



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**INCLUSIÓN SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON
DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE
EQUINOTERAPIA DE LA PREFECTURA DEL GUAYAS, 2023**

AUTOR

Vélez Vélez Jorge Erwin

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en
**MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
MENCION DESARROLLO LOCAL**

TUTORA

Lic. Cortez Clavijo Paola Elizabeth, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Ab. Bryan Díaz Alava, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lcda. Paola CortezClavijo, PhD
TUTORA**

**Psicól. Jorge Pozo Chele, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lcdo. Manuel Mera Cedeño, PhD
ESPECIALISTA 2**

**Ab. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Vélez Vélez Jorge Erwin, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local.

Atentamente,

Lic. Cortez Clavijo Paola Elizabeth, PhD
C.I. 0918988312
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, VÉLEZ VÉLEZ JORGE ERWIN

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **INCLUSIÓN SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EQUINOTERAPIA DE LA PREFECTURA DEL GUAYAS, 2023** previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

La Libertad, 11 de octubre, de 2024

VÉLEZ VÉLEZ JORGE ERWIN
C.I. 0924087315
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, VÉLEZ VÉLEZ JORGE ERWIN

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **INCLUSIÓN SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EQUINOTERAPIA DE LA PREFECTURA DEL GUAYAS, 2023** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

La Libertad, 11 de octubre, de 2024

VÉLEZ VÉLEZ JORGE ERWIN
C.I. 0924087315
AUTOR



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA

**INCLUSIÓN SOCIAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD
ATENDIDOS EN EL SERVICIO DE EQUINOTERAPIA DE LA PREFECTURA DEL
GUAYAS, 2023**

Autor: Vélez Vélez Jorge Erwin

Tutora: Lic. Cortez Clavijo Paola Elizabeth, PhD

RESUMEN

En el caso específico de niños y adolescentes atendidos por el Centro Integral de Terapias de la Prefectura del Guayas, se ha observado una transformación de vida para la inclusión social porque la equinoterapia puede ser beneficiosa para personas con discapacidad. Objetivo: Analizar cómo el discurso de padres e hijos refleja el proceso de inclusión social de niños y adolescentes con discapacidad que son atendidos en el servicio de equinoterapia. Materiales y Métodos: El paradigma de esta investigación es de forma interpretativa mientras el tipo de investigación es analítico comprensivo con enfoque de investigación cualitativo ajustado al método fenomenológico con la técnica para recolectar datos de entrevista, estudio de documentos y la técnica para procesar información es análisis de contenido del discurso siguiendo las fases de los momentos fenomenológicos para las entrevistas en los meses de enero, febrero, marzo y abril del año 2023. Resultados: Los resultados del análisis indican que la equinoterapia tiene un impacto positivo en el desarrollo físico, emocional y social de niños con discapacidades. Conclusiones: El programa de equinoterapia de la Prefectura del Guayas representa un modelo replicable y escalable para la promoción de la inclusión social de niños y adolescentes con discapacidad en la provincia del Guayas y en todo el Ecuador. De acuerdo a lo determinado en el resultado del análisis de discurso de los cuidadores se recomienda continuar evaluando y mejorando el programa.

Palabras claves: Inclusión Social, Discurso, Equinoterapia, Discapacidad



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA**

**SOCIAL INCLUSION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH DISABILITIES IN
THE EQUINE THERAPY SERVICE OF THE PREFECTURE OF GUAYAS, 2023**

Autor: Vélez Vélez Jorge Erwin

Tutora: Lic. Cortez Clavijo Paola Elizabeth, PhD

ABSTRACT

In the specific case of children and adolescents served by the Comprehensive Therapy Center of the Prefecture of Guayas, a transformation of life for social inclusion has been observed because equine therapy can be beneficial for people with disabilities. Objective: To analyze how the discourse of parents and children reflects the process of social inclusion of children and adolescents with disabilities who are served in the equine therapy service. Materials and Methods: The paradigm of this research is interpretive while the type of research is comprehensive analytical with a qualitative research approach adjusted to the phenomenological method with the technique to collect interview data, study of documents and the technique to process information is content analysis of the discourse following the phases of the phenomenological moments for the interviews in the months of January, February, March and April of the year 2023. Results: The results of the analysis indicate that equine therapy has a positive impact on the physical, emotional and social development of children with disabilities. Conclusions: The equine therapy program of the Prefecture of Guayas represents a replicable and scalable model for the promotion of social inclusion of children and adolescents with disabilities in the province of Guayas and throughout Ecuador. According to the results of the analysis of the caregivers' discourse, it is recommended to continue evaluating and improving the program.

Keywords: Social Inclusion, Discourse, Equine Therapy, Disability



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Departamento de Ediciones UO



HACEMOS CONSTAR:

Que: **Jorge Erwin Vélez Vélez y Paola Elizabeth Cortez Clavijo**

Son autores del artículo:

Inclusión Social de Niños y Adolescentes con Discapacidad atendidos en el Servicio de Equinoterapia de la Prefectura del Guayas, 2023.

Está **Aceptado** en la revista *Maestro y Sociedad* para ser publicado en el Volumen 21 Número 4 del año 2024

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestrosociedad.uo.edu.cu>



MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez
Editora en Jefe

Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora de la revista



Nombre de la revista

Maestro y Sociedad <http://maestrosociedad.uo.edu.cu>