



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**VIOLENCIA FAMILIAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL DISCURSO
DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA E.E.B. “JUAN MONTALVO
FIALLOS” SALINAS, 2024**

AUTORA

REYES PERERO JAZMÍN ADELAIDA

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
MENCIÓN DESARROLLO LOCAL**

TUTORA

Abg. Andino Espinoza Sandra Josefina, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Ab. Díaz Álava Bryan, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Dra. Andino Espinoza Sandra, Mgtr.
TUTOR**

**Lic. Vera Meza Katty, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Vásquez Calahorrano Segundo, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. Rivera González María M, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Reyes Perero Jazmín Adelaida, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local

Atentamente,

Dra. Andino Espinoza Sandra Josefina, Mgr.
C.I. 0102124344
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, REYES PERERO JAZMÍN ADELAIDA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **VIOLENCIA FAMILIAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL DISCURSO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA E.E.B. “JUAN MONTALVO FIALLOS” SALINAS, 2024** previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

La Libertad, 8 de octubre, de 2024

Lic. Reyes Perero Jazmín Adelaida
C.I. 0920638616
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, REYES PERERO JAZMÍN ADELAIDA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **VIOLENCIA FAMILIAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL DISCURSO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA E.E.B. “JUAN MONTALVO FIALLOS” SALINAS, 2024** con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

La Libertad, 8 de octubre, de 2024

Lic. Reyes Perero Jazmín Adelaida
C.I. 0920638616
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

VIOLENCIA FAMILIAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL DISCURSO DE
DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA E.E.B. "JUAN MONTALVO FIALLOS"
SALINAS, 2024

Autor: Lic. Reyes Perero Jazmín Adelaida

Tutor: Dra. Andino Espinoza Sandra Josefina, Mgtr.

RESUMEN

Introducción: la violencia familiar genera problemas sociales que afectan la convivencia y el desarrollo de los estudiantes, repercutiendo en su autoestima, rendimiento académico y relaciones interpersonales. Esta problemática es más acentuada en áreas con desigualdades socioculturales, donde los estudiantes enfrentan desafíos adicionales como el abandono y la desprotección. **Objetivo:** analizar cómo se manifiesta la incidencia de la violencia familiar en la convivencia escolar de los estudiantes de la institución antes mencionada, según el discurso de docentes y estudiantes. **Materiales y métodos:** se define cualitativa, con un alcance correlacional y un diseño no experimental, buscando explorar cómo la violencia familiar afecta la convivencia escolar a través de entrevistas estructuradas a un docente y un psicólogo escolar. Como técnicas para recabar información se emplearon la entrevista y el grupo focal. **Resultados:** Se encontró que los estudiantes logran mantener un comportamiento positivo en la escuela a pesar de los problemas familiares que puedan enfrentar. Asimismo, se identificaron varios factores asociados a los comportamientos conflictivos en los estudiantes, tales como familias disfuncionales, estilos de crianza inadecuados y entornos socioeconómicos inestables. **Discusión:** Se observa una conexión entre la violencia familiar y la convivencia escolar, evidenciando que los estudiantes afectados muestran dificultades en su desarrollo social y académico. **Conclusiones:** los conflictos familiares afectan negativamente la convivencia escolar y el desarrollo emocional de los estudiantes, quienes muestran dificultades en la interacción social y en su educación formal. Sin embargo, el entorno escolar, con el apoyo adecuado, puede mitigar estos efectos, subrayando la importancia de programas de prevención y mediación que involucren a la comunidad educativa.

Palabras claves: *violencia familiar, convivencia escolar, educación, desarrollo social.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Family violence and school coexistence in the discourse of teachers and students of the
E.E.B. “Juan Montalvo Fiallos” Salinas, 2024.**

Autor: Lic. Jazmín Adelaida Reyes Perero

Tutor: Mgtr. Sandra Josefina Andino Espinoza

ABSTRACT

Introduction: Family violence generates social problems that affect students' coexistence and development, impacting their self-esteem, academic performance, and interpersonal relationships. This issue is more pronounced in areas with sociocultural inequalities, where students face additional challenges such as neglect and lack of protection. **Objective:** To analyze how the incidence of family violence manifests in the school coexistence of students at the aforementioned institution, according to the perspectives of teachers and students. **Materials and Methods:** It is a study with a qualitative approach, a correlational scope, and a non-experimental design, aiming to explore how family violence affects school coexistence through structured interviews with a teacher and a school psychologist. Techniques used for gathering information included interviews and focus groups. **Results:** It was found that students generally maintain positive behavior at school despite the family problems they may face. Additionally, several factors associated with students' conflictive behaviors were identified, such as dysfunctional families, inadequate parenting styles, and unstable socioeconomic environments. **Discussion:** There is a clear connection between family violence and school coexistence, showing that affected students experience difficulties in their social and academic development. **Conclusions:** Family conflicts negatively impact school coexistence and the emotional development of students, who show difficulties in social interaction and formal education. However, the school environment, with adequate support, can mitigate these effects, highlighting the importance of prevention and mediation programs that involve the educational community.

Keywords: family violence, school coexistence, education, social development



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Departamento de Ediciones UO



HACEMOS CONSTAR:

Que: Jazmín Adelaida Reyes Perero y Sandra Josefina Andino Espinoza

Son autores del artículo:

**Violencia familiar y convivencia escolar en el discurso de docentes y estudiantes de la E.E.B. “Juan Montalvo Fiallos”
Salinas, 2024.**

Está Aceptado en la revista *Maestro y Sociedad* para ser publicado en el Volumen 21 Número 4 del año 2024

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestrosociedad.uo.edu.cu>

MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez
Editora en Jefe



Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora de la revista



DOAJ
DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

ERIH
JOURNAL
OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

latindex
catalogo

MIAR

LatinREV

SOOU
Red Transdisciplinaria de
Revistas

OAJI
net

CITMA
CERTIFICADO

REDIB
Red Iberoamericana
de Investigación y Conocimiento Científico

Google Scholar

WorldCat



ADVANCED SCIENCE INDEX



refseek*



School & College Listings

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista. Maestro y Sociedad. http://maestrosociedad.uo.edu.cu/
----------------------	--