



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**DISCURSO SOBRE XENOFOBIA E INCLUSIÓN EDUCATIVA
UNIVERSITARIA EN MUJERES VENEZOLANAS EN CONDICIÓN DE
MOVILIDAD HUMANA. IBARRA, 2023**

AUTORA

Mena Gudiño, Marcela Genoveva

**TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO
MENCIÓN DESARROLLO LOCAL**

TUTOR

Lic. Rivero Pino, Ramón, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**5V^m Bryan Díaz Álava Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Ramón Rivero Pino, PhD
TUTOR**

**Dra. Sandra Josefina Andino Espinoza,
Mgtr.
ESPECIALISTA**

**Lic. Segundo Miguel Vásquez
Calahorrano, PhD.
ESPECIALISTA**

**Ab. María Margarita Rivera González Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Mena Gudiño Marcela Genoveva, como requerimiento para la obtención del título de Magíster Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local

Atentamente,

Rivero Pino Ramón
C.I. 0933017485
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MENA GUDIÑO MARCELA GENOVEVA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **DISCURSO SOBRE XENOFobia E INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA EN MUJERES VENEZOLANAS EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA. IBARRA, 2023** previo a la obtención del título en Magíster en Gestión Social y Desarrollo Mención Desarrollo Local, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

La Libertad, 14 de octubre, de 2024

Marcela Genoveva Mena Gudiño
C.I. 1001998549
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, MENA GUDIÑO MARCELA GENOVEVA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Discurso sobre xenofobia e inclusión educativa universitaria en mujeres venezolanas en condición de movilidad humana. Ibarra, 2023 con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

La Libertad, 14 de octubre, de 2024

Marcela Genoveva Mena Gudiño
C.I. 1001998549
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**DISCURSO SOBRE XENOFOBIA E INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA EN
MUJERES VENEZOLANAS EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA.**

IBARRA, 2023

Autor: Lic. Marcela Genoveva mena Gudiño

Tutor: Lic. Ramón Rivero Pino, PhD

Resumen

Introducción: Este estudio se enfoca en las experiencias de las mujeres venezolanas en situación de movilidad humana en la ciudad de Ibarra durante el año 2023, explorando principalmente los temas de xenofobia y la inclusión educativa universitaria. Se busca entender cómo estas mujeres enfrentan la discriminación y logran la inclusión en un entorno académico y social. **Objetivo:** El objetivo principal es comprender las vivencias de las mujeres venezolanas frente a la xenofobia y su inclusión en la educación universitaria en Ibarra, así como analizar las actitudes de la comunidad hacia este grupo durante su proceso de integración. **Materiales y métodos:** Se adoptó un paradigma interpretativo y un enfoque cualitativo, utilizando grupos focales como método principal de recopilación de datos. Además, se emplearon métodos complementarios como la obtención de datos demográficos, observación participativa y análisis de narrativas. Se siguió un abordaje fenomenológico y

etnometodológico para profundizar en las experiencias de estas mujeres y cómo son afectadas por la xenofobia y la discriminación en el entorno universitario. **Resultados:** Los resultados evidenciaron experiencias complejas de exclusión, discriminación y estigmatización vividas por las mujeres venezolanas en Ibarra. Se identificaron patrones emergentes en sus percepciones y experiencias, así como las estrategias que utilizan para enfrentar estos desafíos y encontrar un sentido de comunidad dentro de la universidad. **Discusión:** La discusión se centró en la importancia de comprender las dinámicas de inclusión y exclusión en contextos académicos y sociales. Se destacó la necesidad de políticas y prácticas institucionales que promuevan una mayor equidad en la educación superior, reconociendo los desafíos específicos que enfrentan las mujeres venezolanas en situación de movilidad humana. **Conclusiones:** El estudio ofrece un análisis comprensivo de las experiencias de las mujeres venezolanas en Ibarra con respecto a la xenofobia y la inclusión educativa universitaria. Se subraya la importancia de abordar estos problemas desde una perspectiva interpretativa y cualitativa, y se enfatiza la necesidad de acciones concretas para promover el éxito de este grupo en la educación superior.

Palabras clave: Migración, inclusión social, xenofobia.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

DISCURSO SOBRE XENOFOBIA E INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA EN
MUJERES VENEZOLANAS EN CONDICIÓN DE MOVILIDAD HUMANA.

IBARRA, 2023

Autor: Lic. Marcela Genoveva Mena Gudiño

Tutor: Lic. Ramón Rivero Pino, PhD

Abstract

Introduction: This study focuses on the experiences of Venezuelan women in situations of human mobility in the city of Ibarra during the year 2023, primarily exploring the issues of xenophobia and university educational inclusion. The aim is to understand how these women face discrimination and achieve inclusion in an academic and social environment. **Objective:** The main objective is to understand the experiences of Venezuelan women in the face of xenophobia and their inclusion in university education in Ibarra, as well as to analyze the community's attitudes towards this group during their integration process. **Materials and Methods:** An interpretative paradigm and a qualitative approach were adopted, using focus groups as the main data collection method. Additionally, complementary methods such as demographic data collection, participant observation, and narrative analysis were employed. A phenomenological and ethnomethodological approach was followed to delve into the experiences of these women and how they are affected by xenophobia and discrimination in the university environment. **Results:** The results revealed complex experiences of exclusion,

discrimination, and stigmatization experienced by Venezuelan women in Ibarra. Emerging patterns in their perceptions and experiences were identified, as well as the strategies they use to face these challenges and find a sense of community within the university. **Discussion:** The discussion focused on the importance of understanding the dynamics of inclusion and exclusion in academic and social contexts. The need for institutional policies and practices that promote greater equity in higher education was highlighted, recognizing the specific challenges faced by Venezuelan women in situations of human mobility. **Conclusions:** The study provides a comprehensive analysis of the experiences of Venezuelan women in Ibarra regarding xenophobia and university educational inclusion. The importance of addressing these issues from an interpretative and qualitative perspective is emphasized, as well as the need for concrete actions to promote the success of this group in higher education.

Key words: Migration, social inclusion, xenophobia.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Departamento de Ediciones UO



HACEMOS CONSTAR:

Que: **Marcela Genoveva Mena Gudiño y Ramón Rivero Pino.**

Son autores del artículo:

**Discurso sobre xenofobia e inclusión educativa universitaria en mujeres venezolanas en condición de movilidad humana.
Ibarra, 2023**

Está Aceptado en la revista *Maestro y Sociedad* para ser publicado en el Volumen 21 Número 4 del año 2024

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestrosociedad.uo.edu.cu>

MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez
Editora en Jefe



Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora de la revista



Nombre de la revista

Maestro y Sociedad <http://maestrosociedad.uo.edu.cu>