



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

**PROGRAMA DEPORTIVO PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE
ESTUDIANTES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

AUTOR

Cristian Yasmany Toro Cruz

TRABAJO DE TITULACIÓN

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

TUTORA

PhD. Aguilar Morocho Elva Katherine

Santa Elena, Ecuador

Año 2024



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr
COORDINADORA DEL

PROGRAMA

Aguilar Morocho Katherine, PhD.

TUTORA

Maritza Gisella Paula Chica, PhD.
ESPECIALISTA 1

Nelly Sangucho Hidalgo, Mgtr.
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL

UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por, TORO CRUZ CRISTIAN YASMANY, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Entrenamiento Deportivo.

Atentamente,

Aguilar Morocho Elva Katherine, PhD.
C.I. 0703737981
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Toro Cruz Cristian Yasmany

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, PROGRAMA DEPORTIVO PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA. previo a la obtención del título en Magíster en Entrenamiento Deportivo., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de Octubre del año 2024

Cristian Yasmany Toro Cruz
C.I. 0704323518
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Toro Cruz Cristian Yasmany

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de PROGRAMA DEPORTIVO PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA. con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de Octubre del año 2024

Cristian Yasmany Toro Cruz
C.I. 0704323518
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

PROGRAMA DEPORTIVO PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE
ESTUDIANTES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Autor: Cristian Yasmany Toro Cruz

Tutora: Aguilar Morocho Elva Katherine, PhD.

RESUMEN

El objetivo del estudio fue evaluar el impacto de un programa deportivo implementado durante tres meses en la participación de los estudiantes en las clases de educación física en el Colegio de Bachillerato Ismael Pérez Pazmiño de Machala. La metodología empleada incluyó un diseño experimental de pre-test y post-test, con una muestra de 35 estudiantes. Se utilizaron cuestionarios y encuestas para recolectar datos sobre la percepción de los estudiantes respecto a su participación, condición física, satisfacción con las clases, variedad de actividades y disposición para futuras actividades. El análisis de los datos se realizó con pruebas no paramétricas de Wilcoxon y la prueba Chi-cuadrado utilizando el software estadístico SPSS. Los resultados mostraron mejoras significativas en varias áreas clave. La condición física de los estudiantes mejoró notablemente ($p < 0.001$), y la satisfacción con las clases también aumentó de manera significativa ($p < 0.001$). La percepción de la variedad de actividades ofrecidas presentó una diferencia significativa ($p = 0.011$), indicando una mayor diversidad en las actividades. La disposición futura de los estudiantes para participar en actividades físicas mostró una mejora importante ($p = 0.001$). Estos resultados sugieren que el programa deportivo fue eficaz en aumentar la participación, mejorar la condición física y elevar la satisfacción de los estudiantes con las clases de educación física. En conclusión, el programa deportivo implementado resultó ser una estrategia efectiva para fomentar una mayor participación estudiantil en las clases de educación física, mejorar su bienestar general y promover un estilo de vida activo.

Palabras claves: Participación estudiantil, Programa deportivo, Motivación, Educación física, Condición física



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PROGRAMA DEPORTIVO PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE
ESTUDIANTES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

Autor: Cristian Yasmany Toro Cruz

Tutora: Aguilar Morocho Elva Katherine, PhD.

ABSTRACT

The objective of the study was to evaluate the impact of a three-month sports program on student participation in physical education classes at the Ismael Pérez Pazmiño High School in Machala. The methodology used included a pre-test and post-test experimental design, with a sample of 35 students. Questionnaires and surveys were used to collect data on students' perceptions of their participation, physical condition, satisfaction with classes, variety of activities, and willingness to engage in future activities. Data analysis was performed with nonparametric Wilcoxon tests and the Chi-square test using SPSS statistical software. The results show significant improvements in several key areas. Students' physical condition improved markedly ($p < 0.001$), and satisfaction with classes also increased significantly ($p < 0.001$). The perception of the variety of activities offered showed a significant difference ($p = 0.011$), indicating greater diversity in activities. Students' future willingness to participate in physical activities showed a significant improvement ($p = 0.001$). These results suggest that the sports program was effective in increasing participation, improving physical fitness, and elevating students' satisfaction with physical education classes. In conclusion, the implemented sports program proved to be an effective strategy to encourage greater student participation in physical education classes, improve their general well-being, and promote an active lifestyle.

Keywords: Student participation, Sports program, Motivation, Physical education, Physical fitness.



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

PROGRAMA DEPORTIVO PARA INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE
ESTUDIANTES EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificación

Oficio N° Cienc-educ2024-13772801
Ecuador, 17 de Septiembre del 2024

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Programa deportivo para incentivar la participación de estudiantes en las clases de Educación Física"*. Siendo:

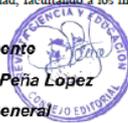
*Autores: Lic. Cristian Yasmany Toro Cruz,
PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho.*

Fue presentado, revisado, aprobado y publicado por el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la **EDICIÓN ESPECIAL UPSE de AGOSTO del 2024**; de la página 174 a la 183, siendo publicado el 31/08/2024 el cual consta dentro de la publicación, tal como consta en los archivos respectivos de la Comisión de Publicaciones – (CERCE) pudiendo acceder con el siguiente link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.13772801>

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General



Nombre de
la revista

Ciencia y educación, revista científica
<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.13772801>