



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

TÍTULO

**ANÁLISIS DOCUMENTAL A PARTIR DE LA PRODUCCIÓN
ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA LICENCIATURA
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO, 2022 – 2024**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADA EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

DENISSE LISSETTE CASTRO ROJAS

TUTOR

EDGAR FABIÁN COBOS ALVARADO, PhD.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

**ANÁLISIS DOCUMENTAL A PARTIR DE LA PRODUCCIÓN
ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA LICENCIATURA
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO, 2022 – 2024**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A)

DENISSE LISSETTE CASTRO ROJAS

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	iv
INDICE DE TABLAS	iv
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	iv
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	iv
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	v
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	3
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.1. Antecedentes del problema de investigación.....	5
1.2. Formulación del problema de investigación.....	8
1.3. Objetivos.....	8
1.3.1. Objetivo general.....	8
1.3.2. Objetivos específicos.....	9
1.4. Justificación de la investigación	9
1. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	11
2. MARCO METODOLÓGICO	16
a. Tipo de investigación.....	17
b. Alcance de la investigación.....	17
c. Población, muestra y periodo de estudio.....	18
d. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.....	19
5. CONCLUSIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resumen de información analizada.....	20
Figura 2. Resumen de análisis bibliométrico.....	21
Figura 3. Producción científica anual.....	23
Figura 4. Co-ocurrencias en base a palabras clave de tesis de graduados de carrera Gestión Social y Desarrollo.....	29
Figura 5. Co-citas.....	30
Figura 6. Temas clave del análisis bibliométrico.....	32

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Producción anual.....	22
Tabla 2. Modalidad de titulación.....	23
Tabla 3. Área de estudio de trabajos de titulación.....	24
Tabla 4. Población de estudio de trabajos de titulación.....	26
Tabla 5. Territorio de estudio de trabajos de titulación.....	28

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **CASTRO ROJAS DENISSE LISSETTE** con C.I. **0940712318**, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **Análisis documental a partir de la producción académica de los graduados de la licenciatura Gestión Social y Desarrollo, 2022 – 2024**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2024

Atentamente,

Denisse Castro

Castro Rojas Denisse Lisette
C.I. 0940712318

DEDICATORIA

Los obstáculos en la vida siempre estarán presentes y nosotros decimos si avanzar o quedarnos en el intento. De esta forma describo estos años de estudios, que sin duda me han enseñado a ser perseverantes y persistente y como parte de este proceso están mi familia y amigos, es por ello, que quiero dedicar mi tesis a cada uno de ustedes, por enseñarme que todo lo que nos proponemos lo podemos cumplir con esfuerzo y dedicación, por estar siempre conmigo, por apoyarme en cada decisión que tomé, por incentivar me a seguir formándome para ser una excelente profesional, por la paciencia y por estar presente en las situaciones complicadas y alegres en el transcurso de mis estudios.

Castro Rojas Denisse Lissethe

AGRADECIMIENTOS

Mi familia siempre será el apoyo más importante para lograr cada meta. Este trabajo de titulación ha sido un proceso largo y satisfactorio a la vez, por ello quiero agradecer de forma especial a mi mamá por estar siempre presente en cada aspecto de mi vida, por las largas noches de trabajo y estudios, sé que estará muy orgullosa por cumplir una meta más en mi vida, y esta es una de las más importantes, gracias por guiarme y aconsejarme siempre y recalcarme que los sueños se cumplen, pero con constancia, perseverancia y sobre todo con compromiso.

Castro Rojas Denisse Lissette



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, noviembre del 2023

Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.
Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el (la) estudiante **CASTRO ROJAS DENISSE LISSETE** con cédula de identidad No 0940712318, ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE* y *Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Análisis documental a partir de la producción académica de los graduados de la licenciatura Gestión Social y Desarrollo, 2022 – 2024.”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad de la autora, cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Lic. E. Fabián Cobos Alvarado Ph.D
DOCENTE TUTOR(A)

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

Psic. Wilson Alexander Zambrano
Véz, Mgtr.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**

Econ. Lilibeth Alexandra Orrala Soriano,
Mba.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

Lic. E. Fabián Cobos Alvarado Ph.D.
**DOCENTE TUTOR(A) DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**

Lic. Yamel Garzozzi Pincay, Mgtr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**

Castro Rojas Denisse Lissette
ESTUDIANTE

Análisis documental a partir de la producción académica de los graduados de la licenciatura Gestión Social y Desarrollo, 2022 – 2024

Castro Rojas Denisse Lissette
Código Orcid 0000-0000-0000-0000
Cobos Alvarado Edgar Fabián
Código Orcid 0000-0002-8457-8322

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

El cantón Santa Elena posee en la actualidad diversos problemas sociales que deben ser atendidos por autoridades, pero por falta de estudio aún no presentan una solución, he aquí la importancia del desarrollo de análisis para conocer el alto índice de temas de tesis elaborados constantemente con el fin de buscar una solución inmediata y poder de esta forma identificar factores que se convierten en una problemática para la sociedad. El objetivo es Hacer un estudio bibliométrico sobre temáticas de las tesis de licenciatura en Gestión Social y Desarrollo. Esta investigación es cuantitativa, porque identificará tendencias en tesis, bajo la perspectiva descriptiva. Se trabajará con 145 tesis de titulación de la carrera de Gestión social y desarrollo, se usará como instrumento de trabajo una matriz modelo de la base Scopus, a partir de la cual se organizará la información de las tesis que se encuentran en el repositorio de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, luego de lo cual se realizará el procesamiento de datos a través de una análisis bibliométrico por medio de los programas Bibliometrix y Vosviewer, además se usará estadística descriptiva se enfoca en realizar un análisis bibliométrico de trabajos de titulación, plantear un análisis bibliométrico en este contexto es importante para conocer la producción de conocimiento en el ámbito social, lo que podría contribuir a una mejor comprensión de las dinámicas de investigación y a la identificación de áreas que requieren interés.

Palabras claves: Análisis bibliométrico, producción académica, Gestión Social, conocimiento, interés.

Documentary analysis based on the academic production of the Bachelor's degree in Social Management and Development, 2022-2024

ABSTRACT

The Santa Elena canton currently has several social problems that must be addressed by authorities, but due to lack of study, they have not yet found a solution. This is why it is important to develop an analysis to understand the high rate of thesis topics constantly developed in order to find an immediate solution and thus be able to identify factors that become a problem for society. The objective is to conduct a bibliometric study on topics of bachelor's theses in Social Management and Development. This research is quantitative, because it will identify trends in theses, from a descriptive perspective. We will work with 145 theses for the degree in Social Management and Development, we will use as a work tool a model matrix from the Scopus database, from which we will organize the information of the theses that are in the repository of the State University Peninsula of Santa Elena, after which the data will be processed through a bibliometric analysis using the Bibliometrix and Vosviewer programs, in addition, descriptive statistics will be used, which focuses on carrying out a bibliometric analysis of the theses, proposing a bibliometric analysis in this context is important to know the production of knowledge in the social field, which could contribute to a better understanding of the research dynamics and to the identification of areas that require interest.

Keywords: Bibliometric analysis, academic production, Social Management, knowledge, interest.

INTRODUCCIÓN

El compromiso de todas las instituciones educativas es desarrollar profesionales competentes, capaces de contribuir en los diferentes ámbitos sociales y culturales de la sociedad, para esto, se han venido desarrollando estudios importantes que muestran los problemas actuales que presentan los diferentes objetos de estudio analizados. Las producciones científicas elaboradas por los graduados de las Universidades reflejan un arduo trabajo de investigación en donde plasman un sinnúmero de situaciones positivas y negativas que ayudan a conocer y divulgar temas de interés social.

Las investigaciones científicas forman parte de uno de los aspectos principales de las actividades universitarias. Más aún, en la generación de nuevos conocimientos a través de la investigación y la innovación que dan como resultado la infraestructura productiva social, científica y tecnológica de las Instituciones de Educación Superior, con aporte para el desarrollo humano, social y económico. (Solano López, 2009)

Diversos investigadores reconocen que las producciones científicas son desarrolladas bajo un objetivo específico que corresponde a mostrar las diversas situaciones en diferentes contextos y comparar si existe un avance en cuento al tema indagado, por ello, el estudio debe ser arduo y con compromiso. Además, mencionan que dentro del ámbito académico se debería fomentar un programa de investigación que ayude a los estudiantes a despertar el interés por conocer las disciplinas importantes que se deben cuidar en el entorno.

A la investigación se le conoce como una parte esencial en la construcción de profesionales de alto índole. Por ello, las universidades están ligadas y comprometidas a dar solución ante las demandas de la comunidad, pero siempre con la prevalencia del profesionalismo y respeto en los diferentes trabajos universitario, desde las aulas, los laboratorios y el campo de la investigación.

En este sentido, las producciones científicas son necesarias en las universidades, ejecutándolas con diversas temáticas de situaciones de la vida real. Desde este planteamiento, no solo es necesario producir el conocimiento científico, sino que se debe tener coordinación, dirección y gestión de aspectos numerosos que van de la mano con la investigación.

Así mismo, es importante el análisis de las investigaciones realizadas para conocer el impacto y avance que han tenido, es ahí donde nace la idea de realizar un análisis bibliométrico que permitirá identificar y evaluar tendencias y patrones de investigación dentro de un campo disciplinario.

Los estudios bibliométricos son necesarios en las diferentes ramas de investigación, no solo como instrumento de evaluación de la producción científica, sino como vía para corregir y llevar a la excelencia de estudios de niveles superiores. Las variables e indicadores que presenta están encaminados a conocer la calidad y las deficiencias en la actividad científica como mecanismo primordial del proceso pedagógico.

Por lo antes mencionado, este estudio está enfocado en realizar un análisis bibliométrico de las producciones científicas de los graduados de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la UPSE, con el objetivo de analizar la evolución temática en las tesis de licenciatura en Gestión Social y Desarrollo identificando cómo la prevalencia de los temas principales ha cambiado desde su publicación.

El presente trabajo de investigación se encuentra estructurado por 4 capítulos, divididos de la siguiente forma:

El capítulo I, está conformado por el Problema de Investigación, que conlleva lo más importante de este estudio, da a conocer la situación en la que se encuentra la problemática y de donde surge, luego de esto, se detallan los objetivos generales y específicos, el mismo que determina el rumbo que tomará esta investigación. Así mismo, se muestra la justificación, en donde se redacta la importancia del desarrollo y ejecución del análisis bibliométrico y como contribuirá este trabajo a futuras indagaciones.

Seguido está el Capítulo II, en donde se encuentra el Marco Metodológico, el mismo que se divide en dos aspectos, conocimiento actual del tema y la fundamentación teórica y conceptual de las variables de la investigación, en este apartado se realiza una exploración completa de los temas principales, en donde se conoce todo lo relacionado al estudio y la terminología determinada para su desarrollo.

Dentro del Capítulo III, está el Marco Teórico en donde se detalla el tipo de investigación y el alcance que este tiene, además de conocer la población, muestra, periodo de estudio y técnicas e instrumentos de levantamiento de información que se utilizó para el análisis eficaz.

Por último, está el Capítulo IV, que corresponde al Análisis de Resultados, en donde luego de contrastar minuciosamente todo lo obtenido a través de los instrumentos, se redacta toda la información sin omitir ningún aspecto.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

En el ámbito global los estudios bibliométricos se han convertido en una herramienta clave que permite conocer la producción científica en diferentes áreas del conocimiento. La OCDE o la UNESCO han construido guías que detallan metodologías sobre diseño de indicadores bibliométricos, es así que tenemos el manual de Oslo y el manual de Canberra, los cuales contribuyen a la interpretación de la innovación y la evaluación de los recursos humanos en ciencia y tecnología (Solano López et al., 2009). Además, se usa esta técnica cuantifica la producción científica, examina temas abordados en las publicaciones y valora el impacto de la investigación a través de indicadores como la cantidad de citas y el factor de impacto de las revistas. (Chiroque Solano, 2009).

El primer estudio que puede ser considerado, según las características de la bibliometría moderna, fue el realizado por Cole & Eales (1917) sobre la bibliografía de anatomía. El término bibliometría tiene su origen en autores como Alan Pritchard y Paul Otlet en 1969 donde se explicó cómo se pueden utilizar las matemáticas y los métodos estadísticos para analizar las tendencias en la expresión escrita de una disciplina, como se detalla en su artículo *Statistical bibliography on bibliometrics*, publicado en el *Journal on Documentation* (Jiménez, 2000).

Los investigadores deben considerar la importancia de incorporar en sus investigaciones indicadores que evalúen su producción científica, de esta forma podrán conocer el impacto que van teniendo sus investigaciones en bagaje y trayectoria académico profesional. Saber cuál es nuestra posición entre la enorme cantidad de publicaciones científicas producidas a nivel

mundial, cuyo volumen crece exponencialmente cada año (Flores-Fernández & Aguilera, 2020) puede revelar aspectos clave en nuestra trayectoria laboral.

Los estudios bibliométricos se inscriben en un ámbito de investigación interdisciplinario que puede abarcar casi todas las disciplinas científicas. La metodología de la bibliometría incluye elementos de matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, ingeniería, informática y estadística, entre otros (Romaní y González-Alcaide, 2011).

Jiménez (2000) cita a Pritchard (1969) para mencionar que la bibliometría son estudios cuantitativos que aplican métodos estadísticos para analizar el uso de documentos y que este enfoque analítico utiliza estadísticas descriptivas, análisis multidimensionales y representaciones gráficas para evaluar el avance de la ciencia.

Entre la amplia gama de enfoques que estos estudios pueden ofrecer para analizar la producción académica, sobresalen investigaciones como las desarrolladas por el investigador De León et al., (2018, citado por Coto, Jiménez, 2020), el estudio en cuestión cubre un tema extenso, como lo es la educación en ingeniería, y aborda publicaciones en un contexto internacional. En contraste, otros enfoques limitan su análisis a una única revista académica o a un conjunto de tesis dentro de un intervalo de años determinado.

En el ámbito latinoamericano la bibliometría se ha desarrollado en diferentes áreas y disciplinas, varios estudios destacan la relevancia de analizar la producción científica vinculada a áreas tan diversas como la competitividad, la salud, lo social, lo económico, Utilizando herramientas como el análisis de redes sociales y técnicas de clasificación multivariante para la visualización y representación de la actividad académica (Sarmiento et al., 2023). Por otro lado, se ha encontrado una falta de estudios bibliométricos focalizados en la temática de la Gestión Social y el Desarrollo, lo que constituye una posibilidad para aventurarse en el tema sobre el progreso de estos temas en la región.

El estudio de la ciencia en la producción científica en América Latina ha revelado la existencia de cierta necesidad de colaboración entre diversas instituciones y autores, así como constatar la existencia de estudios colaborativos. (Sarmiento et al., 2023). Esta exploración lleva a la conclusión de que las características particulares del espacio regional juegan un papel

fundamental en criterios de elegibilidad de temas de investigación y en el desarrollo céntrico de particularidades de las líneas de investigación regionales.

Coto (2020) manifiesta que la bibliometría en sus referentes teóricos se ubica en el contexto del análisis cuantitativo de la producción científica. Lo mismo que estos estudios son útiles en añadir la comprensión de la intersubjetividad que existe en la evaluación de especialistas en cada campo, así como las diferencias que deben ser abordadas en la práctica para compararse a los aportes en los resultados de la actividad científica.

Las áreas temáticas estudiadas a través de la bibliometría en Ecuador son todavía bastante restringidas, y no todas las universidades cuentan con repositorios digitales que incluyen temas relacionados. Por lo tanto, se debe continuar evaluando la literatura científica en una mayor variedad de campos del conocimiento, a cubrir tanto las ciencias exactas como las ciencias sociales (Estrella & Lastra, 2019).

En Ecuador, la producción académica en torno a la gestión social y el desarrollo comienza a notarse por el creciente interés que han mostrado las universidades en el abordaje de diferentes problemáticas locales. No obstante, hay escasez de estudios que den cuenta de la dinámica de los temas abordados en tesis de licenciatura en esta disciplina. La ausencia de un enfoque bibliométrico obstaculiza la comprensión de los cambios temporales de los intereses de investigación a lo largo del tiempo, limitando así las habilidades de académicos y formuladores de políticas en la delineación de los puntos de gravitación y prioridades en el ámbito de la investigación (Solano, 2009).

La falta de un enfoque bibliométrico hace que sea difícil proporcionar una relación clara de cómo han cambiado los intereses de investigación a lo largo del tiempo, limitando así la capacidad tanto de académicos como de formuladores de políticas para localizar las tendencias y necesidades con respecto a la búsqueda de investigación (Solano et al., 2009).

Realizar un análisis bibliométrico en esta área es importante para preparar un gráfico de la producción de conocimiento en Gestión Social y Desarrollo en Ecuador, lo que también facilitaría la comprensión de cómo funciona la producción de conocimiento y qué campos aún necesitan apoyo e input activo. Este enfoque particular probablemente sea importante como resultado del entorno socioeconómico y político del país en el que se ubica este estudio, ya que

estos pueden tener un impacto muy fuerte en los temas que se estudian, así como en el enfoque clave a lo largo del tiempo.

El enfoque social constitucional de Ecuador permite que la carrera de Gestión Social y Desarrollo se alinee con las políticas nacionales, buscando dotar a los graduados de las habilidades necesarias para gestionar y promover los derechos sociales en diferentes contextos.

Actualmente, la CGSD ha formado varias cohortes de profesionales, lo que proporciona una base suficiente para realizar un estudio bibliométrico sobre los trabajos de titulación de esta carrera. Se debe evaluar los temas que han sido tratados por los graduados para obtener información sobre las áreas, líneas de investigación y colectivos sociales con los que se ha trabajado.

1.2. Formulación del problema de investigación.

Aún no se ha realizado un análisis estructurado y detallado de los temas tratados en las tesis de licenciatura en Gestión Social y Desarrollo, lo que dificulta una comprensión precisa de cómo han cambiado los intereses y enfoques de investigación a lo largo del tiempo. Es esencial averiguar cómo varía la frecuencia de ciertos temas a lo largo de los años para tener una visión más completa sobre las tendencias y prioridades en la investigación académica relacionada a la Gestión Social y el Desarrollo.

¿Un análisis bibliométrico de los temas tratados en las tesis de licenciatura en Gestión Social y Desarrollo podría ayudar a una comprensión más precisa de la evolución de los intereses y enfoques de investigación académica en la carrera?

1.3. Objetivos.

1.3.1. Objetivo general.

Hacer un estudio bibliométrico sobre los temas abordados en las tesis de licenciatura en Gestión Social y Desarrollo.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Categorizar los temas principales abordados en las tesis de licenciatura en Gestión Social y Desarrollo.
- Considerar cuantitativamente como han evolucionado las áreas de interés en la gestión social y el desarrollo.
- Describir básicamente los temas emergentes y básicos del grupo de tesis a través de los programas Bibliometrix y Vosviwer.

1.4. Justificación de la investigación

Eugene Garfield definió el análisis bibliométrico como la cuantificación de la información bibliográfica susceptible de ser analizada (Rueda et al., 2005, p. 29, citado por Coto Jiménez, 2020), como tal el análisis documental, a través de estudios bibliométricos es necesario considerarlo en la carrera de Gestión Social y Desarrollo.

Realizar una evaluación de la producción académica nos permitirá cuantificar y analizar los trabajos de investigación en el campo de la gestión social y el desarrollo. Siendo posible identificar tendencias y reconocer los temas más relevantes a través del uso de métricas bibliométricas. Este proceso es fundamental para obtener una visión precisa del estado actual del conocimiento en esta disciplina (Sanz 2022).

Por ello, esta investigación nace debido a la importancia que tienen los estudios bibliométricos en el análisis de productividad científica en cuanto a los proyectos de investigación, tesis, artículos científicos u otros tipos de documentos que desarrollaron los académicos de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) del periodo 2022 – 2023.

La metodología de análisis bibliométrico es de suma importancia para el desarrollo de esta investigación, porque ayudará a cumplir con los objetivos determinados dentro del estudio, presentando una información sólida y confiable. El resultado de este proceso investigativo servirá para conocer cuál es el tema e indicadores más indagados por los graduados de la carrera de Gestión Social y Desarrollo de la UPSE.

La importancia del trabajo de investigación radica también en objetivar el contexto actual en cuanto a publicaciones de tesis en el repositorio de la Universidad, es importante mencionar que, los hallazgos de las diversas indagaciones en el contexto de Gestión Social y Desarrollo benefician de diferentes formas a la sociedad, fortaleciendo nuevos conocimientos que ayuden a generar cambios positivos en las diversas áreas estudiadas.

El análisis bibliométrico arroja datos valiosos que influyen en las decisiones de las instituciones educativas y en la formulación de políticas públicas. Al señalar los campos de investigación más activos e interesantes para el desarrollo académico universitario superior se puede hacer hincapié en áreas que necesitan mayor atención para mejorar la calidad de la enseñanza universitaria (Pérez Matos, 2003).

Sulca Ancana (2023) menciona que es importante poder ofrecer datos sobre las conductas de tendencias de investigación en el contexto actual en las áreas de ciencias sociales, en este sentido, los investigadores tienen una responsabilidad con la sociedad, y el impacto que deben generar con las publicaciones científicas realizadas.

Con lo antes mencionado, esta investigación tiene el propósito de aportar con conocimientos científicos nuevos y relevantes, que produzcan cambios en la productividad académica científica de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE) e incentive a las nuevas generaciones a fomentar investigaciones que den como resultados datos importantes para nuevos estudios.

Es importante señalar que los recursos institucionales y digitales que se utilizarán para el desarrollo de esta investigación son los productos académicos científicos que están en la base de datos del repositorio de la Universidad y son de libre acceso para la continuidad satisfactoria del mismo.

1. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Producción Académica

El estado del arte determinado desde un análisis bibliométrico en conjunto hasta el análisis técnico de toma de decisiones multicriterio que ayuda a seleccionar entre distintas alternativas es un punto de partida para identificar la metodología a seguir realizado, se constatan muchos vacíos, en referencia a la literatura utilizada, para fundamentar las carencias de las variables de los estudios de acuerdo con cada tema, para que formen parte de un nuevo conocimiento. Se denota dificultad para hacer uso de fuentes seguras como bases de datos, revistas científicas, artículos de actualidad entre otros

La calidad de la educación y la pertinencia de los temas de titulación son esenciales para garantizar que los graduados de las Universidades en un nivel generalizado estén preparados para enfrentar los desafíos actuales, en donde presenten un análisis del conocimiento existente sobre la temática, centrado en la producción académica y los enfoques de investigación en el campo de la gestión social y el desarrollo.

En la actualidad, la producción científica se enfoca en crear espacios y mecanismos que faciliten la retroalimentación inmediata de los artículos y la producción académica en la etapa de prepublicación, cuando los investigadores reciben comentarios o críticas de sus colegas a través de preprints. Estos entornos forman parte de la metodología de revisión por pares abierta, que permite enriquecer los trabajos académicos; además, debido a su carácter inmediato, agilizan el proceso de difusión y transferencia de los resultados de la investigación hacia la comunidad especializada. (Ostos, 2017, p. 6)

Este tipo de publicaciones, que no están sujetas a las dinámicas o beneficios de las regalías ni a los sistemas de indexación y resúmenes por suscripción, tienen como objetivo principal generar un impacto mediante su amplia difusión en la web. De esta manera, los autores que optan por estas publicaciones periódicas buscan compartir sus resultados con una comunidad que, por lo general, es pequeña pero altamente especializada. Es relevante destacar que el concepto de visibilidad de la producción académica se refiere a las características que permiten que la información científica sea conocida, leída y citada dentro de una comunidad disciplinaria.

Ostos también señala que algunas de las estrategias más relevantes para aumentar la visibilidad académica incluyen: el uso de soporte digital, las bases de datos, los repositorios, los agregadores, el acceso abierto, el acceso de pago (híbrido), así como la utilización de diversos formatos (por ejemplo, pdf, html). En este contexto, el concepto de impacto de la producción académica cobra una gran importancia en la academia moderna, y se refiere a la cantidad de citas que un documento recibe durante un período de tiempo específico, ya sea en un artículo, una revista, un libro, un acta de congreso o por parte de un autor.

Un artículo publicado en una revista con alta visibilidad transfiere esos mismos atributos a su contenido; de manera similar, un libro monográfico o compilado solo será visible en la medida en que esté accesible para que los lectores potenciales lo descubran, lo lean y lo citen. Los recursos académicos digitales han transformado de manera sustancial la manera en que los académicos producen, comunican y acceden a los resultados de sus investigaciones (Misad, Dávila, Misad, 2022, p.11)

La producción científica deriva de una problemática, de una necesidad, por lo tanto, cuando los estudiantes concientizan este proceso, alinean sus emociones, equilibran sus pensamientos, fluye el sentido común, dando paso al razonamiento lógico y por ende al entendimiento de la imperiosa necesidad de producir científicamente.

Consideramos que la universidad debe destacarse en la producción académica y científica también en sus estudiantes, ya que se fortalecería los recursos y capacidades humanos como el recurso más valioso que puede generar las instituciones de educación superior. En consonancia con lo que menciona Prieto-López & Loo-Ávila (2021) que se requiere un modelo comunicativo basado en el asertividad y el diálogo efectivo, convirtiendo esta fortaleza en un aspecto clave de las clases de metodología de investigación, ya que generalmente no se reflexiona sobre la importancia de expresar y difundir de manera clara la producción académica y científica.

Torres y Castillo (2010) determina las diferencias entre cada una de las dimensiones como la diferencia entre las expectativas y la percepción para evaluar la producción.

2.2. Producción Científica

La producción científica archivística ha forjado diversos tipos de documentos y como ciencia ha evolucionado en su extensión. La investigación es un instrumento de desarrollo, ante esto se destaca que si no hay inversión en educación e investigación un país estará siempre en subdesarrollo, debido a que la investigación no solo constituye una parte importante de la formación de los profesionales, este debe ser fortalecido para cubrir todos los ámbitos del saber y servir a la sociedad. Para fundamentar lo expuesto se tiene que por lo que sin inversión en educación e investigación cualquier país se mantiene en el subdesarrollo (Perales, 2005) de allí la importancia de realizar estudios bibliométricos que permitan, evaluar el surgimiento de actividades dirigidas al conocimiento, de acuerdo a la actividad científica desarrollada por los estudiosos en un determinado tema.

Las etapas de compilación, procesamiento y representación de los datos se desarrollaron con el uso de los programas Bibliometrix y VOSviewer, permitiendo obtener las principales tendencias a nivel mundial en torno al conocimiento de estos fenómenos.

2.3. Gestión Social y Desarrollo

La Gestión Social es un campo de investigación emergente y aún en sus etapas iniciales, tanto a nivel nacional como global. Para que una disciplina investigativa se desarrolle y se consolide, los miembros de su comunidad deben familiarizarse con las normas y los métodos tradicionales de difusión de la producción científica, así como con los principales estándares internacionales que se aplican en otras áreas de investigación.

En la mayoría de las disciplinas, las revistas representan uno de los canales más empleados para divulgar los resultados de la investigación científica. Hoy en día, en el ámbito académico, podemos decir que las publicaciones en revistas son uno de los métodos clave para la difusión del nuevo conocimiento científico. A su vez, estas publicaciones constituyen la base sobre la cual se llevan a cabo los procesos de evaluación de la calidad de los resultados científicos obtenidos.

2.4. Análisis Bibliométrico

La bibliometría se puede entender como la ciencia dedicada a la evaluación y análisis de las ciencias, y utiliza las publicaciones en revistas como su principal herramienta para examinar y valorar la calidad de la actividad científica llevada a cabo por investigadores individuales, grupos de investigación, universidades y países. Existen dos tipos de estudios bibliométricos que se pueden llevar a cabo con el fin de analizar la actividad científica desarrollada en un determinado campo del conocimiento.

- ✓ Los estudios bibliométricos de rendimiento se basan en indicadores cuantitativos, como la cantidad de publicaciones, y/o en indicadores de impacto derivados del análisis de las citas que reciben dichas publicaciones. Estas citas entre trabajos se consideran el medio a través del cual se mide la relevancia de las publicaciones, ya que reflejan el reconocimiento que otros investigadores otorgan a esos trabajos.
- ✓ Los estudios bibliométricos de contenido utilizan mapas de ciencia creados a partir de la co-ocurrencia de términos, lo que ayuda a descubrir cómo se organiza y estructura una disciplina científica. Además, estos mapas permiten analizar cómo han cambiado y evolucionado las ideas y conceptos dentro de esa área de estudio a lo largo del tiempo.

Para realizar un estudio bibliométrico de cualquier clase, es esencial disponer de bases de datos que contengan información clave sobre las publicaciones, como el autor, el título, la fecha de publicación, el nombre de la revista, las palabras clave y las citas recibidas. Las tres bases de datos bibliográficas más utilizadas son: Web of Science (WoS) de Thomson Reuters, Scopus de Elsevier y Google Scholar.

En este estudio, vamos a llevar a cabo un análisis bibliométrico completo, que incluirá tanto el rendimiento como el contenido, para evaluar la actividad científica en el campo de la Gestión Social. Esto se hará a partir de las producciones académicas almacenadas en el repositorio digital de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Con este enfoque, podremos medir y analizar cómo se ha desarrollado la actividad científica en la carrera de Gestión Social y Desarrollo, y también profundizar en los temas que han sido el foco principal de esa producción.

La investigación bibliométrica en América Latina es aún una actividad poco institucionalizada. Casos consagrados se dan en México con el Centro Universitario de Investigaciones Bibliométricas (UNAM) y, en Argentina, con Instituto de Investigaciones Bibliométricas (INIBI). Sus nacimientos son el resultado de la preocupación sobre educación y la ausencia de programas de investigación para poder elevar el nivel de la educación bibliométrica y fortalecer la disciplina en la región.

Para nadie es un secreto la falta de familiaridad de las matemáticas para con los bibliotecólogos, o viceversa. Cada profesional conoce cuáles son las áreas de mayor interacción en el mercado local, y con ello, las necesidades del mercado. Quizás por eso la bibliometría se desarrolla fundamentalmente como un pasatiempo en el desarrollo de investigaciones y se realiza muchas veces de forma aislada.

Para Corso (2007) los estudios bibliométricos deberían ser una prioridad, ya que son muy relevantes en la actualidad, sin embargo considera que los avances en esta área han sido limitados, por lo que se necesita darles más atención como una línea de investigación.

Chiroque Solano (2009) sostiene que la bibliometría se encarga de estudiar la organización de sectores científicos y tecnológicos por medio de análisis de fuentes bibliográficas y patentes.

Por ello, la entenderemos como la aplicación de métodos matemáticos al proceso de comunicación, sobre todo escrita, para establecer relaciones entre documentos, autores La bibliometría ayuda a generar indicadores que permiten evaluar la actividad de productores y consumidores de conocimiento. Tradicionalmente, se ha dicho que puede ser útil en varios aspectos, tales como:

- La selección y evaluación de documentos (en el ámbito de la gestión bibliotecaria).
- La descripción, evaluación y análisis de la actividad científica (para las políticas científicas).
- La prospectiva científica, es decir, anticipar posibles desarrollos en el campo.
- El apoyo en la recuperación y difusión de información.

Además, la bibliometría también abarca aspectos relacionados con las redes sociales y el estudio de áreas interdisciplinarias.

A ellos podemos agregar los siguientes criterios (Vanti, 2000):

- La identificación de las tendencias y crecimiento en un determinado tema.
- El núcleo de producción y la cobertura de las revistas secundarias.
- La dispersión y obsolescencia de la literatura científica.

Para Chiroque Solano, (2009) la forma que circula y el uso de documentos dentro de una institución es un aspecto clave en el desarrollo de la misma, para la bibliotecología es fundamental como método para generar investigación básica.

Chiroque Solano (2009) apunta los principales indicadores bibliométricos, los que con más frecuencia se utilizan, son los siguientes:

- Productividad de las publicaciones
- Productividad de los autores
- Productividad por instituciones editoriales y lugares de edición
- Análisis de la producción por su temática
- Análisis de citas, índices de impacto

Estos indicadores están relacionados con la producción, promoción, difusión y aplicación del conocimiento científico. Se manifiestan especialmente en las tesis, que representan un momento clave en el proceso de formación profesional a nivel de educación de grado, y sirven como una manera de difundir esos conocimientos de manera escrita.

2. MARCO METODOLÓGICO

La presente investigación va a combinar estrategias para llegar a un conocimiento lógico y comprobado que tiene como finalidad utilizar el conocimiento obtenido para solucionar problemas científicos y social.

Luego de determinar el objetivo de la investigación, dentro de este apartado se describirá el diseño metodológico que se utilizará para realizar el análisis documental de la producción académica de los graduados de licenciatura de Gestión Social y Desarrollo, 2022 – 2024.

a. Tipo de investigación.

Para el desarrollo del presente trabajo se utilizará como método la investigación y análisis documental, tomando como referente a (Dulzaides et al, 2004) quien plantea que el análisis documental se trata de revisar aquella información estadística y de opinión contenida en informes, anuarios estadísticos, estudios ya realizados sobre el territorio y textos que aborden aspectos de la realidad local que vayamos a investigar.

La revisión de dicha documentación permite consolidar una síntesis en relación a las publicaciones realizadas dentro de un determinado campo de estudio, manteniendo el propósito principal que es conocer los diversos temas de interés social que desarrollan los graduados en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, este método el investigador juega un rol activo o también puede elegir ser solo observador, tomando nota, utilizando grabación de videos, audio, fotografía, entre otros.

El método que se empleará es el inductivo, al ser el apropiado para el desarrollo de este estudio, al partir de una observación empírica para luego construir una teoría con lo observado en el análisis, lo que nos ayudará a identificar y categorizar los temas principales abordados en las tesis del periodo establecido como objeto de estudio.

El tipo de investigación según el propósito o finalidad de este estudio es la investigación básica, porque pretende contribuir con información útil para el desarrollo de nuevas indagaciones científicas. Hernández Sampieri & Collado (2014) manifiesta que el objetivo de esta investigación es incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

b. Alcance de la investigación.

Esta investigación cuantificará y detallar tendencias en las publicaciones tesis, por lo que es cuantitativa, este tipo de investigación facilita utilizar criterios que facilitan su evaluación y que aportan datos concretos que contribuyen de manera significativa a los resultados de investigación.

El tipo de diseño es el descriptivo, Alban (2020) menciona que este diseño en particular se destaca por tratar de medir de manera precisa las características de un fenómeno o grupo poblacional, que permitirá la interpretación de los datos obtenidos a través de los instrumentos utilizados. A partir de esta caracterización, se puede llegar a generar importantes recomendaciones, así lo señala Abreu (2021).

Para el desarrollo de este estudio, se enfocará en un análisis de tipo deductivos, es decir, que va de lo general a lo particular, este tipo de investigación se enfoca en recoger datos para luego probar hipótesis previamente planteadas, con el objetivo de verificar si se cumplen, a menudo a través de métodos como el conteo., la medición estadística para relacionar con exactitud ciertos patrones de comportamientos presentes en una población o muestra estudiada.

La investigación corresponde a una investigación no experimental, que implica la realización de la investigación sin manipular deliberadamente variables, bajo este enfoque los dato se recaban en un determinado momento, así como lo indica Sampieri (2014) El diseño señala al investigador lo que debe de hacer para alcanzar sus objetivos de estudios, contestando las interrogantes planteadas y analizando las hipótesis formuladas.

c. Población, muestra y periodo de estudio.

Dentro de un análisis documental el tema de población y muestra se refiere a un conjunto de documentos o fuentes bibliográficas que tengan temas relevantes relacionados con el objeto de estudio, por ello, esta investigación priorizará los trabajos de titulación elaborados por estudiantes de la Licenciatura Gestión Social y Desarrollo de la UPSE, como fuente primaria y como fuente secundaria se realizará la investigación y análisis respectivo de diferentes trabajos de titulación publicados en el repositorio digital de la universidad, elaborados en el periodo 2022 – 2024.

Como muestra, se seleccionará todos los documentos y artículos académicos elaborados por los estudiantes de la carrera de gestión social, para luego realizar un análisis bibliométrico y conocer los temas de interés social y el avance que se muestra hasta la actualidad.

d. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

Para el análisis documental se utilizará el programa Vosviewer, es una herramienta digital diseñada para realizar análisis cuantitativos de publicaciones científicas que permite identificar y evaluar tendencias y patrones de investigación dentro de un campo disciplinario. Además, es considerada por varios investigadores uno de los mejores programas de análisis bibliométrico eficaz.

Para la identificación de documentos se revisará el repositorio digital de la UPSE y se seleccionará todas las tesis y artículos científicos publicados en el periodo 2022 – 2024 elaborados por los graduados en Gestión Social y Desarrollo.

Una vez seleccionado todos los documentos, se les ubicará según los indicadores en un archivo de Excel, luego se procesa toda la información en el programa que se utilizará para el respectivo análisis. Una vez culminado el proceso bibliométrico se reflejarán barras y gráficos que permitirán conocer y evaluar la producción académica escogida como objeto de estudio.

Es importante mencionar que la base de datos de tesis fue construido a partir de un archivo descargado de scopus en formato csv separado por comas, a partide ahí se llenó dicho archivo con información de las tesis de graduados de la carrera de gestión social y desarrollo en aquellos campos (columnas) donde se contaba con información descargada del texto de las tesis y el repositorio UPSE, finalmente se hizo pruebas en Bibliometrix y Vosviwer con el archivo final, presentándose lo siguiente, la base de tesis reconoció 145 registros de tesis, que representa el 100% de las tesis existentes en la carrea de gestión social y desarrollo, es importante mencionar que existen 196 registros de graduados sin embargo un número importante de tesis han sido hecho en pareja de estudiantes (lo cual permite la normativa UPSE).

Con respecto al análisis de área de estudio, población de estudio, territorio y tipo de documento, este análisis se hizo a través de tablas dinámicas de Excel en formato xlsx.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Figura 1

Resumen de información analizada

Completeness of metadata -- 145 docs from Biblioteca upse

Metadata	Description	Missing Counts	Missing %	Status
AB	Abstract	0	0.00	Excellent
C1	Affiliation	0	0.00	Excellent
AU	Author	0	0.00	Excellent
RP	Corresponding Author	0	0.00	Excellent
SO	Journal	0	0.00	Excellent
DE	Keywords	0	0.00	Excellent
ID	Keywords Plus	0	0.00	Excellent
LA	Language	0	0.00	Excellent
PY	Publication Year	0	0.00	Excellent
TI	Title	0	0.00	Excellent
CR	Cited References	1	0.69	Good
DT	Document Type	1	0.69	Good
DL	DOI	145	100.00	Completely missing

<				FACTORES DE RIESGO QUE GENERAN LA VIOLENCIA SEXUAL DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL BARRIO 7 DE SEPTIEMBRE DEL CANTÓN LA LIBERTAD.	2022	REPOSITORIO DE TESIS UPSE	VIOLENCIA SEXUAL	NIÑOS Y NIÑAS	LA LI
---	--	--	--	--	------	---------------------------	------------------	---------------	-------

Showing 1 to 3 of 145 entries Previous 1 2 3 4 5 ... 49 Next

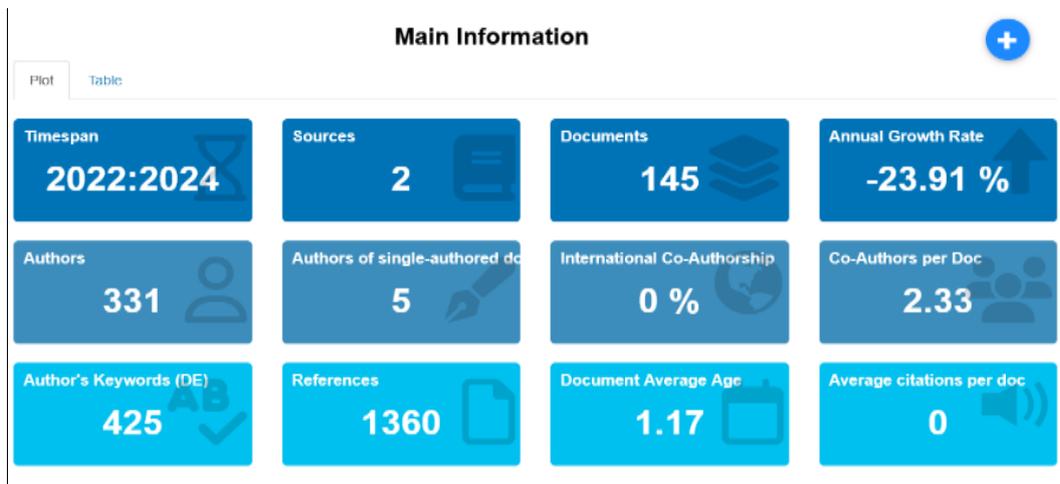
Nota. Análisis bibliométrico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena

El número de muestras escogidas para realizar el análisis, fueron 145 tesis publicadas en el repositorio de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, las mismas que presentan una visión detallada sobre los diversos temas de titulación realizados por los graduados de licenciatura de Gestión Social y desarrollo, en donde se observa que, existe una destacada presentación en donde se muestra la relevancia de contribuciones en el contexto socio cultural.

El periodo determinado para este estudio va desde el 2022 al 2024, en donde se puede evidenciar con el análisis realizado que existen 145 tesis elaboradas por los graduados del área de Gestión Social y Desarrollo. El indicador bibliométrico está basado en investigaciones publicadas en el repositorio digital de la Universidad con el objetivo de conocer tendencias importantes en el ámbito social.

Figura 2.

Resumen de análisis bibliométrico



Nota. Análisis bibliométrico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena

En el análisis se evidencia un crecimiento anual de producciones académicas de 23,5% lo que se ve reflejado en los 145 documentos publicados en este periodo, Así mismo, muestra una ardua investigación por los diversos temas de interés en los diferentes ámbitos que existen dentro de la provincia.

Otro de los ámbitos que se observa es la colaboración como coautores de las tesis, representadas con un 32,42% con una media de 3,29 de autores por tesis elaboradas, con este estudio minucioso en donde se ha considerado cada aspecto como relevante, también se consideró detallar el número de referencias utilizadas en los 145 documento, lo que respondió a un total de 1360 referencias bibliográficas utilizadas, lo que muestra una investigación exhaustiva para conocer más del tema que se está estudiando.

Este ámbito muestra el interés de los graduados por conocer más de lo aprendido, por lo consiguiente, refleja en cada tesis datos importantes que ayudan a la sociedad universitaria a tener mayor conocimiento sobre los diferentes temas de interés en el área de gestión social y desarrollo. También es importante mencionar que el gran número de indagaciones realizadas muestra la problemática más latente dentro de un entorno, lo que ayuda a buscar una inmediata y asertiva solución.

El total de las tesis analizadas cuentan con 331 autores porque la gran parte de estas fueron elaboradas por dos autores, lo que ayudo a realizar una mejor indagación y concluir satisfactoriamente con los resultados, lo que muestra compromiso y veracidad en la información, por lo contrario, existen 5 autores que elaboraron de forma individual su trabajo de titulación.

Entre las 145 tesis analizadas se contabilizó un total de 425 palabras claves, esto ayuda a los lectores a encontrar el trabajo de investigación, por medio de los motores de búsqueda a indexarlo y categorizarlos, es decir, esto facilita de alguna forma, conocer cuáles son los temas tratados dentro del desarrollo de una investigación en las diversas áreas de conocimiento.

En cuanto a la producción científica anual de trabajos de titulación de la carrera de Gestión Social y Desarrollo entre 2022-2024 se ha desarrollado de la siguiente forma:

El análisis muestra que en el periodo 2022 se desarrollaron por 103 tesistas, mientras que en el 2023 hubo 58 tesistas en el repositorio digital de la universidad, por lo consiguiente en el periodo 2024 tomando en cuenta que aún no se han publicado artículos de los graduados recientes se evidencia un total de 35 tesistas.

Tabla 1.

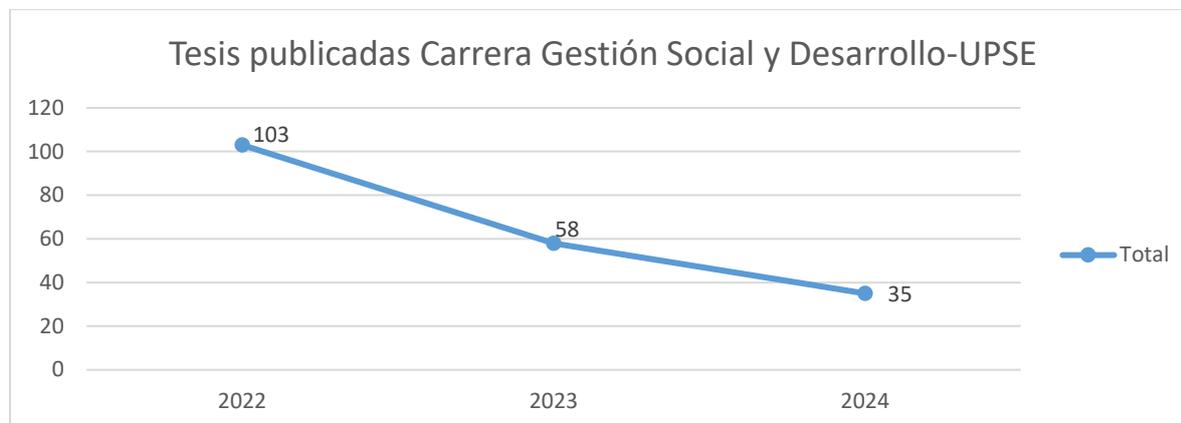
Producción anual tesistas

Año	N°
2022	103
2023	58
2024	35
Total general	196

Nota. Análisis estadístico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena

Figura 3

Producción científica anual



Nota. Análisis estadístico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena

En cuanto a las modalidades de titulación tenemos que el 76,02% han sido en modalidad de titulación *Tesis* y el 23,98% en modalidad *Artículo*.

Tabla 2.

Modalidad de titulación de tesistas

Modalidad de titulación	N°
Artículo	47
Tesis	149
Total general	196

Nota. Análisis estadístico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena

En el análisis de las áreas de estudio que las tesis abordan es importante hacer referencia a las veces que tocan las temáticas identificadas, para sistematizar esta información se consideró si la temática de estudio estaba anclada inmediatamente a una segunda área en el mismo título del trabajo de investigación académica. Destaca con una aparición de 16 veces el área de *condiciones de vida*, 11 veces socioeconomía, 7 veces emprendimiento, entre otros pueden encontrar áreas como *condiciones de vida* y *condiciones de vida y analfabetismo* separadas (entre otros casos), el detalle de las áreas se puede leer a continuación:

Tabla 3*Área de estudio de trabajos de titulación*

Área	Nº
abandono familiar	3
abuso sexual	1
acceso educación superior	1
acoso escolar	1
acoso sexual	1
asentamientos humanos	2
asociaciones	1
calidad de vida	3
capacidades	4
competencias laborales	1
condiciones de vida	16
condiciones de vida y analfabetismo	1
condiciones de vida y calidad alimentaria	1
condiciones socioeconómicas	1
consumo alcohol	1
consumo drogas	5
convivencia sociofamiliar	1
corresponsabilidad ciudadana	1
cultura de paz	1
cultura política	1
derechos sociales	1
desarrollo comunitario	1
desarrollo comunitario y huertos orgánicos	1
desarrollo económico	1
desarrollo local	2
desarrollo personal social	1
desarrollo psicosocial	1
desarrollo social	1
desarrollo socioeconómico	1
desempeño académico	1
desempleo	3
deserción académica	2
desigualdad económica	1
desnutrición infantil	2
discapacidad	6
discapacidad intelectual	1
discriminación familiar	1
discriminación religiosa	1
educación ambiental	1
educación inclusiva	1
embarazo adolescente	1
empoderamiento	1

emprendimiento	7
envejecimiento activo	1
estilo de vida	1
factores sociales y culturales	1
formación ciudadana	1
fortalecimiento de capacidades	1
fortalecimiento organizacional	1
género	3
género discriminación	1
género equidad	2
género estereotipos	1
género inclusión educativa	1
género violencia	3
hacinamiento	2
impacto psicosocial	1
inclusión	1
inclusión deportiva	1
Inclusión digital	1
inclusión discapacidad	5
inclusión educativa	5
inclusión educativa discapacidad	1
inclusión educativa universitaria	4
inclusión laboral discapacidad	1
inclusión social	2
inserción laboral	1
intersectorialidad	1
intervención social, violencia intrafamiliar	1
laboral	1
liderazgo	5
machismo	1
maltrato infantil	1
manejo de residuos	1
masculinidades	2
ordenamiento territorial y patrimonio cultural	1
participación ciudadana	6
participación laboral	1
participación política	2
participación social	2
participación y emprendimiento	1
participación y gobernanza	2
pautas de crianza	2
planificación estratégica	1
precarización laboral	1
prevención consumo	1
productiva	1
protección de derechos	1

rendimiento escolar	2
residuos solidos	1
riesgos y desastres	1
riesgos y ordenamiento territorial	1
saberes ancestrales	1
salud	1
socio demografía	1
socioeconomía	11
socioeconomía y desempeño académico	1
trabajo infantil	3
violencia	1
violencia intrafamiliar	5
violencia psicológica	1
violencia sexual	2
vulnerabilidad social	1

Nota. Análisis estadístico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena

En el análisis cuantitativo de la población de estudio que las tesis abordan es importante hacer referencia a las veces que se tocan las temáticas identificadas, para sistematizar esta información se consideró si la población de estudio estaba anclada inmediatamente a una segunda característica o especificidad en el mismo título del trabajo de investigación académica, por lo que se pueden encontrar términos como *mujeres adultas* y *mujeres carrera GSD* separados (entre otros casos), el detalle de las poblaciones se puede leer a continuación:

Tabla 4.

Población de estudio de trabajos de titulación

Población	N°
adolescentes	6
adolescentes, jóvenes	1
adultos mayores	15
artesanos del calzado	1
artesanos panadería y pastelería	1
artesanos/as paja toquilla	2
campesinos	1
carrera GSD	2
comerciantes	3
comerciantes engoroy	1
comerciantes mercado	1
comerciantes mercado (mayorista)	1
comunidad	16

comunidad barrial	14
comunidad lgbtiq+	1
comunidad UPSE	1
cuidadores de personas con discapacidad	2
deportistas fedese	1
directivos	1
docentes carrera GSD	1
docentes unidad educativa	1
estudiantes beneficiarios de becas universitarias	1
estudiantes carrera GSD	7
estudiantes unidad educativa	20
estudiantes unidad educativa bachillerato	1
Familia	7
gestores sociales	2
graduados carrera GSD	1
Jóvenes	9
jóvenes barrial	2
jóvenes carrera GSD	2
jóvenes mujeres	1
jóvenes santa rosa	1
jóvenes varones carrera GSD	1
madres carrera GSD	1
migrantes	2
mujeres	11
mujeres adultas	3
mujeres bachillerato	1
mujeres carrera GSD	4
mujeres madres UPSE	1
mujeres proyecto aprende y emprende	1
mujeres UPSE	1
niños y niñas	16
niños y niñas unidad educativa	2
padres de familia	1
padres y madres UPSE	1
participantes proyecto sin limites	1
personas con discapacidad	8
personas con VIH	1
personas de asociaciones	1
Personas mercado	1
personas que trabajan en turismo	1
personas trans	1
pescadores	3
sindicato trabajadores UPSE	1
trabajadores agrícolas	4
trabajadores informales	1

Como vemos aparecen investigaciones cuya población es principalmente estudiantes de unidades educativas 20 veces, adultos mayores y niños y niñas 16 veces cada una, comunidad (en general) 15 veces, mujeres con 11 veces, entre otras,

En el análisis cuantitativo del territorio donde se ejecutó el estudio es importante hacer referencia a las veces que se ejecutan por territorio (Ciudad, nivel barrial, etc.), La Ciudad de la Libertad (80 veces) es donde mayormente los trabajos de titulación se han desarrollado, seguido de Santa elena con 26 veces y Salinas con 13 veces, ya en el ámbito parroquial donde tenemos a Santa Rosa con 11 veces y a José Luis Tamayo con 8 veces, se pueden encontrar comunidades comunes pero separadas debido a que son investigaciones distintas como la *aguadita* y *aguadita y cal y canto*, a continuación se lee el detalle:

Tabla 5

Territorio de estudio de trabajos de titulación

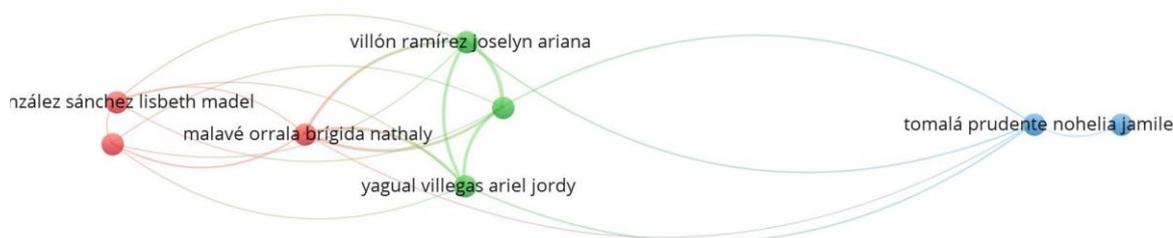
Territorio	N°
aguadita	1
ancón	3
anconcito	2
ballenita	5
bambil	3
barcelona	3
chanduy	1
colonche	10
dos mangas	3
engunga	2
guayaquil	1
josé luis tamayo	8
julio moreno	1
la entrada	1
la libertad	80
manglaralto	2
montañita	1
palmar	1
río seco	1
salinas	13
san marcos	1

Como vemos en la figura 4. Las tesis se dividen en varios clúster (cada color de la figura corresponde a un clúster. Entre los términos que se encuentran están mujeres, educación, adultos mayores, participación, inclusión, jóvenes, empoderamiento, entre otras.

El análisis de la co-citación de autores facilita el estudio de las conexiones entre los autores y la organización de esta estructura intelectual, en el grupo de tesis analizadas tenemos las siguientes relaciones:

Figura 5.

Co-citas



Nota. Análisis bibliométrico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena

Como vemos existen 3 clústeres donde 8 tesis se mencionan como referencias de otras tesis.

Matriz de grado de desarrollo y relevancia de temas

Cobos et al (2024) menciona que el programa Bibliometrix proporciona una matriz que identifica el grado de relevancia de los temas publicados, lo cual resulta muy útil para orientar nuestras investigaciones según las tendencias detectadas en los análisis bibliométricos, la matriz se presenta en un gráfico de coordenadas dividido en cuatro cuadrantes, en la parte superior se encuentran los *Temas de nicho* y los *Temas motores*, mientras que en la parte inferior se ubican los *Temas emergentes o en declive* y *Temas básicos*, los *Temas de nicho* agrupan áreas de investigación especializadas y concretas dentro de un campo más amplio, los cuales podrían estar ganando interés entre los investigadores de este grupo de tesis analizadas.

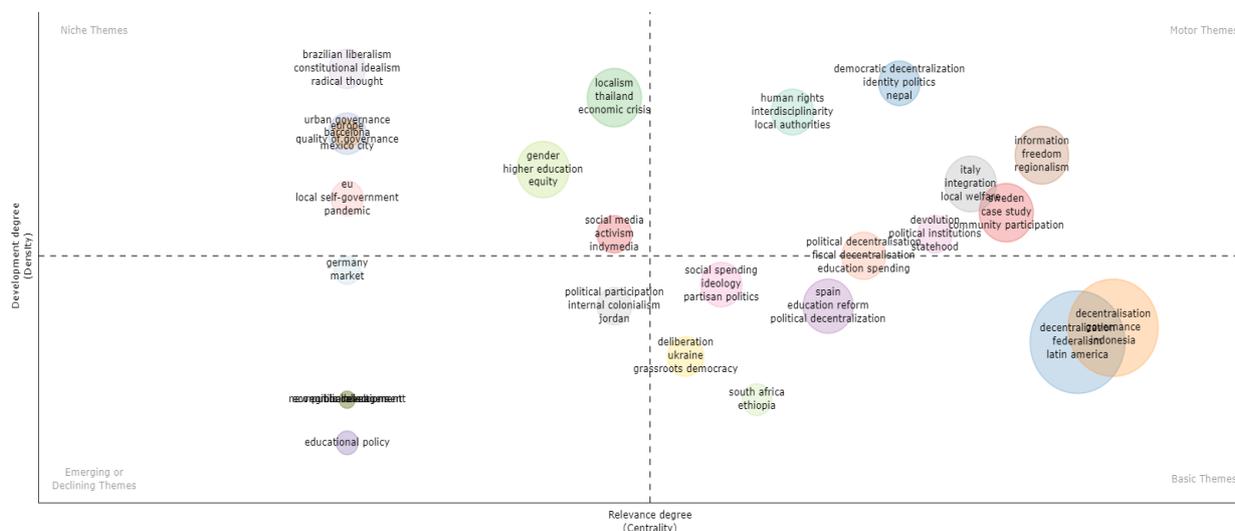
Para nuestro análisis como temas nicho tenemos infancia, prevención, violencia, violencia sexual, ciudadanía, entre otros, además los temas motores agrupa áreas de investigación que están a la vanguardia en el estudio de la descentralización política y social, con un elevado volumen de publicaciones y un interés sostenido y creciente en la comunidad científica, estos temas son de gran relevancia para los investigadores, ya que pueden servir como base para desarrollar nuevas investigaciones, en nuestro análisis aparecen principalmente participación, jóvenes, estudiantes, adultos mayores, abandono familiar, entre otros.

Temas emergentes representan campos de estudio recientes que están captando un interés creciente y experimentando un rápido aumento tanto en el número de publicaciones como en la actividad investigativa, temas que, si continúan desarrollándose, podrían convertirse en temas motores en el futuro, en este análisis los temas emergentes son igualdad, ordenamiento territorial, equidad, entre otros, los temas en declive reúnen áreas de investigación que han visto una disminución en el número de publicaciones, esta disminución puede deberse a diversos factores, como cambios en el interés investigativo, etc., en nuestro análisis no se identifica todavía esta tendencia, posiblemente porque el número de tesis aún no es el suficiente para que cuantitativamente se puedan encontrar estos resultados, en cuanto a los temas básicos se refieren a áreas de investigación fundamentales y consolidadas dentro del campo, que han sido objeto de estudio durante un extenso período y continúan siendo relevantes, aunque estos temas pueden tener un enfoque más conservador y no estar tan alineados con los avances o innovaciones recientes del campo, son esenciales para entender el contexto general de la investigación (Cobos et al, 2024), entre estos temas tenemos desarrollo sostenible, mujeres, empoderamiento, desarrollo comunitario, toma de decisión violencia de género, capacidades productivas, entre otros.

En la siguiente figura se presenta la matriz de desarrollo y relevancia de los temas publicados según nuestro análisis bibliométrico.

Figura 6.

Temas clave del análisis bibliométrico



Nota. Análisis bibliométrico de Tesis Licenciatura Gestión Social. Repositorio Universidad Estatal Península de Santa Elena.

4. DISCUSIÓN

Los estudios bibliométricos obtienen una mayor relevancia para la sociedad científica por sus valiosos aportes en el conocimiento de estado de un área o tema de investigación, ayudando a determinar fenómenos que se relacionan al ámbito de la ciencia y educación.

En este estudio predominan en este análisis los artículos, proyectos de investigación y por lo consiguiente las tesis. Los resultados del análisis bibliométrico de las tesis analizadas y que están publicadas en el repositorio digital de la Universidad Estatal Península de Santa Elena muestran implicaciones significativas para la educación. Así mismo para los diversos ámbitos sociales de nuestro entorno.

Se pudo observar que los autores elaboran temas de interés, donde muestran que existen diferentes problemáticas tanto sociales como naturales que de alguna forma están afectando a el desarrollo eficaz de los diferentes aspectos, Martínez Castillo (2010) menciona que la educación social y ambiental debe constituir un proceso integral, que juega su papel en todo el entramado de la enseñanza y el aprendizaje. Para ello, es importante establecer un proceso educativo que cuestione la relación de cualquier tema o actividad del ser humano, dentro de un

análisis de la importancia o incidencia en la vida social y ambiental en donde se observa que, existe una destacada presentación en donde se muestra la relevancia de contribuciones en el contexto socio cultural.

Es importante mencionar que al momento de desarrollar las tesis por parte de los graduados existe una reevaluación de los enfoques y temáticas de los desafíos que enfrenta la educación, por ello, existen una gran parte de temas de las producciones científicas que están desarrolladas por dos o tres autores, ya que esto ayuda a una mejor investigación, Hernández (2007) considera que la investigación es un elemento clave en el proceso generador de conocimiento de cualquier disciplina. Dadas las actuales circunstancias académicas y disciplinares, en Gestión Social es más importante aún, ya que su crecimiento y consolidación como ciencia social es inviable sin un mayor desarrollo de la investigación.

El análisis también destaca la importancia de fomentar la investigación colaborativa y multidisciplinaria, lo que podría fortalecer la capacidad de respuesta de la carrera ante las dinámicas cambiantes del entorno social.

A discutir, entre otros aspectos, están los hallazgos relevantes de las bibliométricas en educación que han contribuido a mejorar el conocimiento de las tendencias académicas; específicamente, en la Carrera de Gestión Social y Desarrollo se hará énfasis en cómo este tipo de estudio ha podido contribuir al conocimiento de las tendencias académicas y la evolución de los temas de interés en este campo.

A partir de lo expuesto anteriormente, nace el impacto que tienen los temas de titulación en el mundo de la investigación, lo que hace que el índice aumente y se convierta en uno de los productos académicos más interesantes y pueden existir indagaciones futuras.

Profundizando en los temas más recurrentes en las titulaciones y basándonos en el análisis realizado, se puede decir que uno de los temas más frecuentes es la Estrategia de gestión social para mejorar la calidad de vida en diferentes áreas. Actualmente las tendencias de gestión humana, la responsabilidad social y la gestión del conocimiento se perfilan como estrategias del desarrollo humano, analizando la frecuencia y relevancia de estos en la formación de los graduados.

5. CONCLUSIONES

Se concluye que la producción académica de los graduados de la Licenciatura en Gestión Social de la UPSE proporciona un conjunto integral de recomendaciones y estrategias prácticas que pueden mejorar significativamente el enfoque de nuevos espacios de estudio de la gestión social, así como el fortalecimiento de otros y el cambio de perspectiva investigativa en el desarrollo de productos científicos.

Actualmente es importante reconocer el alto nivel de uso que tienen los repositorios digitales de las Universidades. A través de este análisis se puede conocer que las tesis publicadas en la plataforma digital estudiada poseen un número de citas considerables, lo que muestra que los graduados, estudiantes e investigadores utilizan el contenido para contribuir a sus investigaciones. Como se puede observar en la figura 1, el número de publicaciones que tiene la UPSE en el periodo 2022 – 2024 y se pretende que el índice en los próximos periodos aumente con temas de relevancia.

Así mismo, se determinó que los temas más estudiados o de mayor interés para los graduados en el ámbito social son lo concerniente a las políticas públicas, existe una relación en la gran parte de los temas elaborados con este aspecto, construyendo una prevalencia de conocimiento a los derechos y leyes que la sociedad posee. Para esto, se analizó el número de referencias en su totalidad de los documentos analizados, dando como resultado 1360 referencias bibliográficas utilizadas, lo que muestra que los investigadores buscan fuentes que ayuden a su desarrollo de estudio de forma efectiva y mostrar un buen resultado.

La gran parte de las tesis no son elaboradas por un solo autor. En este análisis existe un porcentaje que corresponde al 32,42% que indica que los documentos constan con 3 o más autores, lo que ayuda a enriquecer la información obtenida. Uno de los aspectos importante de recalcar es la cantidad de publicaciones por periodo, en el 2022 según el análisis realizado corresponde a 57 tesis publicadas en el repositorio, seguido del 2023 que tiene 55 producciones académicas. Es importante plasmar que en el periodo presente no existe un número alto de publicaciones, al no estar en el periodo académico de culminación.

6. RECOMENDACIONES

Los estudios bibliométricos son una herramienta analítica necesaria para conocer el éxito académico en un determinado aspecto, por ello, se recomienda que, a partir de los análisis

realizados se trabaje con la elaboración de tesis con temas importantes destacado en este estudio, que corresponde a las políticas públicas, con el objetivo de contribuir a mejores resultados en torno a las investigaciones.

Como otro de los aspectos primordiales que se pudo observar en el análisis, es el número de citas que tiene los documentos del repositorio digital de la Universidad. Para mejorar el índice del mismo, los docentes deben incentivar a los estudiantes que busquen trabajos investigativos elaborados por graduados de la Universidad en todas las carreras, con el fin de contribuir a sus investigaciones y por lo consiguiente lograr un buen uso de los documentos.

Es importante conocer las diferentes situaciones que presenta nuestro entorno sean estos aspectos positivos y negativos. En las investigaciones se pudo observar que la gran parte de las producciones académicas muestran temáticas negativas de la sociedad, por ello, se sugiere que los graduados realicen estudios investigativos de aspectos positivos desarrollados en el área social, que muestren el desarrollo de las diversas áreas de estudios antes realizados.

REFERENCIAS

- Abreu, José Luis (2012). Hipótesis, Método & Diseño de Investigación. *Daena* 7 (2):187-197.
- Chiroque Solano, R. C. (2009). La investigación bibliométrica en el Perú y la importancia de su aplicación. Perú: Biblioteca Nacional del Perú. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/11885437.pdf>
- Cobos-Alvarado, F.; Peñaherrera-León, M.; Merchán Alvarado, J.; León-Valle, W. and Saavedra-Palma, J. (2024). Bibliometric analysis of publications on Decentralization and social policy. *Journal of Ecohumanism*. JOE-024-2847.
- Corzo, O. (2007). Investigación bibliotecológica en el Perú: cuestionamiento y afirmación. Lima: Universidad de Lima.
- Coto Jiménez, Marvin (2020). Análisis bibliométrico de los proyectos de graduación de ingeniería eléctrica de la Universidad de Costa Rica 1999-2018. *E-Ciencias de la Información*, vol.10, n.1, pp.184-206.
- Dulzaides Iglesias, María Elinor, & Molina Gómez, Ana María. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1. Obtenido

de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011&lng=es&tlng=es.

Estrella, N. y Lastra Bravo, X. (2019). Análisis bibliométrico de los trabajos de titulación de ocho universidades de Pichincha, Napo y Orellana (Ecuador). *Siembra*, vol. 6, núm. 1. Obtenido de <https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/SIEMBRA/article/view/1720/2492>.

- Flores-Fernandez, C., & Aguilera-Eguía, R. (2020). Indicadores bibliométricos y su importancia en la investigación clínica. ¿Por qué conocerlos? *Revista de la Sociedad Española del Dolor*. 26(5).

González Luna, F. y Gutiérrez Rico, D. (2015). Más allá de la inclusión educativa: Elementos para su desarrollo en una institución de educación superior. México: Instituto Universitario Anglo Español.

Hernández Asunción, Juárez, C., & Hernández, M. (2007). Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en Gestión Social. *Acciones e investigaciones sociales*, Núm 4, 25-55.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (Vol. Sexta), México: McGraw-Hill. Obtenido de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Herrera Seda, C., Pérez Salas, C., & Echeita, G. (2016). Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. *Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión*, 9(5), 49-64. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062016000500006>

Martínez Sánchez, M. Ángeles, Díaz Herrera, M., Lima Fernández, A. I., Herrera Gómez, M., & Herrera-Viedma, E. (2014). Un análisis bibliométrico de la producción académica española en la categoría de Trabajo Social del Journal Citation Report;. *Cuadernos De Trabajo Social*, 27(2), 429-438. Obtenido de https://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2014.v27.n2.44662.

- Incheon. (2016). Educación 2030. Declaración de Incheon y Marco de Acción. Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos. República de Corea: UNESCO.
- Jiménez, E. (2000). Análisis bibliométrico de tesis de pregrado de estudiantes venezolanos en el área educación: 1990-1999. Venezuela: Universidad Simón Rodríguez y Universidad Central de Venezuela. Obtenido de <https://rieoei.org/historico/deloslectores/623Jimenez.PDF>
- Martínez Castillo, R. (2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. *Revista Electrónica Educare*, XIV (1), 97-111. Misad, K. M. (2022). El clima escolar desde la gestión directiva en Latinoamérica: una revisión de la producción académica. *Gestionar: revista de empresa y gobierno*, 2(2), 2(2), 7-24. Obtenido de <https://revistagestionar.com/index.php/rg/article/view/31>
- Ostos, O. L. (2017). Visibilidad e impacto de la producción académica. *Revista Interamericano de investigación, educación y pedagogía*, 10(2), 10(2), 9-12. Obtenido de <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/rriep/article/view/4677>
- Perales A. (2005). La ética y el investigador. *CIMEL*,10(2):64-8.
- Pérez Matos, N. (2003). ¿Bibliometría o bibliotecometría? *Bibliotecas*, No 1-2. Obtenido de <https://cip.brapi.inf.br/download/59579>.
- Prieto-López, Y., & Loo-Ávila, B., (2021). Un acercamiento a la comunicación asertiva y su incidencia en la producción académica y científica de los estudiantes de Metodología de Investigación en la Facultad de Marketing y Comunicación-Universidad ECOTEC. *Digital Publisher CEIT*, 6(6-1), 549-562. Obtenido de <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.6-1.910>
- Pritchard, A. (1969). Statistical bibliography or bibliometrics. *Journal of Documentation*, 25(4):340-9. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000243329>.
- Romaní, F., Huamaní, C., & González-Alcaide, G. (2011). Estudios bibliométricos como línea de investigación en las ciencias biomédicas: una aproximación para el pregrado. *CIMEL Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana*, 16 (1), 52-62.)

- Sánchez López, N. (2022). Métricas de exploración y el uso de redes sociales en la política 2.0. Ambato: Universidad Técnica de Ambato. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36241/1/037%20MT.pdf>
- Sanz Valero, J. (2022). Bibliometría: origen y evolución. *Hospital a Domicilio*, 6(3), 105-107. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.22585/hospdomic.v6i3.168>
- Sarmiento-Ramírez, Y., Muñoz-Arroyave, E. A., Hechavarría-Pérez, J. R., López-Martínez, A., & Pérez-Cutiño, Y. (2023). Competitividad de ciudades en el contexto latinoamericano: un análisis bibliométrico y de redes sociales. *Revista Española de Documentación Científica*, 46(2), e356. <https://doi.org/10.3989/redc.2023.2.1901>
- Solano López, E.; Castellanos Quintero, S.; López Rodríguez, M.; & Hernández Fernández, J. (2009). La bibliometría: una herramienta eficaz para evaluar la actividad científica postgraduada. *MediSur*, 7(4), 59-62. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2009000400011&lng=es&tlng=es
- Sulca Añanca, J. R. (2023). Producción científica de tesis de pregrado sustentadas y publicadas en una Facultad de Ciencias de la salud, 2011-2021. Repositorio UNSCH. Obtenido de <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/5176>
- Torres, Eduardo & Castillo, Luis. (2010). Construcción de una escala para medir la calidad del servicio de las universidades: Una Aplicación al Contexto Chileno. *Revista de Ciencias Sociales*. 16. 54-67. 10.31876/rcs.v16i1.25484.
- La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2020). América Latina y el Caribe: Inclusión y educación: todos y todas sin excepción. París: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2020. UNESCO.
- Vanti, N. (2000). Métodos cuantitativos de evaluación de la ciencia: bibliometría, cienciometría, e informetría. *Investigación Bibliotecológica*. Vol. 14. N°. 29. Obtenido de <http://www.ejournal.unam.mx/iibiblio/vol14-29/IBI02902.pdf>

ANEXOS

Anexo 1

Base de datos

Authors	Author full n	Author(s) ID	Title	Year	Source title	Volume	Área	Población	Territorio	Link	Affiliations	Authors with Abstract	Author Keyword/Keyw/References	Correspondors/Editors	Publisher	ISSN	ISBN	CODEN	PubMed ID	Language of Document	Publication	Open Access/Source	ED
González Toi González Toi	0000-0002-9	ESTRATEGIA	2022	Repositorio	1	calidad de vi	adultos may	joaéluis sam	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La presencia	Calidad de v	Barajas, M. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0017		
Tomás Caca Tomás Caca	0000-0002-2	ESTRATEGIA	2022	Repositorio	1	Inclusión soc	adultos may	colonche	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Los adultos r	Inclusión Soc	Inclusion So	Beaumont,	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0042	
Tomalá Toal Tomalá Toal	0000-0002-6	FACTORES D	2022	Repositorio	1	violencia sen	niños y niñas	libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La violencia /	Violencia se	Violencia se	Acaña, M. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0043	
Tomalá Vililó Tomalá Vililó	0000-0002-3	FACTORES Q	2022	Repositorio	1	envejecimie	adultos may	libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El envejecim	Envejecimie	Envejecimie	Atzoy, L. (Ua	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0044	
González La González La	0000-0002-4	ANÁLISIS IN	2022	Repositorio	1	Intersección	personas cor	santa ele	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	En el Ecuador	Sálv Integr	Sálv Integr	Camarrón, A	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0016	
Bermello Toi Bermello Toi	0000-0002-3	GESTIÓN PA	2022	Repositorio	1	condiciones	niños y niñas	santa rosa	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Las condicio	Calidad alim	Calidad alim	Fondo de la	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0003	
Beserra Orta Beserra Orta	0000-0002-2	FACTORES SI	2022	Repositorio	1	trabajo infan	niños y niñas	libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El trabajo inf	Trabajo	Código de la	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0004		
Lindao Mendi Lindao Mendi	0000-0002-3	FACTORES Q	2022	Repositorio	1	desempleo	jóvenes	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La investigac	Desempleo,	Desempleo,	Alfredo Sá	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0019	
Malaivé Roca Malaivé Roca	0000-0002-1	ESTRATEGIA	2022	Repositorio	1	participación	trabajadores	colonche	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La informac	Fortalecimie	Fortalecimie	Sánchez, S. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0024	
Piraveque Ori Piraveque Ori	0000-0002-9	ANALABETI	2022	Repositorio	1	condiciones	padres de la	colonche	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Se denomina	Analfabetis	Analfabetis	Martínez,	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0031	
Rodríguez M Rodríguez M	0000-0002-9	ESTRATEGIA	2022	Repositorio	1	desarrollo s	comunidad	palmar	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Las estrateg	estrategias,	estrategias,	Aguilar, B. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0036	
Suárez Cacha Suárez Cacha	0000-0002-4	PROGRAMA	2022	Repositorio	1	pautas de o	familia	santa ele	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Las pautas	destrategias,	estrategias,	Arsenio Ca	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0038	
González Vil González Vil	0000-0002-9	FORTALECIM	2022	Repositorio	1	fortalecimie	trabajadores	colonche	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El abandono	Factores ad	Factores ad	Alfonso de	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0018	
Blanes Suárez Blanes Suárez	0000-0001-7	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	laboral	personas cor	santa ele	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La participac	discapacitad	discapacitad	Alcover, V. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0040	
Méndez Asa Méndez Asa	0000-0002-5	CARACTERIZ	2022	Repositorio	1	socio demog	Personas me	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El objetivo	Caracterizac	Caracterizac	Blackwell, &	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0025	
Baquero Uri Baquero Uri	0000-0002-3	FACTORES Q	2022	Repositorio	1	abandono l	adultos may	tugadujá	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El abandono	Factores ad	Factores ad	Castillo, F. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0001	
Luor Giler, E Luor Giler E	0000-0002-3	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	salud	adultos may	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	En todo trab	adultos may	adultos may	Apaza, P. R., (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0021	
Benavides V Benavides V	0000-0002-7	LA CULTURA	2022	Repositorio	1	fortalecimie	sindicato tra	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El Ecuador e	Cultura del a	Cultura del a	Alarcon Le	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0002	
Carpio Mero, Carpio Mero	0000-0002-5	LA PARTICIP	2022	Repositorio	1	participación	jóvenes	santa rosa	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Este ensayo	Participac	Participac	"AD", A. P., (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0006	
Constante M Constante M	0000-0002-4	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	intervención	mujeres	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La violencia	Violencia in	Violencia in	Armando, C. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0010	
Gómez Tomé Gómez Tomé	0000-0001-9	CONDICION	2022	Repositorio	1	consumo d	adolescente	tambo	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El consumo	Condición	Condición	Barera Hu	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0014	
Ramírez Yag Ramírez Yag	0000-0002-1	ANÁLISIS DE	2022	Repositorio	1	participación	jóvenes	san marcos	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La participac	Participac	Participac	Agudelo Ra	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0034	
Cacibe Betis Cacibe Betis	0000-0001-7	INCLUSIÓN S	2022	Repositorio	1	Inclusión d	personas cor	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La inclusio	personas cor	personas cor	Ley orgánica	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0005	
Casares Edg Casares Edg	0000-0002-3	FACTORES SI	2022	Repositorio	1	maltrato inf	niños y niñas	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El maltrato	InfMaltrato,	InfAlbomoz, E. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0007		
Santos Espi Santos Espi	0000-0002-3	ESTUDIO DE	2022	Repositorio	1	condiciones	pesadores	san pedro	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La presente	condiciones	condiciones	Bañón Tu	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0037	
Tigreso Baqu Tigreso Baqu	0000-0002-3	ESTUDIO DE	2022	Repositorio	1	condiciones	personas cor	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Las condicio	Condiciones	Condiciones	Gómez Rúa,	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0041	
Whamba Faj Whamba Faj	0000-0001-9	LA INCIDENC	2022	Repositorio	1	desempleo	familia	santa ele	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El presente	(Desempleo,	Desempleo,	Aguilera Mo	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0008	
Chávez Suñ Chávez Suñ	0000-0001-9	LA INCIDENC	2022	Repositorio	1	calidad de v	comunidad	ballenita	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El presente	desempleo,	desempleo,	Andrew, S. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0009	
Gómez Yagu Gómez Yagu	0000-0002-3	FACTORES SI	2022	Repositorio	1	factores s	comunidad	santa ele	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Los factores	Factores	Factores	Adorno, S. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0015	
Pita Cabaño, Pita Cabaño	0000-0002-3	ESTRATEGIA	2022	Repositorio	1	empoderam	mujeres	colonche	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El empoder	estrategia,	estrategia,	de Acle, A. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0030	
Ramírez Alza Ramírez Alza	0000-0002-3	RENDIMIENT	2022	Repositorio	1	rendimiento	niños y niñas	zapotzal	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La pandémia	Rendimient	Rendimient	Castillo, B. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0033	
Cusme Tomé Cusme Tomé	0000-0002-9	GESTIÓN INT	2022	Repositorio	1	riesgos y ord	comerciante	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La gestión d	Gestión de r	Gestión de r	de Bedyo, M. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0011	
De la Rúa De la Rúa	0000-0002-3	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	socioecon	artesanos	debarcelona	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El presente	Diagnos	Diagnos	Arenal Laza,	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0012	
De la Cruz R De la Cruz R	0000-0002-3	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	socioecon	comunidad	la entrada	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Los factores	Socioecon	Socioecon	Acosta, R. Á. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0013	
Muñoz Soto, Muñoz Soto	0000-0002-4	CONDICION	2022	Repositorio	1	socioecon	trabajadores	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La importan	análisis	social	Alvarez, A. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0008	
Triviño Oral Triviño Oral	0000-0002-3	CONDICION	2022	Repositorio	1	condiciones	adultos may	ores	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Las condicio	Condiciones	Condiciones	Albanza, M. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0045	
Villazares C Villazares C	0000-0002-4	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	capacidades	comunidad	(santa ele	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	En la comun	Diagnos	Diagnos	Arango Cur	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0046	
Logroño Jim Logroño Jim	0000-0002-3	LA DISCAPAC	2022	Repositorio	1	discapacitad	jóvenes	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	En el Ecuador	Inclusión,	in	CRIM	Esta Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0020	
Malaivé Orta Malaivé Orta	0000-0001-5	LA INCLUSIÓN	2022	Repositorio	1	Inclusión e	mujeres cam	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	La inclusio	Inclusión Ed	Inclusión Ed	Allegro D. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0003	
Muñoz Bacil Muñoz Bacil	0000-0002-4	PAUTAS DE C	2022	Repositorio	1	pautas de cr	jóvenes sant	santa rosa	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Las pautas	disputas,	fami	Baumind, D. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0026	
Perero Yagu Perero Yagu	0000-0002-3	ACCIÓN CON	2022	Repositorio	1	prevención	adolescente	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	En el presen	Acción Com	Acción Com	Alvarez, M. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0029	
Muñoz Ramí Muñoz Ramí	0000-0002-6	LA GLOBALIZ	2022	Repositorio	1	desarrollo	l comunitad	(salinas	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El presente	Globalizac	Globalizac	Becerra Láz,	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0027	
Yagual Suárez Yagual Suárez	0000-0002-7	FACTORES D	2022	Repositorio	1	desarrollo	e comerciante	salinas	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El Covid 19	Covid19,	Eco	Alkire, S. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0047	
Macias Toma Macías Toma	0000-0002-4	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	capacidades	comunidad	leguafta	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	Las capacid	Capacidades	Capacidades	Ayayiri, V. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0022	
Pozo Liriano, Pozo Liriano	0000-0002-9	DIAGNÓSTIC	2022	Repositorio	1	productiva	comunidad	no seco	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El estudio d	Agricultura,	Agricultura,	Balczár, A. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0006	
Rodríguez G Rodríguez G	0000-0002-6	BASES PARA	2022	Repositorio	1	planificac	trabajadores	colonche	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El presente	Planificac	Planificac	Almullas, (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0035	
Suárez Mere Suárez Mere	0000-0002-5	MODELO ASI	2022	Repositorio	1	asociaciones	campesinos	sílo nuevo	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El cultivo d	Asociativid	Asociativid	Aron, A. M., (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Artículo	Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0039	
Álvarez Malá Álvarez Malá	0000-0002-9	Trabajo infan	2022	Repositorio	1	trabajo infan	niños y niñas	la libertad	https://repositorio.universidad.la.prensa/	Universidad	El trabajo inf	Trabajo infan	Trabajo infan	(OIT), O. I. (U	Universidad	Universidad	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access/Biblioteca U	UPSE-TGS-2022-0001		
Ángel Casoa Ángel Casoa	0000-0002-3	Desarrollo s	2022	Re																			

Giles Suárez, Giles Suárez	0000-0002-30	Factores de	2022	Repositorio	1	embarazo adolescentes	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11490	Universidad	El presente (Factores, nie)Alfaro, A. S., Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0012
González Molar	0000-0001-70	Condiciones	2022	Repositorio	1	condiciones comenante la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11491	Universidad	El presente (Bienestar m)Benestar m)Actis Di Paq)Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0013
González Car González Zai	0000-0002-30	Consumo de	2022	Repositorio	1	consumo de estudiantes santa rosa	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11492	Universidad	El presente (Estudiantes, estudiantes)Palacios, J., Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0014
Granizo Carr Granizo Carr	0000-0003-00	La psicomet	2022	Repositorio	1	desarrollo de estudiantes la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11493	Universidad	El presente (Psicometría)Psicometría) ANE-WAEU) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0015
Gualé José, Gualé José N	0000-0003-00	Desigualdad	2022	Repositorio	1	desigualdad estudiantes unidad educac	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11494	Universidad	El covid-19 (Desigualdad, Desigualdad, Arizabala) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0016
Ligua Aréval, Ligua Aréval	0000-0004-00	Emprendimi	2022	Repositorio	1	empredimi mujeres santa rosa	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11495	Universidad	Los emprent emprendim Amoros, J. & E) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0017
López de la López de la	0000-0003-03	Factores que	2022	Repositorio	1	acceso educ jóvenes barr la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11496	Universidad	El presente (Acceso, difi)Acceso, difi) Casanoves, J) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0018
Macias Gonz Macias Gonz	0000-0003-40	Impacto soci	2022	Repositorio	1	violencia int mujeres santa rosa	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11497	Universidad	La sociedad (Violencia int)Violencia int) Afanor, M, U) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0019
Malavé Lino Malavé Lino	0000-0003-40	Música del g	2022	Repositorio	1	estilo de vid estudiantes valdivia	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11498	Universidad	El presente (Estereotipo)Estereotipo) Prieto Quez) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0020
Malavé Lino, Malavé Lino	0000-0002-60	Factores del	2022	Repositorio	1	abandono fa adultos may julio moren	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11499	Universidad	El presente (Abandono fa)Abandono fa) Agenda Nazi) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0021
Medina Súa Medina Súa	0000-0002-30	Gobernanza	2022	Repositorio	1	participación jóvenes san vicente	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11500	Universidad	La participo (Gobernanza, Gobernanza) Aguilar, J. F. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0022
Méndez Mol Méndez Mol	0000-0002-40	Inclusión Ed	2022	Repositorio	1	inclusión dis jóvenes carrera GSD	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11501	Universidad	La diferente (Inclusión ed)Inclusión ed) Aguilar Agui) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0023
Méndez Mol Méndez Mol	0000-0002-30	Impacto psic	2022	Repositorio	1	impacto psic estudiantes carrera GSD	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11502	Universidad	La organizo (Psicosocial, Psicosocial, ALIAS) (Maru) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0024
Merchán Bon Merchán Bon	0000-0004-00	Desarrollo ic	2022	Repositorio	1	desarrollo ic comunidad dos mangas	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11503	Universidad	La presente (Desarrollo ic)Desarrollo ic) Alcázar Vera, Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0025
Mirabá Tom Mirabá Tom	0000-0003-30	Participación	2022	Repositorio	1	participación mujeres santa elena	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11504	Universidad	El presente (Participación)Participación) Aguilar, A. C) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0026
Moreno Arce Moreno Arce	0000-0002-10	Estrategias il	2022	Repositorio	1	discapacidad adultos may josé luis tam	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11505	Universidad	El presente (Discapacidad)Discapacidad) Anzofré, A. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0027
Narvez Mar Narvez Mar	0000-0003-40	Inclusión ed	2022	Repositorio	1	inclusión dis niños y niñas chanduy	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11506	Universidad	El presente (Permanencia)Permanencia) académica, Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE
Panibocza P Panibocza P	0000-0002-90	Incidencia di	2022	Repositorio	1	convivencia estudiantes ballenta	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11507	Universidad	El uso de me (Convivencia)Convivencia) Álvarez De S) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0029
Piguave Chá Piguave Chá	0000-0002-40	Violencia en	2022	Repositorio	1	violencia estudiantes josé luis tam	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11508	Universidad	La violencia (Violencia, r)Violencia, r) Alegre del A) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0030
Piguave Cleo Piguave Cleo	0000-0003-00	Condiciones	2022	Repositorio	1	condiciones adolescente anconito	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11509	Universidad	Este escrito (condiciones)condiciones) Aguirre, A. H) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0031
Pirangate Gu Pirangate Gu	0000-0002-30	Caracterizaci	2022	Repositorio	1	hacinamiento familia la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11510	Universidad	El haciname (Hacinamiento)Hacinamiento) Álvarez, J. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0032
Ramírez Yag Ramírez Yag	0000-0003-40	Discriminaci	2022	Repositorio	1	discriminación comunidad ligit+	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11511	Universidad	El presente (Migración)Migración) Aguilar Rojas) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0033
Reyes Malav Reyes Malav	0000-0001-40	Inclusión ed	2022	Repositorio	1	inclusión dis niños y niñas la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11512	Universidad	El estudio re (Estudiantes, Estudiantes, contexto fan) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE
Reyes Suárez Reyes Suárez	0000-0001-70	La participac	2022	Repositorio	1	participación mujeres san vicente	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11513	Universidad	La intervencio (Mujeres, par)Albaja-Eche) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0035
Reyes Yagui Reyes Yagui	0000-0001-50	Asoso escol	2022	Repositorio	1	acoso escol estudiantes unidad educac	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11514	Universidad	El presente (Acoso escol)Acoso escol) Alencares A) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0036
Rozaforte R Rozaforte R	0000-0002-30	Evaluación d	2022	Repositorio	1	discapacidad participante josé luis tam	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11515	Universidad	El estudio so (Evaluación)Evaluación) s) Abad, A. M. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0037
Rodríguez Ja Rodríguez Ja	0000-0002-40	Ergonomía e	2022	Repositorio	1	inclusión lab comunidad la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11516	Universidad	El siguiente (Ergonomía, ergonomía, Antolin Mart) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0038
Santillán Pe Santillán Pe	0000-0003-30	Condiciones	2022	Repositorio	1	condiciones personas con la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11517	Universidad	El estudio de (Discapacidad)Discapacidad) Alarcón, D. C) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0039
Santos Gonz Santos Gonz	0000-0003-20	La correspon	2022	Repositorio	1	corresponsal comunidad josé luis tam	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11518	Universidad	La correspon (Corresponsa)Corresponsa) Ariza Ruiz, A. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0040
Soriano Muñ Soriano Muñ	0000-0002-30	Consumo de	2022	Repositorio	1	consumo de estudiantes unidad educac	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11519	Universidad	Este proyecto (consumo, consumo, co) Asambleas N) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0041
Tigero Figue Tigero Figue	0000-0003-40	Habilidades	2022	Repositorio	1	condiciones adultos may salinas	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11520	Universidad	La calidad de (Habilidades)Habilidades) Lape, N. C) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0042
Tigero Rive Tigero Rive	0000-0000-40	La discapaci	2022	Repositorio	1	discapacidad estudiantes la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11521	Universidad	El presente (Discapacidad)Discapacidad) Análisis) U) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0043
Tomás Catu Tomás Catu	0000-0002-40	Consumo de	2022	Repositorio	1	consumo de comunidad bambi	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11522	Universidad	Este proyecto (Consumo, s)Consumo, s) Velázquez) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0044
Tomás Parc Tomás Parc	0000-0002-40	Estilos de lid	2022	Repositorio	1	liderazgo personas de colonche	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11523	Universidad	La importan (Liderazgo)E) Lidarago, J) Aguado, C. C) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0045
Tomás Prud Tomás Prud	0000-0002-40	Inclusión ed	2022	Repositorio	1	inclusión ed carrera GSD la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11524	Universidad	La investigo (Proceso, ap)Proceso, ap) Alban, G. P. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0046
Tumbaco San Tumbaco San	0000-0004-00	Análisis soci	2022	Repositorio	1	socioecon comunidad la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11525	Universidad	Actualmente (Análisis soci)Análisis soci) Abrego, L. C) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0047
Vera Gómez Vera Gómez	0000-0002-90	Inclusión dig	2022	Repositorio	1	inclusión dig adultos may la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11526	Universidad	El propósito (Inclusión, te)Inclusión, te) 2019) Pollo) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0048
Villón Ramín Villón Ramín	0000-0003-20	Inclusión ed	2022	Repositorio	1	género inlu mujeres bac anón	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11527	Universidad	La finalidad (Igualdad, Equ)Igualdad, Equ) Alfaro F) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0049
Yaguel Suárez Yaguel Suárez	0000-0003-20	Autonomía f	2022	Repositorio	1	discapacidad personas con san pedro	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11528	Universidad	El presente (Autonomía)Autonomía) f) Adarque, J. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0050
Yaguel Villeg Yaguel Villeg	0000-0004-00	Gobernanza	2022	Repositorio	1	gobernanza jóvenes la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11529	Universidad	La goberna (Gobernanza, Gobernanza) Huayla Son) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0051
Alvarado Tol Alvarado Cuz	0000-0001-40	Alianzas est	2022	Repositorio	1	desarrollo co comunidad calicanto y a	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11530	Universidad	La impleme (Alianzas est)Alianzas est) Alonso Ferré) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0001
Bailón Molín Bailón Molín	0000-0001-40	Violencia psi	2022	Repositorio	1	violencia psi mujeres adultas salinas	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11531	Universidad	La violencia (Violencia psi)Violencia psi) Alferez) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0002
Bermúdez F Bermúdez F	0000-0003-30	Violencia se	2022	Repositorio	1	violencia se estudiantes guayaquil	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11532	Universidad	La violencia (Violencia se)Violencia se) Agencia EFE) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0003
Borbor Suárez Borbor Suárez	0000-0001-70	Condiciones	2022	Repositorio	1	condiciones adultos may san pablo	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11533	Universidad	Los factores (Factores soci)Factores soci) Avendaño, B) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0004
Domínguez T Domínguez T	0000-0001-70	Perspectiva	2022	Repositorio	1	género estudiantes san pablo	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11534	Universidad	Actualmente (PERSPECTIV)PERSPECTIVA) DE GÉNERO) Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0005
España Gonz España Gonz	0000-0003-40	Violencia de	2023	Repositorio	1	género violé mujeres adu la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11535	Universidad	En la present (AUTOSTIMA)AUTOSTIMA) (CEPA), C. Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0006.pdf
Gabino Cabó Gabino cabó	0000-0001-40	Condiciones	2023	Repositorio	1	condiciones adultos may la libertad	https://repositorio.universidadelapaz.edu.bo/handle/document/11536	Universidad	Las condicio (ADULTOS M)ADULTOS M) 1) Abadna, Universidad	Universidad	Universidad estatal	Península de Santa Elena	Español	Proyecto de	Final	Open Access	Biblioteca U	UPSE-TGS-2002-0007.pdf
González Gu González Gu	0000-0003-00	Condiciones	2023	Repositorio	1	condiciones adultos may la libertad												

Rizzo Parede Rizzo Parede 0009-0002-5 Competenci	2023	Repositorio	1 discapacidad gestores socia libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	En el present DISCAPACIDAD DISCAPACIDAD Aguirre, C.	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0092.pdf
Rodriguez B Rodriguez B 0009-0001-5 Liderazgo en	2023	Repositorio	1 liderazgo estudiantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente LIDERAZGO LIDERAZGO Aguirre	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0090.pdf
Solizano Su Solizano Su 0009-0001-7 Roles de gé	2023	Repositorio	1 género estudiantes ancrono	https://repositorio Universidad	Universidad	En la sociología ROLES DE GÉNEROS DE	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0091.pdf
Suárez Infanz Suárez Infanz 0009-0001-5 Equidad de g	2023	Repositorio	1 género equi adolescente la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El siguiente ROLES DE GÉNEROS DE	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0092.pdf
Tumbado De Tumbado de 0009-0002-4 Discriminaci	2023	Repositorio	1 discriminaci familia salinas	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente DISCRIMINACION DISCRIMINACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0093.pdf
Vega Cortez Vega Cortez 0009-0002-4 Equidad de g	2023	Repositorio	1 género equi comunidad la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	Dentro de la PARTICIPACION PARTICIPACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0094.pdf
Yagual Choe Yagual Choe 0009-0003-4 Condiciones	2023	Repositorio	1 condiciones adultos may la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El estudio es INCLUSION INCLUSION Alzate	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0095.pdf
Yagual Lino Yagual Lino 0009-0001-5 Abuso sexual	2023	Repositorio	1 abuso sexual estudiantes santa elena	https://repositorio Universidad	Universidad	Independier ABUSO SEXUAL ABUSO SEXUAL	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0096.pdf
Arandúndia S Arandúndia S 0009-0006-4 Factores que	2023	Repositorio	1 rendimiento estudiantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	la siguiente EDUCACION EDUCACION Alcaraz, A.	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0090.pdf
Andrade Qui Andrade Qui 0009-0000-3 La precarizac	2023	Repositorio	1 precarizaci trabajadores la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	La precarizaci INFORMAL INFORMAL Aguilar, J.	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0091.pdf
Aquino Lindi Aquino Lindi 0009-0004-3 Violencia int	2023	Repositorio	1 violencia int comunidad santa elena	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente VIOLENCIA VIOLENCIA Alzate	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0092.pdf
Beltrán Bem Beltrán Bem 0009-0005-8 Condiciones	2023	Repositorio	1 condiciones migrantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	La presente INMIGRACION INMIGRACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0093.pdf
Bone Macías Bone Macías 0009-0004-4 El manejo de	2023	Repositorio	1 manejo de ni comunidad santa elena	https://repositorio Universidad	Universidad	El manejo de RESOLUCIONES RESOLUCIONES	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0094.pdf
Borbor Mela Borbor Mela 0009-0001-4 El inclusion ed	2023	Repositorio	1 inclusion ed docentes un la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El trabajo de INCLUSION INCLUSION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0095.pdf
Calderín N Calderín N 0009-0005-3 Condiciones	2023	Repositorio	1 capacidades ed cuidadores c la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El estudio es INCLUSION INCLUSION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0096.pdf
Castro Valle Castro Valle 0009-0009-5 Grado de Pa	2023	Repositorio	1 participaci estudiantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	La participaci PARTICIPACION PARTICIPACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0097.pdf
Chavez Cam Chavez Cam 0009-0005-4 Desercion ac	2023	Repositorio	1 desercion ac estudiantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	Se desercion DESERCIÓN DESERCIÓN	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0098.pdf
Cires Gómez Cires Gómez 0009-0009-75 Determinan	2023	Repositorio	1 emprendim comerciante santa elena	https://repositorio Universidad	Universidad	Se conoce la EMPRENDIMIENTO EMPRENDIMIENTO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0099.pdf
De La Oza De La Oza 0009-0002-3 Violencia gen	2023	Repositorio	1 capacidades niños y niñas moralista	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente EMPRENDIMIENTO EMPRENDIMIENTO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0090.pdf
Del Pezo Ro Del Pezo Ro 0009-0006-3 Participaci	2023	Repositorio	1 participaci mujeres santa elena	https://repositorio Universidad	Universidad	La presencia PARTICIPACION PARTICIPACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0091.pdf
Fernández V Fernández V 0009-0000-3 Estudio sobr	2023	Repositorio	1 condiciones pescadores santa rosa	https://repositorio Universidad	Universidad	Esta investigaci CONDICIONES CONDICIONES	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0092.pdf
Fernández V Fernández V 0009-0006-8 Desarrollo p	2023	Repositorio	1 desarrollo p estudiantes salinas	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente DESARROLLO DESARROLLO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0093.pdf
Gile Suárez Gile Suárez 0009-0000-3 Inclusion ed	2023	Repositorio	1 inclusion ed personas tra la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente INCLUSION INCLUSION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0094.pdf
González Go González Go 0009-0001-5 Condiciones	2023	Repositorio	1 socioecon deportistas (santa elena)	https://repositorio Universidad	Universidad	El proyecto de SITUACION SITUACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0095.pdf
Gavilanes R Gavilanes R 0009-0004-3 Desercion et	2023	Repositorio	1 desercion ac estudiantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	La desercion DESERCIÓN DESERCIÓN	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0096.pdf
José Pozo J José Pozo J 0009-0002-3 Analisis de	2023	Repositorio	1 socioecon comunidad (cambio)	https://repositorio Universidad	Universidad	En la actual COMUNITAD COMUNITAD	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0097.pdf
Lindao Jaime Lindao Jaime 0009-0000-3 Emprendim	2023	Repositorio	1 emprendim mujeres ancón	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente EMPRENDIMIENTO EMPRENDIMIENTO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0098.pdf
Magallanes F Magallanes F 0009-0000-8 Factores que	2023	Repositorio	1 insercion lat graduados carrera GSD	https://repositorio Universidad	Universidad	El siguiente PROFESION PROFESION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0099.pdf
Moran Salas Moran Salas 0009-0007-5 Inclusion ed	2023	Repositorio	1 inclusion ed mujeres madres UFPE	https://repositorio Universidad	Universidad	La educacion INCLUSION INCLUSION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0090.pdf
Ortega González Ortega González 0009-0006-7 Capacidades	2023	Repositorio	1 capacidades pescadores santa rosa	https://repositorio Universidad	Universidad	Esta investigaci PESCA ARTE PESCA	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0091.pdf
Pitiqui Intri Pitiqui Intri 0009-0005-0 Analisis de g	2023	Repositorio	1 género violo comunidad la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	Esta investigaci ESTADO DE ESTADO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0092.pdf
Plaza Moren Plaza Moren 0009-0001-6 Caracteriz	2023	Repositorio	1 socioecon comerciante colonche	https://repositorio Universidad	Universidad	Este proyect CARACTERIZACION CARACTERIZACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0093.pdf
Proaño Mag Proaño Mag 0009-0002-3 Nuevas mas	2023	Repositorio	1 masculinidad estudiantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	En las últimas NUEVAS NUEVAS	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0094.pdf
Ramírez Eug Ramírez Eug 0009-0007-4 Caracteriz	2023	Repositorio	1 formaci o estudiantes la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	La formacion FORMACION FORMACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0095.pdf
Reyes Balón Reyes Balón 0009-0003-2 Desercion	2023	Repositorio	1 maximo mujeres ancón	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente EMPRENDIMIENTO EMPRENDIMIENTO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0096.pdf
Reyes Mateo Reyes Mateo 0009-0003-8 Emprendim	2023	Repositorio	1 emprendim comunidad enguanga	https://repositorio Universidad	Universidad	Las mujeres EMPRENDIMIENTO EMPRENDIMIENTO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0097.pdf
Rizzo Parede Rizzo Parede 0009-0002-5 Competenci	2023	Repositorio	1 competenci gestores socia la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	En el present DISCAPACIDAD DISCAPACIDAD	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0098.pdf
Rodriguez B Rodriguez B 0009-0002-6 Educacion in	2023	Repositorio	1 educacion in personas con la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente EDUCACION EDUCACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0099.pdf
Rodriguez Q Rodriguez Q 0009-0003-2 Desempeño	2023	Repositorio	1 desempeño mujeres santa rosa	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente ESTADO DE ESTADO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0090.pdf
Suárez Pico Suárez Pico 0009-0002-3 Formas hist	2023	Repositorio	1 masculinidad jóvenes var la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	La masculinidad MASCULINIDAD MASCULINIDAD	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0091.pdf
Tandazo Will Tandazo Will 0009-0007-4 El turismo ec	2023	Repositorio	1 condiciones personas qu dos mangas	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente TURISMO TURISMO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0092.pdf
Tomás Cob Tomás Cob 0009-0003-4 Participaci	2023	Repositorio	1 participaci comunidad salinas	https://repositorio Universidad	Universidad	La participaci PARTICIPACION PARTICIPACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2023-0093.pdf
Ángel Tomal Ángel Tomal 0009-0008-3 Violencia de	2024	Repositorio	1 género violo jóvenes mu Alameda, L.	https://repositorio Universidad	Universidad	La violencia BARRIOS MA BARRIOS	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0001.pdf
Cusme Camy Cusme Camy 0009-0004-6 Caracteriz	2024	Repositorio	1 cultura pñoli comunidad (santa elena)	https://repositorio Universidad	Universidad	La cultura pñoli CARACTERIZACION CARACTERIZACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0002.pdf
Del Pezo Ch Del Pezo Ch 0009-0001-8 La inclusion	2024	Repositorio	1 inclusion ed carrera GSD la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	La inclusion IGUALDAD IGUALDAD	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0003.pdf
González De González De 0009-0000-8 Consumo de	2024	Repositorio	1 consumo drc adolescente santa rosa	https://repositorio Universidad	Universidad	El siguiente AUTORIDAD AUTORIDAD	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0004.pdf
Pilay Neira Pilay Neira 0009-0004-0 Esercicios	2024	Repositorio	1 género eter familia	https://repositorio Universidad	Universidad	Actualmente DESEMPEÑO DESEMPEÑO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0005.pdf
Yagual Paredi Yagual Paredi 0009-0006-7 Gestión de ni	2024	Repositorio	1 riesgos y des comunidad salinas	https://repositorio Universidad	Universidad	La presente GESTIÓN RIESGO GESTIÓN	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0006.pdf
Villón González Villón González 0009-0004-8 Gestión soc	2024	Repositorio	1 desnutricion niños y niñas sñoli bolche	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente GESTIÓN SOCIOGESTIÓN	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0007.pdf
Mendez Ros Méndez Ros 0009-0009-9 Liderazgo ju	2024	Repositorio	1 liderazgo jóvenes colonche	https://repositorio Universidad	Universidad	El liderazgo LIDERAZGO LIDERAZGO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0008.pdf
González To González To 0009-0001-4 Abandono f	2024	Repositorio	1 aseramiento comunidad santa elena	https://repositorio Universidad	Universidad	El abandono BARRIOS MA BARRIOS	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0009.pdf
Panchana Pr Panchana Pr 0009-0007-1 Educacion ar	2024	Repositorio	1 educacion ar estudiantes ballenta	https://repositorio Universidad	Universidad	La educacion EDUCACION EDUCACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0010.pdf
Naranjo Pizar Naranjo Pizar 0009-0008-8 Impacto de l	2024	Repositorio	1 violencia int adolescente salinas	https://repositorio Universidad	Universidad	La violencia VIOLENCIA IN VIOLENCIA	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0011.pdf
Yagual Lino Yagual Lino 0009-0004-8 Condiciones	2024	Repositorio	1 condiciones comunidad ballenta	https://repositorio Universidad	Universidad	Las condicon CONDICION CONDICION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0012.pdf
Sánchez Esp Sánchez Esp 0009-0003-0 Condiciones	2024	Repositorio	1 condiciones niños y niñas la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente CONDICION CONDICION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0013.pdf
Tigero Tom Tigero Tom 0009-0003-2 El rol del do	2024	Repositorio	1 inclusion ed docentes carrera GSD	https://repositorio Universidad	Universidad	La inclusion igualdad, inc, Arizabala	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0014.pdf
Cruz Morán Cruz Morán 0009-0007-8 Síndrome de	2024	Repositorio	1 discapacidad cuidadores de personas o	https://repositorio Universidad	Universidad	La presente SÍNDROME SÍNDROME	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0015.pdf
Pincay Basur Pincay Basur 0009-0007-8 Gestión soc	2024	Repositorio	1 residuos sól comerciante la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	En Ecuador RESIDUOS SÓLIDOS SÓLIDOS	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0016.pdf
Rodriguez S Mendosa R Rodriguez S Mendosa R 0009-0009-6 Los derechos	2024	Repositorio	1 derechos soc personas con discapacidad	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente DERECHOS SOC DERECHOS	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0017.pdf
MELIA MAGUI MELIA MAGUI 0009-0003-9 Inclusion soc	2024	Repositorio	1 inclusion de niños y niñas la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El presente Inclusion soc inclusion soc	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0018.pdf
González Ch González Ch 0009-0008-8 Percepcion c	2024	Repositorio	1 liderazgo directivos José Luis tambo	https://repositorio Universidad	Universidad	El liderazgo DEFINICION DEFINICION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0019.pdf
Solano Ornel Solano Ornel 0009-0001-6 Mecanismo	2024	Repositorio	1 participaci comunidad sñoli	https://repositorio Universidad	Universidad	La participaci PARTICIPACION PARTICIPACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0020.pdf
Ornela Ornela Ornela Ornela 0009-0003-8 Abandono f	2024	Repositorio	1 abandono la niños y niñas la libertad	https://repositorio Universidad	Universidad	El abandono ABANDONO ABANDONO	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0021.pdf
Mirada Mag Mirada Mag 0009-0007-8 Discriminaci	2024	Repositorio	1 género discr jóvenes barr colonche	https://repositorio Universidad	Universidad	La discriminaci DISCRIMINACION DISCRIMINACION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0022.pdf
Canvaj Gar Canvaj Gar 0009-0009-1 Inclusion soc	2024	Repositorio	1 inclusion soc migrantes santa elena	https://repositorio Universidad	Universidad	Considerand INCLUSION INCLUSION	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0023.pdf
Reyes Reyes Reyes Reyes 0009-0001-8 Inclusion soc	2024	Repositorio	1 calidad de vi comunidad santa rosa	https://repositorio Universidad	Universidad	Universidad Universidad Universidad	Universidad	Universidad	Universidad estatal	Peninsula de Santa Elena	Español	Proyecto de Final	Open Access Biblioteca UI	UFPE-765-2024-0024.pdf
Romero Bravo Romero Bravo Yana Este Proteccion	2024	Repositorio	1 proteccion											