



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**EMBARAZO JUVENIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL BARRIO FRANK
VARGAS DEL CANTÓN SALINAS, 2024**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

Katherine Rocío Chele Beltrán

Luca Smith Balón Malavé

TUTOR(A):

MSC. SANDRA ANDINO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO**

**EMBARAZO JUVENIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL BARRIO FRANK
VARGAS DEL CANTÓN SALINAS, 2024**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Previo a la obtención del grado académico de:

LICENCIADO(A) EN GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

AUTOR(A):

Katherine Rocio Chele Beltrán

Luca Smith Balón Malavé

TUTOR(A):

MSC. SANDRA ANDINO

LA LIBERTAD – ECUADOR

2024

Contenido

ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS.....	6
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	7
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	8
DEDICATORIA	9
DEDICATORIA	10
AGRADECIMIENTOS	11
AGRADECIMIENTOS	12
CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC.....	13
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	13
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	14
RESUMEN	15
ABSTRACT.....	16
INTRODUCCIÓN	17
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1. Antecedentes del problema de investigación.	18
NIVEL INTERNACIONAL.....	18
EMBARAZO JUVENIL.....	20
NIVEL REGIONAL	20
EMBARAZO JUVENIL.....	22
NIVEL NACIONAL.....	22
EMBARAZO JUVENIL.....	23
1.2. Formulación del problema de investigación.	25
1.3. OBJETIVOS.	25
1.3.1. Objetivo general.....	25
1.3.2. Objetivos específicos.	25
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	27
2.1. Conocimiento actual.	27
2.2. Fundamentación teórica y Conceptual.	30
MADRES ADOLESCENTES	30
EMBARAZO ADOLESCENTE	31
SALUD FISICA.....	31

SALUD MENTAL.....	32
VIOLENCIA.....	32
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	33
VIOLENCIA SEXUAL	35
3. MARCO METODOLÓGICO	36
3.1. Tipo de investigación.....	36
3.2. Alcance de la investigación.....	36
3.3. Operacionalización de las variables (OPCIONAL)	38
3.4. Población, muestra y periodo de estudio.	40
POBLACIÓN.....	40
MUESTRA	40
PERIODO DE ESTUDIO.....	41
3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.	41
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	42
ANÁLISIS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE: EMBARAZO JUVENIL	50
ANÁLISIS DE LA RED SEMÁNTICA: FACTOR PSICOLÓGICO	50
ANÁLISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: FACTOR ESCOLAR.....	52
ANÁLISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: FACTOR FAMILIAR.....	53
ANÁLISIS DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	54
ANÁLISIS DE LA RED SEMÁNTICA: VIOLENCIA SEXUAL Y PSICOLOGICA.....	54
ANÁLISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: VIOLENCIA FÍSICA	55
ANÁLISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: VIOLENCIA ECONÓMICA.....	56
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62
ANEXOS	64
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS TUTORIAS.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultado de información de la entrevista a la madre adolescente Wendy Panimboza, 16 años Pag 41

Tabla 2. Resultado de información de la entrevista a la madre adolescente Pamela Tigrero, 14 años Pag 43

Tabla 3. Resultado de información de la entrevista a la madre adolescente Scarlett Sanches, 18 años Pag 45

Tabla 4. Resultado de información de la entrevista a la madre adolescente Evelyn González, 17 años Pag 47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.- Red semántica. Factor Psicológico.....	Pag 50
Figura 2.- Nube de palabras. Factor escolar.....	Pag 51
Figura 3.- Nube de palabras. Factor escolar.....	Pag 53
Figura 4.- Red semántica. Violencia Sexual.....	Pag 54
Figura 5.- Nube de palabras. Violencia Física.....	Pag 55
Figura 6.- Nube de palabras. Violencia Económica.....	Pag 57

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **BALÓN MALAVE LUCA SMITH** con C.I. 2400123671, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **“Embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024”**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2024.

Atentamente,



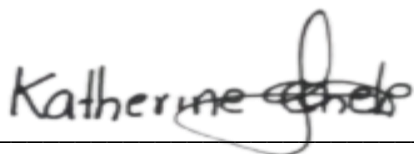
BALÓN MALAVE LUCA SMITH
C.I. 2400123671

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Quien suscribe; **CHELE BELTRÁN KATHERINE ROCIO** con C.I. 2450213307, estudiante de la carrera de Gestión Social y Desarrollo, declaro que el Trabajo de Titulación; Proyecto de Investigación presentado a la Unidad de Integración Curricular, cuyo título es: **“Embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024”**, corresponde exclusiva responsabilidad del/de autor/la autora y pertenece al patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, noviembre, 2024.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Katherine Rocio Beltrán', written over a horizontal line.

CHELE BELTRÁN KATHERINE ROCIO
C.I. 2450213307

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo de titulación con mucho cariño y amor a mi familia por su gran apoyo incondicional, quiero agradecer a mi padre LUCA GERMAN BALÓN GARCIA y a mi madre REBECA ISABEL MALAVE YAGUAL, por ser los pilares fundamentales en mi vida y por ser la inspiración de superación para seguir adelante, por darme ese cariño incondicional y la dedicación al instruirme buenos valores y principios que hoy en día me definen como ser humano.

También quiero dedicar este trabajo de titulación a mi compañera de vida DIANA CAROLINA INTRIAGO CLEMENTE y a mis hijas BIANCA y PAULETTE BALON INTRIAGO por ser esa fuente de inspiración, superación día a día y por su gran apoyo emocional hacia mí.



BALÓN MALAVE LUCA SMITH

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo de titulación a Dios principalmente por darme sabiduría y fortaleza en todo momento para seguir adelante, a mi hermosa familia y en especial a mi Madre por su apoyo y amor incondicional, por enseñarme que a pesar de las adversidades puedo cumplir lo que me proponga en la vida, a mi eterno Padre que hoy brilla en el cielo viéndome cumplir cada una de mis metas.

También a John mi amoroso novio, por su comprensión, paciencia y por ser mi compañero en esta hermosa etapa de mi vida, y a mi precioso bebé que crece dentro de mí, quien me llena de amor y esperanza, prometo siempre dar lo mejor de mí misma por ti, mis sinceros agradecimientos a cada uno de mis hermanos, por su apoyo constante y sus sabios consejos, a mis sobrinos por su amor, les dedico este trabajo con todo mi corazón, Gracias por todo Familia, este logro es también de ustedes.

CHELE BELTRÁN KATHERINE ROCIO

AGRADECIMIENTOS

Quiero empezar agradeciendo a Dios, quien me ha dado sabiduría, entendimiento y resiliencia a lo largo de mi carrera universitaria.

Agradezco infinitamente a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, especialmente a la carrera de Gestión Social y Desarrollo y cada uno de los docentes quienes nos brindaron con su esfuerzo y dedicación sus grandes enseñanzas, conocimiento y valore ético en cada periodo académico.

Un agradecimiento a las Econ. Lilibeth Orrala y la Dra. Sandra Andino Espinoza, Mgtr por cada uno de sus asesoramientos, concejos y sobre todo paciencia, por la elaboración y culminación de nuestro proyecto de titulación.

A mis queridos padres por el apoyo incondicional, motivación que me dieron y me seguirán dando para continuar creciendo profesionalmente. A mis hermanos que me han brindado un consejo de superación y brindarme su apoyo en todo momento.

BALÓN MALAVE LUCA SMITH

AGRADECIMIENTOS

Agradezco principalmente a Dios, por darme fortaleza y sabiduría para culminar mi carrera universitaria, A mi familia, en especial a mi Madre, Hermanos y mi Novio por su apoyo incondicional, consejos y paciencia a lo largo de este camino para no rendirme. También quiero agradecer a mis amistades por sus palabras de motivación y cariño, han sido de gran apoyo en esta hermosa etapa.

Agradezco profundamente a mi Tutora de Tesis la Dra. Sandra Andino Espinoza, Mgtr, por ser nuestra guía, su paciencia y enseñanzas han sido fundamentales para culminar este trabajo con éxito, también a cada uno de los docentes por impartirme sus conocimientos que han sido fundamentales en mi formación académica.

Agradezco también a mi compañero de titulación, por la disposición de trabajar en equipo, sobre todo por su paciencia, amistad y compromiso, para llevar a cabo este trabajo.

CHELE BELTRÁN KATHERINE ROCIO



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO

CERTIFICADO DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN UIC PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La Libertad, noviembre del 2024

Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.
Director de la Carrera de Gestión Social y Desarrollo- UPSE

En su despacho. -

En calidad de tutor(a) asignado(a) por la carrera de Gestión Social y Desarrollo, informo a usted que el (la) estudiante **LUCA SMITH BALÓN MALAVE** con cédula de identidad No **2400123671** y **KATHERINE ROCIO CHELE BELTRÁN** con cédula de identidad No **2450213307** ha cumplido con los requisitos estipulados en el *Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE y Protocolos Vigentes de la carrera de Gestión Social y Desarrollo*, para la implementación y desarrollo del Trabajo de Titulación, bajo la modalidad de Proyecto de Investigación, de título **“Embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024”**.

Por lo ante expuesto, recomiendo se apruebe el Trabajo de Titulación referido anteriormente, bajo el Reglamento de Titulación de Grado y Postgrado de la UPSE vigente que cita:

“Art 11. Actividades académicas del docente tutor. - El docente tutor realizará un acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo del proyecto del trabajo de integración curricular, quién presentará el informe correspondiente de acuerdo a la planificación aprobada por el Consejo de Facultad.”

Debo indicar que es de exclusiva responsabilidad del/la autor(a), cumplir con las sugerencias realizadas durante el proceso de revisión.

Para los fines académicos pertinentes, es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad.

Atentamente,

Dra. Sandra Andino Espinoza Mgtr.
DOCENTE TUTOR(A)

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR


Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgr.
**DIRECTOR DE LA CARRERA DE
GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**


Econ. Lilibeth Orrala Soriano, Mba.
**DOCENTE GUÍA DE LA CARRERA
DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**


Dra. Sandra Andino Espinoza Mgr.
**DOCENTE TUTORA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL
Y DESARROLLO**


Psi. Soc. Jorge Pozo Chele, Mgr.
**DOCENTE ESPECIALISTA DE LA
CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y
DESARROLLO**


Lcda. Silvia Carpio Panchana, Mgr
SECRETARIA DE LA CARRERA


Katherine Rocio Chele Beltrán
ESTUDIANTE


Luca Smith Balón Malavé
ESTUDIANTE

EMBARAZO JUVENIL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL BARRIO FRANK VARGAS DEL CANTÓN SALINAS, 2024.

Chele Beltrán Katherine Rocio
Código Orcid (1) 0009-0004-8937-1146
Balón Malavé Lucas Smith
Código Orcid (2) 0009-0003-8463-3955

Universidad Estatal Península de Santa Elena-Carrera Gestión Social y Desarrollo

RESUMEN

La violencia intrafamiliar ha sido una situación persistente cuyas raíces se entrelazan con factores económico y sociales que perpetúan ciclos de abuso y desamparo. De igual forma el embarazo adolescente se manifiesta como una de las consecuencias más alarmantes donde la violencia ha generado un impacto significativo en la salud mental, física de las jóvenes involucradas. El presente trabajo tiene como objetivo analizar la relación entre el embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024. El aspecto metodológico se realizó desde un enfoque cualitativo, bajo el paradigma Interpretativo. La población y la muestra fueron constituida de forma aleatoria, para la recolección de información se empleó la técnica de la entrevista dirigidas a las adolescentes embarazadas del barrio Frank Vargas, para el análisis y procesamiento de información se utilizó el software ATLAS.ti 24 para la creación de redes semánticas y nubes de palabras. Los hallazgos obtenidos mediante la entrevista indican que las jóvenes embarazadas si sufren violencia intrafamiliar y demás tipos.

Palabras Clave: *violencia intrafamiliar, embarazo juvenil, salud mental, vulnerabilidad, autoestima, apoyo.*

TEENAGE PREGNANCY AND DOMESTIC VIOLENCE IN THE FRANK VARGAS NEIGHBORHOOD OF SALINAS CANTON, 2024

ABSTRACT

Domestic violence has been a persistent situation whose roots are intertwined with economic and social factors that perpetuate cycles of abuse and neglect. Similarly, adolescent pregnancy is one of the most alarming consequences where violence has generated a significant impact on the mental and physical health of the young women involved. The objective of this paper is to analyze the relationship between teenage pregnancy and domestic violence in the Frank Vargas neighborhood of the Salinas Canton, 2024. The methodological aspect was carried out from a qualitative approach, under the Interpretative paradigm. The population and the sample were constituted randomly, for the collection of information the interview technique was used aimed at pregnant adolescents of the Frank Vargas neighborhood, for the analysis and processing of information the ATLAS software was used. IT 24 for the creation of semantic networks and word clouds. The findings obtained through the interview indicate that pregnant young women do suffer domestic violence and other types of violence.

Keywords: *domestic violence, teenage pregnancy, mental health, vulnerability, self-esteem, support.*

INTRODUCCIÓN

El embarazo en adolescente y la violencia intrafamiliar son dos grandes desafíos más significativos que enfrentan a nuestra sociedad en la actualidad. En este contexto el embarazo en menores de edad presenta uno de los temas de salud pública especialmente relevante en América Latina y en el Ecuador y por otro lado presenta una ardua problemática social.

A lo largo de la historia la violencia intrafamiliar ha sido un fenómeno persistente cuyas raíces se entrelazan con factores económico y sociales que perpetúan ciclos de abuso y desamparo. En este contexto el embarazo adolescente emerge como una de las consecuencias más alarmantes de esta violencia han generado un impacto significativo en la salud mental, física de las jóvenes involucradas.

A nivel internacional la OMS, (2024) ha documentado que un gran porcentaje de mujeres han experimentado violencia física o sexual por parte de sus parejas, lo que resalta la urgencia de abordar esta problemática desde una perspectiva integral. En América Latina, las tasas de embarazo en mujeres adolescentes son alertamente alta, en Ecuador es unos de los países con mayores índices en la región. Este fenómeno no solo refleja la falta de acceso a la educación sexual adecuada, sino que también está íntimamente relacionado con diversas formas de violencia de género, incluyendo la violencia sexual y el abuso emocional.

Este estudio busca analizar las relaciones que existe entre el embarazo juvenil y la violencia intrafamiliar, proporcionando un marco teórico que nos permita entender las distintas manifestaciones de violencia y sus consecuencias durante el embarazo. A través de una metodología rigurosa y un enfoque centrado en las experiencias vividas por las jóvenes, este estudio espera contribuir en estudios a futuro y que aborden esta problemática interrelacionada. La investigación no tiene solo como objetivo visibilizar las realidades, sino también generar

conciencia sobre las necesidades urgente de intervención que promueven el bienestar integral de las madres adolescente y sus familias.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Antecedentes del problema de investigación.

NIVEL INTERNACIONAL

La violencia intrafamiliar también conocida como violencia doméstica es una problemática que ha afectado la sociedad a lo extenso de la historia. Si acertadamente la sensibilización sobre este asunto ha ido aumentando en las últimas épocas es muy importante englobar sus raíces históricas para estudiar eficazmente la prevención y erradicación. Muchos estudios exploraron algunos hechos trascendentales que contribuyeron a la violencia intrafamiliar, estudiando la evolución a través de diversas culturas, analizando sus causas y consecuencias que la mantienen.

En el antiguo testamento y las leyes Hammurabi hace referencias de las primeras violencias domestica que se remontan en el antaño. El antiguo testamento se encontró varios casos de violencia tales como: violencia física y emocional dentro en el ámbito familiar como son el caso de Jacob y Esaú ya que estuvieron llenas de manipulaciones y engaños de intenciones violenta y separaciones forzadas, así como conflictos intensificados. Aunque estos estudios realizado condena a la violencia de cómo se reflejan los modelos sociales de dicha época que permitían cierta violencia dentro una familia especialmente en mujeres.

En el siglo XVIII A.C en la ley Hammurabi hacia el principio de las leyes babilónicas donde se encontró algunas leyes que normalizaban la violencia, en estas leyes se estableció que si un hombre golpeaba a su esposa y le producía la muerte seria procesado a muerte. Sin embargo, otros principios autorizaban a que el cónyuge podría percutir a su esposa e incluso en acontecimiento de infidelidad. En esta normativa se reflejaba la complicación de la violencia

doméstica en la antigüedad donde hacía hincapié a la violencia física que era aceptada en algunos casos.

En el Imperio Romano la violencia intrafamiliar estaba transcendentemente radicada en el procedimiento patriarcal. Los hombres tenían el mando legítimo sobre sus esposas, hijos e incluso esclavos. La violencia física contra las mujeres era legal ya que sus maridos tenían la potestad de castigar a sus esposas sin ningún motivo, inclusive por desobediencia o infidelidad.

Así mismo la agresión hacia sus hijos también estaba permitida, aunque se esperaba que sus padres pudieran ser justos y razonables. En la Antigua Roma señaló que más de mil años de legislación y formas de entender la ley del Imperio Romano abarcaron desde el primer código de leyes de la Antigüedad y la Ley de las XII Tablas, hasta la compilación jurídica que realizó el Emperador Justiniano en el siglo VI d. C., conocida como Corpus Iuris Civilis que estableció las penas por exabrupto, pero estas penas eran generalmente sutiles ya que se enfocaba en proteger la conveniencia del marido.

A partir del siglo XVIII la violencia doméstica comenzó a ser visualizada como un crimen en donde se encajaron leyes y normativas para preservar a la mujer y a los niños. En la Revolución Francesa hace instrucción con su énfasis a los derechos individuales a la igualdad que dieron un cambio a la apreciación de la violencia.

En el siglo XIX se realizaron valiosos avances en la legislación sobre la violencia doméstica. En Inglaterra las leyes de 1860 permitieron que las mujeres solicitaban protección contra sus cónyuges, así mismo en Estados Unidos las leyes de 1873 hicieron que la violencia sea un delito grave.

En el siglo XX se vio un crecimiento significativo en las conciencias sobre la agresividad doméstica ya que se crearon varias organizaciones que se dedicaban al apoyo a las

mujeres que sufrían estas agresiones, por otro lado, la ONU declaró el 25 de noviembre como día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer y así se ejecutan programas de intervención en todo el mundo.

EMBARAZO JUVENIL

La percepción de los embarazos en las adolescentes hace años atrás era visto como algo desagradable que deshonraba a miembros de la familia. Por ello las jóvenes embarazadas decidían descuidar sus estudios, para poder gestar a su bebé y no permitir ser parte de críticas y burlas de los estudiantes de los establecimientos educativos.

A nivel mundial, y especialmente en la subregión andina, el embarazo entre niñas y adolescentes es un importante problema social y de salud pública con consecuencias sociales, económicas y culturales vinculadas a la pobreza, la exclusión y el parto prematuro. Además, el embarazo en este grupo de edad está directamente relacionado con diversas formas de violencia de género, incluida la violencia sexual. Por estas razones, el embarazo adolescente debe ser resaltado en las políticas públicas como un problema de salud pública y de desigualdad social y una violación de los derechos humanos.

Para proteger el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia, los informes nacionales presentados a la Comisión Interamericana de Mujeres deben incluir información sobre medidas adoptadas para prevenir y erradicar la violencia contra la mujer, ayudar a las mujeres maltratadas y las dificultades que enfrentan para presentar su solicitud y factores que contribuyen a la violencia contra la mujer.

NIVEL REGIONAL

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el informe “ESTIMACIONES MUNDIALES Y REGIONALES DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER” en el 2013 estableció que el 36% de las féminas en América Latina han soportado agresión física y sexual

por parte de sus parejas o que son perpetrada por terceras personas. A nivel mundial los hombres tienen mayor viabilidad que las mujeres sufrir a violencia, en conflictos armados o funciones delictivas, mientras que las mujeres tienen mayor riesgo a sufrir violencia o lesiones que son provocadas por individuos cercanos como esposo y compañeros.

La retribución y la limitación de este fenómeno que con lleva a la violencia domestica contra la mujer que es un problema social y público e incluso político, no es un problema individual y privado a pesar de que se remita en el ámbito familiar. Este patrón de violencia como todas las otras, es una violación a los DERECHOS HUMANOS ya que no acontecen al aisladamente, sino que está marcada en la sociedad que refuerza las ideas sexista como el reflejo de un orden discriminatorio a la mujer.

En Colombia se ha caracterizado como unos de los países más violentos en el mundo, cuyas magnitudes han hecho parecer unos interesantes estudios y un amplio debate que se ha equilibrado en los análisis de la violencia generada por un conflicto armado. La violencia doméstica es unos de los eventos más recientes de la consideración pública y académica del país, al igual que la política tiene importantes características de las dimensiones conceptual de género.

A finales del siglo XX en Colombia esta forma de violencia se consideró como asuntos privados de los hogares por su manejo y resoluciones, generalmente solían dejarse a la voluntaria actuación de estos, en consecuencia, ni la sociedad, el Estado se inmiscuía en sus tratamientos. Al examinar este modo se contribuyó a que Colombia infortunadamente el maltrato doméstico aceptara legitimación cultural y escasa denuncia judicial.

El reflejo de estas creencias como su legitimación, en la cultura colombiana circulan numerosos refranes al respecto, por ejemplo: “la ropa sucia se lava en casa”, “en peleas de casado mejor no metas mano”, la mujer y la candela tuércela el cuello si la quieres buena”.

El Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forense (INMLCF) informó que entre los años 2000 al 2014 en el país, se reportaron 174,3 casos de violencia intrafamiliar por cada 10.000 habitantes, esto es una cifra no obstante a las disminuciones de denuncias. Entre los años 2004 y 2016 las regiones colombianas con considerables denuncias de violencia de pareja fueron: “Bogotá 12.888; Antioquia 5.101, Cundinamarca 4.235, Valle del Cauca 3.502, y Atlántico 2.506”.

EMBARAZO JUVENIL

Las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas de entre 15 y 19 años, y son sólo superadas por las de África subsahariana.

La mayoría de las madres adolescentes gestantes provienen de países de medianos o bajos recursos, con poca instrucción, lo que explicaría el motivo de los embarazos a tan temprana edad. Por su condición de vulnerabilidad física y psicológica estas madres son más propensas a sufrir de abusos o violencia, siendo los principales agresores sus padres, hermanos o la pareja. Es sabido que las mujeres que sufren violencia física previa al embarazo son más susceptibles de ser violentadas durante el mismo.

El inicio temprano de las relaciones sexuales, la mayoría inicia antes de los 15 años convirtiéndose en madres en edades de 15 a 17 años, muchas de ellas terminan en deserción escolar lo cual se hacen propensas a ser víctimas de violencia intrafamiliar, conllevando a un círculo vicioso tanto de embarazo en adolescente como de violencia de género.

NIVEL NACIONAL

En nuestro país se intensifica el activismo por la no violencia contra la mujer en los años 80 y allí se dio paso a la denuncia pública de la organización grupal para luego llegar a la

elaboración y negociación de políticas públicas en los años 90; orientadas a la erradicación de la violencia intrafamiliar.

Podemos afirmar como precedentes históricos de nuestro País en el Modelo de Proceso de Defensa a la Mujer a los siguientes. La creación de la DINAMU, la Dirección Nacional de la Mujer, que funcionó como una entidad adscrita al ministerio de Bienestar Social, actual consejo Nacional de las Mujeres-CONAMU-, como organismo rector de las políticas públicas de erradicación de la violencia intrafamiliar, mediante Decreto Ejecutivo No. 764, publicado en Registro Oficial No. 182- S 28 de octubre 1997.

En el mismo período, se crean instituciones sociales que protegen los derechos de la mujer: Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer; Centro de Planificación y Estudios Sociales (CEPLAES); Centro de Estudios e Investigaciones Multidisciplinarias del Ecuador (CEIME); Centro Integral de Atención a la Mujer (CIAM).

En el gobierno del general Sixto Durán Ballén se realiza una gestión jurídico-administrativa donde se inicia el proceso de creación de las Comisarías de la Mujer y la Familia, creándose primero cinco instancias para que funcionen como Comisarías de la Mujer y la Familia, estas comisarías funcionaban en una organización no gubernamental especializada en el tema y avales por la institución del Consejo Nacional de la Mujeres (CONAMU), esta dependencia tenía limitado su accionar ya que no existía un marco legal que respalde su administración de justicia en la violencia intrafamiliar, por lo tanto no había acciones legales que podían ser tomadas.

EMBARAZO JUVENIL

Ecuador en el 2014 tuvo un alto porcentaje de recién nacidos, y fueron de las madres adolescente ya que la tasa global de fecundación en el Ecuador ha sido a un 2.2% ya que el

Ecuador, ocupa el tercer país de la región con una tasa mayor de embarazo adolescente y detrás viene países vecinos como Nicaragua y república dominicana.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Unidas, 2018), son un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar la paz y la prosperidad para todos. La violencia doméstica y el embarazo adolescente son cuestiones complejas que afectan a millones de personas en todo el mundo y están estrechamente vinculadas con muchos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ODS 5: Igualdad de género:

La violencia de género es una manifestación de la desigualdad de poder entre hombres y mujeres. Al abordar la violencia doméstica, estás trabajando directamente hacia la igualdad. Las adolescentes que quedan embarazadas a una edad temprana a menudo enfrentan barreras para terminar la escuela, participar plenamente en la sociedad y controlar su vida reproductiva, lo que perpetúa la desigualdad de género.

ODS 3: Salud y bienestar:

La violencia doméstica tiene graves consecuencias para la salud física y mental de las víctimas, incluidos traumas, trastorno de estrés postraumático y depresión. El embarazo en la adolescencia puede causar complicaciones médicas para la madre y el bebé y limitar las opciones de salud futuras.

ODS 4: Educación de calidad:

La educación es una herramienta poderosa que empodera a las niñas y a los jóvenes para brindarles las habilidades y conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva.

ODS 10: Reducir la desigualdad:

La violencia doméstica y el embarazo adolescente son más comunes entre los grupos marginados y vulnerables, como las mujeres y niñas de bajos ingresos. Abordar estos problemas puede ayudar a reducir la desigualdad socioeconómica.

ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas:

La violencia doméstica es una violación de los derechos humanos y socava la paz y la seguridad sociales. Al luchar contra la violencia doméstica, promovemos una sociedad más justa y equitativa donde todas las personas puedan vivir sin miedo ni violencia.

Especialmente en las regiones amazónicas, las altas tasas de embarazo adolescente se deben a que las jóvenes inician su actividad sexual a temprana edad y en el que contraen compromiso marital, que a la vez refleja la carencia de una educación sexual adecuada, esta situación está influenciada por la violencia de género que de alguna forma termina afectando la integridad familiar, se agrava más cuando se presenta casos violencia sexual, tal como sucede en las regiones de la sierra del país.

1.2. Formulación del problema de investigación.

¿Consecuencias de la violencia intrafamiliar durante el embarazo juvenil en el Barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024?

1.3. OBJETIVOS.

1.3.1. Objetivo general.

Explorar cuál es una de las principales problemáticas, entre el embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024

1.3.2. Objetivos específicos.

Fundamentar con bases conceptuales los diferentes tipos de violencia intrafamiliar y el embarazo juvenil.

Conocer la situación actual de las jóvenes embarazadas víctimas de violencia intrafamiliar.

Establecer la relación que existe entre la violencia intrafamiliar durante el embarazo juvenil.

Justificación de la investigación.

La investigación es importante porque permite comprender y mejorar la prevalencia y las características de este problema, lo que lleva al desarrollo de intervenciones más efectivas. Al abordar esta discusión, se pueden mejorar las vidas de las madres adolescentes y sus hijos, apoyando su salud física y mental, su bienestar emocional y su capacidad de criar a sus hijos en un entorno seguro.

Este estudio es conveniente porque nos permite identificar y comprender el alcance del problema de la violencia intrafamiliar en las madres adolescentes, es un tema que muchas veces se pasa por alto o se malinterpreta. Al proporcionar una investigación puede informar y orientar las intervenciones y políticas, asegurando que sean relevantes, efectivas y centradas en las necesidades de las madres adolescentes.

Además, puede ayudar a crear conciencia sobre el problema y contribuir a cambios sociales más amplios destinados a prevenir la violencia intrafamiliar y apoyar a las madres adolescentes. Este estudio es novedoso porque se centra en un grupo específico. La violencia intrafamiliar es un problema grave y generalizado que afecta a personas de todas las edades, géneros y orígenes. Se refiere a cualquier forma de abuso que ocurre dentro de una relación intrafamiliar, ya sea entre una pareja casada o no, compañeros de cuarto o familiares.

La violencia intrafamiliar puede adoptar muchas formas, incluida la violencia física, emocional, sexual. esto puede provocar daños físicos, problemas de salud mental, en casos

extremos, la muerte. De esta investigación se beneficiarán principalmente las madres adolescentes que sufren violencia intrafamiliar, brindándoles intervenciones más efectivas para mejorar su bienestar. Además, existe atención para los hijos de las madres, ya que un entorno más seguro y estable promueve su desarrollo.

Los servicios sociales y las agencias de apoyo también se benefician de una mejor comprensión de las necesidades de las madres, lo que les permite brindar servicios más eficaces.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1. Conocimiento actual.

El embarazo juvenil y la violencia doméstica en el Ecuador son una de las problemáticas más críticas que se ven afectada en un amplio sector de la población. En este estado de arte se abordarán cuestiones y resaltando la interrelación y el contexto actual del país.

La OMS (2022), el embarazo en adolescente es un fenómeno global con causas y grave consecuencias sanitarias, sociales, económicas. Las tasas de natalidad en adolescente han ido decreciendo en todo el mundo, pero las tasas de porcentajes han sido desiguales entre otras regiones.

El embarazo en la adolescencia tiene a ser superior en personas con menos nivel de educación o de bajos recursos, además el progreso en la reducción de los primeros nacimientos en madres adolescentes es más lento ya que en esto y otros grupos son vulnerados, lo que lleva a una creciente de desigualdades.

La OMS (2022), colabora con muchos países para promover la atención prestada como es el embarazo en la adolescencia, ya que esto crea una brecha empírica para la acción, elaboración de instrumento de apoyo para políticas y programas creando capacidades y apoyar a los países para que aborden eficazmente el embarazo adolescente.

El Ecuador es el tercer país a nivel mundial con la mayor tasa más alta de embarazo en adolescente (10-19 años), siguiendo Nicaragua y República Dominicana, la maternidad temprana se identifica como un elemento para la perpetuación de los ciclos de la pobreza, debido a que provoca deserción o se limitan a las oportunidades de empleo digno sobre todo para las madres adolescentes (Dra. Nancy Williamson & clases en la Escuela, 2013)

El MSP (2018-2025), atribuye que los embarazos en adolescente son generalmente no intencionado (no deseado y no planeado), es así que en el periodo 2014 al 2016 se han reportado 8 casos de muerte materna en menores de 15 años de edad. Las evidencias tomadas señalan que tienen la mayor posibilidad de muerte por causas maternas en comparación con las mujeres adultas, lo mismo ocurre con la muerte fetal tardía con la mortalidad infantil.

De acuerdo con Manosalvas et al., (2022) quien mencionan que para reducir esta problemática en el 2012 el gobierno puso en ejecución varias estrategias para prevenir y reducir el embarazo en adolescente, estas estrategias se diseñaron desde una perspectiva acorde a los derechos a la salud sexual y reproductiva. Repentinamente sin que se mediara una tasa de resultados de esta participación, a fines del 2015 el mismo gobierno reemplazó las estrategias por un Plan De Intervención que se centra en el rescate de los valores morales y el rol protagónico de la familia.

En el Ecuador el Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva para el periodo 2017 al 2021 y la implementación de Estrategias Nacionales Intersectoriales de Planificación Familiar del Embarazo Adolescente (ENIPLA), tiene como propósito de emplear Políticas de control de embarazo adolescente. Esto da a entender el trabajo que hacen las diferentes organizaciones internacionales y el país para prevenir el embarazo en las adolescentes y la necesidad para una adecuada preparación de estos para impedir el riesgo en la salud sexual y personal (F. María et al., 2018)

Según el Sexualidad et al., (2023) menciona que:

“El Estado garantizará el desarrollo transversal del enfoque de derechos humanos y de género en la construcción de los currículos nacionales; definirá la estrategia nacional de educación integral de la sexualidad, establecerá de manera prioritaria y transversal en el Sistema Nacional de Educación políticas públicas que incorporen lineamientos que garanticen el diseño de acciones, instrumentos y mecanismos dirigidos a la disminución de riesgo de ocurrencia de casos de violencia en la comunidad educativa, a través de la capacitación, formación y sensibilización de docentes, estudiantes y padres de familia; inclusión de mecanismos de prevención en los Códigos de Convivencia que desarrollen una cultura de protección y autoprotección de los miembros de la comunidad educativa; y el fortalecimiento de capacidades institucionales, entre otros” (p.5).

Según Georgina et al., (2015) mencionan que que el embarazo precoz esta determinado por diversos factores a nivel individual, social y legislativo. Existen otros factores que pueden causar embarazo a temprana edad como:

- El uso indebido de drogas
- Falta de orientacion sexual
- No utilizar correctamente los métodos anticonseptivo
- La baja autestima, problemas familiares, no conocer temas de fertilidad.
- La falta de comunicación con sus padres.

Sobres las temáticas se coincide especificar algunas situaciones que pueden aumentar las posibilidades de un embarazo no deseado adolescente.

Pensamientos Mágicos: Los adolescentes toman decisiones aun conociendo las consecuencias de sus actos, piensan que eso no les pude ocurrir a ello. Es muy común escuchar

contestaciones como “No, eso no me va a pasar a mi” contradiciendo un riesgo inminente en su vida sexual.

Presión de Grupos: en el transcurso de la adolescencia los cambios físicos, psicológicos y sociales son asequibles que tanto el hombre y la mujer buscan referentes con describirse.

Información errónea o métodos anticonceptivos: aun en la sociedad hablar de temas como la sexualidad sigue siendo un “TABÚ” ya que muy pocas personas tratan de abordar estos temas, es por esto que la información acerca de la salud sexual y reproductiva es constantemente negada o dirigida a miedos o amenazas.

Alcohol y Drogas: el consumo de droga y alcohol en los adolescentes los colocan en un estado de vulnerabilidad en lo cual no está consciente al realizar sus actos, ni tomar decisiones. Las sustancias estupefacientes aumentan las posibilidades de que se produzca una relación sexual desprotegida que pueda terminar en embarazos no deseados o con alguna infección de transmisión sexual.

2.2.Fundamentación teórica y Conceptual.

MADRES ADOLESCENTES

La madre adolescente, es una mujer joven, necesita vivir su etapa de vida ya que la maternidad temprana no la hace mujer adulta, no está preparada en un corto tiempo de lograr metas importantes, asumir su sexualidad, su salud reproductiva, autocuidado, relaciones afectivas con su familia y pareja, hijos.

Son tareas y desafíos que las jóvenes nunca han abordado y llegan a estas madres adolescentes a sentirse recargadas de trabajo con un peso emocional fuerte lo que constituye a un peligro para la lactancia materna. Pinilla et al, (2014).

A pesar de estos desafíos, muchas madres adolescentes demuestran una resiliencia y fortaleza increíbles. Con el apoyo correcto, pueden superar los obstáculos y brindar un entorno estable y amoroso a sus hijos. Las madres adolescentes deben tener acceso a servicios de apoyo como educación, atención médica y asesoramiento para ayudarlas a afrontar los desafíos de la maternidad adolescente y construir un futuro mejor para ellas y sus hijos.

EMBARAZO ADOLESCENTE

Aludiendo a Cují & Mejías, (2023), el embarazo en la adolescencia tiene un impacto significativo tanto en los propios jóvenes como en las parejas y familiares, ya que esto limita el desarrollo personal y social al tener que asumir responsabilidades.

Es importante destacar que las adolescentes embarazadas afrontan peligro para su salud, lo cual muestran mayores complicaciones tanto para las madres y recién nacidos como bajo peso al nacer, prematuridad, muerte fetal o fallecimiento en el primer año de vida.

Durante la adolescencia, el cuerpo humano se encuentra en una etapa de preparación para la adultez, en la que converge factores biológicos, psicológico y sociales que determinarán capacidades de alcanzar estabilidad económica, desarrollar la identidad personal y adquirir habilidades necesarias para enfrentar las responsabilidades propias para la vida adulta.

SALUD FISICA

La aptitud física se refiere al estado de buena salud del cuerpo y la capacidad de realizar las actividades diarias sin limitaciones físicas ni dolores. Incluye aspectos como la fuerza, la flexibilidad, la resistencia y una nutrición adecuada, mantener una buena salud física es vital para la longevidad y la calidad de vida. Esto se puede lograr mediante una dieta equilibrada, actividad física regular, sueño adecuado y chequeos médicos periódicos. “Los aportes que la salud al mejoramiento de la calidad de la vida está dada en la participación de la comunidad” (María et al, 2023).

Por otro lado, la salud física está estrechamente relacionada con la salud mental. Un cuerpo sano contribuye a una mente sana. Por ejemplo, el ejercicio regular mejora la fuerza y la resistencia, y puede tener un impacto positivo en el estado de ánimo y la ansiedad. Asimismo, una buena nutrición permite que el cuerpo funcione de manera óptima y puede afectar el estado de ánimo y la función cognitiva. Por tanto, cuidar la salud física es una parte integral de la salud general.

SALUD MENTAL

La salud mental definida por OMS como un estado de bienestar en el que una persona afronta las tensiones normales de la vida familiar y social, o el desarrollo del potencial humano, es una parte integral del bienestar de la comunidad. Esto significa que la promoción de la salud y la prevención de los problemas y trastornos mentales deben ir más allá de la división tradicional de la salud mental, como si fuera un campo separado de la asistencia sanitaria en general. La salud mental comunitaria, como componente de la salud pública, es un campo en constante cambio que aún debe lograr una acción coordinada de salud pública.

Por otra parte, la OMS ha planteado también que “los trastornos mentales son variados y con múltiples presentaciones, caracterizados comúnmente por pensamientos anormales, percepción alterada de la realidad, alteraciones emocionales, del comportamiento y de la relación con otros” (Godoy et al, 2020)

VIOLENCIA

La violencia es un concepto difícil de definir, porque tiene muchas características; porque a veces se refiere a la violencia en singular o violencia en plural por la fragilidad de la línea entre lo que es y lo que no es violencia y por la importancia del contexto en el que se produce la violencia.

La violencia tiene profundos factores individuales, sociales, culturales y económicos. A nivel individual, puede estar influenciada por antecedentes de abuso, problemas de salud mental, o comportamientos impulsivos. Socialmente, relaciones conflictivas, la falta de apoyo comunitario y la pobreza pueden aumentar el riesgo de comportamientos violentos. Culturalmente, las normas y valores que justifican la agresión y la discriminación pueden perpetuar ciclos de violencia. Las consecuencias de la violencia son amplias y devastadoras, afectando la salud física y mental de las víctimas. (Nateras, 2021).

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La violencia intrafamiliar es un problema grave y lamentablemente común que afecta a personas y familias en todo el mundo. Se refiere a cualquier forma de abuso que ocurre dentro de una familia, ya sea abuso físico, emocional, sexual o financiero. Este tipo de violencia puede ser cometido por cualquier miembro de la familia, incluida la pareja, los padres, los hermanos u otro miembro de la familia. La violencia intrafamiliar puede tener efectos devastadores en las víctimas, incluidas lesiones físicas, problemas de salud mental y, en casos extremos, la muerte.

Es importante señalar que la violencia intrafamiliar no discrimina por edad, género, raza o nivel socioeconómico. Grupos como mujeres, niños y ancianos pueden ser particularmente vulnerables. La violencia intrafamiliar puede ser difícil de identificar y abordar debido a su naturaleza privada y al miedo y la vergüenza asociados con denunciarla. Sin embargo, es vital que se hagan esfuerzos para prevenir y responder a la violencia intrafamiliar y apoyar a las víctimas en su camino hacia la recuperación. (Flores,2020).

VIOLENCIA DOMESTICA

La violencia doméstica es un problema grave y generalizado que afecta a personas de todas las edades, géneros y orígenes. Se refiere a cualquier forma de abuso que ocurre dentro de una relación doméstica, ya sea entre una pareja casada o no, compañeros de cuarto o familiares. La violencia doméstica puede adoptar muchas formas, incluida la violencia física, emocional, sexual y financiera. Esto puede provocar daños físicos, problemas de salud mental y, en casos extremos, la muerte.

Para Camilla (2022), la violencia domestica se considera que derechamente es una violación a los derechos humanos, por ende, debe ser confrontada desde la óptica de estos ultimo. Lo cual resulta beneficioso en tanto por que compromete a los estados a adoptar medidas necesarias para contrarrestar los efectos negativos que produce un conflicto social de tal dimensión.

VIOLENCIA FISICA

Cualquier forma de agresión física; castigos corporales en los que se utilice la fuerza física; bofetadas; puñetazos; disparos; patadas; golpes; cortes; empujones; intentos de estrangular o quemar; amenazas o ataques con un cuchillo, revólver u otra arma; tirones de pelo; golpes contra algo; uso intencionado de la fuerza física o del poder contra uno mismo, otra persona o contra un grupo o comunidad; uso de la fuerza como forma de amenazar, reprimir, intimidar o castigar a alguien; asociado a una lesión; atemorizar. (Grassi et al, 2022).

ABUSO PSICOLÓGICO

Acciones u omisiones que resultan en un sujeto pasivo, como coerción, condicionamiento, desprecio, indiferencia, negligencia reiterada, chantaje, intimidación, humillación, amenazas, celos, humillaciones, comparaciones destructivas, actitudes de

abandono o degradantes, prohibición, etc. (víctima) cambios en la autopercepción y autoevaluación que afectan su autoestima o producen cambios en áreas o áreas de la estructura mental de la persona. (Grassi et al, 2022)

VIOLENCIA SEXUAL

La violencia sexual como un fenómeno que merece ser objeto de un serio estudio teórico y empírico desde las ciencias políticas ha contribuido a superar la desatención histórica a los temas de género en los estudios sobre conflictos. La violencia sexual es un componente central y de estudios tanto positivista como interpretativo de género y relaciones internacionales.

Según Nordas & Cohen, (2022), define la violencia sexual como “una categoría que incluye la violación, el desnudamiento obligado y el ataque sexual sin penetración”. Algunos expertos también incluyen formas no violentas, como la humillación y “comentarios sexuales inadecuados”.

VIOLENCIA ECONÓMICA

La violencia económica tiene en particular relación con otras formas de violencia. Se trata de una forma sutil de violencia menos perceptible, enmascarada, que aprovecha una forma especial de exposición de la mujer precisamente cuando la dimensión es patrimonial o económica de su existencia la hace vulnerable a un ejercicio desigual de poder. La naturaleza de la violencia se agrava aún más cuando la vulnerabilidad de la mujer es interseccional cuando se conjugan dependencias económicas con cuidado, cuando la edad es un factor es determinante cuando no hay empleo, cuando el futuro este derrochado: es decir cuando la violencia económica es una forma disimulada de ejercer el poder, afectando la vida, libertad y muchas veces el derecho a la dignidad de la mujer.

La violencia económica es así una forma de demostrar dependencias de visualización de supremacía e infundir temor. En realidad, esta es una forma de las principales en las cuales la violencia económica es consistente de manipular por abuso de la debilidad.(Basset, 2021).

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1.Tipo de investigación.

La presente investigación es Cualitativa, porque intenta comprender y explicar los significados, experiencias y realidades sociales de las personas en su entorno natural. Este tipo de investigación utiliza una variedad de métodos cualitativos para recopilar y analizar datos no numéricos, como texto, imágenes y comportamiento, para crear una comprensión contextual profunda del objeto de estudio, de igual manera se llevarán a cabo la entrevista, referente a este tema de investigación, que es Embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del cantón salinas, 2024.

Paradigma Interpretativo:

El paradigma interpretativo está dirigido a comprender, descifrar e interpretar la conducta humana de una manera muy específica. se encuentra enmarcado bajo el método o enfoque cualitativo, llamado también humanista, naturalista o etnográfico pues estudia el comportamiento humano a través del significado de sus acciones ante la vida que lo circunda esto es cualidades, creencias, valores, motivación u otros rasgos que no se pueden percibir a través de la experimentación, donde el investigador tiene relación muy subjetiva, pues observa y explica de manera inductiva (de lo particular a lo general) dichos patrones de comportamiento de los sujetos en la realidad estudiada (Dávila, 2022).

3.2.Alcance de la investigación.

Tipo de investigación Narrativo.

La metodología de la investigación narrativa se inscribe como una de las metodologías del dialogo en las que las narrativas representan las realidades vividas, es a partir la conversación que la realidad se convierte en texto, construyendo así entre los participantes y el investigador los datos que serán analizados en el proceso. Es decir que el dato no es preexistente, por ello no se habla de recolección de información, sino de construcción de datos esto es de un proceso de creación, cuyo escenario es precisamente lo racional y las diversas posibilidades del lenguaje.

En ese sentido, el escrito tiene relación directa con un procedimiento, de los muchos que existen, para dar sentido y significado al relato, el cual es la entrevista. En otras palabras, es necesario especificar el interés del escrito se centra en el enfoque narrativo, en el procedimiento teórico de la entrevista narrativa (Madrigal, 2021).

3.3. Operacionalización de las variables (OPCIONAL)

VARIABLE	CONCEPTOS TEÓRICOS	DIMENSIÓN	ITEMS	PREGUNTAS
Embarazo juvenil	El embarazo en la adolescencia es un fenómeno mundial con causas claramente reconocidas y graves consecuencias sanitarias, sociales y económica tanto para personas afectada para sus familias y comunidades. Las madres adolescentes (de 10 a 19 años) tienen mayor riesgo de eclampsia, endometritis puerperal e infecciones sistémicas que las mujeres de 20 a 24 años, y los bebés de madres adolescentes tienen un mayor riesgo de padecer bajo peso al nacer, nacimiento prematuro y afección neonatal grave.(OMS, 2024)	Factor psicológico. Factor escolar. Factor familiar.	Autoestimas, madurez, consumo de sustancia. Rendimiento académico. Relación con parientes. Historial de embarazo en familia adolescente.	¿Qué impactos emocionales sientes que ha tenido el embarazo en tu vida diaria? ¿Cómo describirías tus emociones y pensamiento en relación con el embarazo? ¿Has sentido cambios en tu autoestima desde que descubriste que estabas embarazada? ¿Cuáles? ¿De qué manera el embarazo ha afectado tu desempeño o tus expectativas académicas? ¿Has recibido apoyo de tus docentes o compañeros respecto a tu situación de embarazo? ¿Cómo reacciono tus familiares al enterarse de tu embarazo? ¿Sientes que tu periodo de gestación ha afectado la comunicación o la relación dentro de tu entorno familiar?

<p>Violencia intrafamiliar</p>	<p>La violencia intrafamiliar se considera un problema importante de salud pública en parte por las consecuencias que esta conlleva, las cuales depende generalmente de las personas que son víctima en este fenómeno, las personas pueden verse afectada de forma directa o indirecta (en este caso siendo testigo la violencia que se vive dentro de un núcleo familiar) y de las consecuencias pueden ser graves e incluso irreversible. (Velazco Gamboa, 2022)</p>	<p>Violencia Sexual y Psicológica</p> <p>Violencia Física.</p> <p>Violencia Económica.</p>	<p>coerción, incapacidad de controlar sus emociones, miedo, aislamiento de familiar y amigos.</p> <p>Golpes, uso de armas corto punzante.</p> <p>Desempleo, inversión, pobreza.</p>	<p>¿Sientes que tu embarazo ha sido resultado de una situación en la que tu consentimiento no fue respetado?</p> <p>¿Has tenido acceso algún tipo de apoyo psicológico o ayuda en relación de experiencias de violencia sexual?</p> <p>¿Has tenido que padecer de violencia física en tu hogar?</p> <p>¿Qué emoción sientes que ha tenido la violencia física en tu vida diaria y en tu bienestar emocional?</p> <p>¿Qué tipo de apoyo económico o recursos cree que te ayudaría a mejorar tu situación actual?</p> <p>¿Has experimentado limitaciones o restricciones en tu acceso al dinero por parte de tu pareja o familia?</p>
--------------------------------	--	--	---	---

3.4.Población, muestra y periodo de estudio.

POBLACIÓN

La población se define como un conjunto específico y accesible de casos que se utiliza como referencias para seleccionar una muestra en una investigación. Este concepto no se limita únicamente a seres humano, si no que puede incluir animales, muestras biológicas, documentos, objeto, familias.

Es fundamental que la población de estudio cumpla con los criterios predeterminado que faciliten su identificación y acceso. Al establecer una población, el investigador debe considerar aspectos como tamaño, la homogeneidad y accesibilidad, asegurándose que los resultados obtenidos sean representativo y válidos para que el contexto sea amplio al que se desea aplicar la investigación. (Arias Gómez et al., 2022)

Por la Naturaleza, del enfoque de estudio la población es no probabilística, que es un enfoque en el que los elementos o personas de una población no tienen la misma oportunidad de ser elegidos, y la selección no ocurre de manera aleatoria. En el cantón Salinas se identifica que existe alrededor de 35,066 habitantes en los cuales el 50.2% equivalente a 17.610 son hombre y con el 49.8% equivalente a 17.456 mujeres.

MUESTRA

La presente Investigación es cualitativa, La extracción de la información se realizará utilizando los criterios del muestreo no probabilístico por conveniencia, la técnica que utilizaremos es una entrevista. Según los datos del INEC en el año 2022, en el cantón Salinas se registraron 1,921 nacidos vivo de madres adolescente en el rango de edad de 10 a 14 años, esto representa una tasa de 2 nacidos vivos por cada 1,000 mujeres en ese grupo etario.

Como muestra a la entrevista se tomó a 5 mujeres jóvenes del barrio Frank Vargas del cantón salinas en las cuales 2 eran madres en periodo de gestación y 3 eras madres de niño de 2 y 3 meses de recién nacido.

PERIODO DE ESTUDIO

Se llevará a cabo en un tiempo Transversal, que es un tipo de investigación en la que se observa a un grupo de personas o se recopila cierta información durante un período de tiempo corto.

3.5. Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.

(Hernandez Sampieri, et al. (2006) Una técnica de investigación se refiere al conjunto de procedimientos o métodos utilizados por los investigadores para recolectar, analizar y procesar datos de manera sistemática. Estas técnicas son herramientas clave que permiten abordar preguntas de investigación y obtener resultados objetivos, ya sea mediante observación, experimentación, entrevistas, encuestas u otros métodos. La elección de la técnica depende del tipo de estudio y los objetivos planteados.

Para el método cualitativo de esta investigación, se empleó una entrevista semiestructurada, dirigida a las adolescentes embarazadas del Barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, misma que se realizó de manera presencial, para asegurar una mejor calidad en las respuestas, que serán de mucha utilidad para contrastar la información. Con el propósito de abordar la pregunta de investigación: ¿Consecuencias de la violencia intrafamiliar en el periodo del embarazo juvenil, en el Barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024?

Para este estudio, se utilizó el Software ATLAS. Ti 24, mismo que facilitó a los investigadores, realizar el análisis y codificación de la información obtenida de los instrumentos aplicados, esta herramienta fue clave para generar las redes semánticas conceptuales y nubes de palabras, con el propósito de visualizar las relaciones entre los diversos conceptos y temas que se destacan en los datos. Aportando representaciones gráficas que contribuyen a la comprensión de la estructura y conexiones en la información recolectada.

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis en base a la información recolectada a las madres adolescentes del barrio Frank Vargas Del Cantón Salinas

Tabla 1
Entrevistada 1

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Qué impactos emocionales sientes que ha tenido el embarazo en tu vida diaria?	En aspecto emocional he experimentado un gran cambio, en ocasiones me siento temerosa o frustrada ya que soy consciente de la gran responsabilidad que tengo y de que muchos aspectos de mi vida han cambiado. Me ha generado una mayor inquietud acerca de mi futuro, no solo con relación a mí misma, sino también por el bienestar de mi bebé.
¿Cómo describirías tus emociones y pensamiento en relación con el embarazo?	He experimentado una variedad de emociones ya que hay momentos en los que se siento entusiasmada por la llegada de mi bebé, pero también hay un pánico que me acompaña ya que dudo de si estaré lo suficientemente preparada o si seré capaz de brindarle una vida adecuada o cómoda a mi bebé
¿Has sentido cambios en tu autoestima desde que descubriste que estabas embarazada? ¿Cuáles?	En ocasiones siento que soy distinta a mis amigas, como si ya perteneciera a su círculo de amistad ya que en ocasiones me siento menospreciada porque creo que mi vida se ha vuelto complicada a una edad temprana.
¿De qué manera el embarazo ha afectado tu desempeño o tus expectativas académicas?	Bueno desde que supe de mi embarazo esto ha provocado que falte a clases debido a mi problema de salud y citas médicas, además mi rendimiento académico ha disminuido y siento que mis estudios se ven muy distante por ver el futuro de mi bebé
¿has recibido apoyo de tus docentes o compañeros respecto a tu situación de embarazo?	En esta pregunta se me complica describirla o responderla por mucho aspecto ya que pocos profesores me han demostrado comprensión y me han concedido un poco más de tiempo en mis deberes, y así mismo hay profesores que no actúan de la misma manera. Hay pocos compañeros que me brindan su apoyo y otros se muestran distante.

¿Cómo reacciono tus familiares al enterarse de tu embarazo?	Al principio mis padres (papá y mamá) se sorprendieron y me demostraban enojo, mi mamá estaba decepcionada y me hizo muchas preguntas como no utilice el anticonceptivo necesario, mientras mi papá apenas me dirigía la palabra.
¿Sientes que tu periodo de gestación ha afectado la comunicación o la relación dentro de tu entorno familiar?	En ocasiones siento que las cosas han cambiado muchos, en veces hablamos menos sobre los temas habituales y parece que todo se centra por mi embarazo.
¿Sientes que tu embarazo ha sido resultado de una situación en la que tu consentimiento no fue respetado?	Hay momentos en lo que sentí mucha presión, aunque no comprendía del todo y ahora me doy cuenta de las limitaciones que tengo por mi embarazo.
¿Has tenido acceso algún tipo de apoyo psicológico o ayuda en relación de experiencias de violencia sexual?	No, hasta ahora no he podido acceder a este tipo de ayuda.
¿Has tenido que padecer de violencia física en tu hogar?	En ocasiones, hay momentos en los que si siento que si cometo un error o no cumplo las expectativas a las actividades de mi hogar es algo de la reacción malhecha.
¿Qué emoción sientes que ha tenido la violencia física en tu vida diaria y en tu bienestar emocional?	A pesar de que no he sufrido este tipo de violencia física, pero si he experimentado la violencia verbal me ha dejado una sensación de inseguridad y miedo constante ya que me siento vulnerada a vuelva a pasar.
¿Qué tipo de apoyo económico o recursos cree que te ayudaría a mejorar tu situación actual?	Pienso que los GAD municipales debería brindar apoyo en algunas habilidades o apoyar los emprendimientos de todos los adolescentes que nos permita generar nuestros propios ingresos, sin tener que depender de los demás.
¿Has experimentado limitaciones o restricciones en tu acceso al dinero por parte de tu pareja o familia?	En ocasiones si me controlan muchos respecto a mis gastos e incluso hay veces que no me permiten tener mi propio dinero. Esto me hace sentir limitada y sin la libertad de comprar lo que necesito, tanto para mí como para el bebé.

Tabla 2
Entrevistada 2

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Qué impactos emocionales sientes que ha tenido el embarazo en tu vida diaria?	Desde mi punto de vista siento que mi vida cambio completamente, ahora siento que me toca madurar rápidamente y eso me da mucho temor. A veces me siento sola y confundida como si no pudiera entender por los que estoy pasando.
¿Cómo describirías tus emociones y pensamiento en relación con el embarazo?	Siento muchos nervios y dudas, me preocupa no ser buena mamá o que mi bebé sufra por mis errores, pero también hay momentos en lo que me siento feliz o contenta de conocer a mi hijo.
¿Has sentido cambios en tu autoestima desde que descubriste que estabas embarazada? ¿Cuáles?	A veces me siento más insegura, como si ahora tuviera más dificultades para logara las cosas que quería.
¿De qué manera el embarazo ha afectado tu desempeño o tus expectativas académicas?	Yo en lo personal quiero seguir estudiando, pero a veces pienso que será imposible especialmente cuando el bebé nazca.
¿has recibido apoyo de tus docentes o compañeros respecto a tu situación de embarazo?	Yo tengo un par de amigos que han sido muy solidarios conmigo, pero hay otros amigos que no entienden mi situación y me juzgan.
¿Cómo reacciono tus familiares al enterarse de tu embarazo?	Bueno mis padres no se lo tomaron para nada bien, estaban triste y enojados. Al principio no quería dialogar conmigo, pero poco a poco hemos ido hablando más.
¿Sientes que tu periodo de gestación ha afectado la comunicación o la relación dentro de tu entorno familiar?	Definitivamente la relación cambio mucho, mis padres están más preocupado, pero siento que no aun no me entienden y no me pregunta cómo me siento realmente.

<p>¿Sientes que tu embarazo ha sido resultado de una situación en la que tu consentimiento no fue respetado?</p>	<p>Si, ya que no fue algo planeado realmente, deseaba ni que estuviera en mi lista para enfrentar, pero me sentí presionada y no tuve muchas opciones</p>
<p>¿Has tenido acceso algún tipo de apoyo psicológico o ayuda en relación de experiencias de violencia sexual?</p>	<p>No he recibido ningún tipo de apoyo. Aunque me gustaría encontrar un lugar seguro para poder dialogar de esto sin miedo.</p>
<p>¿Has tenido que padecer de violencia física en tu hogar?</p>	<p>No me ha pasado, pero siento que no tengo un lugar seguro en casa y eso a veces me hace sentir desprotegida.</p>
<p>¿Qué emoción sientes que ha tenido la violencia física en tu vida diaria y en tu bienestar emocional?</p>	<p>Ya que no he padecido de este tipo de violencia, no me imagino lo feo la desconfianza que hay entre el hogar.</p>
<p>¿Qué tipo de apoyo económico o recursos cree que te ayudaría a mejorar tu situación actual?</p>	<p>Bueno tener algún ingreso propio me daría la libertad de aportar en mi hogar y tener acceso a programas de capacitación para tener otro ingreso.</p>
<p>¿Has experimentado limitaciones o restricciones en tu acceso al dinero por parte de tu pareja o familia?</p>	<p>Si, siento en ocasiones que tengo que pedir permiso para cualquier gasto y eso me hace sentir sin control en mi vida y mis necesidades</p>

Tabla 3
Entrevistada 3

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Qué impactos emocionales sientes que ha tenido el embarazo en tu vida diaria?	Bueno mi vida cambio mucho desde que tuve a mi bebé, ahora todo gira alrededor de él. Me siento feliz de tenerlo, pero así mismo me siento agotada y desbordada.
¿Cómo describirías tus emociones y pensamiento en relación con el embarazo?	Tuve muchas emociones encontradas, sentía alegría al tener a mi hijo y a la vez dudas de cómo lo criaría.
¿Has sentido cambios en tu autoestima desde que descubriste que estabas embarazada? ¿Cuáles?	En realidad, mi autoestima ha cambiado mucho ya que en ocasiones me siento menospreciado por que no tengo la libertad de otros jóvenes, pero así mismo me mantengo fuerte por todo lo que estoy enfrentando.
¿De qué manera el embarazo ha afectado tu desempeño o tus expectativas académicas?	Me afectó bastante, tuve que dejar algunas clases porque no podía cuidar a mi bebé y estudiar al mismo tiempo y mi sueño de terminar la secundaria se cumplió, aunque se volvió un poco complicado.
¿has recibido apoyo de tus docentes o compañeros respecto a tu situación de embarazo?	Si, ciertos maestros fueron comprensivo y me apoyaron dándome más tiempo para los deberes.
¿Cómo reacciono tus familiares al enterarse de tu embarazo?	Como todo padre con enojo y desprecio por que ellos buscan los mejores beneficios para sus hijos y no los sabemos aprovechar, pero con el tiempo han ido aceptando la situación.
¿Sientes que tu periodo de gestación ha afectado la comunicación o la relación dentro de tu entorno familiar?	Si, la comunicación cambio mis padres están más pendiente de mí, pero a veces siento que no me escuchan realmente.

<p>¿Sientes que tu embarazo ha sido resultado de una situación en la que tu consentimiento no fue respetado?</p>	<p>Fue una experiencia difícil ya que me sentí presionada y sin control y eso me afectó emocionalmente cuando pienso en el embarazo.</p>
<p>¿Has tenido acceso algún tipo de apoyo psicológico o ayuda en relación de experiencias de violencia sexual?</p>	<p>No, aunque me gustaría creo que hablarlo con alguien más que entienda podría ayudarme a sanar un poco más.</p>
<p>¿Has tenido que padecer de violencia física en tu hogar?</p>	<p>Una sola vez por qué mi pareja llegó a la casa en estado etílico y de ahí ha dejado muchas heridas emocionales, pero trato de mantenerme fuerte por mi hijo.</p>
<p>¿Qué emoción sientes que ha tenido la violencia física en tu vida diaria y en tu bienestar emocional?</p>	<p>Siento una mezcla de tristeza y miedo y me hace dudar de mí misma y me cuesta confiar en los demás.</p>
<p>¿Qué tipo de apoyo económico o recursos cree que te ayudaría a mejorar tu situación actual?</p>	<p>Que la sociedad sea un poco más empática con los emprendimientos ya que esto sería una ayuda para mejorar la economía y tener acceso a algún programa para trabajar y poder mantener a mi hijo.</p>
<p>¿Has experimentado limitaciones o restricciones en tu acceso al dinero por parte de tu pareja o familia?</p>	<p>Si, siempre tengo que justificar cada cosa que compro. A veces siento sin derechos a decidir y eso me frustra.</p>

Tabla 4
Entrevistada 4

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Qué impactos emocionales sientes que ha tenido el embarazo en tu vida diaria?	Bueno mi día a día se ha vuelto más intenso y lleno de retos, pero me siento agradecida de tener a mi bebé, pero así mismo tengo temor y miedo de no ser suficiente para él.
¿Cómo describirías tus emociones y pensamiento en relación con el embarazo?	Siento mucho amor y apego por mi bebé, aunque hubo días de tristeza y bastante preocupaciones, ahora trato de enfocarme en sacarlo adelante.
¿Has sentido cambios en tu autoestima desde que descubriste que estabas embarazada? ¿Cuáles?	Siento que mi autoestima ha tenido altibajos, me siento energética por ser mamá, pero a la vez insegura por los retos que enfrento a diario.
¿De qué manera el embarazo ha afectado tu desempeño o tus expectativas académicas?	Mis expectativas cambiaron quiero terminar mis estudios, pero ahora debo hacerlo de otra forma.
¿has recibido apoyo de tus docentes o compañeros respecto a tu situación de embarazo?	Algunos se mostraban solidario y aunque otros siento que no saben cómo ayudarme.
¿Cómo reacciono tus familiares al enterarse de tu embarazo?	Mis familiares se mostraron impactado y preocupados, pero al pasar de los días empezaron a ayudarme más.

¿Sientes que tu periodo de gestación ha afectado la comunicación o la relación dentro de tu entorno familiar?	Al inicio fue difícil, sentía que la comunicación era complicada, pero después que nació el bebé todos intentaron mejorar y apoyarme más.
¿Sientes que tu embarazo ha sido resultado de una situación en la que tu consentimiento no fue respetado?	Lamentablemente si, no fui una situación que yo elegí y aunque amo a mi hijo, me da nostalgia recordar cómo empezó todo
¿Has tenido acceso algún tipo de apoyo psicológico o ayuda en relación de experiencias de violencia sexual?	No he recibido ayuda psicológica, pero siento que sería útil.
¿Has tenido que padecer de violencia física en tu hogar?	Si, y me ha dejado con muchas heridas emocionales.
¿Qué emoción sientes que ha tenido la violencia física en tu vida diaria y en tu bienestar emocional?	Vivir, no solo con violencia física me hace sentir pequeña como si no pudiera defenderme.
¿Qué tipo de apoyo económico o recursos cree que te ayudaría a mejorar tu situación actual?	Un ingreso fijo, aunque sea pequeño ayudaría mucho (Bono de Desarrollo Humano)
¿Has experimentado limitaciones o restricciones en tu acceso al dinero por parte de tu pareja o familia?	Si, es como si no tuviera control sobre mi vida económica.

En este apartado se presentan los resultados obtenidos en la recolección de datos mediante la entrevista aplicada a adolescentes embarazadas del Barrio “Frank Vargas”, por ello fue de gran utilidad el software ATLAS.ti 24 para la creación de las Redes Semánticas Conceptuales y las Nubes de Palabras relacionados a las categorías de la investigación.

ANÁLISIS DE LA VARIABLE DEPENDIENTE: EMBARAZO JUVENIL

ANÀLISIS DE LA RED SEMÀNTICA: FACTOR PSICOLÒGICO

En la red conceptual del factor psicológico (Figura 1), se encontró que el embarazo juvenil ha generado una serie de impactos emocionales significativo en la vida diaria de las adolescentes, en relación al código sobre “Impactos emocionales en el embarazo”, las entrevistadas mencionaron que han experimentado una gama de emociones, desde temor, confusión, agotamiento, miedo, hasta felicidad y entusiasmo, esto da a entender que su vida ha dado un cambio rotundo trayendo consigo una montaña rusa emocional. Además, mencionaron que sienten que les ha tocado madurar rápidamente, ha sido un gran reto para ellas al ser madres adolescentes que hasta sienten inquietudes acerca de su futuro al no poderles brindar una buena calidad de vida a sus bebés.

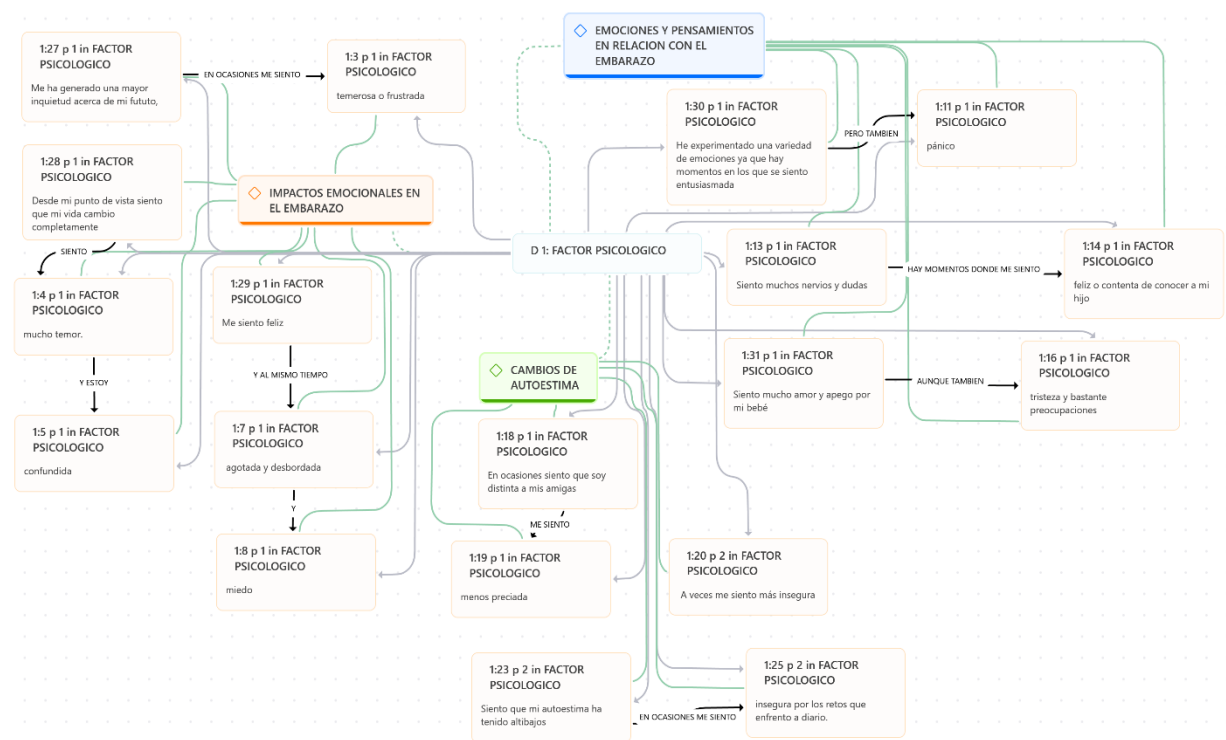
Así mismo, se estableció el código “Emociones y pensamientos con relación al embarazo” las respuestas reflejan que el embarazo ha sido una etapa desafiante para cada una de ellas, pero también se sienten felices, agradecidas y motivadas por la llegada de sus hijos, así mismo el amor y apego hacia sus bebés son factores fundamentales que les ayuda a ellas como madre a enfrentar diariamente sus miedos e inseguridades, sin embargo, por momentos sienten dudas y preocupación al no estar lo suficientemente preparadas para sus hijos.

De igual manera, en el código “Cambios de autoestima” los resultados reflejan cambios muy significativos en la autoestima a raíz del embarazo, lo cual es una experiencia muy común, mencionan que se sienten distinta a sus amigas y que su vida se ha vuelto más complicada a

una edad temprana, así mismo, inseguridad debido a que ahora se les dificulta más alcanzar sus metas propuestas con la llegada de sus hijos. Otro aspecto, es sentir el menosprecio de las demás personas porque siente que ha perdido la libertad que otros jóvenes tienen, también, expresan una sensación de tener altibajos en la autoestima e inseguridad por los retos que enfrentan diariamente.

Los resultados obtenidos, dan a conocer que la maternidad es un proceso de aprendizaje constante de apoyo emocional y social, siendo fundamental el apoyo a madres adolescentes para mantener un equilibrio saludable en sus pensamientos y emociones durante esta etapa de cambio profundo. En base a esto, (Pinilla et al., 2014) señalan que las madres adolescentes, al enfrentarse a tareas y desafíos que nunca han abordado antes, pueden sentir una carga de trabajo abrumada, acompañada de un peso emocional fuerte lo que constituye a un peligro para la lactancia materna.

FIGURA 1: Red semántica. Factor Psicológico



NOTA: 1 Extraído del ATLAS.ti 24

ANÁLISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: FACTOR ESCOLAR.

Al analizar los resultados en el software, se visualizó que en la (Figura 2) de la nube de palabras los termino como “embarazo, bebé, apoyo, amigos, distante, profesores” son los que más se reiteran, debido a que, estos términos abarcan las categorías de estudio, Además, las entrevistadas mencionan que se enfrentan a una situación académica y personal muy compleja, con algunos apoyos y desafíos por parte de sus profesores y compañeros. Siendo esto una preocupación para poder continuar con sus estudios.

Por otra parte, se muestran los términos “comprensión, deberes, académicos, solidarios” lo que resulta que en ocasiones ciertos docentes si muestran comprensión comprensión conceden un poco más de tiempo en los deberes académicos de las entrevistadas, sin embargo, hay profesores que no actúan de la misma manera, así mismo hay compañeros muy solidarios que las ayudan, pero hay otros amigos que no entienden la situación y las juzgan.

FIGURA 2: Nube de palabras. Factor escolar



NOTA: 2 Extraído del ATLAS. Ti 24

ANÁLISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: FACTOR FAMILIAR.

En esta nube de palabras las palabras más reiteradas son “padres, embarazo, familiares, cambio, enojo” dichas palabras tienen relación con el factor mencionado, donde las entrevistadas mencionan que sus familiares al enterarse que estaban embarazadas no reaccionaron de buena manera, sus padres sintieron decepción, enojo, desprecio, pero sin embargo, con el pasar de los días poco a poco han ido aceptando y a pesar que no es nada fácil han decidido apoyar a sus hijas en esta etapa, cabe recalcar que no todas reciben ese apoyo moral por parte de sus familiares.

Por otro lado, también se visualizan las palabras “comunicación, relación, preocupado”, esto se relaciona con el sentir de las madres en su periodo de gestación y como la comunicación ha afectado su círculo familiar, concluyendo que la comunicación con sus familiares dado un cambio significativo, unas sienten la comunicación se ha vuelto complicada y sus padres muchas veces no tocan el tema de su embarazo y ni se preocupan como les va en este proceso, sin embargo, si existen padres que apoyan a sus hijas y las acompañan en este proceso brindándoles su apoyo.

FIGURA 3: Nube de palabras. Factor familiar



NOTA: 3 Extraído del ATLAS. Ti 24

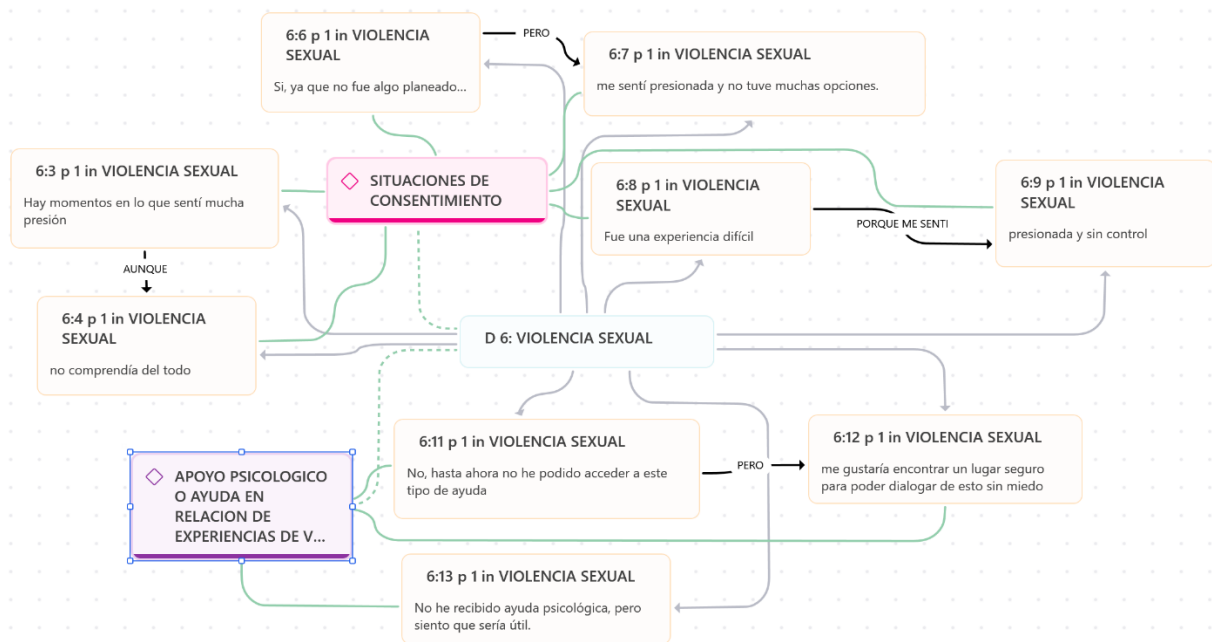
ANÁLISIS DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ANÁLISIS DE LA RED SEMÁNTICA: VIOLENCIA SEXUAL Y PSICOLOGICA

En la (Figura 4) de la red conceptual, uno de los códigos identificados fue “Situaciones de Consentimiento”. En este se encontró que las entrevistadas indican que hubo presión por parte de sus cónyuge por lo cual sentían temor y no comprendían del todo la situación que estaban experimentando, trayendo consigo sentimientos de vulnerabilidad y limitación, debido a que su consentimiento no fue respetado, por otra parte, expresan tristeza y nostalgia al recordar cómo sucedió el embarazo, ya que, aunque aman a sus hijos, les pesa la sensación de haber perdido la libertad de elegir el momento adecuado para afrontar esta responsabilidad.

Por su parte, en el código de “Apoyo psicológico o ayuda en relación de experiencias de violencia sexual” manifestaron que ninguna ha podido acceder a algún tipo de ayuda, pero si les gustaría encontrar un lugar seguro donde puedan dialogar y recibir consejos, por ello se concluye que la falta de este tipo de ayuda puede prolongar sentimientos de soledad, confusión y desamparo, afectando su bienestar mental.

Según Nerdas & Cohen (2022), la violencia sexual abarca desde la violación y el desnudo forzado hasta ataques sin penetración, e incluso formas no violentas como la humillación y los comentarios sexuales inadecuados. La falta de respeto de consentimiento en las relaciones de pareja genera en las personas afectadas sentimientos de vulnerabilidad, tristeza y pérdida de autonomía, por ello, es fundamenta, crear espacios seguros donde puedan dialogar y recibir ayuda emocional.

FIGURA 4: Red semántica. Violencia Sexual y Psicológica



NOTA: 4 Extraído del ATLAS Ti.24

ANALISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: VIOLENCIA FÍSICA

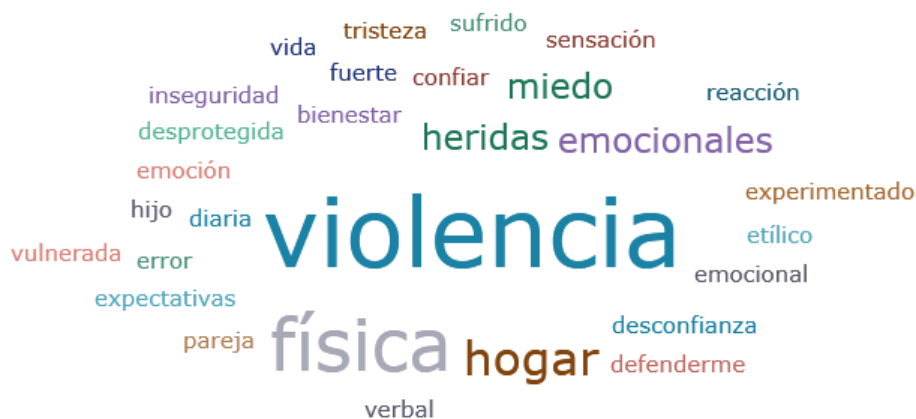
Al analizar los resultados mediante el software, se visualizó que en la Figura 5 de la nube de palabras los términos como “ violencia, física, miedo, herida, hogar”, siendo estos términos cruciales que las entrevistadas mencionaron aludiendo que en ciertas ocasiones, han experimentado situaciones de violencia física por parte de sus parejas y esto se da comúnmente cuando llegan a sus hogares en estado etílico, y esto les ha dejado muchas heridas emocionales y se sienten vulneradas a que vuelva a suceder, además de sentir miedo.

También, se pueden observar los términos como “desprotegida, inseguridad, bienestar” estos términos se relacionan debido a que tienen a sentir inseguridad y desprotegidas dentro de sus hogares y más aún siente temor al no poderles brindar una calidad de vida a sus hijos que vienen en camino. Sin embargo, una de ellas mencionó que nunca ha recibido violencia física por parte de su conyugue, pero si verbal, pero, sin embargo, se siente un poco desprotegida dentro de su hogar.

En base a los resultados, Grassi et al., (2022) señala que cualquier forma de agresión física; castigos corporales en los que se utilice la fuerza física, genera sentimientos de desprotección e inseguridad dentro de su hogar, aumentando el temor por el bienestar de sus hijos. La falta de respeto y el maltrato verbal en la pareja deja heridas emocionales profundas, disminuyendo la confianza familiar.

FIGURA 5: Nube de palabras. VIOLENCIA FÍSICA

NOTA: 5 Extraído del ATLAS Ti. 24



ANÁLISIS DE LA NUBE DE PALABRAS: VIOLENCIA ECONÓMICA

En esta nube de palabras las palabras más reiteradas son “ingreso, económico, libertad, apoyo” estos términos se asocian a nuestra categoría de estudio, señalando que el apoyo económico y los recursos que se consideran esenciales para mejorar la situación de las jóvenes incluyen iniciativas que fomentan la independencia financiera a través de programas de capacitación y respaldo a emprendimientos, ellas consideran que los GAD Municipales deberían brindar apoyo en algunas habilidades o apoyo en los diferentes emprendimiento para que ellos puedan generar sus propios ingresos, y así tendrían la libertad de contribuir en los gastos de su hogar. Sin embargo, una de ellas mencionó que, si cuenta con un ingreso fijo, como un Bono de Desarrollo Humano, se percibe como una ayuda significativa que podría ofrecer estabilidad básica para cubrir necesidades fundamentales.

Por otra parte, se puede visualizar en la nube de palabras las palabras como “limitaciones, acceso, dinero” esto señala que las entrevistadas han tenido que experimentar limitaciones en su economía e incluso sienten que tienen que pedir permiso para cualquier gasto y eso las hace sentir sin control en sus vidas y sus necesidades personales, así mismo, muchas veces le toca rendir cuentas a su pareja o familiares en lo que utiliza el dinero y eso las incomoda un poco.

FIGURA 6: Nube de palabras. VIOLENCIA ECONÓMICA



NOTA: 6 Extraído del ATLAS. Ti 24

5. DISCUSIÓN

DISCUSIÓN DE LA VARIABLE DEPENDIENTE: EMBARAZO JUVENIL

El análisis de los resultados muestra la interacción de los factores psicológico, escolar y familiar, que el embarazo juvenil es una experiencia cargada de emociones y desafíos que transforma profundamente la vida de las jóvenes. Durante las entrevistas, las adolescentes compartieron sentimientos diversos: por un lado, alegría y conexión con el bebé que esperan; por otro, temor e incertidumbre sobre su capacidad para asumir la maternidad. Este conjunto de vivencias refleja lo que muchos estudios describen como un período de intensos cambios no solo físicos, sino también emocionales, que pueden resultar abrumadores. En ocasiones los

adolescentes atraviesan lo que describe como una “montaña rusa emocional”, afectando tanto su salud mental.

Además, el embarazo juvenil se vuelve aún más difícil cuando las jóvenes no cuentan con el respaldo necesario de su entorno social y familiar, lo que les hace sentir más vulnerable muchos de los adolescentes participantes compartieron su preocupación por el futuro y por cómo podrán garantizar una buena calidad de vida para sus hijos, ante la falta de apoyo. Esto coincide con la idea de que el contexto familiar y social tiene un impacto fundamental en cómo se vive esta etapa sin una red de apoyo adecuada, la falta de recursos y el aislamiento puede aumentar el estrés emocional, tomando decisiones impulsivas y de vulnerabilidad.

Es fundamental entender que el embarazo juvenil no ocurre de manera aislada, sino que está profundamente relacionada con otros factores sociales, como el acceso a la educación y la presencia de violencia intrafamiliar. Las adolescentes que viven en entornos de violencia en el hogar suelen tener menos oportunidades para acceder a información y recursos sobre salud sexual y reproductiva, lo que incrementa el riesgo de embarazos no planificados este análisis subraya la importancia de abordar el embarazo juvenil de forma integral, considerando no solo los aspectos físicos, sino también el entorno social y emocional que influye en la vida de las jóvenes (Rodrigo Luengo, 2021)

DISCUSIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

El análisis de la violencia intrafamiliar pone en evidencia el impacto profundo y dañino que ese problema tiene en la vida de las jóvenes embarazadas. Ellas relataron haber sufrido distintos tipos de violencia como agresiones físicas, maltrato emocional y abusos sexuales psicológico, lo que deja en situación de mayor vulnerabilidad y desprotección. Estos resultados coinciden con teorías que señalan a la violencia intrafamiliar como un factor de alto riesgo para el embarazo en la adolescencia ya que limita el acceso a apoyo y recursos.

La violencia intrafamiliar impacta profundamente a las adolescentes, afectando no solo su bienestar físico, sino también su salud emocional y mental. Las jóvenes compartieron que vive en un entorno violento le genera sentimiento constante de miedo e inseguridad, lo que puede desencadenar problemas como ansiedad y depresión. Estos aspectos están en línea con investigaciones que indican que las adolescentes expuestas a la violencia en el hogar tienen un mayor riesgo de presentar complicaciones durante el embarazo y tener dificultades para criar a sus hijos

Es esencial que la violencia familiar y el embarazo adolescente están profundamente conectados, formando un ciclo difícil de romper. Las adolescentes que enfrentan un embarazo en un entorno violento suelen encontrarse con mayores obstáculos para salir de esta situación, ya que la maternidad en estas condiciones tiene a mantener su vulnerabilidad y dependencia económica. (Velazco Gamboa, 2022)

6. Relación Entre La Violencia Intrafamiliar Durante El Embarazo Juvenil.

La relación entre la violencia intrafamiliar y el embarazo adolescente es un problema grave que afecta mucho a joven en diversas comunidades. La violencia, puede presentar de diversas formas como física, emocional, sexual y económica crea un ambiente dañino que tiene efectos devastadores sobre la salud y el bienestar de las adolescentes embarazadas.

Además de los daños físicos, estas jóvenes se enfrentan a series consecuencias emocionales y psicológicas que dificultan su capacidad para vivir una maternidad plena y saludable. La presión de ser madres en medio de un entorno violento aumenta su vulnerabilidad, contribuyendo a un ciclo de sufrimiento desamparo que no parece tener fin.

La falta de apoyo familiar y social agrava aún más la situación de las jóvenes embarazadas, que sufren violencia intrafamiliar. Muchas de estas jóvenes enfrentan su maternidad solas, sin el apoyo necesario para superar los desafíos que implica, lo que genera

sentimiento de temor, inseguridad y ansiedad sobre lo que le depara el futuro. Esta ausencia de respaldo no solo afecta su bienestar emocional, sino que también puede afectar negativamente en el desarrollo de sus hijos, quienes crecen en un ambiente marcado por la incertidumbre y el conflicto. De esta manera, la relación entre la violencia intrafamiliar y el embarazo adolescente se convierte en un ciclo difícil de romper.

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En el estudio sobre Embarazo juvenil y violencia intrafamiliar en el barrio Frank Vargas del Cantón Salinas, 2024 nos permitió comprender las bases conceptuales de los distintos tipos de violencia intrafamiliar, en los cuales incluyen la violencia física, emocional, sexual y económica, su relación es directa con el embarazo juvenil. Estos tipos de violencia nos solo estremecen en la integridad física de las adolescentes, sino que también tienen alcance emocionales y psicológicas relevante. Las jóvenes embarazadas víctimas de violencia en el barrio Frank Vargas experimentaron una doble vulnerabilidad al enfrentar la responsabilidad de la maternidad en un ambiente de violencia constante.

La situación de las adolescentes embarazadas en el barrio Frank Vargas es compleja y de muchos caos ya que es marcada por una ausencia de soporte familiar y social. Las participantes afirman haber experimentado emociones fuertes y conflictiva, que van desde el amor y apego por sus futuros hijos hasta estados emocionales de miedo, inseguridad y preocupaciones por el futuro. Se logro evidenciar que el embarazo y la falta de un entorno de sustento adecuado se desplaza un cambio abrupto en sus metas y expectativa especialmente en el ámbito académico. Esta situación sugiere la inminente necesidad de programas de apoyo integral, incluyendo la orientación educativa y servicios de salud mental para apoyar a estas madres jóvenes ajustarse a su nueva realidad.

Finalmente, en el análisis de la entrevista se reveló una clara relación entre la violencia intrafamiliar y el embarazo juvenil en el barrio Frank Vargas. Las adolescentes nos indicaron que el entorno de violencia en sus hogares no solo fue un componente contribuyente a la gestación temprana, sino que además incremento sus problemas emocionales y económicos. La violencia económica manifestada se basa en el control de recursos y limitaciones para acceder a ingresos propios, sumada a experiencia de la violencia física y emocional, han profundizado sus dependencia y vulnerabilidad afectando su autoestima y perspectiva de futuro. Esta interrelación subraya las necesidades de proyectar políticas de intervención enfocadas para las jóvenes en situación de embarazo, promoviendo su independencia y capacidades para enfrentar su rol de madres

RECOMENDACIONES

Fomentar la participación comunitaria para prevenir el embarazo juvenil y la violencia intrafamiliar, mediante talleres, charlas y actividades que concienticen a la comunidad sobre estos temas y promover un entorno de apoyo.

Trabajar junto con los centros de salud para ofrecer consultas gratuitas para las jóvenes embarazadas, estas consultas podrían incluir atención médica sobre salud mental y recursos para el cuidado infantil.

Crear grupos de apoyo para las jóvenes embarazadas, sobre todo para las que han experimentado violencia intrafamiliar. Los grupos pueden proporcionar un espacio seguro para compartir experiencias, recibir apoyo emocional, entre otros.

Implementar programas dentro de la comunidad, sobre prevención en salud sexual dirigidos a adolescentes, donde se traten temas sobre métodos anticonceptivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual.

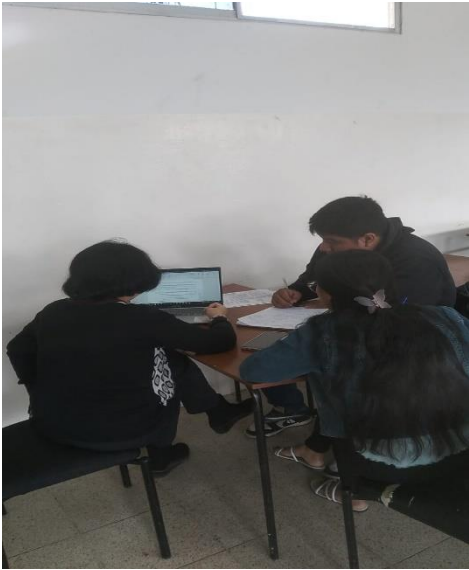
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias-Gómez, J., Ángel Villasís-Keever, M., & Guadalupe Miranda-Novales, M. (2022). *mEtodología de la invEstigación*. www.nietoeditores.com.mx
- Basset, Ú. (2021). *Documento_completo.pdf-PDFA*. https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/128860/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Camilla Valencia, T. I. (2022). *Violencia-domestica-contra-la-mujer-y-potestad-cautelar-de-los-tribunales*. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/183938/Violencia-domestica-contra-la-mujer-y-potestad-cautelar-de-los-tribunales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cuji Castro, E. B., & Mejías, M. (2023). Factores de riesgo en el embarazo adolescente. *RECIMUNDO*, 7(2). [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(2\).jun.2023.217-227](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(2).jun.2023.217-227)
- Dra Nancy Williamson, L., & clases en la Escuela, da. (2013). *El Estado de la Población Mundial 2013 Este informe fue producido por la División de Información y Relaciones Externas del UNFPA, Fondo de Población de las Naciones Unidas. PRINCIPAL INVESTIGADORA Y AUTORA*.
- Flores Flores, J. J. (2020). Aportes teóricos a la violencia intrafamiliar. *Cultura*, 34, 179–198. <https://doi.org/10.24265/cultura.2020.v34.13>
- Georgina, C., Mora, A., Sonia, M., & Saltos, P. U. (2015). *La prevención del embarazo adolescente: reto de la educación sexual Prevention of adolescent pregnancy: a challenge for the sexual education. Autores*.
- Godoy, D., Eberhard, A., Abarca, F., Acuña, B., & Muñoz, R. (2020). Psychoeducation in mental health: a tool for families and patients. In *Revista Medica Clinica Las Condes* (Vol. 31, Issue 2, pp. 169–173). Ediciones Doyma, S.L. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2020.01.005>
- Grassi Bonamigo, V., Broering Gomes Torres, F., Gessner Lourenço, R., & Regina Cubas, M. (2022). VIOLENCIA FÍSICA, SEXUAL Y PSICOLÓGICA SEGÚN EL ANÁLISIS CONCEPTUAL EVOLUTIVO DE RODGERS. *Cogitare Enfermagem*, 27, 1–13. <https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.86883>
- Hernandez Sampieri, Roberto-Fernandez Collado, Carlos-Baptisa Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*.
- Manosalvas, M., Guerra, K., & Huitrado, C. (2022). *Cambios en la prevención del embarazo adolescente en Ecuador Policy change in preventing adolescent pregnancy in Ecuador*.
- María, F., Muentes, D., Dayana, M. L., Blanco, A., & Meza, I. (2018). PREVENTION OF PREGNANCY IN ADOLESCENTS OF BASIC GENERAL EDUCATION IN ECUADOR. In *Publicación arbitrada cuatrimestral* (Vol. 6, Issue 2). Mayo-Agosto. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
- María, J., Valdés, B., Del, M., Valdés, C., Juan, H., Márquez, M., & Cuba, M. (n.d.). *LA SALUD FÍSICA Y LA NEUROPLASTICIDAD COMO ELEMENTOS PREVENTIVOS EN EL ESTADO DE BIENESTAR HUMANO PHYSICAL HEALTH AND NEUROPLASTICITY AS PREVENTIVE ELEMENTS IN THE HUMAN WELL-BEING STATE*.

- Nateras González, M. E. (2021). Aproximación teórica para entender la violencia desde un enfoque crítico. *Telos Revista de Estudios Interdisciplinarios En Ciencias Sociales*, 23(2), 305–324. <https://doi.org/10.36390/telos232.07>
- Nordas, R., & Cohen, D. K. (2022). Violencia sexual derivada del conflicto. *Estudios Socio-Jurídicos*, 24(1). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/sociojuridicos/a.11116>
- OMS. (2024). Embarazo en la adolescencia. In *Who.int*.
- Pinilla Gómez, E., Domínguez, C. C., li, N., & García, A. (n.d.). *MADRES ADOLESCENTES UN RETO FRENTE A LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA*.
- Rodrigo Luengo, R. M. (2021). Madres adolescentes. *Metas de Enfermería*, 12(9).
- Sexualidad, E. N., De Educación, M., Técnico, E., Brown Pérez, M., Castellanos, D., Lorena, V., Vaca, P., Tapia, C., Emma, S., Ponce, V., De, F., De, P., Álvarez Chávez, M. E., Cimmino, K., Rossi, D., Diseño, G., & Diagramación, Y. (2023). *EDUCACIÓN INTEGRAL DISTRIBUCIÓN GRATUITA PROHIBIDA SU VENTA FLACSO ARGENTINA*. www.educacion.gob.ec
- Velazco Gamboa, E. (2022). *violencia intrafamiliar* .

ANEXOS

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS TUTORIAS



APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

