



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

La participación familiar en el rendimiento académico en estudiantes de
primaria

AUTORA

Orrala Barahona, Yajaira Estefania

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Freddy Tigreiro Suárez Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Freddy Tigrero Suárez Mgtr.
TUTOR**

**Lic. Aníbal Javier Puya Lino, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Nelly Cecibel López Vera,
PhD. ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por la Lcda. Orrala Barahona Yajaira Estefania, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Freddy Tigrero Suárez Mgtr.
C.I. 0910029768
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ORRALA BARAHONA YAJAIRA ESTEFANIA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, La participación familiar en el rendimiento académico en estudiantes de primaria, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 3 días del mes de Diciembre de año 2024

LIC. YAJAIRA ESTEFANIA ORRALA BARAHONA
C.I. 2450229527
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, ORRALA BARAHONA YAJAIRA ESTEFANIA

DERECHOS DE AUTORA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 3 días del mes de Diciembre de año 2024

LIC. YAJAIRA ESTEFANIA ORRALA BARAHONA
C.I. 2450229527
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**La participación familiar en el rendimiento académico
en estudiantes de primaria**

Autora: Lic. Yajaira Estefania Orrala Barahona

Tutor: Lic. Freddy Tigrero Suárez Mgtr.

RESUMEN

El rendimiento académico de los niños y niñas es un factor primordial en su desarrollo personal y profesional. En este contexto, la participación familiar ha sido identificada como una variable clave que influye en el éxito educativo, especialmente en las etapas de educación primaria, donde los niños dependen en gran medida del apoyo de sus familias. Metodología: Se utilizó un diseño mixto, combinando enfoques cualitativos y cuantitativos. Se seleccionó una muestra aleatoria de 5 escuelas, incluyendo 20 estudiantes, 20 representantes legales y 3 docentes por escuela. Se recopilaron datos mediante entrevistas semiestructuradas a padres y docentes, cuestionarios a estudiantes, observación participante en actividades escolares y análisis de documentos académicos (registro de calificaciones). El análisis cualitativo se realizó mediante codificación y análisis temático, mientras que el análisis cuantitativo incluye estadísticas descriptivas e inferenciales. Resultados: más del 50% de los datos extraídos a los actores educativos demuestran la escasa participación familiar en el proceso de aprendizaje de los niños, lo que se refleja en el bajo rendimiento académico de la población en estudio. Conclusión: Es muy importante la participación de los padres y la colaboración entre familias y escuelas para mejorar el desempeño académico. Ante esto, es necesario implementar estrategias que promuevan la participación activa de los padres de familia y fortalezcan la comunicación con las instituciones educativas para potenciar el éxito escolar de los estudiantes.

Palabras clave: participación familiar, rendimiento académico, educación primaria



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**La participación familiar en el rendimiento académico en estudiantes de
primaria**

Autora: Lic. Yajaira Estefania Orrala Barahona

Tutor: Lic. Freddy Tigrero Suárez Mgtr.

ABSTRACT

The academic performance of boys and girls is a primary factor in their personal and professional development. In this context, family participation has been identified as a key variable that influences educational success, especially in the stages of primary education, where children largely depend on the support of their families. Methodology: A mixed design was used, combining qualitative and quantitative approaches. A random sample of 5 schools was selected, including 20 students, 20 legal representatives and 3 teachers per school. Data were collected through semi-structured interviews with parents and teachers, questionnaires with students, participant observation in school activities, and analysis of academic documents (grade records). Qualitative analysis was conducted through coding and thematic analysis, while quantitative analysis included descriptive and inferential statistics. Results: more than 50% of the data extracted from educational actors demonstrate the limited family participation in the children's learning process, which is reflected in the low academic performance of the study population. Conclusion: Parental participation and collaboration between families and schools is very important to improve academic performance. Given this, it is necessary to implement strategies that promote the active participation of parents and strengthen communication with educational institutions to enhance the academic success of students.

Keywords: family involvement, academic performance, primary education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**La participación familiar en el rendimiento académico
en estudiantes de primaria**



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

“La participación familiar en el rendimiento académico en estudiantes de primaria”

De autoría:

Yajaira Estefania Orrala Barahona, Freddy Enrique Tigrero Suarez

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 9, No 12, Diciembre 2024**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 30 días del mes de noviembre del año 2024.

**Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR**

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimientorevista@gmail.com
www.polodelconocimiento.com
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la Revista	Polo del Conocimiento <i>Revista Científico-Académica Multidisciplinaria</i> ISSN: 2550-682X Link: https://polodelconocimiento.com/
----------------------	--