



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL DESARROLLO DEL
PENSAMIENTO REFLEXIVO. CASO DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA.**

AUTOR

Villon Villon, Carlos Junior

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Tigrero Suárez, Freddy Enrique

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Freddy Enrique Tigrero Suárez, Mgtr.
TUTOR**

**Lic. Juana Coka Echeverría, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Mildred Pérez Pérez, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Carlos Junior Villon Villon, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Freddy Enrique Tigrero Suárez, Mgtr.
C.I. 0910029768
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, CARLOS JUNIOR VILLON VILLON

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO. CASO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero de año 2025

CARLOS JUNIOR VILLON VILLON
C.I. 0919401851
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, CARLOS JUNIOR VILLON VILLON

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero de año 2025

CARLOS JUNIOR VILLON VILLON
C.I. 0919401851
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Aprendizaje basado en proyectos en el desarrollo del
pensamiento reflexivo. caso de una institución
educativa.**

Autor: Carlos Junior Villon Villon

Tutor: Freddy Enrique Tigreiro Suárez

RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo general analizar el nivel de aprendizaje significativo y el uso del aprendizaje basado en proyectos dentro de una institución educativa en Santa Elena, Ecuador. Para ello en primera instancia se conoció sobre las variables de estudio mediante una revisión conceptual y teórica. Luego de ello se diseñó la metodología de investigación, considerando un estudio descriptivo, no experimental de corte transversal considerando una muestra a conveniencia de 50 alumnos pertenecientes a la unidad de estudio. El instrumento fue un formulario de 20 ítems. Los resultados obtenidos si perciben planificación que relaciona el docente basado en el pensamiento crítico con la metodología ABP (36% de acuerdo), al consultar sobre si durante las clases se realizan actividades que fomenten el debate enfocado en la reflexión (40% está de acuerdo) y si los docentes enseñan a los estudiantes a evaluar diversas alternativas para un tema a solucionar (48% está de acuerdo). Por lo tanto, ambas variables presentan resultados adecuados, aunque es necesario aumentar la enseñanza del contexto social con el objeto que los estudiantes conozcan las realidades de su entorno y como es relevante que se busquen soluciones prácticas a los problemas.

Palabras clave: aprendizaje basado en proyectos; pensamiento reflexivo; estudiantes de bachillerato; metodología de enseñanza.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
PROJECT – BASED LEARNING IN THE DEVELOPMENT OF
REFLECTIVE THINKING. CASE OF AN EDUCATIONAL
INSTITUTION.**

Author: Carlos Junior Villon Villon
Tutor: Freddy Enrique Tigrero Suárez

ABSTRACT

The general objective of this research is to analyze the level of meaningful learning and the use of project-based learning in an educational institution in Santa Elena, Ecuador. In order to do so, first of all, the variables of the study were known by means of a conceptual and theoretical review. After that, the research methodology was designed, considering a descriptive, non-experimental cross-sectional study with a convenience sample of 50 students belonging to the study unit. The instrument was a 20-item form. The results obtained if they perceive planning that relates the teacher based on critical thinking with the PBL methodology (36% agree), when asked if during the classes activities are carried out that encourage discussion focused on reflection (40% agree) and if teachers teach students to evaluate various alternatives for a topic to be solved (48% agree). Therefore, both variables present adequate results, although it is necessary to increase the teaching of the social context in order for students to know the realities of their environment and how it is relevant to seek practical solutions to problems.

Keywords: project-based learning; reflective thinking; academic students; teaching methodology.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN EL
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO.
CASO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Polo del Conocimiento  ISSN: 2550-682X
*Revista multidisciplinaria de innovación y estudios aplicados
Artículos científicos, de revisión, casos, casos clínicos*
CASEDELPO

Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

**"aprendizaje basado en proyectos en el desarrollo del pensamiento reflexivo.
caso de una institución educativa"**

De autoría:

Carlos Villón

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 9, No 12, Diciembre 2024**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 30 días del mes de noviembre del año 2024.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar # Etapa Mz. E. No 6
Teléfono: 0991871420
Email: polodelconocimiento@casepsa.com
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

Nombre de
la Revista

Link: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/8789>