



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL DESARROLLO DE LAS  
HABILIDADES COGNITIVAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN  
GENERAL BÁSICA**

**AUTORA**

**Sabando Morán Lorena Paola**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTORA**

**PhD. Garófalo García Ruth Noemí**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**PhD. Ruth Garófalo García  
TUTOR**

---

**PhD. Ángel Matamoros Dávalos  
ESPECIALISTA 1**

---

**PhD. Johan Méndez Reyes  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lorena Paola Sabando Morán, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

---

PhD. Ruth Noemí Garófalo García  
C.I. 0201457199  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, LORENA PAOLA SABANDO MORÁN

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Recursos tecnológicos y el desarrollo de las habilidades cognitivas en estudiantes de educación general básica previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero del año 2025

---

Lorena Paola Sabando Morán  
C.I. 2400087223  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, LORENA PAOLA SABANDO MORÁN**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Recursos tecnológicos y el desarrollo de las habilidades cognitivas en estudiantes de educación general básica con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de enero del año 2025

---

Lorena Paola Sabando Morán  
C.I. 2400087223  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES  
COGNITIVAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

**Autor:** Lorena Paola Sabando Morán

**Tutor:** PhD. Ruth Noemí Garófalo García

**RESUMEN**

El objetivo del estudio es analizar como los recursos tecnológicos influye en el desarrollo de las habilidades cognitivas en estudiantes de educación general básica, mediante el uso de herramientas interactivas y estrategias pedagógicas efectivas, se hará una investigación cualitativa descriptiva, la técnica es la entrevista semiestructurada y la observación. La población de este estudio está constituida por 290 estudiantes y 15 docentes de la Institución de educación general básica, se aplicará a 10 estudiantes de diferentes grados y a los 15 docentes de las diferentes áreas, la selección de los participantes se realizará mediante un muestreo no probabilístico intencionado. Se utilizará: Un guion de entrevista semiestructurado que contenga las preguntas claves y una ficha de observación para registrar de manera estructurada el rol de los docentes y la institución, en el análisis se utilizará el software ATLAS.ti. Como conclusión en esta investigación, se pudo determinar que los recursos tecnológicos son viables para el desarrollo de las habilidades cognitivas, aplicándolos de manera eficaz dentro del contexto educativo, también el impacto que generan las nuevas tecnologías en la educación es incomparable, ya que estas también pueden abordar los problemas de distracción, fomentar un ambiente más inclusivo y el trabajo colaborativo.

**Palabras claves:** Recursos tecnológicos, habilidades cognitivas, estrategias, calidad educativa



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**TECHNOLOGICAL RESOURCES AND THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE  
SKILLS IN BASIC GENERAL EDUCATION STUDENTS**

**Autor:** Lorena Paola Sabando Morán

**Tutor:** PhD. Ruth Noemí Garófalo García

**ABSTRACT**

The objective of the study is to analyze how technological resources influence the development of cognitive skills in basic general education students, through the use of interactive tools and effective pedagogical strategies, a descriptive qualitative research will be done, the technique is the semi-structured interview and observation. The population of this study is made up of 290 students and 15 teachers of the Basic General Education Institution, it will be applied to 10 students of different grades and 15 teachers of the different areas, the selection of the participants will be done through an intentional non-probabilistic sampling. The following will be used: A semi-structured interview script containing the key questions and an observation form to record in a structured way the role of the teachers and the institution, the ATLAS.ti software will be used in the analysis. In conclusion, this research determined that technological resources are viable for the development of cognitive skills, applying them effectively within the educational context. The impact that new technologies generate in education is also incomparable, since they can also address distraction problems, promote a more inclusive environment and collaborative work.

**Keywords:** Technological resources, cognitive skills, strategies, educational quality



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES  
COGNITIVAS EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

**MENTOR**

Revista de Investigación Educativa y Deportiva



**MENTOR**

**Carta de Aceptación**

Quien suscribe, Ph.D. Richar Posso Pacheco, Director de MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva, mediante este documento hace constar que el artículo **Recursos tecnológicos y el desarrollo de las habilidades cognitivas en estudiantes de educación general básica**, cuya autoría pertenece a Lorena Paola Sabando Morán, Ruth Noemí Garófalo García; ha sido evaluado y aceptado para su publicación el 15 de enero en el Volumen 4 Número 10 del Año 2025.

Se destaca que MENTOR Revista de Investigación Educativa y Deportiva con registro ISSN-L [2206-5862](https://doi.org/10.2206/5862) se encuentra disponible en: <https://revistamentor.ec/>, y está indexada por: EuroPub Data Base, Research Bib Academic Resource Index, Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev), Revistas de Libre Acceso (LivRe), Directory of Open Access Resources (ROAD), Google Scholar, Crossref, Electronic Journals Library (EZB), World Cat, AURA, DORA, Haw Hamburg, Open Alex, Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (RERCIE), Scilit, Sudoc, Zeitschriften Datenbank (ZBD), Mirabel, AméICA, Dialnet y Latindex Catálogo 2.0

Expedido en la ciudad de Quito, a los veinte y cinco días del mes de noviembre del año dos mil veinticuatro.



Ph.D. Richar Posso Pacheco  
[rjposso@revistamentor.ec](mailto:rjposso@revistamentor.ec)

DIRECTOR

Revista Indexada en:



Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista, ejemplo: Redalyc <a href="http://www.redalyc.org/area.oa?id=38&amp;tipo=coleccion">http://www.redalyc.org/area.oa?id=38&amp;tipo=coleccion</a>
----------------------	--