



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Aula invertida en educación visto a través de la bibliometría

AUTOR

Rodriguez Pozo Felix René

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Ricardo Medina Chicaiza, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la

Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL PROGRAMA**

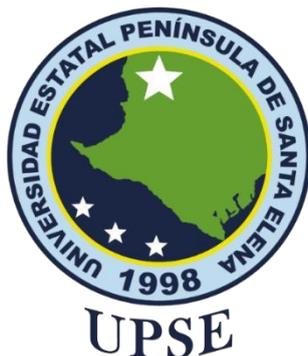
**Ricardo Patricio Medina
Chicaiza, PhD
TUTOR**

**Samuel Bustos Gaibor, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Liliana Susana Molina
Benavides, PhD
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL**

UPSE



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por RODRIGUEZ POZO FELIX RENÉ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Ricardo Patricio Medina Chicaiza, PhD

C.I. 1802333276

TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **RODRIGUEZ POZO FELIX RENÉ**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Aula invertida en educación visto a través de la bibliometría previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 13 días del mes de ENERO de año 2025

Rodriguez Pozo Felix René
C.I. 2450039884
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, RODRIGUEZ POZO FELIX RENÉ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Aula invertida en educación visto a través de la bibliometría con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 13 días del mes de ENERO de año 2025

Rodriguez Pozo Felix René
C.I. 2450039884
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Aula invertida en educación visto a través de la bibliometría

Autor: Felix René Rodríguez Pozo

Tutor: Ricardo Patricio Medina Chicaiza, PhD

RESUMEN

El presente trabajo desarrolla un análisis bibliométrico del aula invertida en educación. En ese sentido, el aula invertida hace referencia a voltear la clase, es decir, es una estrategia didáctica que va a permitir profundizar más los contenidos, a través de la adquisición, de material al estudiante antes de venir a las aulas de clases. Para aquello se revisó la producción científica entre los años 2020 y 2024, y así comprender el estado actual de la investigación, identificar tendencias y áreas de investigación emergentes, evaluar el impacto y promover la colaboración entre investigadores. A través de una revisión sistemática de la literatura se hizo un análisis de enfoque cuantitativo, retrospectivo y bibliográficos, usándose como fuente de información la base de datos Dimensions.ai, misma que reflejó 489 artículos claves. En ese contexto, los resultados indican sobre el repunte en la producción científica en las publicaciones del año 2022, con 126 artículos, en comparación con el año 2020 donde solo alcanzó 80 artículos. Los países con mayores divulgaciones se encuentran China y Estados Unidos. De manera que, denotan la importancia y las preferencias en la investigación sobre esta temática relevante para diversos ámbitos o áreas.

Palabras clave: Aula invertida, educación, producción científica, bibliometría.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA
ELENA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Aula invertida en educación visto a través de la
bibliometría**

Inverted classroom in education as seen through bibometrics

Autor: Felix René Rodríguez Pozo

Tutor: Ricardo Patricio Medina Chicaiza, PhD

ABSTRACT

This paper develops a bibliometric analysis of the flipped classroom in education. In this sense, the flipped classroom refers to flipping the class, i.e., it is a didactic strategy that will allow to deepen the contents, through the acquisition of material to the student before coming to the classroom. The objective of this article is to show a vision of the scientific production of the subject between 2020 and 2024, in order to understand the current state of research, identify trends and emerging research areas, evaluate the impact and promote collaboration among researchers. The methodology allowed carrying out a systematic literature review through a quantitative, retrospective and bibliographic analysis approach, using the Dimensions.ai database as a source of information, which reflected 489 key articles. In this context, the results highlight the interest in the flipped classroom in education from the number of publications in the year 2022, journals with the highest trend, main institutions, and citations per year. Thus, they denote the importance and preferences in research on this topic relevant to various fields or areas.

Keywords: Inverted classroom, education, scientific production, bibliometrics



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS INSTITUTO DE POSTGRADO TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

ISSN: 2588 - 0659
CRT-MQRinvestigar-UIO-V_9_1_ART_e14
Quito (Ecuador), 2025-01-07

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:
Inverted classroom in education as seen through bibometrics
Aula invertida en educación visto a través de la bibliometría

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"
Fechas de recepción: 06-DIC-2024 aceptación: 07-ENE-2025 publicación: 15-MAR-2025

Authors:

Rodríguez-Pozo, Félix René UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA Maestrante Santa Elena – Ecuador  felix.rodriguezpozo@upse.edu.ec  https://orcid.org/0009-0006-7217-3885	Medina-Chicaiza, Ricardo Patricio UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA Ph.D. en Ciencias de la Educación Docente Tutor Santa Elena – Ecuador  rmedina3276@upse.edu.ec  https://orcid.org/0000-0002-2736-8214
--	---

Published: Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-17.
DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.p.1.2025.e14>
Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRinvestigar - Director

 FORMADO POR EL INSTITUTO DE POSTGRADO
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Nombre de la revista

Nombre y URL: Revista científica MQRinvestigar.
www.investigarmqr.com