



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Los recursos educativos abiertos como estrategia de aprendizaje inclusivo**

**AUTORA**

**Lic. Roca Tigrero Nancy Leonor**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**  
**MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**TUTOR**

**Mgtr. Mendieta Toledo Lenín.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.  
COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

**Lenin Mendieta Toledo Mgtr.  
TUTOR**

---

**Joseph Taro Ph.D.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Margot Garcia Espinoza Ph. D.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Nancy Leonor Roca Tigrero, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

---

Lenin Mendieta Toledo, Mgr.  
C.I. 1102872890  
**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Lic. NANCY LEONOR ROCA TIGRERO**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE INCLUSIVO**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa., ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero del año 2025

---

**NANCY LEONOR ROCA TIGRERO**  
C.I. 0911457760  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, LIC. NANCY LEONOR ROCA TIGRERO**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE INCLUSIVO**, con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero de año 2025

---

**NANCY LEONOR ROCA TIGRERO**  
C.I. 0911457760  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Los recursos educativos abiertos como estrategia de aprendizaje inclusivo**

**Autora: Lic. Nancy Leonor Roca Tigreiro**

**Tutor: Mgtr. Lenin Mendieta Toledo**

**RESUMEN**

El objetivo principal de este estudio es analizar el acceso a la educación inclusiva mediante la implementación y promoción de recursos educativos abiertos, a través de materiales de aprendizaje de calidad adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes. Fue una investigación cualitativa con enfoque deductivo-inductivo. Los resultados revelan experiencias variadas en el uso de recursos educativos abiertos para el aprendizaje inclusivo. Mientras algunos participantes destacaron beneficios significativos, otros mencionaron desafíos y obstáculos en la implementación. El grupo focal identificó prácticas efectivas, como la adaptación de materiales a diferentes estilos de aprendizaje y el uso de herramientas tecnológicas para personalizar la enseñanza. En conclusión, tanto en las entrevistas como en los grupos focales, se reconoció el impacto positivo de los recursos educativos abiertos en la motivación, compromiso y rendimiento académico de los estudiantes con necesidades especiales, subrayando la eficacia de estos recursos en entornos inclusivos.

**Palabras claves:** Educación inclusiva, recursos educativos abiertos, adaptación de materiales, necesidades individuales



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Open educational resources as an inclusive learning strategy**

**Autor: Lic. Nancy Leonor Roca Tigrero**

**Tutor: Mgtr. Lenin Mendieta Toledo**

**ABSTRACT**

The main objective of this study is to analyze access to inclusive education through the implementation and promotion of Open Educational Resources (OER), seeking to provide quality learning materials adapted to the individual needs of students. Specific objectives include identifying strategies to overcome challenges in the adoption of OER by students with specific educational needs and evaluating the impact of integrating these resources into inclusive educational environments, adapting materials to the special needs of students. Additionally, the application of OER to improve learning processes is proposed, analyzing the particular characteristics of the students. The research adopts a qualitative methodology to explore in-depth experiences and perceptions related to the implementation of OER as a strategy for inclusive learning. Using a deductive approach, an initial theoretical framework will be developed based on a systematic review of existing literature on OER and inclusive learning, establishing hypotheses that will guide the research. In parallel, an inductive approach will allow for the identification of patterns and emerging relationships as qualitative data is analyzed. Results reveal varied experiences in the use of OER for inclusive learning. While some participants highlighted significant benefits, others mentioned challenges and obstacles in implementation. During the focus group, effective practices were identified, such as adapting materials to different learning styles and using technological tools to personalize teaching. In conclusion, both in interviews and focus groups, the positive impact of OER on the motivation, engagement, and academic performance of students with special needs was recognized, emphasizing the effectiveness of these resources in inclusive environments.

**Keywords:** Inclusive education, Open Educational Resources (OER), Adaptation of materials



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

**“Los recursos educativos abiertos como estrategia de aprendizaje inclusivo”**

De autoría:

**Nancy Leonor Roca Tigrero y Lenin Byron Mendieta Toledo**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **Vol. 9, No 9, Septiembre 2024**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 19 días del mes de agosto del año 2024.

  
Dr. Víctor R. Jama Zambrano  
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6  
Teléfono: 0591871420  
Email: [polodelconocimiento@revista@gmail.com](mailto:polodelconocimiento@revista@gmail.com)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista	Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista. Polo del Conocimiento: <a href="http://www.polodelconocimiento.com">www.polodelconocimiento.com</a>
----------------------	---