



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DE ARTÍCULO

Los entornos móviles y su aplicación en el proceso educativo del subnivel
Básica Superior

AUTORA

Chauca López María Belén

TRABAJO DE TITULACIÓN
Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
MENCIÓN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TUTOR

Santa María Romero Gregory Peter, Mgtr.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.
COORDINADORA DEL
PROGRAMA**

**Gregory Peter Santa María
Romero Mgtr.
TUTOR**

**Ormary Eglee Barberi Ruiz PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Italo Carabajo Romero Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por MARÍA BELÉN CHAUCA LÓPEZ, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa.

Atentamente,

Gregory Peter Santa María, Mgtr.
C.I. 0923403794
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, MARÍA BELÉN CHAUCA LÓPEZ

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Los entornos móviles y su aplicación en el proceso educativo del subnivel Básica Superior previo a la obtención del título en Magíster en Educación Mención Tecnología E Innovación Educativa, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 05 días del mes de enero de año 2025

MARÍA BELÉN CHAUCA LÓPEZ
C.I. 1003799739
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, MARÍA BELÉN CHAUCA LÓPEZ

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de Los entornos móviles y su aplicación en el proceso educativo del subnivel Básica Superior con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 05 días del mes de enero de año 2025

MARÍA BELÉN CHAUCA LÓPEZ
C.I. 1003799739
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Los entornos móviles y su aplicación en el proceso educativo del subnivel
Básica Superior**

Autor: María Belén Chauca López

Tutor: Gregory Peter Santa María Romero, Mgtr.

RESUMEN

El presente estudio, tuvo como objetivo proponer la aplicación de entornos móviles en la U.E. Hermano Miguel La Salle con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. La metodología correspondió a un enfoque mixto, diseño no experimental y descriptivo, se recolectaron datos de 81 estudiantes de 8vo grado y 11 docentes mediante encuestas y entrevistas. Se halló que, aunque el 92% de los estudiantes poseen teléfonos móviles, su uso educativo es limitado por falta de conexión y formación específica. Microsoft Teams fue identificada como una herramienta clave por sus funciones organizativas, comunicativas y de seguimiento académico. Se concluyó que su integración podría promover un aprendizaje más flexible y colaborativo. Se recomendó capacitar a docentes y estudiantes en su uso y realizar evaluaciones regulares para garantizar su efectividad.

Palabras claves: Entornos móviles, Proceso educativo, Enseñanza y aprendizaje,
Plataformas digitales



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Mobile Environments and Their Application in the Educational Process of
the Upper Basic Level**

Autor: María Belén Chauca López

Tutor: Gregory Peter Santa María Romero, Mgtr.

ABSTRACT

This study aimed to propose the application of mobile environments at U.E. Hermano Miguel La Salle in order to improve teaching and learning processes. The methodology followed a mixed approach, non-experimental and descriptive design, so it collected data from 81 students in 8th grade and 11 teachers through surveys and interviews. It was found that although 92% of the students own mobile phones, their use for educational purposes is limited due to a lack of connection and specific training. Microsoft Teams was identified as a key tool for its organizational, communicative, and academic performance tracking features. To conclude, the integration could promote more flexible and collaborative learning. Training for teachers and students on its use and regular evaluations were recommended to ensure its effectiveness.

Keywords: Mobile environments, educational process, teaching and learning, digital platforms



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Los entornos móviles y su aplicación en el proceso educativo del subnivel
Básica Superior

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN



Ciudad de México, 20 de noviembre del 2024

Distinguidos
María Belén Chauca López
Gregory Peter Santa María Romero
Presente.-

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Por medio de la presente me dirijo a ustedes en calidad de Editor para comunicarle que el artículo titulado: "Los entornos móviles y su aplicación en el proceso educativo del subnivel Básica Superior", postulado a la Revista de Educación y Psicología: SIMBIOSIS, ha sido arbitrado y aceptado para ser publicado en el número correspondiente al V.5 N°10 julio- diciembre año 2025.

Agradecido por sus aportes en la investigación, me despido de usted.
Atentamente.

Dr. Marco Eduardo Murueta
Director de Simbiosis

Nombre de la revista	Nombre y URL: Simbiosis https://revistasimbiosis.org/index.php/simbiosis
----------------------	--