



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**The Impact of Neuroplasticity on Learning English Vocabulary as a
Second Language Acquisition**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

Lcda. Maria Gabriela Molina Parraga

TUTOR:

PhD. Diego Cajas

SANTA ELENA – ECUADOR

2025



APROBACIÓN DEL TUTOR

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **“The Impact of Neuroplasticity on Learning English Vocabulary as a Second Language Acquisition”**, elaborado por el maestrando **XXXX**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS TERCERA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

PhD. Diego Cajas Quishpe
C.I. 1715484877
TUTOR



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Maria Gabriela Molina Parraga

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “The Impact of Neuroplasticity on Learning English Vocabulary as a Second Language Acquisition” declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 11 días del mes de enero de año 2025

Lcda. Gabriela Molina
C.I.2450061664
AUTOR/A



TRIBUNAL DE SUSTENTACION

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL PROGRAMA

PhD. Diego Cajas
DOCENTE TUTOR

MSc. Leonardo Chávez
DOCENTE ESPECIALISTA 2

PhD. Hazel Acosta Cadungog
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL



AUTORIZACIÓN

Yo, **Maria Gabriela Molina Parraga**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **The Impact of Neuroplasticity on Learning English Vocabulary as a Second Language Acquisition** artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 11 días del mes de enero de año 2025

Lcda. Gabriela Molina
C.I. 2450061664
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TEMA:

**El Impacto de la Neuroplasticidad en el Aprendizaje del Vocabulario Inglés como
Segunda Lengua**

Autor: Lcda. Gabriela Molina

Tutor: PhD. Diego Cajas

RESUMEN

Este estudio investiga el impacto de la neuroplasticidad en la adquisición de vocabulario en inglés como segunda lengua, haciendo hincapié en el papel de la neuroplasticidad y las técnicas de mindfulness en la mejora de los resultados del aprendizaje de idiomas. A través de una encuesta realizada a 30 profesionales de la enseñanza del inglés y la psicopedagogía, la investigación explora las percepciones sobre la eficacia de las intervenciones basadas en la neuroplasticidad y las prácticas de mindfulness en la adquisición de vocabulario en inglés. Los resultados revelan que, en general, los profesores reconocen que la neuroplasticidad influye positivamente en el aprendizaje de idiomas. Sin embargo, las opiniones de los profesores varían en cuanto a su eficacia y a la necesidad de incorporar estos principios en sus metodologías de enseñanza. En cuanto a las técnicas de atención plena, la mayoría de los profesores coincidieron en que pueden ayudar a mejorar el compromiso y la flexibilidad cognitiva de los estudiantes, lo que pone de relieve la importancia de considerar la edad como un factor que influye en la eficacia de la neuroplasticidad en la adquisición de idiomas. En general, los resultados subrayan el efecto positivo que puede tener la integración de la neuroplasticidad y la atención plena en el currículo de lengua inglesa y la necesidad de desarrollo profesional y formación para salvar la brecha entre la teoría y la práctica.

Palabras claves: Inglés como segunda lengua, neuroplasticidad, mente plena



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TOPIC:

**The Impact of Neuroplasticity on Learning English Vocabulary as a
Second Language Acquisition**

Autor: Lcda. Gabriela Molina

Tutor: PhD. Diego Cajas

ABSTRACT

This study investigates the impact of neuroplasticity on the acquisition of English vocabulary as a second language, emphasizing the role of neuroplasticity and mindfulness techniques in enhancing language learning outcomes. Through a survey conducted among 30 professionals in English teaching and Psychopedagogy, the research explores perceptions regarding the effectiveness of neuroplasticity-based interventions and mindfulness practices in English vocabulary acquisition. The findings reveal that teachers generally acknowledge that neuroplasticity influences language learning positively. However, teachers' opinions vary on its effectiveness and the need to incorporate these principles in their teaching methodologies. Regarding the mindfulness techniques, majority of teachers agreed that it can help improve student's engagement and cognitive flexibility highlighting the importance of considering age as a factor that influences the effectiveness of neuroplasticity in language acquisition. Overall, the results underscore the positive effect that integrating neuroplasticity and mindfulness into English language curriculum can have and the need for professional development and training to bridge the gap between theory and practice.

Keywords: English second language, neuroplasticity, mindfulness



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CASEDELPO

Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

**The Impact of Neuroplasticity on Learning English Vocabulary as a
Second Language Acquisition**

De autoría:

Diego Cajas, Gabriela Molina

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **VOL 10, NO 1 (2025): Enero 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 16 días del mes diciembre del año 2024.



Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 6
Teléfonos: 593(5) 6051775 / 0979676790/ 0991871420
Email: director@polodelconocimiento.com
www.polodelconocimiento.com
Manta – Manabí- Ecuador

Nombre de la revista

Polo del Conocimiento

<http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>