



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**USE OF GRAPHIC ORGANIZERS TO IMPROVE READING
COMPREHENSION**

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE

ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

**MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

LIC. EVELYN GERMANIA RODRIGUEZ HERMENEGILDO

TUTOR:

MSC. ROSA TATIANA GARCIA VILLAO

SANTA ELENA – ECUADOR

2025



APROBACIÓN DEL TUTOR

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutor del trabajo de titulación **“USE OF GRAPHIC ORGANIZERS TO IMPROVE READING COMPREHENSION”**, elaborado por el maestrando **LIC. EVELYN GERMANIA RODRIGUEZ HERMENEGILDO**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS TERCERA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

MSC. ROSA TATIANA GARCIA VILLAO
C.I. 0913241279
TUTOR



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, EVELYN GERMANIA RODRIGUEZ HERMENEGILDO

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, **“USE OF GRAPHIC ORGANIZERS TO IMPROVE READING COMPREHENSION”** declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero de año 2025

Lic. Evelyn Rodriguez Hermenegildo
C.I. 0928355924
AUTOR/A



TRIBUNAL DE SUSTENTACION

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Mgtr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL PROGRAMA

MSC. ROSA TATIANA GARCIA VILLAO
DOCENTE TUTOR

MSc. Eliana León Abad
DOCENTE ESPECIALISTA 2

MSc. Leonardo Chávez Gonzabay
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL



AUTORIZACIÓN

Yo, Evelyn Germania Rodriguez Hermenegildo

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de **(Use of Graphic Organizers to Improve Reading Comprehension)** artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 10 días del mes de febrero de año 2025

Lic. Evelyn Rodriguez Hermenegildo
C.I. 0928355924
AUTOR/A



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TEMA:

USE OF GRAPHIC ORGANIZERS TO IMPROVE READING COMPREHENSION

Autor: Lic. Evelyn Rodriguez Hermenegildo

Tutor: Msc. Rosa Tatiana Garcia Villao

RESUMEN

Este estudio evalúa la efectividad de los organizadores gráficos como herramienta para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de noveno grado. Para el desarrollo se realizó una prueba diagnóstica para identificar las habilidades de comprensión lectora de los estudiantes. Se aplicaron organizadores gráficos en clases. Se aplicó un diagnóstico con el uso de los organizadores gráficos para medir el impacto en los estudiantes y como mejoraron la comprensión lectora. Adicionalmente, se realizaron entrevistas a los docentes para conocer su punto de vista.

Los resultados mostraron que el uso de organizadores gráficos tuvo un impacto positivo en la comprensión lectora de los estudiantes de noveno grado. Específicamente, los estudiantes fueron más capaces de identificar y resumir la información clave de un texto. Los organizadores gráficos ayudaron a los estudiantes a enfocarse en los detalles más relevantes para obtener la información esencial. Los estudiantes aumentaron su capacidad para comprender, seguir instrucciones básicas, resumir ideas, identificar la información principal. Se emplearon diferentes tipos de organizadores gráficos pero los que prefirieron fueron los de organización, sinópticos y de flujo.

Este estudio sugiere que los organizadores gráficos son una herramienta efectiva para mejorar la comprensión lectora en estudiantes de noveno grado y que utilizando el organizador en función del tipo de lectura y el contenido promueve que los estudiantes adquieran la habilidad de leer de forma organizada y cautivadora.

Palabras claves: Organizadores Gráficos, lectura comprensiva, habilidad, efectividad.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TOPIC:

USE OF GRAPHIC ORGANIZERS TO IMPROVE READING COMPREHENSION

Autor: Lic. Evelyn Rodriguez Hermenegildo

Tutor: Msc. Rosa Tatiana Garcia Villao

ABSTRACT

This study evaluates the effectiveness of graphic organizers as a tool to improve reading comprehension in ninth grade students. A diagnostic test was conducted to identify students' reading comprehension skills. Graphic organizers were applied in classes. A diagnostic test was applied with the use of graphic organizers to measure the impact on students and how they improved their reading comprehension. In addition, interviews were conducted with teachers to get their point of view.

The results showed that the use of graphic organizers had a positive impact on the reading comprehension of ninth-grade students. Specifically, students were better able to identify and summarize key information in a text. The graphic organizers helped students focus on the most relevant details to get the essential information. Students increased their ability to comprehend, follow basic instructions, summarize ideas, and identify the main information. Different types of graphic organizers were used but the preferred ones were organizational, synoptic, and flow.

This study suggests that graphic organizers are an effective tool to improve reading comprehension in ninth-grade students and that using the organizer according to the type of reading and content promotes students to acquire the ability to read in an organized and captivating way.

Keywords: Graphic Organizers, reading comprehension, skill, effective.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Fecha: 04/02/2025

CERTIFICADO

de aprobación para publicación

Por el presente se certifica que el artículo titulado:

USE OF GRAPHIC ORGANIZERS TO IMPROVE READING COMPREHENSION

Del/los autor/res:

Evelyn Germania Rodríguez Hermenegildo <https://orcid.org/0009-0007-0583-2876>

Rosa Tatiana Garcia Villao <https://orcid.org/0000-0002-1756-7439>

Ha sido Arbitrado por pares Académicos mediante el sistema doble ciego y aprobado para su publicación.

El artículo será publicado en la edición enero-abril, 2025, Volumen 6, Número 1.

Verificable en nuestra plataforma: <https://revistaveritas.org/>



Dr. James Luiz Venturi
Editor
Revista Veritas

Nombre de la revista	Veritas https://revistaveritas.org/index.php/veritas
----------------------	--