



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA:

**PROJECT BASED LEARNING TO ENHANCE SPEAKING SKILLS OF
SEVENTH GRADERS**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE
ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
MAGISTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

AUTOR:

Lcdo. Carlos Andrés Muñoz Ponce

TUTOR:

Lcda. Sara González Reyes. MSc

SANTA ELENA – ECUADOR

2025



APROBACIÓN DEL TUTOR

CERTIFICA:

En mi calidad de Tutora del trabajo de titulación **“Project Based Learning to enhance speaking skills of seventh graders”**, elaborado por el maestrando **Carlos Andrés Muñoz Ponce**, egresado de la Maestría en **PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS TERCERA COHORTE**, Instituto de Posgrado de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, me permito declarar que luego de haber dirigido científicamente y técnicamente en su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por el cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Lic. Sara González Reyes. MSc
C.I 0909710865
TUTORA



DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Carlos Andrés Muñoz Ponce

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Project Based Learning to enhance speaking skills of seventh graders” declaro que los contenidos y los resultados obtenidos en el presente artículo profesional de alto nivel, como requerimiento previo para la obtención del título de **MAGÍSTER EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**, son absolutamente originales, auténticos y personales a excepción de las citas bibliográficas.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación

Santa Elena, a los 8 días del mes de enero del año 2025

Lic. Carlos Muñoz Ponce
C.I.2400079378
AUTOR



TRIBUNAL DE SUSTENTACION

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Mgr. Daniela Manrique Muñoz
COORDINADORA DEL PROGRAMA

MSc. Sara González Reyes
DOCENTE TUTOR

PhD. Roberto Ponce
DOCENTE ESPECIALISTA 2

MSc. Italo Carabajo
DOCENTE ESPECIALISTA 1

Abg. María Rivera González, Mgr.
SECRETARIA GENERAL



AUTORIZACIÓN

Yo, **Carlos Andrés Muñoz Ponce**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de (**Project Based Learning to enhance speaking skills of seventh graders**) artículo profesional de alto nivel con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 8 días del mes de enero del año 2025

Lcdo. Carlos Muñoz Ponce
C.I. 2400079378
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TEMA:

**PROJECT BASED LEARNING TO ENHANCE SPEAKING SKILLS OF
SEVENTH GRADERS**

Autor: Lcdo. Carlos Muñoz Ponce

Tutor: Lcda. Sara González Reyes. MSc

RESUMEN

Este estudio investiga la efectividad del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para mejorar las habilidades orales en el idioma inglés de los estudiantes de séptimo grado de la escuela Veinticuatro de Julio ubicada en Santa Elena. Para la investigación se implementó una serie de actividades de ABP diseñadas para promover el aprendizaje activo y la práctica del lenguaje. Se aplicó el enfoque de métodos mixtos para evaluar el progreso de los estudiantes en la habilidad oral. El fenómeno fue observado sistemáticamente a través de un cuestionario que permitió medir la preferencia de los estudiantes sobre sus experiencias con el ABP y actividades convencionales. Los datos se recopilaron en la práctica docente a través de múltiples métodos: evaluaciones orales previas y posteriores, que midieron la fluidez, la precisión y el uso del vocabulario. Los 41 estudiantes participantes demostraron mejoras en sus habilidades orales y exhibieron mayor confianza al momento de comunicarse frente a una audiencia. Los resultados resaltan la efectividad del ABP como estrategia de enseñanza para desarrollar la capacidad de expresión oral y recalca que su implementación puede impactar positivamente las habilidades de habla inglesa de los estudiantes ofreciendo implicaciones valiosas para las prácticas de enseñanza del idioma.

Palabras claves: Aprendizaje Basado en Proyectos; habilidad oral; idioma inglés; estrategia



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y
EXTRANJEROS MENCIÓN ENSEÑANZA DE INGLÉS**

TOPIC:

**PROJECT BASED LEARNING TO ENHANCE SPEAKING SKILLS OF
SEVENTH GRADERS**

Autor: Lcdo. Carlos Muñoz Ponce

Tutor: Lcda. Sara González Reyes. MSc

ABSTRACT

This study investigates the effectiveness of Project-Based Learning (PBL) in enhancing the English language speaking skills among seventh graders in the school Veinticuatro de Julio located in Santa Elena. The research involved implementing a series of PBL activities designed to promote active learning and language practice. The mixed-method approach was applied to evaluate the students' progress in the speaking skill. The phenomenon was observed systematically through a questionnaire that served to measure the preference of students on their experiences with PBL and conventional activities. Data was collected in teaching practice through multiple methods: pre- and post-speaking assessments, which measured fluency, accuracy, and vocabulary usage. The 41 participating students demonstrated improvements in their oral skills and exhibited greater confidence in front of an audience. The results highlight the effectiveness of PBL as a teaching strategy for developing English language-speaking skills and underscore that implementing PBL can positively impact students' English-speaking skills offering valuable implications for language instruction practices.

Keywords: Project-Based Learning; speaking skill; English language; strategy



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
INSTITUTO DE POSTGRADO
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS
MENCION ENSEÑANZA DE INGLÉS

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

CASEDELPO

Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

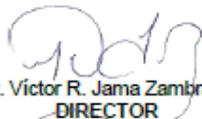
Project Based Learning to Enhance Speaking Skills of Seventh Graders

De autoría:

Carlos Andrés Muñoz Ponce, Sara González Reyes

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de experticia del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el **VOL 10, NO 1 (2025): Enero 2025**, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-882X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 16 días del mes diciembre del año 2024.


Dr. Víctor R. Jama Zambrano
DIRECTOR

Dirección: Ciudadela El Palmar II Etapa Mz. E. No 5
Teléfonos: 593(5) 6051775 / 0979676790/ 0991871420
Email: grs@polodelconocimiento.com
www.polodelconocimiento.com
Manta - Manabí - Ecuador

Nombre de la revista

Polo del conocimiento

<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>