



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DE ARTÍCULO**

**Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes.**

**AUTORA**

**Proaño Hermosa, María Fernanda**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**  
Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA**

**TUTORA**

**PhD Ullauri Carrión, Marcia.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



## **TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

Lic. Daniela Manrique Muñoz, Mgtr.,  
**COORDINADORA DEL  
PROGRAMA**

---

PhD. Marcia Galina Ullauri Carrion  
**TUTOR**

---

PhD. Marlon Carrión Macas.  
**ESPECIALISTA 1**

---

PhD. Dolores Valarezo Alonzo.  
**ESPECIALISTA 2**

---

Abg. María Rivera González, Mgtr.  
**SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



## **CERTIFICACIÓN:**

En mi calidad de Tutor del Proyecto de investigación, “**Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes**”, elaborado por la Lcda. En Educación Parvularia de la MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de MAGÍSTER EN PSICOPEDAGOGÍA, me permito declarar que luego de haber orientado, dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

---

PhD. Marcia Ullauri

C.I. 0701952897

**TUTORA**



## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, María Fernanda Proaño Hermosa

### **DECLARO QUE:**

El trabajo de titulación, modalidad Artículo Científico, “Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes”, previa a la obtención del Grado Académico de Magíster en Psicopedagogía, ha sido desarrollado con base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas y cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del trabajo de titulación.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero del año 2025

---

María Fernanda Proaño Hermosa  
C.I.1001695665  
**AUTORA**



## **AUTORIZACIÓN**

**Yo, María Fernanda Proaño Hermosa**

### **DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación, o parte de él, un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de “Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes” con fines de difusión pública; además, apruebo la reproducción de este artículo académico dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 6 días del mes de enero del año 2025

---

María Fernanda Proaño Hermosa  
C.I. 1001695665  
**AUTORA**



## TEMA

**“Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes”**

**Autora:** María Fernanda Proaño Hermosa

**Tutora:** PhD. Marcia Ullauri Carrión

## RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo Realizar una revisión sistemática de la literatura sobre discriminación y bullying hacia adolescentes neurodivergentes en el entorno escolar en el período 2019-2023 para identificar las formas y manifestaciones de discriminación y bullying que afectan a este grupo de adolescentes y evaluar el impacto de la discriminación y bullying en su bienestar emocional. La metodología utilizada fue la revisión sistemática aplicando una estrategia de búsqueda con operadores booleanos combinando palabras y frases de búsqueda. Al revisar 14 artículos que cumplían con los criterios de inclusión se determinó que el bullying escolar está presente en todos los centros educativos a nivel mundial y afecta significativamente la calidad de vida y el estado emocional de los adolescentes, llegando en algunos casos a ser un determinante para el suicidio. Es importante la capacitación de los profesores, grupos familiares y entornos de los jóvenes para evitar un etiquetado que afecte negativamente el mismo comportamiento de los compañeros y justifique de alguna manera la práctica del bullying discriminatorio a los adolescentes neurodivergentes.

**Palabras claves:** Adolescentes, neurodivergentes, bullying, discriminación



## **TEMA**

**“Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes”**

**Autora:** María Fernanda Proaño Hermosa.

**Tutora:** PhD. Marcia Ullauri Carrión.

## **ABSTRACT**

This study aims to carry out a systematic review of the literature on discrimination and bullying towards neurodivergent adolescents in the school environment in the period 2019-2023 to identify the forms and manifestations of discrimination and bullying that affect this group of adolescents and evaluate the impact of discrimination and bullying on their emotional well-being. The methodology used was a systematic review applying a search strategy with Boolean operators combining search words and phrases. By reviewing 14 articles that met the inclusion criteria, it was determined that school bullying is present in all educational centers worldwide and significantly affects the quality of life and emotional state of adolescents, in some cases becoming a determining factor for suicide. It is important to train teachers, family groups and young people's environments to avoid labeling that negatively affects the behavior of peers and somehow justifies the practice of discriminatory bullying of neurodivergent adolescents.

Keywords: adolescents, neurodivergent, bullying, discrimination



## TEMA

**Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes.**

### CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN PARA PUBLICACIÓN

**Polo del Conocimiento**  ISSN: 2550-682X  
*Revista multidisciplinaria de innovación y estudios aplicados  
Artículos científicos, de revisión, casos, casos clínicos*  
CASEDELPO

Casa Editora del Polo (CASEDELPO), hace constar que:

El artículo científico:

"Discriminación y bullying en adolescentes neurodivergentes"

De autoría:

**Maria Fernanda Proaño Hermosa**

Habiéndose procedido a su revisión y analizados los criterios de evaluación realizados por lectores pares expertos (externos) vinculados al área de expertise del artículo presentado, ajustándose el mismo a las normas que comprenden el proceso editorial, se da por aceptado la publicación en el Vol. 9, No 11, Noviembre 2024, de la revista Polo del Conocimiento, con ISSN 2550-682X, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: **Latindex Catálogo v2.0, MIAR, Google Académico, ROAD, Dialnet, ERIHPLUS.**

Y para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Manta, a los 19 días del mes de octubre del año 2024.

  
Dr. Víctor R. Jarma Zambrano  
DIRECTOR

---

Dirección: Ciudadela El Palmer II Etapa Mz. E. No 6  
Teléfono: 0991874120  
Email: [polodelconocimiento@upse.edu.ec](mailto:polodelconocimiento@upse.edu.ec)  
[www.polodelconocimiento.com](http://www.polodelconocimiento.com)  
Manta - Manabí - Ecuador

Nombre de la revista

Nombre y URL que avale la pertenencia de la revista.

<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/8183>