



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**COMUNICACIÓN PARENTAL Y LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS  
EN EL RENDIMIENTO ESCOLARIZADO**

**AUTORA**

**Rosales Guale, María Sofía**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN COMUNICACIÓN**

**TUTORA**

**Lic. Cortez Clavijo, Paola Elizabeth, PhD.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Ab. Bryan Díaz Alava, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Dra. Paola Cortez Clavijo, PhD.  
TUTORA**

---

**Lic. Gerzon Cochea Panchana, Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Dr. Arturo Clery Aguirre, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Ab. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

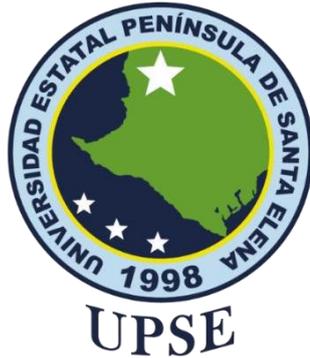
**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **María Sofía Rosales Guale**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Comunicación.

Atentamente,

---

Lic. Paola Cortez Clavijo, PhD.  
C.I. 0918988312  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, María Sofía Rosales Guale**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, Comunicación Parental y las Habilidades Comunicativas en el Rendimiento Escolarizado, previo a la obtención del título en Magíster en Comunicación, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 30 días del mes de enero de año 2025.

---

Lic. María Sofía Rosales Guale  
C.I. 0919479725  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, María Sofía Rosales Guale**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de enero de año 2025.

---

Lic. María Sofía Rosales Guale  
C.I. 0919479725  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

COMUNICACIÓN PARENTAL Y LAS HABILIDADES  
COMUNICATIVAS EN EL RENDIMIENTO ESCOLARIZADO

**Autora:** Lic. María Sofía Rosales Guale

**Tutora:** Lic. Paola Elizabeth Cortez Clavijo, PhD.

**RESUMEN**

La calidad de la comunicación entre padres e hijos influye significativamente en las habilidades comunicativas de los estudiantes, repercutiendo en su educación. Un entorno familiar de apoyo y diálogo constante fomenta competencias clave, ayudando a los jóvenes a adaptarse y destacar en el ámbito escolar. El objetivo general, buscó examinar la influencia de la calidad de la comunicación parental y las habilidades comunicativas en el rendimiento escolar de los estudiantes de la Escuela de Educación Básica Del Pacífico. La metodología empleada fue de enfoque mixto, combinando análisis cuantitativo y cualitativo para obtener una visión completa. Se utiliza un diseño no experimental, descriptivo y explicativo, observando variables sin manipulación. La población abarca estudiantes y representantes de la Escuela Del Pacífico, seleccionando una muestra específica de 8 estudiantes y 8 padres. Se recogen datos mediante encuestas y entrevistas semi-estructuradas, con instrumentos validados y un análisis de confiabilidad mediante el coeficiente alfa de Cronbach. Los resultados evidencian que una interacción sólida y frecuente entre padres e hijos se asocia con mejoras en el desempeño académico, fortaleciendo habilidades esenciales para el contexto escolar. A su vez, los estudiantes que reciben apoyo constante muestran una mayor motivación y confianza. Se concluye que un diálogo familiar regular y enfocado contribuye al éxito académico y emocional, sugiriéndose fomentar este vínculo como un elemento clave en el entorno educativo.

**Palabras clave:** *comunicación parental, habilidades comunicativas, rendimiento escolar, educación.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**PARENTAL COMMUNICATION AND COMMUNICATION SKILLS ON SCHOOL  
ACHIEVEMENT**

**Autora:** Lic. María Sofía Rosales Guale.

**Tutora:** Lic. Paola Elizabeth Cortez Clavijo, PhD.

**ABSTRACT**

The quality of communication between parents and children significantly impacts students' communicative skills, affecting their academic performance. A supportive family environment with consistent dialogue fosters key competencies, helping young individuals adapt and excel in the school setting. The general objective aimed to examine the influence of parental communication quality and communicative skills on the academic performance of students at Escuela de Educación Básica Del Pacífico. A mixed-methods approach was employed, combining quantitative and qualitative analyses for a comprehensive view. The research utilized a non-experimental, descriptive, and explanatory design, observing variables without manipulation. The population included students and representatives from Escuela Del Pacífico, with a specific sample of 8 students and 8 parents. Data were collected through surveys and semi-structured interviews, utilizing validated instruments and a reliability analysis using Cronbach's alpha coefficient. Findings indicate that strong, frequent parent-child interactions correlate with improvements in academic performance, reinforcing essential skills within the educational context. Additionally, students receiving consistent support show greater motivation and confidence. It is concluded that regular, focused family dialogue contributes to academic and emotional success, suggesting this connection be encouraged as a crucial element within the educational environment

**Keywords:** *parental communication, communicative skills, academic performance, education.*

## CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



### CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN

**TÍTULO: COMUNICACIÓN PARENTAL Y LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN EL RENDIMIENTO ESCOLARIZADO**

**Autores:** María Sofía Rosales Guale, Lic. Paola Elizabeth Cortez Clavijo, PhD.

Una vez analizados los criterios de evaluación realizados por los revisores pares externos vinculados al área de experticia del artículo científico, ajustándose el mismo a las normas que comprende el proceso editorial, se da por aceptada la publicación en el Vol. 5 Núm. 9 (2025) EDICIÓN ENERO - JUNIO 2025, de la REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA HEXACENCIAS - ISSN: 3028-8657, indexada y registrada en las siguientes bases de datos y repositorios: Latindex Catálogo 2.0, Google Académico, ESJI, DRJI. Para que así conste, firmo la presente en la ciudad de Cuenca, a los 20 días del mes de diciembre del año 2024.

**Dra. Lady Diana Zambrano Montesdeoca, PhD.**  
**Directora de la Revista Científica Multidisciplinaria**  
**HEXACENCIAS**

**SOCIEDAD ECUATORIANA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

Correo: [hexacenciasrevista@gmail.com](mailto:hexacenciasrevista@gmail.com)

Sitio web: [www.soeici.org](http://www.soeici.org)

Hexacencias

Link: <https://soeici.org/index.php/hexacencias>