



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**Aprestamiento para el desarrollo de la lectoescritura
en niños de 4 a 5 años**

AUTORA

Panchana Comilla Teresa De Jesús

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL**

TUTORA

Lic. Dunia Lucía Barreiro Moreira, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Dunia Barreiro Moreira, PhD.
TUTORA**

**Lic. Ormary Barberi Ruíz, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Mónica Valencia Bolaños, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por PANCHANA COMILLA TERESA DE JESUS, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Inicial.

Atentamente,

Lic. Dunia Lucía Barreiro Moreira, PhD.
C.I. 0914280839
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, PANCHANA COMILLA TERESA DE JESUS

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, “**Aprestamiento para el desarrollo de la lectoescritura en niños de 4 a 5 años**” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Inicial, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

TERESA PANCHANA COMILLA
C.I. 0918881681
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, PANCHANA COMILLA TERESA DE JESUS

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

TERESA PANCHANA COMILLA
C.I. 0918881681
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA
LECTOESCRITURA
EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**

Autor (a): Panchana Comilla Teresa

Tutor (a): Dunia Lucía Barreiro Moreira

RESUMEN

El objetivo general de esta investigación fue analizar el nivel de desarrollo del aprestamiento para la lectoescritura en niños de 4 a 5 años. Se trata de un estudio cualitativo con un diseño explicativo concurrente, de campo, transversal y no experimental. La población considerada está conformada por 70 estudiantes y 22 docentes, mientras que la muestra, de tipo intencional, representa el 50% de la población total. En la recolección de datos se emplearon técnicas como la encuesta y la observación, utilizando instrumentos como el cuestionario y la guía de observación. El diagnóstico del rendimiento académico en el aprestamiento permitió obtener información valiosa sobre las fortalezas y debilidades de los niños en esta área, además de evaluar sus niveles de competencia lingüística y comprensión lectora. Esto facilitó la implementación de estrategias pedagógicas más adecuadas y personalizadas, diseñadas para fortalecer sus habilidades, potenciar su desarrollo y fomentar su autoconfianza.

Palabras clave: Aprestamiento, estrategias pedagógicas, educación inicial, lectoescritura.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**APRESTAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA
LECTOESCRITURA
EN NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS**

Autor (a): Panchana Comilla, Teresa

Tutor (a): Dunia Lucía Barreiro Moreira

ABSTRACT

The general objective of this research was to analyze the level of development of readiness for reading and writing in children aged 4 to 5 years. This is a qualitative study with a concurrent, field, transversal and non-experimental explanatory design. The population considered is made up of 70 students and 22 teachers, while the intentional sample represents 50% of the total population. Techniques such as survey and observation were used in data collection, using instruments such as the questionnaire and observation guide. The diagnosis of academic performance in preparation made it possible to obtain valuable information about the children's strengths and weaknesses in this area, in addition to evaluating their levels of linguistic competence and reading comprehension. This facilitated the implementation of more appropriate and personalized pedagogical strategies, designed to strengthen their skills, enhance their development and foster their self-confidence.

Keywords: Preparation., pedagogical strategies, initial education, reading and writing,



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Aprestamiento para el desarrollo de la lectoescritura
en niños de 4 a 5 años**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA
AUTORIZACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

Tulcán, 27 de enero del 2025

Señores
Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Presente

De mis consideraciones:

La persona que suscribe el presente documento **AUTORIZA** a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a realizar la publicación del artículo científico titulado "Aprestamiento para el desarrollo de la lectoescritura en niños de 4 a 5 años", en la revista científica SATHIRI VOL. 20 No. 1, periodo Enero - junio 2025.

Declaro, por lo tanto, que el artículo en mención cumple con las condiciones académicas determinadas en sus normas de arbitraje y no se encuentra publicado en otra revista.

Asumo la total responsabilidad de las ideas, juicios y argumentos expuestos en el documento; y exonero a la UPEC, a su Consejo de Investigación, a su Consejo Editorial y a la Unidad de Producción y Difusión Académica y Científica de cualquier consecuencia legal, moral o social que pueda acarrear la publicación del documento.

Particular que ponemos en su conocimiento para los fines pertinentes.

Atentamente

AUTOR. Teresa De Jesús Panchana Comilla
C.C 0918881681
ORCID 0009-0002-9968-2162

SATHIRI
SEMBRADOR
VOL. 20

Aprestamiento para el desarrollo de la lectoescritura en niños de 4 a 5 años

Link: <https://revistasdigitales.upec.edu.ec/index.php/sathiri/article/view/1330/3822>