



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**RECICLAJE COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA DE  
EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTUDANTES DE QUINTO GRADO**

**AUTOR**

**CARLOSAMA ROSERO BETHI GRACIELA**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**AGUILAR MOROCHO ELVA KATHERINE**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

0703737981 Firmado digitalmente  
por 0703737981 ELVA

ELVA KATHERINE AGUILAR MOROCHO  
AGUILAR MOROCHO  
MOROCHO Fecha: 2025.04.01  
18:32:25 -05'00'

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**PhD. Elva Katerine Aguilar  
Morocho  
TUTORA**

---

**Lic. Marlon Estuardo  
Carrión Macas, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. David Marinely Sequera, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Bethi Graciela Carlosama Rosero, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

0703737981

ELVA KATHERINE  
AGUILAR  
MOROCHO

Firmado digitalmente  
por 0703737981 ELVA  
KATHERINE AGUILAR  
MOROCHO  
Fecha: 2025.04.01  
19:09:59 -05'00'

---

***PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho.***

**C.I. 0703737981**

**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Bethi Graciela Carlosama Rosero**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, “Reciclaje como estrategia metodológica en la enseñanza de educación física para estudiantes de quinto grado” previo a la obtención del título en Magister en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025



firmado electrónicamente por:  
**BETHI GRACIELA  
CARLOSAMA ROSERO**

---

Bethi Graciela Carlosama Rosero  
C.I. 1711376721  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Bethi Graciela Carlosama Rosero**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025



Firmado electrónicamente por:  
**BETHI GRACIELA  
CARLOSAMA ROSERO**

---

Bethi Graciela Carlosama Rosero  
C.I. 1711376721  
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:** Reciclaje como estrategia metodológica en la enseñanza de educación física para estudiantes de quinto grado.

**Autor:** Bethi Graciela Carlosama Rosero.

**Tutor:** Elva Katherine Aguilar Morocho.

**RESUMEN**

El incremento de los residuos generados por diversas actividades representa una problemática ambiental creciente, lo que subraya la necesidad de implementar estrategias sostenibles. En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo aplicar el reciclaje como estrategia didáctica en educación física para estudiantes de quinto grado, promoviendo la motricidad fina y la conciencia ambiental. Se diseñaron actividades pedagógicas con materiales reciclables y una guía de manualidades para estimular la creatividad y fomentar prácticas sostenibles. La investigación adoptó un enfoque mixto con un diseño de investigación-acción, combinando metodologías cualitativas y cuantitativas. Se llevó a cabo en la Unidad Educativa Hamilton Sección Básica, con una muestra de 25 estudiantes. La recolección de datos se realizó mediante observación directa, encuestas y análisis de productos generados en los talleres, garantizando la confiabilidad de los instrumentos mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. Los resultados mostraron que la mayoría de los estudiantes comprendieron el concepto de reciclaje y su importancia, aunque presentaron dificultades para identificar y separar correctamente los materiales reciclables. Además, el uso de materiales reciclados en actividades lúdicas y motoras benefició el desarrollo de la motricidad fina y fortaleció la concienciación ambiental. En conclusión, el reciclaje como estrategia didáctica es una herramienta efectiva para mejorar el aprendizaje y la conciencia ecológica en educación física. Se recomienda continuar con estas iniciativas e involucrar a la comunidad educativa para reforzar la formación ambiental y motriz de los estudiantes.

**Palabras clave:** Reciclaje, Motricidad Fina, Conciencia Ambiental, Sostenibilidad, Estrategia didáctica.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:** Reciclaje como estrategia metodológica en la enseñanza de educación física para estudiantes de quinto grado.

**Autor:** Bethi Graciela Carlosama Rosero.

**Tutor:** Elva Katherine Aguilar Morocho.

**ABSTRACT**

The increase in waste generated by various activities represents a growing environmental problem, which underlines the need to implement sustainable strategies. In this context, the present study aimed to apply recycling as a didactic strategy in physical education for fifth grade students, promoting fine motor skills and environmental awareness. Pedagogical activities with recyclable materials and a handicraft guide were designed to stimulate creativity and encourage sustainable practices. The research adopted a mixed approach with an action-research design, combining qualitative and quantitative methodologies. The study was conducted in the Hamilton Educational Unit, Basic Section, with a sample of 25 students. Data collection entailed direct observation, surveys and analysis of products generated in the workshops, ensuring the reliability of the instruments by means of Cronbach's Alpha coefficient. The results indicated that while most of the students demonstrated an understanding of the concept of recycling and its importance, they faced challenges in accurately identifying and separating recyclable materials. The integration of recycled materials in play and motor activities has been demonstrated to facilitate the development of fine motor skills and to enhance environmental awareness. Consequently, it can be concluded that recycling is an effective didactic strategy for enhancing learning and ecological awareness in physical education. It is recommended that these initiatives be continued and that the educational community be involved to reinforce the environmental and motor education of students.

**Keywords:** Recycling, fine motor skills, environmental awareness, sustainability, teaching strategy.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:** Reciclaje como estrategia metodológica en la enseñanza de educación física para estudiantes de quinto grado.

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

**Revista Científica**

  
**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N\* Cienc-educ2025-03239-C  
Ecuador, 7 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: *“Reciclaje como estrategia metodológica en la enseñanza de educación física para estudiantes de quinto grado”*. Siendo:

*Autores: Lic. Bethi Graciela-Carlosama Rosero,  
PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho.*

Fue:  
Enviado: 30 de Diciembre del 2024  
Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025  
Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.  
Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente  
**Duanys Miguel Peña López**  
Director General



Nombre de  
la Revista

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>