



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**Plataformas virtuales y su incidencia en el proceso de enseñanza -
aprendizaje en el nivel de Básica Media.**

AUTOR

Ing. Duchi Villacís Iván Andrés

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Ángel Alberto Matamoros
Dávalos, PhD.
TUTOR**

**Lic. Olga Teresa Sánchez
Manosalvas, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas,
PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **DUCHI VILLACÍS IVÁN ANDRÉS** como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD
C.I. 0913729257
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, DUCHI VILLACÍS IVÁN ANDRÉS

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Plataformas virtuales y su incidencia en el proceso de enseñanza - aprendizaje en el nivel de Básica Media**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

DUCHI VILLACÍS IVÁN ANDRÉS
C.I. 0951740596
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, DUCHI VILLACÍS IVÁN ANDRÉS

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

DUCHI VILLACÍS IVÁN ANDRÉS
C.I. 0951740596
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Plataformas virtuales y su incidencia en el proceso de enseñanza -
aprendizaje en el nivel de Básica Media**

Autor: Iván Andres Duchi Villacis

Tutor: Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD

RESUMEN

El presente estudio aborda el impacto del uso de las plataformas virtuales en la Educación Básica Media, destacando su creciente uso en la actualidad. El objetivo fue analizar el papel de las plataformas virtuales y su incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estudiantes de Educación Básica Media durante los años 2023 y 2024. Se trabajó con revisión sistemática con el método PRISMA, los descriptores de búsqueda fueron "plataformas digitales" "básica media" y "plataformas virtuales" "básica media" obteniendo inicialmente 39 artículos publicados en el período mencionado, que luego de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, se eligieron 21 artículos para realizar el análisis. Los hallazgos destacan el impacto positivo de las plataformas virtuales en el ámbito educativo. En las conclusiones se enfatiza que para el uso exitoso de estas plataformas se debe considerar las necesidades de los estudiantes, la preparación del profesorado y la disponibilidad de recursos tecnológicos.

Palabras clave: plataformas virtuales; plataformas digitales; básica media; educación básica media.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA
**Plataformas virtuales y su incidencia en el proceso de enseñanza -
aprendizaje en el nivel de Básica Media**

Autor: Iván Andres Duchi Villacis
Tutor: Lic. Ángel Alberto Matamoros Dávalos, PhD

ABSTRACT

The present study addresses the impact of the use of virtual platforms in Secondary Basic Education, highlighting their growing use today. The objective was to analyze the role of virtual platforms and their impact on the teaching-learning process of Middle Basic Education students during the years 2023 and 2024. We worked with a systematic review with the PRISMA method, the search descriptors were "platforms "basic medium" and "virtual platforms" "basic medium" initially obtaining 39 articles published in the aforementioned period, which after applying the inclusion and exclusion criteria, 21 were chosen articles to carry out the analysis. The findings highlight the positive impact of virtual platforms in the educational field. The conclusions emphasize that for the successful use of these platforms, the needs of the students, the preparation of the teachers and the availability must be considered. of technological resources.

Keywords: virtual platforms; digital platforms; medium basic; middle basic education.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

CARTA DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN



Ciudadanas.

Iván Andres Duchi Villacis

Ángel Alberto Matamoros Davalos

Presente. -

CARTA DE ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Saludos cordiales;

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, en mi calidad de Editor de la **Revista de Investigación en Ciencias Administrativas y Sociales ÑEQUE**, con el propósito de notificarles que su artículo titulado: **"Plataformas virtuales y su incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel de básica media"**, ha sido aceptado para ser publicado en la **Revista ÑEQUE** en el volumen 8, número 21, correspondiente al segundo cuatrimestre del año 2025.

Constancia que se expide a los cuatro días del mes de febrero de dos mil veinticinco.


MSc. Pedro Naranjo Bajasña
Editor de la Revista de Investigación en
Ciencias Administrativas y Sociales
ÑEQUE



Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador CIDE
Cda. La Martina. Mz. B8 54, frente al Terminal de Buses. Durán - Ecuador
editor@revistaneque.org
www.revistaneque.org

ÑEQUE 20-23 Y V



Nombre de la Revista	Revista Ñeque Link: https://revistaneque.org/index.php/revistaneque
----------------------	--