



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**El coaching educativo y su influencia en el desarrollo de habilidades
blandas en décimo grado.**

AUTOR:

Psic. Joel Leonidas Guzmán Morán

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA:

Lic. Regina Venet Muñoz PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Regina Venet Muñoz. PhD.
TUTORA**

**Ing. Hernán Christian Zúñiga Muñoz, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Richard Iván Ramírez Anormaliza. PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. Maria Rivera Gonzalez. Mgtr.
Secretaria general UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Joel Leonidas Guzmán Morán**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Regina Venet Muñoz PhD
C.I. # 1757406754
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Joel Leonidas Guzman Moran

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, El coaching educativo y su influencia en el desarrollo de habilidades blandas en décimo grado, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Joel Leonidas Guzmán Morán
C.I. 1204958787
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Joel Leonidas Guzmán Morán

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025.

Joel Leonidas Guzmán Morán

C.I. 1204958787AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

El coaching educativo y su influencia en el desarrollo de habilidades blandas en décimo grado.

Autor: Joel Leonidas Guzmán Morán

Tutora: Lic. Regina Venet Muñoz PhD.

RESUMEN

El coaching educativo se presenta como una herramienta clave para abordar las deficiencias en habilidades blandas en décimo grado. Esta investigación tiene como propósito analizar su influencia en el desarrollo de habilidades como la comunicación, la empatía y la resiliencia. Se empleó un enfoque mixto, combinando encuestas a 71 estudiantes y entrevistas a la Rectora y docentes. Los resultados indican que, aunque hay una percepción positiva del coaching, su efectividad es inconsistente. Se concluye que es necesario un enfoque más estructurado y una capacitación docente adecuada para maximizar su impacto.

Palabras clave: Habilidades Blandas; Estudiantes de Décimo Grado; Desarrollo Integral; Comunicación Efectiva; Resiliencia.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

El coaching educativo y su influencia en el desarrollo de habilidades blandas en décimo grado.

Autor: Joel Leonidas Guzmán Morán

Tutora: Lic. Regina Venet Muñoz PhD

ABSTRACT

Educational coaching is presented as a key tool for addressing soft skills deficiencies in tenth grade. The purpose of this research is to analyze its influence on the development of skills such as communication, empathy, and resilience. A mixed-method approach was used, combining surveys with 71 students and interviews with the principal and teachers. The results indicate that, although coaching is perceived positively, its effectiveness is inconsistent. The conclusion is that a more structured approach and adequate teacher training are needed to maximize its impact.

Keywords: Soft Skills; Tenth Grade Students; Comprehensive Development; Effective Communication; Resilience.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

El coaching educativo y su influencia en el desarrollo de habilidades blandas en décimo grado.

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Departamento de Ediciones UO



HACEMOS CONSTAR QUE:

Lic. Joel Leónidas Guzmán Morán & Ph.D. Regina Venet Muñoz

SON AUTORES DEL ARTÍCULO

El coaching educativo y su influencia en el desarrollo de habilidades blandas en décimo grado

Está aceptado en la revista *Maestro y Sociedad* para ser publicado en el Volumen 22 Número 2 (abril-mayo-junio) del año 2025

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestrosociedad.uo.edu.ec>



MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez
Editora en Jefe

Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora de la revista



Nombre de la Revista:	 MAESTRO Y SOCIEDAD No. RNPS 2079 ISSN 1815 4867 
Link.	https://maestrosociedad.uo.edu.ec/index.php/MyS