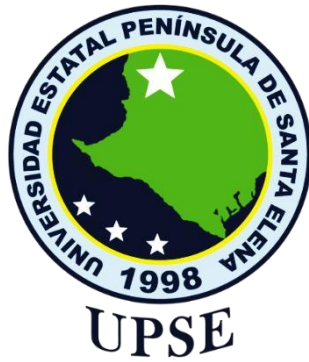




**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Estrategias didácticas para fomentar la enseñanza de matemáticas en los
estudiantes de séptimo grado.

AUTORA

Maffare Avilés Maria Karina

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Alex Ricardo López Ramos MSc.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Alex Ricardo López Ramos ,MSc
TUTOR**

**Lic.Carlos Isaac Barros Bastidas, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Ing. Sofía Georgina Lovato Torres, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Maria Karina Maffare Avilés , como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Alex Ricardo López Ramos MSc.

C.I. 1804629655

TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Maria Karina Maffare Avilés

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **Estrategias didácticas para fomentar la enseñanza de matemáticas en los estudiantes de séptimo grado**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los veintiocho días del mes de marzo de año 2025

Maria Karina Maffare Avilés
C.I. 1204820953
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN Yo, Maria Karina Maffare Avilés

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los veintiocho días del mes de marzo de año 2025

Maria Karina Maffare Avilés
C.I. 1204820953
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategias didácticas para fomentar la enseñanza de matemáticas en los
estudiantes de séptimo grado.**

Autora: Maria Karina Maffare Avilés

Tutor: Lic. Alex Ricardo López Ramos MSc.

RESUMEN

El tema “Estrategias didácticas para fomentar la enseñanza de matemáticas en los estudiantes de séptimo grado”; el objetivo general fue diseñar estrategias didácticas que fomenten el aprendizaje activo de matemáticas en los estudiantes de séptimo grado. La metodología es tipo de investigación, es un estudio mixto, cualitativo y cuantitativo, se tomará una muestra representativa de 60 estudiantes que pertenecen a séptimo grado y que sienten desmotivación frente al estudio de las matemáticas y 4 docentes del área de matemáticas, el tipo de muestreo aleatorio, diseño experimental, la propuesta es aplicar las cuatro estrategias didácticas en 6 grupos, cada grupo de diez estudiantes, a quienes se les aplicará de manera directa las estrategias escogidas con el propósito de conocer las que mayor eficacia y aceptación tiene entre los docentes. Los métodos empíricos fueron la observación y el método teórico inductivo. Las técnicas es una guía de observación y un cuestionario para la encuesta. En conclusión, las estrategias vinculadas con el aprendizaje activo, refuerzan las competencias y las habilidades que fomentan el pensamiento lógico matemático.

Palabras clave: Estrategias didácticas; aprendizaje activo; matemáticas; estudiantes; enseñanza con métodos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Teaching strategies to promote mathematics teaching in seventh grade students

Autora: Maria Karina Maffare Avilés

Tutor: Lic. Alex Ricardo López Ramos MSc.

ABSTRACT

The topic “Teaching strategies to promote mathematics teaching in seventh grade students”; The general objective was to design teaching strategies that promote active learning of mathematics in seventh grade students. The methodology is a type of research, it is a mixed, qualitative and quantitative study, a representative sample of 60 students who belong to seventh grade and who feel demotivated in the study of mathematics and 4 teachers in the area of mathematics will be taken, the type of random sampling, experimental design, the proposal is to apply the four teaching strategies in 6 groups, each group of ten students, to whom the chosen strategies will be directly applied with the purpose of knowing which ones have the greatest effectiveness and acceptance among teachers. . The empirical methods were observation and the inductive theoretical method. The techniques are an observation guide and a questionnaire for the survey. In conclusion, strategies linked to active learning reinforce the competencies and skills that promote logical mathematical thinking.

Keywords: Teaching strategies; active learning; math; students; teaching with methods.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**Estrategias didácticas para fomentar la enseñanza de matemáticas en los
estudiantes de séptimo grado.**

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03246-C
Ecuador, 10 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Estrategias didácticas para fomentar la enseñanza de matemáticas en los estudiantes de séptimo grado"*. Siendo:

Autores: Lic. María Karina Maffare Avilés,
Mgr. Alex Ricardo López Ramos.

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña López
Director General



Nombre de
la Revista

Ciencia y Educación

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>