

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA: ESTUDIO DE CASO DE  
INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO**

**AUTORA**

**MÉNDEZ MATÍAS HERMELINDA NATIVIDAD**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

**MGTR. LÓPEZ RAMOS ALEX RICARDO.**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Mgtr.  
TUTOR**

---

**Lic. Ing. Sofía Georgina Lovato  
Torres, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. John Fernando Granados Romero,  
PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por HERMELINDA NATIVIDAD MÉNDEZ MATÍAS, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Mgtr.**  
C.I. 1804629655  
**TUTOR**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Hermelinda Natividad Méndez Matías**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, **Estrategias de comprensión lectora: estudio de caso de inclusión educativa de estudiantes de sexto grado** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los veintiocho días del mes de marzo de año 2025

---

**Hermelinda Natividad Méndez Matías**

C.I. 0910569763

**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Hermelinda Natividad Méndez Matías**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los veintiocho días del mes de marzo de año 2025

---

**HERMELINDA NATIVIDAD MÉNDEZ MATÍAS**  
C.I. 0910569763  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Estrategias de comprensión lectora: Estudio de caso de inclusión educativa  
de estudiantes de sexto grado**

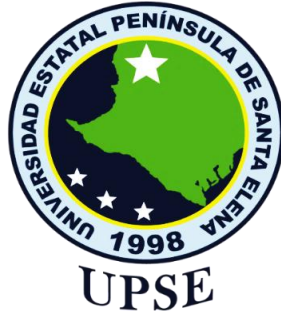
**Autora: Hermelinda Natividad Méndez Matías**

**Tutor : Mgtr. Alex Ricardo López Ramos.**

**RESUMEN**

El objetivo es promover una educación inclusiva que responda a las necesidades individuales de los niños y niñas de sexto grado frente a la comprensión lectora. Para la investigación se aplicó un enfoque cualitativo, diseño experimental y descriptivo. El estudio de caso estableció el análisis que personaliza la intervención con estrategias didácticas para llevar a cabo la inclusión educativa de 30 estudiantes, el tipo de muestreo fue aleatorio simple, se aplicó el instrumento de la guía de observación. La técnica fue la observación, se aplicó en el pre test y el post test con la finalidad de conocer los momentos de la lectura (pre lectura, lectura, post lectura) y la comprensión lectora que resaltan los niveles de lectura (literal, inferencial, criterio elaborativo), el instrumento fue la guía de observación que destaca los resultados de las estrategias didáctica vinculadas con la comprensión lectora. En los resultados del pre test se consideró que los estudiantes requieren activar los conocimientos previos para comprender el nuevo texto. Sin embargo, en la formulación de preguntas de lectura aún es limitada. En el post test, la extracción de conclusiones y la comparación del texto, el subrayado, resúmenes se convierten en las estrategias más valorizadas. En conclusión, la educación actual requiere de estrategias para fomentar la comprensión lectora de una manera inclusiva.

**Palabras clave:** Estrategias educativas; comprensión lectora; inclusión educativa; estudiantes; educación general básica



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Reading comprehension strategies: Case study of educational inclusion of sixth grade students**

**Autora: Hermelinda Natividad Méndez Matías**

**Tutor : Mgtr. Alex Ricardo López Ramos.**

**ABSTRACT**

The general objective is to promote inclusive education that responds to the individual needs of children with disabilities, considering their social, historical and cultural context, whose problem is the limited use of methods, techniques and differentiated treatment in teaching-learning. For the research, a qualitative approach, non-experimental and descriptive design was applied. The case study established the analysis that personalizes the intervention with didactic strategies to carry out educational inclusion, the type of sampling was simple random, the deductive method was applied that started from the general to the particular, while the analytical method allowed know in depth the case studied. In conclusion, current education requires strategies to promote learning, specifically in students with different abilities.

*Keywords: Educational strategies; reading comprehension; educational inclusion; students, basic general education.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de  
aceptación para revisión y  
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-00217-C  
Ecuador, 10 de Febrero del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la  
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "*Estrategias de comprensión lectora: estudio de caso de inclusión educativa de estudiantes de sexto grado*". Siendo:

*Autores: Lic. Hermelinda Natividad Méndez Matías,  
Mgtr. Alex Ricardo López Ramos.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

**Atentamente**

**Duanys Miguel Peña Lopez**  
Director General



Nombre de  
la Revista

Ciencia y Educación

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>