



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**DISEÑO Y USO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA MEJORAR EL  
APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO**

**AUTOR**

**MERO MERO EDISSON MANUEL**

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTORA**

**AGUILAR MOROCHO ELVA KATHERINE**

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL  
PROGRAMA**

---

**PhD. Elva Katerine Aguilar  
Morocho  
TUTORA**

---

**Lic. Richard Iván Ramírez  
Anormaliza, PhD.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Econ. Cecilia Alexandra Jara  
Escobar, Mgtr.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Edison Manuel Mero Mero, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

***PhD. Elva Katherine Aguilar Morocho.***  
C.I. 0703737981  
**TUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Edison Manuel Mero Mero**

**DECLARO QUE:**

El trabajo de Titulación, “Diseño y uso de implementos deportivos para mejorar el aprendizaje en los estudiantes del sexto grado” previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

---

Edisson Manuel Mero Mero  
C.I. 1310103245  
**AUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, Edison Manuel Mero Mero**

**DERECHOS DE AUTOR**

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

---

Edison Manuel Mero Mero  
C.I. 1310103245  
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:** Diseño y uso de implementos deportivos para mejorar el aprendizaje en los estudiantes del sexto grado.

**Autor:** Edisson Manuel Mero Mero.

**Tutor:** Elva Katherine Aguilar Morocho.

### **RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el impacto del diseño y uso de implementos deportivos en el aprendizaje de los estudiantes de sexto grado. Se empleó un enfoque cualitativo con un diseño descriptivo-interpretativo, tomando como población a 7 docentes de la E.E.B La Dolorosa Jipijapa. Se efectuaron entrevistas y una revisión documental para adquirir una indagación minuciosa sobre la aplicación de estos recursos en el aula. Estos hallazgos evidenciaron que, el uso de implementos deportivos incita a la motivación, facilitando la retención de conocimientos y fomentando el desarrollo de destrezas motrices y cognitivas. Los docentes entrevistados revelaron que la incorporación de materiales innovadores y habilidades dinámicas generan un ambiente de aprendizaje más práctico, no obstante, señalaron restricciones como la falta de recursos y la escasez de capacitación especializada. Se logró identificar que la educación física integrada con otros espacios refuerza la comprensión de conceptos y mejora la cooperación estudiantil a pesar de los retos institucionales y materiales, el estudio concluye con la elaboración de una propuesta que incentive a los estudiantes a relacionar estos implementos deportivos con otras materias como la matemática y el lenguaje durante sus actividades físicas.

**Palabras clave:** Implementos deportivos, aprendizaje, educación física, enseñanza activa, estrategias didácticas, motivación estudiantil, desarrollo cognitivo, innovación pedagógica.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA:** Diseño y uso de implementos deportivos para mejorar el aprendizaje en los estudiantes del sexto grado.

**Autor:** Edison Manuel Mero Mero.

**Tutor:** Elva Katherine Aguilar Morocho.

**ABSTRACT**

The objective of this study was to analyze the impact of the design and use of sports equipment on the learning of sixth grade students. A qualitative approach was used with a descriptive-interpretative design, taking as a population 7 teachers from the E.E.B La Dolorosa Jipijapa. Interviews and a documentary review were carried out to acquire a thorough inquiry into the application of these resources in the classroom. These findings showed that the use of sports equipment encourages motivation, facilitating knowledge retention and promoting the development of motor and cognitive skills. The interviewed teachers revealed that the incorporation of innovative materials and dynamic skills generate a more practical learning environment, however, they pointed to restrictions such as lack of resources and the scarcity of specialized training. It was possible to identify that physical education integrated with other spaces reinforces the understanding of concepts and improves student cooperation despite institutional and material challenges. The study concludes with the development of a proposal that encourages students to relate these sports implements with other subjects such mathematics and language during their physical activities.

**Keywords:** Sports implements, learning, physical education, active teaching, didactic strategies, student motivation, cognitive development, pedagogical innovation.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA : Diseño y uso de implementos deportivos para mejorar el aprendizaje en los estudiantes del sexto grado.

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE  
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



**CIENCIA Y EDUCACIÓN**  
E-ISSN: 2707-3378  
L-ISSN: 2790-8422

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA  
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Cieno-edu2025-03241-C  
Ecuador, 7 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

**CERTIFICAN:**

Que el artículo científico denominado: "Diseño y uso de implementos deportivos para mejorar el aprendizaje en los estudiantes del sexto grado". siendo:

Autores: Lic. Edixon Manuel Mero Mero,  
PhD. Elva Katherine Aguilar Marocho.

Fue:  
Enviado: 30 de Diciembre del 2024  
Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha Edición Especial de la UPSE del 2025. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista Ciencia y Educación.

En todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente  
Dvanys Miguel Peña Lopez  
Director General



Nombre de la Revista	Link: <a href="https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal">https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal</a>
----------------------	---