UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DEL ARTÍCULO

TALLERES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL ROL DE LA FAMILIA EN

EL PROCESO EDUCATIVO.

AUTORA

ORTEGA GUALE MERCY MARIBEL

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Bosquez Barcenes Victor Alejandro, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Firmado electrónicamente por:
FABIAN DAVID DOMINGUEZ PIZARRO

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Firmado electrónicamente por:
VICTOR ALEJANDRO BOSQUEZ BARCENES

Lic. Victor Alejandro Bosquez Barcenes, PhD.
TUTOR

Firmado electrónicamente por:
DAVID MARINELY SEQUERA

Lic. David Marinely Sequera, PhD.
ESPECIALISTA 1

Firmado electrónicamente por:
CECILIA ALEXANDRA JARA ESCOBAR

Econ. Cecilia Alexandra Jara Escobar, Mgtr.
ESPECIALISTA 2

Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Mercy Maribel Ortega Guale, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
VICTOR ALEJANDRO BOSQUEZ BARCENES

Lic. Victor Alejandro Bosquez Barcenes, PhD.
C.I. 0201819570
TUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Mercy Maribel Ortega Guale**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, "Talleres de concienciación sobre el rol de la familia en el proceso educativo" previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
MERCY MARIBEL ORTEGA GUALE

LIC. MERCY MARIBEL ORTEGA GUALE
C.I. 0923562300
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **MERCY MARIBEL ORTEGA GUALE**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Firmado electrónicamente por:
MERCY MARIBEL
ORTEGA GUALE

Lic. Mercy Maribel Ortega Guale
C.I. 0923562300
AUTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

TALLERES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL ROL DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO

Autora: Lic. Mercy Maribel Ortega Guale
Tutor: Lic. Victor Alejandro Bosquez Barcenes, PhD.

RESUMEN

El rol de la familia en el proceso educativo es un tema debatido en la literatura pedagógica y social debido a su impacto en el desarrollo integral de los estudiantes. Por ello, esta investigación tuvo como objetivo analizar la efectividad de los talleres de concienciación sobre el rol de la familia en el proceso educativo. Se utilizó un diseño cuasi experimental con enfoque mixto. Se aplicó un pretest y postest a un grupo experimental y uno de control. La fiabilidad de los instrumentos se evaluó mediante el Alfa de Cronbach (0.908) y el coeficiente omega de McDonald (0.949), indicando alta consistencia interna. Los resultados mostraron mejoras significativas en el grupo experimental, donde el conocimiento aumentó de 3.28 a 4.36 ($t = -7.69$, $p < .001$), la percepción de 2.96 a 4.04 ($t = -7.11$, $p < .001$) y las prácticas de 3.24 a 4.16 ($t = -6.06$, $p < .001$). En contraste, el grupo control no presentó diferencias estadísticamente significativas. Se concluye que la intervención pedagógica basada en talleres resulta efectiva para fortalecer el rol de la familia en la educación, destacando la importancia de implementar estrategias similares en contextos educativos diversos.

Palabras clave: Talleres de concienciación, rol de la familia, educación, evaluación educativa

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

AWARENESS WORKSHOPS ON THE ROLE OF THE FAMILY IN THE EDUCATIONAL PROCESS.

Autora: Lic. Mercy Maribel Ortega Guale
Tutor: Lic. Victor Alejandro Bosquez Barcenes, PhD.

ABSTRACT

The role of the family in the educational process is a topic widely debated in pedagogical and social literature due to its impact on the integral development of students. Therefore, this research aimed to analyze the effectiveness of awareness workshops on the role of the family in the educational process. A quasi-experimental design with a mixed approach was used. A pretest and posttest were applied to an experimental and a control group. The reliability of the instruments was assessed using Cronbach's Alpha (0.908) and McDonald's Omega coefficient (0.949), indicating high internal consistency. The results showed significant improvements in the experimental group, where knowledge increased from 3.28 to 4.36 ($t = -7.69$, $p < .001$), perception from 2.96 to 4.04 ($t = -7.11$, $p < .001$), and practices from 3.24 to 4.16 ($t = -6.06$, $p < .001$). In contrast, the control group did not show statistically significant differences. It is concluded that the pedagogical intervention based on workshops is effective in strengthening the role of the family in education, highlighting the importance of implementing similar strategies in diverse educational contexts.

***Keywords*:** Awareness workshops, family role, education, educational evaluation.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA
TALLERES DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL ROL DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Transdigital ISSN: 2683-328X
revista científica

Santiago de Querétaro, Querétaro, México, a 14 de marzo de 2025

Mercy Maribel Ortega Guale
Víctor Alejandro Bosquez Barcenes
Autora y autor,

Sirva la presente para enviarles un cordial saludo, al tiempo que me permito hacer de su conocimiento que el artículo titulado "Talleres de concienciación sobre el rol de la familia en el proceso educativo", de su autoría, fue arbitrado favorablemente por un comité científico interinstitucional integrado por especialistas que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnologías e Innovación (SECIHTI) de México. La evaluación se llevó a cabo mediante el sistema de revisión de pares externos por doble ciego, por lo tanto, ni el comité revisor ni los autores ni la autora conocerán las identidades respectivas.

Respecto a la calidad del texto, la estructura general cumple con los requerimientos establecidos por la revista. El texto es descriptivo, conciso y está bien redactado. Se aborda adecuadamente el tema sugerido, plantea claramente sus objetivos e identifica los principales hallazgos. La técnica de exposición de los datos es correcta y cumple con los lineamientos científicos. Asimismo, se hacen varias propuestas muy relevantes. Finalmente, las referencias incorporadas son pertinentes y vigentes.

Por todo lo anterior, el texto ha sido dictaminado como **APROBADO** para ser publicado como recurso abierto a partir del 19 de abril del 2025 en la revista científica *Transdigital*.

Atentamente,

Dr. Alexandro Escudero-Nahón
Director de la revista científica *Transdigital*

Transdigital revista científica

Firmado digitalmente por Revista científica Transdigital
Nombre de reconocimiento (DN): cn=Revista científica Transdigital, o=Sociedad de Investigación sobre Estudios Digitales S.C., ou=Revista científica Transdigital, email=aescudero@transdigital.mx, c=MX
Motivo: Certifico la precisión e integridad de este documento
Ubicación: www.revista-transdigital.org
Fecha: 2025.03.14 14:53:03 -06'00'
Versión de Adobe Acrobat: 2025.001.20432

Sociedad de Investigación en Estudios Digitales S.C.
Calle Circuito Altos Juriquilla 1132. C.P. 76230. Querétaro, México.
+52 (442) 301 32 38 revista@revista-transdigital.org

Nombre de la Revista	REVISTA TRANSDIGITAL Link: https://revista-transdigital.org/index.php/transdigital