



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**TÉCNICAS MULTISENSORIALES PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS EN NIÑOS DE SEGUNDO GRADO.**

AUTORA

Lic. Tandazo Azuero Jhoselyn Micaela

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTORA

PhD. Muñoz Regina Venet

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Regina Venet Muñoz, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. David Marinely Sequera, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Víctor Alejandro Bosquez
Barcenas, Ph.D.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Tandazo Azuero Jhoselyn Micaela, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Regina Venet Muñoz, Ph.D.
C.I. 1757406754
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Jhoselyn Micaela Tandazo Azuero

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Técnicas multisensoriales para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niños de segundo grado, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Jhoselyn Micaela Tandazo Azuero
C.I. 1150992764
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Jhoselyn Micaela Tandazo Azuero

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo del año 2025

Jhoselyn Micaela Tandazo Azuero
C.I. 1150992764
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Técnicas multisensoriales para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niños de segundo grado.

Autora: Lic. Jhoselyn Micaela Tandazo Azuero

Tutora: Lic. Regina Venet Muñoz PhD.

RESUMEN

El objetivo de este estudio es analizar el impacto de las técnicas multisensoriales en el aprendizaje de las matemáticas en niños de segundo grado en el contexto ecuatoriano, con el fin de mejorar la comprensión y aplicación de conceptos básicos. El alcance del estudio incluye el diseño, implementación y evaluación de estrategias que integran estímulos visuales, táctiles, auditivos y kinestésicos en el aula.

La metodología utilizada es de enfoque mixto, combinando observaciones cualitativas y mediciones cuantitativas del rendimiento académico. La intervención consistió en sesiones didácticas que emplearon materiales manipulativos, actividades prácticas y ejercicios interactivos para reforzar conceptos como suma, resta y relaciones espaciales. Los datos fueron recolectados mediante pruebas diagnósticas iniciales, evaluaciones posteriores y encuestas de satisfacción dirigidas a docentes y estudiantes.

Los resultados indican que el uso de técnicas multisensoriales incrementó significativamente la motivación y participación de los estudiantes, además de mejorar su desempeño en tareas matemáticas. Los niños mostraron una mayor retención de conceptos y una mejor habilidad para resolver problemas aplicados.

Se concluye que las estrategias multisensoriales representan una herramienta efectiva para

fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niveles educativos básicos. Estas técnicas no solo optimizan el desarrollo cognitivo, sino que también promueven un aprendizaje inclusivo y significativo, adaptándose a las necesidades individuales de los estudiantes.

Palabras clave: Técnicas multisensoriales, aprendizaje matemático, educación primaria, estímulos sensoriales, metodología innovadora.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Multisensory techniques to strengthen mathematics learning in second-grade children.

Autora : Lic. Jhoselyn Micaela Tandazo Azuero

Tutora : Lic. Regina Venet Muñoz PhD.

ABSTRACT

The objective of this study is to analyze the impact of multisensory techniques on mathematics learning in second-grade children within the Ecuadorian context, aiming to improve the understanding and application of basic concepts. The scope of the study includes the design, implementation, and evaluation of strategies that integrate visual, tactile, auditory, and kinesthetic stimuli in the classroom.

The methodology employed a mixed approach, combining qualitative observations and quantitative measurements of academic performance. The intervention involved instructional sessions using manipulative materials, practical activities, and interactive exercises to reinforce concepts such as addition, subtraction, and spatial relationships. Data were collected through initial diagnostic tests, subsequent evaluations, and satisfaction surveys directed at teachers and students.

The results indicate that the use of multisensory techniques significantly increased students' motivation and engagement while improving their performance in mathematical tasks. Children demonstrated better retention of concepts and enhanced problem-solving skills.

It is concluded that multisensory strategies are an effective tool to strengthen mathematics learning in basic education levels. These techniques not only optimize cognitive development but also promote inclusive and meaningful learning, adapting to the individual needs of

students.

Keywords: Multisensory techniques, mathematics learning, primary education, sensory stimuli, innovative methodology.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Técnicas multisensoriales para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niños de segundo grado.

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Departamento de Ediciones UO



HACEMOS CONSTAR QUE:

Lic. Jhoselyn Micaela Tandazo Azuero & PhD. Regina Venet Muñoz

SON AUTORES DEL ARTÍCULO

TÉCNICAS MULTISENSORIALES PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN NIÑOS DE SEGUNDO GRADO

Está aceptado en la revista *Maestro y Sociedad* para ser publicado en el Volumen 22 Número 2 (abril-mayo-junio) del año 2025

ISSN: 1815-4867 URL: <http://maestroysociedad.uo.edu.cu>



MSc. Lidia de las Mercedes Ferrer Tellez
Editora en Jefe

Dr. C. Eufemia Figueroa Corrales
Directora de la revista



Nombre de la Revista	Revista Maestro y Sociedad Link: http://maestroysociedad.uo.edu.cu
----------------------	--