



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO PARA FORTALECER EL PROCESO DE
ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN
BÁSICA

AUTORA

YAGUAL DEL PEZO STEFANY NATALIA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lcdo. Mg. Alex Ricardo López Ramos

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lcdo. Mg. Alex López Ramos

TUTOR**

**Lic. Mildred Milagro Pérez Pérez,
PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. María Gabriela Marín
Figuera, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por YAGUAL DEL PEZO STEFANY NATALIA, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lcdo. Mg. Alex López Ramos

C.I. 1804629655
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, YAGUAL DEL PEZO STEFANY NATALIA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, La Inteligencia Artificial Como Recurso Para Fortalecer El Proceso De Enseñanza - Aprendizaje De Los Estudiantes Del Nivel De Educación Básica previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

STEFANY YAGUAL DEL PEZO
C.I. 2450430406
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, YAGUAL DEL PEZO STEFANY YAGUAL

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

STEFANY NATALIA YAGUAL DEL PEZO
C.I. 2450430406
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO PARA FORTALECER EL
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA

Autor (a): Lcda. Stefany Yagual Del Pezo

Tutor (a): Lcdo. Mg. Alex López Ramos

RESUMEN

El presente artículo describe la inteligencia artificial como recurso para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes del nivel de educación básica de la escuela 26 de septiembre, para conocer cómo influye la IA en la educación. Este estudio es de alcance exploratorio con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y explicativo, con un diseño de investigación no experimental. La población considerada fueron estudiantes y profesores de la Escuela de Educación Básica 26 de septiembre con un muestreo no probabilístico intencional de 110 personas. Entre los principales resultados se hace un análisis de los resultados obtenidos de la encuesta, en la fue evidente que los docentes tienen un limitado uso de herramientas y a su vez desconocen de las diferentes herramientas IA que pueden enriquecer el proceso de enseñanza – aprendizaje. En conclusión, es necesario fomentar capacitaciones que incluya el aprendizaje de las y plataformas IA para el uso del proceso de enseñanza – aprendizaje para la mejora de rendimiento en las áreas problemáticas.

Palabras clave: Retroalimentación, personalizado, motivación innovación



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO PARA FORTALECER EL
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA

Autor (a): Lcda. Stefany Yagual Del Pezo

Tutor (a): Lcdo. Mg. Alex López Ramos

ABSTRACT

This article describes artificial intelligence as a resource to strengthen the teaching-learning process of students at the basic education level of the September 26 school, to learn how AI influences education. This study is exploratory in scope with a quantitative, descriptive and explanatory approach, with a non-experimental research design. The population considers that they were students and teachers of the School of Basic Education September 26 with an intentional non-probabilistic sampling of 110 people. Among the main results is an analysis of the results obtained from the survey, in which it was evident that teachers have a limited use of tools and in turn are unaware of the different AI tools that can enrich the teaching-learning process. In conclusion, it is necessary to promote training that includes the learning of AI platforms for the use of the teaching-learning process to improve performance in problem areas.

Keywords: Feedback, personalized, motivation innovation



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO PARA FORTALECER EL
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDINATES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN BÁSICA

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Actual Archivos Factor de impacto Avisos Acerca de Contacto Congresos Registrarse Entrar

Redilat LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712

Inicio / Archivos / Vol. 6 Núm. 2 (2025): LATAM / Ciencias de la Educación

La inteligencia artificial como recurso para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes del nivel de educación básica
Artificial intelligence as a resource to strengthen the teaching-learning process of students at the basic education level

Stefany Natalia Yagual Del Pezo
Universidad Estatal Península de Santa Elena

Alex Ricardo López Ramos
Universidad Estatal Península de Santa Elena
<https://orcid.org/0009-0006-7243-969X>

DOI: <https://doi.org/10.56712/latam.v6i2.3662>

Palabras clave: retroalimentación, personalizado, motivación, innovación

CREA TU IDENTIFICADOR ORCID
ORCID
Connecting Research and Researchers

ISSN en línea: 2789-3855
DOI: 10.56712

INDEXADA EN:

Nombre de la Revista

REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Link: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/3662>