



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**EL MÉTODO MONTESSORI COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA
MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

AUTORA

Pacheco Neira Estefanía Guadalupe

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. Mayorga Albán Amalín Ladaysé, PhD

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Amalín Mayorga Albán, PhD.
TUTORA**

**Lic. Silvia Pacheco Mendoza, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Regina Venet Muñoz, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Estefanía Guadalupe Pacheco Neira, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Amalín Mayorga Albán, PhD.
C.I. 0201306065
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, PACHECO NEIRA ESTEFANIA GUADALUPE

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, EL MÉTODO MONTESSORI COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo del año 2025

ESTEFANIA GUADALUPE PACHECO NEIRA
C.I. 240026063-0
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, PACHECO NEIRA ESTEFANIA GUADALUPE

DERECHOS DE AUTORA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de Marzo de año 2025

PACHECO NEIRA ESTEFANIA GUADALUPE
C.I. 240026063-0
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL MÉTODO MONTESSORI COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.**

Autora: Pacheco Neira Estefanía Guadalupe

Tutora: Mayorga Albán Amalín Ladaysé

RESUMEN

El propósito de esta investigación es examinar la relevancia del método Montessori como una estrategia didáctica para mejorar el proceso-aprendizaje en la Unidad Educativa Mercedes Moreno Irigoyen. Para llevar a cabo este estudio se empleó una metodología cuantitativa, ya que los datos obtenidos se basan en resultados numéricos y mediciones objetivas. Entre los principales principios del método de Montessori se hallaron la educación individualizada que parte de la concepción de cada niño en las cuales este tiene varias formas únicas de aprender, intereses y maneras de trabajo; la libertad y autodisciplina en el ambiente preparado el aula de clases debe ser un lugar estructurado pensado para los niños en donde se encuentren materiales adaptados que favorezcan en el aprendizaje de los infantes. En conclusión, la metodología Montessori hace énfasis a estructuras cognoscitivas y de desarrollo social donde la maestra desempeña un papel sin obstáculos en la actividad del salón en donde los estudiantes son participantes activos en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el ambiente Montessori promueve la autodisciplina interna, en la que la enseñanza individual y grupal se adapta a cada estilo de aprendizaje adecuado para estudiantes o grupos de diferentes edades.

Palabras clave: cognoscitiva, enseñanza, aprendizaje, Montessori, autodisciplina.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL MÉTODO MONTESSORI COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.**

Autora: Pacheco Neira Estefanía Guadalupe

Tutora: Mayorga Albán Amalín Ladaysé

ABSTRACT

The purpose of this research is to examine the relevance of the Montessori method as a didactic strategy to improve the learning process at the Mercedes Moreno Irigoyen Educational Unit. A quantitative methodology was used to carry out this study, since the data obtained are based on numerical results and objective measurements. Among the main principles of the Montessori method are individualized education based on the conception of each child in which he/she has several unique ways of learning, interests and ways of working; freedom and self-discipline in the prepared environment; the classroom should be a structured place designed for children where there are adapted materials that favor the learning of infants. In conclusion, the Montessori methodology emphasizes cognitive structures and social development where the teacher plays an unobstructed role in classroom activity where students are active participants in the teaching-learning process and the Montessori environment promotes internal self-discipline, in which individual and group teaching is adapted to each learning style suitable for students or groups of different ages.

Keywords: cognitive, teaching, learning, Montessori, self-discipline



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**EL MÉTODO MONTESSORI COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03249-C
Ecuador, 10 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"El método Montessori como estrategia didáctica para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje"*. Siendo:

*Autores: Lic. Estefanía Guadalupe Pacheco Neira,
PhD. Amalín Ladaysé Mayorga Albán.*

Fue:
Enviado: 30 de Diciembre del 2024
Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025
Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.
Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña López
Director General



Nombre de la Revista	Ciencias y Educación Link: https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal
----------------------	---