



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN
FAMILIAR EN LOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE CUARTO
GRADO.**

AUTORES

Lic. Reyes Aquino Joe Hamilton

Lic. Borbor Borbor Lady Belen

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. Amalín Ladaysé Mayorga Albán, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Amalín Mayorga Albán, Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Lenin Iñiguez Apolo, Mgtr.
ESPECIALISTA 1**

**Ing. Herman Zúñiga Muñoz, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Lic. Reyes Aquino Joe Hamilton y Lic. Borbor Borbor Lady Belen**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Amalin Mayorga Albán, Ph.D.
C.I. 0201306065
TUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, JOE HAMILTON REYES AQUINO

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 07 días del mes de marzo del año 2025

JOE HAMILTON REYES AQUINO
C.I. 0921692190
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, LADY BELEN BORBOR BORBOR

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO**, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 07 días del mes de marzo del año 2025

LADY BELEN BORBOR BORBOR
C.I. 0926465972
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, JOE HAMILTON REYES AQUINO

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 07 días del mes de marzo del año 2025

JOE HAMILTON REYES AQUINO
C.I. 0921692190
AUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, LADY BELEN BORBOR BORBOR

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 07 días del mes de marzo del año 2025

LADY BELEN BORBOR BORBOR
C.I. 0926465972
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA
PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LOS PADRES DE FAMILIA
Y ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO.**

Autora: Joe Hamilton Reyes Aquino

Autora: Lady Belen Borbor Borbor

Tutora: Lic. Amalin Mayorga Albán, Ph.D.

RESUMEN

Las estrategias didácticas contribuyeron significativamente en la participación familiar que debe cumplirse en relación con el desempeño académico de los estudiantes, el desinterés de muchos padres, la poca asistencia a actividades didácticas, motivacionales y de integración institucional, hacen que se pierda el vínculo familia escuela que es primordial en la educación de los hijos. El objetivo a desarrollar fue importante porque destaco un enfoque cuantitativo con aplicación de encuesta a 67 representantes, dejando como resultado un 65% participativo, verificándose que la propuesta fue conveniente para mejorar la brecha que existe. Las estrategias didácticas propuestas, incluyen el uso de tecnologías, la integración de actividades colaborativas e innovadoras y la adaptación de métodos que involucrar a las familias de manera efectiva. Es así que esta investigación plantea la posibilidad de crear un ambiente favorable que, al desarrollar talleres, reuniones, eventos o programas de guía de aprendizaje y actividades motivacionales, estos fortalezcan el aprendizaje de los estudiantes y su entorno emocional. El estudio utilizado de enfoque cuantitativo permitió medir la efectividad de su ejecución y proponer mejoras esenciales que empoderen la participación familiar en el ámbito educativo.

Palabras clave: *Palabras claves: Estrategias, promover, participación.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA
PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LOS PADRES DE FAMILIA
Y ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO.**

Autor: Joe Hamilton Reyes Aquino

Autora: Lady Belen Borbor Borbor

Tutora: Lic. Amalin Mayorga Albán, Ph.D.

ABSTRACT

The didactic strategies contributed significantly to the family participation that must be fulfilled in relation to the academic performance of the students, the disinterest of many parents, the low attendance at didactic, motivational and institutional integration activities, cause the loss of the family-school bond that is essential in the education of children. The objective to be developed was important because it highlighted a quantitative approach with the application of a survey to 67 representatives, leaving 65% participatory as a result, verifying that the proposal was convenient to improve the gap that exists. The proposed teaching strategies include the use of technologies, the integration of collaborative and innovative activities and the adaptation of methods that involve families effectively. Thus, this research raises the possibility of creating a favorable environment that, by developing workshops, meetings, events or learning guide programs and motivational activities, strengthens students' learning and their emotional environment. The study used a quantitative approach made it possible to measure the effectiveness of its execution and propose essential improvements that empower family participation in the educational field.

Keywords: *Strategies, promote, participation.*



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cien-educ2025-02238-C
Ecuador, 5 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Estrategias didácticas para promover la participación familiar en los padres de familia y estudiantes de cuarto grado*". Siendo:

*Autores: Lic. Joe Hamilton Reyes Aguilar,
Lic. Lady Belen Barboe Barboe,
PhD. Amelín Ledezny Mayorga Albán.*

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

En todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de
la Revista

Ciencia y Educación

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>