UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TÍTULO DEL ARTÍCULO

ESTRATEGIAS MONTESSORI PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LENGUA Y LITERATURA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO.

AUTOR

Lic. Espinoza Vasquez Pablo Antonio

TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO PROFESIONAL DE ALTO NIVEL

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Aníbal Javier Puya Lino Ph.D.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Fabian David Dominguez Pizarro
Time Stamping Security Data

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA

Firmado electrónicamente por:
ANIBAL JAVIER PUYA LINO
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Aníbal Javier Puya Lino Ph.D.
TUTOR

Firmado electrónicamente por:
HERMAN CHRISTIAN ZUNIGA MUNOZ
Validar únicamente con FirmaEC

Ing. Herman Christian Zúñiga Muñoz, Mgtr.
ESPECIALISTA 1

Firmado electrónicamente por:
AMALIN LADAYSE MAYORGA ALBAN
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Amalin Ladayse Mayorga Albán, PhD.
ESPECIALISTA 2

Firmado electrónicamente por:
MARIA MARGARITA RIVERA GONZALEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Espinoza Vasquez Pablo Antonio, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Firmado electrónicamente por:
ANIBAL JAVIER PUYA LINO
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Aníbal Javier Puya Lino Ph.D.
C.I. 13052999172
TUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Pablo Antonio Espinoza Vasquez**

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Estrategias Montessori para Fortalecer el Aprendizaje de Lengua y Literatura en Estudiantes de segundo Grado, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 06 días del mes de junio de año 2025

Firmado electrónicamente por:
PABLO ANTONIO ESPINOZA VASQUEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Pablo Antonio Espinoza Vasquez
C.I. 1105056715
AUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, **Pablo Antonio Espinoza Vasquez**

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 06 días del mes de junio del año 2025

Firmado electrónicamente por:
PABLO ANTONIO
ESPINOZA VASQUEZ
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Pablo Antonio Espinoza Vasquez
C.I. 1105056715
AUTOR

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Estrategias Montessori para Fortalecer el Aprendizaje de Lengua y Literatura en Estudiantes de segundo Grado**.**

Autor: Lic. Pablo Antonio Espinoza Vasquez.
Tutor: Lic. Aníbal Javier Puya Lino Ph.D.

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar como el Método Montessori puede fortalecer la enseñanza de la lengua y la literatura en estudiantes de segundo grado; la investigación utilizó una metodología con enfoque cualitativo, de tipo descriptivo; para la recolección de información se realizó una entrevista semiestructurada, y la técnica de grupo focal, los participantes fueron 4 docentes con conocimientos sobre el método Montessori; para el procesamiento y posterior análisis de la información se empleó el software ATLAS.TI, el cual permite analizar datos cualitativos de manera sistemática y creativa.

En base a los resultados obtenidos se evidenció un conocimiento acertado sobre el Método Montessori, en conclusión, el enfoque de la educación Montessori se centra en el desarrollo del estudiante a través de la exploración, la manipulación y el descubrimiento. Las características principales de esto son materiales que fomentan el aprendizaje autodirigido, el papel de un maestro como mentor y la independencia, la autonomía y el aprendizaje autodirigido.

De igual manera tiene muchos beneficios. Los aspectos más significativos incluyen la mejora de las habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, el estímulo de la curiosidad, la creatividad y la pasión por el aprendizaje, y la promoción de un entorno de aprendizaje activo. Dentro de las características principales se toma al estudiante como agente principal en el

proceso de enseñanza aprendizaje, pues a diferencia de la enseñanza tradicional que mantiene a los mismos como pasivos pues este solo orienta a los educandos a la memorización de los que se imparte en las aulas de clase

Este famoso Método es novedoso pues despierta el interés por el conocer y prepararse de forma académica a niños, jóvenes y adultos sin perder su esencia ya que ayuda a desarrollar habilidades, partiendo desde su autonomía, el aprendizaje más personal e independiente, contribuyendo también en que el estudiante desarrolla seguridad y confianza en sí mismo, en sus habilidades y potenciales que tiene.

Palabras clave: Método Montessori, Lengua y Literatura, Aprendizaje, Estrategias, Educación.

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Montessori strategies to strengthen language and literature learning in second grade students.

Autor: Lic. Pablo Antonio Espinoza Vasquez
Tutor: Lic. Aníbal Javier Puya Lino Ph.D.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze how the Montessori Method can strengthen the teaching of language and literature in second grade students; the research used a methodology with a qualitative approach, descriptive type; for the collection of information a semi-structured interview was conducted, and the focus group technique, the participants were 4 teachers with knowledge about the Montessori Method; for the processing and subsequent analysis of the information the ATLAS.TI software was used, which allows analyzing qualitative data systematically and creatively.

Based on the results obtained, an accurate knowledge about the Montessori Method was evidenced, in conclusion, the Montessori education approach focuses on the development of the student through exploration, manipulation and discovery. The main features of this are materials that encourage self-directed learning, the role of a teacher as a mentor, and independence, autonomy and self-directed learning.

It also has many benefits. The most significant aspects include the improvement of cognitive, communicative and social skills, the stimulation of curiosity, creativity and passion for learning, and the promotion of an active learning environment. Among the main characteristics, the student is taken as the main agent in the teaching-learning process, because

unlike traditional teaching that keeps them as passive, this method only orients students to memorize what is taught in the classroom.

This famous method is innovative because it awakens the interest in learning and preparing academically to children, youth and adults without losing its essence as it helps to develop skills, starting from their autonomy, more personal and independent learning, also contributing to the student to develop security and self-confidence in their skills and potentials they have.

Key words: Montessori Method, Language and Literature, Learning, Strategies, Education

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

Técnicas multisensoriales para fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en niños de segundo grado.

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

Revista Científica

CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de articulo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-051901-C
Ecuador, 19 de Mayo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: ***"Estrategias Montessori para fortalecer el aprendizaje de lengua y literatura en estudiantes de Segundo Grado"***. Siendo:

Autores: Lic. Pablo Antonio Espinoza Vázquez,
PhD. Anibal Javier Puya Lino.

Fue:
Enviado: 16 de Mayo del 2025
Comienzo de revisión: 16 de Mayo del 2025
Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente con la ***Edición Especial*** del ***2025***. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista ***Ciencia y Educación***.
Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General

Nombre de la Revista	**Revista Maestro y Sociedad** Link: http://maestroysociedad.uo.edu.cu