



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TÍTULO DEL ARTÍCULO**

**PROGRAMA DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN
PEDAGÓGICA PARA EQUIPARAR EL APRENDIZAJE EN
ESTUDIANTES DE TERCER GRADO**

AUTORA

Ing. Cárdenas Ricaurte Maricela del Rocío

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTORA

Lic. Nelly Cecibel López Vera, PhD.

La Libertad - Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Nelly Cecibel López Vera, PhD.
TUTORA**

**Lic. Marlón Carrión Macas, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Lenin Íñiguez Apolo, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que, luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y la estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por la cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Ing. Comercial. Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lcda. Nelly Cecibel López Vera PhD.

C.I. 0909038333

TUTORA



UPSE

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA

DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Ing. Comercial. Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, “Programa de nivelación y aceleración pedagógica para equiparar el aprendizaje en estudiantes de tercer grado”, previo a la obtención del título de Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme a las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente, este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025

Ing. Comercial. Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte

C.I. 0915813158

AUTORA



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

AUTORIZACIÓN

Yo, Ing. Comercial. Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena para que haga de este trabajo de titulación o parte de él un documento disponible para su lectura, consulta y procesos de investigación, según las normas de la institución. Los patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública; además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 28 días del mes de marzo de año 2025.

Ing. Comercial. Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte

C.I. 0915813158

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PROGRAMA DE NIVELACIÓN Y ACELERACIÓN PEDAGÓGICA
PARA EQUIPARAR EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE
TERCER GRADO**

Autora: Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte

Tutora: PhD. Nelly Cecibel López Vera

RESUMEN

El presente artículo de alto nivel tiene como objetivo equiparar el aprendizaje de los estudiantes de tercer grado orientado al cumplimiento del Programa de Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP) a través de talleres de nivelación. Se identificó el problema del rezago escolar y las brechas de aprendizaje que afectan a un número significativo de estudiantes de primaria. Este problema se manifiesta en que los estudiantes no han logrado alcanzar los estándares educativos establecidos para su nivel de grado, lo que impacta negativamente en su desarrollo académico y personal. En relación con la metodología, el tipo de muestreo es probabilístico, se aplicará la encuesta y la entrevista, el diseño de investigación es descriptivo, no experimental, porque la aplicación de la investigación no requiere que se apliquen experimentos. Los métodos de la investigación fueron análisis y síntesis, inducción y deducción. Entre los resultados, se espera que este estudio contribuya al mejoramiento de los estándares de la calidad educativa. En conclusión, es una investigación que contribuye a la optimización del programa de aceleración pedagógica.

Palabras clave: Nivelación y Aceleración Pedagógica, estudiantes, rezago escolar, brechas de aprendizaje.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**PEDAGOGICAL LEVELING AND ACCELERATION PROGRAM TO
EQUIP LEARNING IN THIRD GRADE STUDENTS**

Autora: Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte

Tutora: PhD. Nelly Cecibel López Vera

ABSTRACT

The objective of this high-level article is to equate the learning of third-grade students oriented to compliance with the Pedagogical Leveling and Acceleration Program (NAP) through leveling workshops. The problem of academic lag and learning gaps that affect a significant number of primary school students was identified. This problem manifests itself in the fact that students have not achieved the educational standards established for their grade level, which negatively impacts their academic and personal development. In relation to the methodology, the type of sampling is probabilistic, the survey and the interview will be applied, and the research design is descriptive, not experimental, because the application of the research does not require experiments to be applied. The research methods were analysis and synthesis, induction, and deduction. Among the results, it is expected that this study will contribute to the improvement of educational quality standards. In conclusion, it is research that contributes to the optimization of the pedagogical acceleration program.

Keywords: Leveling and Pedagogical Acceleration, students, school lag, learning gaps



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-03242-C
Ecuador, 7 de Marzo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Programa de nivelación y aceleración pedagógica para equiparar el aprendizaje en estudiantes de tercer grado*". Siendo:

Autores: Lic. Maricela del Rocío Cárdenas Ricaurte,
Mgtr. Nelly Cecibel López Vera.

Fue:

Enviado: 30 de Diciembre del 2024

Comienzo de revisión: 1 de Enero del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña López

Director General

