



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**

Impacto de la ley de educación intercultural mediante el análisis de indicadores educativos

**AUTORAS**

Luz Dary Benavides  
Masherly Korayma Herrera Benavides

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO  
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en  
**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

**TUTOR**

Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.

**Santa Elena, Ecuador**

**Año 2025**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TRIBUNAL DE GRADO**

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.  
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

---

**Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.  
TUTOR**

---

**Lic. Alex Ricardo López Ramos, Mgtr.  
ESPECIALISTA 1**

---

**Lic. Margot Mercedes García Espinoza, PhD.  
ESPECIALISTA 2**

---

**Abg. María Rivera González, Mgtr.  
SECRETARIA GENERAL  
UPSE**



**UPSE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**CERTIFICACIÓN:**

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

---

**Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.**

C.I. 0916878150

**TUTOR**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Nosotras, **LUZ DARY BENAVIDES** y **MASHERLY KORAYMA  
HERRERA BENAVIDES**

**DECLARAMOS QUE:**

El trabajo de Titulación, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de nuestra total autoría.

En virtud de esta declaración, nos responsabilizamos del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 14 días del mes de mayo de año 2025

---

**Luz Dary Benavides**  
C.I. 1716053515  
**AUTORA**

---

**Masherly Korayma Herrera Benavides**  
C.I. 0503933897  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**AUTORIZACIÓN DERECHOS DE AUTOR**

Nosotras, **LUZ DARY BENAVIDES** y **MASHERLY KORAYMA  
HERRERA BENAVIDES**

Autorizamos a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedemos los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además aprobamos la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando nuestros derechos de autor.

Santa Elena, a los 14 días del mes de mayo de año 2025

---

**Luz Dary Benavides**  
C.I. 1716053515  
**AUTORA**

---

**Masherly Korayma Herrera Benavides**  
C.I. 0503933897  
**AUTORA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**IMPACTO DE LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL  
MEDIANTE EL ANÁLISIS DE INDICADORES EDUCATIVOS**

**Autoras:** Luz Dary Benavides  
Masherly Korayma Herrera Benavides

**Tutor:** Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.

**RESUMEN**

Ecuador es un país multicultural, dónde las etnias indígenas a pesar de ser mayoría están vulneradas en sus derechos culturales económicos y sociales, es por ello que se promulgó la Ley de Educación Intercultural. En este contexto el propósito de esta investigación fue evaluar el impacto de esta ley en el comportamiento de algunos indicadores educativos como matrícula, deserción y alfabetismo; e indicadores sociales como pobreza y desempleo. Los resultados muestran un impacto positivo sobre indicadores educativos y sociales con aumento de la cobertura escolar, matricula, reducción de pobreza y deserción escolar, sin embargo, las condiciones sociales aún son inferiores a las observadas en regiones de mayores ingresos económicos, por lo que se requiere fortalecer lo previsto en la ley con programas de intervención social en las provincias con predominio de población de origen étnico indígena.

**Palabras clave:** Derechos, cultura, inclusión, indígenas, vulneración



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**IMPACT OF THE INTERCULTURAL EDUCATION LAW THROUGH  
THE ANALYSIS OF EDUCATIONAL INDICATORS**

**Autoras:** Luz Dary Benavides  
Masherly Korayma Herrera Benavides

**Tutor:** Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.

**ABSTRACT**

Ecuador is a multicultural country where indigenous peoples, despite being the majority, have their cultural, economic, and social rights violated. This is why the Intercultural Education Law was enacted. In this context, the purpose of this research was to evaluate the impact of this law on the behavior of some educational indicators such as enrollment, dropout rates, and literacy; and social indicators such as poverty and unemployment. The results show a positive impact on educational and social indicators with increased school coverage, enrollment, and reduction of poverty and school dropout rates. However, social conditions are still inferior to those observed in higher-income regions. Therefore, the provisions of the law must be strengthened with social intervention programs in provinces with a predominance of indigenous populations.

**Keywords:** rights, culture, inclusion, indigenous people, infringement.



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA  
DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA**

**Impacto de la ley de educación intercultural mediante el análisis de  
indicadores educativos**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN**



Belcario Quevedo y Gral. Maldonado - Latacunga / www.istvicenteleon.edu.ec / 032 810 757

REVISTA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA VICTEC

23/04/2025

VL-CIDTI-ACEP-072-2025

**ESTIMADOS**

HERRERA BENAVIDES MASHERLY KORAYMA  
BENAVIDES LUZ DARY  
BARROS BASTIDAS CARLOS ISAAC

Es un placer para nosotros comunicarle que su artículo titulado "IMPACTO DE LA LEY DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL MEDIANTE EL ANÁLISIS DE INDICADORES EDUCATIVOS" ha sido aceptado para su publicación en el volumen 6 número 10 (enero – junio 2025) de la Revista Académica y Científica VICTEC. Queremos felicitarlos por el excelente trabajo que ha realizado y por contribuir al avance de la investigación.

Cabe destacar que la revista VICTEC se encuentra disponible en: <https://server.istvicenteleon.edu.ec/victec/index.php/revista> y está indexada por diferentes organismos nacionales e internacionales, entre los que destacan Latindex Catálogo 2.0, Amelica, LatinREV, ROAD.

El proceso de revisión por pares ha sido riguroso y su artículo ha recibido comentarios positivos de nuestros revisores expertos en el campo. Su contribución ha sido valorada por su originalidad, metodología sólida y relevancia para la comunidad científica.

Estamos seguros de que su artículo será una adición valiosa a nuestra revista y será de gran interés para nuestros lectores.

Atentamente,



Milton Fernando Hidalgo Achig  
DIRECTOR, REVISTA VICTEC  
Consejo Editorial  
Revista Electrónica VICTEC

Educamos  
con responsabilidad

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Ciencia, Tecnología e Innovación  
Ecuador

Nombre de  
la Revista

Revista Académica y Científica VICTEC

Link: <https://server.istvicenteleon.edu.ec/victec/index.php/revista>