



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

Análisis de la deserción estudiantil desde una perspectiva social en el sistema educativo ecuatoriano

AUTORA

Arly Yamilex Chasi Benavides

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA

TUTOR

Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.
TUTOR**

**Ing. Sofía Georgina Lobato Torres, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. Olga Teresa Sánchez Manosalva, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.

C.I. 0916878150

TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, ARLY YAMILEX CHASI BENAVIDES

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 13 días del mes de mayo de año 2025

Arly Yamilex Chasi Benavides
C.I. 1752307684
AUTORA



UPSE

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN DERECHOS DE AUTORA

Yo, ARLY YAMILEX CHASI BENAVIDES

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 13 días del mes de mayo de año 2025

Arly Yamilex Chasi Benavides
C.I. 1752307684
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL DESDE UNA
PERSPECTIVA SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
ECUATORIANO**

Autora: Arly Yamilex Chasi Benavides

Tutor: Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.

RESUMEN

Las políticas de inclusión educativa han sido un tema de creciente relevancia en diversos países de América Latina, por la necesidad de garantizar el acceso y permanencia de niñas, niños y en el sistema educativo ecuatoriano. En el país el Estado ha implementado iniciativas para facilitar la inclusión de estudiantes, pero aún persisten importantes desafíos en su diseño e implementación efectiva debido a diferentes factores. Para estudiar esta dinámica se analizaron datos del INEC y Ministerio de Educación del Ecuador en relación a matrícula, cobertura escolar, tasa de deserción y promoción durante el periodo 2015-2023, en todas provincias de Ecuador. Los datos muestran que se observa una disminución de la tasa de deserción y aumento de la matrícula, producto de una mayor el estado ecuatoriano en materia educativa, sin embargo, aún existe una brecha entre los indicadores educativos de las provincias de mayor ingreso económico y las más pobres correspondientes a las zonas rurales ecuatorianas, por lo que se recomienda aumentar el apoyo social y la inversión educativa en las provincias con indicadores negativos

Palabras clave: Abandono; educación; deserción; inversión; matrícula



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**ANALYSIS OF STUDENT DROPOUTS FROM A SOCIAL
PERSPECTIVE IN THE ECUADORIAN EDUCATIONAL SYSTEM**

Autora: Arly Yamilex Chasi Benavides

Tutor: Lic. Carlos Isaac Barros Bastidas, PhD.

ABSTRACT

Educational inclusion politics have been a topic of growing relevance in several Latin American countries, due to the need to guarantee the access and permanence of children in the Ecuadorian educational system. In the country, the State has implemented initiatives to facilitate the inclusion of students, but there are still important challenges in their design and effective implementation due to different factors. To study this dynamic, data from INEC and the Ministry of Education of Ecuador were analyzed in relation to enrollment, school coverage, dropout and promotion rates during the period 2015-2023, in all provinces of Ecuador. The data show that there is a decrease in the dropout rate and an increase in enrollment, as a result of greater investment by the Ecuadorian state in education, however, there is still a gap between the educational indicators of the provinces with the highest economic income and the poorest provinces corresponding to rural areas of Ecuador, so it is recommended to increase social support and educational investment in the provinces with negative indicators.

Keywords: Dropout; education; desertion; investment; enrollment



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

Análisis de la deserción estudiantil desde una perspectiva social en el sistema educativo ecuatoriano

CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE PUBLICACIÓN

 HORIZON NEXUS JOURNAL
ISSN: 3073-1275

 DOSO
EDITORIAL CIENTÍFICA

Certificado de Aceptación

CERTIFICACIÓN

Por medio de la presente, la revista científica multidisciplinaria *Horizon Nexus Journal* (ISSN: 3073-1275), certifica que el artículo titulado:

"Análisis de la deserción estudiantil desde una perspectiva social en el sistema educativo ecuatoriano", de autoría de los investigadores: **Arly Yamilex Chasi Benavides** y **Carlos Isaac Barros Bastidas**, ha sido evaluado rigurosamente bajo el sistema de revisión por pares ciegos (**double-blind peer review**) y ha cumplido satisfactoriamente con los estándares editoriales y científicos exigidos por nuestra revista y Editorial Científica DOSO.

En virtud de ello, informamos que el manuscrito ha sido **ACEPTADO** para su publicación en el **Volumen 03 – Número 02**, correspondiente al período **Abril – Junio** con fecha de publicación el **30 de abril 2025**.

Constancia que se expide a petición en Ecuador, Quito a los 15 días del mes de abril del 2025.

Cordialmente;


Prof. Ph. D. Santiago Alexander Guamán Rivera.
Editor en Jefe Horizon Nexus Journal
<https://horizonnexusjournal.editorialdoso.com>



Nombre de la Revista

Horizon Nexus Journal

Link: <https://horizonnexusjournal.editorialdoso.com/index.php/home/article/view/60>