



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**IMPACTO DE LA RETROALIMENTACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE
LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO.**

AUTORA

PEÑALOZA ACOSTA SCARLETH ELVIRA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

LIC. MARIO HERNÁNDEZ NODARSE, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Mario Hernández Nodarse, PhD.
TUTORA**

**Lic. Olga Teresa Sánchez Manosalvas, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Lic. María Gabriela Marín Figuera, PhD.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **PEÑALOZA ACOSTA SCARLETH ELVIRA**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

LIC. MARIO HERNÁNDEZ NODARSE, PhD.
C.I. 1757030174
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, PEÑALOZA ACOSTA SCARLETH ELVIRA

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, **IMPACTO DE LA RETROALIMENTACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO** previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 30 días del mes de junio del año 2025

PEÑALOZA ACOSTA SCARLETH ELVIRA
C.I. 0916066640
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, PEÑALOZA ACOSTA SCARLETH ELVIRA

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 30 días del mes de junio del año 2025

PEÑALOZA ACOSTA SCARLETH ELVIRA
C.I. 0916066640
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**IMPACTO DE LA RETROALIMENTACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE
LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO.**

Autora: Peñaloza Acosta Scarleth Elvira

Tutor: Lic. Mario Hernández Nodarse, PhD.

RESUMEN

La retroalimentación educativa es una herramienta básica para poder aprender ya que permite a los estudiantes poder conocer el avance que han tenido para mejorar, según los autores un enfoque reflexivo en la retroalimentación mejor el aprendizaje y, por ende, produzca un aumento de la autonomía en los estudiantes. Para el presente trabajo de investigación nos hemos valido de toda el aula de cuarto de la Unidad Educativa “hacia la cumbre” empezando desde hacer entrevistas a los docentes hasta elaborar encuestas de los alumnos. Se ha trabajado con las entrevistas de 6 preguntas abiertas y una encuesta tipo Likert de 10 preguntas. El análisis de los datos se ha hecho mediante clasificación y codificación, utilizando Excel y SPSS 25 para obtener resultados claros. Los alumnos consideran que las clases son entretenidas y valoran la retroalimentación, aunque no todos los docentes la aplican de manera constante. La retroalimentación educativa que se produce en cuarto grado es necesaria y ayuda a mejorar las competencias básicas y las calificaciones que obtienen los alumnos en el colegio.

Palabras claves: Aprendizaje, Retroalimentación formativa, estudiantes, tipos.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**IMPACT OF FEEDBACK ON LEARNING IN FOURTH GRADE
STUDENTS.**

Autora: Peñaloza Acosta Scarleth Elvira

Tutor: Lic. Mario Hernández Nodarse, PhD.

ABSTRACT

Educational feedback is essential for learning, since it helps students to understand their progress and improve; according to the authors, a reflective approach improves learning and fosters autonomy. For the present research work, we worked with all fourth-grade students of the Educational Unit “towards the summit”, interviewing teachers and surveying students. Interviews with six open-ended questions and a survey with ten Likert-type questions were used. Data analysis was performed by classification and coding, using Microsoft Excel and SPSS 25 to obtain accurate results. Students find classes entertaining and value feedback, although some teachers do not apply it consistently. Appropriate feedback is crucial in fourth grade, improving fundamental competencies and school performance. Therefore, its use should be examined and ways to optimize it should be sought.

Keywords: Learning, Formative feedback, students, types.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

**TEMA
IMPACTO DE LA RETROALIMENTACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE
LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-05081-C
Ecuador, 8 de Mayo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Impacto de la retroalimentación en el aprendizaje en los estudiantes de Cuarto grado"*. Siendo:

*Autores: Lic. Scarleth Elvira Peñalosa Acosta,
PhD. Mario Hernández Nodarse.*

Fue:

Enviado: 26 de Marzo del 2025

Comienzo de revisión: 26 de Marzo del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha, siendo **ACEPTADO** para su publicación en el número correspondiente a la *Edición Especial de la UPSE del 2025*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez

Director General



Nombre de
la Revista

CIENCIA Y EDUCACIÓN

Link: <https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal>