



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**“PERCEPCIÓN DEL RIESGO DEL USO DE TECNOLOGÍA Y
PENSAMIENTOS DE ENOJO EN ADOLESCENTES DE CUENCA.”**

AUTORA

Ing. SANDRA MARIBEL ÑIGUEZ RIVERA

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR

Lic. Jorge Antonio Córdova, Ph.D

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL PROGRAMA**

**Lic. Jorge Antonio Córdova, PhD.
TUTOR**

**Lic. Marlon Estuardo Carrión Macas, PhD.
ESPECIALISTA 1**

**Psic. Wilson Zambrano Vélez, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por IÑIGUEZ RIVERA SANDRA MARIBEL, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Jorge Antonio Córdova, Ph.D
C.I.
TUTOR



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Sandra Maribel Iñiguez Rivera

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, Percepción del riesgo del uso de tecnología y pensamientos de enojo en adolescentes de cuenca previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 08 días del mes de abril de año 2025

Sandra Maribel Iñiguez Rivera
C.I. 1103827885
AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Sandra Maribel Iñiguez Rivera

DERECHOS DE AUTORA

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 08 días del mes de abril del año 2025

Sandra Maribel Iñiguez Rivera

C.I. 1103827885

AUTORA



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**“PERCEPCIÓN DEL RIESGO DEL USO DE TECNOLOGÍA Y
PENSAMIENTOS DE ENOJO EN ADOLESCENTES DE CUENCA”**

Autora: Ing. Sandra Maribel Iñiguez

Tutor: Lic. Jorge Antonio Córdova, PhD

RESUMEN

El presente trabajo analiza cómo los adolescentes de Cuenca perciben el riesgo asociado al uso de la tecnología y cómo esto puede influir en sus emociones, particularmente en el enojo; por lo cual resulta importante entender los posibles efectos negativos de la tecnología en el bienestar de la población estudiada, así como la búsqueda de posibles soluciones para enfrentar dicha situación. La investigación que se presenta tiene como objetivo analizar la relación existente entre la percepción del riesgo vinculada al uso de la tecnología y la manifestación de pensamientos de enojo en adolescentes de Cuenca. Se utiliza un diseño transversal y correlacional, se empleó métodos cualitativos y cuantitativos, que incluyó encuestas a adolescentes y padres, así como entrevistas a docentes, que permitieron realizar un análisis integral del hecho investigado. Para el análisis descriptivo e inferencial se utilizó el paquete estadístico SPSS 20, que facilitó la organización y tabulación de los datos para la información de la situación actual de los adolescentes. Los resultados aseveran la existencia de una desconexión entre la percepción del riesgo del uso excesivo de tecnología y las emociones negativas que provocan, como el enojo y la frustración, manifestándose una falta de conciencia

sobre su implicación en el bienestar emocional.

Palabras clave: Tecnología, riesgo, adolescentes, emociones, enojo



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE
ALUMNOS DE 5TO AÑO BÁSICO CON AUTISMO.**

Autora: Ing. Sandra Maribel Iñiguez

Tutor: Lic. Jorge Antonio Córdova, PhD

ABSTRACT

This paper analyzes how adolescents in Cuenca perceive the risk associated with the use of technology and how this may influence their emotions, particularly anger; therefore, it is important to understand the possible negative effects of technology on the well-being of the population studied, as well as the search for possible solutions to deal with this situation. The research presented here aims to analyze the relationship between the perception of risk related to the use of technology and the manifestation of angry thoughts in adolescents in Cuenca. A cross-sectional and correlational design was used, and qualitative and quantitative methods were employed, including surveys to adolescents and parents, as well as interviews to teachers, which allowed a comprehensive analysis of the investigated fact. For the descriptive and inferential analysis, the SPSS 20 statistical package was used, which facilitated the organization and tabulation of the data for the information on the current situation of adolescents. The results affirm the existence of a disconnection between the perception of the risk of excessive use of technology and the negative emotions they provoke, such as anger and frustration, manifesting a lack of awareness of their involvement in emotional wellbeing

Keywords:: Technology, risk, adolescents, emotions, anger.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO
TEMA
CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN

E-ISSN: 2707-3378

L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de
aceptación para revisión y
publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2023-040101-C
Ecuador, 1 de Abril del 2023

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Percepción del riesgo del uso de tecnología y pensamientos de enojo en adolescentes de Cuenca*", siendo:

*Autores: Lic. Sandra Maribel Ballesteros Rivera,
PhD. Jorge Antonio Córdova Morán.*

Fue:

Enviado: 28 de Marzo del 2023

Comienzo de revisión: 28 de Marzo del 2023

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente fecha *Abril del 2023*. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña López
Director General



Nombre de la Revista	REVISTA CIENTÍFICA CIENCIA Y EDUCACIÓN Link: https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal
----------------------	---