



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**TECNICAS MOTIVACIONALES PARA DESARROLLAR HABILIDADES
DE LECTO ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO**

AUTORA

QUEZADA PIEDRA Nanci Magali

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTORA

Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

**Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

**Lic. Marianela Silva Sánchez Ph.D.
TUTORA**

**Lic. Marlon Estuardo Carrión Macas, Ph.D.
ESPECIALISTA 1**

**Psic. Wilson Alexander Zambrano Vélez, Mgtr.
ESPECIALISTA 2**

**Abg. María Rivera González, Mgtr.
SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD., como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,

Lic. Marianela Silva Sánchez, Ph.D.
C.I. 0962550133
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Nanci Magali Quezada Piedra

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación Técnicas motivacionales para desarrollar habilidades de lecto escritura en estudiantes de sexto grado, previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 26 días del mes de junio de año 2025

Lic. Nanci Magali Quezada Piedra
C.I. 1900352103



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Nanci Magali Quezada Piedra

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de junio de año 2025

Nanci Magali Quezada Piedra
C.I. 1900352103



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**TÉCNICAS MOTIVACIONALES PARA DESARROLLAR
HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA EN ESTUDANTES DE
SEXTO GRADO**

Autora: Nanci Magali Quezada Piedra

Tutora: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

RESUMEN

El presente estudio evaluó el impacto de estrategias motivacionales en el desarrollo de habilidades de lectoescritura y en la motivación de estudiantes de sexto grado. Mediante un enfoque no experimental de tipo descriptivo, se aplicaron instrumentos como cuestionarios con escala de Likert y observaciones sistemáticas en una muestra de 30 estudiantes. Las estrategias implementadas incluyeron la elección de libros, actividades de escritura creativa, dinámicas grupales y retroalimentación colaborativa, buscando transformar las percepciones de los estudiantes hacia las actividades de lectura y escritura. Los resultados mostraron un incremento significativo en las respuestas positivas relacionadas con la motivación y el disfrute de estas actividades. Antes de la intervención, menos del 30% de los estudiantes manifestaba interés o motivación por la lectoescritura, mientras que, tras las estrategias aplicadas, este porcentaje superó el 70%. Además, se observaron mejoras en habilidades específicas como la comprensión lectora y la capacidad de redacción estructurada, evidenciadas en el test final. La investigación también identificó desafíos, como la necesidad de recursos educativos más adaptados al nivel de los estudiantes y el tiempo limitado para implementar estas estrategias dentro del currículo regular. Sin embargo, los resultados confirman la efectividad de enfoques pedagógicos centrados en la motivación, la creatividad y la colaboración para transformar el proceso de aprendizaje. Este estudio contribuye al campo educativo al ofrecer evidencia sobre la importancia de estrategias motivacionales para promover habilidades fundamentales y actitudes positivas hacia la lectoescritura.

Palabras clave: Motivación, Lectoescritura, Estrategias pedagógicas.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**TÉCNICAS MOTIVACIONALES PARA DESARROLLAR
HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE
SEXTO GRADO**

Autora: Nanci Magali Quezada Piedra

Tutora: Lic. Marianela Silva Sánchez, PhD.

ABSTRACT

This study evaluated the impact of motivational strategies on the development of literacy skills and motivation in sixth grade students. Using a non-experimental, descriptive approach, instruments such as Likert-scale questionnaires and systematic observations were applied to a sample of 30 students. The strategies implemented included book selection, creative writing activities, group dynamics, and collaborative feedback, seeking to transform students' perceptions of reading and writing activities. The results showed a significant increase in positive responses related to motivation and enjoyment of these activities. Before the intervention, less than 30% of students showed interest or motivation in reading and writing, while after the strategies were applied, this percentage exceeded 70%. In addition, improvements were observed in specific skills such as reading comprehension and structured writing skills, as evidenced in the final test. The research also identified challenges, such as the need for educational resources more adapted to the students' level and the limited time to implement these strategies within the regular curriculum. However, the results confirm the effectiveness of pedagogical approaches focused on motivation, creativity and collaboration to transform the learning process. This study contributes to the educational field by offering evidence on the importance of motivational strategies to promote fundamental skills and positive attitudes towards literacy

Keywords: Motivation, Literacy, Pedagogical strategies.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**TÉCNICAS MOTIVACIONALES PARA DESARROLLAR
HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA EN ESTUDIANTES
DE SEXTO GRADO**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
ISSN: 2707-3378

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificación

Oficio N° Cienc-educ2024-14345407-C
Ecuador, 18 de Diciembre del 2024

El Consejo Editorial Revista Ciencia Y Educación (CERCE) y la
Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: "*Técnicas motivacionales para desarrollar habilidades de lectoescritura en estudiantes de sexto grado*". Siendo:

*Autores: Lic. Nanci Magali Quezada Piedra,
PhD. Marianela Silva Sánchez.*

Fue presentado, revisado, aprobado y publicado por el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación en la correspondiente publicación de *Diciembre del 2024*; de la página *90* a la *107* el cual consta dentro de la publicación, tal como consta en los archivos respectivos de la Comisión de Publicaciones – (CERCE) pudiendo acceder con el siguiente link:

<https://www.cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/zenodo.14345407>

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a las interesadas hacer uso del presente documento.

Atentamente

Duanys Miguel Peña Lopez
Director General



Nombre de la Revista	Ciencia y Educación Link: https://www.cienciayeducacion.com
----------------------	--