



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TÍTULO DEL ARTÍCULO

**USO DE LAS TIC PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACION BÁSICA.**

AUTOR (A)

Arias Sánchez Lorenzo Santiago

**TRABAJO DE TITULACIÓN EN MODALIDAD DE ARTÍCULO
PROFESIONAL DE ALTO NIVEL**

**Previo a la obtención del grado académico en
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TUTOR (A)

Anormaliza Richard

Santa Elena, Ecuador

Año 2025



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TRIBUNAL DE GRADO

Los suscritos calificadores, aprueban el presente trabajo de titulación, el mismo que ha sido elaborado de conformidad con las disposiciones emitidas por el Instituto de Postgrado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.



Firmado electrónicamente por:
RICHARD IVAN
RAMIREZ ANORMALIZA
Validar únicamente con FirmaEC

Lic. Fabián Domínguez Pizarro, Mgtr.
**COORDINADOR DEL
PROGRAMA**

Ing. Richard Ramírez Anormaliza, PhD.
TUTOR

Lic. David Marinely Sequera, Ph.D.
ESPECIALISTA 1

Lic. Nelly Cecibel López Vera, Ph.D.
ESPECIALISTA 2

Abg. María Rivera González, Mgtr.
**SECRETARIA GENERAL
UPSE**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

CERTIFICACIÓN:

Certifico que luego de haber dirigido científica y técnicamente el desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos, razón por el cual apruebo en todas sus partes el presente trabajo de titulación que fue realizado en su totalidad por **Arias Sánchez Lorenzo Santiago**, como requerimiento para la obtención del título de Magíster en Educación Básica.

Atentamente,



Firmado electrónicamente por:
**RICHARD IVAN
RAMIREZ ANORMALIZA**

Validar Únicamente con FirmaEC

Ing. Richard Anormaliza, PhD.
C.I. 0201306065
TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Arias Sánchez Lorenzo Santiago

DECLARO QUE:

El trabajo de Titulación, (**Uso de las tic para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de educación básica**) previo a la obtención del título en Magíster en Educación Básica, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Santa Elena, a los 26 días del mes de mayo de año 2025

Lorenzo Santiago Arias Sánchez
C.I.0919714394
AUTOR (A)



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Arias Sánchez Lorenzo Santiago

DERECHOS DE AUTOR

Autorizo a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, para que haga de este trabajo de titulación o parte de él, un documento disponible para su lectura consulta y procesos de investigación, según las normas de la Institución.

Cedo los derechos en línea patrimoniales de la investigación con fines de difusión pública, además apruebo la reproducción de este informe de investigación dentro de las regulaciones de la Universidad, siempre y cuando esta reproducción no suponga una ganancia económica y se realice respetando mis derechos de autor.

Santa Elena, a los 26 días del mes de mayo de año 2025

Lorenzo Santiago Arias Sánchez
C.I. 0919714394
AUTOR



UPSE
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO

TEMA

**USO DE LAS TIC PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACION BÁSICA.**

Autor (a): Arias Sánchez Lorenzo Santiago

Tutor (a): Anormaliza Richard

RESUMEN

El presente estudio abordó el problema del bajo rendimiento académico y la falta de motivación en estudiantes de sexto grado de educación básica media, explorando cómo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) contribuye a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. La integración tecnológica adquiere cada vez mayor relevancia por lo que se planteó como objetivo analizar el impacto de las TIC en el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes, destacando su potencial para transformar la experiencia educativa tradicional.

Se adoptó una metodología mixta que combina técnicas cuantitativas y cualitativas con un diseño de investigación no experimental que permitió observar y analizar los efectos de la incorporación de las TIC sin manipular las variables. La recolección de datos se realizó mediante una encuesta estructurada con confiabilidad validada con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,89 que indica un alto nivel de consistencia interna.

Los resultados revelan que la implementación de herramientas tecnológicas en el aula tiene un impacto positivo en el rendimiento escolar de los estudiantes el cual se evidenció tanto en la mejora de las calificaciones como en un incremento notable de la motivación junto al interés por aprender. Los estudiantes expresaron sentirse más comprometidos y participativos al utilizar recursos digitales que sugiere un mayor involucramiento con los contenidos académicos.

En conclusión, el uso de las TIC representa una estrategia eficaz para enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en educación básica que dinamiza la experiencia educativa, mientras fortalece las competencias académicas de los estudiantes.

Palabras clave: TIC, Aprendizaje, Estrategias de aprendizajes, educación básica, desempeño



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**USE OF TIC TO IMPROVE TEACHING-LEARNING PROCESSES IN BASIC
EDUCATION STUDENTS.**

Autor (a): Arias Sánchez Lorenzo Santiago

Tutor (a): Anormaliza Richard

ABSTRACT

This study addressed the issue of low academic performance and lack of motivation among sixth-grade students in basic secondary education, exploring how the use of Information and Communication Technologies (ICT) contributes to improving teaching and learning processes. As technological integration becomes increasingly relevant, the objective was to analyze the impact of ICT on students' academic performance and motivation, highlighting its potential to transform the traditional educational experience.

A mixed-methods approach was adopted, combining quantitative and qualitative techniques within a non-experimental research design that allowed for the observation and analysis of the effects of ICT integration without manipulating variables. Data collection was carried out through a structured survey, whose reliability was validated with a Cronbach's alpha coefficient of 0.89, indicating a high level of internal consistency.

The results reveal that the implementation of technological tools in the classroom has a positive impact on students' academic performance, evident both in improved grades and a notable increase in motivation and interest in learning. Students reported feeling more engaged and participative when using digital resources, suggesting greater involvement with academic content.

In conclusion, the use of ICT represents an effective strategy to enrich teaching and learning processes in basic education, making the educational experience more dynamic while strengthening students' academic competencies.

Keywords: ICTs, Learning, Learning strategies, basic education, performance



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
INSTITUTO DE POSTGRADO**

TEMA

**USO DE LAS TIC PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACION BÁSICA.**

**CERTIFICADO DE ACEPTACIÓN DE
PUBLICACIÓN**

Revista Científica



CIENCIA Y EDUCACIÓN
E-ISSN: 2707-3378
L-ISSN: 2790-8402

**CONSEJO EDITORIAL REVISTA
CIENCIA Y EDUCACIÓN**

Asunto: Certificado de aceptación para revisión y publicación de artículo científico

Oficio N° Cienc-educ2025-051201-C
Ecuador, 12 de Mayo del 2025

El Consejo Editorial Revista Ciencia y Educación (CERCE) y la Comisión de Publicaciones de Ecuatesis (CPE)

CERTIFICAN:

Que el artículo científico denominado: *"Uso de las tic para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Educación Básica"*. Siendo:

*Autores: Lic. Lorenzo Santiago Arias Sánchez,
Ph.D. Richard Ramírez Anormalica.*

Fue:
Enviado: 5 de Mayo del 2025
Comienzo de revisión: 5 de Mayo del 2025

Fue presentado, para su revisión, aprobación y publicación por el autor principal ante el Consejo Editorial de la Revista Ciencia y Educación siendo **ACEPTADO** para su publicación en la correspondiente fecha **Mayo del 2025**. Lo cual consta dentro del sitio web de la revista *Ciencia y Educación*.

Es todo cuanto podemos certificar en honor a la verdad, facultando a los interesados hacer uso del presente documento.

Atentamente
Duanys Miguel Peña Lopez
Director General



Nombre de la Revista	Ciencia Y Educacion Link: https://www.cienciayeducacion.com/index.php/index
----------------------	--