



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**FACTORES DE RIESGO PARA ADQUIRIR LAS  
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL  
EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO  
MUNICIPAL TÉCNICO SIGLO XXI.  
SALINAS 2013-2014**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del título de:**

**LICENCIATURA DE ENFERMERÍA**

**AUTORA  
RIVERA BARZOLA KATHERINE ELIZABETH**

**TUTORA  
LCDA. DELFINA JIMBO BALLADARES**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2014**

**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**FACTORES DE RIESGO PARA ADQUIRIR LAS  
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL  
EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO  
MUNICIPAL TÉCNICO SIGLO XXI.  
SALINAS 2013-2014**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del título de:**

**LICENCIATURA DE ENFERMERÍA**

**AUTORA  
RIVERA BARZOLA KATHERINE ELIZABETH**

**TUTORA  
LCDA. DELFINA JIMBO BALLADARES**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2014**

La Libertad, septiembre del 2014

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación: **“FACTORES DE RIESGO PARA ADQUIRIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO MUNICIPAL TÉCNICO SIGLO XXI. SALINAS 2013-2014”**, elaborado por la señorita: Rivera Barzola Katherine Elizabeth, egresada de la Carrera de Enfermería, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada(o) en Enfermería, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente

.....  
Lcda. Delfina Jimbo Balladares. MSc

**TUTORA**

## **REVISIÓN ORTOGRÁFICA Y GRAMATICAL**

**De: ALEXIS ZULEMA ALBÁN ÁLVAREZ  
ESPECIALIZADA EN LITERATURA Y PEDAGOGÍA**

En mi calidad de Licenciada de la especialidad de Lengua y Literatura, luego de haber revisado y corregido la tesis “**FACTORES DE RIESGO PARA ADQUIRIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO MUNICIPAL TÉCNICO SIGLO XXI. SALINAS 2013-2014**” previo a la obtención del Título de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA**, de la estudiante de la Carrera De Enfermería, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, **RIVERA BARZOLA KATHERINE ELIZABETH**, certifico que está habilitada con el completo manejo del lenguaje, claridad en la expresión, coherencia en los conceptos, adecuado empleo de sinonimia, corrección ortográfica y gramatical.

Es cuanto puedo decir en honor a la verdad.

Ancón, septiembre del 2014

**LCDA. ALEXIS ZULEMA ALBÁN ÁLVAREZ  
ESPECIALIZADA EN LITERATURA Y PEDAGOGÍA**

## **DEDICATORIA**

A Dios, Padre Celestial, por los dones de la constancia, la dedicación, la fuerza, la esperanza y el amor para cumplir mi anhelado sueño. A mi familia, pilar fundamental en la lucha contra los infortunios, en especial, mi madre, quien nunca me desamparó y me brindó su apoyo incondicional, a mi padre y mis hermanos. A Nicolás, mi hijo el amor de mi vida por quien realicé todo el esfuerzo para alcanzar mi profesión, a mi esposo, quien me ayudó a superar toda adversidad.

**Katherine**

## **AGRADECIMIENTO**

Al apoyo incondicional de mi familia, especialmente de mis padres quienes me brindaron soporte y amor en los momentos decisivos de la vida universitaria.

Un profundo agradecimiento al “COLEGIO MUNICIPAL TÉCNICO SIGLO XXI”, cuyas autoridades con su apoyo facilitaron la investigación para dejar mi propuesta en mejora de los estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad. A mi estimada tutora Lic. Delfina Jimbo Balladares, quien con profesionalismo me orientó hacia el éxito del presente trabajo formándome como una gran profesional.

Gracias, a mis estimados docentes por orientarme e inculcarme valores para llegar a ejercer una buena profesión que amerita gran paciencia y humildad, por ser una labor humanística en todos sus ámbitos.

**Katherine**

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lcdo. Guillermo Santa María. MSc.  
**DECANO DE LA FACULTAD  
C.C. SOCIALES Y DE LA SALUD**

---

Dr. Juan Monserrate Cervantes. MSc.  
**DIRECTOR DE ESCUELA  
CIENCIAS DE LA SALUD**

---

Lcda. Sonnia Santos Holguín. MSc.  
**PROFESOR DEL ÁREA**

---

Lcda. Delfina Jimbo Balladares. MSc.  
**TUTORA**

---

Abg. Joe Espinoza Ayala.  
**SECRETARIO GENERAL**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**FACTORES DE RIESGO PARA ADQUIRIR LAS INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO  
MUNICIPAL TÉCNICO SIGLO XXI. SALINAS 2013-2014.**

**Autora:** Rivera Barzola Katherine Elizabeth

**Tutora:** Lcda. Delfina Jimbo Balladares

**RESUMEN**

En el presente trabajo de investigación se determinó: el grado de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención que tienen los adolescentes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI de la parroquia José Luis Tamayo del Cantón Salinas de la provincia de Santa Elena, para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual. Este estudio es descriptivo transversal. La técnica empleada es la encuesta, efectuada mediante un cuestionario de preguntas aplicadas a 145 estudiantes del bachillerato. En el análisis de los resultados se manifiesta que el 51% de los adolescentes tiene un déficit en el conocimiento sobre los factores de riesgo conductuales de las Infecciones de Transmisión Sexual (uso correcto del preservativo femenino y masculino, prácticas sexuales de riesgo, múltiples parejas sexuales y consumo de bebidas alcohólicas), el 53% conoce las medidas de prevención de las ITS; y el 62% de la muestra de estudio refiere conocer las formas de transmisión de las ITS, en el que sólo el 12% conoce las diferentes maneras de transmisión. Por lo tanto, el 89.7% está de acuerdo que se imparta la materia de educación para la sexualidad. Por lo antes expuesto, se propone implementar una guía educativa acerca de la sexualidad e Infecciones de Transmisión Sexual. Dicho documento debe emplearse como una herramienta de aprendizaje.

**PALABRAS CLAVES:** Factor de Riesgo/ Infecciones de Transmisión Sexual

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**RISK FACTORS TO ACQUIRE THE SEXUALLY TRANSMITTED  
INFECTIONS IN TEENS FROM MUNICIPAL TECHNICAL HIGH  
SCHOOL XXI CENTURY. SALINAS 2013-2014.**

**Autora:** Rivera Barzola Katherine Elizabeth

**Tutora:** Lcda. Delfina Jimbo Balladares

**ABSTRACT**

In the present research the risk factors are identified, the knowledge and prevention measures that have teenager's XXI Century Municipal Technical High school to acquire sexually transmitted infections. The cross-sectional descriptive study. The technique is the survey with a series of questions that was applied to 145 students in the high school program. In the results manifested that 51% of adolescents have deficits in knowledge about behavioral risk factors of Sexually Transmitted Infections (correct use of male and female condoms, unsafe sex, multiple sexual partners and use of alcoholic drinks), 53% of students know the prevention of STIs; and 62% of the students in the study sample reported knowledge of methods of transmitting of STIs, in which only 12% of students know the different ways of transmission. Thus, 89.7% of teens agree that sex education is taught. For the aforementioned reasons it is proposed to implement an educational guide on sexuality and sexually transmitted infections. This document should be used as a learning tool.

**KEY WORDS: Risk Factor / Sexually Transmitted Infections**

## ÍNDICE GENERAL

<b>APROBACIÓN DEL TUTOR</b>	<b>ii</b>
<b>DEDICATORIA</b>	<b>iv</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b>	<b>v</b>
<b>TRIBUNAL DE GRADO</b>	<b>vi</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>viii</b>
<b>ÍNDICE GENERAL</b>	<b>ix</b>

## INTRODUCCIÓN

Planteamiento Del Problema	2
Justificación Del Tema	6
Objetivos	7

<b>CAPÍTULO I</b>	<b>9</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b>	<b>9</b>
1.1. Marco Científico	9
1.1.1. Antecedentes Investigativos	9
1.1.2. Fundamentación Científica	9
1.1.2.1. Teoría Del Autocuidado	9
1.1.3. La Adolescencia	13
1.1.3.1. Etapas De La Adolescencia	15
1.1.3.2. El Cuerpo de los Adolescentes	16
1.1.4. Factores de Riesgo de las Infecciones de Transmisión Sexual	17
1.1.4.1. Factores Conductuales	17
1.1.4.2. Factores Psicosociales	21
1.1.5. Medidas de protección de las Infecciones de Transmisión Sexual	25
1.1.6. Infecciones de Transmisión Sexual	27
1.1.6.1. Características de las Infecciones de Transmisión Sexual	28
1.1.6.2. Entre las causas se encuentran	29
1.1.7. Principales Infecciones de Transmisión Sexual	30
1.1.7.1. Sífilis	30

1.1.7.2. Gonorrea	32
1.1.7.3. Chlamydia	33
1.1.7.4. Tricomoniasis	34
1.1.7.5. Herpes Genital	34
1.1.7.6. Condiloma Acuminado o Virus del Papiloma Humano	36
1.1.7.7. Virus de Inmunodeficiencia Humana – Síndrome De Inmunodeficiencia Adquirida	37
1.1.8. Signos y Síntomas principales de las Infecciones de Transmisión Sexual	39
1.1.9. Complicaciones de las Infecciones de Transmisión Sexual	40
1.1.10. Formas de transmitir las Infecciones de Transmisión Sexual	41
1.2. Marco Legal	42
1.2.1. Conceptualización	42
1.2.2. Ley Orgánica de la Salud	43
1.2.3. Ley Sobre la Educación Sexual y el Amor	44
1.2.4. Código de la Niñez y la Adolescencia	45
1.3. Marco Conceptual	47

<b>CAPÍTULO II</b>	<b>50</b>
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>50</b>
2.1. Diseño de la Investigación	50
2.1.1. Tipo de Estudio	50
2.1.2. Método de Investigación	51
2.2. Población y muestra	51
2.3. Fuentes para la recolección de la información	52
2.4. Técnicas para la recolección de la información	53
2.5. Prueba piloto	53
2.6. Procesamiento para la obtención de datos	53
2.7. Procesamiento para la presentación de los datos	54
2.8. Consideraciones éticas	54
2.9. Criterios de inclusión.	55
2.10. Criterios de exclusión.	55
2.11. Beneficiarios	55
2.12. Talento Humano	56
2.13. Operacionalización de las Variables	56

<b>CAPÍTULO III</b>	<b>63</b>
3.1. Análisis e interpretación de los resultados	63
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>70</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>72</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>74</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>77</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>81</b>
<b>GLOSARIO</b>	<b>133</b>

**ANEXOS**

Anexo # 1 Permisos para obtener datos	82
Anexo # 2 Consentimiento Informado para participantes objetos de estudio	83
Anexo # 3 Instrumentos de obtención de datos	84
Anexo # 4 Certificado de Urkund	90
Anexo # 5 Cronograma de Elaboración del Trabajo de Titulación	91
Anexo # 6 Presupuesto de Elaboración del Trabajo de Titulación	92
Anexo # 7 Resultados de la Investigación	93
Anexo # 8 Evidencias Fotográficas	131
Anexo # 9 Glosario	133
Anexo # 10 Carta de Agradecimiento	134

## **PROPUESTA**

Antecedentes	137
Justificación	139
Marco institucional	140
Análisis foda	142
Objetivo general	143
Objetivos específicos	143
Meta	143
Estrategias	144
Actividades	144
Beneficiarios	145
Resultados	145
Metodología	145
Recursos	146
Cronograma de Guía Educativa 2013 – 2014	147
Presupuesto de la Guía Educativa 2013 – 2014	148
Evaluación	149
Bibliografía	150
Guía Educativa	152

## INTRODUCCIÓN

Ecuador registra índices muy altos de adolescentes infectados por las infecciones de Transmisión Sexual (ITS). En nuestro país 9 de cada 10 adolescentes son portadores de las ITS, situación semejante a los países del primer mundo, que tiene como factor importante la desinformación sobre la sexualidad y por ende sobre la ITS. Es por esta situación que el Ministerio de Salud Pública implementa el programa de las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).

Otro de los factores de las ITS, es que en los medios de comunicación hablada, escrita y el internet se utiliza el sexo como estrategia comercial; lo que ha inducido a los adolescentes a involucrarse en la actividad sexual a temprana edad, y a esto se agrega la falta de responsabilidad y conocimiento de la sexualidad, todos estos factores, motivaron a realizar una investigación del tema. Cuyos resultados revelan que un promedio del 51% de adolescentes tiene un déficit en el conocimiento de los factores de riesgo conductuales de las Infecciones de Transmisión Sexual lo que da origen a incrementar el índice de morbilidad en la adolescencia.

Por este motivo se plantea implementar una Guía Didáctica para los estudiantes, la cual permitirá que logren adquirir los conocimientos concretos y veraces sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, y así contribuir a la reducción de las tasas de morbi-mortalidad de esta patología, que es motivo de severos males en la sociedad.

## **Planteamiento Del Problema**

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son enfermedades infecto-contagiosas que se transmiten por medio de las relaciones sexuales (orales, vaginales o anales), cuyos factores de riesgos influyen en la adquisición de los microorganismos que las causan. Desde su aparición, han ocupado los primeros lugares en materia de morbilidad y hasta la fecha se encuentran con altas incidencias a nivel mundial e incluso con notorio crecimiento en las últimas décadas, las ITS por virus, tienen un gran impacto social, económico y de salud que generan complicaciones perinatales, e incluso algunos de estos virus podrían ser utilizados como arma biológica. Journals, (2009)

Un estudio desarrollado en Estados Unidos menciona que el total acumulado de casos de sida a fines de la década de los 80, supera los 849.000 y en su mayoría son adultos y niños, con una prevalencia de casos en varones jóvenes homosexuales y bisexuales; otro factor de riesgo en la prevalencia del VIH es el uso de drogas inyectables. Wein (et.al), (2008)

Según estudios realizado en África y Kenia se implicó la participación de 2 variables como factores de riesgo independientemente de la prevalencia del VIH a nivel comunitario: la ausencia de la circuncisión masculina y la infección por el virus herpes simple (VHS), ya que en opinión de los autores, la eficiencia de la transmisión del VIH en el tiempo mediado por estos dos factores biológicos fue mayor de las diferencias en patrones de parejas sexuales al intentar explicar los niveles altos de prevalencia del VIH. Dolin, (2012)

Según informe del Instituto Nacional de Estadística (INE) (2005) el 54% de la población que mantiene relaciones sexuales en España le han diagnosticado una ITS; según la ONU/SIDA actualmente existen en el mundo 33.400.000 personas infectadas con el VIH/SIDA, y de ellas el 14.362.000 son mujeres y niñas lo que constituye un 43% de las personas infectadas y una décima parte de las personas son menores de 15 años ya que han contraído la infección a través de sus madres, antes, durante el parto o por medio de la lactancia.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) informa que más de un millón de personas adquieren una infección de transmisión sexual diariamente en el mundo y que cerca del 60% de estas infecciones ocurren entre menores de 15 años, de ellas el 30% son menores de 20 años. Se calcula que la incidencia mundial de ITS es de 333 millones de casos curables, de entre los cuales 100 millones son adolescentes de 15 a 24 años de edad. Por lo que implementa en todas las Unidades de Salud el programa sexualidad sin misterio.

Según estudio realizado en Ecuador menciona que desde el anuario 2007 al 2010 la población se encuentra con 28.542 casos de Infecciones de Transmisión Sexual. En la provincia de Santa Elena existe una incidencia de 9.004 casos de Infecciones de Transmisión Sexual en el año 2009, siendo la gonorrea la patología con mayor ascenso. (Dr. Carlos Erazo, 2011)

A nivel de la provincia de Santa Elena se han desarrollado investigaciones sobre los factores de riesgo y su influencia en el VIH/SIDA siendo importante abarcar las infecciones de transmisión sexual en un ámbito global, por ende se determinará el grado de conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención de las ITS, en los adolescentes del Colegio Municipal Siglo XXI, del cantón Salinas, provincia de Santa Elena en el cual se realizará el presente

estudio pues en esta institución no se imparten materias relacionadas al tema, considerando a los adolescentes como el grupo más vulnerable para adquirir las infecciones de transmisión sexual por la falta de información tanto familiar como institucional, lo que ha generado en ellos el temor, ignorancia o timidez para solicitar información.

Los factores que predisponen a la adquisición de infecciones de transmisión sexual son: el comienzo de la actividad sexual a temprana edad, relaciones coitales sin protección, múltiples parejas sexuales, falta de educación sexual, tener una pareja sexual infectada, consumo de bebidas alcohólicas – drogas ligadas a conductas de riesgo sexual irresponsable, violación o abuso sexual y resistencia de agentes (bacterias, virus, hongos) a los antibióticos. (Revsita Vinculando, 2010)

Siendo los adolescentes la población más susceptible a las infecciones de transmisión sexual que las personas adultas debido a la inmadurez del cuello uterino, y a la dificultad para cambiar comportamientos sexuales ya que el hablar de relaciones sexuales para algunos da temor, teniendo que, las jóvenes que inician la actividad sexual a temprana edad poseen más posibilidad de tener mayor número de parejas sexuales durante toda su vida; y considerando que la mayoría de las ITS son asintomáticas, razón por la cual es difícil la detección temprana y tomar un tratamiento profiláctico precoz. Castro Abreu,( 2010)

El Virus del Papiloma Humano (HPV) principalmente de los genotipos oncogénicos de alto riesgo “16 Y 18”, son virus causantes del cáncer, en un 70% en mujeres de los países en desarrollo. Su transmisibilidad e incidencia radica poco después de la actividad sexual. En cada año se registran 500.000 casos nuevos y aproximadamente 250.000 muertes en todas partes del mundo. Una de las medidas de prevención para este virus es la vacunación, la cual se aplica a las

niñas entre las edades de 9 a 11 años y 11 meses ya que los adolescentes son particularmente vulnerables.

### **Enunciado Del Problema**

¿El grado de conocimiento que tienen los adolescentes sobre los factores de riesgo influirá en las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI, de la provincia de Santa Elena?

## **Justificación Del Tema**

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) constituyen un problema a nivel mundial y local, razón por la cual se realizará esta investigación para determinar los factores de riesgo predominantes en nuestra sociedad que causan dichas patologías. Por otra parte, en la institución educativa no se educa en la Salud Sexual. Esto puede deberse a que dicha institución educativa forma a estudiantes de carreras técnicas, lo que ha traído como consecuencia que los adolescentes tengan un déficit de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual.

La presente investigación es de gran importancia ya que contribuirá al aumento de conocimientos actuales sobre los factores de riesgo predominantes de las ITS y qué medidas de prevención deben aplicar los estudiantes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI brindando de esta manera beneficios para los jóvenes, familia y comunidad.

Esta investigación permite saber y valorar el grado de conocimiento sobre los factores conductuales, psicosociales e institucionales y medidas de prevención que se deben emplear. La fundamentación teórica de los resultados se basará en el proceso investigativo, de los factores de riesgo influyentes en las ITS para que los estudiantes - adolescentes asuman el rol de la salud sexual con responsabilidad.

Esta investigación es viable ya que se contará con los recursos humanos y materiales necesarios para el desarrollo del estudio y la posterior implementación de la propuesta planteada, que constará de la información necesaria y herramientas metodológicas de aprendizaje para la implementación y posterior aplicación de una guía didáctica.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Determinar los factores de riesgo que tienen los adolescentes para adquirir las infecciones de transmisión sexual y qué medidas de prevención deben aplicar los estudiantes del Colegio Municipal Siglo XXI. Salinas 2013 – 2014

### **Objetivos Específicos**

- 1) Identificar los factores de riesgo que predisponen a los adolescentes a adquirir las infecciones de transmisión sexual del Colegio Municipal Siglo XXI.
- 2) Determinar el grado de conocimiento que tienen los adolescentes con respecto a las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual del Colegio Municipal Siglo XXI.
- 3) Describir cuáles son las Infecciones de Transmisión Sexual que pueden adquirir los adolescentes del Colegio Municipal Siglo XXI.
- 4) Proponer un programa educativo para disminuir el índice de morbi-mortalidad de las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del Colegio Municipal Siglo XXI.

## Hipótesis

El conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención de las ITS influye en la adquisición de infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>
Conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención	Adquisición de las Infecciones de Transmisión Sexual



# **CAPÍTULO I**

## **MARCO TEÓRICO**

### **1.1. Marco Científico**

#### **1.1.1. Antecedentes Investigativos**

(Dra. Alba Cortés, Dra. María Sordo, Dra. Caridad Cumba, Dr. René García, Dr. Jorge Fuentes, 2000)<sup>1</sup> Señalan que en el mundo las infecciones de transmisión sexual aumentan debido a las relaciones sexuales a edades muy tempranas. Los adolescentes contemplan características propias como: la falta de control de los impulsos, la ambivalencia emocional, los cambios emotivos y de la conducta. Los principales obstáculos que dificultan la lucha contra las ITS es la ignorancia de los adolescentes en cuanto a la sintomatología y renuncia a pedir ayuda por temer a reacciones de ira y hostilidad.

#### **1.1.2. Fundamentación Científica**

##### **1.1.2.1. Teoría Del Autocuidado**

##### **Dorothea Orem**

Las Infecciones de Transmisión Sexual son aquellas patologías infecto-contagiosas que se transmiten mediante el contacto o coito sexual (oral, vaginal, anal) con un individuo infectado, a través de los fluidos corporales. Estas infecciones atacan a cualquier ser humano libremente de la condición

socioeconómica, edad, raza, identidad de género y orientación sexual. Las ITS son comunes en adolescentes. La adolescencia se había considerado como una etapa exenta de problemas de salud pero hoy en día es evidente que los adolescentes enfrentan serios problemas relacionados con la salud sexual como son las infecciones de transmisión sexual. Las altas tasas de riesgo de salud sexual evidencian que los estilos de vida de la población adolescente son más peligrosos que de la población adulta.

(Carpio Torres, Laurencio Gomero, Vergara Peña, 2011), expresan que la teoría de Dorothea Orem define el autocuidado como una necesidad humana fundamental que constituye toda actividad que el ser humano aplica por medio de sus valores, creencias, etc. con el fin de mantener la vida, la salud y el bienestar. Son acciones deliberadas que requieren de aprendizaje. El autocuidado es una disciplina que se manifiesta en momentos de la vida, administrada por y para los seres humanos en su entorno cuya finalidad es ayudar en el desarrollo y funcionamiento de la salud, vida y bienestar.

Dorothea Orem describe al ser humano como un organismo biológico, psicológico, en constante interacción con el medio en el que se encuentra; es un ente con gran capacidad de crear, comunicar y realizar las actividades de la vida diaria, beneficiando de manera mutua a los demás. Menciona a la salud como el estado de integridad estructural y funcional que se alcanza mediante las acciones llamadas autocuidados. (Inma 33, 2012) Ella estableció un concreto modelo de salud inspirada por: Nightingale, Peplau y Rogers. El modelo de salud de esta pionera manifiesta mediante sus conocimientos la Teoría general del Autocuidado, en la cual describe tres subteorías relacionadas:

(Inma 33, 2012) En relación a la **Teoría del Autocuidado**, explica el concepto del autocuidado como una contribución constante del individuo a su propia existencia. Refiere que “El autocuidado es acción instruida por los seres humanos que conlleva un objetivo esencial”.

A su vez, define tres requisitos, objetivos o resultados indispensables para alcanzar el autocuidado e indican una actividad que el individuo debe aplicar para cuidar de sí mismo.

- **Requisitos del autocuidado universal.-** son actividades comunes para todos los seres humanos e incluyen la conservación del aire, agua, eliminación, ejercicio y descanso, soledad e interacción social, prevención de riesgos e interacción de la actividad humana.
- **Requisitos del autocuidado del desarrollo.-** origina las funciones precisas para la vida y la maduración, aconseja la visión de circunstancias adversas o mitigar los efectos de dichas situaciones en los diversos momentos de proceso evolutivo o del desarrollo del ser humano: niñez, adolescencia, adulto y vejez.
- **Requisitos del autocuidado de desviación de la salud.-** se refiere a situaciones que están vinculadas a los estados de salud.

(Inma 33, 2012) Indica que la **Teoría del Déficit del Autocuidado.-** describe y explica las causas que pueden provocar el déficit del autocuidado y determina cuándo y por qué se necesita la intervención de enfermería.

(Nefrólogo, 2012) Refiere que la **Teoría de Sistemas de Enfermería.-** expresa los modos en el que el personal de enfermería brinda atención a los seres humanos y nivela tres tipos de sistemas:

- **Sistemas de Enfermería Totalmente compensadores.-** el personal enfermero se desenvuelve en el rol terapéutico del paciente, suple su insolvencia, brinda apoyo y le resguarda. (Nefrólogo, 2012)
  
- **Sistemas de Enfermería Parcialmente compensadores.-** las enfermeras y los enfermeros suministran autocuidados. (Nefrólogo, 2012)

**Acción de la enfermera:** ayuda al paciente, desarrolla medidas de autocuidado y compensa las limitaciones del autocuidado.

**Acción del paciente:** desempeña algunas medidas de autocuidado, regula la actividad del autocuidado, acepta el autocuidado y ayuda a la enfermera.

- **Sistemas de Enfermería de Apoyo – Educación-** el personal de enfermería participa brindando apoyo a los seres humanos para impulsarlos al desarrollo de sus actividades por el contrario le sería muy difícil. (Nefrólogo, 2012)

**Acción de enfermería:** regula el ejercicio y la actividad del autocuidado.

**Acción del paciente:** cumple con el autocuidado.

## **Entorno del Autocuidado**

El autocuidado es la capacidad del individuo para realizar las actividades necesarias para vivir y sobrevivir. Orem define “auto” como la totalidad de un individuo (necesidades físicas, psicológicas y espirituales) y “cuidado” totalidad de las actividades que un individuo realiza de forma normal en él para mantener la vida y su desarrollo.

Un individuo cuida de sí mismo si realiza las siguientes actividades:

- Apoyo de los procesos vitales y funcionamiento normal.
- Mantenimiento del crecimiento, maduración y desarrollo normal.
- Prevención o control de los procesos de enfermedad o lesiones.
- Prevención de la incapacidad o su compensación.
- Promoción del bienestar.

### **1.1.3. La Adolescencia**

#### **Definición**

La adolescencia, tanto para el hombre como para la mujer, determina el inicio de una etapa de la vida cargada de nuevas emociones, experiencias y cambios que no sólo establecen la necesidad de una adaptación psicológica, física y social que permitan una mejor integración a esta etapa de la vida, sino que, además, estos cambios constituyen un reto biológico– emocional que es, constantemente, origen de dificultades.

La adolescencia es una etapa transitoria de muchos cambios drásticos que significan crecer y desarrollarse hacia la madurez. Etimológicamente, adolescencia proviene del latín **ad:** a, hacia, y **olescere,** de **olere:** crecer. Significa la condición y el proceso de crecimiento. La adolescencia se define como la etapa del desarrollo humano que tiene un comienzo y una duración variables, la cual marca el final de la niñez y crea los cimientos para la edad adulta. Marcada por cambios interdependientes en las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales del ser humano. Desde aproximadamente los 10 hasta los 19 años, los niños sufren cambios corporales, intelectuales y afectivos que generan una tensión lógica por la rápida adaptación a la transición niño – adolescente. No obstante, la gran mayoría realizan una correcta adaptación, superan el suceso satisfactoriamente.

Esta etapa se inicia en los cambios puberales tanto en el hombre como en la mujer. El proceso de los cambios físicos que experimentan durante la pubertad se caracteriza por cinco aspectos íntimamente relacionados, expresados a continuación:

- Rápido aumento en la talla.
- Maduración de los caracteres sexuales primarios.
- Aparición de los caracteres sexuales secundarios.
- Desequilibrio endocrino transitorio.
- Repercusión de todos estos cambios en el área emocional.

La transición es un período que se produce a nivel:

**Psicológico:** se genera una preparación e iniciación a la edad adulta, donde se reivindica le “yo” ante los demás y se encamina una identidad propia.

**Corporal:** adquieren estereotipos de belleza propios de la cultura que son evidentes, rápidos y difíciles de asumir.

**Afectivo:** es la formación propia de la identidad que genera la necesidad de amar pero no ser amado de manera paterno o materno – filial.

### **1.1.3.1. Etapas De La Adolescencia**

**Adolescencia inicial o temprana (10 a 14 años):** se caracteriza por un aumento de la estatura, del peso corporal y de la fuerza muscular. Aparecen los caracteres sexuales secundarios; en las mujeres el comienzo a la pubertad se manifiesta con el desarrollo de las mamas y el crecimiento del vello pubiano. En el varón el cambio va desde el aumento del volumen testicular, un ligero arrugamiento del escroto y la aparición del vello pubiano; un año después empieza el crecimiento del pene.

**Adolescencia media (14 a 16 años):** en la pubertad se inicia en la mujer la menarquía, en el varón el crecimiento del pene y el cambio de la voz. Se produce entonces el estirón masculino que es mayor que en la mujer. Desean aumentar el poder de atracción ya que se preocupan por su apariencia. Inicia las manifestaciones egocéntricas y la búsqueda de su propia identidad conocida como pensamiento abstracto.

**Adolescencia tardía (16 a 19 años):** en los dos sexos alcanza las características del adulto, logrando mejor control de los impulsos y disminuyen los cambios

emocionales. El adolescente establece una identidad personal y social que finaliza a la etapa.

### **1.1.3.2. El Cuerpo de los Adolescentes**

#### **La pubertad**

Desde el momento en que los niños ingresan a la pubertad todo, absolutamente todo cambia, es decir entra en ebullición. Hay varios cambios físicos y psicológicos. El hombre y la mujer son diferentes pero no por tener órganos diversos sino porque las hormonas se producen en porcentajes diferentes que determinarán las características de cada uno. Es la etapa en que las células hipotalámicas se vuelven menos sensibles a las hormonas sexuales, por lo que entonces el hipotálamo aumenta su estímulo sobre la hipófisis y ésta a su vez sobre los órganos sexuales ovario y testículo, que liberan mayor cantidad de hormonas estimulando la maduración de los órganos sexuales primarios, y dan lugar a la aparición de los órganos sexuales secundarios, por ende se reflejan las conductas emocionales femeninas y masculinas.

Más que un rango de edad, es el crecimiento emocional y una mayor independencia económica e individual, lo que define a los jóvenes. Ciertas conductas son accesibles y aceptadas en esta etapa. La sexualidad es un camino para expresar amor, pero no cualquier comportamiento sexual es amor. Sexo y sexualidad son dos conceptos relacionados pero no se refieren a lo mismo. (Porras, 2010)

Antes de describir las características del conocimiento sobre los factores de riesgo, es primordial conocer su significado.

### **¿Qué es Conocimiento?**

**Conocimiento.-** es el recurso contenido en las personas, objetos, organizaciones y contextos, que permite no sólo la interpretación del entorno, sino también la posibilidad de actuar. Dajer (2006).

## **1.1.4. Factores de Riesgo de las Infecciones de Transmisión Sexual**

### **1.1.4.1. Factores Conductuales**

Las Infecciones de Transmisión Sexual influyeron en el siglo XX por medio de los buenos y malos hábitos que hicieron posible la liberación femenina y el libertinaje, siendo la mujer el ente más vulnerable por las siguientes razones: mayor precocidad de actividad sexual, múltiples parejas sexuales, conductas sexuales riesgosas, pérdida de los valores y la desintegración familiar.

Entre los factores de riesgo conductuales se encuentran: inicio de la actividad sexual a temprana edad que involucra mayor probabilidad de parejas sexuales durante toda su vida, aumento de las relaciones sexuales con la aprobación de los métodos anticonceptivos, variación de las conductas morales y familiares, diversas parejas sexuales, uso incorrecto del preservativo, practicar sexo sin protección, y consumo de drogas - alcohol asociados a una conducta de riesgo sexual irresponsable.

## **Prácticas sexuales**

**El sexo seguro.-** es toda práctica sexual en la que el semen, la sangre o fluidos vaginales de una persona no ingresan al cuerpo de otro individuo, es decir, la relación sexual (abrazos, caricias, masturbación mutua) en la que no existe ningún tipo de penetración (oral, vaginal y anal). (Geo Salud. Su sitio de Salud en la Web, 2010)

**El sexo protegido.-** es toda penetración de principio a fin (oral, vaginal y anal) donde se utiliza el preservativo, debido a que se evita el intercambio de fluidos o secreciones, para impedir el contacto con las mucosas. (Educa Panamá, 2011)

Los adolescentes en la actualidad para alcanzar el completo bienestar sexual acuden a otras prácticas sexuales como son: coito oral, vaginal y anal.

## **Uso Correcto del Preservativo Femenino y Masculino**

**El preservativo masculino.-** este método de prevención consiste en una funda delgada elaborada de látex que se coloca en el pene erecto antes de la penetración y se utiliza durante toda la relación sexual. Cuyo mecanismo de acción es evitar la entrada de los espermatozoides o microorganismos infecciosos a la pareja por medio del aparato reproductor. Es el principal método anticonceptivo, con el femenino, que previene gran parte de las Infecciones de Transmisión Sexual y es un medio accesible, de bajo costo que necesita de una aplicación correcta para disminuir probabilidades de riesgo.

**Forma de colocación:** antes de la aplicación es necesario indicar que se verifique la fecha de vencimiento y usarlo desde el inicio de la actividad sexual. Abrir el preservativo con mucho cuidado sin utilizar objetos cortopunzantes, se tiene que apretar la punta del condón para sacar el aire antes de colocarlo en el pene erecto, por lo contrario se podría romper durante la relación sexual, desenrollarlo hasta la base del pene y posteriormente retirar para desecharlo después de la eyaculación. No utilice vaselina u otras sustancias que pueden dañar el método de prevención. (Vera, Orozco, Soto, & Aburto, 2008).

**El preservativo femenino.-** es un método cuya finalidad está en evitar e interrumpir el paso de espermatozoides o microorganismos infecciosos al aparato reproductor femenino. Es una funda delgada de plástico de poliuretano que se coloca en la vagina para iniciar y hasta culminar una relación sexual; posee dos anillos flexibles: un anillo interior en el extremo cerrado que se usa para insertar el dispositivo en la vagina y un anillo exterior que se sitúa afuera de la vagina y cubre los genitales externos.

**Forma de colocación:** introduce en la vagina cogiendo el anillo interior desde la parte externa del dispositivo e inmediatamente debe insertar el dedo dentro del preservativo para estabilizarlo. El anillo externo se encuentra fuera para evitar el contacto de la vagina con el semen, al finalizar el coito se da un par de vueltas al anillo para impedir que haya retorno de fluidos y se retira. (Vera, Orozco, Soto, & Aburto, 2008).

El método de prevención es muy eficaz, porque al ser utilizado de forma correcta evita en un gran porcentaje embarazos y promueve el cuidado de las mujeres contra agentes infecciosos entre otras ITS.

## **Consumo de bebidas alcohólicas y drogas**

La adquisición y el consumo de bebidas alcohólicas – drogas, independientemente de la vía de administración, llevan a conductas que posteriormente destruyen a los individuos, especialmente a los más vulnerables (adolescentes), pero también se encuentra afectada la familia y la comunidad.

El consumo de drogas lícitas e ilícitas con el transcurrir de los días causa dependencia en los seres humanos y dañan su organismo, por otra parte se afecta el bienestar físico y psicosocial. Se debe tener en cuenta que el alcohol, el tabaco o cualquier droga lícita es un impulso para el abuso; el abuso se cataloga como el empleo de frecuentes y altas dosis de cualquier sustancia (alcohol, tabaco, marihuana, etc.). Sin control estas sustancias llevan a la drogadicción causando dependencia, por ende la ausencia de una droga provoca sentimientos de ansiedad hasta el deseo de consumirla para satisfacer la necesidad. (Psicología del desarrollo: Adulthood y Vejez, 2009).

## **Múltiples parejas sexuales o conducta sexual**

Los adolescentes constituyen un grupo vulnerable para las Infecciones de Transmisión Sexual, por esta razón la impartición de los conocimientos sobre los factores de riesgo evita que los estudiantes tengan la probabilidad de adquirir estas patologías. Es así que, cuando existe un mayor número de parejas sexuales, mayor es el riesgo de adquirir las ITS. Los adolescentes deben tomar responsabilidades para comenzar la actividad sexual y llevar una vida sexual en plenitud.

#### **1.1.4.2. Factores Psicosociales**

La adolescencia constituye una etapa evolutiva de los seres humanos, en la cual se manifiestan cambios de inestabilidad psicológica y emocional; adjunta a importantes contradicciones. También es un período de la vida, que refiere la búsqueda de la propia identidad, siendo muy frecuentes los deseos de experimentación; abarcando los ámbitos de dependencia a sustancias tóxicas y las relaciones sexuales mediante las prácticas de riesgo. Se manifiesta por sentimientos de invulnerabilidad frente a las patologías y eventos negativos expresados por la inexperiencia y carencia cultural, con emociones de autosuficiencia más debilidad para enfrentar y defender decisiones.

Los jóvenes y adolescentes, en la actualidad, presentan una mayor conducta sexual de riesgo que las mujeres debido a su precocidad de iniciar la actividad coital; teniendo en consideración el número de parejas sexuales, el uso infrecuente e inconsciente del preservativo, relaciones sexuales con personas promiscuas y la asociación de aquellas al consumo de drogas. Las diversas características de la personalidad en su contorno guardan relación fundamental con las conductas sexuales riesgosas.

Los jóvenes que muestran gratificación, no controlan sus impulsos y tienen sentimientos de frustración son muy propensos a vivir la experiencia de novedad por ende ceden a tener prácticas sexuales de riesgo (carencia de preservativos o calidad deficiente, razones culturales – religiosas y curación eficaz). (En Colombia, 2012)

## **LA PROSTITUCIÓN**

Los seres humanos que practican la prostitución, independientemente de su orientación sexual, los inmigrantes, travestís/transexuales y (ex) consumidores de sustancias tóxicas inyectables, establecen un factor de riesgo para adquirir las ITS, debido a que sus cualidades sociales, condiciones de trabajo, necesidades y posibilidades de accesos al sistema sanitario varían mucho.

### **Como prescindir el ascenso de las infecciones de transmisión sexual en relaciones de parejas que ejercen la prostitución. El papel de la prevención.**

(Romero, 2004) indica que el Plan Nacional sobre el SIDA, en el 2001 – 2005 en su Plan Multisectorial, establece objetivos principales para la profilaxis del VIH y las diferentes ITS en los individuos que practican este factor de riesgo: incrementar el conocimiento y las destrezas para establecer prácticas sexuales seguras con los trabajadores y sus parejas, identificar las penurias protectoras de este conglomerado grupo, proporcionar programas de prevención para esta actividad laboral, renovar la sociabilidad del sistema sanitario principalmente a los centro de prevención de ETS y VIH.

### **Influencia de los medios de comunicación**

En la actualidad la influencia de los medios de comunicación como: internet, televisión, música, libros, entre otros, se encuentra orientada hacia la experimentación del sexo debido al libre acceso de todos, mostrando contenidos

de imágenes de relaciones prematrimoniales, canciones con textos obscenos e inculcando a los adolescentes a iniciar una vida sexual a temprana edad, creando desorientación e información confusa, cuya consecuencia es la falta de comunicación, educación y orientación por parte de las autoridades pertinentes (padres, docentes).

### **Abuso sexual o violencia sexual**

El abuso sexual es el uso de una persona para obtener placer sexual, cuando la otra no ha dado su consentimiento, es decir, no existe mutuo acuerdo. Se manifiesta por burlas sexuales, realizar fotografías eróticas o al interrumpir la privacidad de la otra persona. El ente principal de victimización de los agresores son las adolescentes jóvenes.

**Trastornos mentales.-** el consumo, el abuso y la dependencia a sustancias tóxicas relacionan las conductas sexuales riesgosas y se vuelve común en la población adolescente debido a que deterioran la capacidad de juicio para juzgar la seguridad de una práctica sexual. (En Colombia, 2012)

### **Factores Educativos**

El desconocimiento sobre los factores de riesgo de las Infecciones de Transmisión Sexual se enfatiza mediante la falta de educación sexual, de la cual carecen las instituciones educativas. Sin embargo, prevalece aun los tabúes que

impiden la impartición de una educación sexual formal, por ende existen pocos comportamientos de forma audaz en los adolescentes. La OMS manifiesta que la educación sexual no fomenta el aumento al inicio de las relaciones sexuales a tempranas edades por el contrario los retrasa y potencia un mejor uso de los métodos anticonceptivos.

Las Infecciones de Transmisión Sexual constituyen uno de los resultados que refiere las prácticas sexuales de riesgo en los adolescentes por motivo de la inconsistencia del uso del preservativo; entre otras conductas están: embarazos no planeados que podrían terminar en abortos, matrimonios forzados y problemas excitables que llevarían a sentimientos de depresión hasta el suicidio. Sin embargo los adolescentes consideran que este método disminuye el placer sexual durante las relaciones coitales. (En Colombia, 2012)

El Ministerio de Salud Pública ha implementado, mediante sus programas educativos en las escuelas y colegios conocimientos sobre el VIH/SIDA, pero esta información es deficiente para los estudiantes debido a la falta de educación sexual para referirse al conjunto de las ITS. (En Colombia, 2012)

La educación es el elemento primordial para que los adolescentes adquieran conocimientos de forma concreta y veraz sobre las ITS; pero es necesario cambiar el paradigma de que, educación sexual es brindar conceptos sobre anatomía humana, reproducción y enfermedades transmisibles dejando a un lado los aspectos relacionados y éticos de la conducta sexual. Es fundamental la educación emocional adjunta a la educación sexual. (En Colombia, 2012)

En la actualidad, la información se puede obtener de las instituciones de salud olvidando y evitando la existencia de fuentes informales que emiten conceptos errados.

#### **1.1.5. Medidas de protección de las Infecciones de Transmisión Sexual**

Se debe difundir información responsable y completa sobre este tipo de enfermedades y sus consecuencias físicas, sociales y mortales. Es importante eliminar posibles gérmenes antes de que éstos tengan la oportunidad de infectar. Por ende se recomienda lavar los genitales con agua, jabón y orinar después de la relación sexual, también utilizar preservativo femenino o masculino para disminuir el riesgo en todos los tipos de prácticas sexuales (vaginal, anal y oral).

Entre las medidas preventivas es necesario evitar el contacto directo ante dermatitis o lesiones en la piel, en las donaciones de sangre y sus hemoderivados es importante la exclusión de personas con factores de riesgo (Naves, 2005).

Entre los consejos apropiados para prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual se encuentran: uso correcto del preservativo femenino y masculino, evitar los tipos de relaciones sexuales que aumentan el riesgo de adquirir una ITS (el sexo anal desgarrar los tejidos del recto con facilidad), vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, acudir a las consultas en el centro de salud para prevenir una ETS, conocer y limitar el número de cada pareja sexual y platicar del consumo de sustancias tóxicas. (Adriana Santos, 2009)

## **Cuidado higiénico genital**

La higiene es un elemento primordial para la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual debido a esto se recomienda el lavado genital después de mantener relaciones sexuales y también la micción postcoital. Se debe tener en cuenta el uso individual de ropa íntima y evitar acudir a usar inodoros insalubres.

Las relaciones sexuales asociadas a una adecuada higiene genital y sexual son importantes para evitar sentimientos de temor e ignorancia, previniendo de esta manera las ITS; también es necesario el uso de preservativos adecuados y mantener una sola pareja sexual.

## **Consultas preventivas**

Es conveniente realizarse un examen que muestre una ITS y acudir al centro de salud. Las personas que pertenecen a grupos de riesgo como prostitutas, homosexuales, drogadictos, etc. Deberían efectuarse con cierta periodicidad consultas a los centros venéreos con el fin de obtener un diagnóstico precoz. (Bruzos, 1991)

## **¿Las enfermedades venéreas pueden curarse?**

La mayoría de las enfermedades venéreas son asintomáticas motivo por el cual es difícil su detección temprana y realizar un tratamiento precoz.

Pueden o no tener efectos permanentes o graves para la salud. Por ejemplo: el Herpes Simple carece de cura aunque puede tratarse con la administración de medicamentos y con un estilo de vida saludable; el VIH es la enfermedad más grave y mortal que el mundo enfrenta en la actualidad.

#### **1.1.6. Infecciones de Transmisión Sexual**

La Organización Mundial de la Salud ha clarificado la denominación de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) por Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) debido a que el término de enfermedad es inadecuado para las infecciones que no expresan manifestación.

De ahí, la importancia de establecer la diferencia entre infección y enfermedad:

**Infección:** los microorganismos (virus, bacterias, hongos o parásitos) pueden causar la enfermedad por estar dentro del organismo pero no presentar sintomatología de infección.

**Enfermedad:** expresa la sintomatología de la infección y altera el sistema inmunológico.

La OMS establece que aproximadamente un millón de las ITS corresponden a las infecciones por VIH, agente causal del SIDA; la importancia de estas patologías radica en las complicaciones que las caracterizan (enfermedad pélvica inflamatoria, embarazo ectópico, cáncer cérvico-uterino e infertilidad).

Las infecciones de transmisión sexual son causadas por un gran número de microorganismos que necesitan lugares húmedos y cálidos para sobrevivir (boca, recto, vagina, vulva, pene y testículos) entre estos tenemos:

- **Bacterias:** Neisseria gonorrhoeae, Treponema pallidum, Haemophilus ducreyi, Gardnerella vaginalis, Chlamydia trachomatis
- **Virus:** Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), virus de la Hepatitis B, virus del Herpes Simple y virus del papiloma humano.
- **Hongos:** Candida albicans.
- **Parásitos:** Trichomonas vaginales, Sarcophaga, Pediculus corporis y pubis.

#### 1.1.6.1. Características de las Infecciones de Transmisión Sexual

- Están causadas por microbios: bacterias, virus, hongos y protozoos, la mayoría visibles para el ser humano.
- Se contagian por contacto sexual.
- Toda persona que inicia la actividad sexual puede ser susceptible al contagio.
- La mayoría de las infecciones de transmisión sexual son asintomáticas.
- La mayoría se curan con antibióticos pero otras son lamentablemente mortales.

En las ITS los signos y síntomas son diversos tanto para el hombre como para la mujer, por esta razón es importante conocer la sintomatología y detectarlas a tiempo. El autocuidado, la autoexploración y las medidas de prevención son importantes para evitar las infecciones. (Elizondo, 2002)

#### 1.1.6.2. Entre las causas se encuentran:

- Tener una pareja sexual infectada.
- Tener relaciones coitales sin protección.
- Tener múltiples parejas sexuales.
- Tener prácticas sexuales de riesgo como anal, vaginal, oral.
- Tener una pareja sexual que tiene otros compañeros sexuales.
- Abuso o violación sexual.
- Comportamientos de monogamia.
- Acudir con frecuencia a casas de citas.
- Usar preservativos de forma repentina.
- Conductas de autocuidado.
- Machismo.
- Distribución por edad, sexo u orientación sexual.
- Doble moral de la sociedad: los hombres pretenden saber más de sexo.
- El comportamiento sexual.
- Uso de alcohol y drogas que promuevan conductas de alto riesgo.

**Definición.-** Las Infecciones de Transmisión Sexual son aquellas enfermedades infecto-contagiosas que se transmiten especialmente por coito, contacto o relaciones sexuales, incluyen una serie de patologías causadas por microorganismos (virus, bacterias, hongos, parásitos, protozoos) y se contraen al tener relaciones sexuales con una persona infectada. (Grupo de trabajo sobre la Infecciones de Transmisión Sexual, 2011).

El contagio se manifiesta con o sin que la persona infectada exprese la sintomatología. Las personas irresponsables que tienen múltiples parejas sexuales pueden infectar a otros mientras se incubaba la enfermedad e inclusive antes de que

aparezcan los síntomas. Entre otras formas de transmisión se encuentran los fluidos corporales infectados (semen, líquido pre-eyaculatorio, sangre, secreciones vaginales, leche materna).

### **1.1.7. Principales Infecciones de Transmisión Sexual**

#### **1.1.7.1. Sífilis**

La sífilis es causada por la espiroqueta *Treponema pallidum*. El periodo de incubación es 10 a 90 días. Se disemina por contacto con lesiones infectantes o líquidos corporales. Se puede adquirir también en la vida intrauterina o por transfusiones. (Comité Científico Asesor VIH/ SIDA Patricia Vázquez Toriello, 2013).

La sífilis es una enfermedad curable detectada a tiempo caso contrario se vuelve crónica y mortal. Entre las características difíciles del diagnóstico de esta patología son: desaparece sin tratamiento de forma espontánea, se manifiesta con una lesión en los genitales femeninos de los labios menores, en el tiempo de latencia carece de sintomatología y puede llegar a confundirse con cualquier cuadro patológico.

**Sífilis primaria**- se caracteriza por la presencia de una úlcera no dolorosa que se presenta en el sitio de inoculación unas tres semanas después del contacto y persiste durante cuatro a seis semanas. (Urología, 2008)

**La sífilis secundaria.-** comienza entre 4 a 10 semanas después de la aparición de la úlcera pero también puede presentarse hasta 24 meses después de la infección inicial. Se manifiesta con signos y síntomas mucocutáneos, constitucionales y parenquimatosos.(Urología, 2008)

**La sífilis latente.-** es la reactivación de la sífilis secundaria en la que se presentan episodios de reactivación con exantema, úlceras mucosas y fiebres, esta fase aparece en el primer año de la infección; se caracteriza por las pruebas serológicas positivas y ausencia de sintomatología. La importancia radica en la transmisión al feto y por medio de transfusiones de sangre contaminada. (Ana Menéndez, Almudena Quintana, Eva Puig y Angeles Maroto, 2009)

**La sífilis terciaria.-** esta es la consecuencia de la sífilis latente, el tratamiento en etapas tempranas determina que los casos de sífilis terciaria sean excepcionales, pero las formas esporádicas de neurosífilis son:

- Neurosífilis: puede ser meníngea, meningovascular, parenquimatosa.
- Sífilis cardiovascular: que termina necrosis de la media aneurisma aórtica.
- Gomas: se presentan nódulos o placas inflamatorias con destrucción local que afectan a cualquier órgano del cuerpo.

Es una etapa silenciosa y mortal. (Menéndez, et al., 2009)

**Sífilis congénita.-** es la transmisión de la infección de la madre al feto. El tratamiento debe ser prioritario para evitar que los niños nazcan con esta enfermedad o desarrollen lesiones en el feto. (Menéndez, et al., 2009)

Las mujeres embarazadas como parte del control prenatal deben realizarse el examen del VDRL, para detectar esta patología; la prueba es económica y se encuentra al alcance de cualquier laboratorio de un centro de salud o institución de salud particular. (Walter Oscátegui, 2011)

La sífilis en sus primeros estadios tiene cura, consiste en la administración de antibióticos según prescripción médica y absteniéndose de contacto sexual hasta la cura.

#### **1.1.7.2. Gonorrea**

La gonorrea es una infección causada por una bacteria que produce enfermedades del cuello de la matriz, trompas de Falopio, glándulas de Bartholin, de la uretra del glande y del pene. Está producida por el diplococo *Neisseria gonorrhoeae*, (*Bacteria*), es una enfermedad muy contagiosa. El periodo de incubación dura de tres a catorce días. (Urología, 2008)

La gonorrea también conocida como blenorragia o uretritis gonocócica, es una enfermedad que afecta a los tejidos mucosos de los órganos sexuales externos y los órganos urinarios principalmente, a pesar de que afecta a otras partes del cuerpo. El periodo de incubación es de 2 a 8 días. El diagnóstico se realiza mediante la tinción de Gram del exudado uretral. Entre la sintomatología tenemos: escozor en el conducto uretral al orinar, secreción amarillenta y luego verdosa. El tratamiento establecido es Cefpodoxima 400mg vía oral, ceftriaxona 125mg IM. (Estudiantes de Medicina Universidad de Costa Rica, 2009)

Esta patología es la causante de la Enfermedad Pélvica Inflamatoria (EPI), debido a que la bacteria que causa la gonorrea puede extenderse hacia las trompas de Falopio y ovarios, además de ser responsable de la inflamación de las articulaciones, problemas en la piel e infección del corazón y cerebro.

### **1.1.7.3. Chlamydia**

Es una bacteria gran negativa con capacidad de invasión intracelular, causante de las infecciones “no gonocócicas”, del epidídimo y recto en el hombre. En la mujer invade el tejido del endocérvix y en el hombre se presenta en el epitelio uretral. El diagnóstico mediante la serología tiene una alta prevalencia de positividades por reactividad cruzada. (Pedro Zarco, 2011)

Entre los síntomas se tiene: dolor al orinar, ardor en los genitales, aumento en la frecuencia al orinar, sangrada irregular, secreción del pene y vaginal. Lastima tanto a los tejidos que puede causar embarazos ectópicos. La bacteria es capaz de producir otra enfermedad llamada linfogranuloma venéreo que se caracteriza por una úlcera en los genitales que se cura rápidamente sin dejar cicatriz. Luego se afectan los ganglios de la ingle, se inflaman y endurecen causando dolor y supuración; posteriormente se afectan ano y recto causando lesiones crónicas. Se cura si se trata a tiempo con antibióticos pero como la mayoría son silenciosas y se detectan cuando es demasiado tarde y hay complicaciones.

Entre los medicamentos del tratamiento se encuentra la tetraciclina de 500 mg c/6 h durante 14 días, o 100 mg c/12h de minociclina. Cuando finalice el tratamiento es necesario realizar nuevos exámenes de cultivo y verificar la desaparición de la

infección de la chlamydia. Es recomendable que las mujeres embarazadas se administren 800 mg de eritromicina c/6 h por siete días.

#### **1.1.7.4. Tricomoniasis**

La tricomoniasis es la presencia de protozoos flagelados, estos pertenecen a la familia Trichomonadidaey con su género Trichomonas, dichos protozoos parasitan el tracto digestivo y/o reproductor. En el medio humano existen tres tipos de especies: Trichomonas vaginalis, Trichomonas tenax y Trichomonasmhominis. El período de incubación de esta patología es de 5 a 25 días. (Estudiantes de Medicina Universidad de Costa Rica, 2009).

En ocasiones puede transmitirse al usar ropa o toallas de una persona infectada. En las mujeres se manifiesta con secreción amarillenta - verdosa, ardor o incomodidad en el acto sexual, dolor abdominal, dolor al orinar, prurito en el área genital; en los hombres se presenta dolor al orinar y ardor en el pene. El metronidazol es el tratamiento de elección en la trichomoniasis urogenital, con una dosis de 250mg tres veces al día por vía oral, mientras que para una vaginitis se debe agregar óvulos de 500mg.

#### **1.1.7.5. Herpes Genital**

La infección del Virus del Herpes es una infección que causa diseminación por contacto íntimo, oral o anal. En la actualidad se conocen dos tipos de Herpes principales: Herpes 1, la infección refiere lesiones en la boca, de transmisión

bucofaríngea y leves lesiones en los genitales; Herpes 2, se manifiesta en las vías urinarias y genitales. (Estudiantes de Medicina Universidad de Costa Rica, 2009).

Según la población, el Herpes 1 es común adquiriéndose desde la infancia y por contacto con saliva infectada; y el Herpes 2 es el virus que predomina en los adolescentes y adultos jóvenes cuyo contagio es por vía sexual. Cuando el virus ingresa al organismo viaja por los nervios y se instala permanentemente en los ganglios del sistema nervioso. Por ende, la infección se encuentra latente por años.

El período de incubación es de aproximadamente 3 a 7 días. Al encontrarse el sistema inmunológico afectado, las defensas bajan manifestándose vesículas pruriginosas. La infección primaria persiste de tres a seis semanas y reaparece periódicamente durando entre siete y diez días, los signos y síntomas son: cefalea, fiebre y falta de apetito. En la mujer, la lesión se presenta en la vulva, vestíbulo de los labios y zona del clítoris. (Antony Campos, 2012)

Mediante el tratamiento es recomendable la abstinencia sexual como medida de prevención, pues entre los cuidados de higiene es recomendable el aseo y limpieza del área genital.

Se debe informar al adolescente que el virus hepático de esta infección será permanente durante toda su vida.

El acyclovir oral es el medicamento oportuno para descender el dolor, excretar el virus y completar la cura. Debido a la situación de la enfermedad debemos tener en cuenta sentimientos de ansiedad, pérdida de confianza en sí mismo.

#### **1.1.7.6. Condiloma Acuminado o Virus del Papiloma Humano**

Este virus del Papiloma Humano es el organismo que en la actualidad se señala como el causante del cáncer de cuello uterino. Los cambios cutáneos iniciales son: maculas y lesiones tipo verrugas planas, abundantes y confluentes. Al igual que las otras infecciones de transmisión sexual se transmite por contacto sexual.

Esta patología tiene un periodo de incubación que va desde los 5 a 20 días, tiempo que lleva generar el cáncer de cérvix. Entre las partes que abarca la lesión tenemos: los genitales, la vejiga, la vagina y el recto. (Estudiantes de Medicina Universidad de Costa Rica, 2009).

Entre los factores que se relacionan con la enfermedad están: multípara, adicta al tabaco, tener malos hábitos alimenticios y no realizarse oportuna y periódicamente el papanicolau.

**EL Papanicolau.-** es el examen que se realiza para detectar células cancerosas en el cuello uterino mediante una muestra de laboratorio. Dicta los siguientes resultados: inflamación del cuello uterino, células cancerosas o infectadas. Es necesario que la mujer que inicia su actividad sexual se realice un examen y evitar esta complicación.

#### **1.1.7.7. Virus de Inmunodeficiencia Humana – Síndrome De Inmunodeficiencia Adquirida**

El VIH significa Virus de Inmunodeficiencia Adquirida, es el virus que ataca y destruye las defensas del organismo. El SIDA significa Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, es la enfermedad que causa la evolución del VIH cuya complicación es notoria sin tratamiento. El período de incubación de la infección primaria es de 3 a 6 semanas de duración, el período latente es de 7 a 10 años y la fase final del SIDA. (Estudiantes de Medicina Universidad de Costa Rica, 2009).

Para el diagnóstico de la infección se realizan dos pruebas de laboratorio:

**Elisa.-** es la primera prueba de detección enzimática del VIH, su sensibilidad supera el 99.5%. Consiste en un equipo convencional de ELISA que contiene los anticuerpos del VIH – 1 y el VIH – 2.

**Western Blot.-** es la segunda prueba de confirmación más utilizada, en donde múltiples antígenos del VIH de peso molecular diferente y bien caracterizado despiertan la producción de anticuerpos específicos.

El VIH/ SIDA es una enfermedad infecto-contagiosa que se transmite mediante los fluidos corporales del ser humano y a través de la leche materna.

Entre las vías de contagio se encuentran:

**Vía sexual:** se transmiten por contacto oral, vaginal o anal. Mediante estas vías de transmisión la mujer tiene mayor predisposición para contraer la infección.

**Vía Sanguínea:** en esta vía de transmisión se incluyen: uso de drogas intravenosas con jeringas descartables contaminadas, utilización de materiales sin esterilizar (prácticas odontológicas, tatuajes, diálisis, cirugías, inseminación artificial, etc.). Entre otras de transmisión de están: las transfusiones de sangre sin el testeo correspondiente para detectar los virus y la donación de órganos.

**Vía materno - fetal:** la mujer embarazada transmite al feto la infección, por esta razón se debe tomar las correctas medidas de prevención. La cesárea es la intervención quirúrgica adecuada que se debe aplicar para estos casos y la madre no puede amamantar al bebé porque las ITS se transmiten por la leche materna.

La evolución de la infección del VIH tiene tres etapas:

- Etapa Inicial
- Etapa latente – crónica
- Etapa final (SIDA)

El período de ventana es el lapso que transcurre desde que se contrae la infección hasta que las pruebas de laboratorio comienzan a dar resultados positivos por la aparición de anticuerpos contra el virus.

Este período dura aproximadamente tres meses pero el riesgo está en que la persona infectada desconoce su estado de salud y puede contagiar a los demás por lo cual debe practicar el sexo seguro.

El período de incubación se manifiesta desde meses a años después de contraída la infección. La persona contagia cuando tiene la infección.

### **1.1.8. Signos y Síntomas principales de las Infecciones de Transmisión Sexual**

Entre los síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual están:

- Dolor, ardor, comezón, inflamación en/o alrededor de los genitales.
- Úlceras, ronchas o ampollas en/o alrededor de los genitales, boca y ano.
- Ardor y dolor al orinar. Cambios en el color de la orina.
- Inflamación de los ganglios inguinales.
- Verrugas en los genitales en/o alrededor del recto.
- Flujo vaginal y del pene de color amarillo o verdoso.
- Dolor abdominal bajo.
- Dolor intenso en la vagina durante las relaciones sexuales.

Las Infecciones de Transmisión Sexual afectan principalmente a las personas que tienen dificultad de acceso a los servicios asistenciales como son: los adolescentes, prostitutas y adictos a las drogas.

Las ITS se transmiten mediante contacto o coito sexual para lo cual existen múltiples agentes infecciosos, entre los que destacan: Herpes Genital, Sífilis, VIH, Gonorrea, Chancroide y Virus del Papiloma Humano.

### **1.1.9. Complicaciones de las Infecciones de Transmisión Sexual**

Las infecciones de transmisión sexual constituyen un grupo de enfermedades infecto-contagiosas, la importancia radica en los efectos o complicaciones que causan (infertilidad, embarazo ectópico, cáncer del cérvix y otras infecciones neonatales graves). (García, Povedano, & Molina, 2012)

#### **En la mujer:**

- Enfermedad pélvica inflamatoria
- Infertilidad
- Cáncer cérvico-uterino
- Embarazo ectópico

#### **En el hombre:**

- Epididimitis
- Orquitis
- Estrechez uretral
- Esterilidad

#### **En el embarazo**

- Infecciones perinatales

### **1.1.10. Formas de transmitir las Infecciones de Transmisión Sexual**

Las Infecciones de Transmisión Sexual se transmiten a través de las relaciones sexuales con una persona infectada, a pesar de que ésta no manifieste los síntomas. Las personas desconocen su padecimiento y continúan con la actividad sexual, contagiando a otras, en consecuencia existen elevados índices de morbilidad. Además se contagian mediante agujas o jeringuillas contaminadas con sangre infectada. Las personas que mantienen relaciones sexuales con personas que consumen drogas intravenosas corren mayor riesgo de adquirir las infecciones de transmisión sexual. Se debe esterilizar el material que se utiliza para realizar tatuajes en el cuerpo. (Unicef, 2010)

Entre las formas de contagio de las infecciones de transmisión sexual se encuentran:

**Contacto sexual:** toda persona que haya iniciado su actividad sexual independientemente de su orientación sexual (heterosexual, bisexual y homosexual). Contacto sexual desprotegido por la vagina, buco-genita y anal.

**Vía Sanguínea:** por transfusión de sangre o sus derivados. Inyecciones intravenosas cuyas jeringas están contaminadas (adictos a drogas).

**Transmisión vertical:** esta transmisión puede aparecer en cualquiera de las etapas del embarazo obteniendo un 23 a 30% de probabilidad de infección;

mediante el parto o por medio de la lactancia, la probabilidad es de 12 a 20%. (Estudiantes de Medicina Universidad de Costa Rica, 2009).

### **¿Qué exámenes se les realizan a las personas infectadas?**

- A los homosexuales se les realiza: cultivo perianal, VDRL (sífilis), pre cultivo y SIDA.
- A los bisexuales se les realiza: perianal y uretral.
- A los hombres se le realiza: uretral.
- A las mujeres se le realiza: vaginal.

## **1.2. Marco Legal**

### **1.2.1. Conceptualización**

#### **Constitución de la República del Ecuador**

La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional.

La Constitución de la República del Ecuador, en el capítulo II Derechos del Buen Vivir, sección Séptima – Salud, en el Artículo 32: “La Salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el

trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva.

### **1.2.2. Ley Orgánica de la Salud**

La Ley Orgánica de la Salud, contempla en sus artículos:

**Art. 27.-** El Ministerio de Educación y Cultura, en coordinación con la autoridad sanitaria nacional, con el organismo estatal especializado en género y otros competentes, elaborará políticas y programas educativos de implementación obligatoria en los establecimientos de educación a nivel nacional, para la difusión y orientación en materia de salud sexual y reproductiva, a fin de prevenir el embarazo en adolescentes, VIH -SIDA y otras afecciones de transmisión sexual, el fomento de paternidad y maternidad responsables y la erradicación de la explotación sexual; y, asignará los recursos suficientes para ello.

**Art. 28.-** Los gobiernos seccionales, en coordinación con la autoridad sanitaria nacional, desarrollarán actividades de promoción, prevención, educación y participación comunitaria en salud sexual y reproductiva, de conformidad con las normas que ella dicte, considerando su realidad local.

**Art. 62.-** La autoridad sanitaria nacional elaborará las normas, protocolos y procedimientos que deben ser obligatoriamente cumplidos y utilizados para la vigilancia epidemiológica y el control de las enfermedades transmisibles, emergentes y reemergentes de notificación obligatoria, incluyendo las de

transmisión sexual. Garantizará en sus servicios de salud, atención, acceso y disponibilidad de medicamentos, con énfasis en genéricos, exámenes de detección y seguimiento, para las enfermedades señaladas en el inciso precedente, lo cual también debe garantizar el sistema nacional de seguridad social.

### **1.2.3. Ley Sobre la Educación Sexual y el Amor**

La Ley sobre la educación sexual y el amor, en los artículos del 1 al 8 estipula lo siguiente.

**Art. 1.-** La educación en sexualidad y el amor será un eje transversal de los planes y programas de estudios en todos los centros educativos oficiales o privados del nivel pre-primario, secundario y técnico.

**Art. 2.-** La educación en sexualidad y el amor se fundarán en el respeto de la dignidad de los seres humanos, de la vida, los valores éticos y morales conforme a las culturas existentes, como un elemento que contribuya al mejoramiento de la educación y eleve la calidad del aprendizaje en el campo de la sexualidad.

**Art. 3.-** La educación en sexualidad y el amor, deberá responder al medio, a la edad de los educandos y al rol esencial de los padres de familia, como orientadores netos de sus hijos.

**Art. 4.-** El Ministerio de Educación será el encargado de elaborar planes y programas abiertos y flexibles de educación sobre la sexualidad y el amor, previa consulta con instituciones públicas y privadas que conozcan el tema.

**Art. 5.-** Todos los maestros deberán ser capacitados en el tema de la sexualidad y el amor, para lo cual el Ministerio de Educación, coordinará esta actividad con las universidades, institutos pedagógicos y otras entidades conectoras del tema.

**Art. 6.-** El Ministerio de Educación, establecerá y realizará el monitoreo de los proyectos educativos que desarrollen todos los establecimientos, siempre en coordinación con los padres de familia y considerando el impacto en la vida personal, familiar y comunitario.

**Art. 7.-** El Ministerio de Educación será el encargado de coordinar con los medios de educación la difusión de programas referentes al tema de educación en sexualidad a fin de evitar que se distorsione lo establecido en el Sistema Educativo.

**Art. 8.-** Todas las instituciones públicas y privadas deberán seguir los planes y programas propuestos por el Ministerio de Educación en lo relacionado con el tema de la sexualidad y el amor.

#### **1.2.4. Código de la Niñez y la Adolescencia**

### **CAPÍTULO IV**

### **DERECHOS DE PROTECCIÓN**

El Código de la Niñez y la Adolescencia establecen en sus artículos:

**Art. 50.-** Derecho a la integridad personal.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se respete su integridad personal, física, psicológica, cultural, afectiva y sexual. No podrán ser sometidos a torturas, tratos crueles y degradantes.

**Art. 52.-** Prohibiciones relacionadas con el derecho a la dignidad e imagen. Se prohíbe:

1. La participación de niños, niñas y adolescentes en programas, mensajes publicitarios, en producciones de contenido pornográfico y en espectáculos cuyos contenidos sean inadecuados para su edad;

4. La publicación o exhibición de imágenes y grabaciones o referencias escritas que permitan la identificación o individualización de un niño, niña o adolescente que ha sido víctima de maltrato, abuso sexual o infracción penal, y cualquier otra referencia al entorno en el que se desarrollan; y,

## **Principios de Aplicación de los Derechos**

### **Artículo 11, # 2**

“Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio – económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier distinción, personal o colectiva,

temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos.

### **Responsabilidades - Artículo 83, # 14**

Respetar y reconocer las diferencias étnicas, nacionales, sociales, generacionales, de género y la orientación e identidad sexual.

### **Derechos de Libertad – Artículo 66, # 9**

“El derecho a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual. El Estado promoverá el acceso a los medios necesarios para que estas decisiones se den en condiciones seguras.

## **1.3. Marco Conceptual**

**FAMILIA.-** es la unidad más pequeña de la comunidad, es el grupo donde se nace y donde se asumen las necesidades del niño. (Raul Duarte Castillo, 2015)

**ADOLESCENCIA.-** es un período de transición entre la niñez y la edad adulta, es una etapa de turbulencia, de crisis, de tensiones, de sentimientos vacilantes y ambivalentes cuando el joven o la joven tienen que asumir una nueva imagen de sí mismo (a) desde el punto de vista psicosocial, pero, es en la adolescencia donde emerge con ímpetu el fenómeno sexual. (Esther Caricote, 2009)

**PUBERTAD.-** la pubertad es la etapa de culminación del crecimiento y maduración del infante para comenzar la capacidad reproductiva, es la fase de transformación de la niñez hacia la edad adulta. Donde aparecen los caracteres secundarios, existe un aumento del crecimiento, posteriormente el joven aprecia cambios somáticos y psicológicos que transcurren oportunamente, y como última instancia alcanza la talla adulta, una madurez psicosocial y la etapa de fertilidad. (Temboury Molina MC, 2009)

**RIESGO.-** es la probabilidad de que ocurra algún hecho indeseable, es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre. (Álvaro Soldano, 2009)

**FACTOR DE RIESGO.-** se define a partir de las probabilidades de ocurrencia de un evento (patología) que se produce a partir de la susceptibilidad atribuible a un individuo cualquiera, de un grupo particularizado (población de riesgo), de acuerdo con su grado de exposición a agentes (factor de riesgo). (Graciela Laplacette, Melisa Paolino, Natalia Suárez, 2010)

**CONOCIMIENTO.-** se lo interpreta como el hecho de saber, conocer o dominar determinada actividad, situación, tarea, etc. En base a la información, experiencia, valores y creencias que posee el o los individuos, dentro de un ambiente determinado. (Jorge Naranjo Quezada, 2009)

**INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.-** son un grupo de enfermedades transmisibles que se adquieren principalmente por contacto sexual, afectan a personas de cualquier edad, incluso a los recién nacidos que pueden infectarse en el útero o al atravesar el canal del parto, frecuentes en los individuos

que adquieren conductas sexuales riesgosas (sin preservativo) y utilizar hábitos sexuales riesgosos. (Pedro Chirino, Joaquín Pérez, Nuvia Soto, Nelsa Gutiérrez , 2012)

**VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA.-** se define como un individuo con infección por el VIH, independientemente del estado clínico (incluida la enfermedad clínica grave o estadio 4 o sida), confirmada según criterios de laboratorio conforme a las definiciones y los requisitos nacionales. (Organización Mundial de la Salud, 2009)

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN.-** es el trabajo o tarea y consecuencia de prevenir algo; conlleva a la precocidad de un hecho determinado, para evitar un perjuicio y anticipar un peligro. (Copyright, 2008 -2014)

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA

#### 2.1. Diseño de la Investigación

##### 2.1.1. Tipo de Estudio

Este estudio será descriptivo, cuantitativo, de corte transversal.

**Es descriptivo** porque buscará las relaciones entre los factores de riesgo y las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes, sin llegar al descubrimiento de relaciones causales entre ellas sino más que todo el grado de relación que guardan.

**Es cuantitativo** porque permitirá examinar los datos y cantidades de manera científica con ayuda de herramientas del campo de la Estadística o específicamente contabilizar los resultados de las encuestas aplicadas a los adolescentes.

**Es transversal** porque la investigación sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual se la realizará en un momento determinado y una sola vez.

### 2.1.2. Método de Investigación

El método de la investigación es teórico, histórico, lógico-deductivo porque el punto de partida de los factores de riesgo y las medidas de prevención es un antecedente que afirma una verdad universal en las instituciones de salud y el punto de llegada es el consecuente que afirma una verdad particular a investigar en la institución educativa.

### 2.2. Población y muestra

La población de estudio la constituye los 318 estudiantes del ciclo diversificado del Colegio Municipal Siglo XXI”, pertenecientes al período 2013 – 2014; para la recolección de la información se aplicará encuestas a un número muestral de la población objeto de estudio, utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N - 1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

Donde:

n = El tamaño de la muestra.

N = Tamaño de la población.

$\sigma$  = Desviación estándar de la población que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor constante de 0,5.

Z = Valor obtenido mediante niveles de confianza. Es un valor constante que, si no se tiene su valor, se lo toma en relación al 95% de confianza equivale a 1,96

(como más usual) o en relación al 99% de confianza equivale 2,58 valor que queda a criterio del investigador.

e = Límite aceptable de error muestral que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor que varía entre el 1% (0,01) y 9% (0,09), valor que queda a criterio del encuestador.

Reemplazando las letras por sus valores se tiene:

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$
$$n = \frac{318 \times (0.5)^2 \times (1.96)^2}{(318 - 1) \times (0.06)^2 + (0.5)^2 \times (1.96)^2}$$
$$n = \frac{318 \times (0.25) \times (3.84)}{317 \times (0.0036) + (0.25) \times (3.84)}$$
$$n = \frac{305.28}{2.1012}$$
$$n = 145.28$$

### **2.3. Fuentes para la recolección de la información**

Las fuentes primarias de la que se extraerá la información serán los estudiantes del Colegio Municipal XXI; y para las fuentes secundarias se concurrirá a las tesis de grado de diversos autores, libros, revistas e información electrónica.

#### **2.4. Técnicas para la recolección de la información**

Para la recolección de datos se utilizó como instrumento la encuesta, que se aplicó a los estudiantes del Colegio Municipal XXI del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena y consta de datos específicos del tema a investigar, elaborado con 21 preguntas redactadas en forma clara y sencilla.

#### **2.5. Prueba piloto**

La prueba piloto se realizó con 30 formularios a 30 estudiantes de la población de estudio, la misma que sirvió para determinar la correcta estructuración y elaboración de preguntas aplicadas en la encuesta y verificar su funcionamiento y operatividad.

#### **2.6. Procesamiento para la obtención de datos**

- Se presentó un oficio al director del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI, de la parroquia José Luis Tamayo, del Cantón Salinas, provincia de Santa Elena, Lcdo. Aurelio PARRALES a fin de obtener el permiso para realizar el respectivo estudio.
  
- Se coordinó con las diferentes autoridades de la institución para darle a conocer los fines del estudio y el tiempo determinado para el mismo.

- Se aplicó una encuesta a la población muestra de estudio del ciclo bachillerato para la recolección de los datos con el respectivo consentimiento informado.

## **2.7. Procesamiento para la presentación de los datos**

Para realizar el procesamiento y análisis respectivo de los datos se utilizó el programa Microsoft Excel. Para la presentación de los datos del estudio de investigación se manejó tablas estadísticas y gráficos como: barras y columnas utilizando los porcentajes con respecto al análisis que faciliten la interpretación de los resultados obtenidos.

## **2.8. Consideraciones éticas**

Se realizarán los siguientes pasos:

- Se solicitará la autorización al Consejo Académico de la Facultad, a la directora de la Carrera de Enfermería, a las autoridades de la institución educativa y por último el debido consentimiento a los estudiantes del Colegio Municipal Siglo XXI.
- Se coordinará con autoridades del Colegio Municipal Siglo XXI.
- Se convocará a una reunión, para explicarles a los estudiantes el tema a investigar “Factores de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes. Colegio Municipal Siglo XXI”. DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, para solicitarle su consentimiento y participación en el estudio.

- Se fijará fecha, día y hora en que se realizará la encuesta, la misma que se llevará a cabo en el Colegio Municipal Siglo XXI.
- La encuesta se realizará en cuarenta minutos en cada aula de clase.

## **2.9. Criterios de inclusión.**

Para la selección de la muestra se considerarán los siguientes criterios:

- Vivir en la provincia de Santa Elena.
- Ser adolescente
- Estar legalmente matriculados en el Colegio Municipal Siglo XXI
- Estar en el Bachillerato del Colegio Municipal Siglo XXI

## **2.10. Criterios de exclusión.**

Para la selección de la muestra se considerarán los siguientes criterios:

- No vivir en la provincia de Santa Elena.
- No ser adolescente
- No estar legalmente matriculados en el Colegio Municipal Siglo XXI
- No pertenecer al Bachillerato del Colegio Municipal Siglo XXI

## **2.11. Beneficiarios**

Los beneficiarios inmediatos serán los estudiantes del Colegio Municipal Siglo XXI y los mediatos serán familia, comunidad y autoridades educativas y de salud.

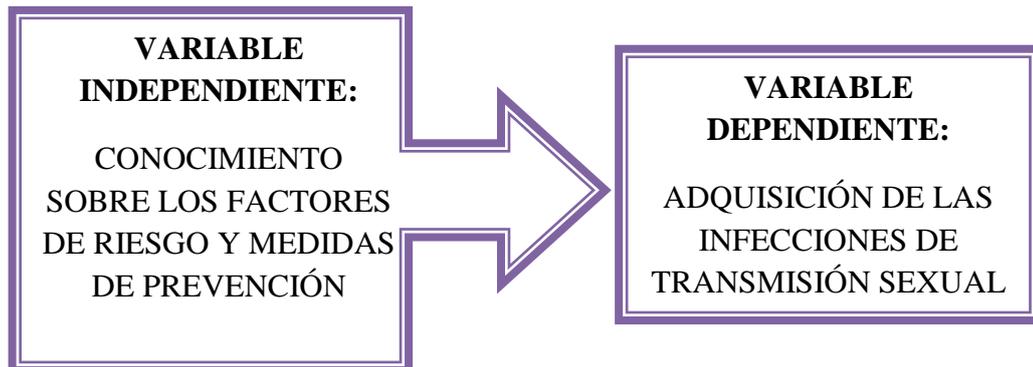
## 2.12. Talento Humano

**Autora:** Rivera Barzola Katherine Elizabeth

**Tutora:** Lic. Delfina Jimbo Balladares

**Sujetos de investigación:** 145 estudiantes del Bachillerato del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI del cantón Salinas.

## 2.13. Operacionalización de las Variables



### Variable Independiente

#### Conocimiento sobre los factores de riesgo

Son aquellos conocimientos que tienen los adolescentes sobre los factores de riesgo, es decir, cualquier características o circunstancia detectable de una persona o grupo de personas que está asociada a un aumento en la probabilidad de padecer, desarrollar o estar expuesto a un proceso mórbido; sobre las infecciones de transmisión sexual y por ende educarlos para que puedan percibir el contexto de forma consciente y estabilizada.

### Operacionalización de la Variable Independiente

DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA
<b>FACTORES CONDUCTUALES</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>PRÁCTICAS DE SEXO SEGURO</u></b></p> <p>Conoce usted ¿Cuáles son las prácticas de sexo seguro?</p>	1. Si ( ) 2. No ( )
	<p style="text-align: center;"><b><u>USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO</u></b></p> <p>Conoce usted ¿Cuál es el <u>uso correcto</u> del preservativo femenino y masculino?</p>	1. Si ( ) 2. No ( )
	<p style="text-align: center;"><b><u>CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS</u></b></p> <p>Conoce usted ¿El consumo de bebidas alcohólicas y drogas provocan un sentimiento de invulnerabilidad y riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual?</p>	1. Si ( ) 2. No ( )
	<p style="text-align: center;"><b><u>MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES</u></b></p> <p>Conoce usted, tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual.</p>	1. Si ( ) 2. No ( )
	<p style="text-align: center;"><b><u>PROSTITUCIÓN</u></b></p> <p>La prostitución es un factor de riesgo para adquirir las infecciones de</p>	

<b>FACTORES PSICO – SOCIALES</b>	transmisión sexual.	1. Si ( ) 2. No ( )
	<b><u>INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</u></b>  La información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad es un factor de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual.	1. Si ( ) 2. No ( )
	<b><u>VIOLACIÓN SEXUAL</u></b>  Una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las infecciones de transmisión sexual.	1. Si ( ) 2. No ( )
<b>FACTORES INSTITUCIONALES</b>	<b><u>INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL</u></b>  ¿Ha recibido información sobre educación sexual?	1. Si ( ) 2. No ( )
	<b><u>DÓNDE RECIBIERON INFORMACIÓN</u></b>  ¿Dónde recibieron información sobre educación sexual?	1. Padres ( ) 2. Instituciones educativas ( ) 3. Centros de salud ( ) 4. Amigos ( ) 5. Otros ( ) 6. No aplica ( )
	<b><u>SATISFACCIÓN DE LA EDUCACIÓN SEXUAL RECIBIDA</u></b>	1. Muy satisfecho ( ) 2. Satisfecho ( ) 3. Insatisfecho ( ) 4. Muy insatisfecho ( )

	¿Está usted satisfecho con la educación sexual recibida?	5. No aplica ( )
	<p align="center"><b><u>MATERIA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN EL PENSUM ACADÉMICO</u></b></p> <p>Considera que la materia de educación sexual debe estar en el pensum educativo.</p>	1. Si ( ) 2. No ( )

### **Variable Independiente**

#### **Medidas de Prevención**

Las medidas de prevención son aquellas conductas, directrices o disposiciones que se toma de forma anticipada para evitar que ocurra un acontecimiento o evento que atente contra algo o alguien.

#### **Operacionalización de la Variable Independiente**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESCALA</b>
	<p align="center"><b><u>ABSTINENCIA SEXUAL</u></b></p> <p>Considera usted a la abstinencia sexual como la mejor medida de prevención de las infecciones de transmisión sexual.</p>	1. Si ( ) 2. No ( )

<b>FORMAS DE PROTEGERSE</b>	<b><u>CONSULTAS GINECOLÓGICAS O CONSULTAS MÉDICAS</u></b>	
	Cada qué tiempo considera usted que se deben realizar las consultas ginecológicas o consultas médicas.	1. Cada 15 días ( ) 2. Una vez al mes ( ) 3. Una vez al año ( ) 4. Otras ( )
	<b><u>VACUNACIÓN VPH</u></b>	
	Conoce usted acerca de la vacuna del virus del papiloma humano.	1. Si ( ) 2. No ( )
	<b><u>FIDELIDAD DE LA PAREJA</u></b>	
	La fidelidad entre pareja ayuda a evitar las infecciones de transmisión sexual.	1. Si ( ) 2. No ( )
	<b><u>HIGIENE DE LOS GENITALES</u></b>	
	Conoce usted, la higiene de los genitales es un consejo para prevenir las infecciones de transmisión sexual.	1. Si ( ) 2. No ( )

### **Variable Dependiente**

#### **Adquisición de las Infecciones de Transmisión Sexual**

Las Infecciones de Transmisión Sexual son un conjunto de patologías que se transmiten de una persona infectada a través de las relaciones sexuales (oral, vaginal y anal) a otra persona sana; la mayoría de éstas presentan un cuadro asintomático (exceso flujo vagina y del pene, ardor y dolor al orinar, ampollas o llagas en los genitales, picazón u hormigueo), en consecuencia manifiestan

complicaciones ( enfermedad pélvica inflamatoria, infertilidad, cáncer del cuello uterino, cáncer del pene) que pueden ser leves o mortales.

### Operacionalización de la Variable Dependiente

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>ESCALA</b>
<b>INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<b><u>TERMINOLOGÍA DE LAS ITS</u></b>  Ha escuchado hablar sobre las infecciones de transmisión sexual	1. Si ( ) 2. No ( )
	<b><u>PRINCIPALES ITS</u></b>  Conoce usted, ¿Cuáles son las principales infecciones de transmisión sexual?	1. Si ( ) 2. No ( )  3. No aplica ( )
<b>SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<b><u>SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LAS ITS</u></b>  Conoce usted, ¿Cuáles son los signos y síntomas principales de las infecciones de transmisión sexual?	1. Picazón u hormigueo en el área genital ( ) 2. Ardor o dolor cuando orina ( ) 3. Exceso del flujo vaginal y del pene ( ) 4. Ampollas o llagas en los genitales, el ano o las áreas cercanas ( ) 5. Todas ( ) 6. Ninguna ( ) 7. No aplica ( )
		1. Enfermedad pélvica inflamatoria ( ) 2. Infertilidad ( ) 3. Cáncer del cuello uterino ( )

<p><b>COMPLICACIONES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b></p>	<p>Conoce usted, ¿cuáles son las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual?</p>	<p>4. Cáncer del pene ( )  5. Todas ( )  6. Ninguna ( )  7. No aplica ( )</p>
<p><b>FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b></p>	<p>Conoce usted, ¿Cuáles son las formas de contraer las infecciones de transmisión sexual?</p>	<p>1. Relaciones sexuales: vaginal - oral – anal ( )  2. Vía sanguínea/ transfusiones de sangre – hemoderivados ( )  3. Madre - hijo/ durante el parto - lactancia materna ( )  4. Todas ( )  5. Ninguna ( )  6. No aplica ( )</p>

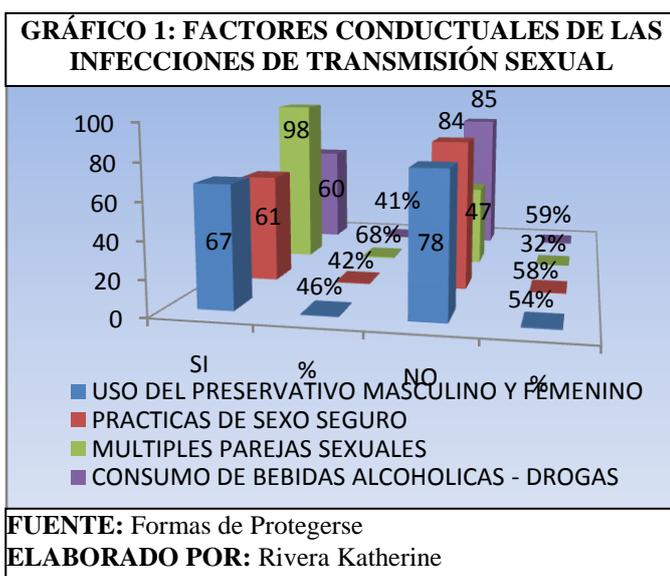
## CAPÍTULO III

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

#### 3.1. Análisis e interpretación de los resultados

De acuerdo al objetivo establecido en la investigación, donde se quiere determinar los factores de riesgo que tienen los adolescentes para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual, y qué medidas de prevención deben aplicar los estudiantes, se procede a realizar la recolección de datos y posteriormente el análisis e interpretación de los mismos, teniendo en consideración las variables: Conocimientos sobre los factores de riesgo, Medidas de prevención de las ITS y Adquisición de las Infecciones de Transmisión Sexual. Fundamentándose en los factores de riesgo de las Infecciones de Transmisión Sexual y en la Teoría de Dorothea Orem que expone las actividades de autocuidado que debe aplicar la población en general, se indica lo siguiente.

#### Conocimiento sobre los Factores de Riesgo



Con respecto al conocimiento sobre los factores de riesgo de las Infecciones de Transmisión Sexual, en un promedio del 51% (mínimo 32% y máximo 59%) de los adolescentes no conoce los factores de riesgo conductuales de las ITS, de

los cuales el 58% expresa no tener conocimiento sobre las prácticas de sexo seguro para prevenir las ITS (**Ver anexo # 6 Tabla N° 4 y Gráfico N° 7**) y de éste el 31.7% corresponden al sexo femenino (**Ver anexo # 6 Tabla N° 22 y Gráfico N° 25**), el cual se encuentra en un 41.3% comprendido entre las edades de 14 a 16 años (**Ver anexo # 6 Tabla N° 23 y Gráfico N° 26**). El 32% refiere que tener múltiples parejas sexuales no es un factor de riesgo para adquirir las Enfermedades de Transmisión Sexual (**Ver anexo # 6 Tabla N° 7 y Gráfico N° 10**) y de éste el 17.2% corresponden al sexo femenino (**Ver anexo # 6 Tabla N° 28 y Gráfico N° 31**), el cual se encuentra en un 22.7% comprendido entre las edades de 14 a 16 años (**Ver anexo # 6 Tabla N° 29 y Gráfico N° 32**).

Dajer 2006 indica que el conocimiento es el recurso contenido en las personas, objetos, organizaciones y contextos, que permite no sólo la interpretación del entorno, sino también la posibilidad de actuar; si los adolescentes tuvieran el conocimiento necesario asumirían conductas sexuales saludables y responsables evitando los riesgos e iniciarían la detección precoz de las ITS.

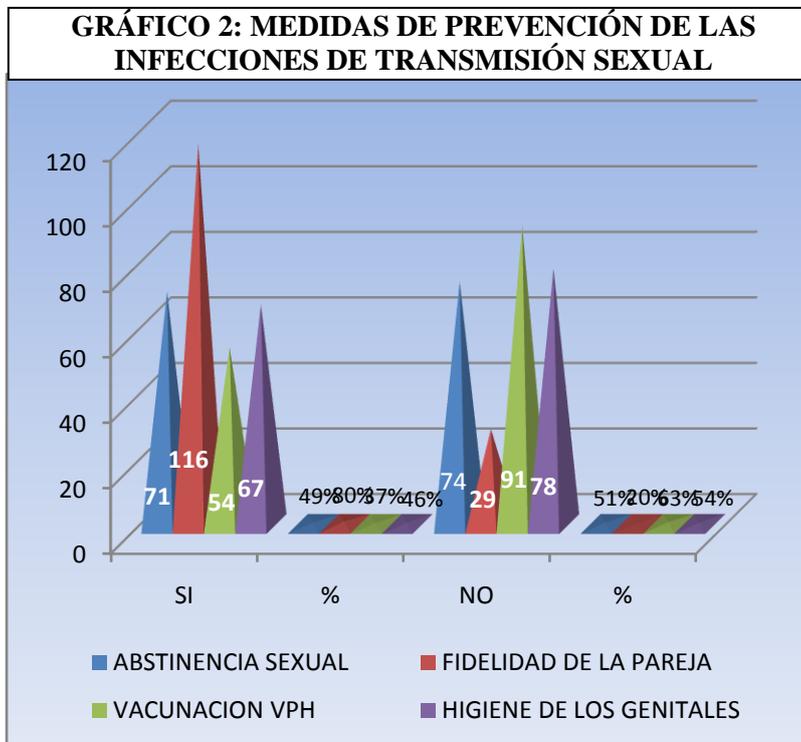
Mientras que, en un promedio del 49% (mínimo 41.3% y máximo 67.5%) de los adolescentes refieren conocer los factores de riesgo conductuales de las Infecciones de Transmisión Sexual (uso correcto del preservativo femenino y masculino, prácticas sexuales de riesgo, múltiples parejas sexuales y consumo de bebidas alcohólicas), de ellos el que menor resultado se obtuvo es el consumo de bebidas alcohólicas en un 41.3% (**Ver anexo # 6 Tabla N° 6 y Gráfico N° 9**) y corresponde al sexo masculino el 22.7% (**Ver anexo # 6 Tabla N° 26 y Gráfico N° 29**), éste se encuentra en un 27.5% comprendido entre las edades de 14 a 16 años (**Ver anexo # 6 Tabla N° 27 y Gráfico N° 30**). Rojas A indica que los factores de riesgo son los atributos o cualidades de un sujeto, unidos a una mayor probabilidad de daño a la salud.

Por otra parte, en un promedio del 74% (mínimo 46% y máximo 92%) de los adolescentes refiere conocer los factores de riesgo psico-sociales de las Infecciones de Transmisión Sexual (la prostitución, influencia de los medios de comunicación y violación sexual), de esos el 82.7% refiere que la violación sexual es un factor de riesgo para adquirir las ITS y de éste el 43.4% corresponden al sexo femenino (**Ver anexo # 6 Tabla N° 36 y Gráfico N° 39**), que en un 53.7% está comprendido entre las edades de los 14 a 16 años (**Ver anexo # 6 Tabla N° 37 y Gráfico N° 40**), comprendiendo en un 37.2% al primer año de bachillerato (**Ver anexo # 6 Tabla N° 38 y Gráfico N° 41**). El 46% de los alumnos de primero a tercero de bachillerato refiere que la información errada que emiten ciertos medios de comunicación sobre la sexualidad es un factor de riesgo para adquirir las ITS y de éste el 24.1% corresponde al sexo femenino (**Ver anexo # 6 Tabla N° 33 y Gráfico N° 36**) y se encuentra en un 31.7% comprendido entre las edades de los 14 a 16 años (**Ver anexo # 6 Tabla N° 34 y Gráfico N° 37**), sólo el 16.5% pertenece al segundo año de bachillerato (**Ver anexo # 6 Tabla N° 35 y Gráfico N° 38**).

En un promedio del 80% de los adolescentes ha recibido información sobre educación sexual (**Ver anexo # 6 Tabla N° 8 y Gráfico N° 11**), encontrándose insatisfecho y muy insatisfecho el 20.7% de la muestra de estudio (**Ver anexo # 6 Tabla N° 10 y Gráfico N° 13**), y solo el 7.6% lo ha recibido en los centros de salud concluyendo que el resto de los adolescente lo recibieron de otras fuentes (padres, instituciones educativas, amigos, otros) (**Ver anexo # 6 Tabla N° 9 y Gráfico N° 12**). Por lo tanto el 89.7% de la muestra de estudio considera que se incluya en el pensum académico la materia de educación sexual.

## Medidas de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual

Con respecto a las medidas de prevención que deben aplicar los adolescentes de la población de estudio se tiene los siguientes resultados: en un promedio del 47% (mínimo 20% y máximo 54%) de los estudiantes refiere no conocer las medidas preventivas para las Infecciones de Transmisión Sexual, de los cuales el 20% no considera la fidelidad una forma de prevención de las ITS (**Ver anexo # 6 Tabla N° 15 y Gráfico N° 18**). Por otra parte, el 51% de los estudiantes expresan que la abstinencia sexual no es la mejor medida de prevención de las ITS (**Ver anexo # 6**



**FUENTE:** Formas de Protegerse  
**ELABORADO POR:** Rivera Katherine

**Tabla N° 12 y Gráfico N° 15).**

Naves 2005 indica que entre las medidas preventivas es necesario evitar el contacto directo con personas que manifiesten dermatitis o lesiones en la piel, mediante las donaciones

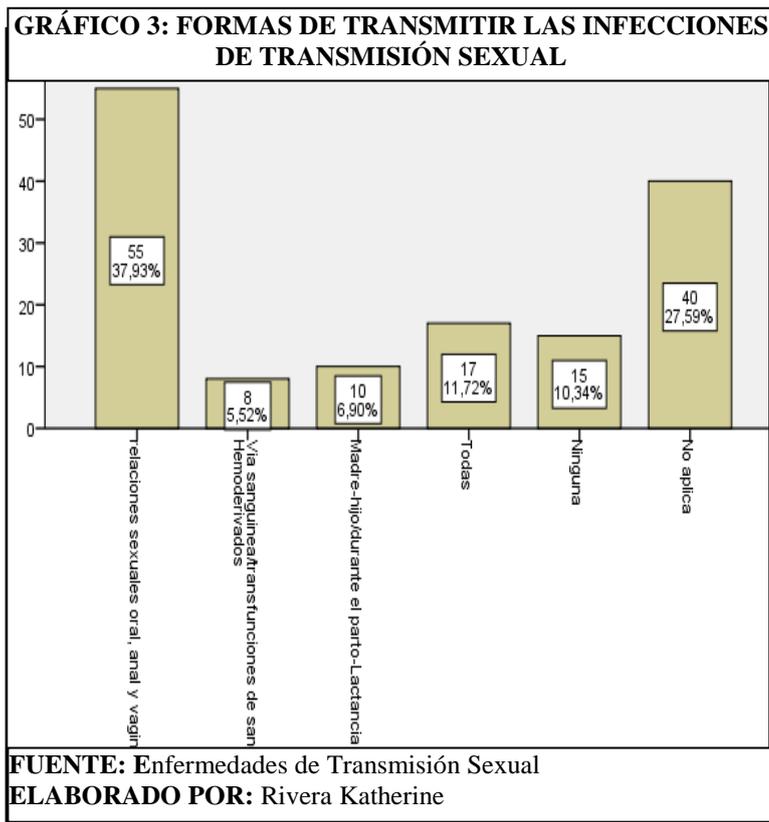
de sangre y sus hemoderivados, ya que es importante la exclusión de personas con factores de riesgo.

Mientras que en un promedio del 53% (mínimo 37% y máximo 80%) de los estudiantes refieren conocer las medidas de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (abstinencia sexual, vacuna del Virus del Papiloma Humano,

fidelidad, higiene); sin embargo el 37% de los adolescentes expresa tener conocimiento parcial en la profilaxis de la vacuna del Virus del Papiloma Humano (**Ver anexo # 6 Tabla N° 14 y Gráfico N° 17**). El 46% considera que la higiene de los genitales es un buen consejo y ayuda en la prevención de las ITS (**Ver anexo # 6 Tabla N° 16 y Gráfico N° 19**). En un promedio del 57.2% de los adolescentes refiere que las consultas ginecológicas y médicas deberían realizarse cada mes. Sin embargo, solo el 4.1% considera la importancia de realizarse las consultas cada año para prevenir una ITS (**Ver anexo # 6 Tabla N° 13 y Gráfico N° 16**).

### Adquisición de las Infecciones de Transmisión Sexual

Con respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual, en un promedio del 72% de los adolescentes conoce sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (**Ver anexo # 6 Tabla N° 17 y Gráfico N° 20**).



Sin embargo, los resultados expresan que en un promedio del 48% de los adolescentes no conoce las principales Infecciones de Transmisión Sexual por ende tienen conocimientos erróneos de todas las ITS ya que la mayoría manifiestan cuadros asintomáticos que

posteriormente conllevan a grandes complicaciones tanto en el hombre como en la mujer y que mayormente se adquieren inmediatamente después del acto sexual mediante los diferentes tipos de relaciones sexuales (vaginal, oral y anal) (**Ver anexo # 6 Tabla N° 18 y Gráfico N° 21**).

En un promedio del 58.6% de los adolescentes conoce los signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual, de los cuales es sorprendente que sólo el 15.1% conoce la sintomatología de las ITS (**Ver anexo # 6 Tabla N° 19 y Gráfico N° 22**).

Anzalone L. 2008, indica que las Infecciones de Transmisión Sexual incluye aquel conjunto de infecciones que se pueden expresar clínicamente con distinta sintomatología, que tienen diversos agentes etiológicos y que las reúne el hecho epidemiológico de adquirirse por vía sexual, sin ser ésta la única vía de transmisión.

En un promedio del 62% de los adolescentes de la muestra de estudio refiere conocer las formas de transmisión de las ITS, sin embargo sólo el 12% conoce las diferentes maneras de transmisión de dichas patologías (**Ver anexo # 6 Tabla N° 20 y Gráfico N° 23**).

Mientras que, en un promedio del 45.5% de los adolescentes no conoce las complicaciones de las Infecciones de Transmisión Sexual, y es considerable que sólo el 14.5% conoce las diferentes complicaciones de las Enfermedades de Transmisión Sexual (**Ver anexo # 6 Tabla N° 21 y Gráfico N° 24**).

## CONCLUSIONES

Luego del análisis e interpretación de los resultados sobre los factores de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual, y siendo éstos de gran importancia por estar relacionados con la salud y la educación, se concluye:

- Más de la mitad de los adolescentes encuestados no conoce los factores de riesgo conductuales de las ITS, a pesar de que han recibido, de manera general, información sobre los agentes infecciosos. Los conocimientos que tienen sobre las ITS los obtuvieron de una manera errónea por los diferentes medios de comunicación. Por otra parte, los padres se encuentran distantes, con respecto a la educación en salud sexual, de sus hijos debido a la conservación de los tabúes.
- Por otra parte, la mitad de los estudiantes refieren conocer las medidas de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (abstinencia sexual, consultas ginecológicas y médicas, vacuna del Virus del Papiloma Humano, fidelidad de la pareja e higiene de los genitales); sin embargo, existe un porcentaje considerable de adolescentes que expresan tener conocimiento parcial en la profilaxis de la vacuna del Virus del Papiloma Humano.
- Más de la mitad de los estudiantes refiere conocer las formas de transmisión de las ITS, de los cuales, sorprende que existe un menor porcentaje de alumnos que individualiza las diferentes maneras de transmisión. Mientras que, menos de la mitad de los adolescentes desconoce las principales ITS, concluyendo que los alumnos tienen conocimientos erróneos, ya que la mayoría presentan cuadros

asintomáticos que posteriormente conllevan a grandes complicaciones tanto en el hombre como en la mujer y que principalmente se adquieren después del acto sexual mediante los diferentes tipos de relaciones sexuales. Más de la tercera parte de los alumnos considera que se imparta la materia de Educación Sexual, cuyo contenido resalte temas precisos sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.

Se concluye que la hipótesis se cumplió, ya que, El grado de conocimiento de los factores de riesgo y las medidas de prevención que poseen los adolescentes sobre las ITS si influirá en la adquisición de las Infecciones de Transmisión Sexual.

## **RECOMENDACIONES**

En base al trabajo de investigación realizado, mediante una encuesta; se llegó a las siguientes recomendaciones:

### **Para la Institución Educativa**

En la primera conclusión se recomienda:

- Que se cumpla la Ley, incluyendo en el pensum educativo la materia de Educación Sexual, para que los adolescentes adquieran los conocimientos específicos sobre sexualidad y prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual.
- Que se coordine un trabajo de equipo con el Ministerio de Salud Pública y los internos de enfermería de la UPSE, para que apliquen la Guía educativa en su proceso de enseñanza y de esta manera proporcionar una educación de calidad y calidez.

### **Para los adolescentes**

En la segunda conclusión se recomienda:

- Que tomen las correctas medidas de prevención para evitar contraer las Infecciones de Transmisión Sexual.

- Que soliciten a los directivos de la institución que se los eduque sobre estos temas.
- Que se realicen los chequeos médicos, buscando así la detección precoz de las ITS.

### **Para los padres**

En la tercera conclusión se recomienda:

- Que se involucren con sus hijos en la enseñanza sobre el conocimiento de los factores de riesgo que predisponen a los adolescentes para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual.
- Que soliciten a las autoridades de la institución y a las entidades de salud que se imparta tanto a ellos como a sus hijos información acerca de estos temas.

## BIBLIOGRAFÍA

**BRUZOS, S. C.** (1991). *Educación para la salud en la escuela*. (E. D. de Santos, Ed.) (Ediciones ., p. 790). España: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=X6BNLw8P680C&pgis=1>

**CARICOTE Esther.** (2009). La salud sexual en la adolescencia tardía. *Scielo* , 1.

**CASANOVA, R. G., Ortiz, I. F. J., & Reyna, F. J.** (2004). Infecciones de transmisión sexual. México: Editorial Alfil, S. A. de C. V. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

**CASTRO ABREU, I.** (2010). Conocimientos y factores de riesgo sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 9, 705–716. Retrieved from [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2010000500014&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2010000500014&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

**DOLIN.** (2012). *Enfermedades infecciosas: síndrome de inmunodeficiencia adquirida*. (B. Mandell, Douglas, Ed.) (septima ed.). España: Elsevier España. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=L5Y3AgAAQBAJ&pgis=1>

**ELIZONDO, L. L.** (2002). *Principios básicos de salud, Part 2* (p. 200). Editorial Limusa. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=2j-DygoIs5MC&pgis=1>

**GARCÍA, M. J. L., Povedano, M. C., & Molina, A. O.** (2012). *Manual de laboratorio de microbiología para el diagnóstico de infecciones genitales (Google eBook)* (p. 86). OmniaScience. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=L5F7EGcJE5QC&pgis=1>

**MENÉNDEZ,** 2009. Evaluación y tratamiento de la sífilis en sus distintas etapas.

**M. PUB.**Journals, (2009). *Archivos de Medicina. Volumen 5*. iMedPub. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=2jBhuQysbv8C&pgis=1>

**NARANJO QUEZADA** Jorge. (12 de Mayo de 2009). Gestión de Conocimiento.

**NAVES, M. y (Ed.)**. (2005). *ATS/di de Atención Especializada del Instituto catalán de la salud* (Cuarta Edi., p. 1754). Madrid: MAD-Eduforma. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=4kfSkaa5YgoC&pgis=1>

**NEFRÓLOGO**. (21 de junio de 2012). *Teóricas y Teorías en Enfermería*.

**PORRAS, S.** (2010). *Amor, sexo y noviazgo: Sé libre para amar (Google eBook)* (p. 240). Thomas Nelson Inc. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=gg4y3G7vDDQC&pgis=1>

**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: Adulter y Vejez (Ed.)**. (2009). *Psicología del desarrollo: Adulter y Vejez* (7ma Edición., p. 430). Madrid: Ed. Médica Panamericana. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=K8XALshsHLAC&pgis=1>

**ROMERO**. (2004). Prostitución: un colectivo de riesgo. Retrieved September 04, 2014, from <http://www.jano.es/ficheros/sumarios/1/67/1544/106/1v67n1544a13069406pdf001.pdf>

**TORRES** Carpio, **GOMERO** Laurencio, **VERGARA** Peña. *Promoción de la Salud*.

**UNICEF**. (2010). *Para la Vida: Cuarta Edición* (p. 212). UNICEF. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=VEEngnzVKHQC&pgis=1>

**UROLOGÍA, C. W. (Ed.)**. (2008). *Campbell-Walsh Urologia/ Campbell-Walsh Urology* (Edición 9n., p. 1127). Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.

Retrieved from  
<http://books.google.com/books?id=ONKWVHU5SNMC&pgis=1>

**VERA**, E. G., Orozco, H. H., Soto, S. S., & Aburto, E. L. (2008). Efectividad del preservativo para prevenir el contagio de infecciones de transmisión sexual. *Ginecol Obstet Mex*, 76, 88–96. Retrieved from <http://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2008/gom082d.pdf>

**WEIN** (et.al). (2008). *Campbell-Walsh Urologia/ Campbell-Walsh Urology*. (K. L. Wein A, Ed.) (9° Edition., p. 1127). Madrid, España: Ed. Médica Panamericana. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=ONKWVHU5SNMC&pgis=1>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**COPYRIGHT.** (2008 -2014). *Definición de Prevención.* Obtenido de [definicion.de/prevencion-de-riesgos](http://definicion.de/prevencion-de-riesgos)

**COPYRIGHT.** (2008 -2014). *Definición de Prevención.* Obtenido de [definicion.de/prevencion-de-riesgos](http://definicion.de/prevencion-de-riesgos)

**CARICOTE Esther.** (2009). La salud sexual en la adolescencia tardía. *Scielo* , 1.

**CORTÉS ALBA DRA., SORDO, María Dra., CUMBA Caridad Dra.,GARCÍA,René Dr., FUENTES Jorge Dr.** (2000). Comportamiento sexual y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de secundaria básica de ciudad de la habana, 1995 - 1996. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología* , 1.

**CORTÉS ALBA DRA., SORDO, María Dra., CUMBA Caridad Dra.,GARCÍA,René Dr., FUENTES Jorge Dr.** (2000). Comportamiento sexual y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de secundaria básica de ciudad de la habana, 1995 - 1996. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología* , 1.

**DUARTE CASTILLO Raúl.** (2015). *Manual para proclamaadores de la palabra* . New York: La Sagrada Familia de Jesús, María y José.

**EDUCA PANAMÁ.** (2011). *Opta por una actitud sexual responsable.* Obtenido de <http://educapanama.edu.pa/aritculos/opta-por-una-actitud-sexual-responsable>

**EDUCA PANAMÁ.** (2011). *Opta por una actitud sexual responsable.* Obtenido de <http://educapanama.edu.pa/aritculos/opta-por-una-actitud-sexual-responsable>

**EN COLOMBIA.** (2012). Factores de riesgo para ETS en adolescencia. *Revista de Pediatría* , 1.

**ESTUDIANTES DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.** (2009). ITS y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. *Medicina Legal de Costa Rica* , 2.

**GEO SALUD.** Su sitio de Salud en la Web. (2010). *Como reducir el riesgo de adquirir el VIH a través de las actividades sexuales.* Obtenido de Como reducir el riesgo de adquirir el VIH a través de las actividades sexuales: [www.geosalud.com/vih-sida/riesgosida.htm](http://www.geosalud.com/vih-sida/riesgosida.htm)

**GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.** (2011). *Infecciones de Transmisión Sexual. Infecciones de Transmisión Sexual. Diagnóstico, tratamiento, prevención y control.* Madrid, España.

**INMA 33.** (19 de octubre de 2012). *Cuidados Críticos y Pallativos.* Obtenido de <http://inmaglezglez.wordpress.com/type/aside/>

**LAPLACETTE, Graciela, PAOLINO Melisa, SUÁREZ Natalia.** (2010). Equidad y riesgo. *Revista de la Maestría en Saud Pública* , 16.

**MENÉNDEZ, Ana, QUINTANA, Almudena, PUIG, Eva y MAROTO, Angeles.** (3 de Abril de 2009). Evaluación y tratamiento de la sífilis en sus distintas etapas. Madrid, Inclán - Jano, España.

**MENÉNDEZ, et al.** (3 de Abril de 2009). Evaluación y tratamiento de la sífilis en sus distintas etapas. Madrid, Inclán - Jaro, España.

**MOLINA TEMBOURY MC.** (2009). Desarrollo puberal normal. Pubertad precoz. *Revista Pediátrica Atención Primaria* , 11 Sup (16; s127 - s142).

**NARANJO QUEZADA JORGE.** (12 de Mayo de 2009). Gestión de Conocimiento. *Gestión de Conocimiento: Definición* .

**NEFRÓLOGO.** (21 de junio de 2012). *Teóricas y Teorías en Enfermería.* Obtenido de <http://clubensayos.com/Ciencia/Teoricas-Y-Teorias-En-Enfermeria/220632.html>

**OMS** (Organización Mundial de la Salud. (2009). Programa contra la infección por el VIH/ SIDA. *Definición de la OMS de caso de infección por el VIH a*

*efectos de vigilancia y revisión de la estadificación clínica y de la clasificación inmunológica de la enfermedad relacionada con el VIH en adultos y niños . Estados Unidos.*

**RICA, E. d.** (2009). ITS y ADOLESCENTES: Descripción, prevención y marco legal. *Medicina Legal de Costa Rica* , 2.

**SOLDANO, Álvaro.** (20 de Marzo de 2009). Concepto sobre riesgo. Buenos Aires, Provincia de Córdoba, Argentina.

**TORRES Carpio, GOMERO Laurencio, VERGARA Peña.** (Noviembre de 2011). *Promoción de la Salud.* Obtenido de <http://es.scribd.com/doc/97201403/Teoria-de-Nola-Pender>

**VÁQUEZ TORIELLO Patricia,** Comité Científico Asesor VIH/ SIDA. (2013). Norma conjunta de Prevención de la Transmisión Vertical del VIH y la Sífilis. *Revisita Chilena de Infectología* , 3.

**ZARCO PEDRO.** (3 de Noviembre de 2011). Diagnóstico y tratamiento de la artritis relacionada con la infección por chlamydia. Madrid, España.

## REFERENCIAS ELECTRÓNICAS

<http://clubensayos.com/Ciencia/Teoricas-Y-Teorias-En-Enfermeria/220632.html>

<http://es.scribd.com/doc/97201403/Teoria-de-Nola-Pender>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Modelos\\_y\\_teor%C3%ADas\\_de\\_la\\_Enfermer%C3%ADa](http://es.wikipedia.org/wiki/Modelos_y_teor%C3%ADas_de_la_Enfermer%C3%ADa)

<http://inmaglezglez.wordpress.com/type/aside/>

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Dorotea-Orem/2494111.html>

<http://www.buenastareas.com/materias/pae-de-adolescente-por-patrones-funcionales-de-gordon/0>

<http://www.encolombia.com/medicina/revistas-medicas/pediatria/vp-372/pediatria37202-factoresderiesgo1>

<http://www.monografias.com/trabajos26/infecciones/infecciones.shtml>

<http://www.monografias.com/trabajos89/modelos-y-teorias-enfermeria/modelos-y-teorias-enfermeria.shtml>

<http://www.minsa.gob.pe/PortalVIH/internomenu.asp?Int=2&Opc=1>

*A*  
*NEXOS*

# ANEXO # 1

## PERMISOS PARA OBTENER DATOS



## ANEXO # 2

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES OBJETOS DE ESTUDIO**

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes una clara explicación de la naturaleza de la misma y de su rol como participantes.

La presente investigación es conducida por Rivera Barzola Katherine Elizabeth estudiante de la carrera de Enfermería del octavo semestre de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. El propósito de este estudio es “**Factores de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes del Colegio Municipal Siglo XXI**”. Cantón Salinas. 2013 – 2014.

Si usted decide participar, se le pedirá responder preguntas mediante una encuesta, lo que tomará aproximadamente 30 minutos.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito que no sea para ayuda a nuestra investigación. Sus respuestas al cuestionario serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este estudio, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parece incómoda, tiene usted el derecho de omitir su respuesta.

Desde ya le agradecemos su participación.

-----  
Rivera Barzola Katherine

-----  
Encuestado

## ANEXO # 3

### INSTRUMENTOS DE OBTENCIÓN DE DATOS

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERIA

MINISTERIO DE EDUCACION  
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION  
COLEGIO MUNICIPAL SIGLO XXI

#### Formulario # 1: CONOCIMIENTO SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO

**Objetivo:** Identificar el grado de conocimiento que tienen los adolescentes sobre los factores de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual.

Lea cuidadosamente cada pregunta y responda con absoluta sinceridad, este instrumento es de carácter individual y anónimo. Señale con una x la respuesta que usted considera la apropiada.

Formulario N°: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

1. Conoce usted ¿Cuáles son las prácticas de sexo seguro?

1. Si ( ) 2. No ( )

2. Conoce usted ¿Cuál es el uso correcto del preservativo femenino y masculino?

1. Si ( ) 2. No ( )

3. Conoce usted ¿El consumo de bebidas alcohólicas y drogas provocan un sentimiento de invulnerabilidad y riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual?

1. Si ( ) 2. No ( )

4. Conoce usted, tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual.

1. Si ( ) 2. No ( )

5. La prostitución es un factor de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual.

1. Si ( ) 2. No ( )

6. La información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad es un factor de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual.

1. Si ( ) 2. No ( )

7. Una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las infecciones de transmisión sexual.

1. Si ( ) 2. No ( )

8. ¿Ha recibido información sobre educación sexual?

1. Si ( ) 2. No ( )

Si la respuesta es positiva continúa con la pregunta 9 y 10

9. ¿Dónde recibieron información sobre educación sexual?

1. Padres ( )
2. Instituciones educativas ( )
3. Centros de salud ( )
4. Amigos ( )
5. Otros ( )
6. No aplica ( )

10. ¿Está usted satisfecho con la educación sexual recibida?

1. Muy satisfecho ( )
2. Satisfecho ( )
3. Insatisfecho ( )
4. Muy insatisfecho ( )
5. No aplica ( )

11. Considera que la materia de educación sexual debe estar en el pensum educativo.

1. Si ( ) 2. No ( )

## Formulario # 2: MEDIDAS DE PREVENCIÓN

**Objetivo:** Proponer medidas de prevención a los adolescentes para evitar la adquisición de las Infecciones de Transmisión Sexual.

12. Considera usted a la abstinencia sexual como la mejor medida de prevención de las infecciones de transmisión sexual.

1. Si ( ) 2. No ( )

13. Cada qué tiempo considera usted que se deben realizar las consultas ginecológicas o consultas medicas.

1. Cada 15 días ( )
2. Una vez al mes ( )
3. Una vez al año ( )
4. Otras ( )

14. Conoce usted acerca de la vacuna del virus del papiloma humano.

1. Si ( ) 2. No ( )

15. La fidelidad entre pareja ayuda a evitar las infecciones de transmisión sexual.

1. Si ( ) 2. No ( )

16. Conoce usted, la higiene de los genitales es un consejo para prevenir las infecciones de transmisión sexual.

1. Si ( ) 2. No ( )

### Formulario # 3: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

**Objetivo:** Educar a los adolescentes sobre las Infecciones de Transmisión Sexual

17. Ha escuchado hablar sobre las infecciones de transmisión sexual

1. Si ( ) 2. No ( )

Si la respuesta es positiva continúa con las siguientes preguntas.

18. Conoce usted, ¿Cuáles son las principales infecciones de transmisión sexual?

1. Si ( ) 2. No ( ) 3. No aplica ( )

19. Conoce usted, ¿Cuáles son los signos y síntomas principales de las infecciones de transmisión sexual?

1. Picazón u hormigueo en el área genital ( )
2. Ardor o dolor cuando orina ( )
3. Exceso del flujo vaginal y del pene ( )
4. Ampollas o llagas en los genitales, el ano o las áreas cercanas ( )
5. Todas ( )
6. Ninguna ( )
7. No aplica ( )

20. Conoce usted, ¿Cuáles son las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual?

1. Enfermedad pélvica inflamatoria ( )
2. Infertilidad ( )
3. Cáncer del cuello uterino ( )
4. Cáncer del pene ( )
5. Todas ( )
6. Ninguna ( )
7. No aplica ( )

21. Conoce usted, ¿Cuáles son las formas de contraer las infecciones de transmisión sexual?

1. Relaciones sexuales: vaginal - oral – anal ( )
2. Vía sanguínea/ transfusiones de sangre – hemoderivados ( )
3. Madre - hijo/ durante el parto - lactancia materna ( )
4. Todas ( )
5. Ninguna ( )
6. No aplica ( )

## ANEXO # 4

### CERTIFICADO DE URKUND

Document [TESIS RIVERA KATHERINE 2.pdf](#) (D11559816)

Submitted 2014-09-22 08:34 (-05:00)

Submitted by delfinajimbo@yahoo.com

Receiver djimbo.upse@analysis.orkund.com

Message [Show full message](#)

4% of this approx. 25 pages long document consists of text present in 8 sources.

FACTORES DE RIESGO PARA ADQUIRIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES DEL COLEGIO MUNICIPAL TÉCNICO SIGLO XXI. SALINAS 2013-2014 AUTORA RIVERA BARZOLA KATHERINE ELIZABETH

-----  
Firma de Tutora

-----  
Firma de Tesista

**ANEXO # 5**

**CRONOGRAMA DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN  
PREVIO LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA 2013 - 2014**

#	ACTIVIDADES	MESES									
		EN	FE	MA	AB	MA	JU	JU	AG	SE	OC
1	Entrega de anteproyecto	■									
2	Orientación al trabajo de titulación		■								
3	Denuncia/ tema de investigación			■							
4	Inicio de trabajos tutoriales			■							
5	Planteamiento y formulación del problema			■							
6	Definición: objetivos, hipótesis, operacionalización de variables			■	■						
7	Elaboración del marco teórico				■	■	■	■			
8	Redacción/metodología de inv.						■	■			
9	Aplicación de la encuesta							■			
10	Elaboración de Guía Didáctica							■	■		
11	Análisis e interpretación de resultados							■	■		
12	Redacción: resumen, introducción, conclusiones y recomendaciones								■		
13	Revisión de tesis									■	
14	Chequeo de tesis por urkund									■	
15	Sustentación/tesis										■

**Elaborado por:** Rivera Katherine

## ANEXO # 6

### PRESUPUESTO DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA 2013 – 2014

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Impresiones	400	0.15	60.00
Resma de hojas	2	4.00	8.00
Horas de Internet	400	0.80	320.00
Anillado	8	2.00	16.00
Transporte Santa Elena	60	0.25	15.00
Transporte Guayaquil	24	15.00	360.00
Refrigerio	50	2.00	100.00
Laptop	1	600.00	600.00
Fotocopias	300	0.5	15.00
Bolígrafos	4	0.30	1.20
Lápiz	6	0.30	1.80
Borrador	4	0.30	1.20
Carpetas plásticas	4	0.50	2.00
Cuadernos	2	1.25	2.50
CD	7	1.50	10.50
Pendrive	1	15.00	15.00
Imprevistos		80.00	80.00
Gramatólogo	1	120.00	120.00
Empastado	5	20.00	100.00
<b>TOTAL</b>			<b>1828.20</b>

## ANEXO # 7

### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

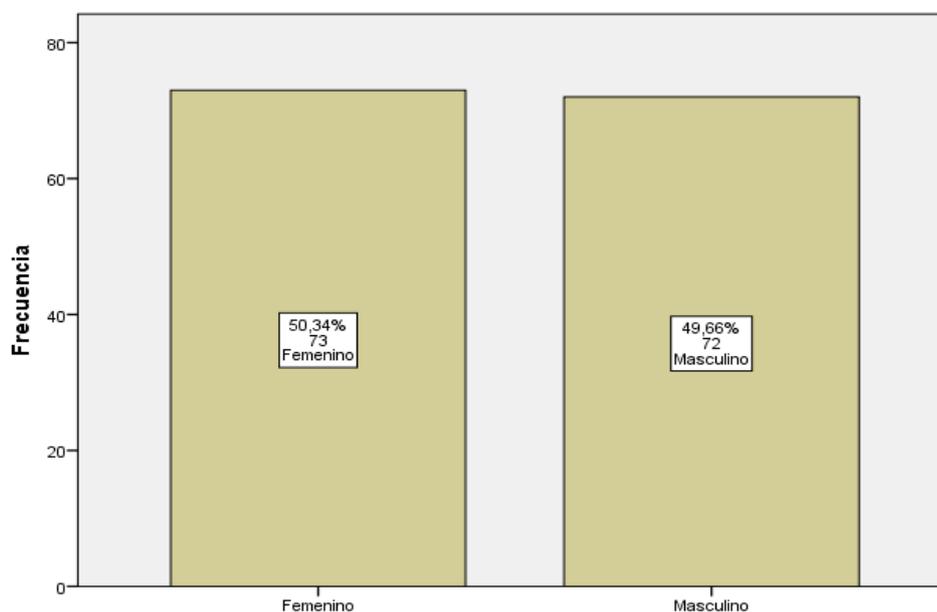
**TABLA 1: TOTAL DE LA MUESTRA SEGÚN SEXO**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	73	50,3
	Masculino	72	49,7
	Total	145	100,0

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 4: TOTAL DE LA MUESTRA SEGÚN SEXO**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** En la verificación y conteo de datos se evidencia un total de 145 estudiantes del Bachillerato como muestra de estudio correspondiendo el 50.3% al sexo femenino y el 49.7% al sexo masculino.

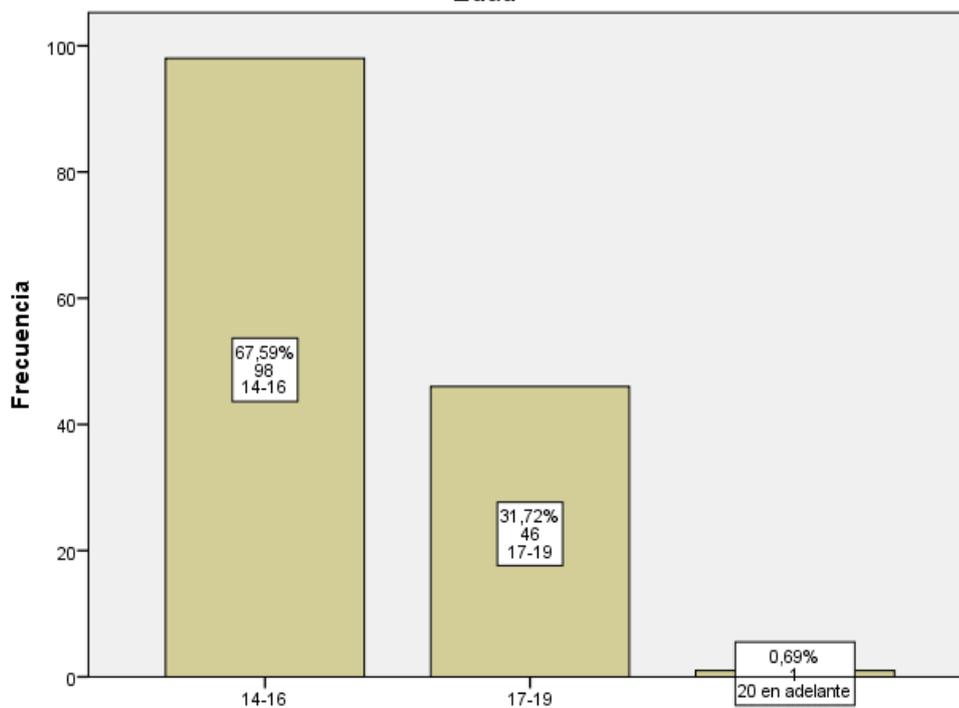
**TABLA 2: TOTAL DE LA MUESTRA SEGÚN EDAD**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	14-16	98	67,6
	17-19	46	31,7
	20 en adelante	1	,7
	Total	145	100,0

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 5: TOTAL DE LA MUESTRA SEGÚN EDAD**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** Se obtuvo como resultado que en un promedio del 67.6 % corresponde a los estudiantes entre las edades de 14 a 16 años, el 31.7% de 17 a 19 años y 0.7% de 20 años en adelante.

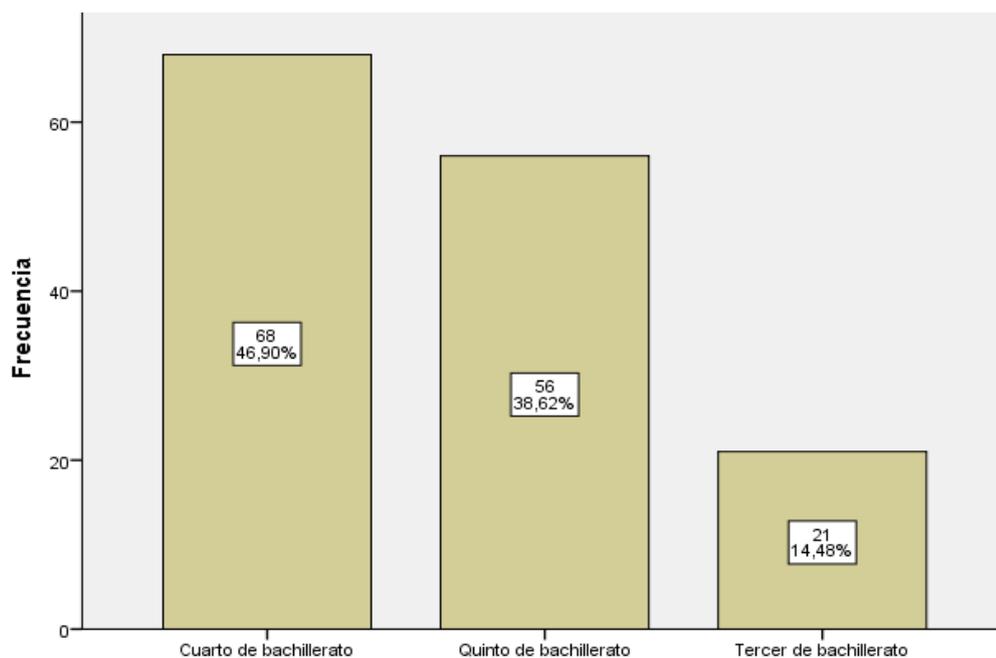
**TABLA 3: TOTAL DE LA MUESTRA SEGÚN AÑO DE ESTUDIO**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Cuarto de bachillerato	68	46,9
	Quinto de bachillerato	56	38,6
	Tercer de bachillerato	21	14,5
	Total	145	100,0

**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 6: TOTAL DE LA MUESTRA SEGÚN AÑO DE ESTUDIO**



**Fuente:** Encuesta aplicada a los estudiantes

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** El cuadro revela que un promedio del 46.9% corresponde a los adolescentes del primer año de bachillerato, el 38.6% al segundo año de bachillerato y el 14.5% al tercer año de bachillerato.

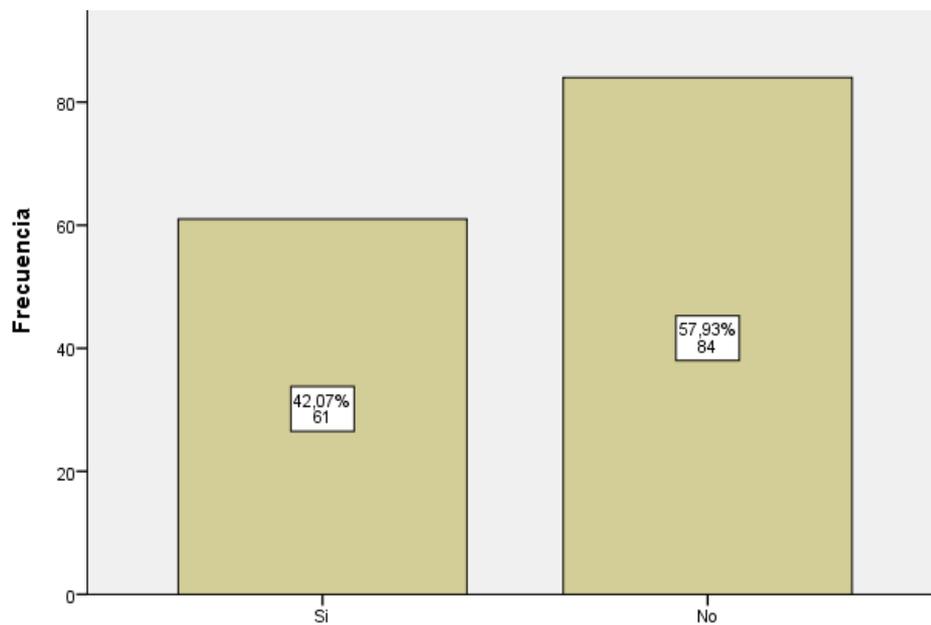
## CONOCIMIENTO SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO

**TABLA 4: PRÁCTICAS DE SEXO SEGURO**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	61	42,1
	No	84	57,9
	Tota l	145	100,0

**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 7: PRÁCTICAS DE SEXO SEGURO**



**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

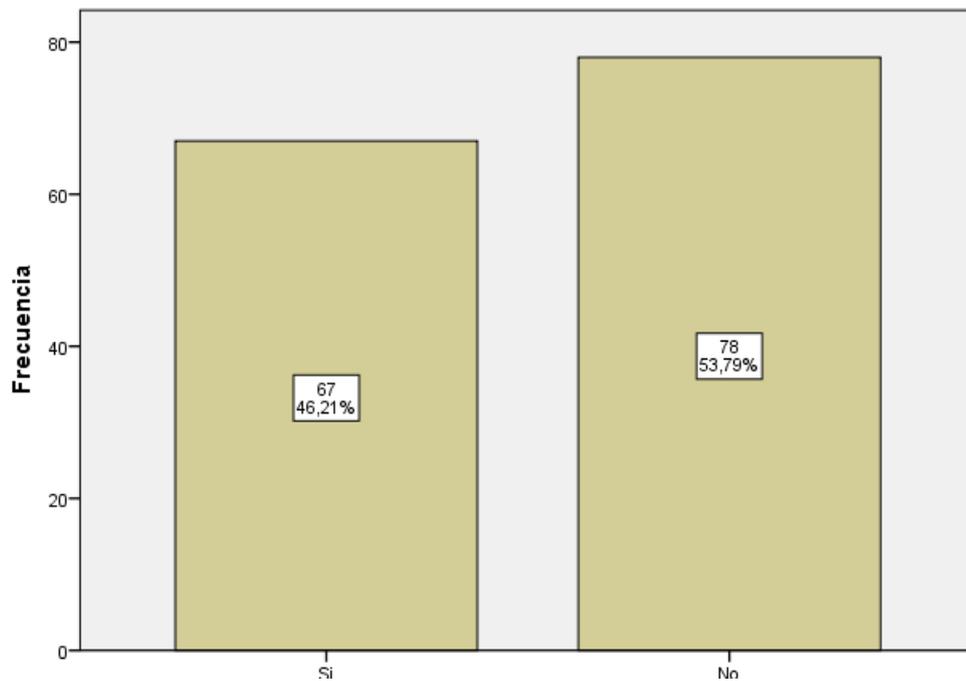
**Análisis:** De los resultados obtenidos revela que en un promedio del 42.1% conocen las prácticas de sexo seguro y un 57.9% desconocen estas medidas que conllevan muchas consecuencias.

**TABLA 5: USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	67	46,2
	No	78	53,8
	Total	145	100,0

**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 8: USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO**



**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

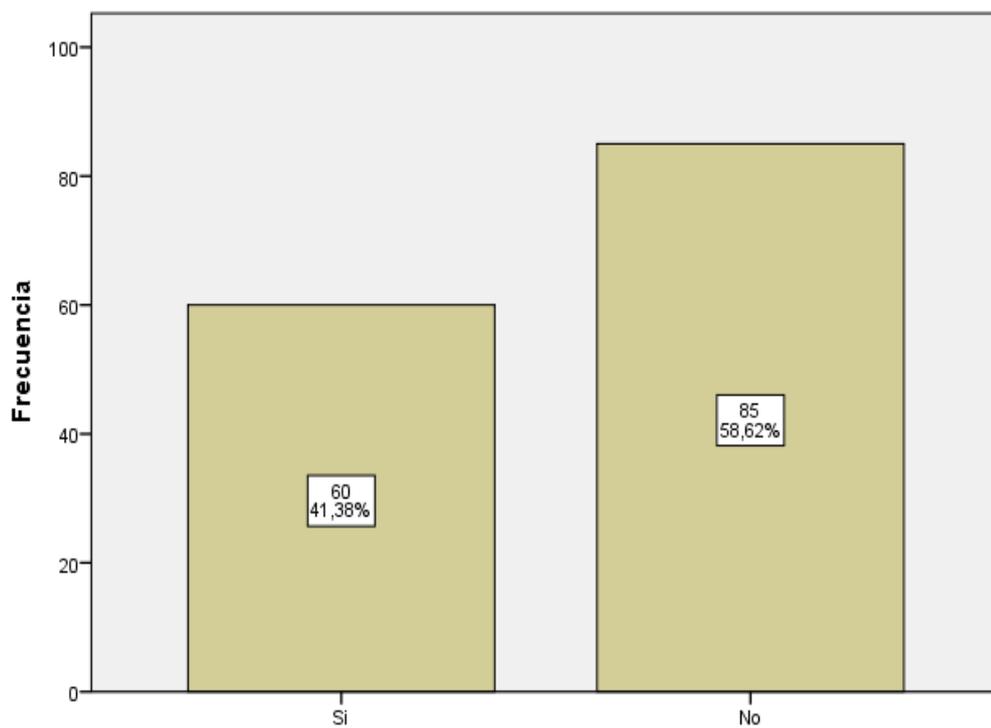
**Análisis:** Este gráfico muestra que en un promedio del 46.2% conocen el uso correcto del preservativo femenino y masculino y el 53.8% desconoce este factor, siendo muy importante establecer actividades de fomento y comunicación.

**TABLA 6: EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	60	41,4
	No	85	58,6
	Total	145	100,0

**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 9: EL CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS**



**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

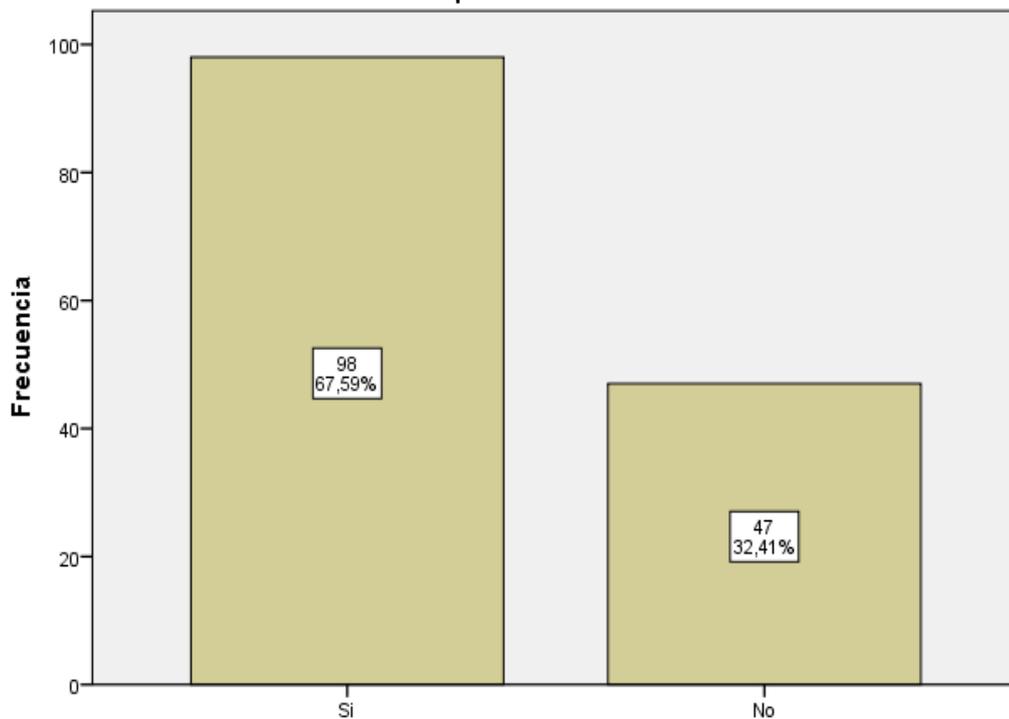
**Análisis:** Este gráfico refiere que en un promedio del 41.4% conoce como factor de riesgo al consumo de bebidas alcohólicas y drogas y el 58.6% desconoce la vulnerabilidad de estas sustancias para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual.

**TABLA 7: MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	98	67,6
	No	47	32,4
	Total	145	100,0

**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 10: MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES**



**Fuente:** Factores conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

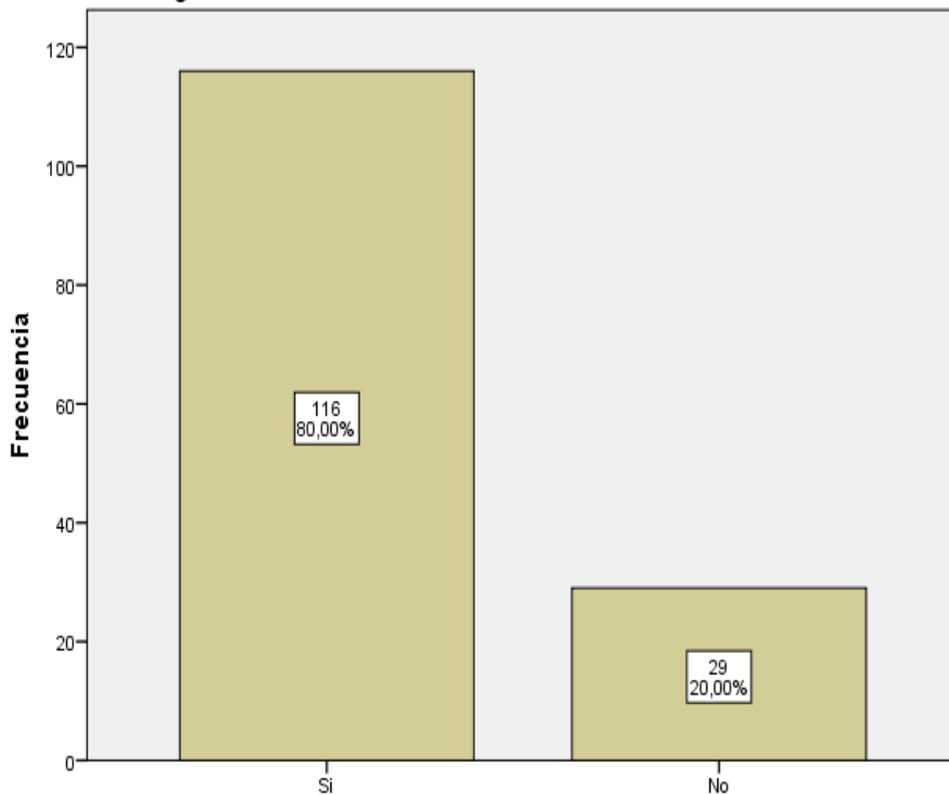
**Análisis:** En el gráfico se observa que tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual expresando un promedio del 67.6% que afirman su veracidad y en un promedio del 32.4% manifiesta el desconocimiento del mismo.

**TABLA 8: INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	116	80,0
	No	29	20,0
	Total	145	100,0

**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 11: INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL**



**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

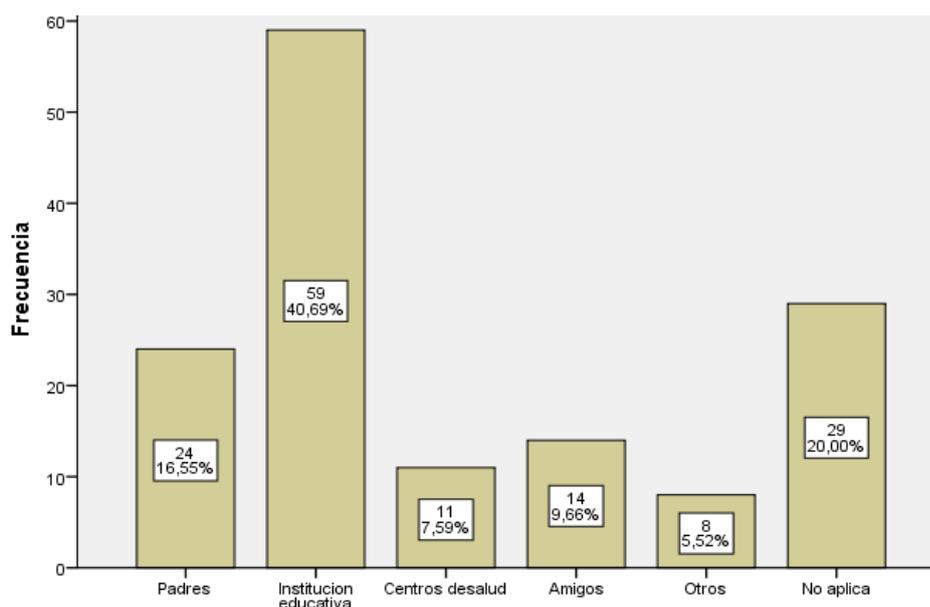
**Análisis:** En relación al tema de educación sexual en un promedio del 80% ha recibido información y un promedio del 20% refiere desconocer al respecto.

**TABLA 9: DÓNDE – INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Padres	24	16,6
	Institución educativa	59	40,7
	Centros de salud	11	7,6
	Amigos	14	9,7
	Otros	8	5,5
	No aplica	29	20,0
	Total	145	100,0

**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 12: DÓNDE - INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL**



**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

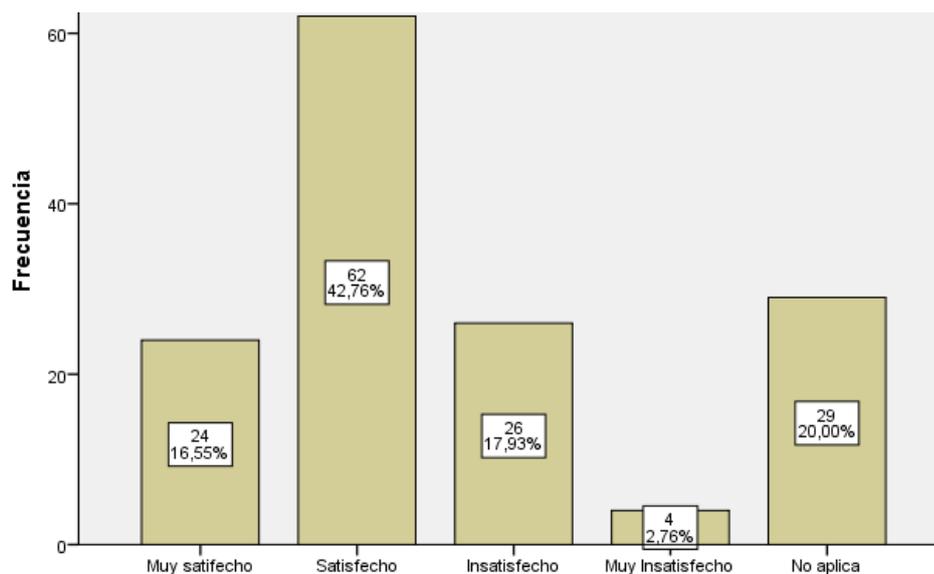
**Análisis:** Este gráfico refleja que un promedio del 20% desconoce sobre educación sexual, el 16.6% recibió educación sexual de los padres, el 7.6% se informó en los centros de salud, el 9.7% adquirió la información de los amigos, el 5.5% la obtuvo por otros medios y el 40.7% adoptó la información en las instituciones educativas.

**TABLA 10: SATISFACCIÓN DE LA EDUCACIÓN SEXUAL RECIBIDA**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Muy satisfecho	24	16,6
	Satisfecho	62	42,8
	Insatisfecho	26	17,9
	Muy Insatisfecho	4	2,8
	No aplica	29	20,0
	Total	145	100,0

**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 13: SATISFACCIÓN DE LA EDUCACIÓN SEXUAL RECIBIDA**



**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

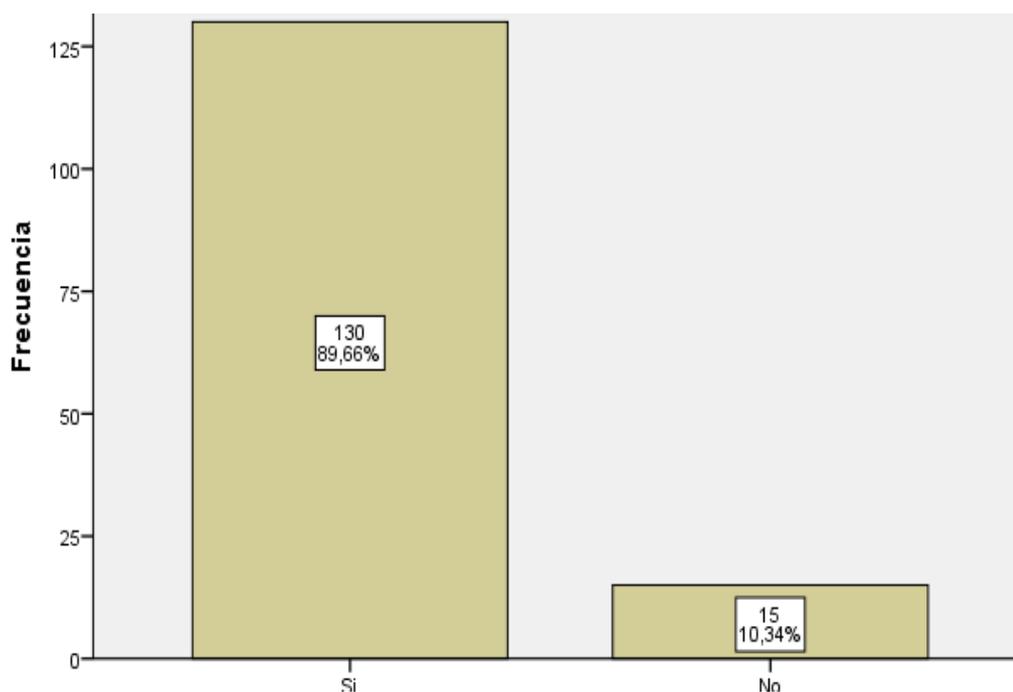
**Análisis:** Este gráfico permite observar que los adolescentes en un promedio del 16.6% se encuentra muy satisfecho con la educación sexual recibida, el 42.8% está satisfecho, sin embargo del 80% (ver tabla N° 8 y gráfico N° 11) que ha recibido información sobre educación sexual el 20.7% de los estudiantes se manifiestan insatisfechos y muy insatisfechos por los conocimientos adquiridos.

**TABLA 11: MATERIA DE EDUCACIÓN SEXUAL/ PENSUM EDUCATIVO.**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	130	89,7
	No	15	10,3
	Total	145	100,0

**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 14: MATERIA DE EDUCACIÓN SEXUAL/ PENSUM EDUCATIVO.**



**Fuente:** Factores Institucionales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** En cuanto a que la materia de Educación sexual debe estar en el pensum educativo en un promedio del 89.7% refiere que debe incluirse y el 10.3% manifiestan su oposición.

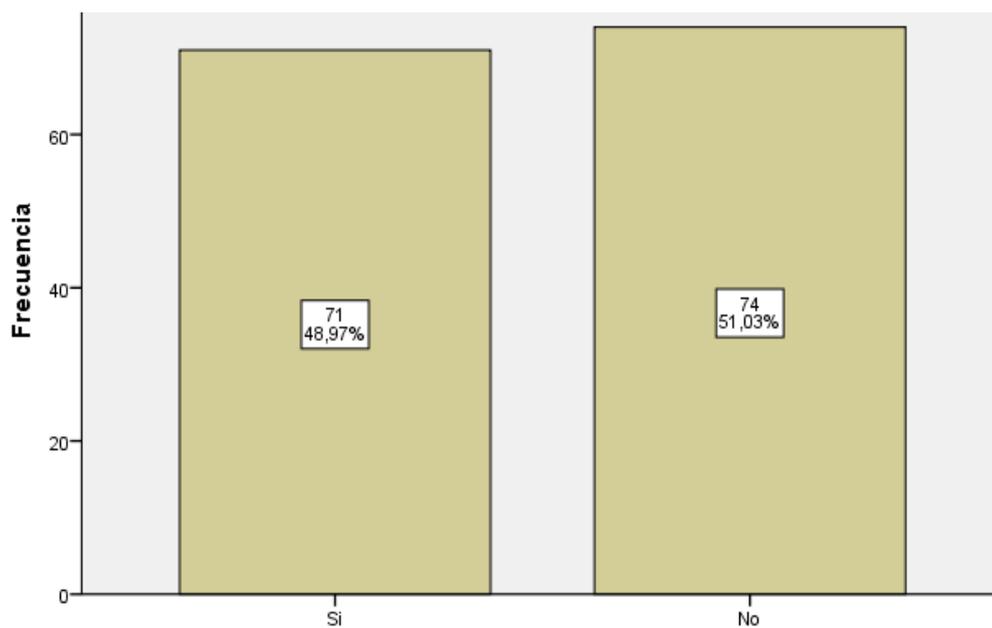
## MEDIDAS DE PREVENCIÓN

**TABLA 12: ABSTINENCIA SEXUAL**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	71	49,0
	No	74	51,0
	Total	145	100,0

**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 15: ABSTINENCIA SEXUAL**



**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

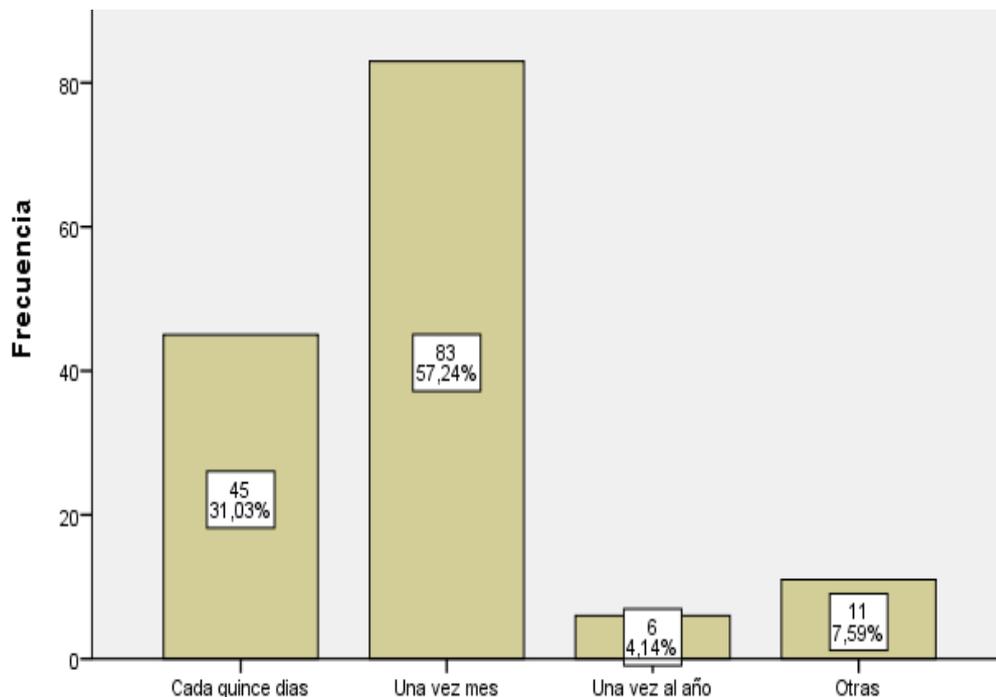
**Análisis:** De acuerdo a los resultados obtenidos de los adolescentes sobre la abstinencia sexual refiere que en un promedio del 49% es la mejor medida de prevención para evitar las Infecciones de Transmisión Sexual y el 51% de los estudiantes expresa una negación por respuesta.

**TABLA 13: CONSULTAS GINECOLÓGICAS O MÉDICAS.**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Cada quince días	45	31,0
	Una vez mes	83	57,2
	Una vez al año	6	4,1
	Otras	11	7,6
	Total	145	100,0

**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 16: CONSULTAS GINECOLÓGICAS O MÉDICAS**



**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

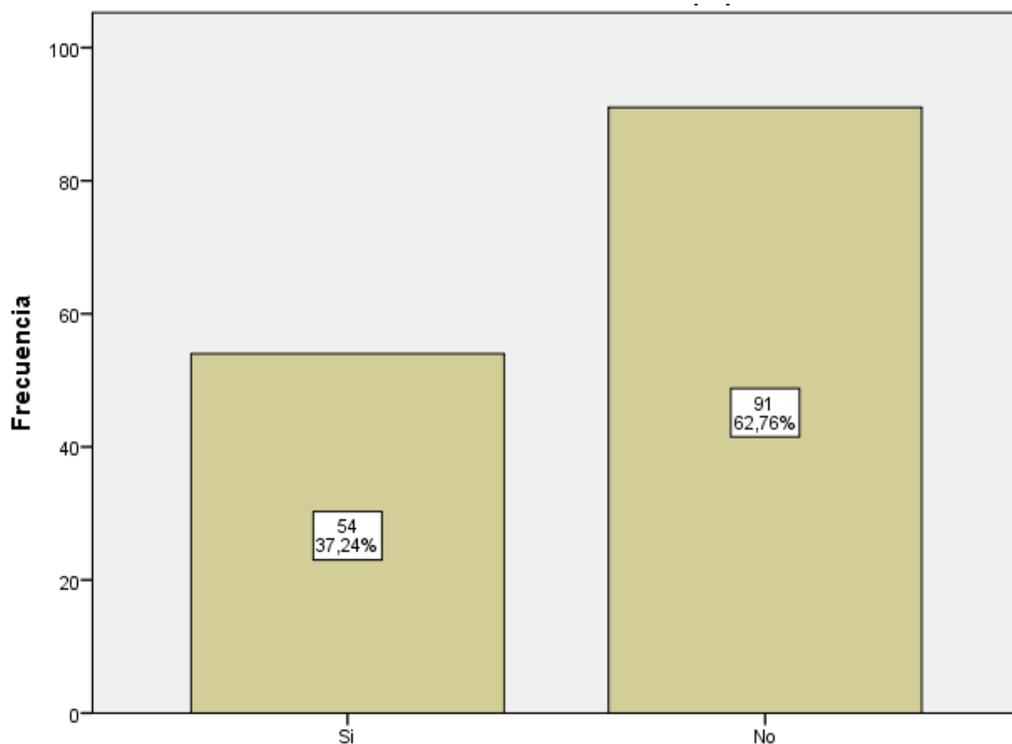
**Análisis:** Este gráfico, sobre el período en que deben realizarse las consultas ginecológicas y médicas, demuestra que en un promedio del 31% de los adolescentes considera apropiado cada quince días, el 57.2% una vez al mes, el 4.1% una vez al año y el 7.6% otras fechas.

**TABLA 14: VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	54	37,2
	No	91	62,8
	Total	145	100,0

**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 17: VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**



**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

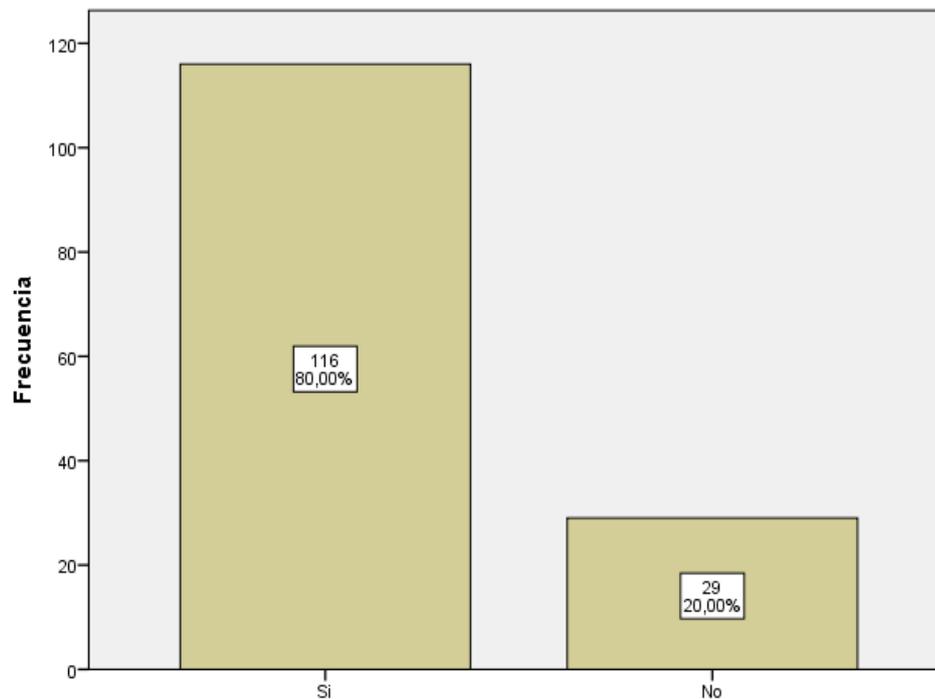
**ANÁLISIS:** Como se observa en la gráfica un promedio del 37.2% conoce acerca de la vacuna del Virus del Papiloma Humano y un del 62.8% desconoce sobre este indicador.

**TABLA 15: LA FIDELIDAD**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	116	80,0
	No	29	20,0
	Total	145	100,0

**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 18: LA FIDELIDAD**



**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

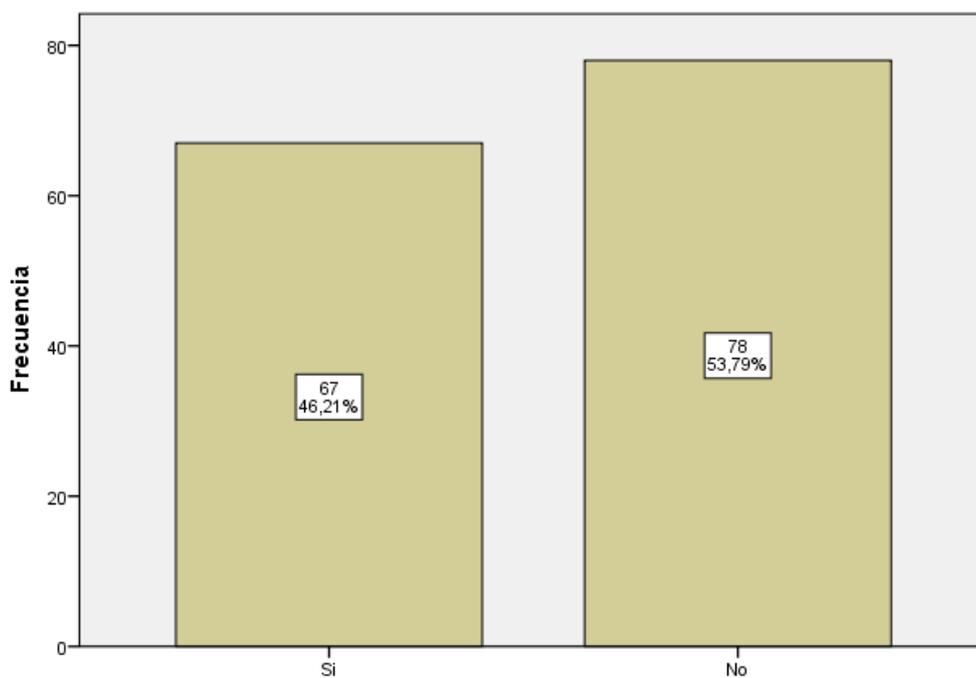
**Análisis:** Con respecto a esta gráfico muestra que en un promedio del 80% conoce que la fidelidad entre parejas ayuda a evitar las Infecciones de Transmisión Sexual y el 20% desconoce el mismo como medida de prevención.

**TABLA 16: HIGIENE DE LOS GENITALES**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	67	46,2
	No	78	53,8
	Total	145	100,0

**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 19: HIGIENE DE LOS GENITALES**



**Fuente:** Formas de protegerse  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** Con respecto a la higiene de los genitales como consejo de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual en un promedio del 46.2% conoce que es una medida de profilaxis y el 53.8% considera lo opuesto.

## ADQUISICIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

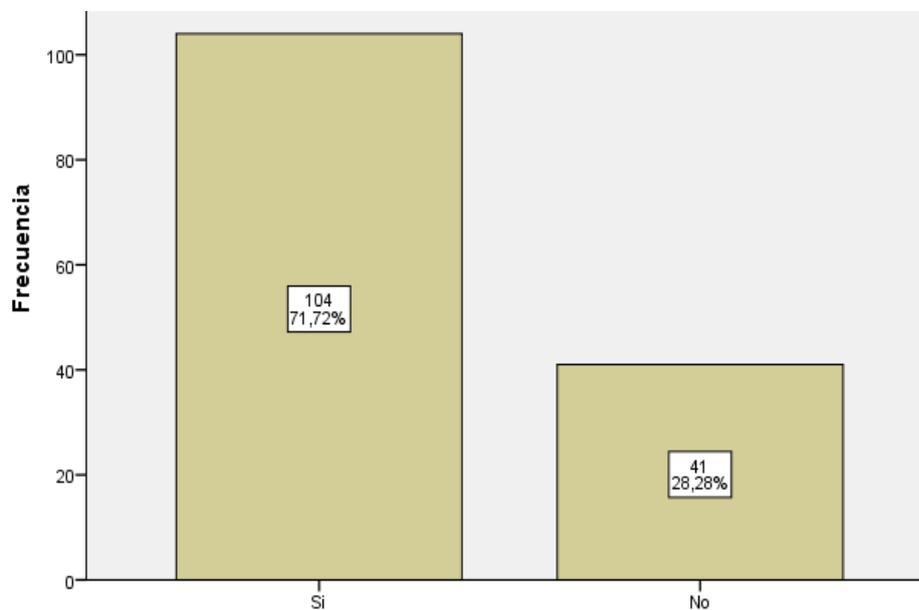
**TABLA 17: HA ESCUCHADO HABLAR SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	104	71,7
	No	41	28,3
	Total	145	100,0

**Fuente:** Enfermedades de Transmisión Sexual

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 20: HA ESCUCHADO HABLAR SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**



**Fuente:** Enfermedades de Transmisión Sexual

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** El gráfico refleja que en un promedio del 71.7% los adolescentes conocen sobre las Infecciones de Transmisión Sexual y el 28.3% desconoce del tema.

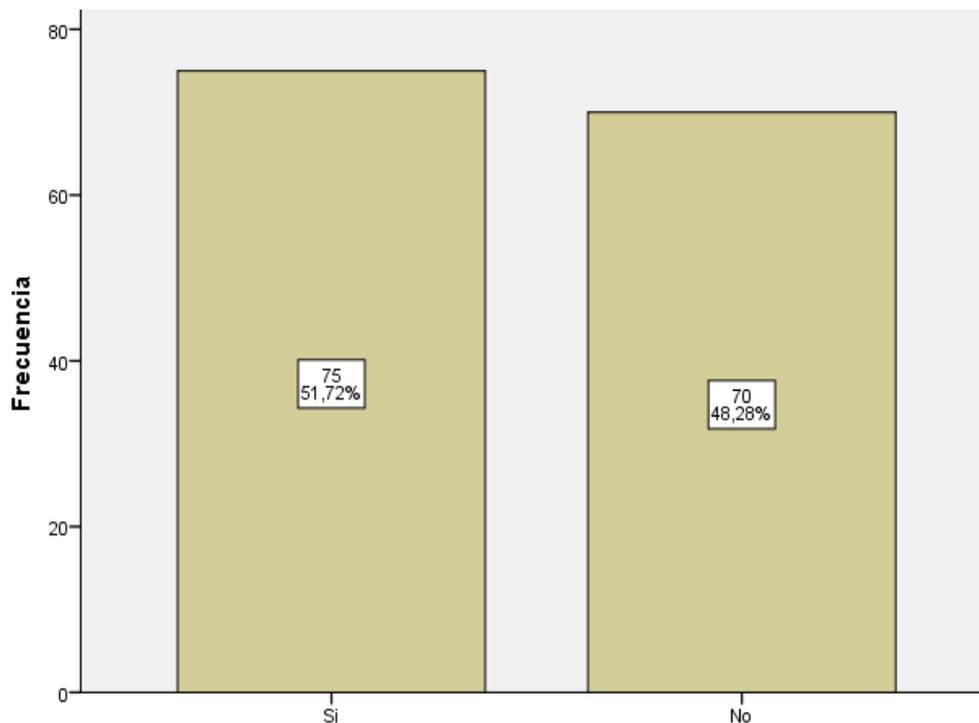
**TABLA 18: PRINCIPALES INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	75	51,7
	No	70	48,3
	Total	145	100,0

**Fuente:** Enfermedades de Transmisión Sexual

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 21: PRINCIPALES INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**



**Fuente:** Enfermedades de Transmisión Sexual

**Elaborado por:** Rivera Katherine

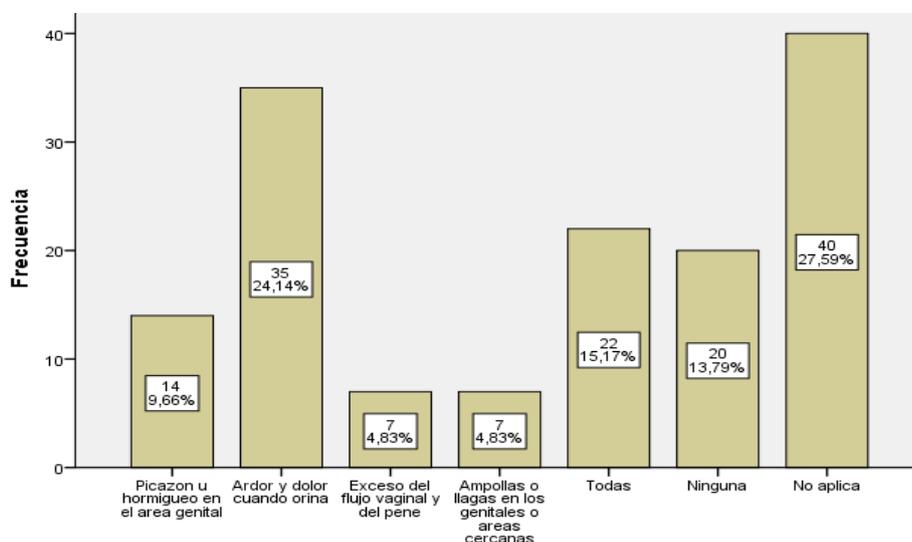
**Análisis:** En un promedio del 51.7% de los adolescentes conoce las principales Infecciones de Transmisión Sexual y el 48,3% desconoce estas patologías.

**TABLA 19: SIGNOS Y SÍNTOMAS PRINCIPALES DE LAS ITS**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Picazón u hormigueo en el área genital	14	9,7
	Ardor y dolor cuando orina	35	24,1
	Exceso del flujo vaginal y del pene	7	4,8
	Ampollas o llagas en los genitales o áreas cercanas	7	4,8
	Todas	22	15,2
	Ninguna	20	13,8
	No aplica	40	27,6
	Total	145	100,0

**Fuente:** Signos Y Síntomas De Las Enfermedades De Transmisión Sexual  
**Elaborado Por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 22: SIGNOS Y SÍNTOMAS PRINCIPALES DE LAS ITS**



**Fuente:** Signos y Síntomas de las Enfermedades de Transmisión Sexual  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** El gráfico muestra que de los 145 adolescentes de la muestra de estudio el 24.1% considera que el ardor y dolor cuando orina son signos y síntomas principales de las Infecciones de Transmisión Sexual y sólo el 15.2% conoce la sintomatología de las ITS.

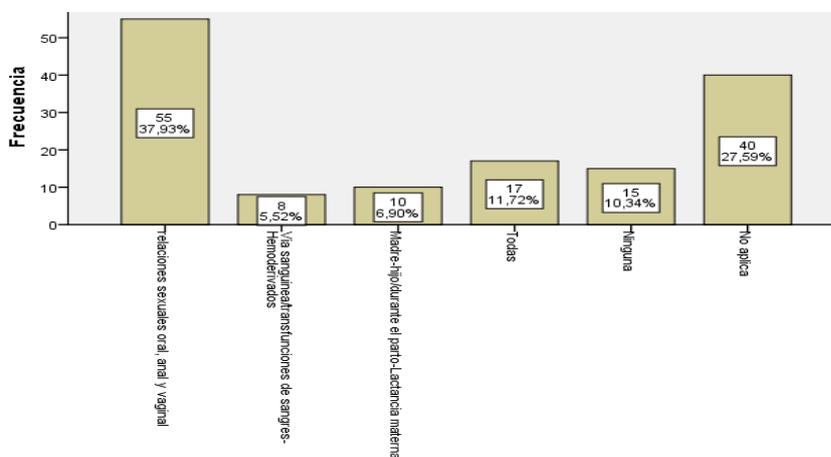
**TABLA 20: FORMAS DE TRANSMITIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

		Frecuencia	Porcentaje
V á l i d o	Relaciones sexuales oral, anal y vaginal	55	37,9
	Vía Sanguínea/transfusiones de sangre-Hemoderivados	8	5,5
	Madre-hijo/durante el parto-Lactancia materna	10	6,9
	Todas	17	11,7
	Ninguna	15	10,3
	No aplica	40	27,6
	Total	145	100,0

**Fuente:** Formas de transmisión de las ITS

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 23: FORMAS DE TRANSMITIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**



**Fuente:** Formas de transmisión de las ITS

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** En un promedio del 37.9% las relaciones sexuales son una forma de transmitir las ITS, el 5.5% refiere la vía sanguínea/ transfusiones de hemoderivados, el 6.9% expresa que es mediante madre e hijo/ durante el parto – lactancia materna, el 11.7% mantiene todas las respuestas, el 10.3% no considera ninguna alternativa; es decir, el 62.1% conoce una forma de trasmisión.

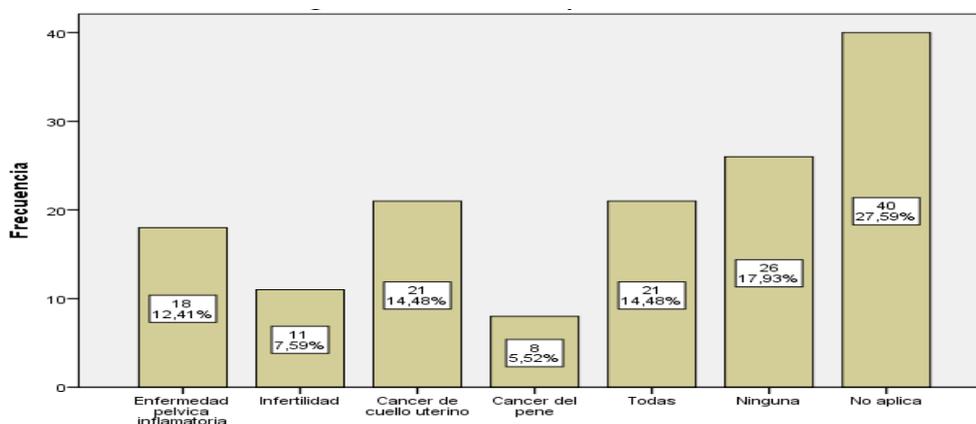
**TABLA 21: COMPLICACIONES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Enfermedad pélvica inflamatoria	18	12,4
	Infertilidad	11	7,6
	Cáncer de cuello uterino	21	14,5
	Cáncer del pene	8	5,5
	Todas	21	14,5
	Ninguna	26	17,9
	No aplica	40	27,6
	Total	145	100,0

**Fuente:** Complicaciones de las ITS

**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 24: COMPLICACIONES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**



**Fuente:** Complicaciones de las ITS

**Elaborado por:** Rivera Katherine

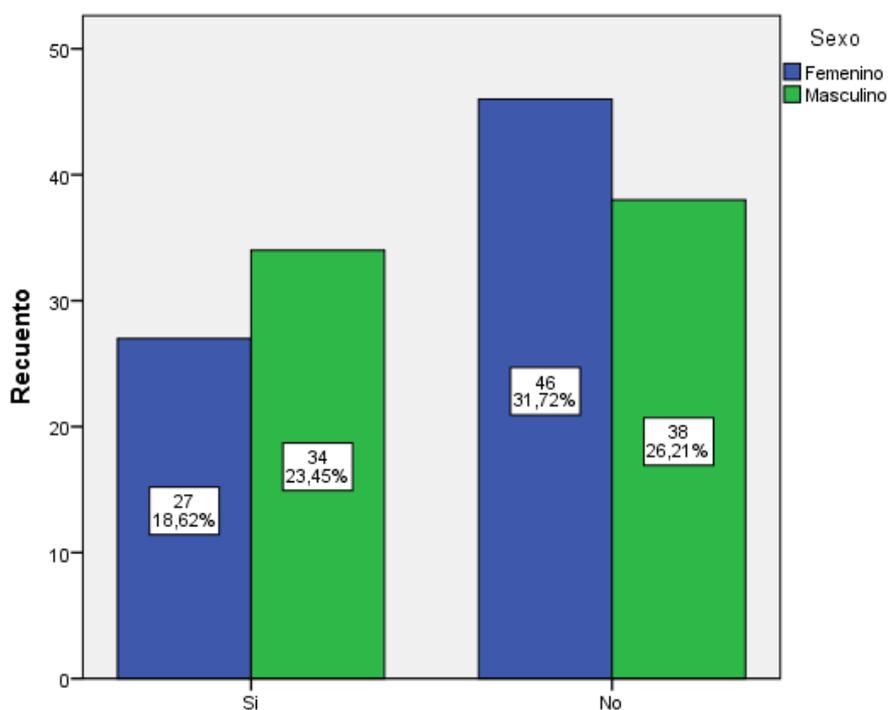
**ANÁLISIS:** El gráfico demuestra las estadísticas de las complicaciones de las Infecciones de Transmisión Sexual expresando un promedio del 54.5% de conocimiento en sus complicaciones, descifrando el 12.4% para la Enfermedad Pélvica Inflamatoria, el 7.6% para Infertilidad, el 14.5% para Cáncer de Cuello Uterino, el 5.5% para Cáncer del pene, el 14.5% considera todas las opciones.

**TABLA 22: PRÁCTICAS DE SEXO SEGURO - SEXO**

		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Conoce usted ¿Cuáles son las prácticas de sexo seguro?	Si	27	34	61
	No	46	38	84
Total		73	72	145

Fuente: Factores Conductuales  
Elaborado por: Rivera Katherine

**GRÁFICO 25: PRÁCTICAS DE SEXO SEGURO - SEXO**



Fuente: Factores Conductuales  
Elaborado por: Rivera Katherine

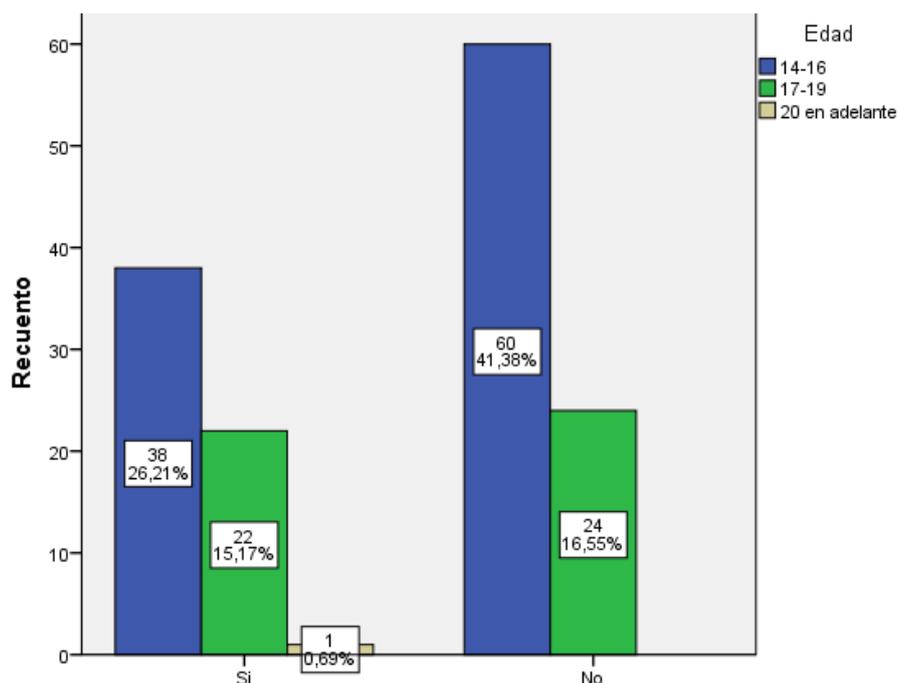
**Análisis:** El gráfico muestra que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio solo 61 de los adolescentes conoce las prácticas de sexo seguro, de éstos el 18.6% corresponde al sexo femenino.

**TABLA 23: PRÁCTICAS DE SEXO SEGURO - EDAD**

		Edad			Total
		14-16	17-19	20 en adelante	
Conoce usted ¿Cuáles son las prácticas de sexo seguro?	Si	38	22	1	61
	No	60	24	0	84
Total		98	46	1	145

**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 26: PRÁCTICAS DE SEXO SEGURO - EDAD**



**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

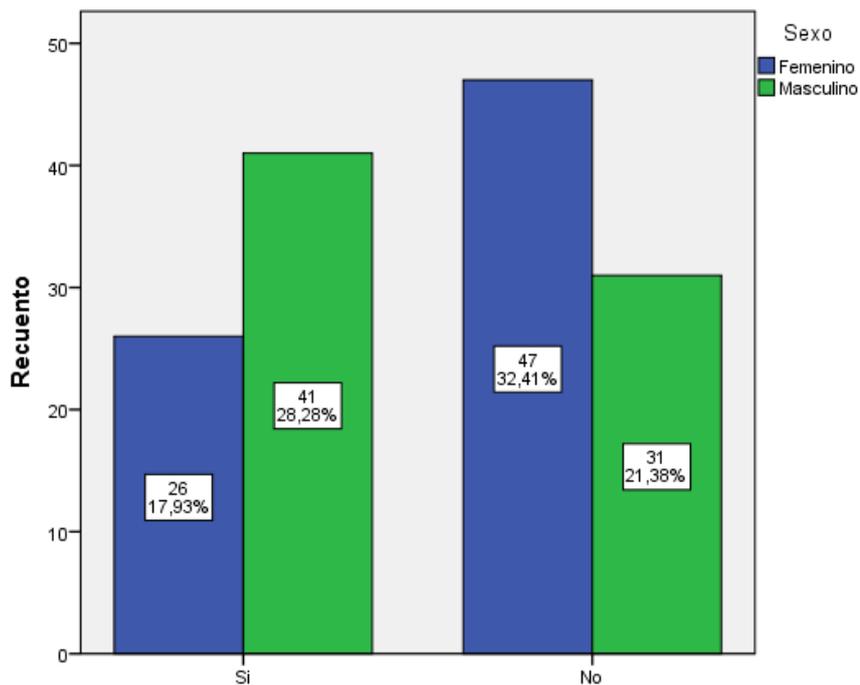
**Análisis:** El gráfico muestra que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio, 84 de ellos no conoce sobre las prácticas de sexo seguro, de los cuales el 41.38% corresponde a las edades comprendidas entre los 14 a 16 años.

**TABLA 24: USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO - SEXO**

		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Conoce usted ¿Cuál es el uso correcto del preservativo femenino y masculino?	Si	26	41	67
	No	47	31	78
Total		73	72	145

**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 27: USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO - SEXO**



**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

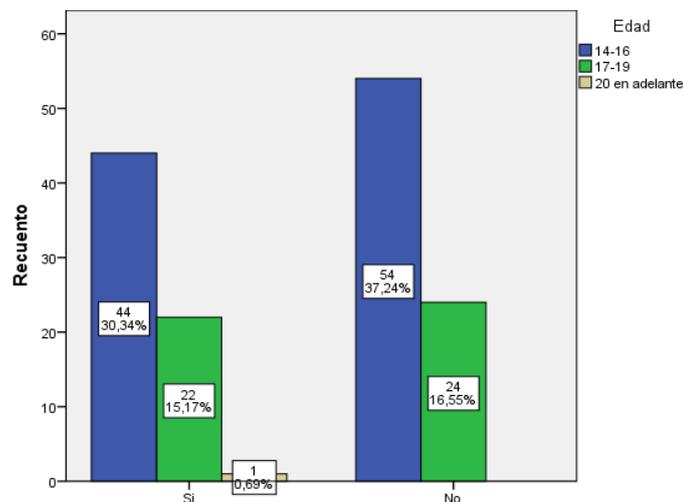
**Análisis:** El gráfico muestra que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 78 de los adolescentes no conoce el uso correcto del preservativo femenino y masculino, el 21.38% corresponde al sexo masculino y el 32.41% corresponde al sexo femenino.

**TABLA 25: USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO - EDAD**

		Edad			Total
		14-16	17-19	20 en adelante	
Conoce usted ¿Cuál es el uso correcto del preservativo femenino y masculino?	Si	44	22	1	67
	No	54	24	0	78
Total		98	46	1	145

Fuente: Factores Conductuales  
Elaborado por: Rivera Katherine

**GRÁFICO 28: USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO - EDAD**



Fuente: Factores Conductuales  
Elaborado por: Rivera Katherine

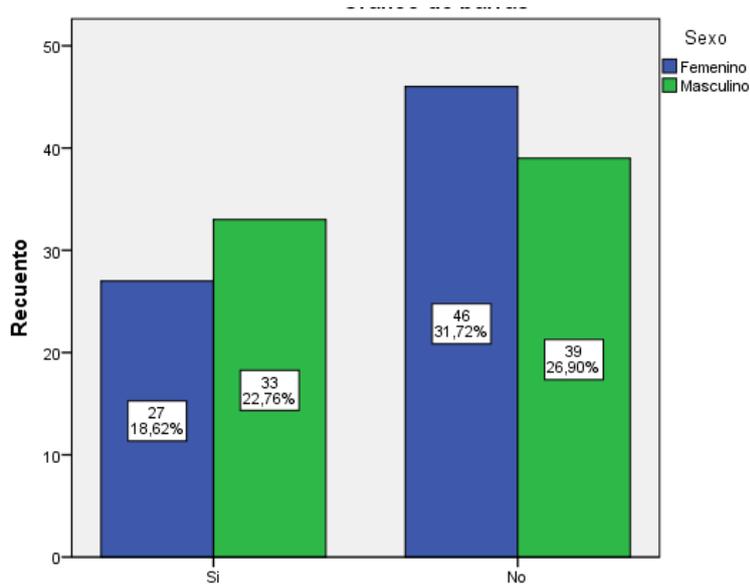
**Análisis:** El gráfico muestra que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 78 de los adolescentes no conoce el uso correcto del preservativo femenino y masculino, de los cuales el 37.24% corresponde a las edades comprendidas entre los 14 a 16 años y el 16.55% corresponde a las edades comprendidas entre los 17 a 19 años.

**TABLA 26: CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS - SEXO**

		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Conoce usted ¿El consumo de bebidas alcohólicas y drogas provocan un sentimiento de invulnerabilidad y riesgo para adquirir las ITS?	Si	27	33	60
	No	46	39	85
Total		73	72	145

**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 29: CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS - SEXO**



**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

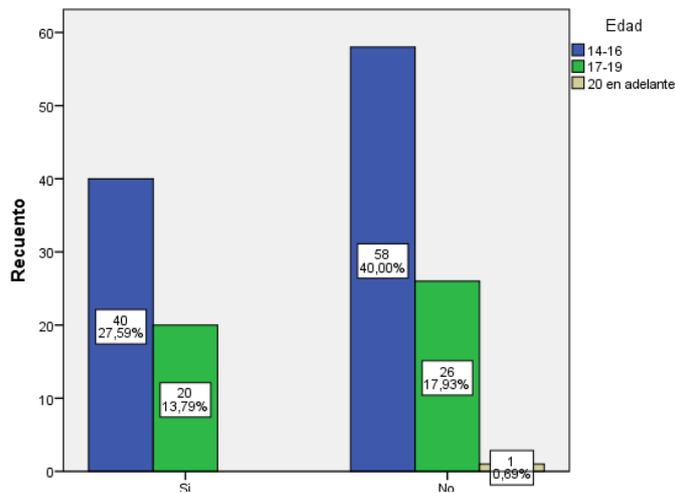
**Análisis:** El gráfico muestra que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 85 de los adolescentes no conoce que el consumo de bebidas alcohólicas y drogas es un factor de riesgo para adquirir las ITS, corresponden: el 31.72% al sexo femenino y el 26.90% al sexo masculino.

**TABLA 27: CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS - EDAD**

		Edad			Total
		14-16	17-19	20 en adelante	
Conoce usted ¿El consumo de bebidas alcohólicas y drogas provocan un sentimiento de invulnerabilidad y riesgo para adquirir las ITS?	Si	40	20	0	60
	No	58	26	1	85
Total		98	46	1	145

Fuente: Factores Conductuales  
Elaborado por: Rivera Katherine

**GRÁFICO 30: CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS - EDAD**



Fuente: Factores Conductuales  
Elaborado por: Rivera Katherine

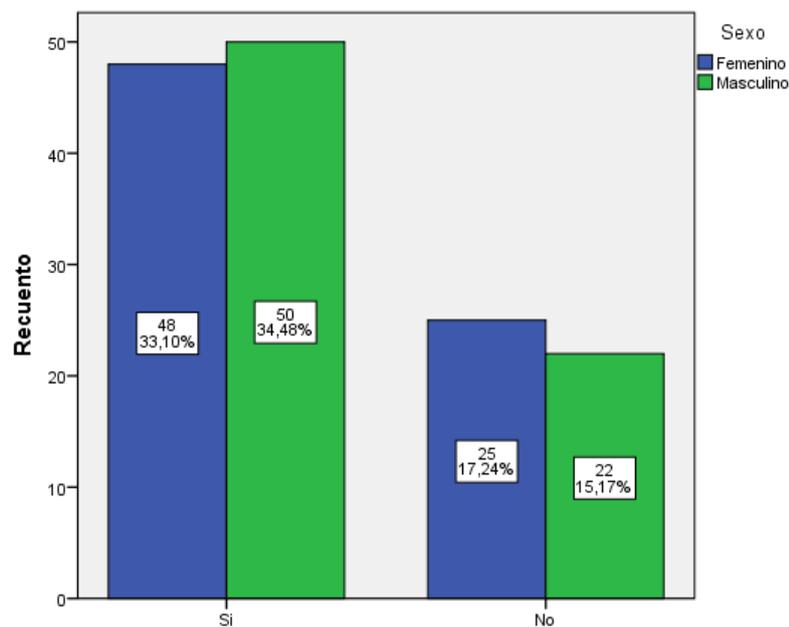
**Análisis:** El gráfico muestra que 85 de los adolescentes no conoce que el consumo de bebidas alcohólicas y drogas es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de estos el 40% corresponde a las edades comprendidas entre los 14 a 16 años, el 17.93% pertenece a las edades comprendidas entre los 17 a 19 años y el 0.69% recae a las edades comprendidas entre los 20 años en adelante.

**TABLA 28: MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES - SEXO**

		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Conoce usted, tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir las ITS	Si	48	50	98
	No	25	22	47
Total		73	72	145

**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 31: MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES - SEXO**



**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

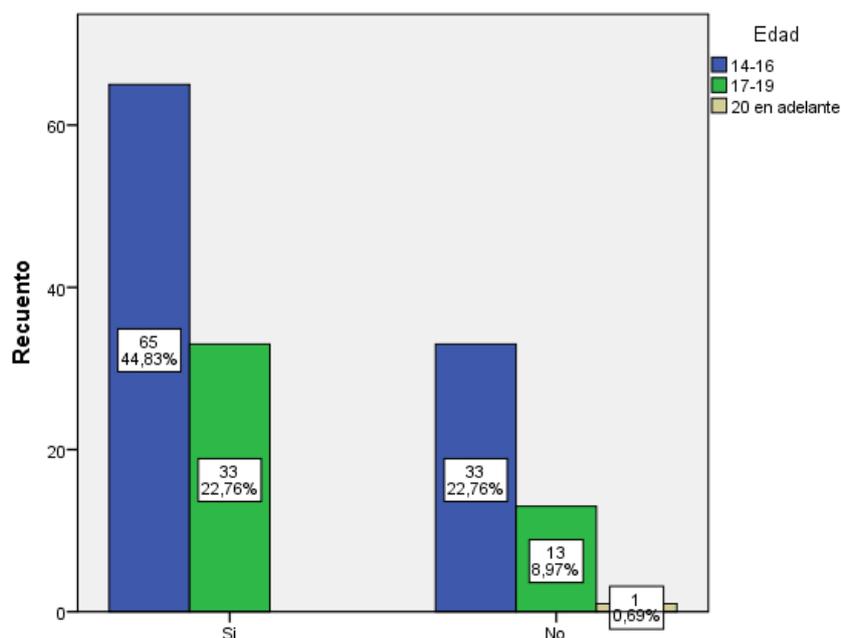
**Análisis:** El gráfico revela que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 47 no considera que tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de ellos el 17.24% corresponde al sexo femenino y el 15.17% pertenece al sexo masculino.

**TABLA 29: MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES - EDAD**

		Edad			Total
		14-16	17-19	20 en adelante	
Conoce usted, que tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir las ITS	Si	65	33	0	98
	No	33	13	1	47
Total		98	46	1	145

**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 32: MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES - EDAD**



**Fuente:** Factores Conductuales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

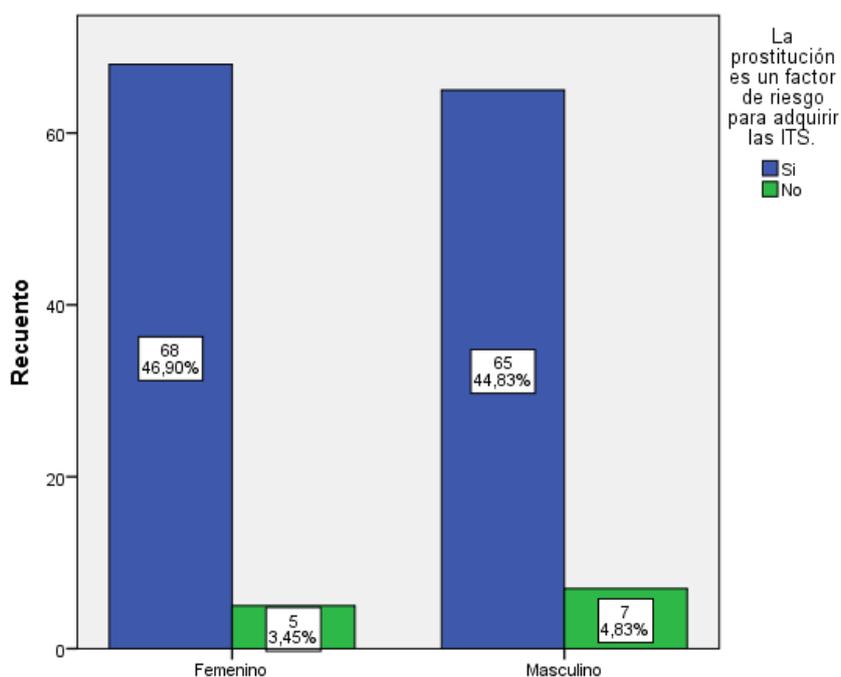
**Análisis:** El gráfico revela que 47 de los adolescentes no considera que tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de los cuales el 22.76% corresponde a las edades comprendidas entre los 14 a 16 años, el 8.97% a las edades comprendidas entre los 17 a 19 años y el 0.69% pertenece a las edades comprendidas entre los 20 años en adelante.

**TABLA 30: LA PROSTITUCIÓN - SEXO**

		La prostitución es un factor de riesgo para adquirir las ITS.		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	68	5	73
	Masculino	65	7	72
Total		133	12	145

**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 33: LA PROSTITUCIÓN - SEXO**



**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

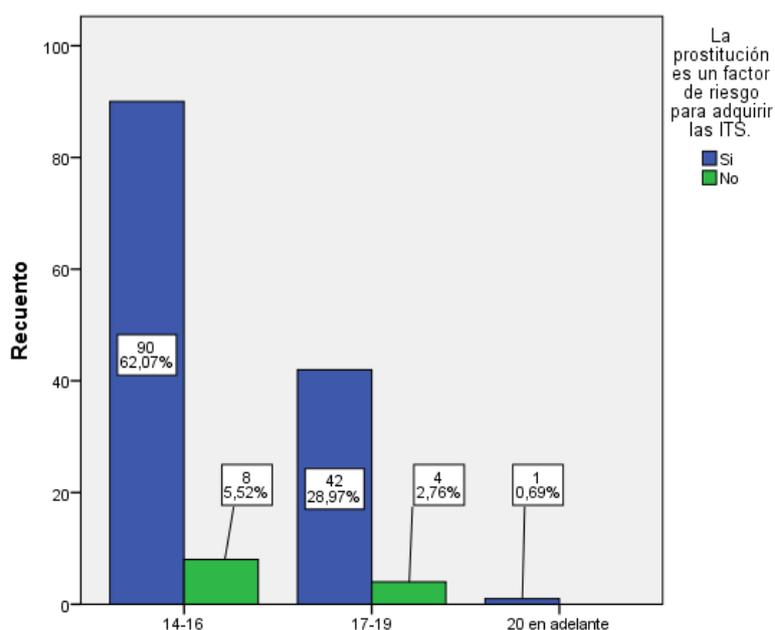
**Análisis:** En el gráfico se observa que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 133 de los adolescentes considera que la prostitución es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de estos el 46.90% corresponde al sexo femenino y el 44.83% al sexo masculino.

**TABLA 31: LA PROSTITUCIÓN - EDAD**

		La prostitución es un factor de riesgo para adquirir las ITS.		Total
		Si	No	
Edad	14-16	90	8	98
	17-19	42	4	46
	20 en adelante	1	0	1
Total		133	12	145

Fuente: Factores Psico-sociales  
 Elaborado por: Rivera Katherine

**GRÁFICO 34: LA PROSTITUCIÓN - EDAD**



Fuente: Factores Psico-sociales  
 Elaborado por: Rivera Katherine

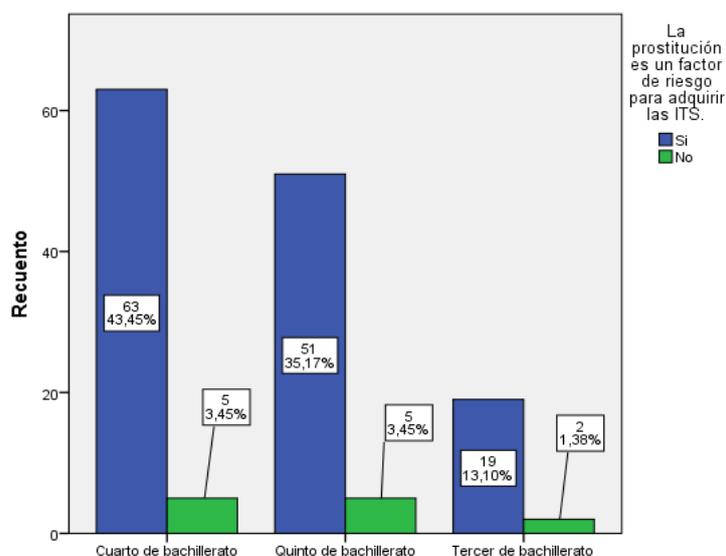
**Análisis:** El gráfico revela que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 133 de ellos considera que la prostitución es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de los cuales el 62.07% concierne a las edades comprendidas entre los 14 a 16 años, el 28.97% corresponde a las edades comprendidas entre los 17 a 19 años y el 0.69% pertenece a las edades comprendidas entre los 20 años en adelante.

**TABLA 32: LA PROSTITUCIÓN – AÑO EN CURSO**

		La prostitución es un factor de riesgo para adquirir las ITS.		Total
		Si	No	
Año de estudio en curso	Cuarto de bachillerato	63	5	68
	Quinto de bachillerato	51	5	56
	Tercer de bachillerato	19	2	21
Total		133	12	145

**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 35: LA PROSTITUCIÓN - AÑO EN CURSO**



**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

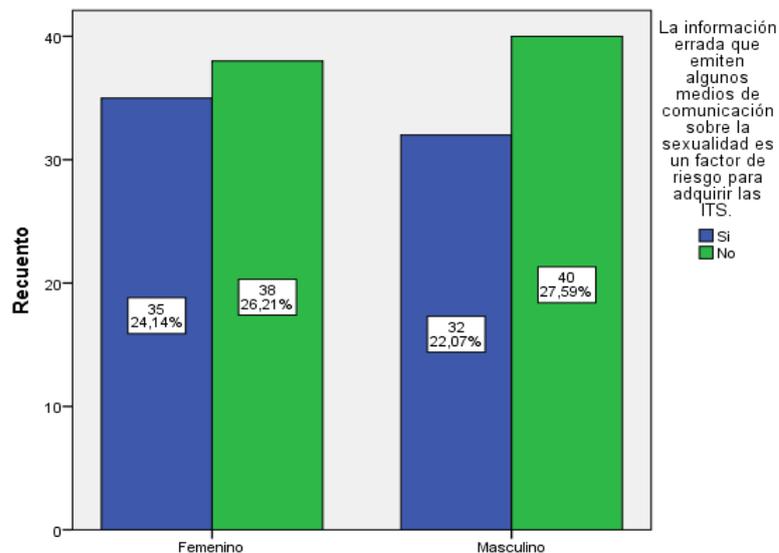
**Análisis:** El gráfico revela que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 133 de los adolescentes considera que la prostitución es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de éstos el 43.45% corresponde al primer año de bachillerato, el 35.17% pertenece al segundo año de bachillerato y el 13.10% recae en el tercer año de bachillerato.

**TABLA 33: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN - SEXO**

		La información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad es un factor de riesgo para adquirir las ITS.		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	35	38	73
	Masculino	32	40	72
Total		67	78	145

**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 36: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN - SEXO**



**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

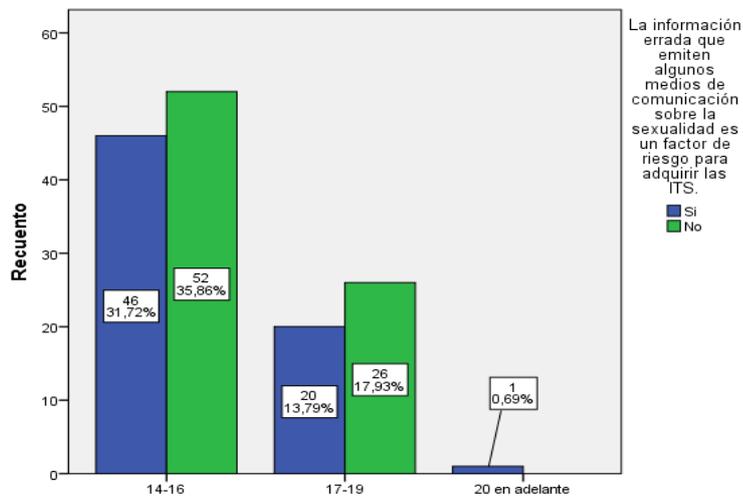
**Análisis:** El gráfico presenta que 78 de los adolescentes refiere que la información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad no es un factor de riesgo para las ITS, de los cuales el 26.21% corresponde al sexo femenino y el 27.59% son del sexo masculino.

**TABLA 34: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN - EDAD**

		La información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad es un factor de riesgo para adquirir las ITS.		Total
		Si	No	
Edad	14-16	46	52	98
	17-19	20	26	46
	20 en adelante	1	0	1
Total		67	78	145

Fuente: Factores Psico-sociales  
Elaborado por: Rivera Katherine

**GRÁFICO 37: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN - EDAD**



Fuente: Factores Psico-sociales  
Elaborado por: Rivera Katherine

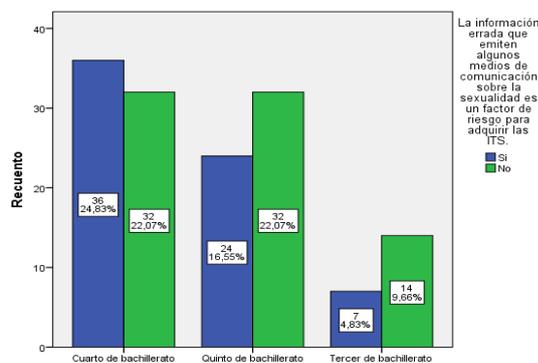
**Análisis:** El gráfico demuestra que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 78 de los adolescentes refiere que la información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad no es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de ellos el 35.86% corresponde a las edades comprendidas entre los 14 a 16 años y el 17.93% a las edades comprendidas entre los 17 a 19 años.

**TABLA 35: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN – AÑO EN CURSO**

		La información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad es un factor de riesgo para adquirir las ITS.		Total
		Si	No	
Año de estudio en curso	Cuarto de bachillerato	36	32	68
	Quinto de bachillerato	24	32	56
	Tercer de bachillerato	7	14	21
Total		67	78	145

**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 38: INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN – AÑO EN CURSO**



**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

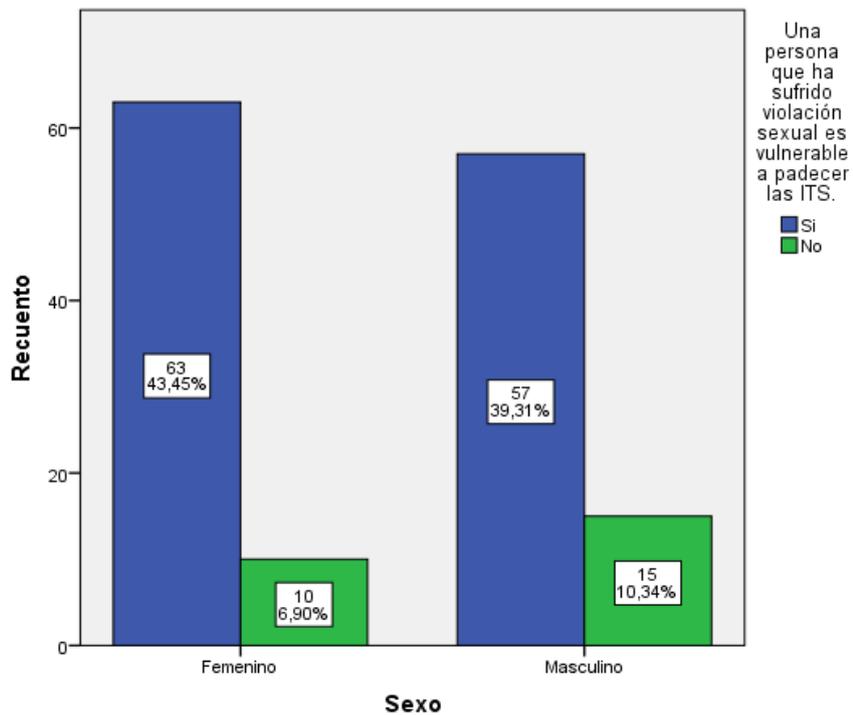
**Análisis:** El gráfico refleja que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 78 de los adolescentes refiere que la información errada que emiten algunos medios de comunicación sobre la sexualidad no es un factor de riesgo para adquirir las ITS, de los cuales el 22.07% corresponde al primero de bachillerato, el 22.07% al segundo año de bachillerato y el 9.66% al tercero de bachillerato.

**TABLA 36: VIOLACIÓN SEXUAL - SEXO**

		Una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las ITS.		Total
		Si	No	
Sexo	Femenino	63	10	73
	Masculino	57	15	72
Total		120	25	145

**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 39: VIOLACIÓN SEXUAL - SEXO**



**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

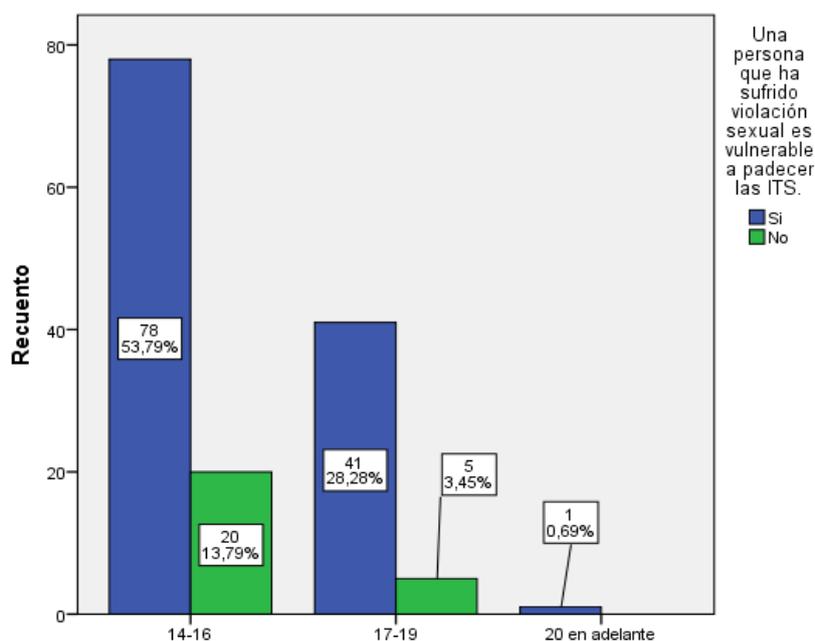
**Análisis:** En el gráfico se observa que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 120 de los adolescentes conoce que una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las ITS, de estos el 43.45% corresponde al sexo femenino y el 39.31% concierne al sexo masculino.

**TABLA 37: VIOLACIÓN SEXUAL - EDAD**

		Una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las ITS.		Total
		Si	No	
Edad	14-16	78	20	98
	17-19	41	5	46
	20 en adelante	1	0	1
Total		120	25	145

Fuente: Factores Psico-sociales  
Elaborado por: Rivera Katherine

**GRÁFICO 40: VIOLACIÓN SEXUAL - EDAD**



Fuente: Factores Psico-sociales  
Elaborado por: Rivera Katherine

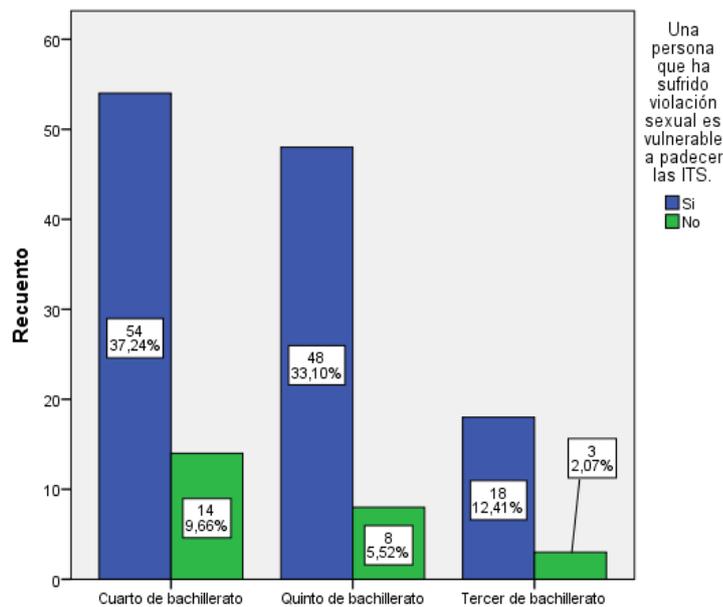
**Análisis:** El gráfico refleja que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 120 de los adolescentes conoce que una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las ITS, de ellos el 53.79% se encuentran entre los 14 a 16 años, el 28.28% corresponde a las edades comprendidas entre los 17 a 19 años y el 0.69% concierne a las edades entre los 20 años en adelante.

**TABLA 38: VIOLACIÓN SEXUAL – AÑO EN CURSO**

		Una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las ITS.		Total
		Si	No	
Año de estudio en curso	Cuarto de bachillerato	54	14	68
	Quinto de bachillerato	48	8	56
	Tercer de bachillerato	18	3	21
Total		120	25	145

**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**GRÁFICO 41: VIOLACIÓN SEXUAL – AÑO EN CURSO**



**Fuente:** Factores Psico-sociales  
**Elaborado por:** Rivera Katherine

**Análisis:** El gráfico refleja que de los 145 estudiantes de la muestra de estudio 120 de los adolescentes conoce que una persona que ha sufrido violación sexual es vulnerable a padecer las ITS, de éstos el 37.24% corresponde al primero de bachillerato, el 33.10% pertenece al segundo año de bachillerato y el 12.41% corresponde al tercer año de bachillerato.

## ANEXO # 8

### EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Patio del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI.



Los estudiantes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI en el receso.



Interna de Enfermería Katherine Rivera, realizando la encuesta a los estudiantes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI, del ciclo bachillerato.

## ANEXO # 9

### GLOSARIO

**CONOCIMIENTO.-** Datos de información adquiridos por una persona a través de la experiencia o la educación. La capacidad de resolver un determinado conjunto de problemas con una efectividad determinada. Faloh (2001).

**CONOCIMIENTO.-** es el resultado obtenido al aplicar una o varias reglas objetivas de actuación a una información o conjunto de ellas. El conocimiento implica cierta capacidad de hacer predicciones a partir de unas determinadas informaciones y de unas reglas genéricas. (Mestre 2000).

**GUÍA EDUCATIVA:** Herramienta valiosa que complementa y dinamiza el texto básico; con la utilización de creativas estrategias didácticas, y genera un ambiente de diálogo, para ofrecer al estudiante diversas posibilidades que mejoren la comprensión y el autoaprendizaje.

**SEXUALIDAD:** conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan cada sexo.

**SEXO:** conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que diferencian al hombre y a la mujer, los genes y las hormonas determinan las características del sexo. Es una manifestación netamente biológica.

**FACTOR.-** es un elemento o condición que implica cierto grado de riesgo o peligro que contribuye a que se realice un suceso.

**RIESGO.-** es la probabilidad de que suceda un evento, impacto o consecuencia adversos (Covenin. L 1995).

**INMUNODEFICIENCIA:** Porque la acción de este virus tiene lugar directamente sobre el sistema inmunológico o de defensa, destruyendo la cantidad de defensas que necesita el cuerpo para hacer frente a los agentes que le pueden hacer daño.

## **ANEXO # 10**

### **CARTA DE AGRADECIMIENTO**



### **COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL “SALINAS SIGLO XXI”**

Lcdo. Aurelio Parrales  
RECTOR DELA INSTITUCIÓN

### **CARTA DE AGRADECIMIENTO**

La Institución Educativa emite el más ferviente agradecimiento a la Srta. RIVERA BARZOLA KATHERINE ELIZABETH portadora de la C.I. 2400086548, estudiante de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por la excelente participación del Trabajo de Titulación con el Tema: Factores de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes del “Colegio Técnico Municipal Siglo XXI”.

Es todo cuanto tengo que certificar en honor a la verdad, pudiendo el peticionario hacer el uso que crea conveniente.

Muey, 29 de octubre del 2014

**PROPUESTA**



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TEMA**

**SEXUALIDAD SIN MISTERIOS Y PREVENCIÓN  
CON PROTECCIÓN DE LAS INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN SEXUAL.**

**ADOLESCENTES DEL COLEGIO MUNICIPAL  
TÉCNICO SIGLO XXI. SALINAS 2013-2014**

**AUTORA**

**RIVERA BARZOLA KATHERINE ELIZABETH**

**TUTORA**

**LCDA. DELFINA JIMBO BALLADARES**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2014**

## **ANTECEDENTES**

Las Infecciones de Transmisión Sexual son aquellas patologías o enfermedades que se adquieren mediante el contacto o coito sexual de un individuo con una persona infectada y se produce durante los diferentes tipos de relaciones sexuales.

La salud sexual y reproductiva es definida por el Fondo de Población de Naciones Unidas como un “Enfoque integral para analizar y responder a las necesidades de los hombres y las mujeres respecto a la sexualidad y reproducción”.

La salud sexual es el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas y no la ausencia de enfermedades o dolencias en la esfera sexual; así como sus funciones y procesos. Toda persona es capaz de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos donde la procreación no es una obligación, por ende la sexualidad en sí misma es una forma de convivencia, comunicación y amor entre las personas. Se establece como objetivo de la Salud Sexual “el desarrollo de la vida y de las relaciones personales y no meramente el asesoramiento en materia de reproducción y enfermedades de transmisión sexual”.

En relación a las Infecciones de Transmisión Sexual, a nivel mundial en el 2009 se notificaron 215 casos de sífilis gestacional y 211 casos de sífilis congénita, 2.308 casos de gonorrea (16.48 por habitantes) y 1.697 casos de herpes genital (12.12 por 100.000 habitantes).

La encuesta aplicada a los adolescentes reflejó en un promedio del 51% de los adolescentes no conoce acerca de los factores de riesgo conductuales de las ITS, de los cuales el 58% de los estudiantes expresan no tener conocimiento sobre las prácticas de sexo seguro para prevenir las ITS y un 32% refiere que tener múltiples parejas sexuales no es un factor de riesgo para adquirir las Enfermedades de Transmisión Sexual.

Mientras que, en un promedio del 47% de los estudiantes refiere no conocer las medidas preventivas para las Infecciones de Transmisión Sexual, de los cuales el 20% no considera la fidelidad una forma de prevención de las ITS.

Por otra parte, con respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual, en un promedio del 72% de los adolescentes expresa tener conocimiento sobre las ITS. Y un promedio del 62% refieren conocer las formas de transmisión de las ITS, de los cuales llama la atención que sólo el 12% de conoce las diferentes maneras de transmisión de dichas patologías.

La presente investigación reveló que los adolescentes poseen una información errada acerca de los factores de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual y por ende desconocen las medidas de prevención que evitarían las consecuencias y complicaciones de estas patologías.

## **JUSTIFICACIÓN**

La elaboración de ésta Guía Didáctica se debe a la necesidad de contrarrestar la impericia que poseen los adolescentes de dicha institución, puesto que desconocen los factores de riesgo conductuales de las Infecciones de Transmisión Sexual, por ende carecen de la información necesaria para evitar las ETS.

Con tal motivo la Guía Didáctica tiene como finalidad: capacitar a los estudiantes – adolescentes sobre los Factores de riesgo, Medidas de prevención y Enfermedades de Transmisión Sexual; contribuyendo al conocimiento de las ITS, educando en la profilaxis y evitar la adquisición de las mismas.

Esta Guía Didáctica enfoca la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual, como responsabilidad mutua de la comunidad, los adolescentes de la institución y el Ministerio de Salud Pública para evitar la adquisición de las ETS en edad de la adolescencia.

## **MARCO INSTITUCIONAL**

El lugar que se determinará para realizar el trabajo de acción será el Colegio Técnico Municipal Siglo XXI, del cantón Salinas, provincia de Santa Elena, esta Institución educativa siendo Municipal, recibe los beneficios del GAD MUNICIPAL del Cantón Salinas. Cuenta con, aproximadamente, 20 aulas de clases, área de Rectorado, área de Vicerrectorado, área de Inspección General y Secretaría, área de Orientación, área de Profesores donde se encuentra un espacio físico para la copiadora y los servicios sanitarios, recalcando que estos espacios no presentan buenas condiciones.

La municipalidad del Cantón Salinas cubre los gastos de la institución pero no en su totalidad, entre estos se encuentran: pago a los docentes, los servicios básicos (agua, luz, Teléfono), internet. Debido a que el municipio no cubre en su totalidad los recursos, las autoridades han dotado por la opción de recibir la ayuda de los padres de familia con respecto a las sillas plásticas para que los estudiantes reciban las clases de manera digna.

El ciclo bachillerato del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI oferta las especialidades de: Administración en Sistemas, Información en Comercialización y ventas, Información y Comercialización Turística. Los adolescentes a quienes se les implantará la guía educativa serán los estudiantes del Bachillerato, cuyo objetivo expresa determinar los conocimientos sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.

La guía educativa a implementar constituye una de las actividades más importantes en los conocimientos sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención para adquirir las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del Colegio Municipal Técnico Siglo XXI, del Cantón Salinas. Con la educación sexual impartida se proporcionará a los adolescentes conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual; signos y síntomas, riesgos, formas de transmisión y medidas de prevención, consecuentemente como futuros profesionales es nuestro deber educar a los estudiantes para disminuir morbilidad de estas ITS en la población adolescente.

## ANÁLISIS FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Institución Municipal</li> <li>➤ Recibe ayuda económica de la municipalidad del cantón Salinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementación de la Guía Educativa.</li> <li>➤ Brindar la materia de educación sexual para capacitar a los estudiantes.</li> <li>➤ Capacitar al personal docente para implantar la propuesta.</li> <li>➤ Acceso al programa sexualidad sin misterios que imparte el MSP, por medio del hospital “Dr. José Garcés”</li> </ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Falta de Educación Sexual en la institución.</li> <li>➤ Falta de vinculación de la institución con los centros de salud del cantón (Centro de Salud José Luis Tamayo).</li> <li>➤ Ausencia del docente en horarios de clases.</li> <li>➤ Falta de equipamiento y herramientas pedagógicas.</li> <li>➤ Falta de espacio físico para impartir información de forma mutua a los adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Venta de bebidas alcohólicas en sus alrededores.</li> <li>➤ Bares cercanos a la institución.</li> <li>➤ Desprestigio Institucional.</li> </ul>

## **OBJETIVO GENERAL**

Implementar una guía educativa para mejorar los conocimientos sobre los factores de riesgo para adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual en los adolescentes del Colegio Municipal Técnico Siglo XXI. Cantón Salinas. 2013 – 2014.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1) Buscar información sobre las Infecciones de Transmisión Sexual.
- 2) Diseñar una Guía Educativa que contenga temas relacionados con las enfermedades de transmisión sexual, signos y síntomas, formas de transmisión y medidas de prevención a los adolescentes de la institución.
- 3) Socializar la Guía Educativa con el fin de que los adolescentes capten mediante una forma apropiada los conocimientos para las Infecciones de Transmisión Sexual.
- 4) Aplicar la Guía Educativa a los estudiantes – adolescentes de la institución.
- 5) Evaluar a los adolescentes sobre la información impartida y verificar la adquisición de los conocimientos para bien común.

## **META**

Lograr que el 75% de los adolescentes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI adquieran los conocimientos necesarios sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, por ende que conozcan los factores de riesgo y las medidas de prevención para disminuir morbilidad de las ITS en la población adolescente.

## **ESTRATEGIAS**

- Establecer la población a educar, contar con al menos un profesional de salud que exprese liderazgo en el tema y aporte conocimientos y tener buena comunicación.
- Por medio del Ministerio de Salud Pública incluir a los internos de enfermería de la UPSE para que ejecuten la implementación de la Guía Educativa.
- Capacitar a los docentes del colegio sobre los temas de sexualidad para que sean impartidos de manera adecuada a los estudiantes.
- Coordinar la capacitación del docente con los profesionales de salud.
- Elaboración del material didáctica, trípticos, folletos, papelógrafos, material auditivo.
- Clarificar los conocimientos a los estudiantes sobre los factores de riesgo, elaborando talleres y seminarios sobre las infecciones de transmisión sexual, signos y síntomas, formas de transmisión y medidas de prevención.
- Informar a los estudiantes las consecuencias y complicaciones a los que se encuentran expuestos al tener relaciones sexuales sin protección.
- Estructurar un formato de preguntas para evaluar al estudiante.

## **ACTIVIDADES**

- Coordinar la capacitación del docente con los profesionales de salud.
- Elaboración de la Guía Didáctica
- Elaboración del material didáctico.
- Entregar la Guía Didáctica al rector de la institución.
- Elaborar un banco de preguntas para evaluar a los adolescentes.

## **BENEFICIARIOS**

### **Directos**

Los beneficiarios directos serán los estudiantes – adolescentes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI ciclo diversificado.

### **Indirectos**

Los beneficiarios indirectos serán los padres de familia, docentes del Colegio Municipal Siglo XXI y la comunidad en general.

## **RESULTADOS**

Los resultados que se esperan conseguir son mejorar los conocimientos de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual, disminuyendo el índice de morbilidad de estas patologías en la edad de la adolescencia.

## **METODOLOGÍA**

**Participativa:** los adolescentes podrán despejar las dudas referentes a las Infecciones de Transmisión Sexual.

**Reflexiva motivacional:** los adolescentes podrán tomar conciencia de la importancia del conocimiento sobre los factores de riesgo y las medidas de prevención para evitar las Infecciones de Transmisión Sexual.

**Práctica:** se realizará grupos, por medio de los sobres manila obtendrán un tema para que lo desarrollen y posteriormente lo expongan mediante cuadros sinópticos escogiendo un expositor.

## **RECURSOS**

### **Recurso Humano**

- Adolescentes
- Internos de enfermería de la UPSE
- Ministerio de Salud Pública

### **Recurso Material**

- Cuadernos
- Pendrive
- CD
- Marcadores, papelógrafo, plumas, sobres manila, carpetas plásticas, fichas, tarjetas,
- Impresiones
- Infocus
- Videos

- Resma de hojas

## CRONOGRAMA DE GUÍA EDUCATIVA 2013 – 2014

TIEMPO	TEMAS	DIRIGIDO:	MATERIAL
Cuatro horas	<b>FACTORES DE RIESGO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conductuales</li> <li>➤ Psicosociales</li> <li>➤ Educativos</li> </ul>	Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Infocus</li> <li>➤ Papelógrafo</li> <li>➤ Marcadores</li> <li>➤ Plumas</li> <li>➤ Carpetas plásticas</li> </ul>
Cuatro horas	<b>MEDIDAS DE PREVENCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Abstinencia sexual <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consultas ginecológicas y médicas</li> </ul> </li> <li>➤ Vacuna del Virus del Papiloma Humano <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fidelidad</li> </ul> </li> <li>➤ Higiene de los genitales</li> </ul>	Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enfocus</li> <li>➤ Videos</li> <li>➤ Marcadores</li> <li>➤ Plumas</li> <li>➤ Carpetas plásticas</li> </ul>
Cuatro horas	<b>ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principales ITS</li> <li>➤ Signos y síntomas de las ITS</li> <li>➤ Complicaciones de las ITS <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formas de transmisión de las ITS</li> </ul> </li> </ul>	Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Marcadores</li> <li>➤ Papelógrafo</li> <li>➤ Plumas</li> <li>➤ Carpetas plásticas</li> <li>➤ Sobres manila</li> <li>➤ Tarjetas</li> </ul>

**PRESUPUESTO DE LA GUÍA EDUCATIVA 2013 – 2014**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANTIDAD</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Horas de Internet	50	0.80	40.00
Anillados	3	2.00	6.00
Impresiones	300	0.15	45.00
Refrigerios	145	1.00	145.00
Infocus	1	200.00	200.00
Videos	5	1.00	5.00
Papelógrafo	4	2.00	8.00
Marcadores	4	1.25	5.00
Fichas	20	1.00	20.00
Tarjetas	20	1.00	20.00
Sobres manila	20	0.50	10.00
Plumas	4	0.30	1.20
Transporte	10	5.00	50.00
Resma de hojas	1	4.00	4.00
Cuadernos	1	1.25	1.25
Pendrive	1	15.00	15.00
Carpetas plásticas	4	0.50	2.00
CD	5	0.75	3.75
<b>TOTAL</b>			<b>581.20</b>

## EVALUACIÓN

- **Proceso:** cumplimiento de los objetivos y pasos de la elaboración de la guía.
  
- **Producto:** los adolescentes estarán capacitados sobre la prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual.
  
- **Resultado:** lograr que el 75% de los estudiantes conozcan los factores de riesgo y las medidas de prevención para evitar adquirir las Infecciones de Transmisión Sexual.

## **BIBLIOGRAFÍA**

**BRUZOS, S. C.** (1991). *Educación para la salud en la escuela*. (E. D. de Santos, Ed.) (Ediciones ., p. 790). España: Ediciones Díaz de Santos. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=X6BNLw8P680C&pgis=1>

**CASANOVA, R. G., Ortiz, I. F. J., & Reyna, F. J.** (2004). *Infecciones de transmisión sexual*. México: Editorial Alfil, S. A. de C. V. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

**ELIZONDO, L. L.** (2002). *Principios básicos de salud, Part 2* (p. 200). Editorial Limusa. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=2j-DygoIs5MC&pgis=1>

**GARCÍA, M. J. L., Povedano, M. C., & Molina, A. O.** (2012). *Manual de laboratorio de microbiología para el diagnóstico de infecciones genitales (Google eBook)* (p. 86). OmniaScience. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=L5F7EGcJE5QC&pgis=1>

**M. PUB., Journals,** (2009). *Archivos de Medicina. Volumen 5*. iMedPub.

**NAVES, M. y (Ed.).** (2005). *ATS/di de Atención Especializada del Instituto catalán de la salud* (Cuarta Edi., p. 1754). Madrid: MAD-Eduforma. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=4kfSkaa5YgoC&pgis=1>

**PORRAS, S.** (2010). *Amor, sexo y noviazgo: Sé libre para amar (Google eBook)* (p. 240). Thomas Nelson Inc. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=gg4y3G7vDDQC&pgis=1>

**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: Adulter y Vejez (Ed.).** (2009). *Psicología del desarrollo: Adulter y Vejez* (7ma Edició., p. 430). Madrid: Ed. Médica Panamericana. Retrieved from <http://books.google.com/books?id=K8XALshsHLAC&pgis=1>

**ROMERO.** (2004). Prostitución: un colectivo de riesgo. Retrieved September 04, 2014, from <http://www.jano.es/ficheros/sumarios/1/67/1544/106/1v67n1544a13069406pdf001.pdf>

**VERA, E. G., Orozco, H. H., Soto, S. S., & Aburto, E. L.** (2008). Efectividad del preservativo para prevenir el contagio de infecciones de transmisión sexual. *Ginecol Obstet Mex*, 76, 88–96. Retrieved from <http://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2008/gom082d.pdf>



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
SALUD**

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**GUÍA EDUCATIVA SOBRE LAS INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN SEXUAL EN LOS ADOLESCENTES.  
COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL SIGLO XXI**

**TRABAJO DE TITULACIÓN  
Previo a la obtención del título de:**

**LICENCIATURA DE ENFERMERÍA**

**AUTORA  
RIVERA BARZOLA KATHERINE ELIZABETH**

**TUTORA  
LCDA. DELFINA JIMBO BALLADARES**

**LA LIBERTAD – ECUADOR  
2014**

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>Resultados de Aprendizaje del Módulo I</b>	<b>157</b>
<b>MÓDULO I</b>	<b>158</b>
<b>Metodología</b>	<b>159</b>
Factores de riesgo de las Infecciones de Transmisión Sexual	160
Factores de Riesgo Conductuales	160
Prácticas Sexuales	161
Uso correcto del preservativo femenino y masculino	162
Consumo de bebidas alcohólicas y drogas	164
Múltiples parejas sexuales o conducta sexual	165
Factores psico-sociales de las Infecciones de Transmisión Sexual	165
Influencia de los Medios de Comunicación	166
Abuso sexual o Violación sexual	167
Factores Institucionales	168
<b>Resultados de Aprendizaje del Módulo II</b>	<b>170</b>
<b>MÓDULO II</b>	<b>171</b>
<b>Metodología</b>	<b>172</b>
Medidas de prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual	174

Cuidado Higiénico Genital	175
Consultas preventivas	177
<b>Resultados de Aprendizaje del Módulo III</b>	<b>178</b>
<b>MÓDULO III</b>	<b>179</b>
<b>Metodología</b>	<b>180</b>
Infecciones de Transmisión Sexual	180
Principales Infecciones de Transmisión Sexual	182
Sífilis	182
Gonorrea	185
Chlamydia	186
Ladilla	187
Tricomoniasis	187
Herpes genital	188
Virus del Papiloma Humano	188
Signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual	189
Complicaciones de las Infecciones de Transmisión Sexual	190
Formas de Transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual	191

**INFECCIONES DE  
TRANSMISIÓN  
SEXUAL**



## INTRODUCCIÓN

Las Infecciones de Transmisión Sexual son un problema grave de salud pública a nivel mundial y nacional es muy importante determinar las causas y los factores de riesgo de estas patologías. Las ITS están afectando con mayor intensidad a la población adolescente razón por la cual se ha incrementado en las últimas décadas.

Las Infecciones de Transmisión Sexual son infecciones producto de factores de riesgo por medio de los diferentes microorganismos (bacterias, virus, hongos, parásitos y protozoos). Entre los factores de riesgo más consistentes asociados a las ITS se encuentran: los factores conductuales (prácticas de sexo seguro, uso correcto del preservativo femenino y masculino, consumo de bebidas alcohólicas y drogas, múltiples parejas sexuales); los factores psico-sociales (prostitución, influencia de los medios de comunicación, violación sexual) y los factores institucionales.

La elaboración de esta Guía Didáctica sobre las Infecciones de Transmisión Sexual tiene como propósito implementar medidas de prevención que permitan disminuir los factores de riesgo de dichas patologías, que contribuirán al mejoramiento de los conocimientos de los estudiantes en edad de la adolescencia.

La Guía Didáctica es dirigida a los adolescentes del Colegio Técnico Municipal Siglo XXI, de la parroquia José Luis Tamayo, del Cantón Salinas, de la provincia de Santa Elena, éste tiene un manual que contiene tres módulos: Factores de riesgo, proporciona conocimientos sobre los factores de riesgo conductuales, psico-sociales e institucionales de las Infecciones de Transmisión Sexual; Medidas de prevención, trata sobre la sensibilización de los medios para evitar las ITS y Enfermedades de Transmisión Sexual; se relaciona con el conocimiento de las ETS, cuáles son las principales infecciones, la sintomatología, complicaciones y formas de transmitirlas.

**Resultados de Aprendizaje del Módulo I**

<b>MÓDULOS</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  (Al finalizar de forma exitosa este módulo, los estudiantes serán capaces de:)	<b>ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE</b>	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>
<p>Módulo I: <b>FACTORES DE RIESGO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FACTORES CONDUCTUALES</b></li> <li>• <b>FACTORES PSICOSOCIALES</b></li> <li>• <b>FACTORES INSTITUCIONALES</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el uso correcto del preservativo</li> <li>• Listar cada uno de los factores psicosociales</li> <li>• Reconocer los medios de comunicación que imparten información equivocada acerca de la sexualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y revisión en clase del tema</li> <li>• Explicación detallada del tema</li> </ul>	<p>Elaboración de mapas conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita</li> <li>• Demostrar la aplicación del preservativo</li> <li>• Argumentar cada uno de los factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual-</li> </ul>

## **MÓDULO I:**

### **FACTORES DE RIESGO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

#### **¿Qué queremos lograr en esta reunión?**

- Que los adolescentes de 14 a 20 años de edad en adelante conozcan cuáles son los factores de riesgo que originan las infecciones de transmisión sexual

#### **¿Qué necesitamos para hacer la reunión?**

- Diapositivas
- Video acerca del tema
- Infocus
- Papelógrafo y marcadores

**Resultados Aprendizaje:** Al finalizar de forma exitosa este módulo, los estudiantes serán capaces de:

- Explicar el uso correcto del preservativo
- Listar cada uno de los factores psicosociales
- Reconocer los medios de comunicación que imparten información equivocada a cerca de la sexualidad

#### **Bienvenida**

Para hacer la reunión agradable y ganar la confianza de los adolescentes:

- Saludaremos con cariño y les felicitaremos por participar.
- Cuidar que todos se sientan bien.
- Hablarles con confianza acerca del tema

**Metodología a utilizar:**

**Para que los adolescentes de 14 a 20 años de edad en adelante conozcan los factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual**

- Se le presentará las diapositivas con imágenes ilustrativas, explicando cuáles son los factores de riesgo y en qué consiste cada uno y un video educativo sobre la correcta colocación y uso del preservativo masculino y femenino.
- Para evaluar y comprobar la captación de la información, se formara grupos de trabajo, se les entregará un papelógrafo a cada uno en donde tendrán que construir un mapa conceptual, explicando el uso del preservativo, se elegirá un líder del grupo para la exposición.

## FACTORES DE RIESGO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

**L**a mayoría de las infecciones de transmisión sexual son asintomáticas. La mayoría se curan con antibióticos pero otras son lamentablemente mortales.

Las manifestaciones de las ITS son muy variadas en hombres y mujeres. Es necesario conocer los síntomas generales y poder detectarlas a tiempo. El autocuidado, la autoexploración y las medidas de prevención son importantes para evitar las Infecciones de Transmisión Sexual.

Los factores de riesgo se clasifican en:

- ✚ Conductuales
- ✚ Psicosociales
- ✚ Institucionales

### FACTORES DE RIESGO CONDUCTUALES

Entre los factores conductuales tenemos: el comienzo de las relaciones sexuales a edades tempranas que implica una mayor posibilidad de contactos con distintas parejas sexuales durante su vida, uso inconstante del condón, el aumento de la actividad sexual sólo con la protección de métodos anticonceptivos, la modificación de las costumbres (valores morales y familiares), múltiples parejas sexuales, falta de información sobre educación sexual, el consumo de drogas y alcohol asociados a conducta de riesgo sexual irresponsable.

## PRÁCTICAS SEXUALES

*SEXO SEGURO. Es cualquier práctica sexual donde no se permita que el semen, la sangre o los fluidos vaginales de una persona entren en el cuerpo de otra, es decir toda relación sexual (abrazos, caricias, masturbación mutua) que no implique ningún tipo de penetración sea vaginal, anal u oral; es una relación sexual segura.*

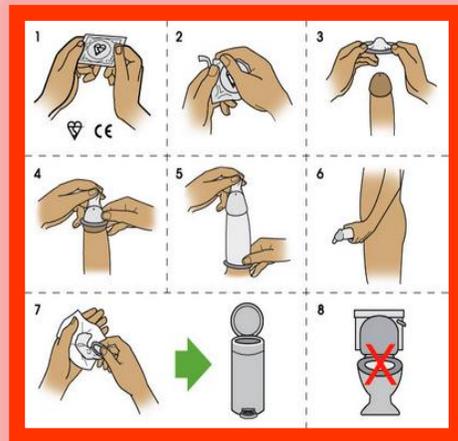


*SEXO PROTEGIDO.- La penetración de principio a fin sea oral, vaginal y anal en la que se utilice condón es una relación sexual protegida ya que se evita el intercambio de fluidos vaginales o impedir el contacto con las mucosas*

## USO CORRECTO DEL PRESERVATIVO FEMENINO Y MASCULINO

### EL PRESERVATIVO MASCULINO

Es una funda delgada generalmente hecha de caucho (látex) que se coloca en el pene erecto antes de la penetración y que se utiliza durante toda la relación sexual. El mecanismo de acción es impedir el paso de los espermatozoides o que agentes y microorganismos infecciosos entren en contacto con el aparato reproductor de la pareja.

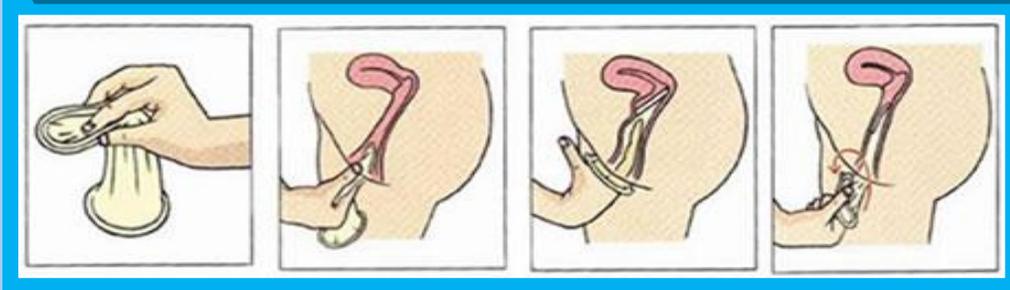


### FORMA DE COLOCACIÓN

Revisar fecha de vencimiento, usar desde el inicio de la actividad sexual, abrirlo con cuidado sin usar objetos cortos punzantes, apretar la punta del preservativo para sacar el aire antes de ponerlo en el pene erecto porque si queda inflada se puede romper durante la relación sexual, desenrollarlo hasta la base del pene, no usar vaselina o sustancias que puedan dañarlo, luego de la eyaculación retirar y desechar

### EL PRESERVATIVO FEMENINO

*Es una funda delgada de plástico de poliuretano que se utiliza para cubrir la vagina. Tiene dos anillos flexibles: un anillo interior en el extremo cerrado que se usa para insertar y colocar el dispositivo dentro de la vagina y un anillo exterior que queda fuera de la vagina y cubre los genitales externos. El mecanismo de acción es evitar el paso de espermatozoides o microorganismos infecciosos al aparato reproductor femenino.*



### FORMA DE COLOCACIÓN

*Se introduce en la vagina tomando el anillo interior desde la parte externa del dispositivo y luego se inserta y luego se inserta el dedo dentro del preservativo para terminar de colocarlo. El anillo externo queda por fuera para impedir que se ponga en contacto el semen con la vagina y una vez terminado el coito se le da un par de vueltas al anillo externo para que no se salga el semen y se retira. Es un método que evita embarazos, promoviendo el propio cuidado de la mujer y previniendo agentes infecciosos como el SIDA y otras infecciones de transmisión sexual.*

*EL PRESERVATIVO: Es el único método anticonceptivo junto con el femenino que ayudan a prevenir el SIDA, sífilis, HPV y gran parte de las enfermedades de transmisión sexual. Es un método accesible, de bajo costo que no necesita preparación previa que su uso correcto.*



## CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y DROGAS

*El consumo de drogas ocurre cuando una persona consume una droga que es dañina para el bienestar físico, cognitivo y psicosocial. El sólo uso de una droga legal puede ser un impulso al abuso. El abuso es la utilización frecuente o dosis altas de cierta sustancia (alcohol, tabaco, cocaína). El uso de estas drogas puede llevar a la drogadicción sin darse cuenta, es una condición de dependencia en la cual la ausencia de una droga causa un ansia de consumirla para satisfacer la necesidad.*



## MÚLTIPLES PAREJAS SEXUALES O CONDUCTA SEXUAL

*Cuando existe un mayor número de parejas sexuales, mayor es el riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual.*



## FACTORES PSICO-SOCIALES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Algunas características de personalidad guardan una relación importante con conductas sexuales riesgosas. Los adolescentes con gran tendencia a la gratificación y la experiencia de novedad muestran un mayor número de prácticas riesgosas. Al igual,



los jóvenes con pobre control de



impulsos muestran una mayor propensión a patrones conductuales de riesgo. De la misma forma, la poca tolerancia a la frustración, a los factores estresantes psicosociales negativos,

favorece conductas sexuales riesgosas.

## *INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN*

Actualmente la influencia de los medios de comunicación como: la televisión, internet, música, libros, se encuentran orientados hacia la experimentación del sexo ya que están al acceso de todos, mostrando contenido de imágenes de relaciones prematrimoniales, canciones con textos obscenos e incentivando particularmente a los adolescentes a iniciar una vida sexual a temprana edad, creando desorientación e información confusa, cuya consecuencia es la falta de comunicación, educación y orientación por parte de los padres y maestros.



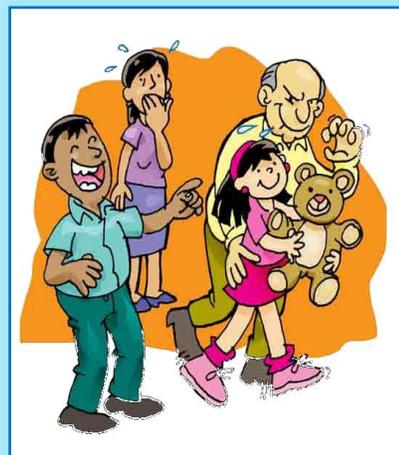
## ABUSO SEXUAL O VIOLACIÓN SEXUAL

*El abuso sexual es el uso de una persona para obtener placer sexual, cuando ésta no ha dado su consentimiento, es decir, abusiva siempre que no es mutuo el consentimiento. El abuso sexual consiste en burlas sexuales, hacer fotografías eróticas o al invadir la privacidad de la persona. Las niñas adolescentes jóvenes son el foco principal de la victimización.*



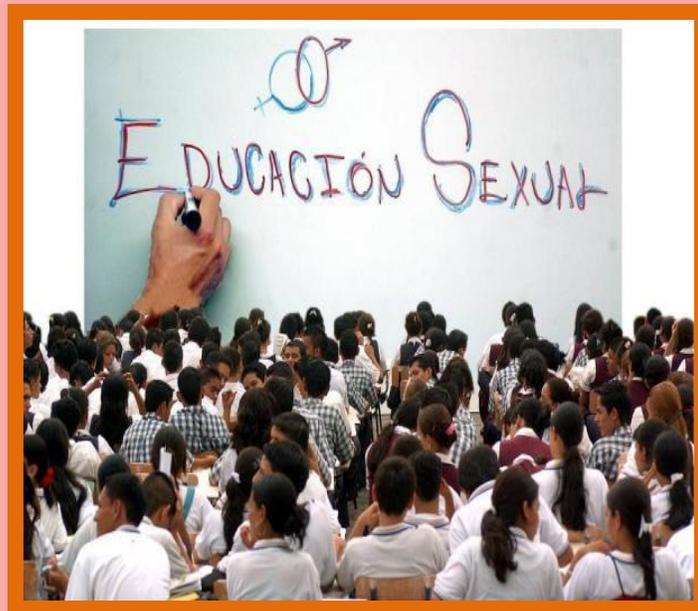
## TRASTORNOS MENTALES

Los trastornos mentales, incluyendo entre estos el consumo, el abuso y la dependencia de sustancias, constituyen un factor relacionado con conductas sexuales de riesgo para infección por VIH, es habitual en la población adolescente. Los trastornos mentales y el consumo de sustancias como alcohol deterioran la capacidad de juicio para juzgar la seguridad de una práctica sexual.



## FACTORES INSTITUCIONALES

La educación es un elemento importante en el control de ETS entre adolescentes. Tradicionalmente, la educación sexual ha sido brindar información sobre anatomía humana, reproducción y enfermedades sexualmente transmisibles y se ha enfatizado muy poco en los aspectos relacionales y éticos de la conducta sexual. Una educación sexual integral en adolescentes debe brindar elementos para crear opciones futuras de vida y no sólo información, habilidades y actitudes relacionadas con la prevención de la infección por VIH. Se hace necesaria una educación emocional sumada a la educación sexual.



*La falta de educación sexual actúa como un factor de riesgo para las ETS. Existe una escasa e incompleta educación sexual e información de las ETS, con una gran ignorancia por parte de los adolescentes de los aspectos relacionados con las mismas, con grandes minorías de jóvenes que se comportan de manera audaz. Esta falta información se ha debido al temor a incitar las relaciones sexuales pero en un informe de la OMS se destaca que la educación sexual no fomenta una mayor actividad sexual sino que más bien retrasa el inicio de las relaciones sexuales y potencia un mejor uso de los métodos anticonceptivos.*



**Resultados de Aprendizaje del Módulo II**

<b>MÓDULOS</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  (Al finalizar de forma exitosa este módulo, los estudiantes serán capaces de:)	<b>ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE</b>	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>
Módulo II: <b>MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar cuáles son las medidas de prevención para evitar la aparición de las infecciones de transmisión sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y revisión en clase del tema</li> <li>• Explicación detallada del tema</li> </ul>	Elaboración de mapas conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencionar y describir cada una de las medidas de prevención de las ITS</li> </ul>

## **MÓDULO II:**

### **MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EVITAR LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

#### **¿Qué Queremos Lograr En Esta Reunión?**

- Que los adolescentes de 14 a 20 años de edad en adelante conozcan cuales son las medidas de prevención para evitar que se produzcan las infecciones de transmisión sexual.

#### **¿Qué necesitamos para hacer la reunión?**

- Diapositivas
- Video acerca del tema
- Infocus

**Resultados Aprendizaje:** Al finalizar de forma exitosa este módulo, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar cuáles son las medidas de prevención para evitar la aparición de las infecciones de transmisión sexual

#### **Bienvenida**

- Les saludaremos con cariño y les felicitaremos por participar.
- Hablarles con confianza acerca del tema.

**Metodología a utilizar:**

**Para que los adolescentes de 14 a 20 años de edad en adelante conozcan cuáles son las medidas de prevención para evitar las Infecciones de Transmisión Sexual.**

- Se presentará las diapositivas con imágenes ilustrativas, explicando las medidas de prevención de las ITS y un video donde explica las medidas de higiene íntima para ambos sexos.

## **Analizar los diferentes medios de información sobre las medidas preventivas de las ITS**

Un punto de partida de esta actividad puede ser que en nuestro diario vivir se transmite con infinidad significados contradictorios y poco claros sobre las medidas preventivas de las ITS.

### **Desarrollo:**

1. Comenzar la sesión preguntando a los adolescentes si han recibido información sobre las medidas de prevención, (música, publicidad, familia, etc.) y escribirlos en papelógrafo que se encuentra pegado en la pared.
2. Formar grupos de 6 personas, entregar una ficha de trabajo para que escriban lo que han escuchado de cada una de las fuentes más relevantes para ellos.

<b>FUENTE</b>	<b>SIGNIFICADO</b>
<b>AMIGOS</b>	
<b>FAMILIA</b>	
<b>ESCUELA</b>	
<b>PUBLICIDAD</b>	

- 3.- Un representante por grupo saldrá a escribir al papelógrafo los significados que le ha proporcionado cada fuente

## MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

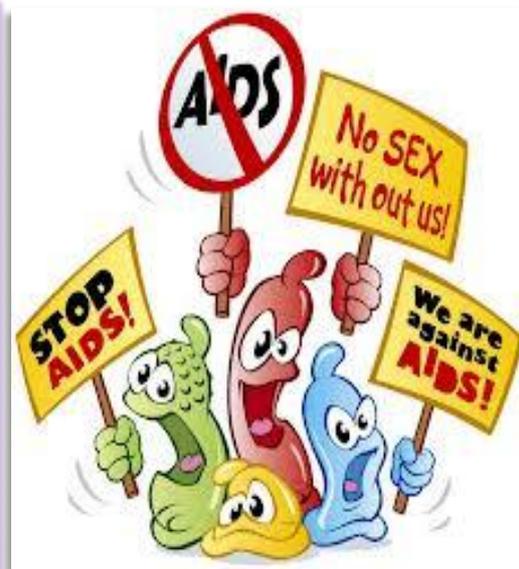


Se debe difundir información responsable y completa sobre este tipo de enfermedades y sus consecuencias físicas, sociales y mortales.

Es importante eliminar posibles gérmenes antes de que éstos tengan la oportunidad de infectar. Por ende se recomienda lavar los genitales con agua, jabón y orinar después de la relación sexual, también utilizar preservativo femenino o masculino para

disminuir el riesgo en todos los tipos de prácticas sexuales (vaginal, anal y oral).

Entre las medidas preventivas es necesario evitar el contacto directo ante dermatitis o lesiones en la piel, en las donaciones de sangre y sus hemoderivados es importante la exclusión de personas con factores de riesgo



### CUIDADO HIGIÉNICO GENITAL

La higiene debe incluirse como elemento primordial en la prevención de este tipo de enfermedades por ende se recomienda con frecuencia el lavado genital (lavarse después de mantener relaciones sexuales) y la micción postcoital como medida preventiva, tener cuidado con el uso de ropa íntima perteneciente a otras personas y evitar el uso de inodoros insalubres.



## CONSEJOS:

- Uso correcto del preservativo
- Conocer a las parejas sexuales y limitar el número de ellas
- Evitar actos sexuales arriesgados: los actos sexuales que desgarran o rompen la piel conllevan un mayor riesgo de contraer las infecciones de transmisión sexual. Las cortaduras pequeñas que no sangran permiten la entrada y salida de gérmenes. El sexo anal sobrelleva un mayor riesgo ya que los tejidos del recto se desgarran con facilidad. Los líquidos corporales también pueden transmitir una ITS.
- Vacunación: prevenir el HPV.
- Conocer el pasado de su pareja sexual y del uso de drogas.
- Acudir al centro de salud y solicitar una revisión para detectar una ITS.

### EDUCAR AL SEXO



### ¿O EDUCAR PARA EL SEXO?

## CONSULTAS PREVENTIVAS

Es conveniente realizarse un examen que muestre una ITS y acudir al centro de salud. Las personas que pertenecen a grupos de riesgo como prostitutas, homosexuales, drogadictos, etc. Deberían efectuarse con cierta periodicidad consultas a los centros venéreos con el fin de obtener un diagnóstico precoz.



### Resultados de aprendizaje del Módulo III

<b>MÓDULOS</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  (Al finalizar de forma exitosa este módulo, los estudiantes serán capaces de:)	<b>ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE</b>	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>
<b>Módulo III: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las principales infecciones de transmisión sexual</li><li>• Listar cada uno de los síntomas de las ITS.</li><li>• Reconocer las diferentes complicaciones de las ITS.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y revisión en clase del tema</li><li>• Explicación detallada del tema</li></ul>	Elaboración de mapas conceptuales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confeccionar un mapa conceptual acerca de las diferentes ITS.</li><li>• Elaborar un esquema explicando cada una de los síntomas</li></ul>

## **MÓDULO III**

### **INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

#### **¿Qué queremos lograr en esta reunión?**

- Que los adolescentes de 14 a 20 años de edad en adelante identifiquen cada una de las infecciones de transmisión sexual.

#### **¿Qué necesitamos para hacer la reunión?**

- Tarjetas
- Papelógrafo
- Marcadores
- Sobre manila

#### **Resultados aprendizaje:**

Al finalizar de forma exitosa este módulo, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar las principales infecciones de transmisión sexual
- Listar cada uno de los síntomas de las ITS.
- Reconocer las diferentes complicaciones de las ITS.

#### **Bienvenida**

- Les saludaremos con cariño y les felicitaremos por participar.
- Hablarles con confianza acerca del tema.

## Metodología a utilizar

**Para que las adolescentes de 14 a 20 años de edad en adelante identifiquen cada una de las Infecciones de Transmisión Sexual**

- Se elegirán grupos de trabajos, mientras se les entrega a cada uno el material para que desarrollen el tema, se les hará preguntas acerca del tema.
- En un sobre manila se colocarán unas tarjetas con el nombre de una de las infecciones, se les pedirá que elaboren un mapa conceptual, un cuadro sinóptico o lo que se les haga más fácil para su explicación. Se escogerá un representante de cada grupo para que explique el tema, si no le satisface lo expuesto, otro integrante del grupo le ayudará en la exposición, después se reforzará el tema.

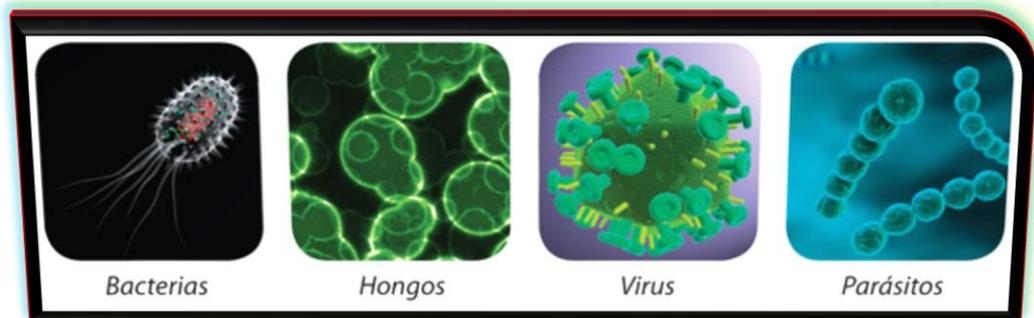
## *INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL*

**L**as Infecciones de Transmisión Sexual, son un grupo de infecciones adquiridas fundamentalmente por contacto sexual, se contrae al tener relaciones sexuales con una persona infectada. También se transmiten por la presencia de fluidos corporales infectados (semen, líquido pre-eyaculatorio, sangre, fluidos vaginales, leche materna).





Las infecciones de transmisión sexual son causadas por un gran número de microorganismos que necesitan lugares húmedos y cálidos para sobrevivir (boca, recto, vagina, vulva, pene y testículos).

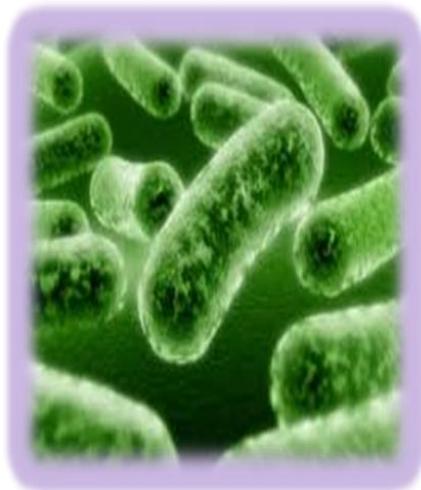


## PRINCIPALES INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Entre las principales Infecciones de Transmisión Sexual están:

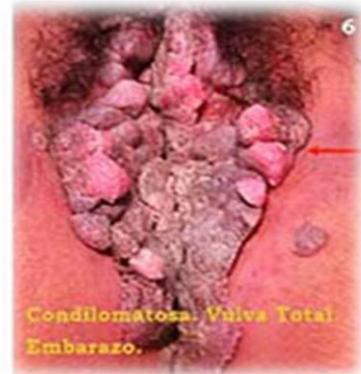
### SÍFILIS

*La sífilis es una infección causada por la bacteria llamada **treponema**; puede ser curada y tratada a tiempo si se detecta en sus etapas tempranas, caso contrario se vuelve crónica y mortal.*



## CARACTERÍSTICAS

*Desaparece sin que el paciente le dé importancia, en la mujer la lesión ocurre en los labios menores de los*



## PRIMERA ETAPA

*Se caracteriza por la presencia de una pápula (lesión tipo roncha) que evoluciona a una úlcera que no duele con bordes elevados llamada chancro e inflamación de un ganglio regional.*

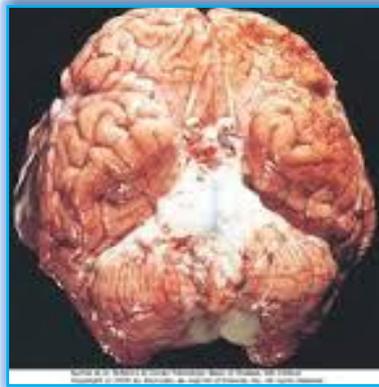
## SEGUNDA ETAPA

Se presenta un malestar, fiebre, cefalea, dolor de garganta, inflamación generalizada de los ganglios, lesiones cutáneas por lo general simétricas, extensas y no producen comezón son superficiales y papuloescamosas; el eritema (coloración rojiza) es bastante marcado en la palma de las manos y los pies; cuando se encuentra afectada toda la cara las lesiones tienden a ser anulares), lesiones de la membrana mucosa, hepatitis (inflamación del hígado).



### TERCERA ETAPA

*Las manifestaciones más comunes son meningitis agudas y accidentes cerebrovasculares.*



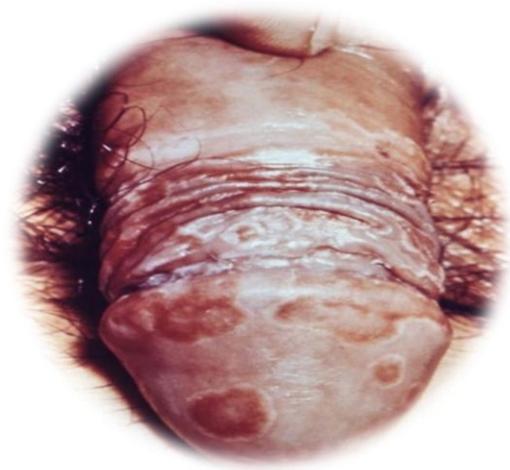
### GONORREA

*La gonorrea es una infección causada por una bacteria que produce enfermedades del cuello de la matriz, trompas de Falopio, glándulas de Bartholin, de la uretra del glande y del pene. Está producida por el diplococo *Neisseriagonorrhoeae*, (Bacteria), es una enfermedad muy contagiosa.*



## CHLAMYDIA

Es una bacteria causante de las infecciones de la uretra llamadas “no gonocócicas”, de las infecciones del epidídimo y recto en el hombre. En la mujer las infecciones por Chlamydia se presentan en endocérvix (tejido interno del cuello uterino) donde el microorganismo parasita el epitelio columnar de transición. En el hombre parasita el epitelio uretral (tejido interno de la uretra, es decir por donde pasa la orina).



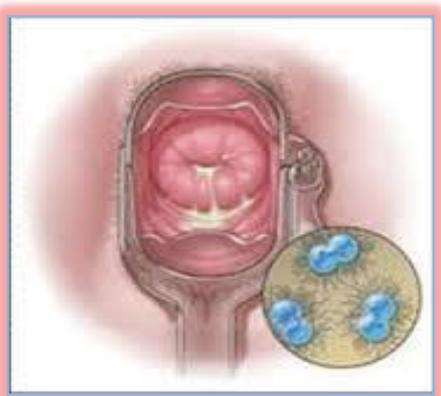
## LADILLA

*Se adquiere por relaciones sexuales sin protección, ropa, baños y toallas.*

*Las ladillas penetran en la piel para alimentarse de sangre, lo cual produce un prurito intenso que obliga a rasgarse. Las heridas producidas a veces se infectan, ocasionando inflamación de la piel. La ladilla hembra pone, aproximadamente, ocho huevos diarios que adhiere a la raíz del vello púbico.*



## TRICOMONIASIS



Es causado por un parásito llamado *trichomonas vaginalis*. Es transmitido por contacto sexual pero en ocasiones puede adquirirse al usar la ropa o las toallas de una persona infectada.

## **HERPES GENITAL**

El virus del herpes causa infecciones que se diseminan por contacto íntimo oral o sexual, pertenece a un amplio grupo del cual cinco especies contaminan habitualmente al ser humano.

Cuando se afecta el sistema inmunológico y sus defensas bajan, aparece fiebre, menstúa o se expone demasiado al sol, el virus sale del sistema nervioso viaja por los mismos nervios y llega a sitios cercanos donde pudo haber una lesión causando lesiones repetidas. Cuando hay estas reactivaciones el virus se disemina por la saliva y/o genitales contagiando a otras personas.



## **VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

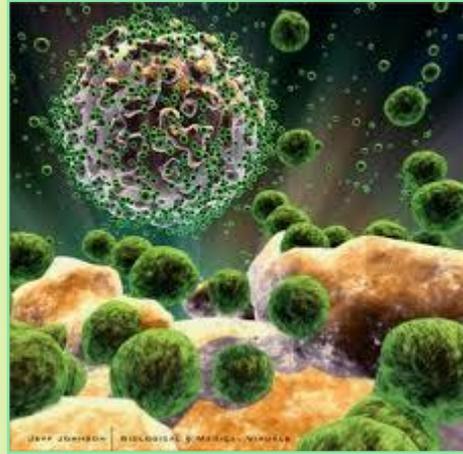
La infección genital por el virus del papiloma humano tiene un período de incubación de pocas semanas a varios meses; afecta a las células del cuello uterino. La lesión más visible, el condiloma acuminado.



## **VIH/ SIDA**

El **VIH** ataca y destruye nuestras defensas. Es el virus causal de la enfermedad del sida.

**SIDA** es la enfermedad causada por el **VIH** cuando no se toma ningún tratamiento.

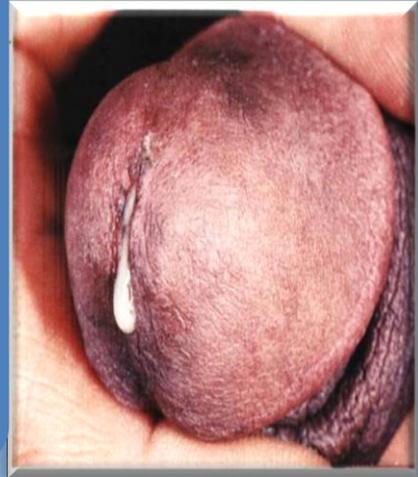


## **SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Entre los signos y síntomas de las Infecciones de Transmisión Sexual tenemos:

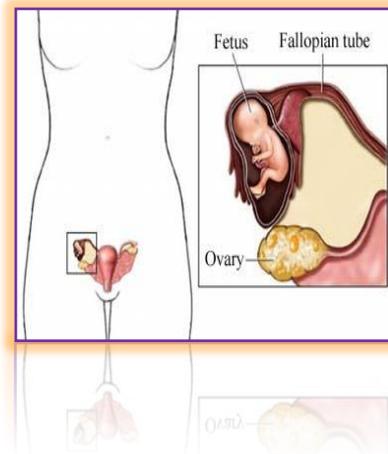
- **Picazón u hormigueo en el área genital**
- **Ardor o dolor cuando orina**
- **Exceso del flujo vaginal y del pene**
- **Ampollas o llagas en los genitales, el ano o las áreas cercanas.**
- **Inflamación de los ganglios inguinales**
- **Dolor abdominal bajo**
- **Cambios en el color de la orina**

**Estas enfermedades afectan especialmente a personas con dificultad de acceso a los servicios asistenciales: adolescentes, prostitutas y adictos a las drogas.**



## COMPLICACIONES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las infecciones de transmisión sexual constituyen un grupo de enfermedades infecciosas muy frecuente, la importancia no radica solamente en sí mismas, sino en los efectos o complicaciones que pueden causar como: infertilidad, embarazo ectópico, cáncer de cérvix y otras infecciones neonatales graves.



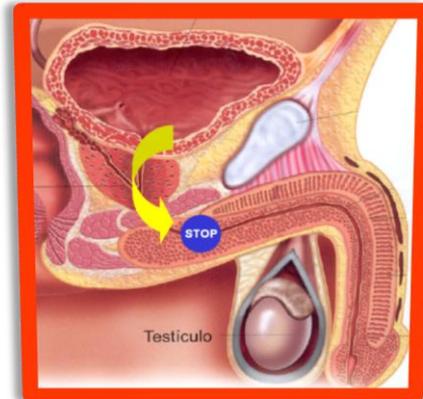
### En la mujer:

- Enfermedad pélvica inflamatoria
- Infertilidad
- Cáncer cérvico-uterino
- Embarazo ectópico



### En el hombre:

- Epididimitis
- Orquitis
- Estrechez uretral
- Esterilidad



### En el embarazo

- Infecciones perinatales

## FORMAS DE TRANSMISIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

El contagio de las infecciones de transmisión sexual ocurre al tener actividad sexual con una persona infectada aunque esta no manifieste síntomas. Las consecuencias son elevados índices de morbilidad ya que la persona no sabe que está infectada y continua teniendo relaciones sexuales y



contagia sin saberlo.



Las infecciones de transmisión sexual se pueden transmitir mediante agujas o jeringuillas contaminadas con sangre infectada.

**Contacto sexual:** toda persona que haya iniciado su actividad sexual independientemente de su orientación sexual (heterosexual, bisexual y homosexual). Contacto sexual desprotegido por la vagina, buco-genita y anal.

**Vía Sanguínea:** por transfusión de sangre o sus derivados. Inyecciones intravenosas cuyas jeringas están contaminadas (adictos a drogas).

**Transmisión vertical:** la transmisión vertical puede ocurrir en cualquiera de los momentos del embarazo, durante el parto o mediante la lactancia