



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO

**“ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA, PARA MEJORAR
LAS RELACIONES HUMANAS, ENTRE ADOLESCENTES DE
LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN, DEL CANTÓN LA
LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015”**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADO EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTOR: SANTIAGO DOMINGO ALVARADO BARAHONA

TUTOR: EC. JUAN OLIVES MALDONADO, MGE.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO

**“ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA, PARA MEJORAR
LAS RELACIONES HUMANAS, ENTRE ADOLESCENTES DE
LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN, DEL CANTÓN LA
LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015”**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADO EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO
COMUNITARIO**

AUTOR: SANTIAGO DOMINGO ALVARADO BARAHONA

TUTOR: EC. JUAN OLIVES MALDONADO, MGE.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, 20 de abril de 2015.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, “Estrategias de Acción Comunitaria, para mejorar las Relaciones Humanas, entre Adolescentes de la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, Año 2015”, elaborado por Santiago Domingo Alvarado Barahona, egresado de la Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario, Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente

.....
Ec. Juan Olives Maldonado, MGE.

TUTOR

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo y esfuerzo a mi mamá a mi papá porque gracias a ellos estoy cumpliendo una meta, a mis hermanos, y a mi familia en general los cuales son un pilar fundamental en mi desarrollo personal y profesional.

A los docentes a mis amigos de aulas por su apoyo incondicional, que me brindaron un apoyo y que impartieron conocimiento, y confianza y que ayudaron para mi desarrollo y alcanzar la meta de ser un profesional.

SANTIAGO ALVARADO BARAHONA

AGRADECIMIENTO

A DIOS, porque gracias a él estoy cumpliendo una meta, por su bondad y amor infinito.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por abrirme las puertas de sus aulas y a sus docentes por compartir sus conocimientos e inculcarme responsabilidad y ética profesional.

Al Comité Pro – Mejoras de la Ciudadela Virgen del Carmen, los cuales me brindaron la información necesaria para el desarrollo de mi trabajo de tesis, y mi desarrollo en el mercado.

Al Econ. Juan Carlos Olives Maldonado, por su paciencia, apoyo, dirección y constante guía, porque estuvo presto a inculcarme en todo momento sus valiosos conocimientos. Supo comprenderme, y a la vez me ayudó en todos los inconvenientes que se suscitaron en el transcurso de esta investigación.

SANTIAGO ALVARADO BARAHONA

TRIBUNAL DE GRADO

Lcdo. Guillermo Santa María S. MSc.
DECANO DE LA FACULTAD
DE C.C. SOCIALES Y DE LA SALUD

Ec. Carlos Sáenz Ozaetta. MAE.
DIRECTOR CARRERA
DESARROLLO COMUNITARIO

Ec. Juan Olives Maldonado. MGE.
PROFESOR-TUTOR

Ec. Víctor Solórzano Méndez. MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Ab. Joe Espinoza Ayala.
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA EN DESARROLLO COMUNITARIO**

**“ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA, PARA MEJORAR LAS
RELACIONES HUMANAS, ENTRE ADOLESCENTES DE LA
CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN, DEL CANTÓN LA LIBERTAD,
PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”**

Autor: Santiago Domingo Alvarado Barahona
Tutor: Ec. Juan Olives Maldonado, MGE.

RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo del presente trabajo de investigación, es aportar de manera técnica, metodológica, a la búsqueda de soluciones adecuadas a las realidades desfavorables, que atraviesa la localidad seccional en ámbitos como las drogas, la delincuencia, la salud, el medio ambiente, la generación de empleo, la cultura. Por lo tanto la ejecución de acciones comunitarias, obtenidas de manera científica para aportar al desarrollo sostenible de comunidades, se convierte en una herramienta apropiada, para comprender la importancia que autoridades barriales participen en la presentación de ideas a los gobernantes de turno, para que se estudien y se compruebe su factibilidad para cristalizarlos. Además esto conlleva a que los proyectos que se gestionen involucren directamente a los ciudadanos del mismo sector, contribuyendo en oportunidades de empleos, que permitirá que los padres generen ingresos, y estos se inviertan en el hogar mitigando las carencias, que originan entre otras cosas, el deterioro de las relaciones con los hijos, y que estos busquen caminos delictivos. En síntesis los proyectos presentados en el programa de acción comunitaria para la Ciudadela Virgen del Carmen aportarán a que estos casos sean reducidos a través de estrategias como la comunicación, la capacitación, la generación de ideas, para ayudar eficazmente a los adolescentes y familia en general.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
TRIBUNAL DE GRADO	v
ÍNDICE GENERAL	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xi
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xii
INTRODUCCIÓN	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	3
TEMA	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
PROBLEMA ESPECÍFICO	4
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	4
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	5
OBJETIVOS	7
CAMPO DE ACCIÓN	8
OBJETIVO GENERAL	8
OBJETIVO ESPECÍFICO	8
FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS.....	9
CAPÍTULO I	12
MARCO TEÓRICO.....	12
1.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	12
1.1.1 Categorías Fundamentales	13
1.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	14
1.2.1 Estrategia.....	14
1.2.2 Comunidad.....	14
1.2.3 Familia	15
1.2.4 Desarrollo Sustentable	15

1.2.5 Organización	15
1.2.6 Acción Comunitaria	16
1.2.7 Relaciones Humanas	17
1.2.8 Programas.....	18
1.2.9 Proyectos	18
1.2.10 Planes de Acción.....	18
1.3 FUNDAMENTACION LEGAL.....	19
1.3.1 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008)	19
1.3.2 LEY ORGANICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (2010)	20
1.3.4 CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	21
1.3.5 PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013 – 2017.....	21
1.4 MARCO REFERENCIAL.....	22
1.4.1 Características Demográficas.....	23
1.5 MARCO SITUACIONAL	23
CAPÍTULO II	26
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	26
2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	26
2.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	26
2.3 NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN	27
2.4 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....	27
2.5 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	27
2.5.1 Población.....	27
2.5.2 Muestra.....	28
2.7 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	30
2.7.1 Análisis de resultados de la encuesta	30
2.7.2 Validación de Hipótesis	41
2.7.3 Conclusiones y Recomendaciones	41
2.7.3.1 Conclusiones	41
2.7.3.2 Recomendaciones.....	42
CAPÍTULO III	43
3.1 JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	43

3.2 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	44
3.2 MISIÓN.....	45
3.3 VISIÓN.....	45
3.4 VALORES.....	45
3.5 OBJETIVOS.....	46
3.5.1 Objetivo General.....	46
3.5.2 Objetivos Específicos.....	46
3.6 PROGRAMA Y PROYECTOS.....	47
3.6.1 Programa.....	47
3.6.1.2 Proyecto 1.....	47
3.6.1.3 Proyecto 2.....	55
3.6.1.4 Proyecto 3.....	60
3.7 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	63
3.8 PRESUPUESTO DEL PROGRAMA DE ACCIÓN COMUNITARIA.....	64
3.9 PLAN DE ACCIÓN.....	65
CONCLUSIONES.....	66
RECOMENDACIONES.....	67
BIBLIOGRAFÍA.....	68
ANEXOS.....	70

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA No. 1 Formulación de Hipótesis	9
TABLA No. 2 No. de habitantes del barrio Virgen del Carmen.....	28
TABLA No. 3 Distribución de días de ejecución de encuestas	29
TABLA No. 4 Sexo.....	30
TABLA No. 5 Edad	31
TABLA No. 6 Nivel de Estudio.....	32
TABLA No. 7 Etapa de Adolescencia	33
TABLA No. 8 Relación con los hijos	34
TABLA No. 9 Factores de relación	35
TABLA No. 10 Problema más grave	36
TABLA No. 11 Respuesta a los problemas	37
TABLA No. 12 Obras prioritarias	38
TABLA No. 13 Conocimiento de proyectos.....	39
TABLA No. 14 Ejecución de acciones comunitarias	40
TABLA No. 15 Esquema de exposición relaciones humanas	49
TABLA No. 16 Esquema de exposición drogas y alcohol	49
TABLA No. 17 Esquema de exposición delincuencia.....	51
TABLA No. 18 Esquema de exposición la familia.....	51
TABLA No. 19 Proyecto de Talleres Comunicacionales para los adolescentes ..	54
TABLA No. 20 Capacitación en ebanistería.....	56
TABLA No. 21 Capacitaciones en electricidad.....	57
TABLA No. 22 Capacitación en informática	58
TABLA No. 23 Proyecto de desarrollo: habilidades técnicas de adolescentes	59
TABLA No. 24 Socialización de obras para el sector	61
TABLA No. 25 Proyecto de ejecución de obras para la comunidad	62
TABLA No. 26 Cronograma de actividades.....	63
TABLA No. 27 Presupuesto del programa	64
TABLA No. 28 Plan de acción	65

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO No. 1 Mapa del Cantón La Libertad.....	24
GRÁFICO No. 2 Ciudadela Virgen del Carmen	25
GRÁFICO No. 3 Sexo	30
GRÁFICO No. 4 Edad	31
GRÁFICO No. 5 Nivel de Estudio	32
GRÁFICO No. 6 Etapa de Adolescencia.....	33
GRÁFICO No. 7 Relación con los hijos.....	34
GRÁFICO No. 8 Factores de relación	35
GRÁFICO No. 9 Problema más grave.....	36
GRÁFICO No. 10 Respuesta a los problemas	37
GRÁFICO No. 11 Obras prioritarias	38
GRÁFICO No. 12 Conocimiento de proyectos	39
GRÁFICO No. 13 Ejecución de acciones comunitarias	40
GRÁFICO No. 14 Documental sobre casos de delincuencia	51

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO No. 1 Matriz de consistencia.....	70
ANEXO No. 2 Modelo de encuesta.....	71
ANEXO No. 3 Directiva Ciudadela Virgen del Carmen.....	73
ANEXO No. 4 Carta de Validación.....	74
ANEXO No. 5 Encuestas a los habitantes.....	75
ANEXO No. 6 Encuestas a los habitantes.....	76
ANEXO No. 7 Análisis de URKUND.....	77

INTRODUCCIÓN

El desarrollo comunitario, es un tema actual, que toma mucha fuerza debido a que busca articular los esfuerzos de la ciudadanía, y organizaciones en impulsar acciones, planes, proyectos, que se gestionen dentro de la localidad, y articular estas acciones, a través de las autoridades competentes, para el desarrollo sostenible del sector, y que fundamentalmente sean partícipes de su propio progreso.

En el **capítulo I**, encontramos la fundamentación teórica del objeto de estudio, que respalden la comprensión de los términos utilizados a lo largo del estudio de investigación, además de la base legal que permite su elaboración, y que no esté infringiendo ninguna ley vigente en el país.

En el **capítulo II**, se especifica la metodología en la que se fundamenta el estudio, tomando como referencia el método deductivo, donde partimos de factores generales, hasta llegar a conclusiones específicas, para identificar las soluciones adecuadas al problema.

Se trabajó con un tipo de investigación descriptiva, que es la que adoptan los trabajos de grado, maestrías, y todo estudio realizado por no expertos en la materia investigativa, además se utilizó como herramientas de recolección de datos primarios, la encuesta. Posteriormente se procede al análisis de los datos plasmados en gráficos y matrices, que permiten inferir sobre la información obtenida de las personas encuestadas.

En el **capítulo III**, se detalla el proceso que se utilizó para la elaboración de la propuesta del trabajo de investigación, donde se concretó las mejores ideas de acción comunitaria, para cambiar la realidad de la población local.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA

ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA, PARA MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS, ENTRE ADOLESCENTES DE LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN, DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En relación al contexto familiar, en la literatura más reciente se constata que la existencia de conflictos en la familia y una pobre interacción entre madres padres e hijos, afecta el comportamiento, una aplicación excesiva del castigo, escasas aspiraciones acerca de la educación de los hijos, un clima familiar conflictivo, baja cohesión o vinculación emocional entre la familia, escaso apoyo de los padres predice el consumo de drogas y ocasiona una serie de cambios dentro de las familia y que estos cambios ha dado origen a un comportamiento agresivo en los adolescentes.

Los adolescentes que tienen problemas de relación con las madres, padres que experimenta mayores problemas de síntomas depresivos y estrés (malestar psicológico), en cambio la existencia de una comunicación abierta con los padres está asociada positivamente con la autoestima escolar del hijo o la hija/o. Para el abordaje de estas problemáticas realizare una revisión de los modelos teóricos más aceptados en relación a estas conductas y explicare a detalle el marco teórico de referencia de este trabajo de investigación, ya que para entender la compleja realidad que envuelve el fenómeno de las adicciones y la conducta violenta entre adolescentes se requiere un abordaje metodológico riguroso y que asegure la solidez científica, donde se contemple en conjunto de

variables personales, familiares, escolares, sociales para establecer estrategias claras y apropiadas para la prevención del consumo de drogas y la conducta violenta.

Por otro lado las relaciones humanas, entre adolescentes de la Ciudadela Virgen del Carmen del cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena, representa un problema social que involucra a las madres, padres, a la sociedad al no existir una relación de cariño respecto y protección adecuada desde su infancia hasta su adolescencia, el cuidado debe ser permanente, responsable, para evitar resultados y acciones negativas en esta etapa de su vida donde la estimulación va a formar su carácter de manera responsable evitando consecuencias fatales en el futuro.

PROBLEMA ESPECÍFICO

Deterioro de las relaciones humanas e interpersonales entre madres, padres, adolescentes y su entorno, en la Ciudadela Virgen del Carmen del cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué incidencia tendría la aplicación de estrategias de acción comunitaria en el desarrollo de las relaciones humanas, entre adolescentes, padres y la comunidad?

SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué incidencias tendrá la aplicación de estrategias orientadas al desarrollo comunitario?

¿Cuáles serían las formas en que las madres, padres y adolescentes hagan conciencias de las importancias de una correcta comunicación?

¿Qué causa el no tener una relación motivadora con adolescentes?

¿Cómo influiría la ejecución coordinada de programas de desarrollo social en el sector?

¿Cuáles serían las instituciones llamadas a crear este tipo de programas?

JUSTIFICACION DEL TEMA

En la Ciudadela Virgen del Carmen del cantón La Libertad, se va a realizar estrategias de acción comunitaria para mejorar las relaciones humanas de las familias y por ende el desarrollo del sector, cada vez es más difícil hacer frente a estas condiciones sociales que cambian rápidamente y se traducen en modos de vida agobiantes.

En las sociedades donde el matrimonio y procreación no van ya unidos, el costo económico y social de los embarazos entre adolescentes representa una pesada carga para los recursos de las personas y de la nación. En otras, los jóvenes de las zonas rurales, a menudo criados en hogares disfuncionales sin padre, se rebelan cada vez más contra la pobreza familiar. Incitados por sus compañeros, muchos adolescentes abandonan la escuela, consumen drogas y terminan por sucumbir a la delincuencia.

Las conductas adictivas y violentas han dejado de ser exclusivas de ciertos estratos socioeconómicos de la población para extenderse a todos los segmentos, especialmente a los más vulnerables que son los adolescentes, esto representa uno de los grandes problemas con los que se enfrentan las sociedades en

nuestros días, la participación de los jóvenes en estas conductas, toma especial relevancia social cuando se tiene en consideración que la adolescencia se configura como un período vital de especial riesgo al ser en esta etapa en la que se realizan los primeros acercamientos a estas sustancias adictivas y el mantenimiento de patrones de consumo que, en parte de los casos, llegan a consolidarse en la vida adulta. (Hirschi, 1969)

Además es necesario recordar que este momento evolutivo es un periodo de transición de la infancia a la madurez en el que se producen gran cantidad de cambios físicos, afectivos, cognitivos y de valores que junto con un mayor deseo de obtener sensaciones novedosas e intensas, ampliar las redes sociales, así como la búsqueda de autonomía y de una identidad propia, le convierten en un periodo estresante y de especial vulnerabilidad al desarrollo de estas conductas. (Miller, 1992)

El diseño de estas estrategias, puede ser útil en el largo y delicado proceso de cambio de comportamientos y modos de vida. Investigaciones muy recientes sobre este tema han permitido conocer mejor las razones fundamentales por las que las personas adoptan determinados modos de vida.

Si estas motivaciones han sido correctamente identificadas, se pueden aplicar diferentes métodos de comunicación. Los medios de comunicación social pueden informar y sensibilizar a la opinión pública sobre las consecuencias sociales de problemas como los embarazos de adolescentes, el SIDA o la toxicomanía. Otras actividades de comunicación pueden poner en marcha un proceso de cambio entre el público al que están destinadas. Técnicas de comunicación interpersonal como consejos dados por adolescentes a otros adolescentes permiten crear mecanismos de defensa, promover la autoestima y proyectar la imagen de un futuro mejor entre los adolescentes, especialmente si se combinan con debates de grupo y otros medios para estimular el diálogo.

Las actividades de comunicación social, como por ejemplo las representaciones teatrales y el uso de métodos realmente participativos pueden sentar las bases para un cambio de actitud en la comunidad y crear un clima no amenazador que despierte en los adolescentes el interés por la vida.

Para fundamentarme en este proceso de investigación acudí al método de observación que me sirvió de instrumento para la recolección de datos, también utilice el método de síntesis que me ayudó al proceso de razonamiento y análisis del problema de la escasa comunicación en adolescentes en apoyo al desarrollo comunitario y fueron las entrevistas y las encuestas que me sirvió para obtener datos reales y precisos sobre este tema, las fichas me ayudaron para elaborar y ordenar la información de forma eficaz. El resultado de esta investigación es buscar soluciones concretas que ayuden al comportamiento comunicativo social y su entorno.

La importancia de esta investigación radica en brindarles a las madres, padres, y adolescentes de la Ciudadela Virgen del Carmen, herramientas que permitan tomar conciencia y que sirvan de ayuda para mejorar el ambiente de bienestar social y familiar de esta ciudadela. Por otra parte implementar programas y proyectos donde se expongan claramente soluciones efectivas a este tema.

OBJETIVOS

Objeto del Estudio

El presente estudio es de tipo no experimental, transaccional y descriptivo; no se construyó ninguna situación si no que se observaron situaciones ya existentes entre las madres, padres y adolescentes. Así mismo este diseño indaga la incidencia de una o más variables en esta ciudadela, es decir describió cuales son las principales áreas de conflictos entre las madres, padres, las y los

adolescentes así como el nivel de intensidad de dichos conflictos, con el fin de apoyar a las madres, padres para mejorar su relación con sus hijos/as adolescentes.

CAMPO DE ACCIÓN

Este estudio se va a realizar con madres, padres y adolescentes de la Ciudadela Virgen del Carmen del cantón la Libertad. Para la etapa del diagnóstico se va a realizar encuestas. Luego se establecerán programas integrales a través de estrategias que mejoren la situación actual del sector y las relaciones familiares, en cuyos casos sus hijos/as hayan presentado alguna situación conflictiva o problemática.

OBJETIVO GENERAL

Determinar la influencia de las estrategias de acción comunitaria en el mejoramiento de las relaciones humanas entre padres, adolescentes y sociedad, a través de proyectos que integren a la comunidad, evitando comportamientos negativos entre los mismos.

OBJETIVO ESPECÍFICO

a.- Diseñar un diagnóstico sobre la relación existente entre adolescentes y sus padres, sobre la conducta violenta en sus hogares, así como la situación económica y social existente.

b.- Fomentar soluciones concretas para elevar la autoestima entre adolescentes en las diferentes etapas de formación en sus vidas.

c.- Fortalecer la integración comunitaria y su entorno, entre adolescentes.

d.- Diseñar un programa que integre estrategias de acción comunitaria, orientado a fortalecer el desarrollo local, involucrando a los adolescentes y la sociedad, que fortalecerá las relaciones humanas e interpersonales.

FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS

Con la correcta aplicación de las estrategias de acción comunitaria, mejorará las relaciones humanas, entre adolescentes, mediante la ejecución de proyectos específicos, disminuyendo la problemática en las familias de la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.

TABLA No. 1 Formulación de Hipótesis

HIPÓTESIS	VARIABLES
Con la correcta aplicación de las estrategias de acción comunitaria, mejorará las relaciones humanas, entre adolescentes, mediante la ejecución de proyectos específicos, disminuyendo la problemática en las familias de la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.	INDEPENDIENTE Acción Comunitaria.
	DEPENDIENTE Relaciones humanas

Fuente: Análisis de la observación

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Operacionalización de las Variables.

VARIABLE INDEPENDIENTE

HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS PARA LOS INDICADORES	INSTRUMENTOS O REACTIVOS
Con la correcta aplicación de las estrategias de acción comunitaria, mejorará las relaciones humanas, entre adolescentes, mediante la ejecución de proyectos específicos, disminuyendo la problemática en las familias de la Ciudadela Virgen del Carmen, del Cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.	Independiente Acción Comunitaria	La acción comunitaria aborda un tipo de trabajo social y educativo que pretende mejorar la calidad de vida de las personas y de las comunidades en toda y cada una de sus dimensiones.	Talleres y Capacitaciones. Trabajo Social. Desarrollo Social.	Trabajo de campo. Objetivos de Proyectos. Proyectos.	¿Qué obras prioritarias, requiere mayor atención en la comunidad? ¿Conoce usted de algún proyecto comunitario que se haya ejecutado en su comunidad? ¿Si se ejecutara acciones comunitarias en beneficio de la localidad, y los adolescentes, usted la apoyaría?	Encuesta

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago.

Fuente: Matriz de la Operacionalización de las Variables.

VARIABLE DEPENDIENTE

HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMES PARA LOS INDICADORES	INSTRUMENTOS O REACTIVOS
Con la correcta aplicación de las estrategias de acción comunitaria, mejorará las relaciones humanas, entre adolescentes, mediante la ejecución de proyectos específicos, disminuyendo la problemática en las familias de la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.	Dependiente: Relaciones Humanas	Las relaciones humanas son el conjunto de interacciones que se dan entre los individuos y que permite a las personas relacionarse de una manera cordial y amistosa, ya que se basan en reglas aceptadas por las mismas personas.	Cambio de actitud de las personas. Armonía y unión familiar. Integración social del sector.	Número de adolescentes sin problemas sociales. Adolescentes que asisten a los talleres. Ejecución de actividades.	¿Tiene hijos/as en etapa de adolescencia? Considera que su relación con ellos es: ¿Qué factor considera usted más determinante en las relaciones entre padres y adolescentes? ¿Cuál es el problema más grave que atraviesa actualmente la comunidad? ¿Quién considera usted que ha respondido mejor para ayudar a resolver los problemas de su comunidad?	Encuesta

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago.

Fuente: Matriz de la Operacionalización de las Variables.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

En la Ciudadela Virgen del Carmen del cantón la Libertad se presenta un problema entre adolescentes, y sus padres, teniendo como consecuencia una conducta de nerviosismo e intranquilidad afectando a las familias y su entorno.

Se considera que la familia aporta bienestar, favorece al desarrollo de los hijos/as. La familia pasa por un momento crítico coincidente con la adolescencia de cada uno de los hijos/as. Distintas teorías nos hablan de esta etapa de tránsito entre la niñez y la edad adulta, en la adolescencia se produce cambios físico biológicos, psicológicos y sociales. Por este motivo, es un período crítico y vulnerable al estrés, en el que los adolescentes inician y experimentan su relación con conductas de riesgo y consumo de sustancias. (Casco, 2003)

Sin embargo, esta aventura social no siempre es placentera y a menudo viene salpicada de frustraciones o conductas no adecuada, que genera comportamientos agresivos, abuso en el consumo de drogas, además esta búsqueda del adolescente de nuevas experiencias que causa el incremento de los conflictos en su círculo familiar. La nueva composición de la red social del adolescente provoca que la relación, madres, padres, adolescentes, decazca y, como consecuencia, que se experimente con nuevos patrones de interacción con el objeto de lograr un mejor funcionamiento familiar. En este sentido, las deficiencias comunicativas padres hijos se han relacionado con baja autoestima, pobre ajuste escolar o menores niveles de bienestar. (Casco F. y., 2005). La adolescencia ha sido definida por numerosos autores como un periodo de transición que vive el individuo desde la niñez a la edad adulta

En los diferentes modelos teóricos del ciclo vital de la familia se menciona como un periodo crítico o como una de las principales transiciones de la vida familiar el momento en que uno de los hijos/as habitualmente el hijo/a mayor entra en la adolescencia.

Esta etapa de la vida familiar se caracteriza porque empieza a cuestionarse el estilo familiar, se convierte en un poderoso referente para los hijos/as que puede llegar a desorganizar las pautas establecidas por la familia, estos cambios evolutivos y sus necesidades del adolescente son percibidos por la familia como consecuencia de su funcionamiento, requiriendo una reorganización de sus reglas de interacción. En este espacio comienza el proceso de búsqueda de autonomía, la separación de los hijos y este cambio afecta a toda la familia. El reingreso en el hogar de los abuelos y la necesidad de emancipación de los hijos/as son también aspectos característicos de esta etapa de la vida familiar.

Las políticas y proyectos impulsados por organismos estatales y privados, encaminan sus esfuerzos a mitigar el impacto social, económico de un segmento tan vulnerable como lo son las niñas, niños, y adolescentes, entre ellos prevención de drogas, inclusión educativa, reducción del trabajo infantil, sin embargo desde una perspectiva más interna, la participación de sectores micros como es el caso de barrios, comunidades, es primordial dado que conocen la realidad más cruel de su sector, y podrán aportar con ideas a la solución de tales males, integrando sus planes o proyectos a los organismos competentes, o con propuestas propias, en beneficio del desarrollo de la comunidad.

1.1.1 Categorías Fundamentales

Variable Independiente: Acción Comunitaria

Variable Dependiente: Relaciones Humanas

1.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Dentro del marco teórico del proyecto de tesis a realizarse, nos sirve para exponer los diferentes términos relacionados y relevantes que estén vinculados con la acción comunitaria y las relaciones humanas, las mismas que nos servirán de mucha ayuda para que el lector comprenda mejor los diferentes términos que se utiliza en este plan de tesis.

1.2.1 Estrategia

BARWSE Patrick (2007, Herramientas de Marketing. Las 10 estrategias para triunfar), manifiesta: “La organización debe considerar a la estrategia como un plan para vigilar y utilizar sus recursos (humanos, físicos y financieros), con el fin de promover y asegurar sus intereses vitales.” (Pag. #3)

MUNUERA J., y RODRIGUEZ A. (2007, Estrategias de Marketing), aporta: “Etimológicamente la palabra estrategia proviene del griego stratos, que significa ejército, y del verbo Ag, sinónimo de conducir o dirigir. En su origen tiene, por lo tanto, un significado netamente bélico.” (Pág. # 29)

La estrategia es un conjunto de acciones sistemáticas diseñadas para cumplir con objetivos determinados en beneficio de la organización.

1.2.2 Comunidad

LILLO Nieves, ROSELLÓ Elena (2004, Manual para el trabajo social comunitario), acota: “Comunidad es un lugar delimitado donde existe una organización de vida social parcial (barrio, aldea), la otra hace referencia a la calidad de las relaciones que se entretienen entre las personas y grupos fundada sobre redes abiertas de ayuda mutua.” (Pág. # 76)

La comunidad es un sector micro donde se relacionan los ciudadanos y comparten intereses y problemas comunes a ser resueltos por las autoridades de turno.

1.2.3 Familia

GOFIN Jaime, GOFIN Rosa (2012, Fundamentos de salud comunitaria), indica: “Una familia se define como dos o más personas relacionadas entre ellas por vínculos emocionales, de matrimonio, sangre o adopción.”

En el presente trabajo de investigación el concepto de familia aportará a entender la trascendencia de este núcleo para el desarrollo de la sociedad y del país en general, y la importancia de su conservación y protección.

1.2.4 Desarrollo Sustentable

VILLAVICENCIO Ortiz M. (2011) explica: “El desarrollo sustentable, se indica que se puede definir a través de múltiples variantes aunque provenientes del mismo tronco común conformado por la interrelación de los principios económicos, social y ambiental.”, (pág. # 10)

A través de este concepto podemos determinar la importancia de la elaboración de acciones estratégicas sociales programadas en servicio de la comunidad, con el propósito de desarrollar el estilo de vida de sus habitantes.

1.2.5 Organización

CHIAVENATO (2009), expone: “La organización consiste en la determinación de los estándares de interrelaciones entre los órganos o cargos, definidos por las normas, directrices y reglamentos de la organización para lograr sus objetivos.”(Pag. #98.)

BARQUERO José Daniel (2011, la organización social), indica: “Una organización se convierte en organización social cuando descubre el poder de colaboración de masas y desarrolla las habilidades técnicas necesarias para

enfrentarse a los retos creando rápida y repetidamente comunidades colaboradoras.” (pág. # 39)

La esencia de la organización social es lograr una cohesión de los habitantes de una comunidad para resolver en conjunto problemas sociales críticos, relacionados a adolescentes, niñas o niños.

1.2.6 Acción Comunitaria

DE OÑA COTS José Manuel, (2010, Desarrollo de la calle y acción comunitario), aporta: “Entendemos el desarrollo social y comunitario como un trabajo de acompañamiento que centra su interés entre las relaciones entre personas, sus deseos, oportunidades, elecciones.” (pág. # 41)

PARCERISA Llena y ÚCAR, (2009, 10 Ideas Claves de la Acción Comunitaria), manifiesta: “La acción comunitaria se encuentra a menudo ante dilemas morales o éticos, antes conflictos de valores que, en muchas ocasiones, no son fáciles de resolver. Los valores no son una cuestión añadida a la acción comunitaria, sino que se encuentra en su núcleo, en su esencia.” (pág. #189)

ÚCAR Xavier, y LLENA BERÑE Asun (2006, Miradas y diálogos en torno a la acción comunitaria), expone: “La expresión “desarrollo comunitario”, entró en el lenguaje internacional para designar el conjunto de procedimientos por los cuales los habitantes de un país, unen sus esfuerzos a los de los poderes públicos con el fin de mejorar la situación económica, social y cultural de las colectividades”

Para el presente trabajo investigativo trabajaremos con el concepto de los autores ÚCAR Xavier, y LLENA BERÑE Asun, dado que manifiestan lo fundamental del proyecto a realizar, es decir la ejecución de acciones comunitarias que nos

permitirán resolver problemas de carácter social, económico, cultural, afectivo, que podrían enfrentar los habitantes de una sociedad, y específicamente sectores más vulnerables, que requieren mayor atención.

1.2.7 Relaciones Humanas

MARIE Dalton, DAWN G. Hoyle, y MARIE W. Watts (2012, Relaciones Humanas), indica: “Las relaciones humanas, es el estudio de la interacción entre la gente.” (pág. # 2)

CHARLES R. Wood (2009, Bosquejos de Sermones: Relaciones Humanas), expone sobre el tema: “Todos debemos honrar a nuestros padres aunque la única razón sean las promesas y advertencias que entrañan, Dios de manera directa beneficiará dichos esfuerzos y esos esfuerzos conducirán al estilo de vida que preserva y prolonga la vida. (pág. # 8)

DUQUE y SIERRA (2001, Relaciones Humanas en la Vida Familiar), se refiere al respecto: “La vida familiar esta llamada a ofrecer a sus miembros todos aquellos elementos necesarios para la formación y convivencia social. Es en el hogar donde se aprende, cultivar y fomenta las virtudes y modales para unas buenas relaciones sociales.” (pág. #7)

Los conceptos expuestos nos permitirán entender la importancia de las relaciones humanas en los aspectos de la vida diaria, e interacción de la sociedad, las maneras de cómo mejorarlas, de buscar mecanismos de cooperación mutua para construir sociedades más civilizadas y progresistas, que busque soluciones para el bien común y colectivo, a través de acciones específicas, plasmadas en programas y proyectos sociales, que cuenten con el aval de instituciones públicas y privadas, que permitan financiarlas y ejecutarlas.

1.2.8 Programas

RODRIGUEZ ROSALES José, (2014, Plan Estratégico), manifiesta: “Es una herramienta que ayuda a los directores a fijar metas y objetivos en un instrumento, en donde además contará con políticas, estrategias, procedimientos. Los programas constituyen una estructura de varias actividades distribuidas en tiempo y espacio, en donde se establecen las acciones específicas a ejecutar por un grupo de involucrados y su respectivo responsable.” (pág. # 30)

1.2.9 Proyectos

CANDAMIL CALLE María, LÓPEZ BECERRA Mario (2004, Los proyectos sociales, una herramienta de la gerencia social), aclara: “Un proyecto es una convocatoria razonada a la acción para transformar una realidad identificada, hace referencia a la existencia de situaciones económicas, sociales, culturales, políticas y ambientales, susceptibles de transformar para beneficios de individuos particulares, de la comunidad en general o de grupos específicos, que requieren una decisión sobre el uso de los recursos, de coordinación y participación.” (pág. # 19)

FERNANDES BARBOSA Eduardo, y GUIMARAES DE MOURA Dácio, (2013, Proyectos educativos y sociales), indica: “Un proyecto puede considerarse como una macroacción o macroactividad, o sea, como una iniciativa única, de grandes proporciones, con inicio, medio y fin.” (pág. # 88)

1.2.10 Planes de Acción

RODRIGUEZ ROSALES José, (2014, Plan Estratégico), define: “Son instrumentos que ayudan a la administración a gestionar en base a la evaluación de la aplicación de estrategias, a la delegación de los responsables de actividades establecidas para la consecución de una meta. Es aquel documento en donde se materializa el seguimiento, costo, tiempo y responsable de actividades definidas en miras al logro de objetivos, en donde los indicadores establecen el nivel de alcance de un determinado propósito.” (pág. # 29)

Las definiciones expuestas acerca de programas, proyectos, y planes de acción, nos permitirán establecer el orden adecuado para elaborar estrategias de acción comunitaria que permitan cumplir con los propósitos de la investigación, y mejorar el entorno humano y socioeconómico del objeto de estudio. Identificando cada factor que interviene en determinadas fases del proyecto.

Los proyectos son propuestas de inversiones públicas o privadas, de carácter social o rentista, que están orientados a solucionar problemas, o aprovechar oportunidades, para la presente propuesta se determinará las acciones comunitarias más idóneas plasmadas en un proyecto, que fortalezca las relaciones humanas y resuelva problemas coyunturales por los que atraviesa el barrio Virgen del Carmen.

1.3 FUNDAMENTACION LEGAL

1.3.1 CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR (2008)

En el sustento legal de la presente tesis podemos destacar:

En el Artículo número 14 expresa que la población ecuatoriana tiene el derecho de vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado.

Dentro del Capítulo Tercero del Derecho de las personas y grupos de atención prioritaria menciona:

Al respecto el artículo 35 determina que las personas tienen derecho a una atención prioritaria cuando existan situaciones de riesgos, maltratos, abuso infantil, violencia doméstica y sexual, desastres naturales, estarán respaldados por el Estado.

En la Sección Segunda del derecho de los Jóvenes.

De acuerdo al artículo numeral 39, el Estado garantizará el derecho a los jóvenes de su participación en diferentes ámbitos dentro de políticas y programas, que con su aporte promuevan el desarrollo del país, además que es obligación del estado que estos jóvenes tengan derecho a la educación, salud, ambiente de recreación, trabajo, vivienda y un espacio de tiempo libre donde se fomente y garantice condiciones justas y dignas para todos.

La constitución de la República del Ecuador, promueve derechos y justicias sociales, por ende los artículos expuestos se relacionan claramente con las intenciones del actual trabajo de investigación de cambiar la realidad de los jóvenes y cambiar progresiva y articuladamente sus condiciones actuales, y fomentar en ellos un cambio de conducta y mejoramiento de relaciones y aspiraciones dentro de la sociedad.

1.3.2 LEY ORGÁNICA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (2010)

En el Título IV de las Organizaciones Sociales, el Voluntariado y la Formación Ciudadana:

El Artículo número 34 destaca que de la cogestión y los proyectos de las organizaciones sociales.- La ciudadanía y las organizaciones sociales podrán participar conjuntamente con el Estado y la empresa privada en la preparación y ejecución de programas y proyectos en beneficio de la comunidad.

Esta ley nos da el aval, y sustento legal, para llevar adelante la propuesta dada y nos enmarca en el proceso a seguir para que las acciones en beneficio de la sociedad propuesta tengan la acogida necesaria, entre las instituciones públicas y Privadas identificadas con las causas de mejoramiento social en el barrio Virgen del Carmen, cuyos beneficiarios directos serán los adolescentes con las ideas a emprender.

1.3.4 CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

En el libro primero, los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos.

El Artículo número 7 manifiesta que los niños, niñas y adolescentes, indígenas y afroecuatorianos tienen el derecho a desarrollarse de acuerdo a su cultura y en un marco de interculturalidad, conforme a lo dispuesto en la Constitución de la República, siempre que las prácticas culturales no conculquen sus derechos.

Por su parte el Artículo numeral 8 expresa que es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes.

En el Capítulo IV del Derechos de protección.

El Artículo número 50 define que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se respete su integridad personal, física, psicológica, cultural, afectiva y sexual. No podrán ser sometidos a torturas, tratos crueles y degradantes.

1.3.5 PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR 2013 – 2017

Objetivo 3.- Mejorar la calidad de vida de la población

“Mejorar la calidad de vida es un reto amplio que demanda la consolidación de los logros alcanzados en los últimos seis años y medio, mediante el fortalecimiento de políticas intersectoriales y la consolidación del sistema nacional de inclusión y equidad social.”

Políticas y lineamientos estratégicos

3.1 Promover el mejoramiento de la calidad en la prestación de servicios de atención que componen el sistema nacional de inclusión y equidad social.

a.- Normar, regular y controlar, la calidad de los servicios de educación, salud, atención y cuidado diario, protección especial, rehabilitación social, y demás servicios del sistema nacional de inclusión y equidad social, en sus diferentes niveles, modalidades, tipologías, y prestadores de servicios.

El estado a través de planes y programas, ejecuta la planificación del país a través de un modelo económico social y solidario, que pretende elevar el nivel de vida de los grupos que han sido excluidos por siempre, es por eso que el Plan nacional del Buen Vivir, es fundamental, porque direcciona el camino que debemos seguir para alinearnos de manera técnica y sistemática a los propósitos nacionales de desarrollo y crecimiento.

1.4 MARCO REFERENCIAL

La extensión territorial de la provincia de Santa Elena es de 3.762,8 km², el cantón Santa Elena posee 3.668,9 km², el cantón Salinas tiene 68,7 km² y el cantón La Libertad cuenta con 25,3 km² de área territorial.

La población de la provincia según el último censo realizado es de 308.693 personas, representando al 1,97% del total nacional, teniendo una población flotante de 200.000 dependiente de las actividades turísticas del sector. Santa Elena tiene cinco parroquias rurales, Salinas dos y La Libertad es urbana en su totalidad.

El cantón La Libertad posee una población de 95.942 habitantes, 48.030 hombres y 47.912 mujeres, completamente sector urbano, constituyendo una única ciudad que ocupa el total de extensión territorial. Es el centro comercial de la provincia.

1.4.1 Características Demográficas

La provincia de Santa Elena posee pilares que mueven su economía: el comercio, actividades de pesca y el turismo. Contando con balnearios visitados durante todo el año por turistas nacionales y extranjeros, según datos manejados por la prefectura provincial, son aproximadamente 80 mil turistas entre los meses de diciembre y abril, estimando un ingreso de 12 millones de dólares, ingresos correspondientes a hoteles, restaurantes, comerciales entre otras empresas relacionadas con servicios turísticos.

Los ingresos turísticos de la provincia, así como el constante crecimiento del comercio, representan el 60% de dependencia de la población en relación con ese ingreso, es decir que la situación económica de los habitantes está conectada con estos sectores de la economía local.

1.5 MARCO SITUACIONAL

Para la investigación a realizarse y con relación al tema que es: Estrategias de Acción Comunitaria, para mejorar las Relaciones Humanas, entre Adolescentes, hemos decidido trabajar en el cantón La Libertad específicamente con la ciudadela Virgen del Carmen situada:

Al Norte: Sector 3 autopista y sector 82 ciudad deportiva.

Al Sur: Sector 50, San Raimundo, Sector 35 Jaime Roldos.

Al Este: Sector 35 Jaime Roldos.

Al Oeste: Vía principal Punta Carnero, La Libertad.

La ciudadela fue fundada el 16 de julio del 1982 teniendo acuerdo ministerial No 0017.

Directiva del Comité Pro-Mejoras de la Ciudadela Virgen del Carmen.

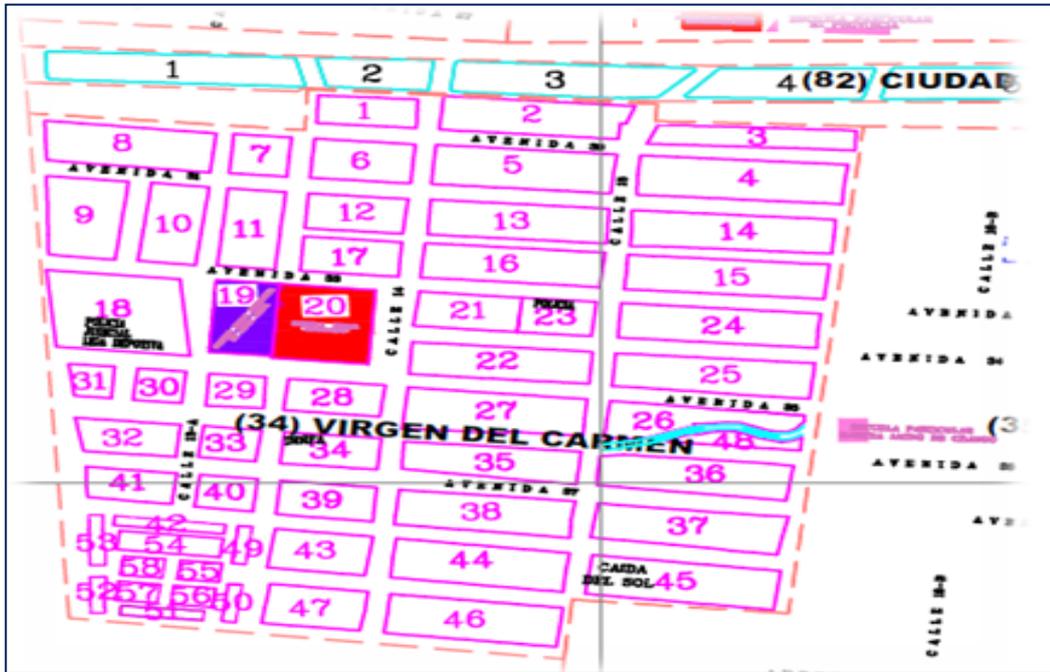
Sr. Santos Carreño.	Presidente.
Sra. Mariuxi Márquez.	Vice-presidenta.
Ing. Marjorie González	Secretaria.
Sr. Javier Marcillo.	Tesorero.

GRÁFICO No. 1 Mapa del Cantón La Libertad



Fuente: Google Map.
Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago.

GRÁFICO No. 2 Ciudadela Virgen del Carmen



Fuente: GAD Municipal del Cantón La Libertad.
Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El enfoque del presente trabajo de investigación se elaborará bajo un proceso cuantitativo, donde se podrá manipular la información de manera integral, de esta manera poder generalizar y comparar con estudios similares que se hayan realizado. Cabe mencionar además que la investigación cuantitativa se define en cuatro enfoques que son: exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativa.

2.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Se consideró adecuado utilizar la modalidad de proyecto factible en el presente trabajo de investigación, puesto que trabajaremos con propuestas de ejecuciones viables, articuladas en proyectos que beneficien a la comunidad en los aspectos sociales y económicos.

MIJARES Héctor (2007, Normas para la elaboración y presentación de anteproyectos, proyectos, y trabajos de grado), manifiesta al respecto. “Los proyectos factibles: consistirá en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales; puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos. El proyecto factible puede tener apoyo en una investigación de tipo documental, de campo, o un diseño que incluya ambas modalidades. Comprende las siguientes etapas generales, primera, diagnóstico, planeamiento y fundamentación teórica de la propuesta; procedimiento metodológico, actividades y recursos necesarios.” (Pag. # 5)

2.3 NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo a diversos autores y los trabajos que realizan las y los estudiantes de la universidad el tipo de investigación mayormente aceptada, e idóneo para este tipo de investigación, es la descriptiva, debido a que el propósito fundamental es describir fenómenos, contextos, situaciones y eventos, que contribuyan a elaborar propuestas para la solución de los problemas planteados.

BERNAL C. (2010), menciona al respecto: “La investigación descriptiva es uno de los tipos o procedimientos investigativos más populares y utilizados por los principiantes en la actividad investigativa. Los trabajos de grado, en los pregrados y en muchas de las maestrías, son estudios de carácter eminentemente descriptivos. En tales estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etc. (pág. # 113)

2.4 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Para el presente trabajo consideraremos el uso de la encuesta, que consiste en la estructuración de preguntas acorde al tema de investigación, que permitirá recabar información del objeto de estudio, e identificar las soluciones más acordes para transformar la situación actual del sector.

2.5 POBLACIÓN Y MUESTRA

2.5.1 Población

Para realizar el presente trabajo de investigación se tomará como población al número de habitantes del barrio Virgen del Carmen, del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, que comprenden 3500 personas.

TABLA No. 2 No. de habitantes del barrio Virgen del Carmen

PROVINCIA	CANTÓN	BARRIO	No. DE HABITANTES
Santa Elena	La Libertad	Virgen del Carmen	3.500 habitantes

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Comité del barrio Virgen del Carmen.

2.5.2 Muestra

La muestra permite tener un índice significativo del total de la población, que servirá para extraer la información relevante, que aportará para la búsqueda de las soluciones al planteamiento de la problemática expuesta, además de ser el soporte para garantizar la validez de la hipótesis del estudio realizado. Para el presente trabajo se efectuará un tipo de muestro probabilístico aleatorio simple, dado que todos los habitantes de la localidad tendrán las mismas posibilidades de ser encuestadas.

El nivel de confianza con el que se trabajará será de un 95%, con un margen de error no mayor al 5%.

Fórmula:

$$n = \frac{N * p * q}{(N - 1) D + p * q}$$

Dónde:

N = Universo

p= probabilidad que ocurra

q= probabilidad que no ocurra

D = 0,000625

n= muestra

A continuación se remplazan los datos en la formula y obtenemos:

$$n = \frac{3500 * 0.50 * 0.50}{(4623 - 1) * 0,000625 + 0.50 * 0.50} =$$

$$n = \frac{875}{2.88875 + 0.25} = 279$$

Al sustituir los datos en la formula, dio como resultado que la muestra corresponde a realizar 279 encuestas.

Es importante realizar una planificación de los días en que los habitantes nos permitan un poco de su tiempo para abordarlos con la encuestas, a fin de reducir los sesgos en la información obtenida.

TABLA No. 3 Distribución de días de ejecución de encuestas

BARRIO	AÑO 2015					
	MARZO				ABRIL	
	SÁBADO 21	DOMINGO 22	SÁBADO 28	DOMINGO 29	SÁBADO 4	DOMINGO 5
VIRGEN DEL CARMEN	46 encuestas	46 encuestas	46 encuestas	47 encuestas	47 encuestas	47 encuestas

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Distribución de encuestas.

2.7 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

2.7.1 Análisis de resultados de la encuesta

1.- Sexo

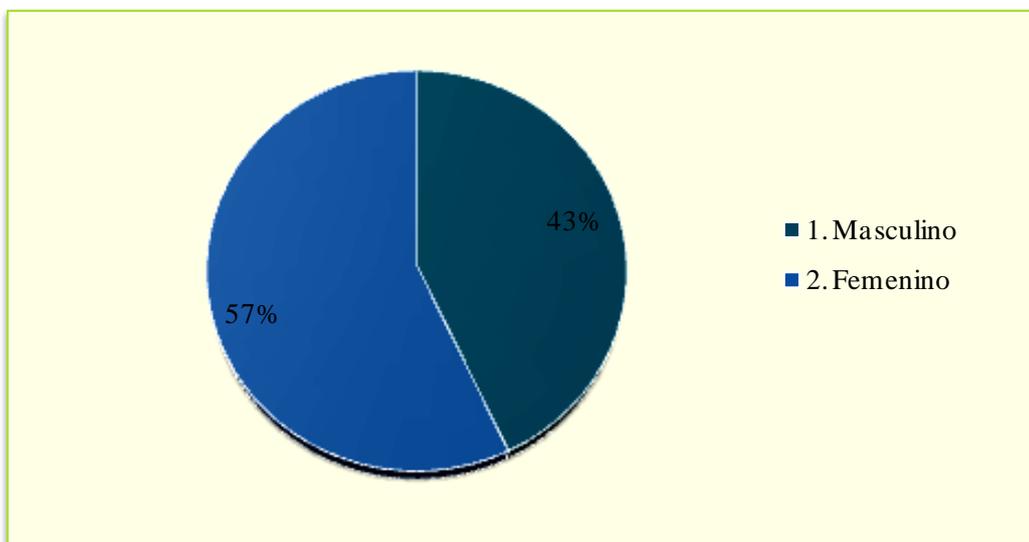
TABLA No. 4 Sexo

1.- Sexo	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1. Masculino	120	43%
2. Femenino	159	57%
TOTAL	279	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 3 Sexo



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- Del total de habitantes encuestados en la investigación el mayor porcentaje recae sobre el sexo femenino.

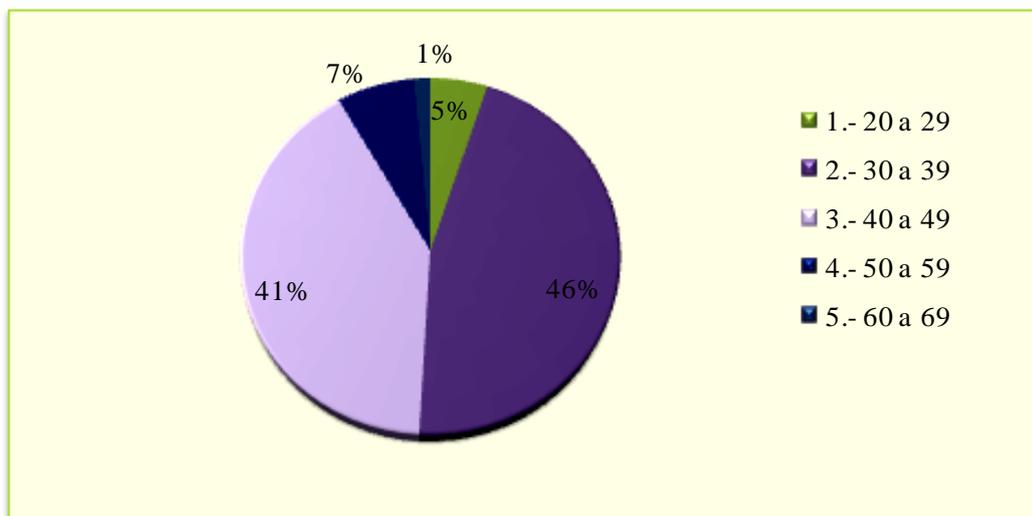
2.- Edad

TABLA No. 5 Edad

2.- Edad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- 20 a 29	14	5%
2.- 30 a 39	128	46%
3.- 40 a 49	114	41%
4.- 50 a 59	19	7%
5.- 60 a 69	4	1%
TOTAL	279	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 4 Edad



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- El estudio realizado determinó que la edad de las personas abordadas está comprendida entre 30 y 39 años, seguida muy de cerca por el rango entre 40 y 49 años.

3.- Nivel de Estudio

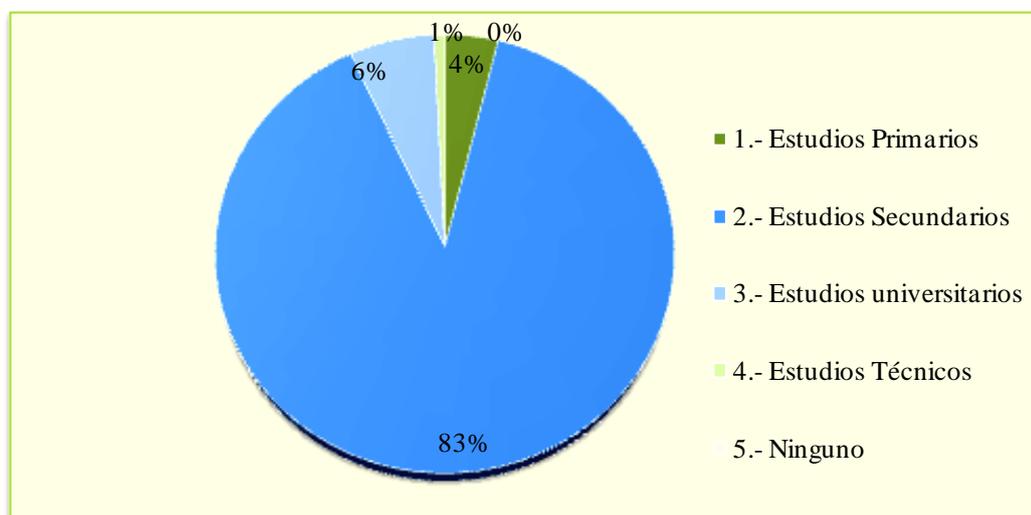
TABLA No. 6 Nivel de Estudio

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Estudios Primarios	10	4%
2.- Estudios Secundarios	231	83%
3.- Estudios Universitarios	16	6%
4.- Estudios Técnicos	2	1%
5.- Ninguno	0	0%
TOTAL	259	93%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 5 Nivel de Estudio



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- En esta pregunta se pudo constatar que el nivel de estudios que predomina en el barrio Virgen del Carmen es el secundario, con un breve porcentaje en estudios superiores.

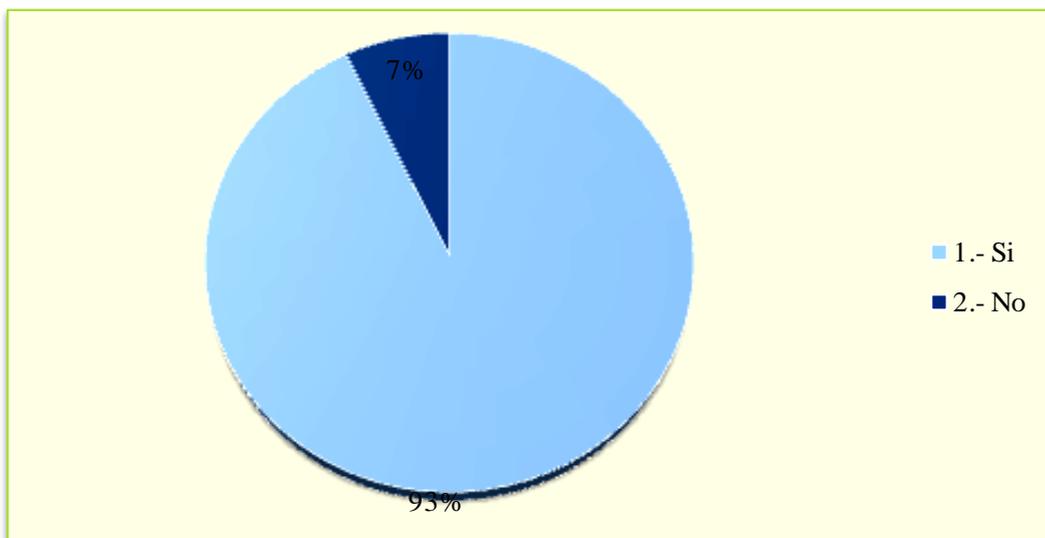
4.- ¿Tiene hijos/as en etapa de adolescencia?

TABLA No. 7 Etapa de Adolescencia

4.- ¿Tiene hijos en etapa de adolescencia?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Si	259	93%
2.- No	20	7%
TOTAL	279	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 6 Etapa de Adolescencia



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- La inferencia en esta interrogante es que el mayor número de personas que fueron encuestadas tienen hijos en edad de adolescencia, por lo que se corrobora una de los problemas citados en el planteamiento de la investigación.

5.- Considera que su relación con ellos es:

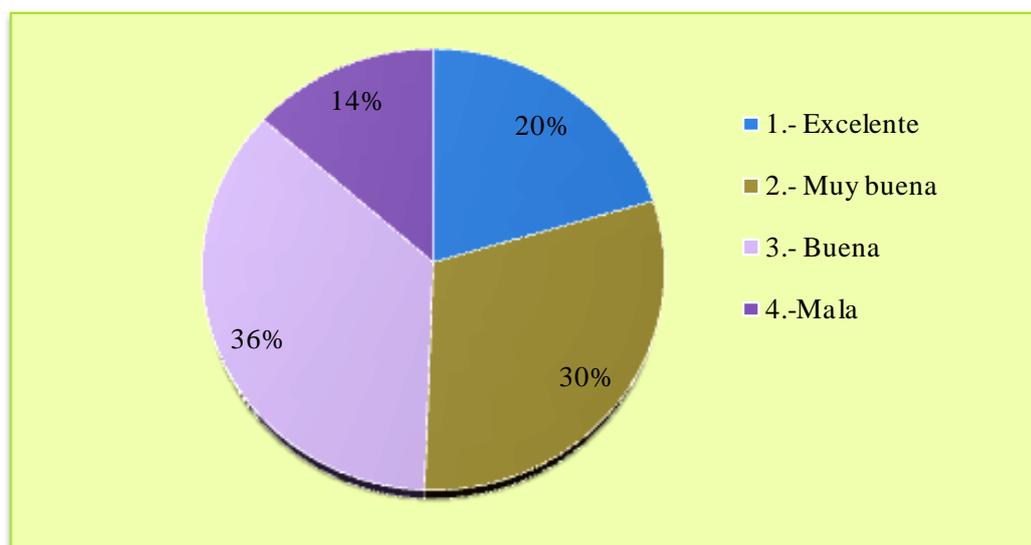
TABLA No. 8 Relación con los hijos/as

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Excelente	53	20%
2.- Muy buena	78	30%
3.- Buena	93	36%
4.-Mala	35	14%
TOTAL	259	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 7 Relación con los hijos/as



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- La mayor parte de las personas encuestadas coincidieron en que la relación con sus hijos/as es buena, con mayor a aproximación a muy buena, por lo que la ejecución de acciones comunitarias para mejorar las relaciones humanas es acertada.

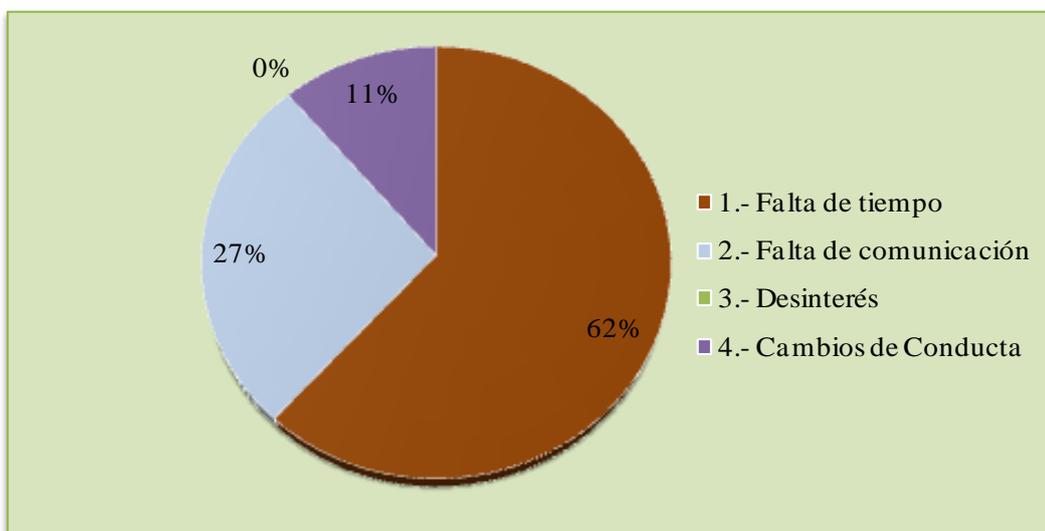
6.- ¿Que factor considera usted más determinante en las relaciones entre padres y adolescentes?

TABLA No. 9 Factores de relación

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Falta de tiempo	160	62%
2.- Falta de comunicación	70	27%
3.- Desinterés	0	0%
4.- Cambios de Conducta	29	11%
TOTAL	259	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 8 Factores de relación



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- Esta pregunta corroboró que entre las causas de la mala relación entre padres y adolescentes esta la falta de tiempo y de comunicación, por lo que esta interrogante es fundamental para plantear una de las acciones a ejecutar en el proyecto.

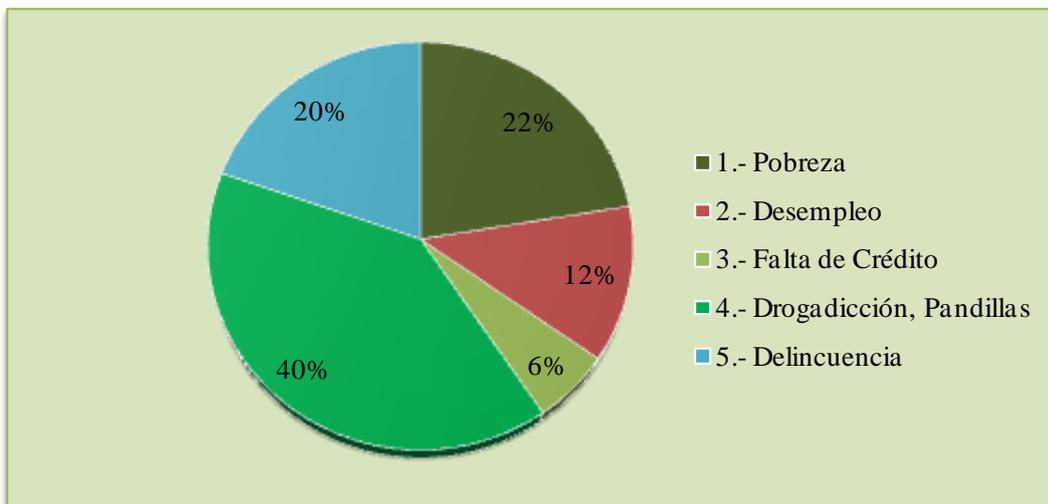
7.- ¿Cuál es el problema más grave que atraviesa actualmente la comunidad?

TABLA No. 10 Problema más grave

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Pobreza	58	22%
2.- Desempleo	32	12%
3.- Falta de Crédito	15	6%
4.- Drogadicción, Pandillas	103	40%
5.- Delincuencia	51	20%
TOTAL	259	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 9 Problema más grave



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- Con esta interrogante se pudo indagar que entre los problemas que afecta a la comunidad está la delincuencia, drogas pandillas, lo que merma el sano vivir de las familias, y es una de las pautas para desarrollar la propuesta.

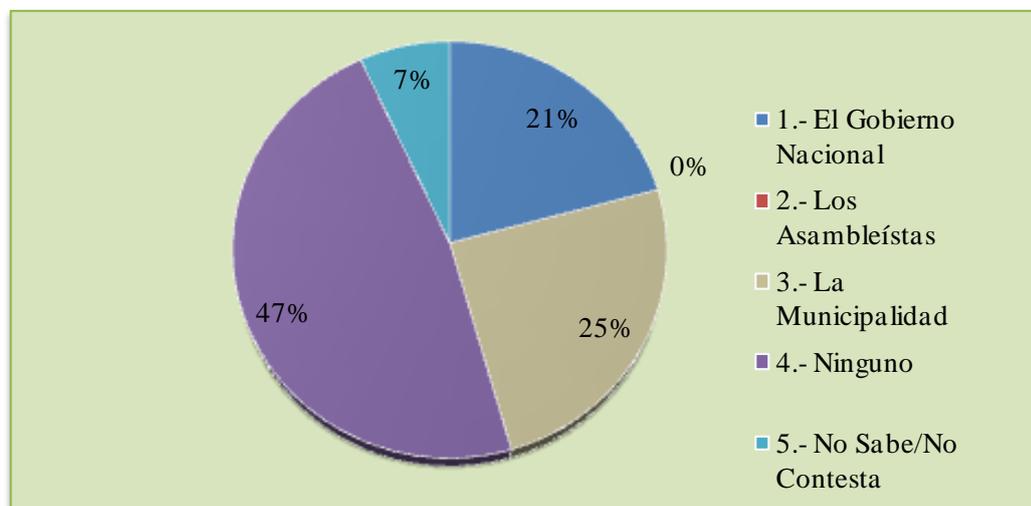
8.- ¿Quién considera usted que ha respondido mejor para ayudar a resolver los problemas de su comunidad?

TABLA No. 11 Respuesta a los problemas

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- El Gobierno Nacional	54	21%
2.- Los Asambleístas	0	0%
3.- La Municipalidad	64	25%
4.- Ninguno	123	47%
5.- No Sabe/No Contesta	18	7%
TOTAL	259	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 10 Respuesta a los problemas



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- En este cuestionamiento se evidenció la inconformidad que tienen los habitantes con sus autoridades, a pesar que un porcentaje reconoce que el municipio ha trabajado, la mayoría indicó que ninguna autoridad se preocupa realmente en realizar acciones en los sectores para cambiar su realidad.

9.- ¿Qué obras prioritarias, requiere mayor atención en la comunidad?

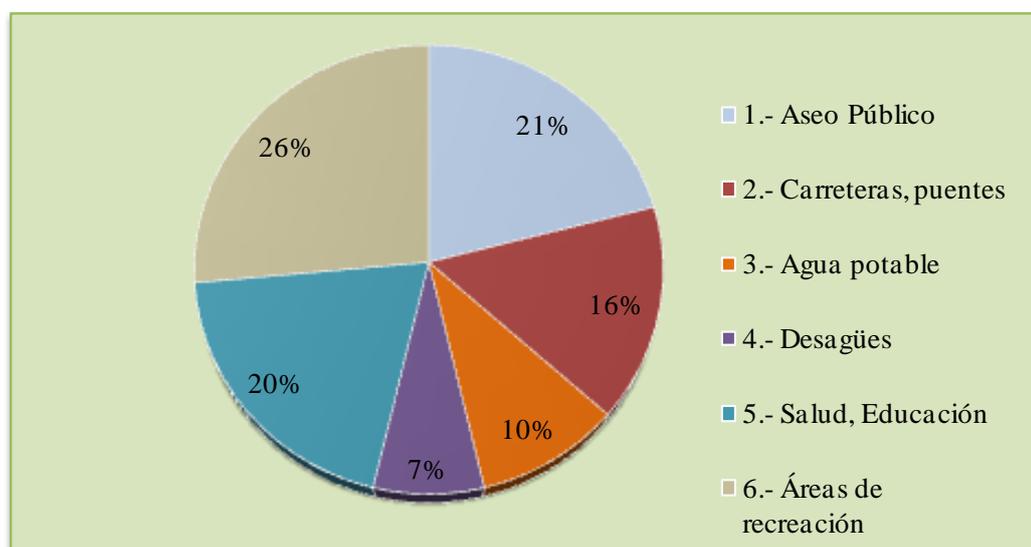
TABLA No. 12 Obras prioritarias

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Aseo Público	54	21%
2.- Carreteras, puentes	40	16%
3.- Agua potable	25	10%
4.- Desagües	19	7%
5.- Salud, Educación	51	20%
6.- Áreas de recreación	68	26%
TOTAL	257	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 11 Obras prioritarias



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- Por medio de esta pregunta se identificó que entre las obras que requiere la comunidad está la generación de áreas de recreación, la construcción de carreteras y acciones para encaminar a los jóvenes a la educación.

10.- ¿Conoce usted de algún proyecto comunitario que se haya ejecutado en su comunidad?

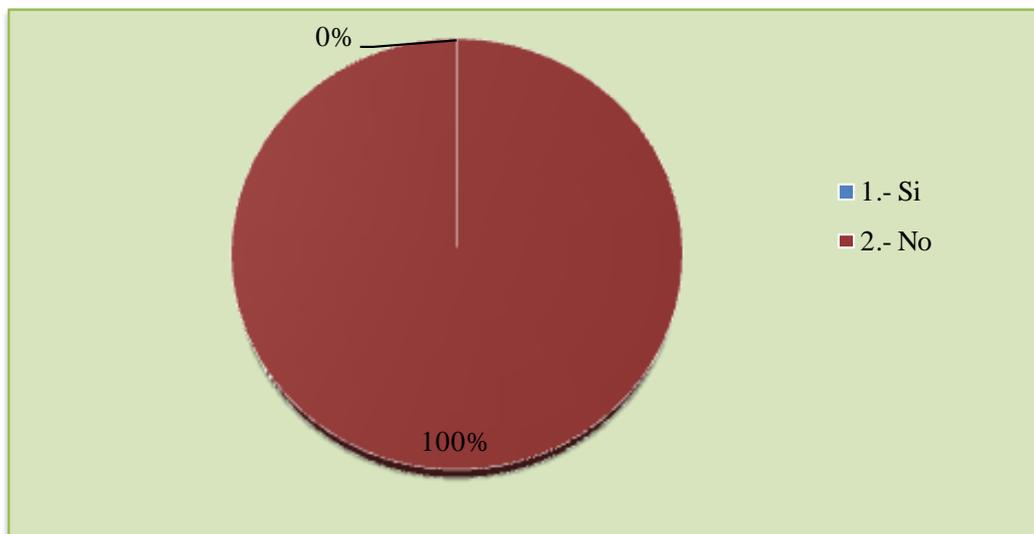
TABLA No. 13 Conocimiento de proyectos

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Si	0	0%
2.- No	259	100%
TOTAL	259	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 12 Conocimiento de proyectos



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- En esta interrogante se evidenció que el total de los encuestados no conocen acerca de proyectos comunitarios que se hayan ejecutado en su comunidad.

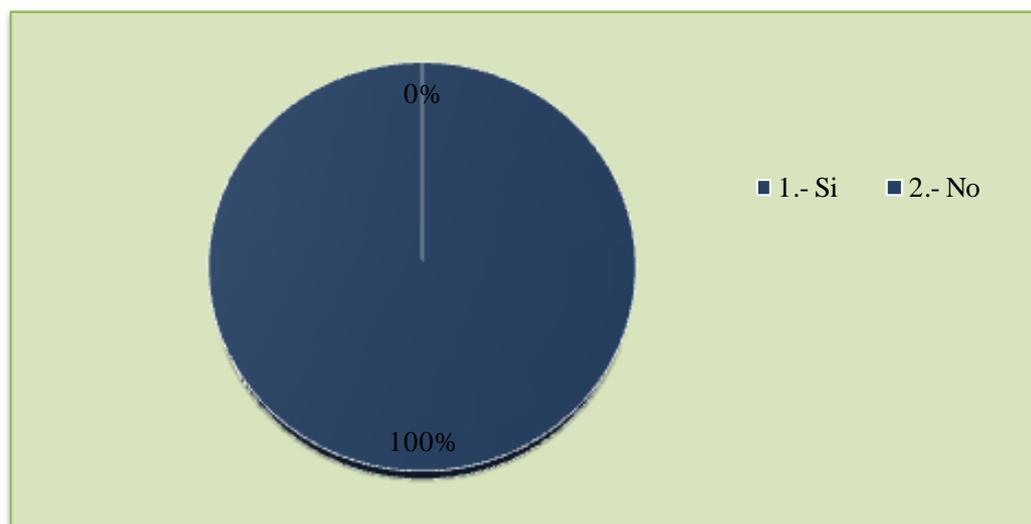
11.- ¿Si se ejecutara acciones comunitarias en beneficio de la localidad, y los adolescentes, usted la apoyaría?

TABLA No. 14 Ejecución de acciones comunitarias

Opciones	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1.- Si	259	100%
2.- No	0	0%
TOTAL	259	100%

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

GRÁFICO No. 13 Ejecución de acciones comunitarias



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago
Fuente: Encuestas realizadas a la comunidad

Análisis.- El total de la población encuestada se muestra con agrado, y está de acuerdo en la ejecución de proyectos en la comunidad, que mejoren las relaciones entre padres y adolescentes, pero además en la coordinación e integración de las causas sociales coyunturales que podrían estar influenciando indirectamente en esta realidad.

2.7.2 Validación de Hipótesis

Hipótesis:

Con la correcta aplicación de las estrategias de acción comunitaria, mejorará las relaciones humanas, entre adolescentes, mediante la ejecución de proyectos específicos, disminuyendo la problemática en las familias de la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.

Los estudios o investigaciones de pregrado realizadas en tesis con el tipo de investigación descriptiva, no implica la corroboración de la hipótesis a través de modelos estadísticos que impliquen fórmulas para su comprobación, sin embargo, es fundamental, que la validación se realice a través de la especificación de las fuentes primarias de información obtenidas de la encuesta realizada, por lo tanto no aportará la pregunta No. 11 que indica que los habitantes si están de acuerdo en la ejecución de las acciones comunitarias que mejoren las relaciones humanas entre padres y adolescentes, por lo que se acepta la hipótesis, que da paso a la elaboración de la propuesta del estudio.

2.7.3 Conclusiones y Recomendaciones

2.7.3.1 Conclusiones

1.- El número de padres que tienen hijos en edad de adolescencia es superior en la investigación, cuya cifra alcanza el 93%, además el estudio también determinó que la relación con sus hijos es buena, y entre las causas que llevan a esta situación se centra en la falta de tiempo y de comunicación, por lo que las estrategias de acción comunitaria, estarán enfocadas primordialmente a solucionar estos problemas.

2.- Entre las soluciones que requieren de mayor atención en el barrio Virgen del Carmen, se encuentran la drogadicción, la delincuencia, las pandillas, por lo que es otro enfoque en donde se debe articular esfuerzos para erradicarla, y transformar estas debilidades en fortalezas, para las relaciones humanas en la sociedad de esta localidad.

3.- El estudio determinó además que la comunidad aspira a que se ejecuten obras en su localidad, y que por lo tanto afectan de manera directa a las buenas relaciones de la familia, debido a las carencias sociales que existen en el sector.

2.7.3.2 Recomendaciones

1.- Implementar una base de datos con información de los adolescentes, a fin de mantener actualizada la situación de los jóvenes, y tomar correctivos y acciones para mitigar sus dificultades.

2.- Diseñar estrategias de acción comunitaria, que contribuyan a mejorar las relaciones entre adolescentes, padres y madres, además de integrar la colaboración de entidades públicas y privadas, que aporten con la generación de empleo local, para los habitantes de la localidad.

3.- Elaborar un programa de acción comunitaria para el Barrio Virgen del Carmen que mejoren las relaciones entre padres y adolescentes, y que contribuyan a la generación de empleo local.

CAPÍTULO III

ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA, PARA MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS, ENTRE ADOLESCENTES DE LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN, DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

3.1 JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Dentro del marco legal el estado promueve como derecho en la ley de participación ciudadana, que la ciudadanía y las organizaciones sociales podrán participar conjuntamente con el estado y la empresa privada en la preparación y ejecución de programas y proyectos en beneficio de la comunidad, por lo tanto esta máxima, permite que en los trabajos de investigación generen soluciones eficaces a los problemas presentados en la región.

Por otro lado el estudio realizado demostró que los problemas en la ciudadela Virgen del Carmen son latentes, donde se encontró que las relaciones entre padres e hijos no son muy buenas, sumado a esto la falta de comunicación, y los cambios de conductas propios de la edad, generan conflictos que se transforman en problemas de drogadicción, pandillas, delincuencia.

Por lo tanto la búsqueda de soluciones integradas en el planteamiento de un programa que logre mitigar los problemas sociales y económicos de los involucrados, a través de estrategias de acciones comunitarias, derivadas de los resultados de la investigación, justifican la elaboración de esta propuesta.

3.2 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El presente trabajo de investigación se fundamenta en la conjetura expuesta por los autores ÚCAR Xavier, y LLENA BERÑE Ason, que manifiestan que la acción comunitaria es el conjunto de procedimientos por los cuales los habitantes de un país, unen sus esfuerzos a los de los poderes públicos con el fin de mejorar la situación económica, social y cultural de las colectividades.

En la presente propuesta se orienta a ejecutar un programa de acción comunitaria que mejore las relaciones entre adolescentes y padres, también a la generación de desarrollo económico local a través de la gestión de obras para el Barrio Virgen del Carmen, del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, la cual parte de un razonamiento deductivo sobre las realidades nacionales y locales para identificar las causas particulares del sector que es objeto de estudio.

En el diseño de esta propuesta establecimos los siguientes parámetros para su comprensión. Se realizó un programa que integre proyectos consensuados con la comunidad, que sean factibles, y que contribuyan a su desarrollo.

En el primer proyecto abarcamos la elaboración de talleres acerca de las problemáticas asociadas con la delincuencia, las drogas, además de temas que fortalezcan las relaciones familiares. En el segundo proyecto se ideó la creación de capacitaciones para el desarrollo de habilidades técnicas de los jóvenes, para que busquen caminos correctos de progreso, y erradiquen la vinculación con grupos delictivos. En el tercer proyecto se plantea la gestión a través de las autoridades públicas competentes de obras para la comunidad, que generen empleo local, que apoyen a los jóvenes, padres y madres en su economía.

3.2 MISIÓN

Somos una organización barrial sin fines de lucro, que brinda oportunidades de desarrollo para la comunidad, a través de acciones específicas, que permitan reducir las carestías en aspectos sociales, económicos, impulsando el potencial de sus habitantes.

3.3 VISIÓN

El comité de la Ciudadela Virgen del Carmen, será un ente social, que impulsará la planificación de programas y proyectos sociales, orientados a escatimar esfuerzos para combatir problemáticas sociales como cultura, recreación, desarrollo local, emprendimiento, medio ambiente.

3.4 VALORES

Honestidad.- Que se demuestre a través de la ejecución de actividades claras y transparentes en beneficio de la comunidad.

Humanismo.- Ser sensibles ante situaciones desfavorables de grupos vulnerables que conviven en el sector.

Liderazgo.- Demostrada por los que asuman las acciones a ejecutar en beneficio de los habitantes, con proactividad y dinamismo.

Responsabilidad.- Que fortalezca la confianza depositada por parte de la ciudadanía a los que están a cargo de la dirección del sector, que se demuestre en cada uno de los proyectos realizados.

Transparencia y austeridad.- Demostrada en el manejo coherente de los recursos obtenidos para cumplir con los objetivos en beneficio del desarrollo sustentable de la comunidad.

3.5 OBJETIVOS

3.5.1 Objetivo General

Diseñar un programa de acción comunitaria, que fortalezca las relaciones humanas, y la situación socioeconómica del sector, que beneficien a los adolescentes, padres y madres de la ciudadela Virgen del Carmen.

3.5.2 Objetivos Específicos

1.- Fortalecer de las relaciones entre padres y adolescentes, orientados a la prevención del involucramiento de los jóvenes en grupos delictivos y casos de drogas en el sector.

2.- Incentivar la formación técnica de los adolescentes, en áreas específicas que contribuyan a su crecimiento, promoviendo nuevas alternativas de inclusión laboral.

3.- Coordinar acciones de desarrollo local, a través de la cooperación de organismos públicos competentes, que involucren a los habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen.

3.6 PLAN DE DESARROLLO LOCAL DE LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN

3.6.1 Programa de Acción Comunitaria, para la Ciudadela Virgen del Carmen, del Cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, año 2015.

Cabe señalar que mediante decreto ejecutivo 544 del 11 de noviembre de 2010, se expide el reglamento del artículo 104 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, en las que se establece que las instituciones del sector público podrán realizar transferencias directas de recursos públicos a favor de personas naturales o jurídicas de derecho privado, exclusivamente para la ejecución de programas o proyectos de inversión en beneficio directo de la colectividad. Por lo tanto se cuenta con el aval de que cualquier gestión en la que se requiera recursos monetarios podrán ser solicitados, demostrando el beneficio para el desarrollo de la Ciudadela Virgen del Carmen.

Dichas gestiones están encaminadas a alcanzar objetivos relacionados con la consecución de proyectos para la Ciudadela en cuanto a aspectos sociales, culturales, económicos, estructurados en actividades específicas que fortalezcan las competencias de los adolescentes, y les permitan un mejor porvenir, sumado además la orientación y dirección dada a los padres para que puedan guiar en el cambio de vida, de los jóvenes que están involucrados en delincuencia y drogas, a fin de erradicarlo y mejorar las relaciones entre ambos participantes.

3.6.1.2 Proyecto 1

Estrategia: Fortalecimiento de relaciones humanas para resolver problemas coyunturales que atraviesa la comunidad como el uso de las drogas, delincuencia, e importancia de la familia.

Organización Solicitante:

Comité Pro – Mejoras de la Ciudadela Virgen del Carmen.

Área Geográfica que cubre el Proyecto:

Provincia: Santa Elena.

Cantón: La Libertad.

Barrio: Virgen del Carmen.

Tiempo de Ejecución:

Fecha de Inicio: 3 de agosto.

Fecha de Finalización: 30 de septiembre.

En el diagnóstico se encontró que los adolescentes no tienen buenas relaciones con sus padres lo que genera un deterioro en la convivencia diaria, ocasionadas comúnmente por la falta de comunicación y tiempo, lo que conlleva a que los jóvenes busquen equivocadamente involucrarse con pandillas, y participar en actos delictivos, por estos motivos se elabora la aplicación de talleres y charlas, que los orienten en el proceder de los actores principales.

Objetivo.- Mejorar la interacción social de las personas, para el crecimiento personal y colectivo, que aporten a las relaciones familiares, y mitigar la delincuencia, y el abuso de las drogas.

Desarrollo de las actividades a ejecutar:

TABLA No. 15 Esquema de exposición relaciones humanas

TEMA	METODOLOGÍA	LUGAR	TIEMPO DE DURACIÓN
Las Relaciones Humanas en el desarrollo individual.			
Interacción Social			
Síndromes de Emergencia.			
Bien Común y Control Social.	Expositivo, Diálogos grupales, Aprendizajes cooperativos.	Sede del Comité	2 horas
Sentimientos de inseguridad.			
Indefensión.			
Desarrollo de relaciones asertivas.			

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

A través de la exposición de estos temas se contribuirá a la construcción de relaciones sólidas, y que asimilen las estrategias para aplicarlas en su hogar y su entorno.

TABLA No. 16 Esquema de exposición drogas y alcohol

TEMA	METODOLOGÍA	LUGAR	TIEMPO DE DURACIÓN
Consumo de Drogas y Alcohol: Causas y Consecuencias			
Drogo – Dependencia			
Cocaína – Heroína	Expositivo, Diálogos grupales, Aprendizajes cooperativos.	Sede del Comité	2 horas
Patrones de Consumo			
Como prevenir el consumo de alcohol.			
El rol del padre en el proceso.			

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Las metodologías aplicadas en las exposiciones, permitirán transmitir los temas a tratar de manera efectiva, fomentando una actitud pro social en los jóvenes de la Ciudadela Virgen del Carmen.

TABLA No. 17 Esquema de exposición delincuencia

TEMA	METODOLOGÍA	LUGAR	TIEMPO DE DURACIÓN
Documental sobre la delincuencia: Casos de la vida real.	Expositivo, Diálogos grupales, Aprendizajes cooperativos.	Sede del Comité	2 horas

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

GRÁFICO No. 14 Documental sobre casos de delincuencia



Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

TABLA No. 18 Esquema de exposición la familia

TEMA	METODOLOGÍA	LUGAR	TIEMPO DE DURACIÓN
<p>La Familia como base del desarrollo social.</p> <p>Valores de la familia y entorno</p> <p>Ser joven</p> <p>Objetivos de vida.</p> <p>Manejo de relaciones interpersonales.</p> <p>Talleres grupales.</p>	<p>Expositivo, Diálogos grupales, Aprendizajes cooperativos.</p>	<p>Sede del Comité</p>	<p>2 horas</p>

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

La protección de la familia como sustento y desarrollo social, es trascendental en la comunidad, es por eso que con las técnicas aplicadas, se busca fortalecer los lazos que unen a los padres y jóvenes.

TABLA No. 19 Proyecto de Talleres Comunicacionales para los adolescentes

PROGRAMA	PROYECTO	OBJETIVO	HORAS	PERIODO DE EJECUCIÓN	DIRIGIDO A	RESPONSABLE
De Acción Comunitaria, para la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, año 2015.	Presentación de talleres audiovisuales relacionados a los problemas coyunturales que atraviesa la comunidad como el uso de las drogas, delincuencia, e importancia de la familia.	Mejorar la interacción social de las personas, para el crecimiento personal y colectivo, que aporten a las relaciones familiares, y mitigar la delincuencia, y del abuso de las drogas.	8 horas mensuales.	3 agosto a 30 de septiembre	Padres y jóvenes de la Ciudadela Virgen del Carmen.	Sr. Alvarado Santiago

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

3.6.1.3 Proyecto 2

Estrategia: Desarrollo de habilidades técnicas de los adolescentes, con problemas de drogadicción, y pandillas, para promover nuevas alternativas de inclusión laboral.

Organización Solicitante:

Comité Pro – Mejoras de la Ciudadela Virgen del Carmen.

Área Geográfica que cubre el Proyecto:

Provincia: Santa Elena.

Cantón: La Libertad.

Barrio: Virgen del Carmen.

Tiempo de Ejecución:

Fecha de Inicio: 1 de octubre

Fecha de Finalización: 30 de octubre

El estudio realizado demostró que los problemas más graves que atraviesan los adolescentes en la ciudadela son la delincuencia y la drogadicción, y que perjudican las relaciones en las familias, para ello es indispensable la capacitación de los jóvenes en áreas que puedan aportar para que logren salir de estos problemas sociales.

Objetivo.- Fortalecer las aptitudes y habilidades de los adolescentes, capacitándolos en áreas técnicas, que contribuyan a obtener nuevas herramientas para lograr un empleo digno.

Capacitaciones a ejecutar:

TABLA No. 20 Capacitación en ebanistería

TEMAS DE EBANISTERÍA	METODOLOGÍA	LUGAR	TIEMPO DE DURACIÓN
Conceptos generales de ebanistería.			
Especificaciones técnicas de ebanistería.			
Uso adecuado de las herramientas a utilizar.			
Herramientas específicas para los cortes y trabajos en la madera.	Expositivo, Diálogos grupales, Aprendizajes cooperativos.	Taller de ebanistería.	2 horas por tema.
Identificación de tipos de maderas para la elaboración de muebles.			
Creación de moldes para la elaboración de muebles.			

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

La inducción a los temas relacionados a la ebanistería permite a los jóvenes, dotará también de conocimientos que aplicarán en los talleres de la provincia que requieran sus servicios.

TABLA No. 21 Capacitaciones en electricidad

TEMAS DE ELECTRICIDAD	METODOLOGÍA	LUGAR	TIEMPO DE DURACIÓN
<p>Historia de la electricidad.</p> <p>Introducción a la electricidad, punto de vista de varios autores.</p> <p>Descripción de las herramientas usadas en la electricidad.</p> <p>Especificaciones técnicas, símbolos y diagramas.</p> <p>Como realizar las instalaciones eléctricas correctamente.</p> <p>Conexiones adecuadas al tablero principal.</p> <p>Potencia de la electricidad.</p>	<p>Expositivo, Diálogos grupales, Aprendizajes cooperativos.</p>	<p>Taller de ebanistería.</p>	<p>2 horas por tema.</p>

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

La capacitación tiene como finalidad que los adolescentes se vinculen a tareas específicas como maestros en electricidad, una profesión muy solicitada por la sociedad, además de trabajar independientemente.

TABLA No. 22 Capacitación en informática

TEMAS DE INFORMÁTICA	METODOLOGÍA	LUGAR	TIEMPO DE DURACIÓN
<p>Conceptos básicos de informática. Partes en la que se divide la computadora.</p> <p>Microsoft Word, características, botones de comando y ejercicios prácticos.</p> <p>Microsoft Excel, características, botones de comando y ejercicios prácticos</p> <p>Como realizar las instalaciones eléctricas correctamente.</p> <p>Microsoft Power Point, características, botones de comando y ejercicios prácticos.</p>	<p>Expositivo, Diálogos grupales, Aprendizajes cooperativos.</p>	<p>Taller de ebanistería.</p>	<p>2 horas por tema.</p>

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

El conocimiento de herramientas informáticas, aportará al joven en la búsqueda de plazas de trabajo como asistente, o prestando servicios a la comunidad.

TABLA No. 23 Proyecto de desarrollo de habilidades técnicas de los adolescentes

PROGRAMA	PROYECTO	OBJETIVO	HORAS	PERIODO DE EJECUCIÓN	DIRIGIDO A	RESPONSABLE
De Acción Comunitaria, para la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, año 2015.	Desarrollo de habilidades técnicas de los adolescentes, con problemas de drogadicción, y pandillas, para promover nuevas alternativas de inclusión laboral.	Fortalecer las aptitudes y habilidades de los adolescentes, capacitándolos en áreas técnicas, que contribuyan a obtener nuevas herramientas para lograr un empleo digno.	36 horas mensuales.	1 de octubre a 30 de octubre	Jóvenes de la Ciudadela Virgen del Carmen.	Sr. Santiago Alvarado

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

3.6.1.4 Proyecto 3

Estrategia: Socialización de acciones para el desarrollo local, en coordinación con organismos públicos competentes, que involucren a los habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen.

Organización Solicitante:

Comité Pro – Mejoras de la Ciudadela Virgen del Carmen.

Área Geográfica que cubre el Proyecto:

Provincia: Santa Elena.

Cantón: La Libertad.

Barrio: Virgen del Carmen.

Tiempo de Ejecución:

Fecha de Inicio: 3 de agosto

Fecha de Finalización: 20 de diciembre

A través del diagnóstico ejecutado se corroboró además que el sector demanda de obras que complementen el desarrollo local, por otra parte, al establecer la ejecución de una obra, se priorizará la participación de los habitantes del sector, generando empleo que se distribuirá en el sector.

Objetivo.- Coordinar la ejecución de obras que generen empleos que beneficien a los habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen a través entidades públicas o privadas.

TABLA No. 24 Socialización de obras para el sector

PROPUESTAS DE OBRAS	ENTE EJECUTOR	SECTOR	COSTO
Canchas de usos múltiples en la Ciudadela.	GAD de La Libertad	Virgen del Carmen	Financiado por ente ejecutor
Construcción de un centro de especialidades técnicas para adolescentes.	GAD Provincial	Virgen del Carmen	Financiado por ente ejecutor
Construcción de un Infocentro.	MINTEL	Virgen del Carmen	Financiado por ente ejecutor
Talleres de charlas a jóvenes y padres.	CONSEP	Virgen del Carmen	Financiado por ente ejecutor
Cursos de Capacitaciones técnicas a jóvenes.	SECAP	Virgen del Carmen	Financiado por ente ejecutor
Vinculación en obras públicas realizadas por organismos competentes.	GAD de La Libertad	Virgen del Carmen	Financiado por ente ejecutor

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

Al gestionar la ejecución de obras prioritarias para la comunidad, a través de los organismos competentes, se creará empleo local, beneficiando a las familias del sector.

TABLA No. 25 Proyecto de ejecución de obras para la comunidad

PROGRAMA	PROYECTO	OBJETIVO	HORAS	PERIODO DE EJECUCIÓN	DIRIGIDO A	RESPONSABLE
De Acción Comunitaria, para la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, año 2015.	Socialización de acciones para el desarrollo local, en coordinación con organismos públicos competentes, que involucren a los habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen.	Coordinar la ejecución de obras que generen empleos que beneficien a los habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen a través de entidades públicas o privadas.		3 de agosto a 20 de diciembre	Habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen.	Sr. Santiago Alvarado

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

3.7 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TABLA No. 26 Cronograma de actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	AÑO 2015																							
	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Presentación de la propuesta	■	■																						
Socialización de la propuesta		■	■																					
Distribución de los recursos a utilizar			■	■																				
Aprobación del presupuesto a utilizar			■	■																				
Aplicación de talleres comunicacionales en relaciones humanas, importancia de la familia, consecuencias en el uso de las drogas, problemas coyunturales de la delincuencia.					■	■	■	■	■	■	■	■												
Desarrollo de habilidades técnicas de los adolescentes, con problemas de drogadicción, y pandillas, para promover nuevas alternativas de inclusión laboral													■	■	■	■								
Socialización de acciones para el desarrollo local, en coordinación con organismos públicos competentes, que involucren a los habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen.					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Gestión de las obras entre los organismos competentes.					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

3.8 PRESUPUESTO DEL PROGRAMA DE ACCIÓN COMUNITARIA

TABLA No. 27 Presupuesto del programa

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR	TOTAL
1	COMPUTADORA GREEN CASE	\$ 750,00	\$ 750,00
1	IMPRESORA CANON	\$ 120,00	\$ 120,00
2	RESMA DE HOJA A4	\$ 4,00	\$ 8,00
2	CAJA DE BOLÍGRAFOS	\$ 2,00	\$ 4,00
2	CAJA DE LÁPICES	\$ 2,50	\$ 5,00
200	CERTIFICADOS	\$ 0,50	\$ 100,00
1	MOVILIZACIÓN	\$ 10,00	\$ 10,00
1	PROYECTO 1	\$ 400,00	\$ 400,00
1	PROYECTO 2	\$ 650,00	\$ 650,00
1	PROYECTO 3	\$ 100,00	\$ 100,00
			\$ 2.147,00

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

TABLA No. 28 Plan de acción

PROBLEMA PRINCIPAL: Incidencias de las estrategias de acción comunitaria, en el desarrollo de las relaciones humanas entre adolescentes, padres, y la comunidad.				
OBJETIVO GENERAL:		INDICADORES		
Diseñar un programa de acción comunitaria, que contribuya a fortalecer las relaciones humanas, entre padres y adolescentes de la ciudadela Virgen del Carmen, además de mejorar la situación socioeconómica del sector.		Encuestas y Entrevistas.		
PROPÓSITO DEL PROGRAMA:		INDICADOR		
Mejorar las relaciones humanas entre padres y adolescentes en la ciudadela Virgen del Carmen, además de gestionar empleo local a través de los organismos competentes.		Directivos de la ciudadela, y comunidad en general.		
COORDINACIÓN DEL PROYECTO				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES	ESTRATEGIAS	COORDINADOR	ACTIVIDADES
Fortalecer de las relaciones entre padres y adolescentes, orientados a la prevención del involucramiento de los jóvenes en grupos delictivos y casos de drogas en el sector.	Encuestas y Entrevistas.	Estrategias de Acción Comunitaria	Presidente Comité Pro - Mejoras	Talleres y charlas dirigidos a padres, y jóvenes de la Ciudadela Virgen del Carmen.
Incentivar la formación técnica de los adolescentes, en áreas específicas que contribuyan a su crecimiento, promoviendo nuevas alternativas de inclusión laboral.	Encuestas y Entrevistas.	Estrategias de Acción Comunitaria	Presidente Comité Pro - Mejoras	Capacitaciones técnicas a los adolescentes de la Ciudadela Virgen del Carmen.
Coordinar acciones de desarrollo local, a través de la cooperación de organismos públicos competentes, que involucren a los habitantes de la Ciudadela Virgen del Carmen.	Encuestas y Entrevistas.	Estrategias de Acción Comunitaria	Presidente Comité Pro - Mejoras	Solicitud de gestiones de obras, a los organismos locales competentes, para la generación de empleo local.

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

CONCLUSIONES

1.- El diagnóstico determinó que las relaciones humanas entre los adolescentes, padres y madres, es primordial para la armonía de la comunidad, dado los problemas sociales encontrados, los padres y madres no pueden sostener un control sobre sus hijos/as, debido a conflictos internos, lo que origina en el involucramiento en drogas y la delincuencia, por lo que partiendo de un análisis intrínseco, la comunidad puede dar información relevante para que organismos puedan actuar con certeza en la búsqueda de soluciones.

2.- Se concluye que no se han ejecutado proyectos efectivos que hayan solucionado los problemas centrales de la localidad, entre ellos están las drogas, el alcoholismo, las pandillas, la delincuencia, por lo que se debe analizar los resultados de manera detallada por parte de los organismos gubernamentales, y replantear soluciones en coordinación con las autoridades de la Ciudadela.

3.- El estudio demostró además la predisposición de los habitantes de la comunidad en el involucramiento de actividades que beneficien a los adolescentes, también en la ejecución de obras en la que tengan participación directa, que genere ingresos para sus hogares.

RECOMENDACIONES

1.- Una participación más directa de las autoridades elegidas para dirigir el Comité Pro – Mejoras de la Ciudadela Virgen del Carmen, para que fomenten el la búsqueda de soluciones a los problemas de los habitantes que dirigen, proponiendo proyectos de desarrollo en aspectos sociales, culturales, económicos, ambientales, y de salud.

2.- Trabajar coordinadamente con las personas encargadas de los proyectos de obras, como el municipio, prefectura, así como los organismos dedicados a los adolescentes y jóvenes, para articular esfuerzos, en la erradicación de los factores negativos que los afectan, y reinsertarlos a la sociedad como entes de progreso y desarrollo, implementando las políticas que sean necesarias para tal fin.

3.- Se recomienda la ejecución del programa de acción comunitaria, como un modelo de planificación a emular, y modificar periódicamente en función de las necesidades encontradas en ese instante, que permitirá plantear proyectos que beneficien a la comunidad, y se desarrolle de manera sostenible, impulsando el empleo local.

BIBLIOGRAFÍA

- BARQUERO, J., RAMON, S., & BAQUERIZO, M. (2010). *La Organización Social*. Barcelona: PROFIT.
- BERNAL, C. (2006). *Metodología de la Investigación* (Segunda Edición ed.). Mexico: PEARSON EDUCACION.
- BERNAL, C. (2006). *metodologia de la Investigacion para Administracion, Economia, Humanidades y Ciencias Sociales*. Mexico: PEARSON EDUCACIÓN.
- CANDAMIL, M. (2004). *Los Proyectos Sociales, una Herramienta de la Gerencia Social*. Colombia: Universidad de Caldas.
- CHIAVENATO, I. (2009). *Comportamiento Organizacional*. Mexico: McGraw.
- CHIAVENATO, I. (2009). *Comportamiento Organizacional, la dinámica del éxito en las organizaciones*. Mexico: McGraw.
- DALTON, M., HOYLE, D., & WATTS, M. (2006). *Relaciones Humanas* (TERCERA EDICIÓN ed.). Mexico: CENGAGE LEARNIN.
- DE OÑA COTS, J. (2010). *Educacion de Calle y Desarrollo Comunitario*. España: CÁRITAS ESPAÑOLA.
- FERNANDEZ, E., & GUIMARAES, D. (2013). *Proyectos Educativos y Sociales: Planificacion, Gestion, Seguimiento y Evaluacion*. Madrid: NARCEA.
- GOFÍN, R., & GOFÍN, J. (2012). *Fundamentos de la Salud Global*. Barcelona: ELSEVIER MASSON .
- JOSE, M., & ESCUDERO, A. (2007). *Estrategias de Marketing*. Madrid: ESIC.

LLENA, A., PARCERISA, A., & Xavier, U. (2009). *10 Ideas de la Accion Comunitaria* (PRIMERA EDICIÓN ed.). Barcelona: AGAÓ.

NIEVES, L., & ROSELLÓ, E. (2001). *Manual para el Trabajo Social Comunitario*. Madrid: NARCEA.

PATRICK, B. (2007). *Herramientas de Marketing*. Colombia: DEUSTO.

RODRIGUEZ, I. (2007). *Estrategias y Tecnicas de Comunicacion: Una Vision Integrada en el Marketing*. Barcelona: UOC.

RODRÍGUEZ, J. (2014). Tesis Plan Estratégico. La Libertad, Santa Elena.

ÚCAR, X., & LLENA, B. (2006). *Miradas y Dialogos en Torno de la Acción Comunitaria* (PRIMERA EDICIÓN ed.). Barcelona: AGRAÓ.

WOOD, C. (2007). *Bosquejos de Sermones: Relaciones Humanas*. Michigan: PORTAVOZ.

Constituyente, A (2008) CONSTITUCION DEL ECUADOR.
MONTECRISTI

Constituyente, A (2010) LEY ORGANICA DE PARTICIPACION
CIUDADANA

Constituyente, A (2013-2017) PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR.

Constituyente, A (2003) CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLENCIA.

ANEXOS

ANEXO No. 1 Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>“ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA, PARA MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS, ENTRE ADOLESCENTES DE LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN, DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”</p>	<p>¿Qué incidencia tendría la aplicación de estrategias de acción comunitaria en el desarrollo de las relaciones humanas, entre adolescentes, padres y la comunidad?</p>	<p>Determinar la influencia de las estrategias de acción comunitaria en el mejoramiento de las relaciones humanas entre padres, adolescentes y sociedad, a través de proyectos que integren a la comunidad, evitando comportamientos negativos entre los mismos.</p>	<p>Con la correcta aplicación de las estrategias de acción comunitaria, mejorará las relaciones humanas, entre adolescentes, mediante la ejecución de proyectos específicos, disminuyendo la problemática en las familias de la Ciudadela Virgen del Carmen, del cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.</p>	<p>Independiente: Acción Comunitaria.</p> <p>Dependiente: Relaciones Humanas.</p>

Elaborado por: Alvarado Barahona Santiago

ANEXO No. 2 Modelo de encuesta



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**
Carrera de Organización y Desarrollo Comunitario
Año 2015

Encuesta

Objetivo.- Determinar las opiniones de la comunidad en relación al mejoramiento de las relaciones humanas entre padres, adolescentes y sociedad, en el barrio Virgen del Carmen, cantón La Libertad.

Gracias por colaborar.

1.- Sexo

- 1.- M
2.- F

2.- Edad

- 1.-20 - 29
2.-30 - 39
3.- 40 - 49
4.- 50 - 59
5.- 60 - 69

3.- Nivel de Estudio

- 1.- Estudios Primarios
2.- Estudios Secundarios
3.- Estudios Universitarios
4.- Estudios Técnicos
5.- Ninguno

4.- ¿Tiene hijos en etapa de adolescencia?

- 1.- Si Pase a la pregunta 5
2.- No Fin entrevista.

5.- Considera que su relación con ellos es:

- 1.- Excelente

- 2.- Muy Buena
- 3.- Buena
- 4.- Mala

6.- ¿Que factor considera usted más determinante en las relaciones entre padres y adolescentes?

- 1.- Falta de Tiempo
- 2.- Falta de Comunicación
- 3.- Desinterés
- 4.- Cambios de Conductas

7.- ¿Cuál es el problema más grave que atraviesa actualmente la comunidad?

- 1.- Pobreza
- 2.- Desempleo
- 3.- Falta de Crédito
- 4.- Drogadicción, Pandillas
- 5.- Delincuencia

8.- ¿Quien considera usted que ha respondido mejor para ayudar a resolver los problemas de su comunidad?

- 1.- El Gobierno Nacional
- 2.- Los Asambleístas
- 3.- La Municipalidad
- 4.- Ninguno
- 5.- No Sabe/No Contesta

9.- ¿Qué obras prioritarias, requiere mayor atención en la comunidad?

- 1.- Aseo Público
- 2.- Carreteras, puentes
- 3.- Agua potable
- 4.- Desagües
- 5.- Salud, Educación
- 6.- Áreas de recreación

10.- ¿Conoce usted de algún proyecto comunitario que se haya ejecutado en su comunidad?

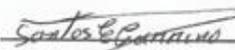
- 1.- Si
- 2.- No
- 3.- No sabe

Menciónelo _____

11.- ¿Si se ejecutara acciones comunitarias en beneficio de la localidad, y los adolescentes, usted la apoyaría?

- 1.- Si
- 2.- No
- 3.- No sabe

ANEXO No. 3 Directiva Ciudadela Virgen del Carmen

	<p>Comité Pro- Mejoras de la Ciudadela "VIRGEN DEL CARMEN" FUNDADA EL 16 DE JULIO DE 1982 ACUERDO MINISTERIAL N° 0017 LA LIBERTAD – ECUADOR</p>	 <p>ESCUDO DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR</p>
DIRECTIVA DEL COMITÉ PRO-MEJORAS DE LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN		
SEÑOR SANTOS CARREÑO		PRESIDENTE
SEÑORA MARIUXI MARQUEZ		VICE- PRESIDENTA
SEÑORA ING. MARJORIE GONZALEZ A.		SECRETARIA
SEÑOR JAVIER MARCILLO		TESORERO
SEÑOR CARLOS VERA		PRO-SECRETARIO
SEÑOR ING. CARLOS SANCAN P.		SINDICO
<u>VOCALES PRINCIPALES:</u>		
SEÑOR DEKER DE LA ROSA		PRIMER VOCAL
SEÑOR VICTOR BAQUE		SEGUNDO VOCAL
SEÑORITA ESTEFANÍA CACERES		TERCER VOCAL
<u>VOCALES SUPLENTE:</u>		
SEÑOR JORGE SANCHEZ S.		PRIMER VOCAL
SEÑORITA PAOLA ESTACIO		SEGUNDO VOCAL
 Sr. Santos Carreño PRESIDENTE		 Ing. Marjorie González A. SECRETARIA.

ANEXO No. 4 Carta de Validación



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA EN DESARROLLO COMUNITARIO

La Libertad, 29 de abril de 2015

Economista
Víctor Solórzano Méndez, MSc.
Presente.-

De mis consideraciones:

Conceder de su alta capacidad profesional, me permito solicitarle, muy comedidamente, su valiosa colaboración en la validación del instrumento a utilizarse en la recolección de datos sobre el tema **“ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA, PARA MEJORAR LAS RELACIONES HUMANAS, ENTRE ADOLESCENTES DE LA CIUDADELA VIRGEN DEL CARMEN, DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”**

Mucho agradeceré a usted seguir las instrucciones que se detallan en la siguiente página; para lo cual se adjunta los objetivos, la matriz de la operacionalización de variables y el instrumento.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle el testimonio de mi más distinguida consideración y estima.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Santiago Alvarado Barahona'.

Santiago Alvarado Barahona
Responsable de la Investigación.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Victor Solorzano Mendez'.

Eco. Víctor Solórzano Méndez, MSc.
Validador del instrumento de Investigación.

ANEXO No. 5 Encuestas a los habitantes



ANEXO No. 6 Encuestas a los habitantes



ANEXO No. 7 Análisis de URKUND

[Urkund] 9% de similitud - santiagoalvarado2011@hotmail.com
report@analysis.orkund.com Juan Olives;
Documento(s) entregado(s) por: santiagoalvarado2011@hotmail.com
Documento(s) recibido(s) el: 28/04/2015 2:12:00
Informe generado el 28/04/2015 7:10:25 por el servicio de análisis documental de Urkund.

Mensaje del depositante:

Documento : TESIS DESARROLLO COMUNITARIO SANTIAGO A..doc [D14111960]

Alrededor de 9% de este documento se compone de texto más o menos similar al contenido de 25 fuente(s) considerada(s) como la(s) más pertinente(s).

La más larga sección comportando similitudes, contiene 231 palabras y tiene un índice de similitud de 87% con su principal fuente.

TENER EN CUENTA que el índice de similitud presentado arriba, no indica en ningún momento la presencia demostrada de plagio o de falta de rigor en el documento. Puede haber buenas y legítimas razones para que partes del documento analizado se encuentren en las fuentes identificadas. Es al corrector mismo de determinar la presencia cierta de plagio o falta de rigor averiguando e interpretando el análisis, las fuentes y el documento original.

Haga clic para acceder al análisis:

<https://secure.orkund.com/view/14128561-192784-629336>

Haga clic para descargar el documento entregado:

<https://secure.orkund.com/archive/download/14111960-296575-742373>