



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

**TEMA:**  
**“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DE SNORKEL EN EDADES  
DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE DEL CANTÓN  
SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2013”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.**

**AUTOR:**  
**ALBERTO ENRIQUE CORONEL COCHEA**

**TUTOR:**  
**MsC. LUIS MAZÓN ARÉVALO**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**ENERO – 2014**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

**TEMA:**

**“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DE SNORKEL EN EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2013”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.**

**AUTOR:**

**ALBERTO ENRIQUE CORONEL COCHEA**

**TUTOR:**

**MsC. LUIS MAZÓN ARÉVALO**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**ENERO – 2014**

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor(a) del trabajo de investigación sobre el tema: “GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DE SNORKEL EN EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2013” elaborado por: **Alberto Enrique Coronel Cochea**, egresado de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado. La apruebo en todas sus partes.

**Atentamente.**

---

**MsC. Luis Mazón Arévalo**

**TUTOR**

## **AUTORÍA DE TRABAJO DE GRADO**

Yo, **Alberto Enrique Coronel Cochea**, portador de la cédula de ciudadanía N° 0922447180, egresado de la escuela de Ciencias de la Educación, Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación. Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

**Atentamente.**

**Alberto Enrique Coronel Cochea**  
C.I. N° 0922447180

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Dra. Nelly Panchana Rodríguez, MsC  
**DECANA DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E  
IDIOMAS**

---

Lic. Laura Villao Layel, MsC  
**DIRECTORA DE LA ESCUELA  
DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN**

---

MsC Luis Mazón Arévalo  
**PROFESOR TUTOR**

---

MsC. David Sisalima Álvarez  
**PROFESOR ESPECIALISTA**

---

Abg. Milton Zambrano Coronado MsC.  
**SECRETARIO GENERAL  
PROCURADOR**

## **DEDICATORIA**

Con profunda satisfacción dedico este trabajo de investigación a quienes son parte importante en mi vida y me brindaron su apoyo incondicional durante el tiempo de elaboración del mismo.

A mis padres Alberto Enrique Coronel Parrales y Amelia Adelaida Cochea Salinas, a mi hermana Isabel Ramona Coronel Guale, a mi esposa Betty Jazmín Vera González y mi querido hijo Enrique Benjamín Coronel Vera, quienes son pilares fundamentales para llegar a la meta de obtener la Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación, apoyándome y motivándome incondicionalmente para continuar, inculcándome valores y virtudes que hoy resaltan en mi vida familiar y laboral.

A los tutores quienes estudiaron mi tesis y la aprobaron. A todos los que me apoyaron para escribir y concluir este trabajo.

Para ellos esta dedicatoria.

**Enrique**

## **AGRADECIMIENTO**

Deseo agradecer profundamente a nuestro Creador que me da la oportunidad de cumplir una meta más en mi vida.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, entidad principal en el desarrollo de nuestra Provincia, a los Docentes de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación quienes me brindaron sus conocimientos y experiencias vivida, permitiéndome desarrollarme de forma profesional.

A la comunidad de Ayangue quienes, sin duda alguna, me proporcionaron la información necesaria para el desarrollo de esta investigación.

Y para culminar quiero extender mis infinitos agradecimientos a quienes siempre estuvieron apoyando durante toda mi formación, especialmente a la MsC. Katherine Aguilar.

A todos los que de una forma u otra colaboraron para la realización de esta investigación.

**Enrique**

## ÍNDICE

PORTADA.....	i
PORTADILLA.....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
AUTORÍA DE TRABAJO DE GRADO.....	iv
TRIBUNAL DE GRADO.....	v
DEDICATORIA .....	vi
AGRADECIMIENTO .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	xii
RESUMEN.....	xiv
INTRODUCCIÓN .....	xv
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA .....	1
1.1.- TEMA:.....	1
1.2.- Planteamiento del problema. ....	1
1.3.- Formulación del problema. ....	2
1.4.- Justificación. ....	2
1.5.-Objetivos.....	4

1.5.1.-Objetivo General. ....	4
1.5.2.-Objetivos Específicos. ....	4
CAPÍTULO II .....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
2.1.-Antecedentes de la Investigación.....	6
2.2.- Fundamentación Teórica.....	8
2.2.1.-El Snorkel. ....	8
2.2.2.- Snorkel para niños. ....	11
2.3.- Cómo enseñar a practicar el Snorkel. ....	12
2.3.1.- Técnicas de Snorkel.....	12
2.3.2- Técnicas para controlar la respiración. ....	15
2.3.3.- Como contribuye la práctica del Snorkel en niños de 10 a 12 años. ...	16
2.4.- Importancia del Snorkel.....	16
2.4.1.-Características psicológicas de los niños de 10 a 12 años.....	17
2.4.2.- Habilidades motrices en niños de 10 a 12 años.....	18
2.4.3.-Características generales del desarrollo motor en niños de 10 a 12 años. .....	18
2.4.4.- Características físicas en niños de 10 a 12 años.....	19
2.4.5.- Actividades Motrices en la Natación.....	19
2.4.6.- Calentamiento.....	20

2.4.7.-Fases del Calentamiento General. ....	21
2.4.8.- Guía Didáctica .....	22
2.7.-Hipótesis. ....	22
2.8.-Señalamiento de las Variables. ....	22
CAPÍTULO III.....	23
METODOLOGÍA .....	23
3.1.-Tipos de Investigación. ....	23
3.2.-Diseño de la investigación. ....	24
3.3.-Población y muestra.....	25
3.3.1.- Población. ....	25
3.3.2.- Muestra. ....	25
3.4.-Operacionalización de variables. ....	25
3.4.1.-Variable dependiente: Práctica del Snorkel.....	25
3.4.2.-Variable Independiente: Guía Didáctica. ....	25
3.5.- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	28
3.6.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	29
3.7.- Conclusión General de la Encuesta. ....	38
3.8.-Análisis de la entrevista realizada a padres de familia de la Comunidad de Ayangué .....	38
3.9.- Conclusión General de la Entrevista.....	41

3.10.-Conclusiones y recomendaciones .....	41
CAPÍTULO IV .....	45
LA PROPUESTA .....	45
4.1.-Tema. ....	45
4.2.-Antecedentes de la propuesta.....	45
4.3.-Justificación. ....	48
4.4.-Objetivos.....	50
4.4.1.- Objetivo General. ....	50
4.4.2.- Objetivos específicos.....	51
4.4.3.- Metodología de la Práctica del Snorkel.....	51
4.4.4.- Plan General de Actividades .....	53
CAPITULO V .....	66
MARCO ADMINISTRATIVO .....	66
5.1.-Recursos.....	66
5.2.-Financiamiento.....	66
MATERIALES DE REFERENCIAS .....	68
Cronograma de Actividades Generales .....	68
Bibliografía .....	69
ANEXOS .....	73

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Variable Dependiente	26
Tabla 2.- Variable Independiente	27
Tabla 3.- Sabes nadar	29
Tabla 4.- Tienes conocimiento del Snorkel	30
Tabla 5.- Te gustaría practicar este deporte	31
Tabla 6.- Consideras importante la práctica de este deporte en tu comuna	32
Tabla 7.- Te gustaría conocer el tipo de peces y arrecifes que ofrece el mar	33
Tabla 8.- Dispones de tiempo para practicar este deporte	34
Tabla 9.- Quisieras tener un entrenador para la práctica de este deporte	35
Tabla 10.-Conoces cómo se realiza la práctica del Snorkel	36
Tabla 11.- Te gustaría practicar tres, cuatro, cinco o seis veces por semana el Snorkel	37
Tabla 12.- Plan General de Actividades	53
Tabla 13.- Recursos Institucionales	66
Tabla 14.- Recursos Humanos	66
Tabla 15.-Recursos Materiales	67
Tabla 16.-Otros	67
Tabla 17.- Detalles	67
Tabla 18.- Cronograma	68

## ÍNDICE DE GRÁFICOS E ILUSTRACIONES

<b>Gráfico N° 1</b> Práctica de natación	29
<b>Gráfico N° 2</b> Conocimiento de Snorkel	30
<b>Gráfico N° 3</b> Agrado por la práctica de Snorkel	31
<b>Gráfico N° 4</b> Práctica de Snorkel en la Comuna	32
<b>Gráfico N° 5</b> Conocimiento de la vida marina	33
<b>Gráfico N° 6</b> Tiempo para práctica de Snorkel	34
<b>Gráfico N° 7</b> Entrenador para la práctica de Snorkel	35
<b>Gráfico N° 8</b> Práctica del Snorkel	36
<b>Gráfico N° 9</b> Práctica tres, cuatro, cinco, o seis veces por semana este deporte	37



## **UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

### **FACULTAD: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

#### **ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

#### **CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

#### **TEMA:**

“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DE SNORKEL EN EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2013”

Tutor: MsC. Luis Mazón Arévalo

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Email: coronelcochea@gmail.com

#### **RESUMEN**

El Snorkel es un deporte que se realiza en el agua, el niño va acompañado de una careta de inmersión y el tubo de Snorkel, aletas para impulsar su desplazamiento, objetos que facilitaran esta actividad dentro del agua. Aprender Snorkel será entretenido para quienes decidan descubrirlo, emprenderán la práctica más extraordinaria pero deberán aplicar las técnicas necesarias, sin dejar atrás la pedagogía adecuada que los niños requieren para que esta práctica, sea desarrollada entre halagos entereza y regocijo. Esta investigación se ha realizado con el fin de cambiar el modo de vida de niños que residen en la comunidad de Ayangue, resaltando el problema indicado y destacando lo importante que es la creación de una guía didáctica para la práctica de Snorkel en edades de 10 a 12 años de la Comuna de Ayangue del Cantón Santa Elena, perteneciente a la Provincia de Santa Elena en el año 2013. Para que este objetivo se realice se emplearon los métodos siguientes: histórico lógico, inductivo deductivo, analítico sintético, la guía de observación, la encuesta métodos que hicieron posible la obtención de positivos resultados, tomando en cuenta el tiempo adecuado de la recreación, desempeñando igualmente actividades acuáticas que con el transcurso de los años y la implementación de la tecnología están desapareciendo pues los habitantes frecuentemente prefieren hacer otro tipo de actividades, ya que en el lugar donde habitan no existen los programas apropiados. De esta manera el proyecto permitirá que desarrolle la estimulación, fortalecimiento, seguridad, adquiriendo autonomía y madurez, pues son pocas las actividades deportivas que los proveen. Destacando en gran manera los valores del respeto y amor a la naturaleza.

Palabras Claves: Apnea, Snorkel, Movimiento Respiración y Buceo.

## INTRODUCCIÓN

Desde el comienzo de su historia, el hombre ha sentido curiosidad por descubrir que es lo que se oculta en los fondos marinos, el mismo que ha surgido por la curiosidad y la creación de inventos, artefactos como también técnicas de sumersión, dando surgimiento a comienzos del siglo XX y marcando la práctica de sumergirse en el mar en varios países del mundo.

La sumersión con el paso de los años se ha dosificado hasta marcar el nombre de Snorkel, el mismo que en la antigüedad se practicaba en los yacimientos de conchas y moluscos situados por debajo del mar, y gran parte practicados en el mar Báltico y las costas de Portugal probando la resistencia del hombre por conquistar una vez más el poder físico en actividades deportivas.

Estas sumersiones se practicaban para la pesca, como también para la búsqueda de tesoros en los barcos sumergidos, utilizando métodos muy prácticos como la utilización de carcasas de tortugas, con un armazón de madera para contener el aire y poder permanecer más tiempos sumergidos, dentro del agua dando paso al submarinismo que enmarca una vez más la historia.

Estos inicios de descenso acuático dan comienzo a la navegación submarina, creando contenedores que penetren dentro del agua y que distribuyan oxígeno en la embarcación los mismos que era usados con fines militares, la función que tenían era de propiciar el oxígeno de la superficie colocando un tubo que sobresalga hacia la superficie para que los tripulantes pudieran respirar, teniendo la forma de un Snorkel. (<http://www.diving-zone.com/esp/historia.html>, 2012)

Es importante mencionar que las costas Ecuatorianas están cubiertas de un manto marítimo, que por sus encantos es necesario conocer para valorar el entorno marino, con este antecedente parte la investigación de las actividades que se pueden realizar a través de la práctica de algunos deportes acuáticos que fomentan la recreación, enfatizando en la práctica del Snorkel, y recalcando que esta actividad ha sido practicada desde comienzos de la historia.

Esta investigación se basa en la búsqueda de métodos adecuados para una recreación sana la misma que contribuye a la práctica de ejercicios físicos, mejorando la calidad de vida, ya que en la actualidad marca un déficit, debido a que los niños y niñas se dedican a realizar otras actividades entre ellas la utilización del internet, los video juegos entre otros que contribuyen al desorden en los niños, haciéndolos sedentarios, desde edades cortas propiciando como alternativa involucrar a los niños y niñas de 10 a 12 años a la práctica del Snorkel y sus técnicas fortaleciendo las habilidades, y destrezas en la práctica deportiva acuática al mismo tiempo que experimenta grandiosas experiencias debajo del mar mejorando su estilo de vida.

Este trabajo de investigación está detallado por capítulos descritos a continuación.

**Capítulo I.-** Está relacionado con el planteamiento del problema, el objetivo, las variables su justificación e importancia.

**Capítulo II.-** Aquí se podrá consultar todo lo referente al marco teórico, fundamentaciones, hipótesis, variables.

**Capítulo III.-** Se explica la metodología que se utilizó en la investigación, así como también la muestra, los resultados de las encuestas con los respectivos gráficos y tablas y por último las conclusiones y recomendaciones.

**Capítulo IV.-** Se describe los recursos que se utilizaron para la realización de la investigación, los recursos humanos, materiales y financieros.

**Capítulo V.-** Se detalla la propuesta del tema de investigación que en este caso es “Guía didáctica para la práctica de Snorkel en edades de 10 a 12 años en la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2013”-

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA

### 1.1.- TEMA:

“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DE SNORKEL EN EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2013”.

### 1.2.- Planteamiento del problema.

Los niños y niñas de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena, disponen de su tiempo en actividades que no les benefician en nada productivo, motivando a practicar malas costumbres y abandonando sus hogares, otro factor negativo es el nivel económico y la falta de educación por parte de los padres una vez más contribuyen al desinterés, deportivo y obligando a que sus hijos trabajen, que con el tiempo los conducirá a vicios como el tabaco, el alcohol las drogas.

Según (PROEPS, 2010)“En las encuestas realizadas por el programa educativo psicología y salud en algunos lugares del Ecuador, señalan que la ingesta de alcohol y el consumo de alguna sustancia dañina, para el organismo de una persona comienzan a partir de los 10 años de edad” esta investigación ayudará a detectar que los niños entre 10 a 12 años de edad de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena no utilizan correctamente su tiempo libre, prefieren

utilizar las redes sociales que están al alcance de todos, como medio importante para el entretenimiento mal sano.

El uso de aparatos digitales en edades tempranas son innecesarios ya que fomentan violencia e incluso llegan a adoptar una conducta negativa desde muy temprana, incitando al uso de productos nocivos para la salud, como el tabaco, alcohol, drogas entre otros ya que los padres de familia no se encuentran en sus hogares para corregir a sus hijos en lo que es debido, es por ello que se plantea implementar una propuesta para práctica del Snorkel en edades 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena. Ya que el Snorkel es la práctica de buceo en agua, con poco material para su práctica como también el tiempo de ejercicios es adecuado para las edades de 10 a 12 años. (Copyright Deportes Acuaticos. All Rights Reserve, 2009)

### **1.3.- Formulación del problema.**

¿Cómo contribuye la guía didáctica para la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años de edad en la comunidad de Ayangue del cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena en el año 2013?

### **1.4.- Justificación.**

En la comunidad de Ayangue los padres de familia de cada niño de 10 a 12 años de edad, que habitan en ese sector ,buscan métodos para que sus hijos ocupen su tiempo libre en actividades productivas, que despierten el interés hacia los

estudios, no obstante solicitan ayuda, investigan una forma más creativa y dinámica del buen uso del tiempo, practicando algunos deportes como el futbol, baloncesto y el voleibol que ayuden a mejorar su salud e incentivándolos a realizar ejercicios recreativos sanos.

El mundo contemporáneo abarca un sin número de alternativas alarmantes ya que existen juegos de videos catalogados, como vicios para las edades de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena que se vincula con esta era tecnológica preocupando a los padres y miembros de la comunidad en general, Quienes buscan métodos y técnicas que ayuden a sus hijos a realizar actividades deportivas y mejoren su calidad de vida.

Una de las alternativas deportivas es el Snorkel catalogado como una actividad sencilla dentro del mar, haciendo que nuestro cuerpo se sienta libre, llegando a experimentar sensaciones de libertad difíciles de olvidar y además de sentir experiencias inolvidables ya que nos permite explorar las profundidades, observar la gran variedad de especies marinas y multicolores que solo la podemos apreciar cuando practicamos esta actividad, todo esto lo que nos proporciona el Snorkel, que permite estar bajo el agua todo el tiempo que una persona aguante sin respirar, logrando que tenga una gran capacidad pulmonar.

Por lo tanto, hay tomar en cuenta las actividades deportivas practicadas dentro de la comunidad, y la utilización de una guía didáctica para la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena ya que consta con la posibilidad de tener a pocos metros, el mar, el mismo que se puede utilizar para realizar actividades deportivas

acuáticas como el Snorkel, practicada dentro de la comunidad de forma empírica y como medio de subsistencia, sin los conocimientos necesarios. Con esta guía aprovecharán al máximo los recursos que la naturaleza nos ayuda a explorar las profundidades y aprenderán a utilizar este deporte que los motivará a ocupar y aprovechar a mayor grado posible su tiempo libre, lo cual servirá para mejorar la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue.

## **1.5.-Objetivos.**

### **1.5.1.-Objetivo General.**

Elaborar una guía didáctica para la práctica del Snorkel en los niños y niñas de 10 a 12 años en la comunidad de Ayangue del cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena en el año 2013.

### **1.5.2.-Objetivos Específicos.**

- Identificar las referentes concepciones teórico-metodológicas, de la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.
- Analizar de la situación actual en edades comprendidas de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.

- Diseñar una guía didáctica para la práctica del Snorkel, que contribuya al desarrollo en edades comprendidas de 10 a 12 años de la comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.
- Aplicar la guía didáctica para masificar la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1.-Antecedentes de la Investigación.**

Durante el transcurso del tiempo los seres vivos disfrutamos de una de las maravillas del mundo como lo es el mar, siendo necesario conocer la importancia y los fundamentos de esta investigación que ayudará a utilizar este recurso marino y las prácticas deportivas que todos podemos realizar, por esto la urgencia de interpretar esta guía, que será de beneficio especialmente para las edades comprendidas entre 10 a 12 de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.

Muchos Entrenadores, de Snorkel nos cuentan sus experiencias vividas durante la práctica de este deporte, mencionan en sus escritos que con el transcurso del tiempo, esta disciplina ha beneficiado a la sociedad en gran manera, específicamente en la parte histórica, arqueológica, científica, geológica e investigaciones de manera general, los documentales realizados por estos personajes demuestran a través de fotografías, videos, lo maravilloso que es la práctica de Snorkel. (Diving-zome, 2013) Nos confirma esta situación en uno de sus artículos que desde principios de la historia, el ser humano ha querido descubrir la vida en las profundidades del mar, es así que cerca del XVII empiezan a revelar inventos que facilitarían a los buceadores ingresar a grandes

profundidades y por periodos un poco más extensos permitiéndole así que ingrese al mar en profundidades de 400 metros.

Son tantos los artefactos e inventos que se han creado para mejorar esta práctica. En el siglo XX se masifico la práctica de este deporte y según antecedentes se conoce que en la prehistoria existían grandes yacimientos de moluscos es las islas del Báltico y cerca de la costa de Portugal, esto nos muestra que personas realizaban este deporte tiempo atrás.

La isla de Polinesia es muy conocida desde mucho tiempo atrás y visitada por muchos buceadores e investigadores que relatan en sus escritos las vivencias de algunos de estos, mencionando que usaban unos lentes grandes hechos de madera prácticos para visualizar mejor. En la Antigüedad en el año 168 A.C. se conoce que los buzos realizaron inmersión para rescatar el tesoro de Perseo perteneciente al Rey de Grecia.

El Filósofo Aristóteles menciona en uno de sus escritos la existencia de un aparato de inmersión llamado tubo respirador pues era tan semejante al Snorkel.

(Wikipedia La enciclopedia libre, 2012)

En nuestro país de Ecuador desde 1970 se practican los deportes acuáticos en el Golfo de Guayaquil Provincia de Guayas, Esmeraldas Provincia de Esmeraldas y las islas Galápagos. En 1980 es visto como actividad y opción turística creando la Reserva Biológica de Recursos Marinos, años después bautizada como Reserva Marina de Galápagos, actividad que ha crecido de gran manera como deporte siendo el gran atractivo para turistas extranjeros que la visitan constantemente

actividad que genera una riqueza turística. En la actualidad este deporte es practicado en algunos lugares de la zona costera ecuatoriana como Puerto López, Olón, Montañita, Esmeraldas, Ayangue y Galápagos.

En el año 2009 alcanzó la fama de record mundial en buceo una deportista ecuatoriana que consiguió bajar una profundidad de 148,28 alrededor de dos minutos.

En la Provincia de Santa Elena específicamente, el islote llamado el Pelado ubicado en la Comuna Ayangue se realiza muy a menudo Snorkel, actividades como la pesca deportiva y el buceo recreativo que está ubicado a 30 minutos en bote desde la Comunidad de Ayangue, del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena. (Campelo & Palacios Portés, Caracterización Bio-Ecológico y propuesta de manejo como sitios para Buceo de Islotes "Los Ahorcados" Provincia de Manabi, 2011).

## **2.2.- Fundamentación Teórica.**

### **2.2.1.-El Snorkel.**

El Snorkel experiencia de buceo en agua, deportista provisto de una máscara y el tubo que es conocido como Snorkel, además de aletas, es el único deporte que le permite viajar a las grandes profundidades, observando la vida marina sin complicaciones, por periodos extensos y con mayor comodidad, esta actividad es más considerada recreativa.

El tubo respirador conocido también Snorkel es de 30 centímetros de largo de diámetro particular 1,5 y 2,5 en forma de L o J con una boquilla en el inferior

fabricado de material de caucho usado para respirar el aire de la superficie del agua cuando el niño tiene sumergido su boca y nariz.

Para practicar Snorkel, es necesario voluntad y deseo ferviente con ganas de vivir emociones diferentes, solo la capacidad de respirar y nadar pero por seguridad es necesaria la presencia de quienes ya practican este deporte el cual permite al ser humano conseguir su fuente de alimento entre crustáceos moluscos perlas y corales. (Copyright Deportes Acuaticos. All Rights Reserve, 2009)

#### **2.2.1.1.- Quien puede practicar el Snorkel.**

El buceo de apnea, es otro nombre con el cual se lo conoce al Snorkel, puede ser practicado a cualquier edad, e incluso desde el nacimiento porque en esta etapa de la vida, se tiene reflejo del buceo ya que los bebés son mucho más activo lo que permite mantener instintivamente la respiración debajo del agua, el entrenamiento acuático hace que los preescolares desarrollen más rápido y mejor su motricidad.

Las edades comprendidas de entre 10 a 12 años puede practicar Snorkel sin usar ningún accesorio, o tan sólo unas gafas de buceo, un tubo de respiración y unas aletas. Algunos médicos deportólogos comentan que para practicar se necesita del mismo estado físico para realizar carreras y caminatas cortas. (A. Portugal Ramírez, 2004)

### **2.2.1.2.- Países donde resalta la práctica del Snorkel.**

El mundo entero, está dotado de lugares que son adecuados para realizar la sumersión lo que hace que estos sitios cuenten con cada una de las propiedades necesarios para realizar esta actividad acuática también las fuertes corrientes marinas o incluso a la baja temperatura del agua, hace que el Snorkel se practique a nivel de superficie.

Dos de los mejores lugares del mundo para practicar Snorkel están ubicados en México, Cancún con sus aguas cristalinas y templadas, es el lugar más hermoso para realizar este deporte. por poseer una inmensa barrera de coral, por estas condiciones es considerada una zona apropiada para la práctica de este deporte y donde se realizan controles en los principales sectores, como Puerto Morelos isla Contoy.

**Otro lugar adecuado para la práctica de este deporte es la isla Marieta**, que hace muy poco tiempo fue declarada por el consejo Internacional de Coordinación del programa Hombre y Biosfera de la UNESCO Reserva de la Biósfera. Convirtiéndose por sus características climáticas, en unos de los lugares propicios para realizar esta disciplina. **Brasil** un país donde es muy frecuente la práctica de este deporte por la gran variedad de Bahías islas, aguas tranquilas y transparentes, con una buena temperatura de sus aguas.

**Tailandia** paraíso mundial del buceo posee una gran cantidad de especies marinas entre cientos de islas arrecifes de coral (www.deportesextremos.net, 2007)

**En el Ecuador** consta de varias provincias donde se realiza la práctica del Snorkel como son Manabí, Esmeraldas, Santa Elena y la región insular o Galápagos, ya que existen lugares específicos para la práctica del Snorkel en principiantes que tengan edad avanzada en las Islas Galápagos, pero principalmente existen lugares solo reservados para personas con un nivel de conocimientos alto o bajo de la práctica del Snorkel (Campelo & Palacios Portés, Caracterización Bio-Ecológico y propuesta de manejo como sitios para Buceo de Islotes "Los Ahorcados" Provincia de Manabi, 2011)

El Snorkel también es practicado en Salango, está ubicado a 20 minutos de Puerto López en la Provincia de Manabí, ofrece la oportunidad de conocer el arrecife coralino y disfrutar de la experiencia del buceo de superficie en su nueva parcela marina, y la gran variedad de peces, esta extensa playa cuyo suave oleaje es idóneo para los deportes acuáticos como la práctica de Snorkel. (hotel playa murcielago, 2004)

Santa Elena es una de las Provincias donde más resalta la práctica del Snorkel, porque consta de unas extensas playas, de las diferentes comunidades a lo largo de la ruta del spondylus, específicamente en Ayangue que está ubicada en la Provincia de Santa Elena, a 42 kilómetros, siendo una playa de mansas aguas además de practicar la pesca artesanal deportiva. (ecostravel, 2013)

### **2.2.2.- Snorkel para niños.**

Entre las características de los niños de 10 a 12 años de edad está el deseo de querer aprender las cosas más rápidamente, esto motiva a los Padres de Familia a

buscar los medios necesarios para explotar estas destrezas. El mundo submarino es la actividad más aconsejable para aquellos niños extrovertidos, que según las investigaciones les será una de las experiencias más agradables, dándoles seguridad para cual se necesita una persona con los conocimientos requeridos para enseñar a los niños a desempeñar ciertas técnicas de la actividad de Snorkel (Serrano, 2013)

### **2.3.- Cómo enseñar a practicar el Snorkel.**

Para comenzar a practicar el Snorkel se debe aplicar las técnicas apropiadas y de forma correcta en niños de 10 a 12 de la Comunidad de Ayangue Provincia de Santa Elena, la cual están constituidas de seis pasos, cabe recalcar que la educación física deporte y recreación sirve de mucha ayuda en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

#### **2.3.1.- Técnicas de Snorkel.**

**Pasos I Ajustar la correa del Snorkel para encontrar la posición correcta de la máscara.**

- Ubicar correctamente la máscara en tu cara.
- Estirar la correa por encima de la cabeza hasta ubicarla en la zona occipital o parte trasera.
- Sujetar correctamente la correa del lado derecho y el izquierdo.

**Paso II Ajustar las aletas o patas de rana para encontrar la posición correcta.**

- Ubicar correctamente las aletas en el pie derecho o izquierdo.

- Estirar la correa por debajo del pie hasta ubicarla en la zona de tu talón para evitar que se salga.
- Sujetar correctamente la correa del lado derecho y el izquierdo.

**Paso III Asegurar que estés cómodo con tu equipo y lo que te rodea antes de sumergirte.**

- Máscara.
- Snorkel.
- Correas.
- Aletas o patas de rana.
- El entorno que te rodea.

d.- Ubicación correcta del Snorkel.

- Mantenga en posición vertical, el tubo respirador del Snorkel para evitar que se entre el agua.
- Asegúrese que la boquilla que está agarrada con tus dientes, permanezca de forma segura.
- Si el tubo respirador se llena de agua al momento de sumergirse Exhale con fuerza para eliminar el agua y repita siempre al momento de sumergirse en el agua.

**Paso IV Posición correcta en la superficie.**

- Mantenga su cuerpo en posición horizontal.

- Toma una respiración para que puedas mantenerte en la superficie sin sacar la cabeza.
- Mueva las piernas de arriba hacia abajo sin doblar las rodillas para ganar impulso.

#### **Paso V Posición para realizar la inmersión**

- Apuntar la cabeza hacia abajo.
- Dirija las piernas hacia arriba, fuera del agua.
- Empezar a patear para impulsarse hacia abajo sin doblar las rodillas.

#### **Paso VI Posición para regresar a la superficie.**

- Dirigir la cabeza hacia arriba.
- Empezar a patear para impulsarse hacia arriba sin doblar las rodillas.
- Procurar mirar hacia arriba para ver dónde se dirige, ya que no querrá toparse con otra persona o la parte inferior de la lancha.
- Colocar el tubo de respiración hacia abajo para que el agua se escurra hacia afuera.
- Exhalar con fuerza en el tubo para forzar la salida de lo que queda de agua.
- Tapar la nariz y soplar suavemente, deberá oír un sonido mientras se aminora la presión.
- Estar lo suficientemente relajado. (Ehow Contributor, 2008)

### **2.3.2- Técnicas para controlar la respiración.**

Para el control de la respiración, existen dos técnicas que beneficiaran al cuerpo y la mente, estas pueden ser practicados por cuenta propia o asistidos por un profesional las mismas que contribuirán al desarrollo de la respiración en edades de 10 a 12 años de la comunidad de Ayangue de la Provincia de Santa Elena Provincia de Santa Elena y estas son detalladas a continuación, respiración alterna y respiración abdominal.

#### **Respiración alterna.**

Consiste en respirar alternativamente por uno y otro orificio nasal. Se trata de una técnica que viene del yoga y cuyo propósito es purificar el cuerpo y relajar la mente, la técnica consiste en lo siguiente: flexionar los dedos índice y corazón sobre la palma de la mano derecha. Tapa el orificio nasal derecho y exhala por el izquierdo, contando hasta seis. Inhalar por el mismo orificio mientras se cuenta hasta tres. Hay que repetir el proceso en el otro orificio. Alterna los dos orificios y repetir el ejercicio entre 14 y 21 veces, lo que hará que la capacidad pulmonar aumente.

#### **Respiración abdominal.**

Teniendo la boca arriba, espalda recta, las piernas estiradas y los pies separados e inclinados hacia fuera del cuerpo, se colocan las manos sobre el extremo superior de la caja torácica, los dedos de las manos deben tocarse. Inhalar mientras se cuenta hasta cinco. Se notará como la caja torácica se hincha y los dedos llegan a

separarse un poco. Se repite el proceso colocando las manos sobre la parte inferior de la caja torácica y sobre el abdomen. (Copyright Ansiedad, 2008).

### **2.3.3.- Como contribuye la práctica del Snorkel en niños de 10 a 12 años.**

En esta edad se produce un aumento de la velocidad y de crecimiento, la pubertad es una fase de crecimiento rápido, desde el comienzo de la aceleración puberal hasta el final del crecimiento, los niños ganan una medida de 28 cm, y las niñas unos 25 cm. Tras finalizar el estirón puberal, a una medida de edad de 15,5 años en las mujeres y 17,5 en los varones, continúa el crecimiento a expensas de la columna vertebral hasta alrededor de los 25 años la práctica no presenta un riesgo superior a la práctica de otros deportes.

- En edades muy tempranas, el niño puede realizar buceo en apnea, y adquirir las habilidades acuáticas para la práctica de este deporte (A. Portugal Ramírez, 2004).
- Aprenderá a valorar el medio acuático donde realiza dicha actividad. (A. Portugal Ramírez, 2004).

### **2.4.- Importancia del Snorkel.**

Es importante la práctica del Snorkel para los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue ya que desarrollan las destrezas, actividad que se torna divertida, logrando grandes hazañas que se realizaran durante esta acción, lo cual fortalecerá los valores creando vínculos de afectividad, esta acción saludable, gratificante, divertida, los mantendrá lejos de las drogas y de los caminos

destructivos, sin mencionar que estará realizando un deporte en el cual puede participar toda la familia, además permite que los niños conozcan el mundo subacuático y adquieran nuevas habilidades físicas, aprender a ser responsable por sus actitudes y acciones, lo cual hace que adquieran más confianza en ellos mismos, sintiéndose orgullosos por los objetivos alcanzados y que puedan aprender a valorar el entorno marino.

(Jimenez, 2009)

#### **2.4.1.-Características psicológicas de los niños de 10 a 12 años.**

Los niños de esta edad son más activos y dinámicos aprenden de forma rápida, pero hay que tener en cuenta, que la evolución de las niñas se adelanta a la de los niños ya que estos son más impetuosos que los buceadores adultos, si alguna maravilla subacuática les atrae, pueden dirigirse hacia ella para explorarla, esta acción es considerada como inmadurez psicológica que los obliga a necesitar la supervisión y la compañía de los adultos cuando practican el Snorkel o bucean, como aspectos positivos se puede destacar que los niños y adolescentes entre los 10 y 12 años de edad, si están motivados y son aprendices muy entusiastas, pues el buceo favorece la maduración y el aprendizaje, para muchos niños de entre 10 a 12 años de edad aprender a bucear es una experiencia que desarrolla la autodisciplina y el autocontrol favorable para cada uno de ellos. (Corporación CED. Colombia, 2007)

#### **2.4.2.- Habilidades motrices en niños de 10 a 12 años.**

Las habilidades motrices consisten en marchar, correr, girar, saltar, lanzar y receptor, también se considera habilidades motrices básicas a los saltos desplazamientos, giros y todo lo relacionado con coordinación y equilibrio estos aspectos se desarrollan a medida que el niño crece, es decir adquiere y desarrolla las habilidades de su esquema corporal, esto ayudara al sistema nervioso central. (Universidad de Chile Facultad de Filosofía Humana, 2012)

#### **2.4.3.-Características generales del desarrollo motor en niños de 10 a 12 años.**

La conducta motora de los niños en esta edad se caracteriza por el dominio de sus impulsos motores, los niños son quienes demuestran las destrezas y habilidades en las actividades de competencia y juego su gran deseo de aprender e integrarse con otros niños para obtener el máximo rendimiento.

Los niños alcanzan de este modo un nivel coordinativo de forma general, que los instruye para que obtengan un mejor aprendizaje y alcancen el entrenamiento que se necesita en este deporte, tomando en cuenta otras cualidades en los niños durante la práctica del Snorkel, ya que adquieren de forma rápida en su desarrollo motor, practicando por lo menos, tres veces por semana, esta propiedad del aprendizaje motor de los niños de 10 a 12 años de edad, desarrollando cualidades motoras durante esta practica (CONADE, 2006)

#### **2.4.4.- Características físicas en niños de 10 a 12 años.**

En los niños de 10 a 12 años las características físicas se manifiestan por la manejo controlado de expresiones y movimientos la fuerza en los movimientos locomotores, de niños y niñas más definido en los varones de 10 años las niñas obtienen menor rendimiento que los niños, al principio son pequeñas diferencias que con el tiempo son superadas.

La actividad de la resistencia aeróbica es la más apropiada en esta edad llegando así ser una de las acciones que logran el perfeccionamiento de las técnicas, que se necesitan para la práctica. En los niños que son pocos estimulados se observa la falta de aprendizaje motor su poco desplazamiento en las coyunturas de los hombros y cadera, se notan en gran aumento igual que la flexión de su columna vertebral esta información la conoceremos si aplicamos ciertos test de destrezas que facilitaran este diagnóstico consiguiendo así el beneficio para una correcta práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años. (CONADE, 2006)

#### **2.4.5.- Actividades Motrices en la Natación.**

La natación ha sido considerada ejercicio de resistencia, entre sus caracteres importantes resaltan la fuerza velocidad y agilidad lo que desencadenara una serie de movimientos que el cuerpo los realizara beneficiando de gran manera todo el sistema muscular la natación es considerada entre las disciplinas deportivas como categoría de mayor eficacia de lo que podríamos definir que la natación es la

resistencia que permite la mayor relación en el cuerpo manteniéndolo al ser humano en estado de relajamiento. Para lo cual existen dos tipos:

Resistencia Específica

Resistencia general o básica.

- Las dos formas tienen por objetivo ayudar a que mejore la capacidad de avanzar a distancias largas, cortas, medias.

Metodología para su desarrollo:

- Metodología de entrenamiento interválico
- Metodología de entrenamiento continuado

Podríamos deducir que la velocidad es un carácter que se exterioriza a distancias muy cortas de 10 a 25 metros y está profundamente atada con la fuerza y resistencia.

La más provechosa es la fuerza general que de gran manera ejercita en una totalidad todos los músculos pero se debe realizar cualquier tipo de ejercicios vinculados con la natación esto debe ser alternado para que pueda favorecer la elasticidad en los músculos. (Gaby, 2011)

#### **2.4.6.- Calentamiento.**

Para iniciar un calentamiento o cualquier actividad deportiva, es necesario tener un entrenamiento adecuado para lograr el mejor calentamiento ya que ninguna actividad deportiva se debe iniciar de manera apurada, pues desencadenaría una serie de alteraciones en el cuerpo con posibles daños en el organismo.

El calentamiento es el proceso que se realiza antes de una actividad física o deportiva preparando al ser humano, para el mejor desempeño de las diferentes actividades a realizar mejorando la capacidad cardiorrespiratoria y logrando una adaptación del sistema cardiorrespiratorio y optimando el sistema de músculos y la parte esquelética generando las energías al máximo que el cuerpo necesita y reduciendo a totalidad los peligros de lesiones. (Hernández, 2013)

#### **2.4.7.-Fases del Calentamiento General.**

- **Carrera Suave o trote.-** Activa de manera general el organismo entero.
- **Desplazamientos dinámicos** Ejecuta de manera específica los segmentos físicos pero siguiendo el orden que se necesita para beneficiar cabeza rodillas tobillos caderas y hombros.
- **Movilidad articular.-**Aplicando diferentes instrucciones para ejercitar de manera correcta los músculos. Para que la movilidad articular tenga efectos positivos debe existir un equilibrio de manera general en todo el cuerpo porque de hallarse un músculo lesionado impedirán la correcta articulación en las vértebras.
- **Estiramientos.-**Son prácticas de actividades deportivas manejables dóciles adaptables que tienen objetivo de preparar todos los músculos del cuerpo con anticipación pues son de beneficio a la salud practicando así lograremos grandes resultados positivos .Debemos tomar en cuenta que el estiramiento se debe realizar alrededor de 15 a 20 segundos sin que cause dolor para evitar las lesiones de mayor grado. (González, 2010)

#### **2.4.8.- Guía Didáctica**

Es un material educativo diseñado para orientar paso a paso el proceso de aprendizaje del estudiante, La guía didáctica cumple diversas funciones, que van desde sugerencias para abordar texto básico educativos en beneficio de los alumnos. (UTPL, 2010 )

#### **2.7.-Hipótesis.**

Si aplicamos la guía didáctica entonces mejorará la práctica del Snorkel en las edades comprendidas entre 10 y 12 años en la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2013”.

#### **2.8.-Señalamiento de las Variables.**

- Variable dependiente: Práctica del Snorkel.
- Variable Independiente: Guía Didáctica.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1.-Tipos de Investigación.**

Se han revisado trabajos en revistas, periódicos, sitios de internet y libros en los cuales el autor diving-zone manifiesta que la práctica del Snorkel, sirve de ayuda para mejorar la calidad de vida de los niños de 10 a 12 años de edad, logrando así el desarrollo de las habilidades y destrezas dentro del agua y poder contribuir con la educación guiando de la manera correcta la práctica del Snorkel.

La cual se aplicará de forma cuantitativa, cualitativa y los beneficiarios van a ser los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena de la Provincia y los tipos de investigación a utilizar se los detalla a continuación: histórico-lógico, inductivo-deductivo, analítico-sintético, guía de observación y la encuesta, métodos que servirán para lograr el objetivo que consiste en crear una guía didáctica para la práctica de Snorkel en edades de 10 a 12 años en la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2013.

**Histórico-Lógico.-** Fundamentar teórica y metodológicamente la importancia de la práctica del Snorkel en niños de 10 a 12 años de la comunidad de Ayangue, estableciendo mediante criterios en la historia y la teoría que sustentan las bases de la investigación.

**Inductivo-Deductivo.-** Determina las regularidades que demostrarán, la necesidad de la inserción teórica y práctica, sobre la importancia del Snorkel en niños de 10 a 12 años de la comunidad de Ayangue.

**Analítico-Sintético.-** Facilitará nexos con otras investigaciones y aportará información, sobre la práctica del Snorkel en cada niño de 10 a 12 años de la comunidad de Ayangue.

**Guía de Observación.-** Permitirá darse cuenta de las variable dependiente e independiente, logrando argumentar la propuesta planteada.

**Encuesta.-** Se aplicó a los directivos y miembros de la comunidad, y aportarán información específica para la aplicación de una guía didáctica.

### **3.2.-Diseño de la investigación.**

Esta investigación empezó con una revisión de diversas fuentes literarias como revistas, libros y documentos electrónicos de los diferentes sitios web, que proporciona el internet y estos sirvieron para obtener datos importantes.

Fueron utilizadas una gran variedad de palabras claves para la búsqueda de información tales como: Snorkel, buceo, apnea, respiración y movimiento entre otros.

Para extender la base científica se relaciona algunos temas de la biblioteca de la universidad y la de la Carrera de Educación Física Deportes, y Recreación, en la Universidad Estatal Península de Santa Elena ya que cuentan con una gran variedad de libros de los diferentes autores.

### **3.3.-Población y muestra.**

#### **3.3.1.- Población.**

Está formada por 150 niños de 10-12 años de la comunidad de Ayangue del cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.

#### **3.3.2.- Muestra.**

Está compuesta por 40 niños de 10-12 años de la comunidad de Ayangue del cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

### **3.4.-Operacionalización de variables.**

**3.4.1.-Variable dependiente:** Práctica del Snorkel.

**3.4.2.-Variable Independiente:** Guía Didáctica.

**Tabla N° 1**

**3.4.1.2.- Variable dependiente: Práctica del Snorkel.**

<b>Definición</b>	<b>Categoría</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Técnicas e Instrumento</b>
El Snorkel El Snorkel experiencia de buceo en agua, deportista provisto de una máscara del tubo que es conocido como Snorkel	Respiración.  Natación.  Inmersión.	Burbujas. Inhalación fuera del agua. Exhalación dentro del agua.  Brazadas. Patadas. Flotabilidad. Coordinar movimientos.  Observación. Orientación. Coordinación de movimientos.	¿Has practicado alguna vez en Snorkel solo?  ¿Con que frecuencia realizas el Snorkel en tu comunidad?  ¿De qué manera influye el Snorkel en tu comunidad?  ¿Te gustaría tener un profesor de Snorkel?  ¿Cuántos días te gustaría practicar el Snorkel?	Guía de Observación.  Encuesta.  Entrevista.

Elaborado por: Alberto Enrique Coronel Cochea.

**Tabla N° 2**

**3.4.1.3.- Variable Independiente: Guía Didáctica.**

<b>Definición</b>	<b>Categoría</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Técnicas e Instrumento</b>
La guía didáctica es un instrumento educativo que tiene la finalidad de orientar al estudiante a utilizar las técnicas de algún tema específico, y sirve para promover el aprendizaje de cada persona.	Acciones planificadas.  Trabajo dirigido.	Afianzar el conocimiento.  Formación de valores.  Mejorar las destrezas.    Progreso.  Ocupar correctamente el tiempo libre.	¿Cómo mejorar la capacidad intelectual?    ¿Cómo incide la aplicación de valores?    ¿Cómo se puede ocupar correctamente el tiempo libre?	Guía de Observación.    Encuesta.    Entrevista.

Elaborado por: Alberto Enrique Coronel Cochea.

### **3.5.- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.**

Este Proyecto investigativo se desarrolló utilizando una encuesta aplicada a los niños de 10 a 12 años de la comunidad de Ayangue, para conocer si ellos saben nadar o si es que tienen conocimiento de la práctica del Snorkel, de la misma manera se realizó la entrevista a los padres de familia de la población estudiada para poder saber si le dan importancia a la práctica de estas actividades a proponer en nuestro trabajo investigativo.

### 3.6.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

A continuación se detalla la encuesta que fue aplicada a los niños de 10 a 12 años de la comunidad de Ayangue.

Pregunta N° 1.- **¿Sabes nadar?**

Tabla N° 3

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	39	97%
NO	1	3%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 1



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

#### **Análisis:**

La natación es una de las actividades practicadas en la comunidad Ayangue además de ser una de las fuentes de trabajo, de gran parte de las familias. Los niños de esta comunidad practican este deporte pero sin ninguna guía que pueda afianzar sus conocimientos, por lo tanto el resultado de esta encuesta menciona que 97% de los niños de la comunidad de Ayangue entrevistados indican que si saben nadar tan solo un 3% menciona lo contrario.

Pregunta N° 2.- **¿Tienes conocimiento del Snorkel?**

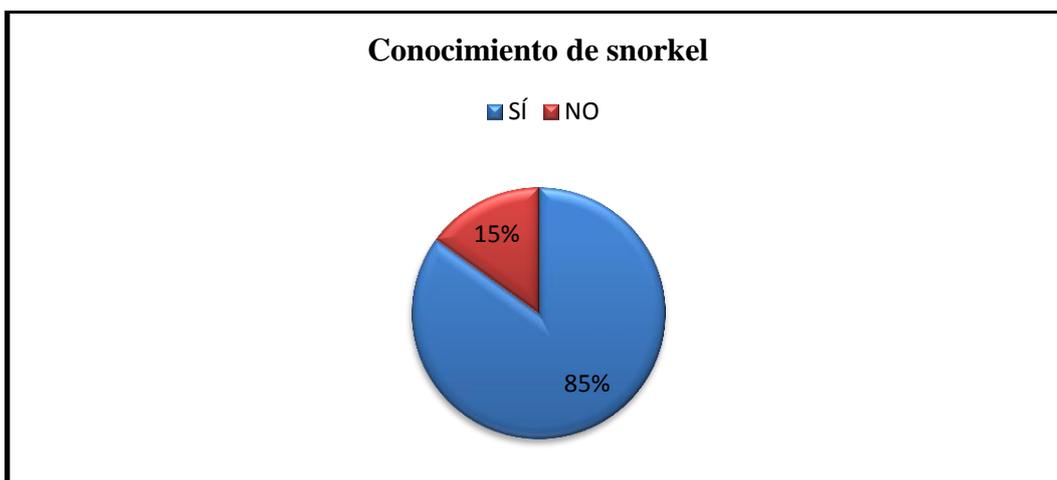
Tabla 4

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	34	85%
NO	6	15%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 2



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

**Análisis:**

El Snorkel es una actividad que es practicada por muchas personas desde hace mucho tiempo atrás en la comunidad de Ayangue.

Es así que esta encuesta da el porcentaje de un 15% de los niños que no tienen conocimiento del Snorkel, mientras que el 85% de la población encuestada si los poseen y ambos grupos mencionan que están dispuestos afianzar sus conocimientos en la disciplina.

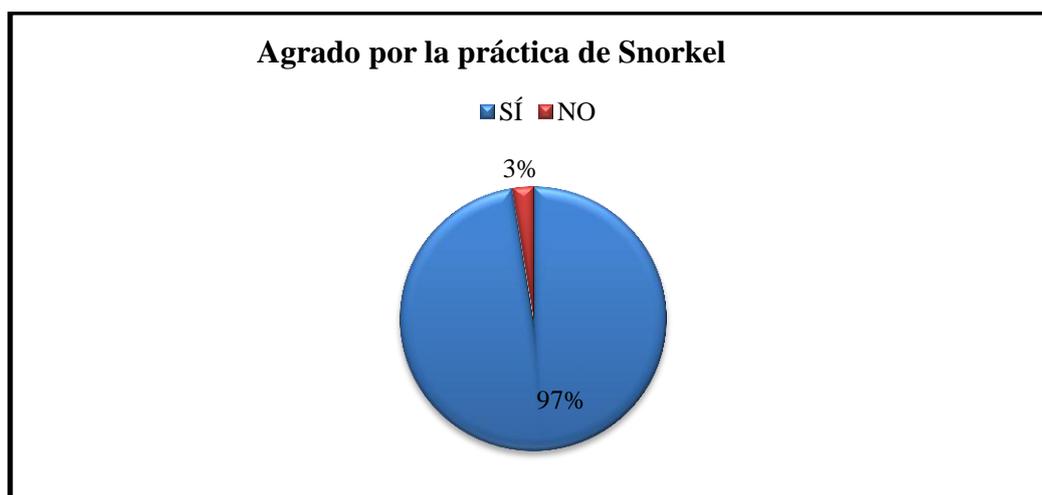
Pregunta N° 3.- **¿Te gustaría practicar este deporte?**

Tabla 5

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	39	97%
NO	1	3%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 3



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

**Análisis:**

Muchos niños afirman que hacer Snorkel es una acción muy novedosa, natural, dinámica y motivadora, por esta razón les emociona saber que se creará una guía que será aplicada por personas preparadas, los capacitaran para que estos puedan aplicar los métodos y técnicas de manera correcta. Siendo el resultado de esta encuesta que el 97% de los niños de la comunidad de Ayangue, si les gustaría practicar este deporte acuático y un 3% afirma lo contrario.

Pregunta N° 4.- **¿Consideras importante la práctica de este deporte en tu comuna?**

Tabla 6

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	39	97%
NO	1	3%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue  
 Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 4



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

**Análisis:**

Snorkel es una actividad que contribuye a mejorar las capacidades físicas reduciendo nuestros niveles de estrés, ha sido utilizado como terapia para relajar el cuerpo, mejora nuestra respiración de manera habitual, facilitando al oxígeno que se incorpore en una aproximación del 90% en todo el cuerpo, quienes realizaron esta encuesta señalan que si les gustaría practicar este deporte y un 3% señalan que no.

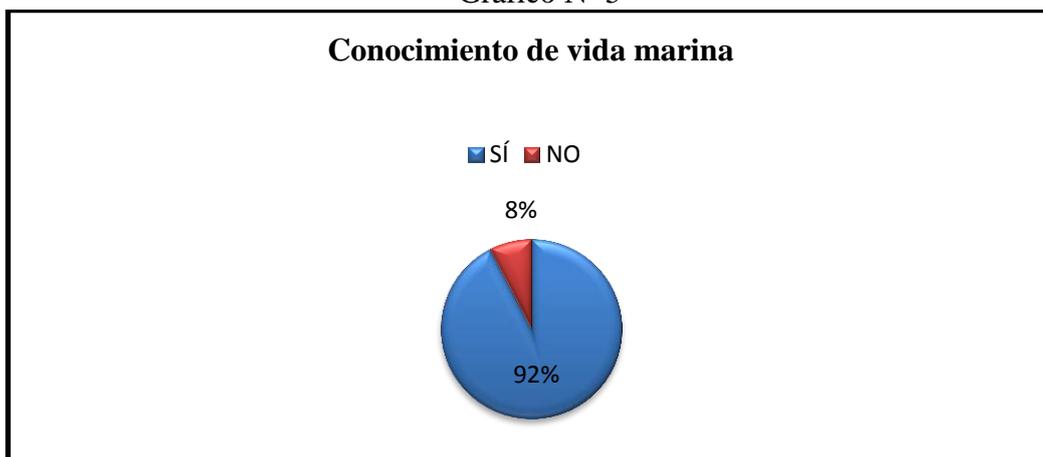
Pregunta N° 5.- **¿Te gustaría conocer el tipo de peces y arrecifes que ofrece el mar?**

Tabla N° 7

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	37	92%
NO	3	8%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue  
 Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 5



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

**Análisis:**

El océano es uno de los recursos más importante de nuestro país, ya que ofrece una gran cantidad de especies. En la comunidad de Ayangue, la curiosidad que caracteriza a los niños y niñas, los motiva a conocer la gran variedad de criaturas marinas así el 92% de la población, asegura querer conocer la diversidad de peces, solo un 8% menciona lo contrario.

Pregunta N° 6.- ¿Dispones de tiempo para practicar este deporte?

Tabla N° 8

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	35	87%
NO	5	13%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 6



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

**Análisis:**

Involucrar fácilmente a los niños a realizar actividades recreativas al aire libre que llene de emociones, aventura y descubrimiento de lo nuevo y todo lo que ofrece el mar. Por lo tanto se esforzarán por disponer de tiempo para adquirir estos conocimientos. El 87% dispone del tiempo necesario para realizar esta actividad lo que facilita la aplicación de este proyecto en la comunidad de Ayangue, el 13% manifiesta no tener tiempo.

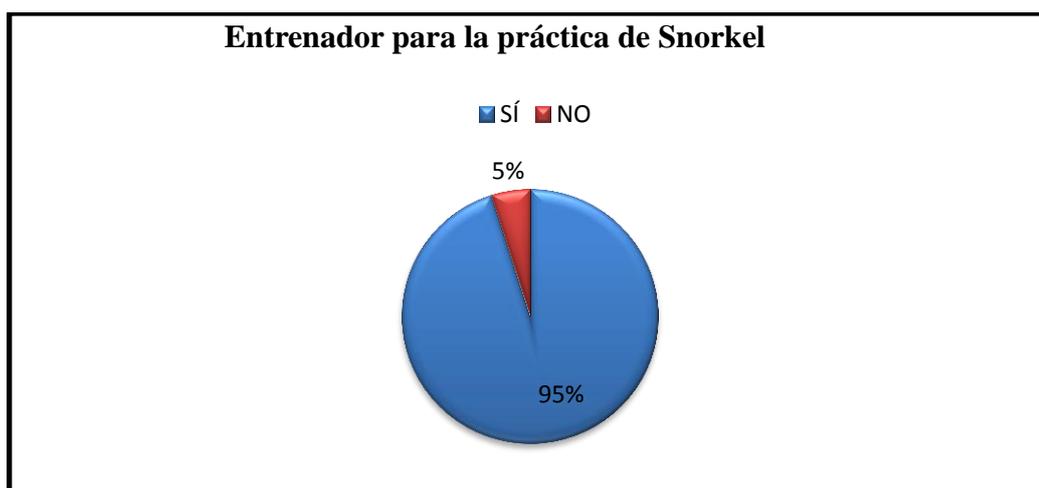
Pregunta N° 7.- **¿Quisieras tener un entrenador para la práctica de este deporte?**

Tabla N° 9

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SÍ	39	95%
NO	0	5%
TOTAL	40	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue  
 Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 7



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

En la comunidad de Ayangue la falta de conocimiento, de las técnicas necesarias para realizar actividades físicas, recreativas, es notoria ya que no son dirigidas por un entrenador que los guíe para la práctica de Snorkel, ya que en este lugar habitan personas de escasos recursos económicos. De esta manera la investigación nos muestra que un 95% está seguro que les gustaría tener un entrenador con conocimientos específicos del Snorkel y un 5% no están seguros.

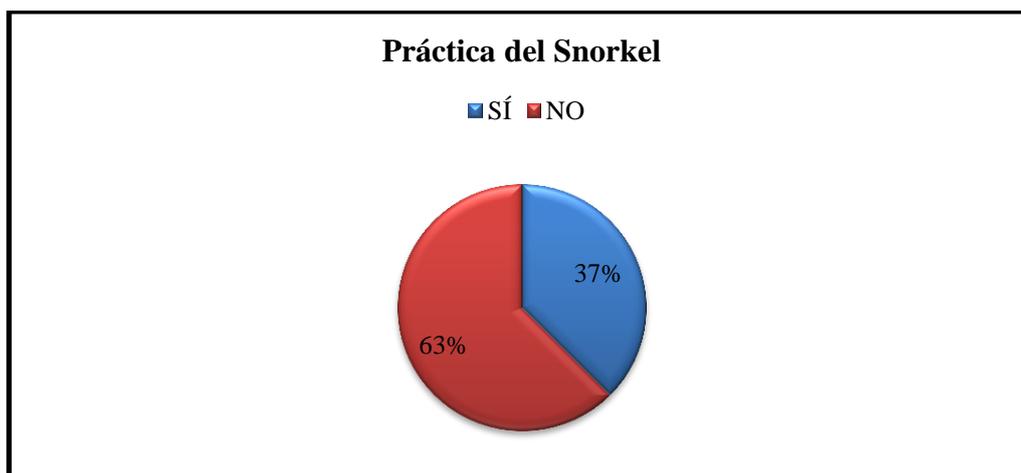
Pregunta N° 8.- **¿Conoces cómo se realiza la práctica del Snorkel?**

Tabla N° 10

<b>INDICADORES</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>SÍ</b>	<b>15</b>	<b>63%</b>
<b>NO</b>	<b>25</b>	<b>37%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 8



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Los encuestados afirman que por experiencia propia este deporte les permitirá descubrir uno de los reinos más maravillosos e impresionantes de la naturaleza, el océano, considerado el mejor escenario para realizar esta actividad. 63% de la población asegura no tener conocimiento para realizar de este deporte, tan solo un 37% manifiesta que si tiene las ideas claras de cómo efectuar esta actividad.

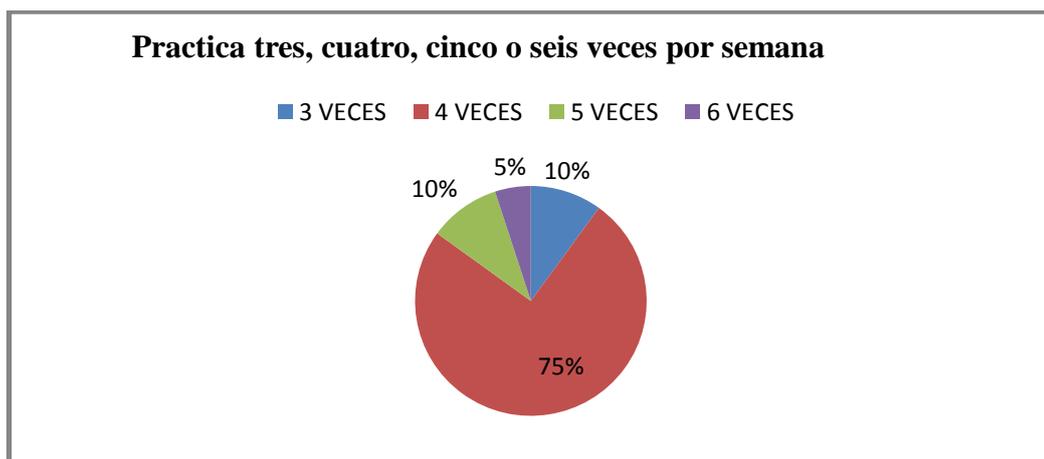
Pregunta N° 9.- **¿Te gustaría practicar tres, cuatro, cinco o seis veces por semana el Snorkel?**

Tabla N° 11

INDICADORES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
3 VECES	4	10%
4 VECES	30	75%
5 VECES	4	10%
6 VECES	2	2%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta realizada a los niños de 8 a 9 años de la Comunidad de Ayangué  
 Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Gráfico N° 9



Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

El Snorkel se ha convertido en una práctica muy segura y deseada por muchos, el tiempo no es una de las causas para que las personas dejen de practicar algún tipo de deportes y esto no es un problema a la hora de querer aprender Snorkel, al 75% de los niños si le gustaría realizar esta actividad cuatro veces a la semana, al 10% le gustaría practicar de 3 a 5 veces y tan solo un 5% menciona que le gustaría practicar seis veces.

### **3.7.- Conclusión General de la Encuesta.**

Cada niño tiene la capacidad de aprender y mejorar sus habilidades motrices básicas, pero no lo pueden hacer debido a que no existe un programa adecuado en la comunidad de Ayangue. Y esto hace que cada uno de los involucrados no este motivado ante la ejecución de cualquier actividad deportiva.

Uno de los puntos a tomar en cuenta, es que no existen personas con los conocimientos necesarios para realizar el Snorkel. Los niños realizan actividades repetidas y con pocas alternativas, lo que hace que se demuestre la inseguridad y el poco interés ante la ejecución de cualquier actividad.

Con la realización de este proyecto los niños y niñas van a mejorar su estilo de vida, contribuirá al desarrollo de sus capacidades físicas e intelectual y aprenderán a valorar su entorno.

### **3.8.-Análisis de la entrevista realizada a padres de familia de la Comunidad de Ayangue**

**Pregunta N°1.- ¿Qué opinión tienen los padres de familia acerca de la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años en la Comuna de Ayangue?**

Practicar Snorkel la actividad más maravillosa que se desarrolla en las profundidades del mar permitirá a los pequeños que amen y disfruten del agua. Logrando una estimulación completa de su cuerpo, fortaleciendo su seguridad, adquiriendo una madurez y autonomía que pocas disciplinas deportivas la proporcionan, inculcando de forma práctica el amor y respeto hacia la naturaleza.

La respuesta de los padres de familia coincide, ya que el entorno donde crecen sus hijos facilitará la práctica de este deporte por que la comunidad de Ayangue está ubicada en la zona costera, y también cada niño y niña cuenta con los implementos necesarios para la ejecución de esta actividad. Menciona también que está ayudará a que cada uno de los participantes mantengan ocupado su tiempo libre en actividades productivas para su desarrollo como persona así dar un aporte positivo para la sociedad.

**Pregunta N°2.- ¿Le gustaría que su hijo practique esta disciplina junto a los demás niños de la Comuna de Ayangue?**

Los padres de familia entusiasmados mencionan estar de acuerdo que sus hijos se relacionen con niños y niñas de la comunidad de Ayangue, pues les permitirá adquirir mucho más confianza, y estar preparados para realizar cualquier actividad física deportiva especialmente la práctica de Snorkel.

Algunas de las personas que participaron en esta entrevista dieron a conocer que el Snorkel sirve como tratamiento en los adolescentes con desórdenes de la conducta y así poder mejorar su calidad de vida. Fomentando los valores de respeto a la naturaleza.

**Pregunta N°3.- ¿Qué beneficios cree usted que sobrelleva la práctica del Snorkel edades de 10 a 12 años en la Comuna de Ayangue?**

Los niños y niñas de la comunidad de Ayangue a la edad de 10 a 12 años pasan por un sin número de problemas. Y el ejecutar un programa adecuado contribuirá

de forma positiva, a la utilización correctamente de su tiempo libre concentrándose en este deporte que sin duda le beneficiará por completo.

Además que esta disciplina les permitirá fortalecer sus capacidades motrices, intelectuales haciéndolos más seguros de sí mismos.

El 92 % de los Padres entrevistados manifiestan que la práctica del Snorkel si beneficia el desarrollo físico y mental de cada una de las personas involucradas en esta práctica, y además ayudará a valorar el entorno que lo rodea, tan solo 8% menciona lo contrario.

**Pregunta N°4.- ¿Qué actividades considera usted que podrían incorporarse en la práctica del Snorkel edades de 10 a 12 años en la Comuna de Ayangue?**

El 100% de la población entrevistada manifiesta que si se puede incorporar otras actividades a la práctica del Snorkel tales como carreras de natación, busca el objeto, resistencia pulmonar, flotar boca arriba, sumergirse más rápido, en las grupales constan entrega el testigo entre otras. Los niños y las niñas de 10 a 12 pueden practicar esta actividad como medio de recreación no solo para un grupo sino para la población en general que esté dispuesta a realizar alguna actividad deportiva.

### **3.9.- Conclusión General de la Entrevista**

El Snorkel es una actividad que es practicada por muchas personas en la comunidad, pero como no poseen los conocimientos específicos lo realizan de forma empírica, muchos representantes afirman que hacer Snorkel es una actividad muy novedosa, natural, dinámica y motivadora, pero es necesario que personas preparadas capaciten a sus hijos, para que estos apliquen los métodos y técnicas de manera correcta alcanzando los objetivos propuestos, dejando así información para las demás generaciones quienes serán los beneficiados.

Esta entrevista ha permitido descubrir inquietudes que tenían cada participante logrando su motivación a involucrarse completamente en la creación de esta guía para practicar Snorkel, hay que agradecer la participación de esta comunidad que por muchos años ha esperado con anhelo que se aplique algún proyecto deportivo conjunto al entusiasmo de cada niño el mismo que será necesario para complementar, el mínimo detalle que hará falta para la creación de esta guía.

### **3.10.-Conclusiones y recomendaciones**

#### **Conclusiones**

- El Snorkel es una actividad beneficioso para los niños que lograr que contribuya al progreso mental, regular la respiración el control de emociones.
- El entrenador puede combinar la práctica del Snorkel, utilizando correctamente cada una de las técnicas aplicadas en esta actividad.

- En el Snorkel se puede utilizar gran variedad de ejercicios que ayudarán a fortalecer cada una de sus habilidades motrices básicas y también su capacidad

### **Recomendaciones.**

- El entrenador de los niños debe tener mucho cuidado al utilizar cada una de las técnicas, ya que tiene que ser aplicadas correctamente para lograr el objetivo.
- El entrenador debe observar y valorar su entorno cada vez que realice el deporte.
- El entrenador debe conocer bien a cada niño para saber cada una de sus posibilidades.

### **Departamento de Recreación y Deporte.**

- Crear cursos talleres para dar a conocer cuán importante es la práctica de este deporte a la comunidad en general.
- Capacitar a los entrenadores y licenciados en Educación Física, Deporte y Recreación acerca de la práctica del Snorkel.
- Ofrecer a la comunidad información donde se explique, el uso adecuado de cada una de sus técnicas y características que ofrece este deporte.

### **Comité Olímpico Ecuatoriano.**

- Crear cursos para capacitar y orientar a los entrenadores sobre la práctica del Snorkel, preparar niños en este deporte y así lograr que estos ocupen su tiempo en actividades productivas.
- Ofrecer información adecuada al tema donde se explique las, características y funciones del Snorkel y como se puede ser practicado por los niños.
- Crear manuales informativos con el tema la práctica del Snorkel, para que sean publicados y utilizados en otras provincias.

### **Para la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación.**

- Crear cursos y talleres para capacitar a los docentes de Educación Física, deporte y recreación con conocimientos específicos en el Snorkel.
- Crear un manual donde se explique las características y funciones del Snorkel y como se puede ser practicado por los niños.

### **Recomendaciones para futuras investigaciones.**

- Desarrollar capacitaciones de entrenamientos de Snorkel, para practicar este deporte.
- Afianzar los conocimientos de docentes y estudiantes en el tema de Snorkel.

- Crear un manual donde se explique a docentes, estudiantes y directivos de las instituciones deportivas las técnicas y métodos para realizar Snorkel.
- Ejecutado ya este proyecto, es necesario destacar la importancia del Snorkel en el fortalecimiento de las habilidades motrices básicas y su relación con el entrenamiento deportivo.

## **CAPÍTULO IV**

### **LA PROPUESTA**

#### **4.1.-Tema.**

“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DE SNORKEL EN EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2013”

#### **4.2.-Antecedentes de la propuesta.**

Alrededor del mundo existen sitios apropiados para practicar Snorkel, solo unos cuantos tienen los recursos adecuados que los señalan en campos de excelstitud no todos son lugares oportunos para realizar el Snorkel ya que esta se desarrolla en las profundidades del mar y quedan muy lejanos los avistamientos lo que provoca que esta actividad sea practicada muy poco.

Este deporte es realizado por muchos sin que estos tengan conocimientos requeridos para practicarlos de la manera apropiada esta actividad de Snorkel en el Ecuador se realiza concretamente en las franjas costeras ya que son recreativas y muy populares pues brinda la oportunidad de mirar la vida marítima en las grandes profundidades del entorno natural, en algunos lugares es conocida como pesca en las rocas o pesca submarina conociendo un poco más de los habitantes de estos sitios cuentan que practican el deporte porque es el medio de trabajo para muchos y que les permite adquirir su alimento diario.

Nuestro País Ecuador tiene un sin número de playas que son consideradas atractivos turísticos lugares apropiados donde se logra ejecutar la práctica de Snorkel, Islas como Galápagos, Salango, Santa Elena y Puerto López son las apropiadas para conocer arrecifes y experimentar del buceo libre en esta maravillosa playa, siendo visitada constantemente por la majestuosidad de sus olas que son apropiadas para practicar otros deportes marinos.

Con el transcurso del tiempo en la Provincia de Santa Elena se practican disciplinas deportivas como fútbol, natación por esta razón es la urgencia de conocer con profundidad la práctica del Snorkel y que sean los niños de 10 a 12 años, quienes la conozcan y practiquen.

En la actualidad los Padres de Familia se preocupan en gran manera de los problemas conductuales no deseados como la desobediencia violencia entre otras conductas incorrectas que demuestran los niños dejándose llevar por sus impulsos exaltados, que seguramente son copiadas o imitadas de los adultos mayores que revelan este tipo de comportamiento, dificultando la integración y la armonía lo que muestra que es importante buscar la ayuda de profesionales que logren motivar a sus hijos para que ocupen el tiempo en realizar acciones que sean de beneficio al máximo.

Con este antecedente proponemos la creación de una guía didáctica para la práctica de Snorkel en edades de 10 a 12 años en la comunidad de Ayangué del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, Comunidad que está ubicada en la Parroquia Colonche, implementando un programa adecuado con ejercicios específicos que ayuden a mejorar la habilidades motrices y a ocupar

correctamente el tiempo libre de cada niño y para lograr nuestro objetivo presentamos esta guía para realizar la correcta práctica del Snorkel en niños de 10 a 12 años

Los niños pueden incorporarse a la práctica de esta disciplina, después de un calentamiento general y específico, que ayude a preparar cada parte del cuerpo y así poder evitar problemas de lesiones cuando se esté ejecutando esta actividad, Pero existen muchas alternativas para ayudar a estos niños y se puede considerar que esta actividad sea de beneficio para quienes lo practiquen.

Hacer Snorkel ofrece algo que ningún otro deporte puede dar, brinda la posibilidad de trabajar cada parte del cuerpo, esto significa que al sumergir en el agua automáticamente se vuelve mucho más ligero permitiendo que puedan mejorar lesiones en músculos y articulaciones, se puede considerar la activación física más divertida que los niños pueden practicar.

Como todos conocen la práctica de cualquier actividad deportiva o física contribuye de forma significativa, a mantener una buena salud y un correcto estado físico en cada persona que la practique o realice alguna acción deportiva, la actividad acuática está encaminada a los fortalecimientos de las habilidades motrices básicas de los niños que la practiquen, la práctica de Snorkel, también nos permitirá de fortalecer los músculos y adquirir fuerza, a la vez que nuestro cuerpo se mantiene en constante movimiento y continuo, además de tonificar los músculos pectorales, tríceps y cuádriceps,

Ayuda a mejorar, el estado de las partes más importantes en nuestro cuerpo como es corazón a ser más eficaz en el bombeo y flujo de sangre por todo el cuerpo, la

comunidad en general valora este deporte ya que ayuda al equilibrio de las motricidades finas y gruesas.

#### **4.3.-Justificación.**

En la Comuna de Ayangue de la Parroquia Colonche se ha observado que más que una necesidad o ante el interés que tiene el deportista de mantener un nivel y un tipo de entrenamiento acorde con su actividad física y los parámetros técnicos y tácticos en que se encuentra, surge la motivación de aplicar el deporte del Snorkel, los cuales son necesarios e imprescindibles para mejorar la fuerza de los músculos, y sus motricidades corporales por lo que es necesario el mejor rendimiento para obtener buenos resultados en la actividades que se realizaran puesto que el método o motivo de estudio es una forma de trabajar de las partes del cuerpo, y por lo tanto ayuda a mejorar la fuerza muscular específica, razón por la cual va dirigida esta investigación.

El Snorkel es innovador pues prepara a uno o más individuos que deben mantenerse con un estado físico sano lo cual obliga al entrenador a prepararse para demostrar conocimientos más completos vertiginosos, rápidos, y enérgicos, para estar pendiente de alguna situación que pueda desenvolverse en determinado tiempo el Snorkel sin duda puede ser de gran aporte a todo el que desea practicarlo solo se necesita voluntad y que el individuo se sienta motivado especialmente este aprendizaje es más adecuado para los niños, en este trabajo se pretende determinar cómo contribuye la práctica del Snorkel en niños de 10 a 12 años y su mejoramiento en el deporte, entonces es trascendental estudiar la

propuesta para mejorar así los movimientos coordinados, capacidad de motricidades, cambio de direcciones, durante el deporte del Snorkel.

Una de las ventajas de fortalecimiento de las habilidades motrices es la parte o el lugar que tiene la comunidad para realizar dicho deporte y de los medios para ejecutarse, ya que no necesita de instrumentos o implementos específicos, porque se puede desarrollar al aire libre o en espacios cerrados y los implementos son de fácil acceso para cualquier entrenador o deportista, otra ventaja es que mediante las sesiones de trabajo se realizan en circuitos, series y repeticiones lo que garantiza al entrenador que los deportistas realicen el trabajo cronometrado y que puedan tener una recuperación solo en el tiempo estimado.

La comunidad de Ayangue se muestra favorable ante este proyecto y brinda su apoyo necesario para la ejecución, de una guía didáctica para la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años, siendo la inmersión la actividad más sencilla dentro del mar, haciendo que nuestro cuerpo se sienta libre, llegando a experimentar sensaciones difíciles de olvidar, es lo que nos proporciona el Snorkel, que permite estar bajo el agua todo el tiempo que una persona aguante sin respirar, logrando que tenga una gran capacidad pulmonar, la propuesta de este proyecto de investigación será de mucho beneficio, proporcionando a quienes lo apliquen que su salud mejore, que este se sienta con menos estrés, y más ánimos, hasta el momento es la única práctica más importante para que el ser humano se sienta, satisfecho, relajado y contento; esto se debe al efecto secundario más agradable que produce hacer Snorkel.

Por lo tanto hay que tomar en cuenta todas las actividades deportivas practicadas dentro de la comunidad, la cual esta rodeada del mar y se puede utilizar para realizar actividades deportivas acuáticas, como el Snorkel, este deporte motivará a ocupar y aprovechar a mayor grado posible el tiempo libre, lo cual servirá para mejorar el estilo de vida de cada persona que realice esta actividad, debemos destacar que la propuesta ayudará a fundamentar teórica y metodológicamente la importancia de la práctica del Snorkel para el desarrollo de las habilidades motrices en los niños, estableciendo mediante criterios en la historia y la teoría que sustentan las bases de la investigación, llevando consigo a determinar las regularidades que demostrarán, la necesidad de la inserción teórica y práctica, sobre la importancia del Snorkel para el desarrollo de las destrezas motoras, facilitando su ejercitación a nivel general en su cuerpo, con todos estos antecedentes es importante la implementación de la guía didáctica de la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.

#### **4.4.-Objetivos.**

##### **4.4.1.- Objetivo General.**

Elaborar guía didáctica para la práctica de Snorkel en edades de 10 a 12 años en la comunidad de Ayangue del cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2013.”

#### **4.4.2.- Objetivos específicos.**

- Incentivar a la población de Ayangue sobre la práctica del deporte como es el Snorkel.
- Caracterizar las concepciones Teóricas Metodológicas del Entrenamiento de sus habilidades.
- Seleccionar los Ejercicios apropiados que conforman la Propuesta.
- Elaborar la propuesta de una guía didáctica para el mejoramiento de la motricidad de los niños de la Comunidad de Ayangue.
- Aplicar la guía didáctica de la práctica del Snorkel.

#### **4.4.3.- Metodología de la Práctica del Snorkel**

A continuación se detalla cada uno de los ejercicios y la forma correcta para su aplicación dentro del agua, que corresponden a la propuesta y que servirán en la guía didáctica para la práctica de Snorkel en edades de 10 a 12 años en la comunidad de Ayangue del cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2013”.

## **PROPUESTA**

“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA  
PRÁCTICA DE SNORKEL EN  
EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA  
COMUNIDAD DE AYANGUE DEL  
CANTÓN SANTA ELENA,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA,  
AÑO 2013”

Tabla N° 12

**4.4.4.- Plan General de Actividades**

ACTIVIDAD	EJERCICIO
<p align="center"><b>UNIDAD N° 1</b></p> <p><b>EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN.</b></p>	<p>Ejercicio N° 1.-Burbujas.</p> <p>Ejercicio N° 2.- Inhalación fuera del agua.</p> <p>Ejercicio N° 3.-Exhalación dentro del agua.</p>
<p align="center"><b>UNIDAD N° 2</b></p> <p><b>EJERCICIOS DE FLOTACIÓN.</b></p>	<p>Ejercicio N° 1.- Flotación ventral con apoyo.</p> <p>Ejercicio N° 2.- Flotación ventral con apoyo móvil.</p> <p>Ejercicio N° 3.- Flotación ventral sin apoyo</p> <p>Ejercicio N° 4.- Flotación ventral con deslizamiento</p>
<p align="center"><b>UNIDAD N° 3</b></p> <p><b>EJERCICIOS DE INMERSIÓN Y REGRESO A LA SUPERFICIE.</b></p>	<p>Ejercicio N° 1.-Posición para realizar una inmersión.</p> <p>Ejercicio N° 2.- Posición para regresar a la superficie.</p> <p>Ejercicio N° 3.-Posición para recuperarte después de realizar una inmersión.</p> <p>Ejercicio N° 4.- Posición para salir del agua.</p>

Fuente: Alberto Enrique Coronel Cochea

## **EJERCICIO N° 1**

### **Burbujas**

**Objetivo:** Practicar ejercicios de respiración mediante las burbujas para desarrollar la capacidad pulmonar.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación imitación.

**Desarrollo:** Ubicarse de pie, sosteniendo los hombros del compañero, tocando fondo luego inhalar, sumergiendo el rostro en el agua y comenzar a exhalar suavemente. Repetimos este ejercicio varias veces.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 2

### Inhalación fuera del agua

**Objetivo:** Aprender a inhalar mediante ejercicios de respiración antes de realizar la práctica del Snorkel.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación imitación.

**Desarrollo:** Ponerse de pie en una posición cómoda. Coger las dos manos de un acompañante y separar las piernas a lo ancho de los hombros. Al momento que estén listos para absorber aire con la boca abierta (el nivel de volumen de aire debe ser como la normal y la repetirá constantemente).



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 3

### Exhalación dentro del agua

**Objetivo:** Aplicar ejercicios de exhalación mediante la práctica del Snorkel.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación.

**Desarrollo:** Ubicarse en posición ventral en el agua y sumergir el rostro y comenzar a exhalar poco a poco, luego sacar la cabeza para repetir la actividad por varias ocasiones.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 4

### Flotación ventral con apoyo

**Objetivo:** Adaptar la posición horizontal mediante la ayuda de un compañero para mantener relajado el cuerpo.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Adopta una posición de flotación ventral o horizontal boca abajo, mantener el cuerpo relajado brazos extendidos alzando los pies para llevarlos hacia la superficie sin soltar a tu compañero. Ubícate en posición de forma vertical.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 5

### Flotación ventral con apoyo móvil

**Objetivo:** Adoptar la posición horizontal mediante la ayuda de un compañero para que los niños sientan seguridad.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Junto a tu acompañante frente a frente sujetándose de las manos para que se logre la correcta flotabilidad.

Arrastra al compañero dejando que el tire de nosotros sin hacer resistencia alguna para que el cuerpo pueda flotar en la posición horizontal sin olvidar que el rostro debe estar dentro del agua.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 6

### Flotación ventral sin apoyo

**Objetivo:** Adoptar la posición horizontal sin apoyo para mantener el dominio del cuerpo durante la practica.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Ubícate en posición ventral que tu cuerpo este relajado con los brazos abiertos alzando, los pies para llevarlos a la superficie moviendo las piernas continuamente, para que no logre hundirse y que se mantengan elevadas y los brazos simplemente se soltaran y no dejaremos de realizar los movimientos.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 7

### Flotación ventral con deslizamiento

**Objetivo:** Practicar la flotación con deslizamiento para alcanzar las metas planteadas.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Con un poco de impulso y los brazos abiertos bien estirados dejando que el cuerpo adopte una posición horizontal sin moverlos, y con el cuerpo relajado. De inmediato sumergir la cabeza dentro del agua, tomando en cuenta que las piernas suban a superficie. Aguantando la respiración.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 8

### Posición para realizar la inmersión

**Objetivo:** Mantener la posición correcta para realizar un inmersión en el agua.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Colocar la cabeza con la mirada abajo, dirige las piernas hacia arriba, empieza a patear para impulsarte hacia abajo sin doblar las rodillas



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 9

### Posición para regresar a la superficie

**Objetivo:** Mantener la posición correcta para regresar a la superficie del agua.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Dirigir la cabeza hacia arriba, empezar a patear para impulsarte hacia arriba sin doblar las rodillas, procurar estar con la mirada para arriba sin dejar de perder la dirección donde se encuentra así evitar tropezar con otra persona. Deberás oír un sonido mientras se aminora la presión.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 10

### Posición para recuperarse después de realizar una inmersión

**Objetivo:** Mantener el cuerpo de forma horizontal en la superficie sin sacar la cabeza para evitar el cansancio.

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Mantente en la superficie sin sacar la cabeza, respira suavemente a través del tubo de respiración siempre en posición vertical para que puedas seguir respirando, hasta que te recuperes y estés listos para realizar otra inmersión.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## EJERCICIO N° 11

### Posición para salir del agua

**Objetivo:** Mantener el cuerpo de forma vertical para salir del agua

**Materiales:** Máscara y aletas

**Metodología:** Observación e imitación.

**Desarrollo:** Ubícate de pie y comienza a caminar de espaldas poco a poco y a un ritmo moderado, para no tropezar con las aletas hasta llegar a la arena, luego procede a sacarte las aletas y cada uno de los implementos utilizados en la práctica.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## **CONCLUSIONES GENERALES**

- Estudiar la metodología de la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.
- Aplicar las diferentes técnicas necesarias para una buena práctica del Snorkel a través del seguimiento continuo en edades de 10 a 12 años de la Comunidad de Ayangue del Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.
- Con este tema de investigación se motivará a los niños de la comunidad de Ayangue que realicen actividades deportivas como lo es la práctica del Snorkel

## **RECOMENDACIONES GENERALES**

- Se recomienda aplicar correctamente esta guía para lograr los objetivos propuestos.
- Que los padres orienten a sus hijos a realizar desde pequeños actividades deportivas
- Que los estudiantes de la Carrera de Educación Física sigan investigando Acerca de la práctica del Snorkel para que sea una asignatura dentro del Programa Educativo.

## CAPITULO V

### MARCO ADMINISTRATIVO

#### 5.1.-Recursos.

Los recursos que fueron utilizados para la realización de este tema son:

Institucionales.

Humanos.

Material.

Otros.

#### 5.2.-Financiamiento.

Este tema investigativo se realizó con recursos autofinanciados.

Tabla N° 13

<b>RECURSOS INSTITUCIONALES</b>	Comunidad de Ayangue
-------------------------------------	----------------------

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Tabla N° 14

<b>RECURSOS HUMANOS</b>			
DENOMINACIÓN	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	TOTAL
Investigador	1	1000	1000
Tutor	1	0	0
Total			1000

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Tabla N° 15

<b>RECURSOS MATERIALES</b>			
<b>Detalle</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
Tablero	1 Tablero acrílica	240.00	240.00
Material de impresión	1 Impresora Canom 250	280.00	280.00
Computadora	1 Laptop Dell	1200.00	1200.00
Resmas de papel	20 resmas de papel	3, 50	70.00
Marcadores	12 de tiza líquida	1.00	12.00
	Sub total		1802.00
	Iva 12%		216,24
	<b>TOTAL</b>		<b>2018,24</b>

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

Tabla N° 16

<b>OTROS</b>				
<b>N°</b>	<b>Detalle</b>	<b>TIEMPO</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
	Movilización	3 Meses	2,00	\$ 180.00
	Teléfono y Comunicación	3 Meses	6,00	\$ 18.00
	Subtotal			\$ 198.00
	Total			\$ 354,50

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

El total de gastos realizados en la ejecución del tema propuesto fueron los siguientes:

Tabla N° 17

<b>N°</b>	<b>DETALLE</b>	<b>TOTAL</b>
	Recursos Institucional	\$ 000,00
	Recurso Humano	\$ 1000,00
	Recursos Materiales	\$ 2018,24
	Otros	\$ 354,50
	<b>Total</b>	<b>\$ 3.372,74</b>

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## MATERIALES DE REFERENCIAS

### Cronograma de Actividades Generales

Tabla N° 18

ACTIVIDADES DEL DISEÑO DE LA TESIS	JULIO 2013				AGOSTO 2013				SEPT 2013				OCT 2013				NOV 2013				DIC 2013				ENERO 2014			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Exposición de propuesta	X	x	x	x																								
Aceptación por el tutor					x																							
Indagación de la problemática fundamental					x	x	x	x																				
Establecimiento de la población y la muestra									x	x	x																	
Selección y elaboración de las técnica de recolección de datos									x	x	X																	
Elaboración y aplicación de la encuesta											X	x																
Tabulación de datos e informe de resultados												x																
Elaboración de propuesta, conclusiones finales											x	X																
Tutoría											x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
Entrega de correcciones																					x	x	x					
Calificaciones del tribunal.																									x			
Pre-defensa																										x		
Defensa de la investigación																												X

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## Bibliografía

Cede(2006). CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO Y EL JOVEN.

En *CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO Y EL JOVEN*.

A. Portugal Ramírez, E. E. (2004). LA MED el buceo 27. En E. E. A. Portugal Ramírez, *El buceo en la infancia* (pág. 357). Madrid. España.: Enciclopedia Espasa.

Avilés, S. (23 de 06 de 2010). Campelo, L. I., & Palacios Portés, C. (20 de 03 de 2011). *Caracterización Bio-Ecológico y propuesta de manejo como sitios para Buceo de Islotes "Los Ahorcados" Provincia de Manabi*. Recuperado el 28 de 10 de 2013, de <http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/17197/1/CARACTERIZACION%20BIO->

Campelo, L. I., & Palacios Portés, C. (20 de 03 de 2011). *Caracterización Bio-Ecológico y propuesta de manejo como sitios para Buceo de Islotes "Los Ahorcados" Provincia de Manabi*. Recuperado el 28 de 10 de 2013, de <http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/17197/1/CARACTERIZACION%20BIO->

CONADE. (15 de 02 de 2006). *CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO Y EL JOVEN*. Recuperado el 15 de 01 de 2013, de [http://ened.conade.gob.mx/documentos/ened/sicced/13\\_feb\\_06/FUTBOL\\_N1/CAPITULO\\_3.pdf](http://ened.conade.gob.mx/documentos/ened/sicced/13_feb_06/FUTBOL_N1/CAPITULO_3.pdf)

Copyright Deportes Acuaticos. All Rights Reserve. (24 de mayo de 2009).

*deportes acuatico*. Recuperado el mayo de 17 de 2013, de <http://deportesacuaticos.info/snorkel-2>

Copyright Ansiedad. (25 de 02 de 2008). *ansiedad.comocombatir.com*.

Recuperado el 20 de abril de 2013, de <http://ansiedad.comocombatir.com/tecnicas-de-control-de-la-respiracion-meditacion-y-visualizacion.html>

Corporación CED. Colombia. (25 de 06 de 2007). *lafamilia.info*. Recuperado el

14 de 05 de 2013, de [http://lafamilia.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1743:caracteristicas-psicologicas-de-los-ninos-de-8-a-11-anos-&catid=64:su-hijo-ano-por-ano&Itemid=133](http://lafamilia.info/index.php?option=com_content&view=article&id=1743:caracteristicas-psicologicas-de-los-ninos-de-8-a-11-anos-&catid=64:su-hijo-ano-por-ano&Itemid=133)

Diving-zome. (23 de mayo de 2013). *www.diving-zone.com*. Recuperado el 17 de mayo de 2013, de <http://www.diving-zone.com/esp/historia.html>

ecostravel. (31 de 10 de 2013).

<http://www.ecostravel.com/ecuador/hoteles/santaelena/playa-ayangue.php>. Recuperado el 31 de 10 de 2013, de [Fwww.ecostravel.com%2Fecuador%2Fhoteles%2Fsantaelena%2Fplaya-ayangue.php&ei=addYUohOqsLgA82ugLAK&usg=AFQjCNFuegv7c5Vjk\\_YeORxfRbvM1Olk1g&bvm=bv.55819444,d.dmg](http://www.ecostravel.com%2Fecuador%2Fhoteles%2Fsantaelena%2Fplaya-ayangue.php&ei=addYUohOqsLgA82ugLAK&usg=AFQjCNFuegv7c5Vjk_YeORxfRbvM1Olk1g&bvm=bv.55819444,d.dmg)

Ehow Contributor. (24 de 06 de 2008). *www.ehowenespanol.com*. Recuperado el

2 de junio de 2013, de Pasatiempo: [http://www.ehowenespanol.com/utilizar-snorkel-como\\_77788/](http://www.ehowenespanol.com/utilizar-snorkel-como_77788/)

Gaby. (1 de 28 de 2011). *espanol.answers.yahoo.com*. Recuperado el 2 de junio de 2013, de <http://espanol.answers.yahoo.com/question/index?qid=20120201135052AAMKvUZ>

González, L. E. (10 de 02 de 2010). *www.competenciamotriz.com*. Recuperado el 3 de junio de 2013, de <http://www.competenciamotriz.com/2010/02/fases-del-calentamiento-general.html>

Hernández, A. (03 de 04 de 2013). *www.i-natacion.com*. Recuperado el 3 de junio de 2013, de <http://www.i-natacion.com/articulos/entrenamiento/calentamiento.html>

hotel playa murcielago. (05 de 03 de 2004). *www.hotal playa murciélag.com*. Recuperado el 17 de 04 de 2013, de <http://www.hotalplayam.com/tours-37-pesca-deportiva-y-snorkeling-isla-de-salango.htm>

<http://www.diving-zone.com/esp/historia.html>. (12 de 03 de 2012). *diving-zone*. Recuperado el 23 de 12 de 2012, de [Fwww.diving-zone.com/%2Fesp%2Fhistoria.html&ei=EPpvUvOxBLLB4AP3mYCoAw&usg=AFQjCNEUr0sov\\_m7Do8tkbdbPnC20d0E6A&sig2=Ws-MArReboF5vSesP15grA&bvm=bv.55123115,d.dmg](http://www.diving-zone.com/%2Fesp%2Fhistoria.html&ei=EPpvUvOxBLLB4AP3mYCoAw&usg=AFQjCNEUr0sov_m7Do8tkbdbPnC20d0E6A&sig2=Ws-MArReboF5vSesP15grA&bvm=bv.55123115,d.dmg)

Jimenez, S. O. (13 de 06 de 2009). *www.hybrazil.com.br*. Recuperado el 13 de mayo de 2013, de [www.hybrazil.com.br/esp/index.php?opcao=curso\\_crianças2&id\\_curso=3](http://www.hybrazil.com.br/esp/index.php?opcao=curso_crianças2&id_curso=3)

PROEPS. (23 de 6 de 2010). *ecuadorinmediato.com*. Recuperado el 15 de 12 de 2012, de

[http://www.ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news\\_user\\_view&id=128885&umt=adolescentes\\_en\\_ecuador\\_beben\\_alcohol\\_desde\\_10\\_anos\\_audio](http://www.ecuadorinmediato.com/index.php?module=Noticias&func=news_user_view&id=128885&umt=adolescentes_en_ecuador_beben_alcohol_desde_10_anos_audio)

Serrano, E. (8 de 06 de 2013). *www.e-travelware.com*. Recuperado el 20 de mayo de 2013, de <http://www.e-travelware.com/zdive/dvsnorkeling.htm>

Universidad de Chile Facultad de Filosofía Humana. (23 de 05 de 2012). *www.icarito.cl*. Recuperado el 1 de 06 de 2013, de <http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/primer-ciclo-basico/educacion-fisica/habilidades-y-destrezas-motrices/2010/05/32-8968-9-habilidades-motoras-basicas.shtml>

UTPL. (14 de 01 de 2010 ). *ocw.utpl.edu.ec*. Recuperado el 26 de 11 de 2013, de <http://ocw.utpl.edu.ec/instituto-de-pedagogia/elaboracion-de-guias-didacticas-en-la-modalidad-de-educacion-a-distancia/unidad3-guia-didactica>

Wikipedia La enciclopedia libre. (21 de 10 de 2012). *Wikipedia La enciclopedia libre*. Recuperado el 4 de 11 de 2013, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Polinesia>

*www.deportesextremos.net*. (20 de abril de 2007). *deportesextremos*. Recuperado el 17 de mayo de 2013, de <http://www.deportesextremos.net/buceo-deportivo/donde-practicar-snorkel.php>

# **ANEXOS**

**“ANEXO A”**

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN.

CIUDAD:

FECHA:

Objetivo: Saber los conocimientos del Snorkel que tienen los niños en edades de 10 a 12 años en la Comuna de Ayangue del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, año 2013.

Esta encuesta servirá para desarrollar la tesis y obtener el título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación.

Sírvase en contestar con una (X) la respuesta correcta que a continuación se detalla en las siguientes preguntas:

**TEMA:**

**“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRACTICA DE SNORKEL EN EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑOS 2013”**

¿Sabes nadar? Si _____ no _____
¿Tienes conocimiento del Snorkel? Si _____ no _____
¿Te gustaría practicar este deporte? Si _____ no _____
¿Consideras importante la práctica de este deporte en tu Comuna? Si _____ no _____
¿Te gustaría conocer el tipo peces y arrecifes que nos ofrece el mar? Si _____ no _____

¿Dispones de tiempo para practicar este deporte? Si _____ no _____
¿Quisieras tener un entrenador para la práctica de este deporte? Si _____ no _____
¿Conoces cómo se realiza la práctica del Snorkel? Si _____ no _____
¿Te gustaría practicar tres, cuatro, cinco o seis veces por semana este deporte? Si _____ no _____

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

**“ANEXO B”**

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN.

CIUDAD:

FECHA:

El propósito de esta entrevista es obtener información de que piensa cada uno de los Padres ante la práctica de este deporte

Instrucciones:

Lea cuidadosamente las siguientes interrogantes y escriba sus respuestas, responda sinceramente y de manera individual. Por favor sea claro, preciso y conciso en sus respuestas.

**TEMA:**

**“GUÍA DIDÁCTICA PARA LA PRÁCTICA DE SNORKEL EN EDADES DE 10 A 12 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE AYANGUE DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2013”**

**DATOS PERSONALES**

**NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**EDAD:** \_\_\_\_\_

**ESTADO**

**CIVIL:** \_\_\_\_\_

¿Cuál es su opinión acerca de la práctica del Snorkel en edades de 10 a 12 años en la Comuna de Ayangue?
--

¿Le gustaría que su hijo practique esta disciplina junto a los demás niños de la Comuna de Ayangue?
---

¿Qué beneficios cree usted que conlleva la práctica del Snorkel edades de 10 a 12 años en la Comuna de Ayangue?
---

¿Qué actividades considera usted que podrían incorporarse en la práctica del Snorkel edades de 10 a 12 años en la Comuna de Ayangue?
--

Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## “ANEXO C”

### Niños de la comunidad de Ayangue.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## “ANEXOS D”

### Niños recibiendo la charla antes de realizar la práctica.



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## “ANEXOS E”

**Se está incorporando el equipo de Snorkel.**



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## “ANEXOS F”

**Imagen de como es el entorno de donde se va realizar la práctica.**



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

## “ANEXOS G”

**Niños realizan la práctica del Snorkel.**



Fuente: Enseñanza del Snorkel  
Autor: Alberto Enrique Coronel Cochea

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICAS, DEPORTES  
Y RECREACIÓN.**

La Libertad 06 de Enero. 2014

Para: Lcda. Laura VillaoLaylel. MSc.  
Directora de carrera de Educación Física, Deportes y Recreación.  
De: Lic. Luis Miguel Mazón Arévalo. MSc.  
Docente de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación

ASUNTO: Informe del los resultados del servicio documental Urkund.

Por medio de este comunicado hago llegar a usted, los resultados obtenidos en la Tesis del señor: **Alberto Enrique Coronel Cochea** una vez pasado el debido proceso de revisión en el servicio Urkund, el mismo que va anexado con los resultados obtenidos, de la misma manera solicitar el paso para la defensa de la Tesis para la obtención al Título de Licenciado en Educación Física Deportes y Recreación.

De ante mano agradezco su tiempo y pronta respuesta.

Atentamente,



---

**Lic. Luis Miguel Mazón Arévalo. MSc.  
Docente de la carrera de Educación Física  
Deportes y Recreación.**

Documento: TESIS CORONEL.docx [D9635619]

Alrededor de 1% de este documento se compone de texto más o menos similar al contenido de 58 fuente(s) considerada(s) como la(s) más pertinente(s).

La más larga sección comportando similitudes, contiene 53 palabras y tiene un índice de similitud de 59% con su principal fuente.

**Tener en cuenta** que el índice de similitud presentado arriba, no indica en ningún momento la presencia demostrada de plagio o de falta de rigor en el documento.

Puede haber buenas y legítimas razones para que partes del documento analizado se encuentren en las fuentes identificadas. Es al corrector mismo de determinar la presencia cierta de plagio o falta de rigor averiguando e interpretando el análisis, las fuentes y el documento original.

