



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

TEMA:

“SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “FRANCISCO DE MIRANDA” COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013”.

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.

AUTOR:

WALTER BERNARDO YAGUAL BELTRÁN

TUTOR:

LCDO. DAVID SISALIMA ALVAREZ. MSC.

LA LIBERTAD – ECUADOR

ENERO-2014



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

TEMA:

“SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “FRANCISCO DE MIRANDA” COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013”.

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.

AUTOR:

WALTER BERNARDO YAGUAL BELTRÁN

TUTOR:

LCDO. DAVID SISALIMA ALVAREZ. MSC.

LA LIBERTAD – ECUADOR

ENERO-2014

La Libertad, 17 octubre de 2013

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, **“SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “FRANCISCO DE MIRANDA” COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013”** elaborado por el Sr. **Walter Bernardo Yagual Beltrán**, egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación, Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo Apruebo en todas sus partes.

Atentamente

.....

Lcdo. David Sisalima Alvarez. MSc.

TUTOR

AUTORÍA

Del contenido de la presente investigación **“SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “FRANCISCO DE MIRANDA” COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013”**, se responsabiliza el autor.

.....
Walter Bernardo Yagual Beltrán
C.I 0926271818

AUTOR

TRIBUNAL DE GRADO

Dra. Nelly Panchana Rodríguez MSc.
**DECANA FACULTAD DE
CIENCIAS EDUCACIÓN E IDIOMAS**

Lcda. Laura Villao Laylel. MSc.
**DIRECTORA CARRERA EDUCACIÓN
FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN**

Lcdo. David Sisalima Alvarez. MSc.
TUTOR

Lcdo. Luis Miguel Mazón Arévalo MSc.
PROFESOR ESPECIALISTA

Abg. Milton Zambrano Coronado MSc.
SECRETARIO - PROCURADOR

DEDICATORIA

Con mucho amor dedico mi trabajo a las siguientes personas que me dieron su apoyo incondicional para lograr alcanzar mi objetivo en esta bella carrera.

A mi esposa Karina Rendón Rodríguez por ser la persona que confió en mí para alcanzar este bello logro, a mis hijos Diego y Yolanda Yagual Rendón quienes han sido el motor, la razón y la inspiración para seguir siempre adelante.

A mi madre Yolanda Beltrán De La Cruz, que me brinda amor y apoyo incondicional en toda esta linda experiencia.

A mis familiares, amigos y a todas aquellas personas que colaboraron directa o indirectamente para la culminación de mi investigación.

Walter.

AGRADECIMIENTO

A Dios sobre todas las cosas, por iluminar nuestros pensamientos para desarrollar esta investigación de grado con mucha sabiduría y responsabilidad.

A los Directivos y Personal Docentes de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, especialmente a mi tutor Lcdo. David Sisalima Alvarez. MSc. Quien con su esfuerzo me ha sabido guiar y supervisar en el proceso de desarrollo de ésta investigación.

A la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” que me facilitó las instalaciones para el desarrollo de esta problemática.

A nuestras familias por brindarnos su apoyo incondicional y guiarnos por el buen sendero; seguro y profesional.

A todos ellos, nuestra gratitud imperecedera, por habernos dado la oportunidad de una u otra forma para poder proyectarnos como entes positivo en la vida.

Muchas gracias a todos los que colaboraron para la culminación de esta tesis de grado.

Walter.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

Portada	I
Portadilla	ii
Aprobación de Tutor	iii
Autoría de Tesis	iv
Tribunal de Grado	v
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice General de Contenido	viii
Índice de Cuadros	xii
Índice de Gráficos	xiii
Resumen Ejecutivo	xiv
Introducción	1
CAPÍTULO I.- EL PROBLEMA	3
1.1 Tema	3
1.2 Planteamiento del Problema	3
1.2.1 Contextualización	5
1.2.2 Análisis Crítico	5
1.2.3 Prognosis	6
1.2.4 Formulación del Problema	6

1.2.5 Preguntas Directrices.....	6
1.2.6 Delimitación del Objeto de Investigación.....	7
1.2.6.1 Unidades de Observación.....	7
1.2.6.2 Delimitación Espacial.....	7
1.2.6.3 Delimitación Temporal.....	7
1.2.6.4 Delimitación Poblacional.....	8
1.3 Justificación.....	8
1.4 Objetivos.....	10
1.4.1 Objetivo General.....	10

CAPÍTULO II.- MARCO TEÓRICO.

2.1 Antecedentes.....	11
2.2 Fundamentación Filosófica.....	12
2.3 Categorías Fundamentales.....	13
2.4 Fundamentación Legal.....	19
2.5 Preguntas Científicas.....	21
2.6 Tareas Científicas.....	22

CAPÍTULO III.- METODOLOGÍA.

3.1 Enfoque Investigativo.....	23
3.2 Modalidad Básica de la Investigación.....	24
3.3 Nivel de Investigación.....	25

3.4 Población y Muestra.....	26
3.5 Técnicas e Instrumento de Investigación.....	27
3.6 Plan de Recolección de Información.....	29
3.7 Plan de Procesamiento de la Información.....	30
3.8 Análisis e Interpretación de Resultados.....	31
3.9 Conclusiones y Recomendaciones.....	44

CAPÍTULO IV.- PROPUESTA.

4.1 Datos informativos.....	46
4.2 Antecedentes de la Propuesta.....	47
4.3 Justificación.....	47
4.4 Etapas Organizativas de la Propuesta.....	48
4.5 Objetivos.....	50
4.6 Fundamentación.....	50
4.7 Metodología Plan de Acción.....	51
4.8 Análisis de los Resultados de las Pruebas de Aptitud Física.....	60

CAPÍTULO V.- MARCO ADMINISTRATIVO.

5.1 Recursos.....	64
5.1.1 Recursos Institucionales.....	64
5.1.2 Recursos Humanos.....	64

5.1.3 Recursos Materiales	64
5.1.4 Recurso General Económico (presupuesto)	65
C. MATERIALES DE REFERENCIA.	
Cronograma	66
Bibliografía	67
Anexos “A” Formato de la Entrevista	71
Anexo “B” Formato de la Encuesta	73
Anexo “C” Fotos de los estudiantes en el proceso de aplicación de las Pruebas de Aptitud Física	76

ÍNDICE DE CUADROS

TABLAS

Tabla 1: Determinación del Universo de Estudio.....	26
Tabla 2: Conocimiento del talento deportivo en el atletismo.....	31
Tabla 3: Importancia de tener talentos deportivos en el atletismo en la Escuela...	32
Tabla 4: Preparación de los docentes a instruir el proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo.....	33
Tabla 5: Conocimientos de talentos deportivos en atletismo en tu Escuela.....	34
Tabla 6: Apoyo de la liga parroquial de Manglaralto a los centros educativos...	35
Tabla 7: Opiniones sobre el futuro de los talentos deportivos en el atletismo....	36
Tabla 8: Opiniones de alguna evaluación de las Pruebas de Aptitud Física en el establecimiento educativo.....	37
Tabla 9: Consideración del positivismo de las Pruebas de Aptitud Física en los escolares.....	38
Tabla 10: Opiniones sobre la aplicación de las Pruebas de Aptitud Física en LaEscuela.....	39
Tabla 11: Opiniones sobre la importancia de las Pruebas de Aptitud Física para la selección de talentos deportivos para el atletismo en la Escuela....	40
Tabla 12: Datos Informativos.....	46
Tabla 13: Pruebas de Aptitud Física y Antropométrica.....	52
Tabla 14: Recursos.....	64
Tabla 15: Presupuesto.....	64
Tabla 16: Recursos Materiales.....	64
Tabla 17: Recursos Generales.....	65
Tabla 18: Cronograma.....	66

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1: ¿Sabe usted que es un talento deportivo en el atletismo?.....	31
Grafico 2: ¿Será importante tener en las instituciones educativas talentos deportivos en el atletismo?.....	32
Grafico 3: ¿Están los profesores de Educación Física y Deporte preparados para la selección de talentos deportivos en el atletismo?.....	33
Grafico 4: ¿Conoces algunos talentos deportivos en atletismo en tu Escuela?.....	34
Grafico 5: ¿Consideras que la Liga Parroquial de Manglaralto apoya al deporte y a los establecimientos educativos?.....	35
Grafico 6: ¿Sabía usted que si un niño posee un talento deportivo en el atletismo podría ser un futuro atleta profesional?.....	36
Grafico 7: ¿Se ha implementado alguna vez las Pruebas de Aptitud Física en tu Escuela?.....	37
Grafico 8: ¿Considera que las Pruebas de Aptitud Física son adecuadas aplicarlas en edades de 8 a 12 años?.....	38
Grafico 9: ¿Te gustaría que estas pruebas de aptitud físicas sean aplicadas en tu Escuela?.....	39
Grafico 10: ¿Cree usted que estas Pruebas de Aptitud Física sirvan para la selección de talentos deportivos para el atletismo en el ámbito escolar?..	40



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

“SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “FRANCISCO DE MIRANDA” COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013”.

RESUMEN EJECUTIVO

El atletismo, es un deporte con un gran conjunto de disciplinas en: carreras, saltos, lanzamientos, el arte de superar el rendimiento de los adversarios en velocidad o en resistencia, en distancia o el altura. El número de pruebas, ya sean individuales o en equipo, ha variado con el tiempo. El atletismo es uno de los pocos deportes practicados universalmente, la simplicidad y los pocos medios necesarios para su práctica explican el éxito de este deporte. El presente trabajo se refiere a una temática de gran importancia para el desarrollo del deporte escolar y en particular el atletismo, que constituye un deporte de gran arraigo, tradición y que a nivel mundial es considerado deporte rey, se debe destacar que en la escuela de educación básica Francisco de Miranda no se ha llevado a cabo ningún proceso metodológico-científico práctico en la selección de talentos deportivos en el atletismo, es por tal razón que direcciono este proceso de estudio en niños de 8 a 12 años que se considera determinante para su formación y ser considerados posibles talentos para el deporte del atletismo. El diagnóstico se realizó a través de las pruebas de aptitud física como método de evaluación proporcionando a la vez actividades extraescolares del alumnado relacionado con la Educación Física tomando en cuenta las destrezas, capacidades y habilidades innatas que posee cada estudiante en su desempeño durante la evaluación.

Palabras claves: talento, deporte, selección, atletismo, pruebas, aptitud física.

INTRODUCCIÓN

La selección de talentos para el atletismo en escolares, ha tomado gran importancia por el largo proceso sistemático de entrenamiento deportivo que está vinculado con el trabajo educativo inherente al proceso docente de entrenamiento con el objetivo de mejorar y obtener resultados deportivos máximos, contribuyendo al desarrollando sus capacidades físicas deportivas en la etapa escolar a través de las pruebas de aptitud física, esta características de los niños se logra mediante un proceso constante de adaptaciones morfo-funcionales y bioquímicas.

En países con desarrollo deportivo como Estados Unidos, Canadá, Cuba, México, Brasil, etc. tienen implementados programas para la selección de talentos en el atletismo como parte del proceso de entrenamiento deportivo, una de la formas es medir la capacidad física del niño así como también un diagnóstico morfo-funcional a más de otros factores que intervienen en la selección de talentos en edades escolares. Por esta razón los rangos de edad en niños para la selección de talentos en el atletismo se han disminuido en muchos factores físicos, psicológicos y sociales, por lo cual los escolares hoy en día alcanzan excelentes niveles de rendimiento motor. Por ello, la selección temprana de talentos en el atletismo está debidamente justificada, en lo cual los centros educativo escolar es un área excelente para la aplicación de los mismos.

En la realización de este estudio investigativo se dividió por capítulos, a continuación una pequeña introducción de cada uno de ellos:

Capítulo I: En este capítulo se pone en manifiesto el planteamiento del problema, con la respectiva contextualización que tiene esta investigación.

Capítulo II: Se elaboró el marco teórico, antecedentes, investigaciones previas, fundamentación teórica, fundamentación legal, preguntas y tareas científicas.

Capítulo III: En este capítulo se expone la metodología empleada para el desarrollo de la tesis, con la respectiva población y muestra, técnicas e instrumentos, plan de recolección de datos, plan de procesamiento de la información, análisis e interpretación de resultados, las conclusiones y recomendaciones.

Capítulo IV: Corresponde a la propuesta de la selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013.

Capítulo V: Se detallan los diferentes recursos que se necesitaron para realizar esta investigación y conocer el presupuesto general.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 TEMA:

“SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “FRANCISCO DE MIRANDA” COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013”.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

En la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” no se ha llevado a cabo ningún proceso científico metodológico, pedagógico que sirva como base fundamental en la selección de talentos deportivos para el atletismo; al no hallarse estos estudios investigativos, no se puede visualizar un futuro talento deportivo en las diferentes disciplinas del atletismo, en cuanto a este tipo de estudio es lo primordial que deben hacer los competentes del ámbito deportivo para así mejorar su estructura de práctica y darle un mejor desarrollo a las instituciones educativas en el deporte.

Se conoce además que la práctica de Educación Física deportes y recreación se está perdiendo en muchas instituciones educativas donde los estudiantes se dedican a otras actividades no productivas y son víctimas de enfermedades adversas como el sedentarismo, hipertensión, obesidad entre otros; aún hay tiempo para corregir aquello y dar solución a esta problemática y nueva forma de vida con la práctica de pruebas de aptitud física y diferentes disciplinas deportivas en el atletismo.

Se realiza la práctica deportiva dentro de la institución y fuera de ella, pero como tiempo ocio recreativo de integración comunitaria. Además que en la comuna y su institución educativa hay una preparación autónoma, empírica de los deportista; llevan a formar a los jóvenes en la parte física y motivacional, para que compitan y se diviertan con un fin común, lo cual significa que el deporte está sobresaliendo en la comunidad, pero no diagnostican sus habilidades innatas, propias de cada niño que tenga una capacidad psicológica, condiciones físicas e inteligencia para entender el juego, fantasía y finalmente la técnica, que permite un proceso estructural, metodológico, sistemático y continuo del deporte. Es por tal razón que en esta institución educativa la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” hace mucha falta un estudio de estas características, para no dejar perder estos talentos, que existen dentro de la misma; pero, se han perdido hace mucho tiempo por falta de preparación de las personas competentes en el ámbito deportivo, porque no hay una verdadera estructura organizacional, que puedan llevar a cabo toda esta problemática existente dentro de la comunidad educativa y por ende en las otras comunas vecinas.

1.2.1 Contextualización.

Para llevar a cabo la “selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena período 2012-2013.” se consideró el análisis de la información tanto interna como externa, donde el campo y la población es fundamental para la recopilación de datos investigativos.

Dicha institución cuenta con 30 docentes, 5 personas en el área administrativa, 1 persona de servicio, 831 estudiantes y de 5to año básico hasta 6to año básico, se cuenta con una población de 145 estudiantes; en la cual es el objeto de estudio investigativo.

1.2.2 Análisis Crítico.

Se conoce que los estudiantes que practican la actividad deportiva en la escuela no han seguido un proceso científico metodológico en cuanto a las pruebas de aptitud física que se aplican para la selección de talentos deportivos en el atletismo; es por tal razón que no están preparados en lo técnico, táctico, psicológico; que todos estos aspectos serían la base primordial para detectar futuros posibles talento deportivos en este centro educativo.

1.2.3 Prognosis.

En el proceso de estudio en la selección de talentos deportivos para el atletismo, se pretende, dar a conocer a la sociedad niños (as) de 8-12 años muy talentosos en disciplina específica del atletismo (velocidad, resistencia, salto alto, salto largo, entre otros...), a través de los resultados de los test de aptitud física a ejecutarse en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, con una enseñanza propicia, mediante un programa de estudio científico - metodológico.

1.2.4 Formulación del problema.

¿Las pruebas de aptitud física permitirán seleccionar talentos deportivos para el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013?

1.2.5 Preguntas directrices.

¿Cómo influiría el aspecto somático a través de las pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia?

¿Cuál sería el procedimiento científico - técnico que respalde los instrumentos de la evaluación de las pruebas de aptitud física en niños (as) de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia?

¿Qué características se tendrían en cuenta para considerar a los estudiantes como talentos deportivos para el atletismo en niños (as) de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia?

1.2.6 Delimitación del objeto de investigación.

Campo: Escuela de Educación Básica.

Área: Educación Física.

Aspecto: Pruebas de Aptitud Física para la selección de talentos deportivos para el atletismo en escolares de 8 -12 años.

1.2.6.1 Unidades de observación.

Escolares de 8 a 12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia.

1.2.6.2 Delimitación espacial.

Este estudio está direccionado para realizarlo con estudiantes de 8 a 12 años.

1.2.6.3 Delimitación temporal.

Este trabajo investigativo tiene un espacio determinado en el período lectivo 2012-2013, donde se establecerá un análisis y conclusiones sobre la viabilidad y realización del proyecto tanto en su desarrollo como de sus resultados.

1.2.6.4 Delimitación poblacional.

Los estudiantes que conforman la Escuela Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia son 831 alumnos (as), en la cual se escogió a niños de 8 a 12 años; de 5to y 6to año de Educación Básica, entre estos dos paralelos son 106 estudiantes en la cual éste será el objeto de estudio a investigar.

1.3 JUSTIFICACIÓN.

Esta selección de talentos deportivos mediante pruebas de aptitud física, se radicó según su diseño como una investigación de campo, bibliográfica e histórica; la guía para el diseño del proyecto educativo es por el Doctor Hermenegildo Pila Hernández¹ indica que todo bloque curricular de Educación Física deportes y recreación tiene que tener en su estructura los test físicos para la valoración pedagógica.

En los deportes colectivos e individuales se encuentran diferentes líneas de análisis que son de mucha necesidad y requisitos fundamentales para este tipo de estudio centradas en: capacidad fisiológica de los estudiantes, capacidades y habilidades psicológicas.

Los niños deportistas que son identificados como talento en el atletismo, además de estar genéticamente predispuestos para éste, deben de tener un proceso de formación adecuado que es de mucha factibilidad en iniciación deportiva de todo escolar que

¹Pila Hermenegildo, Actualización de las Normas de Capacidades Motrices y sus Características en la Población Cubana, como Medio de Evaluación de los Planes y Programas de la Cultura Física General, informe a la presidencia del INDER, Cuba 1996.

tenga ese don, esas ganas de cursar por una federación, club o en su institución educativa que pueda sembrar esas destrezas de ser un futuro atleta profesional.

Para el proceso sistemático de selección de talentos deportivos en el atletismo se basó en las pruebas de aptitud física en la Educación Física escolar, donde aportan los programas y bloques del área direccionado una parte a la evaluación de dichas pruebas. (Alexander, 1995²).

Mediante todo este estudio científico metodológico se analizó los antecedentes pasados, afirmando que en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” y en el Colegio “Valdivia” estudiantes de la misma comunidad Valdiviana han sobresalido en el deporte desde hace más de 15 años atrás con niños, adolescentes, jóvenes muy talentosos en el deporte, en las siguientes disciplinas: atletismo, fútbol, baloncesto, natación, ciclismo, vóleibol; que no solo se ha experimentado dentro de la comuna, sino que fuera de ella, por lo que se ha obtenido logros en la parroquia Manglaralto y en el cantón Santa Elena y es allí donde con estudio investigativo mediante la entrevista de algunas personas como él **Lic. Klever Acosta**, **Lic. Judith Yagual**, manifiestan que: en la comunidad existen niños, adolescentes y jóvenes con muchas habilidades, destrezas, capacidades psicológicas, condiciones físicas para potenciar el deporte en la comunidad, explica Zasiorski, V.M. (1989³) en su libro *Metrología Deportiva*.

²Alexander P. Aptitud Física, Características Morfológicas y Composición Corporal Pruebas Estandarizadas en Venezuela. Instituto Nacional de Deportes de la República de Venezuela. Depoaction 1995.

³ZASIORSKI V.M. Metrología Deportiva. Moscú, Ed: Planeta, 1989.

A estos deportistas, si se los prepara en edades tempranas y si se los direcciona con un proceso estructural, metodológico, científico y práctico se obtendría buenos elementos con aptitudes físicas e intelectuales que es lo que tanto necesita nuestra provincia y nuestro país, el progreso del deportista se vincula como una preparación de seguimientos y entrenamientos permanentes. (Duricek 1992⁴)

En la actualidad el deporte contemporáneo se determina por un proceso estadístico (récords) Fernández, 2008⁵, es por tal razón que la disciplinas deportivas en el atletismo deben desarrollarse en todas las comunidades y sus instituciones educativas en especial la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia que cuenta con grandes elementos humanos con potencialidades competitivas en el deporte, que serían el orgullo representativo de nuestra sociedad.

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.4.1 Objetivo general.

Determinar las pruebas de aptitud física para la selección de talentos deportivos en el atletismo en escolares de 8 a 12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013.

⁴Duricek, M. (1992). Creativity in sport talents-possibilities and limitations. *Studia Psychologica*, 34(2), 175-182.

⁵Fernández Castellanos, L. (2008) Estructura, funcionamiento y desarrollo de Escuelas Deportivas. I Cumbre Iberoamericana de Educación Física y Deporte Escolar. Dirección de Educación Física. INDER: La Habana.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes.

Para llevar a cabo la “selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, se basó en la fundamentación teóricos proporcionados en el estudio específico por el Doctor en Ciencias Hermenegildo Pila Hernández⁶, manifiesta las características que van de la mano en semejanza con el sistema estratégico para accionar estas pruebas de aptitud física, donde ha llevado a cabo este tipo de estudio investigativo por más de 25 años en Cuba, cuándo estas pruebas son ejecutadas entran en un proceso de evaluación y clasificación para darle un seguimiento de iniciación de niños que poseen talento específico en las disciplinas del atletismo.

El investigador propone varios parámetros de clasificación, control y evaluación desde la representación cubana, en contribuir logros de evaluaciones que ayude a la orientación en los niños talentosos con potencialidades deportivas para el atletismo latentes en toda la institución educativa; hacia diferentes disciplinas específicas del atletismo, iniciando de la estimación de las estrategias metodológicas que proporcionan su accionar en el proceso de evaluación sistémica, además ayudará con

⁶Pila Hermenegildo, Actualización de las Normas de Capacidades Motrices y sus Características en la Población Cubana, como Medio de Evaluación de los Planes y Programas de la Cultura Física General, informe a la presidencia del INDER, Cuba 1996.

los instrumentos y técnicas de valoración pedagógica que involucra a la implementación de nueva estrategia como eje fundamental para contribuir en el proceso de selección de talentos deportivos para el atletismo, de manera que puedan ser incluidos en los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” de dicha comuna.

2. 2 Fundamentación Filosófica.

El doctor Jaime Humberto Leiva⁷, quien ha dedicado y contribuido su mayor tiempo en perfeccionamiento de los métodos apropiados para la selección de talentos deportivos en el atletismo, quien ha compartido todo su conocimiento y experiencia en la materia para el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas en el ámbito deportivo y a partir de la valoración técnica-táctica y científica de las aptitudes innatas que posee cada estudiante, promesas de las disciplinas del atletismo.

La posibilidad de acertar en estas predicciones es la base del éxito y el éxito solo se alcanza mediante procesos y mucha dedicación para lograrlo. En tal razón este trabajo está enmarcado no solo en el atletismo, si no en un multifactorial que engloba la luz de las corrientes modernas del pensamiento y la psicología educativa-deportiva, también descubrir las múltiples posibilidades que ofrece el área de la Educación Física deportes y recreación para conseguir un desarrollo sano, armónico, abierto a

⁷Jaime Humberto Leiva Deantonio. (2010). Selección y orientación de TALENTOS DEPORTIVOS. Editorial KINESIS, Colombia.

todos y cada uno de los educandos en la selección de talentos deportivos en el atletismo. En consecuencia el atletismo a nivel de la educación básica quiere también aportar al campo de la renovación en que está involucrado el país, para que ésta sea considerada como base del desarrollo bio-psico-socio-cultural del hombre en función de la formación integral y por tanto, responsable del cabal desarrollo de la personalidad del individuo.

El desarrollo de la personalidad humana es hoy muy complejo y delicado. Las diferentes facetas de los estudiantes deportistas deben ser atendidas adecuadamente por los educadores del deporte.

2.3. CATEGORÍAS FUNDAMENTALES

2.3.1 Definiciones Generales.

2.3.1.1 El término talento en el atletismo.

Talento en atletismo es aquel niño, que tiene habilidades innatas, propias para esta disciplina, resaltando en la población de su similitud en edad. Explica Zatsiroski, V.M. (1989)⁸ en su libro Metrología Deportiva, que el talento deportivo se especializa por las características de relación de capacidades motoras, psicológicas y afectivas.

⁸ZASIORSKI V.M. Metrología Deportiva. Moscú, Ed: Planeta, 1989.

2.3.1.2 Talento deportivo.

Carl, citado por Bohme (2002)⁹, “Talento deportivo es una denominación de una persona, en la cual se acepta, con base en su comportamiento/aptitudes o con fundamento en sus condiciones de comportamiento de herencia y adquiridas, que posee una aptitud especial, o una gran aptitud para el desempeño deportivo.”

2.3.1.3 Selección de talentos deportivos para el atletismo.

Peltola (Asesor en la selección de talentos para la Comisión Australiana de Deportes, 1993)¹⁰ manifiesta que en la selección de talentos para el atletismo es lo que establece en primera instancia el proceso de inicio hasta llegar a ser un deportista destacado a nivel de competencias exigidas, se escoge como referencia en la aplicación de pruebas de aptitud física que valoren y evalúen los parámetros que permitan pronosticar la capacidad de rendimiento motor y la participación.

La selección de Talentos deportivos para el atletismo, según Léger¹¹, consiste también en predecir si un niño atleta, alcanzará desarrollar sus destrezas, capacidades y habilidades en el sistema de preparación en el entrenamiento y su desenvolvimiento en el conocimiento técnico-táctico para principiar los posteriores niveles del proceso de entrenamiento.

¹⁰Pettola, E. (1993) Identificación de Talentos. La Habana.

¹¹Leger, Luc. (1986) Recerca de talents en esports. Apunts: medicine de l'sport. Barcelona. 33 (88).

2.3.1.4 Selección deportiva.

Se define como selección deportiva al sondeo de niños dotados que son aptos según sus cualidades en la ejecución de una disciplina deportiva en específica. Además también se lo conoce como una metodología para el proceso de preparación deportiva, que facilita la especificación de las propiedades como destrezas, capacidad y habilidad que pueda direccionarse determinadamente en una modalidad deportiva del atletismo.

2.3.1.5 Evaluación física.

Durante varios años de estudios investigativo por pedagogos del deporte, la evaluación física de los escolares ha compensado elecciones en su proceso de ejecución. Proporcionando que su diagnóstico de sus resultados estadísticos reflejen variedades y alternativas en elegir una mejor valoración que garantice en el proceso de evaluación en los niños talentoso en el deporte, donde puedan asimilar el conocimiento de evaluación y así contribuir al mejoramiento del rendimiento físico, psicológico y social.

2.3.1.6 Pruebas de aptitud física.

Se la determina como los métodos y técnicas que ayudan a contribuir al desarrollo del deportista en los primeros pasos del mismo, que lo faculta en conocer si posee cualidades o no para la ejecución del deporte contemporáneo.

El estudio investigativo, acreditado en las pruebas física, en su diagnóstico aportan un método estratégico de evaluación, que según los científicos son aplicados en los escolares para determinar un conocimiento viable en los niños deportistas que poseen destrezas, capacidades y habilidades diferentes para la práctica de alguna disciplina deportiva en el atletismo.

2.3.1.7 Pruebas físicas.

Martínez López (2002), quien alude a Grosser y Starischka (1988)¹², señala que las pruebas de aptitud física tienen que ser ejecutada mediante su característica y parámetros establecidos, para que su aplicación sea adecuada. Se debe controlar el tiempo suficiente para una fácil evaluación y un mejor resultado, se debe considerar siempre las siguientes características específicas sexo, edad y rendimiento.

2.3.1.8 Nivel de selección de talentos deportivos.

VI NIVEL: Según sus cualidades a este nivel se designa talento en condición física.

V NIVEL: Es la más fuerte que las otras, cuando se evalúan por primera vez en una institución educativa, un porcentaje de la aplicación de estas pruebas de aptitud física, accede a ubicar según el desempeño de las medidas de valoración, según el

¹²Grosser M. y Starinska (1988) Principios de Entrenamiento Deportivo. Barcelona. Editorial Martínez Roca.

estándar de evaluación se procede a ubicar en una o más disciplinas deportivas de acuerdo a su capacidad.

IV NIVEL: Designado talento en iniciación deportiva, al poseer estas cualidades en una o distintas disciplinas deportivas, se emplean varias pruebas de aptitud para determinar la ubicación y oportunidad de comenzar en los requerimientos del entrenamiento deportivo.

III NIVEL: Aquí se procede a clasificar al talento que por primera vez llevará acabo el sistema de entrenamiento deportivo, donde adquiere cierto conocimiento teórico y habilidades en las disciplinas deportivas, que garantice ser evaluado en un rango con mucho más peso de exigencias en la cual se lo determina prospecto deportivo.

II NIVEL: Es denominado talento deportivo, enmarcado por sus cualidades y desarrollo alcanzado, destacándose en nivel de competencias que lo faculta en integrarse a equipos juveniles y nacionales.

I NIVEL: Se determina talento en excelencia deportiva, por contemplarse deportista de primera categoría, forma parte de selecciones nacionales.

2.3.1.9 El papel de la Educación Física en las escuelas para el desarrollo del deporte.

Es innegable que Cuba la Educación Física deportes y recreación se ha transformado en la primera actividad pedagógicamente dosificada que adopta al niño deportista en contribuir la base del alto rendimiento en ese país, consta la ideología en oportunidades que no presta la debida importancia para el bienestar e incremento del deporte, la diversidad de investigaciones científicas en el planeta, cada vez proporcionan que en la edad temprana no solo es favorable dar el primer paso a practicar disciplinas deportivas, en contraria hay períodos que no se deben desperdiciar las oportunidades que ejerce para el desarrollo de comprobadas capacidades y habilidades.

La Educación Física y deporte en los establecimientos educativos proporciona todo el progreso de contribuir al desarrollo de destrezas, capacidades y habilidades necesarias en estas edades, donde se comienza a dar fruto de la riqueza innata, propia de cada niño en ser considerado talento para el deporte del atletismo, pues con ello se garantiza el presente y futuro talento en las disciplinas deportivas en el país.

2.3.1.10 Los parámetros que intervienen en el estudio del Talento deportivo.

- Propiedades físicas.
- Característica tecno motriz.
- Asimilación de conocimiento.

- Predisposición para la ejecución de las pruebas de aptitud física.
- Proceso cognoscitivo.
- Condición afectiva.
- Relación social.

2. 4 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

Constitución de la República del Ecuador.

La realización de esta propuesta de investigación se sustentó en los siguientes artículos de la Constitución de la República del Ecuador.

Título VII, Régimen del buen vivir. Sección Sexta. Cultura física y tiempo libre.

Art. 381.-El Estado protegerá, promoverá y coordinará la Cultura Física que comprende el Deporte, la Educación Física y la Recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de las personas; impulsará el acceso masivo al deporte y a las actividades deportivas a nivel formativo, barrial y parroquial. El Estado garantizará los recursos y la infraestructura necesaria para estas actividades. Los recursos se sujetarán al control estatal, rendición de cuentas y deberán distribuirse de forma equitativo.

TITULO I.

Ley del Deporte, Educación Física y Recreación.

Que, la Ley de Cultura Física, Deportes y Recreación No. 2005-7, promulgada en Registro Oficial 79, de 10 de Agosto del 2005 no ha respondido a la realidad en la cual está inmerso el deporte y la actividad física en el País, ni a los criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación, bajo los cuales debe funcionar.

Art. 1 **Ámbito.**- Las disposiciones de la presente Ley, fomentan, protegen y regulan al sistema Deportivo, Educación Física y Recreación, en el territorio nacional, regula técnica y administrativamente a las organizaciones deportivas en general y a sus Dirigentes, la utilización de escenarios deportivos públicos o privados financiados con recursos del Estado.

Art. 2 **Objeto.**- Las disposiciones de la presente Ley son de orden público e interés social. Esta Ley regula el Deporte, Educación Física y Recreación; establece las normas a las que deben sujetarse.

Criterio personal.- La Ley y normas respaldan y hacen hincapié a la importancia, bienestar en la salud de todo ciudadano, proporcionando programas que tienen sus espacios en diferentes áreas tanto deportivas como sociales y culturales que son ejecutadas dentro de la comunidad y en nuestro país, la Ley del gobierno Eco. Rafael Correa Delgado en concordancia con la Asamblea Nacional que manifiestan y proponen que todos los centros educativos tanto fiscal, fisco misional y particular;

que es un deber orientar, instruir, ejecutar ciertas problemáticas en las instituciones educativas como hacer uso de la práctica deportiva e incluir los test físicos que valoran la condición del estado de todo deportista para diagnosticar su destrezas, habilidades para poder direccionarlo en tal actividad específica del deporte.

2.5 PREGUNTAS CIENTÍFICAS

1) ¿Cuál es el estado actual del proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012-2013?

2) ¿Cuáles son los fundamentos teóricos del proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012-2013?

3) ¿Qué pruebas de aptitud física determinan para la selección de talentos deportivos para atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012-2013?

2.6 TAREAS CIENTÍFICAS

1) Diagnóstico del estado actual del proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013.

2) Fundamentación teórica que sustenta el proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012-2013.

3) Determinación y aplicación de las pruebas de aptitud físicas para la selección de talentos deportivos en el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1 ENFOQUE INVESTIGATIVO

Esta selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años se la realizó en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” que se encuentra ubicada comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena este centro de enseñanza cuenta con áreas deportivas como canchas de uso múltiple y fútbol para su respectivo accionar y ejecución de sus habilidades y destrezas de cada estudiante en las tomas de prueba de aptitud física, mejorando también la parte física-social que es fundamental en la hora de trabajar en todo ámbito deportivo específico, mejorando además su estado físico corporal y acondicionar una buena salud para el estudiantado.

Se muestran las herramientas necesarias de investigación que se aplicaron en el proceso de este estudio, se diseña además el proceso sistemático y componentes esenciales del diagnóstico inicial, describiendo sus características con un orden metodológico coherente, el objetivo primordial es enfocarse en la selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud físicas en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” sustentado en los diferentes criterios de base científicas que llevan a cabo un largo proceso en el mundo deportivo.

3.2 MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.

Esta selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física se realizó según su estructura como una investigación de campo, bibliográfica e histórica; donde la guía para el diseño del proyecto educativo es por el Doctor Hermenegildo Pila Hernández quien plantea que todo programa de Educación Física debe estar sustentado sobre la base de test y valoración pedagógica que justifica su estructuración en cuanto a contenidos y dosificaciones. La recolección de datos se ejecutó a través de la indagación en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” donde se extrajo un historial bibliográfico de este centro educativo, se escogió a 106 estudiantes, en la cual se visualizó sus destrezas y características somáticas del estudiantado dejando como conclusión para el investigador, de esta manera se direccionó dando apertura al interés para recopilar diferentes informaciones y tener una noción más clara para este tipo de estudio investigativo.

El proyecto de intención-factible, que permite adoptar postulados científicos-prácticos, capaz de desenvolverse eficientemente y materializarse en un plazo mediano siempre y cuando los sistemas acepten implementar los medios necesarios para el desarrollo y cambio de determinadas variables. En la estructura del proyecto factible debe constar las siguientes etapas: diagnóstico, planteamiento y fundamentación teórica-práctica de la investigación, procedimiento metodológico, modelos que se emplean actualmente para la selección de talentos deportivos para el atletismo, actividades y recursos necesarios para su ejecución; análisis y

conclusiones sobre viabilidad y realización del proyecto; en la ejecución de la búsqueda de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física y su evaluación tanto del proceso como de sus resultados.

3.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La Investigación de campo se realizó para conocer todo lo relacionado con el régimen deportivo, actividad física y destrezas que posee cada niño en esta institución educativa Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” tomando en cuenta las temáticas y características a indagar en estudiantes 8 a 12 años, la recopilación de información bibliográfica e histórica donde todas estas informaciones contribuyeron con el desarrollo de la selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física para obtener futuros talentos deportivos dentro de la población educativa como también para la provincia y porque no para el país.

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.4.1 Población.

La población a la que se orienta la presente propuesta, corresponde a 145 escolares de 8 - 12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”, en la cual detallaremos de la siguiente manera:

AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
5to A	19	10	29
5to B	14	16	30
6to A	22	20	42
6to B	22	22	44
TOTAL	77	68	145

Tabla N°1: Determinación del universo de estudio

Fuente: Datos proporcionados por el Director de la Escuela Educación Básica/ Lic. Víctor Manuel Rendón Láinez MSc.

Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

3.4.2 Muestra

Tamaño de la muestra

Está claramente definido que nuestro universo es de 145 personas, a continuación determinaremos la muestra con la siguiente fórmula que trabajaremos:

$$n = \frac{PQ * K}{(N-1)(E/K)^2 + 0.25}$$

Dónde:

n= tamaño de la muestra

N= 145 estudiantes

PQ= 0.25 constante (1/4 del universo)

E= **0.05** (error admisible)

K= **2** (constante de corrección del error)

CÁLCULO DE LA MUESTRA	
PQ: CONSTANTE 1/4 U	0.25
N: ESTUDIANTES DE 8-12 AÑOS	145
E: ERROR ADMISIBLE	0.05
K: CONSTANTE DE CORRECCION ERROR	2
n	106.6176471
FÓRMULA DE EXCEL=(C4*C5)/(((C5-1)*((C6/C7)*(C6/C7)))+0.25)	

La muestra para esta investigación la constituyen 106 estudiantes de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013.

3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Los instrumentos utilizados en este estudio fueron una hoja de apuntes en la cual estaban las pruebas de aptitud física que se iba a evaluar para que cada estudiante apuntara sus resultados, y las técnicas utilizadas fueron:

3.5.1 Métodos Teóricos:

Histórico-lógico: Permitió conocer los antecedentes históricos de las pruebas de aptitud física y de esta manera buscar la metodología adecuada de enseñanza en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”

comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2012-2013.

Inductivo-Deductivo: Este método permitió lo que influye en las indagaciones de las características específicas del desarrollo en los escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2012-2013.

Análisis- síntesis: Este método permitió establecer la necesidad de abarcar las pruebas de aptitud física dentro de los contenidos del área de Educación Física, deportes y recreación en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2012-2013.

3.5.2 Métodos Empíricos:

Medición: a través de este método se controló el nivel por medio de las pruebas de aptitud física en los escolares de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2012-2013. Metodología aplicada por Pila, H (2000)¹³ estudio realizado en México y Cuba.

¹³ Pila Hermenegildo, García Genoveva .Método y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos. México, editorial Supernova. 2000.

Encuesta: Se direccionó en los escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón de Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2012-2013 para conocer las estadísticas actual en el proceso de ingreso a la práctica en las tomas de pruebas de aptitud física.

Entrevista: Se efectuó a los profesores que administran la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2012-2013. Para conocer el realce de la propuesta en las tomas de pruebas de aptitud física mediante un instrumento de entrevista abierta.

3.6 PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Este estudio investigativo se sustenta por la relevancia que presenta desde el punto de vista social, práctico, teórico y metodológico. La relevancia social y práctica viene dada por el aporte de la información recolectada de esta problemática que es la selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” en la cual ayuda a desarrollar los dones que posee cada niño en ser considerado un futuro talento deportivo para el atletismo en nuestra institución educativa.

En lo que respecta el nivel teórico la realización de esta investigación proporciona un aporte fundamental, que realza la importancia y lo significativo para este tipo de estudio científico-práctico, donde se tomó instrumentos de trabajos empíricos como

encuesta, entrevista, fichas bibliográficas, investigaciones científicas que aportaron a recopilar más información para el proceso y desarrollo de esta investigación para lo cual obtendremos todo lo concerniente para ejecutar el proceso sistemático de esta temática, de igual forma estas herramientas básicas sirvieron de mucha ayuda para diagnosticar la vida deportiva de cada estudiante, también factores que intervienen e influyen directa-indirectamente en el proceso de la selección de talentos deportivos para el atletismo, tendremos también de referencia ciertos indicadores para poder llevar a cabo dicha investigación.

3.7 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Esta técnica permitió esencialmente penetrarse en la obtención de datos e información del currículo deportivo de los escolares de 8 a 12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”, en cuanto a la explicación de los resultados proporcionados en esta técnicas de investigación científica se escogió por el método de observación simple el cual facilita el análisis de los resultados enfocándose solamente en observar los resultados de los cuadros y gráficos estadísticos.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

ENCUESTA

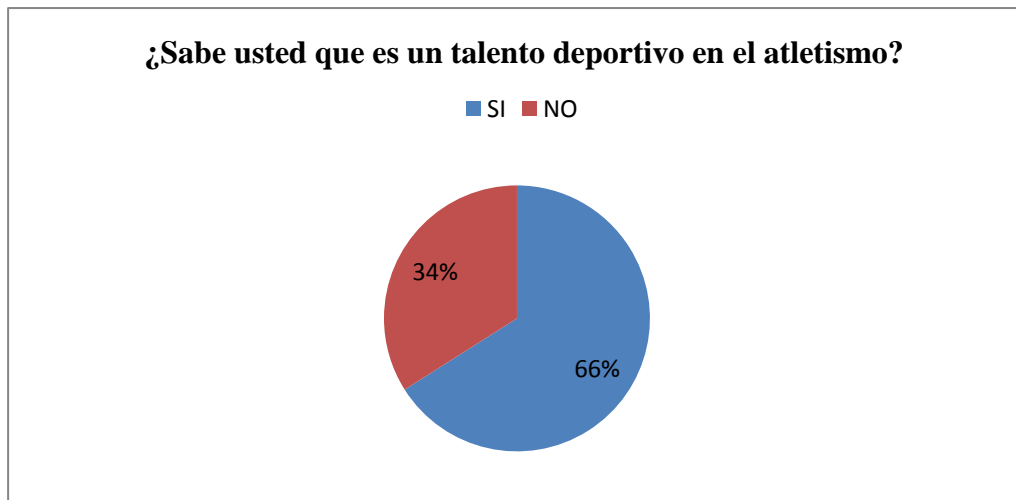
1. ¿Sabe usted que es un talento deportivo en el atletismo?

Tabla N°2: Conocimiento del talento deportivo en el atletismo.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	33	66%
NO	17	34%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica "Francisco de Miranda".
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 1: Porcentaje de conocimiento.



Análisis e interpretación: Los niños encuestados indican en un 66% de tener conocimientos de que es un talento deportivo para el atletismo, en la cual un 34% señala no tener ninguna noción de conocimiento.

2. ¿Será importante tener en las instituciones educativas talentos deportivos en el atletismo?

Tabla N° 3: Importancia de tener talentos deportivos en el atletismo en la escuela.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	48	96
NO	2	4
Total	50	100

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 2: Importancia de tener talentos deportivos en el atletismo en la escuela.



Análisis e interpretación: El 96% de escolares encuestados manifiestan que es fundamental tener estudiantes talentosos en el deporte del atletismo porque que ellos pueden llegar a ser unos deportistas destacados dentro de la institución educativa y fuera de ella. Mientras que el 4% añade que desconocen de la importancia que es tener talentos deportivos en el atletismo en los centros educativos.

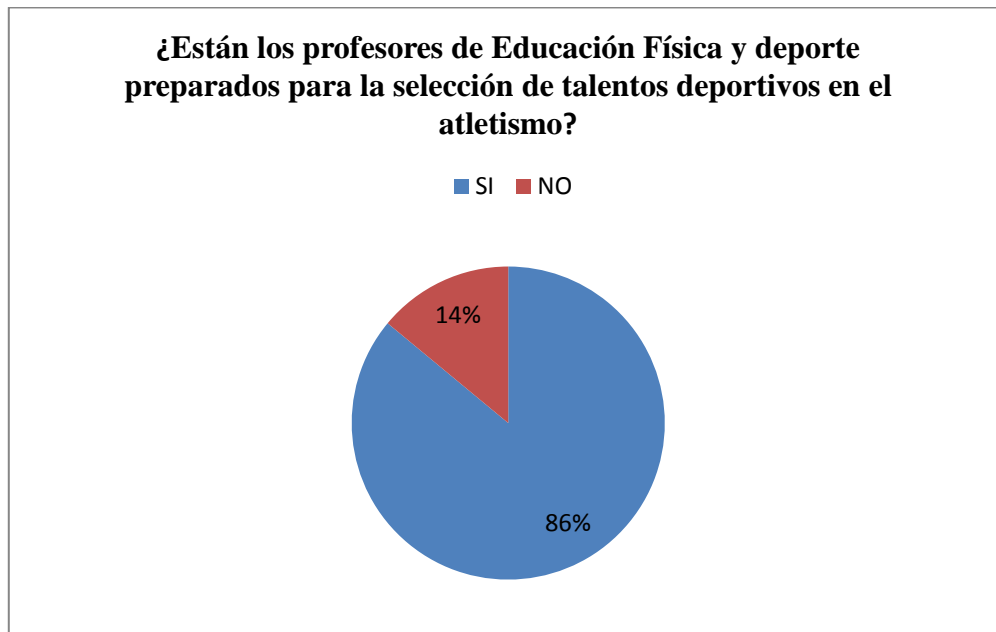
3. ¿Están los profesores de educación física y deportes preparados para la selección de talentos deportivos en el atletismo?

Tabla N° 4: Preparación de los docentes a instruir el proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	43	86%
NO	7	14%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 3: Preparación de los docentes a instruir el proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo.



Análisis e interpretación: Los estudiantes encuestados indican que el 86% de docentes si está apto y preparado para llevar a cabo este proceso sistemático de selección de talentos deportivos en el atletismo, en la cual el 14% señala que los profesores no están preparados.

4. ¿Conoces algunos talentos deportivos en atletismo en tu escuela?

Tabla N° 5: Conocimientos de talentos deportivos en atletismo en tu escuela.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	35	70%
NO	15	30%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 4: Conocimientos de talentos deportivos en atletismo en tu escuela.



Análisis e interpretación: El 70% de los encuestados conoce que hay talentos deportivos en el atletismo dentro de la escuela quizás por su empirismo de observar directa e indirectamente sus cualidades y destrezas innatas de cada estudiante; tal vez por su desenvolvimiento en las horas de cultura física y las prácticas deportivas que realizan en la comunidad, en cuanto el 30% tiene desconocimiento que no hay talentos deportivos dentro de su escuela.

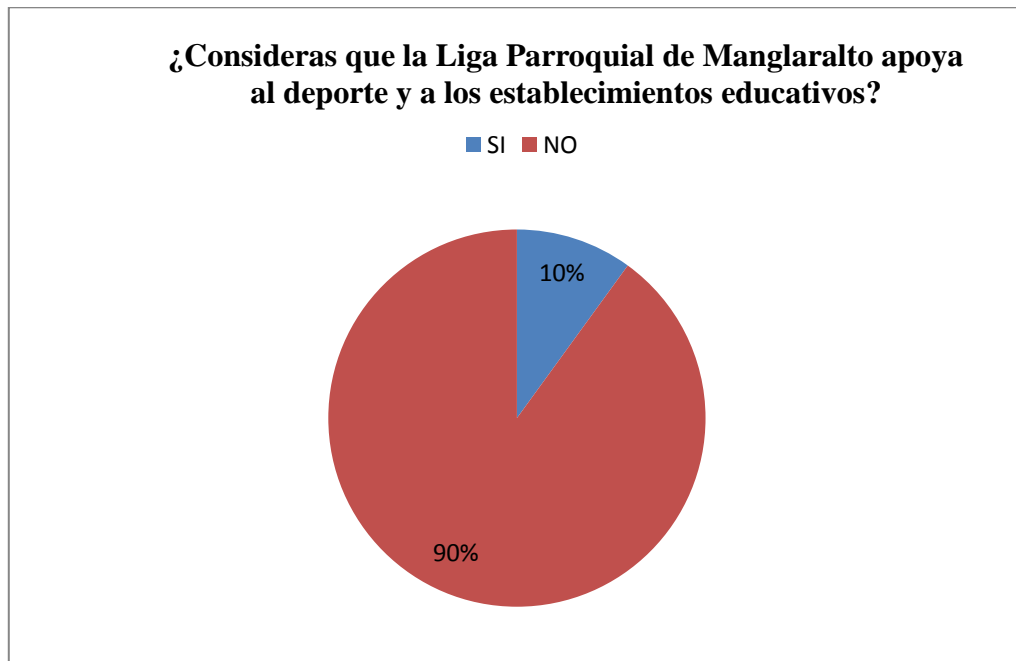
5. ¿Consideras que la Liga Parroquial de Manglaralto apoya al deporte y a los establecimientos educativos?

Tabla N° 6: Apoyo de la liga parroquial de Manglaralto a los centros educativos.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	5	10%
NO	45	90%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 5: Apoyo de la Liga Parroquial de Manglaralto a los centros educativos.



Análisis e interpretación: Del 10% de estudiantes manifiesta que si hay apoyo por la liga deportiva parroquial de Manglaralto, en cambio el 90% de escolares encuestados indican que no hay ningún tipo de aporte a la Escuela en el ámbito deportivo.

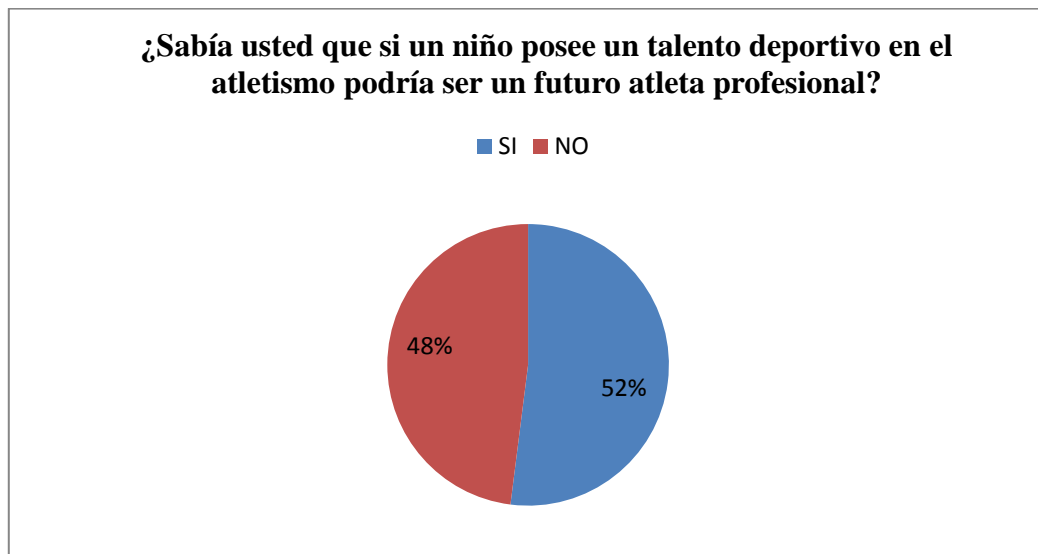
6. ¿Sabía usted que si un niño posee un talento deportivo en el atletismo podría ser un futuro atleta profesional?

Tabla N° 7: Opiniones sobre el futuro de los talentos deportivos en el atletismo.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	26	97%
NO	24	3%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica "Francisco de Miranda".
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 6: Opiniones sobre el futuro de los talentos deportivos en el atletismo.



Análisis e interpretación: El 52% de escolares encuestados señala que si tiene conocimiento que si un niño posee cualidades diferentes en el deporte del atletismo podría ser considerado con un futuro atleta profesional a lo largo de su preparación física, psicológica e intelectualmente y poder llegar al alto rendimiento, en cambio el 48% señala no saber que un niño con posibilidades deportivas en el atletismo pueda ser considerado futuro atleta profesional.

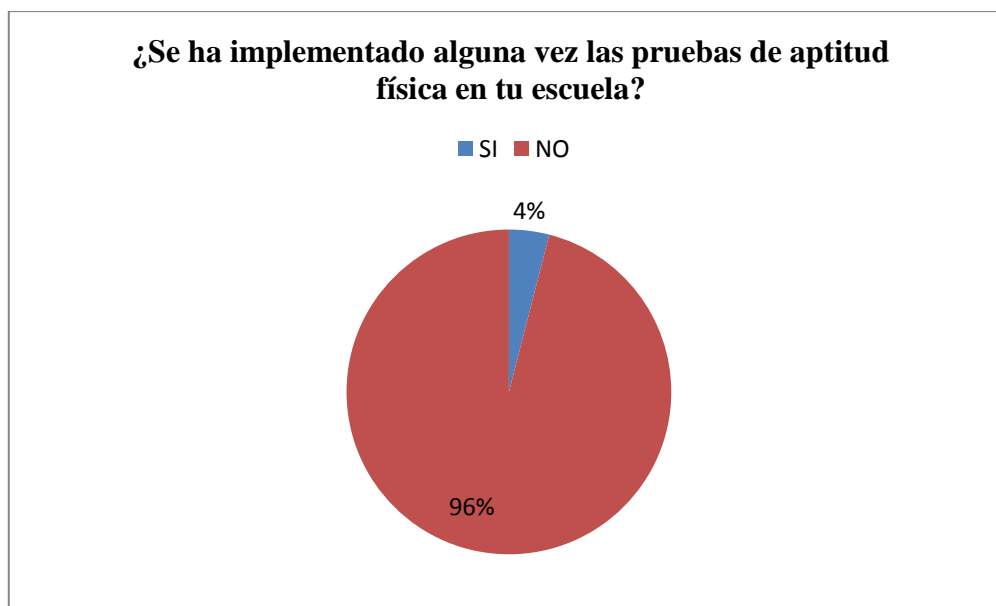
7. ¿Se ha implementado alguna vez las pruebas de aptitud física en tu escuela?

Tabla N° 8: Opiniones de alguna evaluación de las pruebas de aptitud física en el establecimiento educativo.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	4%
NO	48	96%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 7: Opiniones de alguna evaluación de las pruebas de aptitud física en el establecimiento educativo.



Análisis e interpretación: El 96% de los escolares encuestados manifiesta que durante su preparación pedagógica, deportiva; dentro de la institución educativa no se ha llevado a cabo ningún proceso científico en la selección de talentos deportivos en el atletismo, en cuanto el 4% menciona que si se ha realizado este proceso en el establecimiento educativo.

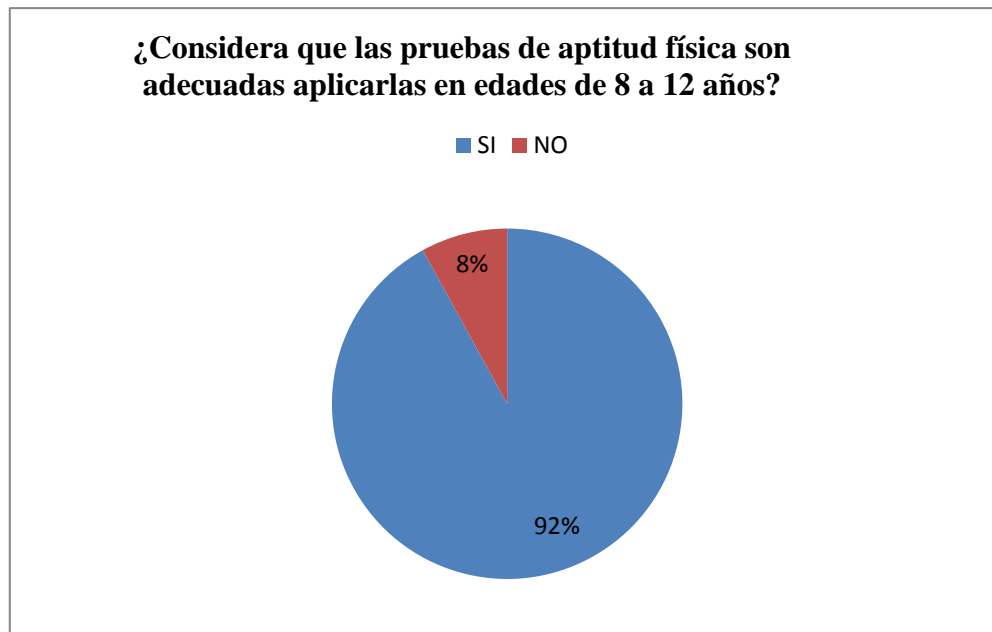
8. ¿Considera que las pruebas de aptitud física son adecuadas aplicarlas en edades de 8 a 12 años?

Tabla N° 9: Consideración del positivismo de las pruebas de aptitud física en los escolares.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	46	92%
NO	4	8%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 8: Consideración del positivismo de las pruebas de aptitud física en los escolares.



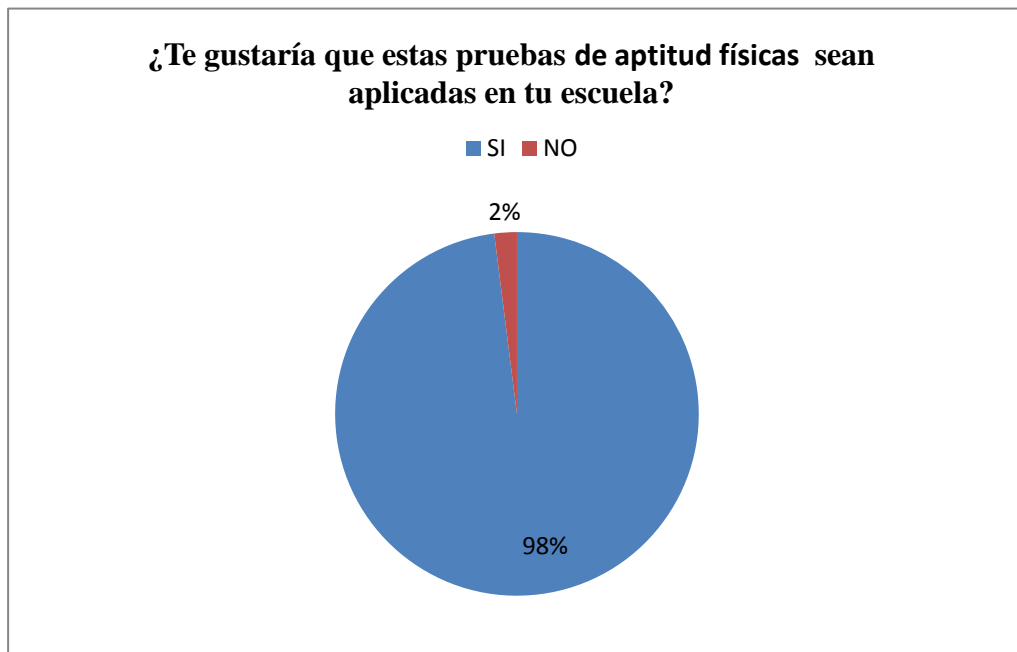
Análisis e interpretación: El 92 % de los estudiantes señala que si es considerable la aplicación de estas pruebas de aptitud física en la etapa escolar, porque según Collazo 2004, esta es una edad óptima que deben iniciarse los atletas en algunas disciplinas deportivas para su formación y que a partir de estas edades comienza el proceso de selección para formar parte del alto rendimiento, en cuanto el 8 % indica que no son considerables en esta edad.

9. ¿Te gustaría que estas pruebas de aptitud físicas sean aplicadas en tu escuela?
Tabla N° 10: Opiniones sobre la aplicación de las pruebas de aptitud físicas en la escuela.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	49	98%
NO	1	2%
Total	50	100%

Fuente: encuesta aplicada a los niños de la escuela de educación básica “francisco de miranda”.
 Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 9: Opiniones sobre la aplicación de las pruebas de aptitud físicas en la escuela.



Análisis e interpretación: El 98 % de alumnos encuestados si le gustaría que estas pruebas de aptitud física fueran aplicadas en su Escuela, con el objetivo de poder determinar estudiantes talentosos direccionado a una modalidad deportiva en su centro educativo, en cuanto el 2 % no le gustaría que estas pruebas fueran aplicadas en su institución educativa.

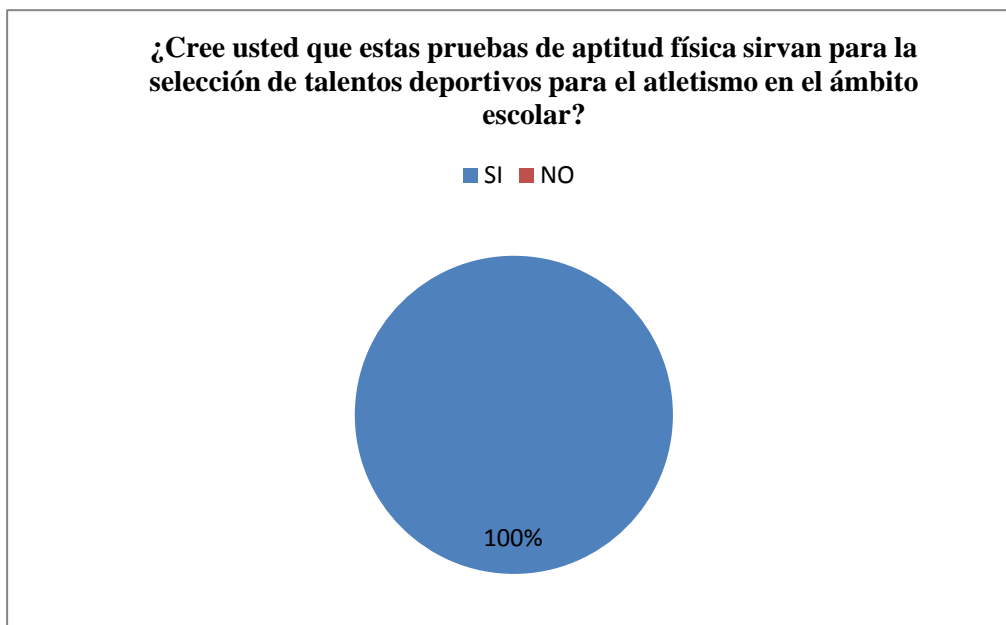
10. ¿Cree usted que estas pruebas de aptitud física sirvan para la selección de talentos deportivos para el atletismo en el ámbito escolar?

Tabla N° 11: Opiniones sobre la importancia de las pruebas de aptitud física para buscar talentos deportivos para el atletismo en la escuela.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	50	100%
NO	0	0%
Total	50	100%

Fuente: Encuesta aplicada a los niños de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Gráfico 10: Opiniones sobre la importancia de las pruebas de aptitud física para seleccionar talentos deportivos para el atletismo en la escuela.



Análisis e interpretación: El 100 % de los escolares encuestados manifiestan que estas pruebas de aptitud física si son viables y fundamentales para llevar un proceso sistemático-científico de selección de talentos deportivos para el atletismo.

ENTREVISTA

Este análisis se realizó a profesores administrativo de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, en la cual forman parte de esta institución educativa donde se llevará a cabo el estudio de selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años, además con este tipo de instrumento ayudan a contribuir a la obtención de resultados positivos para esta investigación.

Objetivo.- Obtener información acerca del nivel de conocimiento que poseen los docentes con respecto a las pruebas de aptitud física que permitan la selección de talentos deportivos para el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena período 2012- 2013.

1. ¿Conoce usted que es un talento deportivo?

Los maestros de este centro educativo manifiestan que talento deportivo es una cualidad que posee una persona en demostrar su riqueza técnica o habilidad para el desempeño del deporte específico.

2. ¿Según su conocimiento que pruebas de aptitud física se pueden aplicar para la selección de talentos deportivos en el atletismo?

Los profesores de esta institución educativa indican que las pruebas de aptitud física pueden aplicarse dependiendo de la especialidad deportiva que se va a trabajar, y

consideraron las siguientes: salto de longitud sin carrera de impulso, carreras de 60 metros, lanzamientos de pelota de 3 kilogramos, carrera de resistencia 600 metro. Siempre y cuando en su aplicación los resultados proporcionados sean garantizados y fiables en quienes estén al frente de esta evaluación por el bien del deporte educativo.

3. ¿Qué opina usted con respecto a la selección de talentos deportivos en el atletismo en esta institución educativa?

Los directivos del establecimiento educativo manifiestan que este proceso de selección de talentos deportivos en el atletismo es muy factible e importante que se lleve a cabo en esta institución educativa porque aún no se ha aplicado este tipo de estudios que ayuda al fortalecimiento deportivo, educativo de nuestra escuela y poder dar un cambio, otra visibilidad y ofertar nuevas propuestas que serán muy útiles para los estudiantes, padres de familia, personal docente y administrativos de nuestra institución.

4. ¿Cree usted que es importante llevar este proceso científico - metodológico en la selección de talentos en el atletismo en escolares de 8-12 años?

El personal docente señala que si tiene mucha importancia llevar este proceso científico - metodológico de selección de talentos en el atletismo en escolares de 8-12 años; porque el niño posee la base de las capacidades motoras dominantes en la práctica de Educación Física, deportes y recreación que lo direcciona y lo establece que tienen la capacidad de ser evaluado y poder ser considerado como un posible

talento deportivo en el atletismo. Además el niño puede ir promoviendo que aprenda sus capacidades físicas y vea como puede ir progresando, creciendo, superándose y que pueda lograr sus propias metas con reflejo positivo en un futuro próximo, Soles Blasco (1997)¹⁴.

5. ¿Cuáles son las características que influyen en un posible talento deportivo en el atletismo?

Los directivos consideran que las características primordiales que influyen en un posible talento deportivo en el atletismo son: las medidas corporales, capacidad física, capacidad de aprendizaje, dirección cognoscitiva, factores afectivos y condición social porque de una u otra manera todos estos factores en general aportan con un porcentaje muy fiable en cuanto a su respectiva ejecución de evaluación específica de determinadas variables que aportan, sustentan y garantizan este tipo de estudios en el proceso de selección de talentos deportivos para el deporte del atletismo en la etapa escolar.

3.8 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Estos resultados proporcionados dan el modelo de qué manera estratégica se llevará la planificación y ejecución en la selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, tal que el proceso

¹⁴SOLES BLASCO, J. (1997). La evaluación de la Educación Física en primaria. Editorial Inde, Barcelona.

sistemático de los métodos de entrenamiento, los diferentes parámetros de las pruebas y medidas corporales, norma de control y evaluación de los test; serán estos aspectos que garanticen un cambio, un nuevo giro en lo que respecta a la selección de talentos deportivos para las diferentes disciplinas del atletismo en el sector educativo y poder ser considerados para él mismo.

3.9 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.9.1 Conclusión.

Según los resultados alcanzados en el presente estudio se obtienen las siguientes conclusiones:

- El estudio de los referentes teóricos las fuentes, los criterios de los distintos autores y los aportados por el autor de la presente investigación, constituyen argumentos de respaldo histórico, científicos y práctico, al tratamiento de la evaluación y control de las pruebas de aptitud física aplicadas a los estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
- A partir del diagnóstico inicial desarrollado en la investigación efectuado con los escolares de la Escuela, se constató la realidad del problema científico abordado, así como las insuficiencias del proceso en la selección de talentos para el atletismo mediante las diferentes pruebas de aptitud física en esta institución educativa.

- Los profesores administrativo Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia. Mediante la entrevistas ofrecieron criterios vinculados a la necesidad de poseer una herramienta que permitan la selección de talentos en los escolares de este centro educativo para poder darle un seguimiento a los estudiantes aptos para el deporte del atletismo.
- A partir de los diferentes criterios los profesores, se comprobó que los mismos otorgan prioridades y niveles de importancia, al tratamiento de un grupo de contenidos científico–metodológicos de distintas ciencias, las cuales tributan al perfeccionamiento de la preparación física del alumnado en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia.

3.9.2 Recomendación.

1. Que los directivos de los centros educativos, profesores, padres de familia siempre apoyen a sus hijos en el deporte educativo que es la base primordial para todo deporte y empezar a soñar en futuro con un atleta de alto rendimiento en el deporte del atletismo.
2. Continuar con esta temática por su importancia y necesidad para perfeccionar el proceso de selección de talentos deportivos para el atletismo.
3. Incluir en este proceso otras pruebas que den mayor nivel de información para la selección de talentos deportivos en el atletismo.
4. Aplicar estas pruebas de aptitud física a estudiantes de otras edades y demás Escuelas del sector.

CAPITULO IV

PROPUESTA

4.1 DATOS INFORMATIVOS. (Tabla N° 12)

DATOS INFORMATIVOS.	
TITULO.	“Selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013”.
INSTITUCIÓN EJECUTORA.	Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”
BENEFICIARIO.	Escolares de 8-12 años.
UBICACIÓN.	Valdivia vía Manglaralto
TIEMPO ESTIMADO PARA SU EJECUCIÓN.	3 meses.
EQUIPO TÉCNICO RESPONSABLE.	Tutor: Lcdo. David Sisalima Alvarez MSc. Estudiante: Walter Bernardo Yagual Beltrán.

4.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

El deporte en los últimos años ha incrementado en todos sus aspectos tanto en lo científicamente como en lo práctico para un mejor resultado de los atletas en obtener un alto rendimiento; en cuanto al estudio realizado se conoce que los estudiantes que practican la actividad deportiva de la escuela no han seguido un proceso científico metodológico en cuanto a los test que se aplican para detentar un posible talento deportivo en el atletismo, es por tal razón que no están preparados en lo técnico, táctico y psicológico. Por lo consiguiente se realiza este método de selección de talentos deportivos para el atletismo en escolares 8-12 años; según los parámetros establecidos en las pruebas de aptitud, lo que permitirá buscar los niños predispuestos en la actividad del atletismo que puedan ser considerados un posible talento deportivo para en atletismo según la valoración de las normas de las pruebas de aptitud física.

4.3 JUSTIFICACIÓN

Con esta investigación se obtuvo una nueva forma de seleccionar talentos deportivos para el atletismo en escolares de 8-12 años en las Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” en la cual está es la base primordial que posee cada niño según sus capacidades y destrezas que lo enfocan en ser los futuros atletas para el

deporte del atletismo. Según Martínez López (2002)¹⁵, haciendo alusión a Grosser y Starischka (1988), indica que las pruebas de aptitud físicas serán ejecutadas bajo unas medidas proporcionadas para garantizar fiabilidad en su valoración y de manera considerada. En predicción que no sea tan difícil ni con sobretiempos, más bien sean evaluadas con facilidad y sin tener menores inconvenientes. Tomando en cuenta algunas características específicas sexo, edad y rendimiento físico. Toda esta información permitió tomar las medidas para ayudar al alumno en su proceso de contribuir al desarrollo en selección de talentos deportivos en el atletismo.

4.4 ETAPAS ORGANIZATIVAS DEL PROCESO DE APLICACIÓN DE LA PROPUESTA.

1ra etapa: Organización.

Organizar todos los instrumentos necesarios y demás materiales de cada instancia para el control y evaluación de los resultados de las pruebas de aptitud física y medidas corporales de los estudiantes escogidos para dicha práctica. Se tomó muy en cuenta la selección y preparación de las áreas donde se aplicaron los test físicos para obtener una fiabilidad y poder garantizar los resultados.

¹⁵MARTINEZ LÓPEZ E.J. (2002). Pruebas de aptitud física. Editorial Paidotribo, Barcelona.

2da etapa: Instrucción teórico-práctico a los estudiantes.

En esta etapa se realizó capacitación y charlas a los estudiantes a quienes se le aplicaron las prueba de aptitud física para poder seguir una buena metodología tanto en las evaluaciones como en el control para llevar un buen proceso de información y selección de talentos deportivos en el atletismo.

3ra etapa: Aplicación de las pruebas y recogida de la información.

En la ejecución de las pruebas de aptitud física se dieron apertura en la primera semana del mes de mayo donde se dio inicio a la inauguración del año lectivo, en cuanto corresponde al primer parcial del I Quimestre, dando por finalizado la primera semana de junio; y la recopilación de la información será en las planillas creadas al efecto para cada prueba orientada.

4ta etapa: Interpretación de los resultados obtenidos:

La interpretación de los resultados obtenidos en las tablas de normas y evaluación de pruebas de aptitud física que todo atleta que proporcione los percentiles 90 (Pila Hernández 2005)¹⁶, será considerado como posible talento en el atletismo, luego el análisis general y los respectivos niveles de cada prueba física según su calificación de cada atleta.

¹⁶Pila Hernández, Hermenegildo. (2001) selección de talentos para la iniciación deportiva, una experiencia cubana disponible en www.inder.cu. Consultado el 25 noviembre de 2005.

4.5 OBJETIVOS

4.5.1 Objetivo general.

Aplicar las pruebas de aptitud física para la selección de talentos deportivos para el atletismo en los escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013”.

4.5.2 Objetivos específicos.

- Ejecutar las pruebas de aptitud física en los escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.
- Seleccionar posibles talentos para el deporte escolar de 8-12 años.
- Evaluar el rendimiento físico de los posibles talentos para el atletismo en escolares de 8-12 años.

4.6 FUNDAMENTACIÓN

Es importante señalar la influencia de la Educación Física en la etapa escolar en cuanto el niño desarrolla sus destrezas, habilidades y capacidades tomando muy en cuenta que son fundamentos primordiales básicos, donde se comienza a dar apertura en su característica específica en la formación deportiva de los niños. Pila Hernández indica que todo bloque curricular del área Educación Física debe ser sostenido por

encima de las pruebas de aptitud física y su respectiva valoración académica, en tal forma el sistema de guía de aprendizaje faculta una dirección correcta en cuanto a los contenidos de dicha área. Además manifiesta Gutiérrez, 2007; Martínez & Sánchez, 2008)¹⁷ que las pruebas de aptitud física en cuanto a su valoración de resultados deben ser parte indiscutible en los bloques de los contenidos de cultura física deportes y recreación a nivel escolar.

4.7 METODOLOGÍA PLAN DE ACCIÓN

Metodología de aplicación del sistema de selección de talentos para el atletismo mediante pruebas de aptitudes físicas en el orden que se realizaron.

El principio fundamental del sistema de selección de talentos para el atletismo fue la aplicación de 4 pruebas de aptitud física y 2 medidas corporales en las cuales se escogió a 106 alumnos de 8-12 años como muestra para realizar el estudio investigativo en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia.

Antes de dar comienzo las pruebas y medidas, se dio previa introducción a los niños deportistas en que se radica este tipo de estudio de las pruebas de aptitud física con el propósito de alcanzar resultados exitosos en su aplicación.

¹⁷Gutiérrez, Alfonso. La valoración de la Aptitud Física y su relación con la salud. J. Hum. Sport Exerc. Vol. 2, N° 2, 2007, pág. 53-71.

Directrices generales.

- Los estudiantes participantes deberán ejecutar todas las pruebas de aptitud física y medidas corporales, utilizando vestuario y calzado deportivo que no obstaculicen la ejecución técnica de los movimientos.
- En la práctica de las pruebas de aptitud física se dio en un solo parámetro formando equipo de trabajo de 4 a 5 niños buscando la mejor estrategia para obtener resultados favorables.
- En las mediciones cada grupo de estudiantes que culminaba su trabajo, daba paso al siguiente pelotón para la ejecución de la misma y así sucesivamente hasta terminar con el proceso.
- No podrán ejecutar las pruebas de aptitud física los estudiantes que tengan algún padecimiento o enfermedad que pueda ocasionar riesgo para su salud.
- Los test se efectuaron siguiendo rigurosamente el siguiente orden:

N-º DE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA Y MEDIDAS CORPORALES.	
1	Peso.
2	Talla.
3	Carrera de Velocidad 30 metros.
4	Salto de Longitud sin Carrera de Impulso.
5	Lanzamiento de la Pelota Medicinal (3 Kg).
6	Carrera de Resistencia 600 metros.

Tabla N° 13: Pruebas de aptitud física y medidas corporales.

Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Recursos materiales que se utilizó para la aplicación de las pruebas de aptitud física y medidas corporales:

- Pista de atletismo o un espacio físico delimitado y apropiado.
- Números.
- Cinta métrica.
- Tizas.
- Lápiz.
- Hojas de apuntes.
- Silbato.
- Conos.
- Cronómetro.
- Computadora
- Calculadora.
- Pesa o báscula.
- Banderolas.

Descripción de las medidas corporales que fueron aplicadas a los escolares de 8 a 12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, período 2012- 2013”.

PESO CORPORAL.

Objetivo: Establecer el peso físico de cada estudiante como dato de referencia, tomando en cuenta la división y relacionados con la talla de cada niño.

Descripción: Se ejecuta el peso físico de cada alumno en kilogramos (Kg.), proporcionando la menor cantidad de ropa posible en una pesa o báscula.

TALLA.

Objetivo: Evaluar la estatura de pie de los estudiantes como dato importante dentro del deporte del atletismo.

Descripción: El estudiante se encuentra en una postura parada de espaldas a la cinta métrica debe mantenerse en una posición recto, procedemos a medir en centímetros (Cm), por la parte superior de la cabeza.

Orientación metodológica general para la práctica de las pruebas de aptitud físicas.

Se orientó en la parte teórica-práctico sobre el proceso sistemático, continuo que debe seguirse en toda actividad física y en cualquier tipo de entrenamiento deportivo como es la parte de calentamiento que posee varias fases como lo plantean diferentes autores científicos de la ciencia del deporte.

Chila J. (2010)¹⁸ señala que el calentamiento es un sistema de ejercicios de manera intensiva, donde nuestro cuerpo entra en un proceso de calor; donde se manifiesta una temperatura corporal, manteniendo un equilibrio exitoso el proceso de entrenamiento.

La fase sistémica del calentamiento consiste en obtener un resultado positivo en lo que respecta al proceso de preparación física, por tal se debe iniciar con todos los segmentos de las articulaciones corporales, perseguido por el calentamiento general y

¹⁸ Citado en Guía didáctica de la Preparación Física. Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación. UPSE.

calentamiento específico respectivamente; para luego culminar con el estiramiento prolongado de los grandes grupos musculares. Es recomendable seguir y respetar el orden lógico durante el proceso sistemático del calentamiento en sus respectivas fases, el cual se puede iniciar de la cabeza a los pies o de los pies a la cabeza, con un aumento paulatino de las cargas y el calentamiento específico realizar ejercicios direccionados a la actividad principal de la sesión de entrenamiento con su respectivo fin.

Descripción de las Pruebas de Aptitud Físicas que se aplicaron a los estudiantes de 8 a 12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia.

CARRERA DE 30 MTS. A LA MÁXIMA VELOCIDAD POSIBLE.



Objetivo.

Medir la velocidad de desplazamiento de los escolares para detectar su nivel de rapidez en 30 metros.

Metodología.

El estudiante se coloca detrás de la línea horizontal en la cual es la referencia de salida de la carrera, el niño coloca los pies simultáneos y separados, en la iniciación se facilitarán dos señales la primera voz preventiva “listo” y la segunda ejecutiva “fuera”, para aquello debe ver una similitud con la bajada de la banderola proporcionado por un asistente que está en la línea de partida, de manera que el participante se traslada de un lugar a otro a la máxima velocidad posible realizando su menor tiempo que pueda.

Valoración.

Se valora en segundo y décimas de segundos, de manera que el estudiante tratara de recorrer el menor tiempo posible en la distancia dada.

Reglas.

- Accionamos como sugerencia que cada estudiante descansara como mínimo 5 minutos, entre intentos.
- La prueba física debe ser ejecutada con ropa de Educación Física y con zapatos de caucho o zapatos deportivos cómodos.

SALTO DE LONGITUD SIN CARRERA DE IMPULSO.



Objetivo.

Medir la fuerza explosiva de los músculos de los miembros inferiores de los escolares de 8 a 12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.

Metodología.

Posición inicial: los estudiantes ejecutantes se ubican de pie frente a una línea horizontal marcada en el suelo; brazos al costado del cuerpo; planta de los pies totalmente apoyadas en el piso. El ejecutante toma impulso, por medio de una semi-flexión de piernas; salta hacia delante y mantiene la posición en el lugar donde se produjo la caída.

Valoración.

- La distancia se medirá en centímetros desde la línea de salida hasta el punto de contacto más próximo a la misma.
- Se realiza la prueba dos veces y se contabiliza el mejor resultado obtenido.

Reglas:

- No sobrepasar la línea horizontal donde indique la partida de ejecución.
- En el momento de caer no colocar la mano en el piso, si lo hace será acción nula.

LANZAMIENTO DE PELOTA MEDICINAL (3 KG.).**Objetivo.**

Evaluar la capacidad de fuerza explosiva de los brazos y tronco en los escolares de 8 a 12 años en la Escuela “Francisco de Miranda”.

Metodología.

El estudiante se ubica en el espacio correspondiente para ejecutar la prueba de aptitud física, el niño tomará una pelota con las manos de acuerdo a su edad, los pies separados a la anchura de los hombros. En esa postura se da apertura con un movimiento prolongado hacia delante con los brazos extendidos al mismo tiempo el tronco y las rodillas flexionadas, equilibramos el peso de los miembros superiores e inferiores, inmediatamente con una extensión completa y fuerte lanzar la pelota la máxima distancia que pueda.

Valoración.

- La distancia se medirá en centímetros desde la línea de ejecución hasta la distancia máxima que pueda lanzar cada estudiante.
- Se realiza la prueba dos veces y se contabiliza el mejor resultado obtenido.

Reglas:

- No sobrepasar la línea horizontal donde indique la partida de ejecución.
- El lanzamiento debe de ser de manera recta si hay elevación de las piernas y movimientos de los brazos hacia el lado derecho e izquierdo, será considerado una ejecución nula.

RESISTENCIA (600 METROS).



Objetivo.

Medir la capacidad aeróbica del alumnado de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”.

Metodología.

El alumno ejecutara la carrera según el mapa de recorrido y distancia prolongada donde deberá correr la máxima velocidad, logrando un menor tiempo posible.

Valoración.

La valoración de cada niño deportista se lo realiza en minutos y decima de segundos, según la distancia de cada participante es tomada en cuenta con la edad.

Reglas

- Es permitido un solo intento para lograr la marca.
- Debe mantenerse caminando o trotando hasta finalizar la prueba.

4.8 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE APTITUD FÍSICAS Y MEDIDAS CORPORALES APLICADAS A LOS ESCOLARES DE 8 A 12 AÑOS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “FRANCISCO DE MIRANDA”.

Mediante los resultados y el análisis se puede establecer que la valoración de la aplicación de las pruebas de aptitud física y medidas corporales en la presente investigación brinda una herramienta fiable, validad y sencilla para conocer el nivel de aptitud física, las cuales pueden ser aplicadas en cualquier institución educativa, tal que no se requiere de una gran infraestructura para su ejecución.

Desde el punto de vista en las medidas corporales entre los estudiantado de 8 a 12 años existen una serie de variables y patrones proporcionales que tienen forma y composición corporal (edad, peso y estatura) que pueden ser tomados como referencia en el proceso de búsqueda y selección de talentos deportivos en el atletismo, esto quiere decir que hay una gran base entre la edad, peso y estatura; para ser considerados dentro de las bases de posibles talentos deportivos en el atletismo.

En lo que respecta a las pruebas de aptitud física la capacidad de rapidez (carrera de velocidad de 30 metros) los escolares a través de este test recorrieron determinada distancia realizando su mayor marca o el menor tiempo posible, indicando que los estudiantes de 11 a 12 se destacaron mejor que las otras edades en cuanto a los 106 escolares evaluados hubo porcentaje de 6 niños que fueron determinados con un buen tiempo y marca de 5.14 seg. siendo el mejor tiempo en tal grupo este resultado entran en la norma de evaluación en velocidad como bueno y están considerados dentro de los percentiles para ser considerados como posibles talentos en velocidad, los valores que se reflejan son componentes fijos donde no se puede evadir otros resultados proporcionados. En cuanto a las niñas solo hubo un porcentaje de 2 destacadas estudiantes realizando el menor tiempo de 5.20 seg. Siendo el mejor tiempo en tal grupo que llega a ubicarse en la norma de evaluación de la velocidad como bueno.

En la prueba de salto de longitud sin carrera de impulso que mide la capacidad física de fuerza en las piernas, los estudiantes evaluados tuvieron una aceptable práctica en la cual el diagnóstico refleja que solo 5 estudiantes lograron alcanzar una buena

distancia, de tal forma que el mejor tiempo fue de 2.74 cm. siendo el mejor tiempo en tal grupo ubicado en la norma de evaluación de salto de longitud como bueno que está considerado como percentil 90 que corresponde que puede ser un posible talento en diferentes disciplinas de saltos. En cuanto a las niñas evaluadas solo hubo una marca regular siendo esta estudiante con su mejor puntaje de 1.55 considerado como regular.

Para la prueba de lanzamiento de la pelota medicinal de 3 kilogramos en el proceso de evaluación, analizamos que de forma general los niños muestran superior efecto en la prueba para contribuir al desarrollo de la fuerza que en las niñas, tal que 6 estudiantes lograron una distancia de 7.8 que es el mejor resultado de un estudiante correspondiente a bueno en cambio 4 niñas lograron realizar una categoría de 7,1 siendo el mejor tiempo en una de ellas ubicándose en una categoría de bueno, ambos sexos tienen un porcentaje considerable para ser tomados en cuenta como posible talento en lanzamientos.

En la carrera de resistencia de 600 metros de corta duración, esta prueba que mide la capacidad aeróbica en correr una distancia determinada en el menor tiempo posible, el resultado que expresa en la evaluación es que un solo estudiante logró un buen tiempo el cual es de 2.36 que está considerado en el índice de resistencia de bueno logrando estar como posible talento en las carreras de medio fondo. En cuanto a las niñas evaluadas todas lograron un tiempo general de 3.73 que es considerado como regular.

Vale destacar que los niños de 11 a 12 años obtuvieron un mayor puntaje que los ubica en una buena estadística para realizar un seguimiento por su buena destrezas, capacidades y habilidades en el momento de ejecutar las pruebas de aptitud física, además como se refleja en los resultados tienen más capacidad que las niñas en ser considerados como posibles talentos en diferentes disciplinas del atletismo, de igual manera la destacada participación de todo este grupo de trabajo en general que sin duda fueron estudiantes muy entusiasta y con mucho optimismo pero no lograron calificar dentro del grupo escogidos considerados posible talentos para el deporte del atletismo pero sin duda esto no se termina y hay mucho por descubrir y recorrer como seguir la práctica de Cultura Física deportes y recreación mejorando la salud y prevenir muchas enfermedades adversas.

CAPÍTULO V

MARCO ADMINISTRATIVO

5.1 RECURSOS:

5.1.1 RECURSOS INSTITUCIONALES. (Tabla N° 14)

ORD.	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”		\$ 0.00	\$ 0.00
Total				\$ 0.00

5.1.2 RECURSOS HUMANOS. (Tabla N° 15)

N°	DENOMINACIÓN	TIEMPO	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Investigador		\$ 0.00	\$ 0.00
1	Tutor		\$ 0.00	\$ 0.00
Total				\$ 0.00

5.1.3 RECURSOS MATERIALES. (Tabla N° 16)

N°	DENOMINACIÓN	UNIDAD DE MODALIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
3	Cronometro	unidades	50.00	150.00
4	Silbato	unidades	12.00	48.00
8	Conos	unidades	5.00	40.00
1	Flexo metro	unidades	20.00	20.00
2	Pulsímetro	unidades	45.00	90.00
1	Mini laptop hp	persona	500.00	500.00
1	Impresora	persona	120.00	120.00

1	Instalación de Tinta Continua	persona	50.00	50.00
1	Cámara digital	persona	160.00	160.00
1	Internet	persona	30.00	30.00
1	Pen drive	unidades	15.00	15.00
70	Impresiones	Hojas	0.15	10.50
1	Libro	Hojas	45.00	45.00
50	Fotocopias	Hojas	0.05	2.50
3	Encuadernado	Hojas	3.75	3.75
5	Empastados	Hojas	10.00	50.00
3	Cd	unidades	0.75	2.25
2	Resmas de papel A4 80 gr	decenas	4.50	9.00
1	Cuaderno	unidades	1.25	1.25
3	Marcadores	unidades	0.50	0.50
4	Esferográficos	unidades	0.35	1.40
	Movilización	persona	150.00	150.00
	Teléfono y Comunicación	persona	60.00	60.00
	Imprevistos		100.00	100.00
Total:				\$ 1659,15

5.1.4 RECURSOS GENERALES. (Tabla N° 17)

Recursos Institucionales.	\$ 0.00
Recursos Humanos.	\$ 0.00
Recursos Materiales.	\$ 1,659,15
TOTAL DE GASTOS	\$ 1,659,15

Fuente: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Tabla: N° 18 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	MESES	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
	SEMANAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del problema		X	X	X	X																																				
Elaboración del tema.						X	X	X	X																																
Corrección del tema.										X	X	X	X																												
Seminario de titulación														X	X	X	X																								
Presentación del tema al Consejo Académico																		X	X	X	X																				
Revisión del tema por parte de la Comisión.																						X	X	X	X																
Aprobación del tema por parte del Consejo Académico y designación de tutor.																										X	X	X													
Evaluación tutorial - desarrollo de tesis																														X	X	X	X	X	X	X	X				
Correcciones de la tesis																																		X	X	X					
Pre-defensa de la tesis.																																						X			
Sustentación de Tesis																																							X	X	

Fuente: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

Bibliografía.

1. Alexander P. Aptitud Física, Características Morfológicas y Composición Corporal Pruebas Estandarizadas en Venezuela. Instituto Nacional de Deportes de la República de Venezuela. Depoaction 1995.
2. Bompa, T. (1987). La selección de atletas con talento. Revista de entrenamiento deportivo (2) 46-54. 1987.
3. Citado en “Manual de Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico” (p. 39).
4. Citado en Guía didáctica de la Preparación Física. Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación. UPSE.
5. CRUZ, Jaime. desarrollo y preparación física de escolares colombianos en relación con las características propias de la edad. Kiev, 1986, 169 p. Tesis (Doctor en Ciencias Pedagógicas). Instituto de Cultura Física de Kiev.
6. Davids, K., Lees, A. & Burwitz, L. (2000). Understanding and measuring coordination and control in kicking skills in soccer: Implications for talent identification and skill acquisition. Journal of Sports Sciences, 18(9), 703-714.
7. Duricek, M. (1992). Creativity in sport talents-possibilities and limitations. Studia Psychologica, 34(2), 175-182.
8. Fernández Castellanos, L. (2008) Estructura, funcionamiento y desarrollo de Escuelas Deportivas. I Cumbre Iberoamericana de Educación Física y Deporte Escolar. Dirección de Educación Física. INDER: La Habana
9. Falk, B., Lidor, R., Lander, Y. & Lang, B. (2004). Talent identification and early development of elite water polo players: a 2-year follow-up study. Journal of Sports Sciences, 22(4), 347-355.
10. e-balonmano.com: Revista Digital Deportiva, 3 (3), 39 – 46. (2007). ISSN 1885 – 7019 45 García, J., Cañadas, M. y Parejo, I.
11. Gould, D., Dieffenbach, K. & Moffett, A. (2002) Psychological characteristics and their development in Olympic champions. Journal of Applied Sport Psychology, 14(3), 172-204.
12. Grosser M. y Starinska (1988) Principios de Entrenamiento Deportivo. Barcelona. Editorial Martínez Roca.
13. Gutiérrez, Alfonso. La valoración de la Aptitud Física y su relación con la salud. J. Hum. Sport Exerc. Vol. 2, Nº 2, 2007, pág. 53-71.

14. Hahn, E. (1998). Entrenamiento con niños. Barcelona, Ediciones Martínez, S.A., pp.98 - 99.
15. Hahn E. (1988). entrenamiento con niños. Barcelona. Martínez Roca.
16. Hoare, D. G. &Warr, C. R. (2000). Talent identification and women's soccer: An Australian experience. *Journal of Sports Sciences*, 18(9), 751-758.
17. Hoare, D. (2000). Talent Identification and Selection Manual. Australia: SISA
18. Ilisástigui Avilés, M (1999) Sistema de selección deportiva en la Gimnasia Rítmica para los centros de Alto Rendimiento. Tesis de Doctorado (Doctorado en Ciencias de la Cultura Física) La Habana, ISCF "Manuel Fajardo". 7-9 p.
19. Jaime Humberto Leiva Deantonio. (2010). Selección y orientación de TALENTOS DEPORTIVOS. Editorial KINESIS, Colombia.
20. Leger, Luc. (1986) Recerca de talents en esports. *Apunts: medicine de l'sport*. Barcelona. 33 (88).
21. MARTINEZ LÓPEZ E.J. (2002). Pruebas de aptitud física. Editorial Paidotribo, Barcelona.
22. Memoria del Simposium Iberoamericano sobre la Selección y Desarrollo de Talentos Deportivos, Comisión Nacional del Deporte, octubre de 1996, México, D. F.
23. Patrick, H., Ryan A. M., Alfeld-Liro, C., Fredricks, J. A., Hruda, L. Z. & Eccles, J. S. (1999). Adolescents' Commitment to Developing Talent: The Role of Peers in Continuing Motivation for Sports and the Arts. *Journal of Youth and Adolescence*, 28(6), 741-763.
24. Platonov, Vladimir Nikolaevich. Selección, orientación, dirección y control en el sistema de preparación deportiva. En: sistema de preparación de deportista en el deporte olímpico: enciclopedia del deporte olímpico. Kiev: literatura olímpica, Tomo IV, 2004.p. 368-397.
25. Pettola, E. (1993) Identificación de Talentos. La Habana.
26. Pila Hernández H. (1996) La Selección de Talentos Deportivo en la edad escolar. En: Manual de profesores de Educación Física. Ciudad de la Habana. INDER. (pág. 172-196)
27. Pila Hermenegildo. Actualización de las Normas de Capacidades Motrices y sus Características en la Población Cubana, como Medio de Evaluación de los Planes y Programas de la Cultura Física General en Cuba, informe a la presidencia del INDER, Cuba 1996.
28. Pila Hermenegildo, García Genoveva .Método y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos. México, editorial Supernova. 2000.

29. Rodríguez de la Cruz J., González M., López V. Los test físicos en secundaria: aproximación a un uso formativo. En: EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 11, N° 103. <http://www.efdeportes.com/efd112/los-test-fisicos-en-secundaria.htm>
30. Reilly, T., Bangsbo, J & Franks, A. (2000a). Anthropometric and physiological predispositions for elite soccer. *Journal of Sports Sciences*, 18(9), 669-683.
31. SOLES BLASCO, J. (1997). La evaluación de la Educación Física en primaria. Editorial Inde, Barcelona.
32. Williams, A. M. & Reilly, T. (2000). Talent identification and development in soccer. *Journal of Sports. Sciences*, 18(9), 657-667.
33. ZASIORSKI V.M. Metrología Deportiva. Moscú, Ed: Planeta, 1989.

Biblioteca virtual UPSE:

34. Aisenstein, Ángela. El deporte, Miño y Dávila. Argentina2002, 54, 4-6 p.
35. Martínez Álvarez, Lucio Gómez, Raúl. La educación física y el deporte en la edad escolar: el giro reflexivo en la enseñanza. Argentina 12/2009, 369, 21 p.

ANEXOS

REPORTE DE SISTEMA ANTIPLAGIO URKUND

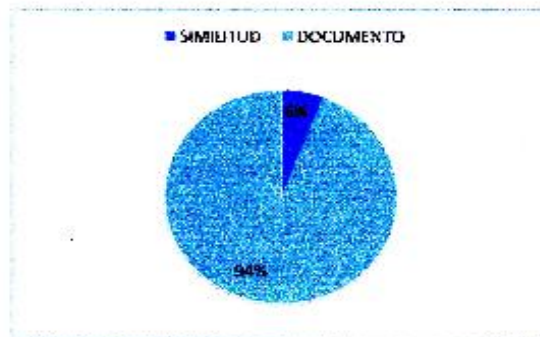
Documento: TESIS WALTER YAGUAL BELTRAN -.docx [D9759654]

Alrededor de 6% de este documento se compone de texto más o menos similar al contenido de 60 fuente(s) considerada(s) como la(s) más pertinente(s). La más larga sección comportando similitudes, contiene 30 palabras y tiene un índice de similitud de 90% con su principal fuente.

TENER EN CUENTA que el índice de similitud presentado arriba, no indica en ningún momento la presencia demostrada de plagio o de falta de rigor en el documento. Puede haber buenas y legítimas razones para que partes del documento analizado se encuentren en las fuentes identificadas.

Es al corrector mismo de determinar la presencia cierta de plagio o falta de rigor averiguando e interpretando el análisis, las fuentes y el documento original.

Haga clic para acceder al análisis: <https://secure.unkund.com/view/9543057-399764-425572>.




Uc. David Sasánna Álvarez. MSc
TUTOR

CERTIFICACIÓN DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

Yo, María Rosario Pantoja Pineda, C.I. 0400556833, Certifico que he revisado la redacción y ortografía del contenido del trabajo del proyecto: "SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRANCISCO DE MIRANDA" COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013", elaborado por el profesor: Walter Bernardo Yagual Beltrán, previo a la obtención del Título de Licenciado en Educación Física Deportes y Recreación.

Para el efecto he procedido a leer y analizar de manera profunda el estilo y la forma del contenido del proyecto. Concluye que:

- ❖ Se denota pulcritud en la escritura en todas sus partes.
- ❖ La acentuación es precisa.
- ❖ Se utilizan los signos de puntuación de manera acertada.
- ❖ En todos los ejes temáticos se evita los vicios de dicción.
- ❖ Hay concreción y exactitud en las ideas.
- ❖ La aplicación de la sinonimia es correcta.
- ❖ Se maneja con conocimiento y precisión la morfología.
- ❖ El lenguaje es pedagógico, académico, sencillo y directo, por lo tanto de fácil comprensión.

Por lo expuesto, y en uso de mis derechos como catedrática Normalista con 29 años de experiencia en la Escuela de Educación Básica "Gabriel Mistral", recomiendo la VALIDEZ ORTOGRÁFICA de su proyecto previo a la obtención de su licenciatura en Educación Física Deportes y Recreación.



Lic. María Rosario Pantoja Pineda.
DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA

Valdivia, 23 de mayo del 2013

Lic. Víctor Manuel Rendón Lainez MSc.

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRANCISCO DE MIRANDA".

Presente.-

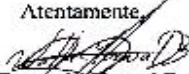
Le doy un cordial saludo. Yo, Walter Bernardo Yagual Beltrán me dirijo a usted para dar a conocer lo siguiente:

Que por motivo de haber terminado mi Estudio Superior le pido cordialmente el favor de darme la apertura siguiente para ejecutar mi propuesta de tesis la misma que será en beneficio de los estudiantes de 8 a 12 años en esta institución educativa, por lo consiguiente le doy a conocer mi tema de tesis: "SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS PARA EL ATLETISMO MEDIANTE PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DE 8-12 AÑOS EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "FRANCISCO DE MIRANDA" COMUNA VALDIVIA, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO 2012- 2013", para que esto se realice es necesario contar con su apoyo para realizar las encuestas a los estudiantes, el cual pido a usted sea concedido.

El mismo que está siendo dirigido por mi tutor, Ldo. David Sisalms Alvarez MSc. Catedrático de la Carrera de Educación Física, Deporte y Recreación.

De antemano quedo muy agradecido.

Atentamente,


Walter Bernardo Yagual Beltrán.
C.I.092627181-8



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"FRANCISCO DE MIRANDA"



VALDIVIA - SANTA ELENA - ECUADOR
CELULAR: 0993761918
E-mail: c.e.b.francscomiranda@hotmail.es
E-mail: vlmiranda@upse.edu.ec

Valdivia, 25 de mayo de 2013
Oficio N° 015

Señor
Walter Bernardo Yagual Beltrán
EGRESADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UPSE
La Libertad

De mis consideraciones:

Atendiendo vuestro oficio con fecha 23 de mayo de 2013 en la que me solicitan autorización para desarrollar el Trabajo de Titulación de Grado (tesis), "Búsqueda y selección de talentos deportivos para el atletismo mediante pruebas de aptitud física en escolares de 8 a 10 años" y varias actividades requeridas de acuerdo a normativas de titulación y con la finalidad de obtener el Título de Tercer Nivel (licenciatura).

Al respecto le notifico que es un agrado poder constituimos en entidad de apoyo académico para sus nobles intereses, de elevar y cristalizar sus más caros anhelos de superación personal y profesional a través de la adquisición del título de licenciatura en educación física y recreación, la más noble carrera del ser humano.

Vuestro trabajo de investigación universitaria nos permitirá fortalecer la calidad de la educación y cuenta con todo el apoyo necesario para que sus objetivos y metas se cumplan, tanto como el trabajo que realiza sea aprobado luego de cumplir con todos los requerimientos que demanda, que con toda seguridad usted cumplirá.

Éxitos y triunfos en vuestra carrera, me suscribo de usted.

Atentamente,

Lic. Víctor M. Roldán Lainez, Mgs.
DIRECTOR



ANEXO “A”

FORMATO DE LA ENTREVISTA

DATOS PERSONALES:

Nombres: _____

Apellidos: _____

Edad: _____

Título académico: _____

Año de graduación: _____

Institución en la que labora: _____

Tiempo en la institución: _____

Cargo en la institución: _____

Objetivo: Obtener información que permita medir el nivel de conocimiento que poseen los docentes con respecto a las pruebas de aptitud física que permita la selección de talentos deportivos para el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena período 2012- 2013.

Instructivo: Conteste según su afinidad.

1. ¿Conoce usted que es un talento deportivo?

2. ¿Según su conocimiento que pruebas de aptitud física se pueden aplicar para la selección de talentos deportivos en el atletismo?

a) Salto de longitud sin carrera de impulso

b) Carreras de 60 metros

c) Lanzamientos de pelota de 3 kilogramos

d) Carrera de resistencia 600 metros

e) Natación 400 metros

3. ¿Qué opina usted con respecto a la selección de talentos deportivos en el atletismo en esta institución educativa?

4. ¿Cree usted que es importante llevar este proceso científico - metodológico en la selección de talentos para el atletismo en escolares de 8-12 años?

5. ¿Cuáles son las características que influyen en un posible talento deportivo en el atletismo?

ANEXO “B”

FORMATO DE LA ENCUESTA

Objetivo: Identificar mediante la encuesta las pruebas de aptitud física que permita la selección de talentos deportivos para el atletismo en escolares de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia, parroquia Manglaralto, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena período 2012- 2013.

Instructivo: Coloque con una x lo que usted crea conveniente.

1. ¿Sabe usted que es un talento deportivo en el atletismo?

Si _____ no _____

2. ¿Será importante tener en las instituciones educativas talentos deportivos en el atletismo?

Si _____ no _____

3. ¿Están los profesores de educación física y deportes preparados para la selección de talentos deportivos en el atletismo?

Si _____ no _____

4. ¿Conoces algunos talentos deportivos en atletismo en tu Escuela?

Si _____ no _____

5. ¿Consideras que la Liga Parroquial de Manglaralto apoya al deporte y a los establecimientos educativos?

Si _____ no _____

6. ¿Sabía usted que si un niño posee un talento deportivo en el atletismo podría ser un futuro atleta profesional?

Si _____ no _____

7. ¿Se ha implementado alguna vez las pruebas de aptitud física en tu Escuela?

Si _____ no _____

8. ¿Considera que las pruebas de aptitud física son eficaz aplicarla en edades de 8 a 12 años?

Si _____ no _____

9. ¿Te gustaría que estas pruebas de aptitud física sean aplicadas en tu Escuela?

Si _____ no _____

10. ¿Cree usted que estas pruebas de aptitud física sirvan para la selección de talentos deportivos para el atletismo en el ámbito escolar?

Si _____ no _____

Esta encuesta va dirigido a los niños de 8-12 años en la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda” comuna Valdivia.

Tus respuestas han sido de satisfacción como aporte de esta investigación.

Elaborado por: Yagual Beltrán Walter Bernardo.

ANEXO “C”

Estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”, recibiendo capacitación de las pruebas de aptitud física.



Estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”, en las tomas de las medidas corporales.



Estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”, ejecutando un pequeño calentamiento previo a las tomas de las pruebas de aptitud física.



Estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Francisco de Miranda”, en la práctica de las pruebas de aptitud físicas que se aplicaron.



