



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**TEMA:**

“PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014-2015”

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE LICENCIADO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

JOSÉ FLORENCIO CHÓEZ POZO

**TUTOR:**

MSC. YURI RUÍZ RABASCO

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**FEBRERO 2015**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**TEMA:**

“PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014-2015”

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO  
DE LICENCIADO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

JOSÉ FLORENCIO CHÓEZ POZO

**TUTOR:**

MSC. YURI RUÍZ RABASCO

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**FEBRERO 2015**

La Libertad, Febrero del 2015

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En calidad de Tutor del Trabajo de investigación “PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014-2015”, elaborado por el Sr. José Florencio Chóez Pozo, egresado de la Carrera Informática Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Informática Educativa, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado el proyecto, lo apruebo en todas sus partes, debido a que reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometidos a la evaluación del tribunal.

Atentamente,

---

Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, MSc.

TUTOR

La Libertad, Febrero del 2015

### **AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Yo, Chóez Pozo José Florencio, portador de cédula de ciudadanía N° 092751494-3, egresado de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera Informática Educativa, previo a la obtención del Título de Licenciado en Informática Educativa, en calidad de Autor del Trabajo de Investigación “PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014-2015”, me permito certificar que lo escrito en este trabajo investigativo es de mi propia autoría a excepción de las citas bibliográficas utilizadas en este proyecto.

Atentamente

---

Chóez Pozo José Florencio

C.I. 092751494-3

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Dra. Nelly Panchana Rodríguez, MSc.  
**DECANA DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
E IDIOMAS**

---

Lcda. Laura Villao Laylel, MSc.  
**DIRECTORA DE LA ESCUELA  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

---

Econ. Tatiana Enríquez Rojas, MSc.  
**DOCENTE DEL ÁREA**

---

Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, MSc.  
**DOCENTE TUTOR**

---

Abg. Joe Espinoza Ayala  
**SECRETARIO GENERAL**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mi hermosa familia quienes a lo largo de mi vida se han convertido en mi inspiración y apoyo en todo momento, demostrándome que con esfuerzo y perseverancia se pueden lograr cosas inimaginables, los mismos que me han enseñado que todo trabajo al final da sus frutos, que no importa las veces que tenga que caer sino las veces que me levanto de aquellas caídas, porque mientras tenga vida, hay esperanza de continuar luchando por un sueño.

De una forma especial dedico este proyecto a mis abuelos y a mis padres, quienes han sido mis mejores maestros, enseñándome que en la vida uno puede ser diferente y capaz de lograr un objetivo si se lo propone.

*José*

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero dar gracias en primer lugar a mi Dios, quien ha sido mi sustento, refugio y fortaleza. Mi corazón está muy satisfecho en haber realizado este grato proyecto y dejar muy en alto el nombre de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera Informática Educativa.

Le agradezco a la Unidad Educativa Península de Santa Elena por todo el apoyo para realizar este proyecto y demostrar las capacidades que puede adquirir durante toda mi formación.

Gracias a nuestras autoridades por tener tan excelentes profesionales como lo son nuestros docentes quienes día a día nos inculcan conocimientos y nos impulsan a buscar más allá de las aulas y de lo que allí se imparte.

A mi tutor Msc. Yuri Ruíz Rabasco porque facilitó los conocimientos, metodologías, técnicas, estrategias y asesoramiento acertado para la ejecución de este proyecto.

*José*

## ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

<b>PORTADA</b> .....	<b>i</b>
<b>CONTRAPORTADA</b> .....	<b>ii</b>
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN .....	iv
TRIBUNAL DE GRADO .....	v
DEDICATORIA .....	vi
AGRADECIMIENTO .....	vii
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	viii
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xiv
ÍNDICE DE CUADROS.....	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xviii
RESUMEN EJECUTIVO .....	xx
INTRODUCCIÓN .....	1
<b>CAPÍTULO I</b> .....	<b>3</b>
<b>PROBLEMA</b> .....	<b>3</b>
1.1.- TEMA .....	3
1.2.- PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	3
1.2.1.- Contextualización .....	3
1.2.2.- Análisis crítico .....	5
1.2.3.- Prognosis.....	5
1.2.4.- Formulación del problema .....	6
1.2.5.- Preguntas directrices .....	6
1.2.6.- Delimitación del objeto de investigación .....	6

1.3.- JUSTIFICACIÓN .....	9
1.4.- OBJETIVOS .....	11
1.4.1 General.....	11
1.4.2.- Específicos:.....	11
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>12</b>
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>12</b>
2.1.- INVESTIGACIONES PREVIAS .....	12
2.1.1.- ¿Qué son las aplicaciones web?.....	12
2.1.2.- Clasificación de las páginas web .....	12
2.1.3.- Las tecnologías de la información y comunicación (TICs) .....	13
2.1.3.1- Las TICs en la educación.....	14
2.1.4.- ¿Qué son las calificaciones? .....	15
2.1.5.- ¿Qué es consultar en informática? .....	16
2.1.6.- ¿Qué es un software? .....	16
2.1.6.1- ¿Qué es un software educativo?.....	17
2.2.- FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.....	18
2.3.- FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.....	19
2.4.- FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA.....	20
2.5.- FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	21
2.6.- CATEGORÍAS FUNDAMENTALES .....	23
2.6.1.- ¿Qué es una página web?.....	23
2.6.2.- Estructura de una página web .....	24
2.6.3.- Alojamiento web y dominio .....	25
2.6.4.- Tipos de hosting.....	26
2.7.- HIPÓTESIS .....	28

2.8.- SEÑALAMIENTO DE LAS VARIABLES.....	28
2.8.1.- Variable independiente: Página web de consulta .....	28
2.8.2.- Variable Dependiente: Accesibilidad de calificaciones.....	28
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>29</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>29</b>
3.1.- ENFOQUE INVESTIGATIVO.....	29
3.1.1 Cualitativo.....	29
3.1.2 Cuantitativo.....	30
3.2.- MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN .....	30
3.2.1.- Inductivo-Deductivo .....	30
3.2.2.- Científico .....	30
3.3.- NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	31
3.3.1.- Investigación de campo .....	31
3.3.2.- Investigación bibliográfica .....	31
3.3.3.- Investigación correlacional .....	31
3.3.4.- Investigación aplicada.....	31
3.4.- POBLACIÓN Y MUESTRA .....	32
3.4.1.- Población .....	32
3.4.2.- Muestra .....	32
3.5.- OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....	36
3.5.1.- Variable independiente: Página web de consulta. ....	36
3.5.2.- Variable dependiente: Accesibilidad de calificaciones. ....	37
3.6.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	39
3.6.1.- Técnicas .....	39
3.6.1.1.- La entrevista.....	39

3.6.1.2.- Encuesta .....	39
3.6.2.- Instrumentos de la investigación.....	40
3.6.2.1.- Fichas de cotejo de información .....	40
3.6.2.2.- Grabadora de voz .....	40
3.6.2.3.- Cuestionarios .....	40
3.6.2.4.- Cámara fotográfica .....	40
3.7.- PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN .....	41
3.8.- PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN .....	42
3.9.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	43
3.9.1.- RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A ESTUDIANTES. .....	43
3.9.2.- RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA. ....	53
3.9.3.- RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A DOCENTES. ...	63
3.9.4.- Matriz de resultados - Estudiantes.....	73
3.9.5.- Matriz de resultados - Docentes.....	74
3.9.6.- Matriz de resultados – Padres de familia .....	75
3.10.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	76
3.10.1.- Conclusiones .....	76
3.10.2.- Recomendaciones .....	77
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>78</b>
<b>LA PROPUESTA .....</b>	<b>78</b>
4.1.- DATOS INFORMATIVOS .....	78
4.1.1.- Título de la propuesta .....	78
4.1.2.- Institución ejecutora.....	78

4.1.3.- Beneficiarios .....	78
4.1.4.- Equipo técnico responsable .....	78
4.2.- ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.....	79
4.3.- JUSTIFICACIÓN .....	79
4.4.- OBJETIVOS .....	80
4.4.1.- Objetivo General.....	80
4.4.2.- Objetivos Específicos .....	80
4.5.- FUNDAMENTACIÓN.....	81
4.5.1.- Visión.....	82
4.5.2.- Misión .....	82
4.5.3.- Beneficiarios .....	82
4.6.- METODOLOGÍA, PLAN DE ACCIÓN.....	83
4.6.1.- Cronograma plan de acción .....	84
4.6.2.- Taller de capacitación .....	85
4.7 ADMINISTRACIÓN .....	86
4.7.1 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	86
4.8. UTILIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES.....	86
4.8.1.- Utilización de la página web de consulta para los docentes .....	86
4.8.2.- Utilización de la página web de consulta para los estudiantes. ....	87
4.8.3.- Utilización de la página web de consulta para los padres de familia. ....	87
4.9.- Descripción de la página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones.....	87
4.9.1.- Presentación – Portada o Página de Inicio.....	88
4.9.2.- Contenido.....	91

4.9.3.- Características generales.....	102
4.9.4.- ESTRATEGIAS DE CAMBIO .....	103
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>104</b>
<b>MARCO ADMINISTRATIVO.....</b>	<b>104</b>
5.1.- RECURSOS.....	104
5.1.1.- Institucionales .....	104
5.1.2.- Humanos .....	104
5.1.3.- Materiales.....	104
5.1.4.- Otros .....	105
5.1.5.- Económicos (presupuesto).....	105
5.2.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	106
BIBLIOGRAFÍA .....	107
ANEXOS .....	112

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1: Ubicación de la institución .....	7
ILUSTRACIÓN 2: Categorías Fundamentales.....	23
ILUSTRACIÓN 3: Dirección del portal web .....	88
ILUSTRACIÓN 4: Página de inicio del portal .....	89
ILUSTRACIÓN 5: Portada N° 2 de la página web.....	90
ILUSTRACIÓN 6: Portada N° 3 de la página web.....	90
ILUSTRACIÓN 7: Portada N° 4 de la página web.....	91
ILUSTRACIÓN 8: Portada N° 5 de la página web.....	91
ILUSTRACIÓN 9: Pestaña El Colegio .....	92
ILUSTRACIÓN 10: Página de Visión/Misión y Reseña Histórica.....	93
ILUSTRACIÓN 11: Submenú Símbolos Institucionales .....	94
ILUSTRACIÓN 12: Página Escudo .....	94
ILUSTRACIÓN 13: Página Estandarte .....	95
ILUSTRACIÓN 14: Página Himno .....	95
ILUSTRACIÓN 15: Autores del Himno del Plantel .....	96
ILUSTRACIÓN 16: Página Ubicación.....	97
ILUSTRACIÓN 17: Pestaña Aula Virtual.....	97
ILUSTRACIÓN 18: Pestaña Anuario.....	98
ILUSTRACIÓN 19: Página Anuario .....	98
ILUSTRACIÓN 20: Pestaña Descarga.....	98
ILUSTRACIÓN 21: Página Descarga .....	99
ILUSTRACIÓN 22: Página Contáctenos .....	99
ILUSTRACIÓN 23: Página Consulta de Calificaciones .....	100
ILUSTRACIÓN 24: Página de Inicio de Sesión.....	100
ILUSTRACIÓN 25: Página de Inicio de Sesión.....	101
ILUSTRACIÓN 26: Página de Inicio de Sesión.....	101
ILUSTRACIÓN 27: Página de Consulta de Calificaciones .....	102

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Constitución Del Ecuador .....	21
CUADRO N° 2: Código de la Niñez y Adolescencia .....	22
CUADRO N° 3: Ley Orgánica de Educación Intercultural .....	22
CUADRO N° 4: Población de la investigación.....	32
CUADRO N° 5: Variable independiente .....	36
CUADRO N° 6: Variable Dependiente.....	37
CUADRO N° 7: Plan de recolección de información .....	41
CUADRO N° 8: Plan de procesamiento de la información. ....	42
CUADRO N° 9: ¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet? .....	43
CUADRO N° 10: ¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?.....	44
CUADRO N° 11: ¿Consultas a diario algún tipo de página web? .....	45
CUADRO N° 12: ¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?.....	46
CUADRO N° 13: ¿Usted tiene acceso a sus calificaciones? .....	47
CUADRO N° 14: ¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?.....	48
CUADRO N° 15: ¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?.....	49
CUADRO N° 16: ¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?.....	50
CUADRO N° 17: ¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?.....	51
CUADRO N° 18: ¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?.....	52
CUADRO N° 19: ¿Cree que el internet es una herramienta para la educación? .	53
CUADRO N° 20: ¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?.....	54
CUADRO N° 21: ¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?.....	55

CUADRO N° 22: ¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?.....	56
CUADRO N° 23: ¿Usted utiliza o visita alguna página web? .....	57
CUADRO N° 24: ¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando? .....	58
CUADRO N° 25: ¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?.....	59
CUADRO N° 26: ¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?.....	60
CUADRO N° 27: ¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?.....	61
CUADRO N° 28: ¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?.....	62
CUADRO N° 29: ¿Conoce usted lo que es el internet? .....	63
CUADRO N° 30: ¿Usted utiliza el servicio de internet? .....	64
CUADRO N° 31: ¿Conoce usted lo que es una página web?.....	65
CUADRO N° 32: ¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente? .....	66
CUADRO N° 33: ¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones? .....	67
CUADRO N° 34: ¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos? .....	68
CUADRO N° 35: ¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa?.....	69
CUADRO N° 36: ¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones?.....	70
CUADRO N° 37: ¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación? .....	71
CUADRO N° 38: ¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella?.....	72
CUADRO N° 39: Matriz de resultados - Estudiantes. ....	73
CUADRO N° 40: Matriz de resultados - Docente. ....	74

CUADRO N° 41: Matriz de resultados – Padre de familia.....	75
CUADRO N° 42: Metodología, Plan de acción.....	83
CUADRO N° 43: Cronograma Plan de acción .....	84
CUADRO N° 44: Taller de capacitación .....	85

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: ¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet?.....	43
GRÁFICO N° 2: ¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?.....	44
GRÁFICO N° 3: ¿Consultas a diario algún tipo de página web? .....	45
GRÁFICO N° 4: ¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?.....	46
GRÁFICO N° 5: ¿Usted tiene acceso a sus calificaciones?.....	47
GRÁFICO N° 6: ¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?.....	48
GRÁFICO N° 7: ¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?.....	49
GRÁFICO N° 8: ¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?.....	50
GRÁFICO N° 9: ¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?.....	51
GRÁFICO N° 10: ¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?.....	52
GRÁFICO N° 11: ¿Cree que el internet es una herramienta para la educación?..	53
GRÁFICO N° 12: ¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?.....	54
GRÁFICO N° 13: ¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?.....	55
GRÁFICO N° 14: ¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?.....	56
GRÁFICO N° 15: ¿Usted utiliza o visita alguna página web? .....	57
GRÁFICO N° 16: ¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando? .....	58
GRÁFICO N° 17: ¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?.....	59
GRÁFICO N° 18: ¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?.....	60

GRÁFICO N° 19: ¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?.....	61
GRÁFICO N° 20: ¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?.....	62
GRÁFICO N° 21: ¿Conoce usted lo que es el internet? .....	63
GRÁFICO N° 22: ¿Usted utiliza el servicio de internet? .....	64
GRÁFICO N° 23: ¿Conoce usted lo que es una página web? .....	65
GRÁFICO N° 24: ¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente? .....	66
GRÁFICO N° 25: ¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones? .....	67
GRÁFICO N° 26: ¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos? .....	68
GRÁFICO N° 27: ¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa? .....	69
GRÁFICO N° 28: ¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones? .....	70
GRÁFICO N° 29: ¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación? .....	71
GRÁFICO N° 30: ¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella? .....	72



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA**

“PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014-2015”

**Autor:** José Florencio Chóez Pozo

**Tutor:** Lcdo. Yuri Ruíz Rabasco Msc.

**RESUMEN EJECUTIVO**

Es una gran realidad que cada vez la tecnológica se involucra más en el sistema educativo, demostrando su importancia en el desarrollo de todo educando y evolución de su entorno. Por tal razón este proyecto de diseñar e implementar una página web de consulta para que los estudiantes tengan acceso a sus calificaciones, será de gran ayuda y una fuente libre para todos los que conforman la comunidad educativa. La investigación fue cualitativa y cuantitativa, basándose en la metodología empírica y científica. Como muestra se tomó a la autoridad principal del plantel, tres docentes, trescientos estudiantes, doscientos noventa y cuatro padres de familia de una población de 2304 miembros de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, ubicada en el Cantón La Libertad. Toda la recolección de los datos se realizó mediante encuestas y entrevistas por medio de un cuestionario de preguntas. El tipo de investigación que se utilizó fue de campo, que comprende la intervención directa, análisis e interpretación del problema, destacando que no se utiliza un sitio web como herramienta tecnológica educativa en la institución. El fin principal de implementar esta página web de consulta en esta prestigiosa institución es para que los padres de familias y estudiantes se involucren más con las herramientas tecnológicas de este siglo, rompiendo así el mito de que la tecnología de ahora sólo es para los que están capacitados, sino todo lo contrario, que se puede aprender a usarlas no importando la edad.

**Palabras Claves:** Página web de consulta, accesibilidad de calificaciones, herramienta tecnológica.

## INTRODUCCIÓN

En nuestro país las herramientas tecnológicas se han considerado como estrategias para poder llegar al estudiante de una forma interactiva y cada vez son más utilizadas en todo el campo de la educación, demostrando así que se puede usar la tecnología como un factor para el desarrollo de los estudiantes de este siglo.

En la actualidad existen diversas herramientas tecnológicas y una de las más influyentes en la educación son los sitios web, porque ofrecen una diversidad de servicios y ayuda, es por esta razón que la página web de consulta para acceder a las calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, busca solucionar el problema que muchos padres tienen como el de no poder acceder a las notas de sus educandos y no saber el desarrollo que lleva el mismo dentro de la institución, cuando es un derecho informar a cada representante del nivel de conocimiento de su representado, informando si hay o no novedades en su formación.

El presente proyecto de investigación está constituido tal como se muestra a continuación:

**CAPÍTULO I:** Consta del **planteamiento del problema**, análisis crítico, prognosis, la formulación del problema, delimitación del problema, objetivos, justificación e importancia de la investigación.

**CAPÍTULO II:** Comprende el **marco teórico** donde considera la fundamentación adecuada a la investigación, investigaciones previas sobre la accesibilidad de las calificaciones en las instituciones educativas, hipótesis y el señalamiento de las variables.

**CAPÍTULO III:** Detalla la **Metodología** aplicada en la investigación, modalidad y nivel de investigación, la población y muestra, la operacionalización de las variables, las técnicas e instrumentos de recolección de datos los mismos que son

interpretados mediante su análisis y así poder conocer la importancia de diseñar e implementar una página web de consulta para la accesibilidad a las calificaciones del estudiantado.

**CAPÍTULO IV:** Presenta los datos informativos de la **propuesta**, justificación, objetivos, cronogramas de actividades, talleres y el diseño de la página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones.

**CAPÍTULO V:** Estructurado por el **marco administrativo** donde se evidencian los recursos utilizados para cumplir con la ejecución del proyecto, también consta de presupuesto operativo, cronograma del proceso de elaboración de la tesis, bibliografía y las evidencias que respaldan el trabajo investigativo.

Todos los capítulos mencionados plantean diseñar e implementar una página web de consulta para mejorar la accesibilidad a las calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, dando así a los padres de familia y a sus representados una herramienta que será de gran ayuda, demostrando que todos son parte del proceso enseñanza aprendizaje. Este sistema se actualizará cada año con la nueva base de datos de los estudiantes y docentes.

## **CAPÍTULO I**

### **PROBLEMA**

#### **1.1.- TEMA**

“PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014-2015”

#### **1.2.- PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

##### **1.2.1.- Contextualización**

Es un hecho que a nivel internacional las páginas web son herramientas que se las utilizan a diario. Es impresionante las veces que una misma página web suele abrirse y los motivos pueden ser infinitos pero su aporte a la sociedad es incomparable a otras herramientas que en la actualidad existen. Las páginas web son creadas por varias razones pero las de consulta son más beneficiosas para sus usuarios porque brindan información requerida y no tan solo necesaria.

Las páginas web para acceder a un registro de calificaciones son la revolución hoy en día porque permiten a los representantes o padres de familias acceder de una forma instantánea al record académico de su representado que dará a conocer el progreso y evolución del mismo.

Si se quiere un país progresivo y actualizado se debe utilizar la tecnología en beneficio de la educación, porque es desde ahí de donde saldrán los futuros creadores y soñadores de la patria.

En la provincia de Santa Elena existen instituciones que utilizan una página web para brindar información tales como cronogramas de estudios, ofertas académicas entre otras, pero páginas web que permitan acceder a un estudiante a su record académico son muy escasas, estas solo se las utilizan en el tercer nivel de educación y se podría decir que no existen instituciones educativas de segundo nivel que brinden esta facilidad a estudiantes y padres de familias.

La realidad que se vive en la actualidad es que los padres de familia solo conocen las calificaciones de sus educandos cuando se los cita para una reunión, pero no todos acuden y los factores pueden ser muchos como por ejemplo, dificultad para pedir permiso en el trabajo, indisponibilidad de salud, asuntos personales entre otros.

En la Unidad Educativa Península de Santa Elena son muchos los padres de familias o representantes legales que no conocen las calificaciones de sus estudiantes porque muchos no pueden acudir a las reuniones programadas y el registro de calificaciones solo se los dan a conocer a ellos más no a los estudiantes.

Es un derecho de todo estudiante estar informado de sus calificaciones al igual que cada uno de sus representantes por eso la accesibilidad al sistema de calificaciones será exclusiva para estudiantes y padres de familias. Se accederá al registro de calificaciones mediante una clave y un usuario donde será imposible alterar las notas porque estarán protegidas con las más altas normas de seguridad.

Una página web de consulta es diseñada con el fin de brindar ayuda a un usuario, y este es el objetivo de la página web de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, brindar la información requerida de las calificaciones de los estudiantes y de que los padres de familias puedan sentir el rol que ellos ocupan dentro del proceso educativo.

El proceso enseñanza-aprendizaje no es tan solo docentes y estudiantes sino toda la comunidad educativa, que está conformada por los padres de familias, estudiantes, directivos entre otros, es por esto que todos deben ser tomados muy en cuenta y con el diseño e implementación de una página web de consulta todos serán partícipes del manejo correcto de esta herramienta tecnológica, la misma que fortalecerá la aceptación de la tecnología en el proceso educativo y de su aporte en sistema educativo.

### **1.2.2.- Análisis crítico**

En la actualidad son pocas las instituciones que manejan un sitio web para dar a conocer las calificaciones de los estudiantes, tanto así que no se permite el acceso libre a los estudiantes y padres de familias para que puedan saber los resultados de su proceso enseñanza-aprendizaje. Esto afecta porque si un padre de familia no sabe cuáles son las calificaciones de su educando, dará por entendido que su proceso va bien y se descuidará un poco, lo cual no está correcto.

Es importante que los padres de familia conozcan cómo va su representado en cuanto a su rendimiento para así tomar acciones a tiempo, ya que las consecuencias de no prestar atención a su educando pueden ser muchas y difíciles de corregir en un futuro.

### **1.2.3.- Prognosis**

De no implementar esta página web de consulta donde los padres de familias o representantes de los estudiantes puedan acceder a las calificaciones de sus educandos, estaríamos dando paso a que los estudiantes se sientan confiados y seguros de que van bien en el desarrollo del año académico, cuando la realidad es que muchos tiene problemas en una o en varias asignatura y como no se presentan los reportes sino hasta el final de un parcial, será a ahí cuando se conocerán las

calificaciones, entonces ahí se querrá tomar acciones pero la calificación ya estará asentada y muchas veces esto da paso a que el estudiante vaya a supletorio o en otros casos pueda perder el año académico.

Por lo tanto es importante que el representante del estudiante esté informado del progreso de su educando durante todo el año académico.

#### **1.2.4.- Formulación del problema**

¿Con la página web de consulta se accederá a las calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, período lectivo 2014-2015?

#### **1.2.5.-Preguntas directrices**

¿Cuáles son los factores que influyen en la poca accesibilidad a las calificaciones de los estudiantes?

¿Cómo afecta la poca accesibilidad de las calificaciones de un estudiante?

¿Mejorará la accesibilidad de las consultas de calificaciones a través de la página web?

¿Se optimizará la consulta de calificaciones para padres de familia a través de una página web?

#### **1.2.6.- Delimitación del objeto de investigación**

El estudio se realizó en la “Unidad Educativa Península de Santa Elena” que cuenta con 1200 estudiantes en sus dos jornadas, los cuales están inmersos en la investigación.

❖ **Campo:** Educativo

- ❖ **Área:** Informática
- ❖ **Aspecto:** Página web
- ❖ **Tema:** “Página Web De Consulta Para La Accesibilidad De Las Calificaciones De Los Estudiantes De La Unidad Educativa Península De Santa Elena, Del Cantón La Libertad, Provincia De Santa Elena, Período Lectivo 2014-2015”

**Formulación del problema:** ¿Con la página web de consulta se accederá a las calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, período lectivo 2014-2015?

**Delimitación temporal:** La investigación se realizará en el periodo académico 2014 – 2015

**Delimitación poblacional:** Docentes, estudiantes y padres de familia de la “Unidad Educativa Península de Santa Elena”.

**Delimitación espacial:** Unidad Educativa Península de Santa Elena, está ubicada en el Cantón La Libertad, Ciudadela Virgen del Carmen, vía Punta Carnero, Avenida 13 calle 31 y 32.



**ILUSTRACIÓN 1:** Ubicación de la institución

**Delimitación contextual:** La Unidad Educativa Península de Santa Elena tiene a su cargo estudiantes con niveles económicos bajo y medio, donde muchos son mestizos con diferentes religiones, unos católicos y otros evangélicos, muchos de ellos dependen del trabajo de sus padres que se dedican a la pesca, negocios propios y la albañilería. La institución en este período académico cuenta con dos jornadas: diurna y vespertina. En la jornada vespertina recibe diariamente a 550 estudiantes los mismos que se tomarán como población.

Todos los padres de familias no tienen mucha disponibilidad de tiempo y es por esto que nace la idea de implementar esta página web de consulta para acceder a las calificaciones en beneficios de todos los que conforman la comunidad educativa.

### 1.3.- JUSTIFICACIÓN

La página web de consulta tiene como propósito brindar la ayuda pertinente y necesaria a todos los que conforman la comunidad educativa, los mismo que son protagonistas de este proyecto donde será una nueva experiencia para aquellos que buscan involucrarse más con las herramientas tecnológicas. Por tal razón todos deberán estar comprometidos de utilizar esta herramienta y sacarle el mayor de los provechos tanto directivos, docentes, padres de familias, estudiantes y todo aquel que necesite la ayuda de esta página web.

Las ventajas de implementar una página web de consulta pueden ser muchas, y una de ellas es **lograr** que el acceso a las calificaciones se pueda realizar desde cualquier lugar del país ya sea desde un ordenador en una vivienda como en los locales públicos o lugar de trabajo. El acceso a esta página web será de una forma sencilla, no presentará ninguna dificultad ni error porque cada detalle será tomado muy en cuenta, tanto por seguridad, almacenamiento de la base de datos y como el manejo correcto por parte del encargado, el mismo que será asignado por la máxima autoridad del plantel educativo para ofrecer un servicio de calidad.

Es **importante** avanzar de la mano con la tecnología, es por esto que la página web se desarrollará para **ayudar** a los padres de familia y al estudiantado. Será un **privilegio** para la institución contar con una página web de consulta donde cada estudiante y representante podrá acceder a las calificaciones ya que son contadas las que tienen este tipo de servicio tecnológico, pues el costo para implementar una de estas páginas no está al alcance de todo centro educativo.

Es **factible** este proyecto porque se busca la satisfacción del estudiante, de que se sienta cómodo tanto en el aula de clase como en su proceso enseñanza-aprendizaje, por tal razón se debe de ofrecerle lo mejor que hay hoy en día como lo es la tecnología, enseñándoles que se puede sacar provecho a las creaciones tecnológicas diseñadas por el hombre para beneficio de quien la sepa utilizar. El

estudiantado debe saber que una página web puede ser ventajosa cuando se le da el uso correcto y mucho más cuando es utilizada en el campo de la educación.

La implementación y diseño de esta página web de consulta busca **fortalecer** la aceptación de la tecnología en el sistema educativo y dejar de lado el sistema tradicional que hasta hoy en día aún utiliza, es evidente que todavía se emplea el mismo sistema de entrega de notas, donde cada padre de familia es obligado a asistir hasta la institución dejando trabajo u obligaciones para poder cumplir pero no todos pueden. Se busca consolidar el uso de las TICs en el proceso enseñanza-aprendizaje y dejar a un lado los mitos de que la tecnología afecta a la educación.

Este sistema será **novedoso** porque será una herramienta de última generación, herramienta que no es tan implementada en los centros educativos por su costo pero la Unidad Educativa Península de Santa Elena podrá contar con una de estas páginas web, siendo una de las primeras y demostrando así que es posible beneficiar no tan solo a los estudiantes sino también a los representantes quienes son parte fundamental para que la educación avance.

Todo el proyecto será **beneficioso** para la Unidad Educativa Península de Santa Elena, porque dará la confiabilidad que muchos colegios no pueden ofrecer y la seguridad que todo padre de familia necesita para sentirse satisfecho.

El ingreso al sistema se hará mediante un usuario y una clave especial para cada estudiante, estas claves también serán entregados a cada padre de familia o representante legal del estudiante, los mismos que también podrán acceder al sistema, así mismo los docentes tendrán una clave para subir las notas, siendo muy afortunados de manejar este sistema.

## **1.4.- OBJETIVOS**

### **1.4.1 General.**

Determinar la importancia de una página web de consulta para la accesibilidad de las calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, período lectivo 2014-2015.

### **1.4.2.- Específicos:**

- Analizar los diferentes procesos internos para acceder a las calificaciones.
- Establecer las estrategias metodológicas y teóricas del proceso de investigación.
- Diseñar e implementar una página web de consulta, mejorando la accesibilidad a las calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1.- INVESTIGACIONES PREVIAS**

##### **2.1.1.- ¿Qué son las aplicaciones web?**

En el repositorio de libros de Google Académico de la editorial Vértice Titulado Técnicas Avanzadas del Diseño Web (PUBLICACIONES VÉRTICE, 2009) define a las aplicaciones web como una herramienta informática que cumple una función específica, como la de dar un servicio al usuario accediendo a un servidor con información requerida para luego procesarla y presentarla.

Las aplicaciones web están anexadas a las páginas web y en la actualidad son muchas y su uso ha tenido muy buena aceptación tanto así que son utilizadas en empresas públicas y privadas, y se constituyen de gran ayuda en diferentes áreas. Tal como se define en el siguiente párrafo según (PUBLICACIONES VÉRTICE, 2009):

“Una aplicación Web es una aplicación informática que se la utiliza accediendo al servidor a través de un sistema de red como puede ser internet o intranet”. Pág. (141).

##### **2.1.2.- Clasificación de las páginas web**

De la página web en el repositorio del Google Académico publicado por Sánchez Saavedra & Carlos Andrés (2009) Titulado clases de Sitios Web. Da a conocer la clasificación de las páginas web y a su vez que tipos de páginas web se desprende de esta clasificación.

No todas las páginas web son diseñadas con el mismo propósito, es por esto que se debe conocer que tipos de páginas web existen en la actualidad y cuáles son las más requeridas por los usuarios. Según (SÁNCHEZ, 2009) como las definen los siguientes párrafos:

Según la forma en que se actualiza el contenido:

- Estático
- Dinámico

Según la complejidad y cantidad de información publicada:

- Personales.
- Corporativas.
- Portales.

Según la forma en que los usuarios utilizan el sitio web

- Informativos.
- Interactivos.

### **2.1.3.- Las tecnologías de la información y comunicación (TICs)**

Las Tics conocidas también como recursos tecnológicos, son aquellas que brindan ayuda para el desenvolvimiento durante un proceso determinado, sea de educación o de aprendizaje profesional, estos recursos son infinitos y pueden ser: computadoras, internet, proyectores, pizarras electrónicas, cámaras, tablet e incluso el mismo celular.

Los recursos que ofrece la tecnología de ahora dan como resultado una diversidad de herramientas para que el ser humano las use de acuerdo a su necesidad, innovando de esta manera el sistema social, educativo e incluso el sistema empresarial donde la demanda de estos recursos es aún mayor.

Según (HUIDOBRO, J. 2007) como se define en el siguiente párrafo:

**“Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) -la unión de los computadores y las comunicaciones- desataron una explosión sin precedentes de formas de comunicarse al comienzo de los años '90. A partir de ahí, la Internet pasó de ser un instrumento especializado de la comunidad científica a ser una red de fácil uso que modificó las pautas de interacción social.”**

### **2.1.3.1- Las TICs en la educación**

De la página web EDUTECH en el repositorio del Google Académico publicado por Soto, C.F., Senra, A. I. M., & Neira, M. D. C. O. (2009) Titulado Ventajas de uso de Las Tics en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje, Manifiesta la influencia que tienen las herramientas tecnológicas (TICs) en la educación, su aporte al desarrollo del educando en la actualidad.

El docente de la actualidad que imparte sus conocimientos a sus educando, es beneficiado mucho más porque tiene recursos que en años anteriores no existían o simplemente no estaban al alcance por la situación económica, por tal motivo hoy en día las clases son más dinámicas por se utilizan las TICs durante todo el proceso o desarrollo educativo de los estudiantes.

Las TICs son consideradas de gran ayuda para el proceso de enseñanza – aprendizaje herramientas para el docente, recursos que facilitan a la comprensión y la sistematización de toda área educativa, al punto de considerarse indispensable para la transformación del universo estudiantil. Según (SOTO, 2009) como lo define el siguiente párrafo:

**“Las nuevas TICs permiten un acceso más rápido y eficaz de docentes y estudiantes a la información, reduciendo de este modo el grado de obsolescencia de la información, y utilizando de forma más eficiente las distintas fuentes informativas existentes a través de la red.**

**Al disponer de nuevas herramientas para el proceso de la información y la comunicación, más recursos educativos interactivos y más información, pueden desarrollarse nuevas metodologías didácticas de mayor eficacia formativa. Además ofrecen una mayor facilidad de desarrollo de habilidades de expresión escrita, gráfica y audiovisual.”**

#### **2.1.4.- ¿Qué son las calificaciones?**

De la revista Innovación y Experiencias Educativas publicada por R. Córdoba M. C. (2009) Titulada Evaluación vs Calificación. Declara el rol importante de la calificación en la educación, de que es lo que considera y la forma correcta de calificar el rendimiento del educando.

El docente tiene la responsabilidad de dar una calificación merecida al estudiante, ya sea bueno o no pero siempre actuar con ética durante el proceso de formación del educando. De esta forma se valora el esfuerzo de aquel que va a una institución educativa con el fin de aprender, de demostrar sus habilidades para un día dejar una huella imborrable en su entorno social.

Es indispensable conocer qué se va a calificar en el estudiante, tanto en lo cualitativo o lo cuantitativo. Dar un juicio correcto de lo contrario se podría perjudicar el desarrollo educativo y formativo de un estudiante. Según (CÓRDOBA, 2009) como se define en el siguiente párrafo:

**“El término calificación está referido exclusivamente a la valoración de la conducta de los alumnos (calificación escolar). Calificar, por tanto, es una actividad más restringida que evaluar. La calificación será la expresión cualitativa (apto/no apto) o cuantitativa (10, 9, 8, etc) del juicio de valor que emitimos sobre la actividad y logros del alumno. En este juicio de valor se suele querer expresar el grado de suficiencia o insuficiencia, conocimiento, destrezas y habilidades del alumno, como resultado de algún tipo de prueba, actividad, examen o proceso.”**

### **2.1.5.- ¿Qué es consultar en informática?**

De la página Web en el repositorio del Google Académico publicado por Cracco J. (2010) Titulada Qué es una consulta. Manifiesta que buscar una información es cosa de todos los días y hay diferencia entre buscar y consultar. Las razones por las cuales un usuario consulta en una determinada base de datos pueden ser muchas, desde una simple curiosidad hasta un requisito importante para un determinado trámite. Una consulta poder generar miles de resultados por lo cual es importante primero especificar qué es lo se necesita, de acuerdo a esto el programa seleccionará la información más factible y la dará a conocer.

Es muy difícil hacer una consulta si no se sigue un proceso sistemático. Una base de datos puede almacenar millones de informaciones, las cuales son presentadas de acuerdo al orden en que el usuario las solicite y es casi imposible que se equivoque al momento de presentarla. Se puede consultar en cualquier base de datos especificando lo requerido para luego extraerla y responder a nuestras interrogantes. Según (CRACCO, 2010) como se define en el siguiente párrafo:

“Básicamente, una consulta (query) es una forma de buscar, encontrar y exhibir determinada información, extrayéndola del cúmulo de datos que almacena la base.”

### **2.1.6.- ¿Qué es un software?**

El software es considerado como un conjunto de programas o aplicaciones informáticas las cuales que sirven de ayuda al usuario para utilizar el computador de un manera más. El software más importante del computador se llama Sistema Operativo el cual permite el funcionamiento de la máquina, ya que sin el software no serviría el computador ni los programas que en él se almacenan. Las características del software se definen según el propósito por el cual fue creado, ya sea software público, privado, empresarial o educativo.

Es una realidad que los dispositivos que existen actualmente tiene integrado un software, desde un simple reloj hasta el celular más avanzado que se pueda conocer o que decir de la computadora más sencilla. El software se encuentra en todas partes y es un hecho que no desaparecerá sino que cada vez irá evolucionando para dar más facilidades a los seres humanos, siendo de gran ayuda en circunstancias difíciles para el hombre pero no para la máquina.

Actualmente existe una diversidad de software, los cuales cumplen funciones específicas de acuerdo a la necesidad del usuario o entidad. Además el software es considerado el alma del computador porque permite el procedimiento de la información u órdenes dadas por el usuario. Según (VILLALVA, L. 2013) como se define en el siguiente párrafo:

“Software es el conjunto de los programas de cómputo, procedimientos, reglas, documentación y datos asociados que forman parte de las operaciones de un sistema de computación.” (pág. 33).

#### **2.1.6.1- ¿Qué es un software educativo?**

De la página Web en el repositorio del Google Académico publicado por María Vidal Ledo, Freddy Gómez Martínez & Alina M. Ruiz Piedra (2010) Titulado Software Educativos. Manifiesta la influencia que tienen los software educativos y de su aporte en pleno siglo XXI, demostrando que es casi imposible avanzar sin ellos.

El software educativo se convierte en una herramienta esencial para que el docente elabore con el todo tipo de actividades educativas, donde puede utilizar diferentes tipos de método pedagógicos en el proceso enseñanza-aprendizaje, permitiendo así que las clases sean más dinámicas y sobre todo novedosas e impresionantes para los estudiantes.

Los software educativos en la actualidad se involucran con el sistema educativo de una forma permanente siendo de gran importancia en el proceso enseñanza-aprendizaje, conocidos como programas informáticos, útiles para el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Cada programa o software cumple una función diferente, unos más importante que otros y en la educación son de gran ayuda porque facilitan la accesibilidad a información requerido por un educando. Según (VIDAL L., 2010) como se define en el siguiente párrafo:

**“Los software educativos (SE), se definen de forma genérica como aplicaciones o programas computacionales que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje. Algunos autores lo conceptualizan como cualquier programa computacional cuyas características estructurales y funcionales sirvan de apoyo al proceso de enseñar, aprender y administrar, o el que está destinado a la enseñanza y el autoaprendizaje y además permite el desarrollo de ciertas habilidades cognitivas; términos que seguramente se replantearán en la medida que se introduzcan nuevos desarrollos tecnológicos para el trabajo en red en Internet.”**

## **2.2.- FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA**

La presente investigación está fundamentada en la evolución y aplicación de la tecnología en el campo educativo; la misma que permite conocer cómo influye en el proceso enseñanza-aprendizaje. La informática es una rama de la tecnología y la vez un mundo ilimitado la cual se la debe de aprovechar de la mejor manera, beneficiando a todo proceso educativo en sus diferentes niveles, aplicando técnicas y estrategias que permitan su comprensión y aceptación en toda la comunidad educativa. La educación y la informática son ciencias que van ligadas ya que una depende mucho de lo que la otra realice, y el resultado beneficiará a ambas.

Esta visión de los fundamentos filosóficos de la educación tiene varios supuestos teórico-metodológicos de partida. El primero de los mismos se refiere a cómo entender a la filosofía como propósito. Se toma muy en cuenta que el ser humano

sufre diferentes cambios durante su desarrollo, por tal razón es una realidad que las herramientas tecnológica que existen en la actualidad permiten a que su coeficiente sea mejor cada vez, aprendiente de una forma más constructivista. El ser humano no nace sabiendo sino que debe adaptarse con su entorno de acuerdo se vaya desarrollando, utilizando todo lo que está a su alrededor a beneficio de él. Según (GARCÍA, 2009, pág. 4) como se define en el siguiente párrafo:

**“El constructivismo es una teoría del aprendizaje. El aprendizaje del ser humano empieza desde que el niño nace, primeramente tienen reflejos y posteriormente utiliza el cerebro para ir comprendiendo el mundo exterior y va aprendiendo a medida que crece y razona, aprende a utilizar el lenguaje para transmitir sus ideas y su pensamiento”.**

### **2.3.- FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

La pedagogía se adapta a los cambios que surgen dentro del sistema educativo, es una realidad que los métodos tradicionales ya no son muy utilizados en estos tiempos. Por tal razón este proyecto busca innovar es sistema pedagógico tradicional que en algunos lugares aún existe, demostrando que puede ser de gran ayuda durante la formación de los educandos, dándoles nuevas herramientas con las cuales puedan adaptarse a los diferentes cambios tecnológicos.

De la página Web en repositorio del Google Académico libro editado y publicado por José Manuel López Touriñan (2010) Titulado Artes y educación: Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica. Las indagaciones sobre la Teoría de la educación como disciplina en el ámbito académica de la Pedagogía, se relacionan con el desarrollo y aplicación de modelos de explicación, interpretación y transformación de la intervención pedagógica de forma general y con la aplicación de esos modelos a los diferentes problemas específicos de la disciplina de hoy en día.

Según (LÓPEZ, 2010) define a la pedagogía en la educación en el siguiente párrafo.

**“Pedagogía como disciplina de conocimiento que genera conceptos propios para explicar, interpretar y dirigir la educación como ámbito de realidad, generando teoría, tecnología e investigación activa.**

**División de la Pedagogía en disciplinas académicas sustantivas, de semejanza epistemológica con la pedagogía, pero que tienen singularidad ontológica por su objeto estudio, es decir, por el conocimiento pedagógico que les incumbe:**

**Teoría de la educación como disciplina académica que implica teoría, tecnología e investigación activa sobre la intervención pedagógica general.” Pág. (25)**

#### **2.4.- FUNDAMENTACIÓN SOCIOLÓGICA**

En la actualidad la sociedad demanda que el sistema educativo cambie y sea más científico y tecnológico, que sean flexibles, accesibles y al alcance de cualquier persona, cambiando así el esquema con el que se ha venido trabajado desde siempre en la educación, demostrando que una sociedad si puede cambiar y adaptarse a los nuevos modelos educativos de este siglo. Despertando el interés de las personas por aprender y ser de gran ayuda para los demás.

Estos cambios que se están viviendo ahora en el país son considerados innovadores y agradables para la sociedad, dejando a un lado lo tradicional, buscando nuevas formas de ayudar a las personas que de alguna forma quieran cambiar su manera de vivir, superando todo obstáculo y rompiendo toda ignorancia tecnológica.

Muchos dicen que las computadoras superan al ser humano pero la realidad es que solo es superado aquel que se resiste a un cambio, por tal razón es la sociedad que debe aceptar que los tiempos ya no son los mismos y que debe cambiar conforme

todo vaya avanzando, respetando su cultura y nacionalidad. De esta forma habrá igualdad social no importando nivel económico, raza o cultura. Según manifiesta (VARELA, 2009) en el siguiente párrafo:

**“La Sociología pretende la igualdad social, la equidad, la movilidad social, y otras cuestiones tradicionales de la sociología como las vinculaciones entre educación y poder social, de esta manera incentivando el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, las formas de expresión verbal y gráfica, es decir que tiene como fin regularizar la educación para un futuro mejor.”**

## **2.5.- FUNDAMENTACIÓN LEGAL**

### **2.5.1.- Constitución del Ecuador**

<b>CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR</b>	
<b>Artículo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Art.26</b>  <b>Art.16 lit 2</b>  <b>Art.17 lit 2</b>	El estado garantiza el derecho a la educación a lo largo de su vida y en cualquier condición social. A tener derecho al acceso de la TIC's, especialmente a las personas que no tengan accesibilidad a estos recursos tecnológicos.

**CUADRO N° 1:** Constitución Del Ecuador

### 2.5.2.- Código de la Niñez y la Adolescencia

<b>CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA</b>	
<b>Artículo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Art. 38, lit a, h.</b>	La educación básica y media asegurarán los conocimientos, valores y actitudes indispensables para: a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño, niña y adolescente hasta su máximo potencial, en un entorno lúdico y afectivo; h) La capacitación para un trabajo productivo y para el manejo de conocimientos científicos y técnicos

CUADRO N° 2: Código de la Niñez y Adolescencia

### 2.5.3.- Ley Orgánica de Educación Intercultural

<b>LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL</b>	
<b>Artículo</b>	<b>Descripción</b>
<b>Art. 2 lit h, n</b>	Se considera el interaprendizaje como una herramienta para potenciar las capacidades y acceder a las tecnologías, y a la vez reconoce que el proceso de enseñanza-aprendizaje siempre está enfocado con el docente-estudiante.
<b>Art. 3 lit d</b>	El desarrollo de capacidades de análisis y conciencia crítica para que las personas se inserten en el mundo como sujetos activos con vocación transformadora y de construcción de una sociedad justa, equitativo y libre.
<b>Art. 6 lit j</b>	Garantizar la alfabetización digital y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo, y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales.

CUADRO N° 3: Ley Orgánica de Educación Intercultural

## 2.6.- CATEGORÍAS FUNDAMENTALES



**ILUSTRACIÓN 2:** Categorías Fundamentales

### 2.6.1.- ¿Qué es una página web?

De la página web en el repositorio de la biblioteca virtual UPSE E-Book Library Technology in the service of knowledge publicado por Costa Sánchez, Carmen (2009) Titulada Estrategias de comunicación multimedia. Indica que las páginas web son plataformas que guardan diversidad de información con el fin de ayudar al usuario, brindándole infinidad de resultados en un tema específico. Según indica (COSTA SÁNCHEZ, 2009) en el siguiente párrafo:

“La web 2.0 se concibió como una plataforma donde convergen usuarios, servicios, medios y herramientas; un escenario cuya clave principal es la participación, la posibilidad de conversar e interactuar.” (Pag. 10)

Las páginas web son herramientas muy eficaces para todo tipo de empresas. Estos espacios virtuales son manipulados habitualmente con el fin de ampliar el interés en el mercado internacional.

Según (CARREÑO R. L., 2008) en el siguiente párrafo:

**“La definición de portal viene dada por la concentración de información y servicios en un mismo sitio web, siendo por lo tanto, un concepto mucho más amplio que el de una página o un conjunto de páginas web alojadas en un servidor”. Pág. 126.**

### **2.6.2.- Estructura de una página web**

De la página web en el repositorio de la biblioteca virtual UPSE E-Book Library Technology in the service of knowledge publicado por Rafael Pedraza-Jiménez & Saúl Banco & Lluís Codina & Víctor Cavaller (2013) Titulada Diseño conceptual y especificación de requerimientos para el desarrollo y rediseño de sitios web, manifiesta que para crear una página web se debe de tomar en cuenta un diseño previo para saber qué es lo que va a contener tanto en menús, pestañas, servicios, noticias entre otros, es esa manera se organizará la información.

Es importante tener en claro cuál va a ser el propósito de la página web para darle así las opciones necesarias. Según (CAVALLER, 2013) como lo manifiesta en las siguientes líneas:

Se detalla una estructura o índice modelo de una posible ER, si bien la de cada proyecto variará en función de su naturaleza y objetivos:

1. Objetivos del sitio web
2. Estructura y diseño
  - a. Página de inicio
  - b. Páginas de las principales secciones
  - c. Páginas secundarias
  - d. Menú principal de navegación
  - e. Menú secundario de navegación
  - f. Atajos de navegación
  - g. Otros menús
3. Tipos de usuarios

- a. No registrado
  - b. Registrado
  - c. Colaborador
  - d. Experto
  - e. Administrador
  - f. Súper administrador
4. Flujo de trabajo
  5. Requisitos del motor de búsqueda interno
  6. Usabilidad
  7. Accesibilidad
  8. Copia de seguridad de los contenidos
  9. Posicionamiento en buscadores: gestión de las palabras clave
  10. Navegabilidad

### **2.6.3.- Alojamiento web y dominio**

De la página web en el repositorio del Google Académico publicado por Hidalgo, E. S. (2010) Titulado ¿Qué es el alojamiento web? Definir lo que es un hosting hoy en día no es tarea difícil ya que es un tema muy conocido por el mundo informático, tal así que un hosting es complemento fundamental en el desarrollo de un sitio web. Es importante saber que cada página web tiene un alojamiento diferente, no importa si existen millones de sitios web, nunca se va a repetir un dominio o nombre.

Los dominios son considerados el nombre de una página web, y un hosting se podría decir que es el permiso para que una página web funcione sin ningún tipo de dificultad. El dominio es adquirido por el usuario quien cancela un determinado valor a una empresa para que su página web pueda obtener el permiso de usar un espacio en la red mundial llamada internet. Sin dominio se podría decir que no existe página web aunque esta sea creada, ya que el requisito principal para su validez es el dominio.

Según (HIDALGO, 2010) en el siguiente párrafo:

**“Básicamente, el alojamiento web, hospedaje web o *web hosting*, es un servicio que provee de espacio de alojamiento virtual a los usuarios que desean almacenar información en Internet (páginas de Internet, imágenes, documentos, videos, software, etc.), ya sea para uso personal, comercial, informativo o cualquiera de las posibilidades que la red ofrece.”**

#### **2.6.4.- Tipos de hosting**

De la página web en el repositorio del Google Académico publicado por Lorién J. A. (2013) Titulado Hosting o dominio. Da a conocer los tipos de dominios que existen en la actualidad, sus principales características y la función que hace a cada una diferente de la otra. El mundo está lleno de dominios y tal parece que no va a tener fin pues cada vez surgen nuevas empresas, instituciones públicas o privadas que utilizan este servicio tecnológico.

Cada dominio es creado con el nombre de la empresa que solicita el servicio y su valor puede variar según la necesidad del servicio. Los dominios proporcionan a los usuarios una gama de servicios tales como almacenamiento de imágenes, texto, videos o cualquier otro tipo de archivo dependiendo de qué dominio esté utilizando el usuario. Por lo general los dominios educativos son los más costosos porque involucran diferentes factores, como por ejemplo a parte de mostrar información también sirven con base de datos y cumplen diversidad de funciones.

Los tipos de hosting .com, .org, o .ec, suelen ser un poco más económicos aunque las mayorías de las instituciones públicas utilizan páginas web con dominio .gob.ec no por su bajo costo sino por la seguridad que estas ofrecen, no así las páginas web con tipo de hosting .com que son las más comunes pero no ofrecen mucha comodidad y respaldo al usuario o empresa.

Según manifiesta (LORIÉN, 2013) en el siguiente esquema:

### **Tipos de *Hosting* o alojamiento web**

- El hosting gratuito tiene unas características muy limitadas.
- El hosting o alojamiento compartido, consiste en tener alojados una gran cantidad de clientes con sus respectivos sitios web en un único servidor.
- El hosting virtual, consiste en disponer de una máquina, o como su propio nombre indica, un servidor virtual.
- El hosting dedicado o comúnmente conocido como servidores dedicados, consiste en disponer de una máquina, tal y como ocurre con el servidor virtual.

### **Planes de *Hosting* o alojamiento web**

- Plan de hosting redirigido
- Plan de hosting personal
- Plan de hosting profesional
- Plan de hosting empresarial

Para la creación de una página web se debe de tomar muy en cuenta el dominio que vamos a utilizar, sus características su popularidad y dimensión. Es importante tener bien en claro que tipo de página web vamos a crear y cual va hacer su objetivo para así elegir el dominio correcto.

Un error muy grande que muchas empresas o instituciones cometen es crear un dominio demasiado largo, esto traerá problemas porque muchos no recordarán tantas palabras, por eso se recomienda que el dominio solo tenga las siglas del nombre de la institución o empresa. De esta forma se hará más fácil recodar el nombre del dominio.

## **2.7.- HIPÓTESIS**

¿El diseño e implementación de una Página Web de Consulta mejorará la accesibilidad a las notas académicas de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, del cantón La Libertad, provincia de Santa Elena, período lectivo 2014-2015?

## **2.8.- SEÑALAMIENTO DE LAS VARIABLES**

### **2.8.1.- Variable independiente:** Página web de consulta

Es un sitio web o documento de internet, aquel que es capaz de brindar toda clase de información, donde el usuario puede acceder a ella desde cualquier lugar, tan solo utilizando un computador con internet o algún tipo de dispositivo con un software capaz de soportar navegación web.

### **2.8.2.- Variable Dependiente:** Accesibilidad de calificaciones

Es el ingreso a una base de datos de una determinada institución educativa con el fin de obtener información, donde se evidencia un registro sistemático de un grupo de calificaciones detallando cada proceso y donde su ingreso es controlado por un usuario y una clave o contraseña.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1.- ENFOQUE INVESTIGATIVO**

El presente proyecto de investigación está basado en los enfoques cualitativos y cuantitativos porque se apoya en varios instrumentos tales como la observación directa en la institución, entrevista y encuestas que fueron dirigidas a los diferentes docentes, padres de familia, estudiantes y autoridades, de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, Cantón La Libertad, Provincia de Santa, Período académico 2014-2015, con el fin de conocer su punto de vista sobre la propuesta presenta.

La educación en la actualidad en el país ha alcanzado un nivel muy alto en todas sus ramas, esto se debe a la utilización correcta de las herramientas tecnológicas con el respaldo de un gobierno preocupado por cambiar viejos métodos tradicionales y brindar una educación de calidad. Es por esta razón que la página web de consulta busca que los padres de familias y los estudiantes no solo cumplan su rol dentro de la Unidad Educativa Península de Santa Elena sino también fuera de la misma.

##### **3.1.1 Cualitativo**

Enfocado en detallar las diferentes características de la situación real investigada en la Unidad Educativa Península de Santa Elena, la misma que busca los factores del porqué no se accede a las calificaciones de una forma sistemática para los padres de familia y estudiantes. Enfoque que servirá para conocer las condiciones en que se encuentra el sistema de calificaciones actual.

### **3.1.2 Cuantitativo**

Este enfoque permite analizar e interpretar la información obtenida, mediante tablas y gráficos estadísticos para que sean analizados. También presenta los resultados con una mejor precisión, para luego entender las causas y efecto que provoca este fenómeno dando solución a la problemática investigada.

## **3.2.- MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente tema se realizó como un trabajo de investigación enfocado en entender la realidad que se está estudiando, a través de una planificación determinada con un análisis, sacando conclusiones favorables para luego presentar alternativas que solución a la problemática.

### **3.2.1.- Inductivo-Deductivo**

Este método es uno de los más importantes en el proceso de la investigación, porque permite analizar la problemática mediante la observación y plantear una hipótesis al problema encontrado. Además permite establecer una relación de unión entre teoría y observación a partir de los fenómenos u objetos de estudio lo cual conlleva almacenar conocimientos e informaciones incomunicadas que indican en la inducción algo real.

### **3.2.2.- Científico**

Este método permite identificar el problema, luego analizará y buscará posibles soluciones que permitan utilizar de una manera correcta los diferentes recursos tecnológicos con los que se puedan trabajar durante el proceso de formación educativa de los educandos.

### **3.3.- NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.3.1.- Investigación de campo**

Se realiza de manera directa en la Unidad Educativa Península de Santa Elena, para conocer las condiciones reales en que se encuentra el lugar de investigación, comprobando si los datos obtenidos a través de una observación son reales, sacando conclusiones que permitan conocer una posible solución al problema.

#### **3.3.2.- Investigación bibliográfica**

La investigación bibliográfica es considerada como una herramienta fundamental para el proceso de una investigación, porque se apoya en diferentes tipos fuentes escritas ya sean libros, revistas o sitios web oficiales para brindar una mejor presentación, seguridad y validez en la investigación.

#### **3.3.3.- Investigación correlacional**

Este nivel de investigación permite plantear una solución al problema basándose en los resultados obtenidos. Se expone un nivel de profundidad con el objeto de estudio cuantificando el nivel o grado de relación en la descripción del trabajo investigativo y sus variables.

#### **3.3.4.- Investigación aplicada**

La presente investigación tiene como propósito la aplicación y utilización de una página web de consulta para la accesibilidad de las calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena para mejorar en sistema de calificaciones y brindar una herramienta a los docentes, padres de familias y estudiantes que los involucren más con la comunidad educativa.

### 3.4.- POBLACIÓN Y MUESTRA

#### 3.4.1.- Población

La población es el total de las personas que están involucradas en la investigación.

La población de la presente investigación está conformada por la autoridad máxima de la institución, docentes, padres de familias y estudiantes del presente año lectivo 2014 – 2015 de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, Cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena.

**CUADRO N° 4:** Población de la investigación

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
1	Padres de Familia	520	47,27 %
2	Estudiantes	550	50,00 %
3	Docentes	29	2,63 %
4	Rector	1	0.09 %
	<b>TOTAL</b>	<b>1100</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes de la institución

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

#### 3.4.2.- Muestra

Muestra estratificada representativa de estudiantes entre edades de 14 a 20 años, comprende un 50,00 % del total de la población y un 47,27% de padres de familia, quienes participaron en estudios en forma voluntaria.

Procedimientos para el cálculo del tamaño de la muestra:

1. Definición del método de muestreo: el método más apropiado es el Muestreo estratificado.

2. Plantear la fórmula estadística apropiada para estimar el tamaño de muestra.

3. 
$$n = \frac{N}{E^2(N-1)+1}$$

4. El Cálculo: Se toma de la institución 550 estudiantes, 520 padres de familia 29 docentes y 1 directivo que es el rector de la institución, se desea conocer la aceptación de una medida a implementar. Por lo cual se debe determinar el tamaño de la muestra, donde se debe considerar un error máximo del 5%

5. **n** = tamaño de la muestra

**N** = población

**E** = error del muestreo

#### Cálculo muestral de estudiantes

La fórmula contiene:

$$n = \frac{N}{E^2(N - 1) + 1}$$

#### **Muestra de estudiantes:**

a) **n** =?

b) **N** = 800 estudiantes

c) Error admisible (por ser investigación socio educativa)

$$E^2 = 9\% = (0,09)^2 = 0,0081$$

#### **Entonces:**

$$n = \frac{N}{E^2(N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{550}{0,0081(550 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{550}{0,0081(549) + 1}$$

$$n = \frac{550}{4,6745 + 1}$$

$$n = \frac{550}{5,6745}$$

$n = 96,92$  Equivale a 97 estudiantes

### Cálculo muestral de padres de familia

La fórmula contiene:

$$n = \frac{N}{E^2(N - 1) + 1}$$

#### **Muestra de padres de familia:**

- a)  $n = ?$
- b)  $N = 520$  padres de familia
- c) Error admisible (por ser investigación socio educativa)

$$E^2 = 9\% = (0,09)^2 = 0,0081$$

- a)  $n = ?$
- b)  $N = 520$  padres de familia
- c)  $E^2 = 9\% = (0,09)^2 = 0,0081$

$$n = \frac{N}{E^2(N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{520}{0,0081(520 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{520}{0,0081(519) + 1}$$

$$n = \frac{520}{4,4559 + 1}$$

$$n = \frac{520}{5,4559}$$

$n = 95,30$  Equivale a 95 padres de familia.

En cuanto a la muestra de docentes y de la autoridad, no se calculará la muestra por ser muy pequeña, lo que queda establecido trabajar en forma conjunta con los 29 docentes y una autoridad.

### 3.5.- OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

#### 3.5.1.- Variable independiente: Página web de consulta.

CUADRO N° 5: Variable independiente

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Una página web es una plataforma capaz de brindar información a un usuario, de manera general o específica.	Página Web	Página web educativa.	1. ¿Conoce que es una página web educativa?	Observación	Autoridad
	Estructura de una página web	Estática, dinámica y en flash	2. ¿Le gustaría usar algún tipo de página web para realizar consultas sobre calificaciones?	Encuesta	Docentes
	Tipos de Hosting y Dominios	Herramientas tecnológicas	3. ¿Cree usted que las herramientas tecnológicas benefician a la comunidad educativa?	Entrevista	Padres de familias  Estudiantes

Elaborado por: José Florencio Chóez Pozo

**3.5.2.- Variable dependiente:** Accesibilidad de calificaciones.

**CUADRO N° 6:** Variable Dependiente

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
Accesibilidad de calificaciones, es ingresar a una base de datos de una determinada institución y observar de una forma segura un registro de calificaciones.	Calificación  Tipos de calificaciones  Accesibilidad Informática	Calificaciones escolares  Cualitativa Cuantitativa  Base de datos	1. ¿Tiene accesibilidad libre a sus calificaciones?  2. ¿Usted conoce el procedimiento para calificar cualitativamente y cuantitativamente?  3. ¿La base de datos de las calificaciones de los estudiantes se guardan de forma segura en la institución?	Observación  Encuesta  Entrevista	Autoridad  Docentes  Padres de familias  Estudiantes

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

## **3.6.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **3.6.1.- Técnicas**

Para cumplir con los objetivos propuesto en esta investigación en la Unidad Educativa Península de Santa Elena se aplicaron técnicas tales como; entrevista y encuestas.

#### **3.6.1.1.- La entrevista**

Entrevista que se la realizó al Lcdo. Carlos Vera Chamaidám rector de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, quien con mucha seguridad, confiabilidad y claridad supo contestar a cada una de las preguntas realizadas, el mismo que manifestó que sería un gran beneficio para la institución contar una página web de consulta, donde los estudiantes y padres de familia puedan acceder a las calificaciones, ayudando de esta manera al docente a tener más comunicación con los educandos y darle un buen trato a los representantes de los mismo, de la misma manera también manifestó de innovador el proyecto y brindando todo su respaldo.

#### **3.6.1.2.- Encuesta**

Esta técnica fue dirigida a los docentes, padres de familia y estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, con el fin de conocer sus criterios sobre la implementación de una página web de consulta donde podrán acceder a las calificaciones de una manera más rápida, segura y confiable. Utilizando de esta manera las herramientas tecnológicas que brinda el mundo actual y que está al alcance de todos. Encuesta que fue basada en preguntas claras y sencillas las mismas que fueron contestadas sin ningún tipo de dificultad para obtener datos verídicos que ayudaron al proceso de investigación.

### **3.6.2.- Instrumentos de la investigación**

#### **3.6.2.1.- Fichas de cotejo de información**

Se utilizó este instrumento durante la investigación para anotar la información obtenida mediante la observación que se realizó en la Unidad Educativa Península de Santa Elena.

#### **3.6.2.2.- Grabadora de voz**

Este instrumento se lo utilizó para grabar la entrevista realizada al Lcdo. Carlos Vera Chamaidám rector de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, con el fin de conocer su punto de vista sobre la propuesta presentada de implementar una página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones.

#### **3.6.2.3.- Cuestionarios**

Con este instrumento se realizaron las respectivas preguntas dirigida a los docentes, padres de familia y estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, con el fin de conocer el nivel de aceptación de la propuesta presentada.

#### **3.6.2.4.- Cámara fotográfica**

Este instrumento permitió captar imágenes durante el proceso de investigación en la Unidad Educativa Península de Santa Elena, las mismas que servirán como evidencias y constancia del trabajo realizado con mucha dedicación, dejando una buena presentación como futuro profesional.

### 3.7.- PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

En esta investigación se logró información a través de las encuestas dirigidas a los estudiantes, padres de familias, docentes y una entrevista a la máxima autoridad de la institución, una vez recolectados los datos se analizaron para su respectivo proceso para así considerar las variables de la presente investigación.

**CUADRO N° 7:** Plan de recolección de información

PREGUNTAS BÁSICAS	EXPLICACIÓN
1.- ¿Para qué?	Para mejorar la accesibilidad a las calificaciones escolares.
2.- ¿De qué personas u objetos?	Estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena
3.- ¿Sobre qué aspectos?	Utilización de una página web de consulta
4.- ¿Quién? ¿Quiénes?	Investigador: José Florencio Chóez Pozo
5.- ¿A quiénes?	Rector, docentes, estudiantes y padres de familia
6.- ¿Cuándo?	Periodo 2014 - 2015
7.- ¿Dónde?	En el Colegio “Fiscal Península de Santa Elena”
8.- ¿Cuándo?	Una vez durante el año lectivo 2014 – 2015.
9.- ¿Cómo? ¿Qué técnicas de recolección?	De forma individual, utilizando las técnicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación</li> <li>✓ Entrevista</li> <li>✓ Encuesta</li> </ul>
10.- ¿Con qué?	Cuestionario, cámara fotográfica, videocámara, cuaderno de notas

**Fuente:** Datos de la investigación.

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

### 3.8.- PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

CUADRO N° 8: Plan de procesamiento de la información.

Determinación de una situación	Búsqueda de la información	Recopilación de datos y análisis	Definición y formulación	Planteamiento de soluciones
<p>Con las encuestas realizadas a los estudiantes y padres de familia se llegó a la conclusión de que no tienen acceso libre a las calificaciones sino solo cuando se los convoca a una reunión. Por tal razón sería de gran ayuda la creación de una página web de consulta para acceder a las calificaciones.</p>	<p>Lo siguiente que se realizó luego de que se determinó el problema fue realizar el proceso investigativo utilizando herramientas útiles como el internet para leer artículos, libros, etc. Para poder determinar las causas y efectos que se originan en cuanto a este problema.</p>	<p>Con la información adquirida sobre la poca accesibilidad a las calificaciones escolares de los estudiantes se realizaron las encuestas, entrevistas y se recogió información en el cuaderno de notas para dar solución a la problemática.</p>	<p>Se determinó que la poca accesibilidad a las calificaciones de los estudiantes se debe a que no se cuentan con ningún tipo de recurso para publicar las calificaciones y esto provoca a que los padres no muestren interés por saber el proceso educativo de su educando.</p>	<p>Mediante la creación de una página web de consulta los estudiantes y padres de familias podrán acceder a las notas académicas. De esta forma se innovaría durante todo proceso enseñanza-aprendizaje dejando atrás los métodos tradicionales de entregar los récords académicos de las calificaciones.</p>

Fuente: Datos de la investigación.

Elaborado por: José Florencio Chóez Pozo

### 3.9.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

#### 3.9.1.- RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A ESTUDIANTES.

**Pregunta 1:** ¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet?

**Objetivo:** Conocer la frecuencia en que los estudiantes utilizan el internet.

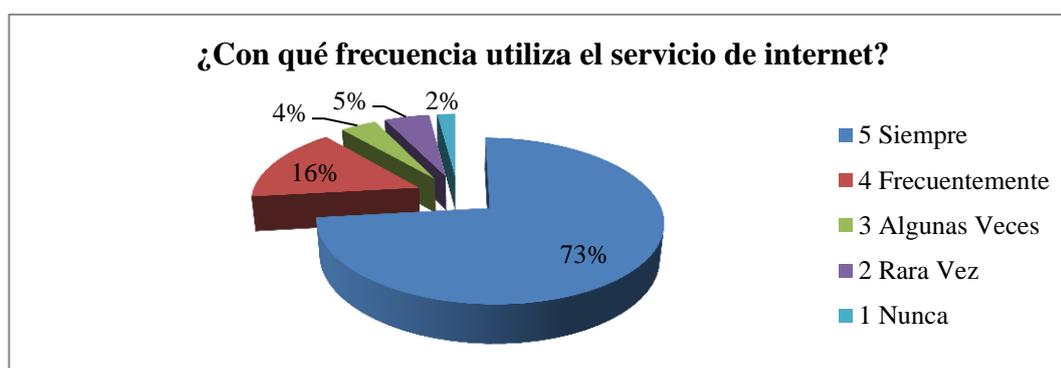
**CUADRO N° 9:** ¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet?

¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>1</b>	5	Siempre	71	73
	4	Frecuentemente	15	16
	3	Algunas Veces	4	4
	2	Rara Vez	5	5
	1	Nunca	2	2
	<b>TOTAL</b>		97	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 1:** ¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **73%** de los estudiantes utilizan siempre el servicio internet, mientras que un **16%** frecuentemente, un **4%** algunas veces, un **5%** rara vez y **2%** no lo utiliza. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes utilizan el servicio internet lo que es positivo para utilizar la página web de consulta y tener acceso a las calificaciones.

**Pregunta 2:** ¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes utilizan páginas web para realizar sus tareas.

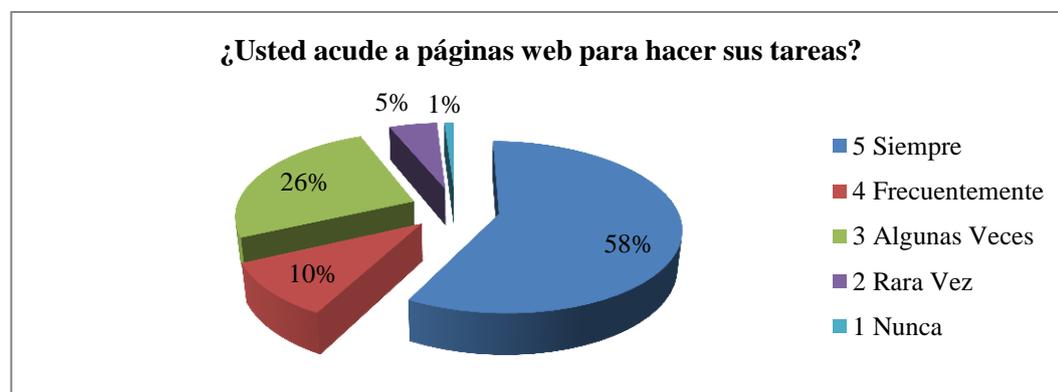
**CUADRO N° 10:** ¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?

¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?			
Pregunta	Alternativas	Frecuencia	%
<b>2</b>	5 Siempre	56	58
	4 Frecuentemente	10	10
	3 Algunas Veces	25	26
	2 Rara Vez	5	5
	1 Nunca	1	1
	<b>TOTAL</b>		97

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 2:** ¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **58%** de los estudiantes utilizan páginas web para realizar sus tareas, mientras que el **10%** frecuentemente, un **26%** algunas veces, un **5%** rara vez y un **1%** no utiliza. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes siempre utilizan páginas web para realizar sus tareas, así que no tendrán problema para consultar sus calificaciones a través de la página web de consulta de la institución.

**Pregunta 3:** ¿Consultas a diario algún tipo de página web?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes consultan a diario algún tipo de página web.

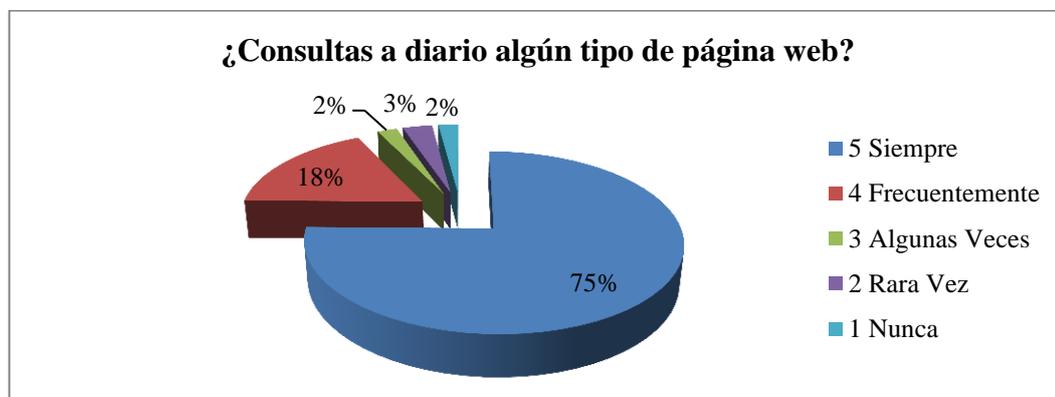
**CUADRO N° 11:** ¿Consultas a diario algún tipo de página web?

¿Consultas a diario algún tipo de página web?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>3</b>	5	Siempre	73	75
	4	Frecuentemente	17	18
	3	Algunas Veces	2	2
	2	Rara Vez	3	3
	1	Nunca	2	2
	<b>TOTAL</b>			97

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 3:** ¿Consultas a diario algún tipo de página web?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **75%** de los estudiantes consultan a diario algún tipo de página web, mientras que el **18%** frecuentemente, un **2%** algunas veces, un **3%** rara vez y un **2%** no lo hace. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes consultan a diario algún tipo de página web así que no será problema para utilizar la página web de consulta de calificaciones de la institución.

**Pregunta 4:** ¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si a los estudiantes les gustaría que su institución cuente con una página web donde puedan consultar sus calificaciones.

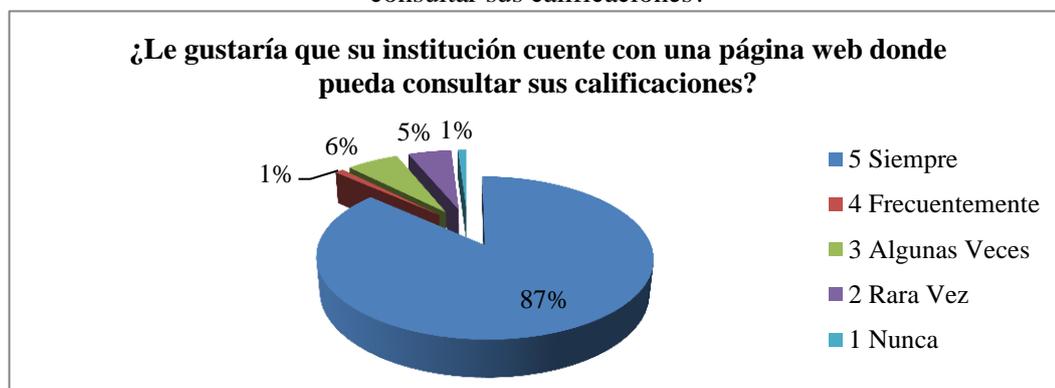
**CUADRO N° 12:** ¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?

¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>4</b>	5	Siempre	84	87
	4	Frecuentemente	1	1
	3	Algunas Veces	6	6
	2	Rara Vez	5	5
	1	Nunca	1	1
	<b>TOTAL</b>			97

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 4:** ¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **87%** de los estudiantes están de acuerdo de que la institución tenga una página web donde consultar sus calificaciones, mientras que el **1%** frecuentemente, un **6%** algunas veces, un **5%** rara vez y un **1%** no le gustaría. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes están de acuerdo de que se implemente una página web en la Unidad Educativa Península de Santa Elena para consultar sus calificaciones.

**Pregunta 5:** ¿Usted tiene acceso a sus calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes tienen acceso a sus calificaciones.

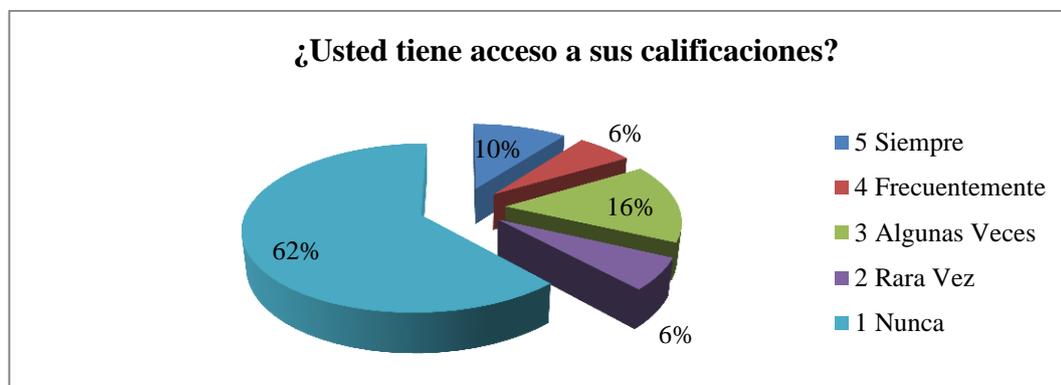
**CUADRO N° 13:** ¿Usted tiene acceso a sus calificaciones?

¿Usted tiene acceso a sus calificaciones?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>5</b>	5	Siempre	10	10
	4	Frecuentemente	6	6
	3	Algunas Veces	15	16
	2	Rara Vez	6	6
	1	Nunca	60	62
	<b>TOTAL</b>		97	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 5:** ¿Usted tiene acceso a sus calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **10%** de los estudiantes tienen acceso a sus calificaciones, mientras que el **6%** frecuentemente, un **16%** algunas veces, un **6%** rara vez y un **62%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes tienen poco acceso a sus calificaciones por lo que es importante implementar una página web para que puedan consultar sus calificaciones.

**Pregunta 6:** ¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes están de acuerdo de que es un derecho estar informado a diario sobre sus calificaciones.

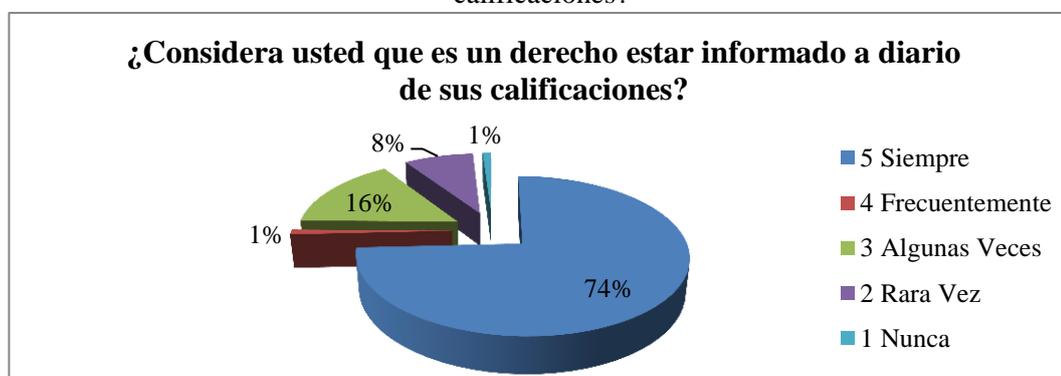
**CUADRO N° 14:** ¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?

¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>6</b>	5	Siempre	72	74
	4	Frecuentemente	1	1
	3	Algunas Veces	15	16
	2	Rara Vez	8	8
	1	Nunca	1	1
	<b>TOTAL</b>			97

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 6:** ¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **74%** de los estudiantes están de acuerdo de que es un derecho estar informado sobre sus calificaciones, mientras que el **1%** frecuentemente, un **16%** algunas veces, un **8%** rara vez y un **1%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes están de acuerdo de que es un derecho estar informado sobre sus calificaciones y no negárselas.

**Pregunta 7:** ¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes están de acuerdo de que se debería cambiar el método para entregar calificaciones.

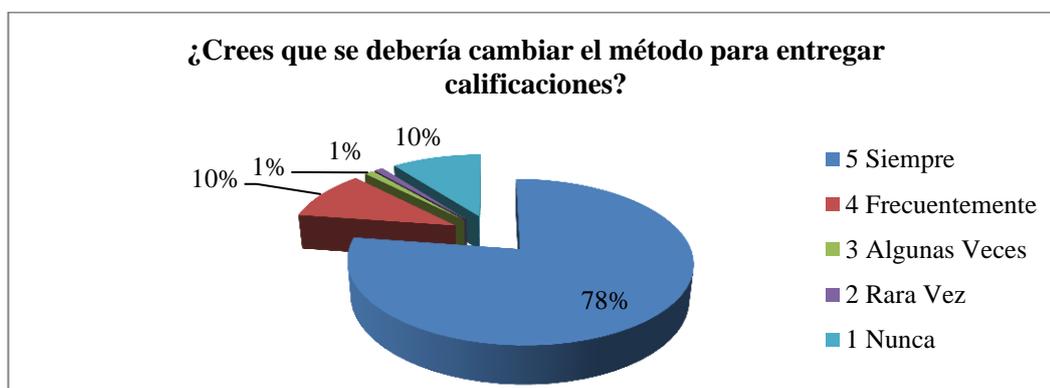
**CUADRO N° 15:** ¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?

¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>7</b>	5	Siempre	75	78
	4	Frecuentemente	10	10
	3	Algunas Veces	1	1
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	10	10
	<b>TOTAL</b>		97	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 7:** ¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **78%** de los estudiantes están de acuerdo de que se debería cambiar el método para entregar las calificaciones, mientras que el **10%** frecuentemente, un **1%** algunas veces, **1%** rara vez y **10%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes están de acuerdo de que se debería cambiar el método para entregar calificaciones.

**Pregunta 8:** ¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes están de acuerdo de que una página web de consulta en la institución mantendría informada a la comunidad educativa.

**CUADRO N° 16:** ¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?

¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>8</b>	5	Siempre	75	78
	4	Frecuentemente	10	10
	3	Algunas Veces	10	10
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	1	1
	<b>TOTAL</b>			97

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 8:** ¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **78%** de los estudiantes están de acuerdo de que una página web de consulta en su institución mantendría informada a la comunidad educativa, mientras que el **10%** frecuentemente, un **10%** algunas veces, un **1%** rara vez y un **1%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes están de acuerdo de que una página web de consulta en la institución mantendría informada a la comunidad educativa.

**Pregunta 9:** ¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes saben cuáles son los métodos para ser calificado en su formación educativa.

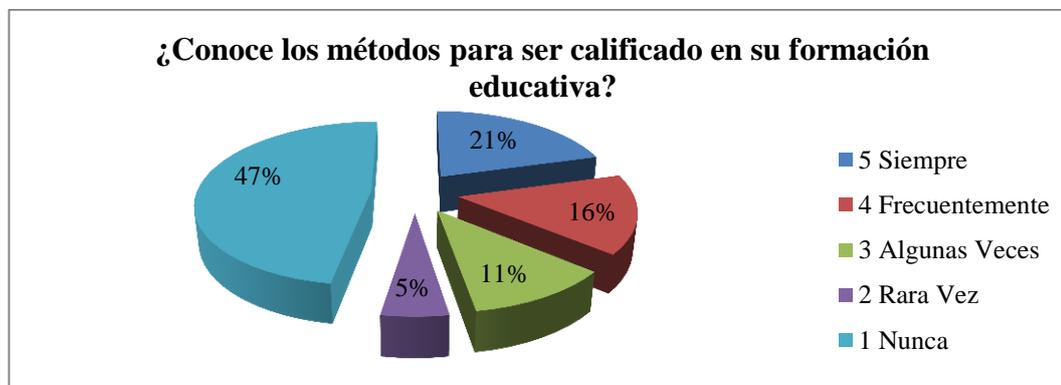
**CUADRO N° 17:** ¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?

¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>9</b>	5	Siempre	20	21
	4	Frecuentemente	15	16
	3	Algunas Veces	11	11
	2	Rara Vez	5	5
	1	Nunca	46	47
	<b>TOTAL</b>		97	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 9:** ¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **21%** de los estudiantes conocen los métodos para ser calificados, mientras que el **16%** frecuentemente, un **11%** algunas veces, un **5%** rara vez y un **47%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes no conocen los métodos para ser calificados.

**Pregunta 10:** ¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?

**Objetivo:** Conocer si los estudiantes están de acuerdo de que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo

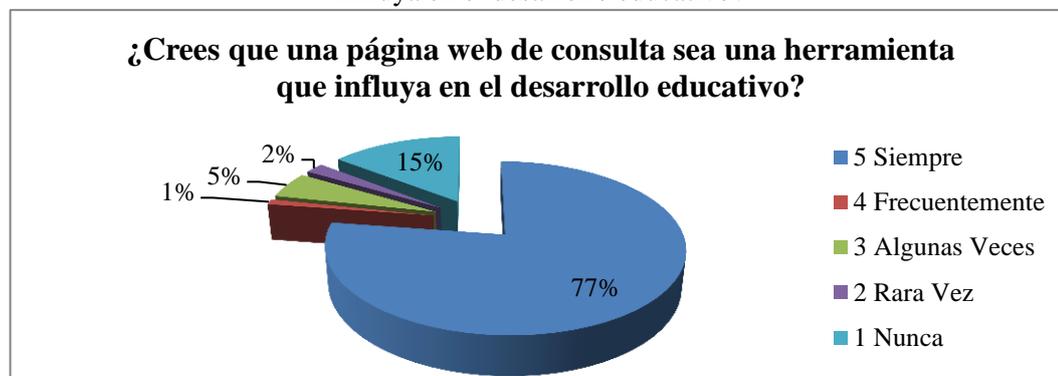
**CUADRO N° 18:** ¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?

¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>10</b>	5	Siempre	75	77
	4	Frecuentemente	1	1
	3	Algunas Veces	5	5
	2	Rara Vez	2	2
	1	Nunca	14	15
	<b>TOTAL</b>		97	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 10:** ¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **77%** de los estudiantes están de acuerdo de que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo, mientras que el **1%** frecuentemente, un **5%** algunas veces, un **2%** rara vez y un **15%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los estudiantes están de acuerdo de que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo.

### 3.9.2.- RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A PADRES DE FAMILIA.

**Pregunta 1:** ¿Cree que el internet es una herramienta para la educación?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia están de acuerdo de que el internet es una herramienta para la educación.

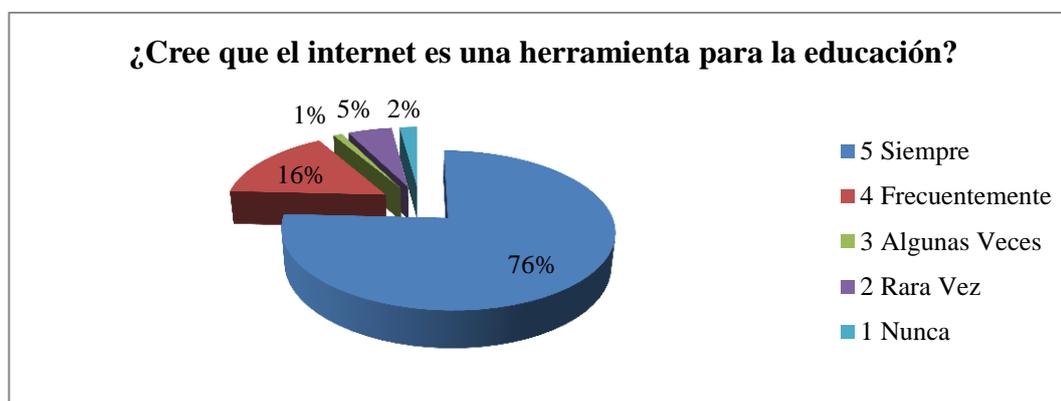
**CUADRO N° 19:** ¿Cree que el internet es una herramienta para la educación?

¿Cree que el internet es una herramienta para la educación?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>1</b>	5	Siempre	72	76
	4	Frecuentemente	15	16
	3	Algunas Veces	1	1
	2	Rara Vez	5	5
	1	Nunca	2	2
	<b>TOTAL</b>		95	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 11:** ¿Cree que el internet es una herramienta para la educación?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **76%** de los padres de familia están de acuerdo de que el internet es una herramienta para la educación, mientras que el **16%** frecuentemente, un **1%** algunas veces, un **5%** rara vez y un **2%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia están de acuerdo de que el internet es una herramienta para la educación.

**Pregunta 2:** ¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia están de acuerdo de que toda institución debe de tener el servicio de internet.

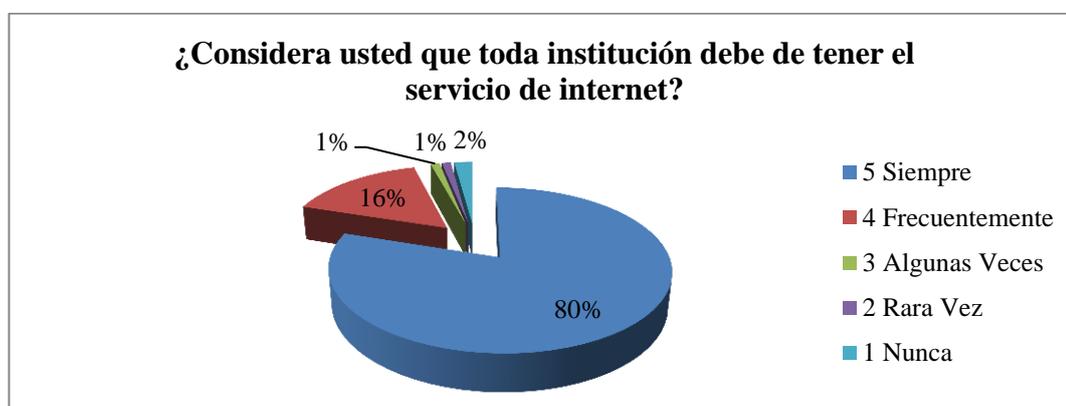
**CUADRO N° 20:** ¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?

¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>2</b>	5	Siempre	76	80
	4	Frecuentemente	15	16
	3	Algunas Veces	1	1
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	2	2
	<b>TOTAL</b>			95

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 12:** ¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **80%** de los padres de familia están de acuerdo de que toda institución debe de tener el servicio de internet, mientras que el **16%** frecuentemente, un **1%** algunas veces, un **1%** rara vez y un **2%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia están de acuerdo de que toda institución debe de tener el servicio de internet.

**Pregunta 3:** ¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia apoyan a sus hijo(a) cuando necesitan acceder al servicio de internet.

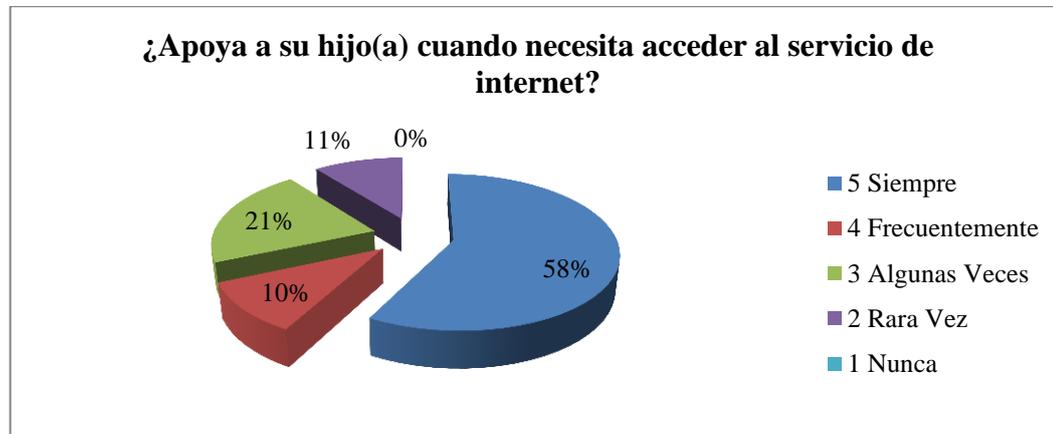
**CUADRO N° 21:** ¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?

¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>3</b>	5	Siempre	55	58
	4	Frecuentemente	10	11
	3	Algunas Veces	20	21
	2	Rara Vez	10	10
	1	Nunca	0	0
	<b>TOTAL</b>		95	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 13:** ¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **58%** de los padres de familia apoyan a sus hijo(a) cuando necesitan acceder al servicio de internet, mientras que el **11%** frecuentemente, un **21%** algunas veces, un **10%** rara vez. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia apoyan a sus hijo(a) cuando necesitan acceder al servicio de internet

**Pregunta 4:** ¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia están de acuerdo de que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet.

**CUADRO N° 22:** ¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?

¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>4</b>	5	Siempre	44	46
	4	Frecuentemente	20	21
	3	Algunas Veces	15	16
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	15	16
	<b>TOTAL</b>			95

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 14:** ¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **46%** de los padres de familia están de acuerdo de que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet, mientras que el **21%** frecuentemente, un **16%** algunas veces, **1%** rara vez y **16%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia están de acuerdo de que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet.

**Pregunta 5:** ¿Usted utiliza o visita alguna página web?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia utilizan o visitan alguna página web

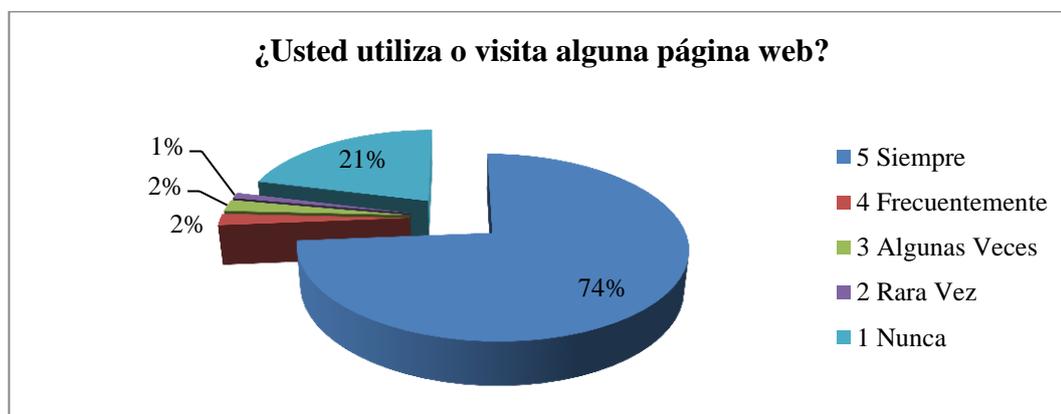
**CUADRO N° 23:** ¿Usted utiliza o visita alguna página web?

¿Usted utiliza o visita alguna página web?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>5</b>	5	Siempre	70	74
	4	Frecuentemente	2	2
	3	Algunas Veces	2	2
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	20	21
	<b>TOTAL</b>			95

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 15:** ¿Usted utiliza o visita alguna página web?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **74%** de los padres de familia utilizan o visitan páginas web, mientras que el **2%** frecuentemente, un **2%** algunas veces, **1%** rara vez y **21%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia visitan páginas web lo que significa que no será difícil utilizar la página web de la institución.

**Pregunta 6:** ¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia tienen acceso libre a las calificaciones de sus educandos.

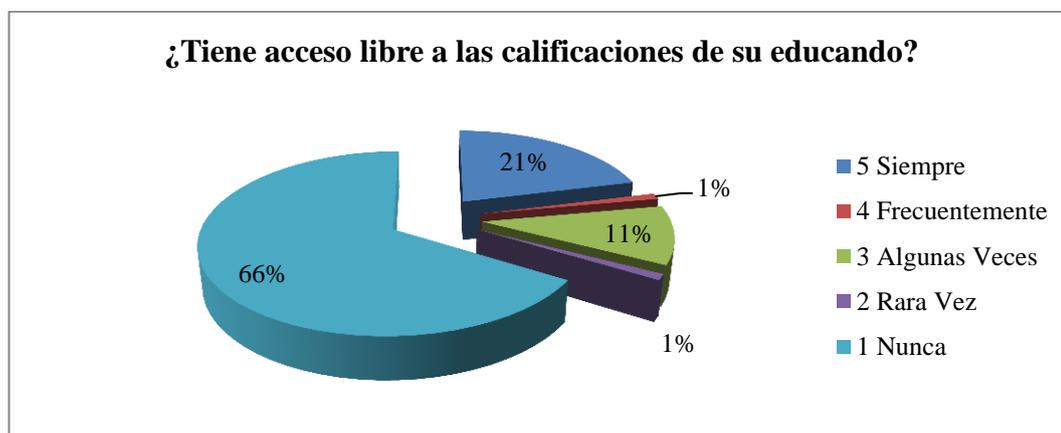
**CUADRO N° 24:** ¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando?

¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>6</b>	5	Siempre	20	21
	4	Frecuentemente	1	1
	3	Algunas Veces	10	11
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	63	66
	<b>TOTAL</b>		95	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 16:** ¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **21%** de los padres de familia tienen acceso libre a las calificaciones de sus educandos, mientras que el **1%** frecuentemente, un **11%** algunas veces, un **1%** rara vez y un **66%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia tienen poca accesibilidad a las calificaciones de sus educandos.

**Pregunta 7:** ¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia desean que el colegio cuente con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones.

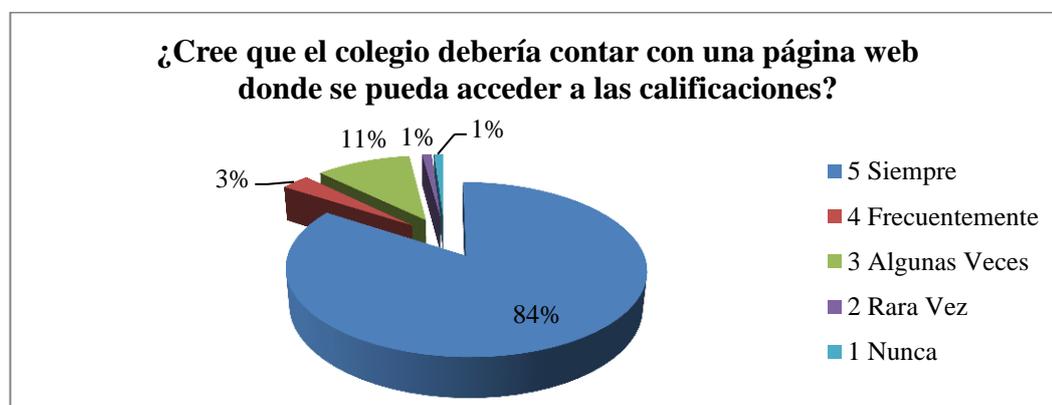
**CUADRO N° 25:** ¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?

¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>7</b>	5	Siempre	80	84
	4	Frecuentemente	3	3
	3	Algunas Veces	10	11
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	1	1
	<b>TOTAL</b>		95	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 17:** ¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **84%** de los padres de familia desean que el colegio cuente con una página web, mientras que el **3%** frecuentemente, un **11%** algunas veces, **1%** rara vez y **1%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia desean que el colegio cuente con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones.

**Pregunta 8:** ¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia utilizarían una página web para consultar las calificaciones de sus representados.

**CUADRO N° 26:** ¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?

¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>8</b>	5	Siempre	83	88
	4	Frecuentemente	1	1
	3	Algunas Veces	1	1
	2	Rara Vez	5	5
	1	Nunca	5	5
	<b>TOTAL</b>		95	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 18:** ¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **88%** de los padres de familia utilizarían una página web para consultar las calificaciones de sus representados, mientras que el **1%** frecuentemente, un **1%** algunas veces, un **5%** rara vez y un **5%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres familia utilizarían una página web para consultar las calificaciones de sus representados.

**Pregunta 9:** ¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia desean de que se informe a diario del progreso de un estudiante y no al mes.

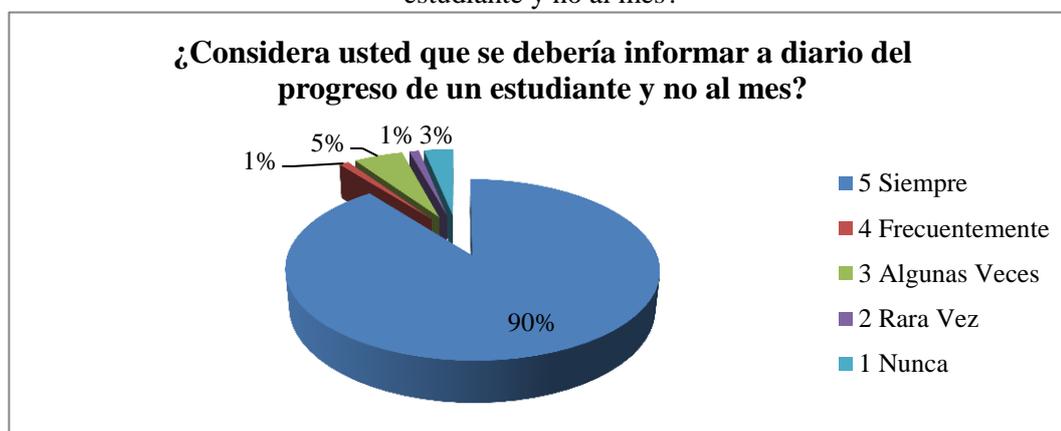
**CUADRO N° 27:** ¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?

¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
9	5	Siempre	85	90
	4	Frecuentemente	1	1
	3	Algunas Veces	5	5
	2	Rara Vez	1	1
	1	Nunca	3	3
	<b>TOTAL</b>		95	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 19:** ¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **90%** de los padres de familia desean de que se informe a diario del progreso de un estudiante y no al mes, mientras que el **1%** frecuentemente, un **5%** algunas veces, un **1%** rara vez y un **3%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia desean que se les informe a diario del progreso de un estudiante y no al mes.

**Pregunta 10:** ¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los padres de familia están de acuerdo de que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones.

**CUADRO N° 28:** ¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?

<b>¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?</b>			
<b>Pregunta</b>	<b>Alternativas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
<b>10</b>	5 Siempre	80	84
	4 Frecuentemente	3	3
	3 Algunas Veces	5	6
	2 Rara Vez	2	2
	1 Nunca	5	5
	<b>TOTAL</b>		95

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 20:** ¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **84%** de los padres de familia están de acuerdo de que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones., mientras que el **3%** frecuentemente, un **6%** algunas veces, un **2%** rara vez y un **5%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los padres de familia están de acuerdo de que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones.

### 3.9.3.- RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DIRIGIDAS A DOCENTES.

**Pregunta 1:** ¿Conoce usted lo que es el internet?

**Objetivo:** Conocer si los docentes conocen lo que es el internet.

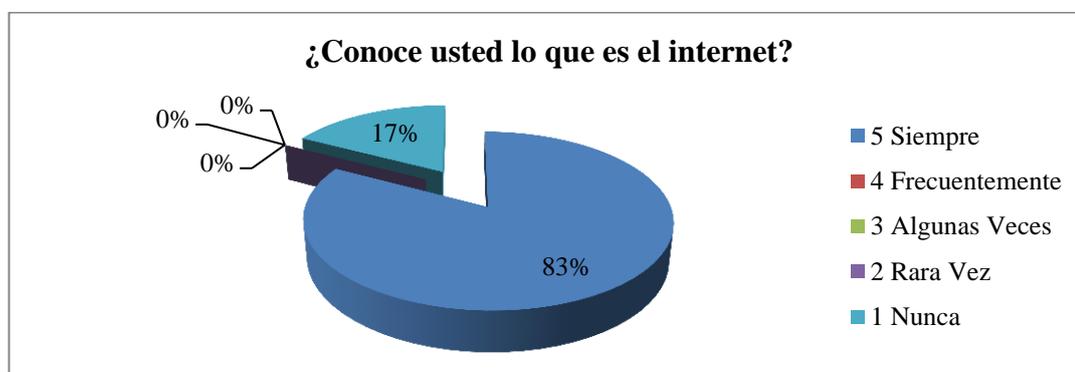
**CUADRO N° 29:** ¿Conoce usted lo que es el internet?

¿Conoce usted lo que es el internet?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>1</b>	5	Siempre	24	83
	4	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas Veces	0	0
	2	Rara Vez	0	0
	1	Nunca	5	17
	<b>TOTAL</b>			29

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 21:** ¿Conoce usted lo que es el internet?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **83%** de los docentes siempre han conocido lo que es el internet, mientras que el **17%** nunca ha utilizado este servicio. Aquí en este análisis se aprecia que la mayoría de los docentes conocen lo que es el internet así que podrán utilizar la página web de consulta para publicar las calificaciones.

**Pregunta 2:** ¿Usted utiliza el servicio de internet?

**Objetivo:** Conocer si los docentes utilizan el servicio de internet.

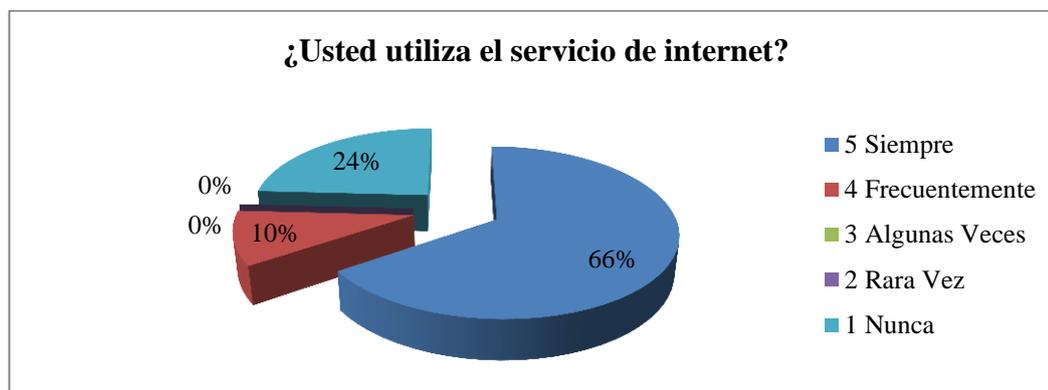
**CUADRO N° 30:** ¿Usted utiliza el servicio de internet?

¿Usted utiliza el servicio de internet?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>2</b>	5	Siempre	19	66
	4	Frecuentemente	3	10
	3	Algunas Veces	0	0
	2	Rara Vez	0	0
	1	Nunca	7	24
	<b>TOTAL</b>		29	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 22:** ¿Usted utiliza el servicio de internet?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **66%** de los docentes utilizan a diario el servicio de internet, mientras que el **10%** frecuentemente, y un **24%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los docentes utilizan la mayoría del tiempo el servicio de internet así que no será complicado trabajar con la página web de consulta de calificaciones de la institución.

**Pregunta 3:** ¿Conoce usted lo que es una página web?

**Objetivo:** Conocer si los docentes conocen lo que es una página web.

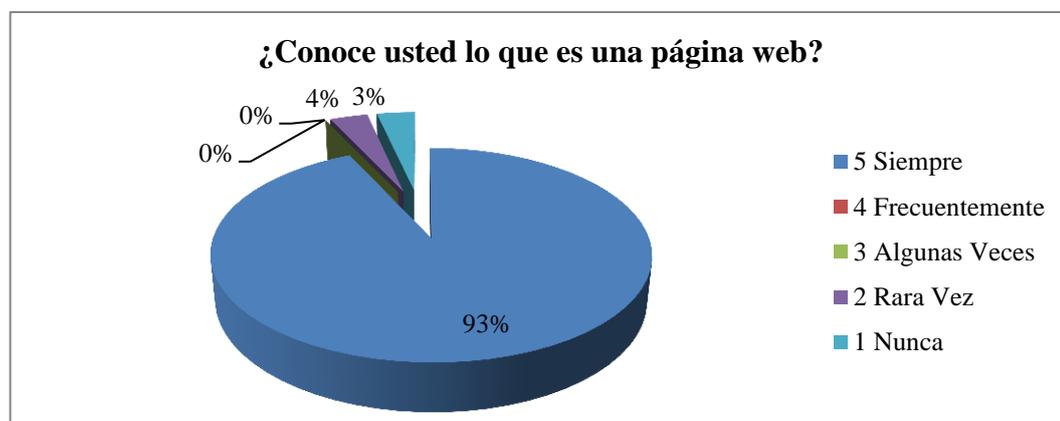
**CUADRO N° 31:** ¿Conoce usted lo que es una página web?

¿Conoce usted lo que es una página web?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>3</b>	5	Siempre	27	93
	4	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas Veces	0	0
	2	Rara Vez	1	4
	1	Nunca	1	3
	<b>TOTAL</b>		29	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 23:** ¿Conoce usted lo que es una página web?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **93%** de los docentes siempre han conocido lo que es una página web, mientras que el **4%** rara vez y un **3%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los docentes conocen lo que es una página web así que podrán utilizar correctamente la página web de consulta de calificaciones de la institución.

**Pregunta 4:** ¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente?

**Objetivo:** Conocer si los docentes cuentan con el servicio de internet de una forma permanente.

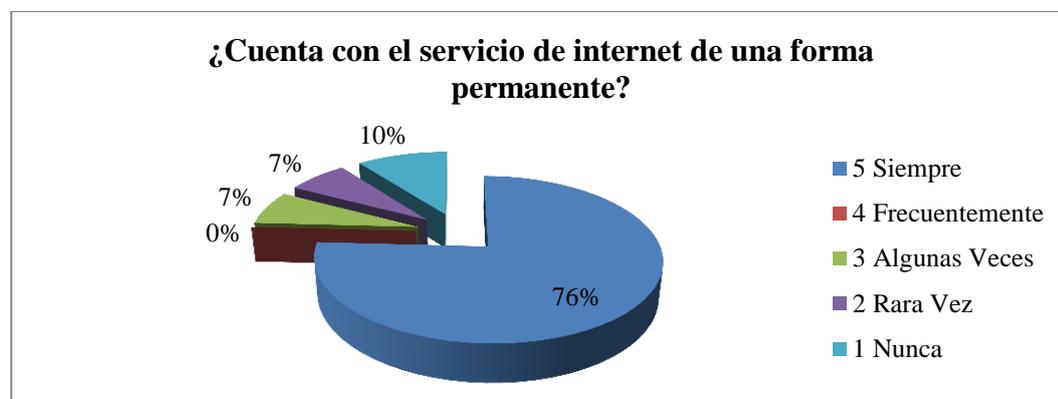
**CUADRO N° 32:** ¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente?

¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>4</b>	5	Siempre	22	76
	4	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas Veces	2	7
	2	Rara Vez	2	7
	1	Nunca	3	10
	<b>TOTAL</b>		29	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 24:** ¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **76%** de los docentes cuentan con el servicio de internet de una forma permanente, mientras que el **7%** algunas veces, un **7%** rara vez y un **10%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los docentes cuentan con el servicio de internet de una forma permanente por lo que podrán acceder al registro de calificaciones todo el tiempo.

**Pregunta 5:** ¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los docentes están de acuerdo de que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones.

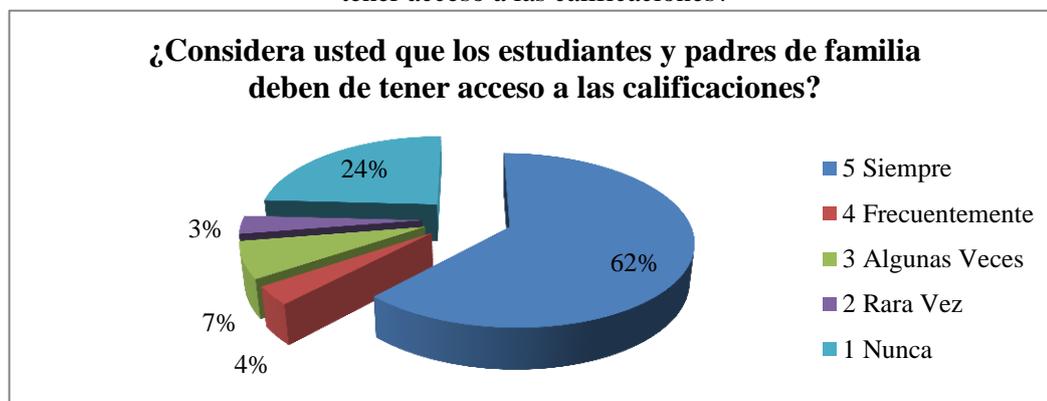
**CUADRO N° 33:** ¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones?

¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>5</b>	<b>5</b>	Siempre	18	62
	<b>4</b>	Frecuentemente	1	4
	<b>3</b>	Algunas Veces	2	7
	<b>2</b>	Rara Vez	1	3
	<b>1</b>	Nunca	7	24
	<b>TOTAL</b>			29

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 25:** ¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **62%** de los docentes están de acuerdo de que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones, mientras que el **4%** frecuentemente, un **7%** algunas veces, un **3%** rara vez y un **24%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los docentes están de acuerdo de que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones en todo tiempo sin restricción alguna.

**Pregunta 6:** ¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos?

**Objetivo:** Conocer si los docentes están de acuerdo de que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos.

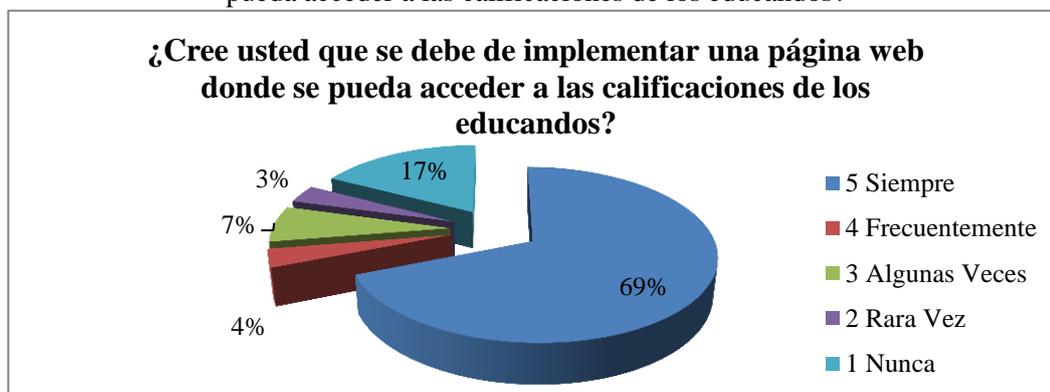
**CUADRO N° 34:** ¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos?

¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>6</b>	5	Siempre	20	69
	4	Frecuentemente	1	4
	3	Algunas Veces	2	7
	2	Rara Vez	1	3
	1	Nunca	5	17
	<b>TOTAL</b>			29

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 26:** ¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **69%** de los docentes están de acuerdo de que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos, mientras que el **4%** frecuentemente, un **7%** algunas veces, un **3%** rara vez y un **17%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los docentes desean que se implemente una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos.

**Pregunta 7:** ¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa?

**Objetivo:** Conocer si los docentes están de acuerdo de que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa.

**CUADRO N° 35:** ¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa?

¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>7</b>	5	Siempre	21	72
	4	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas Veces	2	7
	2	Rara Vez	0	0
	1	Nunca	6	21
	<b>TOTAL</b>		29	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 27:** ¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **72%** de los docentes han estado de acuerdo de que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa, mientras que el **7%** algunas veces, y un **21%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los docentes desean que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa.

**Pregunta 8:** ¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones?

**Objetivo:** Conocer si los docentes están de acuerdo de que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones.

**CUADRO N° 36:** ¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones?

¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
8	5	Siempre	21	72
	4	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas Veces	0	0
	2	Rara Vez	2	7
	1	Nunca	6	21
	<b>TOTAL</b>		29	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 28:** ¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **72%** de los docentes están de acuerdo de que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones, mientras que el **7%** rara vez, y un **21%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que la mayoría de los docentes están de acuerdo de que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones y empezar a utilizar las herramientas tecnológicas.

**Pregunta 9:** ¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación?

**Objetivo:** Conocer si los docentes consideran que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación.

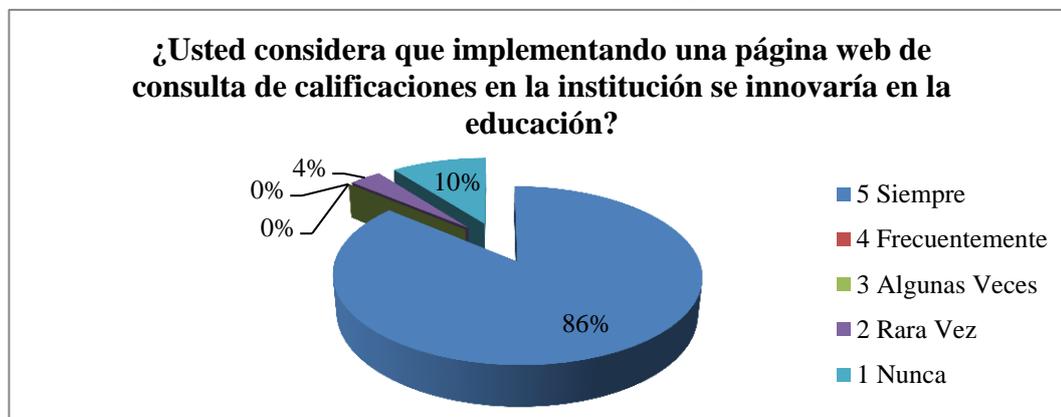
**CUADRO N° 37:** ¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación?

¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
9	5	Siempre	25	86
	4	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas Veces	0	0
	2	Rara Vez	1	4
	1	Nunca	3	10
	<b>TOTAL</b>			29

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 29:** ¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **86%** de los docentes consideran que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación, mientras que el **4%** rara vez y un **10%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que los docentes consideran que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación y se daría un gran paso para un cambio.

**Pregunta 10:** ¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella?

**Objetivo:** Conocer si los docentes trabajarían con la página web de consulta de calificaciones implementada en la institución.

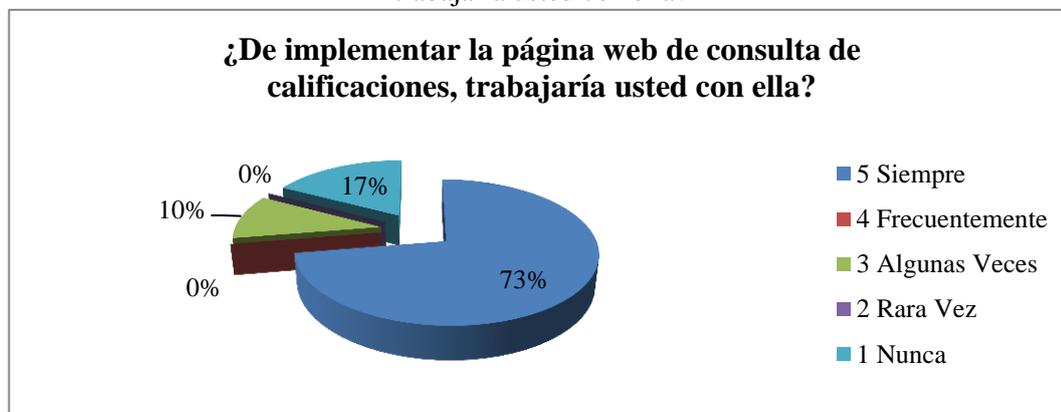
**CUADRO N° 38:** ¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella?

¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella?				
Pregunta	Alternativas		Frecuencia	%
<b>10</b>	5	Siempre	21	73
	4	Frecuentemente	0	0
	3	Algunas Veces	3	10
	2	Rara Vez	0	0
	1	Nunca	5	17
	<b>TOTAL</b>		29	100

**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**GRÁFICO N° 30:** ¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella?



**Fuente:** Estudiantes de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena"

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

**Análisis e interpretación:** En el siguiente gráfico se muestra que el **73%** de los docentes trabajarían con la página web de consulta de calificaciones, mientras que el **10%** algunas veces, y un **17%** nunca. Aquí en este análisis se aprecia que de implementarse una página web de consulta de calificaciones, los docentes trabajarían con ella y brindarían una mejor atención a los padres de familia y estudiantes.

### 3.9.4.- Matriz de resultados - Estudiantes.

CUADRO N° 39: Matriz de resultados - Estudiantes.

N°	Preguntas	Siempre		Frecuente		Algunas veces		Rara vez		Nunca		Total	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet?	71	73	15	16	4	4	5	5	2	2	97	100
2	¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?	56	58	10	10	25	26	5	5	1	1	97	100
3	¿Consultas a diario algún tipo de página web?	73	75	17	18	2	2	3	3	2	2	97	100
4	¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?	84	87	1	1	6	6	5	5	1	1	97	100
5	¿Usted tiene acceso a sus calificaciones?	10	10	6	6	15	16	6	6	60	62	97	100
6	¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?	72	74	1	1	15	16	8	8	1	1	97	100
7	¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?	75	78	10	10	1	1	1	1	10	10	97	100
8	¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?	75	78	10	10	10	10	1	1	1	1	97	100
9	¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?	20	20	15	16	11	11	5	5	46	47	97	100
10	¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?	75	77	1	1	5	5	2	2	14	15	97	100

Fuente: Encuesta a estudiantes

Elaborado por: José Florencio Chóez Pozo

### 3.9.5.- Matriz de resultados - Docentes.

CUADRO N° 40: Matriz de resultados - Docente.

N°	Preguntas	Siempre		Frecuente		Algunas veces		Rara vez		Nunca		Total	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	¿Conoce usted lo que es el internet?	24	83	0	0	0	0	0	0	5	17	29	100
2	¿Usted utiliza el servicio de internet?	19	66	3	10	0	0	0	0	7	24	29	100
3	¿Conoce usted lo que es una página web?	27	93	0	0	0	0	1	4	1	3	29	100
4	¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente?	22	76	0	0	2	7	2	7	3	10	29	100
5	¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones?	18	62	1	4	2	7	1	3	7	24	29	100
6	¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos?	20	69	1	4	2	7	1	3	5	17	29	100
7	¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa?	21	72	0	0	2	7	0	0	6	21	29	100
8	¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones?	21	72	0	0	0	0	2	7	6	21	29	100
9	¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación?	25	86	0	0	0	0	1	3	3	10	29	100
10	¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella?	21	72	0	0	3	10	0	0	5	17	29	100

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborado por: José Florencio Chóez Pozo

### 3.9.6.- Matriz de resultados – Padres de familia

CUADRO N° 41: Matriz de resultados – Padre de familia.

N°	Preguntas	Siempre		Frecuente		Algunas veces		Rara vez		Nunca		Total	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	¿Cree que el internet es una herramienta para la educación?	72	76	15	16	1	1	5	5	2	2	95	100
2	¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?	76	80	15	16	1	1	1	1	2	2	95	100
3	¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?	55	58	10	11	20	21	10	10	0	0	95	100
4	¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?	44	46	20	21	15	16	1	1	15	16	95	100
5	¿Usted utiliza o visita alguna página web?	70	74	2	2	2	2	1	1	20	21	95	100
6	¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando?	20	21	1	1	10	11	1	1	63	66	95	100
7	¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?	80	84	3	3	10	11	1	1	1	1	95	100
8	¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?	83	88	1	1	1	1	5	5	5	5	95	100
9	¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?	85	90	1	1	5	5	1	1	3	3	95	100
10	¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?	80	84	3	3	5	6	2	2	5	5	95	100

Fuente: Encuesta a padres de familia

Elaborado por: José Florencio Chóez Pozo

### **3.10.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Del análisis realizado en la matriz de resultado de los docentes, padres de familia y estudiantes se pudo sacar diferentes conclusiones y recomendaciones, las misma que se detalla a continuación.

#### **3.10.1.- Conclusiones**

- Los estudiantes tienen poca accesibilidad a su registro de calificaciones académicas.
- A los estudiantes les gustaría contar con una página web para consultar sus calificaciones mediante línea.
- Los estudiantes manifiestan que los docentes deben dar a conocer sus calificaciones de forma más continua.
- Los docentes no tienen un sistema de calificaciones en línea con la que puedan brindar una mejor atención a los padres de familia y estudiantes.
- A los docentes les gustaría trabajar con una página web para dar a conocer las calificaciones.
- Los padres de familias tienen poca accesibilidad a las calificaciones de sus educandos.

### **3.10.2.- Recomendaciones**

- Los docentes deben de ser más abiertos con sus estudiantes y enseñarles sus calificaciones sin restricción alguna.
- Con la implantación de la página web de consulta para las calificaciones se recomienda que los estudiantes accedan continuamente al sistema.
- Se recomienda a los docentes que presente los registros de calificaciones de forma sistemática y no por parcial, para que los estudiantes y padres de familias estén al día del progreso educativo.
- Es necesario que los docentes tengan una página web de consulta donde puedan dar a conocer las calificaciones de los estudiantes.
- Se recomienda que los docentes utilicen la página web de consulta de forma continua ya que de esta forma se estaría cambiando el sistema tradicional de entregar calificaciones
- De la misma forma se recomienda a los padres de familia para que utilicen la página web de consulta de calificaciones donde podrán estar informado de los acontecimientos de la institución.

## **CAPÍTULO IV**

### **LA PROPUESTA**

#### **4.1.- DATOS INFORMATIVOS**

##### **4.1.1.- Título de la propuesta**

“Página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, Cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, período lectivo 2014-2015”

##### **4.1.2.- Institución ejecutora**

Unidad Educativa Península de Santa Elena, del Cantón la Libertad ubicada en la Cdla. Virgen del Carmen vía Punta Carnero.

##### **4.1.3.- Beneficiarios**

Estudiantes, docentes y padres de familia de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, ubicada en la Provincia de Santa Elena, Cantón La Libertad, Cdla. Virgen del Carmen vía punta Carnero, Av. 13 Calles 31 y 32.

##### **4.1.4.- Equipo técnico responsable**

**Autor:** José Florencio Chóez Pozo

**Tutor:** Msc. Yuri Ruiz Rabasco.

## **4.2.- ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA**

En la actualidad son muy pocas las instituciones que cuentan con una página web para consultar las calificaciones donde todo estudiante pueda tener acceso de manera confiable y es por esto que se busca innovar en la educación con este proyecto.

Los procesos que se manejan actualmente para dar a conocer las calificaciones de los estudiantes es interna, lo cual se ha venido haciendo durante casi toda la vida educativa, es hora de mejorar el sistema para entregar calificaciones, utilizando lo que se tiene a favor como es la tecnología.

En la Unidad Educativa Península de Santa Elena del Cantón La Libertad existe una página web pero no actualizada y no se le ha dado un mantenimiento, por tanto el objetivo es actualizarla, mejorarla y modificarla para darle un servicio de calidad a la comunidad educativa, añadiendo la opción de consultar calificaciones vía internet la cual no cuenta actualmente dicha página.

## **4.3.- JUSTIFICACIÓN**

La tecnología ha alcanzado niveles inimaginables tanto así que parece no tener fin, tecnología con la cual no se podía contar hace muchos años atrás pero que ahora ya la tenemos, la pregunta es qué hacer con ella.

Consultar calificaciones a través de una página web es algo que se utiliza en el sistema educativo pero lastimosamente solo en instituciones de tercer nivel, por tanto es muy indispensable que este tipo de página web de consulta también sean creadas para instituciones de primer y segundo nivel y porque así brinda una educación de calidad y va de la mano con el avance, cambiando así modelos tradicionales. La creación de la página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena,

busca solucionar muchos problemas que existen actualmente como la de no entregar todas las calificaciones a tiempo, ver en qué área tiene problemas su representado y corrigiendo a tiempo dichos problemas.

Con esta herramienta los estudiantes y padres de familias tendrán una mejor atención para conocer las calificaciones porque no tendrán que esperar mucho tiempo, todo lo contrario ellos podrán acceder de un forma rápida y segura a la ficha de calificaciones.

#### **4.4.- OBJETIVOS**

##### **4.4.1.- Objetivo General**

Crear una página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, del Cantón la Libertad, Provincia de Santa Elena.

##### **4.4.2.- Objetivos Específicos**

- ✓ Implementar una página web de consulta como herramienta tecnológica para los estudiantes y padres de familia.
- ✓ Motivar a los docentes a la utilización de los recursos tecnológicos para brindar una educación de calidad.
- ✓ Informar a los estudiantes, padres de familia y docentes a través de la página web de consulta de la institución.

#### **4.5.- FUNDAMENTACIÓN**

La educación actual ha sufrido diferentes cambios en cada una de sus áreas mediante etapas innovadoras, cambios que a la final serán beneficiosos para todos los que están involucrados en el proceso enseñanza-aprendizaje o en la formación de un individuo, los mismos que tendrán que adaptarse de forma positiva a estos cambios.

La tecnología es la que más ha influido en las personas a tal punto de convertirse en indispensable y muy necesaria en diferentes áreas, por tal razón el saberla aplicar es importante ya que no todos la han usado para innovar sino todo lo contrario, muchos se han negado a dejar métodos tradicionales y viven sin querer mejorar el sistema educativo.

La mayoría de los pedagogos manifiestan que la tecnología se encuentra en casi todo lo que nos rodea por lo cual se debe de dar un correcto uso a las herramientas tecnológicas con las que se cuenta en la actualidad, mejorando las técnicas de enseñar para aprender de forma significativa.

La página web de consulta de calificaciones es una herramienta que tiene como finalidad involucrar al docente, padres de familia y estudiante con la tecnología de este siglo, permitiendo cambios que no pueden ser de inmediato pero si de forma convincente. Además este recurso ayudará a una mejor relación de docente a padre de familia y del mismo con el estudiante, mejorando en proceso enseñanza aprendizaje.

#### **4.5.1.- Visión**

Fortalecer los conocimientos en cuanto a la utilización de las herramientas tecnológicas en los estudiantes, padres de familia y docentes, ayudando así al desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje innovando en modelos nuevos dejando atrás lo tradicional.

#### **4.5.2.- Misión**

Lograr que los estudiantes y padres de familia de la Unidad Educativa Península de Santa Elena tengan acceso a las calificaciones académicas mejorando así el sistema educativo actual.

#### **4.5.3.- Beneficiarios**

550 ———> Estudiantes tengan accesibilidad a sus calificaciones.

520 ———> Padres de familia para que se relacionan más con la institución.

29 ———> Docentes para que mejoren la atención a los padres de familia.

1 ———> Director que brinda la colaboración necesaria.

#### 4.6.- METODOLOGÍA, PLAN DE ACCIÓN

CUADRO N° 42: Metodología, Plan de acción

ENUNCIADOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p><b>Fin</b> Diseñar e implementar una página web de consulta para que los estudiantes y padres de familia accedan a las calificaciones.</p>	<p>Fomentar la utilización de las páginas web como herramientas tecnológica en la educación.</p>	<p>Aplicación diaria del CD interactivo en las clases de Ortografía.</p>	<p>¿Podrán utilizar adecuadamente la página web de consulta los docentes y estudiantes?</p>
<p><b>Propósito</b> Mejorar la accesibilidad de las calificaciones para los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena mediante una página web.</p>	<p>Reducir en un 90% la poca accesibilidad de calificaciones que existen en la institución.</p>	<p>Actividades pedagógicas interactivas.</p>	<p>¿Existe el interés por parte de los docentes para aprender a utilizar la página web de consulta?</p>
<p><b>Área</b> Sistema de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena</p>	<p>Conseguir que el 95% de los docentes, padres de familia y estudiantes utilicen la página web de consulta.</p>	<p>Docente, padres de familia y estudiantes.</p>	<p>¿La página web de consulta mejorará el sistema de entregar calificaciones?</p>

**Fuente:** Datos de la investigación.

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

#### 4.6.1.- Cronograma plan de acción

CUADRO N° 43: Cronograma Plan de acción

Actividades	Responsables	Fechas				Cumplimientos
		Octubre 2014				
		1	2	3	4	
Pedir la autorización del rector para realizar el taller de capacitación con los estudiantes y docentes de la institución en el laboratorio de computación.	Lcdo. Iván Naticorema Eg. José Chóez Pozo	X				Utilizar el laboratorio de informática para llevar a cabo el taller con los estudiantes y docentes de la institución.
Realizar el taller de capacitación: “Aprendiendo a utilizar la página web de consulta para conocer mis calificaciones”, en el laboratorio de computación.	Eg. José Chóez Pozo		X	X		Motivar a los estudiantes, padres de familia y docentes a utilizar la página web de consulta de la institución y conocer el modelo de calificar actual.
Hacer preguntas referentes a la utilización de la página web de consulta durante el taller.	Eg. José Chóez Pozo				X	Conocer el criterio de los estudiantes y docentes sobre la importancia de utilizar una página web de consulta para las calificaciones.

**Fuente:** Datos de la investigación.

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

#### 4.6.2.- Taller de capacitación

**Título del taller:** Aprendiendo a utilizar la página web de consulta para conocer mis calificaciones.

**Objetivo del aprendizaje:** Incentivar a los estudiantes y docentes al uso de la página web de consulta de la institución para que puedan acceder a las calificaciones.

**CUADRO N° 44:** Taller de capacitación

<b>Área:</b>	<b>Informática</b>	<b>Tiempo: 4 Horas</b>
<b>Profesor:</b>	José Florencio Chóez Pozo	
<b>Recursos:</b>	Laboratorio de informática, proyector de imágenes, laptop, marcadores, folletos.	
<b>Destrezas con criterio de Desempeño</b>	<b>Precisiones para la Enseñanza – Aprendizaje</b>	<b>Indicadores Esenciales de Evaluación</b>
Fomentar la utilización de la página web de consulta para la accesibilidad de las calificaciones de los estudiantes.	<p><b>ACTIVIDADES DE INICIACIÓN</b> Realizar preguntas previas sobre las páginas web educativas en la actualidad e importancia en la educación.</p> <p><b>GENERACIÓN DEL TEMA:</b> Indicar los pasos para ingresar a la página web de consulta. Emplear la información ofrece la página web de consulta.</p> <p><b>DESARROLLO DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIAS:</b> Emitir juicios sobre la forma en que se presentan las calificaciones en la página web de consulta. Comparar el método tradicional de entregar calificaciones y la utilización de la página web de consulta que brinda la institución.</p> <p><b>ACTIVIDADES DE CONSOLIDACIÓN Y TRANSFERENCIA.</b> Tomar apuntes de la exposición. Conclusiones y recomendaciones sobre el tema tratado.</p>	Hacer preguntas referentes a la utilización de la página web de consulta.

**Fuente:** Datos de la investigación.

**Elaborado por:** José Florencio Chóez Pozo

## **4.7 ADMINISTRACIÓN**

### **4.7.1 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

La utilización de la página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena, Cantón La Libertad, Provincia de Santa Elena, período lectivo 2014-2015, estimulará el interés de los estudiantes, padres de familia y docentes hacia el uso de las herramientas tecnológicas que se ofrecen en la actualidad.

La página web de consulta está compuesta por muchas opciones (pestañas) donde se encuentra información relevante a la institución, historia, escudo, bandera, himno, acuerdos entre otros, donde el estudiante, padre de familia y docentes podrán acceder y ser partícipes.

Además la página web de consulta está compuesta por un formato comprensible donde se detalla cada calificación, desarrollando un nuevo método para entregar las calificaciones de los estudiantes y ayudar así a que haya más comunicación entre padres e hijos como también docentes y padres de familia.

## **4.8. UTILIZACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES.**

### **4.8.1.- Utilización de la página web de consulta para los docentes**

La página web de consulta será utilizada por el docente para publicar y facilitar las calificaciones a los estudiantes y padres de familia, brindando información a tiempo de una forma segura sin interrupciones, dichos docentes tendrán esta herramienta a su favor para involucrarse más con el uso de las herramientas tecnológicas, y a su vez estar preparados para los cambios que surgen a menudo en el sistema de educación actual, cambios que seguirán hasta conseguirse una educación de calidad que todo estudiante merece.

#### **4.8.2.- Utilización de la página web de consulta para los estudiantes.**

Una vez creada la página web de consulta el estudiante podrá acceder de una manera rápida y segura a sus calificaciones a través de un usuario y una clave, donde podrá observar todo lo referente a su proceso calificativo, detallando cada asignatura, docente que la imparte y promedios.

Mediante la página web de consulta el estudiante mostrará interés para utilizar las nuevas herramientas tecnológicas que ofrece el sistema educativo en la actualidad, como son las páginas donde los estudiantes deberán inscribirse cuando estén culminando sus estudios secundarios, ejemplo la del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA).

#### **4.8.3.- Utilización de la página web de consulta para los padres de familia.**

Los padres de familia podrán acceder al sistema de calificación a través del usuario y clave de su representado, donde conocerán que tipo de sistema se maneja en la institución para calificar y conocer así el progreso del educando.

Además los padres de familia tendrán opción a reclamo si no están conforme con las calificaciones asignadas a sus representados, podrán imprimir la ficha e ir a conversar con el docente del porqué de tal calificación el mismo que responderá con pruebas confiables, dejando así clara cualquier duda por parte del representante.

#### **4.9.- Descripción de la página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones.**

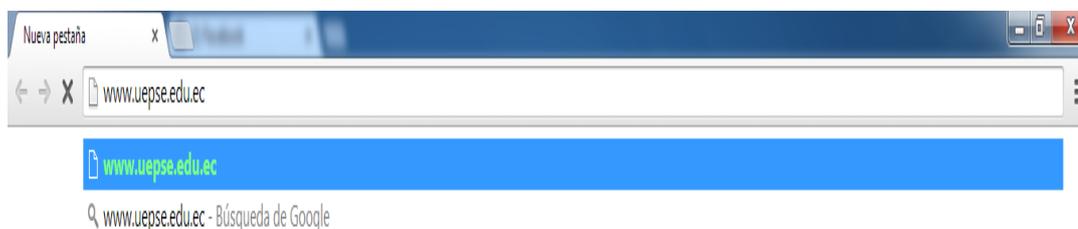
La página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones se elaboró con el fin de que los estudiantes y padres de familias tengan acceso a las calificaciones mediante internet, conociendo así el desarrollo cuantitativo del educando y de encontrar falencias en el estudiante corregirlas a tiempo. Además la página web

aparte de ser creada para dar a conocer las calificaciones de los estudiantes también fue creada para dar a conocer a la Unidad Educativa Península de Santa Elena en general, mostrando sus inicios, equipo docente que trabaja en la institución, la calidad de educación que ofrece y brindar a la comunidad educativa una mejor atención.

Otro punto importante que motivó a la creación de esta página web es para que los docentes, padres de familia y estudiantes se involucren más con las herramientas tecnológicas que ofrecen en la actualidad.

#### **4.9.1.- Presentación – Portada o Página de Inicio**

La página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena está disponible para toda la comunidad educativa que están relacionadas con la institución, se puede acceder ingresando al siguiente link [www.uepse.edu.ec](http://www.uepse.edu.ec) o escribiendo la dirección en nuestro navegador preferido como se detalla a continuación:



**ILUSTRACIÓN 3:** Dirección del portal web

Al momento de abrirse el portal web presentará la portada o página de inicio y los menús o pestañas principales como se detalla a continuación:

1. Inicio
2. El Colegio
3. Aula Virtual

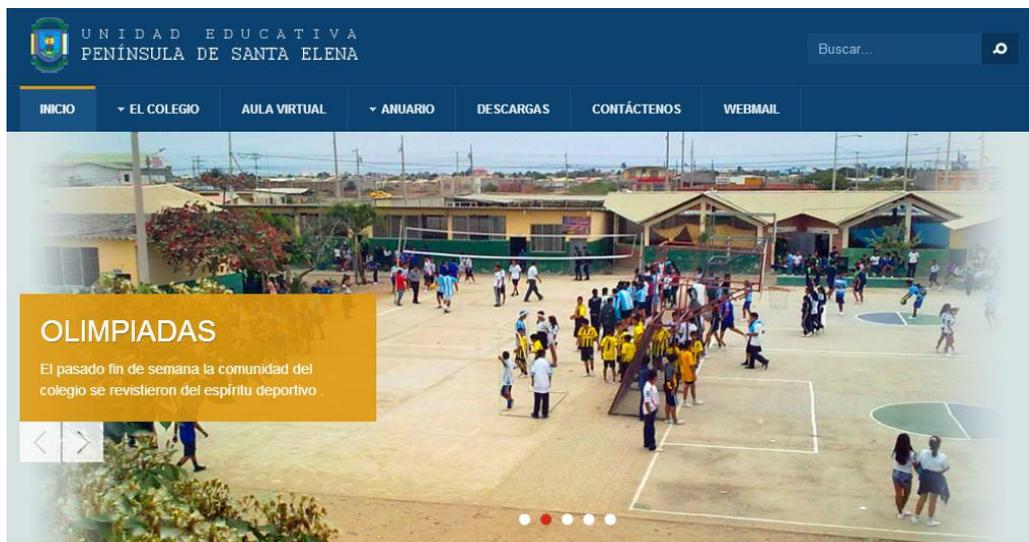
4. Anuario
5. Descargas
6. Contáctenos
7. Webmail



ILUSTRACIÓN 4: Página de inicio del portal

Además se puede observar en la página de inicio las últimas noticias relacionadas con la educación y la institución, así como también se podrá ver los accesos a las redes sociales de la institución, el buscador, el contador de visitas el cual es importante para saber si la página es o no consultada, teléfonos y ubicación de la institución. Además la aplicación de Aula Virtual creada por la institución.

La página web cuenta con las imágenes deslizantes lo que hace más dinámica el sitio web tal como se describe a continuación:



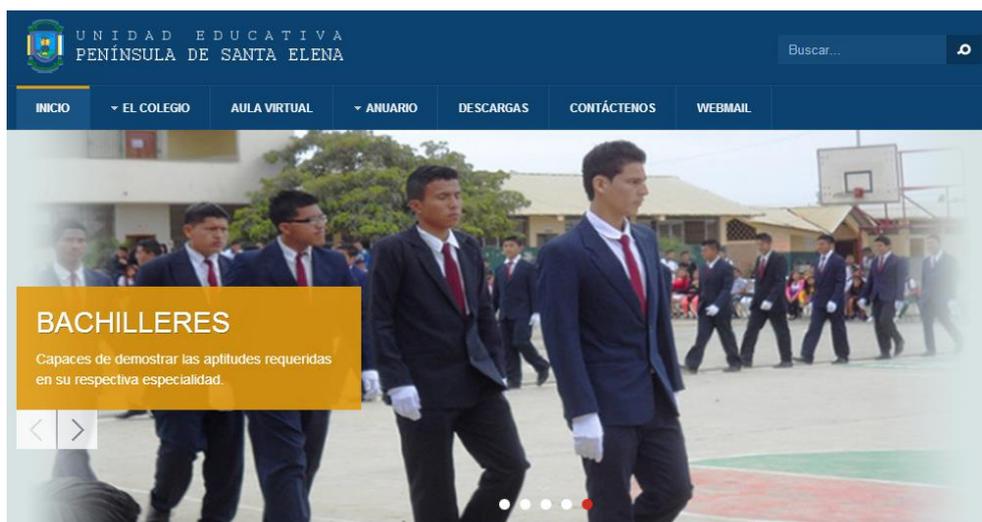
**ILUSTRACIÓN 5:** Portada N° 2 de la página web



**ILUSTRACIÓN 6:** Portada N° 3 de la página web



**ILUSTRACIÓN 7:** Portada N° 4 de la página web



**ILUSTRACIÓN 8:** Portada N° 5 de la página web

#### **4.9.2.- Contenido**

La página cuenta con 7 pestañas principales donde la primera pestaña será **INICIO**, la misma que presentará la portada principal de la página web como se detalló anteriormente. La pestaña inicio no cuenta con submenús ya que por lo general no lleva contenido.



**ILUSTRACIÓN 9:** Pestaña El Colegio

En la pestaña **EL COLEGIO** se encuentran 10 submenús los cuales son los siguientes:

1. Visión/Misión
2. Autoridades
3. Estudiantes
4. Símbolos Institucionales
5. Padres de Familia
6. Docentes
7. Concursos Ganados
8. Acuerdo de Creación
9. Ley de Transparencia
10. Ubicación

Cada uno de ellos con su respectivo contenido, por lo cual se detallará los más relevantes a continuación:

- **Visión/Misión:** Aquí se muestra cual es la visión y la misión de la Unidad Educativa Península de Santa Elena y además su reseña histórica.

**UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

Inicio EL COLEGIO AULA VIRTUAL ANUARIO DESCARGAS CONTÁCTENOS WEBMAIL

## Visión/Misión

Detalles Categoría: Uncategorised Imprimir Correo electrónico

### ✓ VISIÓN

La Unidad Educativa "Península de Santa Elena" asume los retos y compromisos a través de la constante búsqueda de conocimientos académicos y del fortalecimiento de los valores humanos para lograr una vivencia integral, que permita fortalecer todas las potencialidades en los educandos, para que sean los grandes líderes del mañana.

### ✓ MISIÓN

Formar a nuestros estudiantes en un proceso integral de su personalidad donde se logra potenciar todas sus capacidades, aplicando estrategias, que les permitan ser auténticos protagonistas, forjadores de sus propios destinos y con plena convicción de que con su trabajo y esfuerzo podrán lograr mejores días en su vida personal, familiar, social, respetando sobre todo su propia identidad cultural

### ✓ RESEÑA HISTÓRICA DEL PLANTEL

La idea de crear un Colegio Fiscal, nació en el seno del Comité Barrial "28 de Mayo". Así, un 04 de Junio de 1.988 se conformó el Comité Pro Creación del Colegio Técnico Mixto Comunitario "28 de Mayo", el mismo que luego de un año de trámite consiguieron la autorización respectiva para su funcionamiento.

El canto de gloria, nuestro Himno Nacional del Ecuador era entonado Un Primero de Abril de 1.989 por un grupo humano que sin mirar bandera ni ideología decidieron enfrentar la misión de ser los forjadores de la cultura y exterminadores de la ignorancia. Así esta administración estuvo por espacio de cuatro años, dirigida por:

**Administrativos:**

- \* Ing. Byron Lucín Coronel, Rector.
- \* Ab. Pedro Reyes Láinez, Vicerrector.
- \* Sra. Azucena González Palma, Colectora.
- \* Srta. Auxiliadora Villacis Borbor, Secretaria.
- \* Prof. Carlos González Balón, Inspector.

**Profesores:**

- \* Lcdo. Borys Muñoz Pozo.
- \* Sr. José Cedeño Carreño.
- \* Sr. Félix Orrala Aquino.
- \* Sr. Ernesto Bernabé Láinez

**Conserje:**

- \* Sra. Inés Asencio Orrala.

El año de 1.991, fue un año de sorpresas y esperanzas: Una de las tantas, fue que con mucha nostalgia la razón social del Plantel, tendría que cambiarse por existir otros Planteles Educativos con el mismo nombre en la Provincia del Guayas. Surge en primera instancia el de: "Dr. Alfredo Vera", por ser dirigente del movimiento revolucionario del 28 de Mayo de 1.944; un segundo intento fue el de "Presidente José Luis Tamayo" en honor a uno de los ciudadanos nacidos en nuestro medio, ocupando además un renombrado y altísimo cargo en el país. Habiendo negativa de las autoridades se sugiere en una tarde amena y plácida el de "Península de Santa Elena" como un homenaje a esta tierra fértil, productiva y soñadora.

Cuanto regocijo pudo dibujarse en cada uno de los pioneros de tan espiritual obra el reconocimiento del plantel como institución fiscal con fecha 19 de Abril de 1.991, mediante resolución ministerial N° 1461. Posteriormente, el 18 de Octubre de 1.991, por resolución ministerial 1440, el Plantel recibe su asignación fiscal y las partidas correspondientes para: rector, secretaria, colecturía, 5 profesores y 1 conserje.

La gran demanda de jóvenes deseosos por educarse en este novel plantel, hace que pase a funcionar primero en la Escuela Fiscal de Niñas "Gladys Peet de Arosemena" y más tarde un 17 de Agosto de 1992 se traslade a la Escuela Fiscal Mixta "Atahualpa" en la Ciudadela "Virgen del Carmen".

**ILUSTRACIÓN 10:** Página de Visión/Misión y Reseña Histórica

- **Símbolos Institucionales:** En este submenú aparecerán otros 3 submenús, Aquí se muestra los símbolos institucionales de la Unidad Educativa Península de Santa Elena como son El Escudo, Estandarte e Himno.

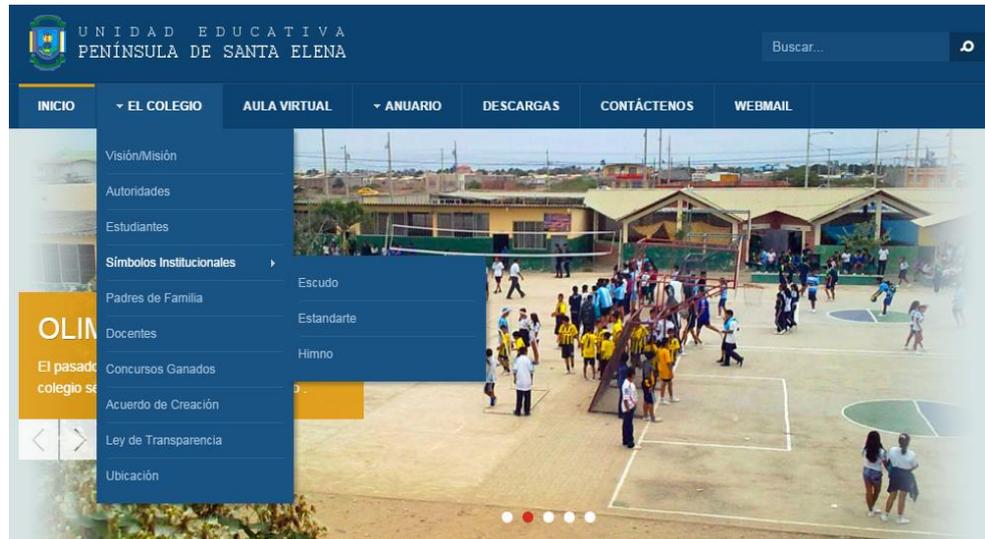


ILUSTRACIÓN 11: Submenú Símbolos Institucionales

- **Escudo:** En esta página se mostrará el escudo de la institución con su respectiva historia.



ILUSTRACIÓN 12: Página Escudo

- **Estandarte:** En esta página se mostrará el estandarte de la institución así mismo con su respectiva historia.

**El Estandarte Institucional**

Detalles Categoría: Uncategorised Publicado: Imprimir Correo electrónico

La bandera de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena" se instituyó en una sesión ordinaria celebrada en el cantón La Libertad a los 5 días del mes de noviembre de 1993.

**ESTRUCTURA:** Está constituido por 3 franjas, los extremos tendrán la forma triangular rectangular y la central diagonal.  
**UBICACIÓN DE COLORES:** Hacia la parte superior derecha azul la franja central es de color blanco y la parte inferior izquierda de color verde.

**DE SU COLOR Y SU CONTENIDO CONCEPTUAL**

**Azul:** El color azul simboliza la grandeza de su mar, de igual manera representa el potencial turístico y pesquero de todo el perfil costanero que rodea nuestro territorio peninsular.

**Blanco:** El color blanco representa la pureza, el alma noble y cristalina de las personas que habitan en la península.

**Verde:** El color verde significa la productividad agrícola del suelo peninsular.

Además en su parte central se encuentra ubicado el escudo de la institución y en su entorno dice Colegio Nacional "Península de Santa Elena", La Libertad – Ecuador.



**ILUSTRACIÓN 13:** Página Estandarte

- **Himno:** En sección se encontrará el himno del plantel con su respectiva historia.

**El Himno**

El Himno de la Unidad Educativa "Península de Santa Elena" se publicó y se entonó por primera vez en la sesión solemne por motivo de cumplir la institución sus "Banderas de Cristal" celebrada en la sala de recepciones "San Sebastián" del cantón La Libertad el día miércoles 18 de Octubre del año 2008. Fue escrito por el Lic. Carlos Vera Chamaidán y la música del Compositor Alfredo Parrales. Tomará e interpretado por el Cantante Washington Rabal.

**HIMNO AL COLEGIO PENÍNSULA DE SANTA ELENA** **CARACTERÍSTICA DEL HIMNO**

**CORO**  
*Salve colegio fuente de bondanza Con laureles y glorias  
 brillarás Antorcha de luz y fe en multitud Eres ciencia que  
 llama de virtud*

**ESTROFA**  
*Inspiración de maestros fabulosos Que con feón forjan la  
 juventud En manantial de valores capaces Y frutos  
 brillantes por ser fervores. Del soberano vientocho de  
 mayo surge acortado y majestuoso fierroto barro que  
 te vio nacer con nacimiento tiempo del saber*

**CORO**  
*Salve colegio fuente de bondanza Con laureles y glorias  
 brillarás Antorcha de luz y fe en multitud Eres ciencia que  
 llama de virtud*

**ESTROFA**  
*Tu lema "Estudio y Deporte es Progreso" Que representa  
 el talento y constancia De almas nobles con valor y  
 esperanza El amor, el bien y sobre su templanza juventud  
 del península es bondad Es alma de este puerto principal  
 Platón de la justicia y verdad Que por siempre proclama  
 libertad*

Las notas sagradas de nuestra canción, nace de un maestro que sintió inclinación poética, desde muy temprana edad. El apasionado amor que sentían las mujeres por su melodiosa e inconfundible "voz de nusañor" en las tertulias literarias, le sirvió para entrar al mundo de este difícil arte, la poesía. Saboreando y sintiendo la idolatría y el amor, hacia la institución que vio nacer.

Sin lugar a duda, el autor de la luminosa letra de nuestro Himno, tuvo el acierto de escribir en cada una de su estrofa y aún en cada verso, capítulos gloriosos de nuestra legendaria historia. Relato que está firmada en sus 20 versos, integrados por 4 apasionados versos que en patética exclamación forman un coro y por el muestrario de figuras retóricas que se exhiben gallarda y elegantemente en sus dos estrofas de 8 versos.

Las estrofas o corrientes literarias, están encuadradas a una forma de versificación. De allí que nuestra composición literaria sale de los esquemas establecidos, por estar compuesta por versos amesablados, de los cuales el tercer y cuarto versos se caracterizan por ser de rima consonante, y los versos uno y dos por ser, versos blancos o libres.

Con este nuevo estilo y mentalidad diferente, se proyecta tanto en el cuarteto como en sus dos octavas reales, una armoniosa combinación de acento, pausas y ritmos, que están perfectamente sincronizadas a través de sus suaves métricas y acentos inevitables, mediante la utilización de las palabras agudas y graves.

En las notas sagradas de nuestra canción, existe un saludo vehementemente de admiración hacia el plantel, que cual rayo de luz, es más luminoso que los del sol, porque muestran el brillo de la virtud y del saber.

Sus estrofas, en cambio, reflejan la combinación de su génesis con el sentimentalismo y la fantasía. El didactismo, flane como propágeo docente, alumbrar el camino de esta iniqua juventud, que será la esperanza de mañana.

Su lema "Estudio y Deporte es Progreso", es el lauro del éxito, por que el esfuerzo y constancia se puede vencer la pereza y la ignorancia. Si bien la juventud de la Península es bondad, éste, se invita a crear conciencia de su valor en la comunidad, para ser la abanderada de la lucha por el imperio de la justicia y la libertad.

**ILUSTRACIÓN 14:** Página Himno

En la misma página se encontrarán a los autores del Himno de la Unidad Educativa Península de Santa Elena tanto de letra como de música:

**SEMBLANZA DEL AUTOR DE LA LETRA**

**DATOS PERSONALES**

**Nombres:** Carlos Wilfrido  
**Apellidos:** Vera Chamaidán  
**Fecha de nacimiento:** 12 de Octubre de 1957  
**Lugar:** La Libertad



**ESTUDIOS REALIZADOS**

**Primaria:** Escuela Particular "Comienzos"  
**Secundaria:** Colegio Fiscal "Guillermo Ordoñez Gómez"  
**Superior:** Universidad Estatal de Guayaquil

---

**TITULOS OBTENIDOS**

- Profesor de Segunda Enseñanza
- Licenciado en Ciencias de la Educación
- Diplomado en Pedagogía Profesional

**EXPERIENCIA LABORAL**

- Colegio Particular "Dr. José Miguel García" (Guayaquil)
- Colegio Fiscal Durán
- Colegio Militar "Eugenio Espejo" (Salinas)
- Escuela Superior Naval (Salinas)
- Colegio Fiscal "Península de Santa Elena" – Rector en Función (La Libertad).

**SEMBLANZA DEL AUTOR DE LA MUSICA**

**DATOS PERSONALES**

**Nombres:** Wilfrido Alfredo  
**Apellidos:** Parrales Tomalá  
**Fecha de nacimiento:** 13 de febrero de 1949  
**Lugar:** Palmar



**ESTUDIOS REALIZADOS**

**Primaria:** Ignacio Alvarado (Palmar)  
**Secundaria:** Pedro Isaías Barquet (Guayaquil)  
**Superior:** Primer año – Universidad Católica de Guayaquil

**TITULOS OBTENIDOS**

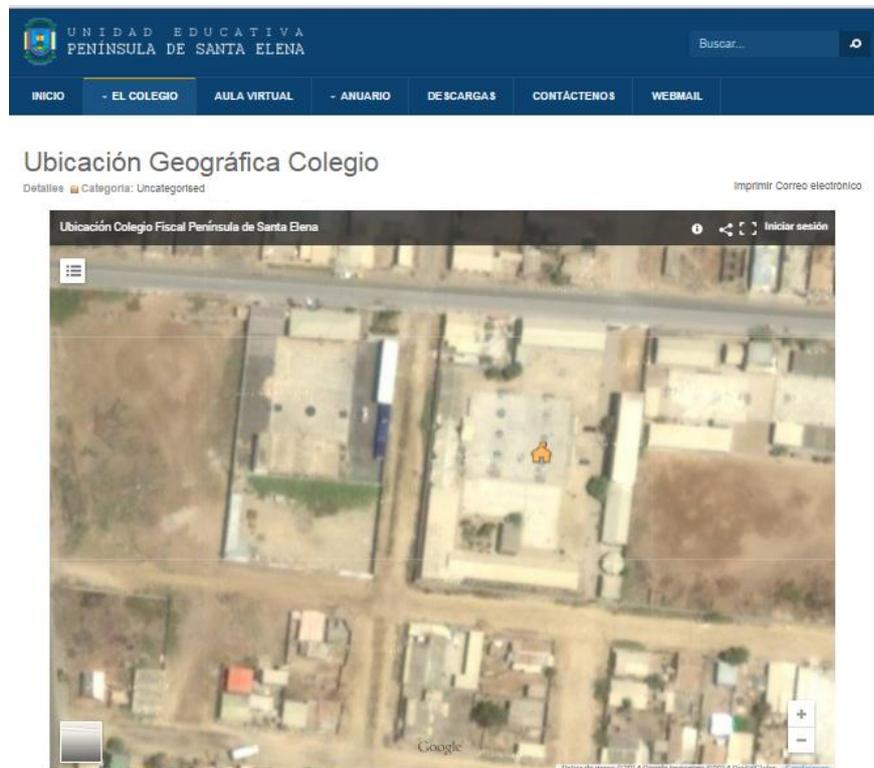
- Sastrería
- Relaciones Humanas
- Logros artísticos como cantante y compositor
- Condecoración del Congreso 2002
- Mención Vitalicia por el gobierno 2005

**EXPERIENCIA LABORAL**

- Jefe de grabación de la marca discográfica Cóndor.
- Jefe de grabación de la marca discográfica IFESA.
- Director de programación Artísticas en Radio Cristal.
- Director de programación Artísticas en Radio Universal.
- Director de programación Artísticas en Radio Huancavilca
- Director de programación Artísticas en Radio La Voz de la Península.
- Actividad que realiza actualmente.

**ILUSTRACIÓN 15:** Autores del Himno del Plantel

- **Ubicación:** En esta sección se encontrará la ubicación geográfica de la Unidad Educativa Península de Santa Elena.



**ILUSTRACIÓN 16:** Página Ubicación

En la pestaña **AULA VIRTUAL** se encontrará una aplicación para que el docente y educandos puedan desarrollar sus conocimientos cuando no estén en clases. Esta aplicación es un proyecto de la institución.



**ILUSTRACIÓN 17:** Pestaña Aula Virtual

En la pestaña **ANUARIO** se encontrará una galería de fotos de los estudiantes ya graduados en la Unidad Educativa Península de Santa Elena por especialidad:



**ILUSTRACIÓN 18:** Pestaña Anuario



**ILUSTRACIÓN 19:** Página Anuario

En la pestaña **DESCARGA** se va a encontrar algunos archivos para descargar como el escudo de la institución, acuerdo de creación entre otros:



**ILUSTRACIÓN 20:** Pestaña Descarga

UNIDAD EDUCATIVA  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

Inicio - EL COLEGIO - AULA VIRTUAL - ANUARIO - **DESCARGAS** - CONTÁCTENOS - WEBMAIL

Buscar...

**Colegio**

<b>Escudo</b> Escudo.jpg	Detalles Descarga
<b>Acuerdo de Creación</b> Acuerdo_de_Creacion_Colegio.pdf	Detalles Descarga
<b>Administración Pública</b> la_administracion_publica_central.docx	Detalles Descarga
<b>Derechos de la Niñez</b> proteccion_integral_de_los_derechos_de_ninez.doc	Detalles Descarga

Cantidad de ítems por página: 20

### ILUSTRACIÓN 21: Página Descarga

En otra pestaña llamada **CONTÁCTENOS** se encontrarán los datos para comunicarse con la institución tales como teléfono, dirección y correo.

UNIDAD EDUCATIVA  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

Inicio - EL COLEGIO - AULA VIRTUAL - ANUARIO - DESCARGAS - **CONTÁCTENOS** - WEBMAIL

Buscar...

# CONTÁCTENOS

La Unidad Educativa "Península de Santa Elena" asume los retos y compromisos a través de la constante búsqueda de conocimientos académicos y del fortalecimiento de los valores humanos para lograr una vivencia integral, que permita fortalecer todas las potencialidades en los educandos, para que sean los grandes líderes del mañana.

Visión  
U.E. Península de Santa Elena

El Colegio Fiscal "Península de Santa Elena" fue creado mediante acuerdo ministerial N° 1461 de fecha abril 19 de 1991, en la actualidad cuenta con dos especializaciones: Administración de Sistemas, y Contabilidad y Administración; el número de alumnos matriculados en el periodo lectivo 2012 – 2013 es 1000 aproximadamente

**Información general**

**INFORMACIÓN GENERAL**  
 Año de Creación: 1991  
 Dirección: Vía a Anconcito  
 Cantón: La Libertad  
 Tel: (04)277 7406  
 Email: info@uepse.edu.ec  
 Web: www.uepse.edu.ec

**COLEGIO FISCAL  
PENINSULA DE SANTA ELENA**

Ciudadela "Virgen del Carmen" en la vía a Anconcito La Libertad Santa Elena Ecuador

info@uepse.edu.ec  
(04) 2 777 406

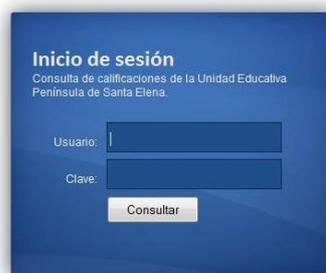
### ILUSTRACIÓN 22: Página Contáctenos

En la portada principal de la página web se encontrará una aplicación llamada **CONSULTA DE CALIFICACIONES** donde se dará un clic para acceder, tal como se detalla a continuación:



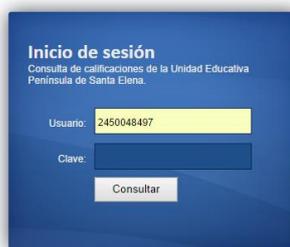
**ILUSTRACIÓN 23:** Página Consulta de Calificaciones

Se abrirá una nueva página donde pedirá un usuario y una clave otorgada al estudiante.



**ILUSTRACIÓN 24:** Página de Inicio de Sesión

El estudiante ingresará su número de cédula como usuario y la clave el código asignado por la institución.



**ILUSTRACIÓN 25:** Página de Inicio de Sesión

Una vez ingresada la información solicitada por la página se dará clic en la opción **CONSULTAR** para poder acceder a la base de datos de las calificaciones.



**ILUSTRACIÓN 26:** Página de Inicio de Sesión

Inmediatamente se abrirá la ficha con las calificaciones del estudiante, donde se observarán los datos del estudiante además detalla claramente cada parcial, promedio por parcial, nota del examen y promedio final del Quimestre.

**UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

Buscar...

INICIO - EL COLEGIO AULA VIRTUAL - ANUARIO DESCARGAS CONTÁCTENOS WEBMAIL

Realizar otra consulta Descargar PDF

**UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**Consulta de Calificaciones**

Código: 48497 Período: 2014  
 Identificación: 2450048497 Año: TERCERO  
 Nombre: JACOB RAMON CHOEZ POZO Paralelo: I

**Primer Quimestre**

Asignatura	Docente	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Prom Parcial	Examen	80%	20%	Promedio
LENGUA Y LITERATURA	LCDA. MARITZA VERA	8.05	6.45	8.00	7.50	9.00	7.50	1.80	9.30
MATEMÁTICAS	LCDO. CARLO VERA	7.20	4.32	8.00	6.51	7.00	6.51	1.40	7.91
IDIOMA EXTRANJERO	LCDA. NARCISA FRANCO	6.80	6.80	8.00	7.20	8.00	7.20	1.80	8.80
EMPENDIMIENTO Y GESTION	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	5.80	8.00	7.00	6.93	8.00	6.93	1.80	8.53
EDUCACION PARA LA CIUDADANIA	LCDO. PABLO ACOSTA	8.00	4.50	8.00	7.03	7.00	7.03	1.40	8.43
EDUCACION FISICA	LCDO. ENRIQUE SUAREZ	6.00	5.10	7.00	6.03	9.00	6.03	1.80	7.83
DIBUJO TECNICO APLICADO	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	9.20	6.10	7.00	7.43	8.00	7.43	1.60	9.03
MODULO DE SISTEMA INFORMATICO	LCDO. IVAN NATICOREMA	6.80	4.25	9.00	6.68	7.00	6.68	1.40	8.08
REDES DE AREAS LOCAL	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	7.20	6.25	9.00	7.48	8.00	7.48	1.60	9.08
IMPLEMENTOS DE APLICACION	LCDO. IVAN NATICOREMA	5.20	7.04	9.00	7.08	8.00	7.08	1.60	8.68
MODULO DESARROLLO DE FUNCION	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	7.90	0.00	8.00	5.30	8.00	5.30	1.80	7.10
MODULO RELACIONES EN EL ENTORNO	LCDA. MARIA QUIRUMBAY	8.20	9.00	7.00	8.07	8.00	8.07	1.80	9.87
MODULO FORMACION Y ORIENTACION	PSC. CARLOS AGUIRRE	7.00	7.20	8.00	7.40	8.00	7.40	1.60	9.00

Promedio Primer Quimestre: 8.59

**Segundo Quimestre**

Asignatura	Docente	Parcial 1	Parcial 2	Parcial 3	Prom Parcial	Examen	80%	20%	Promedio
LENGUA Y LITERATURA	LCDA. MARITZA VERA	0.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MATEMÁTICAS	LCDO. CARLO VERA	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
IDIOMA EXTRANJERO	LCDA. NARCISA FRANCO	7.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EMPENDIMIENTO Y GESTION	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EDUCACION PARA LA CIUDADANIA	LCDO. PABLO ACOSTA	7.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EDUCACION FISICA	LCDO. ENRIQUE SUAREZ	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DIBUJO TECNICO APLICADO	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MODULO DE SISTEMA INFORMATICO	LCDO. IVAN NATICOREMA	7.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
REDES DE AREAS LOCAL	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	7.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
IMPLEMENTOS DE APLICACION	LCDO. IVAN NATICOREMA	5.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MODULO DESARROLLO DE FUNCION	LCDA. ALEXANDRA SORIANO	7.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MODULO RELACIONES EN EL ENTORNO	LCDA. MARIA QUIRUMBAY	9.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
MODULO FORMACION Y ORIENTACION	PSC. CARLOS AGUIRRE	8.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Promedio Segundo Quimestre: 0.00

### ILUSTRACIÓN 27: Página de Consulta de Calificaciones

El estudiante tendrá la opción de guardar su historial de calificaciones o de imprimirlo al instante con tal solo dar clic en la opción **Descargar PDF**. Para salir del sistema se lo hace dando clic en la opción **Realizar otra consulta**.

#### 4.9.3.- Características generales

- ✓ Sitio web dinámico
- ✓ Documentos web
- ✓ Aplicaciones web
- ✓ Contiene textos, imágenes, redes sociales, etc.
- ✓ Se elaboró con la última versión de Joomla, SQL Server y PHP.

#### 4.9.4.- ESTRATEGIAS DE CAMBIO

<b>Antes de la propuesta.</b>	<b>Después de la propuesta.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Institución sin un portal web.</li><li>• Poca importancia para utilizar las herramientas tecnológicas.</li><li>• Poca accesibilidad a las calificaciones para los estudiantes y padres de familia.</li><li>• Poca información referente a la institución.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posee página web actualizada.</li><li>• El educando y padres de familia ahora son capaces de manejar el portal web.</li><li>• Los estudiantes y padres de familia pueden acceder las 24 horas al historial de calificaciones.</li><li>• Ahora la página web brinda información desde sus inicios hasta la actualidad.</li></ul>

**José Florencio Chóez Pozo**  
**EGRESADO DE LA CARRERA**  
**INFORMÁTICA EDUCATIVA**

## CAPÍTULO V

### MARCO ADMINISTRATIVO

#### 5.1.- RECURSOS

##### 5.1.1.- Institucionales

N°	Denominación	Costo Unitario	Total
1	Unidad Educativa Península de Santa Elena	\$ 0.00	\$ 0.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 0,00</b>

##### 5.1.2.- Humanos

N°	Denominación	Costo Unitario	Total
1	Tutor	\$ 00,00	\$ 00,00
1	Programador	\$ 300,00	\$ 300,00
1	Diseñador gráfico	\$ 300,00	\$ 300,00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 600,00</b>

##### 5.1.3.- Materiales

N°	Denominación	Costo Unitario	Total
6	Resma	\$ 3.50	\$ 21,00
1000	Impresiones	\$ 0.10	\$ 100,00
10	Anillados	\$ 2.00	\$ 20,00
5	Empastados	\$ 20.00	\$ 100,00
500	Copias	\$ 0.03	\$ 15,00
2	Tinta	\$ 25.00	\$ 50,00
3	Esteros	\$ 0.50	\$ 1,50
	Internet		\$ 40,00
1	Computadora	\$ 500,00	\$ 500,00
1	Impresora	\$ 120,00	\$ 120,00
1	Cámara	\$300,00	\$ 300,00
5	Cd	\$ 1.00	\$ 5,00
1	Pendrive	\$ 15.00	\$ 15,00
<b>TOTAL</b>			<b>\$1.287,50</b>

#### 5.1.4.- Otros

N°	Denominación	Costo Unitario	Total
	Movilización	\$ 45,00	\$ 45,00
	Teléfono y Comunicación	\$ 50,00	\$ 50,00
	Aperitivos	\$ 50,00	\$ 50,00
	Imprevistos	\$ 60,00	\$ 60,00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 205,00</b>

#### 5.1.5.- Económicos (presupuesto)

Descripción	Total
Recursos Institucionales	\$ 00,00
Recursos Humanos	\$ 600,00
Recursos Materiales	\$ 1.287,50
Otros	\$ 200,00
<b>Total de recursos</b>	<b>\$ 2087,50</b>

## 5.2.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tiempo ACTIVIDADES	2013-2014														2015															
	Diciembre			Enero			Febrero			Marzo			Abril			Mayo			Junio			Julio		Sep		Oct	Nov	Dic.	Enero	Febr.
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	7	24			
Elaboración del tema.	X	X																												
Presentación del tema a consejo académico.			X	X	X	X	X																							
Aprobación de Consejo académico.								X																						
Revisión comisión trabajo de titulación.								X	X																					
Aprobación y designación del tutor por consejo académico.									X	X																				
Seminario.											X	X	X																	
Tutorías.														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
Presentación de los primeros borradores																										X	X			
Revisión del borrador de tesis																														
Presentación de correcciones del borrador de tesis																												X		
Presentación a Consejo Académico																												X		
Resultado de aprobación y sustentación de tesis																													X	

## BIBLIOGRAFÍA

- ACUÑA, B. P. (2011). Métodos científicos de observación en educación. Madrid, Madrid, España: Vision Libros.
- AGUILAR, S. (2013). Multimedia y su incidencia en el Aprendizaje de Ortografía en el área de Lengua y Literatura de los Estudiantes de Octavo año de Educación Básica del Colegio Municipal Rafael Alvarado, Parroquia Tumbaco, Cantón Quito, Provincia de Pichincha.
- ARIAS, F. G. (2009). Introducción a la metodología científica (2009 ed.). Caracas, Caracas, Venezuela: EPISTEME.
- CARREÑO, R. L. (2008). Los portales educativos: Clasificación y Componentes. Recuperado el 21 de 01 de 2014, de <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1171/1221>
- CARVAJAL, L. (12 de 1 de 2013). Investigación Aplicada. (L. Carvajal, Editor) Recuperado el 15 de 01 de 2014, de <http://www.lizardo-carvajal.com/investigacion-aplicada/>
- CAVALLER, R. P. (2013). Diseño Conceptual y Especificación de requerimientos para el desarrollo y rediseño de sitios web.
- CERÓN, M. C. (2006). Metodología de la Investigación Social. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- CÓRDOBA, M. C. (2009). Evaluación y Calificación. CSI Publicaciones, 10.
- COSTA SÁNCHEZ, C. (2009). Estrategias de comunicación multimedia.
- CRACCO, J. (Abril de 2010). MailxMail. Recuperado el Septiembre de 2014, de MailxMail: <http://www.mailxmail.com/curso-microsoft-access-2000/ques-es-consulta>

- DOMÍNGUEZ, S. (2009). El Análisis de la Información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa.
- GARCÍA, P. S. (2009). Las teorías de enseñanza apredizaje. Guayaquil: Facultad de ciencias economicas de la universidad de guayaquil.
- GRAJALES, T. G. (2010). Tipos de investigación. Métodos e Instrumentos de investigación, 25.
- HERNÁNDEZ, P. (2007). nosolousabilidad.com. Recuperado el Miercoles de Noviembre de 2013, de <http://www.nosolousabilidad.com/articulos/web20.htm>
- HIDALGO, E. S. (2010). ¿Qué es el alojamiento web?
- LÓPEZ, J. M. (2010). Artes y Educación Fundamentos de Pedagogía Mesoaxiológica. Netbiblo.
- LORIÉN, A. J. (2013). Hosting o Alojamiento web. Obtenido de <http://suite101.net/article/web-hosting---alojamiento-u-hospedaje-de-dominios-de-internet-a17982#.U4yCo3ZtZGM>
- MONGE-GONZÁLEZ, R., Alfaro-Azofeifa, C., & I.Alfaro-Chamberlain, J. (1 de Junio de 2005). E.B.L. En R. Monge-González, TICs en las PYMES de Centroamérica (pág. 269). Costa Rica: Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- NEWMAN, G. D. (2011). El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales. (L. R. Educación, Ed.) Recuperado el 15 de 01 de 2014, de [http://www.ingplascencia.com.ar/electron/logica/razon\\_induc.pdf](http://www.ingplascencia.com.ar/electron/logica/razon_induc.pdf)
- OLABUÉNAGA, J. I. (2012). Metodología de la Investigación Cualitativa (Vol. 5ta Edición). Bilbao: Deusto.
- ORRALA, M. (2013). SOFTWARE. SALINAS: PROLIPA.

- PASCUAL, L. (., Dirié, C. (., Cappellacci, I., Bottinelli, L., Ginocchio, M. V., Lara, L., y otros. (2009). Diversidad de la oferta del nivel secundario y desigualdad educativa. Seria de estudios sobre el nivel secundario. La transición de la estructura académica del nivel Secundario desde la sanción de la LEN (2006-2009). En L. (. Pascual, C. (. Dirié, I. Cappellacci, L. Bottinelli, M. V. Ginocchio, L. Lara, y otros. Buenos Aires.
- PECO, P. P., Colorado, F. d., & Ferrero, J. A. (22 de Enero de 2008). Creación de la Web de un Colegio. Recuperado el 11 de Diciembre de 2013, de Repositorio Institucional de la Universidad de Alicante: <http://193.145.233.67/dspace/handle/10045/3865#vpreview>
- PUBLICACIONES VÉRTICE. (2009). Técnicas Avanzadas del diseño Web. Málaga: Editorial Vértice.
- RIENZO, J. A., Casanoves, F., Gonzalez, L. A., Tablada, E. M., Díaz, M. d., Robledo, C. W., y otros. (2008). Estadística para las Ciencias Agropecuarias (Séptima ed.). Brujas.
- RODRÍGUEZ, A. M. (2009). La Investigación en la Era de la Información (Primera ed.). Mexico, Mexico D.F., Mexico: Trillas S.A.
- SÁNCHEZ SAAVEDRA, C. A. (2009). [www.creatilab.com/servicios/diseño-web/clases-de-sitio-web.php](http://www.creatilab.com/servicios/diseño-web/clases-de-sitio-web.php).
- SOTO, C. F. (2009). Ventajas del uso de la Tics en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- VARELA, J. (2009). Algunos modelos críticos. Diccionario crítico de Ciencias Sociales.
- VIDAL L., M. G. (2010). Software educativos. Educación Médica Superior, 110.

## **Biblioteca Virtual UPSE**

Costa Sánchez, C. (2009). Estrategias de comunicación multimedia. E-Book Library Technology in the service of knowledge

Cavaller, R. P. (2013). Diseño Conceptual y Especificación de requerimientos para el desarrollo y rediseño de sitios web. E-Book Library Technology in the service of knowledge

Orihuela, José Luis (2009). Internet: nuevos paradigmas de la comunicación <http://site.ebrary.com/id/10113473?>

Halpin, Harry (2012). Social Semantics: The Search for Meaning on the Web. Retrieved from <http://www.ebib.com>

David, Mateo (2010). HTML5 : Designing Rich Internet Aplicaciones <http://www.ebib.com>

Mitra, Ananda (2010). Digital Communications. Retrieved from <http://www.ebib.com>

Hyvönen, Eero (2012). Publishing and Using Cultural Heritage Linked Data on the Semantic Web. Retrieved from <http://www.ebib.com>

Crosera, Silvio (2013). Entender a los niños. Retrieved from <http://www.ebib.com>

Vila Rubio, Neus (2012). Lengua, literatura y educación en la España del siglo XX. Retrieved from <http://www.ebib.com>

## **Enlaces de sitios web**

<http://www.creaciondepaginaweb.net/informacion-pagina-web.htm>

<http://www.accionmk.com/las-10-caracteristicas-mas-importantes-que-una-pagina-web-debe-cumplir/>

<http://aprendoele.blogia.com/2007/022003-caracteristicas-de-las-paginas-web.php>

<http://www.nosolousabilidad.com/articulos/web20.htm>

<http://www.asuntosdigitales.com/tipos-o-clases-de-paginas-web/>

<http://www.informaticamilenium.com.mx/es/temas/que-es-una-pagina-web.html>

[http://suite101.net/article/hosting-o-alojamiento-web-a43407#.U4xC\\_HZtZGM](http://suite101.net/article/hosting-o-alojamiento-web-a43407#.U4xC_HZtZGM)

<http://www.uvirtual.sld.cu/Members/rvomelio/bases-filosoficas-de-la-tecnologia-educativa-1/>

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412010000100012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412010000100012)

<http://www.nosolousabilidad.com/articulos/accesibilidad.htm?iframe=true&width=90%&height=90%>

<http://suite101.net/article/web-hosting---alojamiento-u-hospedaje-de-dominios-de-internet-a17982#.U4yCo3ZtZGM>

<http://www.lizardo-carvajal.com/investigacion-aplicada/>

<http://glosariopsa09.wordpress.com/2009/10/20/metodo-correlacional-correlational-method/>

# ANEXOS

## ANEXOS

### SOLICITUD DEL EGRESADO A LA INSTITUCIÓN

La Libertad, junio 05 del 2014

**Lcdo. Carlos Vera Chamaidán MSc.**  
**RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
En su despacho.-

De mis consideraciones

Mediante el presente, reciba un cordial saludo y esperando que Dios todo poderoso siga bendiciendo las labores que usted dirige le comunico lo siguiente:

Al egresar de la Universidad Estatal Península de Santa Elena como requisito para incorporarnos y obtener el título de Licenciado en Informática Educativa se nos pide elaborar un proyecto de tesis, por lo cual solicito muy respetuosamente me permita realizar mi trabajo de titulación con el tema: "PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANA ELENA, PERÍODO ACADÉMICO 2014-2015" en su distinguida institución.

Esperando que mi petición sea aceptada me suscribo no sin antes reiterarle mi agradecimiento.

Atentamente,



José Florencio Chóez-Pozo  
C.I. 0927514943  
EGRESADO - UPSE

COLEGIO FISCAL TÉCNICO N.º 1  
**RECIBIDO**  
Herrera  
06 JUN 2014  
Firma:

**CERTIFICADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DONDE SE  
APLICO EL TRABAJO DE TITULACIÓN**



Ministerio  
de Educación

**UNIDAD EDUCATIVA  
“PENINSULA DE SANTA ELENA”**

*Aprobado por Resolución Ministerial No. 1461 de Abril 19 de 1991  
La Libertad – Santa Elena – Ecuador*



La Libertad, junio 06 del 2014  
OFICIO No.042-UEPSE-14

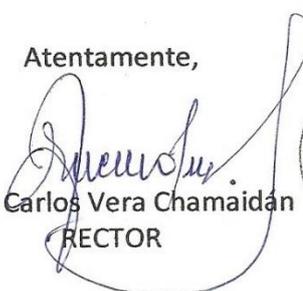
Señor  
José Florencio Chóez Pozo  
**EGRESADO DE LA CARRERA DE INFORMATICA**  
**Universidad Estatal Península De Santa Elena**  
Ciudad.-

De mis consideraciones:

En contestación a su oficio de fecha junio 05 del 2014 debo comunicar que cuenta con nuestra aceptación, para la ejecución de su PROYECTO DE TITULACION cuyo tema es “PAGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENINSULA DE SANTA ELENA, CANTON LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, por lo que brindaremos las facilidades a fin de que pueda cumplir con vuestro objetivo.

Particular que llevo a su conocimiento para los fines consiguientes.

Atentamente,

  
M.Sc. Carlos Vera Chamaidán  
RECTOR



La Libertad – Cda. Virgen del Carmen Calle 13 Avda. 31 y 32  
Telefax – 2 53 88 27  
colpeninsulasantaelena@hotmail.com

## CERTIFICADO DE URKUND



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

La Libertad, 6 de Octubre de 2014

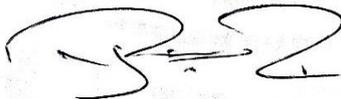
Dra. Nelly Panchana Rodríguez  
**Decana Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas**

Saludos.-

A continuación pongo en su conocimiento, luego de ser revisado el trabajo de titulación del egresado **JOSÉ FLORENCIO CHÓEZ POZO** cuyo tema es **"PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, DEL CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO ACADÉMICO 2014-2015"**, con la herramienta URKUND dio como resultado un 8% de similitud en el contenido.

Sin más indicar pongo a su disposición este informe.

Atte.



Lcdo. Yuri Ruiz Rabasco, Msc.  
Tutor

VALOR DE SIMILITUD

**8%**

## VENTANA DEL PROGRAMA URKUND



**Document** [Choez\\_Jose\\_VI.docx \(D11716747\)](#)

**Submitted** 2014-10-06 11:57 (-05:00)

**Submitted by** Yuri Ruiz (yruiz@upse.edu.ec)

**Receiver** yruiz\_upse@analysis.orkund.com

**Message** [Show full message](#)

---

**9%** of this approx. 40 pages long document consists of text present in 11 sources.

de tomar en cuenta el mismo primero para saber que es lo que va a contener mismo

en menús, pestañas, servicios, noticias entre otros, es esa manera organizaremos información. Es importante tener en claro cuál va hacer el propósito de nuestra página web para darle así las opciones necesarias.

Segun CITATION Raf13 (112296) (Cavaller, 2013) como lo manifiesta en las siguientes líneas: Se detalla una estructura o índice modelo de una posible ER, si bien la de cada proyecto variara en función de su naturaleza y objetivos; 1. Objetivos del sitio web 2. Estructura y diseño a. Página de Inicio b. Páginas de las principales secciones c. Páginas secundarias d. Menú principal de navegación e. Menú secundario de navegación f. Atajos de navegación g. Otros menús 3. Tipos de usuarios a. No registrado b. Registrado c. Colaborador d. Experto e. Administrador f. Superadministrador 4. Flujo de trabajo 5. Requisitos del motor de búsqueda interno 6. Usabilidad 7. Accesibilidad 8. Copia de seguridad de los contenidos 9. Posicionamiento en buscadores: gestión de las palabras clave 10. Navegabilidad 2.3.1.3.-¿

---

**List of sources**

+		http://www.ujcm.edu.net/bvnlp/s/car_agronomica/3/cor/Proyectos/...	✓
+		http://www.cadific.uto.ac.pa/documentos/2012.pdf/SFEP_PA.pdf	✓
+		http://www.lizaldio-cayula.com/investigacion-aplicada/	✓
+		http://www.didacta21.com/documentos/revista/Abri09_Sanchez...	✓

Sources not used

0 Hits

Print

Export

Share

**CONSTITUCIÓN DEL ECUADOR**  
**(Aprobado en Montecristi, 23-24 de Julio de 2008)**

**Sección primera**  
**Educación**

**Art.347.-** Sera responsabilidad del estado:

1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones públicas.
  
7. Erradicar el analfabetismo puro, funcional y digital, y apoyar los procesos de post-alfabetización y educación permanente para personas adultas, y la superación del rezago educativo.
  
8. Incorporar las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales.

**CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

**Art. 38.-** Objetivos de los programas de educación. La educación Básica y media aseguraran los conocimientos, valores actitudes indispensables para:

- a) Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño y adolescente hasta su máximo potencial, en un entorno lúdico y afectivo.

## **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

(Registro Oficial N° 417 del 31 de Marzo del 2011)

### **CAPITULO SEGUNDO.**

De las obligaciones del estado respecto del derecho a la educación.

**Art 2.- Principios.-** La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:

**h. Interaprendizaje y multiaprendizaje.-** Se considera al interaprendizaje y multiaprendizaje como instrumentos para potenciar las capacidades humanas por medio de la cultura, el deporte, el acceso a la información y sus tecnologías, la comunicación y el conocimiento, para alcanzar niveles de desarrollo personal y colectivo;

**Art.6.- Obligaciones.-** La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa y de los principios y fines establecidos en esta Ley.

El Estado tiene las siguientes obligaciones adicionales:

**j.** Garantizar la alfabetización digital y el uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso educativo, y propiciar el enlace de la enseñanza con las actividades productivas o sociales;

**m.** Propiciar la investigación científica, tecnológica y la innovación, la creación artística, la práctica del deporte y conservación del patrimonio cultural, natural y del medio, y la diversidad cultural y lingüística;



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

## ENCUESTA A ESTUDIANTES

**Objetivo:** Recolectar información para la creación e implementación de una página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena.

**Instrucciones:** Lea detenidamente cada pregunta y seleccione una opción según su criterio con una (x).

N°	PREGUNTAS	5	4	3	2	1
		Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1	¿Con qué frecuencia utiliza el servicio de internet?					
2	¿Usted acude a páginas web para hacer sus tareas?					
3	¿Consultas a diario algún tipo de página web?					
4	¿Le gustaría que su institución cuente con una página web donde pueda consultar sus calificaciones?					
5	¿Usted tiene acceso a diario a sus calificaciones?					
6	¿Considera usted que es un derecho estar informado a diario de sus calificaciones?					
7	¿Crees que se debería cambiar el método para entregar calificaciones?					
8	¿Al crear una página web de consulta en su institución se mantendría informada a la comunidad educativa?					
9	¿Conoce los métodos para ser calificado en su formación educativa?					
10	¿Crees que una página web de consulta sea una herramienta que influya en el desarrollo educativo?					

Gracias por su colaboración en el proceso de investigación...



**UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

## ENCUESTA A LOS DOCENTES

**Objetivo:** Recolectar información para la creación e implementación de una página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena.

**Instrucciones:** Lea detenidamente cada pregunta y seleccione una opción según su criterio con una (x).

N°	PREGUNTAS	5	4	3	2	1
		Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1	¿Conoce usted lo que es el internet?					
2	¿Usted utiliza el servicio de internet?					
3	¿Conoce usted lo que es una página web?					
4	¿Cuenta con el servicio de internet de una forma permanente?					
5	¿Considera usted que los estudiantes y padres de familia deben de tener acceso a las calificaciones?					
6	¿Cree usted que se debe de implementar una página web donde se pueda acceder a las calificaciones de los educandos?					
7	¿Está de acuerdo que la institución tenga una página web donde brinde información a la comunidad educativa?					
8	¿Considera que se debería cambiar la metodología tradicional para presentar las calificaciones?					
9	¿Usted considera que implementando una página web de consulta de calificaciones en la institución se innovaría en la educación?					
10	¿De implementar la página web de consulta de calificaciones, trabajaría usted con ella?					

Gracias por su colaboración en el proceso de investigación...



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA INFORMÁTICA EDUCATIVA**

## ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA

**Objetivo:** Recolectar información para la creación e implementación de una página web de consulta para la accesibilidad de calificaciones de los estudiantes de la Unidad Educativa Península de Santa Elena.

**Instrucciones:** Lea detenidamente cada pregunta y seleccione una opción según su criterio con una (x).

N°	PREGUNTAS	5	4	3	2	1
		Siempre	Frecuentemente	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1	¿Cree que el internet es una herramienta para la educación?					
2	¿Considera usted que toda institución debe de tener el servicio de internet?					
3	¿Apoya a su hijo(a) cuando necesita acceder al servicio de internet?					
4	¿Usted considera que los estudiantes deberían tener acceso libre al internet?					
5	¿Usted utiliza o visita alguna página web?					
6	¿Tiene acceso libre a las calificaciones de su educando?					
7	¿Cree que el colegio debería contar con una página web donde se pueda acceder a las calificaciones?					
8	¿Utilizaría una página web para consultar las calificaciones de su representado?					
9	¿Considera usted que se debería informar a diario del progreso de un estudiante y no al mes?					
10	¿Estaría de acuerdo que se debería cambiar el método tradicional para entregar calificaciones?					

Gracias por su colaboración en el proceso de investigación...

**PREGUNTAS DE LA ENTREVISTA REALIZADA AL LCDO. CARLOS  
VERA CHAMAIDÁM RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA.**

1. ¿Qué opina de las nuevas herramientas tecnológicas que se usan en la actualidad en el sistema educativo?
2. ¿Cree usted que la implementación de una página web de consulta de calificaciones mejoraría la calidad de educación?
3. ¿Beneficiaría a la institución tener un portal web para darse a conocer e informar a la comunidad?
4. ¿Se innovaría en la educación al implementar un sistema para consultar las calificaciones vía on line?
5. ¿Cree usted que los estudiantes están apto para utilizar una página web?
6. ¿Los docentes están capacitados para utilizar herramientas tecnológicas como lo es un sitio web?
7. ¿El sistema que se maneja para entregar calificaciones es el tradicional?
8. ¿Considera usted que es tiempo de cambiar el sistema tradicional para entregar calificaciones?
9. ¿Se daría una mejor atención a los padres de familia en lo que refiere a tiempo, a través de una página web?
10. ¿Ayudaría al docente una página web para dar a conocer al estudiante su registro de calificaciones?

**FOTOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA**



**LUNES CÍVICO EN LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA**



**FOTO DEL RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE  
SANTA ELENA  
LCDO. CARLOS VERA CHAMAIDÁM**



**FOTOS DEL PARALELO 2 “C” DESARROLLANDO LAS ENCUESTAS**



**FOTOS DEL PARALELO 2 “B” DESARROLLANDO LAS ENCUESTAS**



**FOTOS DEL PARALELO 2 “D” DESARROLLANDO LAS ENCUESTAS**



**SUPERVISANDO EL DESARROLLO DE LAS ENCUESTAS**



**SUPERVISANDO EL DESARROLLO DE LAS ENCUESTAS**



**FOTOS DE LOS DOCENTES RINDIENDO LA ENCUESTA**



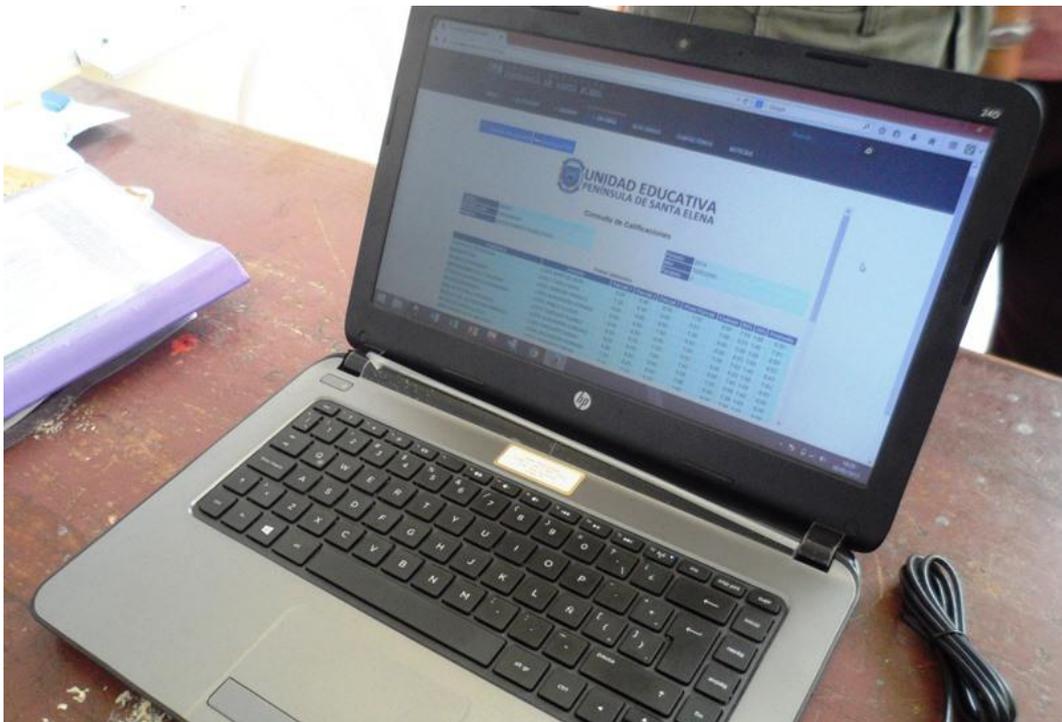
**FOTOS DE LOS DOCENTES RINDIENDO LA ENCUESTA**



**FOTOS DEL ESTUDIANTE UTILIZANDO LA PÁGINA WEB DE CONSULTA DE CALIFICACIONES**



**FOTOS DEL ESTUDIANTE MANIPULANDO LA PÁGINA WEB DE CONSULTA DE CALIFICACIONES**



**FOTOS DEL DOCENTE LCDO. IVÁN NATICOREMA UTILIZANDO LA PÁGINA WEB DE CONSULTA DE CALIFICACIONES**



**FOTOS DEL DOCENTE LCDO. IVÁN NATICOREMA MANIPULANDO LA PÁGINA WEB DE CONSULTA DE CALIFICACIONES**



**CERTIFICADO DE LA GRAMATÓLOGA LCDA. MARÍA DEL PILAR GONZÁLEZ VERA MSc. – REGISTRO SENESCYT # 1006-12-1130613**

La libertad, 06 de Febrero de 2015

**CERTIFICACIÓN**

La suscrita Profesional, en calidad de GRAMATÓLOGA, procedió a la revisión y corrección pertinente en el trabajo de titulación: "PÁGINA WEB DE CONSULTA PARA LA ACCESIBILIDAD DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PENÍNSULA DE SANTA ELENA, CANTÓN LA LIBERTAD, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO ACADÉMICO 2014-2015", de autoría del Sr. JOSÉ FLORENCIO CHÓEZ POZO.

**CERTIFICO** que el trabajo de titulación cumple con las normativas ortográficas, de redacción, sintaxis y estructura gramatical pertinentes a las exigencias del nivel superior, según lo estipulado en las Leyes Generales y en el Reglamento de Títulos y Grados de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, pudiendo el interesado dar el uso que estime conveniente a este documento.

Atentamente,



Lcda. María del Pilar González Vera MSc.  
C.I. # 0913241212  
Reg. # 1006-12-1130613