



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE”, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”.

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.

AUTOR:

JOSÉ MANUEL VERA QUIMÍ

TUTOR:

MSc. LUIS MAZÓN ARÉVALO

LA LIBERTAD – ECUADOR

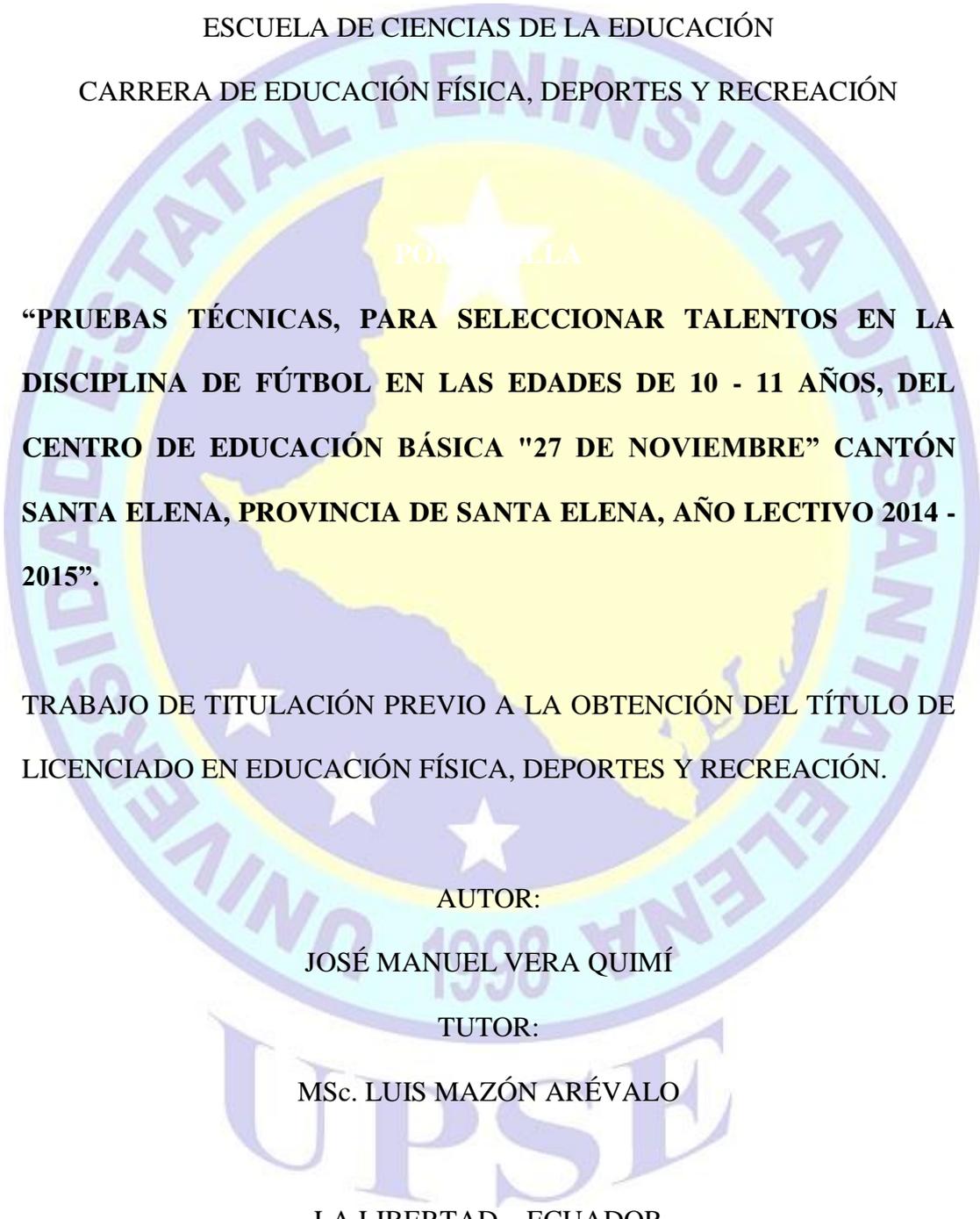
FEBRERO – 2015

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN



“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE" CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”.

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.

AUTOR:

JOSÉ MANUEL VERA QUIMÍ

TUTOR:

MSc. LUIS MAZÓN ARÉVALO

LA LIBERTAD – ECUADOR

FEBRERO - 2015

La Libertad, febrero 2015.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, **“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE” CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”**, elaborado por el señor **JOSÉ MANUEL VERA QUIMÍ**, egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, lo apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

.....

MSc. Luis Mazón Arévalo

TUTOR

AUTORÍA DE TESIS

Yo, JOSÉ MANUEL VERA QUIMÍ, portador de la cédula de ciudadanía N° 0919152066, egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

Declaro que soy el autor del presente trabajo investigativo, **“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE”, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”**, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son compromisos exclusivos del autor.

Atentamente,

.....
JOSÉ MANUEL VERA QUIMÍ

C.I. 0919152066

TRIBUNAL DE GRADO

Dra. Nelly Panchana Rodríguez, MSc.
**DECANA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS.**

Lcda. Laura Villao Laylel, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTE Y RECREACIÓN.**

MSc. Luis Mazón Arévalo
DOCENTE TUTOR.

MSc. Tatiana Enríquez Rojas
DOCENTE DEL ÁREA.

Abg. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

DEDICATORIA

Con mucho cariño dedico la presente investigación a las personas que hicieron todo en la vida, para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme el apoyo cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

En especial a mi madre Amalia Quimí Suárez por darme la vida, apoyarme durante todo el proceso académico y confiar ciegamente en mí.

A mi padre Manuel Lincoln Vera Severino, por estar pendiente en el desarrollo del trabajo de titulación y su apoyo incondicional.

A mis amigos que me brindaron su apoyo, de seguir luchando por mis objetivos académicos y aquellos que intervinieron en la aplicación de la propuesta, para que esté trabajo sea de gran utilidad en contribución del desarrollo deportivo en la provincia de Santa Elena.

José.

AGRADECIMIENTO

Es para mí un verdadero placer utilizar este espacio para ser justo y consecuente con las personas que durante mi formación académica intervinieron, expresándoles mis sinceros agradecimientos.

Agradezco a DIOS todo poderoso por permitirme cumplir con mis metas.

Debo retribuir de manera especial al MSc. Luis Mazón Arévalo por el apoyo y confianza en la investigación y su capacidad para guiar mis ideas, como también por facilitarme los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta tesis.

A la Escuela de Educación Básica “27 de Noviembre” quien brindó las facilidades necesarias de aplicar un excelente trabajo investigativo, en los estudiantes de 10 y 11 años, para la elaboración de la tesis de grado.

A los docentes de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación por su gran conocimiento impartido en la enseñanza-aprendizaje.

Finalmente, debo agradecer a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por la gran ayuda vertida en la formación de docentes éticos, analíticos, críticos y reflexivos con la misión de mejorar la calidad de la educación nacional; despertando el ímpetu hacia una gran tarea de transformación.

José.

ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
PORTADILLA.....	II
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	III
AUTORÍA DE TESIS.....	IV
TRIBUNAL DE GRADO	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
ÍNDICE GENERAL DE CONTENIDOS.....	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS	XIV
ÍNDICE DE CUADROS.....	XVI
ÍNDICE DE TABLAS	XVII
RESUMEN.....	XVIII
INTRODUCCIÓN	XIX
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA	1
1.1.- Tema.....	1
1.2.- Planteamiento del problema.....	1
1.2.1.- Contextualización.....	1
1.2.2.- Análisis crítico.....	3
1.2.3.- Prognosis.....	4
1.3.- Formulación del problema.....	5
1.4.- Delimitación del Objeto de investigación.....	5

1.4.1.- Unidades de observación.....	5
1.4.2.- Delimitación espacial.	5
1.4.3.- Delimitación temporal.	6
1.4.4.- Delimitación poblacional.....	6
1.5.- JUSTIFICACIÓN.	7
Objeto de estudio.....	8
Campo de acción.	9
1.6.- Objetivo de la investigación.....	9
1.6.1.- Objetivo general.	9
1.6.2.- Objetivos específicos.....	9
CAPÍTULO II	10
MARCO TEÓRICO	10
2.1. Investigación previa.	10
2.2.-FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.....	11
2.3.- FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	12
2.4.- FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA.	14
2.5.- FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.....	15
2.6.- CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.....	16
2.6.1.- Conceptos de talento.....	16
2.6.2.- Selección de talento.....	17
2.6.3.- Modelos utilizados para seleccionar talentos.	17
2.6.4.- Tipos de selección de talentos.	19
2.6.5.- Recomendaciones para seleccionar talentos.....	21

2.6.6.- Edad de iniciación en la práctica deportiva.....	23
2.6.7.- Características de los niños de 10 y 11 años.	23
2.6.8.- Concepto de técnica de fútbol.	25
2.6.9.- Técnica individual.	26
2.6.10.- Técnica colectiva.	29
2.6.11.- Criterios de evaluación sobre la técnica deportiva.	30
2.7.- Hipótesis.....	31
2.8.- Señalamiento de las variables.	31
2.8.1.- Variable independiente.	31
2.8.2.- Variable dependiente.	31
2.9. Operacionalización de las variables.	32
CAPÍTULO III.....	34
METODOLOGÍA.....	34
3.1. Métodos de investigación científica.	34
3.1.1.- Tipos de investigación.	34
3.1.2.- Métodos Empíricos.	35
3.1.3.- Tipos de Investigación.	36
3.2.- Población y Muestra.....	36
3.2.1.- Población.	36
3.2.2.- Muestra.	37
3.3.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.4.- Plan de recolección de información.	38
3.5.- Análisis e interpretación de resultados.....	38

3.6.-ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES.	39
3.7.- CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES DE LA ENCUESTA.....	49
3.7.1.- CONCLUSIÓN DE LA ENCUESTA.....	49
3.7.2.- RECOMENDACIONES DE LA ENCUESTA.....	50
3.8.- RESULTADOS DE LA ENTREVISTA.	51
3.9.- CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES DE LA ENTREVISTA.	54
3.9.1.- CONCLUSIÓN DE LA ENTREVISTA.	54
3.9.2.- RECOMENDACIONES DE LA ENTREVISTA.	54
3.10.- Conclusiones y recomendaciones de la guía de observación.....	56
3.10.1.- Conclusión de la guía de observación.	56
3.10.2.- Recomendaciones de la guía de observación.	56
CAPÍTULO IV	58
PROPUESTA	58
4.1. DATOS INFORMATIVOS.	59
4.2.- ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.	60
4.3. JUSTIFICACIÓN.....	62
4.4.- OBJETIVOS.	64
4.4.1.- Objetivo General.	64
4.4.2.- Objetivos específicos.....	64
4.5.- PLAN DE ACCIÓN.....	65
4.6.- METODOLOGÍA.	66
4.7.- DESARROLLO DE LAS PRUEBAS TÉCNICO DE FÚTBOL.	69
4.7.1.- Habilidad con el balón.....	70

4.7.2.- Conducción lineal.....	72
4.7.3.- Pase corto de precisión del balón.	74
4.7.4.- Pase medio de precisión.	76
4.7.5.- Control del balón.	78
4.7.6.- Conducción del balón en zigzag.....	80
4.7.7.- Finta.....	82
4.7.8.- Tiro a puerta	84
4.7.9.- Sistema de evaluación de las pruebas.....	86
4.8.- PRUEBAS DE CONDICIÓN FÍSICA EN EL FÚTBOL.	87
4.8.1.- Estatura.	87
4.8.2.- Velocidad 50 metros.....	88
4.8.3.- Resistencia 1000 metros.	89
4.9.- CONCLUSIONES.	90
4.10.- RECOMENDACIONES.....	91
CAPÍTULO V.....	93
MARCO ADMINISTRATIVO.....	93
5.1.- Recursos.	93
5.1.1.- Institucional.	93
5.1.2.- Humanos.....	93
5.1.3. Materiales.....	94
5.1.4. Económicos.....	94
5.2.- Presupuesto.	95
5.3.-CRONOGRAMA.....	98

BIBLIOGRAFÍA	99
ANEXOS	103

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1.- Modelos para seleccionar talentos.	18
GRÁFICO N° 2.- Sistema de detección y selección de talentos.	20
GRÁFICO N° 3.- Movimientos y gestos técnicos del jugador con el balón.	26
GRÁFICO N° 4.- Técnica individual de fútbol.	27
GRÁFICO N° 5.- Técnica colectiva de fútbol.	29
GRÁFICO N° 6.- Conocimiento de la práctica del fútbol.	39
GRÁFICO N° 7.- Situación actual en la disciplina del fútbol.	40
GRÁFICO N° 8.- Conocimiento previo de integrar una Institución.	41
GRÁFICO N° 9.- Formar el equipo de fútbol de la Institución.	42
GRÁFICO N° 10.- Apoyo de la Educación Física en el fútbol.	43
GRÁFICO N° 11.- Interés en conocer las técnicas de fútbol.	44
GRÁFICO N° 12.- Pruebas anteriores realizadas.	45
GRÁFICO N° 13.- Interés en representar a la provincia de Santa Elena.	46
GRÁFICO N° 14.- Familiar formado como deportista.	47
GRÁFICO N° 15.- Apoyo para la práctica de fútbol.	48
GRÁFICO N° 16.- Circuito técnico de fútbol.	69
GRÁFICO N° 17.- Prueba N° 1. Habilidad con el balón.	71
GRÁFICO N° 18.- Prueba N° 2. Conducción lineal.	73
GRÁFICO N° 19.- Prueba N° 3. Pase corto de precisión.	75
GRÁFICO N° 20.- Prueba N° 4. Pase medio de precisión.	77

GRÁFICO N° 21.- Prueba N° 5. Control del balón.	79
GRÁFICO N° 22.- Prueba N° 6. Conducción del balón en zigzag.....	81
GRÁFICO N° 23.- Prueba N° 7. Finta.	83
GRÁFICO N° 24.- Prueba N° 8. Tiro a puerta.....	85

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1.- Criterio de evaluación sobre la técnica.	30
CUADRO N° 2.- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EL ESTUDIANTE.	55
CUADRO N° 3.- Calentamiento.	68
CUADRO N° 5.- Recursos institucionales.....	95
CUADRO N° 4.- Sistemas de evaluación y puntuación.	86
CUADRO N° 6.- Recursos humanos.	95
CUADRO N° 7.- Recursos materiales.	96
CUADRO N° 8.- Total de los recursos económicos.	97
CUADRO N° 9.- Cronograma. Año 2014 -2015.	98

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1.- Variable independiente: Pruebas Técnicas de Fútbol.	32
TABLA N° 2.- Variable dependiente: Selección de Talentos.....	33
TABLA N° 3.- Encuesta - Conocimiento de la práctica del fútbol.....	39
TABLA N° 4.- Encuesta - Situación actual en la disciplina del fútbol.....	40
TABLA N° 5.- Encuesta-Conocimiento previo de integrar una Institución.	41
TABLA N° 6.- Encuesta-Formar el equipo de fútbol de la Institución.....	42
TABLA N° 7.- Encuesta - Apoyo de la Educación Física en el fútbol.....	43
TABLA N° 8.- Encuesta-Interés en conocer las técnicas de fútbol.	44
TABLA N° 9.- Encuesta- Pruebas anteriores realizadas.....	45
TABLA N° 10.- Encuesta-Interés en representar a la provincia de Santa Elena ..	46
TABLA N° 11.- Encuesta-Familiar formado como deportista.	47
TABLA N° 12.- Encuesta-Apoyo para la práctica de fútbol.....	48
TABLA N° 13.- Plan de acción.....	65
TABLA N° 14.- Ficha de la prueba habilidad con el balón.	71
TABLA N° 15.- Ficha de la prueba conducción lineal.	73
TABLA N° 16.- Ficha de la prueba pase corto de precisión.....	75
TABLA N° 17.- Ficha de la prueba pase medio de precisión	77
TABLA N° 18.- Ficha de la prueba control del balón.	79
TABLA N° 19.- Ficha de la prueba conducción del balón en zigzag.	81
TABLA N° 20.- Ficha de la prueba finta.	83
TABLA N° 21.- Ficha de la prueba tiro a puerta.	85



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE" DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”.

Tutor: MSc. Luis Mazón Arévalo
Autor: José Manuel Vera Quimí
Email: vjota@rocketmail.com

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo, analizar la importancia de las pruebas técnicas de fútbol, para la selección de posibles talentos en las edades de 10 y 11 años, en el Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año lectivo 2014-2015. Además de implementar un instrumento apropiado que mida sus habilidades en estas edades, siendo factible en la evaluación y que sirva de referencia para otras instituciones y escuelas deportivas en la búsqueda del talento. Se ha considerado en la revisión de las tendencias actuales sobre la selección de talentos deportivos, cuyos autores se basan en pruebas según el sistema competitivo de la práctica deportiva, con la finalidad de inducir un mecanismo que sustente la realidad de las habilidades de juego del evaluado. La propuesta sirve de guía didáctica que viabiliza a docentes, entrenadores y personas empíricas que están al frente de equipos deportivos en la etapa de iniciación ayudando a mejorar el proceso de evaluación, asimismo la parte metodológica es desarrollada, considerando los métodos de investigación científica y los métodos empíricos orientados al estudio transversal, facilitando la labor del evaluador contando con parámetros en cada prueba, mediante el análisis de los resultados determine si el aspirante cuenta con las cualidades que reúne un posible talento en la disciplina del fútbol. Con respecto al contenido de la propuesta la conforman 8 pruebas técnicas, las cuales están representadas en un circuito, de la siguiente manera, habilidad con el balón, conducción lineal, pase corto, pase medio de precisión, control del balón, conducción del balón en zigzag, finta y tiro a portería. Las fichas de evaluación para cada prueba están definidas por 5 parámetros que determina el nivel que las condiciones técnicas, además está complementado con pruebas de condición física que constituyen la base de preparación en la iniciación deportiva en el fútbol que son talla, velocidad y resistencia que certifican las condiciones del posible talento.

Palabras claves: técnica, talento, selección, pruebas, fútbol.

INTRODUCCIÓN

El fútbol es uno de los deportes con mayor popularidad por su reconocimiento en la escala social, porque tiene la acogida en la mayoría de los países del mundo resaltando que el Ecuador es uno de ellos, por su práctica masiva interna es el deporte ejercitado en edades tempranas, además que contribuye a la orientación saludable del practicante repercutiendo también en la formación integral.

Hay que tener en cuenta que el fútbol como otro deporte es un medio de la Educación Física, que facilita al estudiante socializarse y demostrar sus destrezas hacia una disciplina determinada, por su intervención en las actividades físicas diarias y por la participación en eventos deportivos como las olimpiadas internas y los campeonatos interescolares.

De manera que es en las Instituciones Educativas que deben comenzar el descubrimiento del posible talento aún más en la etapa escolar, donde las habilidades y destrezas se evidencian en las edades de 10 a 11 años, del mismo modo las cualidades técnicas son notables y medibles, por esta situación es que se propone la aplicación de pruebas técnicas en la disciplina de fútbol.

En cuanto a la fundamentación de las pruebas de fútbol en Ámsterdam, Holanda específicamente en la escuela de Ajax, los parámetros utilizados en seleccionar y tener una óptima estructura de reclutamiento de talentos en las edades infantiles, los entrenadores especializados ponen énfasis en los siguientes aspectos: técnica, inteligencia, personalidad y seep (velocidad) a los que llaman TIPS, utilizados

como indicadores de medición, para que formen parte de la escuela deportiva y llevar un proceso de formación.

Los grandes clubes profesionales del Ecuador y las Federaciones Deportiva de Guayas, Manabí, Pichincha y Sucumbíos son aquellas que dotan del potencial investigativo y científico para seleccionar futuros talentos deportivos, mientras que en la Provincia de Santa Elena no se ha abordado con mayor interés en el proceso de selección de talentos en el fútbol, menos en instituciones educativas donde están ocultos los futuros atletas.

Para la elaboración de la presente investigación se escogió la Institución Educativa “27 de Noviembre” de la provincia de Santa Elena, Cantón Santa Elena ya que las dificultades que presenta la provincia, también se refleja en la entidad por lo que no existen los medios adecuados para escoger los futbolistas que representen en los campeonatos escolares, además que no cuenta con un docente de Educación Física, asimismo por el insuficiente nivel de ejecución del proceso de selección de los deportistas a nivel general.

En consecuencia a las situaciones anteriores se propone aplicar pruebas técnicas de fútbol en las edades de 10 a 11 años varones de manera que serán el material de estudio, evaluando las características técnicas, basándose en la observación y análisis del sujeto, seleccionando por los resultados en condiciones iniciales aquellos talentos que presenten aptitudes sobresalientes.

Para la realización de la investigación se la realizó por capítulos, a continuación una breve introducción de cada uno de ellos.

Capítulo I.- se presenta el planteamiento y formulación del problema, con su respectivo objetivo general y por ende la justificación del presente tema de investigación.

Capítulo II.- se desarrolla el marco teórico correspondiente a los contenidos de la técnica en el fútbol y la selección de talentos, asimismo la fundamentación filosófico, pedagógica, y legal en que se sustenta la propuesta.

Capítulo III.- en este capítulo se explica la metodología que se emplea para el desarrollo de la tesis, además de las técnicas e instrumento de recolección de datos como también la respectiva muestra de las edades antes mencionada.

Capítulo IV.- se plantea la propuesta de investigación con el tema de Pruebas técnicas, para seleccionar talentos en la disciplina de fútbol en las edades de 10 - 11 años, en el cual se presenta: los antecedentes de la propuesta con su respectivo objetivo, para luego partir al análisis de factibilidad y sus fundamentaciones.

Capítulo V.- dentro de este capítulo se detalla el correspondiente marco administrativo, los recursos económicos y materiales a utilizar, el cronograma de cómo se elaboró la investigación y las referencias bibliográficas

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1.- Tema.

“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE" CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”.

1.2.- Planteamiento del problema.

1.2.1.- Contextualización.

En países europeos como Alemania, España, Holanda e Italia existen empresas deportivas con personal que labora como caza talentos, que por su organización de primer nivel realizan diferentes pasos para poder seleccionarlos como es; la planificación, organización, ejecución y el control de los deportistas, ubicándolo en un club deportivo; dentro de Sudamérica países como Argentina y Brasil también utilizan esta manera de elegir a los jugadores que destacan en su puesto de juego.

Por su parte en Ecuador los equipos profesionales y las Federaciones de Guayas, Manabí, Pichincha y Sucumbíos son quienes efectúan este proceso para escoger jugadores, mientras que en la provincia de Santa Elena no manejan este tipo de mecanismo, ya que el personal que realiza esta actividad es un profesor de otra área académica o es una persona empírica, que no cuenta con los conocimientos científicos apropiados en esta temática.

Una de las desventajas es de no escoger deportistas destacados en esta disciplina, ya que cuenta con un procedimiento que tiene un alto grado de subjetividad; por la conceptualización de las pruebas, parten del criterio personal de los entrenadores y no reflejan la capacidad real de juego. Se indica, que no existe un procedimiento científico fundamentado, que obtengan información pertinente, en la evaluación técnica de los deportistas en la edad de 10 a 11 años.

En la Institución Educativa “27 de Noviembre” en las participaciones en los juegos interescolares los resultados no han sido favorables en la disciplina de fútbol, ya que no cuentan con el personal apropiado que valore las condiciones técnicas de los estudiantes, para representar en los eventos deportivos que cada año se efectúa en la provincia.

Con respecto a la REVISTA CUBANA, (2011), explica que en la práctica se han venido empleando diversos test, con el fin de captarlos, pero sin detenerse a reflexionar, la selección es un proceso que se da en el tiempo y no es instantáneo (pág. 22). Atendiendo a estas consideraciones es que se centra en las edades antes mencionadas utilizando la evaluación que permiten identificar y determinar con mayor claridad los puntos fuertes y débiles de los futbolistas, sobre todo en situaciones límites y competitivos, finalmente la calidad del proceso, en todo momento va a estar determinada por la diversidad de procedimientos empleados para identificar todos los factores determinantes del rendimiento.

Según DANNER & WARREN, (2004) “Las pruebas deben incluir la enseñanza de técnicas para ayudarte a determinar cómo reaccionan los candidatos a la instrucción

y a las críticas” (pág. 281). Es evidente entonces que se valora el rendimiento por parte de los futbolistas destacados y habilidades técnicas, siendo estas últimas fácilmente observables y medibles.

Finalmente los aspectos a considerar en las pruebas que se plantean son más objetivas y con la validez requerida, en la selección de los deportistas que destacan en el fútbol en proyección a mejores resultados y que se evidencie en un documento, con las diferentes pruebas, además de los respectivos parámetros que demuestren resultados individuales obtenidos de una manera real.

1.2.2.- Análisis crítico.

El estudio por detectar y seleccionar talentos es uno de los temas con menor interés en los centros educativos, aquello también se refleja en la provincia de Santa Elena, ya que son pocos los llevados a la práctica, por su parte las realizadas son de criterios empíricos sin tener aspectos fundamentales para la respectiva evaluación, basándose en métodos generales o simplemente con la observación de un partido de fútbol eligen a sus deportistas, que por datos procedentes de investigaciones científicas.

En este mismo sentido la REVISTA CUBANA, (2011), argumenta que, todo esto conduce a grandes dificultades en el proceso de preparación deportiva en sus etapas iniciales, por falta de una política de trabajo relacionando con los objetivos dirigidos a la selección de posibles talentos (pág. 23).

De igual forma en la Institución Educativa “27 de Noviembre” no se ha realizado este tipo de investigación por falta de trabajo y apoyo, menos en la disciplina de fútbol donde existe mayor rendimiento en este deporte, una de las razones es el desinterés de las autoridades competentes, ya que no cuentan con pruebas para buscar talentos que representen dignamente y aún más a la provincia de Santa Elena.

Por las consideraciones anteriores se propone la aplicación de pruebas técnicas donde el punto de partida es el desarrollo del proceso en la Institución Educativa antes mencionada donde los estudiantes se benefician con el ingreso al equipo de fútbol, valorando sus habilidades en función a las pruebas técnicas básicas.

1.2.3.- Prognosis.

De no darse la importancia necesaria con respecto a la selección de talentos, en la provincia de Santa Elena, carecerá de futuros prospectos deportivos, no tendrían representantes destacados en los campeonatos y los resultados seguirían siendo de un nivel bajo. Pero si se aplica las pruebas técnicas adecuadas y factibles a las edades de 10 a 11 años, ayudaría a los docentes de Educación Física y a los entrenadores de fútbol a seleccionar aquellos niños dotados de talentos, y llevar un proceso que en el futuro demuestren un potencial competitivo.

Por consiguiente la propuesta toma inicio en el Centro de Educación Básica 27 de Noviembre, de modo que la visión es tener las pruebas estandarizadas en las edades antes mencionadas, sirviendo de referencia para escoger futbolistas en la etapa de formación, además alcanzando un rendimiento deportivo óptimo que un futbolista necesita, y destacar en diversas competencias.

En la iniciación deportiva será primordial la aplicación de pruebas técnicas de fútbol, ya que en estas edades demuestras sus habilidades consiguiendo de tal manera nuevos prospectos que contribuyan con el mejoramiento del deporte, además que las pruebas servirán para otras instituciones deportivas con la metodología de la enseñanza apropiada, y con ello tener nuevas expectativas en la selección de posibles talentos dentro y fuera de la provincia de Santa Elena.

1.3.- Formulación del problema.

¿Cómo incidirán las pruebas técnicas, en la selección de talentos en la disciplina de fútbol, en las edades de 10 a 11 años, del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre", en el año lectivo 2014 – 2015?

1.4.- Delimitación del Objeto de investigación.

Campo: Educativo.

Área: Educación Física.

Aspecto: Disciplina deportiva de fútbol, pruebas técnicas para seleccionar talentos.

1.4.1.- Unidades de observación.

La investigación se apunta a evaluar a los niños que comprenden las edades de 10 a 11 años del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre", utilizando pruebas técnicas que ayuden a valorar las habilidades y el rendimiento motor en la disciplina del fútbol.

1.4.2.- Delimitación espacial.

Con respecto a la presente investigación se llevó a cabo en el cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, específicamente en la cancha de fútbol del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

1.4.3.- Delimitación temporal.

La investigación se desarrolló durante el año 2014 – 2015.

1.4.4.- Delimitación poblacional.

Se consideraron 35 varones de 10 – 11 años del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

1.5.- JUSTIFICACIÓN.

La selección de jugadores específicamente en las divisiones menores se ha dejado a la experiencia de los entrenadores y a su capacidad de observación sin llevar una metodología adecuada en los estudiantes de las categorías infantiles, además que los resultados no son favorables, ya que los métodos utilizados no han tenido relevancia.

En referencia a lo citado por LÓPEZ, M (2002) afirma que “Un test o prueba posee más objetividad cuanto mayor sea el grado de independencia sobre elementos externos que puedan intervenir. Por otra parte, la objetividad debe analizarse de forma aislada, ya que puede afectar de forma diferente a cada prueba; ya sea en la ejecución de la misma, en su evaluación o en su interpretación” (pág. 38).

La importancia de proponer pruebas técnicas es para seleccionar futbolistas destacados que representen al Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”, y alcanzar resultados satisfactorios en los juegos interescolares que cada año intervienen, además de implementar una herramienta que certifique al estudiante por sus habilidades técnicas en las edades de 10 a 11 años de edad. Por lo que se intenta dar un paso adelante en este campo, facilitando la selección de los representantes de dicha escuela y que sirva de apoyo, para alcanzar las exigencias actuales que se dan en las diferentes competencias deportivas a nivel escolar.

Según DANNER & WARREN, (2004) manifiestan el “establecer un ritmo exigente en las pruebas, ayudará en el proceso de selección al excluir a los aspirantes que menospreciaban los retos de jugar en el nivel universitario” (pág. 281). Por lo tanto

el logro de ésta meta es necesario, parámetros establecidos que ayuden a una correcta elección, con este modelo se precisan los resultados de la evaluación de los deportistas por las condiciones y habilidades que poseen en la parte técnica, ya que las exigencias desde el punto de vista competitivo son cada vez mayores.

Entre los **beneficiarios** se destacan los varones de sexto y séptimo grado básico que comprenden la edad de 10 a 11 años, como también la Institución con parámetros para medir las condiciones de los aspirantes. Además los entrenadores de fútbol, obteniendo una herramienta de valoración, para determinar el nivel de las capacidades y habilidades que se ponen de manifiesto en las pruebas. Según GOMA, O (2007) “los test físicos determinan por un lado, la eficacia de un cierto período de entrenamiento, excepto en el período preparatorio y, por el otro, el nivel actual del jugador” (pág. 166).

Este proceso de investigación es **factible**, porque cuenta con el apoyo del Rector Pedro Rodríguez a efectuarlos en horas de la asignatura de Educación Física aplicando las actividades planteadas. El desarrollo de la investigación será **útil** no solo para los Centros Educativos, sino que además servirá para las Federaciones Deportivas que deseen contar con talentos, asimismo de tener buenos representantes en las competencias de fútbol. Este proceso de selección de posibles talentos, debe conllevar a iniciarse cuanto antes a aquellos que presenten condiciones potenciales positivas.

Objeto de estudio.

Selección de talentos en la disciplina de fútbol.

Campo de acción.

Pruebas técnicas para la selección de talentos en el fútbol en edades de 10 a 11 años, del Centro de Educación Básica 27 de Noviembre.

1.6.- Objetivo de la investigación.

1.6.1.- Objetivo general.

Analizar la implementación de las pruebas técnicas, para la selección de talentos en las edades de 10 a 11 años, en el Centro de Educación Básica 27, año lectivo 2014 - 2015.

1.6.2.- Objetivos específicos.

1. Comprobar las pruebas técnicas que utilizan los entrenadores, para la selección de talentos, correspondiente a las edades de 10 a 11 años varones.
2. Determinar las estrategias teóricas y metodológicas de la investigación, para las pruebas técnicas de fútbol, en los niños de 10 a 11 años de edad.
3. Aplicar las pruebas técnicas en el fútbol, para la valoración de las habilidades individuales de los futbolistas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. INVESTIGACIÓN PREVIA.

Se conoce por indagaciones previas que existen autores que han realizado estudios en México, Cuba y Brasil abordado en la temática de selección y detección de talentos, en la población de zonas escolares y no escolares, uno de ellos es el Dr. Hermenegildo Pila Hernández en su artículo “Selección de talentos para el deporte 27 años de experiencia en Cuba”, basándose en test o pruebas como elemento de evaluación en el rendimiento motor aplicadas, para el descubrimiento del talento con conducta sobresaliente en los deporte, es así que en la Universidad del UNAM en México, 250 estudiantes participaron, dando como resultados que el 10% sean grandes deportistas en las diferentes disciplina.

Mientras que en el Ecuador no se ha abordado con profundidad en este tema que es requerida para tener aceptables logros deportivos, ya que solo se ha realizado en los grandes clubes deportivos del país, y en las provincia de Guayas, Pichincha, Manabí y Sucumbíos impulsados por FEDENADOR, siendo distintos los procedimientos que se toman para seleccionar a los representantes de en sus filas deportivas, valorando en su mayoría solo el rendimiento físico. Mientras que en la provincia de Santa Elena se ha realizado un sistema de pruebas físicas con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento que poseen los entrenadores sobre la aplicación de los test.

En el Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” del cantón Santa Elena de la provincia de Santa Elena, no se ha efectuado ningún tipo de investigación en la

parte deportiva, menos en los niños que comprenden las edades de 10 a 11 años, el tema de selección de talentos en el fútbol es de gran importancia, para los resultados deportivos y de utilidad a las instituciones deportivas. El utilizar pruebas técnicas con la metodología factible a las edades antes mencionadas, será la proyección en optar de futbolistas dotados de talento, mediante el análisis de la evaluación y los resultados científicos.

2.2.-FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.

Según Thomas S. Kuhn en su libro “La Estructura de las Revoluciones Científicas”, manifiesta que el paradigma es un ejemplo o un esquema básico de interpretación de la realidad, que ha sido verificado por un proceso de investigación científica, es decir aplicando leyes, teorías, modelos, métodos y técnicas; aplicando e instrumentando; y además, sobre la base de este ejemplo se proveen modelos científicos.

Atendiendo a estas consideraciones la presente investigación está basada en un paradigma critico-propositivo, por cuanto al constituirse un problema en el plano deportivo, la crítica se evidencia por la falta de resultados deportivos y el escoger a los futbolistas, además de su incidencia en el proceso deportivo, pero el acontecimiento parte del personal que realiza la investigación, que no cuenta con los parámetros apropiados.

Existen entrenadores que no tienen una estructuración de las diferentes pruebas en donde se basen para seleccionar talentos, cayendo en la improvisación, lo que

implica no tener herramientas que tengan fundamentos científicos que validen los resultados siendo un proceso deficiente en este tipo de investigación.

Comprendiendo las limitaciones que existen sobre seleccionar talentos en la provincia de Santa Elena, los aplicadores deben realizar la iniciativa de motivar a los aspirantes que intervengan en estas actividades, permitiendo no solo demostrar sus habilidades técnicas, sino que además las habilidades cognitivas, favoreciendo el reflexionar y el pensar en la realización de las acciones como se da en el juego, optando por buscar de forma adecuada las acciones técnicas que son requeridas e influyen directamente en el rendimiento del niño.

La alternativa de la propuesta es la aplicación de pruebas técnicas de fútbol en los deportistas del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”, y que en dicha Institución se obtengan talentos que contribuyan con el futuro del deporte, seleccionando a los atletas por el nivel técnico que presenten, y seguir un proceso de formación basándose en los diferentes gestos técnicos que presentan en las acciones reales de juego.

2.3.- FUNDAMENTACIÓN LEGAL.

Vera José art. 14. LEY DEL DEPORTE, (2010, pág. 4)

El artículo de la Ley del Deporte, Educación Física y la Recreación, respalda a los estudiantes en ser participe en programas de selección de los deportistas en miras a competencias en progreso del deporte para los ecuatorianos, dado a esta argumentación se sustenta la presente propuesta.

Vera José art. 81. LEY DEL DEPORTE, (2010, pág. 12)

Que en las instituciones educativas, incluido el nivel básico, es de suma importancia que en las prácticas de Educación Física se promueva en las actividades físicas el desarrollo de las capacidades psicomotriz, además que es un recurso de integración y de disfrute, favoreciendo la calidad de vida de los niños.

Vera José PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, (2013, pág. 140)

En su objetivo número 3 que corresponde a, mejorar la calidad de vida de la población en el ocio, tiempo libre, deporte y actividad física en uno de sus párrafos menciona que el Ministerio del Deporte en progreso del deporte y en optimar la calidad de vida, promueve unas series de proyectos en la búsqueda de talentos, para que ingresen en el proceso de perfeccionamiento de sus habilidades en el sistema de alto rendimiento y representar al país en eventos deportivos. La investigación también considera, en optimar el deporte específicamente en el fútbol proponiendo la búsqueda de talentos, seleccionando a los más destacados por sus condiciones.

Vera José PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, (2013, pág. 148).

En el objetivo 3 en los lineamientos estratégicos número 3.7. explica que, es importante fomentar el tiempo libre en actividades físicas que ayude a la salud ejercitando el cuerpo y la mente en la población, incluyendo la práctica del deporte siendo uno de los beneficios que incluye la propuesta para los educando, de las Instituciones Educativas.

Vera José MARCO LEGAL EDUCATIVO - Ministerio de Educación, (2012, pág. 46).

Por aplicar la propuesta en una entidad educativa se basa además en el marco legal educativo en el artículo 381, donde el Ministerio respalda el promover el deporte, como una actividad física que ayude en el bienestar de los estudiantes en las Instituciones Educativas, siendo un beneficio, para el desarrollo integral de los estudiantes.

2.4.- FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA.

El aporte de FAIRSTEIN & GISSELS, (2003) desde el punto de vista cognitivo, el aprendizaje no consiste en incorporar conocimientos al vacío, sino en modificar conocimientos anteriores. Ante cada nuevo aprendizaje la mente no funciona como una hoja en blanco en la que se escriben los nuevos conocimientos, anteriores. El proceso cognitivo del aprendizaje consiste en proceso de cambio. (pág. 20).

De acuerdo con los autores Fairstein y Gissels el campo de la educación ha tenido un cambio gracias a la teoría cognitiva, ya que el estudiante manifiesta la información procesada con la ayuda de métodos y técnicas para la solución de problemas, asumiendo el nivel de la Institución y de los Docentes que colaboran con la actividad cognitiva, por lo cual se supone que el niño nunca es un ente pasivo más bien un ser activo en la que posee una gran evolución de aprendizaje, es por eso que los docentes emplean modificaciones en mejora de la enseñanza en el niño.

2.5.- FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.

Resulta oportuno el desarrollo de las ideas pedagógicas enmarcarlas con la Teoría Naturalista, porque proyecta el avance personal y el crecimiento de todas las capacidades del niño, en la obtención de una mayor perfección, conjuntamente Rousseau manifiesta en su libro llamado “Emilio”, que para guiar la acción educativa debe considerarse las capacidades del niño, analizar actividad en la etapa de desarrollo y estimular en el educador el deseo de instruirse.

Por este motivo en la escuela hay que enseñar todo lo necesario para el beneficio del niño y que opte el camino correcto en la educación. Desde el punto de vista didáctico se sustituye el pensamiento por la naturaleza, la palabra por la acción y la reflexión por la observación y la experimentación, como un dilema de solución, la vía de la transformación interna del hombre por medio de la educación, siguiendo contenidos apropiados con propósitos factibles.

Para dar una representación apropiada en lo pedagógico, conociendo que es una ciencia en constante evolución biopsicosocial que obtiene el niño en la educación, se requiere que el educador o docente de Educación Física, conozca la iniciativa en el deporte y tener resultados favorables desde las formaciones iniciales como deportistas, para organizar y planificar las actividades, que divisen las destrezas básicas de la técnica en el fútbol.

Es evidente que la pedagogía estudia al individuo en su globalidad, la enseñanza y los aprendizajes del fútbol deben estar conformados por programas guiados por entrenadores, esto favorece igualmente en la elaboración de las pruebas técnicas de

fútbol, ayudando en el pensamiento autónomo y sin una influencia que quite creatividad, sin duda los niños aprenden cuando ensayan una actividad, pues esto es algo que nace del propio talento del jugador.

2.6.- CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.

2.6.1.- Conceptos de talento.

Según SORIANO, F (2013) señala que, para los jugadores de fútbol el talento viene definido por su dominio de la técnica individual, por sus aptitudes físicas y por la capacidad de contribuir al juego colectivo, colocarse en el campo, coordinarse con los compañeros y anticiparse a los movimientos (pág. 110).

De la misma manera según el Diccionario de la Real Académica de la lengua menciona que es la inteligencia, la capacidad intelectual, aptitud, capacidad para el desempeño o ejercicio de una ocupación PÉREZ, M (2011, pág. 1).

Por su parte MUNKANA, R (2009) cita a Hermenegildo Pila en su conferencia magistral pedagógica en el 2009 mencionando que “Talento en el ser humano es toda conducta supranormal o sobresaliente en las manifestaciones de este como ser social, ya sea en el arte, la cultura, las ciencias o el deporte” (pág. 29).

Atendiendo a las consideraciones, el talento es una persona que sobresale en sus aptitudes y actitudes en el desempeño de un trabajo, que garantiza el éxito del resultado final. Mientras que en el fútbol talento es el jugador que demuestra individual y colectivamente habilidades técnicas con sentido de juego en la

ejecución de sus movimientos con y sin balón, utilizando el mínimo gasto de energía en las acciones de juego.

2.6.2.- Selección de talento.

El autor QUINTANA, J (2011) establece que “la selección constituye un proceso sistemático, a través del cual se identifican las capacidades, habilidades, disposición psicológica y factores sociales que constituyen condiciones necesarias para asimilar las cargas de entrenamiento, afines a los objetivos correspondientes a la etapa de formación en que se encuentre el deportista” (pág. 1).

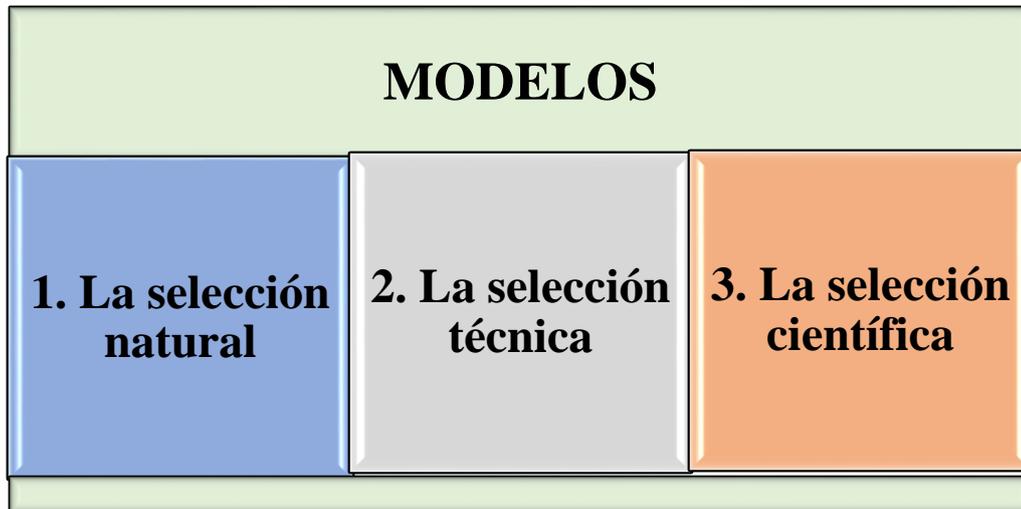
Compartiendo con la argumentación del autor Quintana la selección de talentos debe estar respaldada en la identificación de las habilidades técnicas, que manifiesta cada futbolista en dependencia de las pruebas que poseen ejercicio específico, permitiendo al entrenador valorar las aptitudes favorables para la disciplina del fútbol en las edades de iniciación deportiva.

2.6.3.- Modelos utilizados para seleccionar talentos.

Según los autores DORTICÓS & LEÓN, (2010), afirman que hay, tres modelos a considerar (págs. 170,171):

- ✓ La selección natural.
- ✓ La selección técnica.
- ✓ La selección científica.

GRÁFICO N° 1.- Modelos para seleccionar talentos.



Fuente: selección y desarrollo de talento.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

2.6.3.1.- El método de selección natural.

La selección natural está considerada la selección al azar, la determinación libre del individuo de participar en el deporte. Se inscribe en un deporte por diferentes motivaciones o causas como pueden ser: la tradición escolar, o familiar, deseos de los padres. En este modelo se plantean dos variantes:

- ✓ Tradición y selección.
- ✓ Pirámide participativa y Selección.

2.6.3.2.- El método de selección técnica.

Es el que preside las cualidades técnicas del deportista, en función de la preparación, la condición física, el grado de entrenamiento, la forma y el rendimiento óptimo en el momento de la selección. En este modelo se plantean tres variantes:

- ✓ Competición y selección.
- ✓ Competición y control de la progresión.

- ✓ Selección por traslado de talentos y entrenamiento.

Dentro del método de selección técnica, toma una relación con la variante de competencia y selección cuya investigación se basa en las acciones técnicas de fútbol.

2.6.3.2.1.- Competición y selección.

Consiste en observar las competiciones de cierto nivel, para detectar posibles candidatos, para formar parte de los equipos. Aunque más temprana sea la detección y selección, mayores posibilidades de obtener resultados satisfactorios en el deporte.

2.6.3.3.- El método de selección científica.

Como su nombre lo expresa, este método se sustenta sobre las bases científicas de las ciencias aplicadas que fundamentan la actividad física en el hombre, las cuales definen algunas características (biológicas, psicológicas, antropométricas, físicas, entre otras.) que permiten con mayor fidelidad la detección y selección del talento.

2.6.4.- Tipos de selección de talentos.

PILA, H (2003) expresa que la detección y selección de talentos no va aislado del proceso que inicia el desarrollo de habilidades y capacidades motrices, y señala que existen diferentes tipos de selección de talentos y los clasifican de la siguiente manera:

1. El entrenador asiste a eventos y de manera empírica ve la participación destacada de algún deportista y lo elige para formar parte de su equipo.

2. El entrenador pide la opinión del profesor de Educación Física, para dicha elección sin mirar su rendimiento.
3. Por las características somatotipológicas del deportista.
4. Sistema de selección y detección de talentos

En un sistema competitivo se clasifican en niveles del I al V, donde el nivel V sería la base para llegar al alto rendimiento (pág. 1).

GRÁFICO N° 2.- Sistema de detección y selección de talentos.



Fuente: Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

NIVEL V:

Talentos en Condición Física (surge del pentatlón escolar), se aplica en las escuelas capacidades motrices y somatotipológica.

NIVEL IV:

Iniciación Deportiva (aptitud para el deporte), cuando el estudiante presenta aptitudes para la disciplina, se le toma pruebas para conocer la disposición al inicio del entrenamiento.

NIVEL III:

Prospecto Deportivo en Desarrollo, se clasifica al talento que posee cierto nivel de conocimientos teóricos y habilidades para evaluarlo a nivel superior.

NIVEL II:

Talentos Deportivos, ya se considera talento por el desarrollo alcanzado y maestría demostrada en competencias, forma parte de preselecciones de equipos juveniles.

NIVEL I:

Excelencia Deportiva es contemplada como atleta de primera, integra equipos y selecciones nacionales.

Por las consideraciones anteriores del autor Hermenegildo Pila, existen varias tipos para seleccionar talentos, aquellos criterios son bases científicas que serán utilizados a direccionar la propuesta, utilizando pruebas que validen las acciones técnicas en edades de 10 a 11 años, tomando en cuenta dentro de su clasificación el sistema de selección y detección de talentos, la cual está dividida en niveles de forma piramidal, para los objetivos trazados en la investigación será el nivel IV.

2.6.5.- Recomendaciones para seleccionar talentos.

De acuerdo con los conceptos que se han venido realizando PILA, H (2003) recomienda formas para seleccionar talentos que son aplicadas por los docentes de Educación Física y los entrenadores que están a cargo de Instituciones Deportivas, (págs. 14,15) éstas son las siguientes:

Primera: Es la que se produce cuando los entrenadores deportivos asisten a las competencias que se desarrollan en el ámbito escolar, en ellas observan los rendimientos o la participación destacada de los competidores y eligen de esta manera los elementos que integran la selección para sus grupos de trabajo.

Segunda: Esta forma tiene en cuenta la opinión del profesor de Educación Física, cuando el entrenador de un deporte se le acerca a preguntarle si posee algún alumno que reúna ciertas y determinadas características requeridas para su deporte en cuestión y el profesor de Educación Física que conoce el desarrollo en capacidades y habilidades de la matrícula que atiende, señala particularmente aquellos que se acercan a los requerimientos planteados.

Tercera: Se trata de la más empírica de las formas y es aquella en la que el entrenador deportivo simplemente en cualquier lugar, en la calle, un parque o una actividad social, observa en un niño alguna característica somatotipológica, disposición o aptitud que le hace determinar un posible desarrollo en su deporte.

Estas son las tres formas que actualmente se aplican en cualquier latitud, todas empíricas y carentes de rigor en valoraciones con carácter científico de evaluación, que permita una consideración en proyecciones y perspectivas sobre bases sólidas para establecer un diagnóstico adecuado. No están en contra de que se apliquen dentro de un sistema estas formas, pero si debe considerarse la inclusión de otras que permitan un perfeccionamiento en la eficiencia de la detección y selección.

Se suma una **Cuarta**, que se sustenta sobre bases más científicas y parte de un principio masivo en su aplicación. Las pruebas de valoración física o de

rendimiento motor que se aplica por los profesores de Educación Física en las escuelas, éstas permiten a través de sus normas de evaluación, establecer un sistema de clasificación de las potencialidades motrices y somatotipológicas para una adecuada iniciación en la práctica de los deportes.

2.6.6.- Edad de iniciación en la práctica deportiva.

Según MAHMOUD, B (2009) expresa que sintetizando, previamente la dificultad de establecer una norma que dé uniformidad de criterio a la edad de iniciación para todas las prácticas deportivas, parece que tanto desde el punto de vista de las consideraciones teóricas como de las opiniones de especialistas que están trabajando en la práctica, la edad ideal para entrar en contacto directo con el deporte a un cierto nivel de exigencia, sería el período comprendido entre los 6 y los 12 años y que sería verdaderamente eficaz alrededor de los 9-11 años (págs. 21, 22).

Por las consideraciones expresadas por el autor se sustenta la factibilidad en la aplicación de la propuesta a las edades de 10 y 11 años de edad quienes se encuentran en un nivel para asumir las obligaciones del deporte como la disciplina del fútbol, donde la preparación de los deportistas se centran principalmente en la parte técnica, aunque requiere también de la parte física, táctica y psicológica.

2.6.7.- Características de los niños de 10 y 11 años.

Según el autor PÉREZ, J (2011) manifiesta las características que gozan en las edades mencionadas anteriormente son las siguientes (págs. 23,24,25).

2.6.7.1.- Características físicas.

- ✓ Se despliegan físicamente de forma importante al iniciarse la actividad hormonal.
- ✓ Se aprecia un aumento en la musculatura hacia el final del ciclo.
- ✓ Presentan una gran elasticidad, buena coordinación y bastante resistencia aeróbica.
- ✓ Es necesario corregir posturas corporales.

2.6.7.2.- Características motoras.

- ✓ Se produce una gran mejora en la coordinación: dinámica y fina.
- ✓ Este período coincide con la elaboración definitiva del esquema corporal y la afirmación de la lateralidad.
- ✓ Adquieren conciencia de sus posibilidades y limitaciones.
- ✓ La resistencia física aumenta, al igual que el poder de recuperación, porque el desarrollo del sistema cardio-pulmonar permite mejores respuestas a los esfuerzos.

2.6.7.3.- Características cognitivas.

- ✓ Es la etapa de afirmación del “yo”, en ella se elabora definitivamente el esquema corporal.
- ✓ Se empieza a desarrollar la capacidad analítica.
- ✓ Tienen una intensa curiosidad que les lleva a aprender cosas nuevas.
- ✓ Son capaces de generalizar los aprendizajes adquiridos y relacionarlos con situaciones ajenas a su realidad.

2.6.7.4.- Características psicosociales.

- ✓ Acepta las reglas del grupo.
- ✓ Se empiezan a independizar de los adultos y resulta fundamental para ellos organizar grupos.
- ✓ Desarrollan estrechos lazos de amistad entre compañeros.
- ✓ Van diferenciándose en sus intereses, necesidades y gustos personales.
- ✓ Evolucionan gradualmente hacia una autonomía moral, con criterios propios para juzgar sus actuaciones personales.

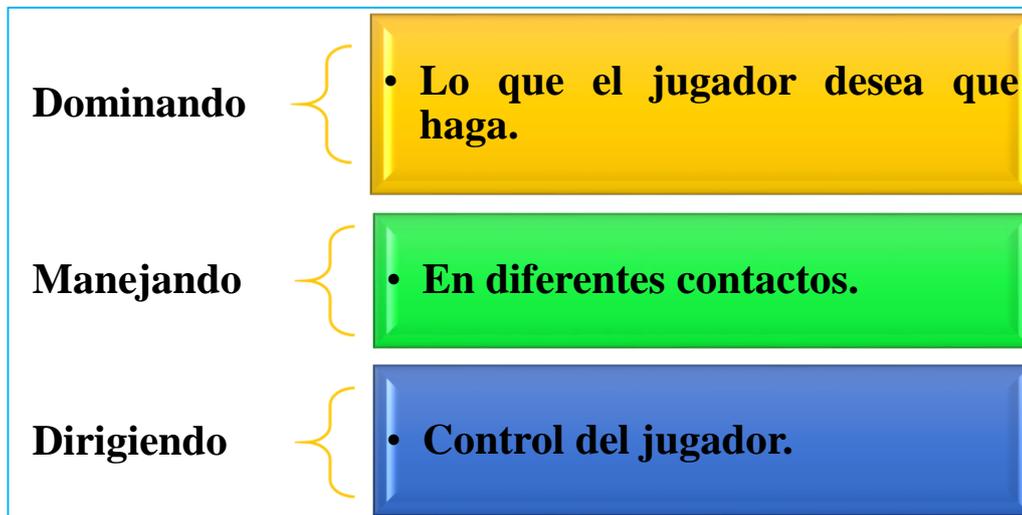
2.6.8.- Concepto de técnica de fútbol.

Según ARDÁ & CASAL, (2003) afirman que, es considerada como elemento fundamental y básico en la configuración de la acción de los deportes de equipo, siendo el elemento que primero debe de conocer y dominar, para la práctica de este deporte (pág. 25). Explicando que son aquellos movimientos apoyados en acciones técnicas deportivas que desempeña el jugador con el balón, utilizando las áreas de contacto que permite la eficiencia del juego y el reglamento en general.

Además la técnica de los movimientos según GARCÍA, L (2003) en general garantizan la efectividad de las acciones y la optimización de los esfuerzos mediante la formación y desarrollo de sus estructuras, así como de la formación y desarrollo de los componentes específicos funcionales, debe recordarse que cada movimiento tiene particularidades en cuanto a las cualidades motoras que se manifiestan y estas a su vez tienen componentes específicos funcionales que las distinguen (pág. 167).

Explicación el concepto:

GRÁFICO N° 3.-Movimientos y gestos técnicos del jugador con el balón.



Fuente: <https://www.futbolsesion.com>

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

2.6.8.1.- Bases de la técnica de fútbol.

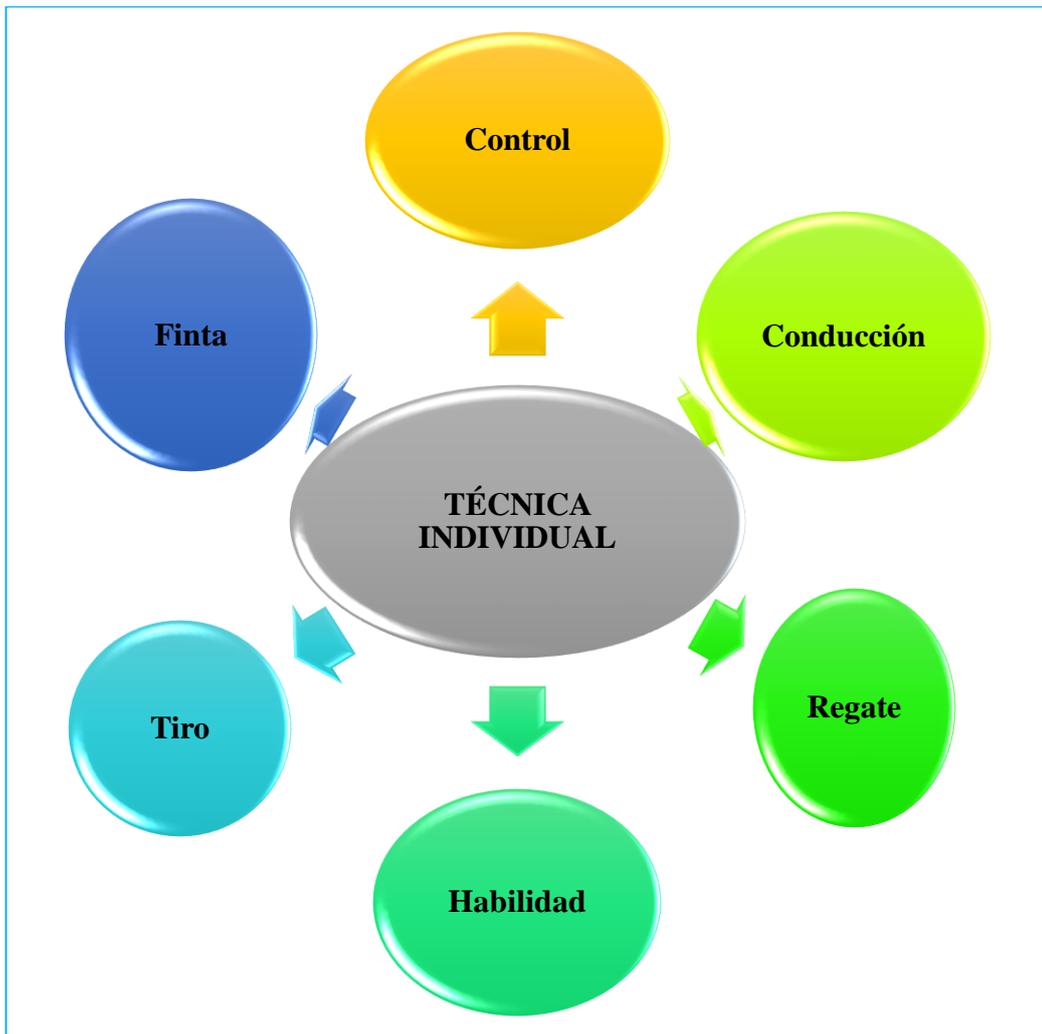
- ✓ Adecuada situación del jugador sobre la trayectoria del balón, apreciando e intuyendo su dirección, velocidad y posibles efectos.
- ✓ Concentración sobre el balón, sin perderlo de vista, para asegurar un buen contacto en el momento y lugar precisos con la fuerza adecuada para lograr una buena culminación a una acción previa.
- ✓ Coordinación de movimientos, dominio del cuerpo, relajación y equilibrio sobre el pie de apoyo.
- ✓ Destreza en la ejecución.

2.6.9.- Técnica individual.

El concepto de técnica individual en el fútbol señala que es conjunto de gestos automáticos que se dan como respuesta precisa, reiterada y eficaz del jugador ante

cualquier estímulo, en lucha contra el espacio-tiempo, adecuada al puesto específico. Destacando las siguientes: control, conducción, habilidad, regate, finta y tiro.

GRÁFICO N° 4.- Técnica individual de fútbol.



Fuente: www.futbolsesion.com

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

2.6.9.1.- Control.

El control es la acción de dominar el balón y prepararlo para ser jugado, además el control se realiza en uno o dos contactos.

2.6.9.2.- Conducción.

La conducción es la acción técnica por medio de la cual se maneja el balón en su rodar por el terreno de juego.

2.6.9.3.- Regate.

Regatear es desbordar al adversario conservando el control del balón.

2.6.9.4.- Habilidad.

La habilidad en el fútbol es la acción de dominar el balón, por el suelo o por el aire con cualquiera de las superficies de contacto permitidas por el reglamento; entendida en su variante de destreza, es la cualidad de realizar las acciones más complejas y creativas con el balón.

2.6.9.5.- Tiro.

Se conoce tiro a todo golpeo al balón que tenga como fin introducirlo en la portería contraria. Este golpeo podrá realizarse con todas las superficies que permite el reglamento, con especial importancia de los pies y la cabeza. En un partido de fútbol se utilizan varios tipos de tiro dependiendo de las circunstancias. La diferencia fundamental está en la superficie de contacto.

2.6.9.6.- Finta.

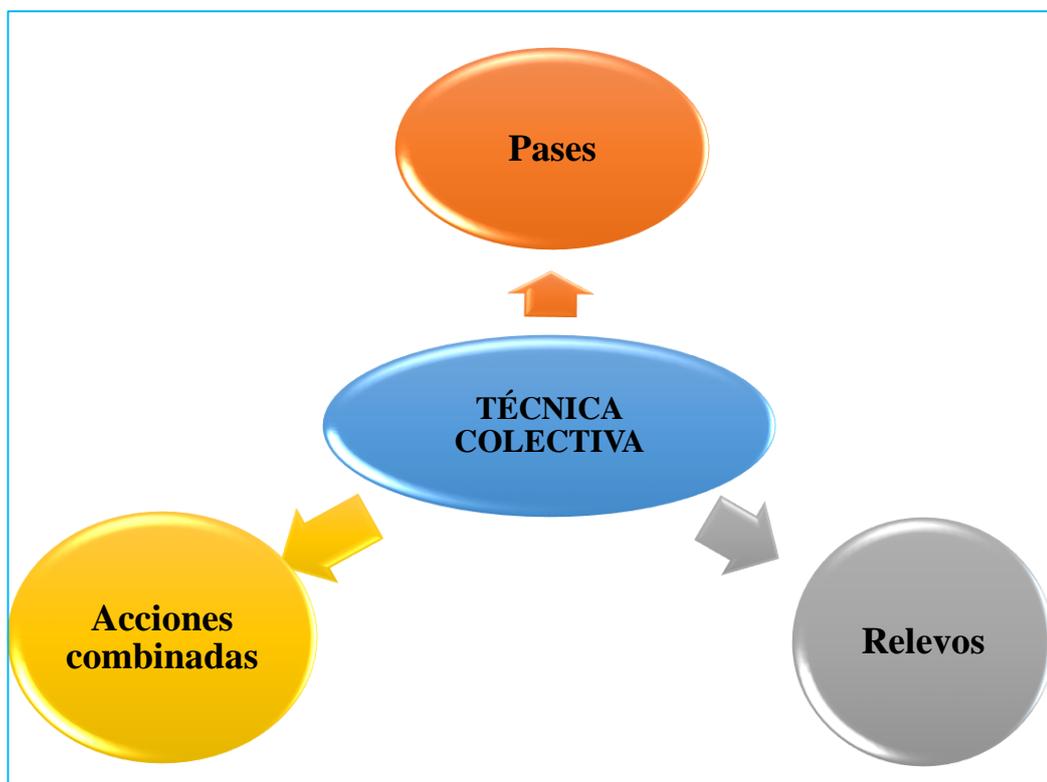
La finta en el fútbol es un mecanismo de engaño que tiene como objetivo sortear al rival con el mínimo esfuerzo y hacerse del balón.

De las acciones técnicas individuales en el fútbol, que se deben valorar en las edades de 10 y 11 años destacan las siguientes: conducción, tiro, finta, control y habilidad destacados en la propuesta.

2.6.10.- Técnica colectiva.

La técnica colectiva en el fútbol recibe este nombre por las acciones con balón que realizan dos o más jugadores del equipo trasladando el balón y con el objetivo de conseguir beneficio para el conjunto.

GRÁFICO N° 5.- Técnica colectiva de fútbol.



Fuente: www.futbolsesion.com

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

2.6.10.1.- Pase.

El pase es la acción técnica que permite relacionarse con dos o más jugadores de un mismo equipo, mediante la transmisión del balón por medio de un golpeo. Constituye la base del juego colectivo de un equipo de fútbol, y su buena consecución permite mantener la posesión del balón, logrando el dominio del juego.

2.6.10.2.- Relevo

Es la acción de transmisión recogida del balón que se realiza entre dos jugadores de un mismo equipo sin que exista un desplazamiento del esférico.

2.6.10.3.- Acciones combinadas

Son aquellas acciones técnicas entre dos o más compañeros de un equipo cuya finalidad última es la consecución del gol.

De las acciones técnicas colectivas que recomiendan en la etapa temprana, que comprenden la categoría alevín de edades de 10 a 11 años, es únicamente el pase, mientras que las acciones de relevo y acciones combinadas se descartan en estas edades ya que son factibles en la categoría infantil que es superior a la anterior, por esa razón es que solo se aplicará la prueba de la acción técnica colectiva del pase.

2.6.11.- Criterios de evaluación sobre la técnica deportiva.

CUADRO N° 1.- Criterio de evaluación sobre la técnica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
1	Comprobar la capacidad de percibir y seleccionar los estímulos relevantes de las tareas en la práctica deportiva.
2	Lograr un grado de ejecución aceptable que le permita desenvolverse.
3	Resolver problemas y situaciones de decisión dados en la realización de tareas motrices de acuerdo con las características en que se desarrolla la actividad deportiva, utilizando habilidades específicas.

Fuente: DORTICÓS & LEÓN, (2010, págs. 188, 189)

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

2.7.- Hipótesis.

Con la aplicación de las pruebas técnicas de fútbol, se logrará la selección de talentos en niños de 10 a 11 años del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre", cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año lectivo 2014 – 2015.

2.8.- SEÑALAMIENTO DE LAS VARIABLES.

2.8.1.- Variable independiente.

Pruebas técnicas de fútbol.

2.8.2.- Variable dependiente.

Selección de talentos niños de 10 a 11 años.

2.9. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

TABLA N° 1.- Variable independiente: Pruebas Técnicas de Fútbol.

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Pruebas técnicas de fútbol	Son un conjunto de test o pruebas complementarias utilizadas con el fin de evaluar varios aspectos o la totalidad de las cualidades físicas de un individuo. Son todos los movimientos basados en modelos técnicos deportivos que realiza el jugador de fútbol con el balón, utilizando las superficies de contacto que permite el reglamento y que garantizan la eficiencia.	• Técnica individual	-Control -Habilidad -Finta -Conducción -Regate -Tiro	¿Te gustaría conocer las diferentes técnicas de fútbol?	- Test - Guía de observación
		• Técnica colectiva	-Pase -Acciones combinadas -Relevo	¿Alguna vez has realizado pruebas para ingresar a una Institución o Club?	- Test - Guía de observación

Fuente: Clasificación de la Técnica, Arnoldo Gonzáles Artola, LA HABANA – CUBA.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

TABLA N° 2.- Variable dependiente: Selección de Talentos.

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Selección de talento	Hermenegildo Pila, (2003), “El proceso de detección y selección de prospectos para la iniciación en las exigencias del entrenamiento deportivo contemporáneo, no se puede ver aislado del proceso que inicia el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, que componen la base de cualquier manifestación deportiva, refiriéndose sin dudas a la Educación Física y a la estructuración científica y pedagógica de sus planes y programas”.	<ul style="list-style-type: none"> • Talento motor • Talento deportivo • Talento individual 	<ul style="list-style-type: none"> -Técnica -Inteligencia -Personalidad -Velocidad 	<p>¿Se descubrirán los atletas capaces de lograr los mejores resultados?</p> <p>¿Ayudará a los niños a escoger en la disciplina de fútbol?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Test - Guía de observación - Encuesta - Test - Guía de observación

Fuente: PILA, H (2003, pág. 1)

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Métodos de investigación científica.

Para realizar la presente investigación se fundamenta en el método de investigación científica, porque se describe los resultados que manifiesta cada futbolista, midiendo las habilidades y destrezas que se sustentan en las pruebas técnicas de fútbol, capaz de seleccionar los talentos en las edades de 10 a 11 años, del Centro de Educación Básica 27 de Noviembre y además contribuir con el deporte en la provincia de Santa Elena.

3.1.1.- Tipos de investigación.

Histórico-Lógico: este método ayudó a establecer la metodología de la propuesta que se sustentan en las investigaciones previas, como también en los antecedentes de las pruebas técnicas en las edades de 10 a 11 años, factibles en la selección de futbolistas y ser prospectos deportivos a futuros. Siendo el punto de partida en formular aquellos criterios de evaluación según los conocimientos anteriores.

Inductivo-Deductivo: este método contribuye con el análisis que se realiza, en las pruebas técnicas individuales, que refleja la medición de las habilidades técnicas y destrezas, como también en las acciones combinadas que se manifiestan en la técnica colectiva, aplicadas de manera progresiva las acciones sencillas a las más complejas que ayuden al desarrollo en las acciones futbolísticas.

Analítico-Sintético: este tipo de investigación ayuda a examinar los movimientos que realiza el futbolista con las distintas partes de contacto del cuerpo y el balón en las acciones técnicas individuales y colectivas, con este proceso se van a comprender los resultados de cada prueba, y realizar una correcta selección de talentos en el Centro de Educación Básica 27 de Noviembre.

3.1.2.- Métodos Empíricos.

Guía de Observación: este procedimiento facilita captar el desarrollo de las acciones motrices tanto individual como colectiva, que se ponen de manifiesto en las pruebas técnicas con miras a establecer los datos expresados e interpretar los resultados en las fichas de evaluación.

Encuesta: este tipo de método es destinado a conseguir investigación primaria para definir la población de 10 a 11 años, del Centro de Educación Básica 27 de Noviembre, además se la realizó con el objetivo de tener información sobre los conocimientos que poseen los futbolistas acerca de las pruebas técnicas de fútbol con el objetivo de seleccionar talentos.

Entrevista: el método fue aplicada al Director Pedro Rodríguez encargado del Centro de Educación Básica 27 de Noviembre, además a un entrenador de la escuela de fútbol Ciudad de Santa Elena con la intención de obtener información cualitativa, y tener referencias al reconstruir los parámetros que deben poseer las pruebas en las edades de iniciación deportiva específicamente de 10 a 11 años de edad.

Estadístico-matemáticos: los datos obtenidos por los instrumentos y técnicas de medición se detallan en los resultados de cada participante, mediante el análisis de las pruebas aplicadas a los estudiantes de 10 a 11 años de edad y los porcentajes obtenidos en las pruebas se analizaron, para su mejor validez en el programa de Microsoft Excel 2010.

3.1.3.- Tipos de Investigación.

Descriptiva: se somete a un análisis en el que se mide y evalúe diversos aspectos o componentes, tales como pruebas de técnica individual y colectiva en las edades ya mencionadas.

Cuantitativa: este tipo de investigación permite demostrar los datos reales, que van a adquirir en los resultados de las pruebas, la que tendrá pertinencia en la selección de los deportistas.

Evaluativa: este tipo de investigación se pone de manifiesto en medición de los deportistas, mediante las pruebas técnicas de fútbol, aquellos que obtengan los resultados favorables son quienes pueden conformar el equipo de la Institución.

3.2.- Población y muestra.

3.2.1.- Población.

Para la realización de la propuesta, la población estuvo conformada por 35 estudiantes que del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre" del cantón

Santa Elena, provincia de Santa Elena, de los grados quinto y sexto, que participan activamente en el desarrollo de las pruebas técnicas de fútbol.

3.2.2.- Muestra.

Con respecto al autor VERA, R (2007) menciona que, la mayoría del conjunto estudiado son futbolistas seleccionados por el desempeño en competencias escolares alcanzados en la actividad deportiva (pág. 19). De tal manera que la muestra la integran futbolistas que son el mismo número de la población con un total de 35 estudiantes, que tienen las edades de 10 a 11 años del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre" del cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.

Por tal razón, no es necesario la utilidad de ningún tipo de fórmula, ya que la muestra es inferior al número que se establece para la aplicación de fórmula, por la que se desarrolló sin ningún tipo de inconveniente.

3.3.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Con respecto a la investigación se desarrolló aplicando la encuesta a los miembros del Centro de Educación Básica que comprenden las edades de 10 y 11 años, para obtener información referente al tema de la propuesta y tener un conocimiento básico de la práctica de fútbol permitiendo la selección de talento, además se llevó a cabo la ejecución de una guía de observación acerca de las características futbolísticas individuales, para cumplir con los requisito como talento. Finalmente

se realizó la entrevista al Director de la Institución quien tiene conocimiento sobre los integrantes de la muestra sirviendo como dato adicional para la investigación.

3.4.- Plan de recolección de información.

De las evidencias anteriores obtenidas con los instrumentos y técnicas de recolección de datos se procedió a ingresar la información que intenta proporcionar la solución a la problemática. La información se tabuló utilizando Microsoft Excel 2010, para dar respuestas a la falta de los conocimientos referente a la selección de talentos cuyos resultados se representan mediante ilustraciones y cuadros.

3.5.- Análisis e interpretación de resultados.

Se realizó el respectivo análisis después de haber conseguido la información detallada, luego de la tabulación de los resultados y presentados en gráficos y tablas, asimismo las preguntas en la encuesta fueron elaboradas, para los estudiantes que comprenden las edades 10 y 11 años, las interrogantes estuvieron basadas en preguntas relacionadas con la variable Independiente: pruebas técnicas en la disciplina de fútbol.

Mientras que en la entrevista que se realizó al Director de la Institución Pedro Rodríguez, sus preguntas estuvieron diseñadas en relación a la variable dependiente, sobre la temática de la selección de talentos.

3.6.-ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES.

1. ¿Practicas la disciplina del fútbol?

TABLA N° 3.- Encuesta - Conocimiento de la práctica del fútbol.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	33	94%
NO	2	6%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 6.- Conocimiento de la práctica del fútbol.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: Los resultados indican que el 94% de los encuestados afirman que realizan el fútbol como una práctica deportiva, aseverando en su mayoría conocer este deporte, mientras que el 6% no le gusta el futbol. En conclusión se interpreta que la mayoría de los estudiantes conocen las acciones básicas del fútbol ya que en la Institución son puestas en prácticas en las clases de Educación Física, ayudando estos conocimientos para efectuar las pruebas.

2. ¿Actualmente perteneces a una escuela o equipo de fútbol?

TABLA N° 4.- Encuesta - Situación actual en la disciplina del fútbol.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	21	60%
NO	14	40%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 7.- Situación actual en la disciplina del fútbol.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: El 60% de los estudiantes que comprenden las edades de 10 y 11 años, actualmente pertenecen a escuelas o clubes deportivos en la disciplina de fútbol, mientras que el 40% asume que no. La realización de esta pregunta es para conocer quienes no tienen una la oportunidad de pertenecer a una Institución Deportiva y si tienen un entrenamiento regular.

3. ¿Ha integrado la selección de fútbol de alguna Institución Deportiva?

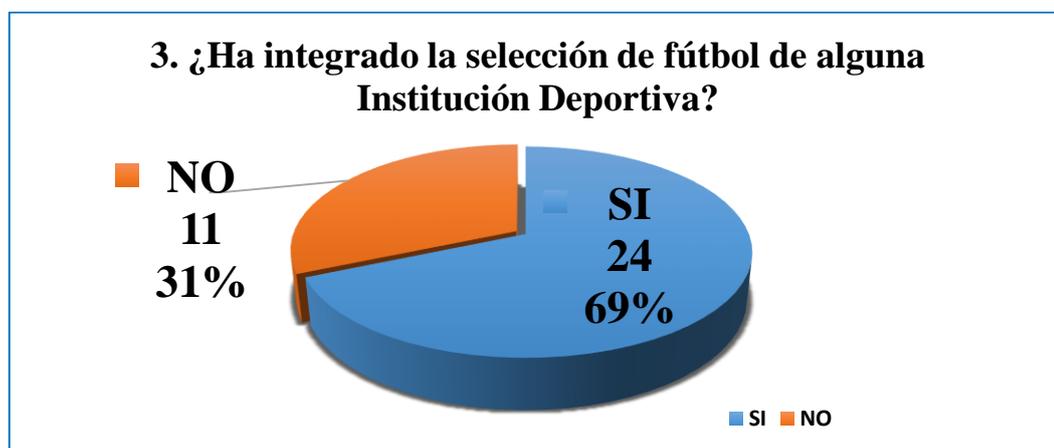
TABLA N° 5.- Encuesta–Conocimiento previo de integrar una Institución.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	24	69%
NO	11	31%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 8.- Conocimiento previo de integrar una Institución.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: El 69% de los encuestados han formado parte de una selección en una Institución deportiva específicamente en la disciplina de fútbol, mientras que el 31% de los estudiantes no. Por las investigaciones previas se sabe que dos de ellos ha integrado la selección de fútbol otra Institución, asimismo 24 de ellos la del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” en competencias anteriores, aquellos que no han tenido la oportunidad es por tener una edad inferior a la requerida.

4. ¿Te gustaría formar parte del equipo de fútbol del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre"?

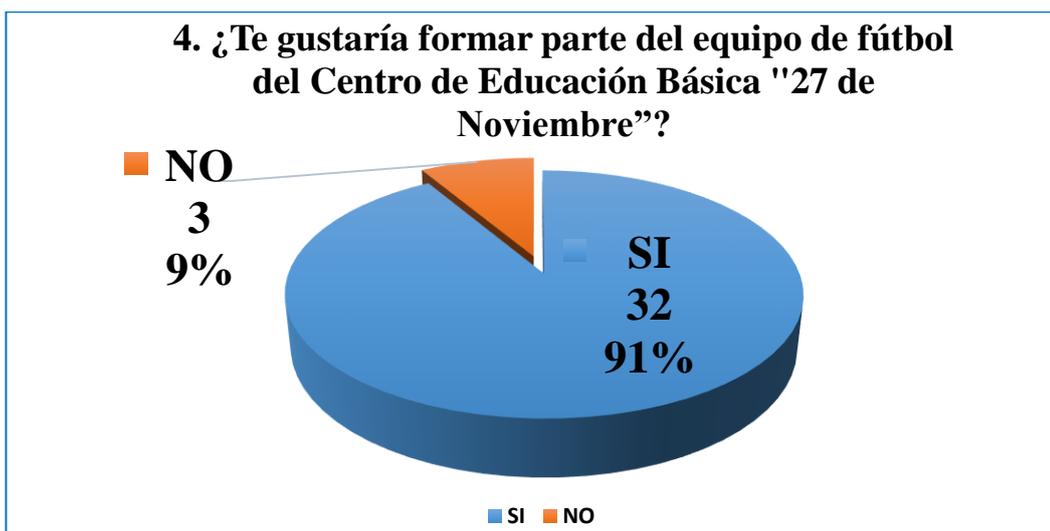
TABLA N° 6.- Encuesta-Formar el equipo de fútbol de la Institución.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	32	91%
NO	3	9%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre".

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 9.- Formar el equipo de fútbol de la Institución.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre".

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: El 91% de los encuestados están de acuerdo en conformar e integrar el equipo de fútbol de la Escuela de Educación Básica "27 de Noviembre", teniendo la predisposición en realizar las actividades necesarias en las pruebas técnicas y físicas por su parte el 9% no desean formar parte del equipo de fútbol, ya que se inclinan por otro deporte.

5. ¿En las clases de Educación Física les imparten elementos técnicos de fútbol?

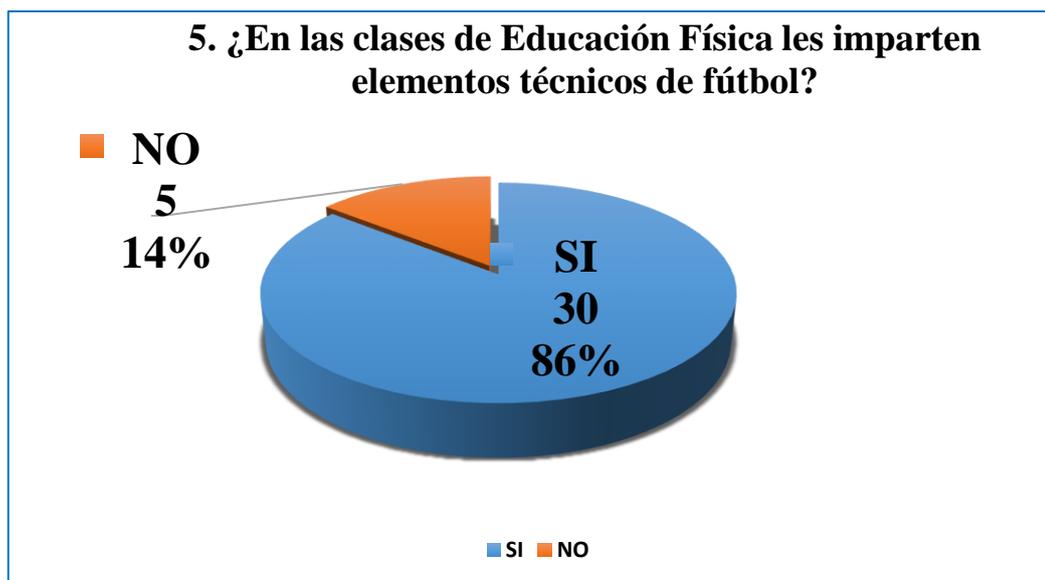
TABLA N° 7.- Encuesta - Apoyo de la Educación Física en el fútbol.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	28	86%
NO	7	14%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 10.- Apoyo de la Educación Física en el fútbol.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: En base al análisis gráfico 86% de los encuestados afirman, impartirles en clases elementos o acciones técnicos de fútbol en la práctica de Educación Física, mientras que el 14% no desean que se imparten. La pregunta sirve para tener una idea de los conocimientos acerca de la presente propuesta.

6. ¿Te gustaría conocer las diferentes técnicas en el fútbol?

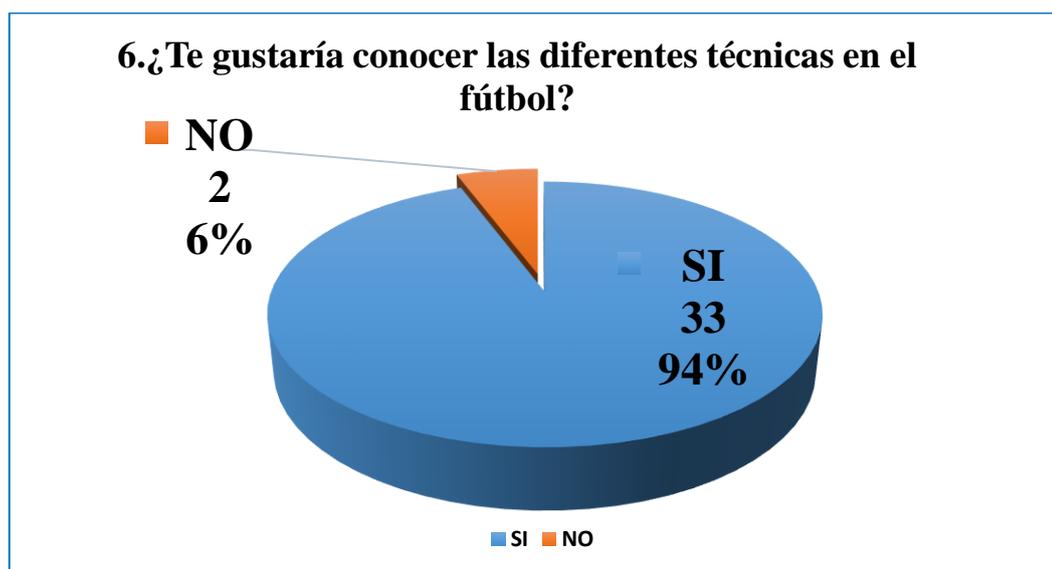
TABLA 8.- Encuesta-Interés en conocer las técnicas de fútbol.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	33	94%
NO	2	6%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 11.- Interés en conocer las técnicas de fútbol.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: En los datos obtenidos el 94% de los encuestados están de acuerdo en conocer las diferentes técnicas de la disciplina del fútbol, determinando el interés de los estudiantes en su mayoría mientras, que el 6% están en desacuerdo. La pregunta ayuda a conocer la utilidad de prácticas de dichas acciones en beneficios de mejoras.

7. ¿Alguna vez has realizado pruebas para ingresar a una Institución Deportiva o club?

TABLA N° 9.- Encuesta- Pruebas anteriores realizadas.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	2	6%
NO	33	94%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 12.- Pruebas anteriores realizadas.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: En base a los datos analizados el 94% de los encuestados no han realizado ningún tipo de pruebas para ingresar a una Institución Deportiva, mientras que el 6% que comprenden dos estudiantes si han efectuados pruebas. De lo anterior se tuvo conocimiento que aquellos deportistas que han realizado pruebas han sido de la parte física, mas no del aspecto técnico.

8. ¿Te gustaría a futuro representar a la Provincia de Santa Elena en el equipo de fútbol en competencias deportivas?

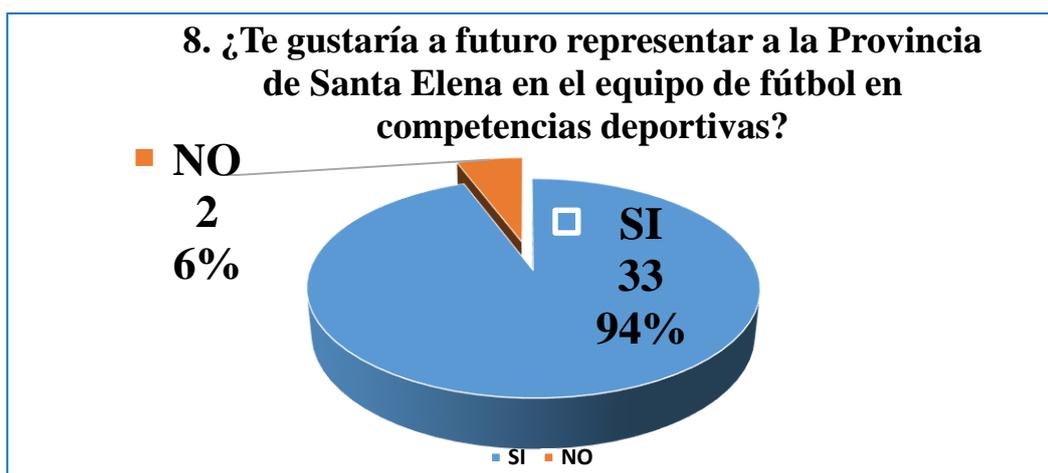
TABLA N° 10.- Encuesta-Interés en representar a la provincia de Santa Elena.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	33	94%
NO	2	6%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 13.- Interés en representar a la provincia de Santa Elena.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: El 94% de los encuestados tienen el interés de representar e integrar la selección de fútbol de la provincia de Santa Elena, al contestar se apreció que los niños se sentían motivados y dispuestos a realizar las pruebas técnicas para el conocimiento de los resultados a las exigencias que demanda el nivel de competencia. Mientras que 6% no le gustaría ya que tienen inclinación a otro deporte colectivo.

9. ¿Tienes algún familiar formado como atleta en club deportivo de la provincia o a nivel nacional?

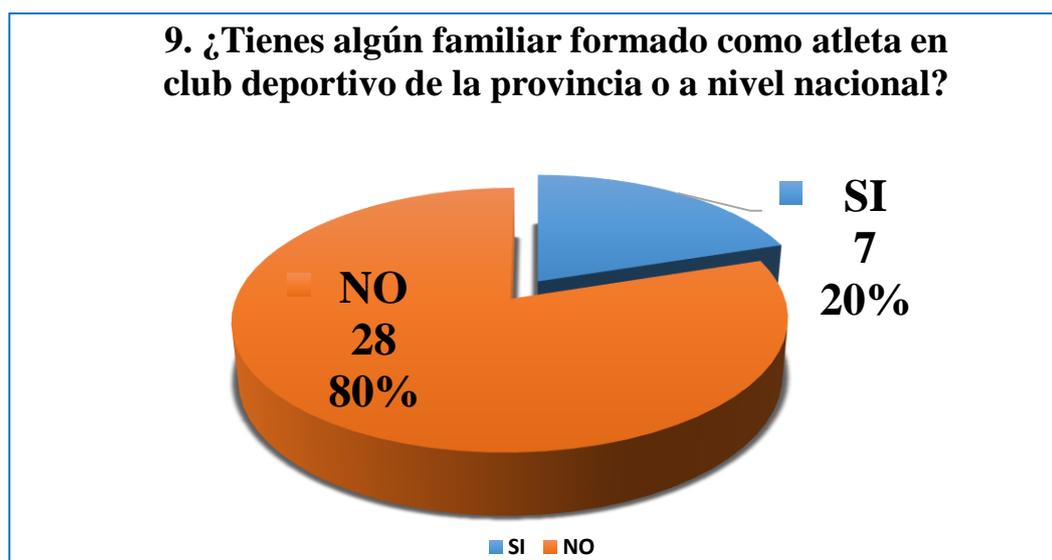
TABLA N° 11.- Encuesta-Familiar formado como deportista.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	7	20%
NO	28	80%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 14.- Familiar formado como deportista.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: De los encuestados el 80% no tienen ningún familiar formado como atleta en una Institución Deportiva a nivel de la provincia o a nivel nacional, pero el 20% que comprenden 7 estudiantes afirman tener algún familiar como deportista. Tiene relevancia ya que un talento tiene características fundamentales como es la hereditaria que constituye la formación genética de la persona.

10. ¿Cuentas con el apoyo de tus padres para la práctica del fútbol?

TABLA N° 12.- Encuesta-Apoyo para la práctica de fútbol.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	32	91%
NO	3	9%
TOTAL	35	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 15.- Apoyo para la práctica de fútbol.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta de los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Análisis: Los resultados de la encuesta en relación a la pregunta determinaron que el 91% de los estudiantes cuentan con el apoyo de sus padres, esto facilita a la presente investigación ya que cuenta con el respaldo no solo de las autoridades de la Institución sino que además de los padres de familia, y el 9 % no cuenta con el apoyo, por tal razón se enviará una notificación para el permiso correspondiente y poder ser parte de la investigación.

3.7.- CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES DE LA ENCUESTA.

3.7.1.- CONCLUSIÓN DE LA ENCUESTA.

De las evidencias anteriores se tiene como resultado que el número del total de los encuestados fueron 35 estudiantes, contestando las preguntas sin inconvenientes, sobre las falencias presentes en la aplicación de las pruebas técnicas y la posibilidad de establecer dichas pruebas para las edades de 10 a 11 años orientadas con el fin de seleccionar a los talentos, mayoritariamente consideran practicar el deporte, teniendo como base la prácticas en la Educación Física, asimismo más del 50% de los encuestados asisten a escuelas de fútbol, teniendo un entrenamiento regular, siendo factible su aplicación en el campo.

En este mismo sentido se evidencia el conocimiento de los fundamentos técnicos de fútbol en su mayoría, que permite deducir que los estudiantes tienen noción de las exigencias, pero no cuentan con la experiencia de haber realizado pruebas para ingresar a una Institución Deportiva, menos de la parte técnica que es relevante en este deporte.

De lo anterior se determina que la aplicación de la propuesta tiene relevancia, ya que la Institución Educativa y los diferentes órganos deportivos de la provincia de Santa Elena, no cuentan con este tipo de procedimiento para seleccionar a los posibles talentos. Es evidente, que los encuestados mediante el análisis de los resultados de las encuestas, están dispuestos a intervenir en la aplicación de las pruebas de fútbol que les apasiona, además el gusto de representar a la provincia de Santa Elena en competencias deportivas.

3.7.2.- RECOMENDACIONES DE LA ENCUESTA.

- ✓ Los profesores de Educación Física deben aprovechar la preferencia de los estudiantes hacia el fútbol para la aplicación de pruebas.
- ✓ Conferencia audio-visual previa a las pruebas técnicas de fútbol, para tener mejores resultados en su ejecución.
- ✓ Los Directivos Deportivo de la Institución motiven a los profesores de Educación Física en aplicar los fundamentos básicos en el fútbol.
- ✓ El profesional de Educación Física, apoye al Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” con un ejemplar de las pruebas para seleccionar los posibles talentos.
- ✓ El Docente aplique las pruebas de manera progresiva, de la más simple a la más compleja.
- ✓ El investigador aproveche el apoyo de los padres de familia y la máxima autoridad de la institución en esta importante investigación.
- ✓ Los niños efectúen un calentamiento previo a los ejercicios con balón.
- ✓ El Docente de Educación Física utilice los materiales necesarios para las edades de 10 a 11 años.

3.8.- RESULTADOS DE LA ENTREVISTA.

La aplicación del método empírico de la entrevista fue aplicada al Director del Centro de Educación Básica 27 de Noviembre además que se desempeña como docente y asume tener conocimiento sobre la disciplina del fútbol.

Objetivo: Conocer el criterio del Director que preside el Centro de Educación Básicas “27 de Noviembre”, sobre la disciplina del fútbol y de la aplicación de pruebas técnica, para la obtención de información que ayuden como indicadores en la selección de talentos.

1. ¿Qué opinión tiene de la práctica de la disciplina del fútbol?

La respuesta del Rector de la Institución fue positiva para la investigación, argumentando que la práctica del fútbol es un deporte colectivo que ayuda a la integración de las personas, ayudando sobre todo al bienestar, además que es un deporte apasionante, requiere de mucha habilidad individual del jugador para conseguir resultados satisfactorios, asimismo menciono que sería bueno incluirlos en todas las instituciones, para que las competencias a nivel interescolares tengan mejores resultados.

2. ¿Cuál es su opinión sobre la práctica del fútbol en las Instituciones Educativas en las edades de 10 a 11 años?

En la respuesta se mantuvo que es de suma importancia la práctica del fútbol en las instituciones educativas, por lo que se debe aprovechar el tiempo libre en realizar actividades saludable para el beneficio del estudiante, además que en estas edades

es fundamental por presentar características cognitivas acentuadas capaz de transpolar las exigencias del entrenador a las competencias.

3. ¿Qué beneficios cree usted que aportaría la aplicación de pruebas técnicas de fútbol en las edades de 10 a 11 años en Instituciones Educativas?

En contestación a la interrogante, al aplicar pruebas específicas en el deporte con el análisis de los resultados con mayores expectativas y mejores habilidades para su prácticas, serán prospectos deportivos, ya que no solo sirve de beneficio a las instituciones educativas y los estudiantes, sino además a la provincia, la cual contará con un instrumento de investigación científica para seleccionar a los deportistas.

4. ¿Cree que existen talentos para el fútbol en las Instituciones Educativa con las exigencias competitivas?

Menciona el Rector, que es indudable que existen talentos en las instituciones, lo que hace falta son proyectos que ayuden a buscarlos en edades tempranas; este es un paso importante para el deporte, ya que con la iniciativa de investigar en la Institución se busca quienes tienen las habilidades y destrezas para la práctica del fútbol como profesión.

5. ¿Qué entiende Usted sobre la selección de talentos?

Expresa que la selección de talentos es elegir a los estudiantes que sobresalgan en el fútbol, por las habilidades innatas, llevando un proceso planificado y aquellos

que obtengan resultados favorables en deporte, que revelan la capacidad de juego del estudiante.

6. ¿Qué técnicas de fútbol se aplican en las edades de 10 a 11 años?

Con respecto a la respuesta la aplicación de las pruebas para medir las acciones técnicas deben ser las básicas en la parte colectiva y en la individual teniendo presente las edades, enfocados a las acciones reales, para reconocer a los jugadores con mayor potencialidad.

3.9.- CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES DE LA ENTREVISTA.

3.9.1.- CONCLUSIÓN DE LA ENTREVISTA.

Como se puede inferir que el señor Director tiene conocimientos apropiados del tema a investigar, ya que es parte de la Comisión de Deportes de la Institución, sintiéndose motivado por escoger a la entidad, para aplicar la presente propuesta mencionando además, que es importante aprovechar el tiempo libre en actividades saludables, siendo un beneficio a la comunidad que es un aporte al deporte de la provincia.

3.9.2.- RECOMENDACIONES DE LA ENTREVISTA.

- ✓ La Comisión de Deportes de la Institución debe tener una estructuración de las actividades de cada deporte, en especial en el fútbol y centrarse en su mayoría en planificar acciones técnicas que es relevante.
- ✓ La Comisión de Deportes de la Institución evalué a cada deportista, para la selección a los más destacados y que representen con éxito.
- ✓ Los Directivos de la Institución deben brindar el apoyo a las competencias deportivas en las instituciones, ya que es un beneficio para la salud.
- ✓ Los Docentes utilicen el ejemplar para la selección de estudiantes en el fútbol.
- ✓ Que los Evaluadores detallen los resultados de las pruebas, para el conocimiento de los directivos.
- ✓ Los Docentes de Educación Física, deben aplicar en las edades de 10 a 11 años, los fundamentos técnicos básicos de fútbol.

CUADRO N° 2.- GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EL ESTUDIANTE.

N°	FACTORES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO		OBSERVACIÓN
		SI	NO	
1	Los estudiantes a evaluar tienen una causa que les dificulte realizar la actividad.		☉	No existen dificultades para la práctica.
2	Ejecuta la conducción del balón llevando la visión periférica.	☉		En su mayor parte.
3	Utiliza ambos pies al realizar un regate.		☉	Solo con su pie hábil.
4	Concluye bien los pases.	☉		Sus pases conservan una dirección adecuada.
5	Controla el balón con las superficies de contacto.	☉		Utiliza la parte de contacto más factible para receptor el balón.
6	Tiene ubicación espacio-temporal en el campo.		☉	En ocasiones no marca los tiempos en receptor el balón.
7	Tiene velocidad al conducir el balón.	☉		Es rápido dominado el balón.
8	Utiliza cambio de dirección sin perder el balón.		☉	En su mayoría no las utiliza.
9	Promueve el trabajo colectivo.	☉		Es partícipe en acciones colectivas.
10	Evidencia seguridad en la práctica.	☉		Mantienen seguridad en las acciones.

Fuente: Datos obtenidos de la guía de observación en los estudiantes de 10 y 11 años de edad del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

3.10.- Conclusiones y recomendaciones de la guía de observación.

3.10.1.- Conclusión de la guía de observación.

Como seguimiento de la actividad se observa que los estudiantes cuentan con un dominio aceptable en consecuencia al trabajo que realizan en su mayoría en las escuelas deportivas, con noción de las acciones, pero es importante que los profesores encargados en el Área Deportiva de la Institución posean una planificación para realizar las acciones técnicas de fútbol.

Las afirmaciones anteriores demuestran que no existen dificultades físicas por parte de los evaluados para realizar las pruebas, pero en la práctica se obstaculiza los cambios de dirección y la ubicación espacio-temporal, acciones que se les corrige llevados al entrenamiento deportivo.

Finalmente los aspectos deportivos de la muestra son factibles ya que en su mayoría de los factores a evaluar tienen el cumplimiento necesario que reúne para el desempeño en el fútbol, contando con el entusiasmo que reúnen los estudiantes en realizar las acciones técnicas, y conocer los resultados de las pruebas.

3.10.2.- Recomendaciones de la guía de observación.

- ✓ Que los Evaluadores pongan énfasis en el trabajo técnico en los deportes en general en las instituciones educativas.
- ✓ Los Docentes deben incentivar la puntualidad y el respeto a sus compañeros para fomentar hábitos positivos.

- ✓ Los Directivos Deportivos inciten en la participación de las competencias deportivas escolares.
- ✓ Los Evaluadores deben aplicar las pruebas de forma individual.
- ✓ Los Evaluadores antes de la ejecución de las pruebas deben demostrar el desarrollo de las pruebas y manifestar los indicadores a evaluar.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

CAPÍTULO IV

PROPUESTA



TEMA:

“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE" CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”.

AUTOR:

JOSÉ MANUEL VERA QUIMÍ

LOCALIDAD:

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “27 DE NOVIEMBRE”

SANTA ELENA.

Año 2015.

4.1. DATOS INFORMATIVOS.

Tema:	
“PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE” CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”.	
Institución Ejecutora:	Universidad Estatal Península de Santa Elena.
Beneficiarios:	Estudiantes de las edades de 10 a 11 años del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre”.
Ubicación:	Centro de Educación Básica "27 de Noviembre” del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.
Tiempo estimado para la ejecución	6 meses.
Equipo responsable:	Tutor: Msc. Luis Mazón Arévalo Egresado: José Manuel Vera Quimí

Fuente: Datos informativos de la propuesta de tesis.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

4.2.- ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.

La búsqueda de talentos es uno de los temas de mayor interés en la disciplina del fútbol, a nivel nacional e internacional se realizan diferentes tipos de pruebas refiriéndose en las características física, psicológica, táctica y técnica. Partiendo de aquellos es que los investigadores inician el descubrimiento en edades tempranas, siendo estos factores determinantes para captarlos y ubicarlos en el deporte.

En el Ecuador este tema está considerando como uno de los proyectos a ejecutar en todas las provincia con la intención de seleccionar a los posibles talentos en cada uno de los deportes, pero utilizando pruebas físicas y antropométricas en las múltiples disciplina, aunque en la provincia de Santa Elena no se ha puesto en marcha y menos en los Centros Educativos de nivel básico.

De las evidencias anteriores se puede percatar que en el Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” no se ha realizado este tipo de investigación menos en la disciplina de fútbol, aunque cuenta con una mayor participación en los campeonatos interescolares teniendo resultados favorables. Por su mayor acogida y destacar en las competencias escolares es que se eligió para la realización de la investigación, ya que cuenta con estudiantes con habilidades futbolísticas, donde se pueden medir la técnica y consiguiente analizar los resultados.

De acuerdo con GARZARELLI, J (2009) en su publicación menciona que la técnica debe destacarse en los juegos deportivos colectivos que tiene sentido cuando se expresa en un contexto que está claramente condicionado por el reglamento como

parámetro que posibilita distintas expresiones motrices que se reflejan en el resultado (pág. 20).

Por lo anterior expuesto y de acuerdo al análisis íntegro de las características motrices en las edades de 10 a 11 años, es factible la aplicación de las pruebas técnicas que ayudan a valorar sus habilidades y actitudes propicias para el deporte, siendo relevante al optar por aquellos estudiantes dotados de talentos que cuentan con las cualidades futbolísticas de buen nivel.

4.3. JUSTIFICACIÓN.

La presente propuesta se sustenta a la revisión ilustrativa que manifiestan indicadores pedagógicos en la selección de talentos, donde es preciso en guiarlos a una disciplina deportiva aplicadas a edades tempranas, poniendo énfasis en las habilidades técnicas que es relevante en la práctica, donde las pruebas son elementos de garantía para la búsqueda de estudiantes con actitudes extraordinarias.

La forma de trabajo con modelos empíricos implementados en la práctica del deporte se ha puesto incuestionable por los resultados obtenidos a las aspiraciones de la enseñanza y los propósitos trazados por las instituciones, asimismo el no contar con métodos adecuados para elegir deportistas destacados ha sido constante en el ámbito deportivo en nuestro medio, siendo estos aspectos un impedimento para alinear de manera eficiente la metodología que requiere el deporte.

Por la preocupación en contribuir con el deporte en la provincia de Santa Elena es que se propone pruebas técnicas de fútbol, la misma que recurrirá de apertura en seleccionar a los posibles talentos, centrándose para búsqueda en las instituciones educativas donde se encuentran los talentos ocultos que tienen habilidades y destrezas necesarias teniendo un proceso de formación con miras a las exigencias de las competencias. Así mismo el autor UNDERWOOD, G (2009) manifiesta que, las pruebas pueden establecer fallos en su realización que certifican juzgar de una mejor forma la evolución de los deportistas (pág. 21).

Debido a que el Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” cuenta con estudiantes con logros positivos en el ámbito deportivo, con estas expectativas se

desea reconocer mediante las exigencias técnicas que demanda del deporte en su determinada edad, y con el análisis de los parámetros de cada prueba tener las bases consistentes a partir de una evaluación objetiva, que sustenten las condiciones de juego de cada futbolista.

En igual forma es factible ya que cuenta con el apoyo de las autoridades de la Institución y de los padres de familia quienes están dispuestos a que promuevan la masificación del deporte, además que es oportuno porque hay estudiantes que sueñan con ser futbolistas y llegar a convertirse en un verdadero talento con la dicha de estar en un club en el campeonato nacional.

Con esta investigación se benefician los estudiantes de 10 y 11 años, como también docentes de Educación Física y entrenadores de fútbol, optando con una herramienta que facilite el estudio de los jugadores en la iniciación deportiva con fines competitivos, ya que cada Institución debe presentarse a eventos deportivos, y con esta metodología buscar en ellos el máximo rendimiento.

Teniendo en cuenta la importancia de la elaboración de la propuesta para las pretensiones de conseguir la formación profesional, es que se realiza la investigación en el campo deportivo que es parte de la Educación Física, con el propósito de aportar con principios fundamentales encaminados a seleccionar posibles talentos que representen por sus habilidades extraordinarias a la Institución en la que pertenecen, con una visión a efectuarse en los Centros Educativos de la provincia de Santa Elena.

4.4.- OBJETIVOS.

4.4.1.- Objetivo General.

Analizar la importancia de las pruebas técnicas de fútbol, para la selección de posibles talentos en las edades de 10 y 11 años, del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena año lectivo 2014-2015.

4.4.2.- Objetivos específicos.

1. Seleccionar las pruebas técnicas de fútbol, para las edades de 10 y 11 años y organizarlos en el circuito.
2. Detallar las pruebas técnicas de fútbol, teniendo una metodología, para que sean utilizados por los docentes de Educación Física y entrenadores.
3. Aplicar las pruebas técnicas de fútbol, para la selección de talentos en las edades de 10 y 11 años del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

4.5.- PLAN DE ACCIÓN.

Analizar la importancia de las pruebas técnicas de fútbol, para la selección de posibles talentos en las edades de 10 y 11 años, del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena año lectivo 2014-2015.

TABLA N° 13.- Plan de acción.

Objetivo específico	Contenido	Actividades a Desarrollar			Recurso	Tiempo	Observación
		Inicio	Desarrollo	Cierre			
-Seleccionar las pruebas técnicas de fútbol, para las edades de 10 y 11 años y organizarlos en el circuito.	Pruebas técnicas de fútbol para la selección de talentos.	-Asesoramiento a tutor y especialistas y recursos pedagógicos en fútbol infantil.	-Pruebas técnicas generales y colectivas de fútbol.	-Organización de las pruebas de lo factible a lo complejo.	- Entrevista y Encuesta.	-3 semanas.	Las pruebas fueron tomadas en horario de clases con permiso del Sr. Pedro Rodríguez rector del Centro de Educación Básica 27 de Noviembre.
-Detallar las pruebas técnicas de fútbol teniendo una metodología, para que sean utilizados por los docentes de Educación Física y entrenadores.		-Habilidad, conducción, pase corto, pase medio, control, zigzag, finta, tiro.	-Metodología elaborado según el Dr. Pila Hermenegildo.	-Evaluar además pruebas físicas: talla, velocidad y resistencia.	-Libros, Especialistas y Entrenadores.	-5 semanas.	
-Diseñar y aplicar las pruebas técnicas de fútbol, para la selección de talentos en las edades de 10 y 11 años del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.		-Pruebas técnicas elaboradas en circuito. Seminario a los estudiantes sobre las pruebas técnicas y física e indicadores a evaluar.	-Calentamiento Ejecución de las pruebas físicas y técnicas individualmente.	-Análisis de los resultados para la selección de los posibles talentos.	-Niños, balones, conos, estacas, cronómetros, silbato y cancha.	-8 semanas.	

Fuente: Plan de actividades de la propuesta.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

4.6.- METODOLOGÍA.

Según manifiesta MAZÓN, L (2012) que “cuando una clase se planifica, organiza y distribuye correctamente se obtendrá buenos resultados a más de que los docentes adquieran de manera elemental la eficacia para que demuestren posteriormente en la práctica una vez culminado su educación con mayor calidad” (pág. 1).

De acuerdo con las expresiones del autor Mazón Arevalo, cuando se planifica se obtienen resultados favorables para el aspirantes y evaluador, debido a esto la investigación asume para su correcta aplicación en la enseñanza-aprendizaje en los sujetos involucrados el siguiente proceso; explicación, demostración, ejecución y evaluación con la finalidad de una mejor comprensión en el transcurso de la investigación y dar respuesta a los propósitos del problema.

Para complementar los resultados de las pruebas técnicas de fútbol, es necesario el acompañamiento de las pruebas que evalúen la condición física, ya que en su práctica se necesita de algunas capacidades motrices que constituyen la base sobre la que se edifica todo la preparación del deportista. Debido a esto se cita al Dr. PILA, H (2004) quien en su artículo, clasifica las pruebas según las evaluaciones especiales por deportes. En ese caso la disciplina de fútbol está dentro de la clasificación de los deportes de juego con pelota, correspondiendo a las pruebas de resistencia, velocidad y talla. Siendo un instrumento evaluador y orientador de manera objetiva para el futuro desarrollo de los talentos (pág. 1).

Para ello se tomó referencia del método analítico-sintético siendo una de las características principales el desarrollo de la actividad por partes, con instrucciones

en cada una de las pruebas en la que se encuentran divididos por estaciones con la intención de demostrar un tipo de gesto técnico, el aspirante en primer instancia asume un conocimiento previo de las acciones, la demostración sirve para aclarar el desarrollo de las pruebas.

Además la ejecución de las pruebas se presenta de lo más simple a lo complejo, asumiendo la progresividad de las acciones, al mismo tiempo los movimientos de dominio del balón que implica la coordinación de las superficies de contacto, como también la velocidad de traslado del balón y flexibilidad. Finalmente se evalúa por estaciones con una ficha donde se determinan los parámetros de medición, los datos obtenidos se tabulan en el programa Microsoft Excel 2010.

Por su parte las pruebas se encuentran formadas por estaciones, asimismo cuenta con la ayuda de un equipo técnico con la intención de visualizar la ejecución del circuito, conformando un equipo de trabajo con un total de 3 monitores quienes están destinados a visualizar 2 estaciones cada uno, para tener resultados confiables.

Los estudiantes deben cumplir un circuito la cual contiene acciones técnicas dentro de un campo de juego con los materiales adecuados a sus edades, cada estación en las pruebas serán desarrolladas de forma continua siguiendo un orden que es la continuación y se demuestra en el gráfico N° 16.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. Dominio del balón | 5. Control del balón. |
| 2. Conducción en forma lineal | 6. Conducción del balón en zigzag. |
| 3. Pase corto de precisión | 7. Finta. |
| 4. Pase largo de precisión. | 8. Tiro a portería |

Antes de comenzar las pruebas en los aspirantes, es necesario en toda actividad física realizar un respectivo calentamiento para activar el estado funcional de los órganos y el aparato neuromuscular, con una duración de 20 minutos estructurado de la siguiente manera.

CUADRO N° 3.- Calentamiento.

Calentamiento				
Actividad	Dosificación		Organización	Indicadores Metodológicos
	T	R		
-Movilidad articular	5	8 c.u.	6 columnas	-Ejecutar los movimientos articulares comenzando por los miembros inferiores hasta llegar a los miembros superiores con movimientos de extensión, flexión, lateralidad y rotación en el tiempo establecido y con 8 repeticiones por articulación.
-Calentamiento general	5	3 c.u.	2 columnas	-Realizar el trote con variaciones en el trayecto con pequeños saltos, y toques en tobillos y glúteo.
-Calentamiento específico	7	2 c.u.	Grupos	-Movimiento de balón con las diferentes zonas de contacto, en acciones de pase, dominio y control.
-Estiramiento	3	2 c.u.	Columna	-Desarrollar los ejercicios de estiramientos llevando las manos entrelazadas arriba de la cabeza, con un pie adelante semiflexionadas, también flexionando el tronco. Sin revotes para todos los ejercicios con dos repeticiones cada uno.
	20 min			

Fuente: Calentamiento previo a las pruebas.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

4.7.- DESARROLLO DE LAS PRUEBAS TÉCNICO DE FÚTBOL.

GRÁFICO N° 16.- Circuito técnico de fútbol.



Fuente: Gráficos editados en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Descripción del circuito

Prueba 1.-

Nombre de la prueba:

4.7.1.- Habilidad con el balón.

Objetivo: Comprobar la eficiencia del aspirante en la habilidad con el balón.

Materiales: 4 conos, silbato, cronómetro, balón número 4 y ficha de control.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: individual.

Forma de ejecución de la prueba: el aspirante en su inicio mantiene el balón con la superficie de contacto inferior del pie, conocido planta del pie, a la señal del silbato efectúa la prueba en 8 segundos, a partir de esto dominar el balón con las distintas partes de la superficie del cuerpo que son permitidas por el reglamento sin dejar tocar el suelo el balón.

Variante: el aspirante en su inicio mantiene el balón con las manos, luego realiza el dominio con la cabeza o los muslos, y finalmente seguir con las distintas partes de contacto.

Registro: toques de contacto en 8 segundos “cantidad de toques”.

Capacidad motora: coordinativa: equilibrio, reacción, ritmo y diferenciación.

Distancia de la prueba: 2 m².

Valoración y puntuación de las acciones:

TABLA N° 14.- Ficha de la prueba habilidad con el balón.

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante realiza más de 8 toques con el balón, con las superficies de contactos permitidas.	1
Al dominar el balón utilizó más de dos superficies de contacto.	1
En los 8 segundos mantiene el balón sin dejan caer a la superficie.	1
El aspirante mantiene un control de dominio del balón.	1
El aspirante utiliza la zona delimitada sin salirse de la misma.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 17.- Prueba N° 1. Habilidad con el balón.



Fuente: Gráfico editado en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba 2.-

Nombre de la prueba:

4.7.2.- Conducción lineal.

Objetivo: valorar la coordinación dinámica segmentaria en el traslado del balón.

Materiales: 1 balón número 4, cronómetro, ficha de control y 4 conos.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: individual.

Forma de ejecución de la prueba: limitada en dos conos en una distancia de 10 metros, el aspirante inicia trasladando del balón de forma lineal con la zona de contacto del borde externo del pie, imprimiendo velocidad, además de tener la mirada periférica en el trayecto.

Variante: el contacto con el balón también es permitido con el borde interno, o borde externo del pie.

Registro: tiempo en finalizar la prueba. “tiempo en segundos”.

Capacidad motora: condicionante: velocidad **coordinativa:** acoplamiento, reacción y ritmo.

Distancia de la prueba: 10 metros entre conos de largo y de ancho 1,50 metros.

Valoración y puntuación de las acciones:

TABLA N° 15.- Ficha de la prueba conducción lineal.

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante utiliza la zona de contactos idónea en la acción.	1
El aspirante ejecuta la prueba imprimiendo velocidad.	1
El aspirante mantiene una visión periférica en el trayecto.	1
Lleva consigo dominando el balón al trasladarlo.	1
El aspirante utiliza la zona delimitada sin salirse de la misma.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 18.- Prueba N° 2. Conducción lineal.



Fuente: Gráfico editado en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba 3.-

Nombre de la prueba:

4.7.3.- Pase corto de precisión del balón.

Objetivo: Evaluar la precisión del pase en corta distancia.

Materiales: un balón número 4, dos estacas, ficha de control y 1 conos.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: individual frente a un obstáculo.

Forma de ejecución de la prueba: el balón se encuentra estático, mientras que el ejecutante con el pie hábil realiza el contacto, llevando el pie ligeramente hacia la parte posterior para tener impulso, luego con el borde interior realiza el contacto con el balón mientras que el otro pie en dirección al balón servirá de apoyo, finalmente el balón tendrá que tomar la dirección de pasar por el arco.

Variante: el contacto con el balón, también será correcto con el borde externo y el empeine del pie.

Registro: pase correcto. “si o no entra el balón en el arco”.

Capacidad motora: coordinativa: diferenciación y equilibrio.

Distancia de la prueba: 5 metros entre conos y las estacas.

Valoración y puntuación de las acciones:

TABLA N° 16.- Ficha de la prueba pase corto de precisión.

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante utiliza la zona de contactos idónea en la acción.	1
El balón pasa por el obstáculo correctamente, sin tocarlo.	1
El balón es impulsado a ras de suelo.	1
El aspirante pasa el balón en un solo contacto.	1
El aspirante respeta la distancia para la acción.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 19.- Prueba N° 3. Pase corto de precisión.



Fuente: Gráfico editado en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba 4.-

Nombre de la prueba:

4.7.4.- Pase medio de precisión.

Objetivo: medir la precisión del pase del aspirante en media distancia.

Materiales: un balón número 4, un cono, ficha de control y 2 estacas.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: individual frente a un obstáculo.

Forma de ejecución de la prueba: en su inicio el balón permanece estático, mientras que el aspirante ubica los miembros inferiores con una pierna de apoyo en dirección con el balón, mientras que el pie que realiza el contacto se encuentra flexionado hacia atrás, luego el mismo pie se dirige hacia el frente, y con el empeine realizar el contacto del balón que debe ser impulsada hacia el frente entre las estacas.

Variante: el aspirante también puede utilizar del borde interno del pie para realizar el pase.

Registro: pase correcto “SI o NO”.

Capacidad motora: coordinativa: equilibrio – **condicionante:** fuerza.

Distancia de la prueba: 10 metros entre la línea de inicio y las estacas.

Valoración y puntuación de las acciones:

TABLA N° 17.- Ficha de la prueba pase medio de precisión

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante utiliza la zona de contactos idónea en la acción.	1
El balón es impulsado a media altura.	1
El balón es impulsado con potencia.	1
El balón llega a su destino.	1
El aspirante respeta la distancia para la acción.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 20.- Prueba N° 4. Pase medio de precisión.



Fuente: Gráfico editado en el programa www.easy2coach.net
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba 5.-

Nombre de la prueba:

4.7.5.- Control del balón.

Objetivo: Evaluar el control del balón utilizando las distintas partes de contacto disponibles en la acción.

Materiales: 1 balón número 4, ficha de control y 2 conos.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: frente al evaluador.

Forma de ejecución de la prueba: en primer lugar el balón reposa en las manos del evaluador, con la intención de lanzar el balón al evaluado que en primera instancia debe realizar el control del esférico con una o más superficie de contacto, y devolver el mismo al evaluador con un pase rasante, el aspirante debe buscar el balón para su mejor control.

Variante: el aspirante en su inicio podrá realizar el control con la superficie de contacto con el pecho, pie, cabeza y musco.

Registro: correcta recepción del balón “SI o NO”.

Capacidad motora: coordinativa: acoplamiento, orientación, reacción, diferenciación y equilibrio.

Distancia de la prueba: 3 metros del evaluador.

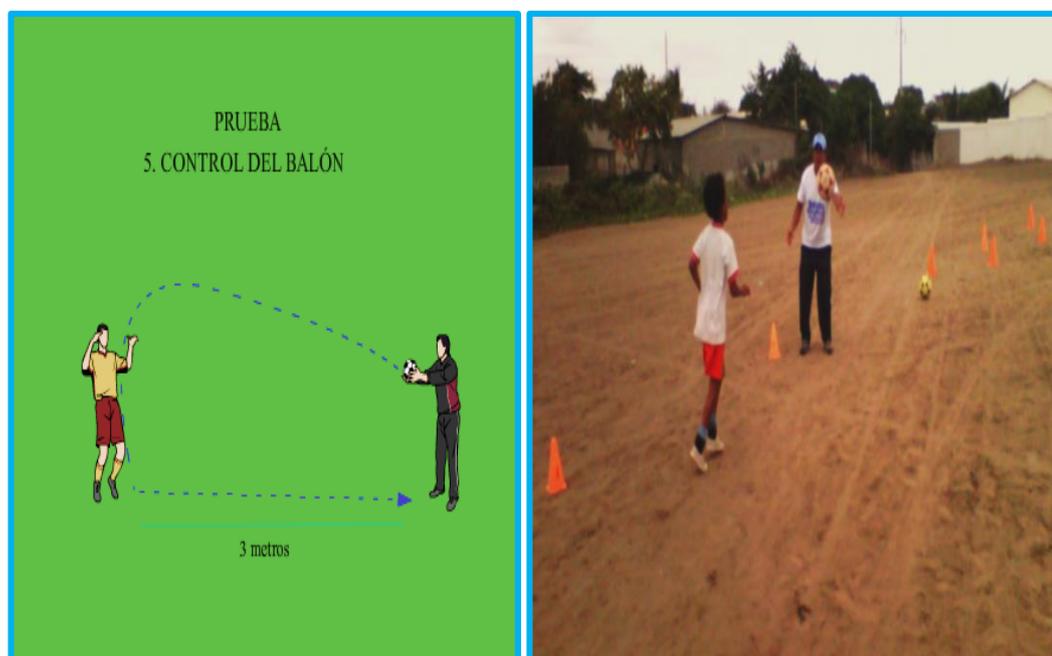
Valoración y puntuación de las acciones:

TABLA N° 18.- Ficha de la prueba control del balón.

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante utiliza la zona de contactos idónea en la acción.	1
El aspirante se anticipa al recibir el balón	1
Amortigua el balón al recibirlo.	1
Utiliza en la entrega del balón 2 o más zonas de contactos.	1
Mantiene la ubicación espacio -temporal al receptor el balón.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 21.- Prueba N° 5. Control del balón.



Fuente: Gráfico editado en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba 6.-

Nombre de la prueba

4.7.6.- Conducción del balón en zigzag.

Objetivo: medir la habilidad de trasladar el balón por los obstáculos.

Materiales: un balones número 4, cinco conos, ficha de control.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: individual frente a los obstáculos.

Forma de ejecución de la prueba: el ejecutante en su inicio debe impulsar el balón con la zona de contacto del pie específicamente con el borde interno, conservando una visión periférica con el balón y esquivar los obstáculos, además utilizar la zona de contacto de la parte externa del pie para controlar el balón.

Variante: durante la ejecución es permitido realizar el contacto con los dos pies, utilizando las diferentes superficies de contactos como es el borde interno, empeine y borde externo del pie.

Registro: tiempo en el traslado en segundos.

Capacidad motora: coordinativa: orientación, acoplamiento, reacción, ritmo, -
condicionante: velocidad.

Distancia de la prueba: 1,5 metros entre las estacas de largo y ubicación lateral entre las estacas de 1 metro, la distancia total de 6 metros de la prueba.

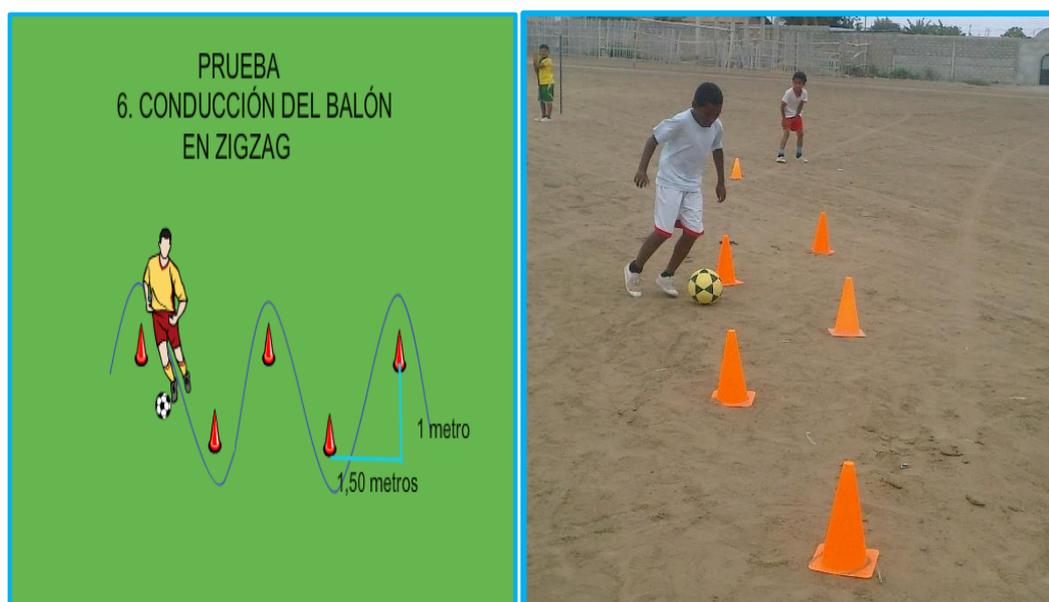
Valoración y puntuación de las acciones:

TABLA N° 19.- Ficha de la prueba conducción del balón en zigzag.

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante utiliza la zona de contactos idónea en la acción.	1
El aspirante controla y protege el balón en el traslado.	1
Realiza la conducción imprimiendo velocidad.	1
El aspirante mantiene la ubicación espacio-temporal en el traslado del balón	1
El aspirante sortea los obstáculos sin tocarlos.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 22.- Prueba N° 6. Conducción del balón en zigzag.



Fuente: Gráfico editado en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba 7.-

Nombre de la prueba:

4.7.7.- Finta.

Objetivo: evaluar la acción de eludir con éxito el obstáculo, utilizando recursos básicos en su ejecución.

Materiales: 1 balón número 4, ficha de control, tres conos y una estaca.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: individual.

Forma de ejecución de la prueba: en primer lugar el balón reposa en el suelo, inmediatamente el evaluado realiza la acción de engañar, salir por un lado sea derecha o izquierda mientras que el balón sale por otro, pasando sin tocar el obstáculo que es la estaca, luego tiene que controlar el balón para finalizar la acción pasando por los conos.

Variante: un engaño doble en la que el evaluado intenta salir por un lado, seguido de engaña en salir por el otro, pero finalmente sale por el lado que intentó salir primero, con el pie más hábil. Otras de las formas permitidas es que el evaluado con un toque con la superficie de contacto de la planta del pie toca el balón hacia delante, seguido con el mismo pies hace un engaño sin tocar el balón, para hacer contacto con el otro pies y salir con el balón por un lado sin tocar los obstáculos.

Registro: correcta finalización de la finta “si o no”

Capacidad motora: Coordinativas: control del movimiento, equilibrio dinámico

Distancia de la prueba: 3 metros.

TABLA N° 20.- Ficha de la prueba finta.

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante utiliza la zona de contactos idónea en la acción.	1
Realiza la finta con cambio de ritmo y cambio de dirección.	1
El aspirante mantiene el sentido de ubicación espacio-temporal	1
El aspirante sortea el obstáculo sin tocarlo.	1
Al finalizar la acción el aspirante controla el balón.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 23.- Prueba N° 7. Finta.



Fuente: Gráfico editado en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba 8.-

Nombre de la prueba:

4.7.8.- Tiro a puerta

Objetivo: Evaluar la precisión del tiro a portería, mediante la observación y el control de la acción técnica.

Materiales: 2 balones número, 2 conos, ficha de control, y 1 arco.

Lugar: campo de juego dimensiones 70 x 45 metros.

Organización: individual frente a un portero.

Forma de ejecución de la prueba: en su inicio el ejecutante se ubica detrás del balón con una distancia aproximada entre el balón de 2 metros. La posición que debe mantener antes de realizar el tiro, es con los pies separados al ancho de los hombros y observar el destino del balón con una visión periférica, el pie de apoyo debe estar en línea con el balón para mantener equilibrio y el contacto debe ser con el empeine, además con una inclinación del tronco, el contacto con el balón se ejecuta con el empeine del pie.

Variante: el aspirante en su inicio mantiene el balón con las manos para luego realizar el dominio con la cabeza o los muslos, luego seguir con las distintas partes de contacto.

Registro: goles conseguidos.

Capacidad motora: coordinativa: equilibrio – **condicionante:** fuerza.

Distancia de la prueba: 8 metros entre el balón y la portería.

Valoración y puntuación de las acciones:

TABLA N° 21.- Ficha de la prueba tiro a puerta.

Valoración de la acción	Puntuación
El aspirante utiliza la zona de contactos idónea en la acción.	1
El aspirante consigue convertir los goles.	1
Realiza el tiro con potencia y precisión.	1
El aspirante mantiene una visión para elegir la dirección correcta del balón.	1
El aspirante respeta la distancia.	1
Total	5

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

GRÁFICO N° 24.- Prueba N° 8. Tiro a puerta.



Fuente: Datos editados en el programa www.easy2coach.net

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

4.7.9.- Sistema de evaluación de las pruebas.

Cada ficha de evaluación consta de 5 parámetros con el valor de 1 punto si realiza la acción y 0 si no la efectúa en las pruebas dando un valor de 5 puntos, cuya tabla muestra el resultado de los posibles talentos, siendo valores de excelentes el recibir la puntuación de 5, de Bien se les asigna 4 puntos y de Regular 3 puntos. Resultados peores corresponden a inferior a 2 puntos.

De esa manera, para evaluar las pruebas se aplica, al total de puntos, el siguiente criterio:

CUADRO N° 4.- Sistemas de evaluación y puntuación.

CONDICIONES INICIALES	PUNTUACIÓN
Posible talento de Muy Altas condiciones iniciales.	31 – 40 puntos.
Posible talento de Altas condiciones iniciales.	21- 30 puntos.
Posible talento de Medianas condiciones iniciales.	11 -20 puntos.
Aspirante con pocas condiciones iniciales.	Inferior a 10 puntos.

Fuente: Sistemas de evaluación y puntuación del posible talento.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

4.8.- PRUEBAS DE CONDICIÓN FÍSICA EN EL FÚTBOL.

- ✓ Talla en centímetros.
- ✓ Velocidad en segundos.
- ✓ Resistencia en minutos.

A continuación se detalla, las pruebas de acondicionamiento físico con la metodología adecuada para un mejor manejo en la ejecución y tener resultados fiables que certifiquen las condiciones reales de los aspirantes en la parte física que el deporte requiere.

Nombre de la prueba.

4.8.1.- Estatura.

Objetivo: medir la estatura del aspirante, mediante una cinta métrica para el conocimiento de la misma.

Materiales: cinta métrica y ficha.

Lugar: dentro de las instalaciones del plantel.

Organización: individual.

Forma de ejecución de la prueba: el aspirante toma la posición parado con los pies ligeramente separados, con los miembros superiores extendidos y las manos en posición lateral unida a los muslos y la cabeza erguida, el evaluador apoyado con una cinta métrica adherido en la pared, ubica al aspirante totalmente descalzo y con

ropa ligera de espalda a la pared, donde la medición se realiza desde la parte inferior a la parte superior específicamente en la cabeza.

Registro: talla en centímetro.

Nombre de la prueba.

4.8.2.- Velocidad 50 metros.

Objetivo: medir el desplazamiento del aspirante, a través de una carrera en 50 metros, para la valoración de la velocidad en segundos.

Materiales: cronómetros, silbato, conos y ficha.

Lugar: campo de juego.

Organización: en grupos de 4.

Forma de ejecución de la prueba: el aspirante desde la posición preliminar de salida alta, ubica los miembros inferiores en forma de pasos y el dorso inclinado hacia la parte anterior, al aviso de la señal de listos, los aspirantes advertidos esperan la señal del silbato, dado por el evaluador correrá los 50 metros a máxima velocidad.

Registro: tiempo en culminar la carrera. “tiempo en segundos”.

Capacidad motora: condicionante: velocidad.

Distancia de la prueba: 50 metros entre partida y llegada, cada carril con un ancho 1,25 metros de distancia.

Nombre de la prueba.

4.8.3.- Resistencia 1000 metros.

Objetivo: calcular el recorrido del aspirante, a través de una carrera en 1000 metros, para la valoración de la resistencia aeróbica en minutos.

Materiales: cronómetros, silbato, conos y ficha.

Lugar: campo de juego.

Organización: en grupos de 10.

Forma de ejecución de la prueba: los aspirantes en inicio de la prueba obtendrán la posición de salida alta, con los miembros inferiores en forma de pasos y el dorso inclinado hacia la parte anterior, al aviso de la señal de listos, los aspirantes advertidos esperan la señal del silbato, dado por el evaluador, y recorrer en menor tiempo la prueba.

Registro: tiempo en culminar la carrera. “tiempo en minutos”.

Capacidad motora: condicionante: resistencia.

Distancia de la prueba: 1000 metros entre partida y llegada.

4.9.- CONCLUSIONES.

Las pruebas propuestas que se aplicaron a los aspirantes, conllevaron a un mecanismo, facilitando la comprobación de las habilidades actuales, que en su contenido constituyen parámetros de medición apropiadas a las edades de 10 y 11 años, aseverando las razones de los especialistas, determinando las normas de evaluación para la selección de los futbolistas en el Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”.

En relación con las pruebas técnicas de fútbol, se establecieron el nivel de los aspirantes, utilizando los indicadores del sistema de evaluación y puntuación, que reflejan la puntuación general del circuito. El resultado muestra las condiciones iniciales de los prospectos deportivos, dando la máxima puntuación quienes alcancen 31 a 40 puntos, considerando un posible talento en muy altas condiciones.

Es evidente que en el Centro de Educación Básica “27 de Noviembre” no cuenta con un profesional en Educación Física, que pueda cumplir con las formas adecuadas para la selección de talentos, es por ende que se elabora la propuesta, para que sean considerados por sus habilidades reales de juego, gozando de una metodología fácil de transmitir en la enseñanza – aprendizaje.

Considerando que preexisten falencias en la temática de selección de talentos deportivos específicamente en el fútbol, es que se elabora la propuesta que valore las habilidades técnicas que son determinantes en esta disciplina, además de introducir pruebas de aptitud físicas requeridas por los especialistas sustentando resultados reales siendo aplicables, asimismo a las diferentes entidades educativas

de la Provincia de Santa Elena donde se encuentran ocultas las futuras promesas que representaran en competencias, siendo satisfactorio para las aspiraciones del fútbol en la etapa de iniciación deportiva.

4.10.- RECOMENDACIONES.

Lo fundamental de la presente propuesta es conseguir posibles talentos, mediante pruebas técnicas de fútbol y sean aplicadas a todos los estudiantes de 10 y 11 años de las instituciones educativas, asimismo para su mejor resultado debe prestar atención en lo siguiente:

- ✓ Los Docentes de Educación Física deben atender a los contenidos del programa curricular de Educación Física e insistir en aplicar fundamentos básicos de fútbol.
- ✓ Las Instituciones Educativas y Deportivas cuenten con personal capacitado, en virtud de dar garantía a los resultados de las pruebas.
- ✓ El aspirante debe conocer previo a la evaluación práctica, una proyección de cómo se desarrolla las pruebas, además cuál es su propósito.
- ✓ Antes de las pruebas realizar un calentamiento de 20 minutos como mínimo, para la activación de los grupos musculares que se ponen de manifiesto en las pruebas.
- ✓ A los monitores capacitarlos para la valoración correcta en los parámetros evaluativos.

- ✓ Poner a disposición a los docentes la propuesta, para llevar a cabo la autopreparación pedagógica y fomentar el trabajo de capacitación en las instituciones educativas y deportivas.

- ✓ Los Docentes de Educación Física deben promover el deporte en mejora a la calidad de vida en los educandos.

CAPÍTULO V

MARCO ADMINISTRATIVO

5.1.- Recursos.

Los recursos que se han utilizado para la realización del trabajo investigativo se establecen como parte esencial durante el desarrollo de la propuesta, y a su vez en el proceso de planeación, organización, ejecución y la evaluación, siendo necesario la utilidad de los siguientes recursos: institucional, humanos, materiales y económicos con la finalidad de ofrecer la garantía necesaria.

5.1.1.- Institucional.

La infraestructura que requiere la aplicación de las pruebas deben ser las adecuadas para que los aspirantes tengan todas posibilidades de realizarlo de la mejor manera, se necesitó de una cancha de fútbol con un estado aceptable, localizado específicamente fuera del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”, por tal motivo se solicitó el permiso correspondiente por su uso.

5.1.2.- Humanos.

Es indispensable contar con el apoyo del talento humano ya que facilita en el proceso de evaluar a los aspirantes en el control de las acciones técnicas y en el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas. La presente propuesta la conformaron 35 estudiantes cuya edad comprendían 10 y 11 años, del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”, además de 3 monitores y el autor de la tesis quienes con el conocimiento adquirido en el área deportivo y la carrera de

Educación Física, toma la garantía necesaria para efectuar la selección de los posibles talentos.

5.1.3. Materiales.

Los materiales utilizados en la elaboración y aplicación de la propuesta, son implementos deportivos que sirven de ayuda para definir el área el circuito en un campo de fútbol y detallar los obstáculos que presentan cada una de las pruebas, además de suministros de oficina que sirven en la creación didáctica de la propuesta, que se presenta detallado en el cuadro 7.

5.1.4. Económicos.

Los gastos para financiar el trabajo investigativo “Pruebas Técnicas, para Seleccionar talentos en la disciplina de Fútbol en las edades de 10 - 11 años, del centro de Educación Básica "27 de Noviembre” cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año lectivo 2014 – 2015”. Se lo efectuó con recursos autofinanciados.

5.2.- Presupuesto.

CUADRO N° 5.- Recursos institucionales.

RECURSOS INSTITUCIONALES				
N°	Descripción	Valor Unitario	Valor Total	Observaciones
1	Centro de Educación Básica "27 de Noviembre"	\$ 00,00	\$ 00,00	-La Institución escolar brindó el apoyo desinteresadamente, contribuyendo con los estudiantes de las edades de 10 y 11 años, de las instalaciones y además de los materiales deportivos.
Total			\$ 00,00	

Fuente: Datos obtenidos de los recursos institucionales.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

CUADRO N° 6.- Recursos humanos.

RECURSOS HUMANOS				
N°	Descripción	Valor Unitario	Valor Total	Observaciones
3	Monitores	\$ 60,00	\$180,00	-Los monitores con la ayuda de una ficha, evaluaron las pruebas técnicas de fútbol a los estudiantes del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre".
1	Entrenador José Vera Quimí autor de la investigación.	\$ 00,00	\$ 00,00	-Las pruebas serán dirigidos por el autor de la investigación.
Total			\$ 180,00	

Fuente: Datos obtenidos de los recursos humanos.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

CUADRO N° 7.- Recursos materiales.

RECURSOS MATERIALES			
Detalle	Descripción	Valor unitario	Valor total
Cronómetros	1	10	10,00
Silbatos	1	15	15,00
Conos	22	3	66,00
Impresora	1 tinta continua	300	300,00
Remas de papel	5 remas de papel	10	50,00
Balones	6	30	180,00
Picas	5	5	25,00
Anillados	15	2	30,00
Encuadernados	5	15	\$ 75,00
Gasto varios	1	30	30,00
	SUB - TOTAL		781,00
	IVA 12%		93,72
	IVA 0%		0
	TOTAL		\$ 874,72

Fuente: Presupuesto de recursos materiales.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Total de los gastos que se establecieron para el desarrollo de las “PRUEBAS TÉCNICAS, PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 - 11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA "27 DE NOVIEMBRE”, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014 - 2015”, fue \$1.054,72 que sirvió para la ejecución de la propuesta, que se demuestra en el cuadro 8.

CUADRO N° 8.- Total de los recursos económicos.

Total de los Recursos Económicos	
Recurso	Valor Total
Recursos Humanos	\$180,00
Recursos Materiales	\$ 874,72
Total de los gastos	\$1.054,72

Fuente: Total de los recursos económicos en el desarrollo de la tesis.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

BIBLIOGRAFÍA.

- ARDÁ, A., & CASAL, C. (2003). *Metodología de la enseñanza del fútbol*. Barcelona: Paidotribo. Recuperado el 2 de diciembre de 2013
- DANNER , W., & WARREN , G. (2004). *Guía de supervivencia del entrenador de fútbol*. Barcelona: Paidotribo. Recuperado el 5 de febrero de 2014
- DORTICÓS, F., & LEÓN, G. (2010). *Selección y desarrollo de talentos* (Vol. V). Obregón, México: ITSON.
- FAIRSTEIN, G., & GISSELS, S. (2003). *¿Cómo se aprende?* (F. I. Alegría, Ed.) Caracas. Recuperado el 12 de Diciembre de 2014, de http://www.feyalegria.org/images/acrobat/6580826978686982_2045.pdf
- GOMA, O. (2007). *Manuel del entrenador de fútbol moderno*. Barcelona:Paidotribo.Recuperado 5de febrero de 2014
- LÓPEZ, M. (2002). *Pruebas de aptitud física*. (ilustrada ed.). Barcelona: Paidotribo.
- MAZÓN A, L. (Diciembre de 2012). El proceso de preparación metodológica con los profesores de Educación Física en la atención a las limitaciones físico-motoras por parálisis cerebral. *efdeportes*. Recuperado el 28 de Enero de 2014, de <http://www.efdeportes.com/efd175/atencion-a-las-limitaciones-por-paralisis-cerebral.htm>

MUNKANA, R. S. (09 de 10 de 2009). *Propuesta de normas para evaluar la eficiencia física y detectar talentos en capacidades físicas para la iniciación deportiva en las edades de 6 - 14 años en Busowa, Bugiri, Uganda.* Recuperado el 2014 de 05 de junio, de <http://afide.inder.cu/PDF/AREA%202/AR/AR030.pdf>.

PÉREZ , M. (abril de 2011). La detección de talentos en el bádmiton. *EFDEPORTES*. Recuperado el 6 de diciembre de 2013, de www.efdeportes.com

PILA H, H. (14 de agosto de 2003). Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba. *www.efdeportes.com*, 1. Recuperado el 3 de mayo de 2014, de <http://www.efdeportes.com/efd62/talento.htm>

PILA, H. (junio de 2003). Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba. *EFDEPORTES*(62). Recuperado el 18 de diciembre de 2013, de <http://www.efdeportes.com/efd62/talento.htm>

PILA, H. (15 de julio de 2003). Selección de talentos para la iniciación deportiva, una experiencia en Cuba.

PILA, H. (febrero de 2004). Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba, metodología para evaluar las pruebas. *Efdeportes*, 1. Recuperado el 28 de juli0 de 2014, de [hpp://www.efdeportes.com/](http://www.efdeportes.com/)

QUINTANA, J. C. (marzo de 2011). Propuesta de indicadores para la selecciónde talentos en el fútbol,a partir de la práctica masiva del deporte en la

comunidad 'El Colorado', Estado Barinas. *EFDEPORTES*. Recuperado el 14 de diciembre de 2013, de [www.efdeportes](http://www.efdeportes.com)

REVISTA CUBANA, E. (2011). *Acción*, 23. Recuperado el 26 de mayo de 2014, de <http://site.ebrary.com/id/10535837?ppg=22>

Biblioteca Virtual UPSE

GARCÍA V, L. (2003). *Programa de Doctorado: Análisis Estructural - sistémico de los juegos deportivos: aplicaciones a la selección de talentos el deporte escolar y el rendimiento deportivo*. Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado el 19 de agosto de 2014
<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10584252&p00>.

GARZARELLI, J. (2009). *El Deporte*. Argentina: El Cid Editor. Recuperado el 16 de agosto de 2014.
<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10316900&p00>.

MAHMOUD, B. (2009). *Estrategía para la selección deportiva inicial en la gimnasia artística masculina*. La Habana, Cuba: editorial Universitaria. Recuperado el 16 de agosto de 2014.
<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10584427&p00>.

PÉREZ F, J. (2011). *Educación Física, TERCER CICLO. Primaria*. Madrid, España: Pila Teleña. Recuperado el 16 de agosto de 2014
<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10522838&p00>.

SORIANO, F. (2013). *La pelota no entra por azar: ideas de management desde el mundo del fútbol*. Argentina: Ediciones Granica.
Recuperado el 16 de agosto de 2014.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10862994&p00>.

UNDERWOOD , G. (2009). *Fútbol: preparación física en la edad infanto juvenil*. (E. C. Editor, Ed.) Argentina. Recuperado el 16 de agosto de 2014

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10317142&p00>.

VERA R, J. (2007). *Propuesta Metodológica*. La Habana, Cuba: Editorial Universitaria. Recuperado el 16 de agosto de 2014.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10584307&p00>.

Referencias de internet

<https://www.easy2coach.net>

<https://www.futbolsesion.com>

LEY DEL DEPORTE, E. (11 de agosto de 2010). Recuperado el 5 de febrero de 2014, de <http://www.deporte.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2012/09/ley-del-deporte-educacin-fsica-y-recreacin-11-de-agosto-de-20101.pdf>.

MARCO LEGAL EDUCATIVO - *Ministerio de Educación*. (17 de octubre de 2012). Recuperado el 25 de febrero de 2014, de http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2013/01/Marco_Legal_Educativo_2012.pdf

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR. (5 de agosto de 2013). Recuperado el 20 de febrero de 2014, de <http://www.buenvivir.gob.ec/>

A N E X O S

ANEXO 1

MODELO DE ENCUESTA.

**UNIVERSIDAD ESTATAL “PENÍNSULA DE SANTA ELENA”
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN**

Objetivo: Recopilar datos significativos referente a los conocimientos básicos de los niños del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre.”

Instrucciones: De las preguntas que siguen a continuación, marque con una **X** la respuesta que crea conveniente.

¿Practicas la disciplina del fútbol?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

¿Actualmente perteneces a una escuela o equipo de fútbol?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

¿Has integrado la selección de fútbol de alguna Institución Deportiva?

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

¿Te gustaría formar parte del equipo de fútbol del centro de Educación Básica "27 de Noviembre"?

Si	
No	

¿En las clases de Educación Física les imparten elementos técnicos de fútbol?

Si	
No	

¿Te gustaría conocer las diferentes técnicas en el fútbol?

Si	
No	

¿Alguna vez has realizado pruebas para ingresar a una Institución Deportiva o club?

Si	
No	

¿Te gustaría a futuro representar a la Provincia de Santa Elena en el equipo de fútbol en competencias deportivas?

Si	
No	

¿Tienes algún familiar formado como atleta en club deportivo de la provincia o a nivel nacional?

Si	
No	

¿Cuentas con el apoyo de tus padres para la práctica del fútbol?

Si	
No	

Muchas gracias por su aporte, la información obtenida de esta encuesta tiene solo fines académicos y se utilizará como parte de la tesis.

ANEXO 2

MODELO DE ENTREVISTA.

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN**

ENTREVISTA

Objetivo: Conocer el criterio del Director que preside el Centro de Educación Básicas “27 de Noviembre”, sobre la disciplina del fútbol y de la aplicación de pruebas técnica, para la obtención de información que ayuden como indicadores en la selección de talentos.

Se requiere contar con su amable colaboración ya que es necesario para nosotros obtener información para la realización de nuestro trabajo investigativo.

DATOS PERSONALES:

NOMBRE: Pedro

APELLIDO: Rodriguez T.

ESTADO CIVIL: Casado.

EDAD: 59

SEXO: Masculino.

TITULO ACTUAL: no tiene.

INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA: ESCUELA 27 DE NOVIEMBRE.

CARGO EN LA INSTITUCIÓN: Director Encargado.

AÑOS EN LA DOCENCIA: 8 años.

INSTRUCCIONES

Lea cuidadosamente las siguientes interrogantes y escriba su respuesta, contestando con la mayor sinceridad y de manera independiente según sus propios conocimientos. Por favor sea claro, breve y preciso en responder.

1. ¿Qué opinión tiene de la práctica del fútbol?

2. ¿Qué opina sobre la práctica del fútbol en las Instituciones Educativas en las edades de 10 a 11 años?

3. ¿Qué beneficios cree usted que aportaría la aplicación de pruebas técnicas de fútbol en las edades de 10 a 11 años en Instituciones Educativas?

4. ¿Cree que existen talentos para el fútbol en las Instituciones Educativas con las exigencias competitivas?

5. ¿Qué entiende Usted Sobre la Selección de Talentos?

6. ¿Qué técnicas de fútbol se aplican en las edades de 10 a 11 años?

Las respuestas plasmadas serán de contribución al soporte de la Tesis en opción al grado de Licenciatura en Educación Física Deporte y Recreación.

Muchas Gracias por aportar con la investigación.

ANEXO 3

MODELO DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Guía de observación de las características generales de los niños de 10 a 11 años del centro de Educación Básica 27 de Noviembre del cantón Santa Elena provincia de Santa Elena.

Objetivo: observar las características generales de los estudiantes para el desarrollo favorable de la propuesta de seleccionar talentos en el fútbol en las edades de 10 a 11 años.

N°	FACTORES A EVALUAR	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO		OBSERVACIÓN
		SI	NO	
1	Los estudiantes a evaluar tienen una causa que les dificulte realizar la actividad.			
2	Ejecuta la conducción del balón llevando la una visión periférica.			
3	Utiliza ambos pies al realizar un regate.			
4	Concluye bien los pases.			
5	Controla el balón con las superficies de contacto.			
6	Tiene ubicación espacio-temporal en el campo.			
7	Tiene velocidad al conducir el balón.			
8	Utiliza cambio de dirección sin perder el balón.			
9	Promueve el trabajo colectivo.			
10	Evidencia seguridad en la práctica.			

Fuente: Planilla de evaluación de la guía de observación.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

ANEXO 4

FUNDAMENTACIÓN LEGAL.

En su parte legal la investigación está amparado según el REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY DEL DEPORTE, EDUCACIÓN FÍSICA Y LA RECREACIÓN. En el siguiente artículo,

Art. 14.- Funciones y atribuciones

Auspiciar la masificación, detección, selección, formación, perfeccionamiento, de las y los deportistas, prioritariamente a escolares y colegiales del país, además de la preparación y participación de las y los deportistas de alto rendimiento en competencias nacionales e internacionales, así como capacitar a técnicos, entrenadores, dirigentes y todos los recursos humanos de las diferentes disciplinas deportivas. (LEY DEL DEPORTE, 2010, pág. 4)

Art. 81.- De la Educación Física.

La Educación Física comprenderá las actividades que desarrollen las instituciones de educación de nivel Pre-básico, básico, bachillerato y superior, considerándola como un área básica que fundamenta su accionar en la enseñanza y perfeccionamiento de los mecanismos apropiados para la estimulación y desarrollo psicomotriz. Busca formar de una manera integral y armónica al ser humano, estimulando positivamente sus capacidades físicas, psicológicas, éticas e intelectuales, con la finalidad de conseguir una mejor calidad de vida y coadyuvar al desarrollo familiar, social y productivo. (LEY DEL DEPORTE, 2010, pág. 12)

En el RÉGIMEN DEL BUEN VIVIR PLAN NACIONAL 2013- 2017 en unos de sus objetivos nacionales para el Buen Vivir, específicamente en:

Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población. Ocio, tiempo libre, deporte y actividad física.

El Ministerio del Deporte ha ejecutado una serie de proyectos para la masificación de las actividades de la cultura física y la detección, formación y selección de posibles talentos que consoliden el sistema de alto rendimiento. El deporte es un agente promotor de la calidad de vida de la población, ya que contribuye a la mejora de la salud, a la educación y a la organización comunitaria. (PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR., 2013, pág. 140)

3.7. Fomentar el tiempo dedicado al ocio activo y el uso del tiempo libre en actividades físicas, deportivas y otras que contribuyan a mejorar las condiciones físicas, intelectuales y sociales de la población (PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR., 2013, pág. 148).

Mientras que en la CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y REGLAMENTO GENERAL, indica Que, la Constitución de la República referido a la cultura física y el tiempo libre en su Artículo 381, establece que el Estado protegerá, promoverá y coordinará la cultura física que comprende el deporte, la educación física y la recreación, como actividades que contribuyen a la salud, formación y desarrollo integral de las personas. (MARCO LEGAL EDUCATIVO - Ministerio de Educación, 2012, pág. 46).

ANEXO 5

IMÁGENES DE LA PROPUESTA.

Escuela de Educación Básica “27 de Noviembre”.



Fuente: Lugar de aplicación de la propuesta Escuela de Educación Básica “27 de Noviembre”.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Entrevista al Director de la Escuela Educación Básica “27 de Noviembre”.



Fuente: Momento de la entrevista para la recopilación de la investigación.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Estatura.



Fuente: Momento de la medición de la estatura.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba de velocidad 50 metros.



Fuente: Momento en la evaluación de la prueba física de velocidad 50 metros.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba de resistencia 1000 metros.



Fuente: Evaluación de la prueba física de resistencia 1000 metros.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol dominio del balón.



Fuente: Evaluación de la prueba técnica dominio del balón.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol conducción lineal.



Fuente: Evaluación de la prueba técnica conducción lineal.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol pase de precisión.



Fuente: Evaluación de la prueba técnica pase de precisión.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol pase medio de precisión.



Fuente: Evaluación de la prueba técnica pase medio de precisión.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol control del balón.



Fuente: Evaluación de la prueba técnica control del balón.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol conducción del balón en zigzag.



Fuente: Evaluación de la prueba técnica conducción del balón en zigzag.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol finta.



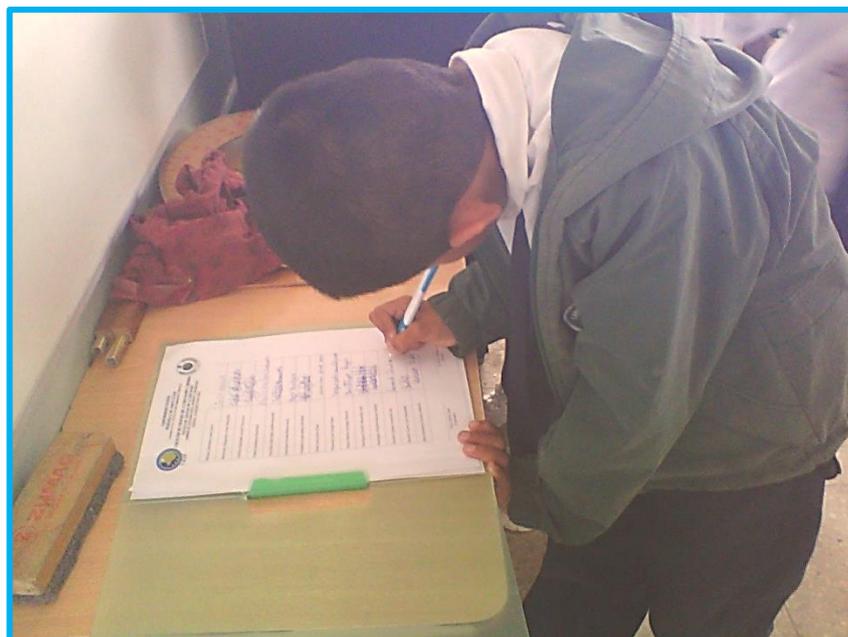
Fuente: Evaluación de la prueba técnica finta.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Prueba técnica de fútbol tiro a portería.



Fuente: Evaluación de la prueba técnica tiro a portería.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Firma de los estudiantes que intervinieron en la investigación.



Fuente: Momento de la firma de los integrantes de la investigación.
Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

ANEXO 6

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA.

Nº	Apellidos y Nombres	EDAD	PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA		
			TALLA	VELOCIDAD 50 m	RESISTENCIA 1000m.
1	Altamirano Moposita José Antonio	10	137	8,41	0:04:39
2	Aray Mesa Jean Piere	10	130	9,42	0:04:56
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	11	130	10,16	0:05:08
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	11	143	8,2	0:04:15
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	10	135	9,41	0:05:09
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	11	138,5	9,25	0:05:13
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	11	139	8,86	0:04:26
8	Guerrero Marino Bryan Joao	11	129	9,44	0:04:50
9	Magallan Ricardo Saul Adolfo	10	124	10,36	0:05:27
10	Mateo Tigreiro Jonal Miguel	10	134,5	9,96	0:05:43
11	Medina Valencia Dennis Ariel	11	134,5	7,86	0:04:10
12	Mesías Zambrano Jordan Gregorio	11	139,5	8,8	0:04:18
13	Mesías Zambrano José Carlos	10	132	10,8	0:04:23
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	11	132,5	8,27	0:04:31
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	10	141	10,64	0:04:52
16	Palma Zambrano Paul Pool	10	137	11,18	0:06:10
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	11	131	10,36	0:04:52
18	Panchana Orrala Aliston Aron	11	122,5	9,79	0:04:41
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	10	131	9,46	0:04:29
20	Pérez Vera Aron César	11	136,5	8,09	0:04:54
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	10	132	9,16	0:04:50
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	10	126,5	10,11	0:04:19
23	Rodríguez Castillo Alexander José	10	136,5	10,05	0:06:02
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	11	139	8,97	0:04:50
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	11	134,4	10,26	0:05:27
26	Rosales Suárez Luis Alexander	10	123,5	11,11	0:04:55
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	11	131,7	10,06	0:04:42
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	10	122,6	10,17	0:05:09
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	11	134	8,68	0:04:43
30	Vera Soriano Jean Pool	11	131	10,39	0:05:59
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	10	129,5	9,23	0:05:08
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	10	126	09,44	0:05:12
33	Zambrano Barreto César Augusto	11	137	8,4	0:04:37
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	11	133	08,56	0:04:50
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	11	132,5	9,06	0:04:32
Media Aritmética			132,559	9,442521209	0:04:53
Mediana			132,5	9,44	0:04:51
Moda			137	10,36	0:04:50
Desviación Estandar			933,842	25,99436364	0:00:00
Máximo			143	11,18	0:06:10
Mínimo			122,5	7,86	0:04:10

Fuente: Resultados obtenidos de las pruebas de aptitud física aplicadas en el fútbol.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Tabla de indicadores de la prueba de Aptitud Física.

EVALUACIÓN	ESTATURA	VELOCIDAD 50 m.	RESISTENCIA
EXCELENTE	143	7,86	0:04:10
BIEN	132,5	9,44	0:04:51
REGULAR	122,5	11,18	0:06:10

Gráfico de indicadores de estatura.

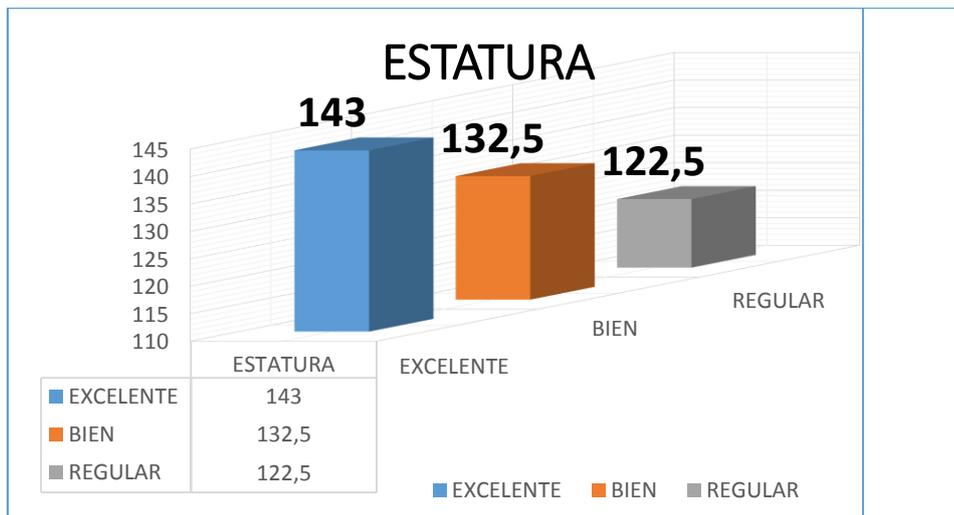


Gráfico de indicadores de velocidad 50 metros.



Gráfico de indicadores de velocidad 50 metros.



ANEXO 7

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS TÉCNICAS DE FÚTBOL.

Resultados de la prueba de Habilidad con el balón.

Nº	Apellidos y Nombres	Tiempo	Toques	HABILIDAD CON EL BALÓN					Suma total
				Realiza más de 8 toques	Utilizo más de dos superficies de contacto	Mantien e el balón sin dejar caer	Control de dominio del balón	Utiliza la zona sin salirse	
1	Altamirano Moposita José Antonio	8 seg.	4 toqs.	0	0	0	1	1	2
2	Aray Mesa Jean Piere	8 seg.	5 toqs.	0	0	0	0	1	1
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	8 seg.	4 toqs.	0	0	0	0	1	1
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	8 seg.	15 toqs.	1	0	1	1	1	4
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	8 seg.	6 toqs.	0	1	0	0	1	2
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	8 seg.	7 toqs.	0	1	1	0	0	2
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	8 seg.	6 toqs.	0	0	0	0	1	1
8	Guerrero Marino Bryan Joao	8 seg.	6 toqs.	0	0	0	0	1	1
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	8 seg.	3 toqs.	0	0	0	0	1	1
10	Mateo Tigreiro Jonal Miguel	8 seg.	9 toqs.	1	0	1	1	1	4
11	Medina Valencia Dennis Ariel	8 seg.	15 toqs.	1	1	1	1	1	5
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	8 seg.	6 toqs.	0	0	0	0	1	1
13	Mesías Zambrano José Carlos	8 seg.	3 toqs.	0	0	0	0	1	1
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	8 seg.	13 toqs.	1	0	1	1	1	4
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	8 seg.	11 toqs.	1	1	1	1	0	4
16	Palma Zambrano Paul Pool	8 seg.	7 toqs.	0	1	0	0	1	2
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	8 seg.	9 toqs.	1	1	1	0	1	4
18	Panchana Orrala Aliston Aron	8 seg.	5 toqs.	0	0	0	0	1	1
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	8 seg.	6 toqs.	0	0	0	0	1	1
20	Pérez Vera Aron César	8 seg.	7 toqs.	0	1	0	0	1	2
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	8 seg.	6 toqs.	0	1	0	0	1	2
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	8 seg.	5 toqs.	0	0	0	0	1	1
23	Rodríguez Castillo Alexander José	8 seg.	3 toqs.	0	0	0	0	0	0
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	8 seg.	8 toqs.	1	1	0	0	1	3
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	8 seg.	7 toqs.	0	1	0	0	1	2
26	Rosales Suárez Luis Alexander	8 seg.	9 toqs.	1	1	1	1	0	4
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	8 seg.	6 toqs.	0	0	0	0	1	1
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	8 seg.	8 toqs.	1	1	1	0	0	3
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	8 seg.	10 toqs.	1	1	1	1	0	4
30	Vera Soriano Jean Pool	8 seg.	7 toqs.	0	1	0	0	1	2
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	8 seg.	8 toqs.	1	1	0	0	1	3
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	8 seg.	7 toqs.	0	0	1	0	1	2
33	Zambrano Barreto César Augusto	8 seg.	9 toqs.	1	1	1	0	0	3
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	8 seg.	8 toqs.	1	1	1	0	0	3
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	8 seg.	10 toqs.	1	1	1	0	1	4

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol habilidad con el balón.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Resultados de la prueba de Conducción lineal del balón.

Nº	Apellidos y Nombres	Tiempo	CONDUCCIÓN LINEAL					Suma total
			Contacto idónea en la acción.	Imprime velocidad	Visión periférica en el trayecto.	Domina el balón al trasladarlo.	Utiliza la zona sin salirse	
1	Altamirano Moposita José Antonio	4,15 seg	1	1	0	1	1	4
2	Aray Mesa Jean Piere	4,53 seg	1	0	0	0	1	2
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	4,42 seg	1	1	0	1	0	3
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	3,23 seg	1	1	1	0	1	4
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	4,34 seg	1	1	0	0	0	2
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	4,65 seg	1	0	0	0	0	1
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	4,14 seg	1	1	0	0	1	3
8	Guerrero Marino Bryan Joao	3,44 seg	1	0	0	1	1	3
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	3,15 seg	1	1	0	1	0	3
10	Mateo Tigreiro Jonal Miguel	4,70 seg	1	0	0	0	0	1
11	Medina Valencia Dennis Ariel	3,11 seg	1	1	0	1	1	4
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	3,28 seg	1	0	0	1	1	3
13	Mesías Zambrano José Carlos	4,47 seg	1	0	0	0	1	2
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	3,36 seg	1	1	0	1	1	4
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	3,20 seg	1	1	0	0	1	3
16	Palma Zambrano Paul Pool	4,53 seg	0	0	0	0	0	0
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	3,48 seg	1	1	0	0	1	3
18	Panchana Orrala Aliston Aron	4,51 seg	1	0	0	1	1	3
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	3,53 seg	1	1	0	0	1	3
20	Pérez Vera Aron César	3,31 seg	1	1	0	0	1	3
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	4,54 seg	1	0	0	1	1	3
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	4,22 seg	1	0	0	1	0	2
23	Rodríguez Castillo Alexander José	4,66 seg	1	1	0	0	0	2
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	3,27 seg	1	1	0	0	1	3
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	3,44 seg	1	1	0	1	0	3
26	Rosales Suárez Luis Alexander	4,30 seg	1	0	0	1	0	2
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	5,08 seg	0	0	0	0	0	0
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	4,12 seg	1	1	0	0	1	3
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	3,20 seg	1	1	0	0	1	3
30	Vera Soriano Jean Pool	5, 15 seg	1	0	0	0	0	1
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	3,40 seg	1	1	0	0	1	3
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	4,19 seg	1	0	0	1	1	3
33	Zambrano Barreto César Augusto	3,22 seg	1	1	0	0	1	3
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	3,58 seg	1	1	0	0	1	3
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	3,55 seg	1	1	0	0	1	3

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol conducción lineal.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Resultados de la prueba de Pase corto de precisión.

Nº	Apellidos y Nombres	Pase correcto	PASE CORTO DE PRECISIÓN					Suma total
			Contacto idónea en la acción.	Balón pasa por el obstáculo	Impulsado a ras de suelo.	Pasa el balón en un solo contacto.	Respeta la distancia para la	
1	Altamirano Moposita José Antonio	no	0	0	1	0	0	1
2	Aray Mesa Jean Piere	no	0	0	1	0	0	1
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	no	0	0	0	0	1	1
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	si	1	1	0	1	1	4
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	si	1	1	0	1	1	4
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	si	1	1	1	0	1	4
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	si	1	1	1	0	1	4
8	Guerrero Marino Bryan Joao	si	1	1	1	0	1	4
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	no	0	0	0	0	1	1
10	Mateo Tigrero Jonal Miguel	no	0	0	0	0	0	0
11	Medina Valencia Dennis Ariel	si	1	1	1	1	1	5
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	si	1	1	1	1	0	4
13	Mesías Zambrano José Carlos	si	1	1	1	0	1	4
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexand	si	1	1	0	1	1	4
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	si	1	1	0	1	1	4
16	Palma Zambrano Paul Pool	no	0	0	0	0	1	1
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	si	1	1	1	1	0	4
18	Panchana Orrala Aliston Aron	no	0	0	1	0	1	2
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	si	1	1	1	1	1	5
20	Pérez Vera Aron César	si	1	1	1	0	1	4
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	no	0	0	0	0	1	1
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	no	0	0	0	0	1	1
23	Rodríguez Castillo Alexander José	no	0	0	0	0	1	1
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	si	1	1	0	1	1	4
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	si	1	1	0	1	1	4
26	Rosales Suárez Luis Alexander	si	1	1	0	1	1	4
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	no	0	0	1	0	1	2
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	no	0	0	0	0	1	1
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	si	1	1	0	1	1	4
30	Vera Soriano Jean Pool	no	0	0	0	1	1	2
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	si	1	1	0	0	1	3
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	si	1	1	0	1	1	4
33	Zambrano Barreto César Augusto	si	1	1	0	1	1	4
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	si	1	1	0	1	1	4
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	no	0	0	0	0	1	1

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol pase de precisión.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Resultados de la prueba de Pase medio de precisión.

Nº	Apellidos y Nombres	Pase correcto	PASE MEDIO DE PRECISIÓN					Suma total
			Contacto idónea en la acción.	Impulsado a media altura.	Impulsado con potencia.	Balón llega a su destino	Respeto la distancia para la acción.	
1	Altamirano Moposita José Antonio	si	1	1	0	1	1	4
2	Aray Mesa Jean Piere	no	0	0	0	0	1	1
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	no	0	1	0	0	1	2
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	si	1	0	1	1	1	4
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	si	1	1	0	1	1	4
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	si	1	1	0	1	1	4
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	no	0	0	1	0	1	2
8	Guerrero Marino Bryan Joao	si	1	0	1	1	1	4
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	si	1	1	0	1	1	4
10	Mateo Tigreiro Jonal Miguel	no	0	1	1	0	0	2
11	Medina Valencia Dennis Ariel	si	1	0	1	1	1	4
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	si	1	1	0	1	1	4
13	Mesías Zambrano José Carlos	si	1	0	0	1	1	3
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	si	1	0	0	1	1	3
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	si	1	1	0	1	1	4
16	Palma Zambrano Paul Pool	si	1	0	1	1	0	3
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	si	1	1	0	1	0	3
18	Panchana Orrala Aliston Aron	no	0	0	0	0	1	1
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	no	0	0	0	0	1	1
20	Pérez Vera Aron César	no	0	0	0	0	1	1
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	no	0	0	0	0	1	1
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	si	1	1	0	1	0	3
23	Rodríguez Castillo Alexander José	no	0	0	0	0	1	1
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	no	1	1	0	0	1	3
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	no	1	0	1	0	1	3
26	Rosales Suárez Luis Alexander	no	0	0	1	0	1	2
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	no	0	0	0	0	1	1
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	si	1	0	1	1	1	4
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	si	1	1	1	1	0	4
30	Vera Soriano Jean Pool	no	0	0	0	0	1	1
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	si	1	1	0	1	1	4
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	si	1	0	1	1	1	4
33	Zambrano Barreto César Augusto	si	1	0	1	1	1	4
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	no	0	1	0	0	1	2
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	no	0	1	0	0	1	2

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol pase medio de precisión.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Resultados de la prueba de Control del balón.

Nº	Apellidos y Nombres	Control correcto	CONTROL DEL BALÓN					Suma total
			Contacto idónea en la acción.	Se anticipa al recibir el balón	Amortigua el balón al recibirlo.	Entrega del balón 2 o más zonas de contactos.	Ubicación espacio-temporal al recibir el balón.	
1	Altamirano Moposita José Antonio	no	0	0	0	1	1	2
2	Aray Mesa Jean Piere	no	1	1	0	0	1	3
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	no	0	0	0	1	1	2
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	si	1	0	0	1	1	3
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	no	1	0	1	0	1	3
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	no	1	1	0	1	0	3
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	no	0	0	1	0	1	2
8	Guerrero Marino Bryan Joao	si	1	1	0	0	1	3
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	si	1	1	0	0	1	3
10	Mateo Tigrero Jonal Miguel	no	0	0	0	1	1	2
11	Medina Valencia Dennis Ariel	si	1	1	0	0	1	3
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	si	1	1	0	0	1	3
13	Mesías Zambrano José Carlos	no	0	1	0	1	0	2
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	si	1	1	0	0	1	3
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	si	1	0	0	1	1	3
16	Palma Zambrano Paul Pool	no	0	1	0	0	0	1
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	si	1	1	0	0	1	3
18	Panchana Orrala Aliston Aron	no	0	0	0	1	0	1
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	no	0	1	0	0	0	1
20	Pérez Vera Aron César	si	1	1	0	0	1	3
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	no	0	0	0	1	1	2
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	si	1	0	0	1	1	3
23	Rodríguez Castillo Alexander José	si	1	0	0	1	1	3
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	no	1	0	0	1	0	2
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	no	0	0	0	1	0	1
26	Rosales Suárez Luis Alexander	no	0	0	0	1	0	1
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	no	0	0	0	1	0	1
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	no	0	0	0	1	0	1
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	si	1	0	0	1	1	3
30	Vera Soriano Jean Pool	si	1	0	0	1	1	3
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	si	1	1	0	0	1	3
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	no	1	0	0	0	1	2
33	Zambrano Barreto César Augusto	si	1	1	0	0	1	3
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	no	0	0	0	1	0	1
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	si	1	0	0	1	1	3

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol control del balón.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Resultados de la prueba de Conducción del balón en zigzag.

Nº	Apellidos y Nombres	Tiempo	CONDUCCIÓN DEL BALÓN EN ZIGZAG					Suma total
			Contacto idónea en la acción.	Controla y protege el balón en el traslado.	Conducción imprimiendo velocidad.	Ubicación espacio-temporal	Sortea los obstáculos sin tocarlos.	
1	Altamirano Moposita José Antonio	7,45 s.	1	1	0	0	0	2
2	Aray Mesa Jean Piere	7,29s.	1	0	0	0	0	1
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	8,22 s.	1	1	0	0	0	2
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	7,30 s	1	1	1	0	0	3
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	7,48 s.	1	0	0	1	0	2
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	7,47 s.	1	0	0	0	0	1
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	7,27s.	1	0	0	1	0	2
8	Guerrero Marino Bryan Joao	7,40 s.	1	1	0	0	0	2
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	7,56 s.	1	0	0	0	0	1
10	Mateo Tigreiro Jonal Miguel	8,56 s.	1	0	0	0	0	1
11	Medina Valencia Dennis Ariel	6,59 s.	1	0	1	1	0	3
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	6,58 s.	0	0	1	1	0	2
13	Mesías Zambrano José Carlos	7,20 s.	1	0	0	0	0	1
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	6,46 s.	1	0	1	1	0	3
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	7,35 s.	0	1	0	1	0	2
16	Palma Zambrano Paul Pool	7,55 s.	1	0	0	0	0	1
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	7,39 s.	1	0	0	0	0	1
18	Panchana Orrala Aliston Aron	7,56s.	0	1	0	0	0	1
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	6,47 s.	1	1	1	1	0	4
20	Pérez Vera Aron César	8,26 s.	1	0	0	0	0	1
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	8,22 s	0	0	0	0	0	0
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	6,59 s.	1	1	1	1	0	4
23	Rodríguez Castillo Alexander José	7,13 s.	1	0	0	1	1	3
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	7,51 s.	1	0	0	0	0	1
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	7,11 s.	1	1	1	1	0	4
26	Rosales Suárez Luis Alexander	8,47 s.	0	1	0	0	0	1
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	6,56 s.	1	0	0	0	1	2
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	8,10 s.	0	0	0	0	0	0
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	7,21 s.	1	1	1	0	0	3
30	Vera Soriano Jean Pool	8,33 s.	1	0	0	1	0	2
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	6,58 s.	1	0	0	1	0	2
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	7,58 s.	1	0	0	0	0	1
33	Zambrano Barreto César Augusto	6,57 s.	1	1	1	1	0	4
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	8,16 s.	1	0	0	1	0	2
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	8,55 s.	1	0	0	0	0	1

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol conducción del balón en zigzag.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Resultados de la prueba de Finta.

Nº	Apellidos y Nombres	Finta correcto	FINTA					Suma total
			Contacto idónea en la acción.	Cambio de ritmo y cambio de dirección	Ubicación espacio-temporal	sortea el obstáculo sin tocarlo.	El aspirante controla el balón.	
1	Altamirano Moposita José Antonio	si	1	1	1	1	0	4
2	Aray Mesa Jean Piere	no	1	0	0	0	0	1
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	no	1	1	0	0	0	2
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	si	1	1	1	0	0	3
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	no	1	0	0	0	0	1
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	no	1	0	0	0	0	1
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	si	1	0	1	1	1	4
8	Guerrero Marino Bryan Joao	si	1	1	0	1	0	3
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	si	1	0	1	1	0	3
10	Mateo Tigreiro Jonal Miguel	no	1	0	0	0	0	1
11	Medina Valencia Dennis Ariel	si	1	1	1	0	0	3
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	no	1	0	0	0	0	1
13	Mesías Zambrano José Carlos	no	1	0	0	0	0	1
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	si	1	1	1	1	0	4
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	si	1	1	1	0	0	3
16	Palma Zambrano Paul Pool	no	1	0	0	0	1	2
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	no	1	0	0	0	0	1
18	Panchana Orrala Aliston Aron	no	1	0	0	1	0	2
19	Peñafiel Acosta Alexis Abraham	si	1	1	1	0	0	3
20	Pérez Vera Aron César	no	1	0	0	0	0	1
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	no	1	0	0	0	0	1
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	no	1	1	0	0	0	2
23	Rodríguez Castillo Alexander José	si	1	1	1	1	0	4
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	no	1	0	0	0	0	1
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	no	1	1	0	0	0	2
26	Rosales Suárez Luis Alexander	no	1	0	0	0	0	1
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	si	1	1	0	0	0	2
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	no	1	0	0	0	0	1
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	no	1	0	0	0	0	1
30	Vera Soriano Jean Pool	no	1	0	0	0	0	1
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	no	1	1	0	0	0	2
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	no	1	0	0	1	0	2
33	Zambrano Barreto César Augusto	no	0	0	0	1	0	1
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	no	1	1	0	0	0	2
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	si	1	0	1	1	0	3

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol finta.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

Resultados de la prueba de Tiro a portería.

Nº	Apellidos y Nombres	GOLES	TIRO A PORTERIA					Suma total
			Contacto idónea en la acción.	Consigue convertir los goles.	Tiro con potencia y precisión .	Elige la dirección correcta del balón	El aspirante respeta la distancia.	
1	Altamirano Moposita José Antonio	0	0	0	0	0	1	1
2	Aray Mesa Jean Piere	0	0	0	0	0	1	1
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	0	0	0	0	0	1	1
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	0	0	0	0	0	1	1
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	0	0	0	0	0	1	1
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	0	0	0	0	0	1	1
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	1	1	1	0	0	1	3
8	Guerrero Marino Bryan Joao	0	0	0	0	0	1	1
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	0	0	0	0	0	0	0
10	Mateo Tigrero Jonal Miguel	0	0	0	0	0	0	0
11	Medina Valencia Dennis Ariel	2	1	1	1	1	1	5
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	2	1	1	1	1	1	5
13	Mesías Zambrano José Carlos	0	0	0	0	0	1	1
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexand	1	1	1	0	0	1	3
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	0	0	0	0	0	1	1
16	Palma Zambrano Paul Pool	0	0	0	0	0	1	1
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	0	0	0	0	0	1	1
18	Panchana Orrala Aliston Aron	0	0	0	0	0	1	1
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	0	0	0	0	0	1	1
20	Pérez Vera Aron César	0	0	0	0	0	1	1
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	0	0	0	0	0	0	0
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	1	1	1	0	0	1	3
23	Rodríguez Castillo Alexander José	0	0	0	0	0	1	1
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	0	0	0	0	0	1	1
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	0	0	0	0	0	1	1
26	Rosales Suárez Luis Alexander	0	0	0	0	0	1	1
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	0	0	0	0	0	1	1
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	0	0	0	0	0	1	1
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	1	1	1	1	0	0	3
30	Vera Soriano Jean Pool	0	0	0	0	0	1	1
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	1	1	1	1	0	0	3
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	0	0	0	0	0	1	1
33	Zambrano Barreto César Augusto	1	1	1	1	0	0	3
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	0	0	0	0	0	1	1
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	0	0	0	0	0	1	1

Fuente: resultados obtenidos de la prueba técnica de fútbol tiro a portería.

Elaborado por el autor: José Manuel Vera Quimí.

ANEXO 8

RESULTADOS GENERALES DE LAS PRUEBAS TÉCNICAS DE FÚTBOL.

Nº	Apellidos y Nombres	Edad	Habilidad con el balón	Conducción lineal	Pase corto de precisión	Pase medio precisión	Control del balón	Conducción del balón en zigzag	Finta	Tiro a portería	Suma Total	Resultados de las condiciones iniciales
1	Altamirano Moposita José Antonio	10	2	4	1	4	2	2	4	1	20	medianas
2	Aray Mesa Jean Piere	10	1	2	1	1	3	1	1	1	11	medianas
3	Baque Rodríguez Brayan Alejandro	11	1	3	1	2	2	2	2	1	14	medianas
4	Caicedo Bennett Edward Daniel	11	4	4	4	4	3	3	3	1	26	Altas
5	Cedeño Moran Cesar Orlando	10	2	2	4	4	3	2	1	1	19	medianas
6	Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	11	2	1	4	4	3	1	1	1	17	medianas
7	Espinoza Tomalá Bryan Pedro	11	1	3	4	2	2	2	4	3	21	altas
8	Guerrero Marino Bryan Joao	11	1	3	4	4	3	2	3	1	21	altas
9	Magallan Ricardo Saúl Adolfo	10	1	3	1	4	3	1	3	0	16	medianas
10	Mateo Tigrero Jonal Miguel	10	4	1	0	2	2	1	1	0	11	medianas
11	Medina Valencia Dennis Ariel	11	5	4	5	4	3	3	3	5	32	muy altas
12	Mesías Zambrano Jordán Gregorio	11	1	3	4	4	3	2	1	5	23	altas
13	Mesías Zambrano José Carlos	10	1	2	4	3	2	1	1	1	15	medianas
14	Navarrete Villaprado Cesar Alexander	11	4	4	4	3	3	3	4	3	28	altas
15	Pacheco Machado Leonel Francisco	10	4	3	4	3	3	2	3	1	23	altas
16	Palma Zambrano Paul Pool	10	2	0	1	3	1	1	2	1	11	medianas
17	Panchana Merejildo Jordán Kenneth	11	4	3	4	3	3	1	1	1	20	medianas
18	Panchana Orrála Aliston Aron	11	1	3	2	1	1	1	2	1	12	medianas
19	Peñafiel Acosta Alexis Abrahán	10	1	3	5	1	1	4	3	1	19	medianas

20	Pérez Vera Aron César	11	2	3	4	1	3	1	1	1	16	medianas
21	Pesantes Sosa Sergio Paolo	10	2	3	1	1	2	0	1	0	10	pocas
22	Reyes Muñoz Santiago Manuel	10	1	2	1	3	3	4	2	3	19	medianas
23	Rodríguez Castillo Alexander José	10	0	2	1	1	3	3	4	1	15	medianas
24	Rodríguez Ricardo Manuel Andrés	11	3	3	4	3	2	1	1	1	18	medianas
25	Rosales Suárez Leonardo Jair	11	2	3	4	3	1	4	2	1	20	medianas
26	Rosales Suárez Luis Alexander	10	4	2	4	2	1	1	1	1	16	medianas
27	Ruíz Zambrano Estiven Antonio	11	1	0	2	1	1	2	2	1	10	pocas
28	Suárez Rosales Wilmer Javier	10	3	3	1	4	1	0	1	1	14	medianas
29	Veléz Orrála Ángel Geovanny	11	4	3	4	4	3	3	1	3	25	altas
30	Vera Soriano Jean Pool	11	2	1	2	1	3	2	1	1	13	medianas
31	Vite Estupiñan Wilmer Kevin	10	3	3	3	4	3	2	2	3	23	medianas
32	Yagual Suárez Carlos Manuel	10	2	3	4	4	2	1	2	1	19	medianas
33	Zambrano Barreto César Augusto	11	3	3	4	4	3	4	1	3	25	medianas
34	Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	11	3	3	4	2	1	2	2	1	18	medianas
35	Zamora Rosales Ronald Daniel	11	4	3	1	2	3	1	3	1	18	medianas
Mediana											18	
Moda											19	
Máximo											32	
Mínimo											10	

Sistema de puntuación de las pruebas técnicas de fútbol.

CONDICIONES INICIALES	PUNTUACIÓN
Posible talento de Muy Altas condiciones iniciales.	31 – 40 puntos.
Posible talento de Altas condiciones iniciales.	21- 30 puntos.
Posible talento de Medianas condiciones iniciales.	11 -20 puntos.
Aspirante con pocas condiciones iniciales.	Inferior a 10 puntos.

ANEXO 9



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**
Creación: Ley No. 110 R.O. No.366 (Suplemento) 1998-07-22



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN
PERIODO ACADÉMICO 2014-2015**

FIRMA DE LOS ASPIRANTES PRUEBAS TÉCNICAS DE FÚTBOL

Institución: Escuela de Educación Básica "27 de Noviembre" **Edades:** 10 y 11 años
Provincia: Santa Elena - Santa Elena **Fecha:** 11/08/2014

APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
Altamirano Moposita José Antonio	
Aray Mesa Jean Piere	
Baque Rodriguez Brayan Alejandro	
Caicedo Bennett Edward Daniel	
Cedeño Moran Cesar Orlando	
Caiche Peñafiel Gilson Rodolfo	
Espinoza Tomalá Bryan Pedro	
Guerrero Marino Bryan Joao	
Magallan Ricardo Saúl Adolfo	
Mateo Tigrero Jonal Miguel	
Medina Valencia Dennis Ariel	
Mesías Zambrano Jordán Gregorio	

Vera Quimi José
Evaluador



Sr. Pedro Rodríguez
Director



UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Creación: Ley No. 110 R.O. No.366 (Suplemento) 1998-07-22

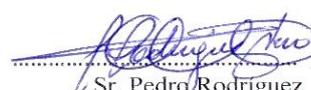


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN
PERIODO ACADÉMICO 2014-2015

Mesías Zambrano José Carlos	José Mesías
Navarrete Villaprado Cesar Alexander	Cesar Navarrete
Pacheco Machado Leonel Francisco	Leonel Pacheco
Palma Zambrano Paul Pool	PAUL PALMA ZAMBRANO
Panchana Merejildo Jordán Kenneth	Jordan Kenneth
Panchana Orrala Aliston Aron	Aron Panchana
Peñañiel Acosta Alexis Abrahán	Abraham Peñañiel
Pérez Vera Aron César	aron vera perez vera
Pesantes Sosa Sergio Paolo	Sergio polo pesantes rosa
Reyes Muñoz Santiago Manuel	Santiago Reyes
Rodriguez Castillo Alexander José	Alexander Jose Rodriguez Castillo
Rodriguez Ricardo Manuel Andrés	Manuel Ricardo Rodriguez
Rosales Suárez Leonardo Jair	Leonardo Rosales
Rosales Suárez Luis Alexander	Luis Alexander Rosales
Ruíz Zambrano Estiven Antonio	Steven Ruíz


Vera Quimi José
Evaluador




Sr. Pedro Rodríguez
Director



UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA
Creación: Ley No. 110 R.O. No.366 (Suplemento) 1998-07-22



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN
PERIODO ACADÉMICO 2014-2015

Suárez Rosales Wilmer Javier	<i>Wilmer Suárez</i>
Veléz Orrála Ángel Geovanny	<i>WJ Ángel Veléz</i>
Vera Soriano Jean Pool	<i>Jean pool Vera Soriano</i>
Vite Estupiñan Wilmer Kevin	<i>Vite Estupiñan</i>
Yagual Suárez Carlos Manuel	<i>Carlos Yagual</i>
Zambrano Barreto César Augusto	<i>César Augusto Zambrano</i>
Zambrano Suárez Jhonny Mauricio	<i>Jhonny M. Zambranos.</i>
Zamora Rosales Ronald Daniel	<i>Ronald Rosales</i>

Vera Quimi José
.....
Vera Quimi José
Evaluador



Sr. Pedro Rodríguez
.....
Sr. Pedro Rodríguez
Director



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
 Creación: Ley No. 110 R.O. No.366 (Suplemento) 1998-07-22
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN
UPSE – MATRIZ
MODALIDAD PRESENCIAL



Oficio 027-CEFDR-2014-OF

La Libertad, 18 de Septiembre del 2014

Señor

PEDRO RODRÍGUEZ

Director del Centro de Educación Básica “27 de Noviembre”

En su despacho.-

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo , a la vez solicito a usted de manera muy gentil su autorización para que el señor **José Manuel Vera Quimi**, portador de la cédula identidad No. 0919152066; egresado de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación, pueda realizar el trabajo de investigación con el tema “ **PRUEBAS TÉCNICA PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10 – 11 AÑOS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA 27 DE NOVIEMBRE, DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014-2015**”, cabe recaicar que este es un requisito indispensable para la obtención del título profesional de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación.

Esperando contar con su valioso apoyo, reitero mis sentimientos de gratitud.

Atentamente,

Leda Laura Villao Layel

Leda. Laura Villao Layel, Ms.C.

DIRECTORA DE ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECTORA (E) DE CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN



c.c: Archivo

LVL/Griselda



REPÚBLICA DEL ECUADOR
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"27 DE NOVIEMBRE"
SANTA ELENA – ECUADOR



Santa Elena, 18 de septiembre del 2014

ASUNTO: Autorizado trabajo de investigación.

Lcda.

Laura Villao Laylel, Ms. C

DIRECTORA DE LA ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DIRECTORA (E) DE CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

Presente.-

De mi consideración:

Por el presente expreso a usted, un cordial y afectuoso saludo a nombre de quienes conformamos el Centro de Educación Básica "27 de Noviembre".

En referencia a su Oficio 027-CEFDR-2014-OF, de fecha 18 de septiembre del 2014, me permito comunicar que está autorizado al Sr. José Manuel Vera Quimí, a realizar el trabajo de investigación solicitado, en el Centro de Educación Básica "27 de Noviembre" a los estudiantes de 10 y 11 años. Cabe indicar que mencionada institución le brindará las facilidades necesarias para que pueda realizar un excelente trabajo investigativo, para la elaboración de su tesis de grado.

Atentamente

Pedro Rodríguez

Director del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre"



REPÚBLICA DEL ECUADOR
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"27 DE NOVIEMBRE"
SANTA ELENA - ECUADOR



Santa Elena, 19 de septiembre del 2014

CERTIFICADO

En calidad de director (E) de la Escuela de Educación Básica "27 de Noviembre" . Del cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2014-2015.

CERTIFICO QUE:

El Sr. JOSÉ MANUEL VERA QUIMÍ, Egresado de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, aplico todas las pruebas correspondientes a la tesis de grado, en la disciplina de fútbol en los estudiantes de 10 y 11 años de edad, tomando como muestra a 35 estudiantes de la institución.

Es todo cuanto puedo certificar, en honor a la verdad. Los interesados pueden hacer uso del mismo para los fines que estimen conveniente.



Sr. Pedro Rodríguez
Director del Centro de Educación Básica "27 de Noviembre"

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICAS, DEPORTES
Y RECREACIÓN.

La Libertad 06 de octubre 2014.

Para: Lcda. Laura Villao Laylel. MSc.
Directora de carrera de Educación Física, Deportes y Recreación.
De: Lic. Luis Miguel Mazón Arévalo. MSc.
Docente de la carrera de Educación Parvularia

ASUNTO: Informe de los resultados del servicio documental Urkund.

Por medio de este comunicado hago llegar a usted, los resultados obtenidos en la Tesis del señor: **José Manuel Vera Quimí** una vez pasado el debido proceso de revisión en el servicio Urkund, en el cual se detectó el 2% de similitud el mismo que va por debajo de indicadores considerados plagio, de la misma manera solicitar el paso para la defensa de la Tesis para la obtención al Título de Licenciado en Educación Física Deportes y Recreación.

De ante mano agradezco su tiempo y pronta respuesta.

Atentamente,



Lic. Luis Miguel Mazón Arévalo. MSc.
Docente de la carrera de Educación Parvularia

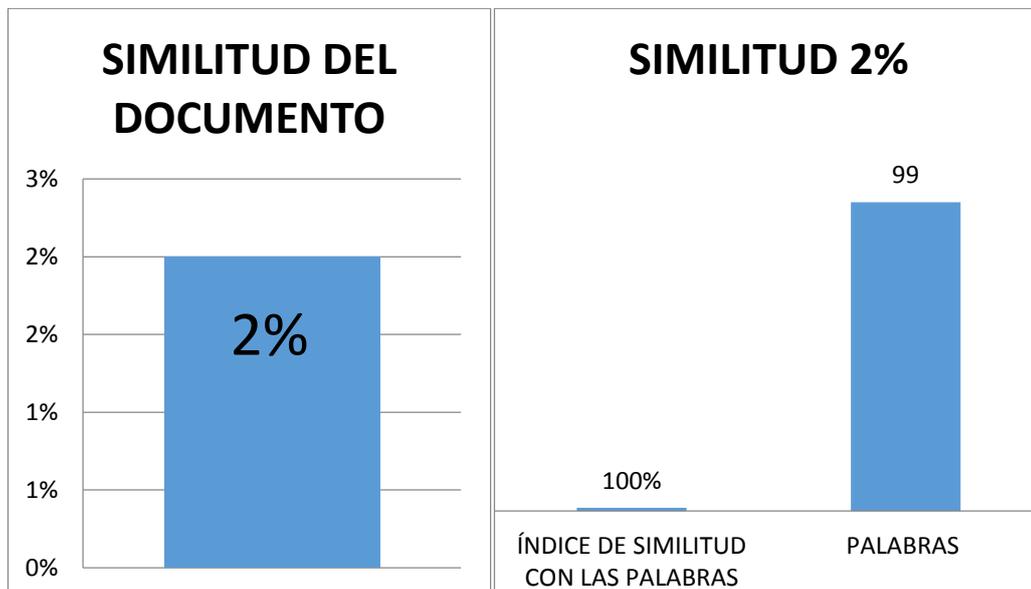
Documento: José Manuel Vera Quimí .docx [D11499789]

Alrededor de 2% de este documento se compone de texto más o menos similar al contenido de 70 fuente(s) considerada(s) como la(s) más pertinente(s). La más larga sección comportando similitudes, contiene 99 palabras y tiene un índice de similitud de 100% con su principal fuente.

TENER EN CUENTA que el índice de similitud presentado arriba, no indica en ningún momento la presencia demostrada de plagio o de falta de rigor en el documento.

Puede haber buenas y legítimas razones para que partes del documento analizado se encuentren en las fuentes identificadas.

Es al corrector mismo de determinar la presencia cierta de plagio o falta de rigor averiguando e interpretando el análisis, las fuentes y el documento original.



Dra. Gloria Salinas Aquino

Rectora

**Doctora en Ciencias de la Educación
Especialización: Literatura y Español**

Santa Elena, 23 de enero del 2015

CERTIFICACIÓN

Yo, Dra. Gloria Salinas Aquino, Docente y Rectora DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN: LITERATURA Y ESPAÑOL, con registro Senescyt 1006-10-979993, magister en educación superior, certifica haber revisado y corregido el trabajo de Titulación previa a la obtención del título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación del egresado VERA QUIMÍ JOSÉ MANUEL C.I # 091915206-6 con tema **PRUEBAS TÉCNICAS PARA SELECCIONAR TALENTOS EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL EN LAS EDADES DE 10-11 AÑOS, DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “27 DE NOVIEMBRE” CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO LECTIVO 2014-2015**”, en calidad de Gramatóloga.

Certifico el trabajo realizado, y otorgo la presente certificación al egresado para trámites pertinentes.

Particular que comunico para fines de ley.

Atentamente,



Dra. Gloria Salinas Aquino.

C.I.# 090659097-1

Registro Senescyt # 1006-10-979993

Consulta de Títulos Registrados

Búsqueda por Apellidos

Búsqueda por Identificación (cédula/pasaporte) Buscar

ATENCIÓN

"La SENESCYT emitirá certificados impresos únicamente cuando sean requeridos para uso en el extranjero o para fines judiciales. El título emitido por cualquier Universidad o Instituto de Educación Superior existente en el Ecuador no requerirá validación alguna, ni del CES ni del SENESCYT."

(Reglamento General de Aplicación a la Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 19)

Nombre SALINAS AQUINO GLORIA AZUCENA
Identificación 0906590971
Nacionalidad ECUATORIANA
Genero FEMENINO

Títulos de Cuarto Nivel

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAGISTER EN EDUCACION SUPERIOR	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1006-12-747366	01-06-2012	
DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION: LITERATURA Y ESPAÑOL	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1006-10-979993	03-03-2010	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.

Títulos de Tercer Nivel

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
PROFESORA DE SEGUNDA ENSEÑANZA ESPECIALIZACION LITERATURA Y CASTELLANO	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1006-08-825461	15-04-2008	
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION LITERATURA Y CASTELLANO	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1006-08-825460	15-04-2008	

Síguenos en:    