



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN  
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**“PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL  
COLLAO, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,  
PROVINCIA SANTA ELENA, AÑO 2015”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**AUTORA: CAROLINA ELIZABETH BENAVIDES GUARANDA**

**TUTOR: ING. JÉSSICA LINZÁN RODRÍGUEZ. MSc.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN  
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**“PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL  
COLLAO, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,  
PROVINCIA SANTA ELENA, AÑO 2015”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

**PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**AUTORA: CAROLINA ELIZABETH BENAVIDES GUARANDA**

**TUTOR: ING. JESSICA LINZAN RODRIGUEZ, MSc.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**2015**

La Libertad, Abril del 2015

### **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de tutor del trabajo de investigación, “**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL COLLAO, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA SANTA ELENA, AÑO 2015**”, elaborado por la Srta. Carolina Elizabeth Benavides Guaranda, egresada de la Carrera de Ingeniería en Administración de Empresas, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de ingeniera en administración de empresas, me permito declarar que luego de haber dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final; éste cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual lo apruebo en todas sus partes.

**Atentamente,**

-----  
Ing. Jessica Linzán Rodríguez, MSc.  
Tutor

## **AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente trabajo de titulación o graduación “**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL COLLAO, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA SANTA ELENA, AÑO 2015**”, elaborado por quien suscribe la presente, declaro que los datos, análisis, opiniones y comentarios que constan en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península De Santa Elena.

La Libertad, Febrero del 2015

**Atentamente,**

---

Carolina Elizabeth Benavides Guaranda  
C.I. 0928356815

## **DEDICATORIA**

A mis padres, quienes han sido parte fundamental en mi vida personal y profesional.

A mis hermanas, quienes han sido mis amigas, y han estado en todo aspecto de mi vida.

A mis amigas y compañeras de la Universidad, quienes confiaron en mí y me supieron dar fuerzas para seguir adelante

Carolina

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por brindarme sabiduría, fortaleza y sobre todo paciencia para poder culminar mi carrera profesional.

A la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por ser una institución prestigiosa a nivel provincial la cual me fue formando académicamente.

A todos los docentes, que durante estos cinco años de carrera aportaron con sus conocimientos para mi formación profesional.

A los dirigentes y habitantes de la Comuna Bambil Collao quienes me dieron su apoyo y confianza para realizar mi tesis. Gracias a todos, los que estuvieron presente durante toda mi vida universitaria y los que hicieron que lograra mi tan anhelado título, ser Ingeniera en Administración de Empresas.

Carolina

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Ing. Mercedes Freire Rendón, MSc.  
DECANA DE LA FACULTAD  
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

---

Ing. Linda Nuñez Guale, MSC.  
DIRECTOR DE LA CARRERA  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

---

Ing. Jessica Linzán Rodríguez, MSc.  
PROFESOR – TUTOR

---

Econ. William Caiche Rosales, MSc.  
PROFESOR DE ÁREA

---

Ab. Joe Espinoza Ayala.  
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**“PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL  
COLLAO, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,  
PROVINCIA SANTA ELENA, AÑO 2015”**

**Autor:** Carolina Benavides Guaranda

**Tutor:** Ing. Jéssica Linzán Rodríguez, MSc.

**RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo “Elaborar propuesta para un Plan de Desarrollo Económico para la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia Santa Elena”; es una herramienta útil que permitirá fomentar el progreso socio económico, cultural y ambiental satisfaciendo las necesidades de los habitantes de la comuna. El principal problema que se evidencia es la ausencia de proyectos por parte de organizaciones públicas y privadas que cubran insuficiencias existentes dentro del entorno de la comunidad y que a la vez presenten alternativas de desarrollo que mejoren la calidad de vida de cada uno de los comuneros como la capacitación a la población en temas de diferente índole, que generen ingresos, la gestión de obras principales y relevantes con el único fin de cubrir carencias existentes dentro de la comuna. Para que estas propuestas sean viables, se realizó un estudio de campo de carácter cuantitativo y cualitativo que se fundamenta en técnicas de recolección de datos como las entrevistas realizada a los principales dirigentes de la comuna, y encuesta dirigida a una muestra por criterio del total de la población; esta información se analizó y se representó mediante tablas y gráficos; así, se pudo identificar que existen necesidades insatisfechas dentro de los habitantes de la comuna. Con la aplicación de esta propuesta se pretende implementar la gestión de proyectos que contribuyan con el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la comuna Bambil Collao como lo establece el Plan Nacional del Buen Vivir.



## ÍNDICE GENERAL

PORTADA .....	I
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	II
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	iii
La Libertad, Febrero del 2015.....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
TRIBUNAL DE GRADO.....	vi
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS .....	xv
ÍNDICE DE GRÀFICOS .....	xvii
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xix
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xxi
INTRODUCCIÓN .....	1
MARCO CONTEXTUAL .....	3
Tema.....	3
Planteamiento del problema.....	3
Delimitación del problema.....	5
Formulación del problema .....	5
Sistematización del problema .....	6
Evaluación del problema.....	6
Justificación.....	7
Objetivos .....	7
Objetivo General .....	7
Objetivos Específicos.....	8
Hipótesis.....	8
Operacionalización de las variables .....	9
CAPÍTULO I.....	12
MARCO TEÒRICO.....	12

1.1 ANTECEDENTES .....	12
1.2 CONTEXTO DE LAS VARIABLES .....	13
1.2.1 Información económica: .....	13
1.2.2 Información social: .....	13
1.2.3 Información cultural: .....	13
1.2.4 Información ambiental:.....	14
1.2.5 Necesidades básicas insatisfechas .....	14
1.2.6 Antecedentes históricos de la comuna .....	14
1.2.7 Aspectos demográficos .....	15
1.2.8 Datos de la población.....	15
1.2.9 Población económicamente activa.....	15
1.2.10 Población ocupada .....	15
1.2.11 Población inactiva:.....	15
1.2.12 Mapa geográfico: .....	16
1.2.13 Vías de acceso: .....	17
1.2.14 Diagnóstico sectorial: .....	17
1.2.15 Ambiente: .....	17
1.2.16 Medios de transporte: .....	17
1.2.17 Uso correcto del suelo: .....	17
1.2.18 Ambiente actual: .....	18
1.2.19 Clima: .....	18
1.2.20 Tecnología: .....	18
1.2.21 Social: .....	18
1.2.22 Nivel de ingresos: .....	18
1.2.23 Nivel de ocupación: .....	19
1.2.24 Organización social: .....	19
1.2.25 Diagnostico territorial:.....	19
1.2.26 Crecimiento actual: .....	19
1.2.27 Servicios públicos:.....	20
1.2.28 Seguridad ciudadana:.....	20
1.2.29 Gestión comunal: .....	20

1.2.30 Oportunidades del sector: .....	20
1.2.31 Amenazas del sector: .....	21
1.2.32 Misión: .....	21
1.2.33 Visión:.....	21
1.2.34 Principios y valores.....	21
1.2.35 Objetivos:.....	21
1.2.36 Marco lógico:.....	21
1.2.37 Estrategias:.....	22
1.2.38 Proyectos: .....	22
1.2.39 Acciones: .....	22
1.2.40 Cadena productiva: .....	22
1.2.41 Plan de Acción .....	22
1.2.42 Perspectivas emergentes: .....	22
1.2.43 Perspectivas estancadas: .....	23
1.2.44 Perspectivas deprimidas: .....	23
1.2.45 Satisfacción de necesidades.....	23
1.2.47 Aspectos financieros .....	23
1.2.49 Flora.....	24
1.2.50 Fauna.....	24
1.2.51 Recursos hídricos.....	24
1.2.52 Recursos Naturales .....	24
1.2.53 Costumbres .....	25
1.2.54 Patrimonio.....	25
1.2.55 Tradiciones .....	25
1.2.56 Fiestas Comunales .....	25
1.2.57 Educación .....	25
1.2.58 Metas.....	26
1.2.59 Indicadores.....	26
1.2.60 Seguimiento .....	26
1.2.61 Evaluación .....	26
1.2.62 Áreas de intervención y líneas de propuesta.....	26

1.2.63	Ficha de problemas y líneas de propuesta .....	27
1.2.64	Ficha de problemas.- objetivos y acciones .....	27
1.2.65	Ficha de potencialidades de la comuna .....	27
1.2.66	Recursos naturales .....	27
1.2.67	Espacios urbanos .....	27
1.2.68	Infraestructura .....	28
1.2.69	Espacios productivos .....	28
MARCO LEGAL.....		29
1.3	FUNDAMENTOS LEGALES .....	29
1.3.1	Constitución de la República del Ecuador .....	29
1.3.2	Plan Nacional del Buen Vivir .....	30
1.3.5	Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD) .....	34
1.3.6	Ley Orgánica de Educación Superior .....	35
CAPÍTULO II.....		36
2.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	36
2.1	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	36
2.2	MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	36
2.3	TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	37
2.4	MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	37
2.5	TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN .....	38
2.6	INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
2.7	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	39
2.8	CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA .....	40
2.9	PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN .....	41
2.10	PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN .....	41
CAPÍTULO III.....		42
3.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	42
3.1	ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA.....	42
3.2	ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA.....	44
3.3	CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS .....	83

3.4 RECOMENDACIONES DE LOS RESULTADOS.....	84
CAPITULO IV .....	85
CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN .....	85
4. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNA .....	85
4.1 SITUACIÓN ACTUAL.....	86
4.2. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS.....	86
4.2.1 Datos de la población.....	86
4.2.2 Población económicamente activa.....	86
4.2.3 Población ocupada .....	87
4.2.4 Población inactiva.....	87
4.3 AMBIENTE ACTUAL .....	87
4.3.1 Mapa geográfico comunitario.....	88
4.3.2 Vías de acceso a la comuna .....	89
4.3.3 Medios de transporte.....	89
4.3.4 Uso correcto del suelo .....	90
4.3.5 Tecnología .....	90
4.4 AMBIENTE.....	90
4.4.1 Biótico.....	90
4.4.2 Abiótico .....	91
4.5 SOCIAL.....	92
4.5.1 Nivel de ingresos .....	92
4.5.2 Nivel de ocupación .....	92
4.5.3 Organización social .....	93
4.5.4 Diagnostico Territorial.....	94
4.5.5 Crecimiento actual .....	94
4.5.7Seguridad Ciudadana .....	95
4.5.8 Gestión comunal .....	95
4.5.9 Oportunidades del Sector.....	97
4.5.10 Amenazas del Sector.....	97
4.6 MARCO ESTRATÉGICO .....	98
4.6.1 Misión.....	98

4.6.2 Visión.....	98
4.6.3 Principios .....	98
4.6.4 Valores .....	98
4.7 OBJETIVOS .....	99
4.7.1 Objetivo General.....	99
4.7.2 Objetivos específicos .....	99
4.8 MARCO LÒGICO.....	100
4.8.1 Estrategias.....	101
4.8.2 Matriz de potencialidades .....	101
4.9 COMPONENTES DEL TRABAJO .....	102
4.9.1 Proyectos.....	102
4.9.2 Acciones .....	103
4.9.3 Cadena productiva .....	104
4.9.4 Plan de Acción .....	105
4.7 EJE DE DESARROLLO ECONÓMICO .....	106
4.7.1 Perspectivas emergentes .....	106
4.7.2 Perspectivas potenciales .....	106
4.7.3 Perspectivas estancadas .....	107
4.7.4 Perspectivas Deprimidas.....	107
4.7.5 Satisfacción de necesidades .....	107
4.7.6 Aspectos Socio Productivos .....	107
4.7.7 Aspectos financieros .....	108
4.7.8 Generación de empleo .....	108
4.8 EJES DE DESARROLLO CULTURAL.....	108
4.8.1 Costumbres .....	108
4.8.2 Patrimonios .....	108
4.8.3 Tradiciones .....	109
4.8.4 Fiestas Comunales .....	109
4.8.5 Educación .....	109
4.8 METAS.....	110
4.9 INDICADORES .....	111

4.10 SEGUIMIENTO .....	112
4.11 EVALUACIÓN .....	113
4.12 ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA.....	114
4.12.1 Fichas de problemas y líneas de propuesta.....	114
4.12.2 Fichas de problemas .....	115
4.12.3 Fichas de Potencialidades de la comuna.....	116
4.13 RECURSOS NATURALES .....	116
4.13.1 Espacio urbano.....	116
4.13.2 Infraestructura.....	117
4.13.3 Espacios productivos .....	117
4.14 PRESUPUESTO.....	118
5. CONCLUSIONES .....	120
6. RECOMENDACIONES.....	121
7. BIBLIOGRAFÍA .....	122
8. OTRAS REFERENCIAS .....	124
9. ANEXOS.....	125

## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1 Género .....	44
TABLA N° 2 Edad.....	45
TABLA N° 3 Estado Civil .....	46
TABLA N° 4 ¿Aporta usted o es afiliado a?.....	47
TABLA N° 5 ¿Sabe leer y escribir?.....	48
TABLA N° 6 ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asistió? .....	49
TABLA N° 7 ¿Con que tipo de tecnología cuenta? .....	50
TABLA N° 8 ¿Con que servicios básicos cuenta la comuna? .....	51
TABLA N° 9 Tipo de vivienda en la que habita.....	52
TABLA N° 10 Total número de miembros del hogar.....	53
TABLA N° 11 ¿La comuna cuenta con dispensario médico?.....	54
TABLA N° 12 ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas? .....	55
TABLA N° 13 ¿Con que frecuencia recibe la visita de brigadas médicas? .....	56
TABLA N° 14¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan a la comuna?.....	57
TABLA N° 15 ¿A qué actividad se dedica?.....	58
TABLA N° 16 Nivel de ingresos mensuales por familia .....	59
TABLA N° 17 ¿De dónde provienen los ingresos? .....	60
TABLA N° 18 ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre? .....	61
TABLA N° 19 ¿Dentro del núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?.....	62
TABLA N° 20 ¿Participa Ud. En algún proyecto financiado por el gobierno? .....	63
TABLA N° 21 ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna? .....	64
TABLA N° 22 ¿Recibe el bono de desarrollo humano? .....	65
TABLA N° 23 ¿Ha realizado el préstamo del bono de desarrollo humano? .....	66
TABLA N° 24 ¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna?.....	67
TABLA N° 25 Motivo por el cual migran: .....	68
TABLA N° 26 Durante el año 2014, ¿Recibió dinero por parte de familia o amigos del exterior? .....	69
TABLA N° 27 ¿La comuna es visitada por turistas? .....	70



TABLA N° 28 ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna? .....	71
TABLA N° 29 ¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura? .....	72
TABLA N° 30 ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector? .....	73
TABLA N° 31 ¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas? .....	74
TABLA N° 32 ¿Hasta la comuna llegan los buses de transporte público? .....	75
TABLA N° 33 ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?.....	76
TABLA N° 34 ¿Cómo considera las vías de acceso a la comuna? .....	77
TABLA N° 35 ¿Existe en la comuna algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario? .....	78
TABLA N° 36 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?.....	79
TABLA N° 37 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?.....	80
TABLA N° 38 ¿Cómo se identifica Ud. Según su cultura y costumbres? .....	81
TABLA N° 39 ¿A qué religión pertenece? .....	82

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1 Género .....	44
GRÁFICO N° 2 Edad .....	45
GRÁFICO N° 3 Estado Civil .....	46
GRÁFICO N° 4 ¿Aporta usted o es afiliado a?.....	47
GRÁFICO N° 5 ¿Sabe leer y escribir?.....	48
GRÁFICO N° 6 ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asistió?.....	49
GRÁFICO N° 7 ¿Con que tipo de tecnología cuenta? .....	50
GRÁFICO N° 8 ¿Con que servicios básicos cuenta la comuna? .....	51
GRÁFICO N° 9 Tipo de vivienda en la que habita.....	52
GRÁFICO N° 10 Total número de miembros del hogar.....	53
GRÁFICO N° 11 ¿La comuna cuenta con dispensario médico? .....	54
GRÁFICO N° 12 ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?.....	55
GRÁFICO N° 13 ¿Con que frecuencia recibe la visita de brigadas médicas?.....	56
GRÁFICO N° 14 ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan a la comuna? .....	57
GRÁFICO N° 15 ¿A qué actividad se dedica? .....	58
GRÁFICO N° 16 Nivel de ingresos mensuales por familia.....	59
GRÁFICO N° 17 ¿De dónde provienen los ingresos? .....	60
GRÁFICO N° 18 ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre? .....	61
GRÁFICO N° 19 ¿Dentro del núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales? .....	62
GRÁFICO N° 20 ¿Participa Ud. En algún proyecto financiado por el gobierno?.....	63
GRÁFICO N° 21 ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna? .....	64
GRÁFICO N° 22 ¿Recibe el bono de desarrollo humano?.....	65
GRÁFICO N° 23 ¿Ha realizado el préstamo del bono de desarrollo humano? ...	66
GRÁFICO N° 24 ¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna? .....	67
GRÁFICO N° 25 Motivo por el cual migran: .....	68
GRÁFICO N° 26 Durante el año 2014, ¿Recibió dinero por parte de familia o amigos del exterior? .....	69

GRÁFICO N° 27 ¿La comuna es visitada por turistas?.....	70
GRÁFICO N° 28 ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna? .....	71
GRÁFICO N° 29 ¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura? .....	72
GRÁFICO N° 30 . ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector? .....	73
GRÁFICO N° 31 ¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas? .....	74
GRÁFICO N° 32 ¿Hasta la comuna llegan los buses de transporte público?.....	75
GRÁFICO N° 33 ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?.....	76
GRÁFICO N° 34 ¿Cómo considera las vías de acceso a la comuna?.....	77
GRÁFICO N° 35 ¿Existe en la comuna algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario?.....	78
GRÁFICO N° 36 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales? .....	79
GRÁFICO N° 37 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales? 80	
GRÁFICO N° 38 ¿Cómo se identifica Ud. Según su cultura y costumbres? .....	81
GRÁFICO N° 39 ¿A qué religión pertenece? .....	82
GRÁFICO N° 40 Organización Social .....	93
GRÁFICO N° 41 Cadena productiva .....	104

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN N° 1 Mapa geográfico de la comuna .....	16
ILUSTRACIÓN N° 2 Mapa geográfico comunitario .....	88

## ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 Operacionalización de las variables: variable independiente.....	9
CUADRO N° 2 Operacionalización de las variables: variable dependiente .....	11
CUADRO N° 3 Población de la Comuna .....	40
CUADRO N° 4 Nivel de ocupación.....	93
CUADRO N° 5 Servicios públicos .....	94
CUADRO N° 6 Matriz de marco lógico .....	100
CUADRO N° 7 Matriz de potencialidades .....	101
CUADRO N° 8 Proyectos.....	102
CUADRO N° 9 Acciones.....	103
CUADRO N° 10 Plan de Acción .....	105
CUADRO N° 11 Metas.....	110
CUADRO N° 12 Indicadores .....	111
CUADRO N° 13 Seguimiento .....	112
CUADRO N° 14 Evaluación.....	113
CUADRO N° 15 Fichas de Problemas y líneas de propuesta .....	114
CUADRO N° 16 Fichas de problemas.- objetivos y acciones .....	115
CUADRO N° 17 Fichas de potencialidades de las comunas .....	116
CUADRO N° 18 Presupuesto .....	118

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1 Modelo de la encuesta.....	126
ANEXO N° 2 Casa Comunal de Bambil Collao.....	128
ANEXO N° 3 Reunión con el Sr. Alfredo Catuto (Presidente anterior de la comuna).....	128
ANEXO N° 4 Entrevista al Sr. Eugenio Tomalá (Presidente actual de la comuna).....	129
ANEXO N° 5 Visita a la Comuna Bambil Collao (encuestas) .....	129
ANEXO N° 6 Carta Aval .....	130
ANEXO N° 7 Acuerdo Ministerial .....	131
ANEXO N° 8 Nombramiento dirigentes comunales .....	132
ANEXO N° 9 Solicitud formal de información .....	133
ANEXO N° 10 Certificado Gramatólogo .....	134

## INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación es para la comuna Bambil Collao, pertenece a la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia Santa Elena, donde se ha evidenciado que la comunidad mantiene necesidades insatisfechas, tiene inconvenientes debido a la falta de intervención tanto del sector público y como del privado, hacen que la comuna no cuente con servicios básicos y con actividades que impulsen el desarrollo sobre todo económico.

Como consecuencia de esto es la migración de los pobladores hacia otros sectores ya sea fuera o dentro de la provincia; también provoca la falta de empleo y por ende genera pobreza dentro de la comunidad. A través de este estudio se pretende investigar de qué manera la información económica, social, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas de la comuna.

La importancia de este trabajo radica en elaborar las propuestas para un Plan de Desarrollo Económico para la comuna Bambil Collao, considerando que en la comunidad existen necesidades no cubiertas tanto por apoyo de gobiernos seccionales, o por falta de gestión de las autoridades elegidas por votación popular.

El presente trabajo está estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I, difiere al marco teórico, el mismo que contiene parte de los antecedentes de la presente investigación, se sustenta en las bases conceptuales que aportarán fundamentalmente en la realización del proyecto

Capítulo II, es imprescindible utilizar la metodología y herramientas adecuadas que permitirán sistematizar la información, para ello se empleará las técnicas e instrumentos necesarios para la recolección de datos con el fin de relacionar las variables, aquí se determina la población y respectivamente la muestra.

Se realiza la respectiva encuesta, conformada por un cuestionario de 38 interrogantes, constan preguntas abiertas y cerradas, la muestra determinada fue de 323 encuestas que se realizarán a los moradores de la comuna.

Capítulo III, con la información levantada a través de los métodos, técnicas e instrumentos de investigación se procede a interpretar estadísticamente, de manera gráfica y teórica. Al final de capítulo, se procede a realizar las conclusiones con las respectivas recomendaciones.

Así finalmente se obtuvo el diseño de la propuesta, donde se generan proyectos y planes de acción a seguir, estableciendo también un marco estratégico para la comuna Bambil Collao.



## MARCO CONTEXTUAL

### **Tema**

Incidencia de la información económica, social, cultural y ambiental, en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo. Plan de desarrollo económico para la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015.

### **Planteamiento del problema**

Varios países han adoptado el nombre de comunas o algún término similar, estas existen en naciones europeas como Alemania (Gemeinde), Francia (Commune), Italia (Comune), Polonia (Gmina), Suecia (Kommun), Suiza (Gemeindel Communal Comune), Bélgica (Communal Gemeente); igualmente en Latinoamérica como en Colombia, Chile, Argentina, Venezuela y Cuba, llamadas también comunas cómo se las denomina en Ecuador.

Las comunas son una división menor y es la base de la cual se asocian los departamentos y otras agrupaciones administrativas superiores. La comuna desde el punto de vista socialista, es una organización política popular, de carácter local, basada en los principios de cooperación y transparencia, en donde los delegados son elegidos por sufragio popular, por periodos determinados, pudiendo ser revocados en cualquier momento.

En el Ecuador, desde la expedición de la Ley de Comunas en 1937, el término comuna se convirtió en la modalidad más generalizada de agrupamiento a nivel nacional, esta ley fue creada con el propósito de establecer y reconocer los derechos y obligaciones inherentes a las comunas, para su desarrollo y desenvolvimientos sociales; ésta se reformó y se ha modificado en base a las necesidades de los habitantes de las comunas.

Es así que la falta de acceso de servicios básicos como agua potable, alcantarillado sanitario y pluvial y obras de viabilidad son factores que reflejan la realidad de las comunidades dentro del Ecuador, aunque el Gobierno trabaje con políticas públicas, gestionando viviendas, falta mucho por hacer; así mismo los gobiernos seccionales necesitan enfocarse con más dedicación en el desarrollo de las comunas.

La provincia de Santa Elena es una región con gran valor estratégico debido a su ubicación, contando con la disponibilidad de innumerables recursos naturales. No obstante, los habitantes de las comunas se han desenvuelto durante años en condiciones precarias, lo que ocasiona constantes problemas sociales y económicos, provocando el desempleo o subempleo y la migración a otras ciudades o comunas.

Las causas de esto es la incapacidad de los habitantes en satisfacer sus necesidades básicas. Sumándose a esto la falta de atención del sector público para aplicar acciones que ayuden con el desarrollo de la población.

La comuna Bambil Collao pertenece a la parroquia Colonche en la provincia de Santa Elena, ubicada en la zona norte del cantón Santa Elena, esta comuna se conecta con la ciudad principal a través de la vía Colonche – Palmar, con facilidad de acceso mediante vías principales en buen estado, trasladándose en buses públicos que llegan hasta la comunidad.

El Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial se ubica en Colonche, dentro de la comuna se cuenta con: escuela fiscal, casa comunal construida por el municipio de Santa Elena, Centro de apoyo escolar, dispensario del seguro social campesino. No dejando a un lado la falta de obras que se necesitan en la comuna, como: alcantarillado Sanitario, asfaltado de vías secundarias, sistema de riego, áreas recreativas; no obstante la falta de fuentes de trabajo que generen ingresos que impulsen el desarrollo.

Las actividades económicas son mínimas, como: tiendas, moradores dedicados a cualquier actividad posible que pueda producir ingresos. Debido a esto la prefectura impulso un curso de fabricación d zapatos, para luego donar las máquinas y que

puedan producir zapatos y contribuir de una u otra manera a la generación de ingresos.

La agricultura, actividad a la que se dedican varios comuneros no ha sido desarrollada como es debido, la falta de iniciativa por parte de los habitantes como también de entidades públicas, no han contribuido a convertir en eje principal de la comuna.

Dentro de la comuna no existen atractivos turísticos por lo que podría considerarse como una desventaja ya que no se puede emprender con proyecto que genere turismo y poder aportar con el impulso económico.

### **Delimitación del problema.**

Campo: Gestión administrativa de la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia Santa Elena.

Área: Social

Aspecto: Plan de Desarrollo Económico

Tema: Incidencia de la información económica, social, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas mediante un diagnostico interno y externo. Plan de Desarrollo Económico para la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.

Año: 2015

### **Formulación del problema**

¿Cómo incide el plan de desarrollo económico en la información económica, social, cultural y ambiental para cubrir las necesidades insatisfechas de la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015?

## **Sistematización del problema**

- ✚ ¿Cuál es la estructura de los servicios básicos con los que cuenta la comuna?
- ✚ ¿Existe una suficiente preparación académica por parte de los comuneros?
- ✚ ¿La comuna dispone de áreas de esparcimiento para la población?
- ✚ ¿Cómo es la conectividad de la comuna con las otras localidades?
- ✚ ¿Cuál es la vocación económica de los habitantes?
- ✚ ¿Con qué recursos culturales cuenta la comuna?
- ✚ ¿Cómo se preserva la riqueza ambiental de la comuna?
- ✚ ¿Sería aceptado un plan de desarrollo económico dentro de la comunidad?

## **Evaluación del problema**

**Delimitado:** Necesidad de obtener información económica, social, cultural y ambiental de Bambil Collao.

**Claro:** La propuesta responde a crear un Plan de Desarrollo Económico que cubra las necesidades de la comuna.

**Evidente:** La propuesta mejorará la situación de la comuna Bambil Collao para lograr un desarrollo a través de la obtención de la información económica, social, cultural y ambiental.

**Concreto:** Elaboración de propuestas para un plan de desarrollo económico a través de un diagnóstico interno y externo.

**Relevante:** Contribuir al desarrollo y progreso en todos los ámbitos posibles de Bambil Collao.

**Original:** Elaboración de propuestas para un Plan de Desarrollo Económico único y específicamente para la comuna Bambil Collao.

**Factible:** se cuenta con la colaboración y predisposición del presidente de la comuna, así como también de los habitantes, aportando con la elaboración de la propuesta y la aplicación de la misma, mejorando la calidad de vida de los comuneros.

## **Justificación**

La razón fundamental para incursionar en el levantamiento de información radica en la percepción de que una población merece mayor atención por todas las connotaciones que lleva implícita. El presente trabajo justifica la problemática que existe dentro de la comuna debido a la deficiente información económica, social, cultural y ambiental que se tiene de la comuna Bambil Collao.

Lo recolectado demuestra que existen necesidades tanto individuales como colectivas, que no han sido cubiertas por iniciativa propia o parte de autoridades responsables. El objeto de proponer un plan de desarrollo económico es impulsar del progreso de los comuneros y de la comuna en general como lo dicta el Plan Nacional del Buen Vivir.

Es importante obtener toda la información posible, proporcionada por comuneros y dirigentes, pretendiendo aportar con una investigación interna y externa para conocer el impacto que se forma a partir de necesidades no satisfechas, y así evidenciar la situación actual de la comuna para la creación e implementación de las propuestas del Plan de Desarrollo Económico.

Los beneficiarios directos de este trabajo de investigación será la población total de la comuna, ya que se aportara con la generación de proyectos que a su vez generen fuentes de trabajo, desarrollando y mejorando la calidad de vida de cada uno de los habitantes de Bambil Collao.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Proponer un plan de desarrollo analizando la información económica, social, cultural y ambiental, mediante un diagnostico interno y externo las necesidades básicas insatisfechas de la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia Santa Elena.

## **Objetivos Específicos**

1. Identificar la estructura básica con la que cuenta la comuna mediante técnicas e instrumentos que permitan identificar los problemas y necesidades de la comuna Bambil Collao.
2. Establecer formas y alternativas de conectividad mediante un reordenamiento urbanístico dentro de la comuna
3. Identificar las actividades económicas que se presentan dentro de la comuna.
4. Identificar la riqueza cultural que posee la comuna mediante la investigación de las raíces ancestrales para que contribuyan a la unión de los comuneros.
5. Identificar las áreas verdes y recreativas de la comuna que contribuyen con el sano esparcimiento de la población
6. Identificar el estado actual del medio ambiente la existencia de estudios pasados del entorno.
7. Evaluar el nivel de aceptación del plan de desarrollo en la Comuna Bambil Collao mediante la información socio económica, cultural y ambiental.

## **Hipótesis**

El plan de desarrollo en base a la información económica, social, cultural y ambiental incide en el mejoramiento de las necesidades básicas insatisfechas de la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, Año 2015.

Operacionalización de las variables

CUADRO N° 1 Operacionalización de las variables: variable independiente

HIPOTESIS	VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS	INSTRUMENTOS
<p>El plan de desarrollo en base a la información económica, social, cultural y ambiental incide en el mejoramiento de las necesidades básicas insatisfechas de la comuna, de la comuna Bambil Collao de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena, año 2015.</p>	<p>Información económica, social cultural y ambiental</p>	<p><b>Información económica:</b> Conjunto de datos que proporcionara los elementos necesarios para evaluar el ingreso, gastos y endeudamiento de la población económicamente activa y la participación del estado en el contexto económico de una región. (Española, 2012)</p>	<p>Evaluar Ingresos Gastos Endeudamiento Población Económicamente Activa Participación del Estado.</p>	<p>Analizar  Información  Rangos de Ingresos  Tipos de Gastos  Indicadores de Endeudamiento.</p>	<p>¿Cuáles son sus ingresos? ¿De dónde provienen sus ingresos? ¿Periodicidad de sus ingresos? ¿En que suele gastas? ¿Qué actividad le genera más gastos? ¿Tiene alguna deuda? ¿Qué tiempo plazo tiene su deuda? ¿A qué sector económico fue dirigida la deuda?</p>	<p>Fichas de Observación  Cuestionarios  Entrevistas</p>
		<p>Información social: datos sobre individuos que comparten una misma cultura que interactúan entre sí, para formar una comunidad. Refleja situación actual, problemas de la sociedad.</p>	<p>Individuos Cultura Comunidad Problemas Sociedad</p>	<p>Analizar Información Condiciones de vida</p>	<p>¿Con que servicio básicos cuenta? ¿Con qué tipo de tecnología cuenta? ¿En qué condiciones están las vías de la comuna? ¿Qué medios de transporte se utilizan en la comunidad? ¿Cómo están construidas las viviendas de los comuneros?</p>	<p>Fichas de Observación  Cuestionarios  Entrevistas</p>

		<p>Información cultural: Conjunto de hábitos y pautas de conductas de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres adquiridas por el hombre, además las letras, la tecnología, los modos de vida de una región, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores y las tradiciones. (UNESCO, 2006)</p>	<p>Investigar rangos distintivos cultura arte creencias conductas tecnología tradiciones comunicación derechos costumbres hábitos valores</p>	<p>Analizar Nivel social Razas características Tipos de creencias Clases de conductas Tipos de tecnologías tradiciones Medios de Comunicación Tipos de derechos Tipos de costumbres hábitos Tipos de valores</p>	<p>¿Cuál son sus creencias?          ¿Cómo se identifica según su cultura?          ¿Qué valores posee?          ¿Qué tipo de tecnología utiliza?          ¿A qué religión pertenece?          ¿Cuál es su conducta?          ¿Con qué tecnología cuenta?          ¿Cuáles son sus costumbres?          ¿Cuáles son las tradiciones?          ¿Conoce cuáles son sus derechos?          ¿Cree Ud. q se respetan sus derechos?</p>	<p>Observación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Entrevistas</p>
		<p>Información ambiental: integra información relativa a los inventarios de recursos naturales, al monitoreo de la calidad del aire, agua y suelo, al ordenamiento ecológico del territorio y a los registros, programas y acciones encaminados a la preservación del equilibrio ecológico y la protección del medio ambiente. (Mexico, 2013)</p>	<p>Información recursos naturales calidad territorio ecológico preservación</p>	<p>Disponibilidad de bienes y Transmitir tipos de información tipos de recursos naturales clases y usos del suelo registros pasados</p>	<p>¿Se ha realizado estudios ambientales dentro de la comuna?          ¿Cuán importante es el medio ambiente para los comuneros?          ¿Cómo desarrollaría la riqueza ambiental?</p>	<p>Observación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Entrevistas</p> <p>encuestas</p>

Elaborado por. Carolina Benavides G.



CUADRO N° 2 Operacionalización de las variables: variable dependiente

HIPÓTESIS	VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICION	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS	INSTRUMENTOS
El plan de desarrollo en base a la información económica, social, cultural y ambiental incide en el mejoramiento de las necesidades básicas insatisfechas de la comuna, de la comuna Bambil Collao de la parroquia Colonche del cantón Santa Elena, año 2015.	Necesidades básicas insatisfechas	Las necesidades básicas insatisfechas del ser humano están jerarquizadas y escalonadas de forma tal que cuando quedan cubiertas es cuando se empiezan a sentir las necesidades del orden superior. Según Abraham H. Maslow. La existencia de necesidades insatisfechas es por una parte causa de malestar individual y social pero por otra es también un estímulo para el progreso material, es decir, para la producción de nuevos medios que satisfagan necesidades. Esto no significa que la finalidad de la producción económica sea directa y exclusivamente la satisfacción de las necesidades ajenas. En nuestras sociedades, el sistema de libre empresa estimula la producción ofreciendo beneficios al empresario al individuo que decide y como producir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• detectar</li> <li>•necesidades insatisfechas</li> <li>•malestar individual y social</li> <li>•Planeación estratégica</li> <li>• progreso</li> <li>• producción</li> <li>• beneficio</li> </ul>	<p>Análisis de situación previo. Identificación de prioridades de la comuna. Cumplimiento de lineamientos establecidos por los dirigentes. Liderazgo comunitario. Programas y Proyectos Participación de los dirigentes y de la comuna en general en las actividades actuales de la comuna. Aplicación de técnicas de campo. Control evaluativo de las actividades.</p>	<p>¿Dónde se originan las necesidades? ¿Por qué se detectaran las necesidades de la comuna? ¿Cómo aportaría la existencia y aplicación de un modelo de identificación para la comuna? ¿Existe participación por parte de la población de la comuna? ¿Cuál sería la contribución de la detección de necesidades de la comuna? ¿Cuáles serían las causas de la limitada participación de los dirigentes y comuna en general? ¿Existe un control adecuado de actividades realizadas en la comuna? ¿Cuál es el aporte de conocer sobre las diferentes necesidades de la comuna? ¿Por qué es importante el levantamiento de información sobre las necesidades?</p>	<p>Observación</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Entrevistas</p> <p>Encuesta</p>

Elaborado por: Carolina Benavides

# CAPÍTULO I

## MARCO TEÒRICO

### 1.1 ANTECEDENTES

En el territorio rural de la provincia de Santa Elena, en el cantón Santa Elena específicamente, están ubicadas las diferentes parroquias y comunas respectivamente.

Las comunas son, “unidades sociopolíticas de carácter estable, identificadas por su asociación a un territorio sobre el que se tiene derechos exclusivos y un tipo de asentamiento nucleado, del cual se forma a través de relaciones sociales fundamentalmente de parentesco que integra a sus miembros mediante canales institucionalizados de cooperación y ayudas mutuas”

La economía, la cultura y el ambiente son factores relevantes dentro de cada región, estos harán que las comunidades tengan fortalezas y debilidades, es notable que en las comunas del Cantón Santa Elena merecen una importante atención en distintos aspectos para el mejoramiento de cada una de ellas.

La comuna Bambil Collao ubicada en la parroquia Colonche, posee recursos no aprovechados de manera eficaz y eficiente, una economía sostenida en pequeños negocios y un gran porcentaje de migración de sus pobladores hacia otras localidades, las costumbres y tradiciones permiten la conservación de su identidad.

El plan de desarrollo económico es una herramienta de gestión que promueve el desarrollo en diferentes ámbitos en un determinado territorio. De esta manera, sienta las bases para atender las necesidades insatisfechas de la población y para mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos, se hace referencia a dar incremento o acrecentar algo, que puede ser físico o intelectual, cuando se aplica a una comunidad se relaciona con económico, cultural, social o político.

## 1.2 CONTEXTO DE LAS VARIABLES

### 1.2.1 Información económica:

“Los hombres y la sociedad en general, han sentido la necesidad de conocer con qué recursos cuentan para ejercer un control sobre los mismos, de forma que logren aumentar sus posibilidades de acumulación, al menos, no caer en una situación deficitaria.

Ante el progreso experimentado por la sociedad, el conocer el entorno exige cada vez mayor volumen de información y más rica en contenido. Cualquier individuo, en un momento dado, puede precisar información acerca de la actividad económica de las familias, de las empresas, del sector público, de la nación o de otros países.

Estos mayores niveles de exigencia informativa, que pretende satisfacer la contabilidad, han provocado que el proceso seguido para su obtención haya ido evolucionando y perfeccionándose.” (Fernandez, Romano Aparicio, & Cervera Oliver)

### 1.2.2 Información social:

Se relaciona de forma directa con la sociedad, que está formada por individuos con características diferentes, con necesidades diversas, que interactúan en forma constante y viven en comunidad.

### 1.2.3 Información cultural:

Definida como todo lo cultivado por el hombre, comprende el total de producciones humanas, tanto en el ámbito material (como, los productos de arte y la técnica) así como en el espiritual (las ciencias, el arte y la filosofía)

En un sentido más restringido, la cultura se constituye por los diversos saberes, tanto de tipo especulativo como práctico que la humanidad ha alcanzado y recopilado, en forma más o menos sistemática a lo largo de la historia. (Cuellar)

#### 1.2.4 Información ambiental:

Datos que permiten cuantificar y medir la calidad ambiental, el estado y evolución del medio físico como consecuencias a las actividades del hombre. Son datos sobre emisiones atmosféricas, componentes de la calidad del agua, producción de residuos, usos del suelo. (Ambiente, 2008)

#### 1.2.5 Necesidades básicas insatisfechas

A medida que el proceso productivo se hizo más complejo, las insuficiencias fueron incrementando y debido a la imposibilidad de que los agentes produjesen todos los bienes y servicios básicos para la subsistencia surgió la necesidad de la especialización e intercambio de la producción excedentaria por la de otros individuos. (Pardo, 2007)

#### 1.2.6 Antecedentes históricos de la comuna

El desarrollo económico surge en la década de los 40's a los 50's, como una disciplina independiente de las ciencias económicas, cuando se producen grandes cambios en el mundo de la postguerra.

El desarrollo económico es el proceso mediante el cual se crean recursos de capital y riqueza para proporcionar bienestar social y económico a todos los países. Diferentes procesos, políticas, planes, formas de productividad y competitividad.

La intención de un plan de desarrollo es que las soluciones que ofrece logren mantenerse en el tiempo y ser sostenibles, para que la población no requiera de la asistencia social sino que pueda mantenerse por sus propios medios, por eso, se busca promover la autosuficiencia de la gente.

Son situaciones o acontecimientos que se produjeron en el pasado, datos específicos, características ancestrales que se presentaron durante la época pasada dentro de la comunidad, lo que marcó de manera significativa dentro de la historia de la población y la comuna en general.

### 1.2.7 Aspectos demográficos

Estudia el tamaño, la estratificación y el desarrollo de una colectividad desde una perspectiva cuántica, identificándose por particularidades culturales, sociales, geográficas, políticas o de otro tipo. (Moron Garcia, 2006)

### 1.2.8 Datos de la población

Es la materia prima para estructurar una base de datos de acuerdo al número total de pobladores con especificaciones como edad, género, instrucción académica, y demás factores que engloban características de una comunidad. (Ross, 2007)

### 1.2.9 Población económicamente activa

Parte de la población total que participa en la producción económica. Se contabiliza en la PEA a todas las persona mayores de una cierta edad que tienen empleo o q no teniéndole, están buscando o a la espera de alguno. Se excluye a los pensionados y jubilados, a las amas de casa, estudiantes y rentistas así como también a los menores de edad. (Rosado, 2005)

### 1.2.10 Población ocupada

Parte de la población activa que no encuentra en situación de desempleo. Se suele diferenciar la población ocupada a tiempo parcial, que es aquella que no llega a trabajar el número de horas requeridas para que se considere como población ocupada a jornada completa. (Lessa, 2004)

### 1.2.11 Población inactiva:

Personas que estando en edad de trabajar, no pueden o no quieren trabajar. En esta situación se encontrarían fundamentalmente, los colectivos de personas que se ocupan del hogar, estudiantes, jubilados o prejubilados, personas que realizan

trabajos sociales o beneficios no remunerados, incapacitados laborales, o personas que reciben otras remuneraciones tales como prestaciones sociales o rentas de capital que les permiten vivir sin realizar actividad laboral. (Navarro, Picon, Ramos, & Guerrero , 2006)

#### 1.2.12 Mapa geográfico:

Es una representación gráfica y métrica de una porción de territorio generalmente sobre una superficie bidimensional, pero puede ser también esférica como ocurre en los globos terráqueos. El mapa que tenga propiedades métricas significa que puede ser posible tomar medidas de distancias, ángulos y superficies sobre él y obtener un resultado que se puede relacionar con las mismas medidas realizadas en el mundo real. (Martinelli, 2003)



ILUSTRACIÓN N° 1 Mapa geográfico de la comuna

#### 1.2.13 Vías de acceso:

Son aquellas que permiten el traslado o desplazamiento de un lugar a otro, vías o caminos, senderos paseo o avenida. Se trata del espacio que posibilita que las personas y vehículos circulen y accedan a todos los lugares.

#### 1.2.14 Diagnóstico sectorial:

Es el estudio que se realiza a todos los actores locales, gobierno y administración local, pobladores, líderes y organizaciones comunitarias, representantes locales de diferentes sectores tanto la administración pública como del sector privado. (Mellado, s.f.)

#### 1.2.15 Ambiente:

Aquel donde se integran los seres vivos, es decir, dentro del cual interactúan formas de vida. Existe un particular énfasis en la preocupación por los ambientes humanos, en la medida que su conservación garantiza nuestra existencia. (Calventus, y otros, 2006)

#### 1.2.16 Medios de transporte:

Son los diferentes sistemas o maneras que permiten que las personas se trasladen de un lugar a otro, además contribuyen al desarrollo social y económico de los pueblos. El transporte es imprescindible cuando se tiene que viajar largas distancias. (Serrano, 2014)

#### 1.2.17 Uso correcto del suelo:

El 30% de la superficie del planeta es tierra. No toda ella puede ser utilizada por los humanos, motivos por el cual es un recurso natural, valioso y sometido, en muchas partes del mundo a una notable presión. Es importante crear una visión correcta del uso que se le está dando a un espacio concreto.

#### 1.2.18 Ambiente actual:

Se considera fundamental sus elementos físicos y biológicos a una concepción más amplia en la que se destacan las interacciones entre sus diferentes aspectos, poniéndose el acento en la vertiente económica y sociocultural.

Se identifican no solo problemas clásicos relativos, sino también otros ligados a cuestiones sociales, culturales, económicas, relacionadas en definitiva con el modelo de desarrollo.

#### 1.2.19 Clima:

Es un sistema complejo, casi impredecible, el clima varía según las regiones, en las ecuatoriales hace mucho calor, debido a la gran radiación solar, en cambio en las polares las temperaturas son muy bajas. (Heuveldop, Pardo Tasies, Quiros Conejo, & Espinoza Prieto, 2006)

#### 1.2.20 Tecnología:

Conjunto de saberes, conocimientos, experiencias, habilidades y técnicas a través de las cuales nosotros los seres humanos cambiamos, transformamos y utilizamos el entorno con el objetivo de crear herramientas, máquinas, productos y servicios que satisfagan las necesidades y deseos. (Alegsa, 2008)

#### 1.2.21 Social:

Pertenciente o relativo a la sociedad, refiriéndose a los individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad.

#### 1.2.22 Nivel de ingresos:

Se refiere a todas las ganancias que ingresan al conjunto total del presupuesto de una entidad, ya sea pública o privada, individual o grupal. Los ingresos son los elementos tanto monetarios como no monetarios que se acumulan y que generan de un círculo de consumo-ganancia.



#### 1.2.23 Nivel de ocupación:

Se refiere al grado de ocupación, las distintas áreas de trabajo, ocupación laboral o actividad a la que se dedican. Refiriéndose al empleo, como un conjunto de tareas asignadas.

#### 1.2.24 Organización social:

Como los miembros de la especie humana se aglutinan alrededor de objetivos relacionados con la reproducción, la producción material y el poder social. De ahí surgen tres formas básicas de organización; la familia, la economía y la política. (Firth, 2005)

#### 1.2.25 Diagnostico territorial:

Se caracterizan los aspectos geográficos y la identificación de las relaciones que se establecen entre los diferentes elementos que la conforman, podrán ser definidos el estado situacional que describe de manera diagnostica dicho territorio, insumo básico para la prospección territorial y para la formulación de planes de trabajo. (Orea, 2007)

#### 1.2.26 Crecimiento actual:

El crecimiento es el conjunto de resultados cuantitativos obtenidos por la organización a través del tiempo. La medición de estos resultados es objetiva, siempre hay una forma o un instrumento para poder medir los resultados.

Todas las organizaciones quieren y necesitan crecer y desarrollarse, sin embargo, no todas tienen la facilidad para lograr permanecer y trascender las fronteras. (Torres, 2013)

#### 1.2.27 Servicios públicos:

Los servicios públicos son aquellos que permiten resolver las necesidades que una comunidad tiene en común. Para que estos servicios lleguen hay distintas empresas que se ocupan de su distribución,

#### 1.2.28 Seguridad ciudadana:

Enfatiza como su nombre lo dice, en el ciudadano, en relación al ejercicio de sus derechos, deberes y libertades. En efecto, se ha denominado a la Seguridad ciudadana como:

La condición de libertad que debe garantizar el Estado, en la cual los ciudadanos pueden ejercer sus derechos, libertades y deberes, sin sentirse víctimas de amenazas, para poder gozar de adecuadas condiciones de bienestar, tranquilidad y disfrute de la vida en sociedad. (Carrion M. & Dammert G., 2009)

#### 1.2.29 Gestión comunal:

Estructura la tecnología social desarrollada como respuesta a las necesidades de apoyo para lograr objetivos planteados sobre temas varios. Los esfuerzos se concentran en el alcance de objetivos cuantificables, ignorando aspectos cualitativos como los modelos mentales y culturales de la organización, producción y aprendizaje multiplicador de las comunidades.

#### 1.2.30 Oportunidades del sector:

Una determinada situación en la que existen personas, empresas u organizaciones con una necesidad o deseo, poder adquisitivo y disposición para comprar, y en el cual existe una alta probabilidad de que alguien pueda satisfacer esa necesidad o deseo a cambio de obtener un beneficio o utilidad además de promover y crear desarrollo. (Trujillo, 2007)

#### 1.2.31 Amenazas del sector:

Describen los factores que pueden poner en peligro la supervivencia de la organización, si dichas amenazas son reconocidas a tiempo pueden esquivarse o ser convertidas en oportunidades. Para realizar el análisis interno se han de considerar análisis del entorno, grupos de interés, aspectos legislativos, demográficos y políticos. También llamadas emergencias complejas, se traducen en una reducción del acceso de la población a los servicios de salud, agua, alimentos, transporte, factores determinantes. (Trujillo, 2007)

#### 1.2.32 Misión:

La misión expresa la razón de ser de la empresa y su objetivo primordial. Define el propósito general de una organización, las razones generales de la misma, es la guía para concluir las acciones que se pretenden cumplir. (Barrios, 2011)

#### 1.2.33 Visión:

La visión va a construir un objeto ambicioso e inspirador de todo el resto de estrategias y objetivos no necesariamente cuantificables y como un componente claramente afectivo en su formulación. (Barrios, 2011)

#### 1.2.34 Principios y valores

Valores son aquellos principios que representan el sentir de una organización, sus objetivos y prioridades estratégicas.

#### 1.2.35 Objetivos:

Es el planteamiento de una meta o un propósito a alcanzar y que de acuerdo al ámbito donde sea utilizado o más bien formulado, tiene cierto nivel de complejidad.

#### 1.2.36 Marco lógico:

Es un grupo de conceptos relacionados que ayudan a formular un modo de pensar para desarrollar proyectos bien diseñados, realistas y evaluables.

#### 1.2.37 Estrategias:

Son los objetivos o metas y de las principales políticas y planes de acción, conducente al logro de estas metas, formulado de manera que quede definido el modus operandi. (Hernandez, Fernández, & Baptista, 2010)

#### 1.2.38 Proyectos:

Proceso de planeación y manejo de tareas y recursos con el fin de cumplir con los objetivos definidos para la implementación de un proyecto, y la comunicación permanente del progreso y avance de sus resultados. (Robbins, 2005)

#### 1.2.39 Acciones:

Cros que realiza unas personas, con un fin determinado, en un ámbito específico y que afecta, incluye o comparte con otras personas.

#### 1.2.40 Cadena productiva:

Conjunto de actores involucrados directamente en la producción, transformación, distribución y consumo de un producto.

#### 1.2.41 Plan de Acción

Se estructuran mediante proyectos de inversión, debe contener el desarrollo de las tareas específicas. Que priorice las iniciativas más relevantes para cumplir con los objetivos y metas. (Esquivel, 2004)

#### 1.2.42 Perspectivas emergentes:

Son las que crean algo adicional y que pueden generar valor monetario, o también fuentes de empleo.

#### 1.2.43 Perspectivas estancadas:

Son actividades que mantienen sus niveles de comercialización peor no tiene perspectivas de crecimiento, ya sea por restricciones del mercado, desde el punto de vista de los ingresos o porque existe un alto nivel de oferta de sus productos.

#### 1.2.44 Perspectivas deprimidas:

Son los sectores que se encuentran en un estado de término, a punto de cerrar y que ameritan una reconversión productiva.

#### 1.2.45 Satisfacción de necesidades.

Consiste en la aplicación de los productos a las exigencias de nuestra naturaleza. Esta aplicación será legítima, bajo el aspecto económico, en tanto a la necesidad que se dirige y en cuanto se haga del medio o producto el uso natural y propio de sus condiciones.

#### 1.2.46 Aspectos Socio Productivos

Es un proceso consciente, participativo, planificado y liberador, realizado uniendo voluntades, fundamentado en la solidaridad y en las relaciones de equidad e igualdad entre mujeres y hombres, para la satisfacción de necesidades materiales e inmateriales, individuales y colectivas, que crea valores de uso y de intercambio, en busca del logro de un estado de bienestar y desarrollo humano integral. (Acevedo, 2002)

#### 1.2.47 Aspectos financieros

La inversión, el financiamiento y las decisiones de dividendos de una organización. Los fondos son obtenidos de fuentes externas e internas de financiamiento y asignados a diferentes aplicaciones. (Ortega Castro, 2002)

#### 1.2.48 Generación de empleo

Es la capacidad que se tiene para la creación de nuevos empleos en un destino o en determinado lugar. El trabajo dirigido a obtener un ingreso sea en calidad de asalariado o por cuenta propia, con la finalidad de obtener una remuneración que le permita satisfacer las necesidades. (Bosch, Suárez, & Olivares, 2004)

#### 1.2.49 Flora

Se refiere a todas las especies vegetales que se hallan en una determinada región. Es utilizada por el hombre para satisfacer diversas necesidades. Ciertas hojas, frutas y semillas se utilizan como comida, otras como madera.

Garantizar el ejercicio pleno de los derechos culturales de las personas, así como el reconocimiento de la propia cultura para fortalecer la base del capital social y ejercer sus capacidades creativas y críticas. (México, 2012)

#### 1.2.50 Fauna

Es el conjunto de los animales de una región geográficas. Las especies propias de un periodo geológico o de un ecosistema determinado, todo esto forma un grupo, cuya supervivencia y desarrollo dependen de factores bióticos y abióticos.

#### 1.2.51 Recursos hídricos

Los forman las aguas renovables, tanto superficiales como subterráneas. El agua es uno de los recursos determinantes para la humanidad y el desarrollo de la vida.

#### 1.2.52 Recursos Naturales

Es la materia prima o bien que dispone de una utilidad en pos de un objetivo, por lo general se trata de algo que satisface una necesidad o que permite la subsistencia.

#### 1.2.53 Costumbres

Es un modo habitual de obrar que se establece por la repetición de los mismos actos o por tradición. Se trata por lo tanto de un hábito. (Ortiz)

#### 1.2.54 Patrimonio

Es el instrumento de dos vías que une al pasado, el presente y el futuro. El patrimonio no solo son elementos monumentales si no también pueden referirse a sectores no artísticos, tales como el patrimonio industrial o el patrimonio submarino. (UNESCO, 2002)

#### 1.2.55 Tradiciones

Son ritos, usos sociales, ideas, valores, normas de conducta, históricamente formados y que se transiten de generación en generación; elementos del legado sociocultural que durante largo tiempo se mantiene en la sociedad o en distintos grupos sociales. (Huarte Cuellar, 2012)

#### 1.2.56 Fiestas Comunales

Constituyen una manifestación particular de la cultura, estas fiestas son una expresión colectiva de disfrute, donde se produce la mayor integración de los miembros comuneros. Se reafirma el respeto a las tradiciones y es donde éstas se recrean.

#### 1.2.57 Educación

La educación tiene en el hombre y el mundo los elementos bases del sustento de su concepción. La educación no puede ser una isla que cierre sus puertas a la realidad social, económica y política. Está llamada a recoger las expectativas, sentimientos, vivencias y problemas del pueblo. (Freire, 2003)

#### 1.2.58 Metas

Consiste en establecer de manera anticipada los resultados observables y medibles que se desean alcanzar en forma programada con la intención de cumplir con los objetivos del área de la unidad administrativa y de la organización en un periodo determinado. (Franklin, 2007)

#### 1.2.59 Indicadores

Son medidas utilizadas para determinar el éxito de un proyecto o una organización. Los indicadores suelen establecerse por los líderes del proyecto u organización, y son posteriormente utilizados continuamente a lo largo del ciclo de vida, para evaluar el desempeño y resultados.

#### 1.2.60 Seguimiento

Es una función continua cuyo principal objetivo es proporcionar a los principales involucrados, en el contexto de una intervención en curso, indicaciones tempranas de progreso o de la falta de progreso en el logro de resultados. (Nieves Cruz, 2006)

#### 1.2.61 Evaluación

Es un ejercicio selectivo que intenta evaluar de manera sistemática y objetiva los progresos hacia un efecto y su realización. La evaluación no es un acontecimiento aislado, sino un ejercicio que implica análisis de alcance y profundidad diferentes, que se lleva a cabo en distintos momentos como respuesta a las necesidades cambiantes de conocimiento y aprendizaje durante el proceso de conseguir un determinado efecto. (Nieves Cruz, 2006)

#### 1.2.62 Áreas de intervención y líneas de propuesta

Responder a las realidades con las que se trabaja, las líneas de acción orienta hacia la intervención comunitaria, la misma que es el conjunto de acciones a promover el desarrollo de una comunidad a través de la participación activa de esta en la transformación de su propia realidad. (INDES, 2000)



#### 1.2.63 Ficha de problemas y líneas de propuesta

Simplifican el proceso de planificación, hace posible que el análisis de problemas, propuestas y potencialidades se realice sin perder de vista la interacción que los seres humanos desarrollan con el territorio. (Local)

#### 1.2.64 Ficha de problemas.- objetivos y acciones

Todo proceso de planificación debe enfocarse sobre un objetivo que varían de acuerdo a las características de cada lugar, el potencial de su comunidad y las relaciones con su entorno; ejecutando acciones de desarrollo y mejoramiento del hábitat.

#### 1.2.65 Ficha de potencialidades de la comuna

Recoge y sistematiza los problemas que se manifiestan en un determinado lugar, explicando las causas generales que permiten comprender la disfunción detectada y demostrando la realidad de la misma con los correspondientes indicadores. (Sostenible, 2005)

#### 1.2.66 Recursos naturales

Son todos aquellos componentes de la naturaleza susceptibles de ser aprovechados para la satisfacción de las necesidades de los seres humanos y que tienen un valor actual o potencial en el mercado. (Westreicher, 2006)

#### 1.2.67 Espacios urbanos

Conjunto de viviendas, organización interna, distribución de viviendas en calles, manzanas y lugares con espacios verdes, centros de actividad política, de seguridad, educacionales, de salud, actividad comercial y servicios de luz, agua y comunicación.

### 1.2.68 Infraestructura

Conjunto de elementos o servicio que se consideren necesarios para el funcionamiento de una organización o para el desarrollo de una actividad.

### 1.2.69 Espacios productivos

Sitios que van más allá de estructura física, es generar identidad, e impulsar un desempeño más eficiente, crear e innovar un entorno productivo, moderno y dinámico. (López Arias, 2013)

## **MARCO LEGAL**

### **1.3 FUNDAMENTOS LEGALES**

#### **1.3.1 Constitución de la República del Ecuador (Asamblea Nacional Constituyente, 2008)**

Constitución de la República del Ecuador de 2008 es la carta magna vigente en el territorio ecuatoriano, redactada por la Asamblea Nacional Constituyente.

Esta investigación contribuye con lo que dice en el capítulo segundo, refiriéndose a la Organización del territorio en el art. 248 reconoce las comunidades, comunas, recintos, barrios y parroquias urbanas, la ley regulara su existencia con la finalidad de que sean consideradas como unidades básicas de participación en los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema nacional de planificación.

El trabajo aporta con lo que dice el capítulo quinto, en el que recalca sobre los recursos Económicos en el art. 272 manifiesta que la distribución de los recursos entre los gobiernos autónomos descentralizados será regulada por la ley, conforme a los siguientes criterios:

1. Necesidades básicas insatisfechas, jerarquizadas y consideradas en relación con la población residente en el territorio de cada uno de los gobiernos autónomos descentralizados.
2. Logros en el mejoramiento de los niveles de vida, esfuerzo fiscal y administrativo, y cumplimiento de metas del Plan Nacional de Desarrollo y del Plan de Desarrollo del Gobierno Autónomo descentralizado.

La Constitución de la República del Ecuador reconoce a las comunas como parte de los gobiernos autónomos descentralizados, cada una de ellas asumiendo sus respectivas competencias mediante la planificación, organización, dirección y control de los miembros del directorio elegidos por votación popular para llegar a un fin en común, mejorar los niveles de calidad de vida de cada uno de los habitantes de la comuna.

### **1.3.2 Plan Nacional del Buen Vivir** (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2013)

Estas propuestas se relacionan con el Objetivo 3, que hace contribuye a mejorar la calidad de vida de la población, el cual se fundamenta en la calidad de vida alude directamente al “Buen vivir” en todas las facetas de las personas; se complementa con la política 3.8 que hace referencia a propiciar condiciones adecuadas para el acceso a un hábitat seguro e incluyente; contribuye con el lineamiento a) en el que se debe garantizar el acceso libre, seguro e incluyente a espacios, infraestructura y equipamiento público y comunitario de una manera sostenible; también promoviendo la difusión y la práctica de hábitos, costumbres y tradiciones que permitan recuperar la identidad cultural de los pueblos.

Además con la política 3.10 que hace referencia a garantizar el acceso universal, permanente, sostenible y con calidad a agua segura y a servicios básicos de saneamiento, con pertenencia territorial, ambiental, social y cultural, basada en el lineamiento a) que contribuye a generar incentivos que permitan a los distintos niveles de gobierno ampliar la dotación de instalaciones y equipamientos suficientes y eficientes, para la prestación oportuna de servicios de agua y saneamiento, con criterios de sustentabilidad y salubridad.

La investigación aporta con lo que dice en el objetivo 8, en el que se consolida el sistema económico, social y solidario de forma sostenible, se relaciona con la política 8.1 que menciona invertir los recursos públicos para generar crecimiento económico sostenido y transformaciones estructurales, para esto se sigue el lineamiento a) en el que se prioriza la asignación de recursos públicos bajo criterios de satisfacción de necesidades, generación de capacidades y oportunidades, y acumulación de capital en sectores productivos generadores de valor. También hace referencia con el lineamiento sobre articular la inversión del Estado Central con las empresas públicas, las entidades del sistema de seguridad social, las universidades y escuelas politécnicas, la banca pública y otros niveles de gobierno, en el marco de la planificación nacional.

Este trabajo contribuye con el objetivo 10, que hace referencia a impulsar la producción y la productividad de forma sostenible y sustentable, fomentar la inclusión y redistribuir los recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero, se relaciona con el lineamiento a) en el que se fortalece la producción rural organizada y la agricultura familiar y campesina, bajo formas de economía solidaria, para incluirlas como agentes económicos de la transformación en matriz productiva, promoviendo la diversificación y agregación de valor y la sustitución de importaciones, en el marco de la soberanía alimentaria.

Además con el lineamiento b) que aportará con fomentar la institucionalidad y establecer mecanismos para viabilizar el tránsito progresivo hacia patrones de producción agrícola basados en principios agroecológicos, que contribuyen a aumentar la productividad y los niveles de ingreso, así como la diversificación productiva y generación de valor agregado.

### **1.3.3 Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria del Sistema Financiero**

(Asamblea Nacional Constituyente, Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria del Sistema Financiero, 2012)

En el ámbito de su aplicación está relacionada con el siguiente artículo:

Contribuye con el artículo 3, que tiene como objeto potenciar las prácticas de la economía popular y solidaria que se desarrollan en las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades, y en sus unidades económicas productivas para alcanzar el Buen Vivir.

La investigación aporta con el artículo 15, que se refiere al sector comunitario como el conjunto de organizaciones, vinculadas por relaciones de territorio, familiares, identidades étnicas, culturales, de género, de cuidado de la naturaleza, urbanas o rurales; o de comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades que mediante el trabajo conjunto, tienen por objeto la producción, comercialización, distribución y consumo de bienes y servicios, lícitos y socialmente necesarios, en forma solidaria y auto gestionada.

### **1.3.4 Ley de comunas**

Ley de comunas y comunidades vigente desde el año 2012, redactada por la Comisión de Derechos colectivos. (Comisión de Derechos Colectivos, 2012)

La investigación aporta con lo que dice en el TÍTULO II de la organización comunal, en el capítulo primero que hace referencia sobre la naturaleza, objetivos y fines como en el artículo 5 que define a la comuna como una organización asentada en un territorio local, que está formada por personas que tienen intereses comunes, comparten una misma historia colectiva, costumbres, tradiciones, saberes, prácticas sociales y productivas y tienen un alto sentido de pertenencia grupal.

Este plan contribuye a que la autonomía política de la comuna pueda impulsar procesos y formas de desarrollo acordes a la historia, cultura y características propias del ámbito geográfico territorial.

La investigación generará la autonomía financiera suficiente para tener la capacidad para generar y administrar sus propios recursos o recibir recursos por parte de organismos estatales o internacionales públicos o privados.

Se relaciona con el artículo 8, en el que manifiesta que el estado garantiza la autonomía y autogobiernos en los niveles comunales; y con objeto de fortalecer sus estructura originarias y contribuir a la construcción del Estado Plurinacional; a través de los GAD asignará recursos para planes, programas y proyectos que se desarrollan a nivel de las comunas, respetando a las planificaciones en las cuales establezcan sus prioridades estratégicas para su desarrollo de sus tierras, territorios y recursos naturales.

La aportación de esta investigación se relaciona con el título II de los derechos colectivos en su capítulo primero que hace referencia a los derechos de cultura y ciencia; en el artículo 10 manifiesta que las comunas tienen los siguientes derechos:

1. Mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad cultural, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social:

2. Conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social, y ejercicio de la autoridad tradicional, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarios de posesión ancestral.
3. Crear, desarrollar, aplicar y practicar su derecho propio o consuetudinario, que no podrá vulnerar derechos constitucionales.
4. Los pobladores de las comunas en coordinación con el Estado deberán mantener, recuperar, proteger, desarrollar y preservar su patrimonio cultural e histórico como parte indivisible del patrimonio del Ecuador. El estado proveerá los recursos económicos necesarios para el efecto;
5. Mantener, proteger y desarrollar sus conocimientos colectivos, sus ciencias, tecnologías y saberes ancestrales, los recursos genéticos que contienen la diversidad biológica y la agro diversidad, sus medicinas y prácticas de medicina tradicional, con inclusión del derecho a recuperar, promover y proteger los lugares rituales y sagrados, así como plantas, animales, minerales y ecosistemas dentro de sus territorios. Se prohíbe de toda forma de apropiación sobre sus conocimientos, innovaciones y prácticas ancestrales.

Las propuestas se relacionan con el Capítulo segundo del Fomento productivo y económico; en el artículo 69 manifiesta que el estado, en todos sus niveles de gobierno y acciones, promoverá y desarrollará políticas, programas y proyectos en favor de las comunidades, para fortalecer la producción colectiva a través de créditos preferenciales, seguros y subsidios en materia agrícola, con el objetivo de garantizar el Buen Vivir, bajo principios de normas de calidad, sostenibilidad y productividad, incluidos aquellos dirigidos a favorecer la redistribución de los medios de producción.

El estado dará atención preferencial a las comunas como proveedores de alimentos, en sus programas de compras públicas.

Este trabajo contribuye con el artículo 70 que hace referencia al fortalecimiento de la organización comunal todos los niveles de gobierno y funciones del Estado presentarán apoyo, facilitarán la elaboración de proyectos, planes y programas para el cumplimiento de esa finalidad, así también con lo menciona el artículo 73 manifiesta que los gobiernos comunales podrán participar conjuntamente con el Estado y la empresa privada en la preparación y ejecución de programas y proyectos en beneficio de las comunas.

Esta ley le da una definición clara y precisa sobre las comunas, las obligaciones, derechos y responsabilidades que garanticen el desarrollo económico, cultural y turístico de la comuna pero sobre el bien común de los habitantes de cada una de las comunas.

**1.3.5 Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD).** (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2011)

La investigación contribuye a la participación orientada por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública y respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

Los gobiernos autónomos descentralizados reconocerán todas las formas de participación ciudadana, de carácter individual y colectivo, incluyendo aquellas que se generen en las unidades territoriales de base, barrios, comunidades, comunas, recintos y aquellas organizaciones propias de los pueblos y nacionalidades, en el marco de la Constitución y la ley.

El código orgánico fomenta la participación y el derecho que tiene la ciudadanía de forma individual y colectiva en la toma de decisiones de diferente índole; a la comuna se la reconoce como tal, le corresponde el control sobre el uso y ocupación del suelo.



### **1.3.6 Ley Orgánica de Educación Superior** (Asamblea Nacional Constituyente, Ley de Educación Superior, 2012)

Finalmente el trabajo cumple con el literal f del artículo 8 de la Ley de Educación Superior, sobre los fines de EDUCACIÓN SUPERIOR, se menciona que la educación en centro de tercer nivel tiene como un fin primordial: “Fomentar y ejecutar programas de investigación de carácter científico, tecnológico y pedagógico que coadyuven al mejoramiento y protección del medio ambiente y promueven el desarrollo sustentable nacional” (Consejo de Educación Superior, 2010)

Más que formar profesionales, se busca que las personas se involucren con las comunidades existentes dentro del país, que tengan conocimiento sobre la realidad que vive cada una de ellas, y que así sean partícipes del cambio basado en un desarrollo sustentable, procurando la preservación del medio ambiente mediante el uso eficaz y eficiente de recursos disponibles.

## **CAPÍTULO II**

### **2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **2.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

“La investigación es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno”. (Hernandez, Fernànez, & Baptista, 2010)

Investigación cualitativa:

Se recopila toda la información para contestar ciertas interrogantes sobre la situación actual de la comuna, se obtiene datos descriptivos a partir de observaciones que se van acoplando en forma de entrevistas, en la indagación de hechos, notas de campo y registros escritos de todo tipo. Se basa en el entorno de los acontecimientos, en general es lo que se percibe de la comuna de forma verbal de dirigentes y habitantes.

Investigación cuantitativa:

El objeto de análisis es medible, la relación entre variables es estrecha, se trabaja con una muestra representativa de la población, obteniendo datos solidos sobre diferentes temas relevantes de la comuna.

#### **2.2 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

Indica que el proyecto es factible, permite la elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operable viable, para solucionar problemas, requerimientos y necesidades de organizaciones sociales.

Por esto al elaborar las propuestas del plan de desarrollo económico, ayudará a resolver problemas planteados, ayudando a mejorar o satisfacer las necesidades existentes y de esta manera contribuir con el desarrollo.

### 2.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigación exploratoria: Recolectar todo tipo de información, permitiendo identificar ciertos aspectos dentro de la comunidad, estableciendo a primeros rasgos las prioridades,

Investigación descriptiva: Describe de modo más específico las características de la población, extrayendo los datos más significativos que contribuyan con las propuestas del plan de desarrollo económico.

Se pretende conocer más a profundidad sobre situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de actividades, lugares, procesos y personas.

Investigación explicativa: se trata de buscar la explicación del comportamiento de las variables. Saber cuáles son las causas de ciertos hechos, acontecimientos, situaciones que se presenten dentro de la comuna, encargándose también de los efectos que puedan darse a lugar en la comunidad.

### 2.4 MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN

Método inductivo:

“Es el razonamiento que, partiendo de casos particulares, se eleva a conocimientos generales. Este método permite la formación de hipótesis, investigación de leyes científicas y las demostraciones. La inducción puede ser completa o incompleta” (Guzman Villena, 2006)

Con este método se parte de la observación de hechos particulares, de información recogida y de realizar un análisis, se logra determinar las posibles causas, alcanzando una deducción o conclusión de bajo criterio personal y así poder brindar aportes a una solución óptima.

Método deductivo:

“Es lo contrario del exterior, estudia un fenómeno o problema desde el todo hacia las partes, es decir, analiza el concepto para llegar a los elementos de las partes de todo. Entonces se dice que su proceso es sintético analítico” (Guzman Villena, 2006)

Se parte de datos generales aceptados como valederos, procediendo a deducir mediante el razonamiento lógico, partiendo de la variable como es la información económica, cultural y turística, se parte de varios supuestos como la falta de emprendimiento, ausencia de fuentes de trabajo que ayuden a promover el desarrollo.

## 2.5 TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Las técnicas son indispensables durante el proceso de la investigación ya que con estas se obtendrá todos los datos necesarios, se emplearan:

Entrevista: técnica de recopilación de información mediante conversaciones formales e informales permitiendo recolectar la información necesaria sobre todo lo que necesita conocer, mediante cuestionarios y preguntas espontaneas.

Encuesta: es una de las técnicas de recolección de información más utilizadas, se basa en un cuestionario o un conjunto de preguntas debidamente preparadas y planificadas con el propósito de obtener información sobre la población y la comuna en general.

## 2.6 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Consisten en las herramientas que se usan para la recolección de datos, como:

Guías de preguntas: un cuestionario con un número de preguntas que se elaboran para recaudar información al entrevistar a los dirigentes, comuneros en general, aunque pueden surgir más preguntas que no estén planificados de acuerdo a la conversación que se vaya dando.

Cuestionario: es el instrumento que se utiliza para realizar la encuesta, fue cuidadosamente elaborado en contenido, basándose en las dos variables y en la propuesta, con un orden adecuado para llevar a cabo correctamente la investigación que se desarrollara

Se utiliza preguntas abiertas, cerradas y mistas, con el propósito de obtener una mejor y correcta información. Para el cuestionario se tomó los siguientes contenidos:

- ✚ Características generales de la población
- ✚ Características educacionales
- ✚ Características económicas y de salud
- ✚ Características turísticas
- ✚ Características culturales

## 2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA

Población: es considerada como el universo, es decir, un todo. Es el grupo en general de personas que viven en un espacio geográfico, identificadas por características territoriales, políticas, sociales, económicas, culturales, religiosas, etc. En este caso es el total de personas que habitan particularmente en la comuna Bambil Collao.

CUADRO N° 3 Población de la comuna

<b>Población de la comuna</b>	<b>2000</b>
<b>Total población</b>	2000

Fuente: Dirigentes de la comuna

Elaborado por: Carolina Benavides

Muestra: es la parte representativa de la población, es decir, es un segmento de un todo que va a representar la opinión de toda la comuna. Para el presente estudio se trabajó con muestreo por criterio, el investigador decide quienes serán encuestadas para integrar la muestra.

## 2.8 CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

$$n = \frac{Nz^2 P(1 - P)}{z^2 P(1 - P) + (N - 1)E^2}$$

N: población

p: probabilidad de ocurrencia

q: probabilidad de no ocurrencia

E: error máximo

Z. nivel de confianza

$$n = \frac{Nz^2 P(1 - P)}{z^2 P(1 - P) + (N - 1)E^2}$$

$$n = \frac{2000 * 1.96^2 + 0.5 (1 - 0.5)}{1.96^2 * 0.5 (1 - 0.5) + (2000 - 1)0.05^2}$$

$$n = \frac{1920.8}{5.9579}$$

$$n = 323$$

## 2.9 PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación se desarrolló tomando en cuenta el siguiente procedimiento:

- ✚ Búsqueda de la información
- ✚ Elaboración del problema
- ✚ Formulación del problema
- ✚ Planteamiento de la justificación
- ✚ Elaboración de marco teórico y legal
- ✚ Formulación de metodología
- ✚ Elaboración y aplicación de técnicas de instrumentos
- ✚ Gestión y apoyo
- ✚ Recolección de datos

## 2.10 PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Los procesos que realizaron en la presente investigación son los siguientes:

- ✚ Ordenamiento de datos
- ✚ Organización y tabulación de datos
- ✚ Elaboración de tablas y gráficos estadísticos
- ✚ Análisis e interpretación de los datos
- ✚ Establecimiento de conclusiones
- ✚ Establecimiento de recomendaciones
- ✚ Construcción de propuesta
- ✚ Revisión de propuesta
- ✚ Entrega de informe final
- ✚ Sustentación

## CAPÍTULO III

### 3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 3.1 ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA

Entrevista realizada al Sr. Eugenio Lupercio Tomalá José.

El Señor entrevistado es el Presidente de la comuna, elegido por votación popular a principios del año 2014. Es oriundo de la comuna, actualmente tiene 57 años

#### 1. **¿De dónde proviene el nombre de la comuna?**

La comuna se llama así porque anteriormente había en abundancia plantas de Bambil, de ahí proviene el nombre.

#### 2. **¿Quiénes fueron los gestores para la creación de la comuna?**

En el pasado solo era un pueblo pero la población pedía más, querían ser comuna. Los gestores de todo este proceso fueron los Sr, Feliciano Catuto (+) Presidente del recinto en ese entonces, los Sres. Félix Abilio Pozo Tomalá, Jesús del Gregorio Tomalá Ramírez, ellos fueron los principales procuradores para que se proclame comuna.

#### 3. **¿Cuántos años tiene de existencia la comuna?**

La comuna fue fundada el 15 de Diciembre de 1937 mediante acuerdo ministerial.

#### 4. **¿Existen grupos o asociaciones que desarrollen alguna actividad económica?**

Si existen grupos dentro de la comuna, un grupo de manufactura que surgió después de que la prefectura implementara un curso de fabricación de zapatos.



**5. ¿Qué actividades económicas se desarrollan en la comuna?**

El comercio dentro de la comuna con pequeños locales, la agricultura que poco a poco va disminuyendo.

**6. ¿Qué actividades cree que deban implementarse dentro de la comunidad?**

Faltan muchas ya que las fuentes de trabajo son escasas, por eso los comuneros migran hacia otras poblaciones en busca de trabajo.

**7. ¿Cuáles son las festividades que se celebran?**

Se celebran las fiestas patronales del 1 al 8 de Septiembre la Natalidad de la Santísima Virgen María.

**8. ¿Se desarrollan actividades turísticas dentro de la comuna?**

La comuna no cuenta con ningún tipo de atractivo turístico, que pueda ser visitado pero personas que sean de otras partes.

**9. ¿Qué tipo de capacitación necesitan los comuneros y los dirigentes?**

Los dirigentes necesitan capacitación sobre liderazgo, trabajo en equipo, primeros auxilios. Se necesita también que la prefectura o el GAD de Santa Elea coordine cursos o capacitaciones de diferente índole que generen fuentes de trabajo.

**10. ¿Qué considera en general que necesita la comuna?**

Considera que la comuna requiere de proyectos de inversión tanto del sector público como del privado, ya que tienen tierras que pueden ser productivas pero debido a la falta de recursos no pueden aprovecharse como es debido.

### 3.2 ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA

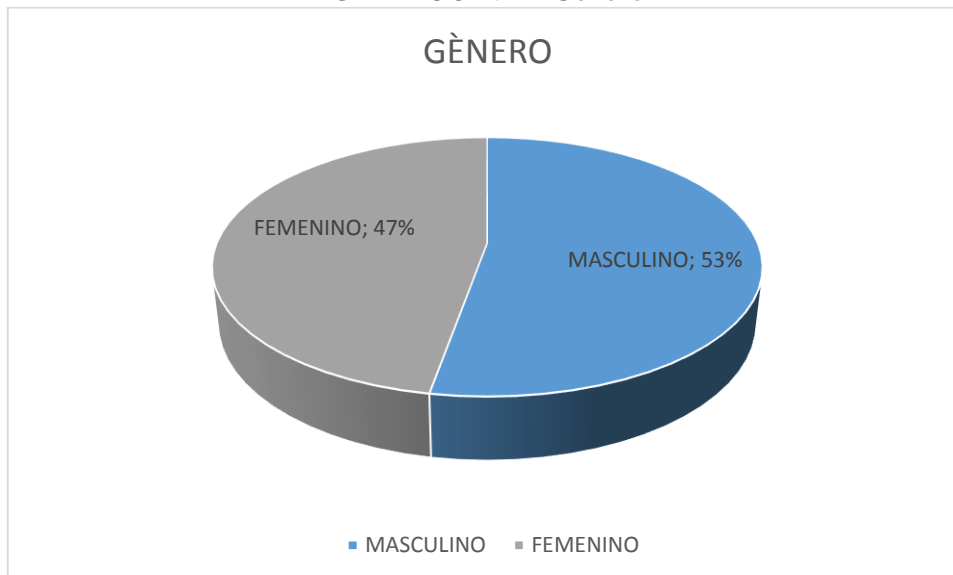
#### 1. Género

TABLA N° 1 Género

GÈNERO			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>1</b>	MASCULINO	170	53%
	FEMENINO	153	47%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 1 Género



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

El 53% de los fueron de sexo masculino, mientras que con un 47% fueron mujeres, generando un total de 323 personas encuestados,

## 2. Edad

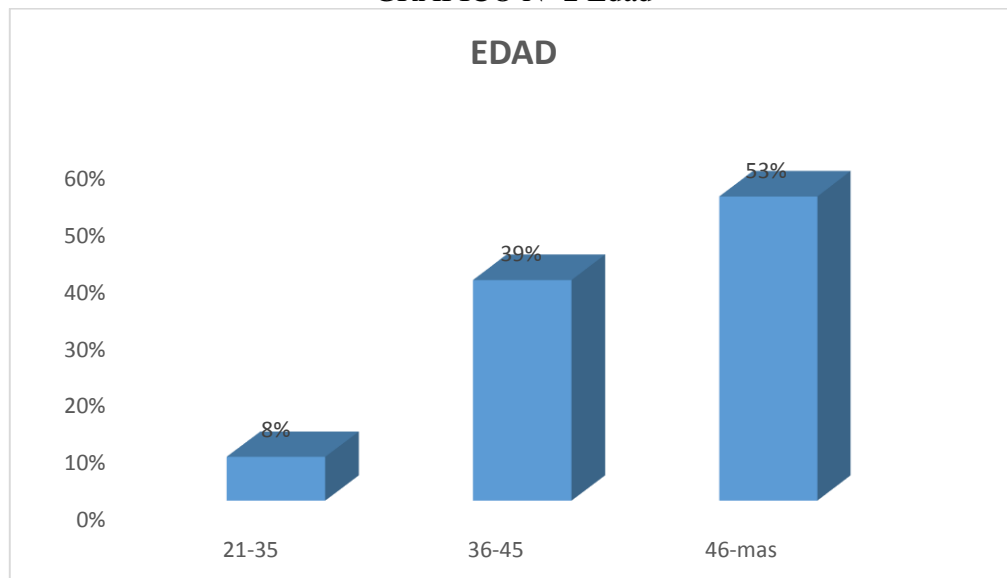
TABLA N° 2 Edad

<b>EDAD</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>2</b>	<b>15- 20</b>	0	0%
	<b>21-35</b>	25	8%
	36-45	125	39%
	46-mas	173	53%
	<b>Total</b>	323	100%

Fuente: Encuesta comuneros

Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 2 Edad



Fuente: Encuesta comuneros

Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 53% corresponde a personas de 46 años en adelante, el 39% pertenece a personas entre los 36 a 45 años de edad, mientras que un 8% alcanza las personas entre 21 a 35 años de edad.

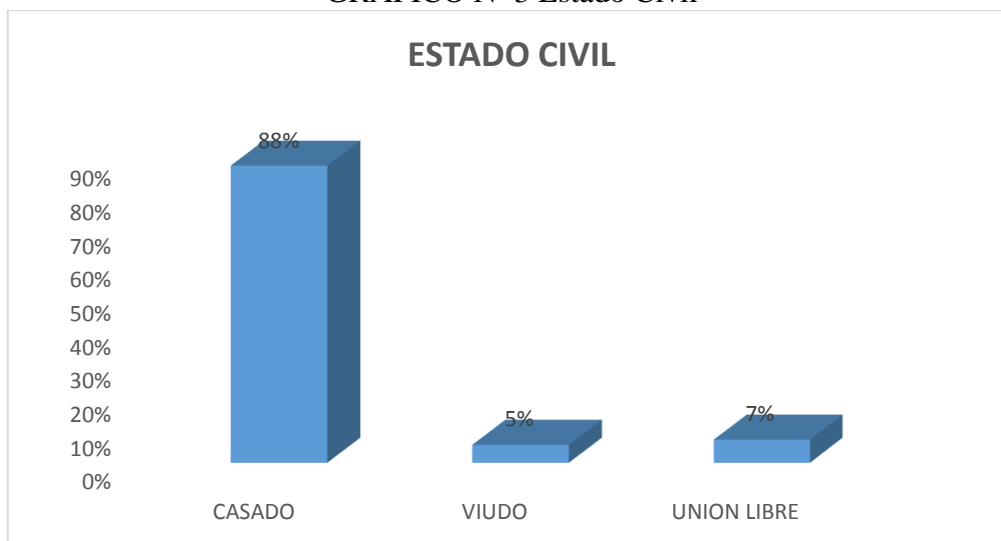
### 3. Estado Civil

TABLA N° 3 Estado Civil

<b>ESTADO CIVIL</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>3</b>	SOLTERO	0	0%
	CASADO	284	88%
	DIVORCIADO	0	0%
	VIUDO	17	5%
	UNION LIBRE	22	7%
	<b>Total</b>		<b>323</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 3 Estado Civil



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 88% de la muestra su estado civil es casado, un 7% es de unión libre y solamente un 5% es viudo.

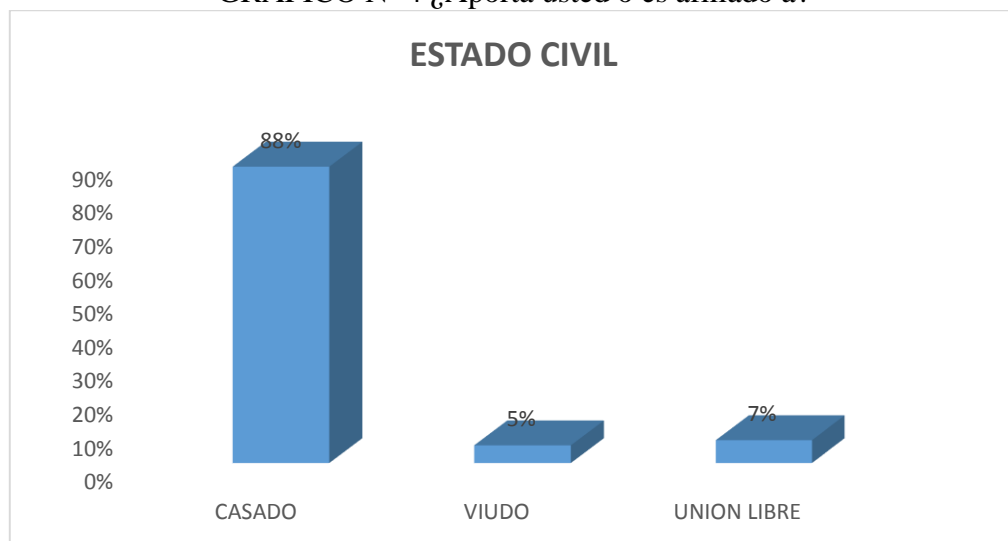
4. ¿Aporta Usted o es afiliado a?

TABLA N° 4 ¿Aporta usted o es afiliado a?

<b>APORTA USTED O ES AFILIADO A:</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>4</b>	ISSFA	0	0%
	ISSPOL	0	0%
	IESS	10	3%
	SEGURO CAMPESINO	126	39%
	NINGUNO	177	58%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 4 ¿Aporta usted o es afiliado a?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 58% no está afiliado a ningún tipo de seguro, ya sea otorgado por el estado o privado, un 39% está afiliado al seguro campesino, y un 3% se encuentra afiliado al IESS, mientras que no hay habitantes afiliados al seguro del ISSFA o al ISSPOL.

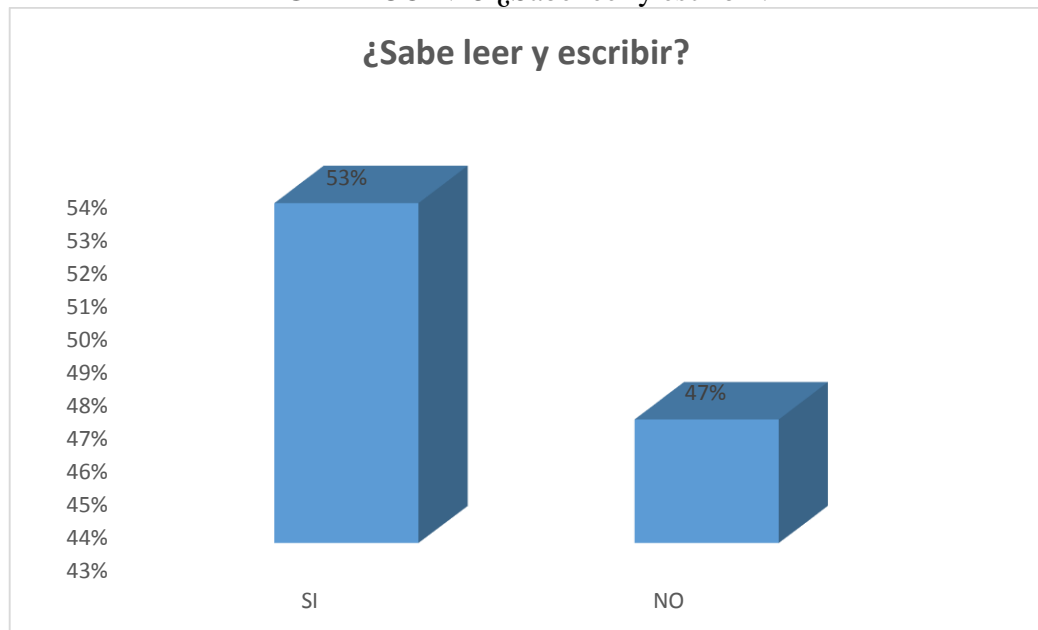
5. ¿Sabe Ud. Leer y escribir?

TABLA N° 5 ¿Sabe leer y escribir?

<b>¿SABE USTED LEER Y ESCRIBIR?</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>5</b>	SI	172	53%
	NO	151	47%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 5 ¿Sabe leer y escribir?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 53% si sabe leer y escribir, mientras que un 47% no posee ningún tipo de aprendizaje.

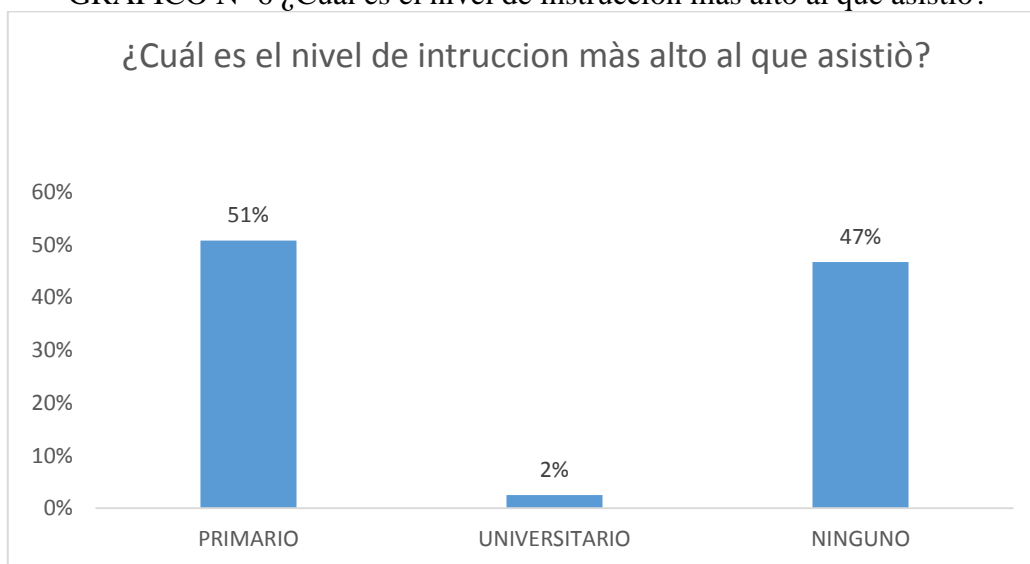
6. ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asistió?

TABLA N° 6 ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asistió?

¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asistió?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>6</b>	CENTRO DE ALFABETIZACION	0	0%
	PRIMARIO	164	51%
	SECUNDARIO	0	0%
	UNIVERSITARIO	8	2%
	POSTGRADO	0	0%
	NINGUNO	151	47%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 6 ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asistió?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 51% asistió solamente al nivel primer de instrucción, un 47% no asistió a ningún nivel de estudio, mientras que solo un 2% tiene un nivel de instrucción universitario.

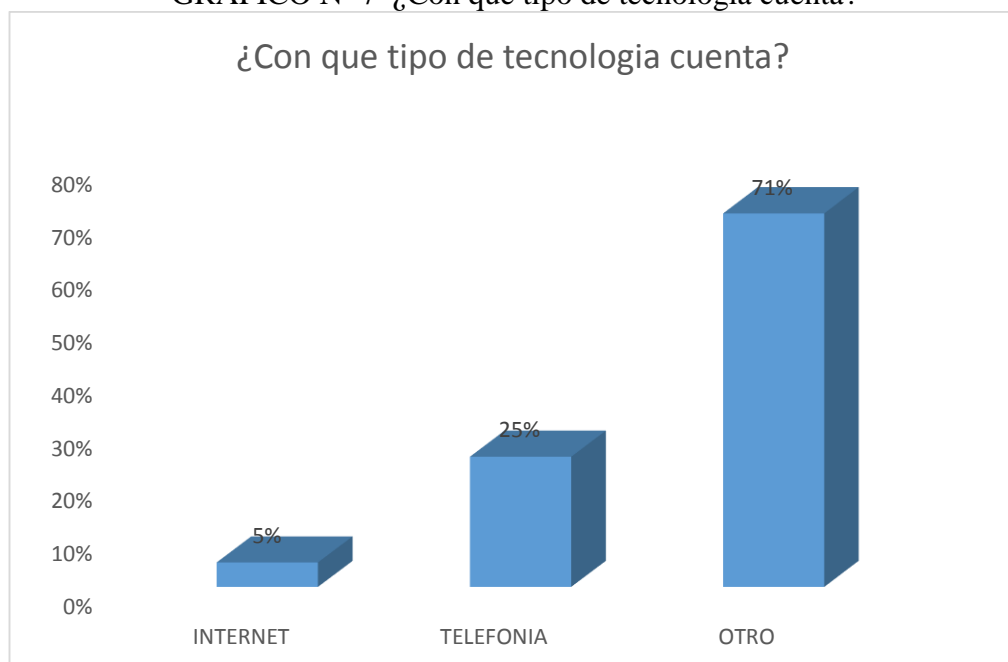
7. ¿Con que tipo de tecnología cuenta?

TABLA N° 7 ¿Con que tipo de tecnología cuenta?

¿Con que tipo de tecnología cuenta?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
7	INTERNET	15	5%
	TELEFONIA	80	25%
	TV POR CABLE	0	0%
	TABLET	0	0%
	OTRO	228	71%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 7 ¿Con que tipo de tecnología cuenta?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 71% cuenta con otro tipo de tecnología como televisor, radio, incluyendo también el teléfono celular, etc., un 23% tienen un teléfono celular, mientras que un 3% cuenta con internet.



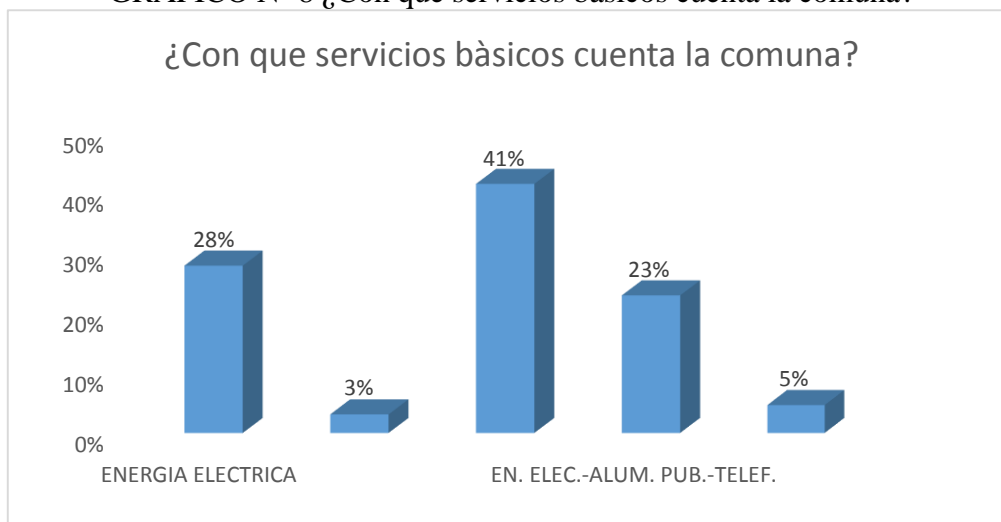
8. ¿Con que servicios básicos cuenta la comuna?

TABLA N° 8 ¿Con que servicios básicos cuenta la comuna?

¿Con que servicios básicos cuenta la comuna?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>8</b>	ENERGIA ELECTRICA	90	28%
	AGUA POTABLE	10	3%
	ALCANTARILLADO	0	0%
	ALUMBRADO PUBLICO	0	0%
	TELEFONIA	0	0%
	INTERNET	0	0%
	EN. ELEC.-ALUM. PUB.	134	41%
	EN. ELEC.-ALUM. PUB.-TELEF.	74	23%
	ENERGIA ELECTRICA- ALUMBRADO PUBLICO- TELEFONIA-INTERNET	15	5%
	<b>Total General</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 8 ¿Con que servicios básicos cuenta la comuna?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 41% cuenta con energía eléctrica y alumbrado público, un 23% cuenta con energía eléctrica, alumbrado público y telefonía celular, un 28% de la muestra solo cuenta con energía eléctrica, un 5% cuenta con energía eléctrica, alumbrado público, telefonía celular e internet, y un 3% a consideración de ellos cuentan con agua potable.

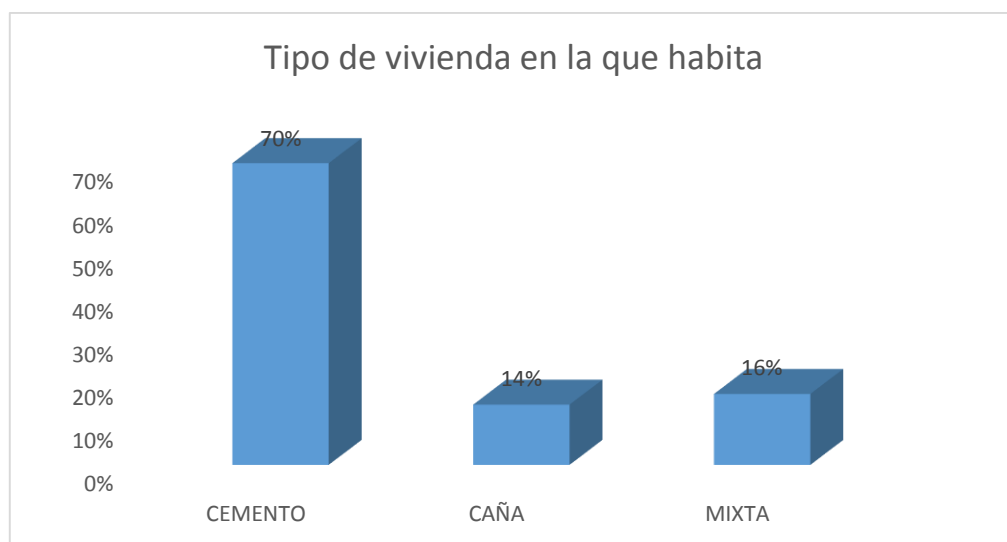
9. Tipo de vivienda en la que habita

TABLA N° 9 Tipo de vivienda en la que habita

Tipo de vivienda en la que habita			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>9</b>	CEMENTO	225	70%
	CAÑA	45	14%
	MIXTA	53	16%
	OTRO	0	0%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 9 Tipo de vivienda en la que habita



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de los encuestados el 70% de los pobladores, habitan en viviendas construidas con cemento, un 16% habita en viviendas de construcción mixta (cemento y caña) y un 14% habita en viviendas de caña.

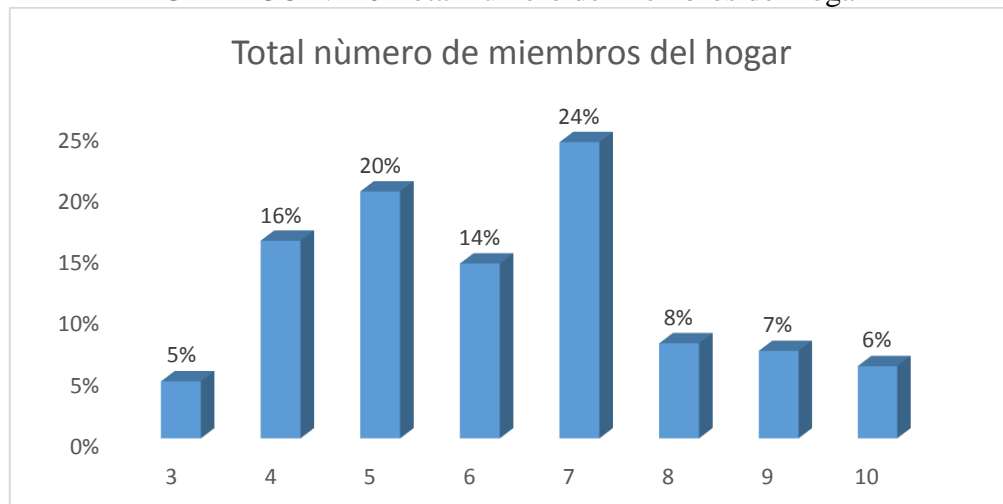
## 10. Total número de miembros del hogar

TABLA N° 10 Total número de miembros del hogar

Total número de miembros del hogar			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
10	3	15	5%
	4	52	16%
	5	65	20%
	6	46	14%
	7	78	24%
	8	25	8%
	9	23	7%
	10	19	6%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 10 Total número de miembros del hogar



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 24% predomina un número de siete miembros en el hogar, un 20% identificado con un total de cinco miembros en el hogar, un 16% es conformado por 4 miembros, un 8% con 8 miembros, un 7% con nueve miembros, un 6% con 10 miembros, mientras que un 5% afirma que solo tienen tres miembros en el hogar.

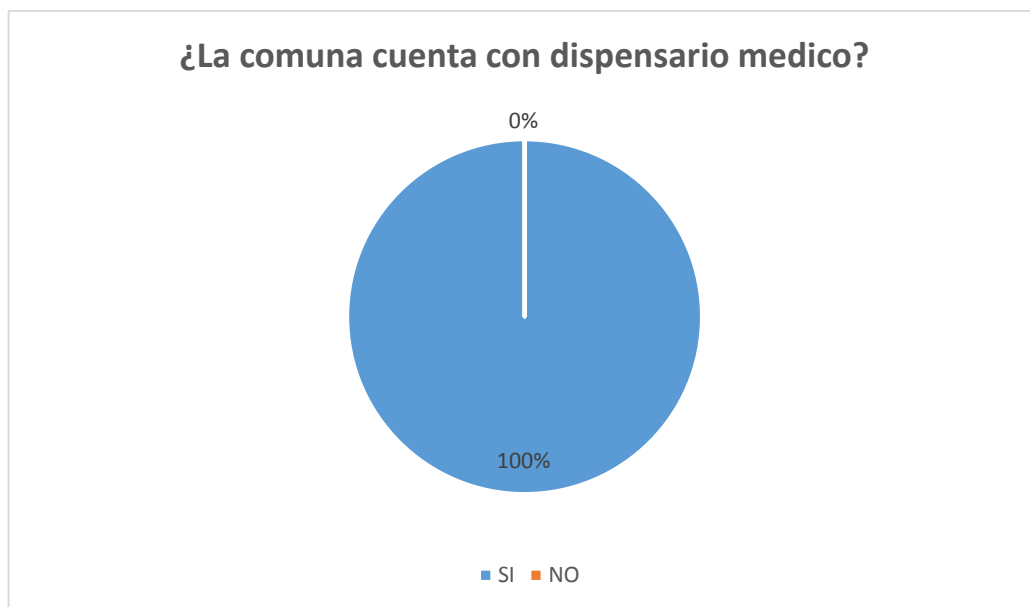
11. ¿La comuna cuenta con dispensario médico?

TABLA N° 11 ¿La comuna cuenta con dispensario médico?

¿La comuna cuenta con dispensario médico?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>11</b>	SI	322	100%
	NO	0	0%
	<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 11 ¿La comuna cuenta con dispensario médico?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Todas las personas encuestadas afirman que la Comuna Bambil Collao si cuenta con un dispensario médico que pueda atender en sus diferentes enfermedades y consultas por parte de los habitantes.

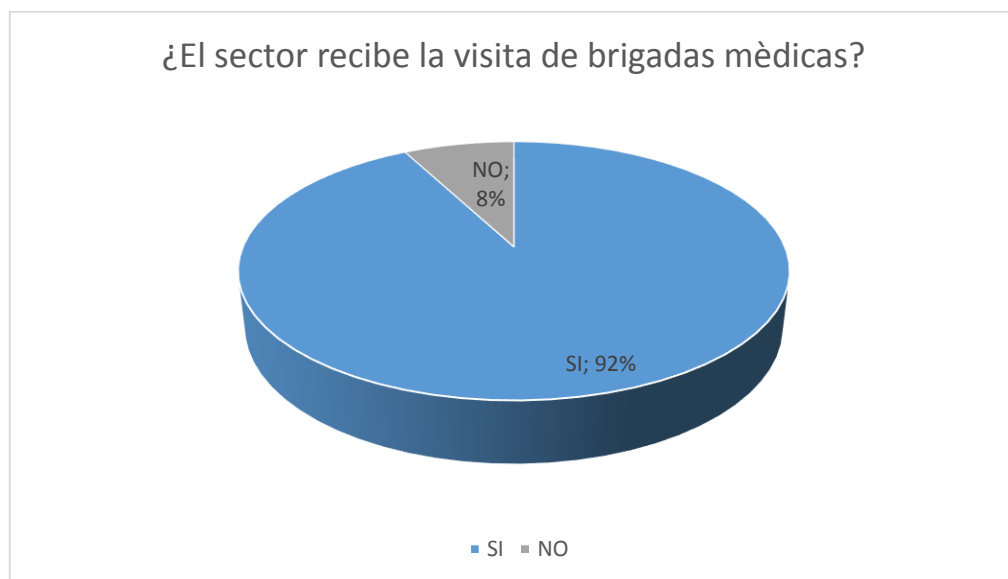
12. ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?

TABLA N° 12 ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?

¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>12</b>	SI	298	92%
	NO	25	8%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 12 ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 92% manifiesta que la comuna si recibe la visita de brigadas médicas, mientras que un 8% argumenta que la población no recibe la visita de brigadas que ayuden o complementen las actividades del dispensario médico.

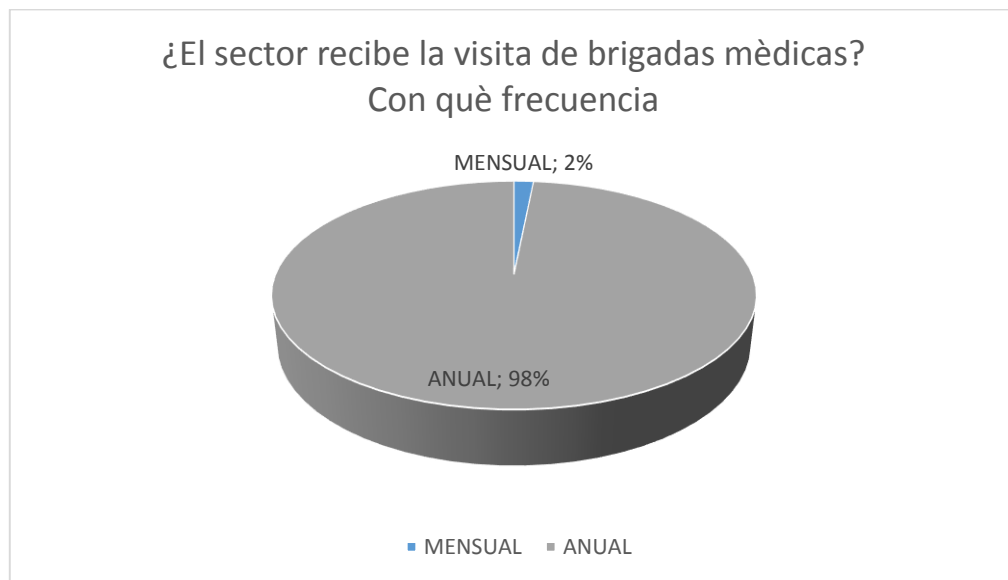
12.1 ¿Con que frecuencia recibe la visita de brigadas médicas?

TABLA N° 13 ¿Con que frecuencia recibe la visita de brigadas médicas?

¿Con que frecuencia recibe la visita de brigadas médicas?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>12.1</b>	HORAS	0	0
	DIARIO	0	0
	MENSUAL	5	2%
	ANUAL	318	98%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 13 ¿Con que frecuencia recibe la visita de brigadas médicas?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 98% declara que anualmente las brigadas médicas visitan la comuna, mientras que un 2% opina que las visitas de las brigadas son realizadas mensualmente.

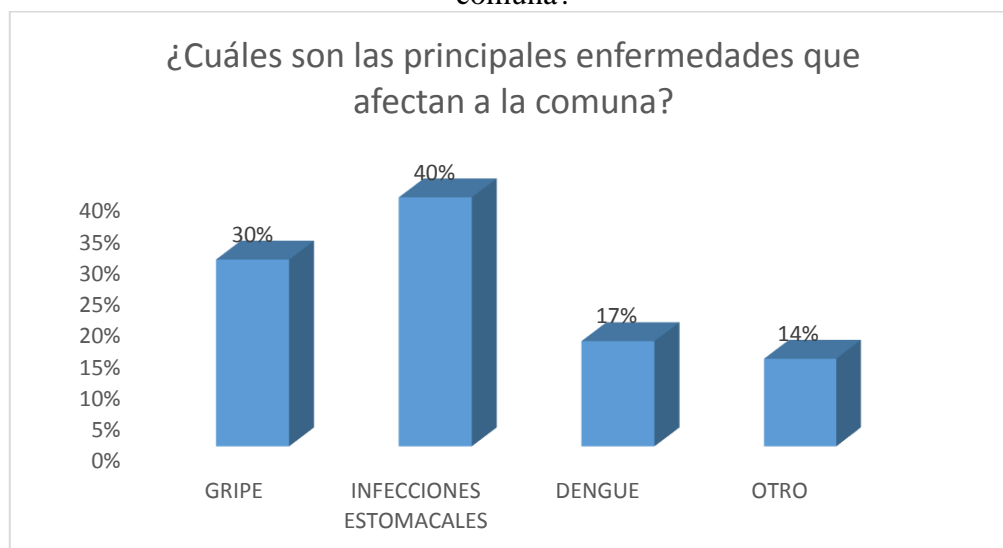
13. ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan a la comuna?

TABLA N° 14 ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan a la comuna?

¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan a la comuna?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>13</b>	GRUPE	96	30%
	INFECCIONES ESTOMACALES	128	40%
	MORDIDAS DE SERPIENTES	0	0%
	DENGUE	54	17%
	OTRO	45	14%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 14 ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan a la comuna?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 40% piensa que las infecciones estomacales son las que más padecen a los habitantes, un 30% delibera que la gripe es una de las enfermedades que afecta a los pobladores, un 17% opina que el dengue es uno de los males que aquejan a los comuneros, mientras que un 14% piensa que enfermedades varias como la tos, enfermedades respiratorias, etc. afligen a la comunidad.

14. ¿A qué actividad se dedica?

TABLA N° 15 ¿A qué actividad se dedica?

¿A qué actividad se dedica?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>14</b>	AGRICULTURA	89	28%
	PESCA	24	7%
	COMERCIO	90	28%
	ARTESANO	12	4%
	TURISMO	0	0%
	ALBAÑILERIA	15	5%
	OTROS	93	29%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 15 ¿A qué actividad se dedica?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 29% de los pobladores se dedica a actividades varias como: amas de casa, ebanistas, pequeñas actividades que generen ingresos, un 28% se dedica a la agricultura como también otro 28% al comercio, un 7% se dedica la pesca, el 5% a la albañilería, mientras que un 4% se dedica a la artesanía.



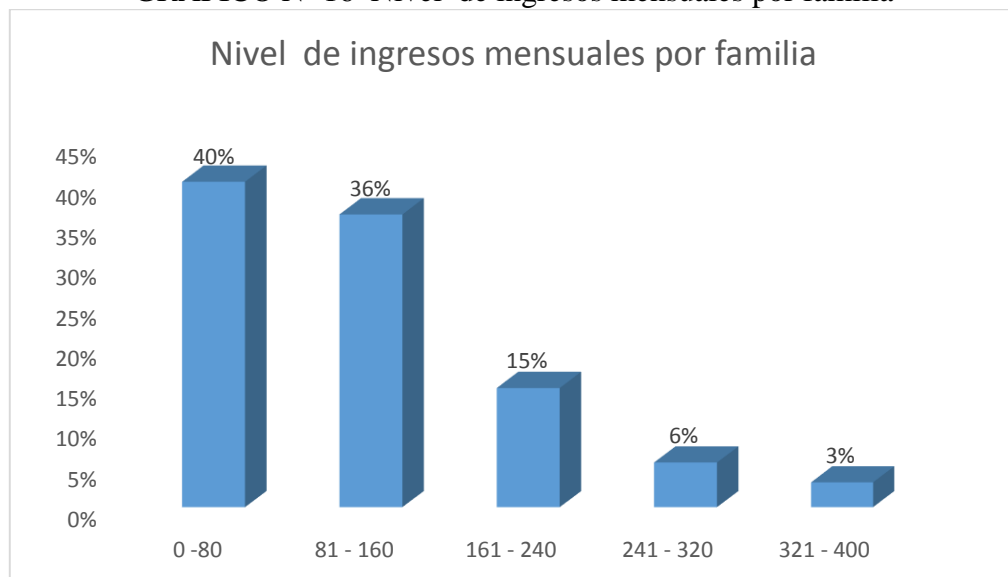
## 15. Nivel de ingresos mensuales por familia

TABLA N° 16 Nivel de ingresos mensuales por familia

Nivel de ingresos mensuales por familia			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>15</b>	0 -80	130	40%
	81 - 160	117	36%
	161 - 240	48	15%
	241 - 320	18	6%
	321 - 400	10	3%
	401 - MÀS	0	0%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 16 Nivel de ingresos mensuales por familia



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

El nivel de ingresos mensuales promedio del total de las personas encuestadas es de \$ 0.00 a \$ 80.00, siendo corroborado por el 40%, un 36% manifiesta que su ingreso mensual se encuentra entre \$ 81.00 a \$ 160.00, un 15% oscila entre \$161.00 a \$240.00, un 6% entre un promedio de \$241.00 a \$320.00; mientras que un 3% argumenta que su ingreso mensual oscila entre los \$ 321.00 a \$ 400.00

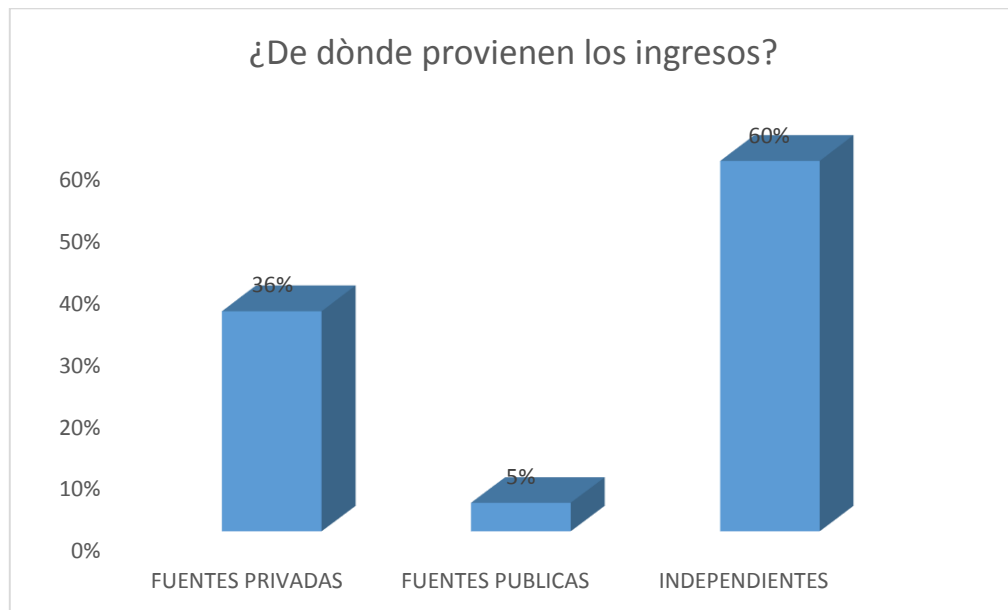
16. ¿De dónde provienen los ingresos?

TABLA N° 17 ¿De dónde provienen los ingresos?

<b>¿De dónde provienen los ingresos?</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>16</b>	FUENTES PRIVADAS	115	36%
	FUENTES PUBLICAS	15	5%
	INDEPENDIENTES	193	60%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 17 ¿De dónde provienen los ingresos?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 60% manifiesta que sus ingresos provienen de manera independiente, un 36% argumenta que sus ingresos provienen de fuentes privadas, mientras que un 5% manifiesta que sus ingresos resultan de fuentes públicas.

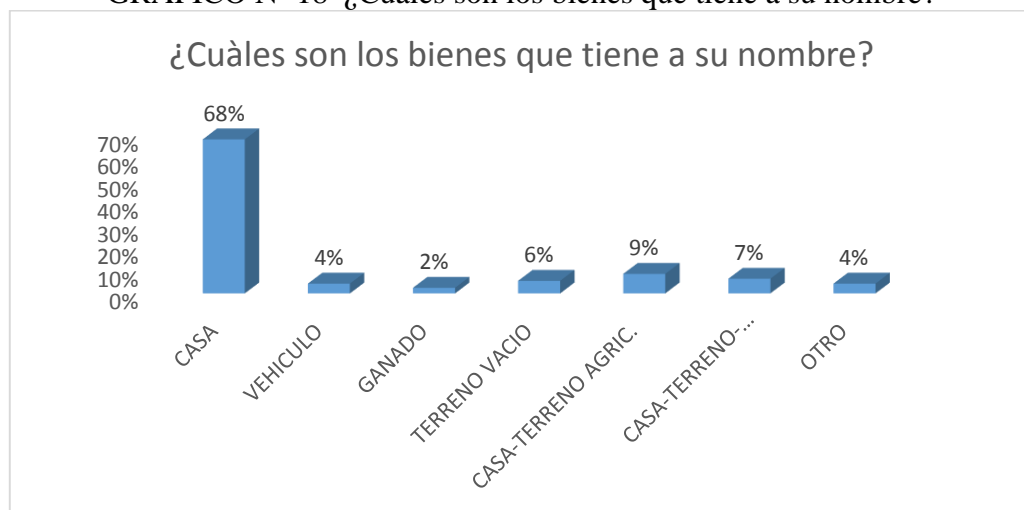
17. ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

TABLA N° 18 ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>17</b>	CASA	220	68%
	VEHICULO	14	4%
	TERRENO AGRICOLA	0	0%
	GANADO	8	2%
	TERRENO VACIO	18	6%
	CASA-TERRENO AGRIC.	28	9%
	CASA-TERRENO-GANADO	21	7%
	OTRO	14	4%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 18 ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 68% declara que el único bien que tienen a su nombre es la casa donde habitan, un 9% expresa que posee casa y terreno agrícola a su nombre, un 7% posee terreno, casa y ganado, un 6% expresa que solo tiene un terreno vacío, un 4% manifiesta que solo posee un vehículo ya sea moto o carro, un 4% argumentó que posee otro tipo de bienes a su nombre, como: televisor, refrigerador o cocina, mientras que un 2% solo posee ganado.

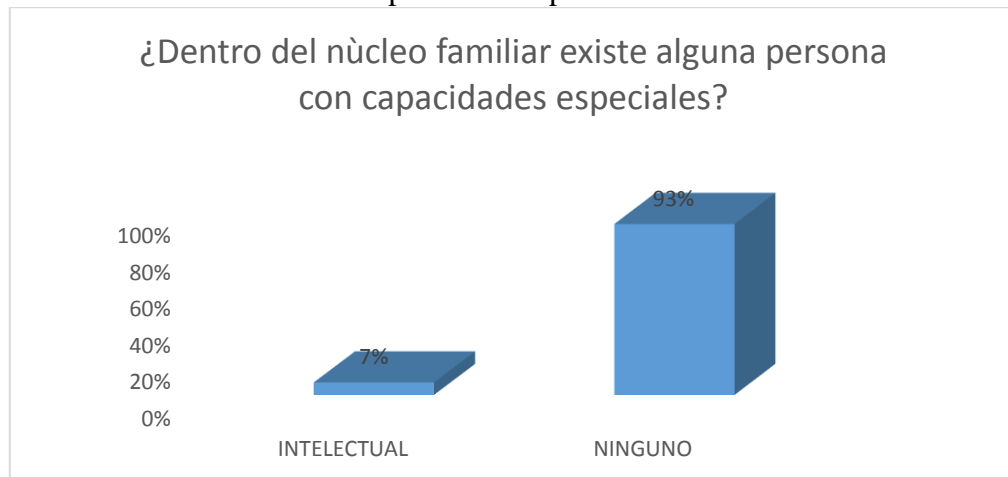
18. ¿Dentro del núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?

TABLA N° 19 ¿Dentro del núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?

¿Dentro del núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>18</b>	INTELLECTUAL	22	7%
	FISICO	0	0%
	MENTAL	0	0%
	AUDITIVO	0	0%
	OTRO	0	0%
	NINGUNO	301	93%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 19 ¿Dentro del núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 93% manifestó que dentro de su núcleo familiar no existe ninguna persona con capacidades especiales, y un 7% expresa que dentro de la familia si existen personas con capacidades intelectuales.

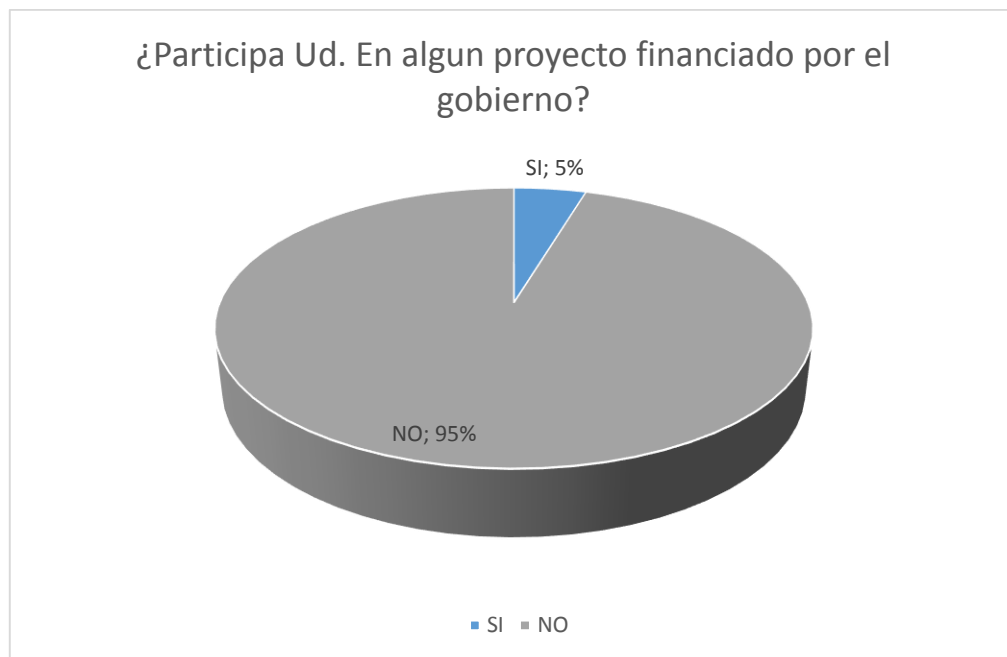
19. ¿Participa Ud. En algún proyecto financiado por el gobierno?

TABLA N° 20 ¿Participa Ud. En algún proyecto financiado por el gobierno?

¿Participa Ud. En algún proyecto financiado por el gobierno?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>19</b>	SI	15	5%
	NO	308	95%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 20 ¿Participa Ud. En algún proyecto financiado por el gobierno?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 95% no participa en ningún proyecto financiado por el gobierno, mientras que un 5% de los habitantes si participa.

20. ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna?

TABLA N° 21 ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna?

¿Existen grupos o asociaciones en la comuna?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
20	SI	46	14%
	NO	277	86%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 21 ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 86% desconoce o piensa que no existen algún grupo o asociación, mientras que un 14% si manifiesta que existen asociaciones conformadas por los pobladores dentro de la comuna.

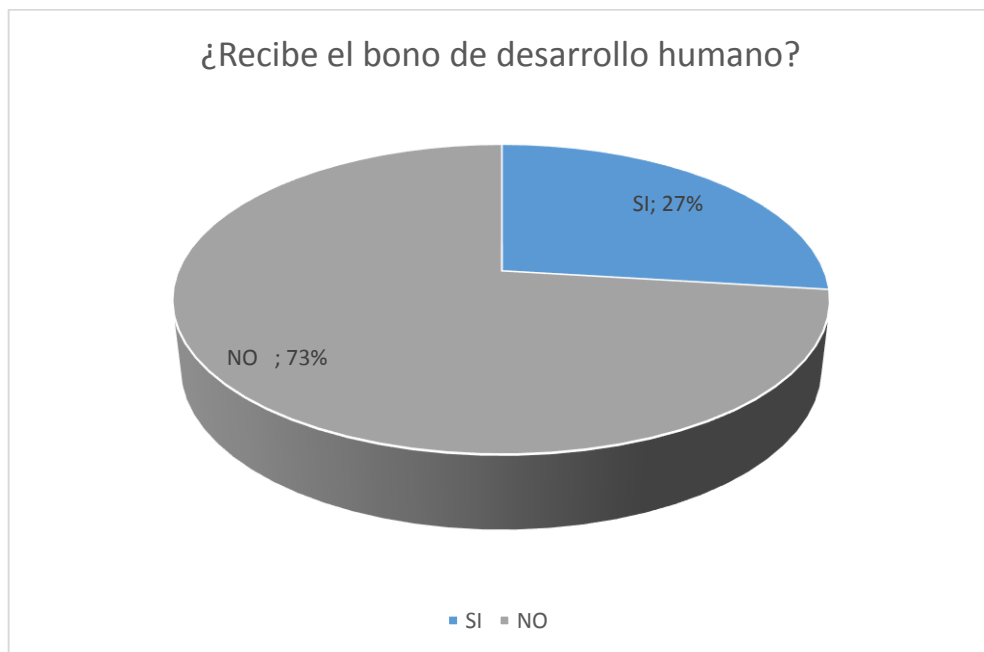
21. ¿Recibe el bono de desarrollo humano?

TABLA N° 22 ¿Recibe el bono de desarrollo humano?

¿Recibe el bono de desarrollo humano?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>21</b>	SI	87	27%
	NO	236	73%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 22 ¿Recibe el bono de desarrollo humano?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 73% expresa que no recibe el bono de desarrollo humano, mientras que un 27% de los encuestados manifiesta que si recibe este bono por parte del gobierno.

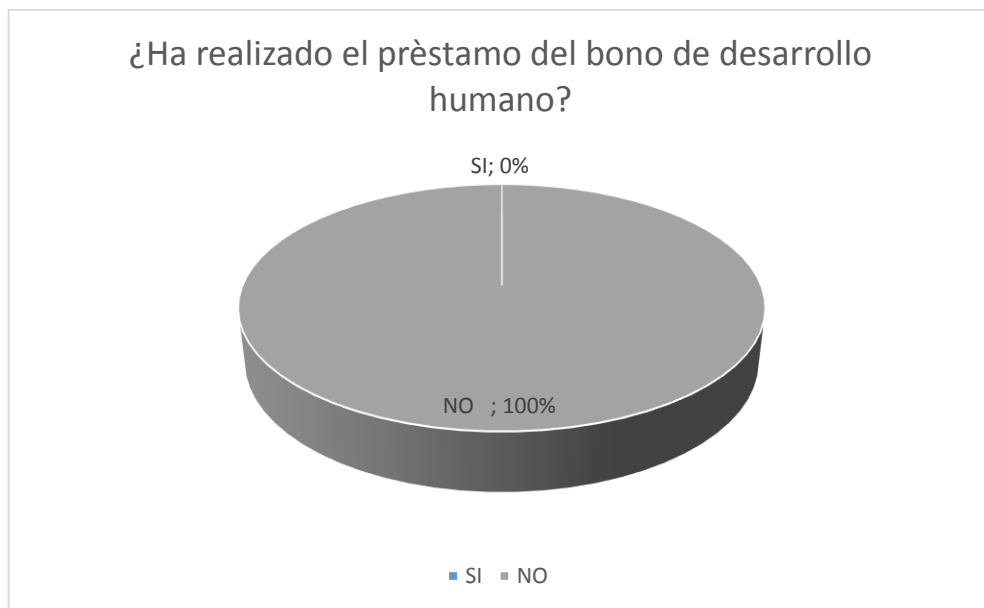
22. ¿Ha realizado el préstamo del bono de desarrollo humano?

TABLA N° 23 ¿Ha realizado el préstamo del bono de desarrollo humano?

¿Ha realizado el préstamo del bono de desarrollo humano?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>22</b>	SI	0	0%
	NO	323	100%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 23 ¿Ha realizado el préstamo del bono de desarrollo humano?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 100% manifestó que no ha realizado ningún tipo de préstamo al bono de desarrollo humano.



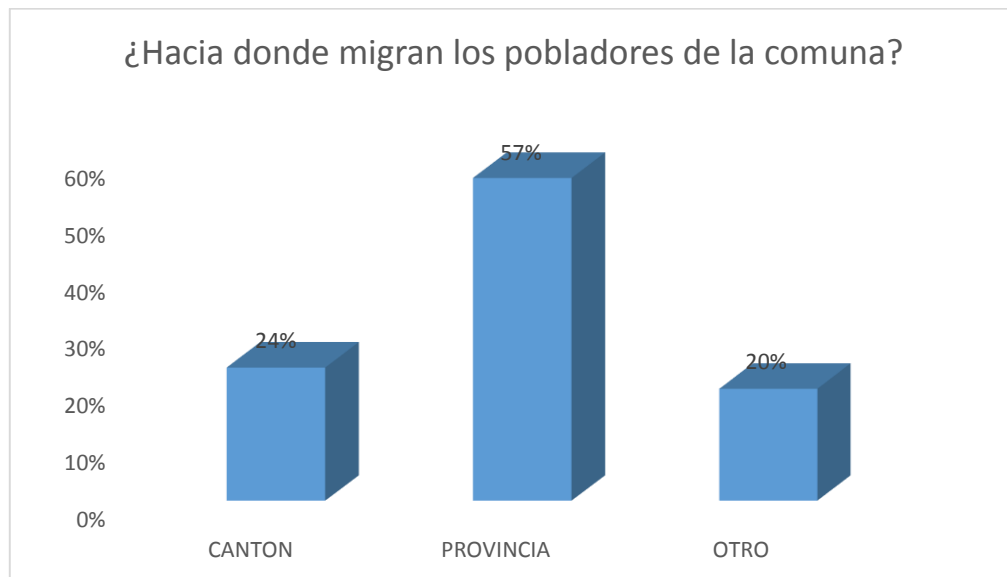
23. ¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna?

TABLA N° 24 ¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna?

¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
23	CANTON	76	24%
	PROVINCIA	183	57%
	EXTERIOR	0	0%
	OTRO	64	20%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 24 ¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 57% opina que los pobladores de la comuna migran hacia otra provincia, un 24% piensa que migran hacia otro cantón, un 20% manifiesta que migra hacia otra comuna.

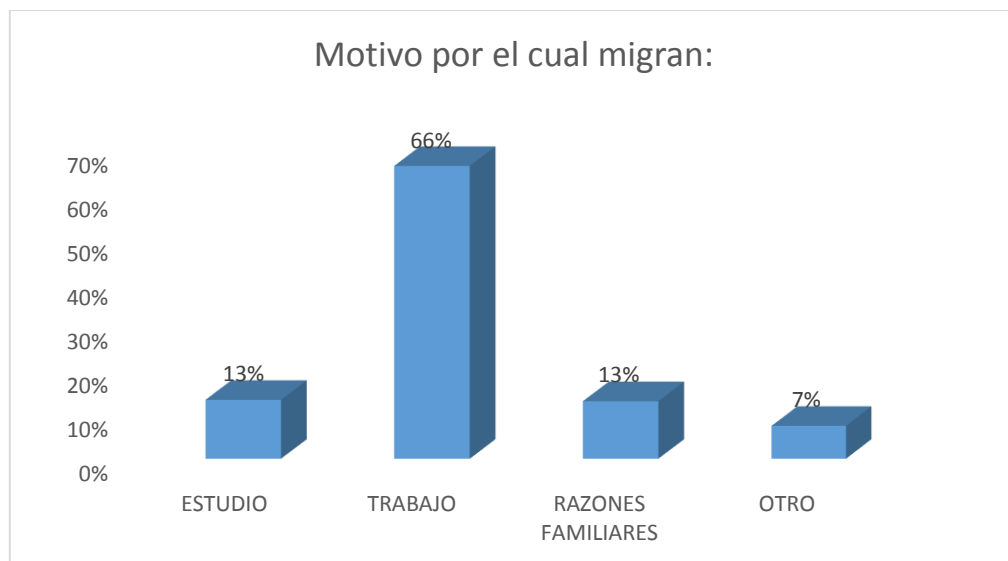
24. Motivo por el cual migran:

TABLA N° 25 Motivo por el cual migran:

<b>Motivo por el cual migran:</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>24</b>	ESTUDIO	43	13%
	TRABAJO	214	66%
	RAZONES FAMILIARES	42	13%
	OTRO	24	7%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 25 Motivo por el cual migran:



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 66% explica que los pobladores migran por trabajo, queriendo buscar o mejorar sus fuentes de ingresos, un 13% opina que migra por estudio y por razones familiares cada uno respectivamente, mientras que un 7% migra por razones personales.

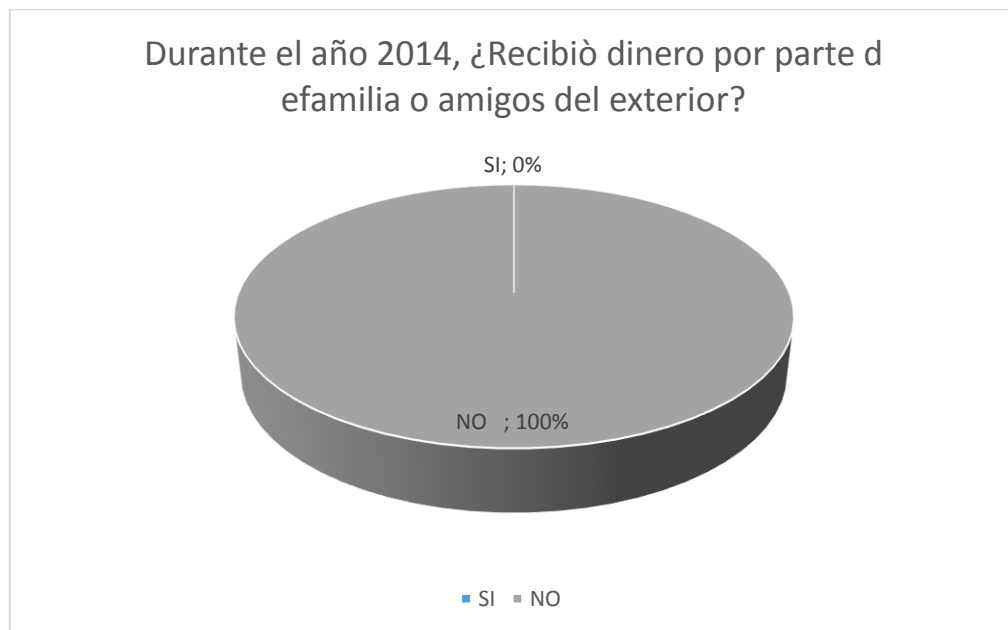
25. Durante el año 2014, ¿Recibió dinero por parte de familia o amigos del exterior?

TABLA N° 26 Durante el año 2014, ¿Recibió dinero por parte de familia o amigos del exterior?

<b>Durante el año 2014, ¿Recibió dinero por parte de familia o amigos del exterior?</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>25</b>	SI	0	0%
	NO	323	100%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 26 Durante el año 2014, ¿Recibió dinero por parte de familia o amigos del exterior?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

El total de las personas encuestadas expreso que no han recibió dinero por parte de familia o amigos que vivan en el exterior.

26. ¿La comuna es visitada por turistas?

TABLA N° 27 ¿La comuna es visitada por turistas?

¿La comuna es visitada por turistas?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>26</b>	SI	0	0%
	NO	323	100%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros

Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 27 ¿La comuna es visitada por turistas?



Fuente: Encuesta comuneros

Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas piensa que la comuna no es visitada por turistas, por lo que la población necesita ser conocidos y visitados por turistas.

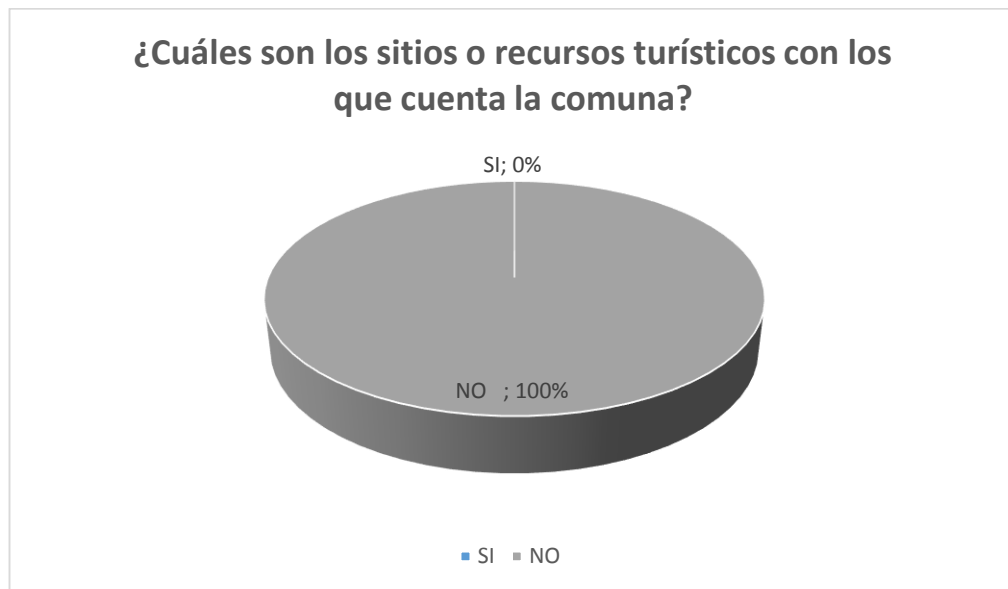
27. ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna?

TABLA N° 28 ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna?

<b>¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna?</b>			
<b>ITEM</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>27</b>	SI existen	0	0%
	No existen	323	100%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 28 ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 100% de los habitantes manifiesta que la comuna no cuenta ni con sitios ni recursos que puedan desarrollar el turismo en la zona

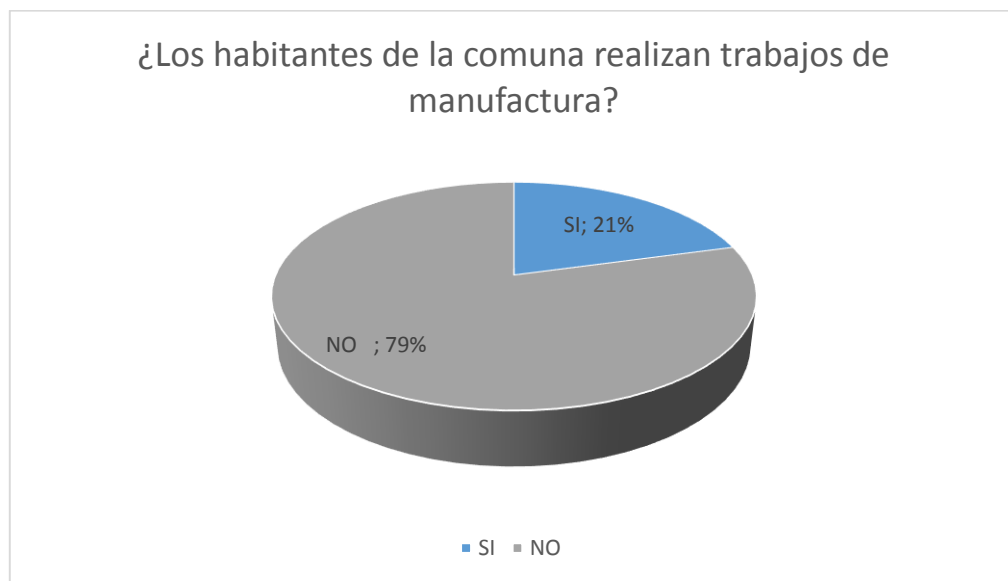
28. ¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura?

TABLA N° 29 ¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura?

¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>28</b>	SI	67	21%
	NO	256	79%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 29 ¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas expresa que no se realiza ningún tipo de manufactura dentro de la comunidad o ya sea por desconocimiento piensan que no existe, un 21% opina que si se realizan trabajos de manufactura dentro de la comuna.

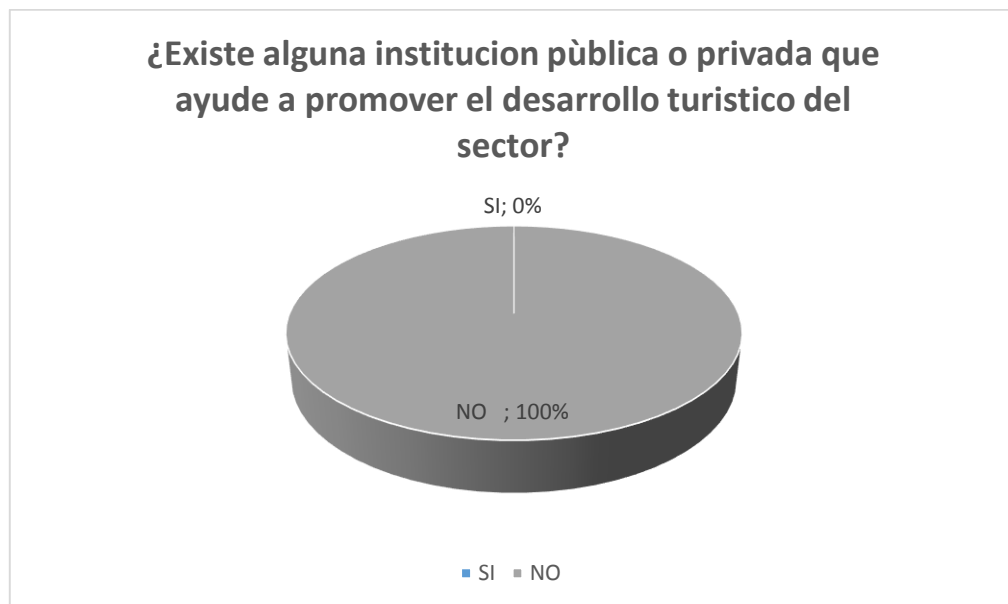
29. ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?

TABLA N° 30 ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?

¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>29</b>	SI	0	0%
	NO	323	100%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 30 . ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 100% manifiesta que no existe ninguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico de la comuna.

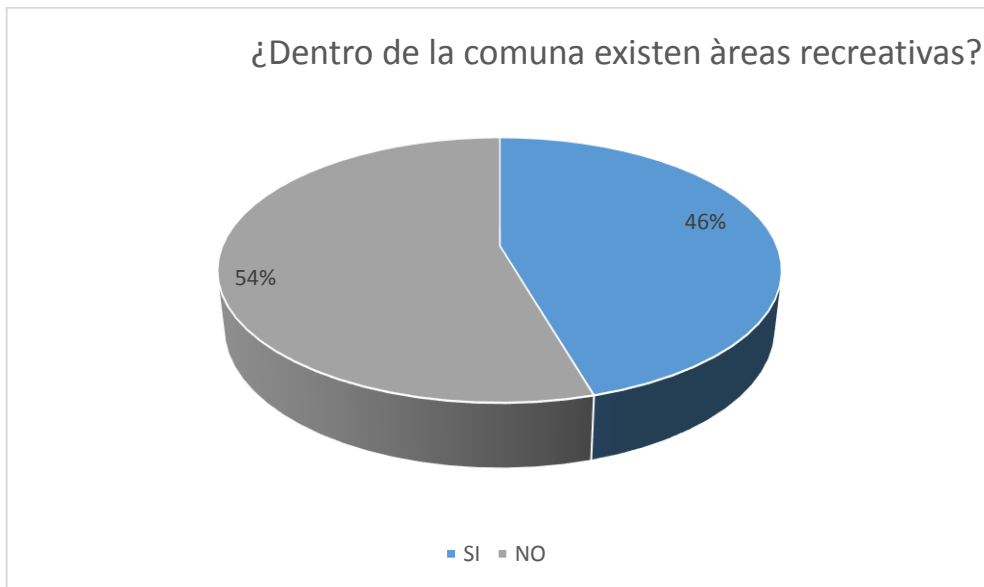
30. ¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas?

TABLA N° 31 ¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas?

¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>30</b>	SI	147	46%
	NO	176	54%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 31 ¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 54% piensa que no existen áreas recreativas por lo que piden la construcción de las mismas, un 46% opina que si existen estas áreas, como parques y canchas de recreación.



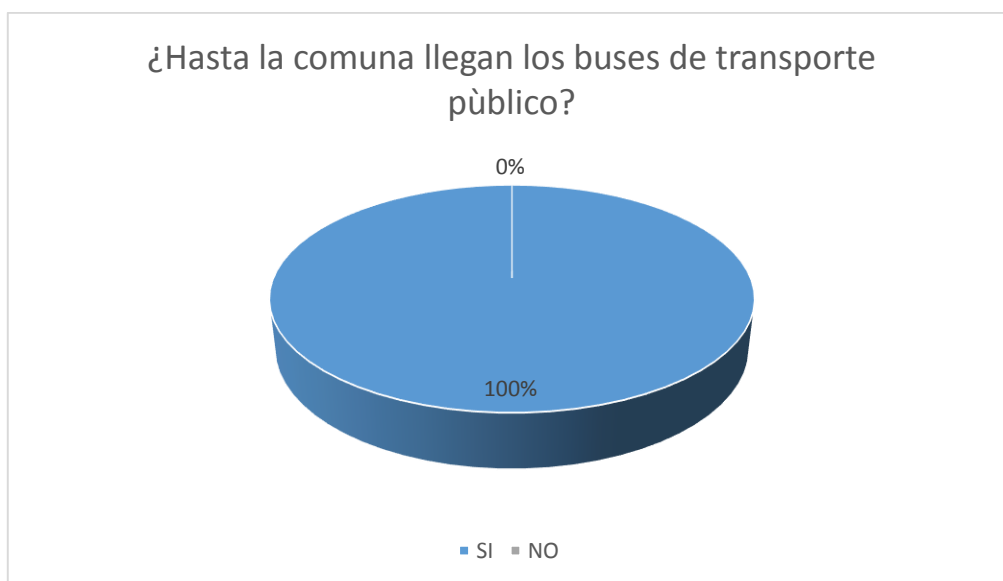
31. ¿Hasta la comuna llegan los buses de transporte público?

TABLA N° 32 ¿Hasta la comuna llegan los buses de transporte público?

¿Hasta la comuna llegan los buses de transporte público?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>31</b>	SI	323	100%
	NO	0	0%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 32 ¿Hasta la comuna llegan los buses de transporte público?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 100% afirma que los buses de transporte publico si llegan hasta la comuna, pero solo hasta una parada, no llega hasta el interior de la comuna.

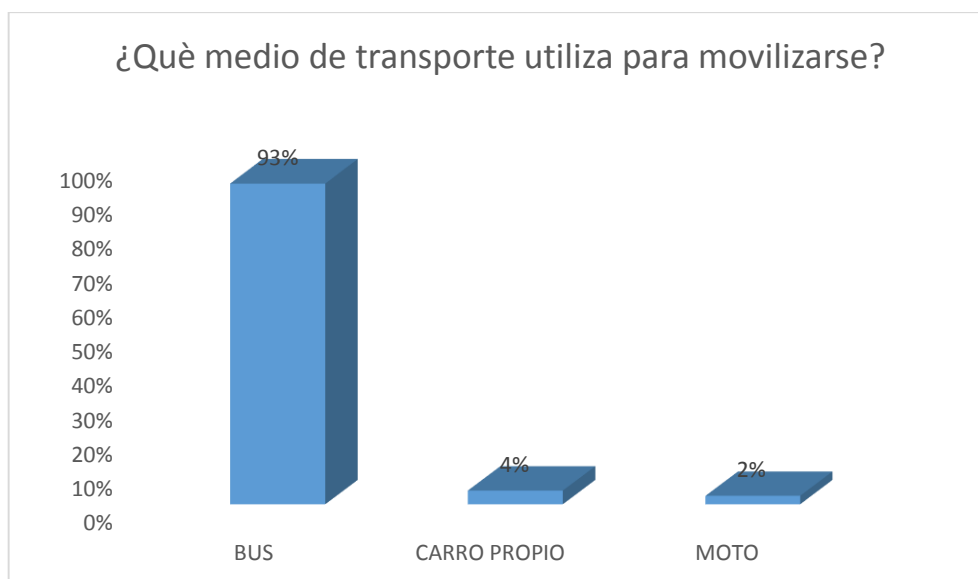
32. ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?

TABLA N° 33 ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?

¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>32</b>	BUS	302	93%
	CARRO PROPIO	13	4%
	MOTO	8	2%
	OTROS	0	0%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 33 ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 93% manifiesta que el medio de transporte que más utiliza es el bus de transporte público, un 4% posee vehículo propio, mientras que un 2% tiene una moto para su movilización.

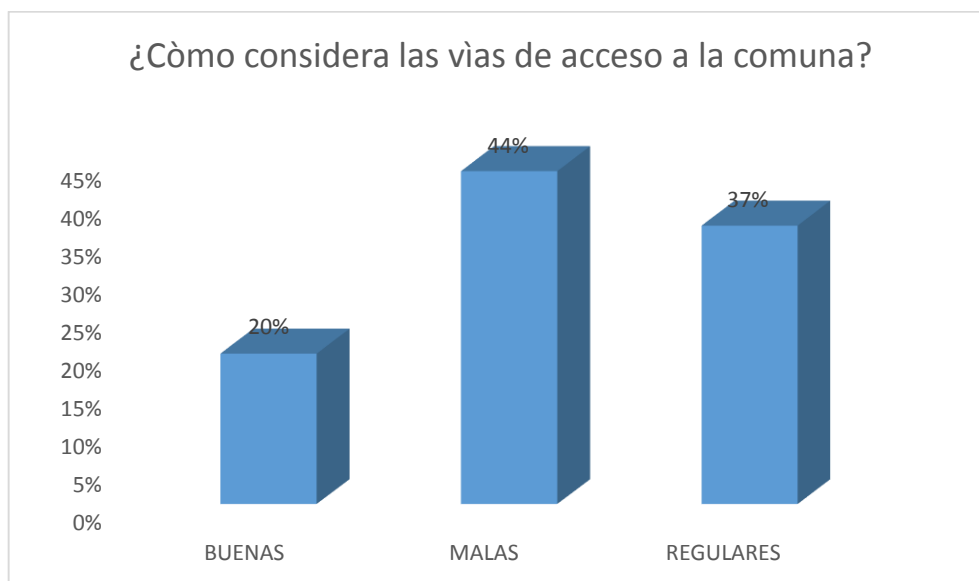
### 33. ¿Cómo considera las vías de acceso a la comuna?

TABLA N° 34 ¿Cómo considera las vías de acceso a la comuna?

¿Cómo considera las vías de acceso a la comuna?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>33</b>	BUENAS	64	20%
	MALAS	141	44%
	REGULARES	118	37%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 34 ¿Cómo considera las vías de acceso a la comuna?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 44% piensa que las vías de acceso a la comuna son malas, enfocándose en las vías internas de la comuna, un 37% piensa que las vías son regulares, mientras que un 20% manifiesta que las vías son buenas.

34. ¿Existe en la comuna algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario?

TABLA N° 35 ¿Existe en la comuna algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario?

¿Existe en la comuna algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>34</b>	SI	0	0%
	NO	323	100%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 35 ¿Existe en la comuna algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 100% manifiesta que no existe ningún plan de desarrollo económico dentro de la Comuna, ya sea por desconocimiento o porque en realidad no existe.

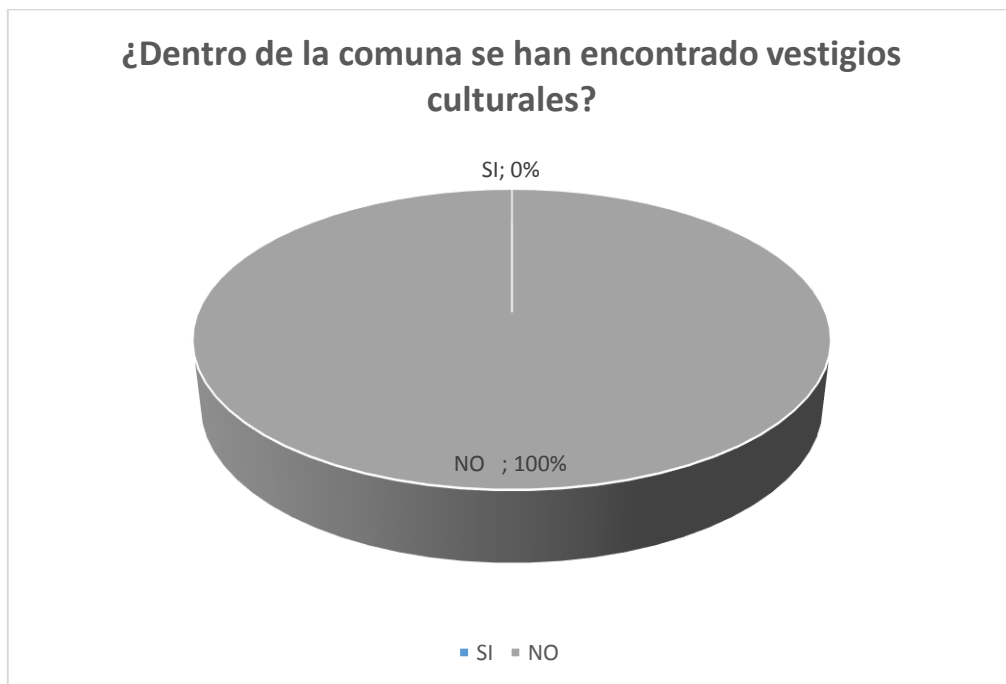
35. ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?

TABLA N° 36 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?

¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>35</b>	SI	0	0%
	NO	323	100%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 36 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 100% manifiesta que no se han encontrado ningún tipo de vestigios culturales.

36. ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?

TABLA N° 37 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?

¿Celebran alguna festividad?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>36</b>	SI	323	100%
	NO	0	0%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 37 ¿Dentro de la comuna se han encontrado vestigios culturales?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 100% afirma que si celebran festividades, ya sean las fiestas patronales, o fiestas de la Comuna.

37. ¿Cómo se identifica Ud. Según su cultura y costumbres?

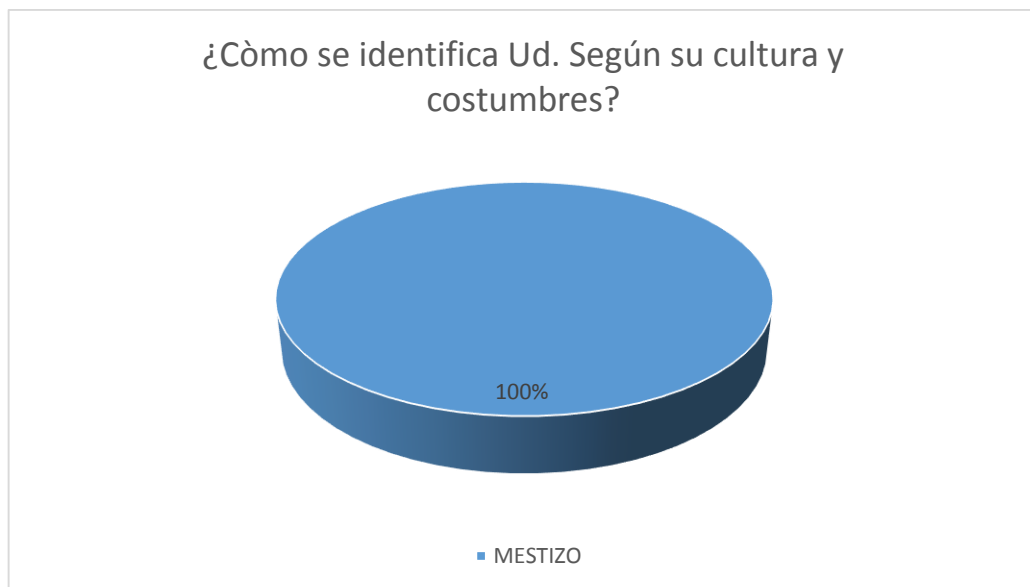
TABLA N° 38 ¿Cómo se identifica Ud. Según su cultura y costumbres?

¿Cómo se identifica Ud. Según su cultura y costumbres?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>37</b>	MONTUBIO	0	0%
	NEGRO	0	0%
	MULATO	0	0%
	MESTIZO	323	100%
	BLANCO	0	0%
	INDIGENA	0	0%
	OTRO	0	0%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros

Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 38 ¿Cómo se identifica Ud. Según su cultura y costumbres?



Fuente: Encuesta comuneros

Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas el 100% afirma que se identifican según su raza y su cultura como mestizos.

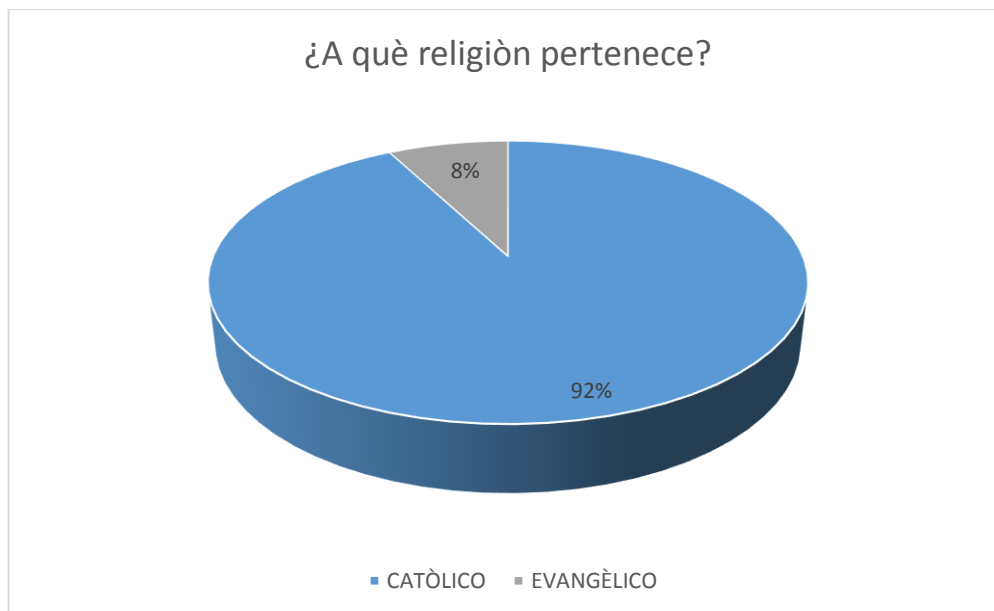
38. ¿A qué religión pertenece?

TABLA N° 39 ¿A qué religión pertenece?

¿A qué religión pertenece?			
ITEM	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	%
<b>38</b>	CATÒLICO	298	92%
	EVANGÈLICO	25	8%
	TESTIGO DE JEHOVÀ	0	0%
	ATEO	0	0%
	OTRO	0	0%
	<b>Total</b>	<b>323</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

GRÁFICO N° 39 ¿A qué religión pertenece?



Fuente: Encuesta comuneros  
Elaborado por: Carolina Benavides Guaranda

Del total de las personas encuestadas, el 92% manifiesta que son católicos, mientras que un 8% afirma que son evangélicos.



### 3.3 CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS

Se demuestra la insuficiencia de instrucción académica que han recibido los moradores de la comuna es evidente, obteniendo un 57% de personas que no saben leer ni escribir, y las personas que si saben leer y escribir en su gran mayoría solo han tenido acceso a un nivel primario de educación.

Se identificó que la vocación económica principal dentro de la comuna siempre ha sido la agricultura, la cual representó un 28% de la muestra, surgieron actividades secundarias como el comercio la que personificó un 28% y actividades varias que figuran con un 29%, evidenciando la falta de recursos monetarios de los habitantes; personas que solo subsisten con el bono de desarrollo humano ya que no tienen un trabajo estable, o este trabajo no es lo suficientemente rentable por lo que se dedican a actividades económicas independientes.

Se evidencia la falta de plazas de trabajo, de fuentes que generen empleos, como causa es la falta de iniciativa y de apoyo de instituciones públicas y privadas, como consecuencia de esto un 66% de los comuneros migra hacia otros lugares, sobre todo hacia Posorja en la Provincia del Guayas en busca de un mejor porvenir para sus familias.

Se identificó el descontento por parte de los moradores con respecto a las vías de la Comuna, se califica como malas con un 44%, enfocándose sobre todo en las vías internas de la comunidad. La falta de áreas recreativas como parques, áreas verdes y deportivas, es innegable ante los comuneros que necesitan espacios para recreación y de sano esparcimiento.

La aceptación por parte de los habitantes de la comuna par el Plan de Desarrollo es favorable ya que el 100% coinciden en que no existe algún tipo de plan para la comuna Bambil Collao.

### 3.4 RECOMENDACIONES DE LOS RESULTADOS

Realizar cursos de capacitaciones y talleres integradores en ciertos temas que apoyen al fortalecimiento de conocimientos en los habitantes y a los líderes comunales para que puedan desarrollar más ideas y continuar con el progreso de la comuna,

Conseguir mediante gestiones que los gobiernos seccionales, el Estado y empresas privadas inviertan en la comuna, generando programas o proyectos que puedan abrir plazas de trabajos, con sueldos fijos, con esto se evitaría la migración de los pobladores hacia otros lugares.

Gestionar capacitaciones sobre trabajo en equipo donde todos los comuneros sean partícipes dentro de cada uno de las actividades, programas y proyectos que se puedan realizar a beneficio de la comuna, podrían ser auspiciados por las distintas instituciones públicas a nivel provincial.

Las vías principales y secundarias de la comuna deben ser mejoradas, por lo que los dirigentes de la comuna deben realizar las debidas gestiones con las autoridades pertinentes para beneficio de los habitantes y de la comuna en general. Gestionar con las autoridades respectivas para que los comuneros puedan contar con áreas recreativas y con sistemas de alcantarillado sanitario, cumpliendo con el Plan nacional del buen vivir.

Un Plan de Desarrollo Económico promueve el progreso social de la comuna, se recomienda priorizar las necesidades básicas insatisfechas de la población con el único fin de mejorar la calidad de vida de cada uno de los comuneros.

## **CAPITULO IV**

### **PROPUESTA PARA UN PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL COLLAO, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA SANTA ELENA, AÑO 2015.**

#### **CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN**

##### **4. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNA**

En el territorio y en sus alrededores se asentaron indígenas, quienes le dieron el nombre de Bambil Collao, debido a la existencia de plantas llamadas bambil, desde ese entonces varios de estos pobladores migraron, y otros se quedaron a habitar en aquellas tierras ancestrales, con el único fin de encontrar un asentamiento permanente donde vivir.

Se formaron familias y para la subsistencia de cada uno, se generaron labores como la agricultura, la caza y la crianza de animales, los habitantes se dedicaron al intercambio de alimentos con otras comunidades cerca de su entorno, el único transporte que existía en aquel entonces era el burro, y quienes no tenían uno, era mediante caminatas.

Con el pasar del tiempo las tierras dejaron de producir debido a la falta de conocimientos y lluvias, los pobladores comenzaron a migrar hacia otras comunidades, los apellidos que predominaron y que con el pasar del tiempo siguen son: Catuto, Caiche, Tomalá, del Pezo. Existía una población pequeña en aquellos tiempos, y que con el pasar del tiempo fue creciendo.

La comuna Bambil Collao fue fundada el 15 de Diciembre de 1937 mediante acuerdo ministerial N° 185 el 22 de febrero de 1937, los gestores de este proceso fueron los Sres. Feliciano Catuto (+) Presidente del recinto en ese entonces, los Sres. Félix Pozo Tomalá, Jesús del Gregorio Tomalá, ellos fueron los encargados de que esta localidad se convirtiera en la tal anhelada comuna.

## **4.1 SITUACIÓN ACTUAL**

La comuna Bambil Collao pertenece a la parroquia Colonche en la provincia de Santa Elena, ubicada en la zona norte del cantón Santa Elena, se conecta con la ciudad principal a través de la vía Colonche – Palmar, de fácil acceso mediante buses de transporte público y el uso de vehículos privados con vías principales en buen estado.

Los comuneros cuentan con escuela fiscal, casa comunal, centro de apoyo escolar, dispensario del seguro social campesino, el cual no se encuentran todas las medicinas y no cubre con las necesidades de la población, esta comuna presenta una problemática indiscutible que impide el crecimiento del sector y no proporciona garantías necesarias para el buen vivir de sus habitantes, se evidencia la falta servicios básicos, la falta de plazas de trabajo que generen ingresos, además de la falta de preparación académica de los habitantes.

## **4.2. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS**

### **4.2.1 Datos de la población**

En la comuna Bambil Collao, habitan 2000 personas aproximadamente, en su mayoría son de raza mestiza y de religión católica, poseen una cultura rica en tradiciones y costumbres que se refleja en las fiestas patronales, en la calidad de atención a propios y extraños.

La población de la comuna, en su mayoría saber leer y escribir pero solo han tenido de la oportunidad de cursar los primeros años de la educación básica, gran parte de los comuneros habitan en casas de cemento. Toda esta información fue obtenida mediante la encuesta realizada a la muestra de la comuna.

### **4.2.2 Población económicamente activa**

La población económica activa, son los habitantes de la comuna que se encuentran en edad para trabajar, quienes están en capacidad y disponibilidad para realizar sea

en actividades ya sean remuneradas o no remuneradas, excluyendo a personas que dedican a los quehaceres domésticos y quienes se dedican solo a estudiar. En sí, son las personas que están aptas para trabajar pero por falta de empleo no pueden laborar con normalidad.

#### **4.2.3 Población ocupada**

Representa un buen porcentaje por parte de los comuneros que cuentan con algún tipo de trabajo ya sea estable o no, se presenta dentro de actividades como la agricultura, pesca, comercio, artesanía, turismo, albañilería, se presentan de manera frecuente y se trabaja cuando se presenta la oportunidad.

#### **4.2.4 Población inactiva**

Son las personas que estando en edad de trabajar, o no pueden o no quieren trabajar. En esta situación se encuentran las personas que se ocupan del hogar, los estudiantes, los jubilados, personas que realizan trabajos sociales o incapacitados laborales,

La mayoría de las mujeres en la comuna se dedican a los quehaceres domésticos, por lo que no pueden trabajar en otras actividades, debido a que no hay donde trabajar dentro o fuera de la comuna y deben encargarse específicamente a manejar el hogar.

### **4.3 AMBIENTE ACTUAL**

El ambiente actual dentro de la comuna Bambil Collao es adverso, los comuneros con necesidades insatisfechas piden la creación de fuentes de trabajo, la atención por falta de los gobiernos seccionales, pidiendo obras como servicios básicos, mejorar la viabilidad.

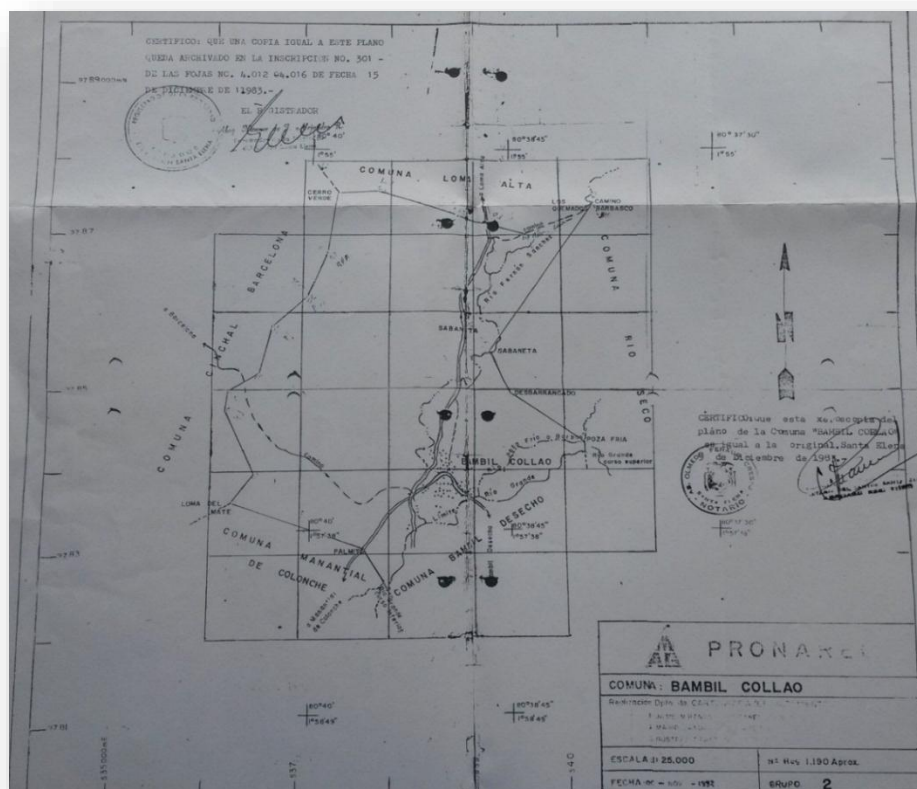
La comuna Bambil Collao ubicada en la zona norte de la provincia de Santa Elena, conectada directamente con su parroquia (Colonche)

La comuna actualmente si cuenta con los servicios básicos, un 41% de los comuneros cuenta solamente con energía eléctrica, los comuneros se abastecen de agua potable a través de tanqueros. Se ubica pasando un puente construido por la Prefectura de Santa Elena sobre el rio llamado “Rio Grande”, siendo de mucho beneficio sobre todo en épocas invernales donde pueden trasladarse sin ninguna dificultad.

La comuna va creciendo tanto en número de casas como en población debido a esto los comuneros buscan mejores opciones de vida, ya que la agricultura en tiempos pasados era su principal fuente de ingreso pero con la escasas de lluvias esto no se ha podido desarrollar por lo que se buscan más actividades que generen ingresos

#### 4.3.1 Mapa geográfico comunitario

ILUSTRACIÓN N° 2 Mapa geográfico comunitario



Fuente: Dirigentes de Comuna

### **4.3.2 Vías de acceso a la comuna**

Las vías de acceso a la comuna se encuentran en muy buen estado, comenzando desde la calle principal en el cruce de Palmar, continuando por la vía que conduce hacia la parroquia Colonche, de ahí en una de las entradas que lleva hacia las distintas comunas como Loma Alta, Bambil Desecho y así finalmente hasta Bambil Collao, siendo la actual prefectura de la provincia de Santa Elena la encargada de la construcción y mantenimiento de todas estas vías para la trasportación de todos los ciudadanos.

Un ambiente contradictorio se vive dentro de la comuna, las calles internas se encuentran en mal estado, no han sido atendidas por autoridad alguna, se evidencia la falta de obras que no se han realizado dentro la comunidad. No existe una división correcta que defina por cuadras para ayudar con el ordenamiento territorial de la comuna.

### **4.3.3 Medios de transporte**

Los medios por los cuales se trasladan las personas que habitan en la comuna para ir desde un lugar a otro son formales e informales:

Formales:

- ✚ Bus de transporte público: es el transporte más utilizado por los moradores, el cual les permite a cada uno de ellos a llegar y salir de la comuna sin problema alguno, utilizando el bus de la Cooperativa Tralisansa se lo aborda desde el Terminal Terrestre Sumpa. .

Informales:

- ✚ Motos: este medio de transporte es utilizado sobre todo para la circulación interna de la comuna
- ✚ Vehículos: los moradores que poseen un automotor propio sirve de transporte a personas que quieran salir o entrar a la comuna.
- ✚ Bicicleta: comuneros que poseen esta tipo de transporte para movilizarse sobre todo dentro de la comuna.

#### **4.3.4 Uso correcto del suelo**

Los diferentes usos que los comuneros le pueden dar a la tierra, los estudios y los procesos que llevan a realizar diferentes actividades, determinando el más conveniente pero un gran impedimento es la falta de conocimientos en técnicas para un buen uso del suelo.

Las tierras que son parte del territorio de la comuna, no se aprovechan al 100% ya que poseen tierras agrícolas, pero debido a la falta de atención e interés por parte de las autoridades respectivas al no enfocarse para aprovechar este recurso natural, lo que genera problemas económicos dentro de las familias en la comunidad.

#### **4.3.5 Tecnología**

Los comuneros en un 71% cuenta con televisor, radio, y teléfono celular; la tecnología dentro de la comuna permite transformar la vida de cada uno de ellos, satisfaciendo sus necesidades sobre todo de comunicación con el uso del teléfono celular, con la implementación de redes que permitan el acceso a internet, a servicio de canal por cable o por antena, aunque no todos puedan tener acceso a todos estos servicios.

### **4.4 AMBIENTE**

#### **4.4.1 Biótico**

##### **4.4.1.1 Flora**

Existe vegetación entre plantas y árboles que son propias de la región, llamada flora autóctona; la flora agrícola la cual es cultivada por los comuneros; flora de la maleza, consideradas la plantas indeseable como hierbas, o llamada comúnmente como maleza.

##### **4.4.1.2 Fauna**

Las especies animales que habitan en la zona son propias de la zona, como chivos, gallinas, animales que entran en proceso de domesticación, criados por los comuneros.



CUADRO N° 4 TAXONOMÍA

ESPECIE	TAXONOMÍA
<b>Perro</b>	Canis Familiaris
<b>Gato</b>	Catus
<b>Gallo / gallinas</b>	Gallus
<b>Chivos</b>	Capra aegagrus
<b>Cerdo</b>	Sus scrofa

Fuente: datos investigativos  
Elaborado por: Carolina Benavides G.

#### 4.4.1.3 Recursos hídricos

El agua es esencial para la supervivencia y bienestar de todas las personas, pero en la comuna es limitada, posee un río que se encuentra a un costado de la comuna pero no es factible debido a la falta de actividades y gestiones que impulsen el sistema de riego que beneficie y mejore las actividades de la comunidad.

#### 4.4.1.4 Recursos naturales

El recurso natural con el que cuenta son las tierras agrícolas, por su situación geográfica no existe ningún otro tipo de recurso natural que pueda ser explotado como atractivo turístico. Por lo que se ven en la necesidad de aprovechar los suelos agrícolas o buscar otra fuente de desarrollo turístico.

### 4.4.2 Abiótico

#### 4.4.2.1 Clima

Las condiciones climáticas propias de la zona incluyen temperaturas altas, produciendo sequía y por ende olas de calor, en diferentes épocas la humedad y el viento se presentan en diferentes grados.

El clima para la agricultura, actividad principal de los comuneros es adverso, debido a los constantes cambios climáticos producidos.

#### 4.4.2.2 Agua

El agua potable para la comunidad llega mediante el abastecimiento de tanqueros. Existe el Río Grande que divide a la comuna Bambil Collao con la comuna Bambil Desecho.

### **4.4.2.3 Suelo**

El suelo que posee la comuna es productivo, son suelos húmíferos, son tierras cultivables, no son aprovechadas debido a la falta de recursos y maquinarias para poder cosechar. La superficie donde se asienta la comuna es plana, no posee accidentes orográficos.

## **4.5 SOCIAL**

### **4.5.1 Nivel de ingresos**

El nivel de ingresos de los comuneros está asociado con la actividad a la que se dedican, de esta forma se genera el recurso monetario, determinando si la actividad es rentable para que genere ganancias. Dentro de la comuna el nivel de ingresos es adverso frente a la situación de cada uno de los habitantes y de familias enteras que se ven en la necesidad de subsistir con pocos ingresos. Según las encuestas realizadas se ubican en los siguientes rangos:

- ✚ El 40% percibe un ingreso mensual entre un rango de \$80 a \$160
- ✚ El 36% recibe un rango de ingresos entre \$81 a 5160
- ✚ El 15% recibe mensualmente entre \$161 \$240
- ✚ El 6% entre \$241 a \$320
- ✚ Y el 3% sus ingresos mensuales son entre \$ 321 a \$400

### **4.5.2 Nivel de ocupación**

Se relaciona a las diversas tareas o actividades a las que se dedican los habitantes de la comuna, refiriéndose sobre todo cuantos comuneros se dedican a ciertas labores y cuanto no hacen ningún tipo de actividad. Cuanto tiempo dedican a cada una de sus labores. Siendo la agricultura una de sus mayores actividades desde tiempos pasados, y con el pasar del tiempo esta actividad ha ido siendo relegada debido a la falta de atención por parte de los comuneros y de los dirigentes.

CUADRO N° 5 Nivel de ocupación

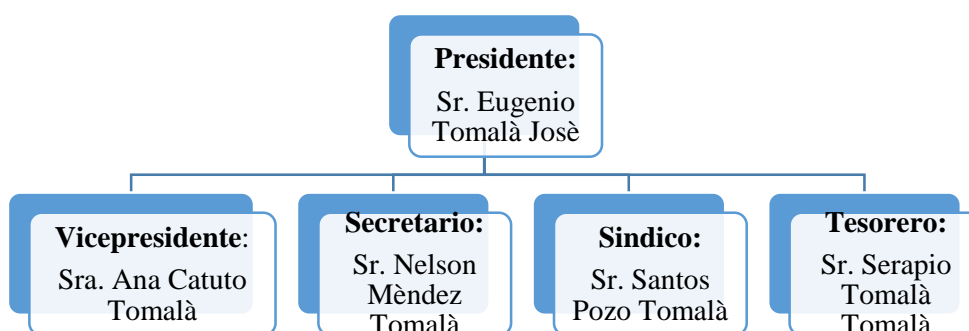
ACTIVIDAD	%
AGRICULTURA	28%
PESCA	7%
COMERCIO	28%
ARTESANO	4%
TURISMO	0%
ALBAÑILERIA	5%
OTROS	29%

Fuente: Encuesta a la comuna  
 Elaboración: Carolina Benavides Guaranda

### 4.5.3 Organización social

Para la ejecución con eficiencia de diferentes actividades, ideas y proyectos para que se conviertan en una realidad, buscando mejoras para toda la población, se necesita de personas que puedan dirigir a la comunidad. En virtud de que mantienen determinadas relaciones sociales con el fin de obtener ciertos objetivos, se organizan para elegir a sus propias autoridades.

GRÁFICO N° 40 Organización Social



Fuente: Encuesta a la comuna  
 Elaboración: Carolina Benavides Guaranda

#### 4.5.4 Diagnostico Territorial

La comuna Bambil Collao pertenece a la parroquia Colonche, con una superficie de 1190 hectáreas, la mayoría de sus pobladores se dedican la agricultura, aunque no de la forma que se debería, ya que no cuentan con los recursos necesarios para su óptimo aprovechamiento.

#### 4.5.5 Crecimiento actual

El crecimiento de la comuna ha sido un proceso lento tanto por gestiones de los comuneros como por parte de las autoridades correspondientes que han evitado el correcto funcionamiento, desarrollo y efectividad de la comunidad haciendo adverso el crecimiento de la misma. La población aumenta con el pasar del tiempo en un 10% pero así como va creciendo, también comienzan a migrar en busca de mejores oportunidades.

#### 4.5.6 Servicios públicos

Los servicios públicos son de vital importancia para el crecimiento y desarrollo de la comuna, siendo imprescindibles para su desarrollo, se cuenta con:

CUADRO N° 6 Servicios públicos

SERVICIOS PÚBLICOS	% DISPONIBLE PARA LOS COMUNEROS
Agua potable	0%
Energía eléctrica	100%
Alumbrado publico	100%
Alcantarillado sanitario	0%
Telefonía móvil	100%
Telefonía fija	100%
Internet	100%
Televisión pagada	100%

<b>Transporte</b>	100%
<b>Sistema de justicia</b>	0%
<b>Seguridad</b>	0%
<b>Recreación</b>	50%

Fuente: Encuesta de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides Guaranda

#### **4.5.7 Seguridad Ciudadana**

Esta acción es integrada por parte de los gobiernos seccionales, con la colaboración de la ciudadanía, las cuales están destinadas a asegurar la convivencia pacífica, la erradicación de la violencia, la utilización de espacios públicos, el ordenamiento de las vías.

Involucra el bienestar de los comuneros, que estén en constante participación con entre ellos, poniéndole énfasis en el desarrollo de labores de prevención y control de factores que generen violencia e inseguridad.

Dentro de la comunidad no existe resguardo policial ni militar, en la parroquia principal si existe, pero debido a que la inseguridad no es tan grande no es de vital importancia.

#### **4.5.8 Gestión comunal**

Los dirigentes implementan actividades donde se realicen prácticas sociales, políticas y comunitarias sobre la comunidad, fomentando la capacidad de asociación y participación de todos los habitantes, para mejorar así la calidad de vida de sus miembros y de esta manera contribuir con el desarrollo y progreso de la comuna y de sus comuneros.

Las acciones y gestiones que realizan los dirigentes es la siguiente:

##### **Presidente:**

- ✚ Es el representante legal que ejerce estrictamente el cumplimiento de las disposiciones de la Ley de las Comunas.

- ✚ Formula los planes y proyectos de desarrollo anuales de trabajo tendiente al mejoramiento del ambiente de la comuna.
- ✚ Dispone con su firma o verbalmente el apoyo a las actividades que desean elaborar las comisiones internas.
- ✚ Supervisa la ejecución de trabajos programados y vela por el buen mantenimiento de las obras realizadas.

**Vicepresidente:**

- ✚ Sustituye al presidente y ejerce sus funciones en caso de falta ya sea por ausencia temporal o excusa definitiva.
- ✚ Respeta y hace respetar los estatutos jurídicos de la comuna.
- ✚ Ayuda en todo lo posible al presidente en la administración de la comuna de acuerdo al periodo para el cual fue elegido.

**Secretario:**

- ✚ Lleva los libros de actas de junta directiva, asambleas generales y afiliadas.
- ✚ Mantiene actualizado el patrón de afiliados, y firma conjuntamente con el presidente las actas de junta directiva y asambleas generales.

**Tesorero:**

- ✚ Custodia los fondos y valores de la comuna
- ✚ Rinde a la asamblea general un informe anual de tesorería
- ✚ Además lleva los libros de tesorería y lleva un inventario minucioso de los bienes de la comuna.
- ✚ Recauda las cuotas ordinarias, extraordinarias y demás ingresos que corresponden a la comuna.

**Síndico:**

- ✚ Participa con derecho a voz y voto en las sesiones de la asamblea con las excepciones que marca la ley.
- ✚ Solicita se cite a sesiones ordinarias y extraordinarias de la comuna.
- ✚ Da sugerencias al cabildo para una mejor marcha administrativa y fiscaliza las operaciones del tesorero.

#### **4.5.9 Oportunidades del Sector**

Las oportunidades son los factores positivos que se generan en el entorno y que una vez identificados pueden ser aprovechados. Mediante un diagnóstico de la situación, considerando factores externos, como la participación de Gobiernos Autónomos, organizaciones privadas; que ayuden para el desarrollo económico de la comuna, se considera las siguientes:

- ✚ Taller de confección de zapatos impulsado por la prefectura de Santa Elena.
- ✚ Existencia de tierras productivas que con inversión estatal y privada se podrían aprovechar
- ✚ Se podría desarrollar talleres en distintas áreas interviniendo la municipalidad o prefectura de Santa Elena.
- ✚ Gran potencial cultural por desarrollar.
- ✚ Un medio ambiente apto para cultivos y actividades.

#### **4.5.10 Amenazas del Sector**

Las amenazas son situaciones negativas, externas a la comuna que pueden afectar el desarrollo de la misma, como las siguientes:

- ✚ No contar con el apoyo por parte de gobiernos seccionales en la implementación de talleres en distintas áreas.
- ✚ Falta de inversión privada y estatal en el aprovechamiento de las tierras agrícolas
- ✚ Inexistencia de servicios básicos como: Alcantarillado y agua potable
- ✚ Migración de los habitantes hacia otros cantones provincias
- ✚ Falta de preparación académica

## **4.6 MARCO ESTRATÉGICO**

### **4.6.1 Misión**

Ser una comuna pujante e histórica, con gente dispuesta a trabajar, con terrenos agrícolas, con unas autoridades comunales comprometidas con los habitantes, enfocada en el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, mediante la búsqueda de recursos y herramientas para afrontar las necesidades que la comuna tiene, siendo capaces de solucionarlas, afrontando los desafíos de un futuro próspero.

### **4.6.2 Visión**

Potenciar el desarrollo social, turístico, educacional, cultural, económico, a través de una gestión moderna y eficiente, basándose en la participación ciudadana, la protección del medio ambiente, la valoración del patrimonio y las tradiciones y el fomento de la cultura que impulsen el desarrollo de la comuna.

### **4.6.3 Principios**

- ✚ Responsabilidad: cumplimiento de las actividades para el logro de las metas comunitarias.
- ✚ Democracia participativa: otorga la igualdad de oportunidad de participar a los habitantes de la comunidad para ejercer influencia en la toma de decisiones sin discriminación alguna.
- ✚ Interés colectivo: compromiso compartido que busca el bien social de la comunidad.

### **4.6.4 Valores**

- ✚ Respeto: la atención y consideración que se brinda a cada uno de los comuneros dentro y fuera de la comuna.
- ✚ Iniciativa: capacidad para presentar, diseñar y discutir propuestas e ideas con el fin de alcanzar las metas previstas en la comunidad.



- ✚ Trabajo en equipo: capacidad para interactuar entre todos los miembros de la comunidad para luchar por el beneficio o solución de problemas comunes.
- ✚ Igualdad: respeto a todos los deberes y derechos de todos los habitantes y miembros de la comunidad.
- ✚ Solidaridad: apoyar, cooperar en la solución de problemas de injerencia personal, local o comunal.

## **4.7 OBJETIVOS**

### **4.7.1 Objetivo General**

Proponer un plan de desarrollo fomentando el progreso socio económico, cultural y ambiental satisfaciendo las necesidades básicas de los habitantes de la comuna.

### **4.7.2 Objetivos específicos**

- ✚ Promover la participación ciudadana efectiva mediante actividades que permitan a la comunidad manifestarse sobre el desarrollo de gestiones comunales.
- ✚ Fortalecer la identidad comunal, impulsando la coordinación de actividades entre la unión de comuneros prevaleciendo el patrimonio natural.
- ✚ Gestionar soluciones a las necesidades principales de la comunidad con el fin de darle la prioridad e importancia que se merecen.
- ✚ Gestionar proyectos con enfoque estratégico mediante la coordinación con autoridades pertinentes que satisfaga las necesidades de la población.
- ✚ Tramitar capacitación a la comunidad en la apertura de nuevas líneas de negocios, mediante la implementación de talleres integrales para la participación e inclusión de cada uno de los habitantes.

## 4.8 MARCO LÓGICO

CUADRO N° 7 Matriz de marco lógico

JERARQUIA DE LOS OBJETIVOS	INDICADORES DE VERIFICACIÓN	MEDIOS DE VERIFIC.	SUPUESTOS
<b>FIN:</b> Crecimiento socioeconómico.	Aplicar el 100% Plan De Desarrollo Económico para el término del año 2015.	Entrevistas a los directivos. Encuestas a los habitantes de la comuna	Mejoramiento de las actividades de la comuna Bambil Collao
<b>PROPOSITO:</b> Impulsar el desarrollo del sector económico, social, cultural y ambiental de la comuna satisfaciendo las necesidades básicas de la población	Para el 2016 se contara con la colaboración de 5 instituciones. MAGAP, Ministerio del ambiente, Ministerio de inclusión económica y popular, banco de Fomento	Encuestas a los habitantes Observación directa e indirecta	Que no exista colaboración por parte de los directivos y habitantes de la comuna.
<b>RESULTADOS:</b> Proponer un plan de desarrollo económico.	90% de los involucrados comprometidos a trabajar en equipo para el cumplimiento de metas hacia un nuevo cambio para la comunidad	Informe del equipo encargado sobre el cumplimiento de metas	Las comunas de la localidad no manejan planes de desarrollo económico.
<b>ACTIVIDADES:</b> - Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general - Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas - Tramitar la implementación de sistema de riego - Requerir la construcción de alcantarillado sanitario y asfaltado de calles - Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico	En el 2016 mejorar los procesos administrativos En el 2016 participación de la ciudadanía de manera que se facilite un desarrollo organizacional en la Comuna. Aumento de la actividad productiva (en el 2017 en un 75%) Mejoramiento de la calidad de vida de los comuneros en el término del 2016 Aumento de ingresos y fuentes de trabajo al culminar el 2016	Inspecciones de los que conforman la directiva de la comuna Resultados de las entrevistas dirigida al presidente de la Comuna. Resultados de las encuestas aplicadas a los habitantes de la comuna.	*El estado puede considerar a la Comuna como un sector importante dentro de la economía de la provincia de Santa Elena. *Las comunas que están alrededor pueden considerar tomar de ejemplo el plan de desarrollo económico que se pretende aplicar

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

#### 4.8.1 Estrategias

- Realizar capacitaciones en diferentes temas que involucren a los habitantes y líderes comunales
- Gestionar a creación de áreas verdes y deportivas para el sano esparcimiento de todos los habitantes de la comuna
- Tramitar el desarrollo agrícola mediante gestiones con las autoridades respectivas, con financiamiento y sistema de riego.
- Procurar buscar los medios posibles con instituciones respectivas.
- Búsqueda de nuevas y mejores fuentes de trabajo, impulsando el crecimiento de la comuna

#### 4.8.2 Matriz de potencialidades

CUADRO N° 8 Matriz de potencialidades

AREA TEMÀTICA	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
Área económica	Potencial agrícola Población económicamente activa	Escasos instrumentos de fomento Falta de sistema de riego Falta de apoyo de gobiernos seccionales	Baja cultura asociativa Baja capacitación de mano de obra Migración de pobladores
Infraestructura	Red vial	Poco apoyo de instituciones públicas o privadas	La falta de gestión en las vías secundarias
Área cultural y social	Calidez en la atención del comunero. Espacios urbanos disponibles	Falta de gestión por parte de gobiernos seccionales	Ausencia de áreas recreativas y espacios verdes

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

## 4.9 COMPONENTES DEL TRABAJO

### 4.9.1 Proyectos

CUADRO N° 9 Proyectos

Proyectos	Responsable	Involucrados	Impacto en la Comuna
Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general.	Presidente de la Comuna	Dirigentes de la comuna Habitantes de la comuna Universidad Estatal Península de Santa Elena.	Altamente positivo
Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas	Presidente y dirigentes de la Comuna  Gobiernos seccionales	Dirigentes de la comuna Habitantes de la comuna Autoridades correspondientes en los gobiernos seccionales	Altamente positivo
Tramitar la implementación de sistema de riego	Presidente de la comuna  Gobiernos seccionales	Dirigentes de la comuna Habitantes de la comuna Autoridades correspondientes en los gobiernos seccionales Aguapen Senagua	Altamente positivo
Requerir la construcción de alcantarillado sanitario y asfaltado de calles	Presidente de la comuna  Gobiernos Seccionales	Dirigentes de la comuna Habitantes de la comuna Autoridades correspondientes en los gobiernos seccionales	Altamente positivo
Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico	Directivos de la comuna  Instituciones publicas	Dirigentes de la comuna Habitantes de la comuna Autoridades correspondientes en los gobiernos seccionales	Altamente positivo

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

#### 4.9.2 Acciones

CUADRO N° 10 Acciones

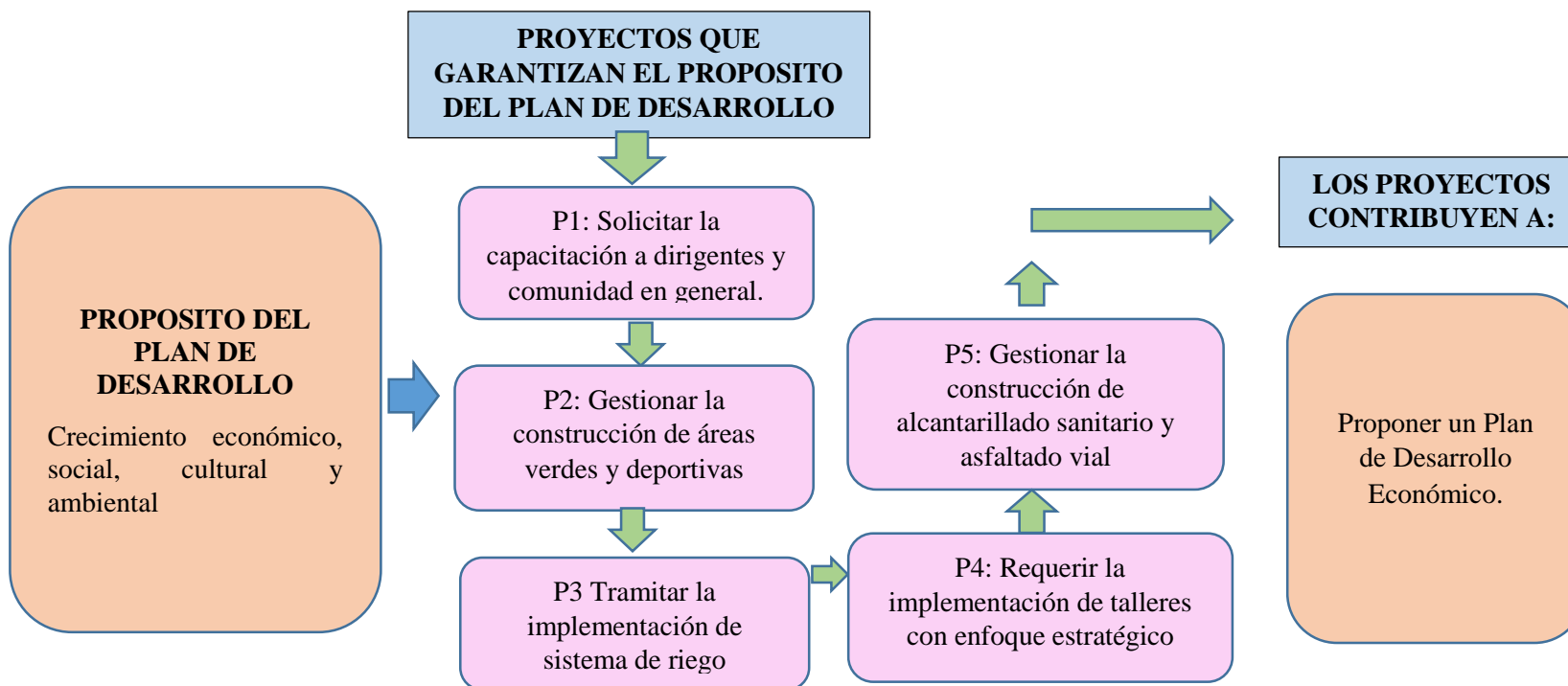
PROYECTOS	INSTITUCION INVOLUCRADA	ACCIONES
Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general.	Universidad Estatal Península de Santa Elena.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Selección de temas que ayuden a los comuneros, en sus distintas actividades, sobre todo a los dirigentes para las gestiones correspondientes.</li> <li>✚ Buscar capacitadores que impartan temas relevantes</li> <li>✚ Fecha seleccionada para la brindar la capacitación</li> </ul>
Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas	Gobierno autónomo descentralizado de Santa Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Gestionar con las autoridades seccionales para la creación e implementación de áreas verdes y deportivas</li> <li>✚ Búsqueda de recursos</li> <li>✚ Participación de comuneros en el proyecto</li> </ul>
Tramitar la implementación de sistema de riego	AGUAPEN Gobierno autónomo descentralizado de Santa Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Estudios respectivos para la construcción de canales de riego</li> <li>✚ Gestionar mediante instituciones públicas o privadas para la implementación del sistema de riego.</li> <li>✚ Poner en marcha la construcción</li> <li>✚ Aprovechamiento de recursos naturales como el suelo apto para la agricultura</li> </ul>
Requerir la construcción de alcantarillado sanitario y asfaltado de calles	Ministerio de transporte y obras públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Realizar estudios pertinentes</li> <li>✚ Gestionar mediante instituciones públicas</li> <li>✚ Esperar resultados</li> </ul>
Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico	Gobierno autónomo descentralizado de Santa Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Búsqueda de nuevas líneas de negocio</li> <li>✚ Selección del tipo de taller a implementarse.</li> <li>✚ Gestionar el financiamiento</li> <li>✚ Participación de habitantes</li> </ul>

Fuente: Información de la comuna

Elaboración: Carolina Benavides.

### 4.9.3 Cadena productiva

GRÁFICO N° 41 Cadena productiva



Fuente: Plan de desarrollo económico  
Elaboración: Carolina Benavides

#### 4.9.4 Plan de Acción

CUADRO N° 11 Plan de Acción

PLAN DE ACCION PARA LA COMUNA BAMBIL COLLAO			
<b>PROBLEMA PRINCIPAL:</b>	Incidencia del plan de desarrollo económico en la información socioeconómica, cultural y turística para cubrir las necesidades insatisfechas de la comuna Bambil Collao, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015.		
<b>Final del Proyecto: Proponer un plan de desarrollo económico para la comuna Bambil Collao.</b>	Indicadores: Aplicar el 100% del plan, hasta el último trimestre del 2015		
<b>Programa. Calidad y calidez en la vida de los comuneros.</b>	Indicador: El 90% de los habitantes comprometidos a trabajar por la comuna.		
<b>Coordinador del proyecto: Dirigentes comunales</b>			
Estrategias	Objetivo	Coordinador del Objetivo	Actividades
<b>Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general.</b>	Promover la participación ciudadana efectiva mediante actividades que permitan la unión de los comuneros.	Presidente de la Comuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Selección de temas que ayuden a los comuneros, en sus distintas actividades, sobre todo a los dirigentes para las gestiones correspondientes.</li> <li>+ Buscar capacitadores que impartan temas relevantes</li> <li>+ Fecha seleccionada para la brindar la capacitación</li> </ul>
<b>Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas</b>	Fortalecer la identidad comunal, protegiendo aquellos elementos territoriales que la distinguen de otras comunas.	Presidente de la Comuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gestionar con las autoridades seccionales para la creación e implementación de áreas verdes y deportivas</li> <li>+ Búsqueda de recursos</li> <li>+ Participación de comuneros en el proyecto</li> </ul>
<b>Tramitar la implementación de sistema de riego</b>	Analizar soluciones a las necesidades principales de la comunidad con el fin de darle prioridad e importancia que se merecen.	Presidente de la Comuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Estudios respectivos para la construcción de canales de riego</li> <li>+ Gestionar mediante instituciones públicas o privadas para la implementación del sistema de riego.</li> <li>+ Poner en marcha la construcción</li> <li>+ Aprovechamiento de recursos naturales como el suelo apto para la agricultura</li> </ul>
<b>Requerir la construcción de alcantarillado</b>	Gestionar proyectos con enfoque estratégico mediante la coordinación con	Presidente y todos los dirigentes de la Comuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Realizar estudios pertinentes</li> <li>+ Gestionar mediante instituciones públicas</li> </ul>

<b>sanitario y asfaltado de calles</b>	autoridades pertinentes que satisfaga las necesidades de la población		✚ Esperar resultados
<b>Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico</b>	Organizar y capacitar a la comunidad en la apertura de nuevas líneas de negocios, mediante la implementación de talleres para la participación e inclusión de cada uno de los habitantes.	Dirigentes de la comuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Búsqueda de nuevas líneas de negocio</li> <li>✚ Selección del tipo de taller a implementarse.</li> <li>✚ Gestionar el financiamiento</li> <li>✚ Participación de habitantes</li> </ul>

Fuente: Encuesta y observación de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides G.

## 4.7 EJES DE DESARROLLO ECONÓMICO

### 4.7.1 Perspectivas emergentes

Estas surgen por la falta de empleo que existe dentro de la comunidad, por lo que los habitantes se ven en la necesidad de buscar una fuente de trabajo que genere ingresos, estos empleos son pequeños y pueden ser solo empleos temporales como:

Comercio pequeño: dedicadas a tiendas o pequeños bazares

Servicios personales: personas dedicadas a la albañilería, mecánicos, ebanistas.

Fabricación de zapatos.

### 4.7.2 Perspectivas potenciales

Son actividades que podrían generar niveles de comercialización y producción con alto valor agregado, tanto desde el punto de vista de ingresos como de la generación de empleo.

Son empleos que producen, que son viables, generando un crecimiento extraordinario de más fuentes de trabajo y sobre todo de un enriquecimiento monetario.

Agricultura. Si se aprovecha todo el potencial que tienen las tierras de las comunas.



#### **4.7.3 Perspectivas estancadas**

Son las actividades que mantienen sus niveles de comercialización pero no perspectivas de crecimiento ya sea por restricciones del mercado, desde el punto de vista de los ingresos o porque existe un alto nivel de oferta de sus productos o por un alto nivel de competencia.

Actividades a las que se dedica los habitantes de la comuna como a los pequeños locales como tiendas, que se mantienen pero no pueden crecer.

#### **4.7.4 Perspectivas Deprimidas**

Sectores que se encuentran en un estado de término, como la agricultura, aunque se posee suelo agrícola, la falta de recursos no hace que se aprovechen, por lo que se amerita una reconversión, donde se implementen sistemas de riego y se enfoquen más en la agricultura, siendo el factor relevante con el cual la comuna desarrolle.

#### **4.7.5 Satisfacción de necesidades**

La satisfacción es la acción o razón de responder de una u otra manera una falta abstención de algo que no se tiene, los comuneros no pueden cubrir ciertas necesidades, mientras que varias de ellas ya han sido cubiertas hay otras que requieren ser atendidas, no solo por capricho, sino para poder crear un entorno donde se pueda vivir en las condiciones más óptimas.

#### **4.7.6 Aspectos Socio Productivos**

La prefectura de la provincia de Santa Elena mediante cursos y capacitaciones desarrolla actividades generadoras en este caso de bienes útiles para la comunidad, generando redes productivas para el desarrollo de la economía, garantizando una calidad de vida digna y la satisfacción de necesidades colectivas,

#### **4.7.7 Aspectos financieros**

El recurso financiero juega un rol muy importante dentro de la comunidad, siendo un factor que prevalece en la situación por la que se encuentran los habitantes, ya que no tienen recursos necesarios para poder invertir en un negocio que puedan generar más ingresos.

No se animan a realizar créditos, haciéndole falta emprendimiento para que puedan surgir como pequeños microempresarios.

#### **4.7.8 Generación de empleo**

La producción de empleo dentro de la comunidad es mínima por lo que se requiere que se implementen programas y proyectos mediante instituciones públicas o privadas que quieran invertir dentro de la comunidad, generando fuentes de trabajo, ya que mano de obra si existe pero no es aprovechada.

### **4.8 EJES DE DESARROLLO CULTURAL**

#### **4.8.1 Costumbres**

Preparar las comidas típicas como el seco de chivo, caldo de gallina criolla, etc. También asistir a misa como muestra de su religión católica.

La costumbre para el día de los difuntos poner la mesa tradicional en honor a los “muertitos” por cada familia, visitar en fechas por el día del padre y la madre si han fallecido, ir al cementerio a dejarle flores.

#### **4.8.2 Patrimonios**

La herencia de la cultura propia del pasado de la comunidad y con la que se vive en la actualidad y que se trasmite generaciones presentes y futuras; enfocándose también en los bienes que cada uno de los habitantes posee.

El mayor patrimonio que tienen los comuneros es la tierra fructífera que tienen para cultivar y cosechar para generar ingresos económicos.

La casa comunal donde se realizan reuniones entre la directiva y con los comuneros.

### **4.8.3 Tradiciones**

Celebrar la fiestas patronales del 1 al 8 de Septiembre de la Natalidad de la Santísima Virgen María

Celebrar el día de los difuntos, preparar la mesa tradicional e honor a ellos.

### **4.8.4 Fiestas Comunales**

Las fiestas comunales celebradas el 15 de Diciembre de cada año por la fundación de Bambil Collao en las que participan todos los habitantes en fiestas organizadas por los dirigentes, se realiza el típico corralito, se celebran los juegos tradicionales como el palo encebado, balconazos.

### **4.8.5 Educación**

La educación un factor relevante dentro del entorno, personas mayores han recibido los niveles básicos de preparación académica, las nuevas generaciones se encuentran en procesos de educación, donde puedan aprender y así tener mayor número de posibilidades de salir adelante, dentro de la comuna existe:

- ✚ La escuela Aurelio Carrera Calvo, teniendo solo de segundo a séptimo año de básica.

Los estudiantes al salir de la escuela, buscan seguir su preparación académica acudiendo a colegios fuera de la comuna: a Palmar, Santa Elena.

Los que deciden seguir superándose profesionalmente asisten a la Universidad Estatal Península de Santa Elena pero debido a factores, la gran mayoría no decide seguir estudiando ya que necesitan trabajar para poder sustentar gastos.

El 57% de la población de la comuna no sabe leer ni escribir, siendo un porcentaje representativa que demuestra la falta de dedicación o apoyo para el estudio.

## 4.8 METAS

CUADRO N° 12 Metas

PROYECTO	METAS
Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general.	Preparación a los comuneros en temas relevantes para los líderes comunales en: liderazgo, trabajo en equipo, coordinación y organización de las actividades.
Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas	<p>Desarrollar actividades culturales para que no se pierda la identidad cultura de los comuneros.</p> <p>Lograr la participación de los comuneros en los eventos propuestos para la recreación sana de todos los habitantes.</p>
Tramitar la implementación de sistema de riego	<p>Mejorar el aprovechamiento de suelos baldíos</p> <p>Desarrollar el potencial agrícola de la comunidad.</p>
Requerir la construcción de alcantarillado sanitario y asfaltado de calles	<p>Cubrir las necesidades insatisfechas de los comuneros.</p> <p>Mejorar la calidad de vida de los comuneros</p>
Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico	<p>Apertura de nuevos negocios.</p> <p>Nuevas fuentes de ingresos</p>

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

## 4.9 INDICADORES

CUADRO N° 13 Indicadores

PROYECTO	INDICADORES
Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general.	Contribuir en un 30% en el desarrollo de la comuna con líderes capacitados Promover la participación ciudadana en un 20%
Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas	Mejoramiento de organización comunitaria en un 30% Contribuir en un 20% año a año en la integración de los comuneros Aumento de la comunicación en un 20% entre los habitantes
Tramitar la implementación de sistema de riego	Aumento de la producción agrícola en un 30% Generación en un 25% de plazas de trabajo
Requerir la construcción de alcantarillado sanitario y asfaltado de calles	Para el 2015 aumento del 25% de kilometro asfaltados Cubrir necesidades insatisfechas de habitantes en un 30%
Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico	Aumento en un 50% de proyectos emprendedores por parte de los pobladores Mejorar la calidad de vida de los comuneros en un 30%

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

#### 4.10 SEGUIMIENTO

Para que se cumplan los proyectos y programas propuestos se debe llevar un seguimiento riguroso donde se comprometan los dirigentes y habitantes de la comuna en cumplir lo siguiente:

CUADRO N° 14 Seguimiento

PROYECTO	SEGUIMIENTO
Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general.	Cumplimiento de metas propuesta. Alcance que tuvieron las capacitaciones dentro de la comunidad
Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas	Cumplimiento de metas propuesta. Nivel de comunicación e interacción de comuneros.
Tramitar la implementación de sistema de riego	Cumplimiento de metas propuesta. Cosecha de cultivos.
Requerir la construcción de alcantarillado sanitario y asfaltado de calles	Cumplimiento de metas propuesta. Impacto dentro de la comunidad
Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico	Cumplimiento de metas propuesta. Alcance que tuvieron las capacitaciones dentro de la comunidad Si se cuenta con el personal capacitado

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

## 4.11 EVALUACIÓN

Además se evaluara de la siguiente manera:

CUADRO N° 15 Evaluación

PROYECTO	EVALUACIÓN
Solicitar la capacitación a dirigentes y comunidad en general.	Cambios en actitudes, conocimientos, prácticas y conductas de líderes comunales Evaluación participativa llevada cabo con los beneficiarios
Gestionar la construcción de áreas verdes y deportivas	Aportación de áreas de recreación en la vida de cada uno de los comuneros Actividades se llevaron a cabo de acuerdo a lo planificado
Tramitar la implementación de sistema de riego	Obtención de resultados esperados Impacto dentro de la comunidad
Requerir la construcción de alcantarillado sanitario y asfaltado de calles	Entrevistas sobre la satisfacción de comuneros. Conocer en que beneficie a cada de ellos.
Gestionar la implementación de talleres con enfoque estratégico	Encuesta realizada a los comuneros para saber cuál es su nivel de satisfacción Observación directa de apertura de nuevos negocios.

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

## 4.12 ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA

### 4.12.1 Fichas de problemas y líneas de propuesta

CUADRO N° 16 Fichas de Problemas y líneas de propuesta

<b>AREAS DE INTERVENCION</b>	<b>PROBLEMAS</b>	<b>LINEAS DE PROPUESTA</b>
Organización comunitaria	Falta de capacitación y preparación de comuneros	Talleres de capacitación
Educación	No se cuenta con una guardería	Construir o arreglar la ya existente
Servicios culturales	No cuentan con áreas verdes y espacio deportivos en óptima calidad	Construir espacios deportivos para la realización de diferentes actividades
Infraestructura vial	La vías internas de la comuna se encuentran en mal estado	Solicitar apoyo a los gobiernos seccionales
Alcantarillado	No existe alcantarillado sanitario	Realizar las respectivas gestiones con la autoridades correspondientes
Sistema de riego	No existe	Implementación de un sistema de riego

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides



#### 4.12.2 Fichas de problemas

CUADRO N° 17 Fichas de problemas.- objetivos y acciones

<b>PROBLEMAS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>ACCIONES</b>
Lo dirigentes comunales no están capacitados	Implementar taller integrales y programas de capacitación para	Gestionar capacitaciones a las personas en temas de diferente índole.
No cuentas con áreas verdes y espacios deportivos	Implementación de áreas verdes que permitan el sano esparcimiento de los habitantes de la comuna.	Gestionar por parte de la directiva de la comuna para obtener el recurso financiero
Edificación de una guardería en condiciones óptimas.		
Calles en mal estado (falta de pavimentación)	Mejorar la calidad de vida de los habitantes.	Gestionar en forma conjunta entre directiva de la comuna y autoridades correspondientes.
Inexistencia de un Plan de Desarrollo Económico	Cubrir las necesidades insatisfechas de los moradores	Difusión de temas en el plan, aceptación por parte de los comuneros

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

#### 4.12.3 Fichas de Potencialidades de la comuna

CUADRO N° 18 Fichas de potencialidades de las comunas

NOMBRE DEL RECURSO DISCPOIBLE	POTENCIALES	CODIGO	% QUE CONSDIERA ACTUALMENTE UTILIZADO
Suelo	Tierras agrícolas	Comercial	40%
Talento humano	Mano de obra	Servicio	40%
Suelo	Reconstrucción vial	Industrial	30%
Suelo	Disponibilidad de áreas productivas	Comercial	60%

Fuente: Información de la comuna  
Elaboración: Carolina Benavides

#### 4.13 RECURSOS NATURALES

##### 4.13.1 Espacio urbano

Es el área donde habitan los moradores, los rasgos característicos de este espacio urbano es la alta densidad de población, su extensión y la dotación de infraestructuras, pero sobre todo las funciones urbanas, especialmente las actividades económicas.

El espacio urbano es emisor de servicios de todo tipo como: educativos, culturales, burocráticos y de ocio.

Las instituciones que se encuentran en la comuna son:

- ✚ Dispensario de Seguro Social Campesino
- ✚ Proyecto social creyendo en nuestros niños (CNN) impulsado por la prefectura de Santa Elena.

### **4.13.2 Infraestructura**

Es el soporte para el desarrollo de actividades y su funcionamiento, necesarias para la organización de la comuna Bambil Collao, como:

Infraestructura de edificación: Son las obras realizadas tanto por los comuneros al edificar sus casas; las viviendas se encuentran en su gran mayoría construidas de cemento, aunque no con acabados; existe una cierta minoría de casas construidas con caña

Vía de acceso: la vía principal a la comuna se encuentra en muy buen estado, las vías secundarias presentan un ambiente adverso no se encuentran asfaltadas, en pequeña cantidad se encuentran lastradas.

Infraestructura energética: son las redes de alta tensión, media tensión, baja tensión, transformación, distribución y alumbrado público.

Infraestructura de telecomunicación: redes de telefonía móvil, redes de televisión de señal cerrada.

No existen canales de riego, lo cual es necesario para la producción agrícola.

### **4.13.3 Espacios productivos**

Existen terrenos baldíos que no son aprovechados para la agricultura, y otros terrenos que se tienen que incrementar el aprovechamiento de tierras ya sea para la agricultura o crianza de animales.

Hay que promover la creación de espacios productivos orientados al desarrollo social de la comunidad, favoreciendo el desarrollo sustentable y el uso adecuado de las tierras.

#### 4.14 PRESUPUESTO

CUADRO N° 19 Presupuesto

<b>SOLICITAR LA CAPACITACIÓN A DIRIGENTES Y COMUNIDAD EN GENERAL</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Equipamiento (alquiler proyector)	100.00
Personal capacitador	160.00
Gastos de transporte (movilidad)	50.00
Gastos de alimentación (refrigerios)	100.00
Material de apoyo	60.00
varios	30.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 500.00</b>
<b>GESTIONAR LA CONSTRUCCIÓN DE ÁREAS VERDES Y DEPORTIVAS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Gastos de transporte	20.00
Gastos de alimentación	20.00
Oficios y varios	10.00
Impresiones e internet	30.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 80.00</b>
<b>TRAMITAR LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA DE RIEGO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Gastos de transporte	20.00
Gastos de alimentación	20.00
Oficios y varios	10.00
Impresiones e internet	30.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 80.00</b>

<b>REQUERIR LA CONSTRUCCIÓN DE ALCANTARILLADO SANITARIO Y ASFALTADO DE CALLES</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Gastos de transporte	30.00
Gastos de alimentación	40.00
Oficios	10.00
Impresiones e internet	30.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 100.00</b>
<b>GESTIONAR LA IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES CON ENFOQUE ESTRATÉGICO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR</b>
Gastos de transporte	40.00
Gastos de alimentación	40.00
Oficios	10.00
Impresiones e internet	30.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$ 110.00</b>
<b><u>TOTAL</u></b>	<b><u>\$ 870.00</u></b>

Elaboración: Carolina Benavides

## **5. CONCLUSIONES**

Los habitantes de la comuna podrían ejecutar actividades con mayor eficacia y eficiencia con la adquisición y aplicación de nuevos conocimientos ya que la mayoría de los comuneros solo alcanzo a estudiar el nivel primario, por lo que su administración es empírica.

Se debe desarrollar y fortalecer el potencial productivo que poseen las comunidades rurales de esta zona, logro que por mucho tiempo se haya considerado a la península como un lugar olvidado, ignorándose el aporte que contribuiría tal fortaleza al desarrollo de la zona y del país.

Se determina el enorme potencial que posee la comuna Bambil Collao en la realización de actividades productivas, para lograr su desarrollo, poseen importantes recursos como: tierras, mano de obra y valores socioculturales.

Los comuneros se desenvuelven en condiciones precarias, como la falta de alcantarillado sanitario, sistema de agua potable; lo que ocasiona la constante presencia de problemas sociales, reflejados en un bajo índice de desarrollo humano, provocando la migración hacia otras ciudades.

Se concluye la importancia que tiene la propuesta de un Plan de Desarrollo Económico dentro de la comunidad, los resultados demuestran la viabilidad del proyecto, siendo de mayor relevancia el mejoramiento en la calidad de vida de cada uno de los habitantes de la comuna.

## **6. RECOMENDACIONES**

Los dirigentes deben participar activa y organizadamente con los comuneros, para cumplir con el marco estratégico, proyectos y planes de acción propuestos en el Plan de Desarrollo Económico para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Comuna Bambil Collao

Desarrollar capacitaciones, a fin de lograr beneficios propios o para la comunidad, se debe capacitar a líderes comunales para que adquieran y fortalezcan sus conocimientos y así contribuyan con el desarrollo económico, turístico y cultural de Bambil Collao.

Fortalecer las características culturales, es preciso un impulso externo a los comuneros de Bambil Collao, dirigido a la asociatividad de los comuneros, esta forma de organización permitiría la formalización de estructuras comunales de trabajo en equipo, siendo el primer paso a concretar y empezar con un cambio de visión de subsistencia a un progreso a futuro.

Identificar las necesidades y problemas que requieren solución inmediata, se debe establecer clara y específicamente los proyectos a implementar, su funcionamiento y en especial su finalidad., contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de los comuneros.

Se recomienda la gestión y ejecución de cada uno de los proyectos presentados dentro del Plan de Desarrollo Económico involucrando a las autoridades pertinentes, con el único fin de aprovechar el potencial permisible que tiene la Comuna Bambil Collao.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- Ambiente, D. G. (2008). *La informacion sobre medio ambiente, presente y futuro*. España.
- Barrios, A. (2011). *Planeacion estrategica, presupuesto y control de getsion publica*.
- Bernal Torres, C. A. (2006). *Metodologia de la Investigacion* (Segunda Edición ed.). Colombia: Prentice Hall.
- Bosch, J. L., Suàrez, S., & Olivares, G. (2004). *La importancia de la generacion de empleo como dinamizadora del desarrollo*. Argentina.
- Calderon Vázquez, F. J. (s.f.). Sostenibilidad y Planificaciòn: Ejes del desarrollo turistico sostenible. *Desarrollo Local Sostenible*.
- Calventus, Y., Carreras, R., Colomer, P., Costa, M., Jaén, A., & Montserrat, S. (2006). *Tecnologia energetica y Medio Ambiente*. Barcelona.
- Carrion M., F., & Dammert G., M. (2009). *Economica Politica de la seguridad ciudadana*. Quito: Flacso.
- Firth, R. (2005). *La organizaciòn social y el cambio social*.
- Franklin, E. B. (2007). *Auditoria Administrativa: Gestìon estrategica del cambio*. Mexico: Pearson Educaciòn Seguna Ediciòn.
- Hernandez, L. (2005). *Planeacion estartegica con enfoque sistematico*. Mexico: UNAM.
- Hernandez, R., Fernànez, C., & Baptista, M. (2010). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico.
- Heuveltop, J., Pardo Tasies, J., Quiros Conejo, S., & Espinoza Prieto, L. (2006). *Agroclimatología tropical*. EUNED.



- Moron Garcia, M. (2006).
- Navarro, M., Picon, N., Ramos, G., & Guerrero , A. (2006). *Cuerpo de Gestion Administrativa*. Madrid.
- Nieves Cruz, F. (2006). *Gestión del Cambio*. Mexico.
- Orea, D. G. (2007). *Ordenacion territorial*. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.
- Ortegon, E., Pacheco, J., & Roura, H. (2005). *Metodologia General de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*.
- Pardo, C. L. (2007). *Concepto y medicion de la pobreza*. La Habana.
- Ross, S. M. (2007). *Introduccion a la Estadistica*.
- Serrano, E. (2014). *Logistica de almacenamiento*. Mdrid: Paraninfo S.A.
- Sostenible, E. N. (2005). *Diagnostico: Síntesis de problemas y potencialidades*. Honduras.
- Torres, M. A. (2013). *Crecimieto Organizacional VS Desarrollo Organizacional*.
- Trujillo, M. L. (2007). *Planeacion Estrategica de tecnologias*. Universidad de Caldas.
- Westreicher, C. A. (2006). *Manual de derecho ambiental*. Lima: Proterra.

## 8. OTRAS REFERENCIAS

Asamblea Nacional Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi.

Asamblea Nacional Constituyente. (2012). *Ley de Educación Superior*.

Asamblea Nacional Constituyente. (2012). *Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria del Sistema Financiero*.

Comisión de Derechos Colectivos, . (2012). *Ley de Comunas*.

*Consejo de Educación Superior*. (2010).

Huarte Cuellar, R. (2012). *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*.

Local, P. -D. (s.f.). *Manual de elaboración de la Plan para la gestión, desarrollo y mejoramiento del habitat bajo enfoque de micro-planificación territorial con participación comunitaria*. Honduras.

López Arias, A. (6 de Septiembre de 2013). *Portafolio.co*. Obtenido de Espacios productivos, más allá de un sitio de trabajo.

Mellado, F. (s.f.). *Asesoría Profesional a su alcance*. Obtenido de Elaboracion de diagnósticos sectoriales:  
<http://www.fernandomellado.com.mx/page16.html>



Mexico, S. d. (2013). *Sistema Nacional de Información Ambiental y de Recursos Naturales* . Obtenido de <http://www.semarnat.gob.mx/temas/estadisticas-ambientales>

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). *Plan Nacional del Buen Vivir*. Quito.

Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2011). *Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización*.

# **ANEXOS**

ANEXO N° 1 Modelo de la encuesta

 <b>UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA</b> FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
<b>OBJETIVO.-</b> Identificar las necesidades de la situación económica, turística y cultural de cada uno de las Comunas y los recintos de la Provincia de Santa Elena.		
<b>CARACTERÍSTICAS GENERALES</b>		
<b>1.- Genero</b> 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/>	<b>8.- Con que servicios básicos cuenta su comuna/recinto?</b> 1. Energía eléctrica <input type="checkbox"/> 2. Agua potable <input type="checkbox"/> 3. Alcantarillado <input type="checkbox"/> 4. Alumbrado público <input type="checkbox"/> 5. Telefonía <input type="checkbox"/> 6. Internet <input type="checkbox"/>	<b>14.- ¿A qué actividad se dedica? (dos opciones).</b> 1. Agricultura <input type="checkbox"/> 2. Pesca <input type="checkbox"/> 3. Comercio <input type="checkbox"/> 4. Artesano <input type="checkbox"/> 5. Turismo <input type="checkbox"/> 6. Albañilería <input type="checkbox"/> 7. Otros cuales _____
<b>2.- Edad</b> 1. 15 - 20 años <input type="checkbox"/> 2. 21 - 35 años <input type="checkbox"/> 3. 36 - 45 años <input type="checkbox"/> 4. 46 años y más <input type="checkbox"/>	<b>9.- Tipo de vivienda en la que habita</b> 1. Cemento <input type="checkbox"/> 2. Caña <input type="checkbox"/> 3. Mixta <input type="checkbox"/> 4. Otro cual _____	<b>15.- Nivel de ingresos mensuales por familias</b> 1. 0 – 80 <input type="checkbox"/> 2. 80- 160 <input type="checkbox"/> 3. 160 - 240 <input type="checkbox"/> 4. 240 - 320 <input type="checkbox"/> 5. 320 - 400 <input type="checkbox"/> 6. 400 – más <input type="checkbox"/>
<b>3.- Estado civil</b> 1. Soltero <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 3. Divorciado <input type="checkbox"/> 4. Viudo <input type="checkbox"/> 5. Unión libre <input type="checkbox"/>	<b>10.- Total números de miembros del hogar</b> 1. Cuantos <input type="checkbox"/>	<b>16.- ¿De dónde provienen sus ingresos?</b> 1. Fuentes privadas <input type="checkbox"/> 2. Fuentes publicas <input type="checkbox"/> 3. Independientes <input type="checkbox"/>
<b>4.- Aporta usted o es afiliado a:</b> 1. ISSFA <input type="checkbox"/> 2. ISSPOL <input type="checkbox"/> 3. IESS <input type="checkbox"/> 4. Seguro Campesino <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	<b>11.- El recinto/comuna cuenta con un dispensario medico</b> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES NO PASE A LA PREGUNTA NÚMERO 13	<b>17.- ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?</b> 1. Casa <input type="checkbox"/> 2. Vehículo <input type="checkbox"/> 3. Terreno Agrícola <input type="checkbox"/> 4. Ganado <input type="checkbox"/> 5. Terreno Vacío <input type="checkbox"/> 6. otro <input type="checkbox"/>
<b>CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES</b>		
<b>5.- ¿Sabe usted leer y escribir?</b> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	<b>brigadas médicas</b> 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI RESPONDA LO SIGUIENTE: Con que frecuencia: Horas <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/>	<b>18.- ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?</b> 1. Intelectual <input type="checkbox"/> 2. Físico <input type="checkbox"/> 3. Mental <input type="checkbox"/> 4. Auditivo <input type="checkbox"/> 5. otro _____
<b>6.- Cual es el nivel de instrucción más alto que asistió?</b> 1. Centro de Alfabetización /(EBA) <input type="checkbox"/> 2. Primario <input type="checkbox"/> 3. Secundario <input type="checkbox"/> 4. Universitario <input type="checkbox"/> 5. Postgrado <input type="checkbox"/> 6. Ninguno <input type="checkbox"/>	<b>13.- Cuáles son las principales enfermedades que afecta al recinto</b> 1. Gripe <input type="checkbox"/> 2. Infecciones estomacales <input type="checkbox"/> 3. Mordidas de serpientes <input type="checkbox"/> 4. Dengue <input type="checkbox"/> 5. Otro cual _____	
<b>CARACTERISITICAS ECONÓMICAS/ Y DE SALUD</b>		
<b>7.- Con qué tipo de tecnología cuenta:</b> 1. Internet <input type="checkbox"/> 2. Telefonía celular <input type="checkbox"/> 3. Tv por cable <input type="checkbox"/> 4. Tablee <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>		
Encuestado: Telefono:		

<p>19.- ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>	<p>28.- ¿Los Habitantes del Recinto/Comuna realizan trabajos de manufactura?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>	<p><b>CARACTERISTICAS CULTURAL</b></p> <p>35.-Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>20.- ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna o recinto?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>	<p>29.-Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>36.-Celebran alguna festividad ¿Cuál?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>21.- ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>30.-Dentro del recinto existen áreas recreativas</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Menciónelas: _____</p>	<p>37.- ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres:</p> <p>1. Montubio <input type="checkbox"/></p> <p>2. Negro <input type="checkbox"/></p> <p>3. Mulato <input type="checkbox"/></p> <p>4. Mestizo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Blanco <input type="checkbox"/></p> <p>6. Indígena <input type="checkbox"/></p> <p>7. Otro <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>22.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>SI SU RESPUES ES SI PARA QUE LO UTILIZO _____</p>	<p>31.- ¿Hasta su comuna/recinto llegan los buses de transporte público?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>38.- ¿A qué religión pertenece:</p> <p>1. Católico <input type="checkbox"/></p> <p>2. Evangélico <input type="checkbox"/></p> <p>3. Testigo de jehová <input type="checkbox"/></p> <p>4. Ateo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Otro _____</p>
<p>23.-Hacia donde migran los pobladores del recinto:</p> <p>1. Cantón <input type="checkbox"/></p> <p>2. Provincia <input type="checkbox"/></p> <p>3. Exterior <input type="checkbox"/></p> <p>4. Otro <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>	<p>32.- ¿Qué medio de transporte utiliza usted, para movilizarse?</p> <p>1. Bus <input type="checkbox"/></p> <p>2. Carro propio <input type="checkbox"/></p> <p>3. Moto <input type="checkbox"/></p> <p>4. Otros <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>	
<p>24.- Motivo por el cual migran:</p> <p>1. Estudio <input type="checkbox"/></p> <p>2. Trabajo <input type="checkbox"/></p> <p>3. Razones familiares <input type="checkbox"/></p> <p>4. Salud <input type="checkbox"/></p>	<p>33.-Como considera las vías de acceso a su comuna/recinto</p> <p>1. Buenas <input type="checkbox"/></p> <p>2. Malas <input type="checkbox"/></p> <p>3. Regular <input type="checkbox"/></p>	
<p>25.-Durante el año 2014, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p><b>CARACTERISTICAS TURISTICAS</b></p>		
<p>26.- ¿Su comuna/Recinto es visitada por turistas?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>34.- Existe en su comuna/ recinto algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario.</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	
<p>27.- ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta el Recinto/Comuna?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

## ANEXO N° 2 Casa Comunal de Bambil Collao



Fuente: Observación de la Comuna  
Elaborado por: Carolina Benavides G

## ANEXO N° 3 Reunión con el Sr. Alfredo Catuto (Presidente anterior de la comuna)



Fuente: Entrevista  
Elaborado por: Carolina Benavides G.

#### ANEXO N° 4 Entrevista al Sr. Eugenio Tomalá (Presidente actual de la comuna)



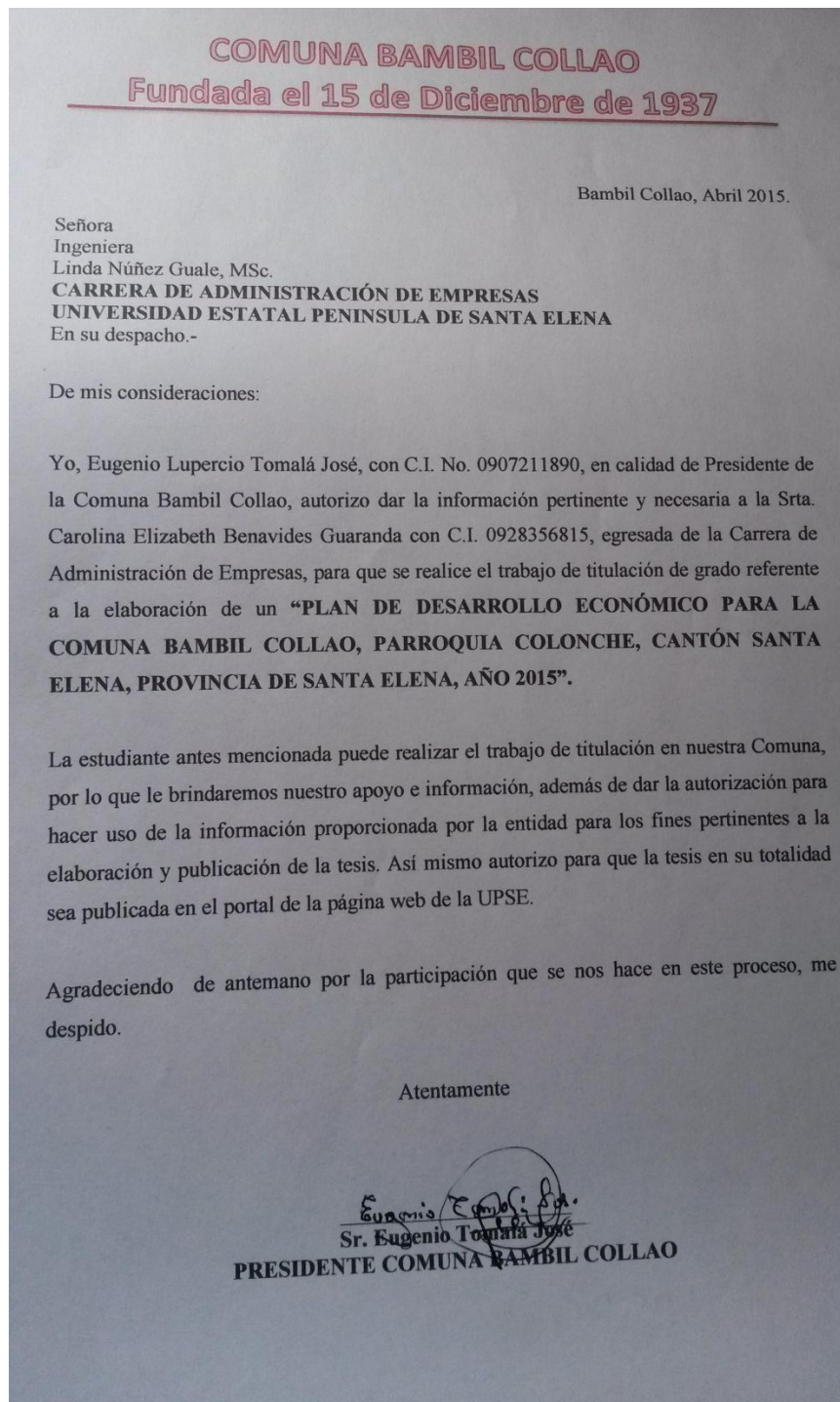
Fuente: Entrevista  
Elaborado por: Carolina Benavides G.

#### ANEXO N° 5 Visita a la Comuna Bambil Collao (encuestas)



Fuente: Observación de campo  
Elaborado por: Carolina Benavides G.

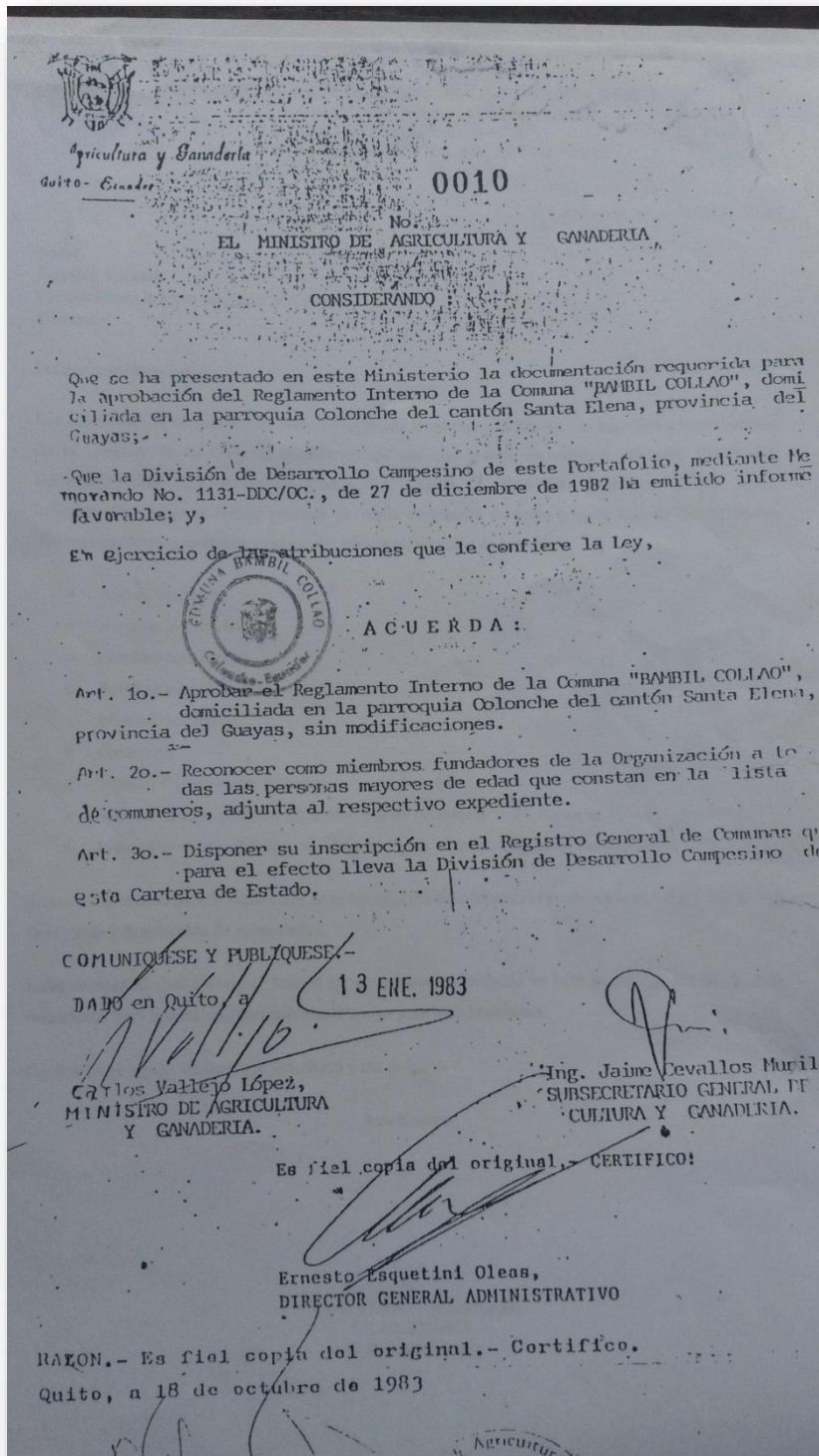
ANEXO N° 6 Carta Aval



Fuente: Investigación documentada  
Elaborado por: Carolina Benavides G.





ANEXO N° 7 Acuerdo Ministerial



Fuente: Investigación documentada  
Elaborado por: Carolina Benavides G.

## ANEXO N° 8 Nombramiento dirigentes comunales

  
Gobierno Nacional de la  
República del Ecuador

  
Ministerio  
de Agricultura, Ganadería,  
Acuicultura y Pesca

Coordinación Zonal 5  
Av. 10 de Agosto entre Pedro Carbo y Juan  
Montalvo  
www.agricultura.gob.ec

**RESOLUCIÓN N° 027-2014**  
**ING. CARLOS EMILIO VÉLEZ CRESPO**  
**COORDINADOR ZONAL 5**  
**MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUACULTURA Y PESCA**

Que, mediante Acuerdo Ministerial N° 186, de fecha veintiuno de junio de 2012, el señor Ministro de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca, en su Art. 3, numeral 3.3. literal b), delega a los Coordinadores Zonales "supervisar las elecciones de las comunas y extender mediante resolución, el nombramiento respectivo a los ganadores de las mismas. De igual manera velará por el ejercicio de los derechos colectivos de las comuna que se encuentren dentro de su jurisdicción territorial, los cuales están reconocidos y concedidos en la Constitución de la República del Ecuador y en la Ley de Organización y Régimen de las Comunas".

Que, el Teniente Político de la parroquia de Colonche, remite el informe correspondiente sobre el proceso de elección efectuada en la Comuna "Bambil Collao", realizada el veintitrés de diciembre de 2013, para lo cual anexa el acta de elección y demás documentos habilitantes.

Que, el responsable de la Unidad de Fortalecimiento de Capacidades de la Dirección Provincial de Santa Elena, emite informe favorable sobre la documentación presentada, mediante Memorando No. MAGAP-DPASTAELENA-2014-0161-M, de fecha 16 de enero de 2014, por lo que sugiere otorgar el nombramiento al cabildo electo de la Comuna "Bambil Collao".

Que, mediante Memorando No. MAGAP-DPASTAELENA-2014-0168-M, de fecha dieciséis de enero de 2014, dirigido al Coordinador Zonal 5, remite la documentación correspondiente para la entrega del nombramiento del cabildo de la Comuna "Bambil Collao".

En ejercicio de la facultad que se concede en el Acuerdo Ministerial No. 186, en el Art. 3 numeral 3.3 literal b), dictado el veintiuno de junio de 2012.

**RESUELVE:**

1.- Aprobar la elección del Cabildo de la Comuna "BAMBIL COLLAO", domiciliada en la parroquia Colonche, del cantón y provincia de Santa Elena, que registró sus destinos durante el año 2014. Elección realizada el día veintitrés de diciembre de 2013.

2.- Extender el NOMBRAMIENTO para los siguientes miembros que han resultados electos:

<b>PRESIDENTE</b>	<b>SR. EUGENIO LUPERCIO TOMALÁ JOSÉ</b>
<b>VICEPRESIDENTA</b>	<b>SRA. ANA CATUTO TOMALÁ</b>
<b>SECRETARIO</b>	<b>SR. NELSON DARIÓ MÉNDEZ TOMALÁ</b>
<b>SINDICO</b>	<b>SR. SANTOS TIBURCIO POZO TOMALÁ</b>
<b>TESORERO</b>	<b>SR. SERAPIO LEÓPOLDO TOMALÁ TOMALÁ</b>

Dado y firmado en la ciudad de Babahoyo, a los veintiocho días del mes de febrero de 2014.

Ing. Agr. Carlos Emilio Vélez Crespo  
COORDINADOR ZONAL 5

MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUACULTURA Y PESCA

DIRECCION PROVINCIAL AGROPECUARIA DE SANTA ELENA

SECRETARÍA AD-HOC

25 FEB 2014


CERTIFICO QUE ESTA COPIA ES IGUAL AL ORIGINAL

SANTA ELENA,

MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUACULTURA Y PESCA



DIRECCION PROVINCIAL AGROPECUARIA DE SANTA ELENA

SECRETARÍA AD-HOC



Fuente: Investigación documentada  
Elaborado por: Carolina Benavides G.

## ANEXO N° 9 Solicitud formal de información

 UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN  
INGENIERÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS 

La libertad, 18 de Junio de 2014

Señor.  
**Eugenio Tomalá**  
Presidente de la Comuna Bambil Collao.  
Presente.-

De mis consideraciones:

Los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas solicitamos sea sometido a consideración de la directiva de la Comuna Bambil Collao que con motivo de elaborar mi tesis, **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL COLLAO** y por serme indispensable hago la formal petición de copia certificada de todos y cada uno de los siguientes documentos correspondientes y necesarios para la elaboración de la tesis:

- Año de fundación
- Acuerdo ministerial
- Fundamentos legales
- Políticas y reglamentos
- Mapa de la comuna
- Carta aval
- Nómina de comuneros afiliados
- Nómina de cada miembro de la directiva de la comuna
- Marco Estratégico (Misión, Visión, Principios, Valores, Objetivos, Estrategias, FODA)

Esto será necesario para la realización de la recolección de información económica, turística y cultural de la comuna y la detección de necesidades.

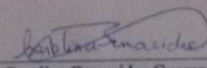
Cabe mencionar que cuando el trabajo ya se encuentre concluido se hará la entrega oficial de dicho documento para brindar una herramienta de apoyo para toda la comuna.

Esperando su pronta respuesta le agradezco y me despido.

Atentamente,

*Recivido*  
*28-6-2014*

*Duplicado*  
*0939738131*

  
Carolina Benavides Guaranda  
CI. 0928356815  
TLF. 0987391999

Fuente: Investigación documentada  
Elaborado por: Carolina Benavides G.

ANEXO N° 10 Certificado Gramatólogo

---

**Lic. MÓNICA JACQUELINE VERA PANCHANA, MSc.**  
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
Registro: 1006-12-743353  
Fecha de registro: 22-febrero-2012  
monica-jac@hotmail.es

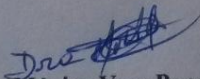
Salina, 11 de febrero del 2.015

**CERTIFICA**

Haber revisado y corregido el proyecto de tesis con el tema “PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA BAMBIL COLLAO, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, 2015”, previo a la obtención del título de Ingeniería en Administración de Empresas de la Srta. Carolina Elizabeth Benavides Guaranda.

Que luego de la revisión, dicho trabajo se encuentra apto para ser presentado a quién corresponda.

ATENTAMENTE,

  
**Lic. Mónica Vera Panchana, MSc.**  
C.I. 0913983383  
San Lorenzo - Barrios Los Matías, Salinas  
Cel.: 0986476454-0967437709-3127234

Elaborado por: Mónica Vera P.