



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
JAVITA DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

AUTORA: KARINA AZUCENA BARZOLA YAGUAL

TUTORA: ING. JÉSSICA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
JAVITA DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**AUTORA: KARINA AZUCENA BARZOLA YAGUAL
TUTORA: ING. JÉSSICA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.**

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, 26 de Noviembre del 2014.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO JAVITA DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**, elaborado por la Srta. Karina Azucena Barzola Yagual, egresada de la Carrera Administración de Empresas, Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Ingeniera en Administración de Empresas, me permito declarar que luego de haber dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, éste cumple y se ajusta a los estándares académico y científico, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Ing. Jéssica Linzán Rodríguez, MSc.
TUTORA

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de Titulación o Graduación **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO JAVITA DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**, elaborado por quien suscribe la presente, declara que los datos, análisis, opiniones y comentarios que constan en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 26 de enero del 2015

Atentamente,

Karina Azucena Barzola Yagual
C.I. 091996166-4

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios y a mi Madre.
A Dios por que ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar luchando siempre en cada meta trazada.

A mi madre, quien a lo largo de mi vida ha velado por mi bienestar y educación, siendo mi apoyo incondicional en todo momento.

Depositando su entera confianza en cada reto que se me presenta, sin dudar ni un solo instante, porque supo criarme con valores y principios que hoy en día me hacen una excelente persona.

Es por ello que soy, la amo con mi vida, por su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ellos el gran ejemplo a seguir y destacar, no solo para mí, también para mis hermanos y familia.

Karina Barzola Yagual

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, por ayudarme a terminar esta meta trazada hace 5 años atrás, que ahora se convierte en una tesis, gracias por darme las fuerzas, inteligencia, sabiduría y el coraje para hacer este sueño realidad, por estar conmigo en cada momento de mi vida.

A mi madre con mucho amor y cariño le dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto que para mí fue siempre el pilar fundamental para seguir adelante, que sin importarle que pesado es cuidar y criar a sus hijos sola, lo hizo con sabiduría, amor y paciencia, a ti te debo todo lo que soy madre querida y hoy en día se ve reflejado tu esfuerzo en este trabajo que lo hago con paciencia y dedicación porque es el mejor regalo que te puedo dar al conseguir el deseado título de Ingeniera en Administración de Empresas.

Agradezco a mis docentes, que con sus sabios conocimientos lograron enseñarnos día a día a ser éticos y profesionales, brindándonos su amistad y consideración, para practicarlos actualmente en el medio laboral y lograr así ser mejores seres humanos.

Karina Barzola Yagual

TRIBUNAL DE GRADO

Ing. Mercedes Freire Rendón, MSc.
DECANA DE LA FACULTAD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Ing. Linda Núñez Guale, MSc.
DIRECTORA DE CARRERA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Ing. Jéssica Linzán Rodríguez, MSc.
PROFESORA TUTORA

Eco. William Caiche Rosales, MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Ab. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
JAVITA DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

Autora: Karina Azucena Barzola Yagual.

Tutor: Ing. Jéssica Soraya Linzán Rodríguez, MSc.

RESUMEN

El objetivo de este estudio investigativo es evaluar la incidencia de la información económica, turística y cultural en las necesidades insatisfechas del sector estudiado, mediante un diagnóstico interno y externo, para diseñar un Plan de Desarrollo Económico en el recinto Javita, del cantón Santa Elena. Los problemas que más acechan al lugar es la ausencia de: un dispensario médico, el cual es de vital importancia para los habitantes, ya que al no contar con este servicio deben trasladarse hasta la comuna San Marcos para ser atendidos; en cuanto a los servicios básicos como el agua potable, lo adquieren solo por horas, aún no cuentan con alcantarillado y respecto a los recolectores de basura solo frecuentan dos veces por semana, además carecen de un canal de riego, que tanta falta le hace a los comuneros para incrementar sus ingresos, entre otros. La metodología de investigación fue analizar la perspectiva de la modalidad cualitativa y cuantitativa, mediante las técnicas de: encuesta y entrevista, datos que se obtuvo a base de muestras en la población, con el fin de proponer soluciones para su desarrollo. Entre los resultados encontrados se tiene la concientización para cuidar el medio ambiente, la disminución de migración hacia otras provincias para buscar fuentes de empleo, y otros, que se convierten en motivos de vital importancia para que la directiva implemente el Plan de Desarrollo Económico en el recinto Javita, su aplicación facilitará la planificación de actividades que puedan satisfacer las necesidades detectadas y manejar recursos con mayor efectividad, por lo tanto se convierte en una herramienta esencial en el desarrollo, logrando crear fuentes de empleo que permitan mejorar relativamente su calidad de vida.

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
TRIBUNAL DE GRADO	vi
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	xv
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xvii
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xix
ÍNDICE DE CUADROS.....	xx
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xxi
INTRODUCCIÓN	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	3
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	3
DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.	8
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.	9
EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.	9
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.	10
OBJETIVOS.	11
OBJETIVO GENERAL.	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
HIPÓTESIS.....	11
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	12
CAPÍTULO I.....	14
MARCO TEÓRICO.....	14
1.1. ANTECEDENTES.....	14

1.1.1. Antecedentes del Plan de Desarrollo.....	14
1.1.2. Antecedentes Históricos de la Comuna.....	16
1.1.3. Aspectos Demográficos.	16
1.1.4. Datos de la Población.....	16
1.1.4.1. Población Económicamente Activa.	16
1.1.4.2. Población Ocupada.....	16
1.1.4.3. Población Inactiva.....	17
1.1.5. Mapa Geográfico Comunitario.	17
1.1.6. Vías de Acceso.	18
1.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.	18
1.2.1. Ambiente.	18
1.2.1.1. Medios de Transporte.....	18
1.2.1.2. Uso correcto del Suelo.	18
1.2.1.3. Ambiente Actual.	19
1.2.1.4. Clima.	19
1.2.1.5. Tecnología.....	19
1.2.2. Social.....	19
1.2.2.1. Nivel de Ingreso.	19
1.2.2.2. Nivel de Ocupación.....	20
1.2.2.3. Organización Social.	20
1.2.2.4. Diagnóstico Territorial.	20
1.2.2.5. Crecimiento Actual de la Comuna.	20
1.2.2.6. Servicios Públicos Básicos.....	20
1.2.2.7. Seguridad Ciudadana.	21
1.2.2.8. Gestión Comunal.....	21
1.2.2.9. Oportunidades del Sector.	21
1.2.2.10. Amenazas del Sector.	21
1.3. MARCO ESTRATÉGICO.....	22
1.3.1. Misión.	22
1.3.2. Visión.	22
1.3.3. Principios y Valores.	22

1.3.4. Objetivos.	22
1.4. MARCO LÓGICO.	23
1.4.1. Estrategias.	23
1.4.2. Matriz de Potencialidades.	23
1.5. COMPONENTES DE TRABAJO.	23
1.5.1. Proyectos.	23
1.5.2. Acciones.	24
1.5.3. Cadena Productiva.	24
1.5.4. Plan de Acción.	24
1.6. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.	24
1.6.1. Ejes de Desarrollo Económico.	24
1.6.1.1. Perspectiva Emergente.	25
1.6.1.2. Perspectivas Potenciales.	25
1.6.1.3. Perspectivas Estancadas.	25
1.6.1.4. Perspectivas Deprimidas.	25
1.6.2. Satisfacción de las Necesidades.	25
1.6.3. Aspectos Socio Productivos.	26
1.6.4. Aspectos Financieros.	26
1.6.5. Generación de Empleo.	26
1.6.6. Ejes de Desarrollo Ambiental.	27
1.6.6.1. Fauna.	27
1.6.6.2. Flora.	27
1.6.6.3. Recursos Hídricos.	27
1.6.6.4. Recursos Naturales.	27
1.6.6.5. Ejes de Desarrollo Cultural.	28
1.6.6.6. Costumbres.	28
1.6.6.7. Patrimonios.	28
1.6.6.8. Tradiciones.	28
1.6.6.9. Fiestas Comunales.	28
1.6.7. Educación.	29
1.6.8. Metas.	29

1.6.9. Indicadores.	29
1.6.10. Seguimiento.	29
1.6.11. Evaluación.	29
1.7. ÁREA DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA.	30
1.7.1. Ficha de Problema y Líneas de Propuesta.	30
1.7.2. Ficha de Problema, Objetivos y Acciones.	30
1.7.3. Ficha de Potencialidades del Recinto.	30
1.7.4. Recursos Naturales (río, lagos, lagunas, zona de regadío).	30
1.7.5. Espacios Urbanos.	31
1.7.6. Infraestructura.	31
1.7.7. Espacios Productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera, etc.).	31
1.8. MARCO LEGAL.	31
1.8.1. Fundamentos Legales.	31
1.8.1.1. Constitución de la República del Ecuador.	31
1.8.1.2. Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.	32
1.8.1.3. COOTAD: (Código Orgánico de Organización Territorial Autónomo Descentralizado).	34
1.8.1.4. Ley de Economía Popular y Solidaria.	35
1.8.1.5. LOES (Ley Orgánica de Educación Superior).	36
1.8.1.6. Ley de Gestión Ambiental.	36
CAPÍTULO II	38
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	38
2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.	38
2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.	39
2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN.	40
2.4. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.	40
2.5. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN.	41
2.6. INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.	42
2.7. POBLACIÓN.	42
2.8. PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.	44
2.9. PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.	44

CAPÍTULO III.....	45
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	45
3.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA.....	45
3.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA.....	52
3.2.1. Conclusiones de los Resultados.	92
3.2.2. Recomendaciones de los Resultados.....	93
CAPÍTULO IV.....	95
4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL RECINTO.....	95
4.1.1. Aspectos Demográficos.	98
4.1.1.1. Datos de la Población.....	98
4.1.1.2. Población Económicamente Activa.	98
4.1.1.3. Población Ocupada.....	99
4.1.1.4. Población Inactiva.....	99
4.1.2. Mapa Geográfico Comunitario.	100
4.1.3. Vías de Acceso a la Comunidad.....	103
4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.	103
4.2.1. Ambiente.....	103
4.2.2. Medios de Transporte.....	104
4.2.2.1. Uso Correcto del Suelo.	104
4.2.3. Ambiente Actual.	105
4.2.3.1. Clima.....	106
4.2.3.2. Tecnología.....	106
4.2.4. Social.....	107
4.2.4.1. Nivel de Ingresos.	107
4.2.4.2. Nivel de Ocupación.....	107
4.2.4.3. Organización Social.	108
4.2.4.4. Diagnóstico Territorial.	108
4.2.4.5. Crecimiento Actual del Recinto.....	109
4.2.4.6. Servicios Públicos Básicos.....	110
4.2.5. Seguridad Ciudadana.	111
4.2.6. Gestión Comunal.....	111

4.2.7. Oportunidades del Sector.	111
4.2.8. Amenazas del Sector.	112
4.3. MARCO ESTRATÉGICO.	112
4.3.1. Misión.	112
4.3.2. Visión.	112
4.3.3. Principios.	113
4.3.4. Valores.	113
4.3.5. Objetivos.	114
4.3.5.1. Objetivo General.	114
4.3.5.2. Objetivos Específicos.	115
4.4. MARCO LÓGICO.	116
4.4.1. Matriz de Involucrados.	117
4.4.2. Estrategias.	117
4.4.3. Matriz de potencialidades, Limitaciones y Problemas.	118
4.5. COMPONENTES DE TRABAJO.	119
4.5.1. Proyectos.	119
4.5.2. Acciones.	119
4.5.3. Cadena Productiva.	120
4.5.4. Plan de Acción.	120
4.6. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.	122
4.6.1. Eje de Desarrollo Económico.	122
4.6.1.1. Perspectivas Emergentes, corto plazo.	122
4.6.1.2. Perspectivas Potenciales, mediano y largo plazo.	122
4.6.1.3. Perspectivas Estancadas.	122
4.6.1.4. Perspectivas Deprimidas.	123
4.6.1.5. Satisfacción de las Necesidades Básicas.	123
4.6.2. Aspectos Socio Productivo.	123
4.6.3. Aspectos Financieros.	124
4.6.4. Generación de Empleo.	125
4.6.5. Eje de Desarrollo Ambiental.	125
4.6.5.1. Flora.	125

4.6.5.2. Fauna.....	126
4.6.5.3. Recursos Hídricos.....	127
4.6.5.4. Recursos Naturales.....	127
4.6.6. Eje de Desarrollo Cultural.....	127
4.6.6.1. Costumbres.....	127
4.6.6.2. Patrimonios.....	127
4.6.6.3. Tradiciones.....	128
4.6.6.4. Fiestas Comunales.....	128
4.6.6.5. Educación.....	129
4.6.7. Metas.....	129
4.6.8. Indicadores.....	129
4.6.9. Seguimiento.....	130
4.6.10. Evaluación.....	131
4.7. ÁREA DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA.....	133
4.7.1. Fichas de Problemas y Líneas de Propuestas.....	134
4.7.2. Fichas de Problemas – Objetivos y Acciones.....	135
4.7.3. Fichas de Potencialidades del Recinto.....	136
4.8. RECURSOS NATURALES (RÍOS, LAGOS, LAGUNAS, ZONAS DE RIEGO).....	136
4.8.1. Espacio Urbano.....	137
4.8.2. Infraestructura.....	137
4.8.3. Espacio Productivos (zona agrícola, ganadera, pesquera, etc.).....	139
4.9. PRESUPUESTO DE LOS PROYECTOS.....	140
4.9.1. Conclusión General.....	141
4.9.2. Recomendaciones generales.....	142
BIBLIOGRAFÍA.....	143
ANEXOS.....	148

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Género	52
TABLA N° 2: Edad	53
TABLA N° 3: Estado Civil	54
TABLA N° 4: Aporta usted o es afiliado a:	55
TABLA N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?	56
TABLA N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?	57
TABLA N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?	58
TABLA N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta su Recinto?	59
TABLA N° 9: Tipo de vivienda en la que habita	60
TABLA N° 10: Total números de miembros del hogar	61
TABLA N° 11: ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?	62
TABLA N° 12: ¿El Sector recibe la visita de brigadas médicas?	63
TABLA N° 13: ¿Con qué frecuencia?	64
TABLA N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al Recinto?	65
TABLA N° 15: ¿A qué actividad se dedica?	66
TABLA N° 16: Nivel de ingresos mensuales por familias	67
TABLA N° 17: ¿De dónde provienen sus ingresos?	68
TABLA N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?	69
TABLA N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?	70
TABLA N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el Gobierno? 71	71
TABLA N° 21: ¿Existen grupos o Asociaciones en el Recinto?	72
TABLA N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?	73
TABLA N° 23: ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?.. 74	74
TABLA N° 24: ¿Para qué lo utilizó?	75
TABLA N° 25: ¿Hacia dónde migran los pobladores del Recinto?	76
TABLA N° 26: Motivo por el cual migran	77

TABLA N° 27: Durante el año 2014, ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?	78
TABLA N° 28: ¿Su Recinto es visitado por turistas?	79
TABLA N° 29: ¿Cuáles son los Sitios o Recursos Turísticos con los que cuenta el Recinto?.....	80
TABLA N° 30: ¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?..	81
TABLA N° 31: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del Sector?	82
TABLA N° 32: Dentro del Recinto existen áreas recreativas	83
TABLA N° 33: ¿Hasta su Recinto llegan los buses de transporte público?	84
TABLA N° 34: ¿Qué medio de transporte utiliza usted para movilizarse?	85
TABLA N° 35: ¿Cómo considera las vías de acceso a su Recinto?	86
TABLA N° 36: ¿Existe en su Recinto algún Modelo sobre Plan de Desarrollo Económico?.....	87
TABLA N° 37: ¿Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales?	88
TABLA N° 38: ¿Celebran alguna festividad? ¿Cuál?.....	89
TABLA N° 39: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?.....	90
TABLA N° 40: ¿A qué religión pertenece?	91

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: Género	52
GRÁFICO N° 2: Edad.....	53
GRÁFICO N° 3: Estado Civil	54
GRÁFICO N° 4: Aporta usted o es afiliado a:	55
GRÁFICO N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?	56
GRÁFICO N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?.....	57
GRÁFICO N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?	58
GRÁFICO N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta?	59
GRÁFICO N° 9: Tipo de vivienda en la que habita.....	60
GRÁFICO N° 10: Total de números de miembros del hogar	61
GRÁFICO N° 11: ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?	62
GRÁFICO N° 12: ¿El Sector recibe la visita de brigadas médicas?	63
GRÁFICO N° 13: Con qué frecuencia.....	64
GRÁFICO N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al Recinto?.....	65
GRÁFICO N° 15: ¿A qué actividad se dedica?	66
GRÁFICO N° 16: Nivel de ingresos por familia	67
GRÁFICO N° 17: ¿De dónde provienen los ingresos mensuales?	68
GRÁFICO N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?	69
GRÁFICO N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?	70
GRÁFICO N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el Gobierno?	71
GRÁFICO N° 21: ¿Existen grupos o Asociaciones en el Recinto?	72
GRÁFICO N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?	73
GRÁFICO N° 23: ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?	74
GRÁFICO N° 24: ¿Para qué lo utilizo?	75
GRÁFICO N° 25: ¿Hacia dónde migran los pobladores del Recinto?	76

GRÁFICO N° 26: Motivo por el cual migran:.....	77
GRÁFICO N° 27: Durante el año 2014, ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?	78
GRÁFICO N° 28: ¿Su Recinto es visitado por turistas?.....	79
GRÁFICO N° 29: ¿Cuál son los Sitios o Recursos Turísticos con los que cuenta el Recinto?.....	80
GRÁFICO N° 30: ¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?	81
GRÁFICO N° 31: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del Sector?	82
GRÁFICO N° 32: Dentro del Recinto existen áreas recreativas.....	83
GRÁFICO N° 33: ¿Hasta su Recinto llegan los buses de transporte público?	84
GRÁFICO N° 34: ¿Qué medio de transporte utiliza usted para movilizarse?.....	85
GRÁFICO N° 35: ¿Cómo considera las vías de acceso a su Recinto?	86
GRÁFICO N° 36: ¿Existe en su Recinto algún modelo sobre Plan de Desarrollo Económico?.....	87
GRÁFICO N° 37: ¿Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales?	88
GRÁFICO N° 38: ¿Celebran alguna festividad? ¿Cuál?	89
GRÁFICO N° 39: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres? ...	90
GRÁFICO N° 40: ¿A qué religión pertenece?	91

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN N° 1: Mapa Geográfico.....	17
ILUSTRACIÓN N° 2: Satisfacción de Necesidades de Maslow.....	26
ILUSTRACIÓN N° 3: Mapa de la Parroquia Colonche	100
ILUSTRACIÓN N° 4: Mapa de la Comuna San Marcos y sus Recintos	101
ILUSTRACIÓN N° 5: Mapa de la Comuna con sus respectivos Sectores o Barrios	102
ILUSTRACIÓN N° 6: Cadena Productiva del Área Agrícola.....	120
ILUSTRACIÓN N°7: Mapa del Recinto Javita con sus respectivas divisiones .	138

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Información Económica, Cultural y Ambiental, necesidades básicas insatisfechas.....	12
CUADRO N° 2: Censo San Marcos 2011.....	43
CUADRO N° 3: Censo Poblacional Estudiantil 2014	43
CUADRO N° 4: Muestra de la Población.....	43
CUADRO N° 5: Servicios Básicos	110
CUADRO N° 6: Matriz de Marco Lógico	116
CUADRO N° 7: Matriz de Involucrados	117
CUADRO N° 8: Potencialidades, Limitaciones y Problemas.....	118
CUADRO N° 9: Matriz de Acciones	119
CUADRO N° 10: Matriz de Plan de Acción.....	121
CUADRO N° 11: Matriz de Indicadores de Resultados	130
CUADRO N° 12: Matriz de Seguimiento.....	131
CUADRO N° 13: Matriz de Evaluación.....	132
CUADRO N° 14: Área de Intervención y Líneas de Propuesta.....	133
CUADRO N° 15: Matriz de Ficha de Problemas y Líneas de Propuesta	134
CUADRO N° 16: Matriz de ficha de Problema, Objetivos y Acciones.....	135
CUADRO N° 17: Potencialidades del Recinto	136
CUADRO N° 18: Productos Agrícolas del Recinto Javita	139
CUADRO N° 19: Presupuesto de Proyectos.....	140

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1: Árbol de Problema	149
ANEXO N° 2: Matriz de Inconsistencia	150
ANEXO N° 3: Matriz de cuestionamiento de las variables	151
ANEXO N° 4: Matriz de Variables.....	151
ANEXO N° 5: Entrevista informal con el expresidente de la Comuna San Marcos	152
ANEXO N° 6: Recolección de Información Sobre El Recinto Javita.....	152
ANEXO N° 7: Visita al domicilio del dirigente del Recinto Javita.....	153
ANEXO N° 8: Reunión para realización del anteproyecto	154
ANEXO N° 9: Iglesia del Recinto Javita	154
ANEXO N° 10: Calles del Recinto Javita.....	155
ANEXO N° 11: Casa más antigua del Recinto Javita.....	155
ANEXO N° 12: Boletos de la línea 13	156
ANEXO N° 13: Boletos de buses Manantial de Guangala	157
ANEXO N° 14: Medio de transporte para el recorrido interno del Recinto	158
ANEXO N° 15: Entrevista al Presidente del Recinto Javita	158
ANEXO N° 16: Encuesta al Dirigente del Recinto Javita	159
ANEXO N° 17: Evidencia de la realización de las encuesta	159
ANEXO N° 18: Cancha de Fútbol del Recinto Javita	161
ANEXO N° 19: Cancha de fútbol del Recinto Javita.....	162
ANEXO N° 20: Naturaleza con la que cuenta el Recinto Javita.....	162
ANEXO N° 21: Modelo de Cuestionario.....	163
ANEXO N° 22: Modelo de Encuesta.....	164
ANEXO N° 23: Estatutos del Recinto	166
ANEXO N° 24: Acuerdo Ministerial del Recinto.....	167
ANEXO N° 25: Asesoría Jurídica de la Creación del Comité promejora del Recinto Javita.....	168
ANEXO N° 26: Nómina 1 de los Socios Fundadores.....	169
ANEXO N° 27: Nómina 2 de los Socios Fundadores.....	170

ANEXO N° 28: Nómina 1 de los Habitantes del Recinto Javita	171
ANEXO N° 29: Nómina 2 de los Habitantes del Recinto Javita	172
ANEXO N° 30: Nómina 3 de los Habitantes del Recinto Javita	173
ANEXO N° 31: Nómina 4 de los Habitantes del Recinto Javita	174
ANEXO N° 32: Nómina 5 de los Habitantes del Recinto Javita	175
ANEXO N° 33: Nómina 6 de los Habitantes del Recinto Javita	176
ANEXO N° 34: Nómina 7 de los Habitantes del Recinto Javita	177
ANEXO N° 35: Nómina 8 de los Habitantes del Recinto Javita	178
ANEXO N° 36: Nómina 9 de los Habitantes del Recinto Javita	179
ANEXO N° 37: Nómina 10 de los Habitantes del Recinto Javita	180

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo muestra los problemas que atraviesa el recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol de la Parroquia Colonche, con la finalidad de realizar un Plan de Desarrollo Económico, que permita conocer las insuficiencias de la población y actualizar la información: económica, turística y cultural, verificando las necesidades insatisfechas del recinto.

Para conocer las necesidades básicas, procedí a realizar visitas de campo hacia los distintos lugares del recinto, realizando entrevistas informales al expresidente, al actual presidente y a los dirigentes de la Comuna San Marcos, que fueron quienes proporcionaron la información requerida para detectar los problemas y necesidades de sus habitantes, también dieron a conocer los distintos lugares turísticos y culturales que tiene toda la comuna en general.

Comprobado que en el entorno existe un desinterés en la participación de capacitaciones, las autoridades solo imparten estas a los miembros de la directiva; también se evidenció la ausencia de servicios básicos como: centro de salud, áreas recreativas, canal de riego, cede social, entre otros; consideré necesario hacer un estudio profundo sobre la realidad, sus causas, efectos y consecuencias y una vez identificada elaborar la propuesta del Plan de Desarrollo Económico, que tiene el objetivo de alcanzar mayor vivencia de la comunidad, para que este sea un fortalecimiento, y así manifiesten completamente su compromiso.

El presente trabajo está estructurado por cuatro capítulos que constan de títulos y subtítulos, cuyo contenido es de mucha importancia.

En el primer capítulo: se presenta en términos sencillos el marco contextual de la investigación, que hace énfasis en el tema, problema de investigación, planteamiento del problema, delimitaciones, formulación, sistematización del problema, evaluación, justificación del tema, objetivos, hipótesis. En el marco

teórico se describe todos los puntos más relevantes; el marco legal incluye cada uno de los fundamentos legales que afirman, niegan o confirman un aspecto dentro del marco jurídico, es decir es el sustento legal en el cual se apoyan cada una de las causas.

En el capítulo dos se estudia la metodología de investigación, donde consta el diseño, modalidades, tipos, métodos, técnicas, instrumentos, población, muestra, cálculo del tamaño de muestra, y procedimientos de la investigación.

En el capítulo tres detallo los distintos análisis de resultados, tanto de la entrevista como del análisis de la encuesta que se realizó a los habitantes del recinto Javita, incluyendo la conclusión y la recomendación de las mismas.

En el capítulo cuarto se describirá la propuesta, detallando cada punto que lo conforman, tales como las características generales del recinto: situación actual, mapa geográfico comunitario, diagnóstico sectorial, ambiente social, sus niveles de ingresos, ocupación, crecimiento actual, servicios públicos básicos, seguridad ciudadana, gestión comunal, oportunidades, amenazas del sector.

Marco estratégico: misión, visión, principios, valores, objetivo general y específicos, estrategias, análisis de la entrevista, proyectos, acciones, cadena productiva, plan de acción; diagnóstico interno y externo: ejes de desarrollo turístico, eje de desarrollo cultural, indicadores, seguimiento, evaluación, áreas de interpretación, fichas de problemas - objetivos y acciones, ficha de potencialidades del recinto, recursos naturales, espacios urbanos, infraestructura, espacios productivos.

Este trabajo será de mucha ayuda para las distintas autoridades que se interesen en invertir en los recintos, explotando sus recursos naturales y logrando una mejor calidad de vida para sus habitantes.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA:

Incidencia de la información socio-económica, cultural y ambiental de las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el Recinto Javita. Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena, año 2015.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Los problemas importantes que tienen y no superan los habitantes del Recinto Javita, es que son muy individualistas, además no tienen retén policial, pero indican que no les hace falta debido a que la comunidad es tranquila; no cuentan con un subcentro de salud que les ayude a combatir enfermedades frecuentes y obtener mejor atención médica, solo existen brigadas implementadas de vez en cuando; no se poseen alcantarillado sanitario, esta es primordial por las épocas de lluvias que la zona siempre atraviesa.

Además no tienen espacios recreativos como parque o áreas verdes que embellezcan el sector, no cuentan con una Sede social donde realizar reuniones y planificar nuevos proyectos; con respecto al canal de riego, este causa un déficit para la productividad de la zona que se dedican a la agricultura, entre otros problemas que los asecha.

Las comunas medievales que existen en los países de Francia, Inglaterra e Italia son las que posee el feudalismo, el termino comuna se utiliza para designar a las agrupaciones sociales basada en la colectividad del trabajo y los medios de producción.

Los principales países del mundo como, Estados Unidos, España, Japón Colombia, Perú, África, México, cuentan con plan de desarrollo similares al propuesto para el recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, estos países logran satisfacer las necesidades insatisfechas que existen en sus pueblos, debido a que han creado un plan general para todo su país.

Los países que cuentan con Plan de Desarrollo Económico, han dedicado su atención a los recursos para mejorar el nivel de vida y promover los conocimientos y capacidades de los seres humanos del mundo, desde del año 2000, ésta labor se orienta al logro de objetivos en desarrollo del milenio; prácticamente todos los fondos destinados por los países a las actividades de desarrollo provienen de las contribuciones aportadas por ellos.

Estos planes de desarrollo económico apoyan a reducir la pobreza, fomentar la buena organización de los recursos, remediar las necesidades insatisfechas y preservar el medio ambiente; dentro de las principales provincias del Ecuador que cuentan con un potencial desarrollo son: Quito, Cuenca, Guayaquil; y los que son de gran magnitud poblacional y potencial económico como: Riobamba, Manabí, el Oro, Pastaza, entre otros.

Estas ciudades tienen implementado un plan de desarrollo eco-turístico que es similar, pero no satisface todas las necesidades de sus habitantes, ya que están enfocados solo a la parte céntrica de sus provincias y no a la comunidad en general, porque son de gran importancia para fijar el rumbo y prioridades del gobierno, en función a las necesidades sentidas de su población.

La base del Plan de Desarrollo Económico dan como prioridad destinar sus ingresos para construir escuelas y hospitales en zonas rurales, que así lo requieran, en lugar de destinarlos a construir estadios; por aquello el plan es una importante herramienta en el camino de inversión y el gasto público, para que se aplique manera posible a quien lo requiere y necesite, como una ciudad o municipio, en un periodo de tiempo dado.

Cabe mencionar que en un Plan de Desarrollo Económico implementado en el Ecuador se analizan todos los sectores o ramas productivas como por ejemplo; la agricultura, el comercio, los servicios, el turismo, la industria, la vivienda, la salud, entre otros y de cada sector se asignan recursos económicos según las necesidades de la población, ya sea para mejorar la economía del país o para generar nuevos empleos, transporte y seguridad social.

San Marcos, es la comunidad de la Parroquia Colonche que más caseríos tienen, un poco dispersos uno de otros, los habitantes de San Marcos anhelan días mejores y un completo bienestar para la colectividad en general; en la Parroquia Colonche no existen Plan de Desarrollo Económico pero si se han implementado modelos de desarrollo en políticas públicas, al igual que plan agro turísticos en la comuna de Montañita.

También existen técnicas de negocios de ordenamiento territorial en la comuna Río Verde, progreso turístico en la parroquia Chanduy y plan estratégico en la comuna San Pablo, Calicanto, Salanguillo.

En la comuna San Marcos no existe ningún Plan de Desarrollo Económico, por lo que es de gran ayuda implementar logrando el mejoramiento de sus ingresos y conocimientos de su información en general.

El problema que atraviesa la comunidad del recinto, es por motivo que los habitantes no prestan interés en las reuniones convocadas por la directiva de la comuna San Marcos, aunque estas reuniones no deberían ser solo para comuneros sino para toda la ciudadanía.

Se considera que los problemas se analicen con más profundidad, con el propósito de lograr el progreso del recinto, por lo tanto la implementación de un plan de desarrollo económico, requerirá una planificación que se concrete con necesidades básicas insatisfechas del recinto, con una actualización de la información socio-económica, cultural y ambiental.

Y es ahí donde las autoridades provinciales, parroquiales, cantonales y locales, deberían de trabajar en conjunto y promover soluciones de las problemáticas de las necesidades básicas insatisfechas del recinto.

Causas y Consecuencias del Problema

Causas:

- ✚ Limitados recursos e incentivos de la población en la implementación de propuestas de proyectos.
- ✚ Limitado conocimientos de los temas de interés, tales como social, económico, cultural y ambiental.
- ✚ Deficientes compromiso por parte de los comuneros para cubrir las necesidades básicas insatisfechas.
- ✚ Bajo nivel de capacitación.
- ✚ Desconocimiento de los atractivos culturales y ambientales que poseen.

Consecuencias:

- ✚ Debilidad en la articulación de la comunicación e incentivos para el logro de los proyectos.
- ✚ Contaminación indiscriminada del entorno.
- ✚ Provocación de disminución poblacional por la migración.
- ✚ Desconocimiento del liderazgo y trabajo en equipo.
- ✚ Escasa explotación de los recursos del recinto.

Pronósticos:

- ✚ Al tener esos limitados recursos e incentivos de la población en cuanto a las propuestas de proyecto, hacen que el recinto no cuente con fuentes de empleo, provocando que aumente la migración de los habitantes hacia otras provincias o ciudades.

- ✚ Al desconocer la información socio-económica, cultural y ambiental, hacen que la población no pueda dar referencias interesantes para el reconocimiento del sector como un potencial social y cultural, y como un atractivo turístico para incrementar la economía.
- ✚ Al no comprometerse a cubrir las necesidades básicas del recinto, las autoridades y comuneros hacen que la calidad de vida de sus habitantes no sea buena, debido a que carecen del servicio primordial para el ser humano y causan desinterés de mejoramiento en todos sus habitantes.
- ✚ Al no contar o no implementarse capacitaciones de forma adecuada y constante hacen que los líderes desconozcan de liderazgo y trabajo en equipo, haciendo que se estanque al momento de realizar las actividades en conjunto con la comunidad y los hace ser individualistas y retraídos al progreso.
- ✚ El desconocimiento de los recursos con los que cuenta el recinto hace que no puedan explotarlos de manera adecuada, para lograr un incremento en la cadena productiva del sector, e impide implementar proyectos sociales, culturales y turísticos que ayuden a disminuir el desempleo que existe en el recinto.

Control del Pronóstico:

Realizar un diagnóstico interno y externo permitirá identificar cuáles son las amenazas que les impide el desarrollo del recinto Javita, considerando la información socio-económica, cultural y ambiental, es de mucha importancia el diseño de un Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol.

- ✚ Al lograr el incremento de los recursos e incentivos de la población en la implementación de propuestas de proyectos se logrará incrementar más fuentes de empleos para el sector, y así obligar a que las autoridades asuman la responsabilidad de realizar los proyectos sociales con compromiso y cumplimiento en el plazo asignado.

- ✚ Al conocer la información socio-económica, cultural y ambiental, hace que la población pueda dar referencias interesantes para el reconocimiento del sector como un potencial de atractivo turístico que incremente la economía.
- ✚ Al comprometerse las autoridades y comuneros a cubrir las necesidades básicas del recinto, hacen que la calidad de vida de sus habitantes mejore, debido a que contarán con los servicios primordiales para el ser humano, incrementando el interés de mejoramiento en todos sus habitantes.
- ✚ Al contar con capacitaciones de forma adecuada y constante hacen que los líderes sepan sobre liderazgo y trabajo en equipo, haciendo que los comuneros contribuyan a mejorar y gestionar los programas y proyectos a implementarse en el sector, al momento de realizar las actividades en conjunto con la comunidad.
- ✚ El conocer cuáles son los recursos con los que cuenta el recinto, hace que puedan explotarlos de manera adecuada eficiente y con eficacia, logrando un incremento en la cadena productiva del sector, implementando proyectos sociales, culturales y turísticos que ayuden a disminuir el desempleo que existe en el recinto.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

Campo: Gestión Administrativa del Recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena.

Área: Planificación Estratégica.

Aspecto: Plan de Desarrollo Económico

Tema: Incidencia de la información socio-económica, cultural y ambiental de las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el recinto Javita. Plan de Desarrollo Económico para el recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena, año 2015.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Cómo incide el Plan de Desarrollo Económico con la información socio-económica, cultural y ambiental, para cubrir las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena año 2015?

SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.

¿Cómo será aceptada la implementación de un Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Javita?

¿Cuál es la vocación económica en las actividades productivas del Recinto Javita?

¿Cuáles son los servicios sociales con los que cuenta comunidad del Recinto?

¿Cuáles son las riquezas culturales que posee el Recinto Javita?

¿Cuál es la realidad ambiental que atraviesa el Recinto Javita?

¿Cuáles son las necesidades básicas insatisfechas que existen el Recinto Javita?

Las principales causas que afectan al Recinto Javita se relacionan principalmente con la falta de preparación de sus habitantes, lastimosamente no cuentan con instituciones que brinden asesoría en temas de investigación.

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.

Los aspectos que se toma en cuenta para el análisis respectivo de la evaluación del problema, serán los siguientes: delimitado, claro, evidente, concreto, relevante, original, factible.

Después de realizar un minucioso análisis a la información recabada, en definir objetivos y plantear problema, es conveniente formular la evaluación sistemática y verificar las posibles soluciones que se pueden implementar, en primera instancia se indago nombres y números de celular de los distintos presidentes de las comunas de la Parroquia Colonche.

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.

Las razones que justifican la presente tesis, es la aspiración de profundizar en el problema que atraviesa el recinto Javita, por este medio puedo aportar con un estudio eficiente basado en la realidad de necesidades básicas insatisfechas, que sustente alternativas de solución inmediatas, motivando a indagar y ampliar los conocimientos, habilidades y destrezas de cada habitante de la zona, además actualizar la información socio-económica, cultural y ambiental.

Mediante el estudio y actualización de datos del Recinto, se trata de alcanzar el mejoramiento de la información socio-económica, cultural y ambiental y lograr el ingreso del sector para su reconocimiento del contorno.

Además es un estudio práctico, libre de ejecutarse, que cuenta con aspectos esenciales como: tiempo para investigar, disponibilidad de recursos y acceso a fuentes de información, lo que permite cumplir con los objetivos y metas propuestas.

A través de esta tesis, los visitantes nacionales y extranjeros que acudan a la Provincia, atraídos por los recursos naturales y culturales del sector, tendrán una nueva alternativa de distracción e información necesaria sobre cada lugar con que cuenta nuestra jurisdicción, aportando beneficios para los pobladores del recinto Javita y sus alrededores, quienes podrán contar con fuentes de ingresos económicos. Mediante el trabajo tendrán la satisfacción de sus necesidades básicas y el mejoramiento de su situación socio-económica, cultural y ambiental.

Obtendrán apoyo de las máximas autoridades de la Provincia de Santa Elena, dando a conocer sus principales necesidades y a la vez que puedan implementar el Plan de Desarrollo, con un tiempo prudencial, debido a que se establecen prioridades de recursos en la población, los recursos serán utilizados en proyectos como: infraestructuras, mejoramiento de áreas recreativas, creación de subcentro, entre otras necesidades por cubrir.

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL.

Proponer un Plan de Desarrollo que actualice la información socio-económica, cultural y ambiental que incide en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✚ Identificar el grado de aceptación de la implementación de un Plan de Desarrollo Económico para el recinto Javita, a través de encuestas para la obtención de nuevas propuestas.
- ✚ Constatar cual es la vocación económica en las actividades productivas del recinto Javita, a través de visitas de campo, para el análisis las necesidades.
- ✚ Analizar las condiciones generales de los servicios sociales con los que cuenta la comunidad del recinto Javita, a través de observación directa para la actualización de información del recinto.
- ✚ Determinar las riquezas culturales que posee el Recinto Javita, mediante encuestas a la población para el diseño de propuestas.
- ✚ Sustentar la realidad ambiental que atraviesa el Recinto Javita, a través de entrevistas informales que le permitan a los comuneros capacitarse sobre temas de conservación de medio ambiente.
- ✚ Analizar las necesidades básicas insatisfechas que existen en el recinto, mediante las encuestas realizadas para la implementación de propuestas de mejoras.

HIPÓTESIS.

¿El Plan Desarrollo con la información socio-económica, cultural y ambiental, incide en el mejoramiento del nivel de satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Javita de la Comuna San Marco y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena?.

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

CUADRO N° 1: Información Económica, Cultural y Ambiental, necesidades básicas insatisfechas

Variable independiente: Información Económicas, Cultural y ambiental.

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnicas
La información socio-económica: conjunto de datos que proporcionará los elementos necesarios para evaluar el ingreso, gastos y endeudamiento de la población económicamente activa y la participación del estado en el contexto económico de una región.	Evaluar: Ingresos, Gastos, Endeudamiento, P.E.A., Participación del Estado.	Analizar: Información, Rangos de Ingresos, Tipos de Gastos, Indicadores de Endeudamiento.	¿Cuáles son sus ingresos? ¿De dónde provienen sus ingresos? ¿Qué actividad le genera más gastos? ¿Tiene alguna deuda? ¿Qué tiempo plazo tiene su deuda? ¿Con qué institución tiene deuda? ¿A qué sector económico fue dirigida la deuda?	Cuestionarios
La información cultural: conjunto de los rangos distintivos espirituales, también conocidos como alta cultura, arte, creencia, costumbres, hábitos y pautas de conducta de un grupo social, incluyendo los medios materiales (tecnologías) que usan sus miembros para comunicarse entre sí y resolver sus necesidades de todo tipo. Ella engloba, además las letras, los modos de vida de una región, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, y las tradiciones.	Investigar: Rangos, Distintivos, Cultura, Arte, Creencias, Tecnología, Costumbres, Comunicación, Derecho, Valores, Tradiciones.	Clasificar: Nivel social, Razas, Características, Tipos de creencias, Clases de conductas, Tipos de tecnologías, Tipos de costumbres, Medios de Comunicación, Tipos de derechos, Tipos de valores.	¿Cómo se identifica según su cultura? ¿Cuáles son sus creencias? ¿A qué religión pertenece? ¿Con qué tecnología cuenta? ¿Cuáles son sus costumbres? ¿Cuáles son sus hábitos? ¿Conoce cuáles son sus derechos? ¿Qué valores posee? ¿Cree que los valores son esenciales en la vida? ¿Qué fechas tradicionales celebran? ¿Cuántas fiestas tradicionales celebran?	Cuestionario, Encuestas, Observación directa.

<p>La información ambiental reúne toda la información de un lugar determinado, que nos permite cuantificar y medir la calidad ambiental o el estado y evolución del medio físico como consecuencia de las actividades del hombre, garantizando el manejo adecuado de los recursos naturales.</p>	<p>Difundir: Información, Recursos, Ambiente, Estado, Evolución, Actividades.</p>	<p>Transmitir: Temas de información, Tipos de recursos naturales, Clases de estados, Clases de evolución, Tipos de actividades.</p>	<p>¿Cuántos tipos de recursos naturales posee el recinto? ¿Clases de estados ambientales? ¿Cuántas evoluciones tuvo el Recinto? ¿Cuántas vías existen en el recinto? ¿Qué actividades se realizan en el Recinto? ¿Cuenta con servicios básicos?</p>	<p>Cuestionario, Observación</p>
---	---	---	---	--------------------------------------

Variable dependiente: Necesidades Básicas Insatisfechas del Recinto Javita

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnicas
<p>Las necesidades Básicas insatisfechas: La existencia de necesidades básicas insatisfechas es por causa de malestar individual y social, pero por otra es también un estímulo para el progreso material, es decir, para la producción de nuevos medios que satisfagan necesidades. Esto no significa que la finalidad de la producción económica sea directa y exclusivamente la satisfacción de las necesidades ajenas.</p>	<p>Detectar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades básicas insatisfechas. • Malestar individual y social. • Planeación estratégica. • Progreso. • Producción. • Beneficio. 	<p>Análisis de situación actual. Tipos de necesidades básicas insatisfechas. Tipos de malestar. Programas y Proyectos. Participación de dirigentes y comuneros en actividades de la comuna. Aplicación de técnicas de producción. Tipos de beneficios.</p>	<p>¿Dónde se originan las necesidades básicas? ¿Existe participación por parte de la población del recinto? ¿Cuál sería la contribución en las necesidades básicas del Recinto? ¿Existe un control adecuado de actividades realizadas? ¿Cuál es el aporte de conocer las técnicas de producción? ¿Cuáles son los beneficios de la recolección de información sobre las necesidades básicas insatisfechas del recinto?</p>	<p>Observación, Cuestionarios, Encuesta.</p>

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. ANTECEDENTES.

Las precisiones de este autor permiten definir el Plan de desarrollo económico como un proceso de crecimiento y cambio estructural, mediante la utilización del potencial de desarrollo económico que existente en el territorio, que conduce a la mejora del bienestar de la población de una localidad o una región, utilizando de mejor manera sus recursos”. (“Vásquez Baquero Antonio, 2009”).

1.1.1. Antecedentes del Plan de Desarrollo.

El término de Plan de Desarrollo Económico precisa de una aclaración conceptual, pues existe una notable ambigüedad, ya que señala el ámbito operativo del desarrollo, siendo una historia de racionalidad y fracasos, mostrando las causas de las situaciones que se debe al infame manejo de los recursos y esto conllevó a la implementación de planes con el fin de atender las necesidades, logrando su desarrollo y mejorar su calidad de vida. (ASOCAM, 2009).

Características del Plan de Desarrollo Económico.

- ✚ Debe basarse al diagnóstico económico comunitario, para garantizar que el plan responda a los problemas y necesidades prioritarias de la comunidad.
- ✚ Lo elabora la comunidad, para lo cual puede asesorarse de personas profesionales en ese campo, para así garantizar soluciones a las necesidades de la comunidad.
- ✚ Debe concentrarse, lo cual implica ponerse de acuerdo con las autoridades municipales respectivas y con otras instituciones públicas y privadas.
- ✚ Debe ser flexible, a fin de admitir modificaciones, cuando las circunstancias o los resultados de la evaluación así lo exijan.

Información: Tiene como raíz la bibliotecología clásica más generales, el estudio de los problemas relacionados con la trasmisión de mensajes. (Alcídes, 2009).

Económica: Instrumentales básicos de los sistemas financieros y políticas monetarias, que le permitan comprender con mayor facilidad la producción, así como el análisis y selección de inversiones. (Xavier Brun, 2010).

Ambiental: Información que nos permite cuantificar y medir la calidad ambiental y evolución del medio físico como consecuencia de las actividades del hombre, garantizando el manejo de los recursos naturales del sector. (Turmero, 2011).

Cultural: Paralelo a la evolución biológica de los primeros rudimentos de cultura, hasta alcanzar la creación de herramientas, el pensamiento simbólico y comunicación verbal. (Hurtado, 2009).

La Información Económica, Cultural y Ambiental: Es el conjunto de métodos socio-económicos, culturales y ambientales que estudia la relación socio-económica de un país, región, territorio que se socializa conforme a las normas establecidas y es la cultura misma la que distingue al hombre del resto del mundo, la evolución convirtió los bienes culturales y medir la calidad ambiental o el estado y evolución del estudio del medio físico, como consecuencia de las actividades del hombre. (Camisaza Elena, 2009).

Necesidades Básicas: En mi opinión, la sustitución de necesidades básicas por la dupla: capacidades y realizaciones, tiene la virtud de incorporar la tensión entre potencia y realización. (Mancero, 2011).

Insatisfacción: Este es un pensamiento de malestar o disgusto que se tiene cuando no se cumple un deseo o no se colma una necesidad. (Neef, 2009).

Necesidades Básicas Insatisfechas: Estas están jerarquizadas y escalonadas de forma tal que cuando quedan cubiertas es cuando se empiezan a sentir las necesidades del orden superior, logrando definir propuestas de mejoras, estas son las que se convierten en las principales por la afectación a la comunidad. (Sabina Alikire, 2009).

1.1.2. Antecedentes Históricos de la Comuna.

Se refiere de donde vienen las comunas, están integradas por comunidades los consejos comunales y funcionan con miembros y ejecutan trabajo organizado elaborando un diagnóstico de necesidades a corto y largo plazo, el objetivo es la elaboración de proyectos que solucionen las necesidades. (Rivero, 2009).

1.1.3. Aspectos Demográficos.

Los aspectos demográficos son análisis de las comunidades humanas a partir de la estadística, estudiando el tamaño y el desarrollo de una colectividad, desde una perspectiva cualitativa, esto ayuda a actualizar la información de los sitios demográficos de cada uno de sus barrios. (Castro, Septiembre- diciembre 2009).

1.1.4. Datos de la Población.

Contiene todas las estimaciones y proyecciones demográficas y otros indicadores claves para determinar cuál es la población total del territorio, se realiza por medio de encuestas, con un cuestionario debidamente estructurado de manera eficaz para lograr mejores resultados del entorno. (Metzger M. Donaire, 2009).

1.1.4.1. Población Económicamente Activa.

Es el conjunto de personas que independientemente de su edad, tiene una ocupación remunerada o sin tenerla, es decir desocupada, también las personas que han buscado trabajo, se excluyen de manera explícita los enfermos de larga duración, y las demás personas impedidas de trabajar. (Sergio, 2010).

1.1.4.2. Población Ocupada.

Es el conjunto de personas que tiene, una ocupación, independientemente de su edad, es la población que en un tiempo específico ha trabajado por lo menos una hora en forma remunerada, aunque no todas las personas ocupadas son trabajadores si no también los estudiantes y amas de casa. (Mariela Armijo, 2009).

1.1.4.3. Población Inactiva.

Conjunto de personas sin límites de edad, sin tener ningún trabajo, o con trabajos transitorios, los que trabajan jornadas involuntarias por debajo de lo que considera socialmente normal, estas son llamadas desocupadas, porque suspenden su búsqueda por falta de oportunidades visibles de empleos. (Mugarra Elorriaga Aitziber, 2009).

1.1.5. Mapa Geográfico Comunitario.

Es la representación que la comunidad tiene del territorio en general, nos permite identificar potencialidades y problemas de nuestra localidad, elaborar, formular proyectos de gestión de los recursos, elaborar planes de manejo, proponer inversiones, y demandar respuestas apropiadas, en esta figura aparecen los barrios y lugares turísticos. (Greene, julio 2010.).

ILUSTRACIÓN N° 1: Mapa Geográfico



Fuente: Google Map.

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

1.1.6. Vías de Acceso.

Las vías de acceso son red de calles que cumplen una función vital en las ciudades y comunas, como posibilitadora del intercambio de bienes y servicios, como lugar de encuentro, y al fin de cuentas como requisitos ineludibles para el desarrollo de una sociedad urbana. (Ayala Ramírez, 2009).

1.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.

Son mecanismos de fortalecimiento de las capacitaciones o lineamientos para la formulación de estrategias técnicas para fortalecer los sectores, nos ayuda a conocer las oportunidades y amenazas que tenga un lugar, ya que estudia todo el entorno interno y externo del sitio. (Samuelson, 2009).

1.2.1. Ambiente.

Es el entorno que rodea a un sector, ciudad, país o región, es decir el aire o atmosfera, este puede afectar o favorecer a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales, el ambiente en el que se encuentra la economía de un sector (Mclean, 2009).

1.2.1.1. Medios de Transporte.

Es el movimiento que una persona, objeto, animal o fenómeno natural puede hacer desde un lugar a otro, es decir aquellos vehículos que sirven para trasportar o trasladar personas u objetos, este medio es importante para el comercio, la agricultura y cualquier actividad que se realice. (Adalberto, 2009).

1.2.1.2. Uso correcto del Suelo.

Es el uso que los seres humanos hacen de la tierra, abarca la gestión y modificación del medio ambiente natural para convertirlo en un ambiente construido, tal como el campo de sembrío y asentamientos humanos, ha sido definido como las acciones, actividades e intervenciones que las personas realizan sobre un determinado tipo de superficie para producir, modificarla o mantenerla. (Guttenberg, 2011).

1.2.1.3. Ambiente Actual.

Son cambios, los problemas más comunes que hoy en día se han tratado y esto es justamente porque sus consecuencias son cada día más notorias, al punto de que casi siempre vemos algo relacionado, pero poco solucionamos, este manifiesta un mayor deterioro debido al uso indiscriminado de los recursos naturales y a la insuficiente atención, que se da a los efectos negativos. (De Lucas, 2010.).

1.2.1.4. Clima.

Es el conjunto de condiciones atmosféricas propias de un lugar, constituido por la cantidad y frecuencia de lluvias, la humedad, la temperatura, los vientos, etc. Y cuya acción influye en la existencia de los seres sometidos a ella, el clima es variado según la temporada en la que se encuentra un territorio. (Mendoza., 2009).

1.2.1.5. Tecnología.

La tecnología es un conjunto de saberes, como conocimientos, habilidades y destrezas interrelacionados con procedimientos para la construcción y uso de artefactos naturales o artificiales que permitan transformar el medio para cubrir anhelos, deseos, necesidades y compulsiones humanas. (Mendoza., 2009).

1.2.2. Social.

Es aquello que es relativo a la sociedad, que se entiende al conjunto de individuos que comparten una misma cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad, esto encierra a las costumbres y tradiciones de un sector para identificarse de los demás aunque la mayoría son similares. (Mendoza., 2009).

1.2.2.1. Nivel de Ingreso.

Es medida por un indicador compuesto de varios elementos que captan la protección brindada a los derechos de propiedad y la solidez, siendo el porcentaje de ingresos que tiene una familia para lograr su sustento diario, y obtener una mejor calidad de vida. (Subramanian, junio 2011).

1.2.2.2. Nivel de Ocupación.

Es un término que proviene y está vinculado al verbo ocupar o trabajar, ocupación es un conjunto de empleos cuyas principales tareas y cometidos se caracterizan por un alto grado de similitud, el cual es diverso según el porcentaje de habitantes de un sector. (David Rye, 2009).

1.2.2.3. Organización Social.

Es toda agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos, ideas en común, formas similares de ver al mundo, es importante para que tal grupo sea considerado una organización social, que tengan beneficios mutuos, para lograr una mejor organización. (Guerra, agosto 2009).

1.2.2.4. Diagnóstico Territorial.

Constituyen labores esenciales en el marco local, y por tanto, deben situarse entre las herramientas operativas del desarrollo, también es considerado como la base fundamental de cualquier proceso de planificación estratégica, puesto que constituye a explicar de manera integrada el funcionamiento del sistema considerado. (Hernández, 2010.).

1.2.2.5. Crecimiento Actual de la Comuna.

El crecimiento actual de una comuna tanto en lo poblacional, productivo, territorial o demográfico es el cambio en la población en un cierto plazo, y puede ser cuantificado como el cambio según el número de individuos en una población, por unidades de tiempo para su medición. (Soruco, 2010).

1.2.2.6. Servicios Públicos Básicos.

Son las actividades con personalidad jurídica creados, para dar satisfacción en forma regular y continua a cierta categoría de necesidades e interés general, bien en forma directa, o mediante concesionario, a través de cualquier otro medio legal con sujeción a un régimen de derecho público. (Stoner, 2009).

1.2.2.7. Seguridad Ciudadana.

Es mencionada en la constitución, en los artículos 104 y 149, refiriéndose a la actividad de los cuerpos de policía, cubriendo la seguridad de cada uno de los ciudadanos, la lucha contra los delincuentes, identificándose con la sensación de inseguridad o temor que sienten los ciudadanos en el incremento de la criminalidad. (Belloso, 2010).

1.2.2.8. Gestión Comunal.

La gestión comunal según la Constitución, está compuesta por una serie de factores complejos, uno de sus ejes centrales, es que las comunidades sean capaces de administrar, operar y mantener los sistemas con criterios de eficiencia, eficacia y equidad tanto social como de género. Estos entes comunales, toman todas las decisiones, teniendo el control de los recursos. (“Koenes, 2009).

1.2.2.9. Oportunidades del Sector.

Las oportunidades del sector hace referencia a aquellas condiciones favorables para la empresa o comunidad, que derivan de los cambios que se dan en el medio ambiente, entre tales se incluyen tanto las nuevas situaciones que de alguna manera ya están presentes, como los hechos que al futuro pueden verificarse. Las oportunidades son todos aquellos eventos del medio ambiente externo que de presentarse, facilitarían el logro de los objetivos. (Venegas, 2009).

1.2.2.10. Amenazas del Sector.

Las amenazas del sector hacen referencia a aquellas condiciones desfavorables, y que ayudan a realizar un diagnóstico rápido de la situación de cualquier empresa o comunidad. Considerando los factores externos que afectan y así poder delinear la estrategia para el logro satisfactorio de las metas y objetivos inherentes. Las amenazas, son todos aquellos del medio ambiente externo que de representarse complicarían o evitarían el logro de los objetivos. (Prechac, 2010.).

1.3. MARCO ESTRATÉGICO.

Contiene la misión, visión, objetivos que establecen la hoja de ruta de lo que una organización aspira a conseguir en los próximos años, este nos ayuda a definir mejores estrategias y acciones para enmendar ciertos errores que se encuentren en la organización de las actividades. (O.C. Ferrel y Geoffrey Hirt, 2009).

1.3.1. Misión.

La misión, es un importante elemento de la planificación estratégica, porque es a partir de esta que se formulan los objetivos detallados, que son los que guían a la organización, sitio o sector, a conseguir lo propuesta al inicio de su actividad, siendo la guía primordial para conseguir las metas. (Thompson, 2010).

1.3.2. Visión.

La visión es una exposición clara que indica hacia donde se dirige la empresa a largo plazo y en que se deberá convertir, tomando en cuenta el impacto de las necesidades y expectativas cambiantes de la sociedad, y de la aparición de nuevas condiciones. (Strickland Arturo, 2010).

1.3.3. Principios y Valores.

Los principios son el conjunto de valores, creencias, normas que orientan y regulan la vida de los seres humanos; son el soporte de la visión, misión, estrategias y los objetivos. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser, pensar. (Hill, 2010).

1.3.4. Objetivos.

Significa el fin al que se desea llegar, la meta que se pretende lograr es lo que impulsa al ser humano a tomar decisiones o perseguir sus aspiraciones, el propósito de este es alcanzar lo deseado a corto plazo, este debe ser medible. (Thompson Arthur y Strickland A J III, 2011).

1.4. MARCO LÓGICO.

Es una herramienta analítica, desarrollada para la planificación de la gestión de proyectos, programas y actividades; orientados a seguir unos procesos. Es utilizado con frecuencia por organismos de cooperación, las empresas e instituciones públicas y privadas para conseguir sus objetivos y metas propuestas. (Hugo, 2011).

1.4.1. Estrategias.

Son acciones planificadas de manera tal que contribuyan a lograr un fin u objetivo que nos hemos determinado para obtener mejores beneficios de las actividades realizadas, son utilizadas en todos los ámbitos. (Scholes, 2011).

1.4.2. Matriz de Potencialidades.

Son actividades que generan niveles de comercialización y producción con alto valor agregado, tanto en los ingresos como en la generación de empleo, es una sistematización del diagnóstico integrado. (Villamar, abril 2011).

1.5. COMPONENTES DE TRABAJO.

Son aquellos que forman parte de un todo, ya que son elementos esenciales para lograr la obtención de resultados propuestos y conseguir una mejor calidad de vida para una población, región o país, este tiene un interés especial porque se intercambia una parte esencial de la vida de las personas. (García C E., 2010).

1.5.1. Proyectos.

Son herramientas que buscan recopilar, crear, analizar en forma sistemática un conjunto de datos y antecedentes, para la obtención de resultados esperados, ya que surge por una necesidad de las personas, permite organizar el entorno de trabajo o el entorno social; de manera eficiente y eficaz. (Tenutto, 2011).

1.5.2. Acciones.

Es un acto que se realiza con un fin determinado, en un ámbito específico y que afecta, incluye o comparte con otras personas, estas nos ayudan a cumplir lo propuesto ya sea actividad, objetivo, o meta, que se persigue. (Aktouf Omar, 2010).

1.5.3. Cadena Productiva.

Conjunto de agentes económicos interrelacionados por el mercado desde la provisión de insumos, producción, transformación y comercialización hasta el consumidor, están articulados en tecnología, financiamiento bajo condiciones de cooperación y equidad, capaz de responder a los cambios del entorno. (Peña, 2009).

1.5.4. Plan de Acción.

Es una representación resumida de las tareas que deben realizarse por ciertas personas, en un plazo de tiempo específico, utilizando un monto de recursos asignados con el fin de lograr un objetivo dado, es un espacio para discutir que, como, cuando y con quien se realizan las acciones. (Muchnik, 2009).

1.6. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.

Es un elemento que nos ayuda a estudiar la situación actual de la organización en un entorno dinámico y cambiante, para obtener mejores resultados tanto interno y externo, para proveer los insumos necesarios para el proceso de análisis estratégico, proporcionando la información necesaria para la planificación. (Cortéz, 2011).

1.6.1. Ejes de Desarrollo Económico.

Son técnicas del desarrollo que incluyen un conjunto de acciones específicas para cada uno de los sectores, puesto en valores de recursos a través de la infraestructura y el sector terciario, proporcionando vías de comunicación y dotación de equipamiento y servicio, logrando una mejor productividad. (William, 2009).

1.6.1.1. Perspectiva Emergente.

Son aquellas que se encuentran en proceso de crecimiento o adaptación, es decir que actualmente se encuentran generando valor agregado, ya sea de tipo monetario o como fuente generadora de empleo, logrando un beneficio individual y colectivo, beneficiando a la empresa y al productor. (Schluter Regina, 2012).

1.6.1.2. Perspectivas Potenciales.

Son las actividades que podrían, eventualmente, generar niveles de comercialización y producción con alto valor agregado, tanto desde el punto de vista de los ingresos como de la generación de empleo. (Julio, 2009).

1.6.1.3. Perspectivas Estancadas.

Son actividades que mantienen su nivel de comercialización, pero no tiene perspectivas de crecimiento, ya sea por restricciones del mercado, por alto nivel de oferta de sus productos, o por un alto nivel de competencia. (Merlinsky Maria Gabriela, 2009).

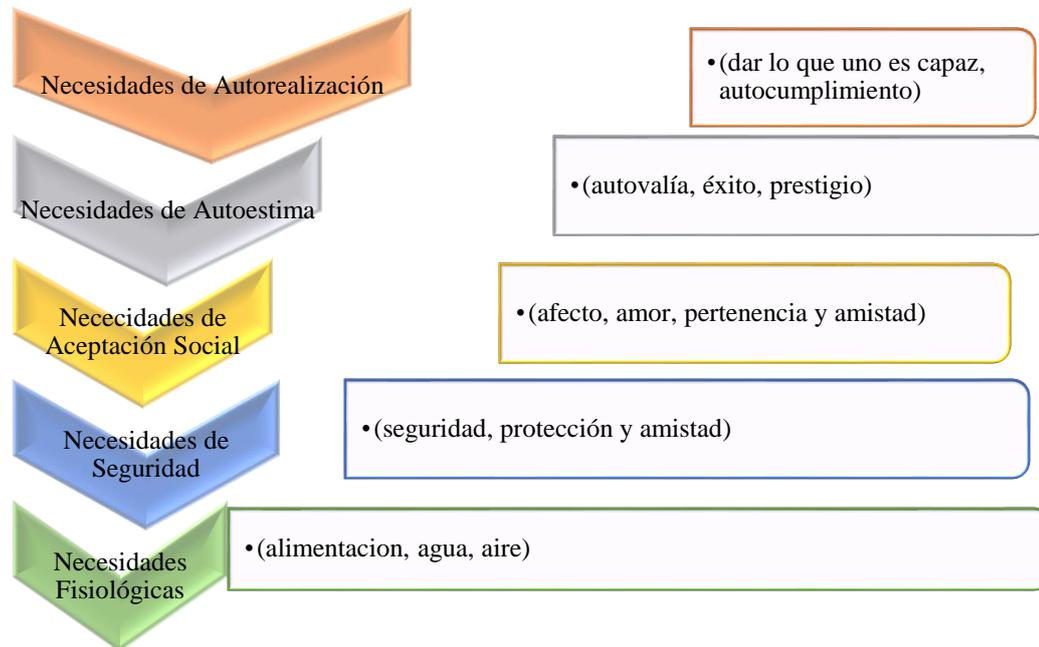
1.6.1.4. Perspectivas Deprimidas.

Son los sectores que se encuentran en un estado de término, a punto de cerrar y que ameritan una reconversión productiva, hay productos que se convierten en obsoletos y por este motivo crean nuevos productos. (Gonzalo, 2009).

1.6.2. Satisfacción de las Necesidades.

Son un evento aislado que produce una respuesta perfectamente distinguible tal y como lo propone la psicología, siendo una serie de factores jerarquizados que actúan sobre el ser humano, es importante recalcar que existen dos, las de origen fisiológicas como las de origen psicológicas. (Maslow, 2011).

ILUSTRACIÓN N° 2: Satisfacción de Necesidades de Maslow



Fuente: Libro de las necesidades de Maslow

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

1.6.3. Aspectos Socio Productivos.

Son medios de producción que se emplean para producir bienes materiales, la fuerza productiva principal está formada por los trabajadores, estos son de vital importancia para lograr una mejor producción y beneficios. (Makarova, 2010).

1.6.4. Aspectos Financieros.

Alcance del estudio de factibilidad, considerando a los costos del proyecto, tanto de inversión como de operación, los ingresos esperados y los resultados que se obtendrán con los proyecto, generando detectar las variaciones. (Jiménez, 2010).

1.6.5. Generación de Empleo.

Ayuda a incrementar la cadena productiva de un sector, siendo un elemento clave en la sociedad para la superación de la pobreza y lograr el desarrollo, es de vital importancia para aumentar el nivel de ingreso de la población. (L, 2012).

1.6.6. Ejes de Desarrollo Ambiental.

Son elementos esenciales del ecosistema y del paisaje para el desarrollo ambiental de cualquier país, región, ciudad, o sector, dándonos como resultado explorar las interacciones existentes en el campo de desarrollo ambiental, entre las actividades y las necesidades de su planificación y gestión. (Romero, 2009).

1.6.6.1. Fauna.

Conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, estos dependen de factores abióticos y bióticos, esta es una parte importante para el desarrollo de una comunidad debido al uso que se les dé a estos. (Carballido, 2011).

1.6.6.2. Flora.

Conjunto de especies vegetales que pueblan un territorio o una región geográfica, consideradas desde el punto de vista sistemático, esta es una parte importante para el desarrollo de todos los sectores ya que son parte del ecosistema que embellece cualquier lugar del país. (Estefanía, 2009).

1.6.6.3. Recursos Hídricos.

Es la materia prima o un bien que dispone de una utilidad en pos de un objetivo, se trata de algo que satisface una necesidad o que permite la subsistencia, siendo cuerpos de agua que existen en el planeta, desde los océanos hasta los ríos pasando por los lagos, los arroyos y las lagunas, estos deben preservarse y utilizarse de forma racional ya que son indispensables para la existencia de la vida. (Verdejo, 2010).

1.6.6.4. Recursos Naturales.

Son bienes y servicios proporcionados por la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano, desde el punto de vista económico los recursos naturales son valiosos para la sociedad porque contribuyen al desarrollo de manera directa e indirecta generando fuentes de empleo y bienestar. (Lizen, 2010).

1.6.6.5. Ejes de Desarrollo Cultural.

Es el motor para el desarrollo de un territorio, estableciendo la identidad cultural de una nación y se los caracteriza como lo más importante, estos pueden ser de manera ancestrales ya que vienen de generación en generación teniendo como propósito garantizar el ejercicio pleno de los derechos culturales. (Molano, 2010).

1.6.6.6. Costumbres.

Es un modo habitual de obrar que se establece por la repetición de los mismos actos o por práctica social con arraigo entre la mayor parte de los integrantes de una comunidad, por ejemplo: las familias tienen la costumbre de poner mesas en fecha de los santos difuntos. (Armando, 2009).

1.6.6.7. Patrimonios.

Conjunto de bienes y derechos pertenecientes a una persona física o jurídica, también es la propiedad de una persona independientemente de cómo lo haya adquirido, estos patrimonios son importantes para la comunidad de un sector, ya que son los que encierran su cultura en general. (Fontamara, 2010).

1.6.6.8. Tradiciones.

La tradición es un hábito que tienen las personas para realizar las cosas, tal como una costumbre, también conocidos como acuerdos que una comunidad tiene para constituirse como una parte integral de sus usos y costumbres, que son transmitidas de generación en generación dentro de la comunidad. (Jesús, 2011).

1.6.6.9. Fiestas Comunes.

Son las festividades que se celebran todos los años en los pueblos rurales también conocida como fiestas patronales siendo un vehículo de producción de identidad, pretendiendo mostrar que las fiestas comunales contemporáneas son la razón de ser, manifestaciones religiosas, concursos tradicionales de un sector. (Jonathan, 2011).

1.6.7. Educación.

Es el proceso de socialización de los individuos, al educarse una persona asimila y aprende conocimientos, está también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores logrando mejoras. (Georg, 2009).

1.6.8. Metas.

Es un logro donde se sitúa la meta tiene un importante simbolismo, ya que es donde hay más expectación y donde se celebra la victoria, siendo un proceso administrativo que consiste en la planeación y el desarrollo para lograr el beneficio colectivo de todos los involucrados. (Española, 2011).

1.6.9. Indicadores.

Son herramientas técnicas de control, obteniendo resultado para contar con un estándar contra el cual estimar o demostrar el progreso con respecto a metas establecidas, proyectos implementados y objetivos propuestos, pero esto se logra en colaboración y disciplina para coordinar cada proceso. (Ángel, 2009).

1.6.10. Seguimiento.

Es la acción de vigilar sus movimientos o para detenerla dando una observación minuciosa de la evolución y el desarrollo de un proceso, para conseguir lo propuesto en un determinado tiempo, esto ayuda a rectificar cualquier error que se cometa en el proceso. (Alfredo, 2009).

1.6.11. Evaluación.

Son herramientas de planificación que comparten la misma orientación, hacia el cumplimiento de las metas con sus respectivos indicadores de resultados que ayudan a dar un proceso en forma eficaz y eficiente, mediante el cual se verifica si se están alcanzando los programas y proyectos implementados. (M, 2012).

1.7. ÁREA DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA.

Establece la situación actual social, económica, y cultural de la comunidad para establecer cuáles son las necesidades más relevantes y que afectan al progreso, dándole posibles soluciones para mejorar la calidad de vida, para esto se debe establecer cuáles son los problemas. (Añorve, 2010).

1.7.1. Ficha de Problema y Líneas de Propuesta.

Son planes de intervención de forma transitoria, mientras se emite reglamentación correspondiente para lograr resolver los problemas encontrados, dándole una asignación según la importancia de las necesidades de la comunidad, tratando de poner una propuesta que resuelva el problema de forma definitiva, siguiendo los debidos procedimientos para la obtención de mejores resultados. (Añorve, 2010).

1.7.2. Ficha de Problema, Objetivos y Acciones.

Es el conjunto de razones para la elaboración de objetivos y acciones de desarrollo que permiten a la comunidad cubrir sus necesidades en forma planificada participativa e integral, y acorde a las necesidades o problemas encontrados, dándole la prioridad a las más urgentes de cubrir. (Añorve, 2010).

1.7.3. Ficha de Potencialidades del Recinto.

Exponen los desarrollos relacionados con los recursos más importantes para generar mejoras en la calidad de vida, sobre las actividades productivas que sustentan las potencialidades competitivas del sector conociendo las limitaciones que existen a fin de que permita orientar las soluciones posibles. (Ander-Egg, 2008).

1.7.4. Recursos Naturales (ríos, lagos, lagunas, zona de regadío).

Se los bienes y servicios que surgen de la naturaleza de manera directa, es decir sin necesidad de que intervenga el hombre, pero sirven de mucho para la satisfacción de necesidades del ser humano, como lagunas, lagos, zona de regadío estos son utilizados muchas veces para la producción (Ander-Egg, 2008).

1.7.5. Espacios Urbanos.

Es la extensión que contiene la capacidad de un terreno, tales como los atractivos turísticos, los acuarios, museos, iglesias, canchas cementerios, entre otros que son los espacios urbanos de las comunas y recintos de nuestro país, siendo un conjunto de casas con necesidades y satisfacciones. (Añorve, 2010).

1.7.6. Infraestructura.

Constituye los soportes que conforman la estructura del recinto como las carreteras y caminos, colectores de agua que dirigen las aguas procedentes de la lluvia, son medios técnicos, servicios e instalaciones necesarias para el desarrollo de una actividad como las casa de construcción mixta o de cemento. (Añorve, 2010).

1.7.7. Espacios Productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera, etc.).

Son actividades basadas en la obtención de productos de la naturaleza, como la zona ganadera abarcaría las actividades de agricultura, que ayuda al ser humano a obtener ganancia con los productos que se elaboran, la zona pesquera que tradicionalmente es muy importante desde el punto de vista económico, sin embargo en las últimas décadas ha ido disminuyendo. (Belloso, 2010).

1.8. MARCO LEGAL.

1.8.1. Fundamentos Legales.

1.8.1.1. Constitución de la República del Ecuador.

La constitución de la República del Ecuador, en el artículo 12 de la primera sección, menciona distintos puntos enfocados al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, el derecho humano al agua ya que constituye un patrimonio cultural, el proyecto de canal de riego aporta a la mejor utilización de los recursos, para obtener fuentes de empleos con la producción, aumentando la cadena productiva del país.

En el artículo 57 del capítulo 4, política 5 de la Constitución de la República del Ecuador, resalta que se reconoce y garantiza a las comunas, comunidades y pueblos los derechos colectivos, como mantener la posesión de las tierras y territorios ancestrales, y obtener su adjudicación gratuita, el proyecto de ámbito cultural aportara a la implementación de programas y proyectos a beneficio de la comunidad como el de construir un salón comunal, en el cual tengan en exhibición todos sus reconocimientos adquiridos.

En el artículo 272, política 2, numeral 2 y 3, hace referencia la distribución de los recursos entre los gobiernos autónomos descentralizados y la comunidad, para obtener una convivencia ciudadana, en diversidad y armonía con la naturaleza para alcanzar el buen vivir de una sociedad que respeta, en todas sus dimensiones:

- 2.- necesidades básicas insatisfechas, jerarquizadas en relación con la población residente en el territorio de cada uno de los gobiernos autónomos descentralizados.
- 3.- lograr el mejoramiento de los niveles de vida, esfuerzo fiscal y administrativo, y cumplimiento de metas del plan nacional de desarrollo y el plan del gobierno autónomo descentralizado. (Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador, 2008).

1.8.1.2. Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

El plan de Buen Vivir en su objetivo 3, el cual se refiere a mejorar la calidad de vida de la población, en su política 3.10, literal f anuncia: “Propiciar la elaboración e implementación de planes de seguridad de agua, para garantizar el acceso sostenible a agua salubre de consumo”, el trabajo de titulación contribuye a este artículo ya que dentro de los proyectos a gestionarse esta el sistema de agua potable y alcantarillado sanitario, el cual es de vital importancia no solo para la salud de la población sino para lograr mejorar el estilo de vida del recinto.

En la política 3.1, del lineamiento estratégico a: “Normas que regula y controla la calidad de los servicios de salud, atención y cuidado diario y demás servicios del sistema nacional de inclusión y equidad social en sus diferentes niveles”, el proyecto de organización de brigadas médicas mejorará la atención de la salud de la población por medio de acuerdos con el ministerio de salud, para que estas se programen en facetas durante todo el año, para disminuir la migración de la población por cuestiones de salud; al igual que en la política 3.2, el lineamiento estratégico b, también hace referencia al logro de la atención médica en los lugares lejanos para cubrir esa necesidad social que atraviesa el recinto Javita.

En el objetivo 4 de la política 4.4, lineamiento estratégico c: “Garantizar los derechos de la naturaleza y promover un ambiente sano y sustentable”, el trabajo de tesis ayudará a disminuir el desconocimiento de ciertos temas de interés que existe en el recinto por medio de capacitaciones y casa abierta para toda la población. Logrando incentivar a los habitantes a integrarse para mejorar el cuidado del medio ambiente.

En el objetivo 6 de la política 6.5, promueve el trabajo estable, justo y digno, en su diversidad de formar, impulsando las actividades económicas que conserven empleo y fomenten la generación de nuevas plazas, así como la disminución progresiva del subempleo y desempleo; del lineamiento estratégico d, que certifica adoptar programas y proyectos públicos de infraestructura, intensivos en la generación de empleo, el tema de titulación ayuda a alcanzar mejor ideología a los habitantes del recinto para estructurar programas y proyectos de mejoras, como la reestructuración de las canchas y construcción del canal de riego, construcción de salón comunal, entre otros proyectos de importancia.

Los objetivos del plan del buen vivir son instrumentos creados para articular las políticas públicas, reglas, normas, gestión y la intervención para realizar el cumplimiento de las estrategias y objetivos del plan del buen vivir, en la política 3.8: “Proporcionar condiciones adecuadas para el acceso a un habitad seguro e incluyente”, lineamiento k, generar espacios de participación ciudadana en la

toma de decisiones con respecto a la planificación y a la priorización de intervenciones locales”, y, el literal l, Promover e incentivar la recuperación y restauración de la construcciones, edificaciones y barrios patrimoniales.

El presente trabajo de titulación con su proyecto de organización de brigadas médicas para la atención de los habitantes de la comunidad del recinto Javita aportará significativamente a este objetivo, su política y lineamiento estratégico, porque permitirá consolidar el cambio que los ciudadanos y el país anhelamos para el buen vivir, dentro de un modelo de producción, basado en la distribución justa y equitativa de los medios de producción y de la riqueza.

El Objetivo 10, donde se refiere impulsar la transformación de la matriz productiva en su política 10.4: “Impulsar la producción y la productividad de forma sostenible, fomentar la inclusión y redistribuir los factores y recursos de la producción en el sector agropecuario, acuícola y pesquero, en sus lineamiento a, b y e.

Hace hincapié que el proyecto de tesis colaborará al mejoramiento de la calidad de vida de la población, ya que obtendrán fuentes de empleo con la implementación de proyectos a futuro, como la de mejorar sus actividades económicas, alcanzando aumentar el porcentaje de participación de la mano de obra calificada, logrando realizar sus actividades productivas con mejores herramientas. (Plan de Desarrollo-Senplades, 2009-2013).

1.8.1.3. COOTAD: (Código Orgánico de Organización Territorial Autónomo Descentralizado).

El COOTAD es una herramienta de vital importancia para lograr un mejor desarrollo de las metas y objetivos, brindando un servicio de calidad para la población de cada una de las regiones, comunas o recintos, dando una igualdad al derecho nacional, para garantizar un buen vivir, obteniendo una calidad de vida, cuidando sus territorios y medio ambiente, que en el artículo 55 literal g, dice que los gobiernos autónomos descentralizado deben “planifica, construir y mantener la

infraestructura física y los equipamientos de salud y educación, así como los espacios públicos destinados al desarrollo social, cultural y deportivo, de acuerdo con la ley respecto a este tema el trabajo de grado, contribuye aportando con la propuesta de proyectos en el área de salud, deporte, donde se deben gestionar a través del GAD de Santa Elena y las diferentes instituciones públicas involucradas para que sean incluidos dentro de los presupuestos.

Cada uno de los artículos de la COOTAD son importantes como el artículo 103 que exponen que se reconocen y garantizan a las comuna, pueblos y recintos, la propiedad imprescriptible de sus tierras comunitarias que serán inalienables, el tema de titulación apoya a la comunidad a cuidar su entorno, que es de beneficio e importancia para lograr una soberanía más justa, estas serán consideradas como unidades básicas para la participación ciudadana al interior de los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema nacional descentralizado de planificación en el nivel de gobierno respectivo. (SENPLADES - Ecuador, 2011).

1.8.1.4. Ley de Economía Popular y Solidaria.

El artículo 3, literal b, donde hace referencia a Potenciar las prácticas de la economía popular y solidaria que se desarrollan en las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades, y en sus unidades económicas productivas para alcanzar el Sumak Kawsay, el proyecto que está inmerso en la tesis apoyará a la implementación de capacitación y talleres participativos, en el cual la comunidad liderará la actividad económica, logrando desarrollar sus destrezas y habilidades.

Según la ley de economía popular y solidaria, los recintos deben tener el apoyo de los GAD, tanto parroquiales como cantonales, en la actualidad la prefectura de Santa Elena ayuda a las Comunas, debido a que su artículo 69 dice que el estado, en todos sus niveles de gobierno y acciones, promoverá y desarrollará políticas públicas, programas y proyectos en favor de las comunidades, para fortalecer la producción colectiva, el proyecto de titulación ayudará al mejoramiento de sus actividades con el mejoramiento de las vías de acceso.

En nuestro país, además de implementar planes y objetivos para lograr un incremento de la matriz productiva del Ecuador que en años anteriores estuvo en 88% y que luego disminuyó en un 77%, para que el en el año 2011 volviera a subir en un 80% manteniéndose el porcentaje de la exportación del petróleo uno de los productos de exportación que ayuda al aumento de la economía. (Asamblea Nacional, 2011).

1.8.1.5. LOES (Ley Orgánica de Educación Superior).

La LOES en sus artículo 3 hace referencia al derecho a la educación superior, que consiste en el ejercicio efectivo de la igualdad de oportunidades, sin discriminación alguna, al fin acceder a una formación académica y profesional con producción de conocimientos pertinentes y de excelencia, el trabajo de titulación cooperará a lograr la responsabilidad de colaboración de impartir conocimiento mediante capacitaciones a las autoridades y comuneros en general, logrando desarrollar su intelecto y consiguiendo mejores propuestas de conocimiento para mejorar su calidad de vida.

La educación superior con la entrada en vigencia de la nueva constitución enfrenta muchos retos con nueva reglas y condiciones, que hacen crear nuevas oportunidades, para la producción de ideas como lo hace en art 1 de la constitución, numeral 1, donde establece la igualdad en la educación, salud, alimentación, la seguridad social y el agua para los habitantes, los proyectos propuestos aportan a garantizar la sostenibilidad de los medios necesarios para reconstrucción de medios de productividad para el recinto. (Consejo de Educacion Superior, 2013).

1.8.1.6. Ley de Gestión Ambiental.

La ley de Gestión ambiental en su artículo 5, establece los principios y directrices de políticas ambientales; determina las obligaciones, responsabilidades, nivel de participación de los sectores públicos en la gestión ambiental y señala los límites

permisibles, controles y sanciones en esta materia. Estos principios se sujetan a los principios de solidaridad, con responsabilidad, cooperación, coordinación, reciclaje y reutilización de desechos, utilización de tecnologías alternativas sustentables y respecto a las culturas y prácticas tradicionales.

En su política 3, lineamiento g: Dispone que el Ministerio del Ambiente, por su parte, debe coordinar con los organismos competentes, sistemas de control para la verificación del cumplimiento de las normas de calidad ambiental referentes al aire, agua, suelo, ruido, desechos y agentes contaminantes.

Actualmente los gobiernos seccionales vienen a convertirse en las autoridades competente y el ministerio del ambiente en los casos que no hay delegación o proceso de descentralización en materia ambiental.

Queda prohibido no sujetarse a normas, técnicas y regulaciones, a las redes de alcantarillado, o en las quebradas, acequias, ríos, lagos naturales o artificiales, así sean nocivos a la salud humana a la fauna, a la flora y a las propiedades. (Asamblea, 2009).

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

Este constituye el plan global para obtener respuestas a las interrogantes o comprobar las hipótesis de investigación, desglosando las estrategias básicas que se adoptan para generar información exacta e interpretable, se utilizó el enfoque cualitativo y cualitativo, el cual busca examinar a fondo el sitio de estudio y obtener un entendimiento de cómo son las cosas y que perciben los habitantes.

Cualitativa:

Se utilizó el método cualitativo por que expresan distintas, características o modalidades, y se verificará mediante observaciones realizadas en la visita de campo y las entrevistas que se realizaron a las autoridades del sector. El enfoque cualitativo, se caracteriza de la siguiente manera:

- ✚ Es holística, estudia las variables en su conjunto.
- ✚ Utiliza el método inductivo-deductivo.
- ✚ Es subjetiva, considera muestras pequeñas no probabilísticas, determinadas por el investigador.
- ✚ No prueba teorías, sino más bien genera teorías e hipótesis.

Cuantitativa:

Se direccionó el método cuantitativo por que presenta o toman como evidencia cantidades numéricas; las variables matemáticas dan como resultados en escala, intervalos, kilogramos, metros, entre otros, esto se comprobó al realizar encuesta a los habitantes del recinto Javita.

Entre las características más importantes del enfoque cuantitativo se consideran las siguientes:

- ✚ Son parte de la teoría positivista.
- ✚ Utiliza el método deductivo.
- ✚ Utiliza pruebas pilotos como encuestas y entrevistas.
- ✚ En el análisis de datos utiliza las técnicas estadísticas.
- ✚ Utiliza técnicas e instrumentos de investigación.
- ✚ Los estudios descriptivos, exploratorios, históricos, de casualidad, experimentales, analíticos, son parte de la investigación cuantitativa.

2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

El Plan de desarrollo Económico se aplicó analizando varias definiciones, donde comprende la elaboración y desarrollo de una propuesta, para solucionar problemas, requerimientos o necesidades del recinto, se puede referir a la formulación de políticas, programas, tecnología, métodos o procesos.

Para su formulación y ejecución debe apoyarse en indagaciones de tipo documental, de campo o de diseño que incluya ambas modalidades, en este estudio se realizó un seguimiento y verificación con una especialista, para determinar la aceptación o no del tema de investigación proponiendo una posible solución del poco desarrollo que han tenido en los recintos.

Apoyado a las investigaciones de tipo documental y de campo, que son la parte fundamental, por su gran ayuda y satisfacción, puesto que fue un proceso factible y agradable, debido a que cuando se pretendía obtener información, existía cooperación por parte de los comuneros, y dirigentes del recinto aunque poseían un poco de incertidumbre.

2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN.

La presente investigación se enmarca, por ser una investigación de campo, la cual hace referencia, según “Navarro se entiende por variable, las propiedades, atributos o características que pueden cambiar y ser medidas, evaluadas en una investigación para determinar la clase de investigación que se utiliza, se inicia el estudio de la metodología conociendo los 4 tipos de investigación”

La Investigación de Campo: se abordó, desde el nivel descriptivo que hace énfasis sobre conclusiones dominantes o sobre como una persona, grupo o cosa, y utilizando proceso del método científico que permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social.

Investigación Descriptiva: También conocida como investigación estadística, describen datos y este debe tener impacto en las vidas de la gente que le rodea. En el estudio se realizó encuestas a los habitantes.

Investigación Exploratoria: También conocida como estudio piloto, son las que se investiga por primera vez y se emplean para identificar problemas, en este tipo de investigación se realizó dos entrevistas de profundidad a los dirigentes, quienes son los líderes de los recintos y se recogió la información detallada.

Investigación Explicativa: Es la que se encarga de buscar el porqué de los hechos mediante el establecimiento de relaciones causas-efecto. En este sentido, los estudios explicativos pueden ocuparse, tanto de la determinación de las causas, como de los efectos, mediante la prueba de hipótesis.

2.4. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

Según el autor Galduc, 2010, pág. 23, libro de metodología de la investigación. Nos hace énfasis en los diferentes métodos de investigación que nos ayudan a conceptualizar mejor, cual es el indicado para el objeto de nuestro estudio estos son:

Método de Investigación Inductivo: Es el proceso de conocimiento que se inicia por la observación de problemas particulares que afecta a los recintos, con el propósito de llegar a conclusión y premisas generales que pueden ser aplicadas a situaciones similares a la observación.

Método de Investigación Deductivo: Es el proceso de conocimiento donde se inicia la observación del problema general, con el propósito de señalar las verdades particulares, contenidas explícitamente en la situación general que atraviesa el recinto.

Método de Investigación Analítico: Es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos.

2.5. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN.

Existen numerosas técnicas que facilitan realizar el análisis de la realidad, entre ellas, la tormenta de ideas, la resolución de problemas, el árbol de problemas, entrevistas, encuestas y observación, la recolección de datos, se descubrirá a través de entrevista con profundidad y respectiva encuesta para determinar que conocimientos tienen las personas de la comunidad con respecto a la información económica, turística y cultural del recinto Javita. Las técnicas que se utilizaran son:

Entrevista de Profundidad: Es una técnica de recopilación de datos dirigida a los presidentes de las comunas y a los dirigentes de los recintos, que consiste en la realización de una plática informal entre investigador y el informante.

Aun cuando se debe contar con una guía de preguntas, el diálogo no es restringido y muchas veces el curso de la entrevista va dependiendo de las respuestas del informante.

Encuesta: Este es un instrumento de investigación de mercado y técnica de recolección de información que se aplica mediante un formulario de interrogaciones, se empleó preguntas abiertas y cerradas, que consistió en encuestar a los pobladores del recinto Javita, en este caso permitiendo conocer opiniones y valoraciones que poseen cada miembro del recinto.

La observación: es la acción de observar, en el sentido del investigador es la experiencia, es el proceso de mirar detenidamente, o sea, en sentido amplio.

2.6. INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.

En opinión de Rodríguez Peñuelas “las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevistas, encuestas”.

Cuestionario: La encuesta se realizó con un cuestionario de preguntas, siendo el documento básico para obtener la información en el recinto, con el fin de que las respuestas nos puedan ofrecer toda la indagación que se necesita.

Entrevista de Profundidad: Es una técnica de recopilación de información mediante entrevistas, consiste en la realización de plática directa entre el investigador y el informante, se debe contar con una guía de preguntas.

Guía de Preguntas: Estrategia que nos permite visualizar de una manera global un tema a través de preguntas literales que dan una respuesta específica.

2.7. POBLACIÓN.

La población a la que se orienta el presente trabajo, corresponde al recinto Javita, siendo una localidad de 300 personas, estos datos estadísticos fueron proporcionados por el censo poblacional San Marcos 2011, pero en la actualidad son 400 personas las que habitan en el contorno, entre ellos 100 niños menores de 15 años, según el censo realizado por los estudiantes en Abril del 2014.

CUADRO N° 2: Censo San Marcos 2011.

Código de Sector Disperso	Nombre de Localidad	Hombre	Mujer	Total
Las Mercedes	Recinto Javita	40	48	88
Los Senderos	Recinto Javita	52	55	107
Alta Mira	Recinto Javita	17	18	35
Cristo Rey	Recinto Javita	38	32	70
Totales		147	153	300

Fuente: INEC 2011(San Marcos)

Elaborado por: Directiva, Junta de agua.

CUADRO N° 3: Censo Poblacional Estudiantil 2014

Código Sector Disperso	Nombre de Localidad	Hombre	Mujer	Total
Las Mercedes	Javita De San Marcos	53	58	111
Los Senderos	Javita De San Marcos	75	65	140
Alta Mira	Javita De San Marcos	29	30	59
Cristo Rey	Javita De San Marcos	50	40	90
	Totales	207	193	400

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Muestra: para el presente estudio se utilizó el método de muestreo no probabilístico por criterio, tomando como muestra a la población mayor a 16 años, dando como resultado 300 habitantes.

CUADRO N° 4: Muestra de la Población

Descripción	Hombres	Mujeres	Datos
Recinto Javita de la Comuna San Marcos	147	153	300

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

2.8. PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

El procedimiento consistió en obtener población de estudio y proporcionar su descripción con el fin de obtener la mayor información posible sobre el problema identificado, no existe un Plan de Desarrollo Económico en el recinto, que permita tomar decisiones acertadas por la falta de servicios básicos, que son problemas que obstaculiza el crecimiento del Recinto. La forma para desarrollar la investigación es:

1. Búsqueda de la información.
2. Formulación y Planteamiento del problema.
3. Justificación y Delimitación del problema.
4. Sistematización y Evaluación del problema.
5. Elaboración del marco teórico.
6. Justificación del tema.
7. Fundamentación legal y Formulación de la metodología.
8. Elaboración y aplicación del instrumento de investigación.
9. Recolección de datos.

2.9. PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

Los datos recogidos serán procesados en el programa de Excel, con tablas y gráficos para de esta manera facilitar el análisis y presentación de los mismos. Los procesos que se desarrollan son:

1. Ordenamiento de los datos.
2. Organización y tabulación de datos.
3. Elaboración de tablas y gráficos.
4. Análisis e interpretación de datos.
5. Establecimientos de las conclusiones y Recomendaciones.
6. Construcción de propuesta.
7. Entrega del informe final.
8. Sustentación final.

CAPÍTULO III

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se presentaran datos de entrevista y encuestas realizadas en el recinto Javita, mediante un método de muestreo por criterio.

3.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA ENTREVISTA.

Entrevista al Señor Lorenzo Magallán, dirigente del recinto Javita:

Pregunta N° 1. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en el recinto?

Análisis: Al realizar esta entrevista, me di cuenta que al formular esta pregunta de años de vivencia que tiene el dirigente en el recinto, es, desde su nacimiento o sea 48 años de conocer las necesidades, las catástrofes, como él ya ha conocido el fenómeno del niño y demás situaciones que ha atravesado el lugar y por el cual se siente comprometido a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Pregunta N° 2. ¿En qué fecha se creó el recinto, y quienes intervinieron en la creación del mismo?

Análisis: El dirigente me contestó que el recinto Javita se creó la misma fecha que la comuna San Marcos, debido que el 22 de febrero de 1938 fue la fecha de fundación de la Comuna San Marcos, en aquel entonces ya tenían separado sus tramos de tierra por recintos. Pero en los registros oficiales datan con el 18 de octubre de 1970 y esta fecha fue tomada como fundación del recinto Javita, no obstante se celebra como día del recinto el 24 de julio de 1994, que se dio la creación del comité pro mejoras dirigido por las personas que en ese momento intervinieron para la creación, como son: Agapito Magallán, Melquiades Gualé, Francisco Suarez, Enrique Miraba, Efrén Beltrán, Alfredo Malavé.

Pregunta N° 3. ¿Cómo cree usted que es la situación actual del recinto Javita?

Análisis: Según la contestación narrada por dirigente del Recinto Javita se pudo realizar una interpretación sobre la situación actual que atraviesa este sector, se encuentra en proceso de desarrollo, tomando en cuenta la falta de fuentes de empleos y la escasez de recursos, que no dejan que el recinto obtenga mejores ingresos económicos para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Pregunta N° 4. ¿Qué tipo de capacitación considera usted que los dirigentes del recinto necesitan?

Análisis: Las capacitaciones que se requieren en el recinto Javita según el dirigente es: de liderazgo, valores, trabajo en equipo, pero supo aclarar que las capacitaciones no solo las necesitan los dirigentes, si no toda la comunidad, porque sería de mucha ayuda para lograr una mayor colaboración de la población.

Pregunta N° 5. ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?

Análisis: Una de las instituciones públicas que contribuyen a mejorar el sector es el municipio de Santa Elena, que brinda ayuda necesaria en ciertas ocasiones, otra empresa que contribuye al desarrollo del recinto es un plan integrado multisectorial de desarrollo, para sectores del norte de las provincias, con el fin de fortalecer la presencia de las instituciones en la zona, mejorando la infraestructura básica y el mantenimiento sostenido de los recursos naturales.

Pregunta N° 6. ¿Qué proyectos usted considera que necesita el recinto?

Análisis: Debido a las múltiples necesidades que atraviesa el recinto el dirigente manifestó que el proyecto más importante que se deberían realizar en el sector es el canal de riego, el mismo que crearía fuentes de trabajo a los agricultores de la zona, debido a que el agua que necesitan los cultivos es recogida en forma natural por las lluvias y por su escases las plantas se mueren, por tanto es prioritario.

Pregunta N° 7. ¿Cuál cree usted que han sido los principales obstáculos para el desarrollo del recinto?

Análisis: Al realizarle esta entrevista al dirigente del recinto Javita, se le pregunto cuáles eran los principales obstáculos para lograr el desarrollo del mismo, respondiendo que son pobladores del sector los que impiden su desarrollo, debido a que existe poco interés cuando se les realiza la convocatoria a las reuniones. Estas se efectúan para realizar o aprobar algún proyecto, pero no hay asistencia mayoritaria y el pesimismo al desarrollo de obras impide conseguir algún acuerdo, otra dificultad es la falta de agua que tiene el sector, que es necesaria para mantener los cultivos.

Pregunta N° 8. ¿Cuáles son las fechas festivas del Recinto y sus tradiciones?

Análisis: Las fechas festivas para los habitantes del recinto es cuando se celebra a Cristo Rey, que se realiza en fechas variadas, entre el 22 al 26 de noviembre de cada año, que es conmemorada al santo que ellos consideran el protector o patrono del sector.

La fiesta se efectúa acompañada de juegos tradicionales, tales como: juegos populares, el palo encebado, el ensacado, carreras de bicicletas, la rayuela, entre otros.

Pregunta N° 9. Indique ¿cuáles son las costumbres de los habitantes del Recinto?

Análisis: Las costumbres de las habitantes del Recinto son heredadas por sus ancestros, donde resaltan las ofrendas o mesas que se ponen para los seres queridos que han fenecido, para luego dar paso a la compartición de dichos alimentos con los vecinos del sector, esto se realiza el 1 y 2 de noviembre.

Además los pobladores realizan celebraciones por el día de la madre, el padre y el niño, todas ellas son tradiciones de la comunidad.

Pregunta N° 10. ¿En el Recinto existe algún plato típico, cuál es?

Análisis: En el Recinto los platos típicos son: el seco de chivo, el seco de pollo criollo, pescado asado; estos según los habitantes son alimentos altos en nutrición, ya que son criados en casa sin ningún químico y el pescado es siempre fresco, porque es traído del mar a la mesa.

Pregunta N° 11. ¿Qué servicios básicos le hacen falta al Recinto?

Análisis: Los servicios básicos necesarios en el Recinto son: el alcantarillado, recolección de basura (debido a que los recolectores solo pasan por la zona una vez por semana y esto causa malestares en los pobladores, además de contaminar el medio ambiente), otro servicio básico que también hace falta en el sector es el arreglo de las vías de acceso al recinto.

Pregunta N° 12. ¿Cuál es el estado de las vías de acceso al recinto?

Análisis: El estado de las vías de acceso al recinto es regular, por no decir que es malo, esta fue la respuesta del dirigente del Recinto, porque existe mucha polvareda que causan malestar y enfermedades a los habitantes, y por último tiene pocas vías de acceso.

Pregunta N° 13. ¿Cree usted que los habitantes del recinto cuidan el medio ambiente?, ¿cómo contribuyen?

Análisis: Los habitantes del recinto Javita contribuyen a la conservación del medio ambiente en un 80%, el otro porcentaje quema basura, debido a que los recolectores no pasan en todos los sectores, y esta basura trae malos olores, pero para contribuir a que el ambiente no se vea afectado por el humo lo hacen en zonas lejanas, además la entierran, y por último plantan árboles para lograr mejorar la calidad de aire que se respira.

Pregunta N° 14. ¿Existe una empresa o microempresa en el recinto?

Análisis: Actualmente el recinto no tiene empresas ni microempresas, debido a la falta de conocimientos y escasas de estudio, ya que en la zona solo existe una escuela que tiene hasta séptimo año básico.

Pregunta N° 15. ¿Existe en el Recinto convenios institucionales con alguna organización?

Análisis: El dirigente manifestó que existe un convenio con Plan Ecuador para realizar mejoras en el sector.

Entrevista al presidente de la Comuna San Marcos y Barbascol, Sr. Marco Pozo:

Pregunta N° 1. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en la Comuna San Marcos?

Análisis: Al realizar esta entrevista me pude dar cuenta que los años de vivencia que tiene el presidente de la Comuna San Marcos, es desde su nacimiento; es decir 53 años de conocer las necesidades y situaciones atraviesa toda la Comuna.

Pregunta N° 2. ¿En qué fecha se creó la Comuna, y quienes intervinieron en la creación de la misma?

Análisis: El presidente nos contestó que la Comuna San Marcos se creó el 22 de Febrero de 1938, Javita y todos los demás recintos se crearon la misma fecha, las personas que intervinieron en ese momento para la creación fueron los habitantes, ex dirigentes, entre otras autoridades.

Pregunta N° 3. ¿Qué tipo de capacitación considera usted que los dirigentes de la comuna necesitan?

Análisis: Las capacitaciones que se requieren en la comuna San Marcos según la contestación del presidente es: liderazgo, trabajo en equipo, entre otros, que sean de ayuda para la juventud que está dispuestas en colaborar para el desarrollo de la comuna.

Pregunta N° 4. ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?

Análisis: Las instituciones públicas que contribuyen en mejorar el sector es el municipio, la prefectura de Santa Elena la cual le brinda la ayuda necesaria en ciertas ocasiones a la comunidad, otra empresa que contribuye al desarrollo del recinto es Plan Internacional, con el fin de dar apoyo a las empresas en sus procesos de internacionalización, mejora la calidad de vida de los habitantes cambiando la infraestructura básica y el mantenimiento sostenido de los recursos naturales.

Pregunta N° 5. ¿Qué proyectos usted considera que necesita la Comuna?

Análisis: El presidente manifestó que hay muchos proyectos que a la comuna le hacen falta y están por realizarse, como los proyectos ganaderos, agricultura, turísticos, comerciales, ya que crearían más fuente de trabajo a los agricultores de la zona y obtendrían un mejor ingresos económico social.

Pregunta N° 6. ¿Cuáles son las fechas festivas de la comuna y sus tradiciones?

Análisis: Las fechas festivas para los habitantes de la comuna son las fiestas de San Marcos, que se celebra el 25 de abril de cada año, haciendo conmemoración al santo que ellos consideran el patrono, teniendo como tradiciones los juegos populares, pregones festivos, juegos deportivos, casa abierta, elección de su reina.

Pregunta N° 7. ¿Indique cuáles son las costumbres de los habitantes de la comuna?

Análisis: Las costumbres de los habitantes de la comuna son heredados por sus antepasados y cada quien posee distintas costumbres, como asistir a misa en familia, celebrar la navidad y dar un abrazo de fin de año a todos los vecinos del sector.

Pregunta N° 8. ¿En el Recinto existe algún plato típico, cuál es?

Análisis: En la comuna tienen los mismos platos típicos que muchos de los recintos del sector y son: el seco de chivo, el seco de pollo criollo, pescado asado, verde asado.

Pregunta N° 9. ¿Qué servicios básicos le hace falta a la Comuna?

Análisis: Los servicios básicos que deben realizarse en la comuna son: el alcantarillado, arreglo de las vías, ya que solo se cuenta con la vía principal, las demás calles de la comuna y recintos son polvorientas y en mal estado, otro servicio básico que le hace falta es el agua potable, no toda la comuna cuenta con este servicio vital para los pobladores.

Pregunta N° 10. ¿Cuál es el estado de las vías de acceso a la comuna?

Análisis: El estado de las vías de acceso a la comuna son regulares, pero se encuentra en proceso la firma un convenio con la Prefectura para el arreglo de las mismas, porque hasta la actualidad son polvosas.

Pregunta N° 11. ¿Cree usted que los habitantes de la comuna cuidan el medio ambiente, cómo contribuyen?

Análisis: Actualmente los habitantes colaboran poco con la conservación del medio ambiente, pero se encuentra en trámite un convenio con socio bosque que se encarga de la conservación de bosques vírgenes y la contribución del medio ambiente, se realizan mingas de limpieza en colaboración de todos los habitantes.

Pregunta N° 12. ¿Existe una empresa o microempresa en la comuna?

Análisis: Actualmente la comuna no tiene empresas y existe una microempresas de un avicultor que se dedica a la elaboración de miel de abeja.

Pregunta N° 13. ¿Existe en la comuna convenios institucionales con alguna organización?

Análisis: El dirigente manifestó que existe un convenio con la Empresa Claro (telefonía).

3.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA.

Posteriormente de la recolección de datos se efectuó la tabulación de datos mediante encuestas a la población total del recinto Javita, se toma como base las fuentes del censo realizado por la comuna San Marcos en el 2011, se procede a el análisis e interpretación de los mismos.

Características Generales

1.- Género.

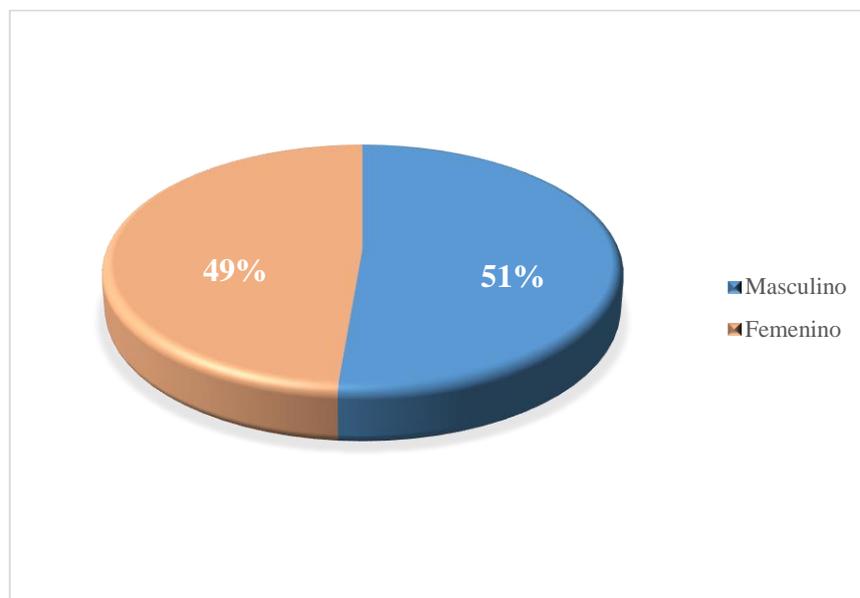
TABLA N° 1: Género

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
1	Masculino	154	51%
	Femenino	146	49%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 1: Género



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: El 51% de los habitantes encuestados fueron de sexo masculino, mientras que el 49% restante fueron de sexo femenino.

2.- Edad.

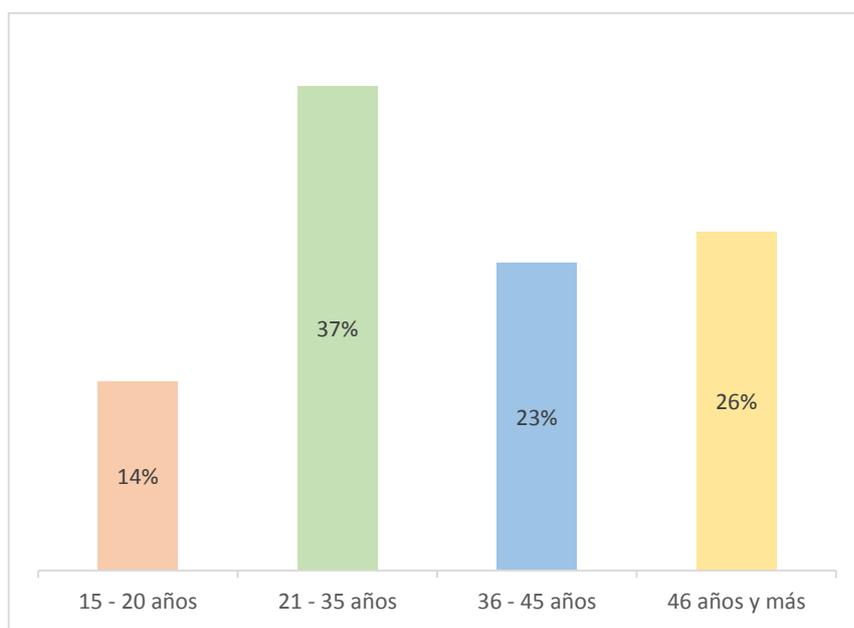
TABLA N° 2: Edad

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
2	15 - 20 años	43	14%
	21 - 35 años	110	37%
	36 - 45 años	70	23%
	46 años y más	77	26%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 2: Edad



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Este diagrama de barras refleja el rango de las edades de las personas encuestadas, reflejando así que de las 300 personas encuestadas el 37% se encuentra entre las edades de 21 a 35 años, un 26% entre las edades de 46 años en adelante, un 23% entre las edades de 36 a 45 años y estableciendo que un 14% están entre las edades de 15 a 20 años.

3.- Estado Civil.

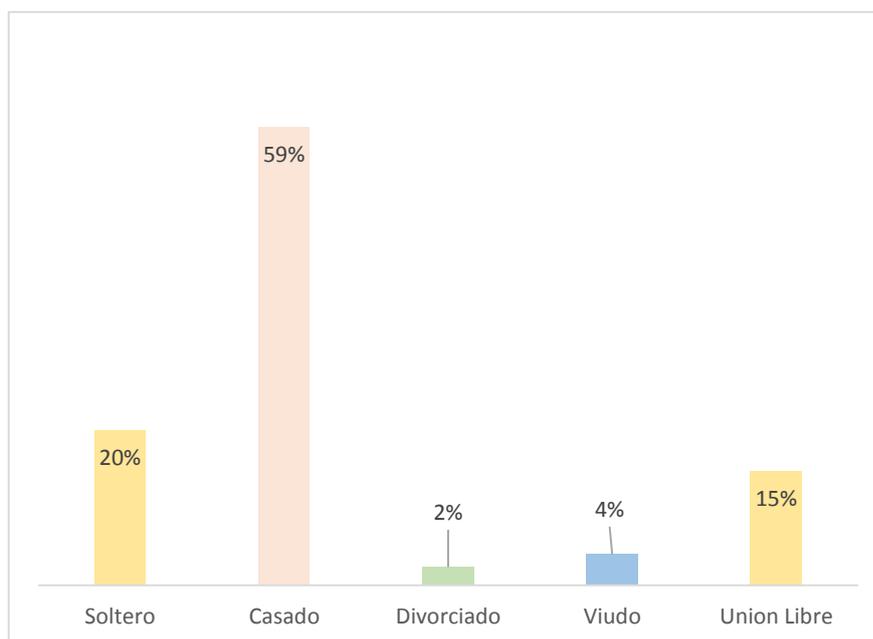
TABLA N° 3: Estado Civil

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
3	Soltero	60	20%
	Casado	177	59%
	Divorciado	7	2%
	Viudo	12	4%
	Unión Libre	44	15%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 3: Estado Civil



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: De las 300 personas encuestadas en el recinto Javita el 59% de ellos son casados civil y eclesiástico, el 20% de ellos contestaron que son solteros, el 15% de ellos dijeron que son de unión libre por la falta de recursos para contraer nupcias, el 4% son de estado civil viudos y el 2% de ellos son divorciados.

4.- Aporta usted o es afiliado a:

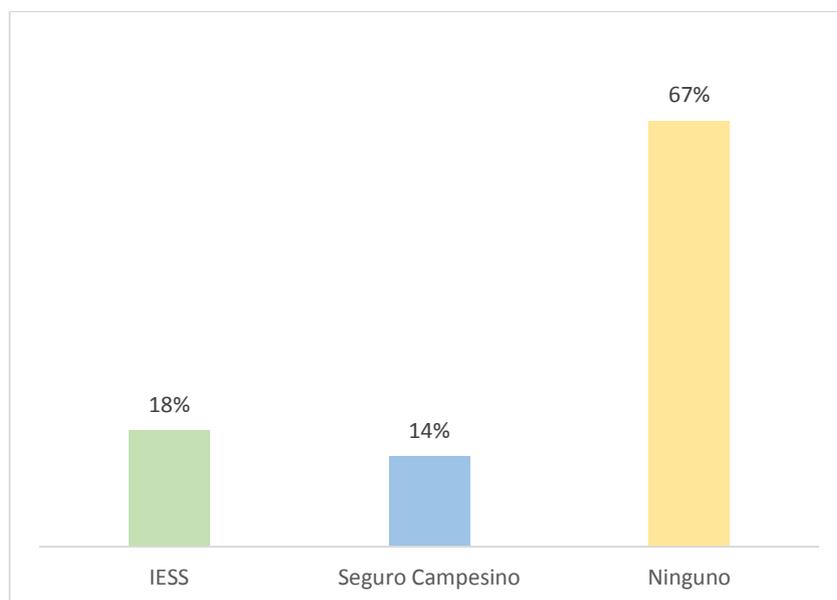
TABLA N° 4: Aporta usted o es afiliado a:

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
4	ISSFA	0	0%
	ISSPOL	0	0%
	IESS	55	18%
	Seguro Campesino	43	14%
	Ninguno	202	67%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 4: Aporta usted o es afiliado a:



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: La mayor parte de la población contestó que no tienen ningún seguro de vida, es decir el 67% de los encuestados, el 18% aporta al IESS debido a que laboran fuera de su localidad, en las empresas de enlatados, el 14% contestó que tiene el seguro campesino.

Características Educativas

5.- ¿Sabe usted leer y escribir?

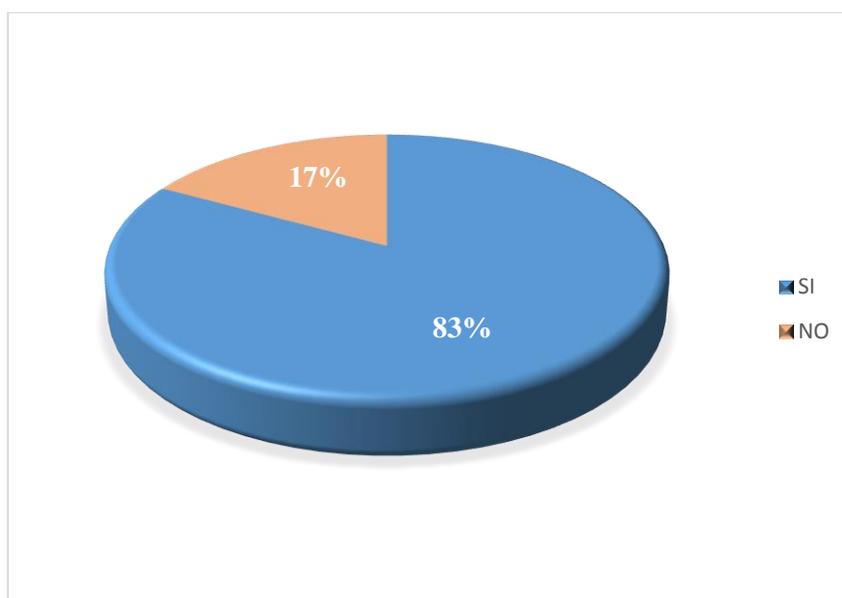
TABLA N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
5	Sí	249	83%
	No	51	17%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: En cuanto a si los habitantes del recinto Javita saben leer y escribir, el 83% contestó que sí sabe leer y escribir, muchos de estos terminaron su educación primaria en centros de alfabetización y el 17% de ellos dijo que no sabe leer ni escribir, en ocasiones por el tiempo, por la falta de recursos y unidades educativas de aquellos tiempos.

6.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?

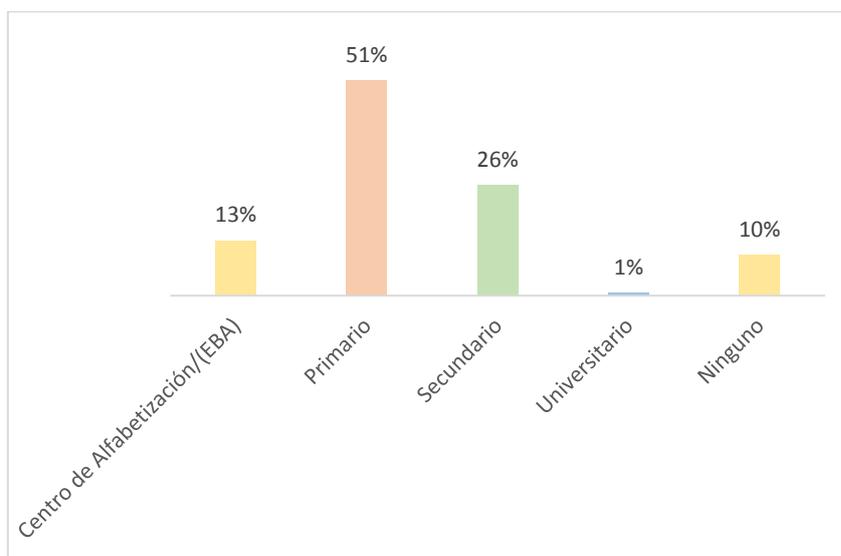
TABLA N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?

N°	nivel de instrucción	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
6	Centro de Alfabetización/(EBA)	39	13%
	Primario	152	51%
	Secundario	78	26%
	Universitario	2	1%
	Postgrado	0	0%
	Ninguno	29	10%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Del total de encuestados podemos observar que el 51% de los habitantes del recinto tienen un nivel de instrucción primaria, el 26% de ellos contestó que tiene una instrucción secundaria, el 13% de los 300 encuestados dijo que han estudiado en un centro de alfabetización, el 10% de ellos respondió que no tienen ningún nivel de instrucción, que todo lo que ellos realizan lo hacen por intuición y el 1% de los habitantes indicó que su nivel de instrucción es universitario.

7.- ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?

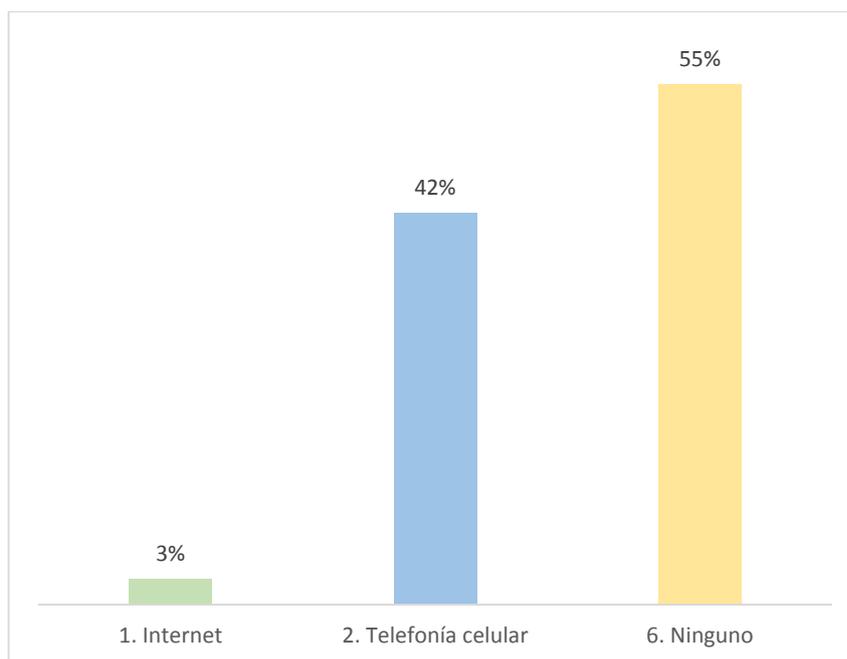
TABLA N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
7	Internet	8	3%
	Telefonía celular	126	42%
	Tv por cable	0	0%
	Tablet	0	0%
	Otro	0	0%
	Ninguno	166	55%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: del total de encuestados el 55% de ellos manifestó que no cuentan con ninguna tecnología, el 42% de estos contestó que usan telefonía celular, el 3% indicó que la única tecnología con la que cuenta es el internet del celular, pero solo cuando les coge la señal satelital en el recinto.

Características Económicas y de Salud

8.- ¿Con qué servicios básicos cuenta su Recinto?

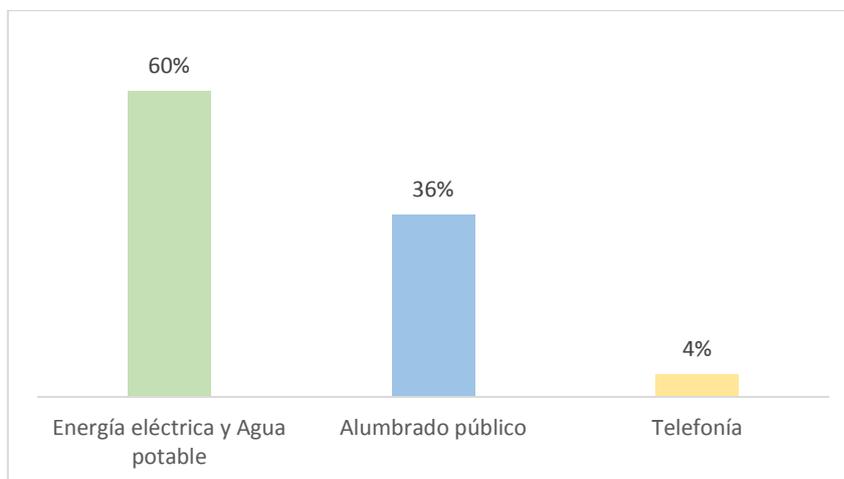
TABLA N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta su Recinto?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
8	Energía eléctrica y Agua potable	180	60%
	Alcantarillado	0	0%
	Alumbrado público	107	36%
	Telefonía	13	4%
	Internet	0	0%
	Total		300

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 8: ¿Con qué servicio básicos cuenta?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Los habitantes del recinto Javita contestaron en un 60% que cuentan con energía eléctrica y agua potable, el 36% manifestaron que tienen alumbrado público y se debe a que sus viviendas quedan cerca de la vía principal, los demás habitan en montañas y no cuentan con este servicio, el 4% de las 300 personas encuestadas dijeron que tienen telefonía, pero que se quedan sin tono la mayoría de los días.

9.- Tipo de vivienda en la que habita.

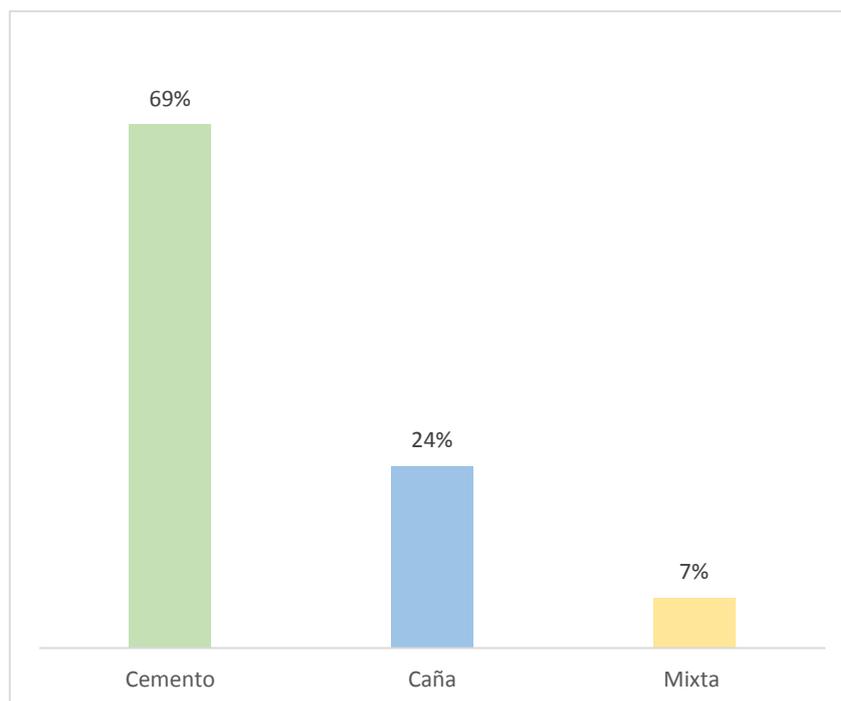
TABLA N° 9: Tipo de vivienda en la que habita

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
9	Cemento	207	69%
	Caña	72	24%
	Mixta	21	7%
	Otro	0	0%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 9: Tipo de vivienda en la que habita



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Según los resultados de la tabla N° 9 y el gráfico N° 9, podemos indicar que el 69% de la población habita en viviendas de cemento, el 24% de ellos residen en viviendas de caña expuestas al frío de la noche, el 7% de ellos habita en viviendas mixtas ya que mejoran poco a poco su calidad de vida.

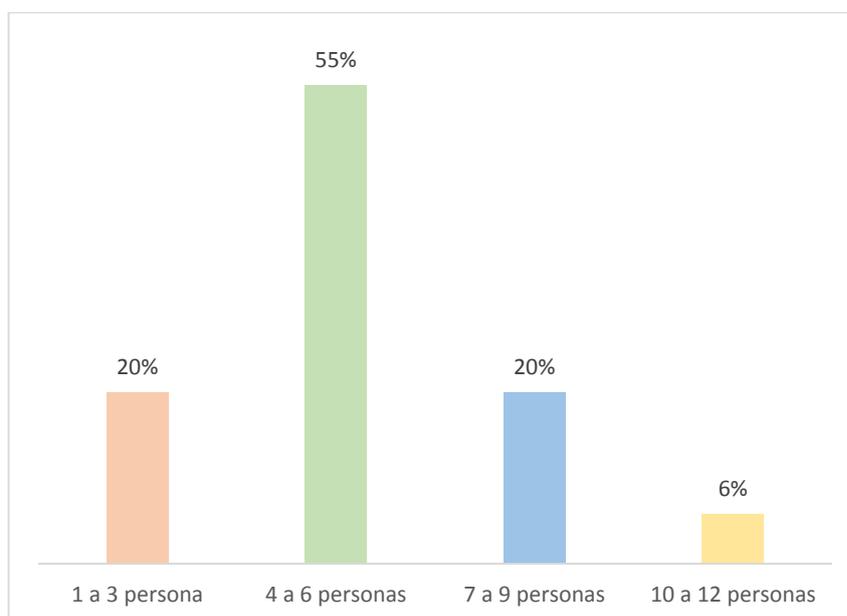
10.- Total números de miembros del hogar.

TABLA N° 10: Total números de miembros del hogar

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
10	1 a 3 persona	59	20%
	4 a 6 personas	165	55%
	7 a 9 personas	59	20%
	10 a 12 personas	17	6%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 10: Total de números de miembros del hogar



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Del total de los encuestados el 55% de ellos dijeron que en sus hogares habitan de 4 a 6 personas, el 20% de ellos indicaron que en sus hogares habitan entre 1 a 3 personas, pero también el 20% contestó que habitan en sus hogares de 7 a 9 personas y el 6% manifestó que en sus hogares habitan entre 10 a 12 personas.

11.- ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?

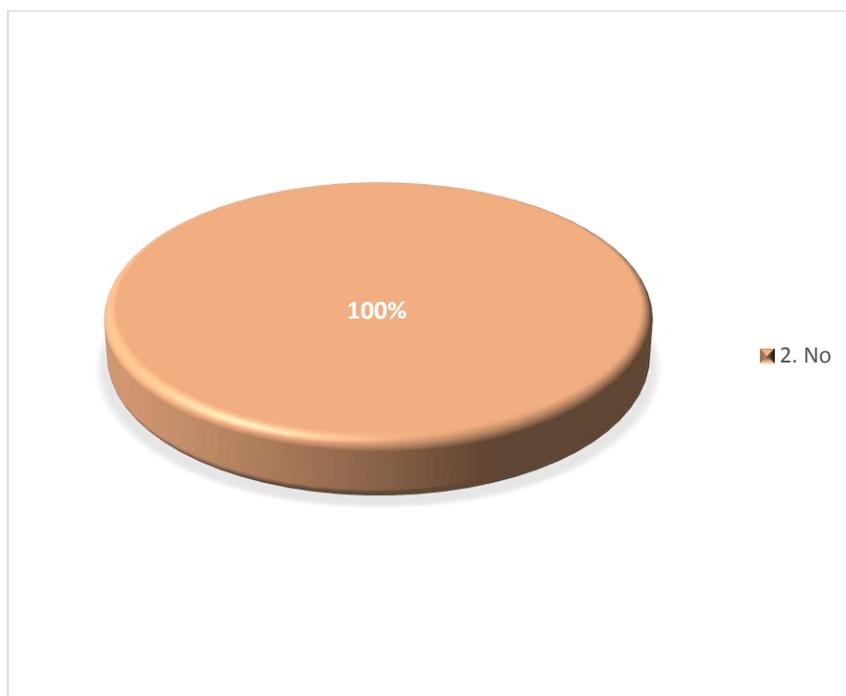
TABLA N° 11: ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
11	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 11: ¿El Recinto cuenta con un dispensario médico?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: De los 300 encuestados en el recinto Javita, el 100% de ellos opinó que no cuentan con un dispensario médico, por tal motivo ellos se hacen atender en el subcentro de la Comuna San Marcos, cuando se tratan de enfermedades leves pero en caso de accidentes o enfermedades graves deben trasladarse hasta la Parroquia Colonche.

12.- ¿El Sector recibe la visita de brigadas médicas?

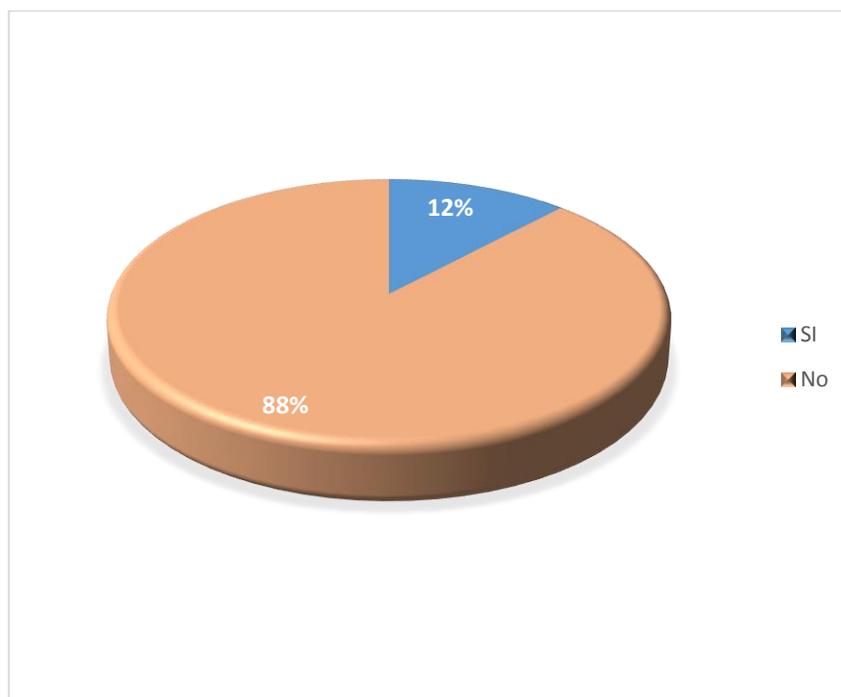
TABLA N° 12: ¿El Sector recibe la visita de brigadas médicas?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
12	Sí	36	12%
	No	264	88%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 12: ¿El Sector recibe la visita de brigadas médicas?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Según las respuestas que proporcionaron los habitantes del recinto, el 88% de ellos indicó que el sector no recibe visitas de brigadas médicas y que muchas veces lo hacen solo en épocas de campaña política y el 12% dijo que sí reciben visitas de brigadas médicas en el sector.

13.- ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?, ¿Con qué Frecuencia?

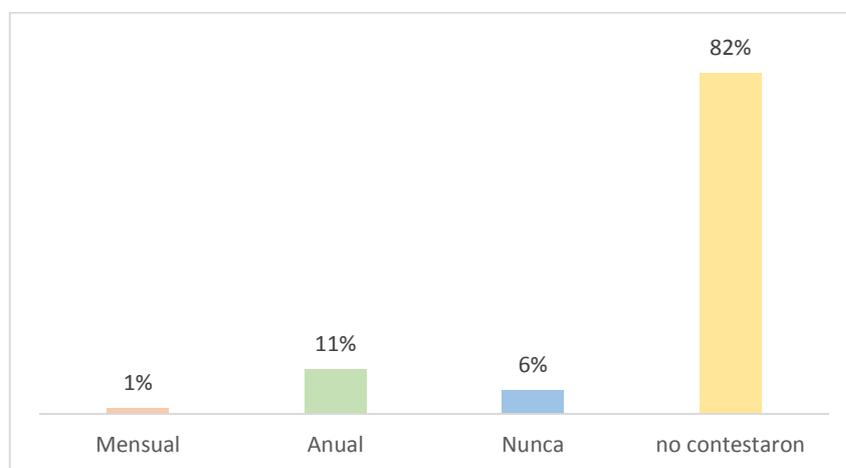
TABLA N° 13: ¿Con qué frecuencia?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
13	Horas	0	0%
	Diario	0	0%
	Mensual	4	1%
	Anual	32	11%
	Nunca	17	6%
	No contestaron	247	82%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 13: ¿Con qué frecuencia?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Con respecto a la frecuencia con que reciben las brigadas médicas en el sector el 82% prefirieron no contestar, el 11% de ellos manifestó que anualmente reciben la visita de brigadas médicas, el 6% de los habitantes contestó que nunca reciben visitas de brigadas médicas y que ellos se trasladan a la comuna San Marcos, lugar donde suelen llegar las brigadas médicas y el 1% dijo que reciben mensualmente visitas de brigadas médicas pero en la comuna.

14.- ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al Recinto?

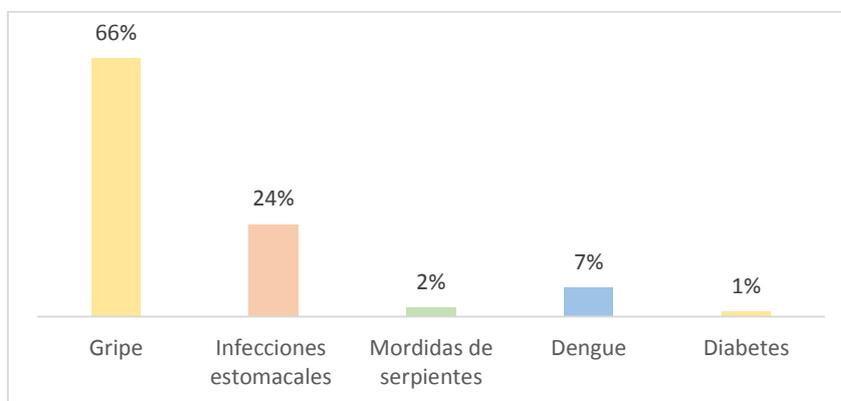
TABLA N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al Recinto?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
14	Gripe e infecciones estomacales	156	66%
	Infecciones estomacales	90	24%
	Mordidas de serpientes	9	2%
	Dengue	30	7%
	Diabetes	5	1%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al Recinto?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Podemos observar que el 66% de los habitantes dice que las enfermedades más frecuentes que afectan la zona es la gripe, el 24% manifestó que la enfermedad más frecuente son las infecciones estomacales por el consumo de alimentos no lavados, el 7% manifestó que el dengue es una enfermedad que afecta el sector debido a las lluvias y la epidemia del mosquito, el 2% indicó que la enfermedad más frecuente son las mordidas de serpientes, las cuales si hay casos en el recinto y si no son tratados a tiempo el paciente muere y el 1% de los habitantes cree que la enfermedad que afecta es la diabetes.

15.- ¿A qué actividad se dedica?

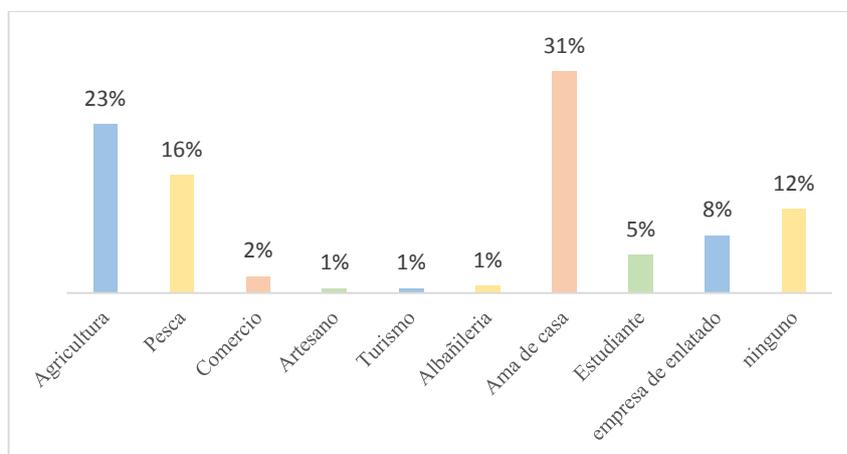
TABLA N° 15: ¿A qué actividad se dedica?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)	
15	Agricultura	70	23%	
	Pesca	49	16%	
	Comercio	7	2%	
	Artesano	2	1%	
	Turismo	2	1%	
	Albañilería	3	1%	
	Ama de casa	92	31%	
	Estudiante	16	5%	
	Empresa de enlatado	24	8%	
	ninguno	35	12%	
	Total		300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 15: ¿A qué actividad se dedica?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Del total de los encuestados el 31% de ellos se dedica a quehaceres domésticos, el 23% se dedica a la agricultura en sus propias chacras, el 16% se dedica la pesca, el 12% de los habitantes no se dedica a ninguna actividad productiva, el 8% se dedica a trabajar en empresas de conservas del mar, el 5% estudian, el 2% se dedica al comercio, el 1% se dedica a trabajar en artesanía, el 1% en turismo y 1% albañilería, por lo menos para llevar el sustento diario para sus familias.

16.- Nivel de ingresos mensuales por familias.

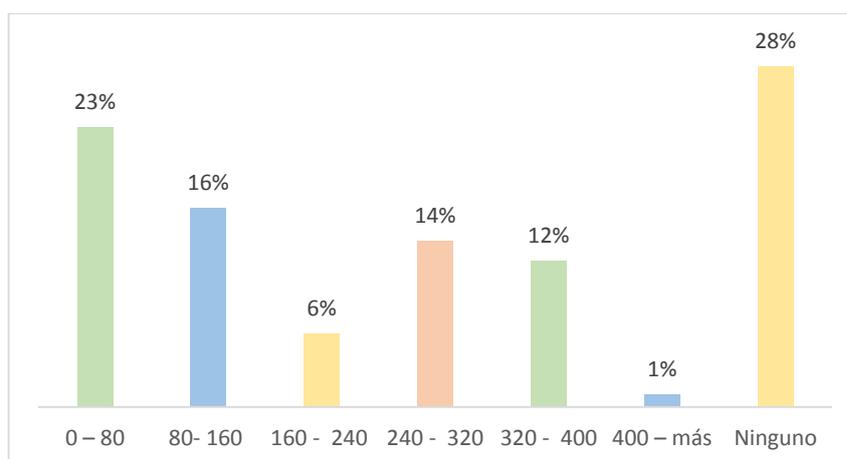
TABLA N° 16: Nivel de ingresos mensuales por familias

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
16	0 – 80	69	23%
	80- 160	49	16%
	160 - 240	18	6%
	240 - 320	41	14%
	320 - 400	36	12%
	400 – más	3	1%
	Ninguno	84	28%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 16: Nivel de ingresos por familia



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Del total de los 300 encuestados el 28% de ellos contestó que no tienen ingresos mensuales, el 23% respondió que sus ingresos están entre \$0 a \$80 mensuales, el 16% alegó que sus ingresos son entre \$80 a \$160 mensuales, el 14% dijo que sus ingresos son de entre \$240 a \$320, es decir menos del sueldo básico, el 12% expresó que sus ingresos están entre \$320 a \$400, es decir el sueldo digno según el gobierno ecuatoriano, el 6% fundamentó que sus ingresos son entre \$160 a \$240 logrando satisfacer las necesidades del hogar y el 1% reveló que sus ingresos son de 400 y más mensualmente.

17.- ¿De dónde provienen sus ingresos?

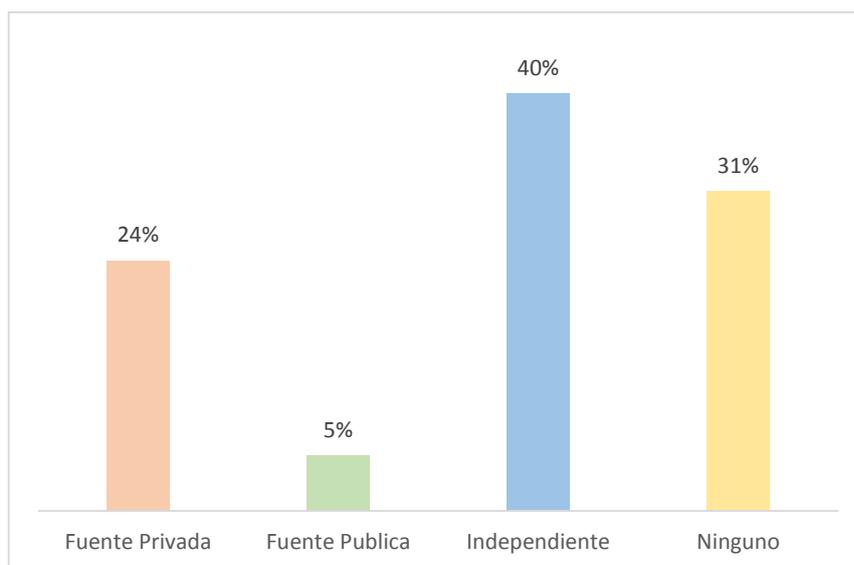
TABLA N° 17: ¿De dónde provienen sus ingresos?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
17	Fuente Privada	72	24%
	Fuente Pública	16	5%
	Independiente	120	40%
	Ninguno	92	31%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 17: ¿De dónde provienen los ingresos mensuales?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: De las personas encuestadas el 40% de ellas contestó que sus ingresos provienen de fuentes independientes, porque se dedican al comercio, agricultura y pesca individual, el 31% manifestó que sus ingresos no provienen de ninguna fuente son amas de casas y otros cobran el bono de desarrollo humano, el 24% alegó que sus ingresos provienen de fuentes privadas, debido a que laboran fuera del recinto y el 5% dijo que sus ingresos provienen de fuentes públicas, como el municipio.

18.- ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

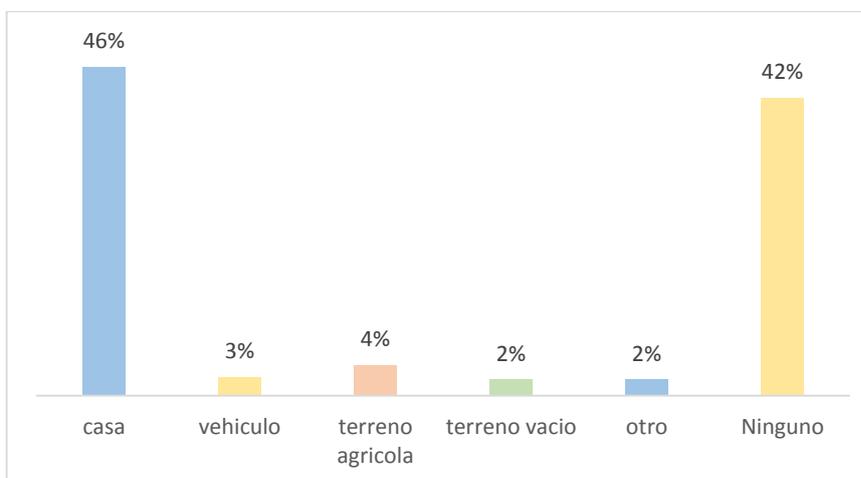
TABLA N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
18	Casa	139	46%
	Vehículo	8	3%
	Terreno agrícola	13	4%
	Ganado	0	0%
	Terreno vacío	7	2%
	Otro	7	2%
	Ninguno	126	42%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Dentro de la interpretación de las encuestas realizadas a los pobladores, ellos manifestaron en un 46% que sus casas son sus bienes, el 42% de ellos contestó que no cuentan con ningún bien a su nombre, el 4% alegó que poseen un terreno agrícola a su nombre, el 3% indicó que tienen un vehículo a su nombre, el 2% de ellos dijo que tienen otros bienes a su nombre como moto y el 2% dijo que tienen terrenos vacíos a su nombre.

19.- ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?

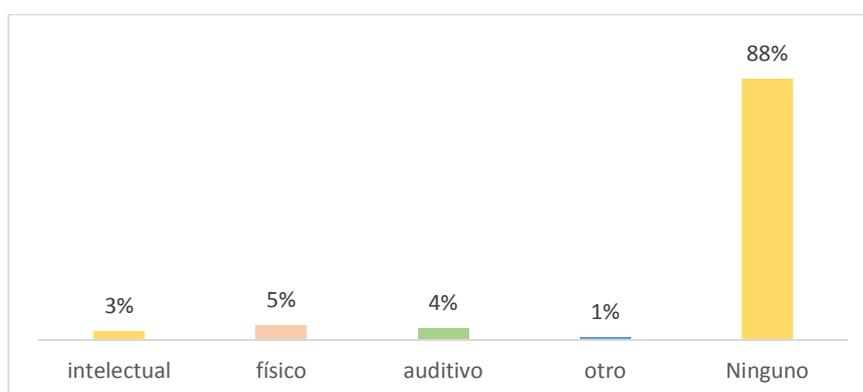
TABLA N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
19	Intelectual	10	3%
	Físico	14	5%
	Mental	0	0%
	Auditivo	11	4%
	Otro	2	1%
	Ninguno	263	88%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Sobre la pregunta realizada, se denota que el 88% contestó que no tienen dentro de su núcleo familiar ninguna persona con capacidades especiales, el 5% indicó que dentro de su núcleo familiar existen personas con capacidades especiales físicas, el 4% manifestó que existen personas con capacidades especiales auditivas, el 3% de ellos dijo que en su hogar existen personas con problemas intelectuales y el 1% contestó que tienen otras capacidades especiales.

20.- ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el Gobierno?

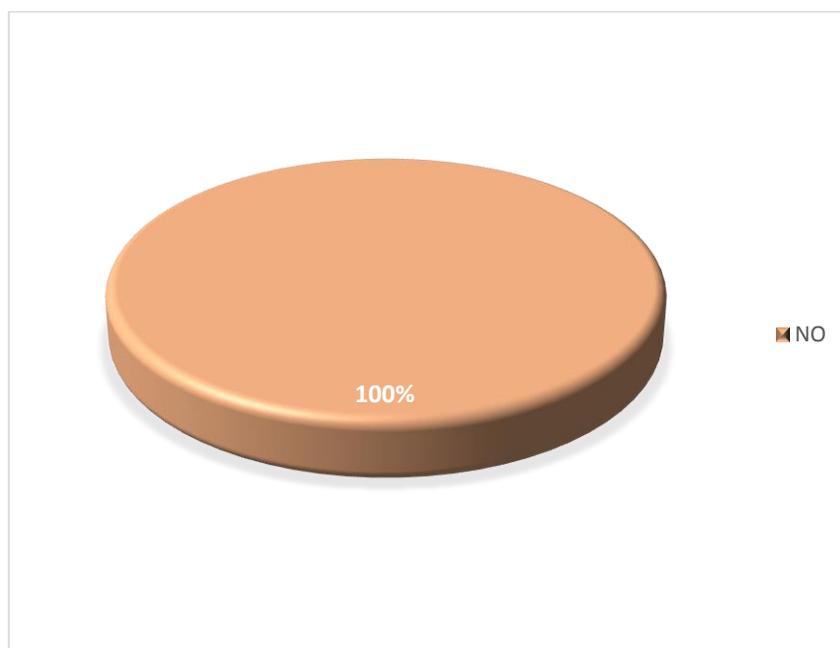
TABLA N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el Gobierno?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
20	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el Gobierno?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: De los datos analizados y visualizados, del total de la población encuestada todos contestaron que no participan en proyectos financiados por el gobierno, es decir el 100% de la población manifestó que se sienten abandonados en cuanto a la socialización de proyectos con la comunidad por parte del gobierno.

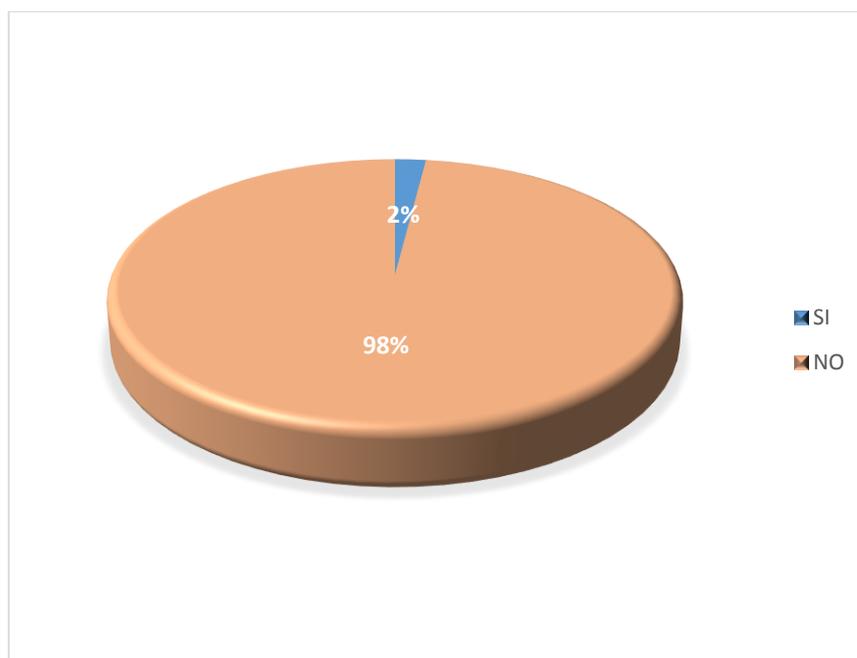
21.- ¿Existen grupos o Asociaciones en el Recinto?

TABLA N° 21: ¿Existen grupos o Asociaciones en el Recinto?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
21	Sí	6	2%
	No	294	98%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 21: ¿Existen grupos o Asociaciones en el Recinto?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: En la encuesta realizada a los pobladores del recinto Javita se le preguntó si existen grupos y asociaciones en el recinto, el 98% contestó que sí y es el comité promejuoras del sector, fundado el 24 de julio de 1894 y el 2% de los habitantes objetaron que no existe ninguna asociación grupo en el recinto.

22.- ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?

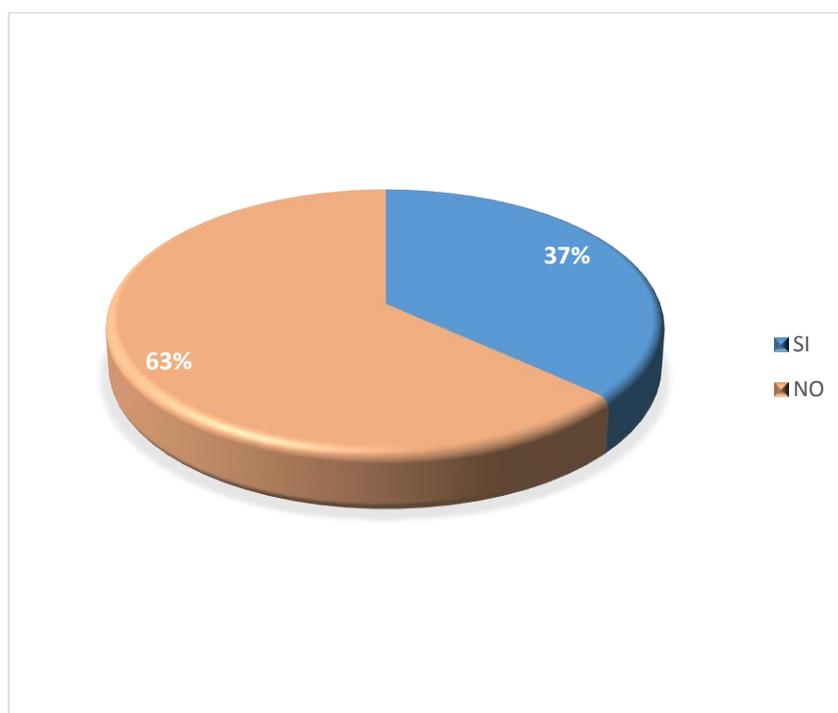
TABLA N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
22	Sí	110	37%
	No	190	63%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Dentro del análisis gráfico, en la pregunta que se realizó a los habitantes para conocer si es que reciben el bono de desarrollo humano, el 63% contestó que no porque a la mayoría ya se los habían quitado y el 37% dijo que sí.

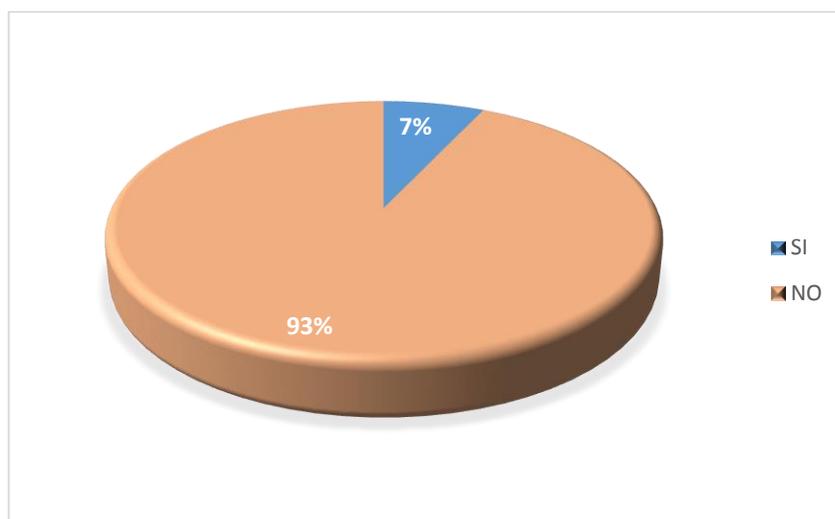
23.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?

TABLA N° 23: ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
23	Sí	21	7%
	No	279	93%
	Total	21	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 23: ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: En la encuesta realizada a los habitantes del recinto Javita se le planteo lo siguiente: ha realizado préstamos de bono de desarrollo humano, en el cual 93% de ellos contestaron que no han realizado dicho préstamo, mientras el 7% de ellos manifestaron que sí lo han ejecutado y es de gran ayuda.

24.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?, ¿Para qué lo utilizó?

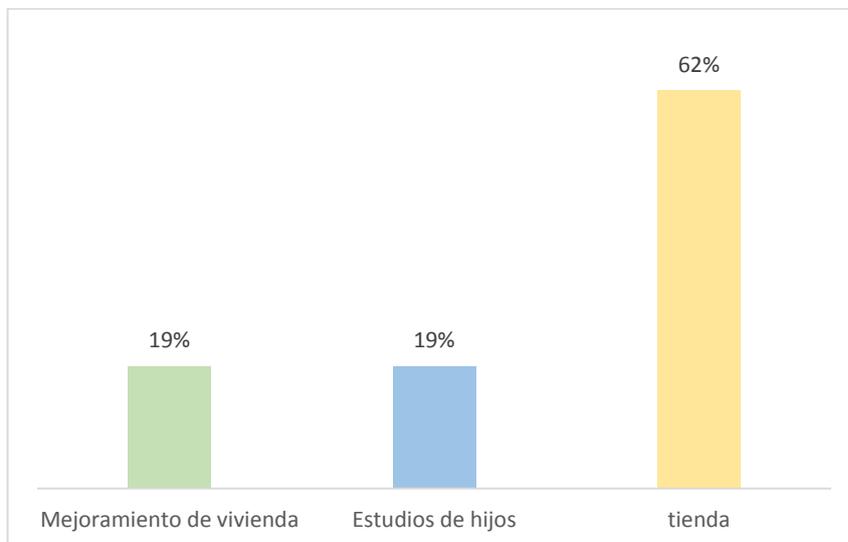
TABLA N° 24: ¿Para qué lo utilizó?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
24	Mejoramiento de vivienda	4	19%
	Estudios de hijos	4	19%
	Tienda	13	62%
	Total	21	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 24: ¿Para qué lo utilizó?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Del total de los 300 encuestados, manifestaron que sí realizaban el préstamo del bono de desarrollo humano el 62%, ellos comentaron que lo utilizaron para poner una tienda y el 19% de los encuestados indicaron que sí cobran bono y que lo utilizaran para el estudios de sus hijos y el 19% dijo que lo utiliza para arreglos de casa.

25.- ¿Hacia dónde migran los pobladores del Recinto?

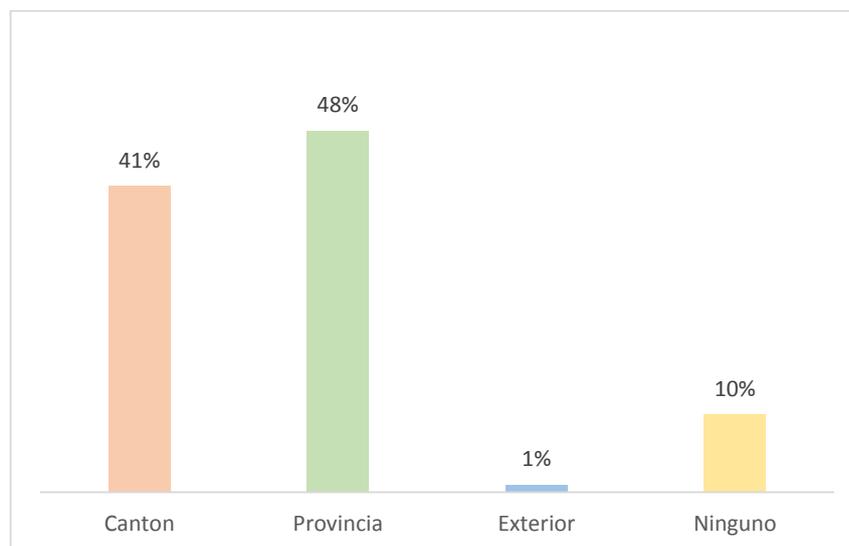
TABLA N° 25: ¿Hacia dónde migran los pobladores del Recinto?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
25	Cantón	122	41%
	Provincia	144	48%
	Exterior	3	1%
	otro	0	0%
	Ninguno	31	10%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 25: ¿Hacia dónde migran los pobladores del Recinto?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Dentro del análisis que se realiza a la pregunta hacia dónde migran los pobladores del Recinto, el 48% contestó que van a otra provincia por la falta de empleo que hay en el sector, el 41% mencionó hacia otros cantones por distintas situaciones que se presentan, el 10% manifestó que los habitantes no migran a ningún lado y el 1% dijo que migran al exterior.

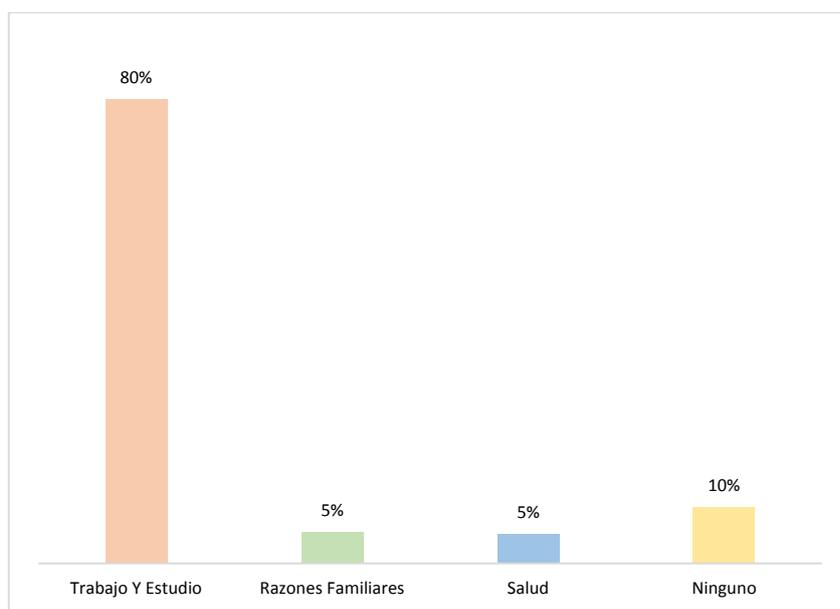
26.- Motivo por el cual migran:

TABLA N° 26: Motivo por el cual migran

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
26	Trabajo y Estudio	240	80%
	Razones Familiares	16	5%
	Salud	15	5%
	Ninguno	29	10%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 26: Motivo por el cual migran



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Al expresar el resultado de las encuestas realizadas, el 80% manifestaron que las personas migran por trabajo y estudios, el 10% dijo que por estudios esto es debido a la falta de planteles educativos, el 8% manifestó que no migraban, el 5% alegó que eran razones familiares y el 5% indicó por salud, es decir por pre disposición de un médico.

27.- Durante el año 2014, ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?

TABLA N° 27: Durante el año 2014, ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
27	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 27: Durante el año 2014, ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Dentro de la encuesta realizada, las 300 personas contestaron que no tienen familiares que vivan el exterior, es decir el 100% dijo que durante el 2014 nadie ha recibido dinero por parte de familiares o amigos que vivan en el exterior.

Características Turísticas

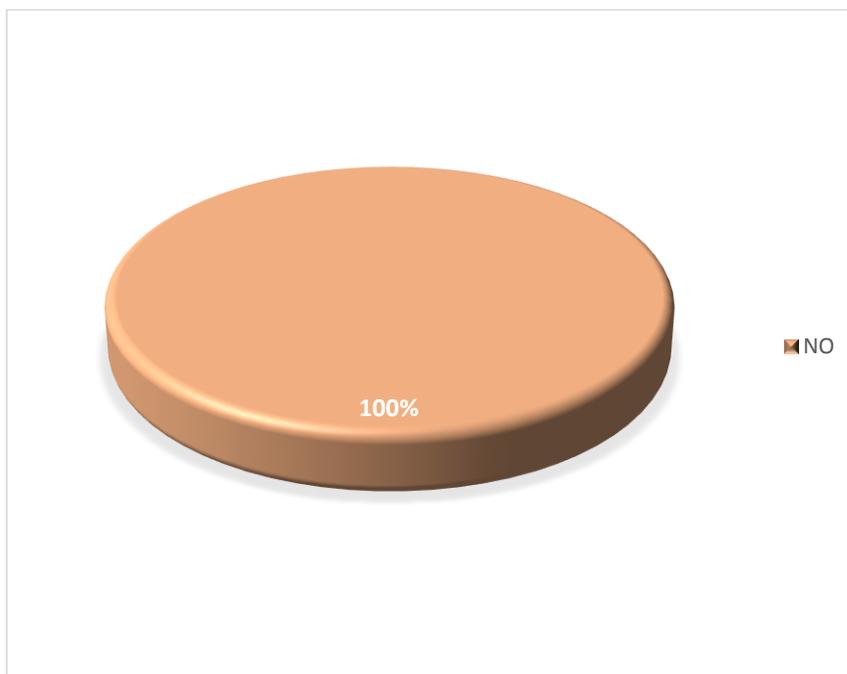
28.- ¿Su Recinto es visitado por turistas?

TABLA N° 28: ¿Su Recinto es visitado por turistas?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
28	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 28: ¿Su Recinto es visitado por turistas?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Los habitantes del Recinto que fueron encuestados, el 100% manifestaron que no son visitados por turistas, ya que no cuentan con algún atractivo turístico.

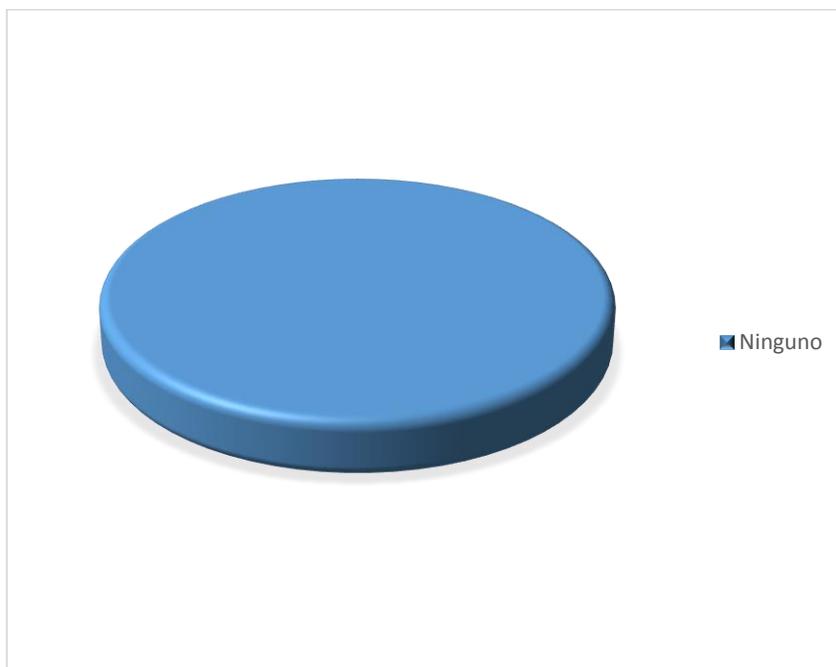
29.- ¿Cuáles son los Sitios o Recursos Turísticos con los que cuenta el Recinto?

TABLA N° 29: ¿Cuáles son los Sitios o Recursos Turísticos con los que cuenta el Recinto?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
29	Ninguno	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 29: ¿Cuáles son los Sitios o Recursos Turísticos con los que cuenta el Recinto?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: El 100% de los habitantes contestó que no cuentan con sitios o recursos turísticos dentro del recinto, pero si en la Comuna.

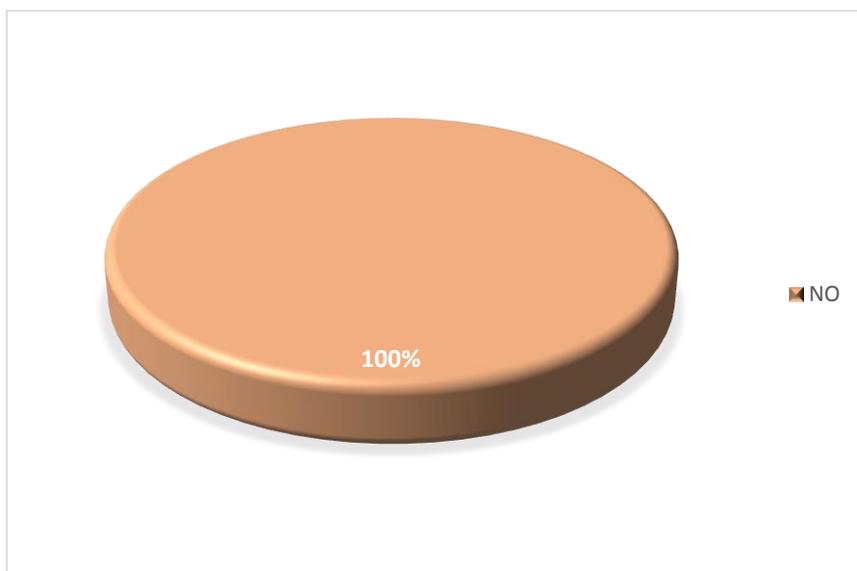
30.- ¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?

TABLA N° 30: ¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
30	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
 Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 30: ¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
 Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Dentro del recinto el 100% de los encuestados contestaron que en dicho sector no se realizan trabajos de manufacturas debido a la falta de recursos y de capacitación.

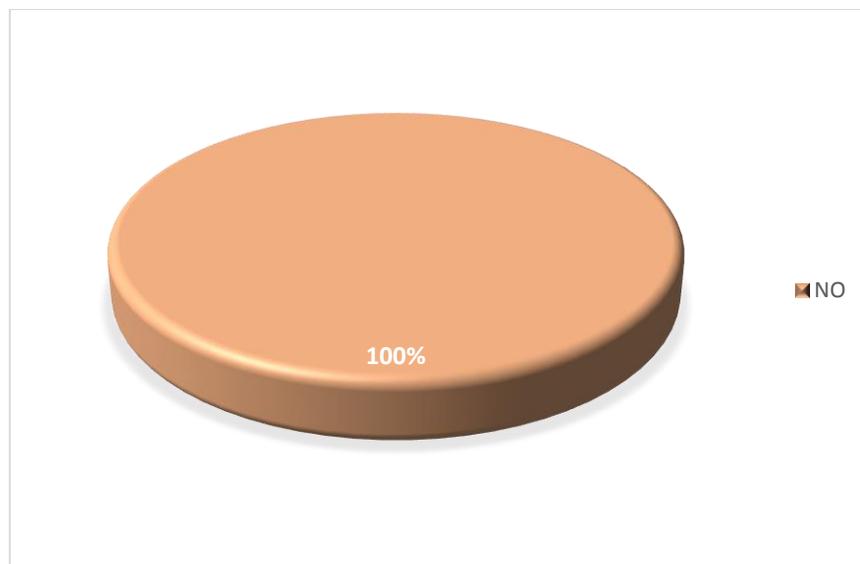
31.- ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del Sector?

TABLA N° 31: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del Sector?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
31	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 31: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del Sector?



Fuente: Investigación de Campo- recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Los habitantes del recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos fueron encuestados y en la pregunta de que si existen instituciones públicas o privadas que ayuden a promover el desarrollo turístico, el 100% de ellos contestó que no existe ninguna institución que los ayude en este ámbito.

32.- Dentro del Recinto existen áreas recreativas

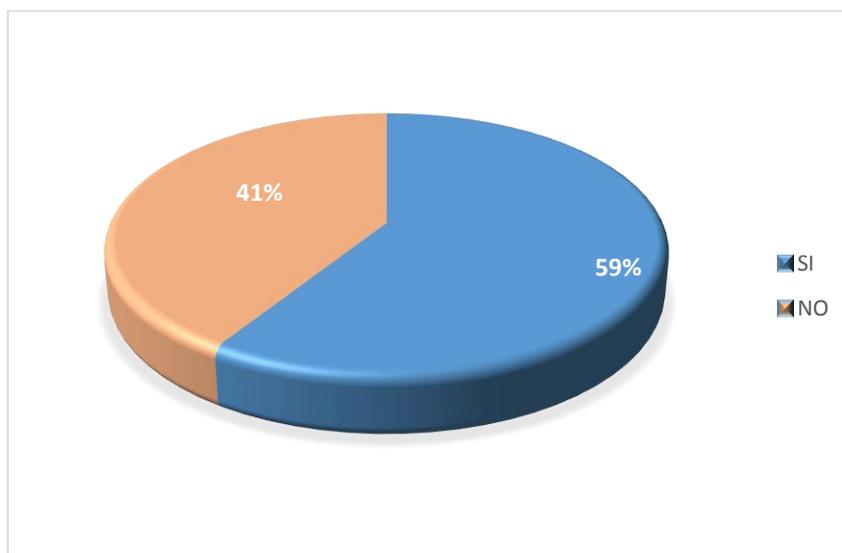
TABLA N° 32: Dentro del Recinto existen áreas recreativas

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
32	Sí	177	59%
	No	123	41%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 32: Dentro del Recinto existen áreas recreativas



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: De la población encuestada en el Recinto, el 59% contestó que sí existen áreas recreativas en el sector, cuentan con una cancha de futbol y de índor, que es donde pasan los fines de semana en familia, aunque las canchas no están en buen estado y el 41% manifestó que no cuentan con áreas recreativas, pues ellos no consideran que las canchas están habilitadas para considerarlas un sitio de recreación.

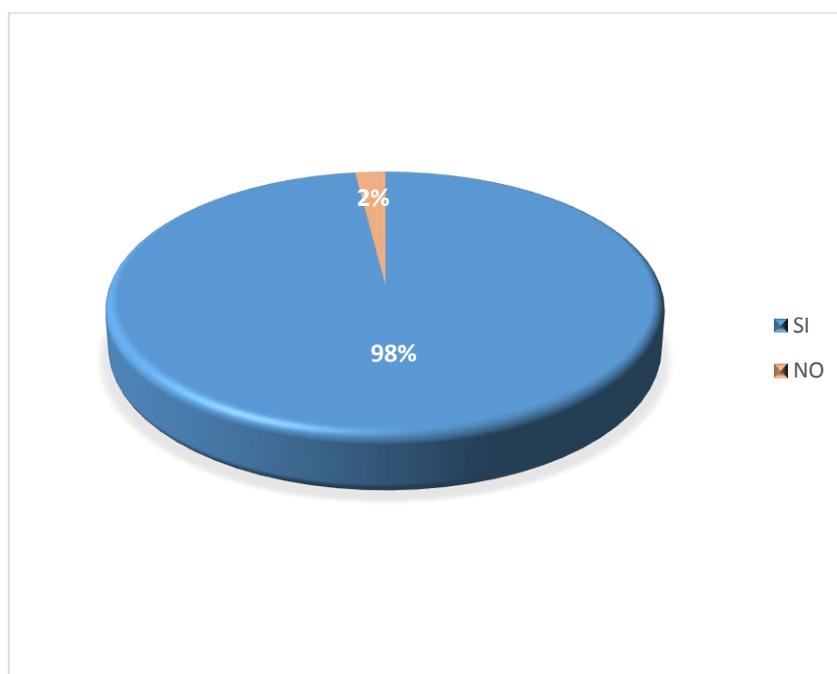
33.- ¿Hasta su Recinto llegan los buses de transporte público?

TABLA N° 33: ¿Hasta su Recinto llegan los buses de transporte público?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
33	Sí	294	98%
	No	6	2%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 33: ¿Hasta su Recinto llegan los buses de transporte público?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: De los 300 encuestados el 98% de ellos contestaron que en el Recinto sí llegan los buses de transporte público, ya que el mismo está cerca de la vía principal de Santa Elena a San Marcos y el 2% de ellos manifestó que hasta el recinto no llegan los buses de transporte público debido a que sus hogares quedan en las montañas del sector.

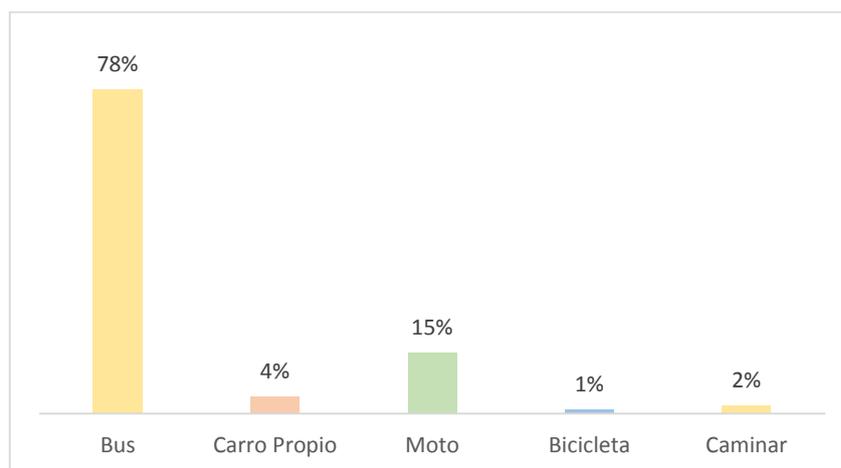
34.- ¿Qué medio de transporte utiliza usted para movilizarse?

TABLA N° 34: ¿Qué medio de transporte utiliza usted para movilizarse?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
34	Bus	235	78%
	Carro Propio	12	4%
	Moto	44	15%
	Bicicleta	3	1%
	Camina	6	2%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 34: ¿Qué medio de transporte utiliza usted para movilizarse?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: En el análisis visual e interpretativo observamos que el 78% de ellos contestó que el medio de transporte que utilizan es el bus de transporte público, que pasa por el sector, el 15% de ellos manifestaron que el medio de transporte que utilizan es la moto, debido a que el sector está constituido por barrancos y montañas que dificultan el paso de vehículos, el 4% de los encuestados dijo que el medio de transporte que utilizan es carro propio porque es más cómodo, el 2% de ellos alegó que no utilizan el medio de transporte porque prefieren caminar cuando se trata de lugares cercanos o dentro de la comuna, el 1% dijo que el medio de transporte que utilizan es la bicicleta que les hace bien para ejercitarse.

35.- ¿Cómo considera las vías de acceso a su Recinto?

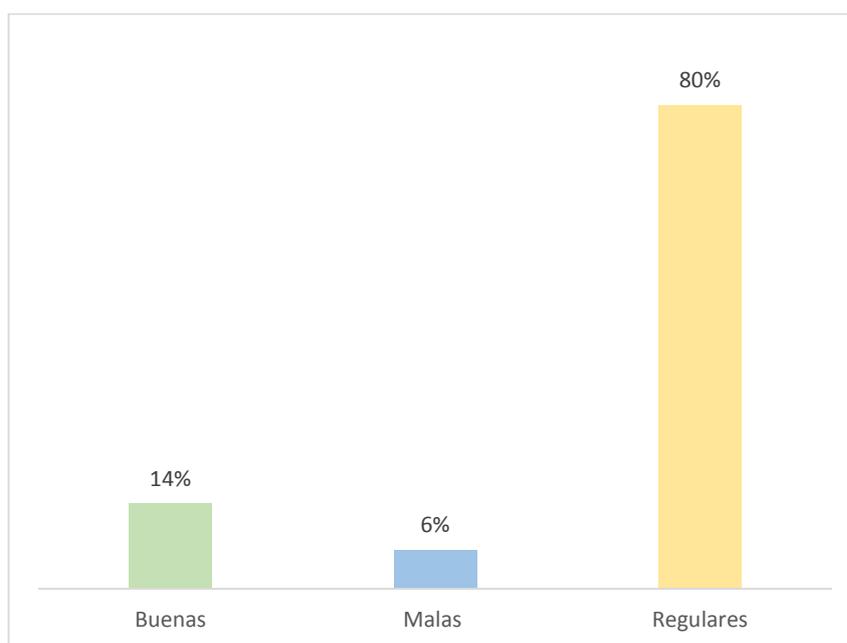
TABLA N° 35: ¿Cómo considera las vías de acceso a su Recinto?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
35	Buenas	42	14%
	Malas	19	6%
	Regulares	239	80%
	Total	299	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 35: ¿Cómo considera las vías de acceso a su Recinto?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Del total de los encuestados el 80% de ellos contestó que consideran las vías de acceso al Recinto como regulares, porque son vías polvorosas que causan enfermedades respiratorias, el 14% de ellos consideran las vías en buenas condiciones ya que la vía principal queda cerca a sus hogares y esta sí está asfaltada y el 6% dijo que las vías de acceso están en malas condiciones.

36.- ¿Existe en su Reciento algún Modelo sobre Plan de Desarrollo Económico?

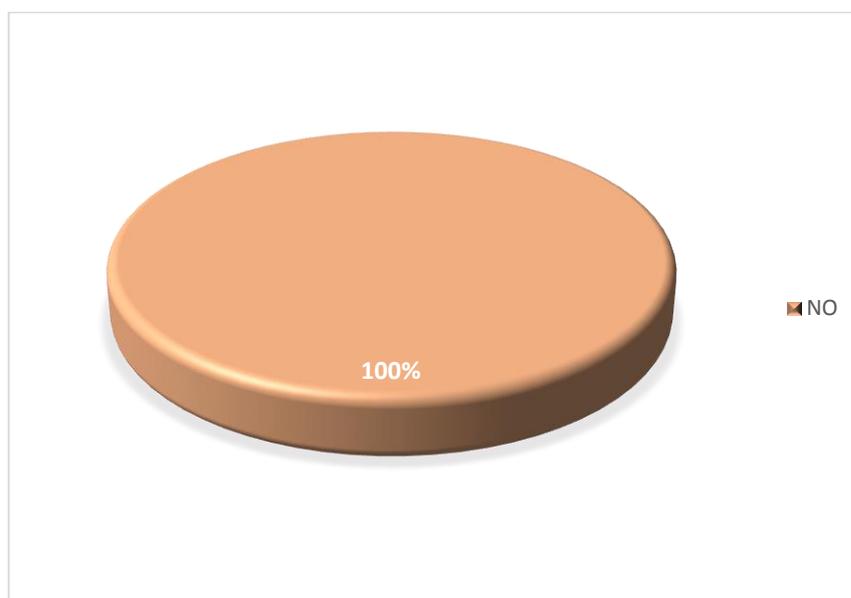
TABLA N° 36: ¿Existe en su Reciento algún Modelo sobre Plan de Desarrollo Económico?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
36	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 36: ¿Existe en su Reciento algún modelo sobre Plan de Desarrollo Económico?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: El 100% de los encuestados manifestó que no cuentan con un modelo de plan de desarrollo económico en el recinto.

Características Culturales

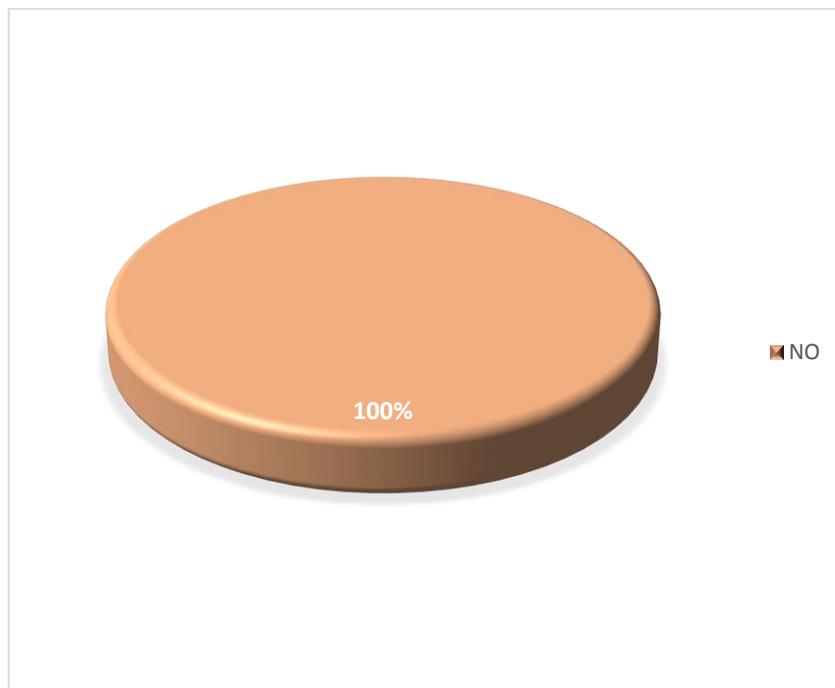
37.- ¿Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales?

TABLA N° 37: ¿Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
37	Sí	0	0%
	No	300	100%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 37: ¿Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: El 100% de los encuestados contestó que dentro del sector no se han encontrado vestigios culturales, pero que dentro de la Comuna San Marcos sí.

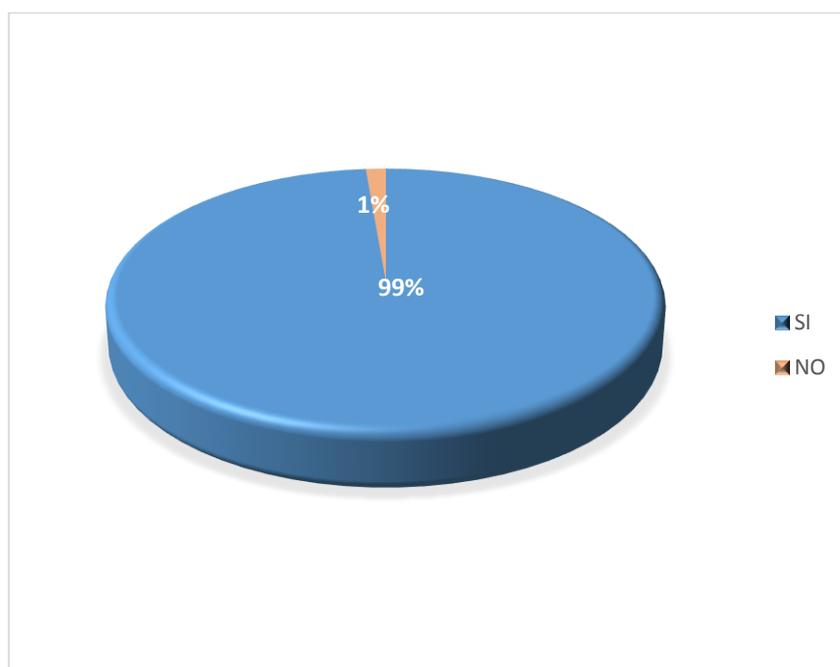
38.- ¿Celebran alguna festividad? ¿Cuál?

TABLA N° 38: ¿Celebran alguna festividad? ¿Cuál?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa (%)
38	Sí	296	99%
	No	4	1%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 38: ¿Celebran alguna festividad? ¿Cuál?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: De los 300 encuestados en el recinto Javita, el 99% contestó que sí celebran festividad en el lugar y este es la de Cristo Rey que es el patrono del sector y el 1% de ellos manifestaron que no celebran ninguna festividad pues son de otra religión.

39.- ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?

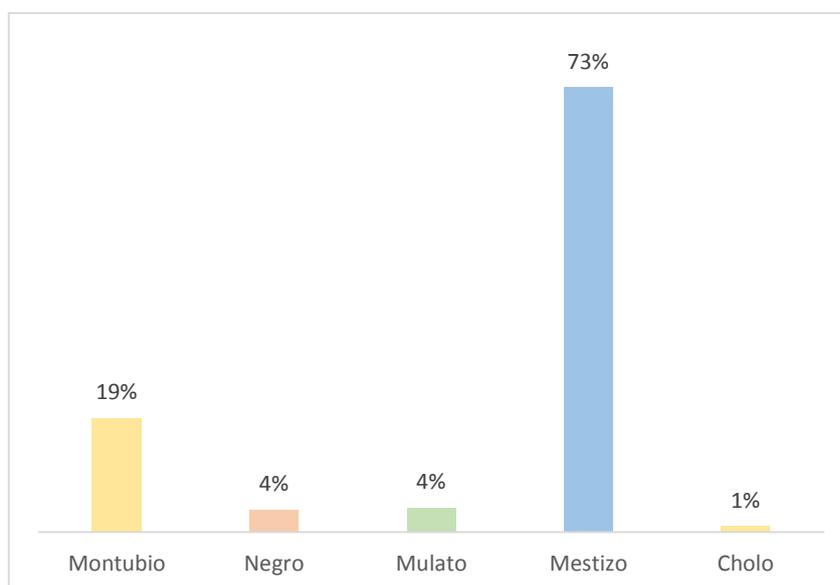
TABLA N° 39: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
39	Montubio	56	19%
	Negro	11	4%
	Mulato	12	4%
	Mestizo	218	73%
	Blanco	0	0%
	Indígena	0	0%
	Cholo	3	1%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 39: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Dentro del análisis que se realiza en esta encuesta, el 73% de los habitantes contestó que se identifican según su cultura y costumbres como mestizo, el 19% como montubio, el 4% indica que se identifica como negro, otro 4% se considera mulato y el 1% se identificó como cholo.

40.- ¿A qué religión pertenece?

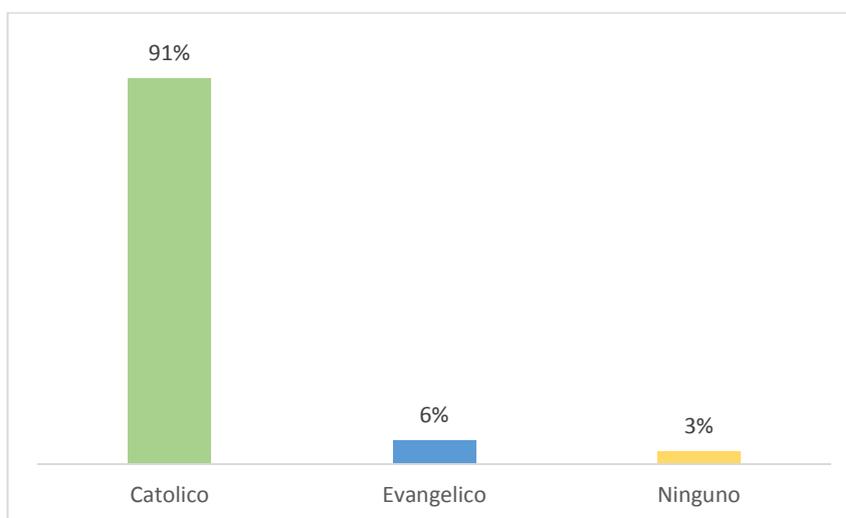
TABLA N° 40: ¿A qué religión pertenece?

N°	Detalle	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
40	Católico	274	91%
	Evangélico	17	6%
	Testigo de Jehová	0	0%
	Ateo	0	0%
	otro	0	0%
	Ninguno	9	3%
	Total	300	100%

Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

GRÁFICO N° 40: ¿A qué religión pertenece?



Fuente: Investigación de Campo - recinto Javita (2014)

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Análisis: Del total de 300 encuestados en el recinto Javita perteneciente a la comuna San Marcos, el 91% de ellos contestó que pertenecen a la religión católica y que es un regalo que sus padres le dejaron, el 6% manifestó que pertenecen a la religión evangélica, debido a los cambios que esta le ha realizado en su familia, y el 3% ellos alegaron que no pertenecen a ninguna religión debido a que para ellos solo existe un solo Dios y que no es necesario las distintas religiones que hoy en día existen.

3.2.1. Conclusiones de los Resultados.

- ✚ En un 95%, el recinto posee un potencial humano muy agradable y cordial, este fue palpado al momento de realizar las encuestas, conociendo así que requieren capacitaciones para la implementación de un plan de desarrollo, ya que es de vital importancia para el crecimiento del mismo. Se evidencia además que el 100% de las personas están dispuestos a colaborar en la implementación del mencionado plan, ya que en el sector no existe.
- ✚ El factor económico influye de manera significativa, el 28% recibe menos del sueldo básico y el 23% se dedica a la agricultura, el 16% trabaja en la pesca, el 8% laboran en empresas de enlatados. Los encuestados expresaron que la vocación económica en las actividades productivas son deficientes, porque no cuentan con canal de riego que les permita incrementar la economía de sus hogares.
- ✚ La población cuenta con servicios de educación, lo cual evidencia que el 90% saben leer y escribir, y el 10% restante son personas de la tercera edad, que no ha estudiado por que en aquella época no existían escuelas en el sector y solo tienen instrucción primaria. Existe una escuela en la zona y manifiestan que necesitan de urgencia tener un salón comunal, para realizar las reuniones y así coordinar los proyectos e ideas para que permitan mejorar el Recinto, pues será de gran ayuda en el ámbito laboral.
- ✚ El 75% de la población supo manifestar que el Recinto cuenta con riquezas culturales, como las fiestas tradicionales, porque los únicos vestigios culturales que tenían fueron llevados a la comuna San Marcos para exponerlos en el museo de la localidad.
- ✚ El 95% de la población sabe que cuentan con una realidad ambiental única, debido a que poseen flora y fauna. Además los habitantes realizan mingas de limpiezas para conservar un ambiente sano, mejorando de esta manera las áreas verdes.

- ✚ Los habitantes del Recinto, en un 75% manifiestan que las necesidades básicas insatisfechas que existen en la misma, son que no cuentan con tecnología, solo tienen dos servicios básicos, la electricidad y el agua, aunque no es potable si no de pozo, les hace falta la construcción de alcantarillado y vías de acceso.
- ✚ Un 100% de la población confirmaron que en el sector no existen centros de salud, por tal motivo que los habitantes tienen la necesidad de viajar a otros lugares, para atender las enfermedades.
- ✚ El 90% considera que sí tienen un área distracción, pero es solo una cancha polvorienta, que causa enfermedades respiratorias. Además no poseen un parque o áreas recreativas que den embellecimiento a la zona.

Con la explicación anterior se concluye que la falta de conocimientos tiene gran influencia en el comportamiento de los habitantes, respecto a la situación socio-económica, cultural y ambiental, en las necesidades básicas insatisfechas, para lograr de esta manera una mejor calidad de vida.

3.2.2. Recomendaciones de los Resultados.

Con fundamento de lo observado y captado con anterioridad, se detallan las siguientes recomendaciones:

- ✚ Analizar la posibilidad de fomentar el Plan de Desarrollo Económico y realizar gestiones con la Prefectura, para que ayuden a concretar los proyectos, además que se impartan capacitaciones a los habitantes del recinto sobre trabajo en equipo, valores, cooperación, liderazgo que permitan lograr mejores fuentes de trabajo y así disminuir la migración
- ✚ Constatar que se realicen convenios con empresas privadas y logren la implementación del canal de riego, para incrementar la producción, siendo este el factor económico que influye de manera significativa en la vocación económica de las actividades productivas del sector.

- ✚ Gestionar la reconstrucción de las aulas de la única escuela que existe en la zona, además tramitar el programa de alfabetización para los habitantes, logrando mejorar los servicios sociales que posee el recinto.
- ✚ Realizar reuniones con las autoridades para alcanzar la difusión de las riquezas culturales, como las fiestas tradicionales.
- ✚ Planificar con los dirigentes del Recinto casas abiertas, con temas de conservación del medio ambiente y la recuperación de la flora y fauna que existe en el lugar.
- ✚ Que mejoren las vías de acceso al Recinto, por lo menos con un lastrado en las calles para evitar infecciones respiratorias mejorando la salud.
- ✚ Gestionar obra de alcantarillado sanitario, para obtener una mejor calidad de vida y evitar dificultades en épocas de lluvia.
- ✚ Que se realice las diligencias necesarias, gestionando la construcción de un centro de salud en el Recinto, para obtener mejor asistencia de salud en el diagnóstico y tratamiento médico correcto, o por lo menos que se realicen visitas de brigadas médicas.
- ✚ Gestionar la reconstrucción de las canchas deportivas, realizando la construcción de un parque que sería de gran ayuda para la recreación de sus hijos.
- ✚ Proponer las gestiones de la construcción de la sala de sesión comunal, para que la población tenga donde realizar sus reuniones.

Por último sería recomendable adaptar todo lo antes mencionado, para generar fuentes de empleo que ayuden a cumplir los objetivos y metas de los habitantes del recinto Javita, mejorando su calidad de vida.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA

PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO JAVITA DE LA COMUNA SAN MARCOS Y BARBASCOL, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015.

SITUACIÓN ACTUAL.

4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL RECINTO.

La información emitida por el presidente del Recinto Javita fue de mucha ayuda, esta visita se realizó en el mes de diciembre del 2013, la primera visita al hogar del ya mencionado, ahí se visualizó que las vías de acceso principales están en óptimas condiciones para llegar, viajando en el bus Manantial de Guangala que viene directamente de Santa Elena hacia la comuna.

Para llegar al Recinto se necesita movilizarse en moto con un tiempo de 10 minutos, al llegar a la casa del presidente, quien muy atento y con mucho ímpetu me recibió en su hogar, dando apertura para realizarle una entrevista informal, detallando en ella la información necesaria para alcanzar el objetivo propuesto, que era conocer todo acerca de la Comuna San Marcos y del Recinto Javita.

Según datos provenientes de épocas inmemorables, su historia va desde los años 1820, donde Simón Rosales y Manuel Antonio Rosales fueron sus primeros habitantes del sector, en época de la independencia los habitantes le compraron a la reina de España estas tierras, aun no teniendo nombre, que después tomarían el nombre de Comuna San Marcos y sus debidas divisiones de recintos, como Javita, se designó aquel nombre por el gran río que atravesaba sus suelos.

En 1914 se inicia el pueblo con cinco casas pertenecientes a la familia Malavé, Magallán y Pozo, los habitantes del recinto anhelaban días mejores y el bienestar de la colectividad en general, se decide iniciar los trámites para constituirse como Comuna y Recintos reconocidos por el Estado, con la aparición de la ley de régimen de las Comunas en el año 1937, nace la aspiración con 58 comuneros debidamente inscritos y afiliados.

Siendo reconocida jurídicamente el 22 de febrero de 1938 por el Ministerio de Provisión Social mediante acuerdo ministerial N° 185, desempeñándose en forma activa y con la falta de apoyo por parte de las autoridades de turno, hace que los mejoramientos del Recinto queden estancados, pero en 1975 vuelve a reestructurarse teniendo el cabildo comunal de forma interina.

El 29 de Septiembre de 1983 se declara a favor de la Comuna y Recinto que es propietario de un lote de terreno, situado en la Parroquia Colonche con una superficie de 7.490 hectáreas, comprendida con sus limitaciones, el recinto Javita pertenece a la Parroquia Colonche, está ubicada en la parte norte del Cantón Santa Elena, sus límites son: al norte Bambil Deshecho, al sur Aguadita, Calicanto, al este San Marcos, 12 de Octubre, Barbascol, al oeste Colonche.

El dirigente del Recinto es el señor Lorenzo Magallán, quién declaró que el registro oficial se dio el 18 de octubre de 1970 y esta fecha fue tomada como fundación oficial del recinto Javita, no obstante se celebra como fecha creación el 24 de julio de 1994, que es cuando se realizó la creación del comité pro-mejoras, dirigido por las personas que intervinieron en la creación, que son: Agapito Magallán, Melquiades Guale, Francisco Suarez, Enrique Mirabá, Efrén Beltrán, Alfredo Malavé.

Actualmente el Recinto cuenta con 4 sectores como: las Mercedes, Los senderos, Altamira y Cristo Rey, los principales cuerpos de agua naturales son los pozos, el río Javita y las albarradas, pero actualmente carecen de este servicio debido a la falta de lluvia, motivo por el cual el caudal se encuentra seco.

En el área de asentamiento humano podemos destacar que no tienen divisiones de cuadras, hay 90 casas; la única calle principal es la carretera que es trabajo de los comuneros de este Recinto, que han construido carreteras para poder obtener más vías de accesos a su hogar, las primeras familias en habitarlo fueron: Mirabá, Guale, Magallán.

Actualmente las familias más numerosas son Beltrán, Malavé, Magallán, Mirabá y los más pudientes son Pozo y Malavé; las Comunas más cercanas son San Marcos con una distancia de 1 km, y Colonche con 2 km., en el Recinto Javita se elige a su directiva cada año y se posesionan el 12 de enero de cada año en la Junta Parroquial de la Comuna San Marcos, ya que ellos no cuentan con sede social donde realizar sus reuniones.

La población concentrada se estima en 260, la dispersa en 140, en su totalidad son 400 personas. La población menor de 15 años es aproximadamente 100, es decir el 25% de la población, Javita consta con el programa “Casa Camino a la Salud”, aunque no tiene sede que se dedique al control natal de niños entre 0 a 5 años, esta facilita medicinas y brinda ayuda de manera individual, es decir que si una persona se enferma ellos los trasladan al subcentro más cercano.

También cuentan con una guardería, una iglesia, una cancha de fútbol, una de índor y una escuela. En los últimos 10 años la tasa de fecundación era de 18 a 15 niños, que ha bajado a un promedio de 7 a 5 niños; la causa es la planificación y otra es la crisis económica. Antes las mujeres formaban su hogar entre los 14 a 15 años y los varones a los 20 años. Ahora las mujeres forman su hogar a los 20 años y los varones a 24 años.

Por lo general las mujeres tienen su primer hijo a los 21 años. En la última década han emigrado 40 personas aproximadamente, han sido más mujeres, ellas migran hacia Santa Elena, La Libertad, Salinas, Guayaquil, Manabí en busca de trabajo y una vez allá envían dinero a sus familia.

4.1.1. Aspectos Demográficos.

El recinto Javita es el más productivo de la zona, porque mayoría de los pobladores tratan de conservar el medio ambiente tanto por medio de mingas de limpieza y no acumular basura, ya que los recolectores solo pasan dos veces a la semana. Actualmente se encuentra situado en la Provincia de Santa Elena desde el 7 de noviembre del 2007.

4.1.1.1. Datos de la Población.

La población del recinto empezó con cinco familias, siendo las primeras familias en habitar los Mirabá, Guale, Magallán. Actualmente, las más numerosas son Beltrán, Malavé, Magallán, Mirabá. La población concentrada se estima en 265, la dispersa en 135, lo que da un total de 400 personas, entre niños, adolescentes y adultos, según el censo poblacional estudiantil realizado el 21 de Junio del 2014.

El suelo del recinto Javita se caracteriza por tener elevaciones; el que predomina es de tipo arenoso, los principales cuerpos de agua naturales son el mar, el río Javita y las albarradas, el área de asentamiento humano; puedo destacar que no tienen divisiones de cuadras, hay 90 casas y la única calle principal es la carretera, las vías internas son lastradas y fueron trabajadas por los habitantes al ver la necesidad ausencia de vías de acceso.

4.1.1.2. Población Económicamente Activa.

La población mayor de 15 años es de aproximadamente 300 personas. Se estima que el 31% de los habitantes se dedica a realizar los quehaceres domésticos, el 23% trabaja en agricultura, este trabajo es por su propia cuenta, el 24% restante se dedica a la pesca y en esta si son asalariados debido a que laboran en empresas de enlatados, el 22% se dedica a otras actividades.

La situación de las mujeres en lo laboral, es que muchas jóvenes desde temprana edad trabajan fuera del recinto como domésticas en la ciudad de Guayaquil y las mayores (es decir de 40 en adelante) son amas de casa.

4.1.1.3. Población Ocupada.

Las personas del recinto Javita en su mayoría son personas ocupadas debido a que se dedican a diferentes actividades como agricultura, pesca, quehaceres domésticos, estudiar, entre otros. El sistema Productivo del Recinto, se caracteriza por poseer una población vinculada principalmente con la rama de la actividad primaria como son “agricultura, pesca, comercio y empresas de enlatados (es decir el 51% de la población), con relaciones interculturales ancestrales.

Actividad Ocupacional por sexo: En la actividad ocupacional por sexo en el recinto Javita, es evidente la representación masculina en las labores de jornada completa ya que el 65% de trabajadores son de sexo masculina, es decir los hombres cuentan claramente, con un trabajo que identifican o que se reconoce como jornada laboral donde ellos tienen mayor participación que las mujeres.

4.1.1.4. Población Inactiva.

La población inactiva del recinto Javita son las personas menores a 18 años que no tienen ingresos económicos para solventar los gastos de la familia, debido a que ellos se dedican a los estudios. Se considera además como personas inactivas a los jubilados, que son las personas que han tenido una actividad económica anterior y que por la edad u otras causas la han abandonado, percibiendo una pensión (o unos ingresos de prejubilación) con motivo de su actividad anterior.

En el recinto no existen muchas personas jubiladas, pues la mayoría de los antiguos, como ellos se consideran, laboraban en sus propios negocios de agricultura, pesca u otra actividad, para así sentirse útiles a la sociedad, ya que son personas de la tercera edad.

Estudiantes: Son las personas que sin ejercer ninguna actividad económica, reciben una instrucción sistemática en cualquier grado de educación.

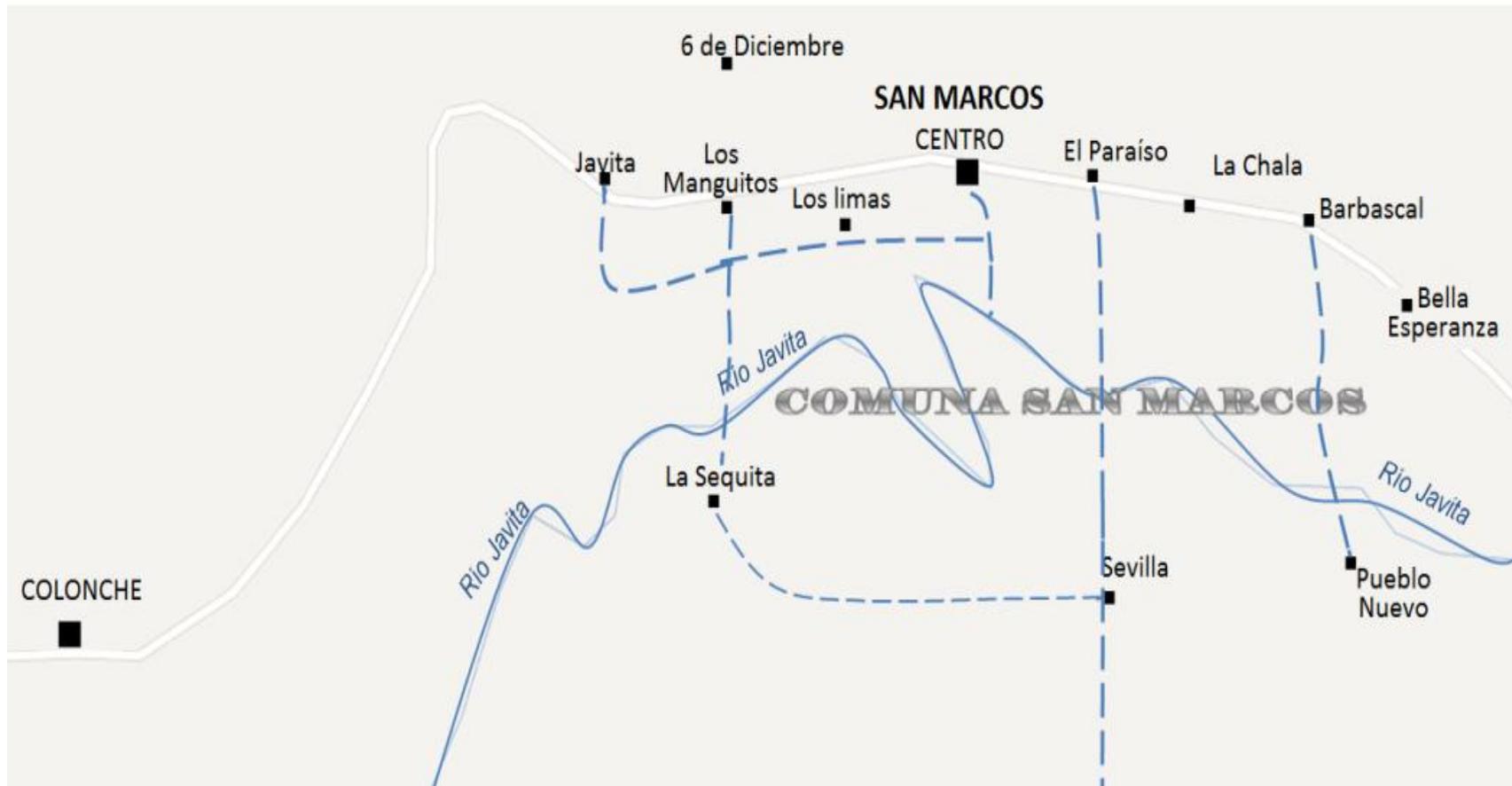
Amas de casa: Que sin ejercer una ninguna actividad económica, se dedican a cuidar sus propios hogares, el 31% de la población se dedica a esta actividad, en el recinto existe un 13% de personas con capacidades especiales.

ILUSTRACIÓN N° 4: Mapa de la Comuna San Marcos y sus Recintos



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ILUSTRACIÓN N° 5: Mapa de la Comuna con sus respectivos Sectores o Barrios



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.1.3. Vías de Acceso a la Comunidad.

El recinto se conecta con la ciudad de Santa Elena a través de carreteras, y la distancia es de 60 a 80 km., con la cabecera Parroquial, mediante vías de acceso y con las Comunas Aguadita, Palmar y Colonche, a través de carreteras, existe la Cooperativa Manantial de Colonche, que es el medio por el cual los habitantes se trasladan de un Recinto a otro, solo tiene una vía principal y para trasladarse internamente a sus hogares utilizan bicicletas, motos, taxi amigos y camionetas, aunque las vías internas del sector solo son lastradas y gestionadas por los habitantes pero se vieron en la necesidad de realizar los trabajos ellos mismos consiguiendo elaborar cuatro calles lastradas internamente.

4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.

4.2.1. Ambiente.

El ambiente del recinto Javita es cálido y frío, según la temporada en la que se encuentren cambios de estación por el año está dividido en dos periodos: los lluviosos que son en los meses de diciembre hasta junio que es invierno, mientras que el otro periodo es de calor, en los meses de junio a diciembre que es el verano.

Factor Abiótico: estos factores son los fenómenos que atraviesa el Recinto como: la atmósfera, lluvia, aire, suelo, estos muchas veces afecta a los organismos. La luz solar es la principal fuente de energía para los habitantes del recinto Javita, ya que engloba las ondas y radiaciones para las plantas; los seres humanos cuentan con un caudal de agua, pero solo se puede apreciar en épocas de lluvia y el factor abiótico más utilizado es el suelo en donde se realizan actividades de agricultura y lo primordial que es el oxígeno que emana de sus árboles, ya que es un elemento vital para la función respiratoria.

Factor Biótico: Comprende todos los seres vivos existentes en el ecosistema, como las plantas, animales, es un recurso natural con que cuenta el Recinto y que muchos de los habitantes desconocen por falta de visión turística.

4.2.2. Medios de Transporte.

Los medios de transportes con que cuenta el recinto Javita son buses de la cooperativa Manantial de Guangala, que hace recorrido desde el Cantón Santa Elena y alrededor de las Comunas, Recintos y Parroquias, el costo del pasaje es de \$ 1,00 y se demora 1 hora el recorrido hasta el recinto Javita, estos solo pasan por la única vía principal con la que cuentan toda la Comuna San Marcos.

Otro medio de transporte es el taxi amigo que están ubicados en el cruce de palmar y su costo varía según el lugar de destino, las motos que hacen el recorrido interno, las bicicletas es el medio más utilizado por los niños para trasladarse a la escuela, y los adultos lo utilizan para trasportarse a otros Recintos vecinos, además que las personas de edad avanzada prefieren caminar para tener mejor salud.

4.2.2.1. Uso Correcto del Suelo.

En el recinto Javita el uso correcto del suelo es una preferencia que dan los habitantes de esta comunidad, ya que cuidan de los campos agrícolas, el medio ambiente, y el ecosistema en general. Él está causando cambios sin precedentes en los paisajes, las áreas urbanas y sus infraestructuras son los consumidores de suelo con un crecimiento rápido, generalmente a expensas de la tierra de producción agrícola.

El paisaje está cambiando debido a la intensificación de la agricultura, el abandono de las tierras y la explotación forestal. Las actividades como la agricultura, el transporte, vivienda usan el suelo y alteran el estado natural y sus funciones. Muchos problemas medioambientales tienen su origen en el uso del suelo, que conduce al cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación de las aguas, los suelos y el aire.

Los efectos pueden ser directos. Pero en el recinto Javita tratan de mejorar el medio ambiente realizando brigadas de recolección de basura y sembrando plantas

para cuidar el aire, aunque en infraestructura no se miden tanto debido a que las edificaciones de casas están en las montañas ya corren peligro en épocas de lluvia por los deslaves o derrumbes de las mismas.

4.2.3. Ambiente Actual.

El ambiente actual del recinto Javita está mejor que desde hace años atrás, debido a la gestión realizada por sus dirigentes, ya que gestionaron la elaboración del lastrado de calles para poder tener acceso al Recinto, que antes no podían hacerlo por motivo que los caminos eran de lodo y monte.

Hoy en día el Recinto cuenta con agua potable aunque no en un 100% pero si por horas y les permite realizar sus actividades diariamente, el agua llega en horas de la mañana hasta las tres de la tarde, luego el lugar se queda sin agua toda la noche y en otras ocasiones no les llega hasta el otro día, esto es un problema que no debería continuar, que a la vez es un recurso de importancia para la humanidad.

El Recinto apoya a la organización de mejoramiento Comunal, para que sea reconocida ya que consta con un comité, uno de los papeles fundamentales que se le otorga es de cuidar las tierras, invasiones y distribuir los terrenos entre los afiliados. En el pasado, la población vivían de la ganadería y cubrían una gran parte de alimentación con el sembrado en las chacras.

También se dedicaron a la pesca esto aún realizan y es el medio de sustento para el consumo de algunas familias. La gente joven sale mucho de la Comuna a trabajar a las fábricas que se encuentran a los alrededores, tanto mujeres como varones asisten a las camaroneras y hoteles.

Hay que resaltar el hecho de la gran dependencia desarrollada por la población, la venta de su fuerza de trabajo y de las fuentes de empleo externas, esto les ha traído como consecuencia a la emigración.

La población del Recinto son personas de esfuerzo y dedicación, puesto que años anteriores quedaron prácticamente en la calle la mayoría de pobladores, por el desastre del fenómeno del niño, pero con esfuerzo y gestión volvió hacer un Recinto con atractivos culturales por la generosidad y cordialidad de su gente.

4.2.3.1. Clima.

El Recinto Javita tiene un clima tropical húmedo y subhúmedo, con río de invierno, corriente y acuíferos subterráneos, tierra eminentemente agrícola, sin problemas de tenencia propietaria, y la mayor concentración de micro productores agrícolas, es por eso que ellos se consideran afortunados de habitar en ese medio, aunque dicen no tener los recursos necesarios para explotar sus riquezas naturales.

Las condiciones de clima, suelo, agua, recursos humanos y tecnología agrícola no han sido identificados con recursos adicionales necesarios que garanticen rendimientos económicos representativos del potencial, respetando su explotación sostenible y la identidad cultural, los habitantes del Recinto cuidan mucho el ambiente, que es lo que pueden dejar de herencia a sus hijos, por ello a diario les enseñan a conservarlo para tener mejor calidad de vida.

4.2.3.2. Tecnología.

El recinto Javita cuenta con diversas tecnologías, pero en una baja magnitud debido a que en la zona no existe una señal clara a nivel satelital, es por esto que la tecnología con las que cuenta son:

Internet: Es un conjunto de descentralizado de redes de comunicación, que utiliza la familia del Recinto para comunicarse y obtener beneficios educativos, existen un 3% de personas que cuentan con esta tecnología en casa, es decir solo existen dos Cyber en el sector, para el uso de búsqueda de información en el área escolar.

Telefonía celular: Es el sistema de comunicación con el beneficio de recibir y realizar llamadas desde cualquier lugar, siempre que sea dentro del área de cobertura, en el recinto el 42% de la población cuenta con esta tecnología. El 55% de la población no cuenta con tecnología, pero ellos dicen no necesitar porque para ellos es mejor la comunicación directa, además de ser un pretexto bueno para visitar a la familia que se encuentra lejos de ellos.

4.2.4. Social.

4.2.4.1. Nivel de Ingresos.

El nivel de ingreso en el Recinto Javita es muy confidencial, sin embargo se pudo constatar que existen 6 niveles de ingresos socioeconómicos, cada uno de los cuales con diferentes ingresos y hábitos de consumo. El 23% de los habitantes tienen un bajo nivel ingresos de \$0 a \$80 esto es un ingreso muy inferior al que debe tener un padre de familia para sustentar los gastos de su hogar.

El 16% de los habitantes del recinto tienen un nivel de ingreso de \$80 a \$160, esto también es muy por debajo del sueldo básico, que es lo que todo trabajador debe recibir. El 14% de los habitantes del recinto obtiene por su actividad laboral de \$240 a \$320, este nivel de ingreso es medianamente sostenible aunque no adecuado a sus gastos diarios.

El 12% de los habitantes obtiene un nivel de ingreso de \$320 a \$400 mensuales, los cuales son utilizados para los gastos generales de su familia con un horario de 8 horas diarias en sus actividades laborales.

4.2.4.2. Nivel de Ocupación.

El nivel de ocupación en el Recinto Javita es del 52% debido a que la mayor parte de la población se dedica alguna actividad remunerada, además estos habitantes son muy progresivos, porque son personas muy luchadoras y emprendedoras,

estos habitantes se dedican a múltiples actividades como agricultura, pesca, comercio, quehaceres, entre otras actividades que aumentan el nivel ocupacional del recinto.

4.2.4.3. Organización Social.

El Recinto Javita se constituyó mediante un acuerdo ministerial, y han obtenido los siguientes logros: creación de aulas escolares, creación de un CBB, lastrado de calles, levantamiento de las ruinas que dejó el fenómeno del niño del 1997. Todo esto se logró debido a que la organización social del Recinto se efectúa mediante uniones de grupos de trabajo, que con empeño y dedicación, sobre todo motivación, coordinación y constancia, han luchado día a día para lograr sus metas y objetivos colectivos.

Unos de los grupos fundados legalmente mediante acuerdo N° 2686, en el recinto Javita es el comité pro-mejoras que cuenta con su debida directiva tales como: Presidente, Vice-presidente, Tesorero, Secretario, Vocales.

4.2.4.4. Diagnóstico Territorial.

Para llegar a una correcta planificación es necesario formular con acierto un diagnóstico, por lo que se consideró necesario desarrollar con detenimiento y profundización la valoración del modelo territorial, tomando en cuenta su pasado, su presente y la previsible evolución, así como en el conocimiento de los valores predominantes en la sociedad, los problemas, debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades actuales y potencialidades.

Se deben relacionar las fortalezas con las amenazas, al igual con las debilidades, con las oportunidades y superar las debilidades con las amenazas, para reducirlas al mínimo o evitarlas. Respecto a las viviendas, en éstas se observan carencias estructurales de importancia, así como el sector del sendero cuenta con un número reducido de viviendas, sin embargo están presentan deterioro estructural.

4.2.4.5. Crecimiento Actual del Recinto.

Se puede mencionar que el recinto Javita ha crecido mucho, ya que después del fenómeno del niño del 82 y del 97 destruyó la mayoría de viviendas, las cuales estaban ubicadas cerca del río, sembró que los habitantes del sector perdieron gran cantidad de cultivo y destruyó la carretera, no hubo muertos ni desaparecidos, pero causó la separación de habitantes.

De acuerdo al censo realizado se puede evidenciar que la población ha aumentado en un 12% con los años anteriores, puesto que antes la población era de 5 familias al inicio de su creación y en la actualidad existen 90 familias, en 1914 solo habían cinco casas, actualmente hay cuatro barrios con 90 casas. El Recinto está enmarcado por un interesante contraste paisajístico, en el que conviven en un amplio sector; cuenta con 400 habitantes, con una población de situación económica media.

En el Recinto existe la albarrada, se eligió este sitio para construirla pues confluían varios riachuelos en invierno. Además, se empozaba el agua. Es esta albarrada pescan chalaco y camarón; aunque la gente la usa para toda necesidad, aunque pocos la usan para beber. Sobre todo se utiliza para el ganado.

En el muro de esta albarrada no hay nada sembrado, porque con el niño del 97, este arrasó con las tierras del Recinto, los comuneros intentaron salvar el muro de la albarrada, colocaban sacos de tierra y vigilaban las compuertas del desagüe, no pudieron evitar que se rompiera, debido a la falta de mantenimiento, el inspector citaba a la gente pero no asistía a las mingas, cuando se rompió el muro la fuerza de la corriente de agua arrastró 22 casa habitadas, 4 aulas escolares, una capilla y un centro de cuidado diario.

En la actualidad si se toma en cuenta la fórmula del crecimiento de la población, que demuestra que el recinto Javita no ha tenido un crecimiento en cuanto a la

población debido a que en la actualidad hay 400 habitantes, esto se debe a que hoy en día la población ya realizan planificación familiar, no como antes que se embarazaban a temprana edad.

4.2.4.6. Servicios Públicos Básicos.

El Recinto cuenta con los siguientes servicios básicos: centro de cuidado para los niños, este es un servicio adicional que gestionaron los comuneros para que las mujeres trabajen y puedan ayudar en los gastos del hogar, logrando mejores ingresos y estabilidad económica, canchas de usos múltiples, aunque son solo canchas en mal estado todas polvorientas que le sirven para realizar deportes; energía eléctrica, aunque no en su totalidad, el recinto suele quedarse sin luz un par de horas, agua potable dirigida por horarios corridos, cuando se les escasea el líquido vital, ellos cogen agua de pozos; con respecto a la telefonía, no existen teléfonos convencionales, la recolección de desechos lo realizan cada dos días, en alumbrado público, cuentan con poca luces y no tienen alcantarillado.

CUADRO N° 5: Servicios Básicos

Detalle	No cuentan con el servicio	Si Cuentan con el servicio
Energía eléctrica	20%	80%
Agua potable	20%	80%
Alumbrado público	30%	70%
Telefonía	86%	4%
Alcantarillado	100%	0%
Internet	98%	2%
Recolección de Basura	35%	65%
Total	300 HABITANTES	

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.2.5. Seguridad Ciudadana.

El Recinto no cuenta con retén policial, pero ellos dicen que no hay necesidad debido a que es una comunidad tranquila y no existen antisociales, la mayoría de las personas que habitan en el sector se conocen, tienen principios y respeto por lo ajeno, a tal punto que se cuidan entre ellos.

La estrategia de abordar el problema casi exclusivamente como la necesidad de aumentar el control y la participación de vigilancia, solo puede conducir a una gran demanda, ya que externaliza la solución del problema de seguridad en una comunidad, en el caso de la Comuna San Marcos debe existir un tipo de control, por tener una población con más de 4.000 habitantes.

4.2.6. Gestión Comunal.

Disponer de recursos para realizar actividades a beneficio del Recinto, es una de las gestiones más importantes para desarrollar como respuesta a las necesidades insatisfechas y de apoyo para lograr objetivos planteados sobre los temas antes mencionados; como resultado de la gestión se ha fortalecido el proceso sostenible, hoy en día el Recinto ya cuenta con una escuela completa, una iglesia y una cancha de índor que anteriormente no tenían.

4.2.7. Oportunidades del Sector.

- ✚ Mano de obra calificada con experiencia.
- ✚ Buena conectividad por la reconstrucción de vías principales, realizada por la Prefectura.
- ✚ Gestión de canal de riego con Plan Ecuador y Petroecuador.
- ✚ Crecimiento del comercio, por la tierra fértil que poseen y contar con el cuidado de la tierra virgen por parte del MAGAP.
- ✚ Presencia de recursos naturales no explotadas como las lomas, cerros y albarradas por parte de la Cámara de turismo.
- ✚ Presencia de avistamiento de fauna y flora.

- ✚ P.E.A. joven y comprometida.
- ✚ Restos culturales encontrados.
- ✚ Desarrollo de fiestas patronales periódicamente.
- ✚ Realización de Concursos tradicionales.

4.2.8. Amenazas del Sector.

- ✚ Prevención y utilización de los recursos hídricos.
- ✚ Falta de promoción turística de parte de la Cámara de la pequeña Industria.
- ✚ Falta de Gestión del Municipio para la explotación del turismo en el Recinto.
- ✚ El Ministerio de Salud no atiende las necesidades en cuanto a la salud.
- ✚ Incumplimiento de los proyectos por parte de la Prefectura en el tiempo estipulado.
- ✚ Deforestación del sector.

4.3. MARCO ESTRATÉGICO.

4.3.1. Misión.

Poder concebir los ambientes necesarios para lograr el desarrollo en el ámbito social, turístico, cultural, económico, educacional, salud y deportivo, con la participación de la comunidad y las autoridades, para hacer realidad estos puntos, mejorando la vida de aquellos que más lo necesitan.

El recinto Javita, se constituye en uno de los ejes fundamentales al desarrollo, con clara visión del futuro, impulsando con el cuidado del medio ambiente utilizando enfoques administrativos, basados en la eficiencia y la eficacia.

4.3.2. Visión.

Los moradores del Recinto Javita esperan que este cambie en su totalidad, aspiran hasta 2018 tener: agua potable en un 100%, escuela completa con todos sus servicios, jardín de infante, subcentro de salud con suficientes doctores y

enfermeras, con la medicina necesaria para cualquier clase de enfermedad. Las calles estarán arregladas en su totalidad, habrá una mejor cancha de futbol. Lo primordial del Recinto Javita, al 2019 será el recinto más unido y aprovecharán eso para seguir saliendo adelante.

4.3.3. Principios.

Los principios con el cual se caracteriza el Recinto y fortalece la misión y visión, fueron elaborados en participación con la población, trabajando en equipo para cumplir con los objetivos propuestos. Los principios que más utiliza el recinto son:

Honestidad: En oposición a la violencia.

Solidaridad: En oposición al individualismo y a la competencia.

Eficiencia: Mayor utilización de los recursos técnicos, materiales, humanos y financieros, con el fin de mejorar las condiciones de salud de la población.

Calidad: Atención oportuna, efectiva, personalizada, de acuerdo con estándares administrativos.

Mejoramiento continuo: El recinto aplicará todos los procedimientos técnicos e instrumentos gerenciales que permitan responder oportunamente a los cambios del entorno, mediante el cumplimiento de sus deberes con competencia y calidad.

Igualdad: Es reconocer a todos los habitantes la capacidad de ejercer los mismos derechos en cumplimiento de los reglamentos.

4.3.4. Valores.

El recinto Javita Comuna San Marcos y Barbascol con sus habitantes tienen algunos valores tales como:

Respeto: Conocemos nuestro valor propio y honramos el valor de los demás, aceptándolos y comprendiéndolos tal y como son, con su forma de pensar y actuar.

Lealtad: Porque garantiza el buen manejo de los recursos del recinto.

Eficiencia: Practican calidad y el uso de recursos, para cumplir con los objetivos incorporando las mejores prácticas desarrolladas dentro y fuera del recinto.

Responsabilidad: Obrar con seriedad, a consecuencia con nuestros deberes y derechos.

Innovación: Porque el entorno es muy cambiante se necesita estar innovados para poder competir y mantener dentro del crecimiento productivo.

Autonomía: Independencia al realizar las acciones.

Caridad: Generosidad al prójimo.

Compromiso: Con nuestros habitantes y con el medio ambiente.

Colaboración: Cooperar en un esfuerzo colectivo.

Justicia: Seguir las reglas, lógicas y la ética.

4.3.5. Objetivos.

4.3.5.1. Objetivo General.

Proponer un Plan de Desarrollo, impulsando las actividades socio-económicas, culturales y ambientales para la creación de estrategias productivas, participativas de la Comunidad, mejorando la calidad de vida del recinto Javita.

4.3.5.2. Objetivos Específicos.

- ✚ Promover motivación en los habitantes del recinto, a través de la convivencia social para gestionar la construcción de un salón comunal con las autoridades como la Prefectura.

- ✚ Organizar Brigadas médicas, mediante coordinación con el Ministerio de Salud, para mejorar la atención de la salud de la población.

- ✚ Gestionar los talleres participativos, mediante el buen manejo de los recursos para incentivar a la población a crear conciencia en el uso del canal de riego a implementarse por Plan Ecuador.

- ✚ Planificar capacitaciones a los dirigentes del recinto en liderazgo, trabajo en equipo y procesos administrativos que permitan la toma de decisión en el desarrollo y crecimiento comunitario para los habitantes del recinto con ayuda de la universidad Estatal Península de Santa Elena.

- ✚ Organización de casa abierta sobre temas de interés, mediante el buen manejo de los recursos, para conseguir mejores oportunidades al recinto en coordinación del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Elena.

4.4. MARCO LÓGICO.

CUADRO N° 6: Matriz de Marco Lógico

MATRIZ DE MARCO LÓGICO				
Objetivo	Resumen del Objetivo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Fin	Impulsar las actividades socio-económicas, culturales y ambientales del recinto Javita.	En el 2016, se incrementara el 35% de ingresos para actividades socio-económico, turísticas y culturales.	• Mejor salud para los habitantes. Mejor educación.	Todos habitantes del recinto cooperarán en las actividades y gestiones que se realicen.
Propósito	Proponer un Plan de Desarrollo Económico para el recinto Javita	A mediados del 2018 el 50% de los habitantes del recinto comprobarán la implementación del plan.	Verificación de documentos	La población del recinto participará de la realización de cada actividad.
Resultado	Crear estrategias productivas, participativas de la Comunidad mejorando la calidad de vida del Recinto Javita.	A Finales del 2017, se logrará conseguir implementación las estrategias productivas	El GADMSE en el 2018 va a invertir en los proyectos. Que el 100% de la población colabore.	Los habitantes se capacitarán para el manejo de las nuevas actividades
Actividades	1.-Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita. 2.- Organizar Brigadas Médicas. 3.- Gestionar los talleres participativos. 4.- Proponer proyectos para el recinto Javita. 5.- Organizar Casas abiertas sobre temas de interés.	A finales del 2015, el 40% de los habitantes mediante sus conocimientos de capacitaciones, las emplearán en sus actividades. En el 2018 se verificara los proyectos.	• Talleres de capacitación • Disminución de personas desatendidas en la salud. • Que las vías pasen de nivel 3 a nivel 1. • Cantidad de ferias realizadas.	Todos los habitantes colaborarán y coordinarán el lugar y horarios oportunos para las capacitaciones. Se buscara ayuda a las instituciones para que colaboren con el desarrollo del recinto.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Karina

4.4.1. Matriz de Involucrados.

CUADRO N° 7: Matriz de Involucrados

Matriz de Involucrados			
Grupo	Intereses	Problema Percibidos	recursos y mandatos
Ministerio de medio ambiente	Preservar el ecosistema	El debilitamiento de los sistemas productivos locales, aumento de contaminación, pérdida de suelo que provoca debilitar el ecosistema, deforestación y agotamiento de los recursos naturales.	PNBV Ley de medio ambiente
Municipalidad de Santa Elena	Generación de fuente de empleo	Desempleo	PNBV COOTAD
Ministerio de Salud Publica	Mejoramiento de la Salud de la población	Falta de Sub-centro de salud	MINISTERIO DE SALUD
Dirigente del recinto Javita	Vigilar por el progreso del recinto	falta de infraestructura y mejoramiento del recinto	PNBV COOTAD
MIES-IEPS	Que los agricultores se organicen	Las familias agricultores comercializan en forma aislada	PNBV COOTAD EPS
Prefectura	Que todas las vías y caminos se estén en buen estado	Dificultades de las vías de acceso para el traslado del producto para las ventas	PNBV COOTAD

Fuente: investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.4.2. Estrategias.

- ✚ Realizar capacitaciones participativas para fomentar vínculos a la comunidad.
- ✚ Efectuar un análisis interno y externo para conseguir las soluciones.
- ✚ Organizarse los comuneros para obtener mejor producción.
- ✚ Fortalecer la gestión administrativa de los directivos.
- ✚ Capacitar a los habitantes desarrollando actividades de capacitación laboral.
- ✚ Promover el trabajo conjunto, contribuyendo las capacidades y destrezas.

4.4.3. Matriz de potencialidades, Limitaciones y Problemas.

CUADRO N° 8: Potencialidades, Limitaciones y Problemas

Área Temática	Potencialidades	Limitaciones	Problemas
Área Económica	Buena conectividad por la reconstrucción de vías principales, realizada por la Prefectura. Gestión de canal de riego con Plan Ecuador y Petroecuador	Escases de fuentes de empleo. Falta de sistema de riego.	Falta de apoyo de instituciones. Carreteras en mal estado y ausencia de planificación vial.
Área Ambiental	Crecimiento del comercio, por la tierra fértil que poseen y contar con el cuidado de la tierra virgen por parte del MAGAP. Presencia de recursos naturales explotables turísticamente como las lomas, cerros y albarradas.	Riesgos climáticos en el invierno. Capacitación de procesos de desarrollo comunal. Pocas oportunidades de empleo.	Bajo nivel de coordinación interinstitucional. Inexistencia de instituciones interesadas en explotar el turismo del sector.
Área Cultural	P.E.A. joven y comprometida. Restos culturales encontrados.	Escasez de realización de talleres de superación. Transición errónea de lo ancestral.	Baja capacitación de la mano de obra. Baja cultura asociativa.
Área Social	Liderazgo. Desarrollo de fiestas patronales periódicamente. Realización de Concursos tradicionales.	Falta de comunicación con la comunidad. Falta de Difusión de las festividades de la zona.	Bajo nivel de coordinación

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.5. COMPONENTES DE TRABAJO.

4.5.1. Proyectos.

Los proyectos son las actividad de desarrollo socioeconómico, planificada y orientada a la consecución de objetivos, que requiere inversiones financieras o participación humana en un tiempo dado.

- ✚ Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal.
- ✚ Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita.
- ✚ Organizar Brigadas Médicas.
- ✚ Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.
- ✚ Organizar casas abiertas sobre temas de interés.

4.5.2. Acciones.

CUADRO N° 9: Matriz de Acciones

Proyectos	Involucrados	Acción
Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal.	G.A.D.M.S.E .	Solicitar la construcción de casa comunal.
Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita.	Dirigentes del Recinto.	Motivar el interés de los habitantes del recinto en organizarse para dar la respectiva información que se requiere.
Organizar Brigadas Médicas.	Ministerio de Salud	Gestionar con el Ministerio de Salud sobre las brigadas médicas.
Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.	Plan Ecuador	Gestionar capacitaciones a las personas para que se orienten en las áreas de liderazgo, administración, relaciones humanas.
Organizar casas abiertas sobre temas de interés.	Autoridades del Recinto y MAGAP.	Visitar a los Ministerios para realizar reuniones y gestionar soluciones.

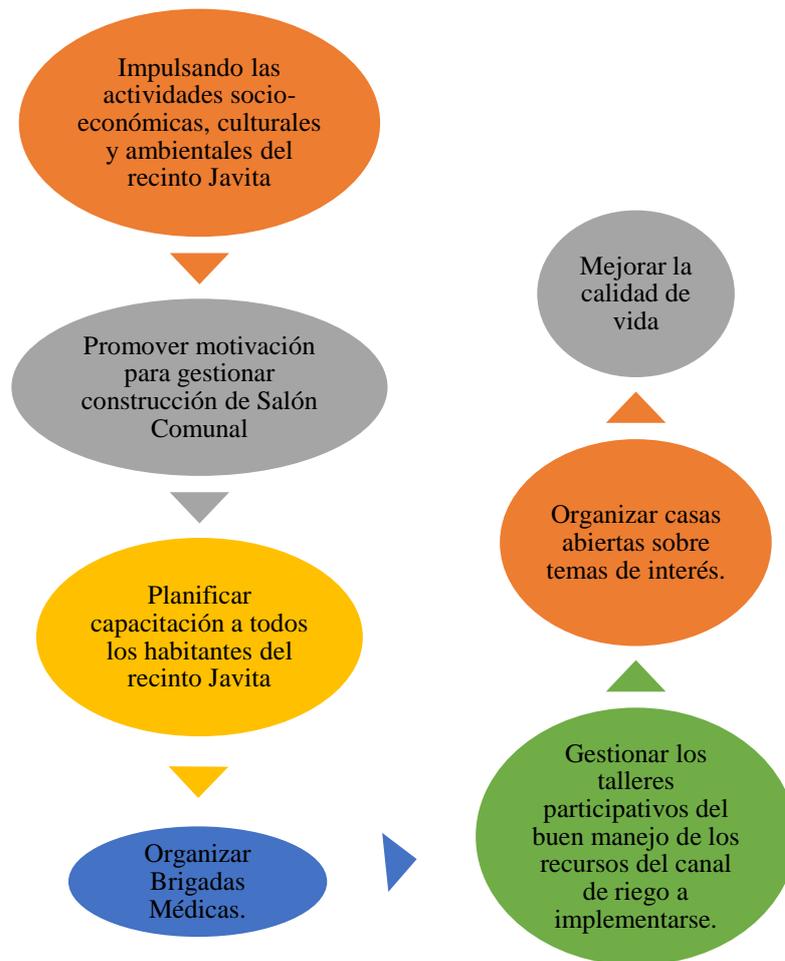
Fuente: investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.5.3. Cadena Productiva.

Dentro de la cadena productiva, estudia los principales factores que impulsan el crecimiento continuo del sector, en los cuales intervienen los siguientes procesos.

ILUSTRACIÓN N° 6: Cadena Productiva del Área Agrícola



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.5.4. Plan de Acción.

Con base en el Plan de Desarrollo Económico, cada dependencia tiene que ver con las tareas a realizar en el periodo, preparar su correspondiente plan de acción, en coordinación con los directivos.

CUADRO N° 10: Matriz de Plan de Acción

PLAN DE ACCIÓN PARA EL RECINTO JAVITA DE LA COMUNA SAN MARCOS			
PROBLEMA PRINCIPAL:	Desatención de las autoridades de parte de los organismos autónomos para fomentar el desarrollo socio-económico, cultural y ambiental del recinto Javita		
Fin del Proyecto: Mejorar la calidad de vida de los habitantes del Recinto Javita			Indicadores: Lograr que hasta el 2018 el 85 % de la población tenga implementado los proyectos, mejorando su calidad de vida.
Propósito del Proyecto: Impulsar las actividades socio-económicas, culturales y ambiental del recinto Javita			
Programa: De análisis de los indicadores socio-económicos, culturales y ambientales en el recinto Javita para mejorar la calidad de vida de sus habitantes			
Proyectos	Objetivos	Coordinador	Actividades
Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal.	Promover la convivencia social y el fortalecimiento de las relaciones, mediante integración promoviendo la solución de las necesidades creando un desarrollo integral.	G.A.D.M. Santa Elena.	Solicitar la construcción de casa comunal.
Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita.	Planificar capacitaciones a los dirigentes del recinto en liderazgo, trabajo en equipo y procesos administrativos que permitan la toma de decisión en el desarrollo y crecimiento comunitario para los habitantes del recinto.	Dirigentes del Recinto	Motivar el interés de los habitantes del recinto, en organizarse para dar la respectiva información que se requiere.
Organizar Brigadas Médicas.	Organizar Brigadas médicas, mediante coordinación con el ministerio de salud, para mejorar la atención de la salud de la población.	Ministerio de Salud	Gestionar con el Ministerio de Salud sobre las brigadas médicas.
Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.	Gestionar los talleres participativos, mediante el buen manejo de los recursos para incentivar a la población a crear conciencia en el uso del canal de riego a implementarse por Plan Ecuador.	Plan Ecuador	Gestionar capacitaciones a las personas para que se orienten en las áreas de liderazgo, administración, relaciones humanas.
Organizar casas abiertas sobre temas de interés.	Diagnosticar la importancia del mejoramiento de las vías de acceso y alcantarillado, a través de informes, para conseguir mejores oportunidades al recinto.	Autoridades del Recinto y MAGAP.	Sugerir realizar reuniones continuas para socializar y gestionar soluciones.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.6. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.

4.6.1. Eje de Desarrollo Económico.

De acuerdo a la información recabada y la observación realizada a la visita del campo ejecutado al recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena, se estableció las siguientes perspectivas de los diferentes sectores como: el económico, turístico y cultural de las necesidades insatisfechas, a partir de los siguientes estados de calificación.

4.6.1.1. Perspectivas Emergentes, corto plazo.

Las actividades emergentes a corto plazo que tiene el recinto Javita y que se encuentra en crecimiento, logrando actualmente generar un valor agregado para el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes es:

- ✚ Servicios personales aumentando los servicios profesionales como la gasfitería, contratista, albañilería.
- ✚ Taller de reparación de motocicletas.

4.6.1.2. Perspectivas Potenciales, mediano y largo plazo.

Las actividades que eventualmente generan potencialidades en el Recinto Javita son generadas por la comercialización, producción de sus cultivos y labores manuales; actualmente el recinto cuenta con un atractivo como el río Javita, pero es explotado por temporada de lluvia, debido que en el sector es un terreno arenoso compuesto por lomas y cerros.

4.6.1.3. Perspectivas Estancadas.

Las actividades que estancan al recinto Javita es la producción debido a la falta de conocimiento, restricciones económicas y de haciendas, aunque cuentan con chacras donde cultivan pero sin organización, esto no permite tener crecimiento,

afectando a calidad de vida de los habitantes y escasos de ingresos, debido al alto nivel de oferta de los productos como: maíz, yuca, camote, fréjol.

4.6.1.4. Perspectivas Deprimidas.

Actualmente el Recinto no tiene perspectivas deprimidas, son áreas dedicadas a la producción y otras actividades que no se dejan vencer fácilmente.

4.6.1.5. Satisfacción de las Necesidades Básicas.

Debemos tomar en cuenta que las necesidades básicas humanas son ilimitadas en extensión, mas no en intensidad, el ser humano es por naturaleza, un ser de muchas carencias, requiere de un gran empeño para atenderlas y tener una vida de calidad, tras cada necesidad se esconde un temor y un deseo; el deseo de poder satisfacerla y el temor de no poder conseguirlo, las necesidades del Plan de Desarrollo Económico:

- ✚ Necesidades sociales: Salud, dar a conocer la falta de un dispensario médico, para que las autoridades realicen las gestiones necesarias para la construcción del mismo. Educación, dar a conocer que se necesita implementar un parque recreativo para los niños.
- ✚ Necesidades económicas: infraestructura obsoleta y arreglos de áreas importantes para el recinto.
- ✚ Necesidades culturales: falta de difusión de las actividades festivas del recinto y de una sede para que el grupo folclórico realice sus ensayos.
- ✚ Necesidades ambientales: mala organización de parte de las autoridades en la recolección de basura, falta de incentivo en actividades para mejorar el ecosistema.

4.6.2. Aspectos Socio Productivo.

El recinto Javita cuenta con un sector productivo, aunque no tienen un sistema de riego, ya que el único sistema que usan es el río y solo cuando llueve.

- ✚ Por la comercialización agropecuaria, la forma de vender sus productos es por intermediarios debido a la falta de recursos económicos lo venden a los comerciantes mayoristas que llegan al recinto a adquirir y luego ser vendidos en los mercados.
- ✚ Para la producción agrícolas compran los insumos en el Cantón La Libertad, en el comercial el “Pive” especialmente y en el Cantón Santa Elena en el comercial Jimmy Candell, aunque también cuentan con apoyo del Plan Internacional, quienes les donan insumos agropecuarios, como los químicos que no causan ningún daño.
- ✚ En cuanto a la pesca artesanal les ayuda a incrementar sus ingresos utilizando barcos y pangas; pescando en zonas como la isla del Muerto y la isla Puna, las especies que capturan son: la sardina, bonito sierra, pinchagua, morenillo, picudo, gallinazo; para realizar esta actividad pesquera se tiene que tomar en cuenta la documentación y la piratería.

4.6.3. Aspectos Financieros.

El recinto Javita incorpora dentro del presupuesto general financiero los recursos naturales para programas medioambientales, los cuales se desarrollan desde la Comuna San Marcos; estos programas poseen presupuestos adicionales a los que se destinan al aseo, ornato e higiene del recinto, que se desprenden de la ley orgánica municipal.

Los recursos que vienen de bases externas son utilizadas para incrementar la productividad actividad agrícola del sector y conservar áreas de forestación como:

- ✚ Compra de insumos y materiales para el control de plagas, fumigaciones contra zancudos, garrapatas, pulgas, desratizaciones, etc.
- ✚ Pero los materiales para el cultivo son donados por el Plan Internacional como, el abono, tierra de sembrado, semillas, entre otros.

- Los recursos naturales más importante que posee el Recinto es el suelo, con el cual realizan sus actividades de ingresos, el aire en un 85% es puro, el agua solo en épocas de lluvia.

4.6.4. Generación de Empleo.

Al implementar un Plan de Desarrollo Económico se revisan las patentes económicas y se observa algunas de las actividades que se incrementan, lo que podría traducirse como un nivel de inversión en el lugar, lográndose un mejoramiento en la generación de empleo, en el sistema productivo ocupacional aumentaría, ya que el objetivo general del proyecto es promover oportunidades de ocupación para los habitantes contribuyendo a su inclusión social.

El propósito es consolidar un modelo de generación de empleo basado en las diferentes actividades a las que se dedican la población, con el apoyo del sector privado y entidades públicas.

4.6.5. Eje de Desarrollo Ambiental.

4.6.5.1. Flora.

Existen distintas clases de flora natural en el recinto Javita, los cuales son usados muchas veces como remedios caseros y cultivos, estas son:

Cactus: Estos los utilizan como adornos en los centros de mesas o jardines, aquellos que dan flores y frutos que muchas veces son vendidos.

Palo Santo: Estos son utilizados para ahuyentar los mosquitos, tiene un aroma único, es beneficioso para purificar el ambiente, limpia malas energías, levanta el estado de ánimo en caso de tener gripe, alergia, dolor de cabeza y de huesos. Según narraron los habitantes del Recinto, este recurso se usa en la cosmetología, pero en otras ciudades, ellos solo venden la materia prima.

Algarrobo: Esta planta brinda muchos beneficios terapéuticos al organismo, ya que es utilizado como medicina desde la antigüedad, como tratamiento para distintas enfermedades como anemia, bajar de peso, hipertensión arterial, funcionamiento renal, desinflamantes, además que en otros lugares lo utilizan para la repostería, hacían chocolate, galletas, carbón, entre otros.

Muyuyo: Es utilizado para la elaboración de muebles que muchas veces son exportados a otras ciudades, el Recinto no realiza ninguna actividad artesanal, antes lo utilizaban como gel para el cabello y como pegamento.

Barbasco: Este árbol antiguamente lo conocían como el camisón de la abuela, por sus hojas gruesas y suaves, es un árbol grande de flores amarillas, es utilizado para hacer rituales para expulsar espíritus malos y como medicina se utiliza como para contener la diarrea, enfermedades respiratorias y hemorroides.

4.6.5.2. Fauna.

Existen distintas especies de aves que visitan el recinto Javita, estas aves son comunes de ver en parques y plazas de las grandes ciudades, tienen distintos colores como el gris, marrón, negro, blanco; estas se alimentan de maíz, tales como:

✚ Paloma castilla, paloma tierrera, paloma cuculí, Colibrí, Cucube, Gavilán, Gallinazo, Loro, Perico, Gallinas, Patos.

Los animales mamíferos que se habitan en el recinto Javita se los encuentra en los bosques mixtos, zonas tropicales, los existentes son:

✚ Chivo, Cerdos, Caballos, Vacas, Perros, Gatos

Los reptiles que se encuentran en el recinto Javita se desarrollan en las áreas como roqueros, troncos de árboles, muros, estos reptiles son:

✚ Lagartijas, Culebra, Salamanca, Iguana, Escorpión

4.6.5.3. Recursos Hídricos.

El recinto Javita cuenta con un río que se lo puede apreciar en épocas de lluvias cuando crece el caudal, el resto del tiempo pasa seco y es cuando los productores ven la necesidad de la implementación de un canal de riego para lograr la producción y una mejor calidad de vida para sus familias.

4.6.5.4. Recursos Naturales.

- ✚ Madera: por los distintos árboles que se encuentra en la zona.
- ✚ Suelo: tiene un suelo muy fértil que les permite producir sus cosechas y comercializar sus productos.
- ✚ Aire: el recinto cuenta con un ambiente natural, sin mucha contaminación que les permite respirar aire puro.

4.6.6. Eje de Desarrollo Cultural.

4.6.6.1. Costumbres.

Son tendencias que practican en el recinto Javita, tales como: las danzas que realizan el grupo folclórico, aunque en la actualidad solo lo realizan en las festividades del recinto por la falta de recursos y espacios físicos donde los integrantes del grupo puedan realizar sus ensayos, sus fiestas de fin de año es otra costumbre, la mayoría de personas tienen cábalas como las uvas, la vestimenta, cena familiar entre otras.

4.6.6.2. Patrimonios.

Cada una de las familias que habitan en el recinto Javita tienen patrimonios como sus bienes y derechos que le dejan como herencia a sus hijos, tales como: una casa, un terreno. Los patrimonios culturales que se encuentran en la actualidad en la Comuna San Marcos que fueron encontrados en el Recinto son: ollas de barro,

figuras en forma de muñequitos encontrados por unos niños cuando jugaban futbol.

4.6.6.3. Tradiciones.

En el recinto Javita tienen sus tradiciones y los bienes culturales que se transmiten de generación a generación, tales como: celebrar la navidad asistiendo a misa y realizar un nacimiento debajo del árbol de navidad.

- ✚ Ir a la iglesia los domingos en familia y creer en Dios.

- ✚ Celebrar en familia el día de la madre.

- ✚ Colocar mesa para la celebración del día de los fieles difuntos, en el cual salen los vecinos a pedir pan, es decir se comparte la comida que a los difuntos de cada hogar más le gustaba.

- ✚ Celebrar la semana mayor, realizar el Viacrucis en la Semana Santa es tradición del Recinto, pero se lo realiza en San Marcos ahí se reúnen todos los sectores para celebrar.

4.6.6.4. Fiestas Comunes.

Entre las principales fiestas populares del recinto Javita tenemos: la fiesta de Cristo Rey, que tiene una duración de tres días, y se realiza el último domingo del mes de noviembre, tiene mucha concurrencia porque se organizan diferentes tipos de actividades como: engalanar el recinto, comenzar con pregón, proclamación de la reina de Javita, palo encebado, carrera de burros, el gallo enterrado, deportes varios y balconazo.

El recinto Javita tiene una capilla, la religión que más se profesa es la católica.

4.6.6.5. Educación.

En el recinto existe la escuela fiscal mixta n° 27 “24 de mayo”, esta escuela funciona desde el 2000, es de cemento, tenía cuatro aulas y el patio actualmente no cuenta con un parque para que los niños se recreen, el encargado de su construcción fue el concejo provincial, actualmente cuando los niños terminan la primaria, algunos continúan sus estudios pero otros no, ellos junto a sus padres se dedican a la agricultura o pesca.

Se estima que actualmente no existen muchas personas analfabetas, ya que con el programa de alfabetización implantado por el gobierno las personas del Recinto saben leer y escribir en un 90% y el 10% restante son personas de la tercera edad y personas con capacidades especiales, que por sus condiciones no pueden seguir estudiando.

4.6.7. Metas.

-  Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal.
-  Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita.
-  Organizar Brigadas Médicas.
-  Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.
-  Organizar casas abiertas sobre temas de interés.

4.6.8. Indicadores.

Los indicadores son como los resultados esperados, es el medio de verificación para saber si se están cumpliendo los proyectos y en qué porcentaje se logra

realizar con sustentación, productividad y desempeño del recinto, tomando como base la evaluación de sostenibilidad, la información derivada de las entrevistas realizadas.

CUADRO N° 11: Matriz de Indicadores de Resultados

Indicadores de Resultados		
Resultados	Indicadores Verificables Objetivamente	Meta Final
Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita.	Número de personas capacitadas.	16
	Número de agricultores capacitados en liderazgo y procesos administrativos.	15
	Nuevos Líderes.	5
Organizar Brigadas Médicas.	Número ministerios visitados	3
	% de evolución de mejor salud de los habitantes	30%
Gestionar los talleres participativos.	Número de personas incentivadas.	20
	% de incremento de estrategias.	5%
Proponer proyectos para el recinto javita	Porcentaje de cumplimiento de proyectos.	50%
	Número de personas involucradas en la actividad.	25
Organizar Casa abiertas sobre temas de interés.	Número de estrategias de desempeños utilizadas en el proyecto.	5
	Número de personal participando.	35

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.6.9. Seguimiento.

Se realizara una observación minuciosa de la evolución y desarrollo del proceso que se está realizando, además de realizar informes mensuales para verificación de resultados. En el acta de acuerdo las autoridades del recinto se comprometerán hacer el seguimiento al logro del Plan de Desarrollo de la siguiente manera:

CUADRO N° 12: Matriz de Seguimiento

Proyectos	Seguimiento
Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal.	Solicitar la construcción de casa comunal.
Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita.	Motivar el interés de los habitantes del recinto en organizarse para dar la respectiva información que se requiere.
Organizar Brigadas Médicas.	Gestionar con el Ministerio de Salud sobre las brigadas médicas.
Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.	Gestionar capacitaciones a las personas para que se orienten en las áreas de liderazgo, administración, relaciones humanas.
Organizar casa abiertas sobre temas de interés.	Visitar a los Ministerios para realizar reuniones y gestionar soluciones

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.6.10. Evaluación.

Los procesos evaluativos que utilizaremos para la implementación del Plan de Desarrollo Económico serán los procesos administrativos, analizando y escogiendo las oportunidades de inversión más rentable, para lograr una planificación estratégica y lograr cumplir las metas y objetivos del recinto Javita.

CUADRO N° 13: Matriz de Evaluación

Proyectos	Evaluación
Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal	Que el 70% de las personas este convencidas de gestionar la construcción del salón comunal. Este se encuentra en el proceso de Finalización.
Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita	Que el 50% de los habitantes estarán capacitados a mediados del 2017. Este se encuentra en el proceso de Organización
Organizar Brigadas Médicas	Que el 75% de los habitantes asistan a las casas abiertas en el 2017. Este se encuentra en el proceso de Ejecución.
Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.	Que el 50% de los habitantes tengan asistencia médica en el 2018. Este se encuentra en el proceso de Control.
Organizar casa abiertas sobre temas de interés.	Que el 75% de los habitantes asistan a las casas abiertas en el 2017. Este se encuentra en el proceso de Planificación.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.7. ÁREA DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTA.

CUADRO N° 14: Área de Intervención y Líneas de Propuesta

Área de Intervención	Líneas de Propuesta
Área Económica	<p>Mano de obra calificada con experiencia.</p> <p>Buena conectividad por la reconstrucción de vías principales, realizada por la prefectura.</p> <p>Gestión de canal de riego con Plan Ecuador y Petroecuador</p>
Área Ambiental	<p>Crecimiento del comercio, por la tierra fértil que poseen y contar con el cuidado de la tierra virgen por parte del MAGAP.</p> <p>Presencia de recursos naturales explotables turísticamente como las lomas, cerros y albarradas.</p> <p>Presencia de avistamiento de fauna y flora.</p>
Área Cultural	<p>P.E.A. joven y comprometida.</p> <p>Restos culturales encontrados.</p>
Área Social	<p>Desarrollo de fiestas patronales periódicamente.</p> <p>Realización de Concursos tradicionales.</p>

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.7.1. Fichas de Problemas y Líneas de Propuestas.

CUADRO N° 15: Matriz de Ficha de Problemas y Líneas de Propuesta

FICHA DE PROBLEMAS Y LÍNEAS DE LA PROPUESTA			
N	ÁREAS DE INTERVENCIÓN	PROBLEMAS	LÍNEAS DE PROPUESTA
1	Área Económica	Falta de apoyo de instituciones, carreteras en mal estado y ausencia de planificación vial. Existencia de tierra productiva sin explotar.	Mano de obra calificada con experiencia. Buena conectividad por la reconstrucción de vías principal realizada por la prefectura. Gestión de canal de riego con Plan Ecuador y Petroecuador.
2	Área Ambiental	Bajo nivel de coordinación interinstitucional. Inexistencia de instituciones interesadas en explotar el ambiente del sector.	Crecimiento del comercio, por la tierra fértil que poseen y contar con el cuidado de la tierra virgen por parte del MAGAP. Presencia de recursos naturales explotables turísticamente como las lomas, cerros y albarradas. Presencia de avistamiento de fauna y flora.
3	Área Cultural	Baja capacitación de la mano de obra. Baja cultura asociativa.	P.E.A. joven y comprometida. Restos culturales encontrados.
4	Área Social	Bajo nivel de coordinación.	Desarrollo de fiestas patronales periódicamente. Realización de Concursos tradicionales.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.7.2. Fichas de Problemas – Objetivos y Acciones.

CUADRO N° 16: Matriz de ficha de Problema, Objetivos y Acciones

N°	Problemas	Objetivos Específicos	Acciones
1	El recinto no cuenta con un sitio donde realizar sus reuniones y actividades.	Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal.	Solicitar la construcción de casa comunal.
2	Escasez de conocimientos administrativos, liderazgo y planificación.	Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita.	Motivar el interés de los habitantes del recinto en organizarse para dar la respectiva información que se requiere.
3	El Recinto no cuenta con un dispensario médico	Organizar Brigadas Médicas	Gestionar con el Ministerio de Salud sobre las brigadas médicas.
4	Falta de canal de riego para aumentar la producción.	Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.	Gestionar capacitaciones a las personas para que se orienten en las áreas de liderazgo, administración, relaciones humanas.
5	Inexistencia de instituciones interesadas en explotar el turismo del sector. Bajo nivel de coordinación.	Organizar casas abiertas sobre temas de interés.	Visitar a los Ministerios para realizar reuniones y gestionar soluciones.

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.7.3. Fichas de Potencialidades del Recinto.

CUADRO N° 17: Potencialidades del Recinto

Área Temática	Potencialidades	Utilización
Área Económica	Mano de obra calificada con experiencia.	50%
	Buena conectividad por la reconstrucción de vías principales realizadas por la prefectura.	25%
	Gestión de canal de riego con Plan Ecuador y Petroecuador.	15%
Área Ambiental	Crecimiento del comercio, por la tierra fértil que poseen y contar con el cuidado de la tierra virgen por parte del MAGAP.	35%
	Presencia de recursos naturales explotables turísticamente como las lomas, cerros y albarradas.	2%
	Presencia de avistamiento de fauna y flora.	1%
Área Cultural	P.E.A. joven y comprometida,	25%
	Restos culturales encontrados.	2%
Área Social	Desarrollo de fiestas patronales periódicamente Presidente del recinto	50%
	Realización de Concursos tradicionales por parte de las autoridades del recinto	50%

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.8. RECURSOS NATURALES (RÍOS, LAGOS, LAGUNAS, ZONAS DE RIEGO).

Río: El recinto Javita cuenta con un río, el cual lleva el mismo nombre ya que es una corriente natural de agua que fluye con continuidad, posee un caudal determinado, rara vez es constante a lo largo del año debido a que el caudal crece en época de lluvia.

Zona de Riego: El recinto Javita no cuenta con un sistema de riego, pero actualmente se encuentran en acuerdos para realizar el proyecto de zona con la institución de Plan Internacional.

4.8.1. Espacio Urbano.

El Recinto cuenta con espacios urbanos muy importantes para la comunidad tales como: una iglesia que está situada en la parte céntrica en el barrio Altamira, en este sitio se celebran las misas de santo patrono, que son a fines del mes de noviembre, además las misas son los días lunes, porque el sacerdote solo viene una vez a la semana a la iglesia, ya que el sacerdote se traslada desde la iglesia de Colonche.

Las canchas deportivas que se encuentran en el sector son todas polvorientas pero igual son utilizadas para realizaciones de eventos deportivos y lograr la integración de los habitantes, en el lugar cuentan con una cancha de uso múltiple el cual es utilizado por los más pequeños, debido que en el recinto no posee parques, ni áreas recreativas que embellezcan el lugar.

En el sitio existe un mini- cementerio, con pocos fallecidos debido a que antes todas las personas que fallecían en los recintos de la Comuna San Marcos eran trasladados hasta el cementerio general de la Parroquia Colonche, en actos de procesión, llevando a los difuntos a los lugares transitados por ellos,

4.8.2. Infraestructura.

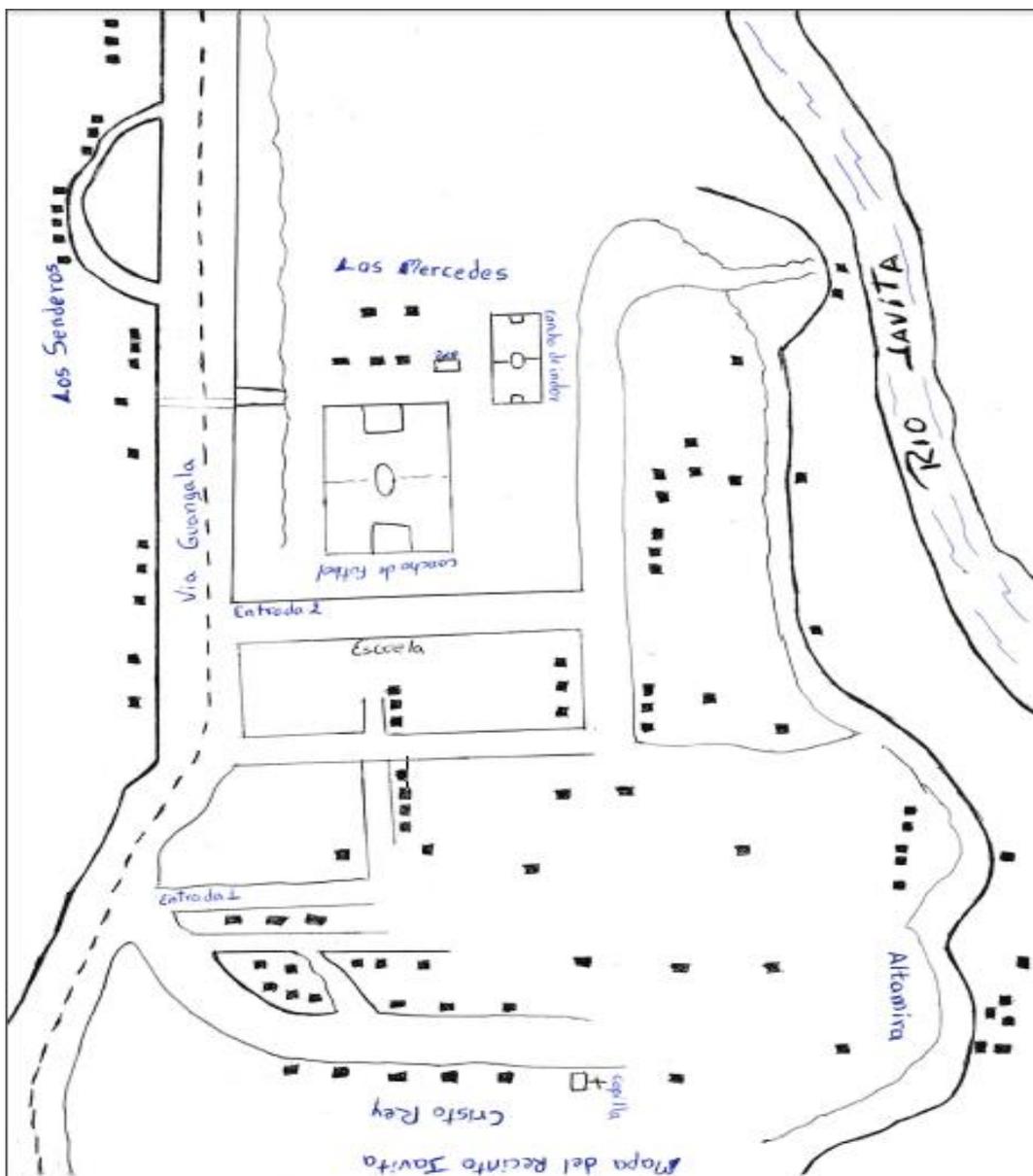
Red Vial: el recinto Javita cuenta con red vial primaria como es la carretera principal de Santa Elena - Colonche y con red secundaria, que son los caminos lastrados que cruzan el recinto internamente.

El Recinto consta de cuatro barrios o sectores, que son: Cristo rey con 90 habitantes, Los Senderos con 140 habitantes, Altamira con 59 habitantes, Las Mercedes con 111 habitantes. Dando un total de 400 habitantes existentes en la actualidad en el recinto Javita, perteneciente a la Comuna San Marcos. En el recinto hay villas, muy pocas son las casas de dos pisos, la mayoría están de construcción mixta o medio construir.

Todos los que habitan en el Recinto son dueños de sus propios solares; la mayor parte de casas existentes son de caña y bloque, dicho material es comprado fuera

de la población, no todas las viviendas cuentan con los servicios básicos; ciertas casas cuentan con tres familias que están conformadas entre 5 a 7 personas. El principal combustible que utilizan el 50% de los habitantes es la leña o carbón, el otro 50 % utiliza las cocinas a gas, que no es muy utilizada porque dicen que es muy costosa para ellos y los más antiguos dicen que utilizan lo tradicional, porque sus alimentos quedan más ricos.

ILUSTRACIÓN N° 7: Mapa del Recinto Javita con sus respectivas divisiones



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
 Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.8.3. Espacio Productivos (zona agrícola, ganadera, pesquera, etc.).

Javita no tiene haciendas, en su lugar poseen pequeñas chacras donde cultivan, aunque no están del todo organizados, no cuentan con sistema de riego, el único sistema de riego que usan es el del río y solo cuando llueve.

CUADRO N° 18: Productos Agrícolas del Recinto Javita

Cultivo	Fecha siembra	Fecha cosecha	Rendimiento/ has
MAÍZ	ENERO	ABRIL	2 A 3 HAS.
YUCA	ENERO	ABRIL	NO
CAMOTE	ENERO	ABRIL	NO
FRÉJOL	ENERO	ABRIL	NO

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

Zona Agrícola: El recurso suelo, es un potencial recurso natural con que cuenta el Recinto, con un clima favorable según su temporada para la variedad de cultivos, la forma de vender sus productos es por medio de intermediarios, el único producto que exportan es la higuierilla que se la lleva a Manta y de ahí la exportan. Las familias que más hectáreas poseen son los Pozos y los Malavé el resto de la población cuentan con una o dos hectáreas.

Zona Ganadera: Esta actividad económica es de origen muy antigua en el Recinto, ya que consiste en el manejo de animales domésticos con fines de producción para su aprovechamiento, en este caso los habitantes crían gallinas, cerdos y vacas, entre otros, para su comercialización.

Zona Pesquera: el Recinto realiza actividad de la pesca con sus esfuerzos para capturar peces u otras especies, generalmente teniendo como objetivo la obtención de recursos alimenticios y su comercialización, muchos de los habitantes trabajan en empresas de enlatados, elaboración de harina y aceite de pescado. Las principales especies que se capturan son la sardina, bonito sierra, pinchagua, morenillo, entre otros; el tipo de embarcación que utilizan para la faena son las pangas en las que van 4 a 5 personas; el principal problema que afecta a los pescadores de la zona es la falta de documentación, porque para ellos es costoso.

4.9. PRESUPUESTO DE LOS PROYECTOS.

CUADRO N° 19: Presupuesto de Proyectos

Presupuesto General			
N°	Proyectos	Detalles	Presupuesto
1	Promover motivación para gestionar construcción de Salón Comunal	Pasajes	180,00
		Suministros de oficina	20,00
		Impresiones	20,00
		Copias	20,00
		Alimentación	120,00
		Imprevistos	40,00
	Subtotal		400,00
2	Planificar capacitación a todos los habitantes del recinto Javita	Pasajes	100,00
		Material de taller de capacitación	200,00
		Alimentación	100,00
		Imprevistos	30,00
		Internet	10,00
	Subtotal		440,00
3	Organizar Brigadas Médicas	Pasajes	170,00
		Impresiones	20,00
		Copias	30,00
		Alimentación	150,00
		Imprevistos	50,00
	Subtotal		410,00
4	Gestionar los talleres participativos del buen manejo de los recursos del canal de riego a implementarse.	Pasajes	200,00
		Suministros de oficina	40,00
		Copias	30,00
		Alimentación	150,00
		Imprevistos	70,00
	Subtotal		470,00
5	Organizar casa abiertas sobre temas de interés.	Pasajes	200,00
		Suministros de oficina	150,00
		Impresiones	50,00
		Copias	10,00
		Alimentación	200,00
		Imprevistos	150,00
	Internet	20,00	
TOTALES			660,00
Total de la implementación de los proyectos			2500,00

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

4.9.1. Conclusión General.

La migración es un tema muy preocupante para los habitantes del Recinto ya que un 3% de la población ha emigrado hacia otros lugares del país, debido a la falta de empleo dentro del sector esto afecta de tal manera que provoca una decreciente población. En cuanto al número de personas que habitaban en el recinto eran de 5 familias en 1979, en la actualidad existen 400 habitantes en cuatro barrios del sector, el promedio anual de crecimiento de la población es de 6% basado en el análisis cualitativo.

- ✚ Se determinó que promover motivaciones, sirve al momento de desarrollar las actividades que involucren a toda la comunidad, para conseguir un mejor desenvolvimiento y sobre todo lograr los resultados esperados.
- ✚ Se ha comprobado que el Recinto debe fortalecer la participación de la ciudadanía, especialmente a los jóvenes, para que se relacionen con la organización comunal y que aporten con el desarrollo de actividades.
- ✚ Se constató que el recinto cuenta con tierra productiva apta para todo tipo de cultivo de fauna y flora, esta va a permitir el desenvolvimiento social y cultural mediante la explotación de la agricultura, pesca y la ganadería.
- ✚ Las capacitaciones a implementarse deben ser enfocadas a todos los sectores específicos, dirigidos de manera general, donde se pueda descubrir la apertura de sus habilidades y destrezas de cada persona.
- ✚ Se comprobó que no existe la atención de parte del Ministerio de Salud, con respecto a las visitas de brigadas médicas, se deben organizar dichas visitas.
- ✚ Los habitantes del Recinto serán los beneficiarios al proporcionarse de manera íntegra las casas abiertas, con temas de interés para patrimonio cultural que se ha recibido del pasado, que se tiene del presente y se debe conservar para las futuras generaciones.

4.9.2. Recomendaciones generales.

Al finalizar este trabajo de investigación, a fin de que tenga represiones se recomienda a las autoridades y habitantes las siguientes recomendaciones:

- ✚ Después de realizar el análisis de crecimiento poblacional se recomienda implementar los proyectos antes mencionados para generar más fuentes de empleo.
- ✚ Que después de promover motivación en la comunidad, se gestione la construcción del salón comunal en el recinto Javita, que este sea revisado y evaluado periódicamente, con el avance de la tecnología y el desarrollo de la comunidad.
- ✚ Que la directiva solicite a la Universidad capacitaciones, sobre los temas más relevantes para la ayuda de los habitantes.
- ✚ No realizar ningún tipo de discriminación al momento de ejecutar actividades para el mejoramiento del Recinto, sino que fortalezca y enmiende las relaciones interpersonales para lograr las visitas de brigadas médicas.
- ✚ Que los recursos del Recinto como el canal de riego beneficien a toda la población y que no sean aprovechados por las personas de otra parroquia.
- ✚ Las organizaciones gubernamentales, municipios y entre otras pueden constituir una fuente de financiamiento, para cada una de las casas abiertas a realizarse.
- ✚ Se sugiere al Recinto que realice un diagnóstico institucional, para conocer sus fortalezas, debilidades, amenazas, oportunidades; que elaboren un documento donde se pueda realizar una planificación de actividades, además que sea a mediano o corto plazo, para que la directiva pueda guiarse.

BIBLIOGRAFÍA

- “Koenes. (2009). diagnostico estratégico en el sector y plan de negocio.
“Vásquez Baquero Antonio. (2009”)
Constitución. (2008). primera.
Adalberto, Z. b. (2009). Planificacion Estrategica, Presupuesto y Control de la Gestión Pública. Caracas: primera.
Aktouf Omar. (2010). La administracion entre tradicion y Renovacion. Santiago de Cali: Artes Graficas Univalle.
Alcídes, A. A. (2009). Planificación Estrategica Educativa. Madrid, segunda.
Alfredo, A. (2009). Fundamentos y Dimenciones. Cali: S.P. Atica.
Ander-Egg, E. (2008). Metodología y Práctica del desarrollo económico.
Ángel, A. M. (2009). Enfoque Metodológico. Buenos Aires: Trillas.
Añorve, G. (2010). Identificación para el desarrollo humano. Lima: Perú.
Armando, M. (2009). Introduccion a los Estudios Culturales. Paidos México.
Asamblea Nacional. (2011). Ley Organica de la Economia Popular y Solidaria y del Sector Financiero Popular y Solidario. Quito.
Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador (Vol. 1). (UTPL, Ed.) Montecristi, Loja, Ecuador: Constitución Política de la República del Ecuador.
ASOCAM. (2009). Memoria de X Seminario Latinoamericano de "Política pública para la promoción de desarrollo económico local". Honduras.
Ayala Ramírez, J. y. (2009). Guía de gestión de proyecto. Bogotá, Colombia: Guadalupe.
Belloso, M. J. (2010). Los conceptos de orden público y seguridad ciudadana tras la constitución de 1978.
Camisaza Elena. (2009). Plan Estratégico para las Organizaciones Comunitarias. Bogotá: Primera.
Carballido, E. H. (2011). Cultura y Género. México.
Castro, R. R. (Septiembre- diciembre 2009). revista de geografía de UFC (Vol. 8). 17.

Congreso Nacional. (2009). Ley de Gestion Ambiental. Quito.

Consejo de Educacion Superior. (2013). Ley Orgánica de Educacion Superior. Quito.

Cortéz, H. (2011). Ejes de desarrollo (Vol. 1). Zaragoza.

David Rye. (2009). El juego Empresarial. Colombia: Mc. Graw Hill.

De Lucas, A. M. (2010.). Congreso Nacional de evaluación de impacto ambiental, desarrollo y sostenibilidad. Estudio de impacto ambiental y mortalidad.

Española, R. A. (2011). Diccionario de la Lengua Española. Madrid: España.

Estefania, M. (2009). Investigación y Desarrollo. Argentina.

Ferrel O.C y Hirt Geoffrey, M. G. (2009).

Fontamara. (2010). La creación Cultural en la Sociedad moderna. Barcelona.

García C E. (2010). Análisis Económicos de las Organizaciones: Enfoque y Perspectivas. Buenos Aires: Alianza S.A.

Georg, L. (2009). El alma y formas. Barcelona: Teoría de la novela Grijaldo.

Gonzalo, V. (2009). La economía Social y Propuesta de Economía. Argentina: EMES.

Greene, M. (julio 2010.). arquitectura de infraestructura.

Guerra, M. I. (agosto 2009). Teoría de administración.

Guttenberg, A. (2011). “FAO, 1997; UNEP.

Hernández, V. M. (2010.). Diagnostico territorial y potencial endógeno.

Hill, F. E. (2010). Organización de Empresas. (segunda, Ed.)

Hugo, C. (2011). El Enfoque del marco lógico. España Madrid: Fundación CIDEAL.

Hurtado, M. (2009). Antropología, cultura y comunicación. Santafé de Bogotá:: UNASUR.

Jesús, G. C. (2011). Técnicas de investigación en sociedad, cultural y comunicacion. México: Pearson.

Jiménez, E. N. (2010). Libro Contables Descripción, Aspectos Legales y Características (Vol. capítulo 4). Colombia.

Jonathan, C. (2011), la literatura y los estudios culturales. Barcelona.

- Julio, P. C. (2009). *Cómo Organizar empresas solidarias eficientes*. Bogotá: Antropos.
- L, Z. P. (2012). *Control Gerencial*. Chile.
- Lira, I. S. (2003). *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo* .
- Lizen, A. K. (2010). *Método para la Planificación de Proyectos*. Santa Cruz, Bolivia.
- M, G. (2012). *Introducción a la metodología científica*. Madrid: Brujas ISBN.
- Makarova, B. Z. (2010). *Diccionario de economía política*. Unión Soviética.
- Mancero, J. C. (2011). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*.. (P. d. Unidas, Ed.) Santiago, Chile: División de Estadística y Proyecciones Económicas.
- Mariela Armijo. (2009). *Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño*. (Primera, Ed.) Mexico: ILPEA/CEPAL.
- Maslow, A. H. (2011). *Necesidades Sociales y la Pirámide de Maslow en la Economía de Mercado* (Vol. capítulo 3). Nueva York: Amazon.
- Mclean, W. (2009). *Historia de las comunicaciones y los medios de transporte*.
- Mendoza., M. B. (2009). *El desarrollo local complementario*. Argentina.
- Merlinsky María Gabriela. (2009). *Micro emprendimiento y redes sociales y desafío de la experiencia*. Buenos aires: UBA.
- Metzger M. Donaire. (2009). *Gerencia Estratégica de Mercado*. México: Thomson.
- Molano, O. L. (2010). *La identidad cultural*. Lima Perú.
- Muchnik, M. (2009). *Planeación Estratégica Taller de Generación de Consenso* Fundación. Chile.
- Mugarra Elorriaga Aitziber. (2009). *Responsabilidad social y balance social un reto para las cooperativa*. Quito.
- Neef, M. M. (2009). *relaciones humanas* (Vol. capítulo 5).
- Neffa, J. C. (2010). *Relaciones Humanas*. Buenos Aires, Argentina: Lumen Hvmanitas,.
- O.C. Ferrel y Geoffrey Hirt, M. H. (2009). *Introducción a los negocios en un mundo cambiante*.

Peña. (2009). Cadena productiva etal.

Plan de Desarrollo-Senplades, S. N. (2009-2013). Plan Nacional Del Buen Vivir del Ecuador (Vol. 1). Quito, Ecuador.

Prechac, F. G. (2010.). Identificación Agrícola, oportunidades y amenazas para un país productivo y natural.

Rivero, A. (2009). Socialismo del siglo XXI. Buenos Aires.

Romero, J. L. (2009). Rojo de la Flora y Ejes de Desarrollo (Vol. tomo I).

Sabina Alikire, V. F. (2009). Sen's Capability Approach and Poverty Reduction. Oxford University Press.

Samuelson, P. y. (2009). Economía, un análisis introductorio. Madrid: 17a.

Schluter Regina, W. G. (2012). Perspectivas Empresariales. Buenos Aires Argentina.

Scholes, J. y. (2011). Dirección Estratégica.

SENPLADES - Ecuador, S. N. (2011). COOTAD (Codigo Organico de Organizacion Territorial, Autonomia y Descentralizacion. Quito, Ecuador: Nuevas Instituciones del derecho constitucional del Ecuador.

Sergio, H. y. (2010). Introducción a la administracion Teórica general administrativa. México.

Soruco, K. C. (2010). Investigación, Acción Participativa Proyecto. Bolivia: Ciat Santa Cruz.

Stoner, F. G. (2009). Derecho administrativo. Caracas-Venezuela: 11.

Strickland Arturo. (2010). Planeación Estratégica. Chile.

Subramanian, D. R. (junio 2011). La primacía de las instituciones, capítulo finanzas y desarrollo.

Tenutto, M. (2011). Enciclopedia escuela para educadores.

Thompson Arthur y Strickland A J III. (2011). Administración Estratégica. (11va, Ed.) McGraw Hill.

Thompson, I. (2010). Planeacion Estrategica. México.

Turmero, I. (2011). tesis doctoral.

Venegas, S. (2009). Planificación Estratégica. Nicaragua.

Verdejo, M. E. (2010). Diagnóstico Rural Participativo. República Dominicana: Centro Cultural poveda.

Villamar, E. (abril 2011). Matriz de potencialidades y debilidades de los sectores productivos. México.

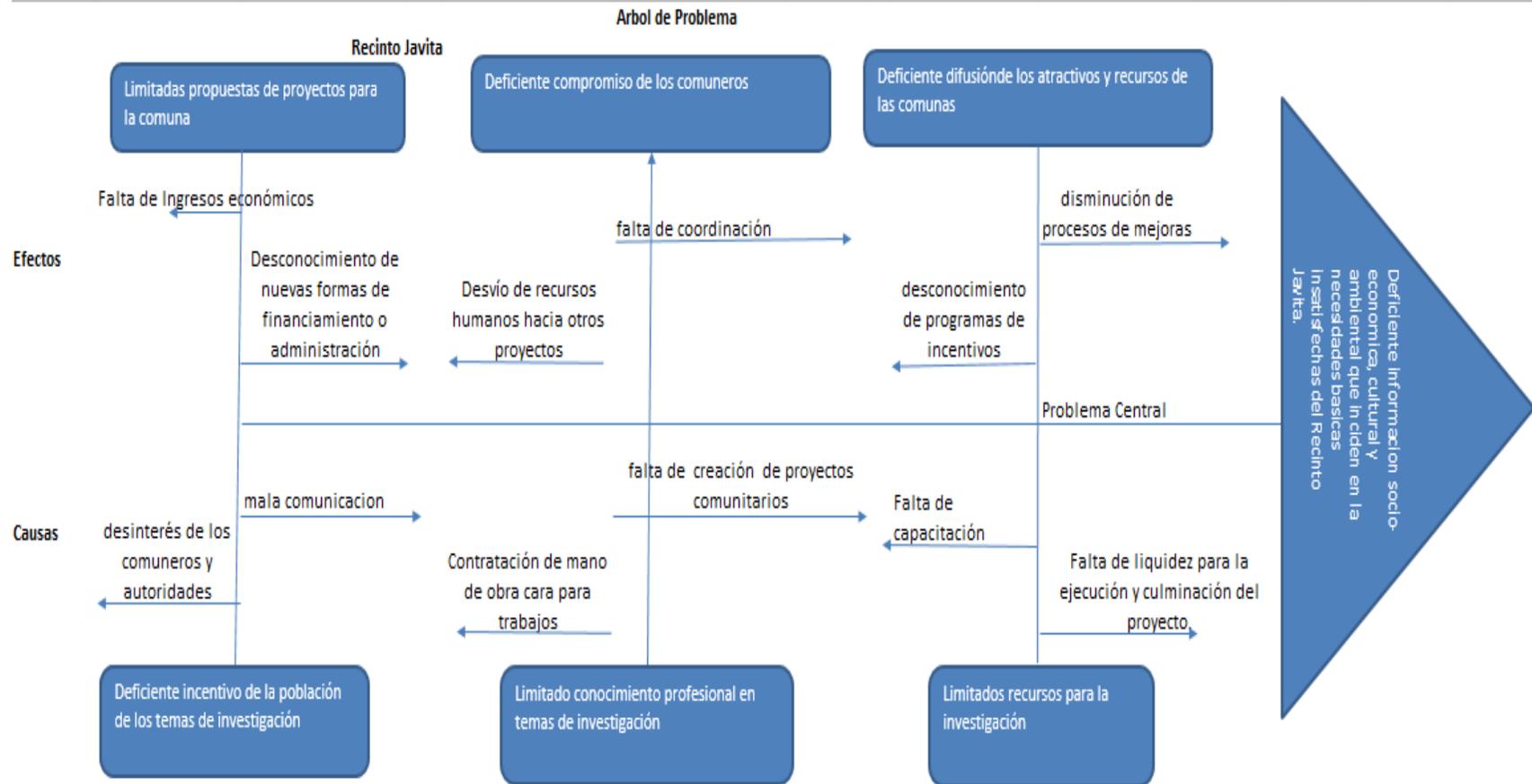
William, R. A. (2009). La economía Informal . Chile: Cepal.

Xavier Brun, P. L. (2010). Economía. (e. 3, Ed.)

Zulia. (2010). "Información, tecnología y conocimiento. (001, Ed.)

ANEXOS

ANEXO N° 1: Árbol de Problema



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 2: Matriz de Inconsistencia

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

MATRIZ DE CONSISTENCIA PROBLEMA TEMA OBJETIVO HIPÓTESIS

NOMBRE DEL EGRESADO: Barzola Yagual Karina Azucena

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN: Ing. en Administración de Empresas

PROBLEMA	TEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
<u>Problema general</u>	<u>TEMA</u>	<u>Objetivo general</u>	<u>Hipótesis general</u>
¿Cómo incide el Plan de Desarrollo Económico con la información socio-económica, cultural y ambiental para cubrir las necesidades básicas insatisfechas, para el Recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena año 2015?	<p>Incidencia de la información socio-económica, cultural y ambiental de las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para el recinto Javita.</p> <p>Plan de Desarrollo Económico para el recinto Javita de la comuna San Marco y Barbascol del Cantón Santa Elena Parroquia Colonche Provincia de Santa Elena.</p>	<p>Proponer un Plan de Desarrollo que actualice la información socio-económica, cultural y ambiental, que incida en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo, para el recinto Javita perteneciente a la Comuna San Marcos y Barbascol.</p>	<p>¿El Plan Desarrollo con la información socio-económica, cultural y ambiental, incide en el mejoramiento del nivel de satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas del recinto Javita de la Comuna San Marcos y Barbascol, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena?</p>

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 3: Matriz de cuestionamiento de las variables

Nombre Del Egresado: Barzola Yagual Karina A.

Título Del Trabajo De Graduación: Ingeniera en Administración de Empresas

VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
¿Por qué se realiza la información socio-económica, cultural y ambiental?	¿Cómo se detectan las necesidades básicas insatisfechas?
¿Cómo se obtiene la información socio-económica, cultural y ambiental?	¿En qué consisten las necesidades básicas insatisfechas de la población?
¿De dónde se obtiene la información socio-económica, cultural y ambiental?	¿Por qué se dan la incidencia las necesidades básicas insatisfechas de la población en los recintos?
¿Cómo Incide la información socio-económica, cultural y ambiental?	¿Cómo se puede mejorar las necesidades básicas insatisfechas de la población de los recintos?
¿Cuáles son los componentes de la información socio-económica, cultural y ambiental?	¿Cómo se lleva a cabo las necesidades básicas insatisfechas de la población de los recintos?
¿De qué está compuesta la información socio-económica, cultural y ambiental?	¿De dónde provienen las necesidades básicas insatisfechas de los recintos?
¿De qué manera aportan los habitantes para el desarrollo del recinto Javita?	¿De qué están compuestas las necesidades básicas insatisfechas de los recintos?

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 4: Matriz de Variables

Problema Central: Deficiente información socio-económica, cultural y ambiental que inciden en las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Javita.	
VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
Información socio-económica, cultural y ambiental.	Necesidades básicas insatisfechas del recinto Javita.
CAUSAS	EFFECTOS
Deficiente incentivo de la población de los temas de investigación.	Deficiente compromiso por parte de los comuneros.
Limitado conocimiento profesional en temas de investigación.	Deficiente difusión de las actividades y recursos del recinto.
Limitados recursos para la investigación.	Limitado propuesta de proyectos para el recinto.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 5: Entrevista informal con el expresidente de la Comuna San Marcos



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 6: Recolección de Información sobre El Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 7: Visita al domicilio del dirigente del Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 8: Reunión para realización del anteproyecto



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 9: Iglesia del Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 10: Calles del Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 11: Casa más antigua del Recinto Javita



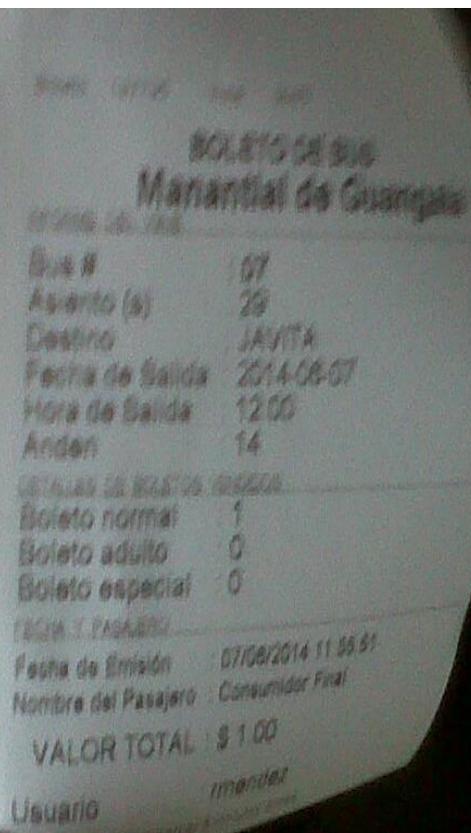
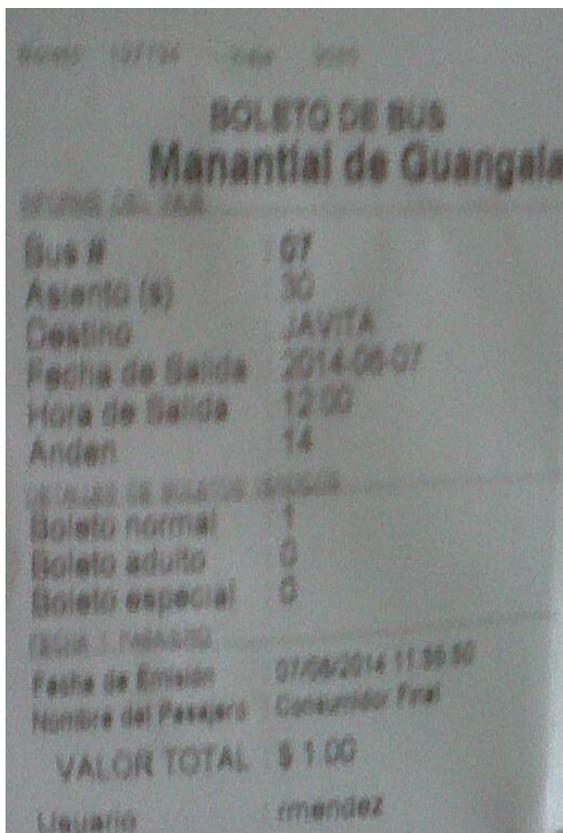
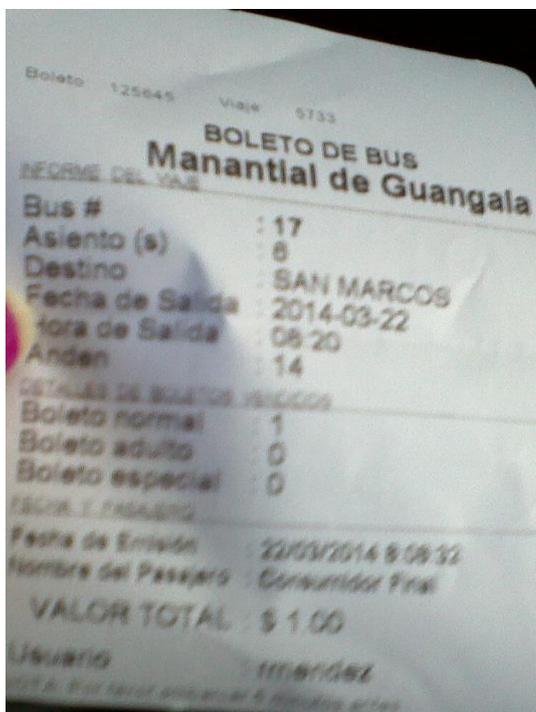
Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 12: Boletos de la línea 13



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
 Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 13: Boletos de buses Manantial de Guangala



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 14: Medio de transporte para el recorrido interno del Recinto



Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 15: Entrevista al Presidente del Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 16: Encuesta al Dirigente del Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 17: Evidencia de la realización de las encuesta



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 18: Cancha de Índor del Recinto Javita



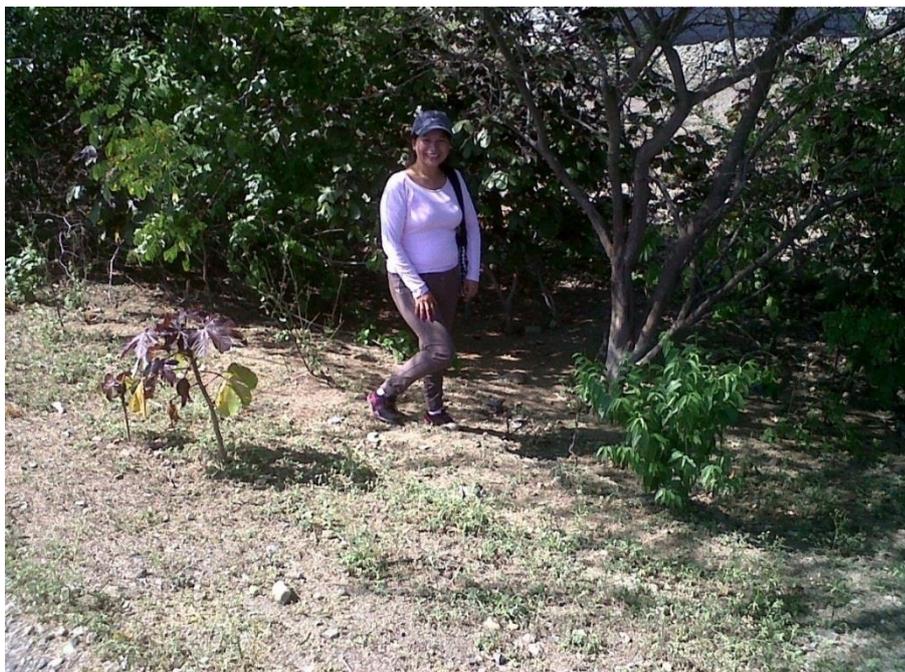
Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 19: Cancha de fútbol del Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 20: Naturaleza con la que cuenta el Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 21: Modelo de Cuestionario



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

OBJETIVO.- Identificar las necesidades de la situación, económica, turística y cultural de cada uno de los Recintos y Comunas de la Parroquia Colonche de la Provincia de Santa Elena.

- 1.- ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en el Recinto?
- 2.- ¿En qué fecha se creó el Recinto, quienes intervinieron en la creación de la misma?
- 3.- ¿Qué tipo de capacitación considera usted que los dirigentes necesitan?
- 4.- ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?
- 5.- ¿Qué proyectos usted considera que necesita el Recinto?
- 6.- ¿Cuáles son las fiestas festivas del Recinto y sus tradiciones?
- 7.- ¿Indique cuáles son las costumbres de los habitantes del Recinto?
- 8.- ¿En el Recinto existe algún plato típico, cuál es?
- 9.- ¿Qué servicios básicos le hace falta al Recinto?
- 10.- ¿Cuál es el estado de las vías de acceso al Recinto?
- 11.- ¿Cree usted que los habitantes del Recinto cuidan el medio ambiente?
- 12.- ¿Existe alguna empresa o microempresa en el Recinto?
- 13.- ¿Existe en el Recinto convenios interinstitucionales con alguna organización?

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 22: Modelo de Encuesta

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
OBJETIVO.- Identificar las necesidades de la situación económica, turística y cultural de cada uno de las Comunas y los recintos de la Provincia de Santa Elena.		
CARACTERÍSTICAS GENERALES 1.- Genero 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/> 2.- Edad 1. 15 - 20 años <input type="checkbox"/> 2. 21 - 35 años <input type="checkbox"/> 3. 36 - 45 años <input type="checkbox"/> 4. 46 años y más <input type="checkbox"/> 3.- Estado civil 1. Soltero <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 3. Divorciado <input type="checkbox"/> 4. Viudo <input type="checkbox"/> 5. Unión libre <input type="checkbox"/> 4.- Aporta usted o es afiliado a: 1. ISSFA <input type="checkbox"/> 2. ISSPOL <input type="checkbox"/> 3. IESS <input type="checkbox"/> 4. Seguro Campesino <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS/ Y DE SALUD 8.-Con que servicios básicos cuenta su comuna/recinto? 1. Energía eléctrica <input type="checkbox"/> 2. Agua potable <input type="checkbox"/> 3. Alcantarillado <input type="checkbox"/> 4. Alumbrado público <input type="checkbox"/> 5. Telefonía <input type="checkbox"/> 6. Internet <input type="checkbox"/> 9.-Tipo de vivienda en la que habita 1. Cemento <input type="checkbox"/> 2. Caña <input type="checkbox"/> 3. Mixta <input type="checkbox"/> 4. Otro cual <input type="checkbox"/> 10.- Total números de miembros del hogar 1. Cuantos <input type="checkbox"/>	14.- ¿A qué actividad se dedica? (dos opciones). 1. Agricultura <input type="checkbox"/> 2. Pesca <input type="checkbox"/> 3. Comercio <input type="checkbox"/> 4. Artesano <input type="checkbox"/> 5. Turismo <input type="checkbox"/> 6. Albañilería <input type="checkbox"/> 7. Otros cuales <input type="checkbox"/> 15.- Nivel de ingresos mensuales por familias 1. 0 - 80 <input type="checkbox"/> 2. 80- 160 <input type="checkbox"/> 3. 160 - 240 <input type="checkbox"/> 4. 240 - 320 <input type="checkbox"/> 5. 320 - 400 <input type="checkbox"/> 6. 400 - más <input type="checkbox"/>
CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES 5.- ¿Sabe usted leer y escribir? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 6.- Cual es el nivel de instrucción más alto que asistió? 1. Centro de Alfabetización (EBA) <input type="checkbox"/> 2. Primario <input type="checkbox"/> 3. Secundario <input type="checkbox"/> 4. Universitario <input type="checkbox"/> 5. Postgrado <input type="checkbox"/> 6. Ninguno <input type="checkbox"/>	11.-El recinto/comuna cuenta con un dispensario medico 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES NO PASE A LA PREGUNTA NÚMERO 13 12.-El sector recibe la visita de brigadas médicas 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI RESPONDA LO SIGUIENTE: Con que frecuencia: Horas <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/>	16.- ¿De dónde provienen sus ingresos? 1. Fuentes privadas <input type="checkbox"/> 2. Fuentes públicas <input type="checkbox"/> 3. Independientes <input type="checkbox"/> 17.- ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre? 1. Casa <input type="checkbox"/> 2. Vehículo <input type="checkbox"/> 3. Terreno Agrícola <input type="checkbox"/> 4. Ganado <input type="checkbox"/> 5. Terreno Vacío <input type="checkbox"/> 6. otro <input type="checkbox"/>
7.- Con qué tipo de tecnología cuenta: 1. Internet <input type="checkbox"/> 2. Telefonía celular <input type="checkbox"/> 3. Tv por cable <input type="checkbox"/> 4. Tablee <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	13.-Cuáles son las principales enfermedades que afecta al recinto 1. Gripe <input type="checkbox"/> 2. Infecciones estomacales <input type="checkbox"/> 3. Mordidas de serpientes <input type="checkbox"/> 4. Dengue <input type="checkbox"/> 5. Otro cual <input type="checkbox"/>	18.- ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales? 1. Intelectual <input type="checkbox"/> 2. Físico <input type="checkbox"/> 3. Mental <input type="checkbox"/> 4. Auditivo <input type="checkbox"/> 5. otro <input type="checkbox"/>
Encuestado:		
Telefono:		Encuesta n°: 049

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Barzola Yagual Karina

<p>19.- ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>	<p>28.- ¿Los Habitantes del Recinto/Comuna realizan trabajos de manufactura?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>	<p>CARACTERISTICAS CULTURAL</p> <p>35.-Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>20.- ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna o recinto?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cual: _____</p>		<p>36.-Celebran alguna festividad ¿Cuál?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>21.- ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>29.-Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>37.- ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres:</p> <p>1. Montubio <input type="checkbox"/></p> <p>2. Negro <input type="checkbox"/></p> <p>3. Mulato <input type="checkbox"/></p> <p>4. Mestizo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Blanco <input type="checkbox"/></p> <p>6. Indígena <input type="checkbox"/></p> <p>7. Otro <input type="checkbox"/></p> <p>Cuales: _____</p>
<p>22.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>SI SU RESPUES ES SI PARA QUE LO UTILIZO _____</p>	<p>30.-Dentro del recinto existen áreas recreativas</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p> <p>Menciónelas: _____</p>	<p>38.- ¿A qué religión pertenece:</p> <p>1. Católico <input type="checkbox"/></p> <p>2. Evangélico <input type="checkbox"/></p> <p>3. Testigo de jehová <input type="checkbox"/></p> <p>4. Ateo <input type="checkbox"/></p> <p>5. Otro <input type="checkbox"/></p>
<p>23.-Hacia dónde migran los pobladores del recinto:</p> <p>1. Cantón <input type="checkbox"/></p> <p>2. Provincia <input type="checkbox"/></p> <p>3. Exterior <input type="checkbox"/></p> <p>4. Otro cual _____</p>	<p>31.- ¿Hasta su comuna/recinto llegan los buses de transporte público?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	
<p>24.- Motivo por el cual migran:</p> <p>1. Estudio <input type="checkbox"/></p> <p>2. Trabajo <input type="checkbox"/></p> <p>3. Razones familiares <input type="checkbox"/></p> <p>4. Salud <input type="checkbox"/></p>	<p>32.- ¿Qué medio de transporte utiliza usted. para movilizarse?</p> <p>1. Bus <input type="checkbox"/></p> <p>2. Carro propio <input type="checkbox"/></p> <p>3. Moto <input type="checkbox"/></p> <p>4. Otros <input type="checkbox"/></p> <p>cuales _____</p>	
<p>25.-Durante el año 2014, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>33.-Como considera las vías de acceso a su comuna/recinto</p> <p>1. Buenas <input type="checkbox"/></p> <p>2. Malas <input type="checkbox"/></p> <p>3. Regular <input type="checkbox"/></p>	
<p>CARACTERISTICAS TURISTICAS</p> <p>26.- ¿Su comuna/Recinto es visitada por turistas?</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>34.- Existe en su comuna/ recinto algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario.</p> <p>1. SI <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	
<p>27.- ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta el Recinto/Comuna?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
 Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 23: Estatutos del Recinto



Coordinación Zonal 8
Asesoría Jurídica

Guayaquil, 02 de agosto de 2011

Señor
Lorenzo Magallan Guale
PRESIDENTE COMITÉ PROMEJORAS JAVITA
Parroquia Colonche.-

De mi consideración:

En atención al trámite No. 14991 de fecha 15 de julio de 2011, comunico a usted que la documentación entregada ha sido debidamente examinada e incorporada al expediente de la Organización que reposa en esta Coordinación Zonal, y de conformidad con el Art. 9 del Reglamento para la Aprobación de Estatutos, Reformas y Codificaciones, Liquidaciones y Disolución y Registro de Socios y Directivas de las Organizaciones Previstas en el Código Civil y en las Leyes Especiales, según consta en el Decreto Ejecutivo No. 3054, publicado en el R.O. No. 660 del 11 de septiembre del 2002, reformado por el Decreto Ejecutivo No. 610 y publicado en el R.O. No. 171 del 17 de septiembre del 2007 y por el Decreto Ejecutivo No. 982 del 25 de marzo del 2008, publicado en el R.O. No. 311 de fecha 08 de abril del 2008 y modificado en parte mediante Decreto Ejecutivo No. 1389 del 14 de octubre del 2008; se ha procedido a tomar nota, con fines estadísticos, de la Resolución de Asamblea General de socios, realizada el 27 de marzo del 2011, en la que se ha elegido el Directorio correspondiente al período 2011 - 2013 y que registrará hasta el 27 de marzo del 2013.

PRESIDENTE	LORENZO MAGALLAN GUALE
VICEPRESIDENTE	TANIA CONSTANTE MIRABA
SECRETARIO	FREDDY SUAREZ MIRABA
PROSECRETARIO	MODESTO MAGALLAN GUALE
TESORERO	PATRICIO MIRABA GUALE
ASESOR JURDICO	FLAVIO RODRIGUEZ CACO
COORDINADOR	FRANCIA MIRABA GUALE
VOCALES PRINCIPALES	VOCALES SUPLENTE
JULIO CONSTANTE QUIRUMBAY	EUSEBIO MAGALLAN GUALE
CANUTO GONZALEZ MAGALLAN	MEDARDO BELTRAN MALAVE
JUANA GUALE MAGALLAN	ANTONIO MAGALLAN CARVAJAL

Para que los socios puedan participar de las Asambleas Generales, sesiones o procesos electorarios deben encontrarse registrados en la Subsecretaría del MIES.

Las Organizaciones tienen la obligación de registrarse en el Sistema de Registro Único de Organizaciones de la Sociedad Civil -SRUOSC-, para lo cual deben ingresar al Portal www.sociedadcivil.gov.ec. Por los antecedentes expuestos, la solicitud ha sido aprobada por esta Coordinación Zonal N. 8, por encontrarse en Derecho. La veracidad de los documentos presentados es de exclusiva responsabilidad de los peticionarios y de existir alguna oposición debidamente fundamentada sobre los registros de la presente directiva, deberá ser resuelta de conformidad con las disposiciones estatutarias y en caso de persistir se someterá a la Ley de Arbitraje y Mediación, publicada en el Registro Oficial No. 145 de septiembre 4 de 1997, cuya copia será entregada a esta Subsecretaría para el Registro Estadístico respectivo, sin perjuicio de que se pueda acudir ante los jueces ordinarios.

Libro No. 004 Folio No. 0423 Registro No. 816
Atentamente,
DIOS, PATRIA Y LIBERTAD


AB. CARMEN CORDOVA TORRES
RESPONSABLE ASESORIA JURIDICA
Registro en base a Informe No. 688-GJ-AOL-11

JUNTOS POR EL BUEN VIVIR

ANEXO N° 24: Acuerdo Ministerial del Recinto



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Dirigentes del Recinto Javita

ANEXO N° 25: Asesoría Jurídica de la Creación del Comité promejera del Recinto Javita



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
Elaborado por: Dirigentes del Recinto Javita

ANEXO N° 26: Nómina 1 de los Socios Fundadores

SANTA ELENA - ECUADOR

(31)

Nómina de Socios Fundadores de COMITE PRO MEJORAS JAVITA.
 Sitio Javita, parroquia Colancho, Cantón Sta Elena, provincia del Guayas.

N°	Nombres y Apellidos	Nacionalidad	N° de Cédula	Firmas
1	Beltrán Beltrán Redardo S.	ecuatoriano	0914359752	<i>Redardo Beltrán</i>
2	Josefante Guirabey Julio	"	0901232169	<i>Julio Guirabey</i>
3	Poncilio Aguilón Ceato.	"	0904033089	<i>Ceato Poncilio</i>
4	Poncilio Simón Kelly S.	"	0910017232	<i>Kelly Simón</i>
5	Quile Aguilón Juan S.	"	1714095435	<i>Juan Aguilón</i>
6	Quile Pita Florentino	"	0909429793	<i>Florentino Pita</i>
7	Aguilón Asocio Luis S.	"	0906141909	<i>Luis Aguilón</i>
8	Aguilón Germán José	"	0913342754	<i>José Germán</i>
9	Aguilón Germán Milton	"	0916030051	<i>Milton Germán</i>
10	Aguilón Germán Leonardo	"	0910296306	<i>Leonardo Germán</i>
11	Aguilón Quile Helvino	"	0913034255	<i>Helvino Quile</i>
12	Aguilón Quile Gerardo	"	0909430451	<i>Gerardo Quile</i>
13	Aguilón Quile Lorenzo S.	"	0910035252	<i>Lorenzo Quile</i>
14	Aguilón Quile Ernesto	"	0913530345	<i>Ernesto Quile</i>
15	Aguilón Aguilón Jefe S.	"	0908706600	<i>Jefe Aguilón</i>
16	Aguilón Aguilón Helideo	"	0917514301	<i>Helideo Aguilón</i>
17	Aguilón Ortega José S.	"	0913600516	<i>José Ortega</i>
18	Aguilón Posa Patrioto	"	0912570997	<i>Patrioto Posa</i>
19	Aguilón Posa Gerardo	"	0917044390	<i>Gerardo Posa</i>
20	Aguilón Tomás Pedro	"	0905434009	<i>Pedro Tomás</i>
21	Beltrán Miguel José S.	"	0901326090	<i>Miguel Beltrán</i>
22	Beltrán Posa Gerardo Constante	"	0909400527	<i>Constante Posa</i>
23	Beltrán Quile Helideo S.	"	0909604392	<i>Helideo Quile</i>

CERTIFICO : Que las firmas que constan en el presente documento son auténticas a las de la Cédula de Ciudadanía.

Lugar y fecha

-CERTIFICO-
 QUE ES UNA COPIA DEL ORIGINAL
[Firma]

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita
 Elaborado por: Dirigentes del Recinto Javita

ANEXO N° 28: Nómima 1 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD
1	Alexandra Julexy Guale José	1
2	Keyla Magallán José	1
3	Solaini Magallán Malavé	1
4	Diego Magallán Limón	1
5	Ángel Magallán Rodríguez	1
6	José Orrala Justin	1
7	Jaritza Suarez Malavé	2
8	Melanie Estefanía Suarez Miraba	2
9	Marlon Malavé Guale	2
10	Jamilex Malavé Gonzabay	2
11	Vanessa Magallán Malavé	2
12	Karen Malavé Magallán	2
13	Danny Daniel Suarez Magallán	3
14	Luis Magallán Malavé	3
15	Charles Malavé Magallán	3
16	Erick Méndez Pozo	3
17	Jorge Hans Miraba Magallán	4
18	Jonathan Adrián Tomalá Malavé	4
19	Jordán Leonel Rodríguez Pozo	4
20	Jefferson Suárez Malavé	4
21	Alex Wilson Malavé Rosales	4
22	Neicer Kevin Ortega Pozo	4
23	Erick Joel Rodríguez Pozo	4
24	Dayana Malavé Gonzabay	4
25	Erick Joel Rodríguez Pozo	4
26	Génesis Lisbeth Magallán Magallán	5
27	Julexy Alexandra Pozo Magallán	5
28	Gandhi Magallán José	5
29	Nallely Magallán Malavé	5
30	Alan Reyes Magallán	5
31	Leonel Limones Magallán	5
32	Brenda Gisela Guale José	6
33	Juan Daniel Suarez Magallán	6
34	Juan Ricardo Miraba Suarez	6
35	Héctor Beltrán Magallán	6
36	José Orrala Henry	6
37	Marjorie Elizabeth Malavé Gonzabay	7
38	Julexy Daniela Méndez Gonzales	7
39	Jamilex Michelle	7
40	Mario Suárez Magallán	7

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 29: Nómina 2 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD
41	Jimena Isabel Malavé Suárez	7
42	Danés Magallán Malavé	7
43	Moisés Claudio Malavé Rosales	8
44	Juan Carlos Rodríguez Pozo	8
45	Arelis Beltrán Magallán	8
46	Carelis Odalys Magallán Miraba	8
47	Byron Magallán Malavé	8
48	Juan Carlos Rodríguez Pozo	8
49	Carlos Antonio Tomalá Suárez	9
50	Alfonso Luis Malavé Rosales	9
51	Joel Daniel Ortega Pozo	9
52	Jean Carlos Méndez Gonzales	9
53	Angie Melania Suárez Guale	9
54	Toisón Malavé Guale	9
55	José Orrala Joselyn	9
56	Evelyn Estefanía Pozo Magallán	10
57	Mariuxi Suárez Malavé	10
58	Regina Alexis Malavé Rosales	10
59	Valeria Roció Ortega Pozo	10
60	Danny Iban Miraba Pozo	10
61	Evelyn Mariuxi Malavé Gonzabay	10
62	Katty Magallán Malavé	10
63	Justin Reyes Magallán	10
64	Katty Estefanía Tomalá Malavé	11
65	Lizet Magallán	11
66	Evelin Magallán	11
67	Víctor Adrián Miraba Suarez	11
68	Alfredo Magallán Reyes	11
69	Jennifer Suárez	11
70	Pedro Joel Guale José	12
71	Mariuxi Alexandra Tomalá Suárez	12
72	Carlos Suárez Malavé	12
73	Eliana Lili Beth Ortega Pozo	12
74	Paul Isaías Malavé Gonzabay	12
75	Aurelio Fabián Malavé Rosales	13
76	Gilda Raquel González Magallán	13
77	Jorge Suárez Miraba	13
78	Maura Isabel Guale José	14
79	Cristian Javier Miraba Pozo	14
80	Iván Ricardo González Magallán	14

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 30: Nómima 3 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
81	Enrique Beltrán Magallán	14
82	Diana Maricela Malavé Suárez	14
83	Janina Gisela Miraba Magallán	15
84	Cesar Manuel Malavé Rosales	15
85	Anabela Magallán Magallán	15
86	Jennifer Briyid Mosquera Caicedo	15
87	Kerly Yolanda Miraba Suarez	15
88	Cristhian Leonel Magallán Méndez	15
89	Cristhian Magallán Malavé	15
90	Lisette Magallán Limón	15
91	Flor María Guale José	16
92	María Suárez Malavé	16
93	Yadira Marisol Ortega Pozo	16
94	Paola Jazmín Malavé Rosales	17
95	Roxana Gonzales Miraba	17
96	Gabriela Rodríguez Méndez	17
97	Villao Magallán Anthony	17
98	Mercedes Magallán Malavé	17
99	Rosa Elena Guale José	18
100	Silvia María Tomalá Tomalá	18
101	Benito Gerónimo Miraba Suarez	18
102	Elsa Gonzales Miraba	18
103	José Beltrán Celida Inés	18
104	Richard Suárez Miraba	18
105	Jeis Elizabeth Guale Magallán	18
106	Mario Darío Malavé Suárez	18
107	Jessica Pamela Magallán Miraba	18
108	Carlos Magallán Suarez	18
109	Irene Magallán Limón	18
110	Doris Carmelina Magallán Magallán	19
111	Luis Magallán Magallán	19
112	Sandy Gisela Magallán Constante	20
113	Jhonny Magallán Ortega	20
114	Nelson Oswaldo Guale Magallán	20
115	Ángel Magallán Magallán	20
116	Villao Magallán Lizbeth	20
117	Maira Magallán Suarez	20
118	José Miguel Miraba Suarez	21
119	Johana Zulema Magallán Miraba	21
120	Anabel Magallán Limón	21

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 31: Nómima 4 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
121	Vanessa Miraba Pozo	22
122	Tatiana Elizabeth Magallán Constante	22
123	Karina Pozo De La O	22
124	Carmen Roció Guale Magallán	22
125	Betty Pozo Magallán	22
126	Mariuxi Johana Magallán Miraba	22
127	Manuel Suárez Magallán	22
128	Vanessa Magallán Suarez	22
129	Lavider Magallán Magallán	22
130	Yadira Marisol Ortega Pozo	23
131	Nancy Verónica Miraba Tomalá	23
132	Luis Enrique Miraba Suarez	23
133	Maritza Gonzales Miraba	23
134	Matilde Magallán Ortega	23
135	Lady Malavé Pozo	24
136	Alfonso Malavé Tomalá	24
137	Wilson Daniel Guale Magallán	24
138	Fernando John Zz84cv- Magallán	25
139	Eugenio Manuel Malavé Gonzabay	25
140	Janeth Gioconda Pozo José	25
141	Guale Magallán	25
142	Nelly González Mirabá	25
143	Janeth Gioconda Pozo José	25
144	Henry Méndez Villao	25
145	Johana Magallán Suarez	25
146	Henry Méndez Villao	25
147	Paul Rosales Magallán	26
148	Mariana Jesús Pozo Magallán	26
149	Hilda Marcela Gonzales Magallán	26
150	Jimmy Malavé Pozo	26
151	Yolanda Magallán Ortega	26
152	Mirian Cecibel Guale Magallán	26
153	Orlen Reyes Guale	26
154	Gloria Aracely Malavé Magallán	27
155	Wilson Eloy Pozo Magallán	27
156	Juan Crisanto Suárez Magallán	27
157	Gloria Magallán Malavé	27
158	Paul Rosa Magallán	28
159	Aracelis Magallán	28
160	Olga Elina Suarez Miraba	28

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 32: Nómima 5 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
161	Gustavo Magallán Magallán	28
162	Jorge Cristóbal Miraba Tomalá	28
163	Jaime Javier Pozo Magallán	28
164	Mariuxi Reyes Guale	28
165	Mery Janeth Tomalá Beltrán	28
166	Deisy Malavé Pozo	28
167	Juan Eugenio Guale Magallán	28
168	Jaqueline Reyes Guale	28
169	Joffre Suarez Miraba	29
170	Sandra Magallán Magallán	29
171	Carmen Del Roció Guale Magallán	29
172	Félix Martin Magallán Magallán	29
173	Galo Magallán Magallán	29
174	Lourdes Gonzabay José	30
175	Marcelina Isabel Miraba Tomalá	30
176	Wilson Malavé	30
177	Nancy Magallán Malavé	30
178	Ángel Lucio Guale Magallán	30
179	Guillermo Magallán Ortega	30
180	Néstor Daniel Magallán Tomalá	31
181	Maritza Isabel Magallán Tomalá	31
182	Wilson Malavé Pozo	31
183	Walter Reyes Guale	31
184	Camilo Roberto Pozo Guale	32
185	Melva Malavé Magallán	32
186	Cecilia Magallán Guale	32
187	Walter Reyes Guale	32
188	Antonio Enrique Magallán Tomalá	33
189	Aida Melva Suárez José	33
190	Franklin Jacinto Malavé Tomalá	33
191	Clofe Magallán Malavé	33
192	Elia Malavé Pozo	33
193	Ayde Maribel Magallán Magallán	34
194	Pedro Ignacio Tomalá José	34
195	Ignacio Gonzales Miraba	34
196	Teodora Rosales Pozo	35
197	Modesto Malavé Magallán	35
198	Francisco Magallán	35
199	Freddy Alcides Suarez Miraba	35
200	Lurdes Gonzales Miraba	35

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 33: Nómima 6 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
201	María Suárez	35
202	Natalia Isabel Méndez Méndez	35
203	María Suárez Magallán	35
204	Kelly Mailine Malavé Suárez	36
205	Paula Fanny José Miraba	36
206	Alberto Enrique Tomalá José	36
207	Yolanda Guale Gonzales	36
208	Cesar Manuel Malavé Tomalá	36
209	Nadia Reyes Guale	36
210	Jorge Cristóbal Miraba Tomalá	37
211	Catalina Azucena Pozo Magallanes	37
212	Rosa Azucena José Malavé	37
213	Tomasito Guale Gonzales	38
214	Pedro Daniel Ortega Daniel	38
215	Julia Alicia Magallán Magallán	38
216	Juan José Rodríguez Pozo	38
217	Luis Suárez Miraba	38
218	José Andrés Magallán Ortega	38
219	Teresa Magallán Guale	38
220	Juan José Rodríguez Pozo	38
221	Juana Limón Castillo	38
222	Patricia Cecilia Magallán Guale	39
223	Gladys Magallán Malavé	39
224	Gladys Isabel Guale Magallán	39
225	Miraba Tomalá Hilda Johana	39
226	Yuri Angélica González Magallán	40
227	Pedro Roberto Guazú Magallán	40
228	Primo José Guale Gonzales	40
229	Esteban Jacinto Magallán Magallán	40
230	Dora Magallán Malavé	40
231	Vicente Magallán Magallán	40
232	Hilario Magallán Guale	40
233	Leticia Pozo Suarez	41
234	Vilma Rosa Suarez Miraba	41
235	José Suárez Magallán	42
236	Martha Genoveva Miraba Tomalá	42
237	Modesto Enrique Magallán Guale	42
238	Pedro Pablo Magallán Guale	42
239	Olegario Mauro Miraba Tomalá	44
240	Olegario Mauro Miraba Tomalá	44

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 34: Nómima 7 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
241	Teresa Yolanda Suarez Magallán	45
242	Balbina Magallán Guale	45
243	María Villao Miraba	45
244	Mérida Gonzales Miraba	45
245	Marcio Casimiro Malavé Pozo	46
246	Maximino Guale Tomalá	46
247	David Jaime Magallán Guale	46
248	Magdalena Magallán Carbajal	47
249	Ángela Magallán Malavé	47
250	Felipe Norberto Rodríguez De La A	48
251	Gerardo Beltrán Malavé	48
252	Nazario Reyes Cercado	48
253	Luis Suárez Magallán	48
254	Catalina Pozo Miraba	49
255	Eusebio Magallán Guale	49
256	Eloy Agustín Pozo Magallán	50
257	Ana Isabel Magallán Carbajal	50
258	Margarita Primitiva Orrala Rosales	50
259	Lucia Gonzales Miraba	50
260	María Candelaria Tomalá José	51
261	Raimundo José De La O	51
262	Gloria Carmen Magallán Guale	52
263	Victoriano Fernando Magallán Malavé	53
264	María Malavé Tomalá	53
265	Enrique Miraba Guale	53
266	Florinda Genoveva Magallán Malavé	53
267	Ángel Aquilino Magallán Carvajal	53
268	Petita Malavé Tomalá	55
269	Bernardo Guale Magallán	57
270	Carmen Tomalá Ortega	57
271	Félix Timoteo Malavé Tomalá	60
272	Gregoria Magallán	61
273	Justo Máximo Guale Tomalá	61
274	Ursina Magallán Gonzabay	62
275	Sebastián Augusto Suarez Magallán	63
276	Félix Magallán Pozo	63
277	Juana Clemencia Guale Magallán	63
278	María Mariana Pozo Magallán	65
279	Francisca Genoveva Miraba Guale	66
280	Juana Iliria Tomalá Tomalá	66

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 35: Nómina 8 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
281	Agripina Magallán Carbajal	66
282	Colombia Miraba Guale	68
283	Mauro Severino Miraba Pita	69
284	Jessenia Tomalá Gonzabay	71
285	Canuto Magallán Gonzales	73
286	María Margarita Magallán Pozo	75
287	José Suárez	75
288	Thomas Alfonso Guale Tomalá	77
289	Juan Segundo Guale Pita	80
290	María Rosa Magallán Malavé	83
291	Benito Gonzales Miraba	83
292	Ángela Gonzales Miraba	95
293	Julissa Beltrán Magallán	6 MESES
294	Steven José Magallán Gonzales	1 MES
295	Juanelo Dayana Rodríguez Pozo	2 MESES
296	Jamely Dayana Rodríguez Pozo	2 MESES
297	Nallely Alexandra Magallán Tomalá	2 MESES
298	Darwin Iván Suarez Magallán	3 MESES
299	Edward Adrián Rodríguez Pozo	4 MESES
300	Galo Jair Magallán Pozo	6 MESES
301	Erick Justin Malavé Ortega	6 MESES
302	José Nilson	6 MESES
303	Julexy Andrea Magallán Tomalá	19
304	José Pozo Bernardino Gustavo	39
305	Tomalá Malavé Maximino Alejandra	39
306	José Tomalá Wilfrido Stalin	22
307	Malavé Pozo Irene Merlín	19
308	Tomalá José Rufino Medardo	55
309	Pozo Magallán María Jerónima	43
310	Malavé José Feliciano	56
311	Pozo Magallán Sebastiano Aparicia	48
312	Ortega Tomalá Rafael Bernardo	59
313	Malavé Magallán María Eleuterio	60
314	José Ortega Carlos	22
315	Suarez Orrala Andrea	19
316	José Tomalá Wilmer Cristhian	22
317	Magallán Magallán Mirian Yadira	21
318	Romero Malavé Miguel Basilio	45
319	Malavé Tomalá Justina Rosaura	42
320	Limonés José Ignacio	19

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 36: Nómina 9 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
321	Magallán José Lorena	18
322	Ortega Malavé Luis Javier	31
323	Malavé José Cecibel Elena	25
324	Limonés Tomalá José Javier	35
325	José Pozo Margarita Genoveva	34
326	Pozo Pozo Cebero	68
327	Tomalá Gonzabay Primitiva	66
328	Malavé Limonés Ronny	52
329	José Pozo Colombia	42
330	José Magallán Domingo	25
331	Malavé Pozo Nelly	26
332	Rodríguez Tomalá Rolando	23
333	Malavé José Santa	24
334	Malavé Tomalá Luis	32
335	José Tomalá Nancy	30
336	José Párrales Jimmy	26
337	José Pozo Jenny	21
338	José Malavé Vicente	30
339	Guale Tomalá Gloria	27
340	José Pozo Washington Leónidas	34
341	Romero Malavé Elena Angélica	24
342	Neira Beltrán Manuel José	31
343	José Orrala Amarilis Del Roció	30
344	Suarez Quirumbay Alcides Urbino	49
345	Magallán Miraba Alex Del Roció	37
346	Magallán Malavé María Gabriela	23
347	Magallán Gonzabay Pedro Inocente	67
348	Pozo Malavé Thomas	49
349	José Malavé Matilde	48
350	Magallán Gonzabay Gerónimo	57
351	Malavé José Arcelia	54
352	Magallán José Gustavo Rene	24
353	Chaves Ilma. Lizbeth	20
354	Castillo Villao José Wilson	36
355	Gonzabay José Carmen Isabel	33
356	Magallán Carbajal Milton	39
357	Pozo José Verónica	28
358	Tomalá Miraba Gustavo	23
359	Tomalá Pozo Bartola	23
360	Pozo Pozo Juan Julián	76

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina

ANEXO N° 37: Nómina 10 de los Habitantes del Recinto Javita

N°	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD
361	Magallanes Pozo Catalina	61
362	Lino Laínez Luis Leonardo	25
363	José Pozo Erlindo	25
364	José Malavé Agustín	56
365	José De La O Azucena	55
366	Guale Gonzales Primo	45
367	Pozo Magallán Juana Catalina	45
368	Guale Magallán Maximiliano	48
369	José José Fanny	34
370	José Tomalá Ismael Olegario	28
371	Guale Tomalá Fanny Laura	24
372	José Malavé Gonzalo	25
373	José José Dominga	22
374	Limones Romero Francisco	32
375	Limones Magallán Nancy	31
376	Magallán Guale Manuel	38
377	Pozo Magallán Araceli	31
378	José Pozo Lorenzo	95
379	Pozo José Eladio	28
380	Méndez Limón Lucia Silvana	28
381	Magallán Eduardo	40
382	Pozo Jesús	39
383	José Malavé Enrique	29
384	Tomalá Carbajal María	29
385	José Francisco	44
386	Pozo Agripina	43
387	Pozo Malavé Domingo	37
388	Rosales	45
389	Suarez Miraba Gonzalo	37
390	José De La O Nelly	33
391	Tomalá Guale Félix	43
392	Malavé Tomalá Marcos	26
393	José José Miriam	23
394	Suarez José Luis	32
395	José Pozo Andrea	31
396	Magallán Pozo Patricio	48
397	Pozo Suarez Carmen	45
398	Magallán Pozo Vicente	33
399	Tomalá Guale María	28
400	Malavé José Jefferson	35

Fuente: Investigación de Campo/ Recinto Javita

Elaborado por: Barzola Yagual Karina