



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
GUANGALA DE LA COMUNA CEREZAL BELLAVISTA,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**AUTORA: MARÍA FERNANDA PEZO DE LA CRUZ
TUTORA: ING. JÉSSICA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.**

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
GUANGALA DE LA COMUNA CEREZAL BELLAVISTA,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:
INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**AUTORA: MARÍA FERNANDA PEZO DE LA CRUZ
TUTORA: ING. JÉSSICA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.**

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, 26 de Noviembre del 2014.

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO GUANGALA DE LA COMUNA CEREZAL BELLAVISTA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**, elaborado por la Srta. María Fernanda Pezo De La Cruz, egresada de la Carrera Administración de Empresas, Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del título de Ingeniera en Administración de Empresas, me permito declarar que luego de haber dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, éste cumple y se ajusta a los estándares académico y científico, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

Ing. Jéssica Linzán Rodríguez, MSc.
TUTORA

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de Titulación o Graduación **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO GUANGALA DE LA COMUNA CEREZAL BELLAVISTA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015**, elaborado por quien suscribe la presente, declara que los datos, análisis, opiniones y comentarios que constan en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 26 de enero del 2015

Atentamente,

María Fernanda Pezo De La Cruz
C.I. 092073326-8

DEDICATORIA

A Dios, por darme fuerzas y sabiduría para seguir adelante y culminar mi carrera, para llegar ser una profesional y poderme defender ante las diversas dificultades que se presentan hoy en día en este mundo cambiante.

A mis padres, Edwin Camilo y Marlene Consuelo, por darme la vida, su amor y apoyo incondicional.

A mis hermanos, Pascuala, Camilo, y María Eugenia, por sus grandes consejos y reflexiones, para lograr mis propios sueños.

A mi esposo, Servio Benjamín por su amor, apoyo y tiempo en los momentos que más lo necesitaba.

A mis hijos (as) Gilson, Darlin, Camila y Samantha por darme los impulsos para alcanzar grandes sueños, sacrificando momentos especiales, pensando en un mejor futuro para ellos.

María Fernanda Pezo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la directiva de la Comuna Cerezal Bellavista, al Sr. Eduardo Juvencio Tomalá, dirigente del recinto, al Sr. Mario Rosales y a toda la comunidad, por darme apertura en las investigaciones para obtener una mejor y detallada información.

A mis docentes quienes alimentaron mis conocimientos, por el lapso de 5 años.

A mis compañeras quienes me ayudaron en el transcurso del tiempo de estudio.

María Fernanda Pezo.

TRIBUNAL DE GRADO

Ing. Mercedes Freire Rendón, MSc.
DECANA DE LA FACULTAD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Ing. Linda Núñez Guale, MSc.
DIRECTORA DE CARRERA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Ing. Jéssica Linzán Rodríguez, MSc.
PROFESORA TUTORA

Eco. William Caiche Rosales, MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Ab. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO
GUANGALA DE LA COMUNA CEREZAL BELLAVISTA,
PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015**

Autora: María Fernanda Pezo De La Cruz

Tutora: Ing. Jéssica Linzán Rodríguez, MSc.

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal proponer un Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, de la parroquia Colonche que pertenece al cantón Santa Elena, de la provincia de Santa Elena, el mismo que consiste en dejar proyectado sus necesidades, para alcanzar el mejoramiento del sector y definir la realización de las propuestas de mejoras, haciendo énfasis en las funciones, habilidades y destrezas que tienen los Guangaleños, plasmadas en la visión, misión y objetivos, que detallarán responsabilidades de los entes, además de agilizar procesos con instituciones gubernamentales para el desarrollo de los proyectos, considerando las diferentes técnicas de investigación. La metodología de la investigación utilizada se realizó a través de métodos, técnicas y análisis, que fueron de beneficio para el estudio y recolección de información, aplicando las encuestas a los moradores y las entrevistas a dirigentes del Recinto, para así ejecutar dicha propuesta. Entre los resultados encontrados de la información proporcionada, consideré que se puede ejecutar el Plan de Desarrollo Económico, debido a las potencialidades con las que cuentan, ya que aún no han logrado conseguir provecho de ellas, por falta de gestiones encaminadas hacia el uso de recursos naturales, como fuente de ingreso y de progreso. El documento redactado beneficiará a la comunidad y se verá reflejado con el progreso económico, social y cultural de sus habitantes, obteniendo un desarrollo local que mejorará la calidad de vida de los lugareños y de la sociedad en general, debido a que el recinto Guangala es reconocido ante la humanidad por su cultura ancestral.

ÍNDICE GENERAL

APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
TRIBUNAL DE GRADO	vi
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE TABLAS	xviii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	xx
ÍNDICE DE CUADROS.....	xxii
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xxiii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xxiv
INTRODUCCIÓN	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN	3
TEMA	3
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	5
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	6
SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	6

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA	7
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	9
OBJETIVOS	10
OBJETIVO GENERAL	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
HIPÓTESIS	11
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	12
CAPÍTULO I.....	14
MARCO TEÓRICO.....	14
1.1.ANTECEDENTES.....	14
1.1.1. Contexto de las Variables	16
1.1.2. Antecedentes Históricos de la Comuna.....	20
1.1.3. Aspectos Demográficos	20
1.1.3.1. Datos de la población	20
1.1.3.2. Población económicamente activa	21
1.1.3.3. Población Ocupada.....	21
1.1.3.4. Población Inactiva.....	21
1.1.4. Mapa Geográfico Comunitario	21
1.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL	22
1.2.1. Ambiente	22
1.2.1.1. Medios de transporte	23

1.2.1.2. Uso correcto del suelo	23
1.2.1.3. Ambiente Actual	23
1.2.1.4. Clima	23
1.2.1.5. Tecnología.....	23
1.2.2. Social.....	24
1.2.2.1. Nivel de Ingresos	24
1.2.2.2. Nivel de Ocupación.....	24
1.2.2.3. Organización Social	24
1.2.2.4. Diagnóstico Territorial	24
1.2.2.5. Crecimiento actual de la comuna	25
1.2.2.6. Servicios públicos Básicos	25
1.2.3. Diagnóstico Interno.....	25
1.2.3.1. Seguridad Ciudadana	25
1.2.4. Gestión comunal.....	25
1.2.5. Oportunidades del Sector	26
1.2.6. Amenazas del Sector	26
1.3. MARCO ESTRATÉGICO.....	25
1.3.1 Misión.....	25
1.3.2. Visión	26
1.3.3. Principios y Valores	27
1.3.4. Objetivos	27

1.3.5. Marco Lógico	27
1.3.6. Estrategias	27
1.3.7. Matriz de Potencialidades	27
1.4. COMPONENTES DE TRABAJO.....	28
1.4.1. Proyectos	28
1.4.2. Acciones.....	28
1.4.3. Cadena Productiva	28
1.4.4. Plan de Acción	28
1.5. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO	28
1.5.1. Eje de Desarrollo Económico.....	28
1.5.1.1. Perspectivas Emergentes	29
1.5.1.2. Perspectivas Potenciales.....	29
1.5.1.3. Perspectivas Estancadas	29
1.5.1.4. Perspectivas Deprimidas	29
1.5.2. Satisfacción de las Necesidades	29
1.5.3. Aspectos socio productivos.....	30
1.5.4. Aspectos Financieros	30
1.5.5. Generación de empleo.....	30
1.5.6. Eje de desarrollo Turístico	30
1.5.6.1. Flora	30
1.5.6.2. Fauna	30

1.5.6.3. Recursos Hídricos	31
1.5.6.4. Recursos Naturales.....	31
1.5.7. Eje de Desarrollo Cultural.....	31
1.5.7.1. Costumbres.....	31
1.5.7.2. Patrimonios	31
1.5.7.3. Tradiciones	31
1.5.7.4. Fiestas Comunales.....	32
1.5.7.5. Educación.....	32
1.5.8. Metas	32
1.5.9. Indicadores	32
1.5.10. Seguimiento	32
1.5.11. Evaluación.....	33
1.6. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS PROPUESTAS	33
1.6.1. Fichas de Problemas y Líneas Propuestas.....	33
1.6.2. Fichas de Problemas – Objetivos y Acciones	33
1.6.3. Fichas de Potencialidades del Recinto	33
1.6.4. Recursos Naturales (ríos, lagunas, zonas de riego).....	33
1.6.5. Espacios Urbanos (Barrios).....	34
1.6.6. Infraestructura (Red vial, colectores de agua, canales de regadío)	34
1.6.7. Espacios productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera, etc.)	34
1.7. MARCO LEGAL.....	34

CAPÍTULO II	39
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	39
2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	39
2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	40
2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
2.4. MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
2.5. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN	41
2.6. INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	42
2.7. POBLACIÓN.....	42
2.8. TAMAÑO DE LA MUESTRA	43
2.9. PROCEDIMIENTO	43
2.10. PROCESAMIENTO	44
CAPÍTULO III.....	45
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	45
3.1. ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA	46
3.2. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA.....	50
3.3. CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS	88
3.4. RECOMENDACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	89
CAPÍTULO IV.....	90
SITUACIÓN ACTUAL.....	90
4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL RECINTO	92

4.1.1. Aspectos Demográficos	93
4.1.1.1. Datos de la Población.....	93
4.1.1.2. Población económicamente activa	94
4.1.1.3. Población Ocupada.....	94
4.1.1.4. Población Inactiva.....	94
4.1.2. Mapa Geográfico Comunitario	94
4.1.3. Vías de Acceso a la Comunidad.....	95
4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL	96
4.2.1. Ambiente	96
4.2.1.1. Medios de transporte	97
4.2.1.2. Uso correcto del suelo	97
4.2.1.3. Ambiente Actual	98
4.2.1.4. Clima	98
4.2.1.5. Tecnología.....	99
4.2.2. Social.....	99
4.2.2.1. Nivel de Ingresos	99
4.2.2.2. Nivel de Ocupación.....	100
4.2.2.3. Organización Social	100
4.2.2.4. Diagnóstico Territorial	100
4.2.2.5. Crecimiento actual del recinto	100
4.2.2.6. Servicios Públicos Básicos.....	101

4.3. DIAGNÓSTICO INTERNO.....	102
4.3.1. Seguridad Ciudadana	102
4.3.2. Gestión comunal.....	102
4.3.3. Oportunidades del Sector	103
4.3.4. Amenazas del Sector	104
4.4. MARCO ESTRATÉGICO.....	104
4.4.1. Misión	104
4.4.2. Visión	104
4.4.3. Principios	104
4.4.4. Valores	105
4.4.5. Objetivos	105
4.4.5.1. Objetivo General	105
4.4.5.2. Objetivos Específicos.....	105
4.5. Marco Lógico.....	106
4.5.1. Árbol de Problemas.....	108
4.5.2. Árbol de Objetivos	109
4.5.3. Estrategias	110
4.5.4. Matriz de Potencialidades	111
4.6. COMPONENTES DE TRABAJO.....	112
4.6.1. Proyectos.....	112
4.6.2. Acciones.....	116

4.6.3. Cadena Productiva	117
4.6.4. Plan de Acción	119
4.7. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO	121
4.7.1. Eje de Desarrollo Económico.....	121
4.7.1.1. Perspectivas Emergentes, corto plazo	121
4.7.1.2. Perspectivas Potenciales, mediano y largo plazo	121
4.7.1.3. Perspectivas Estancadas	122
4.7.1.4. Perspectivas Deprimidas	122
4.7.1.5. Satisfacción de las necesidades	122
4.7.1.6. Aspectos socio productivos.....	123
4.7.1.7. Aspectos Financieros	123
4.7.1.8. Generación de empleo.....	124
4.7.2. Eje de Desarrollo Turístico	124
4.7.2.1. Flora	124
4.7.2.2. Fauna	124
4.7.2.3. Recursos Hídricos	125
4.7.3. Eje de Desarrollo Cultural.....	125
4.7.3.1. Costumbres.....	125
4.7.3.2. Patrimonios	126
4.7.3.3. Tradiciones.....	126
4.7.3.4. Fiestas comunales	126

4.7.3.5. Educación.....	126
4.7.4. Metas	127
4.7.5. Indicadores	128
4.7.6. Seguimiento	129
4.7.7. Evaluación.....	130
4.7.8. Presupuesto	131
4.8. FICHA DE PROBLEMAS Y LÍNEAS DE PROPUESTAS	132
4.8.1. Ficha de Problemas – Objetivos y Acciones.....	133
4.8.2. Ficha de Potencialidades del Recinto.....	134
4.9. RECURSOS NATURALES (RÍOS, LAGOS, LAGUNAS, ZONAS DE RIEGO)	135
4.9.1. Espacios Urbanos	135
4.9.2. Infraestructura (Red vial, colectores de agua, canales de regadío)	135
4.9.3. Espacios productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera, etc.)	135
4.10. CONCLUSIONES DE LA PROPUESTA.....	136
4.11. RECOMENDACIONES DE LA PROPUESTA	137
BIBLIOGRAFÍA	138
ANEXOS	144

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1: Género	50
TABLA N° 2: Edad.....	51
TABLA N° 3: Estado Civil.....	52
TABLA N° 4: Aporta usted o es afiliado a:.....	53
TABLA N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?	54
TABLA N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió	55
TABLA N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?.....	56
TABLA N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta su recinto?.....	57
TABLA N° 9: ¿Con qué servicios básicos cuenta usted?	58
TABLA N° 10: Tipo de vivienda en la que habita	59
TABLA N° 11: Total números de miembros del hogar.....	60
TABLA N° 12: ¿El recinto cuenta con dispensario médico?	61
TABLA N° 13: ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?	62
TABLA N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al recinto?	63
TABLA N° 15: ¿A qué actividad se dedica?	64
TABLA N° 16: Nivel de ingresos mensuales por familia	65
TABLA N° 17: ¿De dónde provienen sus ingresos?	66
TABLA N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?.....	67
TABLA N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidad especial?	68

TABLA N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?..	69
TABLA N° 21: ¿Existen grupos o asociaciones en el recinto?	70
TABLA N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?	71
TABLA N° 23: ¿Ha realizado usted préstamos del bono de desarrollo humano? ..	72
TABLA N° 24: ¿Hacia dónde emigran los pobladores del recinto?	73
TABLA N° 25: Motivo por el cual emigran	74
TABLA N° 26: Durante el año 2014, ¿Alguna persona del hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior?	75
TABLA N° 27: ¿Su recinto es visitado por turistas?	76
TABLA N° 28: ¿Los habitantes del recinto realizan trabajos de manufactura?..	77
TABLA N° 29: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?	78
TABLA N° 30: ¿Dentro del recinto existen áreas recreativas?	79
TABLA N° 31: ¿Hasta su recinto llegan los buses de transporte público?	80
TABLA N° 32: ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?	81
TABLA N° 33: ¿Cómo considera las vías de acceso a su recinto?	82
TABLA N° 34: ¿Existe en su recinto algún modelo de plan de desarrollo económico?	83
TABLA N° 35: ¿Dentro de su recinto se han encontrado vestigios culturales? ...	84
TABLA N° 36: ¿Celebran alguna festividad?	85
TABLA N° 37: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?	86
TABLA N° 38: ¿A qué religión pertenece?	87

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: Género.....	50
GRÁFICO N° 2: Edad	51
GRÁFICO N° 3: Estado Civil.....	52
GRÁFICO N° 4: Aporta usted o es afiliado a:.....	53
GRÁFICO N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?.....	54
GRÁFICO N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?	55
GRÁFICO N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta su recinto?.....	56
GRÁFICO N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta su recinto?	57
GRÁFICO N° 9: ¿Con qué servicios básicos cuenta usted?.....	58
GRÁFICO N° 10: Tipo de vivienda en la que habita	59
GRÁFICO N° 11: Total números de miembros del hogar.....	60
GRÁFICO N° 12: ¿El recinto cuenta con dispensario médico?	61
GRÁFICO N° 13: ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?	62
GRÁFICO N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al recinto?.....	63
GRÁFICO N° 15: ¿A qué actividad se dedica?.....	64
GRÁFICO N° 16: Nivel de ingresos mensuales por familia	65
GRÁFICO N° 17: ¿De dónde provienen sus ingresos?	66
GRÁFICO N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?.....	67
GRÁFICO N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidad especial?	68

GRÁFICO N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?	69
GRÁFICO N° 21: ¿Existen grupos o asociaciones en el recinto?	70
GRÁFICO N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?.....	71
GRÁFICO N° 23:¿Ha realizado usted préstamos del bono de desarrollo humano?	72
GRÁFICO N° 24: ¿Hacia dónde emigran los pobladores del recinto?.....	73
GRÁFICO N° 25: Motivo por el cual emigran.....	74
GRÁFICO N° 26: Durante el año 2014, ¿Alguna persona del hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior?	75
GRÁFICO N° 27: ¿Su recinto es visitado por turistas?.....	76
GRÁFICO N° 28: ¿Los habitantes del recinto realizan trabajos de manufactura?77	
GRÁFICO N° 29: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?.....	78
GRÁFICO N° 30: Dentro del recinto existen áreas recreativas.....	79
GRÁFICO N° 31: ¿Hasta su recinto llegan los buses de transporte público?	80
GRÁFICO N° 32: ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?	81
GRÁFICO N° 33: ¿Cómo considera las vías de acceso a su recinto?	82
GRÁFICO N° 34: ¿Existe en su recinto algún modelo de plan de desarrollo económico?.....	83
GRÁFICO N° 35: ¿Dentro de su recinto se han encontrado vestigios culturales?84	
GRÁFICO N° 36: ¿Celebran alguna festividad?	85
GRÁFICO N° 37: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres? ...	86
GRÁFICO N° 38: ¿A qué religión pertenece?.....	87

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1: Información social, económica, cultural y ambiental.....	12
CUADRO N° 2. Necesidades	19
CUADRO N° 3: Población	43
CUADRO N° 4: Muestra de la población.....	43
CUADRO N° 5: Servicios Públicos Básicos	101
CUADRO N° 6: Marco Lógico	106
CUADRO N° 7: Matriz de Potencialidades.....	111
CUADRO N° 8: Etapas.....	112
CUADRO N° 9: Matriz de Involucrados	115
CUADRO N° 10: Acciones	116
CUADRO N° 11: Cadena Productiva.....	118
CUADRO N° 12: Plan de Acción.....	119
CUADRO N° 13: Indicadores.....	128
CUADRO N° 14: Seguimiento	129
CUADRO N° 15: Evaluación	130
CUADRO N° 16: Presupuesto.....	131
CUADRO N° 17: Ficha de Problemas y Líneas de Propuestas	132
CUADRO N° 18. Ficha de Problemas, Objetivos y Acciones	133
CUADRO N° 19: Potencialidades	134

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN N° 1: Satisfacción de las necesidades.....	18
ILUSTRACIÓN N° 2: Mapa Comunitario del Recinto Guangala	22
ILUSTRACIÓN N° 3: Mapa Parroquia Colonche	94
ILUSTRACIÓN N° 4: Mapa Recinto Guangala.....	95
ILUSTRACIÓN N° 5: Vías de Acceso al Recinto	96
ILUSTRACIÓN N° 6: Árbol de Problemas	108
ILUSTRACIÓN N° 7: Árbol de Objetivos.....	109

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia	144
ANEXO N° 2: Matriz de Cuestionamiento.....	145
ANEXO N° 3: Matriz de Causas y Efectos	146
ANEXO N° 4: Modelo de Encuesta	147
ANEXO N° 5: Perspectivas	149
ANEXO N° 6: Entrevista informal con el Ex presidente de la Comuna	150
ANEXO N° 7: Recolección de información	150
ANEXO N° 8: Visita de nuevo presidente en la casa comunal	151
ANEXO N° 9: Iglesia del recinto	151
ANEXO N° 10: Vías de Acceso hacia el recinto.....	152
ANEXO N° 11: Medios de transporte a los recintos	152
ANEXO N° 12: Ex Academia Artesanal	153
ANEXO N° 13: Entrevista a Dirigente del Recinto Guangala	153
ANEXO N° 14: Realización de Encuesta a moradores	154
ANEXO N° 15: Abuelita de 105 años	154

INTRODUCCIÓN

En el presente estudio se investigan las necesidades que tienen los moradores del recinto Guangala, ubicado al norte de la Península de Santa Elena, donde la escases se da a notar dentro de las diferentes visitas realizadas en esta área; el pueblo fue uno de los primeros donde las personas empezaron a habitar, y hoy en día algunos siguen viviendo dentro de su comunidad, mientras otros han salido para buscar mejores ingresos económicos que permitan su bienestar.

La realidad de los habitantes demuestra según la investigación de campo, que no poseen una calidad de vida digna, que todo pueblo o ciudadanía debe tener. Entre los problemas que tiene el recinto Guangala, está el no contar con servicios básicos como es el agua potable y alcantarillado, siendo este último el más crítico, ya que algunas familias no poseen en sus hogares ni siquiera letrinas, para realizar sus necesidades. El agua se obtiene mediante tanqueros o pozos, la misma que es salobre, pero por costumbre es la única forma de acceder a el recurso que es indispensable para vida. El resultado de la investigación también indica que el sector de Guangala tiene tierras productivas, donde se podrían realizar sembríos en grandes extensiones.

Asimismo pude evidenciar que no poseen un Centro de Salud, que les permita acceder a una asistencia médica en caso de emergencia; peor a una revisión preventiva de campañas que ejecuta el gobierno. Este lugar está lleno de riquezas que pueden mejorar su estatus de vida, pero por falta de recursos y participación ciudadana no se hace realidad el cumplimiento de sus necesidades.

Las continuas visitas y recorridos en el Recinto, hace que se analice cada necesidad para plantear o dar a conocer a las autoridades la realidad de los pobladores, plasmada en un estudio interno - externo que permita la elaboración de un Plan de Desarrollo Económico, para que los comuneros puedan gozar de servicios básicos dignos, que por derecho le corresponden.

Esta investigación demuestra seriedad, con datos y argumentos reales obtenidos de la comunidad, que abrió sus puertas para dar a conocer las habilidades, gestiones y destrezas de sus líderes, que han realizado propuestas durante su tiempo para obtener mejoras para el Recinto, ya que también son afectados por los proyectos que no cumplen las autoridades de la Provincia de Santa Elena.

El capítulo I, hace énfasis a conceptos que hacen referencias a algunos autores que desde su punto de vista definen al Plan de Desarrollo Económico, escogiendo un modelo que se adapte a las necesidades insatisfechas que tienen los moradores del Recinto Guangala, también se detallan los aspectos legales que deben considerarse para la aplicación de la propuesta y del presupuesto que permita la satisfacción de las principales necesidades. Al obtener la información de las prioridades de sus necesidades principales, de las fortalezas y debilidades que poseen, estas ayudarán para la ejecución de la propuesta y la obtención de los resultados esperados en la comunidad del recinto Guangala de la comuna Cerezal Bellavista.

El capítulo II contiene la metodología de la investigación aplicada, las técnicas de investigación e instrumentos utilizados, que ayudaron a la recolección de información, estos son las entrevistas y encuestas aplicadas, que sirvieron para emitir recomendaciones y conclusiones de las necesidades del Recinto.

El capítulo III muestra los resultados obtenidos, representados en cuadros y gráficos que contienen los datos generados de la tabulación de encuestas, esto ayudó a la realizar un mejor análisis de los problemas detectados para el desarrollo de la propuesta, que permita alcanzar los objetivos planteados para la comunidad, mejorando las relaciones sociales y la calidad de vida.

El Capítulo IV propone un Plan de Desarrollo Económico, basado en las necesidades y recursos disponibles que tienen el recinto Guangala, efectuado después del análisis interno y externo, que permite definir las estrategias recomendadas, especificando las responsabilidades y funciones que deben cumplirse para su aplicación.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA.

Incidencia de información social, económica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo. Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, del Cantón Santa Elena, Parroquia Colonche, Provincia de Santa Elena, año 2015.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Mediante la investigación dada para el análisis en la implementación del proyecto, se ha considerado que desde hace 10000 años aparecieron los caseríos en tierras comunales hasta la actualidad, estas han ido evolucionando, sus propiedades y derechos están reconocidos en la constitución de la República del Ecuador, con la intención de promover su desarrollo.

La comunidad socialmente tiene la confianza de apostar a una transformación de la actividad económica- productiva, generada por la fertilidad de sus tierras, que debe ser controlada simultáneamente por las capacidades de las personas que viven dentro de la localidad, en conjunto con la colaboración de las autoridades correspondientes. La preparación académica, la satisfacción de sus necesidades básicas, el desarrollo del talento humano, el bienestar en salud y en necesidades básicas de cada morador será aplicable en sujeción a sus derechos ciudadanos.

Económicamente el desarrollo de cada comunidad no explota la riqueza que poseen, lo que proveen no se ajusta al desarrollo y crecimiento de la comunidad. Es fundamental que la población, sus dirigentes y las autoridades competentes ejecuten actividades conjuntas para cambiar la organización del sector, generando un desarrollo agrícola, artesanal, cultural y turístico del sector.

Culturalmente el objetivo es mejorar y dar a conocer los atractivos culturales que poseen, involucrando a la comunidad para generar seguridad en la localidad, brindando nuevos atractivos culturales y naturales, que pueden ser ejemplos para los estudiantes que se sienten interesados en investigar los antepasados, o la vivencia de la naturaleza y comunidades. Esta situación se da porque en muchos de estos lugares no se aprovechan los recursos en su totalidad, olvidando que los beneficios son directamente para la comunidad.

Este proyecto da una pauta para implementar el Plan de Desarrollo, haciendo realidad el sueño de los pobladores del recinto Guangala, que anhela la construcción de su propio museo que permita exhibir las riquezas que poseen. Una vez realizado, se estará cumpliendo con parte del proyecto, este además deberá efectuarse con la ayuda de una publicidad agresiva para que sea reconocida, no solo por los que vivimos dentro de la provincia, sino por los turistas que visitan nuestra provincia.

Demostrando siempre el cuidando al medio ambiente se puede mantener la pureza de cada uno de los rincones con los que cuenta el Recinto. Es necesario realzar que dentro de la administración de las instituciones públicas de la provincia, no se puede evidenciar que existan planes de desarrollo económico para los recintos de nuestra provincia, que son los que tienen mayores necesidades básicas insatisfechas, generando tierras improductivas que no aportan a la promoción del turismo y a la creación de fuentes de empleo para la comunidad.

De varios problemas que actualmente atraviesa el recinto Guangala, doy a conocer los primordiales, luego de haber realizar un estudio interno y externo dentro del mismo:

- ✚ Existe desconocimiento por parte de los pobladores por tener alternativas que les permitan aprovechar los recursos que posee el recinto Guangala.
- ✚ No cuentan con una directiva dentro de su Recinto.
- ✚ No poseen servicios básicos como agua potable, alcantarillado, entre otros.

- ✚ No cuentan con un dispensario médico, ni visitas de brigadas.
- ✚ Ausencia de actividades que impulsen a los jóvenes a luchar por mejoras para el Recinto.
- ✚ El cabildo local no ha promovido ni se ha preocupado por ofrecer una mejor calidad de vida a sus habitantes.

Es por eso que propongo el presente Plan de Desarrollo, que es fácil de adaptarse a los conocimientos de los dirigentes del Recinto, para que sea aplicado de manera oportuna en las diferentes actividades que pueden desarrollar internamente, con la intención de satisfacer las necesidades principales de los habitantes de este sector de la provincia de Santa Elena.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

Con la implementación de un Plan de Desarrollo Económico, se estará enfocado al mejoramiento del Recinto, logrando identificar las necesidades básicas y óptimas de los pobladores, además les permitirá definir sus prioridades, dando funciones y responsabilidades a los diferentes cargos del cabildo, según sus competencias y capacidades, que permitan la aplicación inmediata de la propuesta definida en este trabajo de investigación.

De no darse atención a la propuesta realizada, la comunidad será la más afectada porque no se estaría atendiendo de manera directa las necesidades de la población, por tanto no se cumplirían los objetivos planteados, y seguirán siendo un pueblo sin futuro, manejándose de manera empírica como lo ha sido hasta ahora, esperando que las autoridades se acuerden de ellos, ya que solo reciben ayuda en tiempos de campaña; el alcalde del cantón y el prefecto de la provincia tienen la obligación de satisfacer las necesidades de la comunidad.

Al ejecutarse la propuesta, se podrían hacer realidad los sueños los pobladores de Guangala, satisfaciendo las necesidades más importantes como son: parques, canchas de uso múltiple, carreteras asfaltadas, la construcción del museo para exhibir los vestigios que poseen y los que no han explorado, que además de mejorar la calidad de vida del lugar, permitirá su desarrollo.

Campo: Gestión Administrativa en el recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.

Área: Planificación Estratégica

Aspecto: Plan Desarrollo Económico

Año: 2015

Tema: Incidencia de información social, económica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Guangala mediante un diagnóstico interno y externo. Plan de Desarrollo para el Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista del Cantón Santa Elena, Parroquia Colonche, Provincia de Santa Elena, año 2015.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo incide el Plan de Desarrollo mediante un diagnóstico interno y externo de la información social, económica, cultural y ambiental para cubrir las necesidades básicas insatisfechas del recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, del Cantón Santa Elena, Parroquia Colonche, Provincia de Santa Elena, año 2015?

SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.

Causas:

- ✚ ¿Cómo influye la implementación de un Plan de Desarrollo en los moradores del recinto Guangala?
- ✚ ¿Cuál es la vocación económica en los pobladores del recinto Guangala?
- ✚ ¿Cuál es el conocimiento de patrimonios culturales en los moradores del recinto Guangala?
- ✚ ¿Cuál es la realidad social que se vive entre los moradores del recinto?
- ✚ ¿Cuáles son las principales necesidades básicas insatisfechas que afectan a los moradores del Recinto?

🚦 ¿Cuál es el nivel de cuidado ambiental que tienen los moradores del recinto?

Las principales causas que afectan a los recintos de la comuna Cerezal Bellavista se relacionan con la falta de preparación de sus habitantes, lastimosamente no cuentan con instituciones que brinden asesoría en temas de investigación, los jóvenes desde muy temprana edad buscan formar familias y no continúan sus estudios quedando indefensos ante la sociedad, sus líderes no tienen una formación profesional adecuada que les permitan proyectarse a futuro y de esta manera capacitar y preparar a futuros dirigentes, que serán quienes busquen el desarrollo y progreso de su comunidad.

Tampoco cuentan con apoyo de las máximas autoridades de la Provincia, conforme lo manifestó su líder actual y el ex líder de la comuna, que son pocas las administraciones seccionales que les brindan apoyo, por ahora sus esperanzas están centradas en el posicionamiento de nuevo alcalde.

EVALUACIÓN DEL PROBLEMA.

Los aspectos que se tomarán en cuenta para el análisis respectivo de la evaluación del problema del recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista de la Parroquia Colonche de la Provincia de Santa Elena, son los siguientes:

Delimitado: Necesidad de un Plan de Desarrollo para el recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, Parroquia Colonche, cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

Claro: La propuesta responde a la elaboración de un Plan de Desarrollo Económico, adecuado a las necesidades y potencialidades que tiene el recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, Parroquia Colonche, cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

Evidente: La propuesta aporta en la actualización de la información social, económica, cultural y ambiental del recinto Guangala.

Concreto: La propuesta del Plan de Desarrollo Económico proporciona información actual de las necesidades de la comunidad.

Relevante: El recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista debe ser considerado como un factor importante para el desarrollo y el crecimiento de la Parroquia.

Original: Trata de un Plan de Desarrollo para el Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, que permita responder a los problemas del recinto de manera eficaz.

Factible: La importancia de realizar un Plan de Desarrollo permite diagnosticar el desempeño de los comuneros y autoridades del recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista.

La información obtenida para la actualización de datos en lo económico, turístico y cultural del recinto Guangala, se la recolectó mediante herramientas metodológicas idóneas para determinar las diversas situaciones en las que se halla el Recinto, permitiendo conocer la problemática. La primera acción fue buscar nombres y número de celular de la persona que en el mes de diciembre del 2013 lideraba la comuna Cerezal Bellavista, una vez encontrado conocí el nombre del presidente de la comuna, en primera instancia visité su hogar, donde le realice una entrevista que me permitió obtener información del lugar, debido a que no existen archivos históricos en textos o en internet de los antecedentes del Recinto.

En la primera visita se observó que las vías de acceso hasta el recinto 12 de octubre, eran directas porque se podía llegar al sector en el bus Manantial de Guangala, que traslada a los lugareños que vienen de la terminal terrestre de Santa Elena, sin embargo para llegar al recinto Guangala necesitan movilizarse en moto,

de 5 a 10 minutos se necesita para llegar a la casa del presidente, quien muy atento y con mucha ímpetu me recibió en su hogar, dándome apertura para realizar la recopilación de información necesaria que me ayude a alcanzar mi objetivo.

Las continuas visitas a los dirigentes para buscar información permitieron conocer la forma de ser de ellos y de los pobladores del recinto Guangala, ya que son muy colaboradores, es por eso que el proyecto busca aportar y disminuir las necesidades que tienen dentro de la localidad.

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.

El Plan de Desarrollo Económico tiene como objetivo, el levantamiento de información para detectar las falencias del Recinto, con el fin de dar a conocer las necesidades y priorizar las mismas, por tanto su enfoque tiende a resaltar las fortalezas y oportunidades, buscando siempre la optimización de sus recursos con visión a un progreso.

Partiendo desde el punto de vista actual y considerando que el recinto Guangala fue uno de los primeros lugares donde los habitantes llegaron, es factible realizar un Plan de Desarrollo Económico aprovechando recursos naturales con los que cuentan de una manera sostenible e impulsar a la comunidad al crecimiento económico.

Mediante la actualización de datos, que sirvieron de base para el análisis interno y externo de la comunidad, se puede conocer la situación en que viven las personas del recinto en mención, tanto en el nivel económico, turístico y cultural. Siendo un Recinto pequeño con tierras productivas obtendrán una mejor economía, mediante una excelente administración de sus recursos.

La implementación del Plan de Desarrollo Económico conlleva a que las personas exijan sus derechos como ciudadano, donde ellos obtendrán una excelente

plenitud de sus necesidades y puedan ser parte de un nuevo cambio y estilo de vida, donde los únicos beneficiarios será la comunidad del Recinto, con tierras productivas, organizadas y bien administradas, logrando un excelente nivel socio-económico, abriendo alternativas a las personas, que también podrían tener lugares donde recrearse.

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL.

Proponer un Plan de Desarrollo, mediante un diagnóstico interno y externo de las variables social, económica, cultural y ambiental que inciden en las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia Santa Elena.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

Se tomó en consideración para la elaboración del Plan de Desarrollo los siguientes objetivos específicos, en relación a lo que se desea y espera alcanzar, para el beneficio y desarrollo del Recinto:

- ✚ Identificar la influencia de la implementación del plan de desarrollo en los moradores del Recinto, mediante la encuestas realizada a la comunidad.
- ✚ Establecer la situación económica que afecta a los pobladores del Recinto, a través de una entrevista informal al dirigente del sector.
- ✚ Determinar cuál es el índice de conocimiento de los moradores sobre los patrimonios culturales que existen en el sector, realizando acciones participativas para dar a conocer y disponer de nuevas ideas para beneficio de la comunidad.
- ✚ Establecer las principales afectaciones sociales que atraviesan las familias por falta de trabajo, mediante las opiniones de los comuneros para posibles utilidades pensando en el bienestar e integración de las familias.

- ✚ Cuantificar las principales necesidades básicas insatisfechas que afectan a los moradores del Recinto, a través de reuniones con las instituciones gubernamentales y realizar posibles cronogramas para que presten la atención médica con el fin de bajar el índice de riesgos.
- ✚ Identificar las principales necesidades básicas insatisfechas que aporten al crecimiento y satisfacción de los habitantes del recinto Guangala, para la elaboración de un plan de desarrollo.
- ✚ Difundir la falta de programas ambientales en las actividades, para el desenvolvimiento de jóvenes en los diferentes proyectos que permitan el interés de los moradores del recinto.

HIPÓTESIS.

¿El Plan de Desarrollo con la información social, económica, cultural y ambiental, incidirán en el nivel de satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas del recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista, Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, Provincia Santa Elena?

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

CUADRO N° 1: Información social, económica, cultural y ambiental

OPERACIONALIZACIÓN				
Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnicas e instrumentos
Conjunto de datos que proporcionan los elementos necesarios para evaluar el ingreso, gasto y endeudamiento del PEA (Población Económicamente Activa) y la participación del estado en el contexto económico de una región.	Evaluar: Ingreso, Gasto. Endeudamiento, PEA, Participación del Estado	Analizar la información, Rango de Ingresos, Tipo de gasto, Indicadores alto, medio, bajo	¿Cuáles son sus ingresos? ¿Cuál es la periodicidad de sus ingresos? ¿De dónde provienen sus ingresos?	Entrevista a las autoridades del Recinto
La información social no es solo para mejorar las condiciones de vida de la población, sino para contribuir al crecimiento futuro, a través de la formación del capital humano. La información social reconoce que los programas sociales cumplen una función clave al asegurar el mantenimiento de ciertos niveles de cohesión social.	Información Social	Formación en actividades sociales	¿Por qué se realiza la información social?	Observación Directa

La información ambiental se ha convertido en una necesidad urgente de marcada trascendencia futura, por los métodos encaminados al despertar de las culturas modernas hacia el desarrollo, cambio y transformación, mediante proyectos y programas ejecutados.	Información Ambiental	Contribuir al medio ambiente	¿Por qué se realiza la información ambiental?	Observación Directa
La diversidad cultural es el patrimonio común de la humanidad, la información debe fundarse en el reconocimiento y respeto de la identidad cultural, la diversidad lingüística, las tradiciones y las religiones. Promoviendo un diálogo entre las culturas y las civilizaciones.	Información cultural	Contribución de la comunidad	¿Cuáles son los componentes de la información cultural?	Encuesta a la población

Conceptualización	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnicas e instrumentos
Carencias críticas de una población (viviendas, servicios sanitarios, educación básica e ingresos), que no han sido satisfechas por falta de propuestas o emprendimiento de sus habitantes.	Necesidades Básicas Insatisfechas	Eficiencia y Eficacia	¿Por qué se aplica el fortalecimiento del incentivo de la población en los temas de investigación?	Entrevista a las autoridades y comuneros. Consultas Bibliográficas

Fuente: Investigación de Campo -Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1.ANTECEDENTES.

El Plan de Desarrollo Económico reflejará metodologías de base cualitativa y cuantitativa, el mismo que llenará de satisfacción al cumplirse los objetivos planteados, que promoverán el mejor futuro del Recinto, enfocando iniciativas de empleo y promoción, para así abrir nuevas actividades económicas.

El proceso del Plan de Desarrollo involucra directamente a las personas quienes viven dentro de esta comunidad, en ella se organizarán grupos para que se haga sentir el respeto del recinto Guangala.

La participación de los pobladores en unión a su cabildo, permite tomar grandes decisiones siempre y cuando estén seguros de lo que desean alcanzar en su comunidad, a la vez ayudará a ejecutar buenas acciones y planes para lograr el bienestar de las familias, plasmando posibles soluciones y beneficios a cada uno de sus problemas, lograda con la participación ordenada y productiva, cuidando sus raíces y realizando su cultura.

Anteriormente Guangala era uno de los Recintos más reconocidos y visitados por las personas, pero se pudo evidenciar que esta sufrió afectación cuando se ejecutó la nueva carretera principal diseñada por la directiva de la Prefectura de aquel tiempo, pues luego de esto perdió todas sus actividades de negocio debido a que los buses eran direccionados por otro carril.

Aquello perjudicó mucho y es por eso que hoy en día Manantial de Guangala y 12 de Octubre pasaron a ser nuevos puntos donde se abrieron muchos campos de negocios, que hasta hoy son los lugares que tienen más movimientos de iniciativa.

En la actualidad son pocos los Recintos que tienen la oportunidad de propuestas de empresas o instituciones que se preocupen por el bienestar del desarrollo comunitario, sin embargo la falta de gestiones, conocimientos, y tiempo hacen que los dirigentes no se entusiasmen en la búsqueda de beneficios para su Recinto, pues en el caso que estos se concreten, en ocasiones no se pueden ejecutar como ellos quisieran, porque siempre está de por medio la falta de recurso económico, que según la investigación la mayoría de familia carece. Las familias a veces apenas logran ganar algo de dinero que cubra el sustento diario y unos pocos pueden satisfacer las necesidades de su hogar.

Dentro de ello no se puede olvidar que hay gente que reclaman sus derechos y requieren de Guangala sea un pueblo reconocido, es así que han realizado con sus propias manos actividades que se solo han quedado en planes, porque muchas de las personas que proyectaron dicha ejecución han fallecido, pero aquello impulsó aún sin tener los conocimientos apropiados para para indagar en la historia de Guangala.

Características del Plan de Desarrollo Económico:

- 1.- Precisión, debido a que se orientaran acciones concretas y fáciles de entender
- 2.- Flexibilidad, la comunidad dará paso a los cambios que se pueden surgir sobre la marcha.
- 3.- Unidad y Congruencia entre los objetivos y metas que se planteen.

Plan de Desarrollo Económico:

Permite expandir las ventajas que tiene un pueblo para fortalecer la economía de su comunidad, mediante el desarrollo de nuevas infraestructuras, que conlleven a la conexión de sistemas productivos aprovechando las oportunidades que sus tierras les dan.(Arya, Matemáticas Aplicadas a la Economía, 2009).

Plan:

Plan, globaliza la descripción de las actividades que se desea realizar en los sectores, nos indica el ¿cómo se hará? y los medios que se utilizarán, así como los resultados que se esperan alcanzar, a fin de corregir desigualdades y desequilibrios. (Módulo de Educación Semipresencial, 2009).

Desarrollo:

Es la forma o la manera en que las personas satisfacen las necesidades de todo orden, es una transformación que experimentan las sociedades en busca de mejoras en libertad, bienestar y participación de sus miembros.

La finalidad del desarrollo es presentar una propuesta de planificación a través de la adaptación de la metodología del “marco lógico” al escenario local, procurando que pueda servir de apoyo, siendo un proyecto concreto que ayude al desarrollo rural.(Benito, 2000).

Económico:

Conjunto de datos que proporciona los elementos necesarios para evaluar el ingreso, gasto y endeudamiento del PEA (Población Económicamente Activa) y la participación del estado en el contexto económico de una región.

Se permite una visión coherente, para poder establecer pautas, con el fin de que se convierta en un lugar donde se viva mejor, por eso debemos comprender que se pueden aplicar modelos a problemas que vivimos en el mundo real. (Arya, Matemáticas Aplicadas a la Economía, 2009).

1.1.1. Contexto de las Variables**Información social, económica, cultural y ambiental**

Adquisición de conocimientos, que permitan conocer los beneficios de la vinculación en lo social, económico, cultural y ambiental, generando una mejor calidad de vida, que permitirán ampliar los elementos necesarios en lo económico.(Franco, 2005).

Información:

Comunicación o adquisición de conocimientos que permiten ampliar o precisar los que se poseen sobre una materia determinada. (Española).

La información permite resolver problemas y tomas de decisiones, ya que el aprovechamiento racional es la base del conocimiento. (Topffler, 2008).

Social:

Contribuye al desarrollo económico aumentando la dotación del capital humano de la población, donde estarán en condiciones de utilizar tecnología moderna y productiva.(Franco, 2005).

Económico:

Conjunto de datos que proporciona los elementos necesarios para evaluar el ingreso, gasto y endeudamiento del PEA (Población Económicamente Activa) y la participación del estado en el contexto económico de una región.

Se permite una visión coherente para poder establecer pautas, con el fin de que se convierta en un lugar donde se viva mejor, por eso debemos comprender que se pueden aplicar modelos a problemas que vivimos en el mundo real. (Arya, Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía, 2009).

Ambiental:

La información ambiental se ha convertido en una necesidad urgente de marcada transcendencia futura por los métodos empíricos encaminados a despertar en las culturas modernas, hacia el desarrollo, cambio y transformación mediante proyectos y programas ejecutados.(Perez, 2011).

Cultural:

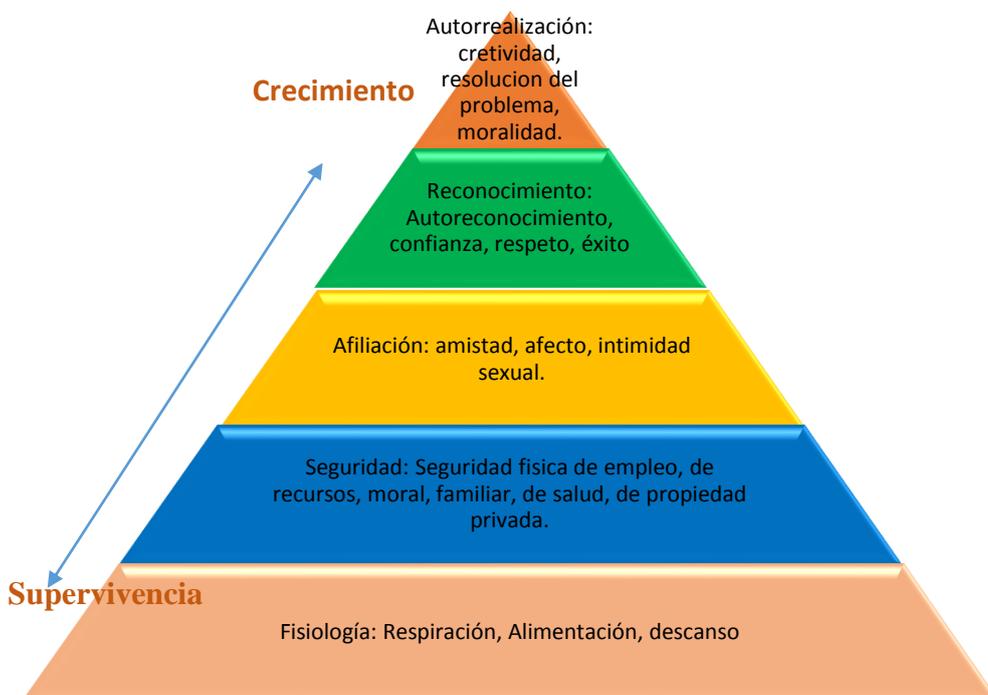
La información cultural constituye los conjuntos de saberes, creencias y pautas de conducta de un grupo social, incluyendo los medios materiales que usan sus miembros para comunicarse entre sí y resolver sus necesidades de todo tipo.

La diversidad cultural es el patrimonio común de la humanidad, la información debe fundarse en el reconocimiento y respeto de la identidad cultural, la diversidad lingüística, las tradiciones y las religiones. Promoviendo un dialogo entre las culturas y la civilizaciones. (Echeverría, 2008).

Necesidades Básicas Insatisfechas:

Carencias críticas de una población (viviendas, servicios sanitarios, educación básica, e ingreso), que no han sido satisfechas por falta de propuestas o emprendimiento de sus habitantes. (Mcguire, 2009).

ILUSTRACIÓN N° 1: Satisfacción de las necesidades



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo

Necesidades

Aporte para la identificación de ciertas carencias críticas de la población y la caracterización de la pobreza.

Necesidades según categoría	CUADRO N° 2. Necesidades			
	Para lograr la satisfacción de las necesidades de las personas del recinto, he considerado los siguientes componentes, donde según varios autores es fundamental y es derecho de todo ser humano:			
	SER	TENER	HACER	RELACIONES
Subsistencia	1.- Salud Física, Salud, Mental, Adaptabilidad.	2.- Alimentos, Cobija, Trabajo	3.- Alimentarse, Procrear, Descansar, Trabajar.	4.- Entorno Vital, Marco Social.
Protección	5.- Asistencia, Autonomía, Equilibrio, Solidaridad.	6.- Seguridad Social, Sistema Sanitario, Derecho.	7.- Cooperar, Prevenir, Planificar.	8.- Espacio Vital, entorno Social, Vivienda.
Comprensión	9.- Conciencia crítica, intuición, racionalidad.	10.- Maestros, políticas educativas, políticas de educación.	11.- Investigar, estudiar, analizar, experimentar.	12.- Escuelas, Universidades, Grupos, Comunidades, Familia.
Creación	13.- Pasión, decisión, autonomía.	14.- Habilidades, oficios, trabajo	15.- Construir, diseñar, componer.	16.- Marcos productivos y de reaprovechamiento de información, Grupos culturales, libertad.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo

Insatisfacción:

Sentimiento de malestar o disgusto que se tienen cuando no se colma un deseo o no se cubre una necesidad. (Diccionario el Español, 2008).

Operacionalización:

Identificación de indicadores que permiten la medición empírica, cualitativa o cuantitativa según se denomine en cada caso, se dan características de una realidad el mismo que se puede dar por medio de la observación o valores diferentes, donde se establecerá una relación entre las variables enunciadas con el fin de respaldar una realidad o situación de la problemática.(Sampiere, 2006).

1.1.2. Antecedentes Históricos de la Comuna:

“Ezequiel Arder en su contenido del texto metodología de y prácticas de desarrollo económico año 2009”, expresa sobre el desarrollo económico y señala que el ámbito económico de la comunidad, es sobre las que se deben llevar a cabo programas y proyectos con el fin de atender a las necesidades o problemas encontrados dentro de una población y mejorar su calidad de vida (Pág. 27).

1.1.3. Aspectos Demográficos:

Según datos del último censo nacional de población y vivienda de desarrollo en el año 2010, indica que el Ecuador tiene una población 14,483.499 habitantes de los cuales 361 están en el recinto Guangala.(INEC, 2010).

1.1.3.1. Datos de la población:

Información o testimonios que nos permitirán llegar al conocimiento de las personas activas diferenciándolos en sexo y edad que viven en el recinto Guangala.(Unidas, 2006).

1.1.3.2. Población económicamente activa.

Está conformada por las personas de 10 años y más que trabajaron al menos 1 hora en la semana de referencia, o que no laboraron, pero tuvieron empleo (ocupados), o bien, aquellas personas que no tenían empleo, pero estaban disponibles para trabajar y buscaban empleos(desocupados). (INEC, 2010).

1.1.3.3. Población Ocupada.

Son aquellas personas de 10 años y más que trabajaron al menos una hora en la semana de referencia, o pese a que no trabajaron, tienen empleo pero se ausentaron por vacaciones, enfermedad, licencia por estudios, etc. También se consideran ocupadas a las personas que realizan actividades dentro del hogar por un ingreso, aunque las actividades desarrolladas no guarden las formas típicas de trabajo asalariado o independiente.(INEC, 2010).

1.1.3.4. Población Inactiva.

Se considera personas inactivas todas las personas de 10 años y más, no clasificadas como ocupadas o desocupadas durante la semana de referencia, como rentistas, jubilados, pensionistas, estudiantes, amas de casa, entre otros. (INEC, 2010).

De un acelerado proceso de cambio económico, la crisis y reestructuración económica ha tenido efectos directos en la estructura de la población activa, estos impactos se han visto en la ocupación, el desempleo y la composición de toda la población activa e inactiva. (Aguilar, 2001).

1.1.4. Mapa Geográfico Comunitario.

Representación gráfica utilitaria capaz de representar objetivamente un espacio geográfico de terrenos comunales, bienes comunales, donde se refleja el modo de vivir de los hombres y de las sociedades.(Urroz, 2008).

ILUSTRACIÓN N° 2. Mapa Comunitario del Recinto Guangala



Fuente: Google Map

1.1.5. Vías de Acceso.

Las vías son constituidas para brindar comodidad y facilitar el desplazamiento tanto de personas, automotores y animales. (Tránsito, 2009 Pág. 33).

1.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.

Identificación de oportunidades y amenazas del entorno, con el objetivo de aprovechar y destacarse en el mercado. (Terra, 2008).

1.2.1. Ambiente.

Ambiente natural:

Constituido por zonas naturales como bosques y océanos que operan sin flujos energéticos o económicos controlados directamente por el hombre. (Arana, 2008).

Ambiente artificial o fabricado:

Incluye todas las cosas que el hombre ha creado, para vivir más cómodamente y para defenderse de las inclemencias del tiempo. (Arana, 2008).

Ambiente social:

Comprende una serie de factores que hacen posible la vida comunitaria.(Arana, 2008).

1.2.1.1. Medios de transporte.

Transporte aéreo, terrestre o acuático que sirve para la movilización de personas o bienes de un lugar u otro, el cual facilita el tráfico comercial más utilizado entre un comprador y vendedor. (Velázquez, 1995).

1.2.1.2. Uso correcto del suelo.

El suelo es un perfecto balance de la sociedad, donde la armonía y sin fines de lucro se genera competitividad en niveles académicos, culturales empresariales y en prácticas cotidianas. (Viqueira, 2011 Pág. 80).

1.2.1.3. Ambiente Actual.

Entorno de colectividad humana compartido en componentes como: medio de vida (por conocer, por arreglar); naturaleza (que apreciar, que preservar); biosfera (donde vivir juntos a largo plazo); sistema (por comprender para tomar decisiones); paisaje (por recorrer, por interpretar); proyecto comunitario (donde implicarse y comprometerse); territorio (lugar de pertenencia, identidad cultural); problemas (por prevenir, por resolver).Sistema complejo que mantiene en pleno desarrollo al hombre en busca de una mejor calidad de vida y desarrollo de las potencialidades. (Priotto, 2009 Pág. 32).

1.2.1.4. Clima.

Condiciones atmosféricas de una zona, donde incluyen aspectos como la temperatura, presión, la humedad y el viento. (Guillén).

1.2.1.5. Tecnología

El rápido proceso de las tecnologías, brindan oportunidades sin precedentes, para alcanzar niveles más elevados de desarrollo. (Echeverría, 2008).

1.2.2. Social.

La sociedad actual es un mundo complejo, cuya dinámica no se puede explicar, sino a partir de la realización de análisis del papel de las redes en lo social, familiar, religioso, voluntariado y las identidades sociales. (Santos, 2008).

1.2.2.1. Nivel de Ingresos.

Comportamiento de flujo de dinero que se da por el registro de ingresos de las personas que prestan sus servicios, y a cambio reciben una remuneración el cual es la tasa de rendimiento que se espera obtener del dinero.(Lozano, 2002).

1.2.2.2. Nivel de Ocupación.

Es el grado de la utilización de los recursos, cuando una persona se encuentra prestando sus servicios, y está generando una ocupación en cierto lugar de acuerdo a sus potencialidades.(Guardia).

1.2.2.3. Organización Social.

La organización social es la lucha de los individuos donde se logra un proceso unitario de lucha, un pueblo organizado demuestra que luchan juntos en un momento determinado para conseguir los resultados de sus necesidades. (Rafael Quinteros López, 2008 Pág. 117).

Actualmente los pueblos piden ayudas al Estado por medio de las instituciones municipales con la potestad de recibirla, sin embargo el cambio y las transformaciones no se dan, o que posibilita mejorar las condiciones de un pueblo.

1.2.2.4. Diagnóstico Territorial.

Es la observación de un campo abierto, patrimonios presentes de la propia naturaleza de una comunidad, las que se suman como valoraciones y son con las que cuenta un pueblo, ya que si se tiene como objetivo un plan, este debe llevarse a lo largo del tiempo logrando beneficios ayudando al Desarrollo Sostenible de los que luchan. (Orea, 2007).

1.2.2.5. Crecimiento actual de la comuna.

Revolución de los ideales, donde buscan derechos fundamentales como educación, la sanidad, la vivienda, la justicia y el trabajo digno para todas las personas. Hoy en día lo podemos caracterizar como una auto-organización ciudadana donde buscan satisfacer sus necesidades. (1871, 2014 Pág. 224).

1.2.2.6. Servicios públicos Básicos.

Necesidades de las personas, servicios que ayudan al progreso y aprovechamiento de nuevas tecnologías, favoreciendo al impulso y la permanente mejora de los servicios públicos de una comunidad. (Urazán, 2008 N° Pág. 439).

1.2.3. Diagnóstico Interno.

El diagnóstico interno nos sirve para identificar las fortalezas y debilidades que posee un lugar, empezando por las partes simples, concretas y visibles, donde estamos atento a las cosas que ocurran o puedan ocurrir en el entorno, lo mismo que nos servirá para la toma de decisiones. (Cruz, 2008).

1.2.3.1. Seguridad Ciudadana.

La seguridad ciudadana no se basa en la búsqueda de un desarrollo equilibrado y equitativo en la distribución de la riqueza, sino en la capacidad represiva de las leyes penales, de la policía y de la justicia. Esto es la convivencia y el reconocimiento de los derechos del conjunto de los ciudadanos. (Libro Blanco de la Seguridad Ciudadana y la Convivencia en Bogotá, 2008 Pág. 11).

1.2.4. Gestión comunal.

La gestión comunal concreta la organización de una comunidad según las necesidades y demandas que se presenten en el mismo, con el fin de formar una nueva tierra donde se consideran el pasto, tierra, agua, pesca e incluso el turismo, con el deseo de trabajar y disfrutar de la naturaleza natural y cultural. (Jesús Contreras, 1996 Pág. 498).

1.2.5. Oportunidades del Sector.

Utilización de recursos donde ofrecen un valor a la sociedad los mismos son para solventar los problemas de las necesidades por la cual están pasando, identificando y asegurando los beneficios de interés de una región. (Organization, 2010 Pág. 90).

1.2.6. Amenazas del Sector.

No son responsabilidad de los individuos los desastres que ocurren cuando existen amenazas en el sector, cuando son los factores externos de tipo físico los que pueden ocasionar esta amenaza, por lo que existen acciones de prevención que pueden evitar o reducir la intensidad de los efectos de la amenaza.(Umaña, Enero 2002).

1.3. MARCO ESTRATÉGICO.

Decisiones estratégicas diseñadas para largo plazo, donde las consecuencias son previstas con anterioridad, y se guardan oportunamente los correctores para establecer los cambios estratégicos, donde las diversas situaciones de cambios inmediatos no repercuten directamente a donde están direccionados. (Rojas, 2004 Pág. 154).

1.3.1. Misión.

Patrón de conducta por el cual se deben regir a lo largo de un proceso, en el cual se establecerá la forma en que se desarrollará la actividad para hacer realidad la visión. (Matilla, 2009 Pág. 79).

1.3.2. Visión.

Alcanzar una mayor participación promoviendo las condiciones que posibiliten las oportunidades en el futuro, relacionando y elaborando metodologías como la capacitación, relaciones interinstitucionales, etc., para alcanzar una propuesta en bien de la comunidad.(María del Rosario Campos, 2007 Pág. 29-48).

1.3.3. Principios y Valores.

Compromiso con el trabajo y con el grupo, en la participación de proyectos y programas tanto en lo económico, social, familiar y cultural. Para la fusión de responsabilidades y beneficios en el desarrollo de un bien. (María del Rosario Campos, 2007 Pág. 29-48).

1.3.4. Objetivos.

Coordinación de tareas existentes en el entorno, para cumplir a cabalidad la alta dirección, desempeño con responsabilidad trabajando de forma ordenada, para el propósito de cualquier actividad.(Díaz, Pág. 86).

1.3.5. Marco Lógico.

Herramienta que facilita la concepción, la formulación y la ejecución de proyectos, con el propósito de ofrecer una estructura racional o lógica al proceso de planificación.(Miranda, 2005 Pág. 49).

1.3.6. Estrategias.

Perspectivas o acciones que se plantean para lograr una determinada misión, las mismas que están planificadas y ajustadas para ser capaces de superar las necesidades de un fin. Decisiones que se toman para ofrecer nuevos cambios y sacrificar a otros. (Porter, 2009).

1.3.7. Matriz de Potencialidades.

Nos ayuda a determinar un análisis para obtener el problema en general y buscar una solución para esa problemática, es donde nos damos cuenta de lo que realmente hace falta para la formación de nuevas alternativas o buscar mejoras de cada situación en algún lugar. (Fernández, 2009).

1.4. COMPONENTES DE TRABAJO.

Elementos que intervienen en las actividades generadas de un lugar como son la actitud religiosa, posición social, su poder económico y otras alternativas que tengan, con el fin de aportar a una solución del problema. (Criado, 1994).

1.4.1. Proyectos.

Diagnóstico de problemas sociales, educativos, turísticos, culturales donde se pueden programar acciones a desarrollarse, implementando las estrategias adecuadas para la realización del mismo.(García, 2004).

1.4.2. Acciones.

Análisis de actividades prácticas donde se busca la acción más adecuada para el estudio del problema, la acción plantea un conocimiento propio que trasciende a la realización de problema. (Latorre, 2007).

1.4.3. Cadena Productiva.

Importante para atender la ventaja competitiva que proporciona el marco básico para las estrategias, aprovechando sus ventajas de ubicación, para expandir sus múltiples actividades a una perspectiva de desarrollo económico. (Porter, 2009).

1.4.4. Plan de Acción.

Herramienta utilizada para la ejecución de actos que conllevan a mejorar lo que nos hemos propuesto, para la mejor calidad de vida de una comunidad. (Corominas, 2006 Pág. 5).

1.5. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO

1.5.1. Eje de Desarrollo Económico

Nos muestra las diferentes potencialidades con las que cuenta un lugar y se puede dar paso a nuevas expectativas con las potencialidades con las que cuentan, dando

paso a alcanzar una alta especialización en cada una de las ramas que puedan desarrollar.(Valle, 2010).

1.5.1.1. Perspectivas Emergentes.

Aprendizaje que puede ser adecuadamente caracterizado como un proceso de auto organización, donde se aprecia la contribución de los moradores de lo establecido en la comunidad local. (Concentración de procesos interpersonales). (Pinzas, 2003 Pág. 136).

1.5.1.2. Perspectivas Potenciales.

Evaluación de cambio de una población, con organización positiva con el fin de aumentar un valor económico y potenciales beneficiosos para el desarrollo de un lugar específico. (Pinzas, 2003 Pág. 136).

1.5.1.3. Perspectivas Estancadas.

Incorporación de emociones y sentimientos, donde no se dan a relucir las apreciaciones de una organización interpersonal.(Pinzas, 2003 Pág. 136).

1.5.1.4. Perspectivas Deprimidas.

Lógica negativa que miran el lado oscuro al cambio y presentan dificultades considerando una perspectiva racional. (Pinzas, 2003 Pág. 136).

1.5.2. Satisfacción de las Necesidades.

Mejora y satisfacción continua de la calidad de vida de las personas, donde se consideran estrategia de desarrollo que satisfagan las necesidades por las que atraviesa, considerando el bienestar de las personas con el crecimiento económico. (Dubois, 2001).

1.5.3. Aspectos socio productivos.

Generalmente son las que se apoyan en las leyes, reglamentos y normas de implementación, para el manejo de recursos naturales con la debida capacitación y asesoramiento técnico. Contando con la participación de los pobladores trabajando en sectores agrícolas, artesanal y de servicios. (Racancoj, 2006).

1.5.4. Aspectos Financieros.

Es el fondo incondicional, por el desarrollo de actividades económicas que se lleva acabo según la acción que se genere, como la agricultura en pequeñas o grandes empresas, a fin de comprender y mejorar el funcionamiento de la misma. (Joehnk, 2005).

1.5.5. Generación de empleo.

Ocupación y desplazamiento de mano de obra, los mismos que radican por un tipo de proyecto y evoluciona de acuerdo a la tecnología. La mano de obra debe indicarse según las capacidades de las personas y se desarrollan mediante programas de capacitaciones para el proceso de perfeccionamiento. (Pérez, 2001).

1.5.6. Eje de desarrollo Turístico.

1.5.6.1. Flora.

Vegetación leñosa que llega a ser cubierto por algarrobos, moyuyo u otras plantas, donde varias zonas y regiones se han visto divididas por la abundancia de distintas clases y variación de plantas. (Coluccio, 2005).

1.5.6.2. Fauna.

Es una herramienta de desarrollo rural donde son los principales recursos naturales renovables y donde es concebida como un problema de preservación y ayuda a los planes de desarrollo. (Coluccio, 2005).

1.5.6.3. Recursos Hídricos.

Recursos por la propia naturaleza donde tenemos grandes alternativas positivas y negativas y la utilización de cada uno de ellos depende la unión del hombre y disponibilidad del mismo. Todos los recursos naturales se deben hacer con el fin de proteger y mejorar la calidad de vida, defendiendo y restaurando el medio ambiente. (Agricultura, 1998).

1.5.6.4. Recursos Naturales.

El aprovechamiento racional que se ha convertido en algo necesario para el desarrollo económico a nivel mundial, donde hay pérdida de un potencial ambiental, capaz de satisfacer las necesidades básicas de un pueblo y asegurar el desarrollo sostenido.(Pere Riera, 2008).

1.5.7. Eje de Desarrollo Cultural.

1.5.7.1. Costumbres.

Hábitos de vida de las personas, que han transcurrido desde los nativos y han seguido así sin cambiar en muchas de las personas en la actualidad. (Wight, 2011).

1.5.7.2. Patrimonios.

Son un conjunto de bienes culturales, los mismos que representan una invención de identidad y que en nuestro medio funciona como un instrumento ideológico en memoria de nuestros antepasados. Estos adquieren un valor por su historicidad y muchas de estas reliquias son almacenadas y exhibidas mediante museos arqueológicos, que sirven para la valoración tanto en las escuelas, colegios y universidades. (Sigaut, 2009).

1.5.7.3. Tradiciones.

Las tradiciones tienen un significado original de las obras y acciones sociales que se llevan a cabo en cada lugar, con el propósito de la descripción y explicación en cada una de sus experiencias. (Roldán, 2000).

1.5.7.4. Fiestas Comunales.

Festividades donde participa todo el pueblo en general por la celebración de fechas celebres dentro de su localidad, donde abren espacios y tiempos ideados para el desarrollo de juegos y platos típicos de su región. (Roldán, 2000).

1.5.7.5. Educación.

La educación es un proceso ideal para los humanos, donde existe la enseñanza que es la diferenciación de las circunstancias de nuestras vidas, que nos permite asumir responsabilidades y la libertad digna del desarrollo de la personalidad humana. (Pastor, 2009).

1.5.8. Metas.

Tareas que se trazan las personas según sus percepciones y expectativas para alcanzar lo anhelado. Aclarando las ventajas competitivas y puntos estratégicos para acortar su largo alcance. (Pedrós, 2012).

1.5.9. Indicadores.

Los indicadores son los que funcionan, según el grado de información que nos trazamos de acuerdos a los resultados, los mismos que dependen del mecanismo o circunstancias que permitan medir el desempeño y rendimiento de las metas. (Álvaro, 2000).

1.5.10. Seguimiento.

Normalmente dentro de un proyecto se desarrolla el minucioso seguimiento en conjunto con los beneficiarios para definir cuáles serán las prioridades dentro de una necesidad. Son los que se persiguen y desarrollan hasta que todos lo propuesto tenga resultado, asimismo son el conjunto de actividades planeadas para el desarrollo de un producto o actividad. (Estévez, 2007).

1.5.11. Evaluación.

La evaluación es el propósito de mejorar el desempeño en las acciones de una organización, donde cada uno tiene la responsabilidad de probar su efecto en el problema identificado según en el ámbito aplicado. (Ernesto Cohen, 2006).

1.6. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS PROPUESTAS.

Lugar especificado donde se requiere el cambio de acuerdo a las necesidades de una localidad, planteando a quienes intervienen e interpretando lo observado o propuesto por el lugar.

1.6.1. Fichas de Problemas y Líneas Propuestas.

Especificando lo propuesto en el mejoramiento de dicho lugar o acción a la que se vaya a ejecutar, logrando progreso a asuntos que se implementan en el ámbito y coordinando previamente con lo existente.

1.6.2. Fichas de Problemas – Objetivos y Acciones.

Ejecución e identificación que se deben llevar a cabo en forma organizada de cada proceso, para la realización de lo propuesto y ser conducidos al logro de las metas.

1.6.3. Fichas de Potencialidades del Recinto.

Reconocimiento de oportunidades y fortalezas con las que cuenta el lugar, para el desarrollo de nuevas industrias o tecnologías que alinean hacia el mejoramiento de un nuevo futuro, considerando las opiniones y acciones que se pueden llevar a cabo en dicho lugar.

1.6.4. Recursos Naturales (ríos, lagunas, zonas de riego).

Alternativas que se alinean a la conservación, valores estéticos del ecosistema y del ambiente natural, donde el hombre tiene que velar por su armonía ya que es la base fundamental para el desarrollo de una región.

Ríos.- Flujo de agua que se traslada según la cantidad y caudal por donde corre, implica variaciones que pueden ser graves o beneficiosas para una comunidad o donde se formen. (Vide, 2006).

Lagunas.- Depósito de agua natural de menores dimensiones el cual se encuentra separado del mar.

Zona de Riesgo.- Zona de permanencia limitada donde pueden estar personas con total autorización o especialistas en el caso, por riesgos que se pueden recibir. (Zapico, 2008).

1.6.5. Espacios Urbanos (Barrios).

Áreas o plazas que se han visto sujetas a modificaciones donde influye la actividad física de un lugar, reflejando gustos o circunstancias de momentos importantes por la que atraviesa un territorio. (Marina Puyuela, 2005).

1.6.6. Infraestructura (Red vial, colectores de agua, canales de regadío).

Participación de actividades dentro del sector, que se concentra en el servicio de los distintos operadores que cubren las necesidades de una población como es el agua potable, energía eléctrica, red vial, etc.). (Patricio Rozas).

1.6.7. Espacios productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera, etc.)

Vinculación necesaria para el espacio productivo, donde se facilita a los empresarios la ubicación de nuevas proyecciones hacia las nuevas instalaciones productivas y así ser diferenciados generando ingresos económicos a la localidad.(Vacaflores, 2003).

1.7. MARCO LEGAL.

1.7.1.- Fundamentos Legales.

Constitución De La República Del Ecuador (Nacional, 2008), **Capítulo 2, Derechos del buen Vivir.**

Sección Primera

Para el proyecto de sistema de riego propuesto para el recinto Guangala, considerando los aspectos social, económico cultural y ambientales, mediante al

Art. 12 de la Constitución en los derechos del buen vivir, ampara a este proyecto ya que el agua es un patrimonio nacional de uso público y esencial para la vida; con la presente propuesta se busca mejorar los aspectos resaltados para contribuir al desarrollo y estilo de vida de los habitantes.

Asimismo dentro del Art. 13 contempla el derecho al ser humano y el acceso permanente de alimentos producidos en territorio nacional, los mismos que deben ser suficientes y nutritivos, para la presente propuesta del proyecto en el recinto Guangala se prevé que contribuirá enormemente, ya que se trata de tierras fértiles que carece de un sistema de riego y la falta de organización de grupos que promuevan la actividad, que desde sus ancestros la ejercen y de esta manera conservar la identidad y tradición cultural.

Sección Segunda

El Art. 14 reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado, para de esta manera garantizar la sostenibilidad y el buen vivir, siendo de interés público la conservación del ecosistema y la biodiversidad del recinto Guangala. A través de la propuesta de un comité se puede recuperar espacios naturales degradados, basados en el derecho que les da ley, específicamente en este artículo, sus tierras fértiles agrícolas de naturaleza son patrimonios del medio ambiente, del ecosistema y la biodiversidad de la zona.

Sección Cuarta **Cultura y Ciencia**

Los derechos reconocidos en la constitución, en la sección cuarta, artículo 21, resalta la importancia y el derecho que tienen las personas a construir y mantener su propia identidad cultural, difundir sus expresiones culturales y a tener accesos diversos en el recinto Guangala, el seguimiento de la creación del grupo cultural Guangala será la base fundamental para hacer cumplir este derecho que tienen los habitantes del recinto, que no está siendo respetado, precisamente por ello se

plantea en el presente trabajo el proyecto expuesto, a efecto de expresar y conocer la memoria histórica de su cultura.

Sección Quinta

Educación

El artículo 26 garantiza el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo a las personas y familias, dentro de la política pública e inversión estatal; el recinto Guangala también es parte del Ecuador del cambio, del progreso y prioridad en la educación que garantice a los ecuatorianos la igualdad de derechos e inclusión en la sociedad y mediante este proyecto se da hincapié a que dentro de esta comunidad se establezcan mejores condiciones de educación, donde las personas puedan prepararse y tener conocimientos científicamente donde puedan preocuparse en el futuro.

Sección Séptima

Salud

Garantizar la prestación de salud, se resalta en el artículo 32 de la constitución por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional, en el recinto Guangala la propuesta de dotar servicios básicos entre ellos la salud, hará cumplir el derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al derecho del agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, ambiente sano y otros que sustenta el buen vivir.

Capítulo Cuatro

El artículo 56 indica que el pueblo afroecuatoriano, montubio y las comunas forman parte del Estado ecuatoriano, único e invencible, el recinto Guangala no es la excepción, porque como territorio cholo de la costa ecuatoriana debe gozar de

los derechos que promueve el buen vivir, por ello las propuestas del presente trabajo están basadas en la organización, creación y dotación de servicios básicos, garantizando el cumplimiento de los derechos.

**Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y
Descentralización. (COOTAD)(SENPLADES, 2012)**

La COOTAD en su artículo 103 reconoce y garantiza a las comunas, que tienen posesión de los territorios y tierras ancestrales que le serán adjudicadas gratuitamente, es así que el recinto Guangala está considerado mediante código 24-01-52-999-020, identificaciones ante registros del INEC en el Ecuador, donde podremos encontrar datos estadísticos del recinto Guangala.

Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir (Ecuador A. N., 2013-2017)

Entre los objetivos del Plan nacional del Buen vivir, en el Objetivo 3 indica que debe mejorar la calidad de vida de una población, este se encuentra respaldada en su política 3.2, el cual detalla la prevención y promoción de la salud, que indica que todos los seres humanos tienen derecho a ser parte del cuidado durante todo su ciclo de vida, es por eso que dentro del Recinto se solicita las visitas de brigadas médicas continuamente, debido a las varias enfermedades que se presentan en la localidad sobre todo en niños y niñas menores de edad, que están propensos a cualquier dolencia.

En el Objetivo 4, indica que mediante este proyecto se trata de fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, mediante su Política 4.1, pretende que los moradores del recinto Guangala se preparen accediendo al estudio, no solo en una educación inicial sino deben proyectarse al acceso de una educación superior.

Dentro del objetivo 10 del plan del nacional de buen vivir, da apoyo a mi aporte como estudiante, para ayudar a impulsar la transformación de la matriz

productiva; es decir que mediante la implementación del proyecto trato de dar paso a llenar las expectativas de los moradores del recinto y con mano de obra del sector, las tierras serán productivas, para que crezca la comunidad con sus propias empresas exportadoras de alimentos producidos en la localidad, generando trabajo y bienestar para las familias.

Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria (Ecuador A. N., 2010)

Título II

De la Economía Popular y Solidaria

Capítulo I

La Ley orgánica de economía popular y solidaria en sus artículo 8, habla de las formas de organización, conformadas en los sectores comunitarios, de ahí que se hace necesario aplicar en dicha propuesta la realización de un comité que promueva programas y proyectos orientados a ayudar al crecimiento y desarrollo del recinto Guangala.

Ley Orgánica de Educación Superior

Capítulo 2

Fines de la Educación Superior

En el artículo 87 de la Ley Orgánica de Educación Superior, promueve mi derecho como estudiante para ofrecer un servicio a las comunidad, ya sean en prácticas o pasantías, o mediante proyectos, es así que doy inicio a un nuevo cambio al lugar con el presente trabajo de investigación, que demuestra que el recinto Guangala tiene necesidades básicas insatisfechas y que por debes ser cubiertas por las autoridades competentes, es por eso que mediante la investigación de campo me he enfocado a que empiece un nuevo cambio, respetando y queriendo hacer cumplir derechos que les corresponde como ciudadanos ecuatorianos.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

En el presente proyecto se aplicó el diseño de investigación Cualitativa y Cuantitativa.

Cualitativa: debido a que por medio de ellos se tendrá claridad para conocer los datos más relevantes de los diferentes aspectos que está atravesando el recinto, por lo que es fundamental conocer la realidad con el fin de recomendar y plantear soluciones.

Cuantitativa: puedo determinar el porcentaje aproximado de sus falencias, donde se podrán plantear mejoras para su nueva calidad de vida, con el propósito de lograr y dejar lo mejor a quienes vienen detrás de ellos.

Son los hombres, mujeres, niños, niñas y adolescentes quienes dentro de una comunidad conocen su propia realidad, y son los espectadores dentro de su medio para poder recalcar sus necesidades y programar acciones impulsando al progreso del Plan de Desarrollo, con el fin de lograr el bienestar familiar, dando a conocer sus valores, mejorando la calidad de vida, solucionando sus problemas y necesidades, alcanzando el beneficio comunitario.

Dentro del mismo es necesario la participación de habitantes como: dirigentes, comuneros, y demás personas que habitan dentro del Recinto; con el fin de poder alcanzar de una manera unánime los objetivos, haciendo los movimientos necesarios y dándoles a conocer a los funcionarios sus carestías para el progreso del sector.

Es muy importante la recolección de datos en la comunidad, debido a que por medio de ellos podremos encontrar testimonios reales de las necesidades que requieran, las encuestas y entrevistas nos ayudarán, por el motivo que tienen relación directa con los objetivos de lo que deseo investigar, y sobre todo la vivencia y observación en el Recinto me llenó de satisfacción al momento de plantear las recomendaciones y conclusiones.

2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

Esta modalidad se basa en la aplicación de investigación explicativa, exploratoria, descriptiva, de campo y observación, por lo que me representa un proyecto factible, ya que el recinto Guangala presenta problemas de necesidades insatisfechas que impiden que los procesos y funciones de dirigentes comunales se paralizen y los afectados sean habitantes del mismo sector, dando una mala imagen al Recinto.

Por medio de la realización del proyecto las necesidades tendrán una salida, planteando a los demás una solución del camino que deben seguir, según las necesidades que refleje, obteniendo mejor imagen en el pueblo que se encuentra lleno de riquezas y con gente que lucha por tener un Guangala reconocido por todos debido a su cultura.

2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN.

Para la recolección de datos del trabajo utilice los siguientes tipos de investigación, según “Navarro en 2.009 Pág. 39”:

Descriptivo: mediante ello podemos narrar e identificar los diferentes factores, que han evolucionado en el tiempo del Recinto.

Explicativo: por medio de ello puedo entender y comprender las diversas anomalías que se han originado dentro del lugar.

Exploratorio: porque por medio de ello puedo indagar, conocer y detectar, observando en el recorrido las causas que han originado las falencias que sufren los Guangaleños.

Campo: es lo que me permitió obtener la información mediante la observación de cada rincón del Recinto, detectando los inconvenientes.

2.4. MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Según este autor nos indica que los métodos de la investigación son utilizados de la siguiente manera, que hace referencia al modelo utilizado para la elaboración del trabajo (Galduch, 2010 Pág. 23):

Inductivo: este método será utilizado a medida que se realicen los análisis y la observación de los acontecimientos, para poder indagar lo que he conocido e informar los casos particulares, que puedan resaltar en la investigación, mediante estos conocimientos obtengo las ilustraciones generales del Recinto.

Deductivo: este método ayuda a verificar y tener la certeza en forma directa de los movimientos y acercamiento de hechos, en lo habitual del Recinto partiré de leyes, teorías y concepciones científicas, establecidos en textos y así llegar a la práctica de desarrollo de planes que permitan cambios que se requieren en el lugar.

Analítico: puedo entender las situaciones y descubrir mediante las investigaciones más que una actividad, una finalidad o un logro.

2.5. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN.

Para el recinto Guangala, en el proyecto he llevado a cabo las técnicas de investigación como son: Entrevistas, Encuesta y Observación.

Entrevistas: a través de ella obtuve datos necesarios, donde me entrevisté con personas que han luchado por sus derechos, queriendo alcanzar bienestar en lo económico, turístico y cultural del sector.

Encuestas: la realización de las encuestas me ayudó a conocer las diferentes existencias y actividades que mantiene la comunidad y asimismo conocer la opinión de los pobladores, para aprovechar la biodiversidad del Recinto en cuanto a las diferentes fortalezas que tienen.

Observación: Por medio de ella conocí las características que se ejecutan en el sector, lugares que aún no han sido explotados y que mediante este recorrido puedo describirlos en este proyecto.

2.6. INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.

Guía de Preguntas: que es dirigido al cabildo de la comuna, la misma que se aplicó mediante preguntas, entablando un acercamiento directo, aquí me dan a conocer las necesidades de la situación actual del sector, reuniendo la información apropiada, definiendo el problema de dicho proyecto y así aportar con conclusiones y recomendaciones, que llevarán al progreso de las falencias que ellos poseen.

Cuestionarios: esta técnica se la utiliza para la recolección de información, son participes los moradores del Recinto que dan a conocer a profundidad las prioridades de las variables, por medio de preguntas abiertas y cerradas de este proyecto, que me ayudarán a medir las opiniones y valoraciones a dichas variables.

2.7. POBLACIÓN.

La población del presente trabajo de investigación detalla la localidad general del recinto Guangala que está dada en 314 personas.

Marco de muestreo:

Los datos estadísticos de población del recinto Guangala fueron proporcionados por el Censo de población INEC, realizado en el 2010.

CUADRO N° 3: Población

POBLACIÓN POR SEXO

CÓDIGO SECTOR DISPERSO	NOMBRE DE LOCALIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
GUANGALA	CEREZAL BELLAVISTA	162	152	314
TOTAL ENCUESTADOS		162	152	314

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

2.8. TAMAÑO DE LA MUESTRA

CUADRO N° 4: Muestra de la población

CÓDIGO SECTOR DISPERSO	NOMBRE DE LOCALIDAD	TOTAL
GUANGALA	CEREZAL BELLAVISTA	314
TOTAL ENCUESTADOS		314

Fuente: Censo de Población y Vivienda (CPV) 2010

Elaborado por: Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

El tamaño de la muestra para el recinto Guangala fue de 314 encuestas, la misma que fue dirigida a los pobladores de 16 años en adelante. Por lo que se considera un muestreo no probabilístico por criterio simple.

2.9. PROCEDIMIENTO.

El procedimiento de los datos para el cumplimiento de objetivos se da desde la formulación del tema de investigación, considerando una variable dependiente y una independiente, luego se plantea el problema donde se considera la situación actual del recinto y como podría ser en el futuro, dando las posibles soluciones según los problemas identificados. A continuación me enfocó en la sistematización del problema, la misma que son preguntas que me ayudan a llegar a los objetivos, dando una relación con la formulación del problema, siguiendo la justificación metodológica y teórica al realizar el objetivo general y específicos, continúo con la hipótesis y la Operacionalización de las variables que guardan relación con la variable dependiente e independiente que consideran los

indicadores. Procedo a la elaboración de un cronograma de las actividades que se realizaron en la investigación, en conjunto con un presupuesto dado por las movilizaciones y todo en general de lo que se utilizó en dicha búsqueda de información. Considero la población y el muestreo donde pongo en práctica las técnicas e instrumentos de aplicados.

2.10. PROCESAMIENTO.

En el procesamiento se aplica las técnicas e instrumentos de investigación, por medio de las encuestas y entrevistas, que fueron realizadas a los 314 pobladores del Recinto, los mismos que corresponden a las personas de 16 años en adelante, para poder determinar análisis, conclusiones y recomendaciones. Una vez realizadas las encuestas se procedió a la tabulación de las preguntas y se representó por medio de gráficos estadísticos, que permitieron encontrar posibles soluciones a las problemáticas detectadas y así poder establecer un Plan de Desarrollo Económico para el recinto Guangala.

CAPÍTULO III

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

En lo que respecta al siguiente capítulo, detalla la interpretación, conclusión y recomendación de los resultados dados a través de las encuestas y entrevistas, ya que por medio de ello se puede obtener respuestas adecuadas para alcanzar los objetivos de la investigación y conocer las opiniones que permitan plantear la propuesta, conociendo las necesidades de los lugareños.

La encuesta aplicada a los habitantes de todo el Recinto, me permitió obtener las respuestas idóneas para la recopilación de información; las entrevistas fueron aplicadas al dirigente y presidente de la comuna, detallada en 13 preguntas abiertas, el mismo admitió reforzar el tema de investigación, que va de la mano con la propuesta.

El análisis de los resultados fue en relación a la muestra obtenida de los encuestados que son 314, que es la totalidad de habitantes del Recinto.

La representación gráfica de las encuestas, se las describió a través de tablas de datos, gráficos de barras y circulares. La interpretación de resultados obtenidos se detalló de manera porcentual, reflejando todos los datos desde los más altos hasta los más bajos, para observar minuciosamente las respuestas de la población encuestada.

La propuesta se basa en la realidad de las necesidades del Recinto Guangala, con la finalidad de satisfacerlas según el nivel de importancia que representan, esto permitirá mejorar la calidad de vida de sus habitantes y ayudar en el desarrollo económico, social, cultural y turístico del sector.

3.1. ANÁLISIS DE LA ENTREVISTA.

Entrevista al dirigente del recinto Guangala

La siguiente entrevista fue realizada al Sr. Mario Rosales, quien vive desde hace 34 años en el recinto Guangala, quién por más de 14 años lleva a cabo, el cargo de dirigente.

1. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en el Recinto?

El Sr. Mario Rosales nació en el Recinto y en la actualidad tiene 34 años, toda su vida se ha mantenido dentro de la comunidad.

2. ¿En qué fecha se creó el Recinto, quiénes intervinieron en la creación del mismo?

El recinto Guangala se inició con una población conformada con todos los moradores que hoy en día hacen partícipes de otros recinto de sus alrededores, desde el año 1.910 el lugar se lo conocía como Guángara y en 1940 cambia de nombre como Guangala, mientras que participaron en ello las familias Rosales, siendo una de las primeras que empezaron habitar en el sector.

3. ¿Qué tipo de capacitación considera usted que los dirigentes del Recinto necesitan?

Considera que deberían capacitarse para en conocer y defender sus derechos, debido a que él, como dirigente quiere que Guangala crezca por sus propios medios, porque lo que ellos tienen dentro de su comunidad, pues poseen restos culturales de antepasados, que como su nombre lo resalta tienen raíces ancestrales.

4. ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyen al desarrollo del sector?

No, dentro del Recinto no cuentan con instituciones que puedan contribuir al sector, desde el tiempo que él tiene viviendo y como dirigente no recuerda que hayan tenido la visita de instituciones para levantar algún proyecto y sacar adelante a Guangala.

5. ¿Qué proyectos usted considera que necesita el Recinto?

En la parte que corresponde para mi comunidad, unos de los proyectos que él ha pensado y a la vez es su sueño, es que Guangala cuente con un parque y canchas múltiples, entre otros, ha realizado una maqueta donde señala como él quiere ver el sector en el futuro, esto lo ha hecho con una base, que si se llegase a presentar alguna oportunidad con empresas que quieran invertir con lo antes mencionado se ejecutar. Y dentro de esto desea que se implemente el sistema de riego, debido a que mucha gente desea trabajar en el proyecto PIDAASSE y no puede por motivo que no tiene la facilidad para trabajar.

Están actualmente planteando realizar dos hornos en la comunidad para la elaboración de pan, debido que es una habilidad que poseen ya que se lo ejecuta como una tradición en los finados.

Asimismo me supo mencionar que están haciendo las gestiones necesarias para que no se le lleven las máquinas artesanales que tienen en la academia, ya que la misma fue cerrada. Con esto desean que la comunidad este inmersa en el campo del trabajo de la confección de uniformes de futbol, escuelas, colegios, debido a que hay que personas que se encuentran en capacitadas y pueden realizar dicha labor.

Sin embargo, es consciente que uno de los proyectos que se pueden ejecutar es el vino o licor de la Grosella, que ha emprendido con sus familiares, pero lastimosamente no ha llegado hasta la institución del MIPRO, el cual se ha quedado estancado por falta de recursos y tiempo, pero a la vez me supo manifestar que el siguiente paso es hablar con la Ing. Soraya Linzán, para poder definir si tiene factibilidad en dicho proyecto.

6. ¿Cuáles son las fechas festivas del recinto y sus tradiciones?

Las fechas festivas donde todos se unen apoyando la celebración, es de la Virgen del Quinche, realizada el 2 de Diciembre, con sus propios medios reúnen y se hacen partícipes de juegos tradicionales que se llevan a cabo en esta fecha; me manifestó que es unos de los recinto más unidos en esta fecha, donde se ejecuta la actividad con mucho gozo.

7. ¿Indique cuáles son las costumbres de los habitantes del recinto?

Las costumbres que siguen las personas de Guangala, son aquellas que han llevado consigo desde hace mucho tiempo atrás, es así que en el tiempo de los finados, abren sus puertas y sirven a los muertos comida, colocando sus mesas con los alimentos que más les gustaba a sus seres queridos, así también reciben a las personas que se acercan a sus hogares, donde ellos lo denominan “muertiando” se les conceden panes hechos en los hornos de barro.

También una de sus costumbres es que cuando las personas son allegadas y entre ellos cumplen años, tienden a llevar prendas como las gallinas criollas en cumplimiento de regalos a los cumpleaños.

Para navidad elaboran las posadas y nacimientos de niños, haciendo participación las personas del Recinto.

Se siguen conservando los balconazos, donde participan cantantes del mismo sector y veladas que como cuentan ellos en sus tiempos eran bonitas y eran fomentadas en las escuelas, para realzar los momentos y celebraciones dentro del Recinto.

8. ¿En el recinto existe algún plato típico?

Plato típico no, lo que se mantiene es que si se preparan platos para alguien que llega al Recinto es la comida con gallina criolla, sea en seco de pollo, estofado, acompañado de humas o tamales.

9. ¿Qué servicios básicos le hacen falta al Recinto?

El Recinto cuenta con energía eléctrica, y alumbrado público pero el alumbrado no abarca toda la comunidad, entonces es uno de los servicios que se debería mejorar para que todos cuenten con esta prestación, no tenemos alcantarillado ni agua potable que son servicios que toda comunidad necesita.

10. ¿Cuál es el estado de las vías de acceso?

Las carreteras a mi criterio están en la actualidad regular, debido a que por lo menos están lastradas y como no aparecen las lluvias aún se puede caminar sin ningún problema, pero el polvo es una de los factores que afecta a la comunidad. Sin embargo recalco que están un poco mejor para años anteriores, que no contábamos con lastre y el lodo era un obstáculo para las salidas a otro Recinto.

11. ¿Cree usted que los habitantes del recinto cuidan el medio ambiente?

Si, como dirigente me he encargado que cada familia en sus hogares tenga sembrado por lo mínimo cuatro árboles, con el fin de mantener un aire puro.

12. ¿Existe alguna empresa o microempresa dentro del Recinto?

No, por el momento no existe, pero si llegamos a nuestro objetivo con las maquinarias artesanales que aún quedan en el lugar, tendremos una microempresa generadora de empleo para las amas de casa, como es la confección de uniformes.

13. ¿Existen en el Recinto convenio interinstitucionales con alguna organización?

No, si así fuese el caso hubiese luchado para que el Recinto tenga mejoras con la elaboración de proyectos. Sin embargo dejo encaminado para los que vienen y que si quieren luchar por su pueblo, ejecuten los proyectos que como yo, los dirigentes y comuneros queremos para el futuro.

3.2. ANÁLISIS DE LA ENCUESTA.

Encuesta dirigida a 314 habitantes del recinto Guangala.

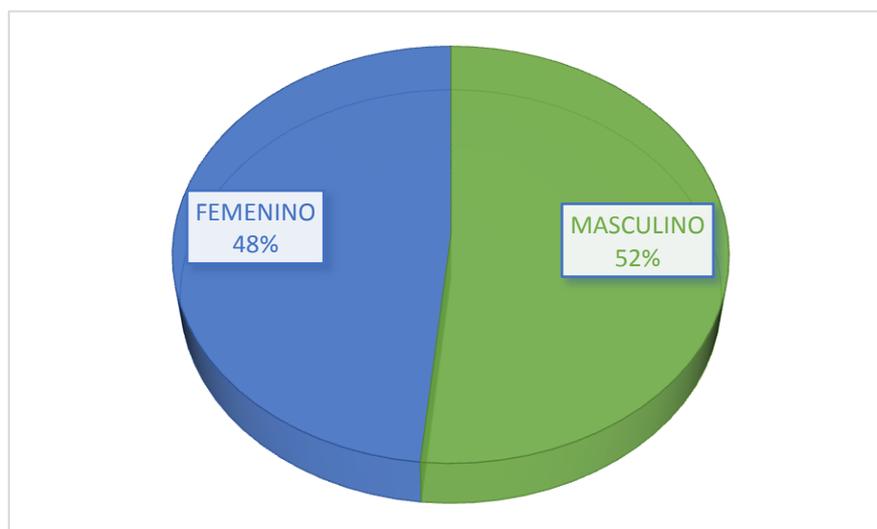
Características Generales:

TABLA N° 1: Género

Género	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
MASCULINO	162	52%
FEMENINO	152	48%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 1: Género



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

El 52% de las personas encuestadas dentro del recinto Guangala son de género masculino, desempeñando el rol de jefes de hogares y el 48% son femeninas dedicadas a los quehaceres de la casa, en conjunto con jovencitas que han finalizado los estudios, pero que no han continuado la universidad.

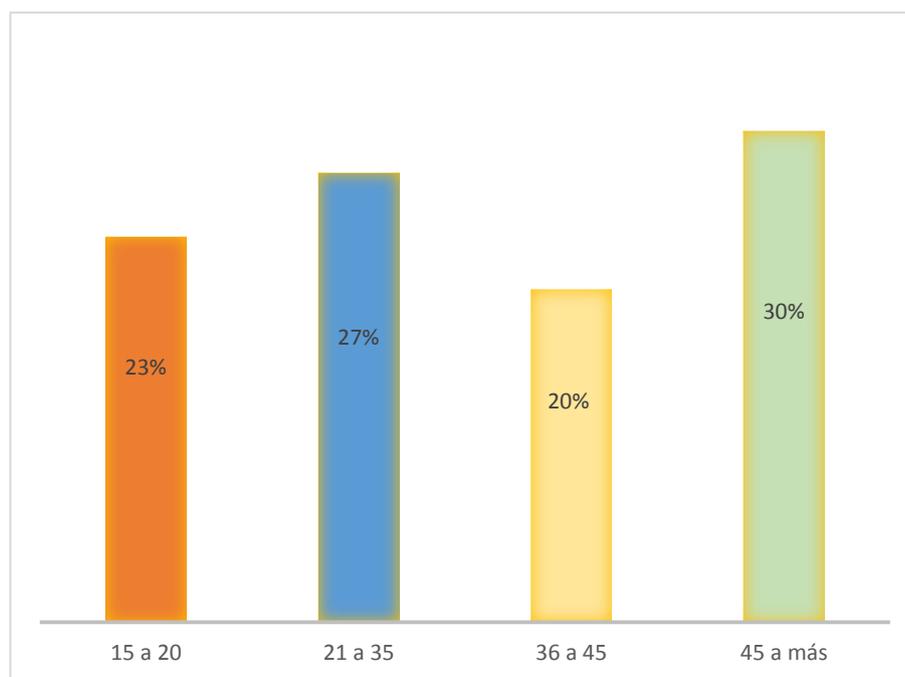
TABLA N° 2: Edad

Edad	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
15 a 20	73	23%
21 a 35	85	27%
36 a 45	63	20%
45 a más	93	30%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 2: Edad



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

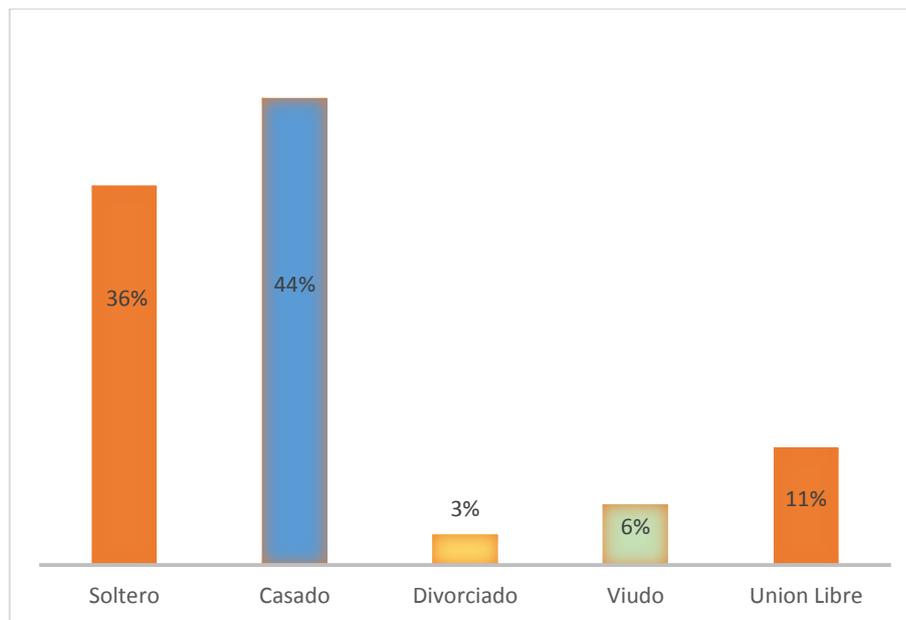
De las 314 personas encuestadas el 30% de los habitantes del recinto Guangala están entre los 45 años a más, el 27% entre 21 a 35 años, el 23% nos reflejó que se encuentran entre las edades de 15 a 20 años y el 20% de los habitantes están entre 36 a 45 años, siendo un recinto que tiene más personas mayores de edad que no están laborando y muchas de ellas han realizado su vida de forma empírica.

TABLA N° 3: Estado Civil

Estado Civil	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Soltero	113	36%
Casado	139	44%
Divorciado	9	3%
Viudo	18	6%
Unión Libre	35	11%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 3: Estado Civil



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

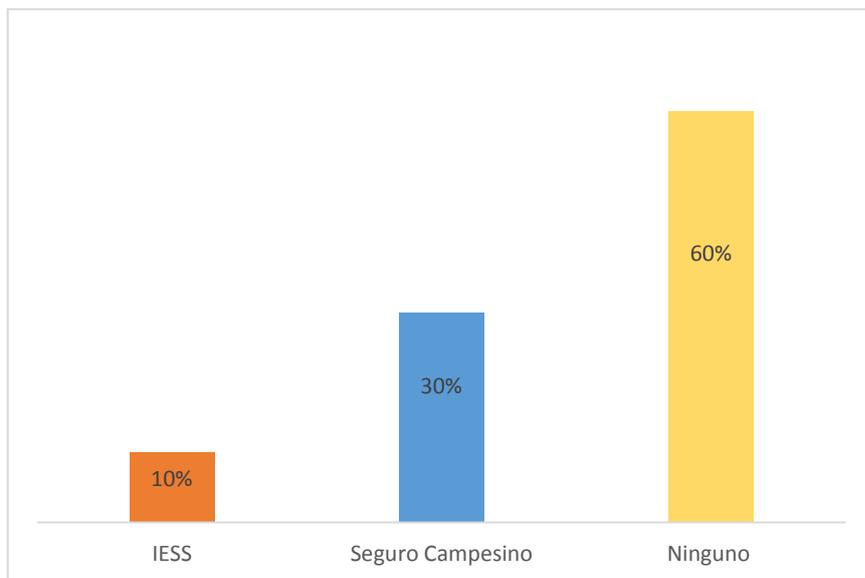
De las 314 personas del recinto Guangala, el 44% son casados con cargas familiares, 36% manifestó que son solteras dedicadas a ayudar a las amas de casa y los varones se dedican a estudiar o trabajar con sus padres en la agricultura, el 11% nos reflejó que son de unión libre, viviendo muchos jóvenes dentro de los hogares de sus padres, el 6% son viudos (as) y un 3% se encuentran divorciados, siendo personas de 45 años a más.

TABLA N° 4: Aporta usted o es afiliado a

Afiliación	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
ISSA	0	0%
ISSPOL	0	0%
IESS	32	10%
Seguro Campesino	95	30%
Otro	0	0%
Ninguno	187	60%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 4: Aporta usted o es afiliado a



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

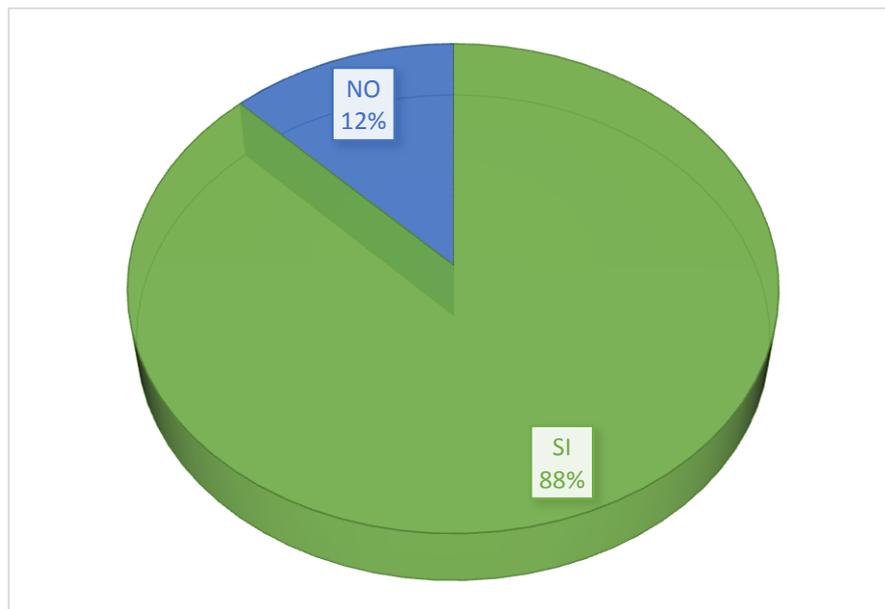
De las personas de recinto Guangala, el 60% me indicó que no aportan a ningún seguro, debido a que las personas mayores de edad son hijos de afiliados y al cumplir su mayoría de edad son expulsados, el 30% aportan al Seguro Campesino, quienes son los jefes de hogares y esposas que aún son protegidos por dicho seguro y, el 10% de las personas que viven en el lugar aportan al seguro del IESS, las mismas que prestan sus servicios a la Empresa La Real o Sállica.

TABLA N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?

Sabe Leer y Escribir	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
SÍ	275	88%
NO	39	12%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 5: ¿Sabe usted leer y escribir?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

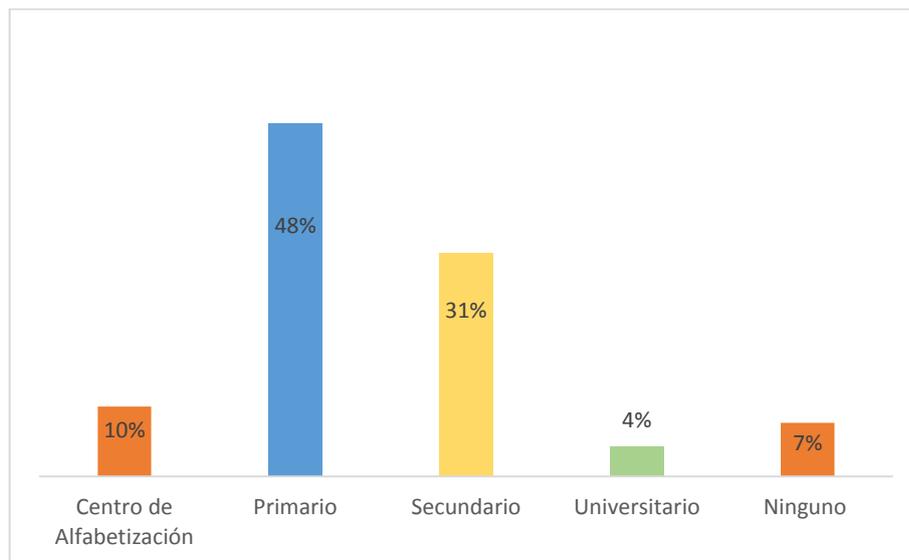
El recinto Guangala reflejó que el 88% de las personas sabe leer y escribir, cabe indicar que muchos individuos fueron instruido por cursos de alfabetización que dieron apertura los estudiantes de sexto años de los colegios, y el 12% indicó que no saben leer ni escribir y en sus cédulas solo reflejan la huella, muchos de ellos ingresaron al curso de alfabetización pero se les hizo difícil por varias razones, una de ellas es la edad.

TABLA N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?

Nivel de Educación	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Centro de Alfabetización	30	10%
Primario	152	48%
Secundario	96	31%
Universitario	13	4%
Postgrado	0	0%
Ninguno	23	7%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 6: ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

Del total de encuestados, el 48% solo han terminado la instrucción primaria, por el motivo de no tener un colegio cercano al recinto, el 31% han terminado la secundaria y muchos de ellos se han quedado trabajando en la agricultura; el 10% de las personas tiene como nivel de educación más alto, la asistencia a un centro de alfabetización que fue ejecutado por estudiantes de colegios, 7% no ha cursado ninguna instrucción de educación y el 4% son personas que están cursando la universidad.

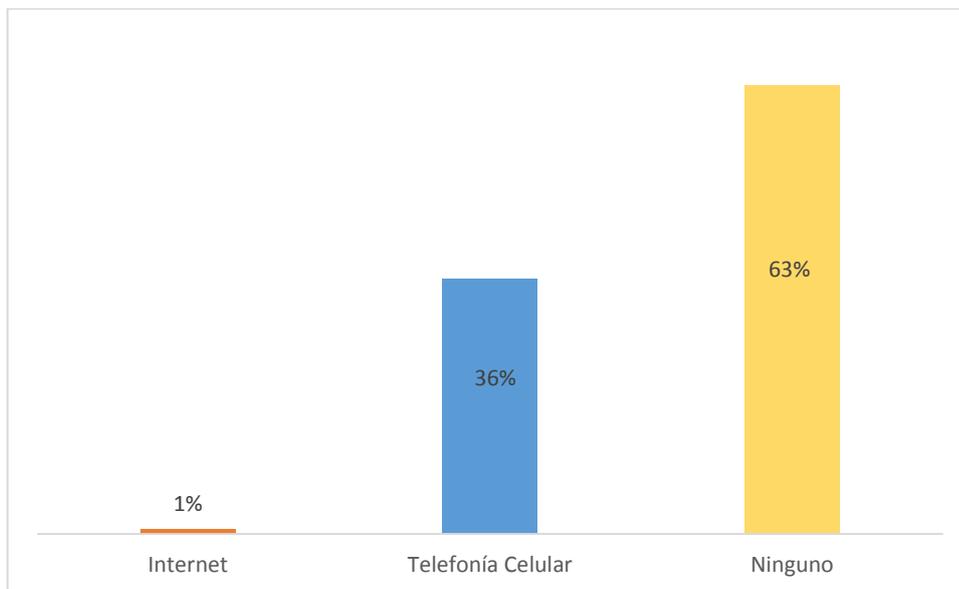
CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y DE SALUD

TABLA N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?

¿Con qué tipo de tecnología cuenta?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Internet	2	1%
Telefonía Celular	113	36%
TV cable	0	0%
Tablet	0	0%
Otro	0	0%
Ninguno	199	63%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 7: ¿Con qué tipo de tecnología cuenta?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

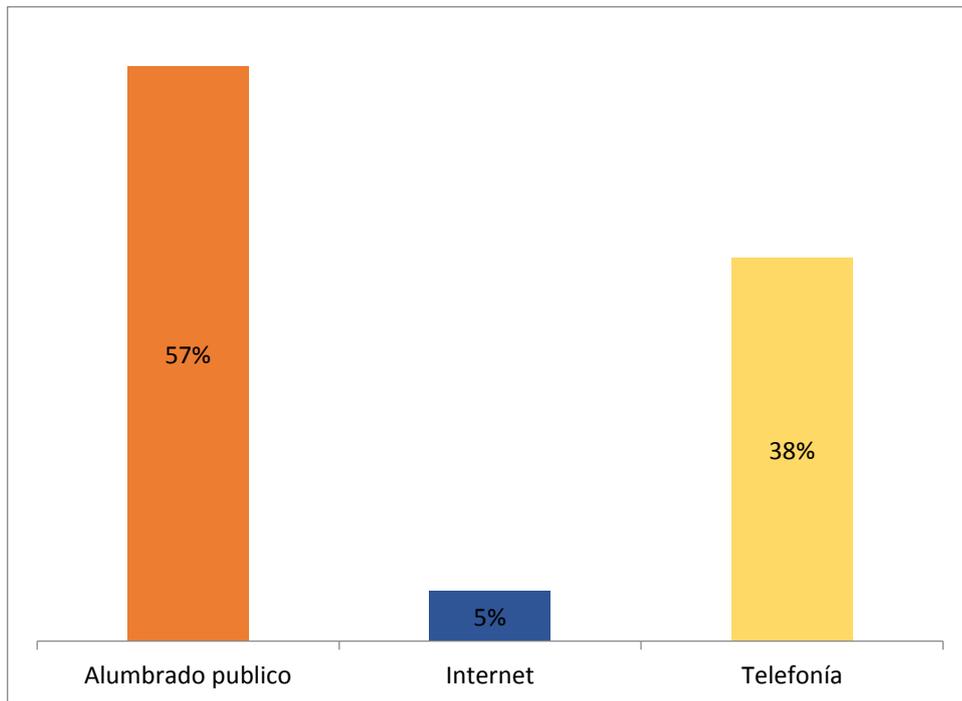
El 63% de las personas encuestadas, no tienen ningún tipo de tecnología, y se puede evidenciar que por casa solo tienen un celular, el mismo que es utilizado para alguna emergencia, el 36% de las personas cuentan en su mayoría con celular para la mejor comunicación por sus trabajos y 1% de las personas cuentan con internet.

TABLA N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta su recinto?

¿Con qué servicios básicos cuenta su recinto?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Alumbrado público	180	57%
Internet	16	5%
Telefonía	118	38%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 8: ¿Con qué servicios básicos cuenta su recinto?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

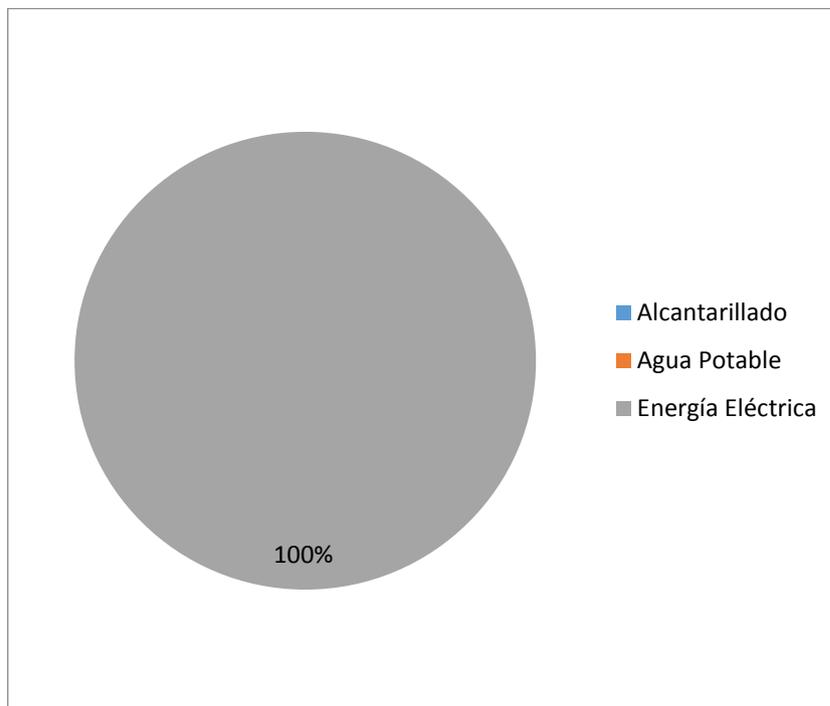
El 57% de la población de Guangala contestó que cuentan con alumbrado público, mientras que el 38% comentó que tienen telefonía, y el 5% de ellos utilizan internet.

TABLA N° 9: ¿Con qué servicios básicos cuenta usted?

¿Con qué servicios básicos cuenta usted?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Alcantarillado	0	0%
Agua Potable	0	0%
Energía Eléctrica	314	100%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 9: ¿Con qué servicios básicos cuenta usted?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

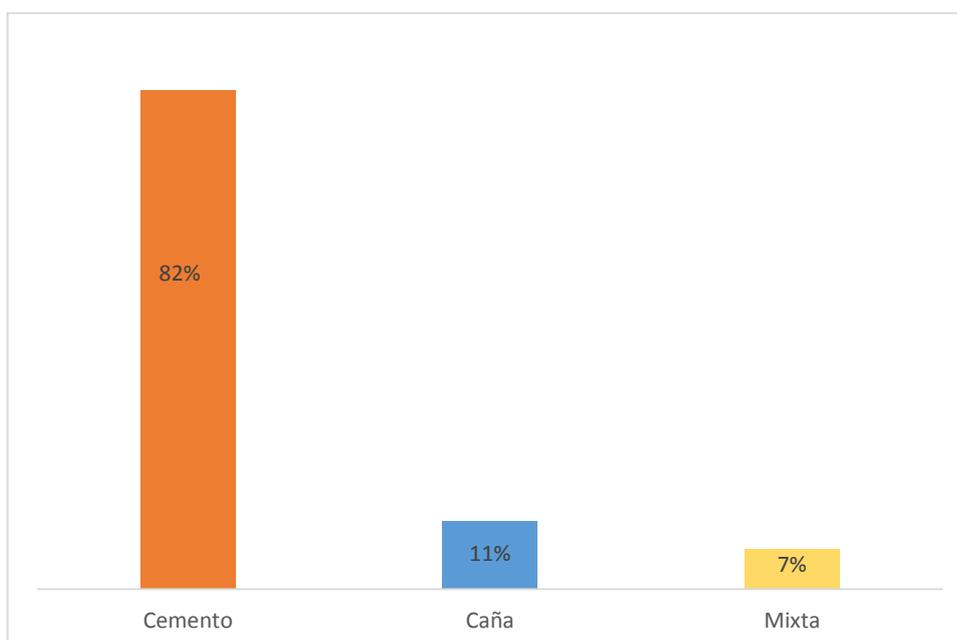
El 100% de las personas encuestadas, me indicaron que cuentan con energía eléctrica; el servicio de alcantarillado y agua potable aún no llega a la comunidad.

TABLA N° 10: ¿Tipo de vivienda en la que habita?

Tipo de Vivienda en la que habita	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Cemento	258	82%
Caña	35	11%
Mixta	21	7%
Otro	0	0%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 10 ¿Tipo de vivienda en la que habita?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

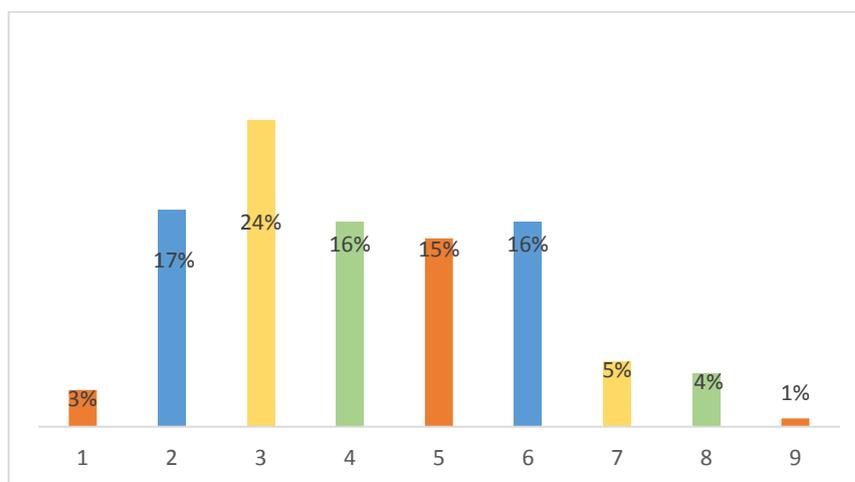
El 82% de las viviendas en el recinto Guangala son de cemento y las poseen algunos de ellos es por haber obtenido el beneficio del Ministerio de Vivienda, el 11 % es decir 35 casas son aún de cañas y el 7% mixta lo que comprende de caña y cemento, esto es debido al crecimiento de las familias en sus hogares.

TABLA N° 11: ¿Total números de miembros del hogar?

Total de números de miembros del hogar	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
1	9	3%
2	53	17%
3	75	24%
4	50	16%
5	46	15%
6	50	16%
7	16	5%
8	13	4%
9	0	0%
10	0	0%
11	2	1%
12	0	0%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
 Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 11: ¿Total números de miembros del hogar?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
 Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

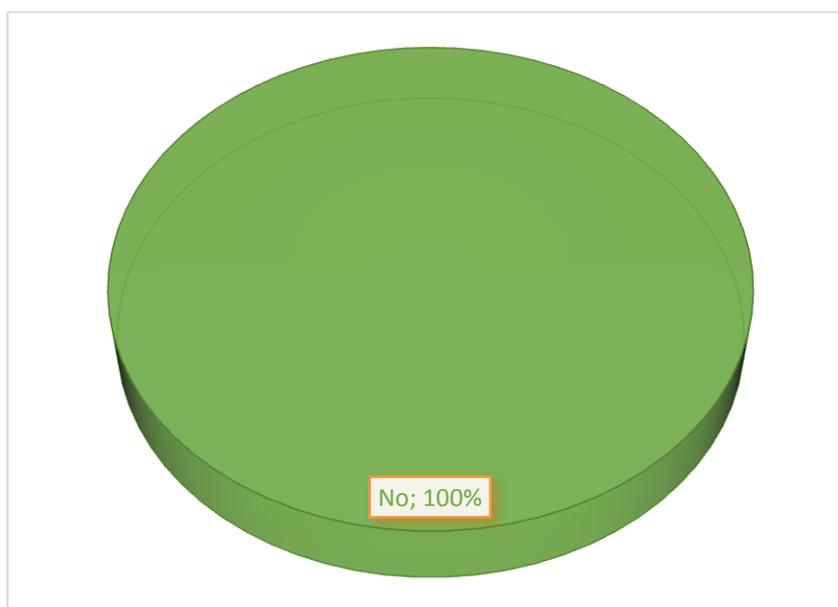
El 24% comentaron que dentro de su hogar habitan tres personas, el 17% indicó que en su hogar habitan dos personas, el 16% manifestó que en su vivienda habitan cuatro personas, al igual que un 16% habitan seis personas, el 15% me alegó que son participe en su hogar cinco personas, el 5 % de los encuestados es decir diecisiete hogares tienen miembros en su hogar, a siete personas, el 4% hacen referencia que son miembros ocho personas, el 3% solo tienen una persona y el 1% tienen como miembros de familia a once personas.

TABLA N° 12: ¿El Recinto cuenta con dispensario médico?

El recinto cuenta con un dispensario médico	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	0	0%
No	314	100%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De la Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 12: ¿El Recinto cuenta con dispensario médico?



Fuente: investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De la Cruz María Fernanda

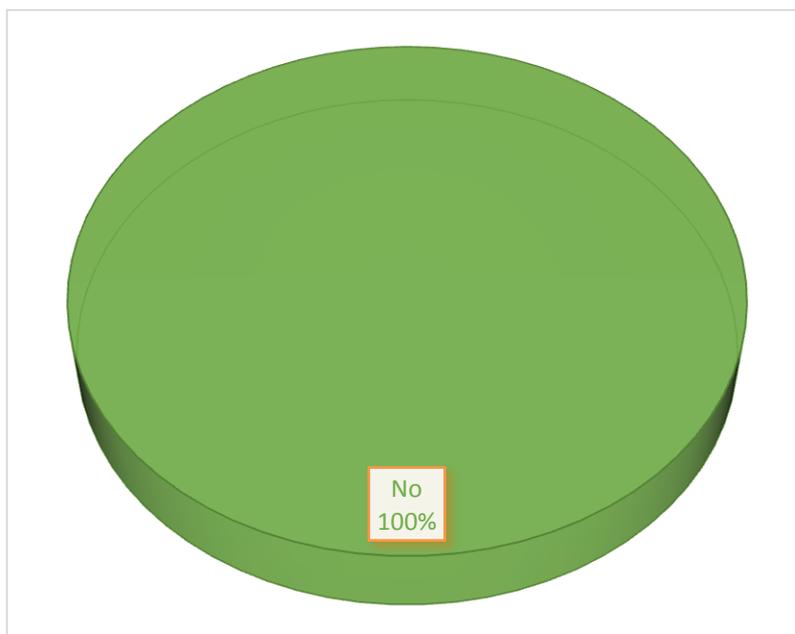
Todos los habitantes del recinto Guangala están conscientes que no cuentan con un dispensario médico en su Recinto, y que para la atención de alguna emergencia o vacunación de los menores, deben asistir al recinto Manantial de Guangala o San Marcos y en casos particulares son trasladados a Santa Elena.

TABLA N° 13: ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?

El recinto recibe la visita de brigadas médicas	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	0	0
No	314	100%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 13: ¿El sector recibe la visita de brigadas médicas?



Fuente: investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

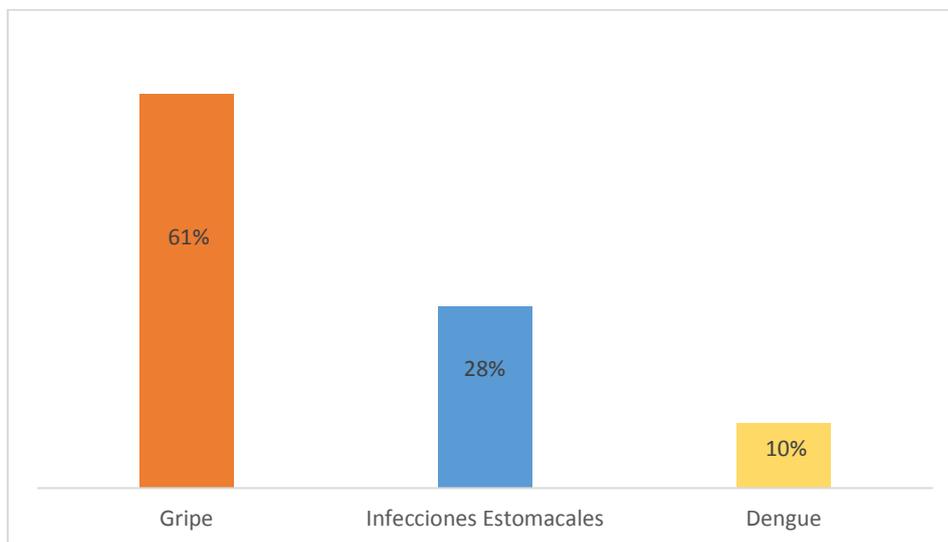
En conjunto con la pregunta anterior los moradores del Recinto no cuentan con la visita de brigadas médicas, ciertas veces que son visitados llegan hasta el sector como es, 12 de Octubre o Manantial de Guangala, que es donde se dirigen las personas para la asistencia médica.

TABLA N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afecta al Recinto?

¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al recinto	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Gripe	314	61%
Infecciones Estomacales	145	28%
Mordidas de Serpientes	0	0%
Dengue	52	10%
Otro	0	0%
Total	511	100%

Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 14: ¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan al recinto?



Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

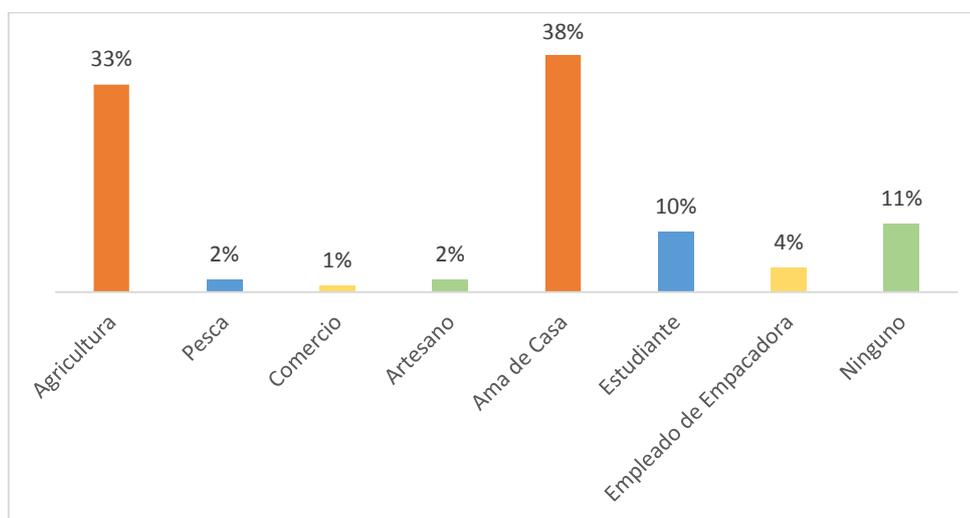
Del 100% de las personas encuestadas el 61% me indicó que la gripe son unas de las enfermedades que más les afecta, debido a las vías de acceso que son lastradas y el polvo se levanta fácilmente, el 28% es decir de las 314 personas encuestas me manifestaron que aparte de las gripes tienen infecciones estomacales y un 10% muchas veces son afectados por el dengue.

TABLA N° 15: ¿A qué actividad se dedica?

¿A qué actividad se dedica?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Agricultura	104	33%
Pesca	6	2%
Comercio	3	1%
Artesano	6	2%
Turismo	0	0%
Albañilería	0	0%
Ama de Casa	119	38%
Estudiante	30	10%
Empleado de Empacadora	12	4%
Ninguno	34	11%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 15: ¿A qué actividad se dedica?



Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

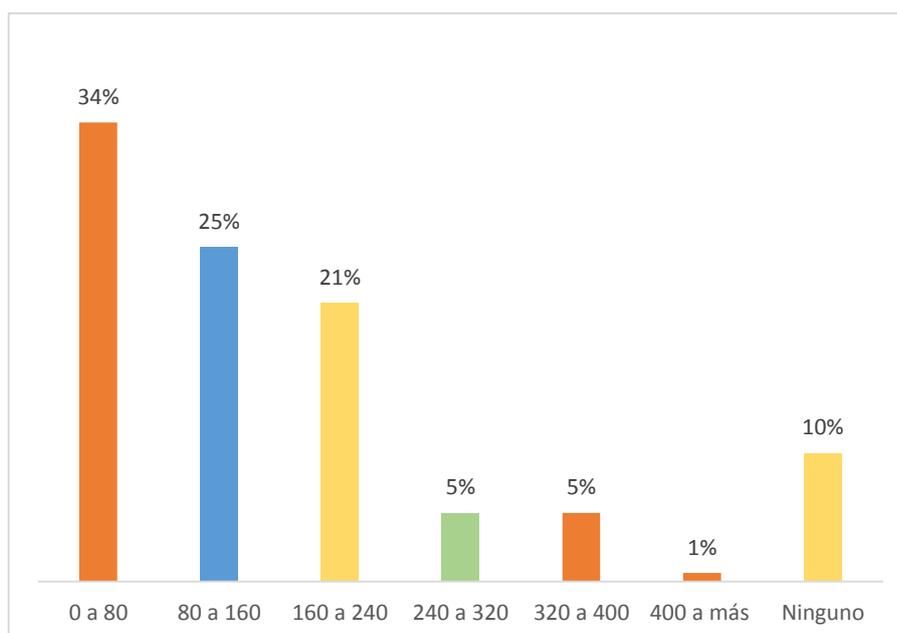
El 38% a las personas se dedican a amas de casa, el 33% de las personas a la agricultura, siendo hombres y algunas mujeres que realizan dicha actividad, el 11% me reflejó que ellos no practican ninguna actividad, el 10% alegó que son estudiantes, el 4% prestan sus servicios en las empacadores de pescado, el 2% se dedican a la artesanía 2% dentro de sus actividades es la pesca y el 1% al comercio.

TABLA N° 16: Nivel de ingresos mensuales por familia

Nivel de ingresos mensuales por familia	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
0 a 80	107	34%
80 a 160	78	25%
160 a 240	65	21%
240 a 320	16	5%
320 a 400	16	5%
400 a más	2	1%
Ninguno	30	10%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 16: Nivel de ingresos mensuales por familia



Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

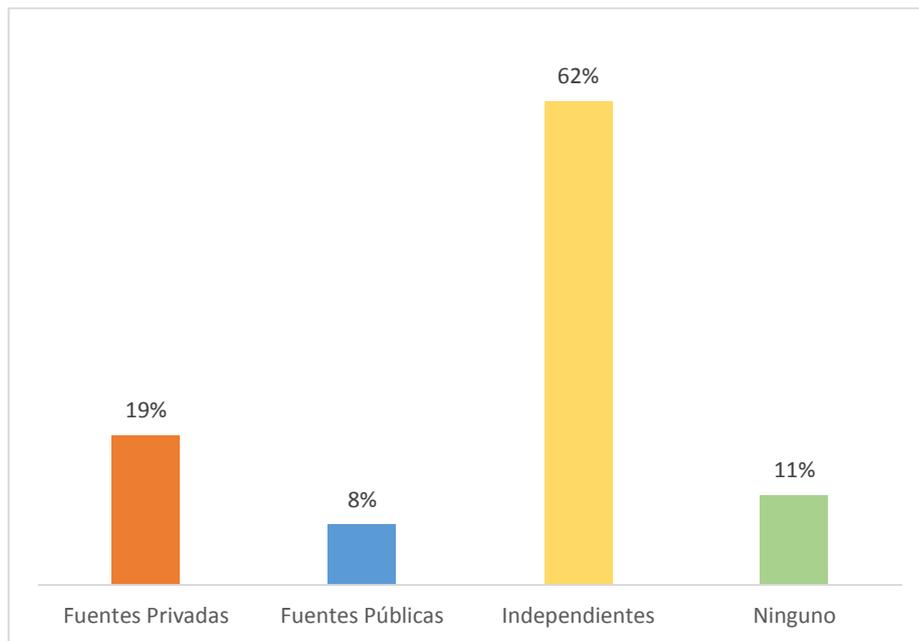
El 34% me contestaron que tienen un nivel de ingresos mensual entre 0 a \$80, el 25% sus ingresos están entre 80 a 160, el 21% manifiestan que sus ingresos es de 160 a 240 mensuales, 10% no tienen ingresos, el 5% me indicó que sus ingresos son de 240 a 320, mientras que un 5% más es de 320 a 400, el 1% me alegraron que sus ingresos son de 400 a más y 320 a 400 dólar.

TABLA N° 17: ¿De dónde provienen sus ingresos?

¿De dónde provienen sus ingresos?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Fuentes Privadas	60	19%
Fuentes Públicas	24	8%
Independientes	194	62%
Ninguno	36	11%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 17: ¿De dónde provienen sus ingresos?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

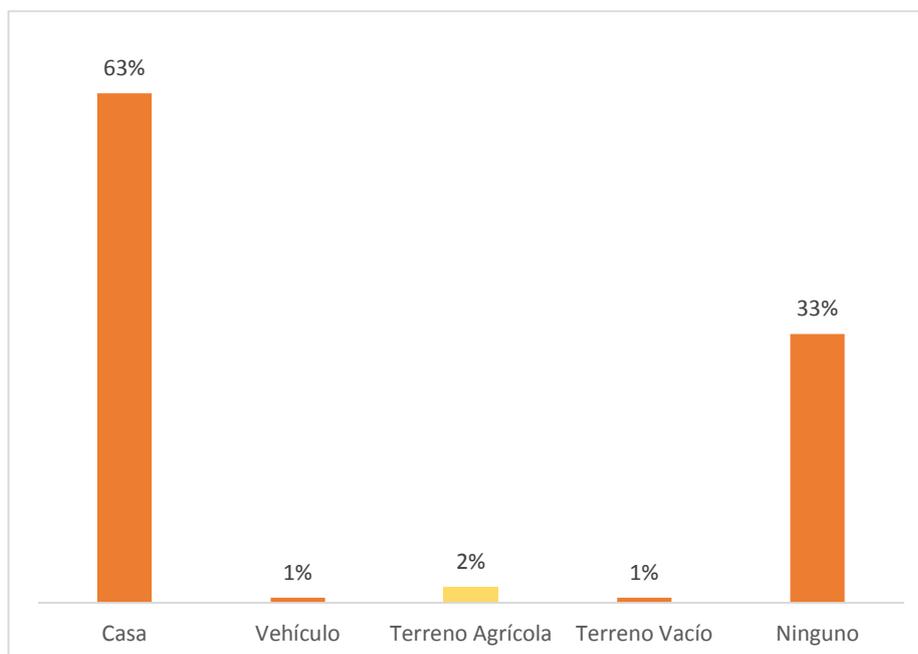
Las personas encuestadas del recinto Guangala me indicó que el 19% sus ingresos provienen de fuentes privadas debido a que prestan sus servicios a empresas como Posorja, el 8% provienen de fuentes públicas, el 62% me alegó que sus ingresos son independientes y el 11% no tienen ninguno porque dependen de terceras personas como sus hijos.

TABLA N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Casa	199	63%
Vehículo	2	1%
Terreno Agrícola	6	2%
Ganado	0	0%
Terreno Vacío	2	1%
Otro	0	0%
Ninguno	105	33%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 18: ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

De los 314 encuestados me contestaron un 63% que tienen como bienes a su nombre las viviendas, el 33% manifestó que no tienen ningún bien a su nombre, el 2% posee terreno agrícola y el 1% alegó que tienen vehículo y un 1% más terrenos vacíos.

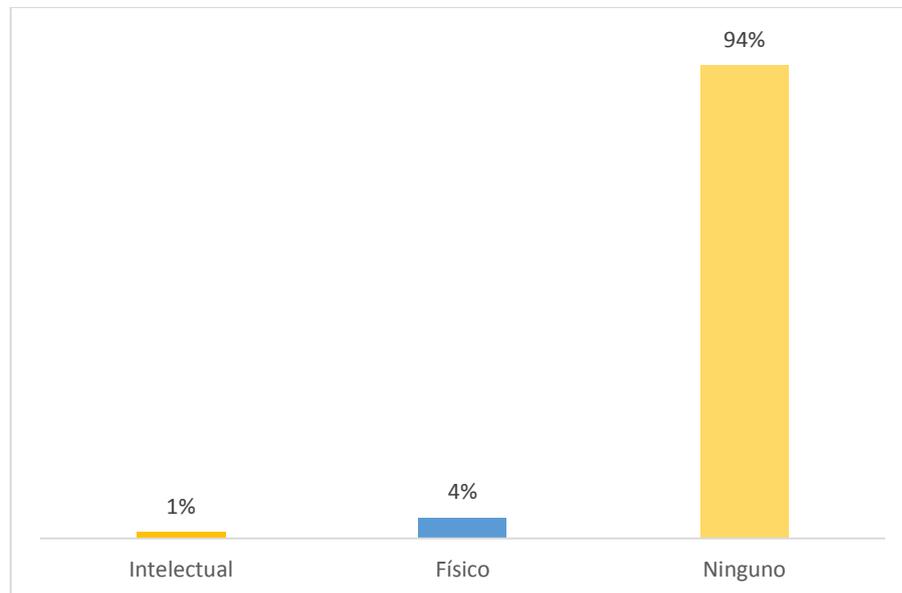
TABLA N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidad especial?

¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidad especial?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Intelectual	5	1%
Físico	13	4%
Mental	0	0%
Auditivo	0	0%
Otro	0	0%
Ninguno	296	94%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 19: ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidad especial?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

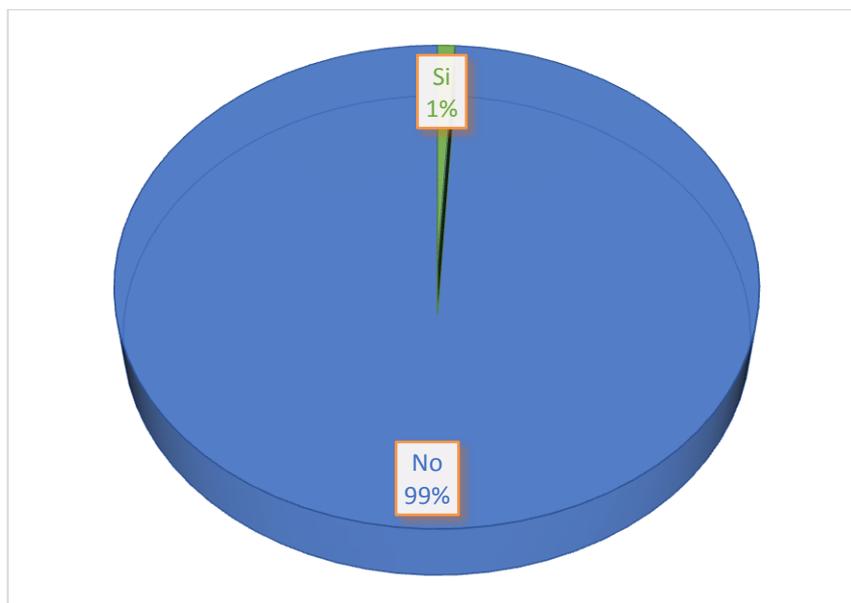
De las 314 personas encuestadas el 94% me indicó que dentro de su núcleo familiar no existe personas con capacidades especiales, el 4% manifestó que tienen personas con capacidad especial física, y el 1% poseen capacidad especial intelectual.

TABLA N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?

¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	3	1%
No	311	99%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 20: ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

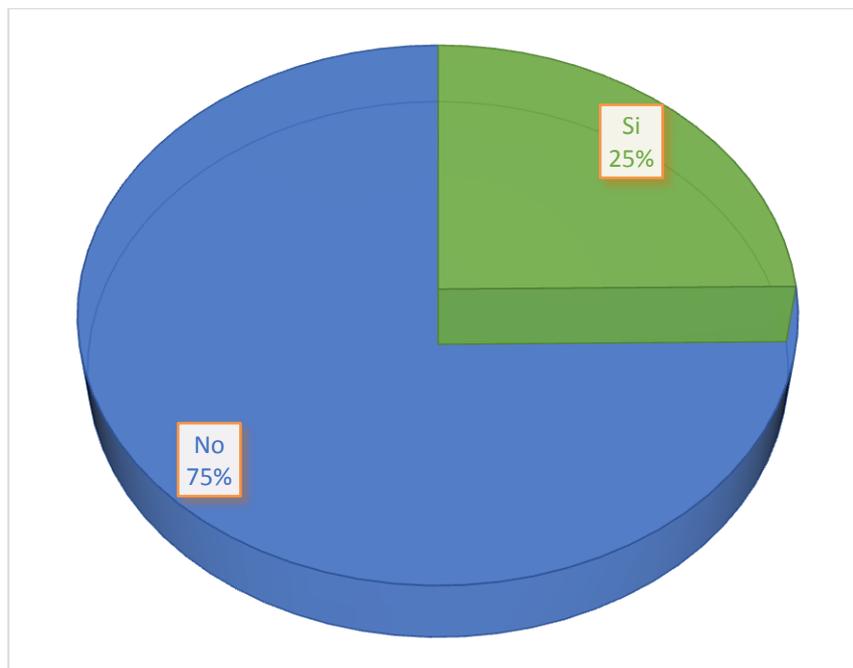
Del total de las personas encuestadas el 99% indicó que no participan en proyectos financiados por el gobierno, mientras que el 1% manifestó que sí, ya que son quienes tienen terrenos agrícolas donde pueden generar fuentes de trabajo mediante el proyecto de PIDAASSE.

TABLA N° 21: ¿Existen grupos o asociaciones en el Recinto?

¿Existen grupos o asociaciones en el recinto?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	78	25%
No	236	75%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 21: ¿Existen grupos o asociaciones en el Recinto?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

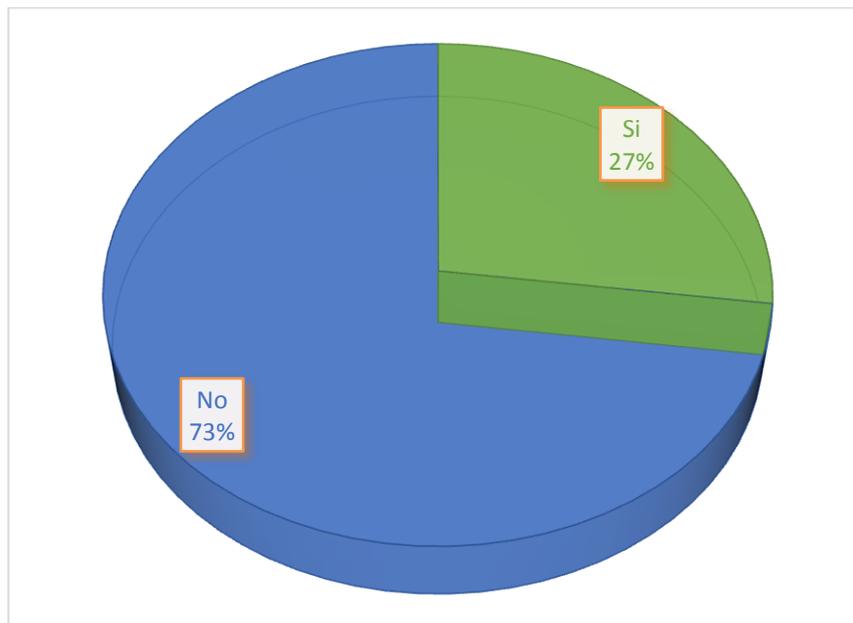
Del 100% de las personas encuestadas en el recinto Guangala, el 25% manifiesta que sí existen y son quienes se preocupan por el porvenir de la comunidad, mientras que el 75% indicó que no.

TABLA N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?

¿Recibe el bono de desarrollo humano?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	85	27%
No	229	73%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 22: ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

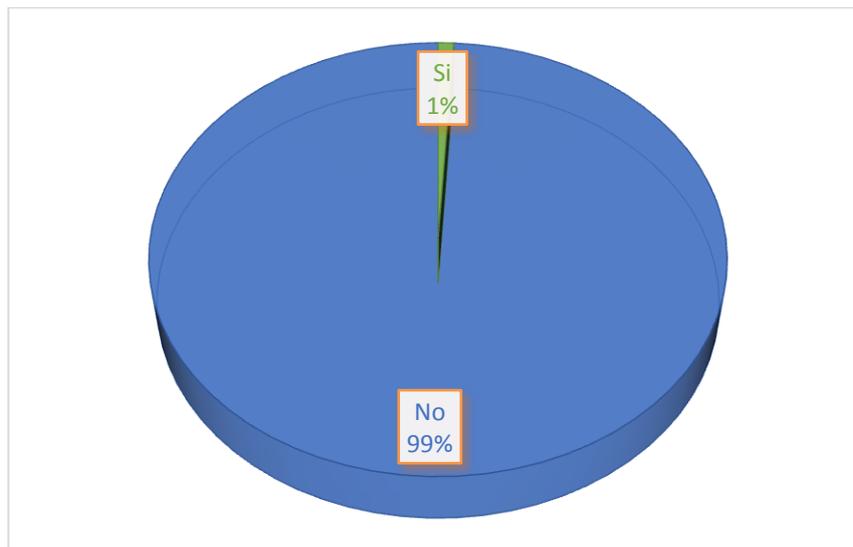
Las personas encuestadas señalaron que el 27% de los habitantes reciben el bono de desarrollo humano, siendo estos entre hombres y mujeres mayores de edad, mientras que el 73% indicó que no, comentando que hace un mes aproximadamente le suspendieron.

TABLA N° 23: ¿Ha realizado usted préstamos del bono de desarrollo humano?

¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	3	1%
No	311	99%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 23: ¿Ha realizado usted préstamos del bono de desarrollo humano?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

De las personas que reciben el bono de desarrollo humano, el 1% que corresponde a tres personas han realizado préstamos, el mismo que fue invertido en tiendas, por motivo de necesidades emergentes como la salud no han logrado tener mayor crecimiento en sus negocios, mientras que el 99% reflejó que no, porque después no tienen como cancelar dicha deuda, ya que lo que reciben es para el sustento de cada día.

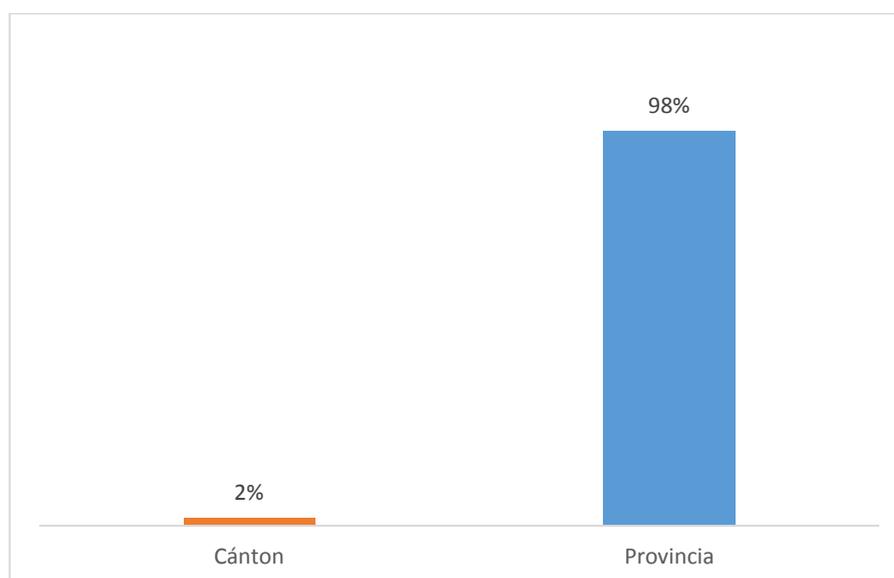
TABLA N° 24: ¿Hacia dónde emigran los pobladores del Recinto?

¿Hacia dónde emigran los pobladores del recinto?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Cantón	6	2%
Provincia	308	98%
Exterior	0	0%
Otro	0	0%
Ninguno	0	0%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 24: ¿Hacia dónde emigran los pobladores del recinto?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

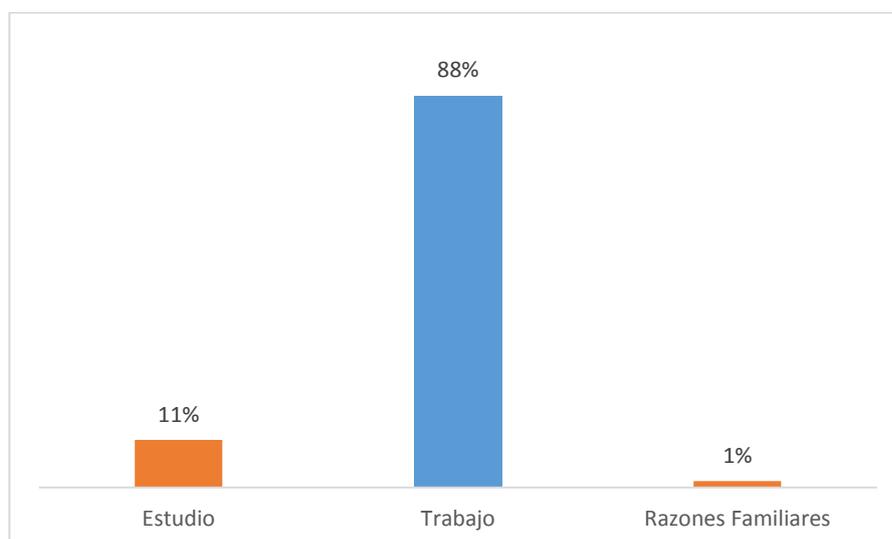
Del 100% de la población señaló que el 98% de los habitantes salen de su Recinto a buscar labor a otras provincias, mientras que el 2% indicó que salen a otro cantón debido porque hay personas que prestan sus servicios en La Libertad o Salinas.

TABLA N° 25: Motivo por el cuál emigran

Motivo por el cual emigran	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Estudio	38	11%
Trabajo	314	88%
Razones Familiares	5	1%
Salud	0	0%
Otro	0	0%
Total	357	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 25: Motivo por el cuál emigran



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De la Cruz María Fernanda

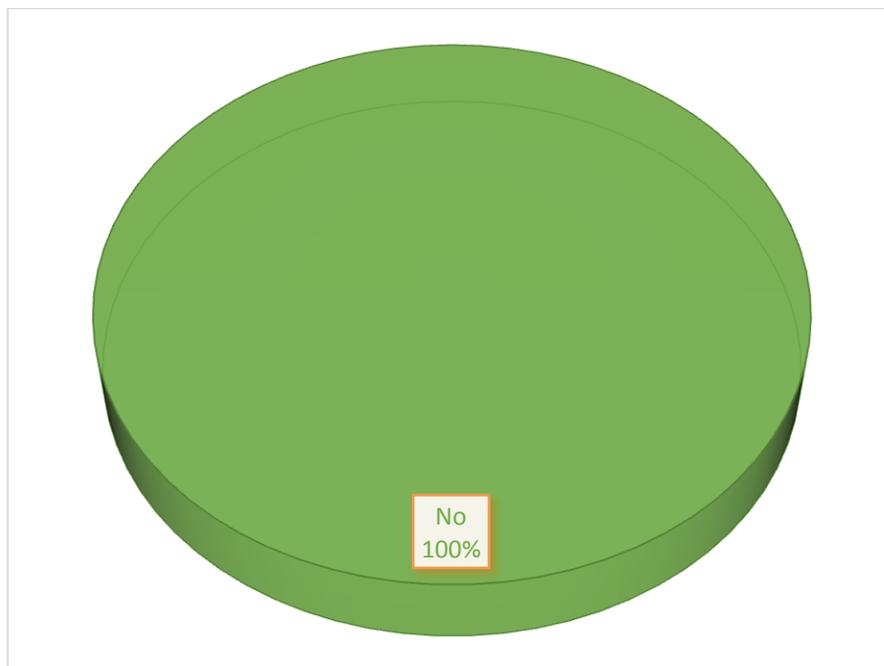
De las personas encuestadas en el Recinto supo manifestar que el 88% de las personas salen de la comunidad por trabajo, buscando mejores ingresos para sus familias, mientras el 11 % salen por sus estudios queriendo obtener un título de bachiller mejorar la calidad y trabajo que ofrecen, y el 1% indicó que son por problemas familiares.

TABLA N° 26: Durante el año 2014, ¿Alguna persona del hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior?

Durante el año 2014, ¿Alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	0	0%
No	314	100%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
 Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 26: Durante el año 2014, ¿Alguna persona del hogar recibió dinero por parte de familiares que viven en el exterior?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
 Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

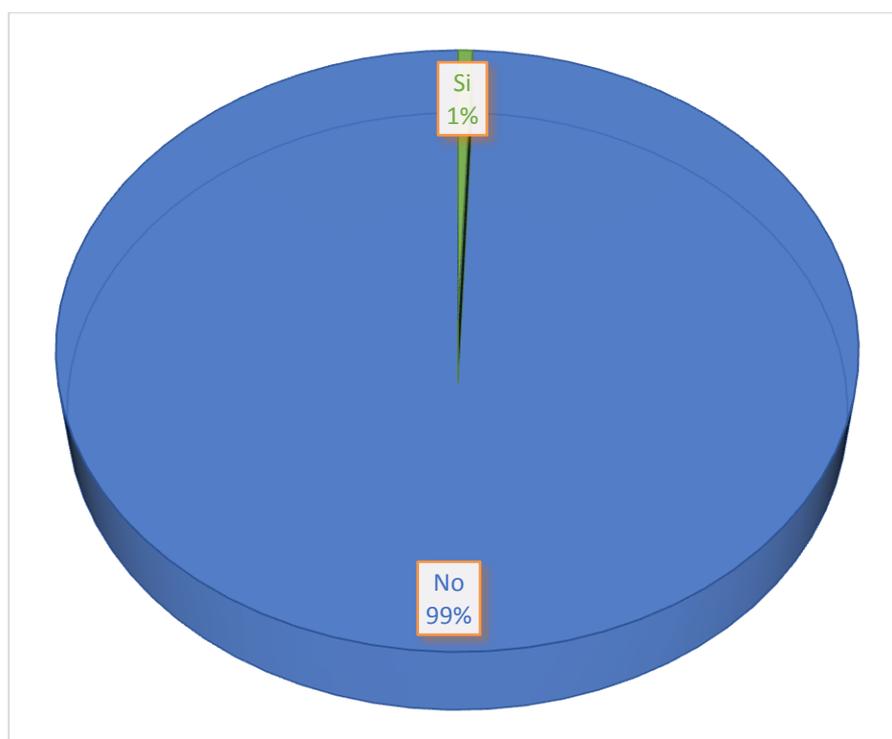
De las 314 personas encuestadas familias que habitan en el recinto Guangala indicaron que no tienen familiares en el exterior, por lo tanto no reciben dinero.

TABLA N° 27: ¿Su Recinto es visitado por turistas?

¿Su recinto es visitado por turistas?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	2	1%
No	312	99%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 27: ¿Su recinto es visitado por turistas?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

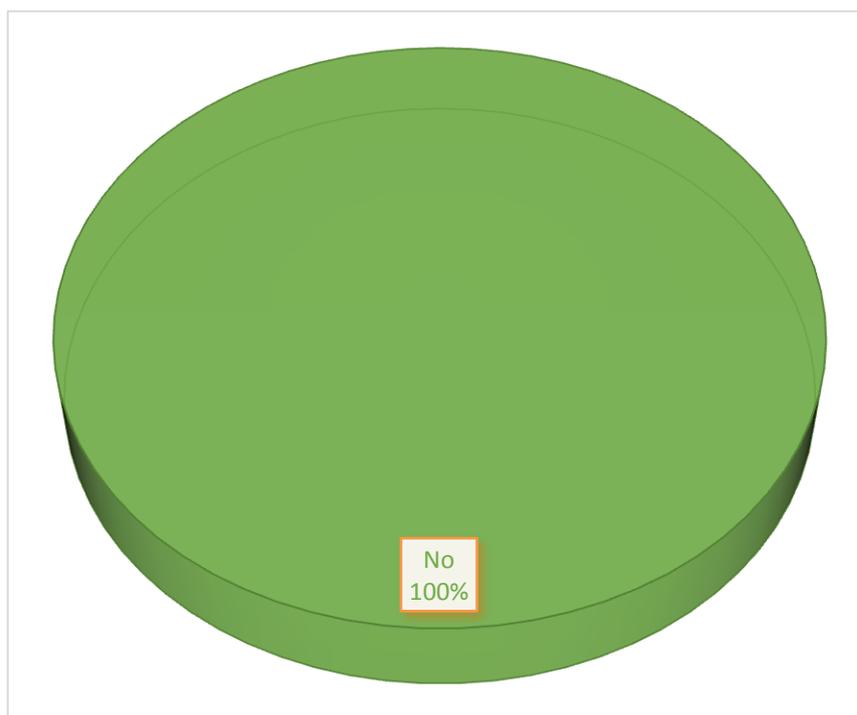
Del 100% de las personas, el 99% señaló que el lugar no es visitado por turistas, mientras que 1% dijo que sí, pero en los tiempos de lluvias cuando se llena el río Guangala.

TABLA N° 28: ¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?

¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	0	0%
No	314	100%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
 Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 28 ¿Los habitantes del Recinto realizan trabajos de manufactura?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
 Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

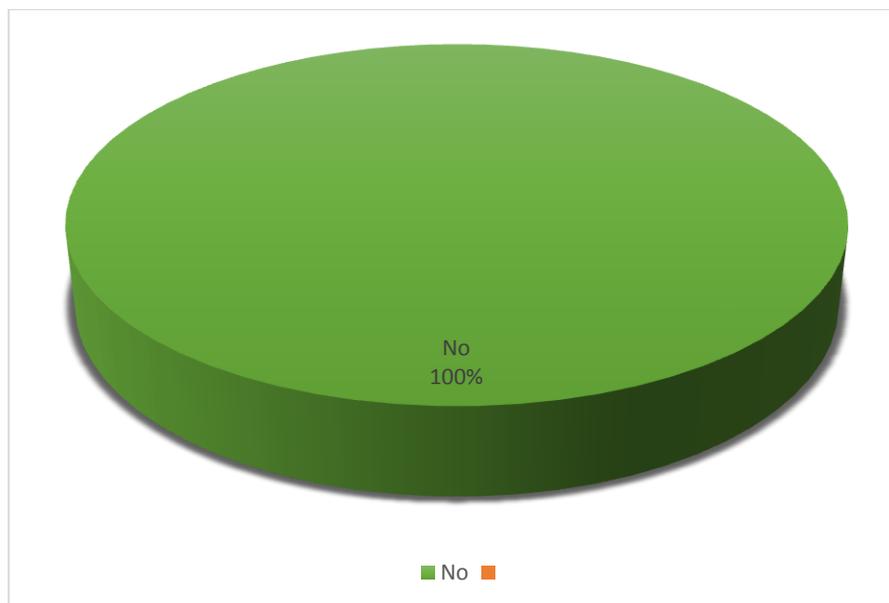
El 100% de las personas encuestadas supieron manifestar que no realizan trabajos de manufactura, muy pocas personas que venden sus cosechas lo hacen de manera empírica que es vendido por los mercados, donde no logran obtener el valor que han invertido pero como dicen ellos “algo es algo”.

TABLA N° 29: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?

¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	0	0%
No	314	100%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 29: ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

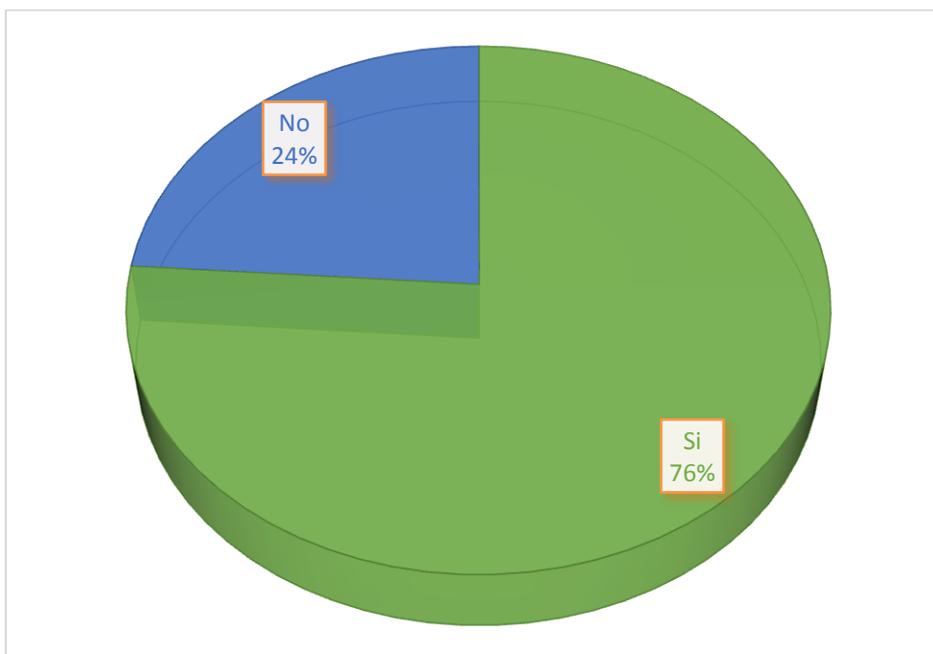
El 100% de los encuestados nos manifestaron que no existe ni han tenido la visita de alguna institución para promover el desarrollo turístico del sector, y ellos están muy ansiosos de contar con alguna institución que les haga realidad el sueño de emprender el museo dentro de su sector.

TABLA N° 30: ¿Dentro del Recinto existen áreas recreativas?

Dentro del recinto existen áreas recreativas	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	239	76%
No	75	24%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 30: ¿Dentro del recinto existen áreas recreativas?



Fuente: Investigación de campo - Recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

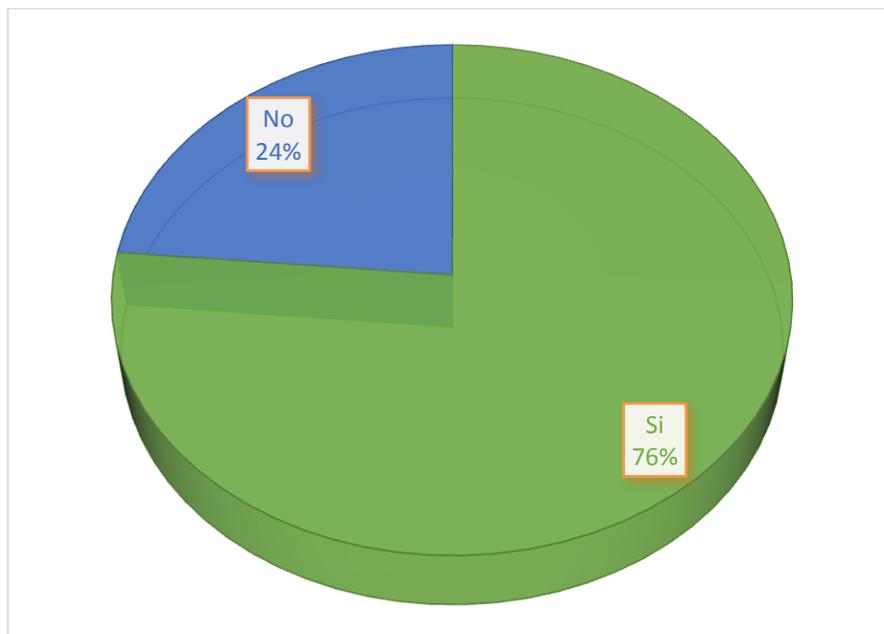
Del 100% de las personas del recinto Guangala el 76% indicaron que sí, es porque cuentan con una cancha pero sin las adecuaciones y es el único lugar donde los niños, jóvenes y adolescentes pueden practicar algún deporte, pero el 24% de las personas manifestó que no.

TABLA N° 31: ¿Hasta su recinto llegan los buses de transporte público?

¿Hasta su recinto llegan los buses de transporte público?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	240	76%
No	74	24%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 31: Hasta su recinto llegan los buses de transporte público



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

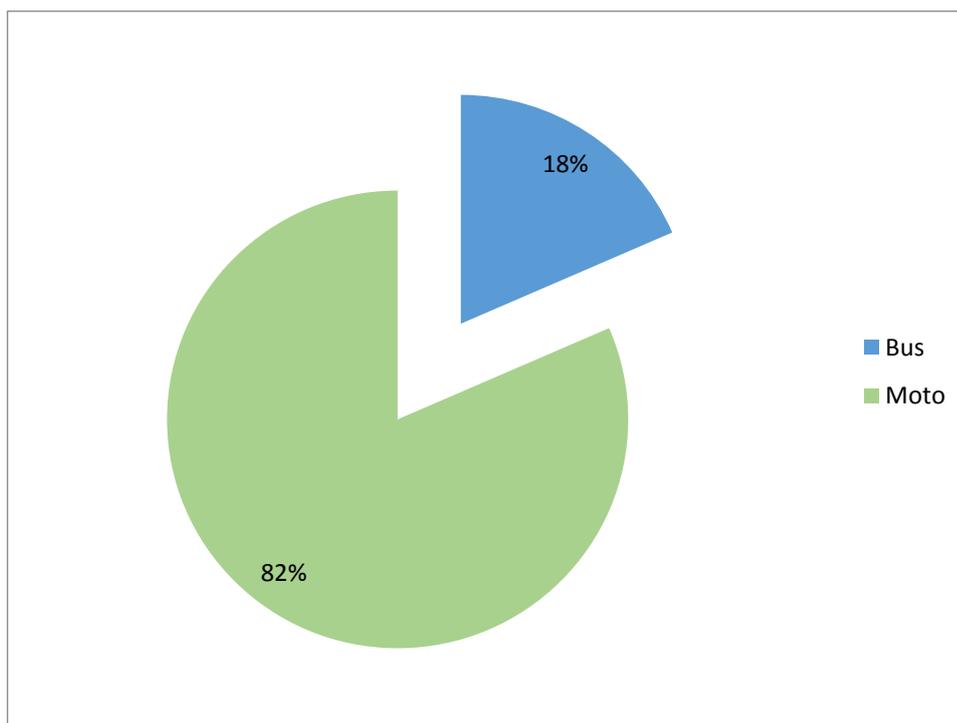
De las 314 personas encuestadas el 77% manifestaron que sí, porque cuentan con un bus que ingresan una vez al día o dependiendo de la cantidad de personas que ingresan para los otros recintos, mientras que el 23% indicó que no, debido a que ellos más utilizan las motos como medios de transporte.

TABLA N° 32: ¿Qué medio de transporte utiliza para moverse?

¿Qué medio de transporte utiliza usted para moverse?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Bus	58	18%
Moto	256	82%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 32: ¿Qué medio de transporte utiliza para moverse?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

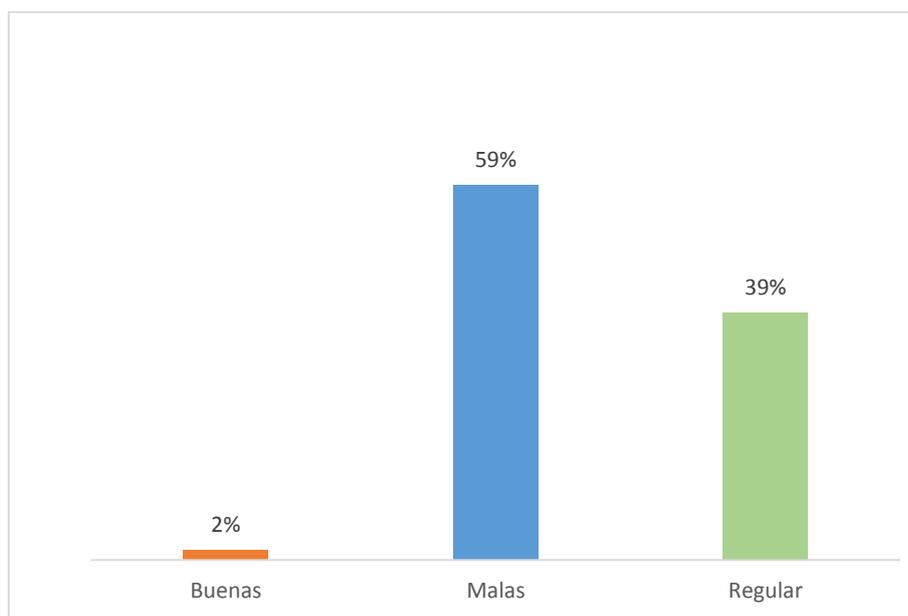
De las personas encuestadas en el recinto Guangala el 82% indica que el medio de transporte más utilizado por ellos es la moto debido a que están a la entrada del recinto 12 de octubre a cualquier hora, mientras que el 18% indicó que utilizan el bus para moverse.

TABLA N° 33: ¿Cómo considera las vías de acceso a su recinto?

¿Cómo considera las vías de acceso a su recinto?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Buenas	5	2%
Malas	186	59%
Regular	123	39%
Pésima	0	0%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 33: ¿Cómo considera las vías de acceso a su recinto?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

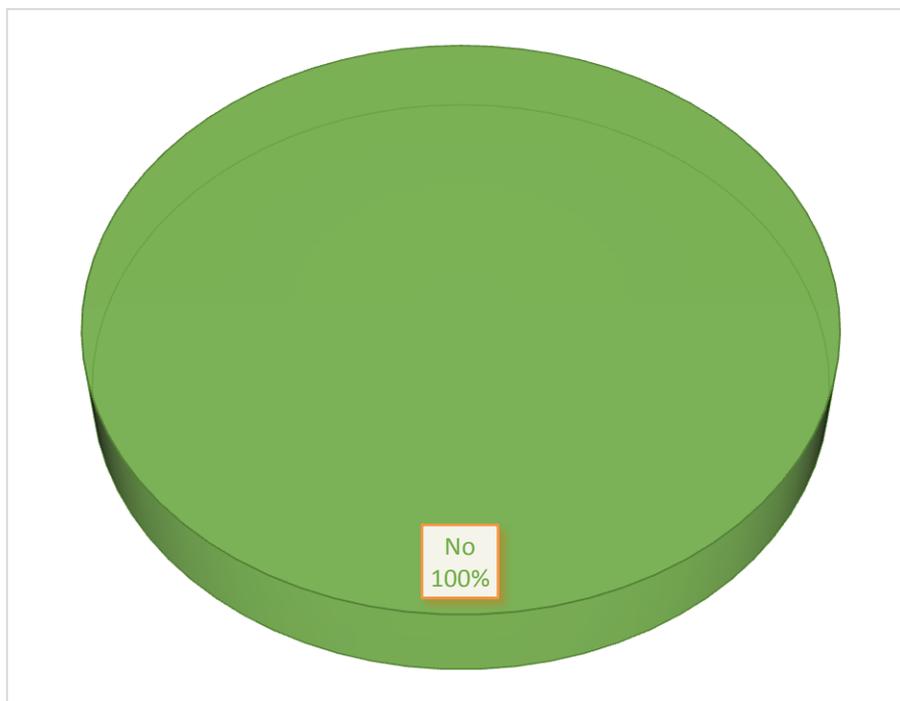
El 59% de las personas encuestadas manifestó que ellos consideran las vías de acceso en malas condiciones, debido al polvo que se genera y por ellos la gente más sufre de gripes, el 39% indicó que están regular, porque hoy en día por lo menos están lastradas y no sufren con lodo en los tiempos de lluvia, y finalmente el 2% señaló que están en buenas condiciones las vías de acceso.

TABLA N° 34: ¿Existe en su recinto algún modelo de plan de desarrollo económico?

¿Existe en su recinto algún modelo de plan de desarrollo económico?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	0	0%
No	314	100%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 34: ¿Existe en su recinto algún modelo de plan de desarrollo económico?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

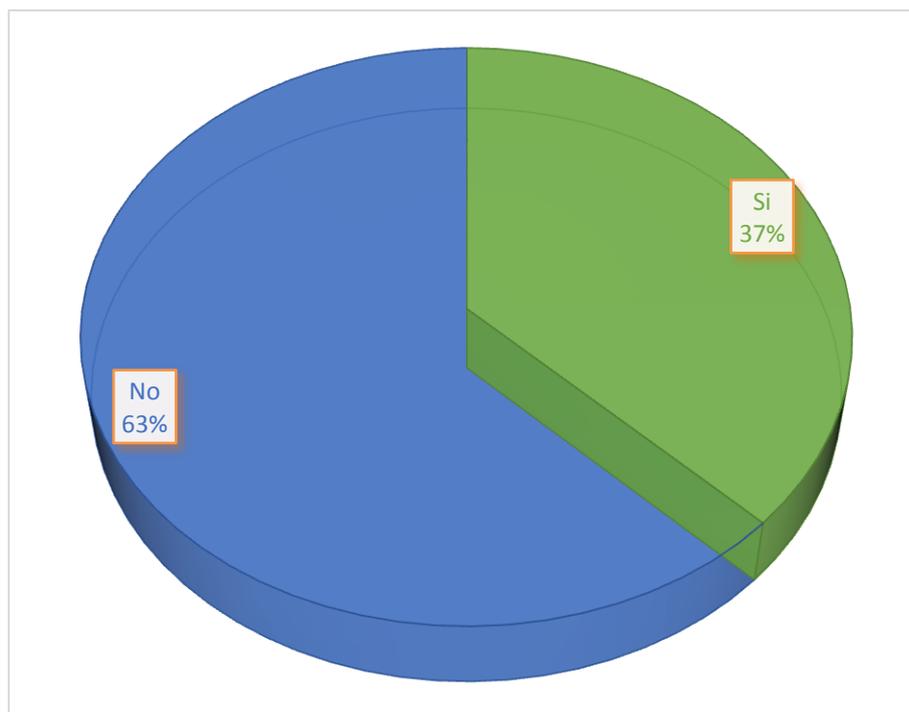
El 100% de la población del recinto Guangala indicó que no conocen ni han tenido conocimiento que se lleve a cabo un modelo de Plan de Desarrollo Económico dentro de su comunidad.

TABLA N° 35: ¿Dentro de su Recinto se han encontrado vestigios culturales?

¿Dentro de su Recinto han encontrado vestigios culturales?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	117	37%
No	197	63%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 35: ¿Dentro de su Recinto se han encontrado vestigios culturales?



Fuente: investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

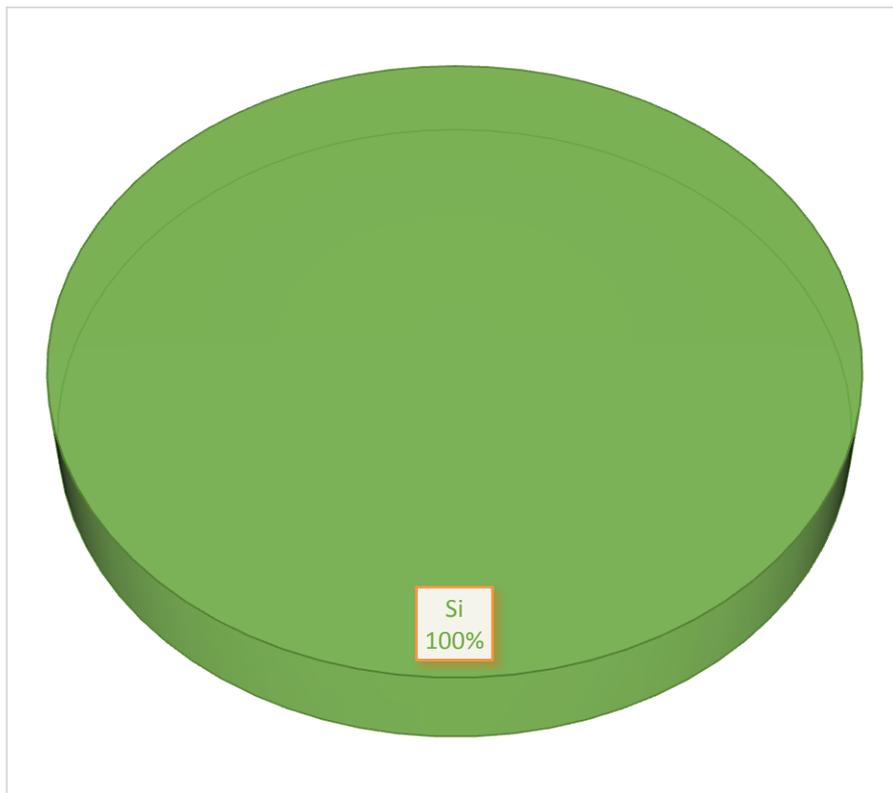
Del 100% de los encuestados el 63% indicó que no hay vestigios culturales, mientras que el 37% señaló que sí, es por eso que el dirigente pide que a todas las personas del lugar se les haga conocer para que juntos luchen por sacar adelante al recinto Guangala.

TABLA N° 36: Celebran alguna festividad

Celebran alguna festividad ¿Cuál?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Sí	314	100%
No	0	0%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 36: Celebran alguna festividad



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

El 100% de los encuestados indicaron que si celebran la fiesta de la Virgen del Quinche el 2 de diciembre de cada año, reuniéndose y organizándose para que todos participen de las festividades que une a los habitantes del recinto Guangala.

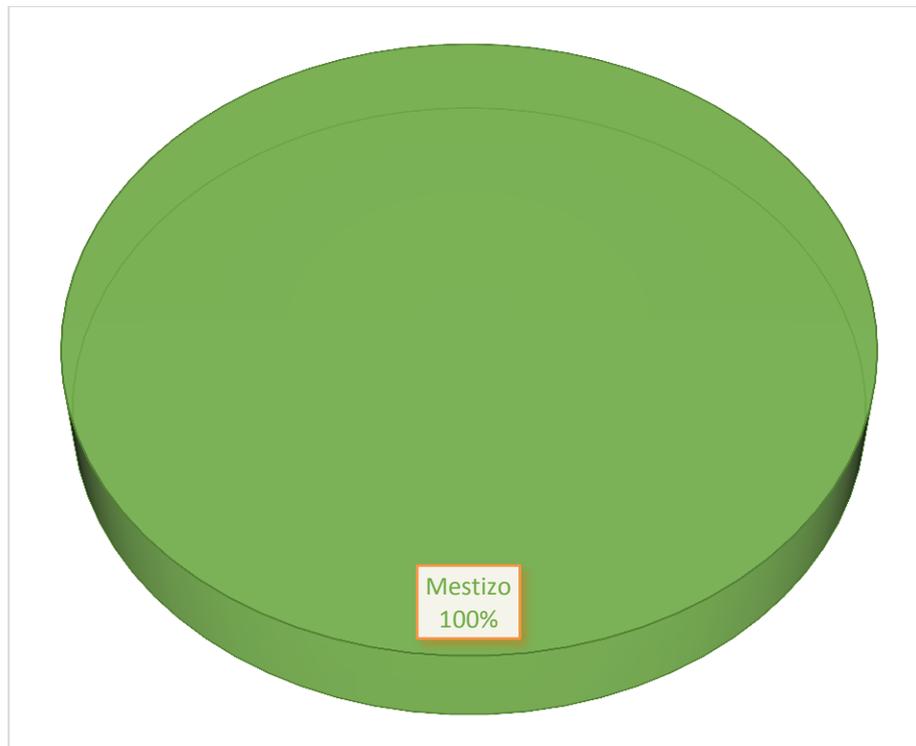
TABLA N° 37: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?

¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Montubio	0	0%
Negro	0	0%
Mulato	0	0%
Mestizo	314	100%
Blanco	0	0%
Indígena	0	0%
Otro	0	0%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 37: ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

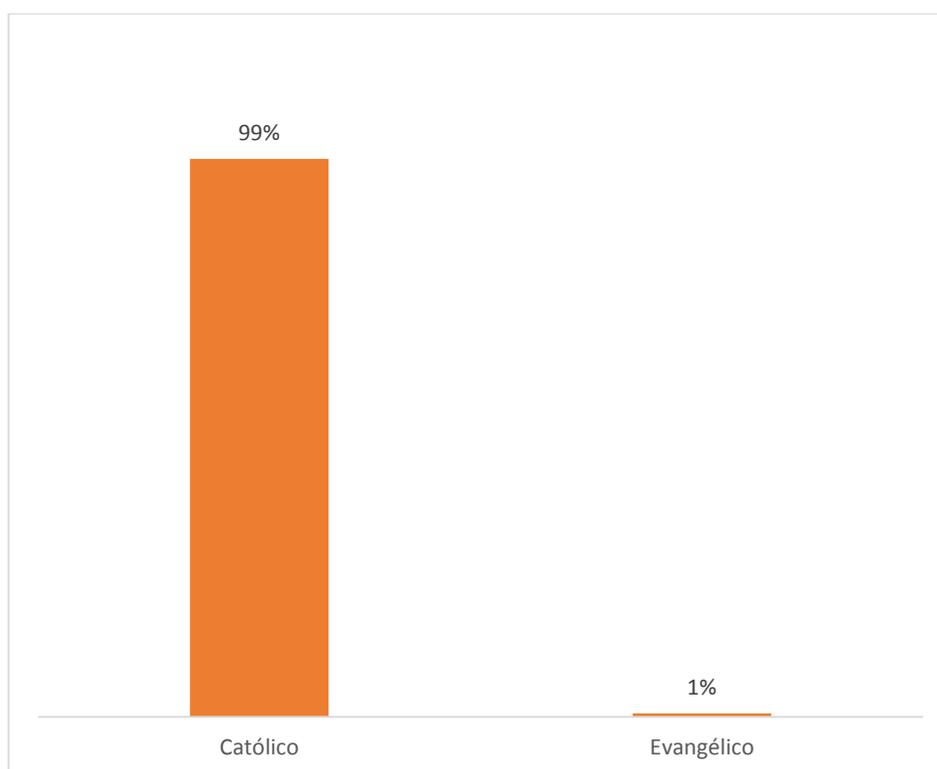
De las personas encuestadas en el recinto Guangala, el 100% indicaron que ellos se identifican mestizo según su cultura y costumbres.

TABLA N° 38: ¿A qué religión pertenece?

¿A qué religión pertenece?	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Católico	312	99%
Evangélico	2	1%
Testigo de Jehová	0	0%
Ateo	0	0%
Otro	0	0%
Ninguno	0	0%
Total	314	100%

Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

GRÁFICO N° 38: ¿A qué religión pertenece?



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

El 99% de las personas de recinto Guangala manifestó que son de religión católica, mientras que el 1% es decir dos personas manifestaron que son de religión Evangélica.

3.3. CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS.

- ✚ Los resultados de las encuestas me permitieron conocer que actualmente en el recinto Guangala, no cuenta con un Plan de Desarrollo Económico donde se aproveche los recursos naturales y culturales, los mismos que serían beneficiosos ya que mejoraría el ingreso económico de la comunidad. Mediante la realización de asamblea en la casa comunal de Cerezal Bellavista, se manifestó que todos están de acuerdo con la implementación de un plan de desarrollo que aporte al crecimiento y mejoramiento del Recinto.

- ✚ Se evidenció, un 48% posee conocimientos académicos básicos entre los moradores del Recinto, por ello refleja el desinterés en gestiones y aprovechamiento de sus propios recursos.

- ✚ Se pudo constatar que un 63% de los habitantes del sector tiene desconocimiento de que existen vestigios culturales en el Recinto.

- ✚ El 100% de la población indica que la falta de fuentes de empleo está obligando a los jóvenes y jefes de casa a salir a otros lugares, provocando la desintegración de la familia.

- ✚ El 100% de la población indicó que el Recinto no cuentan con un dispensario médico y no tienen las visitas de brigadas, por lo tanto al surgir alguna emergencia, se ven obligados a viajar hasta la comunidad más cercana donde cuentan con un sub-centro. Esto se ve afectado por la falta de organización de los dirigentes, para exigir las visitas a cada sector.

- ✚ Existe un 75% de las personas que no se hacen partícipes de proyectos o programas realizados dentro de la comunidad.

3.4. RECOMENDACIÓN DE LOS RESULTADOS.

- ✚ Al proponer un Plan de Desarrollo Económico, este contribuye a mejorar el interés de los moradores del Recinto, porque beneficia a la comunidad tanto social, económico, cultural y ambiental.

- ✚ Permite realizar una investigación minuciosa y darles a conocer a los moradores los beneficios que tiene el recinto Guangala, donde se busca sacar provecho de los recursos con los que cuentan, para satisfacer y mejorar la imagen del lugar.

- ✚ Instruir a los moradores del Recinto, de su identidad cultural y reconocimiento de recursos, esto se puede ejecutar y llegar a satisfacer sus propias carestías.

- ✚ Abrir campos de trabajo mediante la utilización de tierras productivas para no seguir desintegrando a las familias.

- ✚ Organizar reuniones, donde sean llamados todos los moradores y entidades gubernamentales, con el fin de organizar brigadas médicas que lleguen hasta la comunidad en atención de quienes las necesitan.

- ✚ Realización de proyectos que sean enfocados a la maximización de las riquezas, haciendo uso de sus propios recursos.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA:

“PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA EL RECINTO GUANGALA DE LA COMUNA CEREZAL BELLAVISTA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA DEL AÑO 2015”

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA COMUNIDAD

SITUACIÓN ACTUAL.

De acuerdo a los parámetros conocidos por el Gobierno Autónomo Descentralizado de Santa Elena, el recinto Guangala se encuentra ubicada en:

Provincia: Santa Elena
Cantón: Santa Elena
Parroquia: Colonche
Comuna: Cerezal Bellavista
Recinto: Guangala

A 10,3 Km de la Parroquia Colonche se encuentra el Recinto Guangala, cuenta con aproximadamente 83 casas y un total de 382 habitantes, los mismos que poseen un dirigente desde hace catorce (14) años, cuyo nombre es Sr. Mario Rosales.

El recinto Guangala limita al:

Norte: Recinto 12 de Octubre
Sur: Recinto Bellavista
Este: Recinto Rio Nuevo
Oeste: Rio Guangala

Actualmente en el Recinto se pueden evidenciar muchos problemas como falta de servicios básicos: alcantarillado, agua potable; vías de acceso que no están en buenas condiciones, las carreteras se encuentran lastradas, causando polvo cuando son transitadas por vehículos a gran velocidad, asimismo se pueden encontrar motos que son medios de transportes al instante, debido a que cuentan con un bus que ingresa cada veinte minutos, si existe la cantidad de personas que se dirigen para los recintos como Guangala, Bellavista, Cerezal y otros que se encuentran más adentro.

En cuanto a la tecnología, esta es regular, muchas personas cuentan con un celular en la misma casa, para poder comunicarse con la familia que sale a realizar diligencias a otro lado, pero sin embargo no todos utilizan este medio; al Recinto no llega el internet y no existen cybers, para que los jóvenes puedan instruirse a través de ese medio de servicio. Pero sí poseen energía eléctrica, con respecto al alumbrado público no abarca a toda la comunidad, la recolección de basura existe una vez por semana y como ha sucedido en varias ocasiones, cuando no llega el recolector de basura, esta es quemada para que no genere malos olores.

La actividad económica de los habitantes del recinto Guangala es la agricultura, donde muchos de ellos por falta de economía y necesidades que se tienen día a día, buscan la manera de salir al cantón Posorja en busca de una mejor rentabilidad.

El Recinto Guangala tiene una Academia Artesanal “Santa María del Pilar”, donde las mujeres se preparaban en la actividad de corte y confección, para apoyar al sustento de cada día en sus hogares, pero en la actualidad esta academia fue reglamentada como Escuela de Educación Básica donde asisten niños y niñas del Recinto, quedándose sin lugar para poder ejercer sus actividades. Asimismo cuentan con la Escuela Fiscal #8 “Flérida Rodríguez de Maruri”, donde brindan clases profesores, que se trasladan de otros lugares de la Provincia de Santa Elena y su educación es unidocente. Las personas son de religión católica y asisten a la

Iglesia que no cuenta con un nombre específico y solo es conocida como la Iglesia de Guangala.

A muy temprana edad la juventud del Recinto se hace de compromiso, muchos de los jóvenes solo terminan la primaria y por la necesidad del sustento diario para su familia, salen en busca de trabajo a otros lugares, es así que de la Comuna Cerezal Bellavista salen aproximadamente doce buses para el cantón Posorja, los mismos que van y regresan después de quince días o más según las actividades que tengan programadas en la empresa.

El recinto Guangala es una localidad donde sus habitantes permanecen dentro de ella, pero son muchas personas que viven, sin el entusiasmo de cuidar y alcanzar nuevas expectativas, sus tierras es una de sus potencialidades donde ellos pueden explotar las habilidades y hacer diversas riquezas en Guangala para tener un beneficio para el pueblo, el dirigente como es el Sr. Mario Rosales quien lleva viviendo 37 años dentro del Recinto, quiere y aporta con buenas aplicaciones como han sido canciones y grupos folclóricos con el fin de no perder sus raíces.

Es así que dentro de las conversaciones entabladas comenta que hoy en día la juventud no apoya la cultura y a muchos de ellos les causa vergüenza ser parte de uno de los Recintos más poblados de Colonche, por el desinterés de sus habitantes poco a poco fueron fundando sectores como son Ícera, Bellavista, 12 de octubre y muchos más de sus alrededores.

4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL RECINTO

Según los testimonios el Recinto Guangala, nació con el nombre de “Guángara” como cuenta la comunidad que fue por un Indio que vivió desde el año 1500 a 1550, posteriormente fueron llegando más pobladores y aproximadamente en el año 1640 cambio su nombre a “Guangala” que fue puesto por los restos encontrados de la Cultura Guangala.

Este recinto fue creado desde los años 1640 debido, a que fue el primer pueblo donde llegaron cinco personas que formaron un caserío, hoy en día se han

dividido en varios Recintos que se encuentran en sus alrededores, el mismo que no se ha legalizado como comuna, por el desinterés de sus habitantes que no lo han hecho por falta de recursos económicos y tiempo.

Frente a muchas necesidades se organizaron y fueron consiguiendo la apertura de que las autoridades les realicen el lastrado de las carreteras, para transportarse desde el Cantón Santa Elena hacia los recintos y caminos vecinales que se ponían en mal estado en el tiempo de invierno.

Los primeros pobladores fueron la familia Rosales que llegaron para obtener sus propias tierras y buscar mejores condiciones de vida, se dedicaron a la agricultura debido a que las tierras eran generadoras de buenas cosechas y en aquellos tiempos el medio de transporte que utilizaban para sus cosechas era en burro.

Los habitantes de la comunidad a medida que fueron llegando se dedicaron el 100% a la agricultura, ganadería y la pesca. La primera escuela del Recinto fue “Flérida Rodríguez” donde la profesora Marlene Ascencio fungía como unidocente, quien dirigía esta institución educativa con muy pocos alumnos.

La población adulta en su mayoría tiene un nivel primario gracias a la educación emprendida por los maestros que han pasado por esta localidad, sigue funcionando pero luego permaneció por años la academia artesanal donde muchas de las personas se dedicaron a la confección, ya que tenían las herramientas necesarias como son las maquinas industriales, quienes fueron donadas por Autoridades del Cantón.

4.1.1. Aspectos Demográficos.

4.1.1.1. Datos de la Población.

Según datos del INEC en el censo realizado del 2010, el recinto Guangala cuenta con 314 habitantes, los mismos que están distribuidos en 162 hombres y 152 mujeres.

4.1.1.2. Población económicamente activa.

Con la encuesta realizada en la actualidad refleja que las personas económicamente activas son el 42%, quienes se encuentran realizando una actividad que le genera ingreso económico para su hogar.

4.1.1.3. Población Ocupada.

Entre estudiante y ama de casa, según la encuesta reflejó que en la actualidad el 52% comprende una población ocupada, donde mantienen su mente en distracción para la elaboración de alguna actividad.

4.1.1.4. Población Inactiva.

El 11% de la población indicaron, que dentro del Recinto hay personas que no están activas, no ejercen ninguna actividad, porque son personas mayores de edad, que están en espera de la ayuda de sus hijos para su alimento diario, que por su edad avanzada no pueden obtener un empleo dentro de la comunidad.

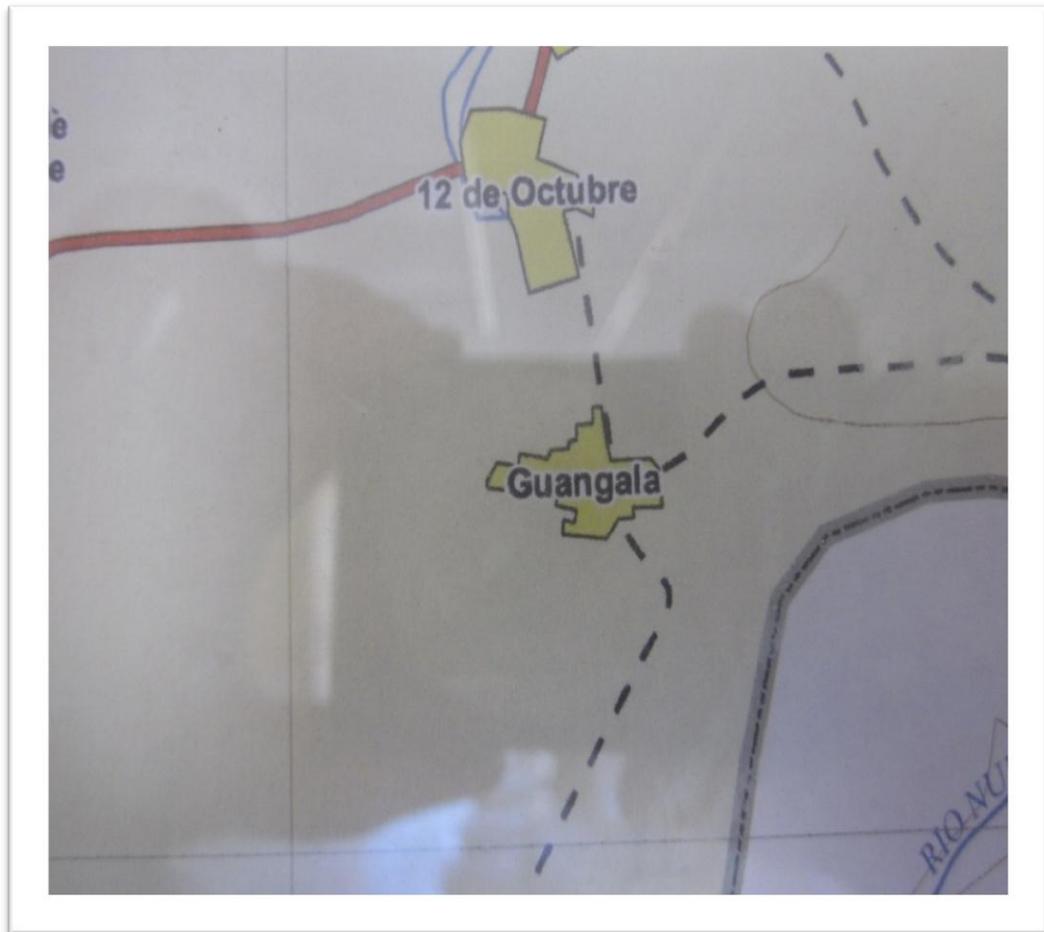
4.1.2. Mapa Geográfico Comunitario.

ILUSTRACIÓN N° 3: Mapa Parroquia Colonche



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

ILUSTRACIÓN N° 4: Mapa Recinto Guangala



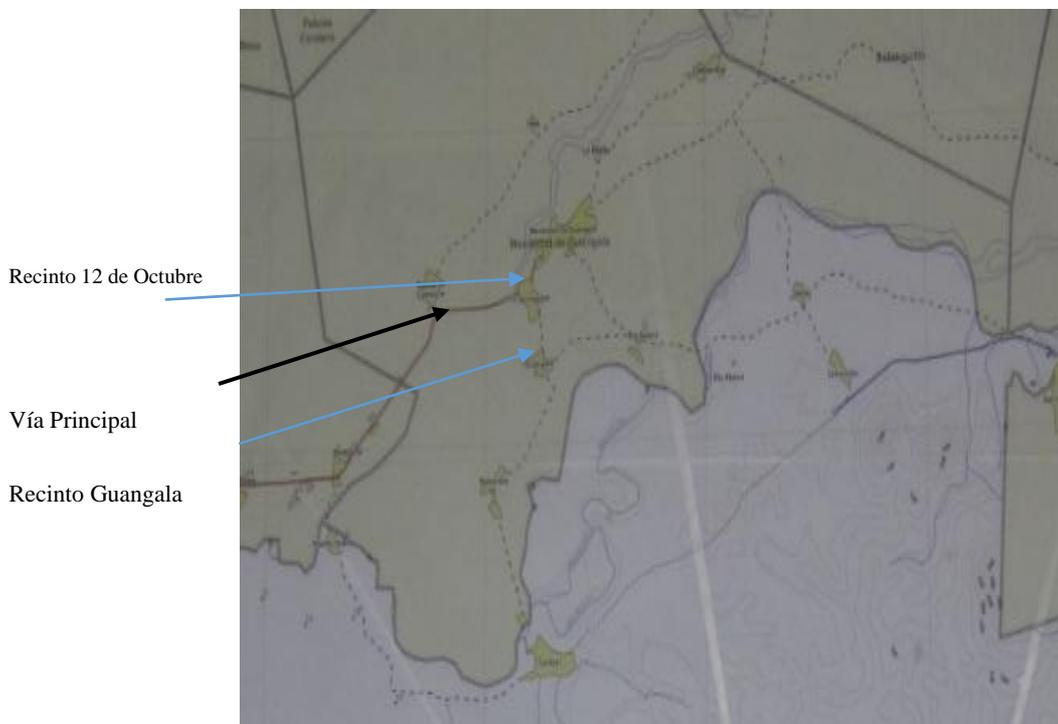
Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

4.1.3. Vías de Acceso a la Comunidad.

Dentro de las vías de acceso que se encuentran para llegar al recinto Guangala, existe dos accesos, una denominada principal, que ingresa de San Pablo hasta Colonche, la misma que se encuentra en buen estado, debido a los arreglos que ha realizado la Prefectura, pero sin embargo desde el recinto 12 de Octubre hasta llegar al recinto Guangala puedo visualizar vías de acceso lastradas, las mismas que generan polvo para los habitantes y a quienes la visitan. Dentro de ello conozco que para las movilizaciones que existen a diario no cuentan con buses que faciliten su traslado a cualquier hora tanto para el ingreso y salida de habitantes o visitantes, pero si existen motos que se encuentran en el recinto 12 de

octubre que prestan los servicios cobrando una tarifa de \$0,50 ctv. o más según la distancia donde se trasladen las personas, los comentarios respecto al valor que cobran las motos muchas veces sale más costoso que el recorrido de Santa Elena a Guangala. Son muy pocos los ingreso de buses a la localidad, si no existe algún inconveniente como son las lluvias, que impidan su paso o en las tardes según la cantidad de gente que asistan al recinto. Así demuestro las vías de acceso a los diferentes recintos:

ILUSTRACIÓN N° 5: Vías de Acceso al Recinto



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL.

4.2.1. Ambiente.

Tienen un río que atraviesa la zona y los pobladores lo han llamado Guangala, que viene desde los cerros atravesando varios recintos, donde se abren otros ríos para las demás comunidades, luego toman diferentes nombres conforme avanza su recorrido.

El mismo solo se llena en tiempos de lluvias, en este año como me hicieron conocer los pobladores que no se han hecho presentes, y les ha causado malas cosechas ya que le sirve para abrir un lugar turístico y sirve como riego.

4.2.1.1. Medios de transporte.

El medio de transporte que todos los días hace el recorrido del Cantón Santa Elena hacia los recintos son:

-  Cooperativa de Transporte Manantial de Guangala.
-  Cooperativa Transporte 2 de Noviembre.
-  Cooperativa de Transporte CITUP.

Luego para el ingreso al recinto Guangala, el medio de transportes más utilizado por los habitantes, son las motos que se encuentran en el recinto 12 de octubre y trasladan a las personas hacia el lugar, luego tienen la opción del bus que ingresa cada 20 minutos o cuando hay varias personas que van al mismo lugar, y existen personas que se han acostumbrado a moverse dentro de los recintos por medio de bicicletas.

4.2.1.2. Uso correcto del suelo.

El suelo del recinto Guangala es identificado como un factor que determina plusvalía y factores de mercado por ser productivas, es así que en las tierras de la localidad del norte de Santa Elena se elaboran proyectos de cultivo, el mismo que refleja conectividad y accesibilidad para el desarrollo del futuro de las personas.

Sin embargo se puede apreciar que del total del recinto, el 40% son construcciones de infraestructuras y como se ha mencionado con anterioridad dentro del sector no cuentan con sistema de riego, lo que señala que en pocas ocasiones se realiza el sembrío.

4.2.1.3. Ambiente Actual.

Dentro de la investigación de campo efectuada el 21 de junio del 2014, pude determinar que actualmente se encuentran en el Recinto 210 personas, existiendo un decrecimiento, debido a la migración hacia otras ciudades.

El ambiente que se observa es un pueblo con gente muy caritativa, confiable y amistosa, pero que sigue su rumbo sin establecer mejoras para ellos, quienes luchan no tienen el apoyo tanto económico y social de las instituciones gubernamentales, en estos casos hay un dirigente que se ha esmerado y trata de sobresalir porque muchas de las personas así como él, quieren que sus hijos progresen y cuiden del Recinto, haciendo respetar sus derechos con el propósito de alcanzar una mejor clase de vida.

El sector cuenta con canchas medianamente adecuadas para distracción de los niños y jóvenes, las vías de acceso se encuentran en estado regular debido a que han sido lastradas y en cuanto a la calidad de educación tienen el mismo mecanismo como lo ha sido desde hace muchos años. Puedo apreciar que hoy en día este recinto es un lugar donde las personas viven de manera empírica, logrando obtener sus alimentos diarios sin la preocupación de pensar en el futuro.

4.2.1.4. Clima.

Típico de la zona subtropical tienen una temperatura entre los 18° a 22° C°. El invierno es de gran ayuda, porque por medio de las lluvias favorecen a sus sembríos, como son el cultivo de choclos, mangos, tomate, pimiento, limón, papaya, y entre otros, pero sin embargo en este año el invierno no se ha hecho presente, por lo que no se ha podido cosechar de la misma forma que otros años.

Es aquí donde también se pide solución para estos tiempos, dándoles o estableciendo el sistema de riego que sería de gran utilidad.

4.2.1.5. Tecnología.

En el Recinto carecen de tecnología, y como es de conocimiento es un instrumento que ayuda a desarrollar nuevas expectativas innovando o mejorando lo que han logrado, en este caso los habitantes no conocen y solo cuentan con celulares que facilitan su comunicación. La falta de preparación hace que no se desarrollen nuevas perspectivas, y por ende las personas que están a cargo en su directiva no pueden ir más allá, el motivo es que en la escuela no reciben aún la preparación adecuada en la tecnología debido a la falta de recursos.

4.2.2. Social.

Las personas son muy amables y confiadas, pero muchas de ellas han perdido estos valores, debido a que han llegado personas a ofrecerles mejoras a su Recinto que no le han brindado, sin embargo no todas las personas dejan de estar entusiasmadas en el momento que se les plantea un objetivo para el desarrollo de cualquier actividad.

Algo primordial que ellos siempre llevan a cabo, es que los menores o mayores de edad que se hagan de compromiso, deben realizar el matrimonio civil o eclesiástico celebrando con orquesta y cerrando las calles.

4.2.2.1. Nivel de Ingresos.

El nivel de ingresos para el Recinto es bajo ya que su nivel comunal no se refleja, las mismas que servirían para ayudar a las personas que no cuentan con un ingreso mensual o semanal. Cada una de las familias percibe dentro de sus hogares el salario mínimo, y a la vez debe ser distribuido en la variedad de carencias dentro de ellas.

Esto se da porque no todas las personas cuentan con un trabajo seguro, la agricultura es un trabajo donde su ingreso no es fijo y en muchas ocasiones no pasa de \$50.00 semanal.

4.2.2.2. Nivel de Ocupación.

Las personas que no cuentan con trabajos fijos, buscan a diario satisfacer la necesidad de sus alimentos, esto se da que si no tienen un trabajo en la agricultura salen a la pesca o simplemente recurren a realizar algún trabajo de albañilería, la responsabilidad recae en los jefes de hogares, que tienen un nivel de ocupación aproximadamente de 60% ya que llevan a hijos mayores de edad a realizar trabajos con ellos, por lo que no cuentan con los recursos necesarios para que sus hijos puedan seguir con los estudios fuera del Recinto.

4.2.2.3. Organización Social.

Es uno de los pueblos más organizados donde realizan sus fiestas en forma excelente, trabajan en equipo ejecutando diversas actividades, donde participan todos quienes viven dentro de la zona, llevan a cabo juegos, bailes y campeonatos de fútbol.

En la parte económica entre todos recogen la colaboración de los ciudadanos de la comunidad y lo que aportan es para realizar las compras de lo que se va a preparar y ofrecer en las actividades.

4.2.2.4. Diagnóstico Territorial.

Dentro de la Parroquia colonche según datos establecidos en Agosto del 2012 mediante mapa topográfico, la Comuna Cereza Bellavista se encuentra en una superficie de aproximadamente 9.915 hectáreas, la misma que se divide en 7 recintos siendo uno de ellos el recinto Guangala.

4.2.2.5. Crecimiento actual del recinto.

En los últimos años se ha observado que las personas tratan de mejorar su vida en aspecto de renovar sus viviendas y de sobresalir en buscar de otros lugares empleos que les ayuden a salir adelante. Existen viviendas que no están habitadas, unas por fallecimiento de sus dueños y otras porque salen del Recinto y

encuentran mejor vida fuera de ella. Sin embargo hablando de que la población crece por la cantidad de jóvenes que se hacen de compromiso a temprana edad, y las niñas de 13 a 15 años salen embarazadas, por conclusión podemos definir que ha crecido en personas.

Para su mejoramiento no se puede identificar, ya que sigue siendo un sector que no progresa por falta de unión y colaboración en gestiones de la comunidad, puede ser desconfianza hacia sus dirigentes o de capacitación; dándoles a conocer los incentivos y bienestar que pueden alcanzar para su sector, se les brindaría de manera profesional cursos - talleres y ellos, pueden lograr cambios con tierras productivas y patrimonios como son los restos de antepasados que poseen.

La nueva directiva quienes ingresaron en el mes de enero de este año, están realizando procesos necesarios para ayudar a los Recintos de su comuna, hasta la fecha no se han visto cambios, pero si tienen la esperanza que todas las gestiones que llevan a cabo sean vista por la nueva administración de la Municipalidad de Santa Elena.

4.2.2.6. Servicios Públicos Básicos.

CUADRO N° 5: Servicios Públicos Básicos

SI HAY

NO HAY

ENERGÍA ELÉCTRICA (100%)	AGUA POTABLE
AGUA DE POZO (60%)	ALCANTARILLADO
ALUMBRADO ELÉCTRICO (57%)	AGUAS SERVIDAS
RECOLECCIÓN DE BASURA (40%)	ESPACIOS RECREATIVOS
	CENTRO MÉDICO

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo

En el caso del agua comentan que no cuentan con agua potable, pero si tienen las tuberías que vienen de los pozos siendo una agua salobre, pero sin embargo es de gran utilidad, ya que años atrás o hasta la actualidad compran tanqueros de agua; en lo que respecta a la electricidad ya tienen aproximadamente 36 años haciendo uso del servicio y con lo que corresponde a la recolección de basura tienden a recibir el camión una vez por semana, pero muchas de las ocasiones que no llega les toca quemar, debido a los malos olores que emanan los desechos.

4.3. DIAGNÓSTICO INTERNO.

4.3.1. Seguridad Ciudadana.

Lo que muchos rescatan de Guangala es que no existe la delincuencia, ya que ellos tienen confianza de dejar sus viviendas abiertas sin el temor de que les suceda algo, asimismo dejan las pertenencias fuera de sus hogares. Es así que la seguridad del sector permanece y ha permanecido desde hace mucho tiempo, no cuentan con UPC (Unidad de Policía Comunitaria), sin embargo la presencia de las autoridades dentro de la comunidad es regular, hay días que cuentan con la presencia de ellos.

4.3.2. Gestión comunal.

Dentro de las gestiones que tienen conocimiento los moradores del sector en cuanto a los trámites de la nueva administración de la comuna es que lleva a cabo la construcción de un puente colgante, el mismo que les servirá para trasladarse en los Recintos vecinos, esta gestión se da por la novedad de la llegada del niño, y son unos de los mayores afectados en estos tiempos.

En fin las actividades que están gestionando la directiva comunal, se puede evidenciar que se dan por el bienestar comunal lo que comprende los siete recintos, no es específicamente solo para un lugar en particular, por ello el dirigente del mismo, no tiene conocimiento de los movimientos que ellos realizan.

Por esta razón el presidente se reúne con las personas que anhelan lo mismo que él para su recinto, en realizar actividades que sean pro mejoras y posee nueva imagen para Guangala.

En cuanto a las gestiones del recinto Guangala tienen conocimiento que las personas que viven dentro de ella se vieron perjudicadas por el cerramiento de la academia artesanal, quieren que las maquinarias pertenezcan en el Recinto, por esto se está realizando la gestión adecuada para que por medio hay documentos notariados, o sea legalizados, estas no sean movidas de su comunidad.

4.3.3. Oportunidades del Sector.

Como se conoce, la historia de Guangala, era y es un sector lleno de oportunidades por tener tierras productivas, ya que desde aquí empezaron los primeros habitantes con la cosecha de maíz, sin embargo con el pasar del tiempo el comercio que existía en dicho lugar cambio por las adecuaciones de nuevas vías.

Pero actualmente en esta época, con la nueva carretera solo quedaron con sus tierras, que pueden producir y ser generadoras de empleo para los habitantes, es así que tienen el convenio con PIDAASE en el sembrío de choclo.

En cuanto a las diversas manifestaciones Guangala podría tener su propio museo arqueológico por las piezas que posee, pero por falta de gestiones y atención de la Subsecretaria de Patrimonio Cultural no se ha dado.

Con el grupo cultural Guangala se manifiesta que no hay la oportunidad de proceder con los trámites en la Casa de la Cultura, los mismos que quedaron estancados con la muerte del Sr. Camilo Ponce, quien estaba al tanto de la existencia del grupo.

4.3.4. Amenazas del Sector.

Considerado como amenaza en el sector se identifican los siguientes:

- ✚ Falta de Recurso hídrico.
- ✚ El Ministerio de Salud no atiende las necesidades del Recinto.
- ✚ Los GAD´S encargados que se encuentran en la Provincia de Santa Elena no dan las adecuadas atenciones a las vías de acceso al Recinto.
- ✚ El Ministerio de Educación no mejora la calidad de estudio en las escuelas y colegios de los recintos.

4.4. MARCO ESTRATÉGICO.

4.4.1. Misión.

Promover el progreso del recinto Guangala, mediante proyectos que se den con la incorporación de actividades comunales, participación comunitaria y gubernamental, para el bienestar de la comunidad con el manejo efectivo de recursos naturales y culturales.

4.4.2. Visión.

Observar que el Recinto Guangala obtenga una mejor imagen con una economía más competitiva que garantice el incremento sostenido del bienestar comunal, a través del desarrollo de sus proyectos generando empleo y mejores condiciones de vida digna de una comunidad, manejando adecuadamente sus potencialidades naturales y culturales.

4.4.3. Principios.

Responsabilidad.- Todos quienes participen del plan de desarrollo económico deberán participar en sus actividades de manera oportuna.

Puntualidad.- Los objetivos y actividades se deberán cumplir a cabalidad en el tiempo planeado.

Eficiencia.- Capacidad que se mantendrá para lograr el objetivo con el mínimo de recursos que logremos obtener.

Igualdad.-No discriminar a nadie dentro de los equipos que se puedan formar, por lo menos para llegar alcanzar logros.

4.4.4. Valores.

Respeto.-Mantener el respeto a cada uno de los colaboradores, tanto en comentarios, actitudes y actos que se den a lo largo de nuestro proyecto.

Liderazgo.- Habilidades que se mantendrán o lograrán de las personas que desean alcanzar un cambio, ante quienes nos otorgarán el mismo.

Solidaridad.- Entre quienes se forme el equipo de trabajo, se unirán fuerzas para lograr el bien común y alcanzar el plan con éxito.

Honradez.- Su integridad y conocimiento hacia los bienes públicos, comunales y demás personas.

Compromiso.- Se deberá tener responsabilidad durante todo el proceso del plan.

4.4.5. Objetivos.

4.4.5.1. Objetivo General.

Proponer el Plan de Desarrollo observando las expectativas del recinto Guangala, para impulsar el ingreso socioeconómico y sus condiciones de vida, fortaleciendo el aspecto económico, social, cultural y ambiental de la comunidad.

4.4.5.2. Objetivos Específicos.

-  Fomentar el desarrollo del recinto Guangala, mediante el buen manejo de sus recursos que les permita el mejor impulso de sus habitantes.
-  Identificar los atractivos culturales de la comunidad, dándole importancia a fin de satisfacer las necesidades.
-  Gestionar la falta de servicios básicos mediante el apoyo de las autoridades, con la finalidad de obtener la satisfacción de los habitantes.
-  Gestionar un estudio de los patrimonios que posee el Recinto, para desarrollar una cadena productiva a cada uno de los sectores socioeconómicos, como una ventaja competitiva.
-  Innovar el desarrollo de conocimiento, valores, destrezas, y aptitudes de acuerdo a lo requerido en el desarrollo del plan.

4.5. MARCO LÓGICO.

CUADRO N° 6: Marco Lógico

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>FIN</p> <p>Impulsar el desarrollo económico, social cultural y ambiental del recinto Guangala.</p>	<p>En el 2017 el 50% de los moradores del recinto verificarán el cambio de estilo de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aumento de empleo. ✚ Gestiones realizadas por los habitantes. ✚ Observación de progreso en la comunidad. 	<p>Los habitantes formarán parte de la realización de cada acto en el recinto.</p>
<p>PROPÓSITO</p> <p>Proponer un Plan de Desarrollo Económico</p>	<p>En el 2017, se podrá generar el 40% de cambio en las diferentes gestiones en lo económico, turístico y cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Registro de cambios por las acciones realizadas por los moradores. ✚ Presentación de cuentas a los moradores. 	<p>Todos quienes conforman el Recinto colaborarán para las actividades y gestiones a realizarse.</p>
<p>RESULTADOS</p> <p>Crear estrategias que fortalecerán las necesidades básicas insatisfechas para mejorar la calidad de vida de los pobladores del recinto Guangala.</p>	<p>En el 2018, se podrá obtener el cambio de las actividades que se quieren lograr para el bienestar de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Justificación de la creación del Plan de Desarrollo Económico en el recinto. 	<p>Las personas se prepararán para un nuevo emprendimiento a las nuevas actividades, las mismas que generan nuevas plazas de empleo para los moradores.</p>

ACTIVIDADES			
<p>1.- Fortalecimiento en el desarrollo del recinto Guangala, mediante el buen manejo de sus recursos que les permita el mejor desenvolvimiento de sus habitantes.</p> <p>2.- Identificación de los atractivos culturales de la comunidad dándole importancia a fin de satisfacer las necesidades.</p> <p>3.- Gestionar la falta de servicios básicos mediante el apoyo de las autoridades con la finalidad de obtener la satisfacción de los habitantes.</p> <p>4.- Gestionar un estudio de los patrimonios que posee el recinto para desarrollar cadena productiva a cada uno de los sectores socioeconómicos como una ventaja competitiva.</p> <p>5.- Innovar el desarrollo de conocimiento, valores, destrezas, y aptitudes de acuerdo a lo requerido en el desarrollo del plan.</p>	<p>A mediados del 2017 el 40% personas mediante sus conocimientos de las diferentes capacitaciones, las aplicarán en las diferentes actividades.</p> <p>En el 2017 se verificarán los proyectos necesarios por las necesidades inexistentes en la actualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">  Registros de firmas.  Temas de capacitaciones.  Examen de conocimiento.  Temas de Proyectos  Verificación de firmas para la realización del mismo. 	<p>Los moradores brindarán los lugares y horarios necesarios para la realización de las capacitaciones.</p> <p>Apoyo de las instituciones necesarias, para que ayuden al desarrollo del Recinto.</p>

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.5.1. Árbol de Problemas.

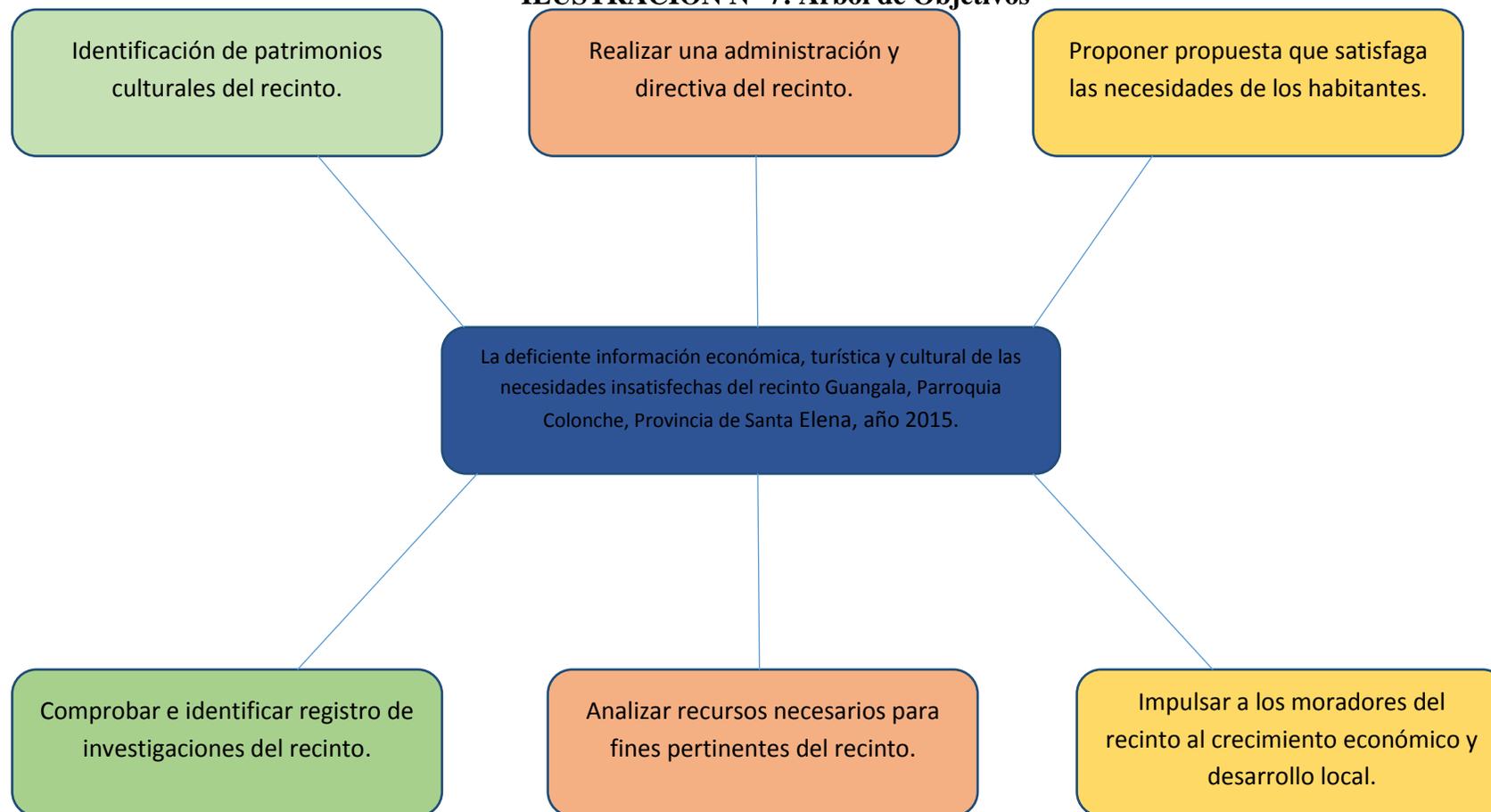
ILUSTRACIÓN N° 6: Árbol de Problemas



Fuente: Investigación de Campo/Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.5.2. Árbol de Objetivos

ILUSTRACIÓN N° 7: Árbol de Objetivos



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.5.3. Estrategias.

- ✚ Socialización de los temas a tratarse y los documentos necesarios para la debida recopilación de información.
- ✚ Hacer un buen uso de los recursos disponibles y aprovechar al máximo.
- ✚ Elaborar listado de las necesidades actuales.
- ✚ Capacitación de las actividades del Plan de Desarrollo Económico, ofreciendo a la comunidad una mejor formación, incentivando a todos a la inversión emprendiendo y generando actividades innovadoras altamente atractivas, para captar la atención de entidades que nos puedan ayudar.
- ✚ Crear conciencia a todos los moradores para que se unan a la conservación y al manejo sostenible de recursos naturales y culturales para su posible aprovechamiento en la actividad.
- ✚ Fomentar la valorización de tierras y cultura creando un modelo que permita el desarrollo del recinto Guangala.

4.5.4. Matriz de Potencialidades

CUADRO N° 7: Matriz de Potencialidades

ÁREA TEMÁTICA	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
Área Económica (Sistema Agrícola)	<ul style="list-style-type: none"> • Diversificación de Cultivos • Rotación de Cultivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiente limitación de Sistema de Riego 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel de coordinación. • Falta de apoyo de instituciones. • Existencia de tierras productivas.
Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionamiento de tierras con patrimonios culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deficiente en la creación de un museo cultural 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel de coordinación. • Falta de apoyo de instituciones.
Social	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de capacidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones de procesos de desarrollo local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de innovación y conocimientos de los pobladores.
Demografía y Mercado de trabajo (Población)	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de mano de obra. • Disponibilidad de tierras productivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar al desarrollo de programas de superación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Coordinación de los pobladores. • Falta de apoyo de universidades, empresas e instituciones gubernamentales en programar proyectos para la comunidad.

Fuente: Investigación de campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.6. COMPONENTES DE TRABAJO.

4.6.1. Proyectos.

Proyecto son actividades socioeconómicas a implementar con ayuda de estrategias y acciones para conseguir los objetivos antes propuestos, donde se harán participes los dirigentes y moradores del Recinto, dirigentes y gobiernos descentralizados, por eso considero las siguientes etapas:

CUADRO N° 8: Etapas

ÁREA	ETAPAS
Social	✚ Coordinación de las acciones para la Creación del comité del recinto Guangala.
	✚ Desarrollo de ideas para la elaboración de sistema de riego en la comunidad.
	✚ Planificación de gestiones y actividades para obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto.
	✚ Planteamiento de ideas para la elaboración de maqueta del recinto identificando sus potencialidades
Cultural	✚ Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate del Patrimonio de su cultura.

Fuente: Investigación de campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

1era Etapa “Coordinación de las acciones para la creación del comité del recinto Guangala”

Mediante este proyecto se puede brindar apoyo a las necesidades de la comunidad, ya que no se ha realizado todas las dirigencias porque no están comprometidos con las necesidades de su pueblo, sin embargo están a la espera de la ayuda de los dirigentes de la comuna o instituciones gubernamentales que les realicen las obras.

2da Etapa “Desarrollo de ideas para promover la elaboración del sistema de riego en la comunidad”

Mediante el sistema de riego en el recinto Guangala será de gran ayuda y progreso para la economía de los habitantes, donde podrán tener su propio terreno con sembríos que esta tierra genera, lo que ocasionará empleo y bienestar para los habitantes. Así también estarán en las condiciones de participar en los proyectos que ejecuta el Proyecto PIDAASSE.

3era Etapa “Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto”

En la gestión de servicios básicos y pavimentación de vías, mejorará la salubridad de ellos, lo que reflejará un mejoramiento en calidad de vida de los habitantes; contando con vías de acceso adecuadas para su movilización, así también se gestionan documentación de vehículos que ingresen hasta ellos.

4ta Etapa “Planteamiento de ideas en la elaboración de maqueta del recinto, identificando sus potencialidades”

Mediante la elaboración de la maqueta se identifican todos los cambios que se puedan generar en el recinto, por lo que contamos con la creación de: parque, cancha de futbol y centro de salud.

5ta Etapa “Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura”.

La investigación que se ejecute será de gran ayuda porque las tierras son productivas y generadoras de una cultura que es conocida por todos los habitantes de la provincia, es así que se luchará por la creación de un museo donde puedan exhibir los restos de antepasados, los mismo que pueden ser parte de un estudio de jóvenes que quieran conocer sus antepasados.

Existen documentos que se han quedado estancados por falta de recursos, lo que logrará identificar un grupo reconocido ante sociedad y del Licor o Vino de Grosella, se podrá identificar las tierras que puedan cosechar para seguir produciendo y comercializando un nuevo producto de la costa ecuatoriana.

Las diferentes actividades que se desarrollarán serán mediante la unión y ayuda de todos quienes quieren un cambio y el bienestar para el recinto.

CUADRO N° 9: Matriz de Involucrados

Grupo	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos
Comité del recinto y Presidente Comunal	Organización y buen manejo de los recursos del recinto.	Falta de mejoramiento del recinto. Falta de Organización y Capacitación.	Plan Nacional del Buen Vivir.
Municipalidad de Santa Elena y Prefectura	Preservar el sistema productivo local	Debilidad y pérdida de suelo en la productividad.	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca - Plan Nacional del Buen Vivir
Prefectura	Vías de acceso en buen estado	Dificultades en traslado y pronóstico de enfermedades para la comunidad.	Plan Nacional del Buen Vivir
Aguapen, Municipalidad de Santa Elena, Prefectura	Servicios Básicos y Centro de Recreación en la comunidad	Falta de Agua potable, alcantarillado, Parque y canchas de fútbol para distracción de los moradores.	Plan Nacional del Buen Vivir.
Municipalidad de Santa Elena, Prefectura, Casa de la Cultura	Conocimiento de la cultura Guangala mediante la construcción de un museo y reconocimiento de Grupo cultural.	Poca explotación de recursos naturales y arqueológicos.	Plan Nacional de Buen vivir

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo

4.6.2. Acciones.

CUADRO N° 10: Acciones

Etapas	Acciones
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Coordinación de las acciones para la creación del comité del recinto Guangala. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organizar invitaciones para el llamado a la comunidad y así empezar la reunión en unión de todos los moradores para escoger a la directiva.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Desarrollo de ideas para promover la elaboración del sistema de riego en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Analizar y determinar las necesidades en los lugares estratégicos dentro de su comunidad en cuanto a los riegos para la agricultura, y así plantear posibles soluciones.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Compromiso de las personas de la comunidad, al apoyo mutuo de la directiva, apoyando a las acciones para el bien común del recinto. ✚ Programar agenda para asistir a la institución que ayudarán a plantear y estructurar el cambio de nuevas expectativas en el recinto.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Planteamiento de ideas en la elaboración de maqueta del recinto, identificando sus potencialidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Opciones para contactar a especialista de maquetas para la visita y reconocimiento del recinto. ✚ Organizar reuniones con los moradores, para escuchar y plantear la construcción de un parque, cancha y el museo, según las dimensiones y espacios con las que cuenta el recinto.
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar las gestiones con la casa de la cultura en la operación del rescate del patrimonio cultural. Establecer fechas para las visitas continuas al seguimiento de documentos del grupo cultural.

Fuente: Investigación de campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.6.3. Cadena Productiva.

Dentro de la investigación recabada en la localidad he considerado para el recinto Guangala la cadena productiva para proponer la elaboración del Plan de Desarrollo Económico, así tenemos los siguientes pasos:

- ✚ Proponer un Plan de Desarrollo Económico al Recinto Guangala.

- ✚ Coordinación de las acciones para la creación del comité del recinto Guangala.

- ✚ Desarrollo de ideas para promover la elaboración del sistema de riego en la comunidad.

- ✚ Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto.

- ✚ Planteamiento de ideas en la elaboración de maqueta del recinto, identificando sus potencialidades.

- ✚ Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura

- ✚ Mejorar la calidad de vida de los moradores del recinto Guangala.

CUADRO N° 11: Cadena Productiva



Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.6.4. Plan de Acción.

CUADRO N° 12: Plan de Acción

Problema Principal: Desatención de organizaciones gubernamentales para fomentar el desarrollo en actividades económicas, social, cultural y ambiental en el recinto Guangala.

Fin de la propuesta: Mejorar la calidad de vida de los habitantes del Recinto Guangala de la parroquia Cerezal Bellavista.	Indicadores: Lograr hasta el 2018 que el 85% de la población mejoren su calidad de vida.
---	---

Propósito de la propuesta: Impulsar las expectativas económica, social, cultural y ambiental del recinto Guangala de la Parroquia Colonche.

Programa: Análisis de los indicadores económicos, sociales, culturales y ambientales en el recinto Guangala, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Etapas	Objetivos específicos	Coordinador	Actividades
<p>✚ Coordinación de las acciones para la Creación del comité del recinto Guangala.</p>	<p>✚ Fomentar al desarrollo del recinto Guangala, mediante el buen manejo de sus recursos que les permita el mejor progreso.</p>	<p>Presidente de la comuna y Dirigente del recinto</p>	<p>1.- Informar a moradores del Recinto que se involucren en los cambios, donde todos serán beneficiados.</p> <p>2.- Animar la interacción entre todos los moradores.</p>
<p>✚ Desarrollo de ideas para promover la elaboración del sistema de riego en la comunidad</p>	<p>✚ Identificar los atractivos culturales de la comunidad dándole importancia a fin de satisfacer las necesidades.</p>	<p>Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca.</p>	<p>1.- Instrucción por los beneficios que se conseguirá mediante el sistema de riego.</p> <p>2.- Obtención de estudios e informes de beneficios a futuro.</p>

<p>✚ Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto.</p>	<p>✚ Gestionar la falta de servicios básicos mediante el apoyo de las autoridades con la finalidad de obtener la satisfacción de los habitantes.</p>	<p>Prefectura y GAD Municipal de Santa Elena, Emuvial</p>	<p>1.- Impulsar a la comunidad sobre los derechos de ciudadanía. 2.- Gestionar informes y acuerdos con las instituciones gubernamentales.</p>
<p>✚ Planteamiento de ideas en la elaboración de maqueta del recinto, identificando sus potencialidades.</p>	<p>Efectuar un estudio de los patrimonios que posee el recinto para desarrollar cadena productiva a cada uno de los sectores socioeconómicos como una ventaja competitiva.</p>	<p>Prefectura y GAD Municipal de Santa Elena (Dpto. de Planificación)</p>	<p>1.- Planificar agenda de reuniones con moradores para saber sus necesidades. 2.- Trazar el lugar donde serían puestos nuevos cambios.</p>
<p>✚ Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura.</p>	<p>Innovar el desarrollo de conocimiento, valores, destrezas, y aptitudes de acuerdo a lo requerido en el recinto.</p>	<p>Casa de la cultura núcleo de Santa Elena “Benjamín Carrión”</p>	<p>1.- Impartir charlas sobre identidad cultural. 2.- Ilustrar a moradores por fuentes de trabajo y beneficios a la comunidad.</p>

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.7. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO.

4.7.1. Eje de Desarrollo Económico.

Dentro de las visitas realizadas al recinto Guangala se puede visualizar y asimismo constatar con las versiones de los comuneros, que la parte económica se clasifica en las siguientes perspectivas, por sus alcances dentro de sus actividades:

4.7.1.1. Perspectivas Emergentes, corto plazo.

Puedo describir que dentro de las perspectivas emergentes hay que generar algo adicional, sea monetario o como empleo en su potencial, es así que la gente del recinto Guangala es generadora de trabajo productivo, por la mano de obra que presta al Proyecto PIDAASSE (Proyecto Integral del Desarrollo Agrícola, Ambiental y Social de forma Sostenible de Ecuador), por el sembrío de hectáreas de maíz. Sus proyectos es a corto plazo donde ellos indican que son tiempos de trabajo donde ellos tienen que aprovechar, para obtener mejores ingresos en esos tiempos.

4.7.1.2. Perspectivas Potenciales, mediano y largo plazo.

Se reconoce que el recinto Guangala es parte de tierras productivas y piezas arqueológicas donde ellos pueden hacer uso de nuevas expectativas como:

Económico: mediante sus tierras pueden vender y realizar pequeñas empresas donde sus productos sean comercializados a empresarios de otra localidad.

Turístico: por sus piezas arqueológicas se puede realizar el museo y a la vez que este sea visitado por turistas nacionales o extranjeros que gusten conocer de la historia del lugar o visitas de un día de campo en familia.

Cultural: piezas que pueden ser parte de las enseñanzas de los estudiantes.

4.7.1.3. Perspectivas Estancadas.

Dentro de las actividades que realiza el recinto Guangala, una de ellas las familias que reciben ayuda por parte de la comuna, sean estas semillas, crías o sembríos, cabe indicar que dichas familias no tienen la mentalidad de crecer y producir su fuente propia de trabajo, y es donde se puntualiza la falta de crecimiento o superación.

Refiriéndonos en general, la comuna si debería tener un crecimiento económico rentable, donde cada uno de los habitantes pueda tener acceso a los diferentes cambios que la vida, hoy en día exige. Pero no tienen la debida capacitación para administrar adecuadamente sus ingresos, que se utilizan para la ayuda de los moradores de los recintos que pertenecen a la Comuna Cerezal Bellavista y para gastos de trámites comunales.

4.7.1.4. Perspectivas Deprimidas.

Dentro de las perspectivas deprimidas los habitantes de la comunidad de Guangala no tienen tiempo, pero sin embargo si existen amas de casa que poseen la agilidad de confección, pero se han visto afectadas por el cierre de la Academia artesanal.

Asimismo tenemos a personas que se dedican a la albañilería, que por falta de obras no pueden realizar su actividad, pero deben dedicarse a otras para defenderse ante los problemas que la vida le ha enseñado por ganarse el sustento diario para su hogar.

4.7.1.5. Satisfacción de las necesidades.

El recinto Guangala como lo mencionó su dirigente tiene varias necesidades, ellos de forma particular han luchado y siguen batallando, pero lastimosamente no tienen apoyo de las autoridades, sin embargo se pronunció dentro de las conversaciones con el dirigente que, según el dinero que recibe la comuna debería ser considerado para todos los Recintos, pero que ellos no recuerdan ser partidarios del beneficio, y que solo una vez recibieron el valor de \$185.00, pero

este dinero fue generado por el pago de impuestos de las antenas que están, dentro del cerro.

Sin embargo se tiene conocimiento del dinero que reciben, pero en forma particular, el recinto Guangala no tiene conocimiento de las necesidades que ellos están pasando. Son muchas las carestías que han obtenido, pero muy pocas que se han generado hasta la fecha se han realizado trámites de manera particular o candidatos que prometieron algún día disminuir unas de sus necesidades.

4.7.1.6. Aspectos socio productivos.

Las personas que viven dentro de Guangala, unas forman parte del proyecto PIDAASSE por medio de su mano de obra y este proyecto deben ser cultivados en lugares donde puedan obtener riego seguro, sin embargo algunas de las personas desean obtener tierras y hacer partícipe del proyecto pero no se puede dar, debido a que las tuberías de agua no llegan a Guangala pero sin embargo muchas de las personas para lograr y seguir generando trabajo, tienen la necesidad de llevar sus sembríos a otros lugares.

4.7.1.7. Aspectos Financieros.

Muchas de las personas que habitan en el Recinto actualmente cuentan con préstamos otorgados por instituciones financieras como son: Banco de Fomento, Banco Pichincha y Bancos Comunitarios. Pero ellos de forma particular han formado su propio banquito que se llama FIC (Fondo de Inversión Cultural) que tiene 7 años y es donde ellos aportan ingresos, que para un futuro desean alcanzar montos valederos para la realización de buenas obras dentro del sector.

Cuentan con piezas arqueológicas enterradas en sus tierras, el mismo que no se ha dado un estudio minucioso, pero es que se realice dicha actividad cuando se proceda con la construcción de un museo dentro de su comunidad.

4.7.1.8. Generación de empleo.

Las tierras de Guangala son productivas como se lo ha venido mencionando, y tienen riqueza que pueden ser generadoras de empleo, sin embargo muchas de las personas son jóvenes que terminan sus estudios y salen a Posorja en busca de empleo, así como lo hace una empresa que busca gente para sus actividades, esta envía a buses a los diferentes Recintos, para buscar trabajadores, luego estos son trasladados facilitando sus movilizaciones.

Entonces se puede visualizar y respaldar la historia contada por los Guangaleños, que desde que la Prefectura ejecutó los arreglos de las carreteras, el comercio de Guangala quedó en segundo plano, debido a que este, por ser el lugar más poblado se iniciaron actividades de comercio, siendo un recinto con mucho movimiento, pero al momento de ejecutar carreteras se plasmó estudios con un nuevo camino y es así que Manantial de Guangala da a conocer movimientos que hacen que muchas de las personas piense o conozcan que esta localidad es Guangala.

4.7.2. Eje de Desarrollo Turístico.

4.7.2.1. Flora.

En la comunidad de Guangala se puede evidenciar que en los últimos años los terrenos se encuentran cubiertos por una abundante vegetación, selva subtropical que poco a poco está siendo desbastada para ampliar la agricultura y dar pasos a los cultivos. A pesar de esto se puede observar una variedad de plantas que dan vida a la comunidad y son reconocidos con nombres como el moyuyo, algarrobo, palo santo.

4.7.2.2. Fauna.

Las partes montañosas son el refugio ideal para una gran fauna que existe en el recinto como animales típicos son: paloma castilla, paloma tierrera, colibrí, cucube, loro, cocota, perico, entre otros.

Dentro de los animales mamíferos encontramos cerdos, vacas, chivos.

4.7.2.3. Recursos Hídricos.

El río Guangala es uno de los ríos, con que cuenta el recinto, y es visitado por muchas personas que les atrae bañarse en estos lugares. Sin embargo no es de todos los años que se puede apreciar el recurso debido a que hay años que no se generan lluvias y por lo tanto no se llenan y no pueden ser apreciados por los bañistas.

4.7.2.4. Recursos Naturales.

Dentro de los recursos naturales que Guangala ha mantenido, son sus tierras productoras de buenos frutos, asimismo tienen sus riquezas de piezas arqueológicas que no han sido de totalmente descubiertas, donde es necesario aprovechar la productividad, energía social, nivel local y comunitario.

4.7.3. Eje de Desarrollo Cultural.

4.7.3.1. Costumbres.

Las personas que siguen las costumbres de Guangala son las que han llevado consigo desde hace mucho tiempo, en la época de los finados abren sus puertas y sirven a los muertos colocando sus mesas con alimentos que más les gustaba a sus seres queridos, así también reciben a las personas que se acercan a sus hogares donde ellos denominan que andan “muertiando”, a quienes se les brinda comidas y les conceden panes hechos en los hornos de barro.

También una de sus costumbres es que cuando las personas son allegadas y entre ellos cumplen años, tienden a llevar prendas como las gallinas criollas como cumplimiento de regalos a los cumpleaños.

Para navidad elaboran las posadas y nacimientos de niños organizadas por las personas que viven dentro del recinto. Se siguen conservando las veladas que como cuentan ellos en sus tiempos eran bonitas o eran fomentadas en las escuelas, para realzar los momentos y celebraciones dentro del Recinto, sin embargo se siguen realizando pero no tienen el mismo entusiasmo como años pasados.

4.7.3.2. Patrimonios.

Como se conoce dentro de esta comunidad existen restos de los antepasados, artículos valiosos, ollas donde ellos eran enterrados, y muchos de estas reliquias no han sido desenterrados, o por necesidad de las personas estas reliquias han sido vendidas o entregadas mediante trueques, así manifiesta el Sr. Mario Rosales. Él está enfocado en la realización de un museo, donde puedan exhibir las reliquias que han existido en la comunidad.

4.7.3.3. Tradiciones.

Como tradiciones ellos aún conservan la elaboración de tortillas de maíz, humas, tambor que han sido alimentos preparados durante años por parte de las abuelitas y que ellos siguen conservando con la misma textura y delicia.

Los campeonatos de fútbol que se plantean tanto para mujeres y varones llegando a la entrega de copas al primer, segundo y tercer lugar.

4.7.3.4. Fiestas comunales.

La comuna en términos generales celebra varias fiestas, pero el Recinto Guangala celebra el 2 de Diciembre la fiesta de la Virgen del Quinche, debido a que hace 10 años se hacía esta celebración con el Señor de las Aguas, pero en el año 1.924 fue donada la imagen de la Virgen del Quinche y desde aquella fecha la comunidad de Guangala empezó a organizarse para festejar las fiestas patronales en esta fecha.

4.7.3.5. Educación.

Sobre la educación cuentan los habitantes que la primera profesora fue la Sra. Marlene Ascencio, quien era reconocida por impulsar a los niños y niñas de esa época, inculcó las buenas costumbres y aprendizajes en ellos.

Actualmente existe una escuela de Educación Básica que fue remodelada en la academia que existía en la comunidad, esta se extinguió debido a la poca

asistencia de estudiantes, por ello mediante resolución decidieron que en las instalaciones funcione la escuela, para que asistan niños y niñas, también existe la escuela Flérida Rodríguez de Maruri, que lleva este nombre desde el año 1936, en ella cursan desde primer año hasta séptimo de básica.

Para la educación secundaria, la mayoría de las personas que deciden seguir los estudios deben asistir al colegio de San Marcos y otras personas a San Vicente, donde existe un colegio del Milenio.

4.7.4. Metas.

Para la realización de los propósitos para el Recinto, considero las siguientes metas con el fin de alcanzar el cumplimiento de las soluciones que permitan resolver los problemas que tiene el sector:

- ✚ Coordinación de las acciones para la creación del comité del recinto Guangala.
- ✚ Desarrollo de ideas para promover la elaboración del sistema de riego en la comunidad.
- ✚ Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto.
- ✚ Planteamiento de ideas en la elaboración de maqueta del recinto, identificando sus potencialidades.
- ✚ Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura

4.7.5. Indicadores.

CUADRO N° 13: Indicadores

Metas	Indicadores
<p> Coordinación de las acciones para la Creación del comité del recinto Guangala.</p>	<p>En el 2016 el 90% de las personas que habitan en el recinto, estarán integrados a los nuevos cambios de la comunidad.</p>
<p> Desarrollo de ideas para la elaboración del sistema de riego en la comunidad.</p>	<p>El 50% del proceso en el MAGAP y el 50% de los habitantes en el 2017 obtendrán tierras productivas que serán fortalecidos con el sistema de riego.</p>
<p> Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto.</p>	<p>En el 2018 el 50% de las instituciones gubernamentales ayudarán altos cambios del recinto.</p>
<p> Planteamiento de ideas en la elaboración de maqueta del recinto, identificando sus potencialidades.</p>	<p>Establecer que para el 2016, el 50% de alternativas sean parte de la estructura de nuevos lugares turísticos.</p>
<p> Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura.</p>	<p>En el 2018 el 85% de trámites y estructura de rescate de patrimonio se verán reflejados en el recinto.</p>

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.7.6. Seguimiento.

Se realiza una observación minuciosa de los problemas que están afectando al desarrollo de las metas implementadas, para la realización de cada uno de los proyectos, además de redactar un informe que permita tener constancia de los resultados obtenidos.

CUADRO N° 14: Seguimiento

Metas	Seguimiento
✚ Coordinación de las acciones para la creación del comité del recinto Guangala.	1.- Informar a moradores del recinto que se involucren en los cambios, donde todos serán beneficiados. 2.- Animar la interacción entre todos los moradores.
✚ Desarrollo de ideas para promover la elaboración de sistema de riego en la comunidad	1.- Instrucción por los beneficios que se conseguirá mediante el sistema de riego. 2.- Obtención de estudios e informes de beneficios a futuro.
✚ Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto.	1.- Impulsar a la comunidad sobre los derechos de ciudadanía. 2.- Gestionar informes y acuerdos con las instituciones gubernamentales.
✚ Planteamiento de ideas en la elaboración de la maqueta del recinto identificando sus potencialidades.	1.- Planificar agenda de reuniones con moradores para saber sus necesidades. 2.- Trazar el lugar donde serían puestos nuevos cambios.
✚ Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura	1.- Impartir charlas sobre identidad cultural. 2.- Ilustrar a moradores por fuentes de trabajo y beneficios a la comunidad.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.7.7. Evaluación.

CUADRO N° 15: Evaluación

Etapas	Evaluación
+ Coordinación de las acciones para la Creación del comité del recinto Guangala.	Que el 90% de los moradores del recinto sean partícipes de la creación del comité.
+ Desarrollo de ideas para promover la elaboración del sistema de riego en la comunidad	El 60% de los habitantes se comprometerán al desarrollo de las tierras productivas.
+ Planificación de gestiones y actividades para la obtención de Servicios Básicos y Pavimentación en el recinto.	Que el 60% de los involucrados en el desarrollo de las actividades se comprometan a gestionar las actividades a plantearse.
+ Planteamiento de ideas en la elaboración de la maqueta del recinto identificando sus potencialidades.	Que el 85% de las personas aporten a los diferentes cambios que se quieren plantear en el recinto.
+ Organización en el seguimiento del grupo cultural “Guangala” proponiendo el rescate del Patrimonio de su cultura	El 50% de la población tendrá conocimiento de sus patrimonios y se valorará el grupo cultural.

Fuente: Investigación de campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo

4.7.8. Presupuesto.

Se estipula los siguientes precios de cada proyecto a realizarse:

CUADRO N° 16: Presupuesto

ETAPAS DEL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO	DETALLES	VALOR
Coordinación de las acciones para la creación del comité del recinto Guangala	Movilización	80,00
	Suministros	100,00
	Refrigerios	60,00
	Impresiones	120,00
	Total	\$ 360,00
Desarrollo de ideas para la elaboración de sistema de riego en la comunidad	Movilización	80,00
	Suministros	80,00
	Refrigerios	50,00
	Impresiones	75,00
	Total	\$ 285,00
Planificación de gestiones y actividades para obtención de servicios básicos y pavimentación en el recinto.	Movilización	110,00
	Suministros	60,00
	Refrigerios	50,00
	Impresiones	100,00
	Total	\$ 320,00
Planteamiento de ideas en la elaboración de maqueta del recinto identificando sus potenciales	Movilización	70,00
	Suministros	250,00
	Refrigerios	60,00
	Impresiones	100,00
	Total	\$ 480,00
Organización el seguimiento del grupo cultural "Guangala" proponiendo el rescate de Patrimonio de su cultura.	Movilización	120,00
	Suministros	150,00
	Refrigerios	80,00
	Impresiones	60,00
	Total	\$ 410,00
TOTAL		\$ 1.855,00

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo

4.8. FICHA DE PROBLEMAS Y LÍNEAS DE PROPUESTAS.

CUADRO N° 17: Ficha de Problemas y Líneas de Propuestas

N°	ÁREAS DE INTERVENCIÓN	PROBLEMAS	LÍNEAS DE PROPUESTAS
1	ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> Deficiente trabajo en tierras productivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Rotación de cultivos.
		<ul style="list-style-type: none"> Migración de moradores por busca de nuevos campos de trabajo debido a sus necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso de mano de obra en su localidad.
2	SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> Defectuosa comunicación, desintegración y desgano en trabajo para el bien de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Integración de moradores con la finalidad del bienestar y calidad de vida en el recinto.
3	CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento de derechos y nuevos campos de trabajo con bienes propios de sus tierras. Desconocimiento de fortalezas. 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuración de museo arqueológico con piezas de la cultura Guangala.
4	AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> Perdidas de oportunidades por la desatención de recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuevos campo de espacio para recreación y aprendizaje de turistas.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.8.1. Ficha de Problemas – Objetivos y Acciones.

CUADRO N° 18. Ficha de Problemas, Objetivos y Acciones

N°	PROBLEMAS	OBJETIVOS	ACCIONES
1	Defectuosa comunicación, desintegración y desgano en trabajo para el bien de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el desarrollo del recinto Guangala, mediante el buen manejo de sus recursos que les permita el mejor desarrollo de sus habitantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Informar a moradores del recinto para que se involucren en los cambios, donde todos serán beneficiados. 2.- Animar la interacción entre todos los moradores.
2	Deficiente trabajo en tierras productivas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los atractivos culturales de la comunidad dándole importancia a fin de satisfacer las necesidades. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Instrucción por los beneficios que se conseguirá mediante el sistema de riego. 2.- Obtención de estudios e informes de beneficios a futuro.
3	Desconocimiento de derechos y nuevos campos de trabajo con bienes propios de sus tierras.	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la falta de servicios básicos mediante el apoyo de las autoridades con la finalidad de obtener la satisfacción de los habitantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Impulsar a la comunidad sobre los derechos de ciudadanía. 2.- Gestionar informes y acuerdos con las instituciones gubernamentales.
4	Desconocimiento de fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar un estudio de los patrimonios que posee el recinto para desarrollar la cadena productiva a cada uno de los sectores socioeconómicos como una ventaja competitiva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Informar a moradores del recinto que se involucren en los cambios, donde todos serán beneficiados. 2.- Animar la interacción entre todos los moradores.
5	Perdidas de oportunidades por la desatención de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> Innovar el desarrollo de conocimiento, valores, destrezas, y aptitudes de acuerdo a lo requerido en el desarrollo del plan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Impartir charlas sobre identidad cultural. 2.- Ilustrar a moradores por fuentes de trabajo y beneficios a la comunidad.

Fuente: Investigación de campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.8.2. Ficha de Potencialidades del Recinto.

Según conocimientos de las personas del recinto Guangala, puedo determinar cómo potencialidades a los siguientes puntos, según la observación dada en la localidad:

CUADRO N° 19: Potencialidades

ÁREA	POTENCIALIDADES
ECONÓMICO	 Las tierras que tienen son fértiles, donde se puede cultivar diferentes productos según los tiempos de cosechas, los mismos que les otorgará un ingreso a los individuos.
CULTURAL	 La creación de un museo ayudaría a la labor por poseer ambigüedades y piezas arqueológicas de la cultura Guangala enterradas y que no hayan sido explotado.
SOCIAL	 Reconocimiento de grupo cultural y nuevos campos de oportunidades para el conocimiento y recreación de turistas.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo De La Cruz

4.9. RECURSOS NATURALES (RÍOS, LAGOS, LAGUNAS, ZONAS DE RIEGO).

Dentro de los recursos naturales que se pueden apreciar en el recinto, existe el río de Guangala que es visitado por bañistas en tiempos de invierno que se llena debido a las lluvias generadas. Y en lo que respecta a la zona de riego, se desea su implementación en el proyecto.

4.9.1. Espacios Urbanos.

Esta comunidad abarca como áreas de espacios urbanos lo siguiente:

- ✚ Cancha de Futbol, para recreación de los niños (a), jóvenes y adolescentes del recinto y otras localidades cuando existen campeonatos de futbol.
- ✚ Iglesia donde asiste la comunidad los días domingos.
- ✚ Cementerio.

4.9.2.- Infraestructura (Red vial, colectores de agua, canales de regadío).

Esta comunidad abarca aproximadamente 3 cuadras con 82 casas, entre esas unas abandonadas, lo que implica no tener barrios y reconocerse ante la sociedad como el recinto Guangala. La infraestructura de las viviendas son de cemento, asimismo existen unas de cañas, que se encuentran abandonadas por migrantes y otras personas que han fallecido.

4.9.3.- Espacios productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera, etc.).

Los espacios productivos con los que cuentan son sus tierras, es por eso que es considerada como un potencial que no ha sido explotado, por la inasistencia de un sistema de riego. Para así cultivar y cosechar generando ingresos económicos y fuentes trabajos a la comunidad. Así como también cuentan con piezas arqueológicas con las que se cuenta la entidad gubernamental que ayuda con la satisfacción del museo.

4.10. CONCLUSIONES DE LA PROPUESTA.

1.- En el presente proyecto se propone la conformación de un comité, donde los propios habitantes estarán al frente de las necesidades que se presenten en el Recinto, con el fin de mejorar su organización y que entre toda la comunidad luchan por lo que quieren, y no estar esperando a las personas que deseen ayudarlos.

2.- Propone la elaboración de una maqueta con la finalidad de estructurar todos los servicios, donde se considerarán las vías acceso, agua potable, alcantarillado y sub-centro médico que no poseen, a esto se suma el parque, canchas de usos múltiples, entre otros. Todas las comunidades según Maslow, refleja en su diagrama un derecho del ciudadano vivir en mejores condiciones de vida.

3.- Se diseña un Sistema de Riego en el Recinto, debido a que sus tierras son fértiles y productivas, para así lograr obtener trabajo digno dentro de la misma, donde se beneficiarán a los hogares que se incluyan en la participación de nuevos sembríos, según las instituciones que los ayuden.

Asimismo se fomentará la unión familiar, donde las personas obtendrán trabajo dentro de su comunidad y no será necesario salir de sus tierras, siendo ellos mismos su propio jefe, llevando una adecuada administración de sus recursos.

4.- La capacitación para los jóvenes y adolescentes será enfocada para ayudar a crecer su identidad cultural, donde ellos participen del grupo cultural de Guangala, esto les servirá para mantener su mente activa en pensamientos de progreso y sea menor el índice de matrimonios a temprana edad.

5.- Se requiere realizar las gestiones necesarias para las visitas médicas que se realicen en el sector, por los menos una vez al mes, abarcando toda la población del recinto Guangala.

4.11. RECOMENDACIONES DE LA PROPUESTA.

- 1.-** Respetar y aplicar las políticas necesarias para las personas con las que se va a trabajar, donde todos se comprometerán al bienestar de la comunidad.
- 2.-** Trabajar en el desarrollo de una identidad realizando programas de medio ambiente, cultura y administración, donde puedan reflejar y mantener un entorno sano con una economía rentable gracias al progreso de sus propios esfuerzos.
- 3.-** Formar equipos juveniles, para la participación en grupos de gimnasia, cultura y capacitaciones de emprendimiento.
- 4.-** Realizar reuniones quincenales donde se mantenga la presencia de la directiva y moradores, que rendirá cuentas de lo que se ha hecho y lo que falta por hacer.
- 5.-** Realización de oficios pertinentes a las autoridades correspondientes para que se fije fecha y día en que pueden ser las visitas al recinto.

BIBLIOGRAFÍA

- 1871, L. C. (2014 Pág. 224). Roberto Ceamanos Llorens. París: Catarata.
- Agricultura, M. d. (1998). Organización para el Desarrollo y Manejo de los Recursos Hídricos en el Perú. Perú.
- Aguilar, J. (2001). La población trabajadora y Sindicalizada en México en el periodo de la globalización. México.
- Álvaro, J. A. (2000). Sistema de Indicadores para la mejora y el control integrado de la calidad de los procesos. Universidad Jaume.
- Arana, A. (2008). Construcción del Saber Institucional en torno al concepto de ambiente. Revista de Investigación N° 63, 59.
- Arya, J. C. (2009). Matemáticas aplicadas a la Administración y a la Economía.
- Arya, J. C. (2009). Matemáticas Aplicadas a la Economía.
- Benito, B. P. (2000). Desarrollo Local: Manual de Uso. Andaluza de Municipio y Provincias.
- Coluccio, F. (2005). Diccionario Folklorico de la Flora y la Fauna de América. Buenos Aires: del Sol S.R.L.
- Corominas, F. (2006 Pág. 5). 100 Planes de Acción . España: Palabras S.A.
- Criado, P. H. (1994). En la raya de Portugal. España: Salamanca.
- Cruz, R. C. (2008). Pensamiento, Herramientas y Acción de Estratega.
- Díaz, S. (Pág. 86). Dirección por Objetivos Aplicaciones en las pequeñas empresas. Díaz de Santos.
- Diccionario el Español. (2008).
- Dubois, A. (2001). Capitalismo, Desilguadad y Degradación Ambiental . España: Icaria.
- Echeverría, J. (2008). Revista CTS, N10 , 179.

- Echeverría, J. (2008). Revista CTS N°10 Vol. 4, 172.
- Ecuador, A. N. (2010). Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria. Quito.
- Ecuador, A. N. (2013-2017). Plan Nacional del Buen Vivir. Quito.
- Ernesto Cohen, R. F. (2006). Evaluación de Proyectos. Madrid: Siglo veintiuno.
- Española, L. R. (s.f.).
- Estévez, J. F. (2007). Sistema de Indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en Mexico. Mexico: M. Guadalupe Cárdenas.
- Fernández, F. V. (2009). Pan y Rosas. Madrid: Artegraf S.A.
- Franco, E. R. (2005). Gestión Social. México: Argentina S.A.
- Galduch. (2010 Pág. 23). Metodología de la Investigación.
- García, Á. (2004). Planificación y Ddesarrollo de Proyectos Sociales y Educativos. México: LIMUSA NORIEGA.
- Goicochea Pedro, O. L. (s.f.). Información para el Desarrollo Comunitario. (O. L. Goicochea Pedro, Ed.) Lima, Perú, Perú.
- Guardia, F. F. (s.f.). Nuevas oportunidades de ocupación en el tercer sector. España: Universidad de Barcelona.
- Guillén, O. S. (s.f.). Centro de Información y Boletines Meteorológicos RD.
- INEC. (2010).
- Jesús Contreras, M. N. (1996 Pág. 498). La gestion comunal de Recursos Economía y poder en las sociedades locales de España y América Latina.
- Joehnk, M. D. (2005). Fundamentos de Inversión. Madrid.
- Latorre, A. (2007). La investigación acción. Barcelona: GRAÓ, de IRIF, S.L.
- Libro Blanco de la Seguridad Ciudadana y la Convivencia en Bogotá. (2008 Pág. 11). Bogotá: Bogotá D.C. Primera Edición.

- Lozano, E. B. (2002). Los mayores y el consumo, un estudio sociológico. Murcia: Universidad de Murcia.
- María del Rosario Campos, S. R. (2007 Pág. 29-48). Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas. México.
- Marina Puyuela, J. G. (2005). Espacios abiertos urbanos y personas mayores. Publicaciones de la Universidad Jaume.
- Matilla, K. (2009 Pág. 79). Concepto fundamentales en la Planificación Estratégica de las Relaciones Públicas. Barcelona: Editorial UOC.
- Mcguire, D. M. (2009). Descentralización para satisfacer Necesidades Básicas. Estados Unidos: Age Publishing Inc.
- Miranda, J. J. (2005 Pág. 49). Gestión de Proyectos. Bogotá: MM Quinta Edición.
- Módulo de Educación Semipresencial. (2009).
- Nacional, A. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito.
- Orea, D. G. (2007). Ordenación Territorial 2da Edición. Madrid: Mundi-Prensa.
- Organization, S. (2010 Pág. 90). Estudio de alcance, evaluación y oportunidades del sector MDL en Honduras. Holanda: Servicio Holandés de Cooperación.
- Pastor, V. L. (2009). Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior. Madrid: Narcea S.A.
- Patricio Rozas, R. S. (s.f.). Desarrollo de infraestructura y crecimiento economico: revisión conceptual. Santiago de Chile.
- Pedrós, D. M. (2012). Metas Estratégicas. Díaz de Santos.
- Pere Riera, D. G. (2008). Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. España: Española.
- Pérez, E. M. (2001). Energías Renovables, sustentabilidad y creación de empleo. Catarata.

- Perez, J. L. (2011). La Educación Ambiental. Madrid: La Muralla S.A.
- Pinzas, J. (2003 Pág. 136). Metacognición y Lectura . Perú: Fondo Editorial .
- Porter, M. (2009). Ser Competitivo Edición actualizada y aumentada. Barcelona: Updated and Expanded .
- Priotto, L. D. (2009 Pág. 32). Educación Ambiental aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental.
- Racancoj, V. M. (2006). Socio-Economía Maya Precolonial. Guatemala.
- Rafael Quinteros López, R. R. (2008 Pág. 117). Ciencias Sociales.
- Rojas, F. A. (2004 Pág. 154). Cómo se hace un Plan Estratégico. España: ESIX EDITORIAL.
- Roldán, A. F. (2000). Quito Tradiciones. Quito: Abya Yala.
- Sampiere, D. R. (2006). Metodología de la Investigación . Mexico D.F.: Mexicana Resgistro N° 736 Cuarta Edición.
- Santos, F. R. (2008). Redes Sociales y Sociedad. Madrid: CIS.
- SENPLADES. (2012). Códgo Orgánico Territorial, Autonomía y Descanentralización . Quito.
- Senplades. (2012). Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomia y Descentralización. Quito.
- Sigaut, N. (2009). Espacios y Platrmonios. España: Editum.
- Terra, M. (2008). Diagnóstico Sectorial.
- Topffler, A. y. (2008).
- Tránsito, C. d. (2009 Pág. 33). Educación Vial para conductores licencia tipo C.
- Umaña, M. J. (Enero 2002). Desastres en Centroamérica Perspectiva del sector Agropecuario. San José, Costa Rica.

Unidas, N. (2006). Progreso en las Estadísticas.

Urazán, C. F. (2008 N° Pág. 439). El rol de los servicios públicos básicos en las formas de crecimiento urbano.

Urroz, R. (2008). El Gran libro de los mapas-Investigación Gráfica N°66. Mexico.

Vacaflor, C. (2003). Trashumancia Ganadera en Tarija. Claudia Espinoza.

Valle, R. M. (2010). Estrategias de Innovación Industrial y desarrollo económico. España: Atlantida grupo.

Velázquez, N. (1995). Población Indígena y Económica. Venezuela: Universidad de los Andes.

Vide, J. P. (2006). Ingeniería de Ríos. Barcelona: UPC.

Viqueira, F. D. (2011 Pág. 80). La Ciencia del Suelo.

Wight, F. H. (2011). Usos y costumbres de las tierras bíblicas. Estados Unidos: Portavoz.

Zapico, F. F. (2008). Formación Superior en Prevención de Riesgos . España: Lex Nova.

ANEXOS

ANEXOS.

ANEXO N° 1: Matriz de Consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA PROBLEMA TEMA OBJETIVO HIPÓTESIS			
PROBLEMA	TEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
Problema General	Tema	Objetivo General	Hipótesis General
¿De qué manera incide la información económica, social, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Guangala Comuna Cerezal Bellavista del Cantón Santa Elena Parroquia Colonche Provincia de Santa Elena año 2015?	Incidencia de información económica, social, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas mediante un diagnóstico interno y externo. Plan de Desarrollo Económico para el Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista del Canton Santa Elena Parroquia Colonche Provincia de Santa Elena del año 2015.	Evaluar la incidencia de información económica, social, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo, para el diseño de un Plan de Desarrollo Económico en el Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.	La incidencia de la información económica, social, cultural y ambiental fortalecerá las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Guangala de la Comuna Cerezal Bellavista de la Parroquia Colonche del Cantón Santa Elena de la Provincia de Santa Elena.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo

ANEXO N° 2: Matriz de Cuestionamiento

MATRIZ DE CUESTIONAMIENTOS PARA LAS VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
<p>¿En qué consiste la información económica, social, cultural y ambiental?</p>	<p>¿En qué consisten las necesidades básicas insatisfechas de los pobladores del recinto Guangala?</p>
<p>¿Por qué se realiza la información económica, social, cultural y ambiental?</p>	<p>¿Por qué aplicamos las necesidades básicas insatisfechas de los pobladores del Recinto Guangala?</p>
<p>¿Cómo se realiza la información económica, social, cultural y ambiental?</p>	<p>¿Cómo se logra la satisfacción de necesidades básicas insatisfechas del Recinto Guangala?</p>
<p>¿Dónde se realiza la información económica, social, cultural y ambiental?</p>	<p>¿Dónde se lleva a cabo las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Guangala?</p>

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: María Fernanda Pezo

ANEXO N° 3: Matriz de Causas y Efectos

VARIABLE INDEPENDIENTE	VARIABLE DEPENDIENTE
Deficiente información económica, social, cultural y ambiental.	Incidencia en las necesidades básicas insatisfechas del Recinto Guangala.

CAUSAS	EFFECTOS
Deficiente incentivo de la población de los temas de investigación.	Deficiente compromiso por parte de los comuneros.
Limitado conocimiento profesional en temas de investigación.	Deficiente difusión de las actividades y recursos del recinto.
Limitados recursos para la investigación.	Limitadas propuesta de proyectos para el recinto.

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala

Elaborado por: Pezo De la Cruz María Fernanda

ANEXO N° 4: Modelo de Encuesta

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
OBJETIVO.- Identificar las necesidades de la situación económica, turística y cultural de cada uno de las Comunas y los recintos de la Provincia de Santa Elena.		
CARACTERÍSTICAS GENERALES 1.- Género 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/> 2.- Edad 1. 15 - 20 años <input type="checkbox"/> 2. 21 - 35 años <input type="checkbox"/> 3. 36 - 45 años <input type="checkbox"/> 4. 46 años y más <input type="checkbox"/> 3.- Estado civil 1. Soltero <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 3. Divorciado <input type="checkbox"/> 4. Viudo <input type="checkbox"/> 5. Unión libre <input type="checkbox"/> 4.- Aporta usted o es afiliado a: 1. ISSFA <input type="checkbox"/> 2. ISSPOL <input type="checkbox"/> 3. IESS <input type="checkbox"/> 4. Seguro Campesino <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS/ Y DE SALUD 8.- Con que servicios básicos cuenta su comuna/recinto? 1. Energía eléctrica <input type="checkbox"/> 2. Agua potable <input type="checkbox"/> 3. Alcantarillado <input type="checkbox"/> 4. Alumbrado público <input type="checkbox"/> 5. Telefonía <input type="checkbox"/> 6. Internet <input type="checkbox"/> 9.- Tipo de vivienda en la que habita 1. Cemento <input type="checkbox"/> 2. Caña <input type="checkbox"/> 3. Mixta <input type="checkbox"/> 4. Otro cual <input type="checkbox"/> 10.- Total números de miembros del hogar 1. Cuantos <input type="checkbox"/>	14.- ¿A qué actividad se dedica? (dos opciones). 1. Agricultura <input type="checkbox"/> 2. Pesca <input type="checkbox"/> 3. Comercio <input type="checkbox"/> 4. Artesano <input type="checkbox"/> 5. Turismo <input type="checkbox"/> 6. Albañilería <input type="checkbox"/> 7. Otros cuales <input type="checkbox"/> 15.- Nivel de ingresos mensuales por familias 1. 0 - 80 <input type="checkbox"/> 2. 80 - 160 <input type="checkbox"/> 3. 160 - 240 <input type="checkbox"/> 4. 240 - 320 <input type="checkbox"/> 5. 320 - 400 <input type="checkbox"/> 6. 400 - más <input type="checkbox"/> 16.- ¿De dónde provienen sus ingresos? 1. Fuentes privadas <input type="checkbox"/> 2. Fuentes publicas <input type="checkbox"/> 3. Independientes <input type="checkbox"/>
CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES 5.- ¿Sabe usted leer y escribir? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> 6.- Cual es el nivel de instrucción más alto que asistió? 1. Centro de Alfabetización / (EBA) <input type="checkbox"/> 2. Primario <input type="checkbox"/> 3. Secundario <input type="checkbox"/> 4. Universitario <input type="checkbox"/> 5. Postgrado <input type="checkbox"/> 6. Ninguno <input type="checkbox"/>	11.- El recinto/comuna cuenta con un dispensario medico 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES NO PASE A LA PREGUNTA NÚMERO 13 12.- El sector recibe la visita de brigadas médicas 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI RESPONDA LO SIGUIENTE: Con que frecuencia: Horas <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/>	17.- ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre? 1. Casa <input type="checkbox"/> 2. Vehículo <input type="checkbox"/> 3. Terreno Agrícola <input type="checkbox"/> 4. Ganado <input type="checkbox"/> 5. Terreno Vacío <input type="checkbox"/> 6. otro <input type="checkbox"/>
7.- Con qué tipo de tecnología cuenta: 1. Internet <input type="checkbox"/> 2. Telefonía celular <input type="checkbox"/> 3. Tv por cable <input type="checkbox"/> 4. Tablee <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	13.- Cuáles son las principales enfermedades que afecta al recinto 1. Gripe <input type="checkbox"/> 2. Infecciones estomacales <input type="checkbox"/> 3. Mordidas de serpientes <input type="checkbox"/> 4. Dengue <input type="checkbox"/> 5. Otro cual <input type="checkbox"/>	18.- ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales? 1. Intelectual <input type="checkbox"/> 2. Físico <input type="checkbox"/> 3. Mental <input type="checkbox"/> 4. Auditivo <input type="checkbox"/> 5. otro <input type="checkbox"/>
Encuestado: Telefono:		Encuesta n°: 049

19.- ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cual: <input type="text"/>	28.- ¿Los Habitantes del Recinto/Comuna realizan trabajos de manufactura? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: <input type="text"/>	CARACTERISTICAS CULTURAL 35.-Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: <input type="text"/>
20.- ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna o recinto? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cual: <input type="text"/>	29.-Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: <input type="text"/>	
21.- ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	30.-Dentro del recinto existen áreas recreativas 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Menciónelas: <input type="text"/>	36.-Celebran alguna festividad ¿Cuál? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> Cuales: <input type="text"/>
22.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI PARA QUE LO UTILIZO <input type="text"/>	31.- ¿Hasta su comuna/recinto llegan los buses de transporte público? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	
23.-Hacia dónde migran los pobladores del recinto: 1. Cantón <input type="checkbox"/> 2. Provincia <input type="checkbox"/> 3. Exterior <input type="checkbox"/> 4. Otro cual <input type="text"/>	32.- ¿Qué medio de transporte utiliza usted. para movilizarse? 1. Bus <input type="checkbox"/> 2. Carro propio <input type="checkbox"/> 3. Moto <input type="checkbox"/> 4. Otros <input type="checkbox"/> cuales <input type="text"/>	37.- ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres: 1. Montubio <input type="checkbox"/> 2. Negro <input type="checkbox"/> 3. Mulato <input type="checkbox"/> 4. Mestizo <input type="checkbox"/> 5. Blanco <input type="checkbox"/> 6. Indígena <input type="checkbox"/> 7. Otro <input type="checkbox"/> Cuales: <input type="text"/>
24.- Motivo por el cual migran: 1. Estudio <input type="checkbox"/> 2. Trabajo <input type="checkbox"/> 3. Razones familiares <input type="checkbox"/> 4. Salud <input type="checkbox"/>	33.-Como considera las vías de acceso a su comuna/recinto 1. Buenas <input type="checkbox"/> 2. Malas <input type="checkbox"/> 3. Regular <input type="checkbox"/>	
25.-Durante el año 2014, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	34.- Existe en su comuna/ recinto algún modelo sobre plan de desarrollo comunitario. 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	38.- ¿A qué religión pertenece: 1. Católico <input type="checkbox"/> 2. Evangélico <input type="checkbox"/> 3. Testigo de jehová <input type="checkbox"/> 4. Ateo <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="text"/>
CARACTERISTICAS TURISTICAS		
26.- ¿Su comuna/Recinto es visitada por turistas? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>		
27.- ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta el Recinto/Comuna? <input type="text"/> <input type="text"/>		

Fuente: Investigación de Campo - Recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo De la Cruz

ANEXO N° 5: Perspectivas

EMERGENTES	POTENCIALES	ESTANCADAS	DEPRIMIDAS
<p>Agricultura: Tierras productivas donde pueden ser parte del proyecto PIDAASSE.</p>	<p>Económico: Ingresos de los recursos naturales y arqueológicos con los que ellos cuentan.</p> <p>Turístico: Recursos arqueológicos que tiene el recinto.</p> <p>Cultural: Aprovechando la existencia de una cultura reconocida en el Ecuador.</p>	<p>Crecimiento de producción en crías de animales o sembríos.</p>	<p>Albañilería: Las personas que por falta de obras no tienen trabajo, debido al bajo rendimiento de recursos y construcción en el recinto u otro lugar.</p> <p>Confección: las amas de casa no tienen un lugar donde hagan uso de las maquinarias artesanales con las que cuentan.</p>

Fuente: Investigación de Campo/Recinto Guangala
Elaborado por: Pezo De La Cruz María Fernanda

ANEXO N° 6: Entrevista informal con el Ex presidente de la Comuna



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 7: Recolección de información



Fuente: Investigación de campo/- recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 8: Visita de nuevo presidente en la casa comunal



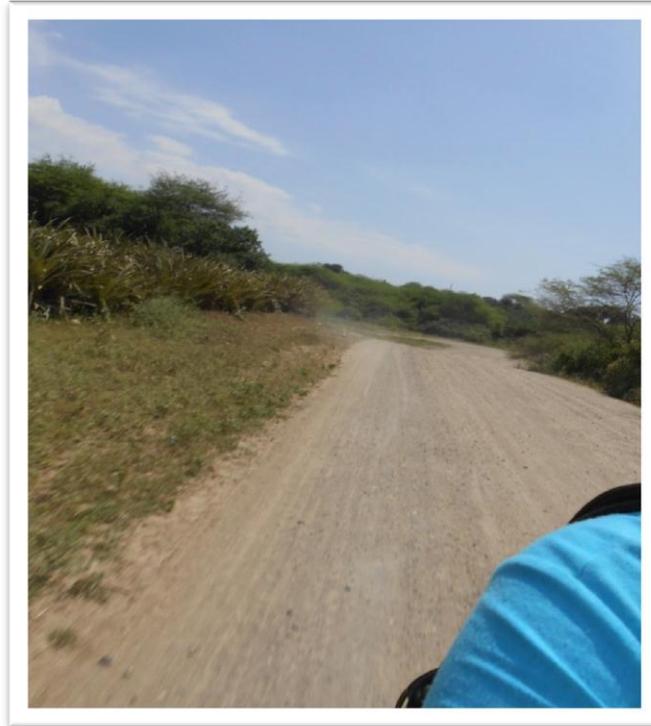
Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 9: Iglesia del recinto



Fuente: Investigación de campo/recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 10: Vías de Acceso hacia el recinto



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 11: Medios de transporte a los recintos



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 12: Ex Academia Artesanal



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 13: Entrevista a Dirigente del Recinto Guangala



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 14: Realización de Encuesta a moradores



Fuente: investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz

ANEXO N° 15: Abuelita de 105 años



Fuente: Investigación de campo - recinto Guangala
Elaborado por: María Fernanda Pezo de La Cruz