



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA
DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**“PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA
MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA
COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015”**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

AUTORA: ROSALES SUÁREZ MAYRA ELIZABETH

TUTOR: ING. JÉSSICA SORAYA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

**“PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA
MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA
COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA,
PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015”**

TRABAJO DE TITULACIÓN

Previo a la obtención del Título de:

INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

AUTORA: ROSALES SUÁREZ MAYRA ELIZABETH

TUTOR: ING. JÉSSICA SORAYA LINZÁN RODRÍGUEZ, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

La Libertad, 30 de enero del 2015

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación, “PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015” elaborado por la Srta. Mayra Elizabeth Rosales Suárez, egresada, de la Escuela de Administración, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Ingeniera en Administración de Empresas, me permito declarar que luego de haber dirigido científica y técnicamente su desarrollo y estructura final del trabajo, este cumple y se ajusta a los estándares académicos y científicos, razón por la cual la apruebo en todas sus partes.

Atentamente

Ing. Jéssica Soraya Linzán Rodríguez, MSc.
TUTORA

AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de titulación o Graduación “PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2014”, elaborado por quien suscribe la presente, declara que los datos, análisis, opiniones y comentarios que constan en este trabajo de investigación son de exclusiva propiedad, responsabilidad legal y académica del autor. No obstante es patrimonio intelectual de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

La Libertad, 30 de enero del 2015.

Atentamente

Mayra Elizabeth Rosales Suárez

C.I. 2400071425

DEDICATORIA

Agradezco a Dios Todopoderoso, por ser mi principal guía, por darme fuerzas necesarias para seguir adelante, y por permitirme llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos.

A mis padres y demás familiares por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor, por los ejemplos de perseverancia y constancia que los caracterizan y que me han infundado siempre, y por el valor mostrado para salir adelante.

Y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de este trabajo de investigación.

Mayra.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar a Dios, que me ha colmado de salud, amor y paciencia para llevar a cabo cada uno de mis objetivos.

A mis padres que han sido mi mayor apoyo cuando más los he necesitado y me dieron fuerzas para llegar hasta donde estoy, de manera muy especial a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, porque a través de su programa de estudio y excelente personal, permite el crecimiento profesional de calidad.

A mis amigas y compañeros de la carrera.

Mayra

TRIBUNAL DE GRADO

Ing. Mercedes Freire Rendón MSc.
DECANA DE FACULTAD
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Ing. Linda Núñez Guale MSc.
DIRECTOR DE LA CARRERA

Ing. Soraya Linzán Rodríguez, MSc.
PROFESORA-TUTORA

Econ. William Caiche Rosales, MSc.
PROFESOR DE ÁREA

Ab. Joe Espinoza Ayala.
SECRETARIO GENERAL

UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS****ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN****CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO 2015.

AUTORA: Mayra Rosales Suárez

TUTOR: Ing. Soraya Linzán MSc.

RESUMEN

El presente trabajo, tiene como objetivo diseñar un Plan de Desarrollo Económico, para la comuna Manantial de Guangala, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, esto comprende atender las necesidades insatisfechas evaluando la incidencia de la deficiente información económica, cultural y turística, mediante un estudio diagnóstico interno y externo. Para poder llevar a cabo el trabajo de investigación con mayor seguridad se utilizaron libros, revistas científicas para ser frente a las teorías que comprende el Plan de Desarrollo Económico, la herramienta del internet es otra base que permitió seguir con el proceso, por otro lado se aplicó investigación de campo que fue necesario para conocer el escenario, en donde se recogió información de mucha importancia de la comunidad. Además se consideró la técnica de muestreo, para aplicar la encuesta a los habitantes de la comuna y una entrevista para los dirigentes, consiguiendo información necesaria para beneficio de la investigación y conocer la situación de la comuna. Este tema enmarca un análisis de la situación actual, diagnóstico sectorial, marco estratégico (misión, visión, principios, valores, objetivos, marco lógico, matriz de potencialidades) proyectos, estrategias, metas, cadena productiva, planes de acción, etc. La investigación permitió concluir ideas concretas sobre la temática y recomendar el capítulo IV, soluciones para el problema tratado, el cual busca desarrollar las áreas económicas, turísticas y culturales de la comunidad. Los beneficiarios directos de las soluciones e innovaciones planteadas serán los habitantes de la comuna de Manantial de Guangala. Para lograr el objetivo planteado, es indispensable la colaboración de la comunidad en general, además será de vital importancia que la directiva aplique el plan de desarrollo económico para la comuna, ya que es un documento que le facilitara planificar las actividades con mayor efectividad, debido que se convierte en una herramienta esencial para el desarrollo de la Comuna.

ÍNDICE GENERAL

PORTADA.....	i
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	ii
AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
TRIBUNAL DE GRADO.....	vi
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xv
ÍNDICE DE TABLAS.....	xvii
ÍNDICE DE CUADROS.....	xix
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	xx
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xxi
INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
TEMA.....	4
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
DELIMITACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	6
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	6
SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	6
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.....	7
OBJETIVOS.....	8
OBJETIVO GENERAL.....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
HIPÓTESIS.....	9
OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	10
CAPÍTULO I.....	13
MARCO TEÓRICO.....	13
1.1. ANTECEDENTES.....	13

1.1.1. Plan de Desarrollo Económico.....	14
1.1.2. La información económica, cultural y ambiental.....	15
1.1.3. Necesidades Básicas Insatisfechas	17
1.2. Características generales de la comunidad.....	18
1.2.1. Situación actual	18
1.2.1.1. Antecedentes históricos de la comuna	19
1.2.1.2. Aspectos demográficos.	19
1.2.1.3. Datos de la población:	19
1.2.1.3.1 Población económicamente activa:	19
1.2.1.3.2. Población ocupada:	19
1.2.1.3.3. Población inactiva:	20
1.2.1.4. Mapa geográfico comunitario	20
1.2.1.5. Vías de acceso a la comunidad	20
1.2.2. Diagnóstico sectorial.....	20
1.2.2.1. Ambiente:.....	21
1.2.2.2. Medios de transporte:.....	21
1.2.2.3. Uso correcto del suelo.....	21
1.2.2.4. Clima.....	22
1.2.2.5. Tecnología.....	22
1.2.3. Nivel de ingresos.....	22
1.2.3.1. Nivel de ocupación.....	22
1.2.3.2. Organización social.....	22
1.2.3.3. Diagnóstico territorial	23
1.2.3.4. Crecimiento actual de la comuna	23
1.2.3.5. Servicios públicos básicos.....	23
1.2.3.6. Seguridad ciudadana	23
1.2.3.7. Gestión comunal.....	24
1.2.3.8. Oportunidades del sector.....	24
1.2.3.9. Amenazas del sector.....	24
1.2.4. Marco estratégico:.....	24
1.2.4.1. Misión	24

1.2.4.2. Visión	25
1.2.4.3. Principios.	25
1.2.4.4. Valores	25
1.2.4.5. Objetivos	26
1.2.4.6. Marco lógico	26
1.2.4.7. Estrategias	26
1.2.4.8. Matriz de potencialidades	27
1.2.4.9. Componentes de trabajo	27
1.2.4.9.1. Proyectos	27
1.2.4.9.2. Acciones	27
1.2.4.9.3. Cadena productiva.....	27
1.2.4.9.4. Plan de acción	28
1.2.4.10. Diagnóstico interno y externo	28
1.2.4.10.1. Eje de desarrollo económico	28
1.2.4.10.1.1 Perspectivas emergentes.....	28
1.2.4.10.1.2. Perspectivas potenciales.....	28
1.2.4.10.1.3. Perspectivas estancadas.....	28
1.2.4.10.1.4. Perspectivas deprimidas	29
1.2.4.10.1.5. Satisfacción de las necesidades	29
1.2.4.10.1.6. Aspectos socio productivo	29
1.2.4.10.1.7. Aspectos financieros	29
1.2.4.10.1.8. Generación de empleo.....	29
1.2.4.10.2. Eje de desarrollo turístico.....	29
1.2.4.10.2.1. Flora	29
1.2.4.10.2.2. Fauna	30
1.2.4.10.2.3. Recursos hídricos	30
1.2.4.10.2.4. Recursos naturales.....	30
1.2.4.10.3 Eje de desarrollo cultural	30
1.2.4.10.3.1. Costumbres.....	30
1.2.4.10.3.2. Patrimonio	30
1.2.4.10.3.3. Tradiciones.....	31

1.2.4.10.3.4. Fiestas comunales.....	31
1.2.4.10.3.5. Educación.....	31
1.2.4.11. Metas.....	31
1.2.4.12. Indicadores.....	31
1.2.4.13. Seguimiento.....	32
1.2.4.14. Evaluación.....	32
1.2.4.15. Áreas de intervención y líneas de propuesta.....	32
1.2.4.16. Ficha de problemas y líneas de propuesta.....	32
1.2.4.17. Ficha de Problemas- objetivo acciones.....	32
1.2.4.18. Ficha de potencialidades de la comuna.....	33
1.2.4.19. Recursos naturales (ríos, lagos, lagunas, zonas de riego).....	33
1.2.4.20. Espacios urbanos (barrios).....	33
1.2.4.21. Infraestructura (red vial, colectores de agua, canales de regadío).....	33
1.2.4.22. Espacio productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera).....	33
MARCO LEGAL.....	34
1.3. FUNDAMENTOS LEGALES.....	34
1.3.1. Constitución de la República del Ecuador 2008.....	34
1.3.2. COOTAD.....	35
1.3.3. Ley de economía popular y solidaria.....	36
1.3.4. Ley orgánica de educación superior.....	36
1.3.5. Plan nacional del Buen vivir.....	37
1.3.6. Plan nacional de descentralización.....	38
1.3.7. Ley orgánica de comunas.....	39
CAPÍTULO II.....	40
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	40
2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	40
2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	42
2.4. MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	44
2.5. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN.....	45
2.6. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.....	46

2.7. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	47
2.8. PROCEDIMIENTO Y PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	48
2.8.1 Procedimiento de la investigación	48
2.8.2. Procesamiento de la investigación	49
CAPÍTULO III.....	50
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	50
3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA	51
3.2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA	54
3.3. CONCLUSIONES	92
3.4. RECOMENDACIONES	93
CAPÍTULO IV.....	94
SITUACIÓN ACTUAL.....	95
4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNA.....	96
4.1.2. Aspectos demográficos	97
4.1.2.1. Datos de la población	98
4.1.2.1.1. Población económicamente activa	98
4.1.2.1.2. Población ocupada	98
4.1.2.1.3. Población inactiva	99
4.1.3. Mapa geográfico comunitario	99
4.1.4. Vías de acceso a la comunidad.....	100
4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL	100
4.2.1 AMBIENTE	100
4.2.1.1. Medios de transporte	100
4.2.1.2. Uso correcto del suelo	101
4.2.1.3. Ambiente actual.....	102
4.2.1.4. Clima	102
4.2.1.5. Tecnología	103
4.2.2. SOCIAL.....	103
4.2.2.1. Nivel de ingresos	103
4.2.2.2. Nivel de ocupación.....	104
4.2.2.3. Organización social	104

4.2.2.4. Diagnóstico territorial.....	105
4.2.2.5. Crecimiento actual de la comuna	106
4.2.2.6. Servicios públicos básicos	107
4.3. Seguridad ciudadana	107
4.3.1. Gestión comunal.....	107
4.3.2. Oportunidades del sector.....	109
4.3.3. Amenazas del sector.....	109
4.4. MARCO ESTRATÉGICO.....	110
4.4.1. Misión	110
4.4.2. Visión	110
4.4.3. Principios	110
4.4.4. Valores	110
4.4.5. Objetivos	111
4.4.5.1. Objetivo General	111
4.4.5.2. Objetivos Específicos:.....	111
4.5. MARCO LÓGICO.....	112
4.5.1. Estrategias análisis de las entrevistas y las encuestas líneas base.....	113
4.5.2 Matriz de potencialidades	114
4.6. COMPONENTES DE TRABAJO.....	115
4.6.1. Proyectos	115
4.6.2. Acciones	116
4.6.2. Cadena Productiva	118
4.6.3. Plan de Acción	119
4.7. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO	121
4.7.1. EJE DE DESARROLLO ECONÓMICO	121
4.7.1.1. Perspectivas emergentes, corto plazo.....	121
4.7.1.2. Perspectivas potenciales, mediano y largo plazo	121
4.7.1.3. Perspectivas estancadas.....	122
4.7.1.4. Perspectivas deprimidas	122
4.7.1.5. Satisfacción de las necesidades	122
4.7.1.6. Aspectos socio productivos.....	123

4.7.1.7. Aspectos financieros	124
4.7.1.8. Generación de empleo.....	124
4.7.2. EJE DE DESARROLLO TURÍSTICO.....	125
4.7.2.1. Flora	125
4.7.2.2. Fauna	126
4.7.2.3. Recursos hídricos	126
4.7.2.4. Recursos naturales.....	127
4.7.3. EJE DE DESARROLLO CULTURAL	127
4.7.3.1. Costumbres.....	127
4.7.3.2. Patrimonio	128
4.7.3.3. Tradiciones	128
4.7.3.4. Fiestas comunales	129
4.7.3.5. Educación.....	130
4.7.4. Metas	131
4.7.5. Indicadores	132
4.7.6. Seguimiento	133
4.7.8. Evaluación.....	135
4.8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTAS	137
4.8.1. Ficha de problemas y líneas de propuestas	138
4.8.2. Ficha de problemas – objetivos y acciones	139
4.8.3. Ficha de potencialidades de la comuna.....	141
4.8.4. Recursos Naturales (ríos, cerro).....	141
4.8.5. Espacios urbanos (barrios)	142
4.8.6. Infraestructura (red vial, canales de regadío).....	143
4.8.7. Espacios productivos (zonas agrícolas, etc.).....	144
4.9. PRESUPUESTO	145
4.10 CONCLUSIONES	146
4.11. RECOMENDACIONES	147
BIBLIOGRAFÍA	148
ANEXOS	151

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1 Género de los encuestados	54
GRÁFICO N° 2 Edad de los encuestados.....	55
GRÁFICO N° 3 Estado civil.....	56
GRÁFICO N° 4 Afiliación seguro.....	57
GRÁFICO N° 5 Sabe leer y escribir	58
GRÁFICO N° 6 Nivel educativo	59
GRÁFICO N° 7 Tecnología.....	60
GRÁFICO N° 8 Servicios básicos	61
GRÁFICO N° 9 Tipo de Vivienda.....	62
GRÁFICO N° 10 Cantidad de personas por hogar	63
GRÁFICO N° 11 Dispensario medico.....	64
GRÁFICO N° 12 Visitas de brigadas medicas	65
GRÁFICO N° 13 Enfermedades	66
GRÁFICO N° 14 Actividad a la que se dedica.....	67
GRÁFICO N° 15 Ingresos mensuales	68
GRÁFICO N° 16 Fuentes de ingreso.....	69
GRÁFICO N° 17 Bienes.....	70
GRÁFICO N° 18 Familiar con capacidades especiales.....	71
GRÁFICO N° 19 Participación en proyecto financiado por el gobierno	72
GRÁFICO N° 20 grupos o asociaciones en la comuna	73
GRÁFICO N° 21 Bono de desarrollo humano	74
GRÁFICO N° 22 Préstamo del bono de desarrollo humano	75
GRÁFICO N° 23 Migración	76
GRÁFICO N° 24 motivo de migración	77
GRÁFICO N° 25 dinero recibido del exterior.....	78
GRÁFICO N° 26 Visita de turistas.....	79
GRÁFICO N° 27 Sitios o recursos turísticos.....	80
GRÁFICO N° 28 trabajos de manufactura	81

GRÁFICO N° 29 Institución que promueva el sector turístico	82
GRÁFICO N° 30 Áreas recreativas	83
GRÁFICO N° 31 Transporte público	84
GRÁFICO N° 32 Transporte	85
GRÁFICO N° 33 Estado de carreteras	86
GRÁFICO N° 34 Existencia de un plan de desarrollo económico	87
GRÁFICO N° 35 Vestigios culturales	88
GRÁFICO N° 36 Festividad	89
GRÁFICO N° 37 Raza.....	90
GRÁFICO N° 38 Religión.....	91

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1 Género de los encuestados	54
TABLA N° 2 Edad de los encuestados	55
TABLA N° 3 Estado civil.....	56
TABLA N° 4 Afiliación seguro	57
TABLA N° 5 Sabe leer y escribir	58
TABLA N° 6 Nivel educativo	59
TABLA N° 7 Tecnología.....	60
TABLA N° 8 Servicios básicos	61
TABLA N° 9 Tipo de vivienda.....	62
TABLA N° 10 Cantidad de personas por hogar	63
TABLA N° 11 Dispensario medico	64
TABLA N° 12 Visitas de brigadas medicas	65
TABLA N° 13 Enfermedades	66
TABLA N° 14 Actividad a la que se dedica.....	67
TABLA N° 15 Ingresos mensuales.....	68
TABLA N° 16 Fuentes de ingresos	69
TABLA N° 17 Bienes	70
TABLA N° 18 Familiar con capacidades especiales	71
TABLA N° 19 Participación en proyecto financiado por el gobierno.....	72
TABLA N° 20 grupos o asociaciones en la comuna	73
TABLA N° 21 Bono de desarrollo humano.....	74
TABLA N° 22 Préstamo del bono de desarrollo humano	75
TABLA N° 23 Migración	76
TABLA N° 24 Motivo de migración	77
TABLA N° 25 dinero recibido del exterior	78
TABLA N° 26 Visita de turistas	79
TABLA N° 27 Sitios o recursos turísticos.....	80
TABLA N° 28 trabajos de manufactura	81
TABLA N° 29 Institución que promueva el sector turístico	82
TABLA N°30 Áreas recreativas	83

TABLA N° 31 Transporte público.....	84
TABLA N° 32 transporte	85
TABLA N° 33 Estado de carreteras.....	86
TABLA N° 34 Existencia de un plan de desarrollo económico	87
TABLA N° 35 Vestigios culturales	88
TABLA N° 36 Festividad	89
TABLA N° 37 Raza.....	90
TABLA N° 38 Religión	91

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1 variable independiente	10
CUADRO N°2 Variable Dependiente	12
CUADRO N° 3 Población	47
CUADRO N° 4 Nivel de ocupación	104
CUADRO N° 5 MATRIZ MARCO LÓGICO	112
CUADRO N° 6 Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas.....	114
CUADRO N° 7 Matriz de proyectos	115
CUADRO N° 8 Matriz de acciones	116
CUADRO N° 9 Plan de Acción.....	119
CUADRO N° 10 Matriz de Metas	131
CUADRO N° 11 Indicadores de resultado	132
CUADRO N° 12 Ficha de seguimiento de actividades para la comuna	133
CUADRO N° 13 Ficha de evaluación para la comuna.....	135
CUADRO N° 14 Áreas de intervención y líneas de propuestas	137
CUADRO N° 15 Ficha de problemas	138
CUADRO N° 16 Ficha de problemas- objetivo y acciones.....	139
CUADRO N° 17 ficha de potencialidades.....	141
CUADRO N°18 Presupuesto general	145

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN N° 1 Mapa geográfico de la comuna.....	99
ILUSTRACIÓN N°2 Organización social.....	105
ILUSTRACIÓN N° 3 La cadena productiva de la comuna.....	118

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO N° 1 Aprobación de elección de Cabildo.....	152
ANEXO N° 2 Carta Aval.....	153
ANEXO N° 3 Solicitud para presidente de la Comuna	154
ANEXO N° 4 Solicitud de documentos de la Comuna (parte 1).....	155
ANEXO N° 5 Solicitud de documentos de la Comuna (parte 2).....	156
ANEXO N° 6 Formato de encuesta (parte 1)	157
ANEXO N° 7 Formato de encuesta (parte 2)	158
ANEXO N° 8 Formato de entrevista	159
ANEXO N° 9 Fotos de realización de las encuestas	160
ANEXO N° 10 Iglesia Virgen de las Mercedes.....	161
ANEXO N° 11 Comité de desarrollo Manantial de Guangala	161
ANEXO N° 12 Casa Comunal.....	162
ANEXO N° 13 Carreteras en construcción.....	162
ANEXO N° 14 Lugar donde pasa el río en épocas de invierno.....	163
ANEXO N° 15 Escuela Antonio Issa Yazbek	163
ANEXO N° 16 Cancha de Fútbol	164
ANEXO N° 17 Cerro Ícera	164
ANEXO N° 18 Microempresas ubicadas en el centro de la Comuna.....	165
ANEXO N° 19 Cooperativa de buses Manantial de Guangala.....	165

INTRODUCCIÓN

La provincia de Santa Elena al tener una gran población rural cuenta con organizaciones campesinas llamadas comunas, las cuales han sido formadas para conseguir mejores beneficios de manera colectiva y hacerse reconocer con su cultura, costumbre, valores, y principios y sobre todo aumentar la producción de la agricultura, pero la falta de formación por parte de los comuneros y comuneras ha sido impedimento para el desarrollo de esta comunidad.

Hoy en día las grandes, medianas y pequeñas empresas de cualquier índole se apoyan de un plan para mejorar su rendimiento, es por eso que es necesario que la comuna tenga un Plan de Desarrollo Económico, el mismo que proporcionará una oportunidad de superación, ajustándose en forma constante a los sucesos y acciones actuales de la comuna, el cual servirá de guía para el cumplimiento de los objetivos y conseguir resultados positivos para alcanzar el desarrollo.

El plan de desarrollo económico se diseñó con el fin de ser una guía directa y completa que constituya un material efectivo a los dirigentes comunales para que les oriente y gestionen diferentes actividades. Además se tendrá una conducción eficiente, porque busquen soluciones a los problemas de la comunidad, satisfaciendo de esta manera las necesidades de los sectores (socioeconómicos, culturales y ambientales) contribuyendo al mejor estilo de vida.

El trabajo de investigación para la comuna Manantial de Guangala, está compuesto de cuatro capítulos que se ha tomado en consideración para el desarrollo del mismo, de los cuales está distribuido de la siguiente manera:

Inicia con el marco contextual de la investigación que contiene, el objetivo y la viabilidad del porque se desarrolló el estudio del proyecto benéfico para lograr el desarrollo de la comunidad. Siendo así se detalla el problema principal realizando una análisis meso, macro y micro , los antecedentes de la comunidad, formulación, delimitación, evaluación del problema, objetivos de investigación,

justificación del tema, hipótesis y operacionalización de las variables que resaltan la importancia del trabajo.

En el primer capítulo se desarrolla el MARCO TEÓRICO de la investigación con análisis científico de las variables de estudio: Información económica, turística y cultural y satisfacción de necesidades insatisfechas. Además de la conceptualización de la propuesta Plan de desarrollo económico y de sus componentes.

El segundo capítulo describe la METODOLOGÍA de la investigación que expone el diseño, los tipos de investigación cualitativa y cuantitativa, población y muestra, métodos, técnicas e instrumentos de investigación.

En el Tercer Capítulo corresponde al ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS, con una exposición de la información recogida en la investigación de campo y el posterior análisis de los resultados del estudio. Estos resultados se realizaron mediante la observación directa, entrevista a los dirigentes comunales y encuesta realizadas a los habitantes de la comuna, donde la información que se obtuvo fue de gran importancia para justificar la realización del tema de estudio.

En el cuarto capítulo se presenta la PROPUESTA DE DISEÑAR UN PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, DE LA PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, para el periodo 2015, en donde se detallan muchos factores como situación actual, diagnóstico sectorial, marco estratégico, proyectos, acciones, cadena productiva, plan de acción, diagnóstico interno y externo, y diferentes fichas de problemas, objetivos y acciones así como ficha de potencialidades.

MARCO CONTEXTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

TEMA

Incidencia del Plan de Desarrollo con información socioeconómica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para la comuna Manantial de Guangala, parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015.

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las comunas medievales existieron en Francia, Inglaterra y en países en los que florecía el feudalismo. El término “comuna” también se utiliza para designar a un grupo reducido de personas o agrupación social, basada en la colectividad del trabajo y los medios de producción.

En la actualidad, se aplica también a una división administrativa de segundo o tercer rango, dependiendo del país: En Chile las provincias se dividen en comunas, equivalente a los municipios; en Nigeria la comuna es una división administrativa de menor rango.

En el Ecuador, las comunas desde el año 1937 disponen de algunos parámetros jurídicos que son reconocidos legítimamente, esta ley fue creada con el propósito de establecer y reconocer los derechos y obligaciones inherentes a las comunas, para su desarrollo y desenvolvimiento sociales, esta se reformó y se ha modificado en base a las necesidades de los habitantes.

Aunque el gobierno trabaje con políticas públicas, gestionando viviendas, falta mucho por hacer; así mismo los gobiernos seccionales necesitan enfocarse con más dedicación en el desarrollo de la comuna.

En la naciente provincia Santa Elena, de lo que se identifica como organización social y económica basada en la propiedad colectiva, al margen de la sociedad

considera los valores familiares y sobre todo la cultura que se demuestra en la sociedad en que vive, demostrando la identificación y a la vez respetando la ideología de cada pueblo, de esta manera las comunas se encuentran rescatando la cultura y la costumbre que se ha perdido.

La comuna Manantial de Guangala pertenece a la parroquia Colonche, está ubicada en la parte Norte del cantón Santa Elena, se conecta con Santa Elena mediante el carretero de Colonche que queda entre el cruce de Palmar y la Ruta del Spondylus. Sus límites son: al norte, comuna Febres Cordero; al sur, comuna Cerezal-Bellavista; al este, comuna Salanguillo; y, al oeste comuna San Marcos.

Actualmente en la comuna Manantial de Guangala no existe un documento donde se encuentre información socioeconómica, cultural y ambiental actualizada, esto se debe por el limitado conocimiento profesional en la investigación de campo, y limitados recursos dedicados a la investigación, información que es muy valiosa para satisfacer las necesidades existentes en la zona, además se debe a la deficiente iniciativa por parte de los comuneros y las autoridades de la misma para detectar las necesidades e impulsar el desarrollo de la comuna.

También se ha considerado que en esta comunidad existen personas que solo buscan el interés personal y no colectivo; en donde esto trae consigo que el pueblo no se desarrolle en lo social, turístico, económico y cultural que permita mejorar el estilo de vida de las personas.

La comuna según sus habitantes tiene recursos naturales como ríos, cerro, tierras fértiles que pueden ser explotados en el sector turístico, además la comuna atrae turistas cuando celebra sus festividades los cuales pueden ser aprovechados para desarrollo de los sectores en estudio el socioeconómico, cultural y ambiental.

Por otro lado se tiene la falta de educación avanzada, por lo que no se puede aprovechar los recursos que se tiene, dando su uso respectivo. Por lo que es importante realizar los siguientes aspectos para diseñar instrumentos que le permitan a la comuna un mejoramiento de las actividades en donde se debe considerar la situación actual de la comuna para analizar la fuente externa; así como la situación interna.

DELIMITACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Para una determinación con exactitud de la viabilidad de trabajo de investigación, dentro de su ubicación geográfica, tenemos los siguientes aspectos:

Campo: Gestión administrativa, comuna Manantial de Guangala parroquia Colonche, provincia de Santa Elena.

Área: Planificación estratégica comunitaria

Aspecto: Plan de Desarrollo Económico.

Tema: Incidencia del Plan de Desarrollo en la información socioeconómica, cultural y ambiental de las necesidades insatisfechas, mediante un diagnóstico interno y externo para la comuna Manantial de Guangala de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015.

Año: 2015

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo incide el Plan de Desarrollo con información socioeconómica, cultural y ambiental en las necesidades básicas insatisfechas de la comuna Manantial de Guangala de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, año 2015?

SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las técnicas e instrumentos de investigación que se utilizaran para el levantamiento de la información?

¿Cómo influye el diagnóstico interno y externo de la información socioeconómica, cultural y ambiental en el desarrollo de la Comuna Manantial de Guangala?

¿Cuáles son las principales necesidades básicas insatisfechas en la comuna Manantial de Guangala?

¿Cómo se puede contribuir al mejoramiento del nivel de satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas de la población de la comuna?

¿De qué manera beneficiara el plan de desarrollo a los habitantes de la comuna?

JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

El presente trabajo de investigación se justifica por la importancia de realizar un proceso investigativo que ponga en evidencia la realidad socioeconómica, cultural y ambiental de la comunidad y que responda a las necesidades reales de la problemática del sector, orientando el proceso de desarrollo económico, cultural y por ende turístico de la localidad.

Al no contar con una información actual de los distintos aspectos de la comuna (socioeconómica, cultural y ambiental), puede considerarse una desventaja al no brindar información eficaz y oportuna. Es por eso la finalidad de este proyecto es el beneficio de todos los habitantes de la comuna Manantial de Guangala.

Se pretende aportar con una investigación actualizada para el desarrollo y progreso de la comuna, el impacto puede ser a corto, mediano o largo plazo, dependiendo de cuál sea el uso de la investigación realizada.

Los beneficiarios directos de este trabajo serán los habitantes de la comuna, e indirectamente serán personas, organizaciones o instituciones externas que quieran de una u otra manera tener los datos de la comuna para invertir en ella, implementar proyectos, etc.

Mediante el estudio de esta investigación, permitirá que la comuna Manantial de Guangala, perteneciente a la parroquia Colonche se someta al cambio y que sea más competitiva en su entorno, tomando en cuenta las variables que tienen que enfrentarse

Para poder diseñar la propuesta, se ha planteado instrumentos de investigación que conlleven al desarrollo de la misma, como la encuesta, la entrevista y otros instrumentos necesarios para identificar factores relevantes; además permitirán conocer la situación actual interna y externa de la comunidad los cuales conllevaran a estar al tanto de cuáles son esos factores que ha impedido el progreso de esta comuna.

Estos resultados contribuirán a elaborar un Plan de Desarrollo Económico capaz de generar una adecuada diversificación de lo que ofrece la comuna Manantial de Guangala y sea de conocimiento de empresarios para que puedan invertir en ella; además este trabajo de investigación supone un impulso para el desarrollo de la comunidad a analizar, garantizando una mejora de las condiciones de vida de sus habitantes a través del desarrollo generalizado de los servicios prestados a la población y del desarrollo de todas las potencialidades endógenas del territorio.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Proponer un plan de desarrollo mediante un diagnóstico interno y externo de la información socioeconómica, cultural y ambiental que incide en las necesidades básicas insatisfechas de la comuna Manantial de Guangala de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Elaborar las técnicas e instrumentos de investigación que facilite el diagnóstico a través de la recolección de información.
2. Establecer un diagnóstico interno y externo de la información socioeconómica, cultural y ambiental para la detección de necesidades básicas existentes de la población.
3. Identificar las principales necesidades básicas insatisfechas existentes en la Comuna mediante la aplicación de las encuestas.
4. Contribuir al mejoramiento del nivel satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas mediante el diseño del plan de desarrollo económico
5. Proponer un plan de desarrollo económico en base a la aplicación de las encuestas y entrevistas a la población y directivos de la Comuna Manantial de Guangala.

HIPÓTESIS

El plan de desarrollo con información socioeconómica, cultural y ambiental incidirá en el mejoramiento del nivel de satisfacción de las necesidades básicas insatisfechas de la comuna Manantial de Guangala de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.

Variable independiente

La información socioeconómica, cultural y ambiental.

Variable dependiente

Necesidades básicas insatisfechas

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

CUADRO N° 1 variable independiente

HIPÓTESIS	VARIABLES	CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS
La incidencia de la información económica, turística y cultural en las necesidades insatisfechas de la Comuna Manantial de Guangala de la Parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.	La información socioeconómica, cultural y ambiental	Información socioeconómica: conjunto de datos que proporcionara los elementos necesarios para evaluar el ingreso, gastos y endeudamiento de la población económicamente activa y la participación del estado en el contexto económico de una región.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Evaluar ✚ Ingresos ✚ Gastos ✚ Endeudamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Analizar Información ✚ Rangos de Ingresos ✚ Tipos de Gastos ✚ Indicadores de Endeudamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ¿Cuáles son sus ingresos? ✚ ¿De dónde provienen sus ingresos? ✚ ¿Periodicidad de sus ingresos? ✚ ¿En que suele gastar? ✚ ¿Qué actividad le genera más gastos? ✚ ¿Con que institución tiene deuda? 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guías de preguntas ✚ Cuestionario
		Información cultural: Conjunto de hábitos y pautas de conductas de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres adquiridas por el hombre, además las letras, la tecnología, los modos de vida de una región, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores y las tradiciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ cultura ✚ creencias ✚ conductas ✚ tecnología ✚ tradiciones ✚ derechos ✚ costumbres ✚ hábitos ✚ valores 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ características ✚ Tipos de creencias ✚ Clases de conductas ✚ Tipos de tecnologías ✚ tradiciones ✚ Tipos de derechos ✚ Tipos de costumbres ✚ hábitos ✚ Tipos de valores 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ¿Cómo se identifica según su cultura? ✚ ¿Cuál son sus creencias? ✚ ¿Cuál es su conducta? ✚ ¿Qué tipo de tecnología utiliza? ✚ ¿Cuáles son las tradiciones de su comuna? ✚ ¿Cree usted que se respetan sus derechos? ✚ ¿Cuáles son sus costumbres? ✚ ¿Cuáles son sus Hábitos? ✚ ¿Qué valor es fundamental para su vida? 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guías de preguntas. ✚ cuestionario

		<p>La información Ambiental reúne toda la información de un lugar determinado como recursos naturales componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Es decir no solo muestra datos del espacio en que se desarrolla la vida sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos así como elemento intangibles como la cultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Difundir Información ■ recursos naturales ■ componentes físicos. ■ Químicos ■ Biológicos ■ Sociales ■ Económicos ■ culturales 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Transmitir tipos de información ■ tipos de recursos naturales ■ tipos de componentes físicos ■ clases de químicos ■ clases biológicas ■ tipos sociales ■ tipos de componentes económicos ■ clases de cultura 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ¿cuál cree usted que debe ser la información que se debe infundir a los habitantes para el cuidado ambiental? ■ ¿Cuántos tipos de recursos naturales posee la Comuna? ■ ¿Cuáles son los componentes físicos de la Comuna? ■ ¿Qué químicos se utilizan en la Comuna que perjudiquen el medio ambiente? ■ ¿Cuáles son los factores biológicos que influyen en el ambiente de la Comuna? ■ ¿Cómo se interesan los habitantes de la comuna en mantener el medio ambiente sano y cuidado? ■ ¿Cómo influye el factor económico en el cuidado del medio ambiente por parte de los habitantes de la Comuna? ■ ¿Cómo influye la cultura de los habitantes de la Comuna en el cuidado del medio ambiente? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ guías de preguntas ■ Cuestionario ■ Observación directa
--	--	---	--	---	--	---

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

CUADRO N°2 Variable Dependiente

HIPÓTESIS	VARIABLES	CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS
La incidencia de la información económica, turística y cultural en las necesidades insatisfechas de la Comuna Manantial de Guangala de la parroquia Colonche, Cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.	Necesidades básicas insatisfechas	Necesidades básicas insatisfechas implica un carácter multidimensional de la pobreza, puesto que no se sujeta a una sola dimensión como por ejemplo el caso del ingreso sino hace hincapié en la pluralidad de necesidades que tienen los individuos la cual puede referirse a la asociación de distintas carencias y puede relacionarse con la idea de necesidades básicas insatisfechas como: (alimento, vestimenta, niveles educacionales, protección, seguridad, salud, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Estudiar. ■ Pobreza. ■ Pluralidad de necesidades. ■ Individuos. ■ Asociación de carencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analizar Índice de pobreza en la comuna. ■ Indicadores Necesidades básicas Insatisfechas (NBI). ■ Total habitantes en la comuna. ■ Tipos de carencias. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Cuáles son las necesidades que nos han sido satisfechas en la Comuna? ■ ¿Cuál es el índice de pobreza existente en la comuna? ■ ¿Cuáles son las principales necesidades básicas de la comuna? ■ ¿Por qué es importantes conocer las necesidades insatisfechas de la comuna? ■ ¿todos los habitantes de la comuna carecen de las mismas necesidades? ■ ¿Cuál es el mayor factor de carencia que influye en el desarrollo de la Comuna? 	<p>Guía de preguntas Cuestionario Censo poblacional. Observación directa</p>

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. ANTECEDENTES

Todas las sociedades, independientemente de su modo de producción, se han esforzado a través del tiempo por realizar acciones en forma planificada. En los periodos más tempranos de la antigüedad se planificaba la construcción de redes de caminos; la preparación de terrenos agrícolas; canales y obras hidráulicas; importantes en Mesopotamia y Egipto; los imponente asentamientos de los incas, mayas y aztecas.

Estas experiencias contribuyeron al surgimiento de la planificación espacial y rural y al mejoramiento de sus métodos, especialmente en los países europeos, de manera singular después de la segunda guerra mundial, en aquellos donde fueron reconstruidas las ciudades devastadas. Se perfeccionaron entonces, métodos para usar el suelo de manera y estética, rehabilitar barrios, reacomodar a sus pobladores en otros sitios o fundar nuevos asentamientos, construir y expandir puertos, ampliar los servicios públicos, zonificar el suelo según su uso, y preservar, conservar y mantener los recursos naturales.

La Escuela Politécnica de Paris fue la principal institución en donde se aplicó la idea de planificar la sociedad para aplicar el conocimiento a los asuntos públicos, con el fin de solucionar “científicamente” con un enfoque de “integridad social” los problemas de la sociedad. (Sabatini, 1990).

Sin embargo, los procedimientos y métodos de la planificación de desarrollo económico agrupados en forma sistemática surgieron en la Unión de Repúblicas Socialistas y Soviéticas, URSS, después de la Revolución de Octubre de 1917.

El proceso de desarrollo planificado permitió a la Unión de Republica Socialista Soviéticas, URSS superar en breve tiempo la ruina de la guerra civil. A comienzos de la década de los veinte se confeccionaron los planes para restablecer lo destruido en esta guerra, industrializar la producción y organizar la gestión colectiva de la agricultura. El plan leninista GOELRO, adoptado en 1920 y calculado para diez a quince años previo la construcción de la base técnico-material y la reorganización radical de la economía.

1.1.1. Plan de Desarrollo Económico

El desarrollo económico planificado es el modo de acción- propio del socialismo- de las leyes económicas, y el mismo actúa en calidad de semejante ley. La planificación es la forma general de manifestarse esas leyes. Todos los cambios en las formas de las relaciones económicas que actúan como palancas del mecanismo económico se efectúan de manera planificada, de acuerdo con un programa argumentado y adoptado con antelación.

Estos cambios pueden realizarse de manera autónoma, independientemente del plan estatal de desarrollo económico y social, así como en composición del plan, en calidad de sus tareas

Igualmente expresa:

De la planificación depende la eficacia del progreso económico y social de la sociedad, la elevación del nivel de vida del pueblo. La planificación es el eslabón más importante, fundamental de la administración en condiciones de socialismo, es la medula de la gestión. . (Saavedra Guzman, 2006)

La planificación del desarrollo tiene como finalidad buscar transformaciones cualitativas concurrentemente con incrementos cuantitativos, esto es:

CAMBIOS ESTRUCTURALES + CRECIMIENTO ECONÓMICO

En este sentido la planificación del desarrollo se concibe como un proceso dirigido a orientar el cambio social, en el cual los diferentes actores sociales, intervenido de manera sistemática en el presente para construir el futuro garantizan el logro del desarrollo deseado y posible, protegiendo las opciones para las generaciones futuras.

Entonces se define que: Un plan de desarrollo económico es una herramienta de gestión que de manera general y en forma coordinada se encuentran: lineamientos, prioridades, metas, directivas, criterios, disposiciones, estrategias de acción, y una serie de instrumentos con el fin de alcanzar los objetivos propuestos promoviendo el desarrollo social en un determinado territorio, de esta manera, sienta las bases para entender las necesidades insatisfechas de la población para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos

1.1.2. La información económica, cultural y ambiental

Información económica

Representa una herramienta importante para la toma de decisiones ya que transmite la información científica y técnica que permite transformar a la misma acción, resultando así fundamental para evaluar y predecir la situación de una región o una localidad en lo referente a las cuestiones económicas y sociales; así como para valorar el cumplimiento de metas y objetivos. Su uso permite la comparabilidad entre el desarrollo económico y el social. (Lopez , 2010)

La información económica debe reunir en principio las siguientes características:

- 🌈 **Ser específica:** es decir, estar vinculados con los fenómenos económicos, sociales, culturales o de otra naturaleza sobre lo que se pretende actuar.
- 🌈 **Ser explícitos:** de tal forma que su nombre sea suficiente para entender si se trata de un valor absoluto o relativo, de una tasa, una razón, un índice, etc., así como a un grupo de población, sector económico o producto se refieren y si la información es global o esta desagregada por sexo, edad, o años.

- 🌍 Estar **disponibles para varios años**, con el fin que se pueda observar el comportamiento del fenómeno a través del tiempo y espacio y sujeto a una revisión continua.
- 🌍 **Deben ser relevantes y oportunos**: para la aplicación de políticas, describiendo la situación prevaleciente en los diferentes sectores, permitiendo establecer metas y convertirlas en acciones.
- 🌍 **Ser claro**, de fácil comprensión para los miembros de la comunidad, de forma que no haya duda o confusión acerca de su significado, y debe ser aceptado, por lo general, como expresión del fenómeno a ser medido. (Lopez , 2010)

Información cultural

Es la acción o hecho de informar sobre los hábitos, rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, los valores, las creencias, las costumbres, además de las letras, los modos de vida de una región así como las tradiciones que son compartidos y aceptados por una comunidad y que los caracterizan como una sociedad o un grupo social. (UNESCO, 2007)

La información cultural es una tarea social, pertenece a la comunidad, al grupo social del que el individuo forma parte. En ella consta un conjunto de experiencias vividas por hombre y mujeres a lo largo de la historia, las cuales forman el patrimonio cultural de un determinado pueblo. Se realiza socialmente la transmisión y el propio individuo busca en ese mar juntamente con los otros miembros de la sociedad, aunque tenga necesariamente su parte individual en este proceso.

No se transmite biológicamente sino de generación en generación, tampoco se trasmite por medio de un objeto, una cosa material, una estatua o museo o algo estático e inamovible. Es un modo de pensar y de obrar de las personas, con sus significados, valores y expresiones, es un modo global de vida, no solo elementos parciales de usos y costumbres.

Información ambiental

La información ambiental es un amplio concepto que incluye no solo la información referente a la calidad de nuestro entorno y las sustancias potenciales contaminantes, sino también las medidas de gobierno y empresas toman para proteger el medio ambiente, las actividades que lo afectan, así como los análisis económicos relativos a estas medidas y actividades, a la legislación aplicables y seguridad de las personas cuando este afectado su entorno. (Tigrero Giralda, 2009)

1.1.3. Necesidades Básicas Insatisfechas

Una necesidad humana es aquella condición en la que se percibe una carencia. Estas incluyen (a) Necesidades físicas básicas como alimento, vestido, protección y seguridad. (b) Necesidades sociales como la pertenencia y afecto. (c) Necesidades individuales como el conocimiento y la expresión del yo. Estas necesidades forman parte del género humano.

Ante una necesidad insatisfecha, el individuo aptara por uno de dos caminos: buscar el objeto que la satisface o tratar de disminuir la necesidad. (Kotler, 2005)

La idea de necesidades insatisfechas según la Organización Internacional del trabajo (OIT) considera que las mismas deben incluir al menos dos elementos:

1. Se refieren a requerimientos mínimos de una familia para su consumo: alimentación adecuada, vivienda y ropa así como ciertos muebles y equipamientos del hogar.
2. Incluyen aquellos servicios esenciales suministrados generalmente en forma comunitaria tales como: agua potable, servicios sanitarios, transporte y salud pública, educación e infraestructura y servicios tipo cultural. (Spicker, Alvarez Leguizamón , & Gordon, 2009).

El método tradicional de necesidades básicas insatisfechas (NBI) consiste en comparar la situación de cada hogar, en cuanto grupo de necesidades, con una serie de normas que expresan el mínimo nivel por debajo del cual se considera insatisfecha la necesidad. Estas necesidades son:

Vivienda inadecuada: en áreas urbanas se considera que una vivienda es inadecuada si es móvil, es refugio natural o puente, tiene pisos de tierra, no tiene paredes o las paredes exteriores están hechas con tela o desechos.

Vivienda sin servicios básicos: en áreas urbanas se considera que una vivienda no cuenta con servicios básicos si carece de sanitario y si, simultáneamente, no cuenta con acueducto y su fuente de aprovisionamiento de agua es un río, un manantial, un nacimiento, una carro tanque o las aguas de lluvia.

Hacinamiento crítico: hogares donde hay más de tres personas por cuarto.

Ausentismo escolar: hogares donde hay al menos un niño mayor de seis años y menor de doce que no asiste a un centro educativo formal.

Alta dependencia económica: más de tres personas en una familia bajo la responsabilidad de un jefe de hogar con trabajo, cuyo nivel de educación escolar es de tres años o menos.

Se supone, así mismo que la apreciación de las necesidades insatisfechas debe evolucionar a medida que progresa la sociedad y varían las condiciones materiales y culturales. (Alvarez Maya & Martinez herrera, 2001)

1.2. Características generales de la comunidad

1.2.1. Situación actual

El primer paso antes de planificar un plan de desarrollo económico consiste en conocer la comunidad, su situación, su historia, datos geográficos, datos de la población, mapa geográfico y vías de acceso a la comunidad. Si esta información de partida se corre el riesgo de diseñar un plan inadecuado. (Alarcon González, 2006)

1.2.1.1. Antecedentes históricos de la comuna

Son los hechos que han pasado en la comuna a investigar.

1.2.1.2. Aspectos demográficos.

Según (Silva Garcia & Gomez Martínez, 2006) “Es el análisis de las comunidades humanas a partir de la estadística. El concepto procede del vocablo griego compuesto que puede traducirse como “descripción de un pueblo”. Esta disciplina estudia el tamaño, la estratificación y el desarrollo de una colectividad, desde una perspectiva cuantitativa.

Las tasas de natalidad, mortalidad y los movimientos de la población forman parte de los estudios básico de los aspectos demográficos, cuyos trabajos resaltan muy importantes para el desarrollo de las políticas del estado. A partir de los datos demográficos, por ejemplo, se puede conocer cuáles son los principales problemas o que regiones de un país se encuentra relegadas a nivel económico”. Pág. 264.

1.2.1. 3. Datos de la población:

1.2.1.3.1 Población económicamente activa:

Es la porción de la población que se encuentra efectivamente dentro del lugar de trabajo; se obtiene substrayendo, del contingente en edad de trabajar, a lo que se dedican a actividades domésticas (no remuneradas), a los estudiantes, etcétera. (Barro de Castro & Lessa, 2004)

1.2.1.3.2. Población ocupada:

Comprende a los individuos que ejercen una actividad profesional remunerada, o sin remuneración directa cuando se trata de auxiliares de personas de familia. Difiere, pues, del concepto anteros por excluir a los desempleados; no se refiere, en consecuencia, a la población disponible, sino al contingente efectivamente absorbido por el sistema. (Barro de Castro & Lessa, 2004).

1.2.1.3.3. Población inactiva:

Abarca a todas las personas, independientemente de su edad, no clasificadas como ocupadas o paradas durante la semana de referencia. Comprende las siguientes categorías:

- 🏠 Jubilados recibiendo pensión de jubilación o invalidez.
- 🏠 Jubilados recibiendo pensión distinta de la de jubilación o invalidez.
- 🏠 Incapacitados permanentes para trabajar.
- 🏠 Estudiantes, escolar o preescolar.
- 🏠 Personas que se dedican a las labores del hogar
- 🏠 Otra situación. (Martó Navarro, Dorado Picon, Graciano Ramos, & Guerrero Arroyo, 2006)

1.2.1.4. Mapa geográfico comunitario

Es la representación gráfica que la comunidad hace de su territorio. Basada en como los pobladores perciben su territorio, entorno social y ambiental. (Vinding, 2004)

1.2.1.5. Vías de acceso a la comunidad

Según (Gebli, 2006) “Las vías de acceso son las carreteras infraestructura de transporte cuya finalidad es permitir la circulación de vehículos en condiciones de continuidad en el espacio y el tiempo, con niveles adecuados de seguridad y de comodidad. Puede estar constituida por uno o dos carriles”. Pág. 52

1.2.2. Diagnóstico sectorial

Comprende un documento con el análisis de los siguientes sectores: Ambiental, Social y Seguridad ciudadana, el cual servirá para identificar la problemática que se pretende resolver, uso de recursos naturales, bienestar social, etc. (Mellado, 2011)

1.2.2.1. Ambiente:

Según (Calventus, Carreras, Colomer, Costa, Jaén, & Montserrat, 2006) “Puede entenderse como un macrosistema formado por varios subsistemas (aire, agua, suelo, etc.) que interaccionan entre sí. Cuando se produce algún fallo en esas interacciones surgen los ‘problemas ambientales’”. Pág. 22





1.2.2.2. Medios de transporte:

Según la forma o el modo de traslado elegido, puede ser: terrestre (carretera, ferrocarril, fluvial) marítimo y aéreo. Dentro de estas modalidades, según el número de medios que intervienen desde el origen al destino, se clasifican en monomodal (se utiliza solo un medio para todo el trayecto, de origen a destino) y multimodal (se utilizan varios medios para realizar el transporte completo puerta a puerta). (Escudero Serrano, 2014)

1.2.2.3. Uso correcto del suelo

Es toda acción orientada hacia el uso adecuado del suelo, evitando su degradación, inutilización y en general la pérdida irremediable de un recurso natural muy valioso.

La conservación del suelo se consigue:

-  Empleando un mejor laboreo y prácticas mejoradas de recubrimiento del suelo.
-  Empleando agua, materia orgánica, abonos, fertilizantes, etc. con el máximo de eficacia y de acuerdo a las necesidades del suelo.
-  Realizando riego, drenaje, limpiado de maleza o rocas, o mejorando en cualquier otra forma, tierras anteriormente improductivas, para adaptarlas a un uso práctico productivo.
-  Empleando con eficiencia las maquinarias agrícolas adecuadas. (Valverde Valdés, Meave del Castillo, & Carabias Lillo, 2006)

1.2.2.4. Clima

Según (Heuveloop, Pardo Tasies, Quiros Conejo, & Espinoza Prieto, 2006) “Es el estado típico de la atmosfera en un lugar y periodo determinado; es la dinámica habitual del “tiempo” en una cierta región, entendiendo por “tiempo” la manifestación diaria de los elementos meteorológicos tales como temperatura, humedad, viento, radiación, etc.”. Pág. 65

1.2.2.5. Tecnología

Puede definirse como “conocimiento sistemático para la elaboración de un producto, la aplicación de un proceso o la prestación de un servicio”. La tecnología abarca tanto los conocimientos técnicos en que se basa el producto final como la capacidad operacional para convertir los insumos productivos pertinentes en un producto o servicio elaborado. (UNCTAD, 2006)

1.2.3. Nivel de ingresos

Mide la percepción monetaria. (Cuadrado Roura, Iglesias Fernandez, & Llorente Heras, 2007)

1.2.3.1. Nivel de ocupación

Es el rango que tiene una persona por ejercer un conjunto de funciones, obligaciones y tareas, oficio o puesto de trabajo, independientemente de la rama de actividad donde se lleve a cabo, el nivel de ocupación de una persona también depende de los estudios que adquiera la misma. (Cuadrado Roura, Iglesias Fernandez, & Llorente Heras, 2007)

1.2.3.2. Organización social

Es aquella agrupación de personas que se establece a partir de elementos compartidos, ideas en común, formas similares ver el mundo. Además, es importante para que tal grupo de personas sea considerado una organización social que exista un objetivo a realizar, sea este solidario o particular. (Bradley, 2012)

1.2.3.3. Diagnóstico territorial

Según (Gómez Orea, 2007) “Se refiere al conocimiento e interpretación del sistema territorial al que se aplica a la luz su evolución histórica y de su tendencia hacia el futuro en ausencia de intervención. La elaboración del diagnóstico implica conocer y entender como es y cómo funciona el sistema, que problemas le afectan y que potencialidades dispone, con un nivel de detalle tal que permita tomar decisiones acertadas sobre el: garantizar su trayectoria tendencial, si se considera conveniente o modificarla en caso contrario”. Pág. 221

1.2.3.4. Crecimiento actual de la comuna

El crecimiento actual de la comuna se refiere al cambio en la población en el número de individuos en un cierto plazo y puede ser cuantificado como el cambio en el número de individuos en la Comuna por unidad de tiempo para su medición.

1.2.3.5. Servicios públicos básicos

Son aquellas prestaciones que satisfacen necesidades individuales o colectivas necesarias e irremplazables como la salud, educación, vivienda, agua potable y seguridad social, son prestados por municipalidades con el fin de satisfacer las necesidades básicas, y se agregan a las anteriores aguas potables (entiéndase alcantarillado y tratamiento de aguas servidas) (Antúnez & Galilea O, 2003)

1.2.3.6. Seguridad ciudadana

Enfatiza como su nombre lo dice, en el ciudadano, en relación al ejercicio de sus derechos, deberes y libertades. En efecto, se ha denominado a la Seguridad ciudadana como:

La condición de libertad que debe garantizar el Estado, en la cual los ciudadanos pueden ejercer sus derechos, libertades y deberes, sin sentirse víctimas de amenazas, para poder gozar de adecuadas condiciones de bienestar, tranquilidad y disfrute de la vida en sociedad. (Carrion M. & Dammert G., 2009)

1.2.3.7. Gestión comunal

Está compuesta por una serie de factores complejos. Uno de sus ejes centrales, es que las comunidades sean capaces de administrar, operar y mantener los sistemas con criterios de eficiencia, eficacia y equidad tanto social como de género. Estos entes comunales, toman todas las decisiones, teniendo el control de los recursos (técnicos, financieros, de personal, etc.) y establecen relaciones horizontales con servicios gubernamentales y no gubernamentales que apoyan su gestión.

En esta visión, la gestión comunitaria se consolida en la constitución de una organización cuyos miembros tienen la representación legítima de la comunidad y defienden sus intereses, con gestión de calidad, con eficacia y eficiencia.

En general, la gestión comunitaria puede representarse mediante un esquema en el que intervienen una serie de actores claves, que tienen unos objetivos claramente identificables, que para ser cumplidos requieren el uso de una serie de medios o recursos que generan unos resultados concretos, una de estas son alianzas estratégicas. (Saavedra Martinez, 2007)

1.2.3.8. Oportunidades del sector

Son aquellas situaciones que se presentan en el entorno de una institución y que podrían favorecer el logro de los objetivos institucionales. (Schvarstein, 2005)

1.2.3.9. Amenazas del sector

Son aquellas situaciones que se presentan en el medio ambiente de las instituciones y que podrían afectar negativamente, las posibilidades del logro de los objetivos organizacionales. (Schvarstein, 2005)

1.2.4. Marco estratégico:

1.2.4.1. Misión

Según (Francés, 2008) “La misión se refiere a la razón de ser de una institución, es el fundamento de prioridades, estrategias, planes, tareas, es el punto de partida para el diseño de trabajos y sobre todo para el diseño de estructuras de dirección”.

En la formulación de la Misión se debe encontrar características, que sea capaz de movilizar las energías institucionales hacia una causa común, maximizando la creatividad, aprovechando al máximo las oportunidades, sobre todo el compromiso de sus miembros, y dando una delimitación a su campo de acción en la organización. pág. 25

1.2.4.2. Visión

Según (Frances, 2006) “Las empresas u organizaciones necesitan un gran objetivo hacia el cual dirigir sus esfuerzos. Para definirlo deben preguntarse como desean llegar a ser en cinco a diez años. El resultado es lo que se denomina visión”. pág. 88.

La visión es la proyección de la institución en un lapso determinado que señala rumbo y dirección, es una especie de cadena que une el presente con el futuro. Y además sirve de guía en la formulación de estrategias. Es decir es una declaración de las aspiraciones que desea la empresa en un futuro, y debe inspirar e involucrar a todos los miembros de la institución.

1.2.4.3. Principios.

Los principios son reglas o normas que orientan la acción de un ser humano o una empresa. Se trata de normas de carácter general, máximamente universales y se los puede apreciar en la mayoría de las doctrinas y religiones a lo largo de la historia de la humanidad. (Velasquez, 2006)

1.2.4.4. Valores

Son principios o puntuales con el cual se caracteriza la institución y fortalece la misión y visión. Así mismo los valores de una organización pueden ser considerados como las políticas, directrices más importantes: norman, encausan el desempeño de sus funcionarios y constituyen el patrón de actuación que guía el proceso de toma de decisiones. Los valores establecen la filosofía de la organización al representar claramente sus creencias, actitudes, tradiciones y su personalidad.. (Medina Quintana, 2009)

1.2.4.5. Objetivos

Los objetivos son los resultados que una institución se proyecta alcanzar en el desarrollo de la misión en la cual se identifica la institución mediante los resultados que se ha obtenido por la utilización de los diferentes objetivos que se implanta en un periodo determinado, además la responsabilidad cae en los administradores en que deben cumplir los objetivos. (Medina Quintana, 2009)

1.2.4.6. Marco lógico

El marco lógico consiste en una matriz de cuatro filas y cuatro columnas.

Las columnas suministran la siguiente información:

- 📄 Un resumen narrativo de los objetivos y las actividades.
- 📄 Indicadores (resultados específicos a alcanzar).
- 📄 Métodos de verificación.
- 📄 Supuestos (factores externos que implican riesgo).

Las filas de la matriz presentan información acerca de los objetivos, indicadores, medios e verificación y supuestos en cuatro aspectos diferentes en la vida del proyecto:

FIN al cual el proyecto contribuye de manera significativa luego de que el proyecto ha estado en funcionamiento.

PROPÓSITO: logrado cuando el proyecto ha sido ejecutado.

COMPONENTES/ RESULTADOS completados en el transcurso de la ejecución del proyecto.

ACTIVIDADES requeridas para producir los COMPONENTES/ RESULTADOS. (Diaz, 2005)

1.2.4.7. Estrategias

Es un conjunto de acciones planificadas sistemáticamente en el tiempo que se lleva a cabo para lograr un determinado fin o misión. (Castelló Matínez , 2010)

1.2.4.8. Matriz de potencialidades

Determina las potencialidades, limitaciones y problemas de una comunidad, donde las potencialidades son las fortalezas u oportunidades, las limitaciones son las debilidades y las amenazas y los problemas son las situaciones que derivan de lo anterior.

1.2.4.9. Componentes de trabajo

1.2.4.9.1. Proyectos

Según (Burmel, 2010) “Proyecto de un conjunto de actividades relacionadas, ejecutada por un equipo humano definido, para alcanzar un objetivo específico, resolver un problema identificado en un tiempo determinado y con un financiamiento específico”. Pág. 199.

De ello se expresa que un proyecto apunta a lograr un resultado único. Surge como respuesta a una necesidad acorde a la visión de la organización aunque puede desviarse en función al interés. El proyecto finaliza cuando se obtiene resultados deseados, desaparece la necesidad inicial o se agotan los recursos disponibles. Sirve para la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema tendente a resolver, entre muchas necesidades humanas.

1.2.4.9.2. Acciones

Son las actividades que deben realizar los dirigentes comunales para el cumplimiento de las estrategias. (Castelló Matínez , 2010)

1.2.4.9.3. Cadena productiva

Es el conjunto de agentes económicos integrados en procesos de producción, transformación y comercialización, para ofrecer un producto con valor agregado y orientado al mercado. (Gettrel & Lundy, 2008)

1.2.4.9.4. Plan de acción

Según (Goodstein, M. Nolan, & Pfeiffer , 2006) “Son actividades concretadas a corto plazo o de gran alcance a largo plazo o de gran alcance a largo plazo y mediante ella se lleva a cabo desde el mejoramiento del sistema para el control de inventarios de la empresa hasta el desarrollo de estructuras organizacionales”. Pág. 25

Los planes de acción son procesos que deben controlar las diferentes actividades que se realizan en la organización y que llegan al cumplimiento de la meta.

1.2.4.10. Diagnóstico interno y externo

1.2.4.10.1. Eje de desarrollo económico

El eje de desarrollo económico se plantea un perfil productivo que impulsa el crecimiento económico, buscando mejorar las condiciones de vida de los habitantes de un sector determinado. (Arroyo, D., 2003)

1.2.4.10.1.1 Perspectivas emergentes

Son aquellas que se encuentran en proceso de crecimiento, generando valor agregado, de tipo monetario o generadoras de empleo. (FMI, 2008)

1.2.4.10.1.2. Perspectivas potenciales

Son todas las actividades que puedan eventualmente generar niveles de comercialización y producción con alto valor agregado, desde el punto de vista de los ingresos como la generación de empleo. (FMI, 2008)

1.2.4.10.1.3. Perspectivas estancadas

Son actividades que mantienen niveles de comercialización, pero no de crecimiento, ya sea por restricciones de mercado, desde el punto de vista de los ingresos o porque existe un alto nivel de oferta de sus productos o por alto nivel de competencia. (FMI, 2008)

1.2.4.10.1.4. Perspectivas deprimidas

Son los sectores en un estado de término a punto de cerrar y que ameritan una reconversión productiva. (FMI, 2008)

1.2.4.10.1.5. Satisfacción de las necesidades

La satisfacción de necesidades puede ser para lograr niveles mínimos, para lograr el bienestar, para aumentar el bienestar, para la continuación de la raza humana sobre el planeta, para lograr la felicidad. (Rubio Romero, 2006)

1.2.4.10.1.6. Aspectos socio productivo

Los aspectos socio productivo equilibran las condiciones socioeconómicas y las estructuras económicas para conseguir el desarrollo humano y crecimiento económico en base a la producción. (Muiños Gual, 2008)

1.2.4.10.1.7. Aspectos financieros

Es el dinero que obtiene prestado, conocido como financiamiento por deuda, debe de pagarse con interés. (Collins Hemingway, 2007)

1.2.4.10.1.8. Generación de empleo.

La creación del empleo depende del volumen de inversión, si la propensión al consumo permanece inalterada y esta a su vez, depende de un tipo bajo de interés y de una elevada eficacia marginal del capital. (Weller, 2007)

1.2.4.10.2. Eje de desarrollo turístico

La principal referencia del Eje de Desarrollo Turístico es la calidad, buscando la satisfacción del cliente como objetivo principal, organizando los diferentes servicios que se ofrecen. (Bercial, R, A, & Timón, D, A, B, 2005)

1.2.4.10.2.1. Flora

Conjunto de plantas y organismos vegetales característicos de una región en particular que existen o han existido durante una era geológica específica. (Sanchez Gandara, 2011)

1.2.4.10.2.2. Fauna

Conjunto de especies animales que viven, crecen y se desarrollan en un lugar determinado, o que existieron durante algún periodo geológico específico. .
(Sanchez Gandara, 2011)

1.2.4.10.2.3. Recursos hídricos

Los recursos hídricos son los cuerpos de agua que existen en el planeta, desde los océanos hasta los ríos pasando por los lagos, lo arroyos y las lagunas. (Balairón Pérez, 2009)

1.2.4.10.2.4. Recursos naturales

Elementos tangibles o intangibles cuyas características son susceptibles de ser aprovechadas o transformadas por el hombre. Estos pueden ser renovables o no renovables. (Sanchez Gandara, 2011)

1.2.4.10.3 Eje de desarrollo cultural

El eje de desarrollo cultural consiste en la voluntad colectiva, política, comunal, empresarial, asociativa y un reconocimiento del pasado y de la historia para que las identidades culturales generen un desarrollo territorial. (Molano, O, L, 2006)

1.2.4.10.3.1. Costumbres

Las costumbres delimitan el conjunto de cualidades e inclinación y usos que forman el carácter distintivo de un pueblo determinado. (Ocampo López , 2006)

1.2.4.10.3.2. Patrimonio

El patrimonio de una comunidad no solamente son los monumentos, obras de artes, iglesias, sino también son las costumbres, etnias y tradiciones. (Ocampo López , 2006)

1.2.4.10.3.3. Tradiciones

Es cada uno de aquellos recuerdos que una comunidad considera dignos de constituirse como una parte integral de sus usos y costumbres (Ocampo López , 2006)

1.2.4.10.3.4. Fiestas comunales

Las fiestas comunales son las celebraciones que realizan los miembros de la comunidad, donde se realizan actividades interesantes y entretenidas para que la población no pierda su forma de identidad colectiva. (Pollak-eltz, 2008)

1.2.4.10.3.5. Educación

Es el arte de formar al hombre, de modo que cultivando son buenas cualidades y corrigiendo las malas por otras que les sean contrarias, se pueda sacar partido de unas de otras, para hacerle más necesario, más útil y más agradable en cuanto se pueda , así mismo, a su familia, a la sociedad, al estado y a la humanidad. (Carr, 2007)

1.2.4.11. Metas

La meta persigue la finalidad de direccionar todo el conjunto de lo que se planifique. La meta debe responder a lo que se desea en relación al problema, pero no informa de manera explícita la propuesta en términos de objetivos a cumplir, sino que proporciona la perspectiva amplia que deberá tener el proyecto. (Abatedaga, 2008)

1.2.4.12. Indicadores

Un indicador puede medirse como una medida utilizada para cuantificar la eficiencia y/o eficacia de actividad o proceso. Un indicador no consiste únicamente en identificar un nombre y una formula, sino que además debe mostrar cuan alejado se está de la meta y a qué velocidad nos estamos acercando, finalmente de ser la medida más simple que nos permita cuantificar el objetivo en cuestión. (Heredia Álvaro, 2005)

1.2.4.13. Seguimiento

El seguimiento es la fase de la gestión que acompaña a la ejecución de los proyectos y su finalidad básica consiste en informar sobre el estado en el que se encuentra la ejecución así como el de conocer en qué medida se están realizando las actividades y, por tanto, hasta qué punto se están alcanzando los objetivos y resultados previstos. (Calvo Verdú, 2007)

1.2.4.14. Evaluación

Trata de reconocer y analizar lo que ha sucedido en un periodo de tiempo determinado, comparando lo que se pretendía conseguir con lo que se ha obtenido realmente, de tal forma que se pueda rectificar. La evaluación es una parte esencial de la acción, ya que permite dar continuidad y sentido al proceso práctico, retroalimentando y ayudando a reorientar y reformular continuamente. (Calvo Verdú, 2007)

1.2.4.15. Áreas de intervención y líneas de propuesta.

La ficha de áreas de intervención y líneas de propuesta se la elabora haciendo un listado clasificando los principales problemas, luego según las áreas de intervención en el sector se procede a elaborar las líneas de propuestas.

1.2.4.16. Ficha de problemas y líneas de propuesta

En la ficha de problemas se analiza los problemas principales, luego se hace una breve descripción, además se escribe las causas que está generando el problema, y los principales afectados.

1.2.4.17. Ficha de Problemas- objetivo acciones

En la esta ficha se incluye los problemas y se plantea un objetivo breve, además se describe las actividades que se deben hacer para el cumplimiento del objetivo.

1.2.4.18. Ficha de potencialidades de la comuna

Se analizan la potencialidades existente en la comuna, cuyo resultado identifica la entidad con sus descripción, de cuales recursos dependen, con quienes coordinan y su status.

1.2.4.19. Recursos naturales (ríos, lagos, lagunas, zonas de riego)

Son aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materia prima, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos) (Sanchez Gandara, 2011)

1.2.4.20. Espacios urbanos (barrios).

Es el espacio propio de un agrupamiento poblacional de alta densidad. (Correa & Rozas , 2007)

1.2.4.21. Infraestructura (red vial, colectores de agua, canales de regadío).

Es el conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una sociedad pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente, determina además la estructura social, el desarrollo y el cambio social de la misma, incluyéndose en estos niveles las fuerzas productivas y las relaciones de producción que en la misma se dan. (Cipolletta Tomassian, Pérez Salas, & Sánchez, 2009)

1.2.4.22. Espacio productivos (zonas agrícolas, ganadería, pesquera)

Los espacios productivos representan una estructura esencialmente agraria y/o artesanal, con un asentamiento poblacional con densidad, edificación, volumetría y congestión escasas y con una representación paisajística en la que prevalecen horizontes abiertos y visualización de naturaleza. (Viñals & Herrera, 2005)

MARCO LEGAL

1.3. FUNDAMENTOS LEGALES

1.3.1. Constitución de la República del Ecuador 2008

Este trabajo de investigación se encuentra dentro los parámetros de lo que dice la constitución en el capítulo segundo de los derechos del buen vivir, entre los derechos para mejorar la calidad de vida se incluye el acceso al agua y a la alimentación (art12) a vivir un ambiente sano (art. 14), el derecho a construir y mantener su propia identidad cultural (art 21), derecho a la educación (Art 27) a un habitad seguro y saludable, a una vivienda digna con independencia de la situación social y económica (art. 30), al ejercicio del derecho de la ciudad (art 31) y a la salud (art 32).

La calidad de vida se enmarca al buen vivir, es por eso que este trabajo de investigación contribuye a lo que dicen los artículos porque a través de la recolección de información a través de las técnicas e instrumentos de investigación se analizara las necesidades básicas que está enmarcado al acceso de agua potable, salud, educación, vías de acceso, ambiente, con la finalidad de proponer proyectos a beneficios de los habitantes y el desarrollo de la comuna.

En el (art 248) las comunidades, comunas, recintos, barrios y parroquias urbanas. La ley regulará su existencia con la finalidad de que sean consideradas como unidades básicas de participación en los gobiernos autónomos descentralizados y en el sistema nacional de planificación. Es decir las Comunas tienen el derecho a la consagración de una ciudad digna, además considerando que la ciudad es una construcción colectiva, con múltiples actores y procesos, es necesario garantizar de la ciudades, provincias, parroquias, pueblos privilegiando el proceso el fortalecimiento la autonomía de la administración pública locales y de las organizaciones sociales.

El derecho de la ciudad digna implica el desarrollo de políticas urbanas cuyos objetivos son la construcción de una ciudad incluyente, compartida, digna, equitativa, justa, solidaria y ciudadana, este derecho en beneficio de los grupos vulnerables y excluidos.

Además en el capítulo cuarto del régimen de competencias en el art 267 expresa que el estado debe articularse con los gobiernos autónomos descentralizados de los municipios y parroquias rurales en los procesos de planificación, incentivar las actividades productivas y la protección del medio ambiente, además de la ejecución de obras y la calidad de servicios públicos.

En el capítulo quinto de los recursos económicos en el (art. 272) muestra que la distribución de los recursos es según la densidad poblacional y las necesidades insatisfechas, este artículo indica que se debe planificar debidamente de acuerdo a las necesidades de la población en cuanto a educación, salud, y calidad de servicio básicos, que son factores importantes para contrarrestar la pobreza existente y el desarrollo de la Comuna. (Asamblea Constituyente del Ecuador, 2008)

1.3.2. COOTAD: Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización.

La COOTAD en el (art 65) aclara que son competencias del gobierno autónomo descentralizados parroquial rural ejercer las siguientes competencias exclusivas en el lineamiento a) planificar junto a otras instituciones del sector público y actores de la sociedad el desarrollo parroquial y su correspondiente ordenamiento territorial, en coordinación con el gobierno cantonal y provincial en el marco de la interculturalidad y plurinacionalidad y el respeto a la diversidad

Así mismo en el (art 302) de la participación ciudadana indica que las comunas tienen el derecho que se propongan planes por parte de los gobiernos autónomos descentralizados también tiene derecho a ejercer la democracia directa a través de la presentación de proyectos beneficiosos para la Comuna, junto a la participación ciudadana lo cual permitirá definir las prioridades de desarrollo de una localidad

y de inversión del presupuesto, a través de esta ley se analiza que se debe fortalecer la democracia local e impulsar mecanismos de formación ciudadana, y por último en el (art 308) relata que constituirán una forma de organización territorial ancestral las comunas, comunidades y recintos donde exista propiedad colectiva sobre la tierra. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2011)

1.3.3. Ley de economía popular y solidaria

El artículo 3, en el literal b hace referencia que se debe potenciar las prácticas de la economía popular y solidaria que se desarrollan en las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades, y en sus unidades económicas productivas para alcanzar el buen vivir.

En el capítulo tercero de las organizaciones económicas del sector comunitario en el (art. 18) dice que las organizaciones económicas del sector comunitario, no requieren personalidad jurídica para su funcionamiento pero para acogerse a la ley debe registrarse en el instituto de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de la misma, además en el (art 20) aclara que las organizaciones del sector comunitario adoptaran el sistema de gobierno y representación que mejor convenga a sus costumbre, prácticas y necesidades, enmarcándose en los valores y principios que rigen la economía popular y solidaria. (Equipo tecnico MIES, 2011)

1.3.4. Ley orgánica de educación superior

Este trabajo de investigación contribuye a lo que dice la LOES en el capítulo primero del principio de pertenencia en el (art 107) el cual consiste que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico, tecnológico mundial y a la diversidad cultural. Para ello las instituciones de educación superior articularan su oferta de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional, nacional.

Es por eso que este trabajo de investigación está basado a lo que dice el artículo ya mencionado porque como estudiantes se contribuye a generar planes que están vinculados con la sociedad, con el único motivo y objetivo impulsar el desarrollo de las localidades y por ende promover a la ejecución para mejorar la calidad de vida.

1.3.5. Plan nacional del Buen vivir

Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población

De acuerdo con el plan nacional del buen vivir se garantiza la calidad de vida de las personas, la calidad de vida alude directamente al “Buen Vivir” en todas las facetas de las personas, pues se vincula con la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales, psicológicas, sociales y ecológicas.

Dicho de otra manera, tiene que ver con el fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los individuos y de las colectividades, en su afán por satisfacer sus necesidades y construir un proyecto de vida común, entre los derechos para mejorar la calidad de vida, en la política 3.8 el cual hace énfasis a propiciar condiciones adecuadas para el acceso a un hábitat seguro e incluyente y el lineamiento estratégico m) el cual indica promover la difusión y la práctica de hábitos, costumbres y tradiciones que permitan recuperar la identidad cultural de los pueblos,

En la política 3.10 donde se garantiza el acceso universal, permanente, sostenible y con calidad a agua segura y a servicios básicos de saneamiento, con pertinencia territorial, ambiental, social y cultural y el lineamiento estratégico e) el cual aclara que se debe generar incentivos que permitan a los distintos niveles de gobierno ampliar la dotación de instalaciones y equipamientos suficientes y eficientes para la prestación oportuna de servicios de agua y saneamiento, con criterios de sustentabilidad y salubridad. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2013)

Objetivo 10: Impulsar la transformación de la matriz productiva

Este trabajo de titulación contribuye a la política 10.3 el cual es diversificar y generar mayor valor agregado en los sectores prioritarios que proveen servicios, en lineamiento d, aclara que se debe promover espacios de desarrollo de las actividades de servicios ambientales, bajo esquemas de competitividad y productividad en su prestación, para la generación de mayor valor agregado, así mismo en el lineamiento estratégico g, relata impulsar el turismo como uno de los sectores prioritarios para la atracción de inversión nacional y extranjera.

Este trabajo está basado en priorizar los sectores socioeconómicos, culturales y ambientales para que a través de estos se pueda desarrollar el turismo aprovechando los recursos naturales y la cultura que posee la comuna para la atracción de turistas.

1.3.6. Plan nacional de descentralización

El plan nacional de descentralización al igual que el COOTAD se priorizo las participación de los habitantes como piedra angular, porque son ellos quienes exigirán a los gobiernos autónomos descentralizados parroquiales, cantones y provinciales que desarrollen proyectos que les garanticen la calidad de vida como dice el plan nacional del buen vivir.

Además porque en este proyecto de investigación los principales involucrados para ejecutar los proyectos que se van a gestionar son los gobiernos seccionales, con un propósito el desarrollo de la Comuna Manantial de Guangala en lo económico, turístico, cultural y ambiental pero con el trabajo en equipo entre los dirigentes y los comunero, para ello también dependerá del liderazgo, visión y compromiso que tengan los dirigentes para contribuir al exitoso desarrollo de la Comuna. (Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo, 2012)

1.3.7. Ley orgánica de comunas

De acuerdo a la ley de comunas en el (Art 5) la comuna es una organización asentada de un territorio local, que está formada por personas que tienen intereses comunes, comparten una misma historia colectiva, costumbres, tradiciones, saberes, prácticas sociales y productivas y tienen un alto sentido de pertenencia grupal.

En el (art 8) sobre las garantías indica el estado a través de los GADS asignara recursos para planes, programas y proyectos que se desarrollan a nivel de las comunas; respetando a las planificaciones en las cuales establezcan sus prioridades estratégicas para su desarrollo de sus tierras, territorios y recursos naturales, lo cual resulta beneficioso y hace que el proyecto resulte más factible porque los proyectos que se establecen se pueden presentar a los GADS para que puedan ser ejecutados.

Además en el (art 10) las comunas tienen derecho a mantener, desarrollar y fortalecer libremente su identidad cultural, sentido de pertenencia, tradiciones ancestrales y formas de organización social; Los pobladores de las comunas en coordinación con el Estado deberán mantener, recuperar, proteger, desarrollar y preservar su patrimonio cultural e histórico como parte indivisible del patrimonio del Ecuador.

El estado proveerá los recursos económicos necesarios para el efecto, es por eso que este trabajo de investigación contribuye a artículo porque es un estudio de las riquezas naturales y culturales que tiene la comuna, de las cuales se puede lograr muchos beneficios impulsando el turismo, la cultura, cuidado del medio ambiente para dinamizar la economía de la comuna. (Comision de derechos Colectivos, 2012)

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Para poder realizar la investigación se debe establecer la metodología que se aplicara para el desarrollo de la investigación, para que la misma posea lógica y permita el correcto desarrollo de la investigación recabando la información necesaria para la adecuada creación de la propuesta.

2.1. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de la investigación se desarrolló de manera cualitativa y cuantitativa, la función de la metodología, se pudo establecer normas adecuadas para el planteamiento y ejecución de métodos que nos permitieron solucionar problemas de dicha investigación.

Es cualitativa porque se obtuvo información de manera directa mediante la entrevista; y la observación directa y cuantitativa por el estudio de información que se presentó en la obtención de datos en cuantías, en este caso, el número de habitantes de la comuna Manantial de Guangala. Con los datos recolectados se realizaron las investigaciones de manera eficaz.

El diseño de investigación constituye el diseño general del investigado, para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar la hipótesis de investigación y poder aplicarlo en el contexto particular de su estudio.

Esta investigación permitió dar respuesta al propósito y objetivo de implementar un Plan de Desarrollo Económico en la comuna Manantial de Guangala, de la parroquia Colonche, cantón Santa Elena- provincia de Santa Elena. Además el trabajo de recolección de datos permitió extraer y analizar información proveniente de primera fuente directa a la realidad.

Se tomaron en cuenta varios artículos de la Constitución de la República del Ecuador 2008, Ley de comunas, Plan Nacional de Descentralización, etc. Bases que ayudaran al respaldo de la investigación otorgado para la “comuna Manantial de Guangala”, ubicado en la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.





2.2. MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Existe una diversidad de modalidades que se emplean en una investigación, por lo tanto se debe analizar para realizar una elección y que se ajuste a las necesidades considerando la investigación de campo, porque permitió la participación directa del investigador en el lugar de los hechos.

También se consideró la investigación documental porque se revisaron diferentes documentos, donde se detalla información de la comuna Manantial de Guangala y del tema de la propuesta de investigación, para cual se registraron como fuentes bibliográficas. En esta modalidad de la investigación predominó, el análisis, la interpretación, las opiniones, las conclusiones y recomendaciones de los autores.

El modo de estudio será viable, ya que radicará en la ejecución de análisis inmediatos de las indagaciones, transformaciones y del desarrollo de dicha propuesta, es de gran importancia en la solución al problema de las cuales beneficiará en el desarrollo de la Comuna.

Comprende de varias etapas para ser ejecutada, de las cuales se detalla las siguientes:

-  El diagnóstico,
-  El planteamiento, fundamentación teórica para la propuesta,
-  Procedimiento metodológico,
-  Análisis y conclusiones sobre la factibilidad y realización del proyecto; en el desarrollo y ejecución de la propuesta.

Como este trabajo es factible, se orientará en la búsqueda de soluciones mediante la ejecución de políticas, métodos y procedimientos, aquellos que den cabida a

conseguir lo que se desea realizar en esta investigación para la “comuna Manantial de Guangala”, se estudió todo el entorno tratando de lograr la máxima objetividad.

2.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Los diferentes tipos de investigación que se definen a continuación se detallan, como base principal para determinar aspectos relevantes de la comuna Manantial de Guangala, que es nuestro objeto de estudio.

POR EL PROPOSITO

Investigación aplicada

Esta investigación consiste en resolver problemas prácticos y concretos. Es por tal razón que nos sirvió como base para recolectar datos que nos permitieron fundamentar los procesos para la realización del Plan de Desarrollo Económico para la “comuna Manantial de Guangala”, con el fin de mejorar condiciones de vida de sus habitantes a través del desarrollo generalizado de los servicios prestados a la población y del desarrollo de todas sus potencialidades endógenas del territorio; además el estudio aplicado se interesa fundamentalmente por la propuesta que se pretende para dichos problemas.

POR EL NIVEL

Investigación descriptiva

El estudio fue descriptivo ya que se requiere recolectar la información de la comuna guiándonos en las variables, todo ello con el propósito de obtener información válida que sirva de referencia para la estratificación de la investigación a través de las encuestas a los habitantes y entrevistas a los directivos de la comuna “Manantial de Guangala” para la recopilación, tabulación, análisis de la información y el desarrollo de la propuesta.

Investigación explicativa

Se analizó la realidad de la “comuna Manantial de Guangala”, en cuanto a la ejecución e iniciación del proyecto para obtener una mejor propuesta.

- 📚 Estudios de comunidades.
- 📚 Estudios de costumbres.
- 📚 Análisis de documentos.

La ejecución de los niveles de estudio tiene que ver con lo que pasa en el ambiente natural, social, la representación puede ser con información primaria o secundaria, el nivel de estudio se orienta al descubrimiento de relaciones entre variables.

En general el estudio ayudara a descubrir la realidad de la “comuna Manantial de Guangala”, para desarrollar nuevos cambios mediante la ejecución de un plan de desarrollo económico; ya que este es una herramienta de gestión que promueve el desarrollo social en un determinado territorio. De esta manera, sienta las bases para atender las necesidades insatisfechas de la población y para mejorar la calidad de vida de todos los habitantes.

POR EL LUGAR

Investigación bibliográfica

Se utilizó información que permitió profundizar el tema investigado con bases teóricas de libros, artículos científicos e internet, cuyos autores están inmersos en los temas para la elaboración de la presente propuesta de Plan de desarrollo Económico y así obtener resultados esperados.

Investigación de campo

Haciendo uso de cuestionario, guías de preguntas y las observaciones que produjeron información. La aplicación de este tipo de investigación fue primordial, ya que se recolecto datos importantes que contribuirán al desarrollo de la propuesta.

Las encuestas y entrevistas realizadas, permitió analizar la información que nos lleve a conclusiones claves para hacer las correcciones pertinentes y desarrollar el plan en la comuna. Los directivos aportaran con información relevante acerca de la comuna, el trabajo que realizan y sus actividades, todo esto para poder concretar el contenido del trabajo de grado.

2.4. MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN

Método deductivo

Se emplea este método ya que queremos realizar un análisis el cual se lo realizara partiendo de su forma general hasta llegar a su forma particular, es decir partiendo de la información recolectada que permitirá llegar a la situación problemática, la misma que ha causado la inexistencia de un plan de desarrollo económico en la comuna Manantial de Guangala ayudándonos a través de esta información recopilada, mediante la aplicación de los instrumentos que se emplean para la recolección como: encuestas, entrevistas y observación.

Método Analítico

Este método permitió interpretar los datos obtenidos, especialmente de las respuestas de las encuestas y de la entrevista aplicada, lo cual facilita la elaboración de las conclusiones y de las recomendaciones correspondientes.

Este método trata de descubrir, establecer y explicar las relaciones causalmente funcionales que existen entre las variables estudiadas, y sirve para explicar cómo, cuándo, dónde y porque ocurre un fenómeno social.

Toda la investigación debe estar orientada según los parámetros metodológicos adecuados, la presente investigación no se escapa de ello, razón por la cual se han ejecutado una serie de pasos, los cuales han sido seguidos muy cuidadosamente para mantener veracidad del presente trabajo, así como preservar lo más intacto posible.

Las ideas de los autores empleados para esclarecer la problemática planteada, guardando relación con realidades de hecho, y su característica fundamental, preocupándose por explicar y analizar las causas y posibles consecuencias del problema a tratar, a fin de resolverlo o dar una serie de recomendaciones para su solución; obteniendo además, conocimiento de la realidad, ya que explica la razón, el porqué de las cosas y sus consecuencias.

2.5. TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

En el desarrollo de la investigación se emplearon técnicas, considerando las fuentes primarias y las fuentes secundarias que fueron parte primordial y facilitaron la investigación.

Las técnicas nos sirvieron para detectar de forma directa las opiniones de las personas ligadas a las que se aplicó esta investigación para obtener información necesaria de forma clara y precisa, mediante el manejo de datos históricos de la “comuna Manantial de Guangala”, se considera como un instrumento que permite facilitar el procesamiento de las informaciones en la investigación.

Estos son los elementos que se utilizó directamente por quien investiga, de las cuales se implementó al momento de recopilar información de manera directa con los habitantes y directivo de la comuna a través de entrevistas y encuestas. Se utilizó documentos que permitieron dar una mejor aclaración de los temas teóricos o científicos para el desarrollo de este trabajo de investigación.

Para determinar las técnicas se estructuraron los hechos, realidades sociales de forma fácil y acorde a las operaciones de las variables.

Entrevistas

Se efectuaron las entrevistas directas e indirectas a los directivos de la comuna Manantial de Guangala con el fin de obtener datos confiables sobre la situación actual de la comuna.

Esta técnica permitió recolectar acertadamente los datos, sin la intervención del investigador, se consideró una guía de preguntas sencillas, clara y concreta con el acontecimiento real del problema a investigarse por lo que permite tener una información más profunda y confidencialidad sobre la realidad del estudio, las preguntas nos permitieron recoger información (datos, opiniones, ideas, entre otros).

Encuesta

Por medio de esta técnica se elaboró un cuestionario para conocer datos de la población, ya que se entregó un cuestionario con preguntas elaboradas que la persona indicada llenó de acuerdo al tema “PLAN DE DESARROLLO ECONOMICO PARA LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, CANTON SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2014”

2.6. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

El instrumento de investigación en este caso fue escrito para quienes fueron consultadas plasmen sus respuestas y sean analizadas de forma lógica y precisa. Además nos sirvió para estudiar todos los aspectos negativos y positivos en la comuna.

Guías de preguntas

Se determinaron preguntas directas e indirectas, en este caso solo aplicaron preguntas abiertas para conocer a profundidad lo que falta, sus problemas o expectativas que tiene el presidente de la comuna y demás directivos. Para definir las respuestas nos enfocamos en preguntar fechas en que se creó la comuna, quienes intervinieron en su creación, los tipos de capacitaciones que reciben entre otras preguntas que me ayudaron a determinar con seguridad información relevante para la investigación.

Cuestionario

Utilizado para llevar a cabo las encuestas y obtener datos de los habitantes de la comuna, para luego tabularlo y analizar los datos obtenidos.

Este instrumento nos ayudara con la finalidad de dar respuestas a los objetivos planteados en la investigación, recogiendo información relevante para el plan de desarrollo económico en la comuna Manantial de Guangala.

2.7. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población

Se ha permitido que la población a investigar para el presente estudio corresponde a las personas que intervienen de manera directa e indirecta, por lo tanto estará conformada por los habitantes de la comuna Manantial de Guangala ya que ellos son lo que conocen las necesidades existentes dentro de las comuna. Según información proporcionada por el Inec. (Instituto Nacional de Estadísticas y Censo) La población económicamente activa de la Comuna Manantial de Guangala es de 1514 habitantes.

CUADRO N° 3 Población

Ítem	Elementos	Población (N)
1	Población económicamente activa de la comuna manantial de Guangala	1514
	Total	1514

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC)

Elaborado por: Mayra Rosales

Muestra

Se utilizó la técnica de muestro probabilístico aleatorio simple, para saber con certeza las cantidades de personas, además porque tiene como principal característica el de seleccionar los individuos de tal manera que cada elemento tenga las mismas probabilidades de ser elegido; se obtuvo los resultados que se detallan a continuación:

Calculo del tamaño de la muestra:

N=	POBLACION	1514
P=	PROBABILIDAD DE OCURRENCIA	0.5
Q=	PROBABILIDAD DE NO OCURRENCIA	0.5
E=	ERROR AL MAXIMO	5%
Z=	NIVEL DE CONFIABILIDAD	1,96

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{E^2 N - 1 + Z^2 P Q}$$

$$n = \frac{(1.96^2)(0.5)(0.5)(1514)}{0.05^2 1514 - 1 + (1.96^2)(0.8)(0.2)}$$

$$n = \frac{1454.05}{3.7825 + (0.9604)}$$

$$n = \frac{1454.05}{4.7429}$$

$$n = 250$$

La muestra a estudiar son 250 personas que viven en la comuna Manantial de Guangala.

2.8. PROCEDIMIENTO Y PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

2.8.1. Procedimiento de la investigación

Consiste en los pasos a seguir para obtener la información, para este trabajo de investigación se elaboró encuestas, entrevistas y guías de observación que se las realizo en la comuna “Manantial de Guangala”, con el fin de obtener información necesaria para la elaboración de la propuesta, en el cual se cuenta con preguntas según el grado de importancia y respuestas específicas. El esquema de investigación se muestra a continuación:

- 📌 Planteamiento del problema.
- 📌 Operacionalización de las variables.
- 📌 Elaborar el marco teórico.
- 📌 Recolección de información bibliográfica.
- 📌 Selección de elementos del plan de desarrollo económico.
- 📌 Descripción de la comuna Manantial de Guangala.
- 📌 Detallar los aspectos de la comuna.
- 📌 Descripción de la metodología de la investigación.
- 📌 Definición de la población y muestra
- 📌 Selección de la muestra.
- 📌 Elaboración del instrumento de la investigación.

📊 Aplicación del instrumento.

📊 Procesamiento de la información.

2.8.2. Procesamiento de la investigación

Para el desarrollo del análisis y recolección de la información se utilizaron cuadros estadísticos con frecuencias y porcentajes en función de las respuestas obtenidas, de esta manera se representa gráficamente los datos que sirven para la interpretación cuantitativa y cualitativa de la investigación.

Además se procedió al análisis de la información, relacionando los diferentes aspectos del problema y de los resultados. Luego se elaboró la interpretación de los cuadros y gráficos construidos en base a la información recolectada y que sirven fundamentalmente para la elaboración de conclusiones del trabajo realizado.

Finalmente se diseñó la propuesta del plan de desarrollo económico que se debe aplicar en la comuna “Manantial de Guangala”, conforme a sus necesidades, requerimientos y disponibilidad de recursos, con el propósito de contribuir al desarrollo económico, cultural y ambiental de la comunidad.

El procedimiento a seguir es, el cual está detallado en el capítulo III y IV de la presente investigación es la siguiente:

📊 Organización y tabulación de datos.

📊 Elaboración de cuadros estadísticos.

📊 Elaboración de gráficos estadísticos.

📊 Análisis interpretación de los resultados.

📊 Establecimiento de las conclusiones.

📊 Establecimiento de las recomendaciones.

📊 Elaboración de la propuesta.

📊 Revisión de la propuesta.

📊 Preparación y redacción del informe final.

📊 Entrega del Informe Final.

📊 Sustentación final del Proyecto.

CAPÍTULO III

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se presenta el análisis e interpretación de los resultados recolectados en la aplicación de las entrevistas y encuestas realizadas en la comuna Manantial de Guangala. Ubicada en la parroquia Colonche, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena. Durante el año 2015

Dentro del marco metodológico del trabajo de investigación, es necesario plantear lo referente al análisis e interpretación de los resultados provenientes de la recolección de información. Concluida la etapa de la obtención de datos, estos deberán someterse a un proceso técnico que facilite su comprensión y razonamiento para emitir conclusiones y recomendaciones de valor para la investigación, siempre, en función de las bases teóricas que orientaron el problema planteado.

Las encuestas y entrevistas nos arrojaron resultados positivos las cuáles nos servirán para expresar criterios válidos y confiables encaminados al fortalecimiento de la propuesta, las encuestas fueron formuladas a través de los programas: Microsoft Word para el análisis y Excel para la tabulación y la realización de tablas y gráficos pertinentes para una evaluación eficaz y conocer; ¿Cuál es la situación actual de la Comuna en estudio?

Al finalizar este capítulo se plantea las discusiones de los resultados y se contestan las preguntas directrices, además se pudo definir que es importante la aplicación o ejecución de los procesos de investigación.

3.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA

Se diseñó una guía preguntas sencillas y concretas, el mismo que permita la recolección de la información necesaria de las autoridades que conforman la comuna Manantial de Guangala, refiriendo a lo siguiente:

1. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en la comuna?

El Sr. Wilmer Neira Magallán, presidente de la comuna, respondió que tiene viendo en la Comuna 34 años es decir toda su vida.

2. ¿En qué fecha se creó la comuna?

El Sr. Wilmer Neira Magallán, presidente de la comuna dijo que la comuna fue creada el 2 de marzo de 1939

3. ¿Quiénes intervinieron en la creación de la misma?

El Sr. Wilmer Neira Magallán indico que lo que intervinieron en la creación de la comuna fue la comunidad y directamente la directiva de ese año (1939) Sr. Isidro Pozo Guale, Sra. Esmelida Pozo Carlos y la Sra. Francia Rosales.

4. ¿Qué tipo de capacitación considera usted que los presidentes comunales necesitan?

El Sr. Wilmer Neira, considera que las capacitaciones que necesitan son muchas, pero como primordiales temas son: Ley de tierras, problemas hídricos y talleres para socializarlos con la comunidad.

5. ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?

Si existen instituciones que contribuyen al desarrollo del sector son las instituciones públicas, con la implementación de proyectos que benefician a la población como: el proyecto PIDAASSE (proyecto integral de desarrollo agrícola, ambiental, y social de forma Sostenible del Ecuador) el cual tiene como propósito

implementar los sistemas integrales de producción agropecuaria con tecnologías modernas y sostenibles en tierras comunales.

Otro proyecto en el que participa la comunidad es el CADERS (proyecto de competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural Sostenible) tiene como objetivo promover el desarrollo rural sostenible para garantizar la soberanía alimentaria. Dar soluciones integrales a estructura caduca de campo, mediante el impulso asociativo de los productores en pequeña escala, para la transformación y movilidad de los productos agropecuarios y sobre todo esperamos que la ciudadanía de la comuna aproveche al máximo estos proyectos otorgados por el estado.

6. ¿Qué proyectos usted considera que necesita la comuna?

Considera que los proyectos que necesita la comuna son de seguridad (UPC), y un centro de salud que tenga más tecnología es decir más desarrollado que cumpla con las expectativas de la comunidad con una atención más cordial y el proyecto de reciclaje.

7. ¿Cuáles son las fechas festivas de la comuna y sus tradiciones?

Las fechas festivas son el 13 y 14 de septiembre mes que se celebra las Fiestas de la Virgen de las Mercedes y el 18 de octubre las fiestas del Señor de los Milagros y fiestas de la comuna, se conserva las tradiciones del día de los difuntos, en la celebración de las fiestas se realizan varios números como: palo encebado, carrera de burros, Balconazos, carrera de ensacados y otros programas culturales que serían nuestras tradiciones.

8. ¿Cuáles son las costumbres de los habitantes de la comuna?

Las costumbres de los habitantes es salir a sus faenas diarias como la mayoría se dedica a la agricultura levantarse muy temprano a labrar la tierra e ir todos los Domingos a la iglesia esas son las principales costumbres de la comunidad.

9. ¿Existe un plato típico, cuál es?

Si existe el seco de gallina criolla y la natilla hecha de maíz dulce propio de la comuna.

10. ¿Qué servicios básicos le hace falta a la comuna?

Lo que hace falta a la comuna es el servicio de alcantarillado, y el agua potable ya que el agua ya que acá consumimos es el agua entubada.

11. ¿Cuál es el estado de las vías de acceso a la comuna?

El estado de las carreteras están buenas pero aún falta la construcción de carreteras, aunque la prefectura empezó el trabajo en el 2008, el asfaltado ya está casi terminado pero se espera que en este año se logre culminar con la obra que ya tiene años.

12. ¿Cree usted que los habitantes de la comuna cuidan el medio ambiente?

Yo concientizo que no cuidan el medio ambiente, aunque ya se estamos manejando esa situación e incluso se está socializando este tema y aconsejamos a la gente que mantenga limpio su sector alrededor de sus hogares y el lado de las riveras aunque el rio no tiene agua ahora pero debe mantenerse limpio y bien cuidado.

13. ¿existen algunas empresas o microempresas en la comuna?

Si existen solo microempresas alrededor del centro

14. ¿existe en la comuna convenio institucionales con alguna organización?

No, no existe

3.2. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA

1. Género de los encuestados

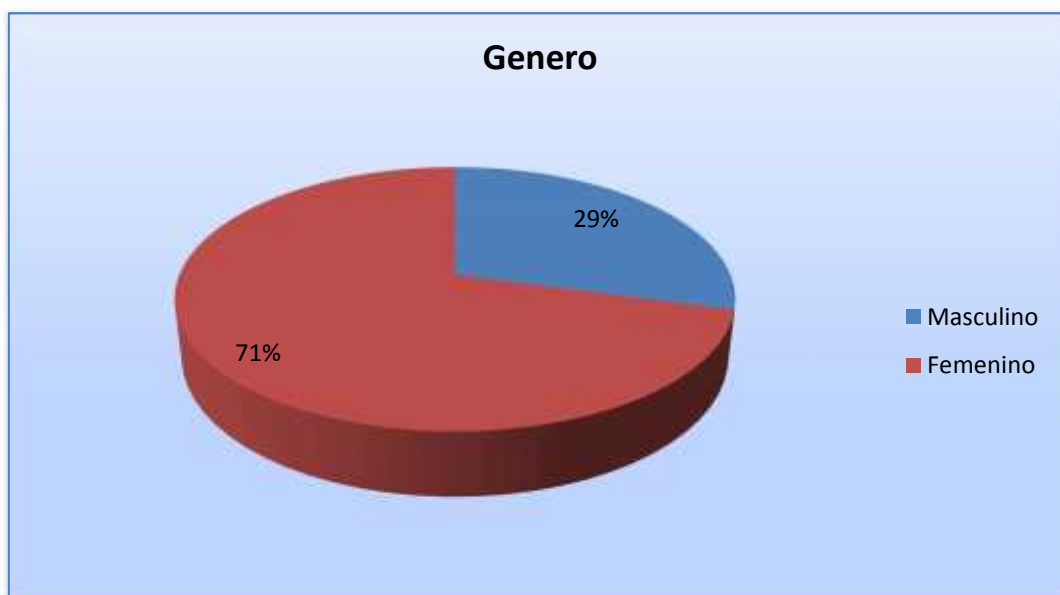
TABLA N° 1 Género de los encuestados

Género			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
1	Masculino	73	29%
	Femenino	177	71%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 1 Género de los encuestados



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Para nuestro trabajo de investigación hemos considerado al sexo de los habitantes de la Comuna Manantial de Guangala por la gran importancia e influencia que tiene, como podemos observar en la tabla y el gráfico N°1, del estudio de 250 personas nos muestra que el 71% de las personas encuestadas corresponden al sexo femenino mientras que el 29% de los encuestados corresponden al sexo masculino.

2. Edad de los encuestados

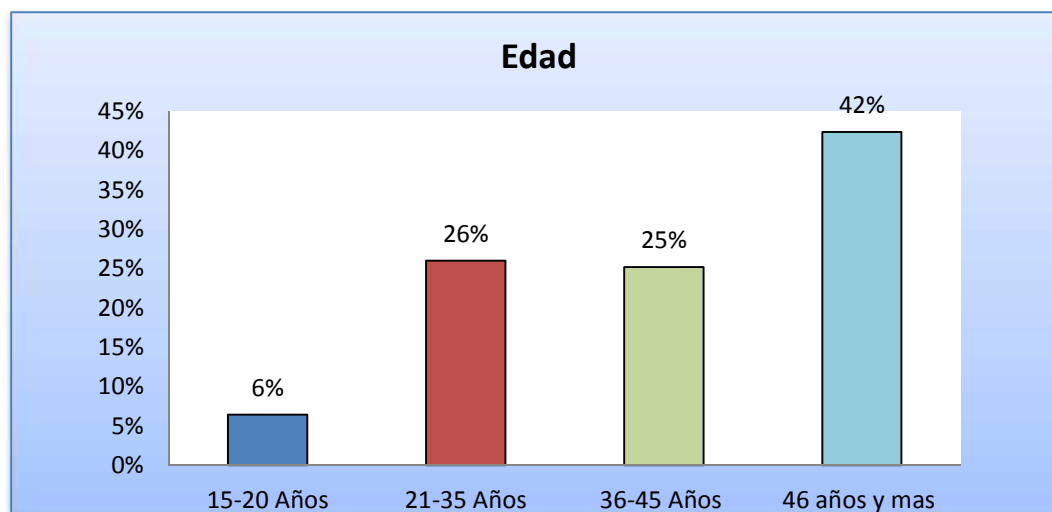
TABLA N° 2 Edad de los encuestados

Edad de los encuestados			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
2	15-20 Años	16	6%
	21-35 Años	65	26%
	36-45 Años	63	25%
	46 años y mas	106	42%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 2 Edad de los encuestados



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los resultados obtenidos se determina que de las 250 personas encuestadas, el 42% de las que encuestamos se encuentran en el rango de edad entre los 46 años y más, el 26% se encuentran en el rango de 21-35 años, mientras que el 25% se encuentran en el rango de 36-45 años y tan solo el 6% que se encuestó están en el rango de edad de los 15-20 años.

3. Estado civil

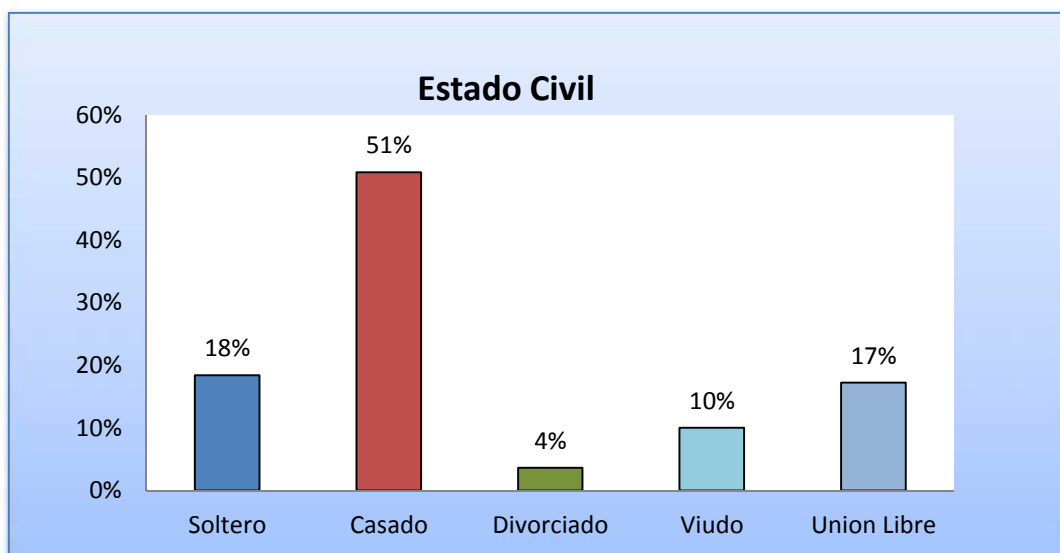
TABLA N° 3 Estado civil

Estado civil			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
3	Soltero	46	18%
	Casado	127	51%
	Divorciado	9	4%
	Viudo	25	10%
	Unión Libre	43	17%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 3 Estado civil



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De las 250 personas encuestadas en la comuna Manantial de Guangala el 51% de las personas son casadas, el 18% que representan son solteros, el 17% viven en unión libre, el 10% son viudos, mientras que tan solo el 4% de las personas encuestadas son divorciados.

4. Aporta usted o es afiliado a:

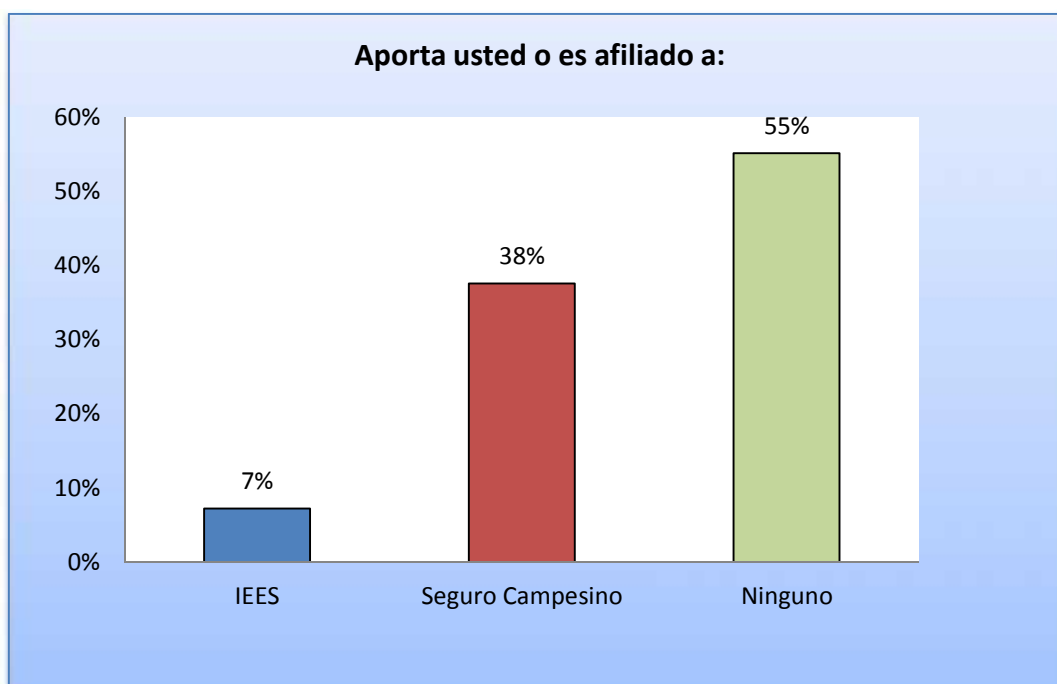
TABLA N° 4 Afiliación seguro

Aporta usted o es afiliado a:			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
4	IEES	18	7%
	Seguro Campesino	94	38%
	Ninguno	138	55%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 4 Afiliación seguro



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los datos obtenidos al realizar la encuesta se obtuvo que de las 250 personas encuestadas, el 55% no aportan ni son afiliados a un seguro, el 38% pertenecen al seguro campesino, de la misma manera el 7% aportan y son afiliados al IEES.

Se logra evidenciar que la mayoría de la población de la comuna no aporta o no está afiliada en el seguro social.

5. ¿Sabe leer y escribir?

TABLA N° 5 Sabe leer y escribir

¿Sabe Leer y escribir?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
5	Si	229	92%
	No	21	8%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 5 Sabe leer y escribir



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De acuerdo a la presentación gráfica, el 92% de la ciudadanía sabe leer y escribir, mientras que el 8% respondió que no sabe leer y escribir; la mayoría de las personas que respondieron la negatividad de esta pregunta son personas mayores a 46 años, debido a que tiempos atrás no le daban énfasis a los estudios y las personas se dedicaban a trabajar desde muy pequeña edad.

6. ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?

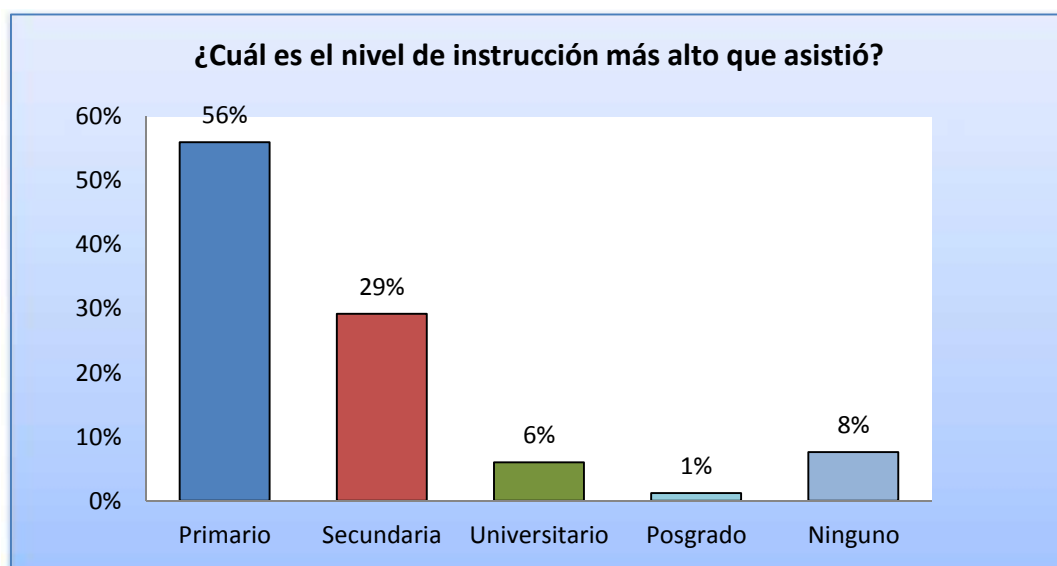
TABLA N° 6 Nivel educativo

¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asistió?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
6	Primario	140	56%
	Secundaria	73	29%
	Universitario	15	6%
	Posgrado	3	1%
	Ninguno	19	8%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 6 Nivel educativo



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

En la Comuna Manantial de Guangala el 56% de las personas encuestadas estudio hasta la primaria por falta de recursos económicos, el 29% la secundaria, el 8% no estudiaron, el 6% tienen estudios universitarios, manifestaron que ellos siguieron estudiando porque es una forma rápida de acceder a conseguir empleo en los cantones de la provincia, el 1% tiene posgrado.

7. Con que tipo de tecnología cuenta:

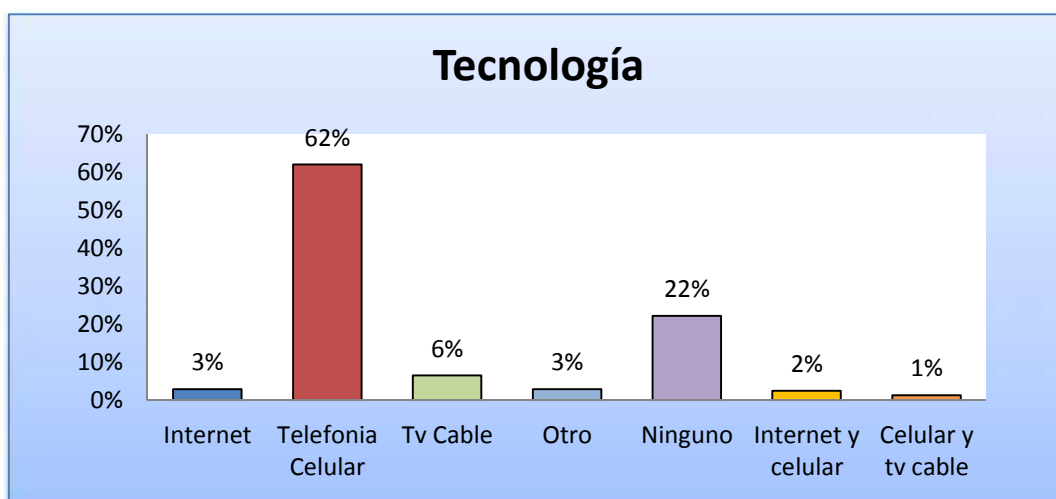
TABLA N° 7 Tecnología

Con que tipo de tecnología cuenta			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
7	Internet	7	3%
	Telefonía Celular	154	62%
	Tv Cable	16	6%
	Tablet	1	0%
	Otro	7	3%
	Ninguno	55	22%
	Internet y celular	6	2%
	Celular y tv cable	3	1%
	tv cable y Tablet	1	0%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 7 Tecnología



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Mediante el análisis de la información que antecede se observa que el 62% manifestaron que cuenta con telefonía celular, el 22% no cuenta con ningún tipo de tecnología en su hogar, el 6% tiene tv cable, 3% cuenta con otro tipo de tecnología y el otro 3% tiene internet en su hogar, el 2% tiene internet y telefonía celular, mientras que el 1% tiene celular y tv cable. Se logra evidenciar que la tecnología de la información y la comunicación más utilizada es el teléfono celular.

8. ¿Con que servicio básico cuenta su comuna?

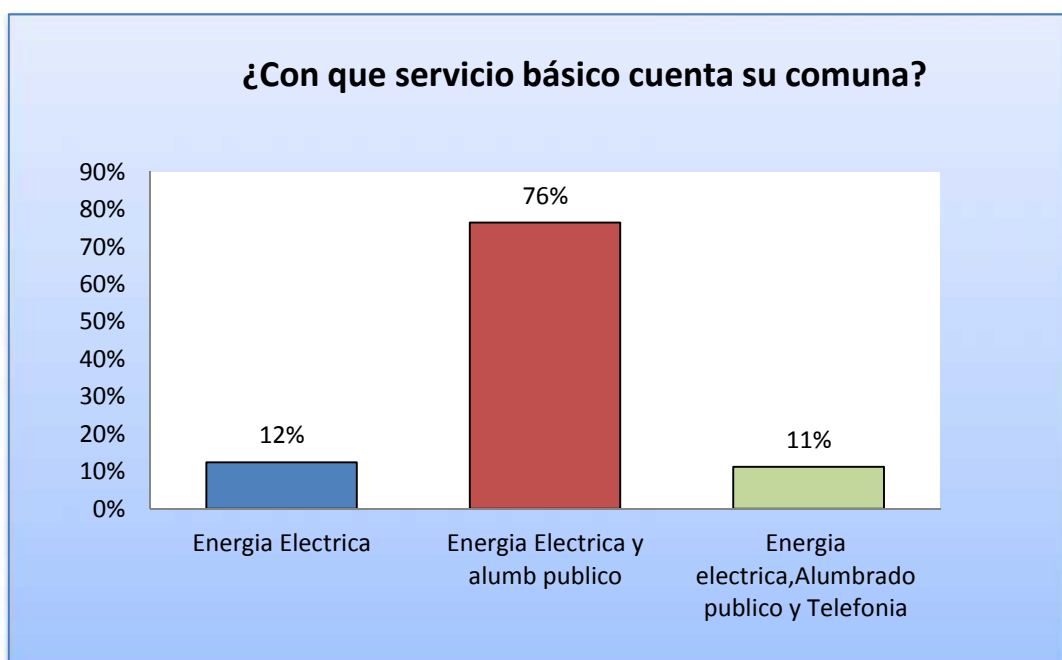
TABLA N° 8 Servicios básicos

¿Con que servicio básico cuenta su comuna?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
8	Energía Eléctrica	31	12%
	Energía Eléctrica y alumbrado publico	191	76%
	Energía eléctrica, Alumbrado público y Telefonía	28	11%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 8 Servicios básicos



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

La grafica muestra que un 76% de la ciudadanía encuestada cuenta con energía eléctrica y alumbrado público como servicios básicos, el 12% manifestó que solo tienen energía eléctrica, y el 11% dice que tienen energía eléctrica, alumbrado público y telefonía.

Se logra evidenciar que la mayoría de la población el 76% de los 250 encuestados indicó que cuentan con energía eléctrica y alumbrado público en la Comuna.

9. Tipo de vivienda en la que habita

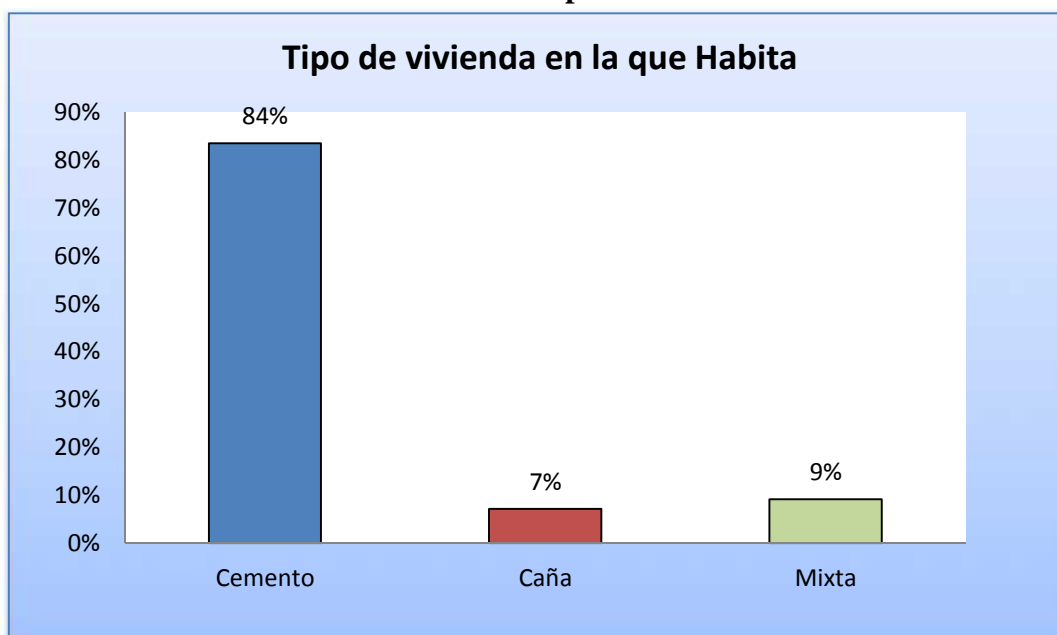
TABLA N° 9 Tipo de vivienda

Tipo de vivienda en la que Habita			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
9	Cemento	209	84%
	Caña	18	7%
	Mixta	23	9%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 9 Tipo de Vivienda



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

El 84% de las personas encuestadas en la comuna Manantial de Guangala indicaron que el tipo de vivienda en el que habitan es de cemento, el 9% tienen sus viviendas tipo mixtas de madera y cemento y otras de caña y ladrillo, y el 7% de la ciudadanía tienen su casa de caña. Se evidencia que en su mayoría el 84% de los 250 encuestados tienen una casa cemento.

10. Total de números de miembros en el hogar

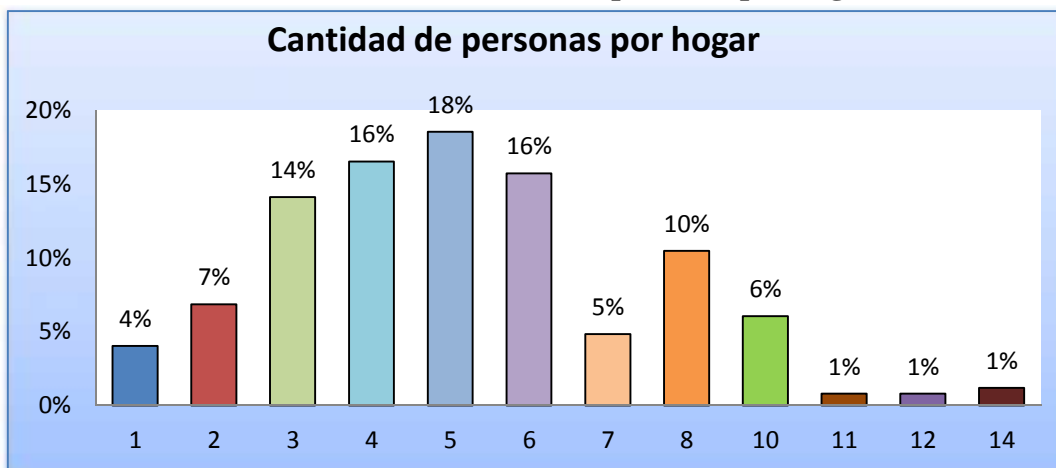
TABLA N° 10 Cantidad de personas por hogar

Total de números de miembros del hogar			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
10	1	10	4%
	2	17	7%
	3	35	14%
	4	41	16%
	5	46	18%
	6	39	16%
	7	12	5%
	8	26	10%
	10	15	6%
	11	2	1%
	12	2	1%
	13	1	0%
	14	3	1%
	17	1	0%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 10 Cantidad de personas por hogar



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

El 18% de la ciudadanía viven con un total de miembros en su hogar de 5 personas, el 16% viven con 6 personas y el otro 16% con 4, el 14% viven con 3 personas, el 10% indicó que viven con un total de 8 personas, el 7% solo viven 2 personas, un 6% manifestó que viven con 10 personas, el 5% viven con 7 personas, el 1% viven entre 14 a 11 personas.

11. ¿La comuna cuenta con un dispensario médico?

TABLA N° 11 Dispensario medico

¿La comuna cuenta con un dispensario médico?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
11	Si	248	99%
	No	2	1%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N°11 Dispensario medico



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

La representación gráfica indica que el 99% de las 250 personas encuestadas manifestaron que si cuentan con un dispensario médico o un centro de salud, mientras que el 1% desconocen la existencia de un centro de salud o dispensario médico en la comuna.

Se evidencia que la mayoría de la población es decir el 99% conocen de la existencia del centro de salud y ha hecho uso de sus servicios.

12. ¿El sector recibe visitas de brigadas médicas?

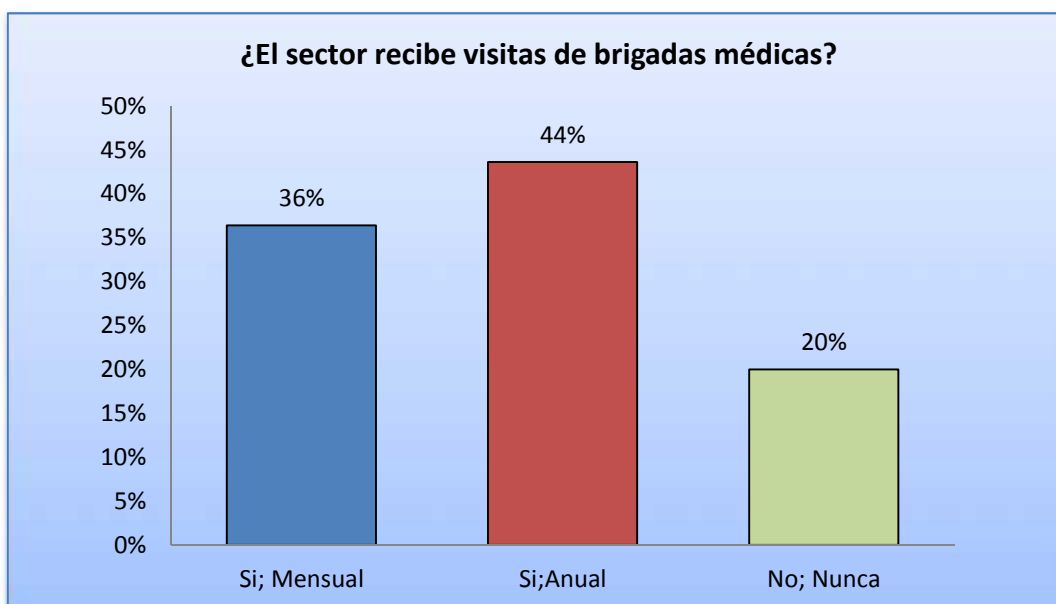
TABLA N° 12 Visitas de brigadas medicas

¿El sector recibe visitas de brigadas médicas?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
12	Sí; Mensual	91	36%
	Sí; Anual	109	44%
	No; Nunca	50	20%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 12 Visitas de brigadas medicas



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De la ciudadanía encuestada el 44% manifestó que reciben visitas de brigadas médicas anualmente, y otras indicaron que solo reciben visitas cuando se realizan campañas políticas, el 36% de la población recibe visitas de brigadas médicas mensualmente y el 20% nunca reciben las visitas de brigadas médicas, tienen que acercarse personalmente al centro de salud o dispensario médico.

13. ¿Cuáles son las principales enfermedades que afecta a la comuna?

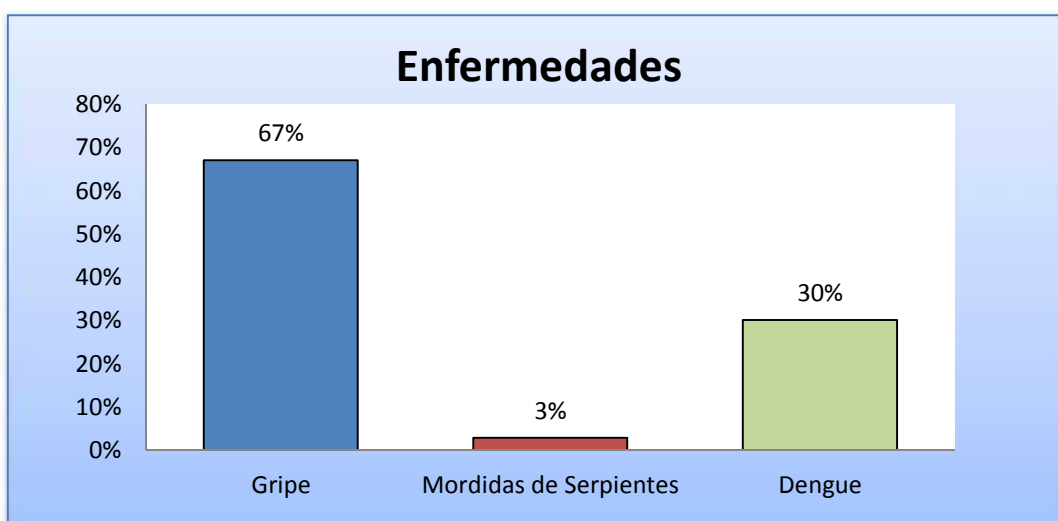
TABLA N° 13 Enfermedades

¿Cuáles son las principales enfermedades que afecta a la comuna?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
13	Gripe	167	67%
	Mordidas de Serpientes	7	3%
	Dengue	75	30%
	Otros	1	0%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 13 Enfermedades



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De las 250 personas encuestadas el 67% indicó que la principal enfermedad que afecta a la comuna es la gripe, el 30% manifestó que es el dengue, esta enfermedad se puede provocar por la inexistencia de alcantarillado público, mientras que el 3% dijo que la principal enfermedad es por mordidas de serpientes, cabe recalcar que las personas que dieron esta respuesta son aquellas que se dedican a la agricultura y son quienes se ven más afectados de ser mordidos por serpientes.

14. ¿A qué actividad se dedica?

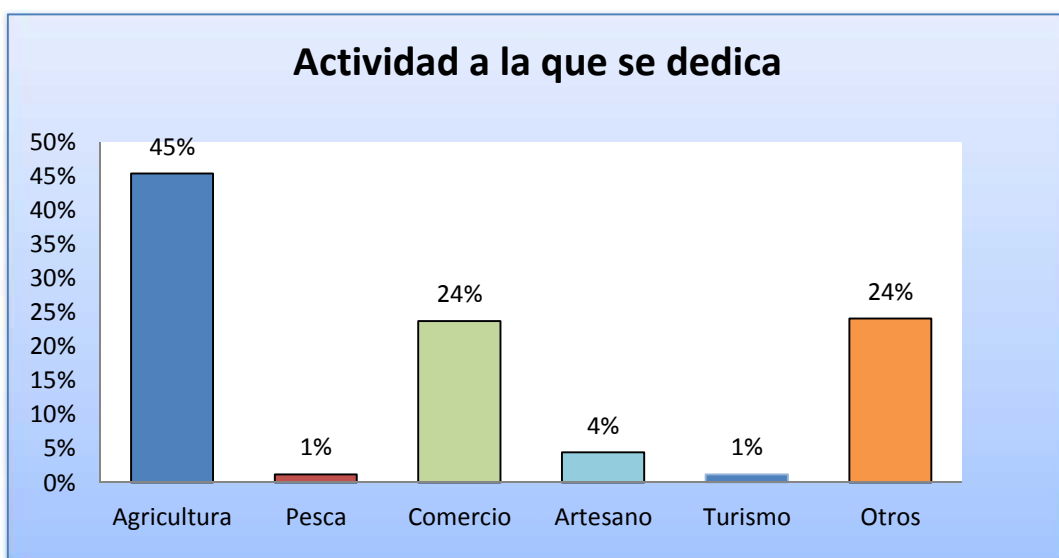
TABLA N° 14 Actividad a la que se dedica

¿A qué actividad se dedica?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
14	Agricultura	113	45%
	Pesca	3	1%
	Comercio	59	24%
	Artesano	11	4%
	Turismo	3	1%
	Albañilería	1	0%
	Otros	60	24%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 14 Actividad a la que se dedica



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Dentro de las actividades que realizan los habitantes de la comuna Manantial de Guangala, según los datos obtenidos el 45% se dedica a la agricultura, mientras que un 24% tiene como actividad principal el comercio y el otro 24% tienen otras actividades como servidor público, profesores, cocineros, obreros, avicultura, es decir a la crianzas de ave, y la mayoría de la mujeres son amas de casa, el 4% respondieron que son artesanos, y el 1% se dedican al turismo.

15. Nivel de ingresos mensuales por familia

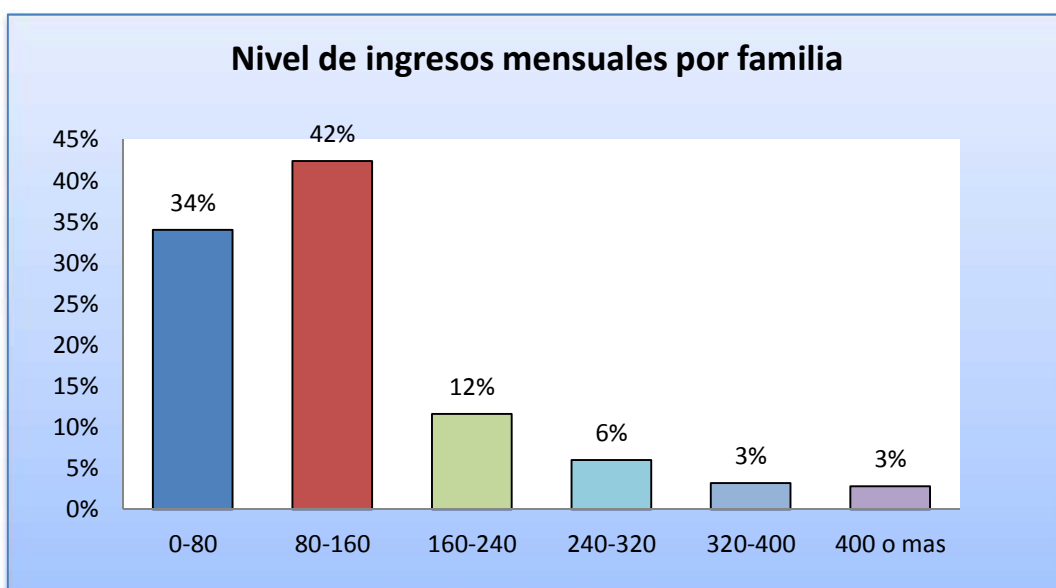
TABLA N° 15 Ingresos mensuales

Nivel de ingresos mensuales por familia			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
15	0-80	85	34%
	80-160	106	42%
	160-240	29	12%
	240-320	15	6%
	320-400	8	3%
	400 o mas	7	3%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N°15 Ingresos mensuales



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los datos obtenidos al realizar la encuesta se obtuvo que de las 250 personas encuestadas, el 42% tiene ingresos mensuales de \$80-\$160, el 34% respondió que tiene ingresos mensuales de 0-\$80, estas personas logran subsistir mensualmente con el bono de desarrollo humano y otras de lo que logran hacer en su principal trabajo la agricultura, cantidad de ingresos que solo les sirve para el sustento diario, mientras que el 12% recibe mensualmente \$160-\$240, de la misma manera el 3% recibe \$320-\$400 y el otro 3% \$400 o más.

16. ¿De dónde provienen sus ingresos?

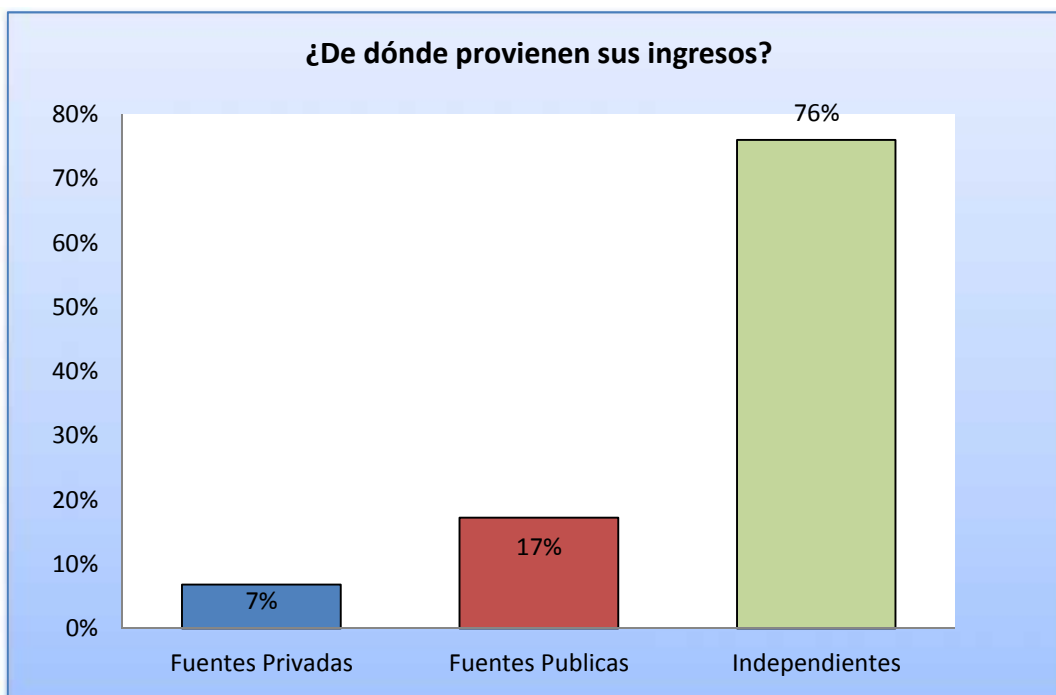
TABLA N° 16 Fuentes de ingresos

¿De dónde provienen sus ingresos?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
16	Fuentes Privadas	17	7%
	Fuentes Publicas	43	17%
	Independientes	190	76%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 16 Fuentes de ingreso



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Del análisis de los resultados procesados, el 76% obtiene sus ingresos mensuales de manera independiente, es decir personas que se dedican a la agricultura, y comercio sin depender de nadie, el 17% dice que sus ingresos provienen de fuentes públicas y el 7% de fuentes privadas.

17. ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?

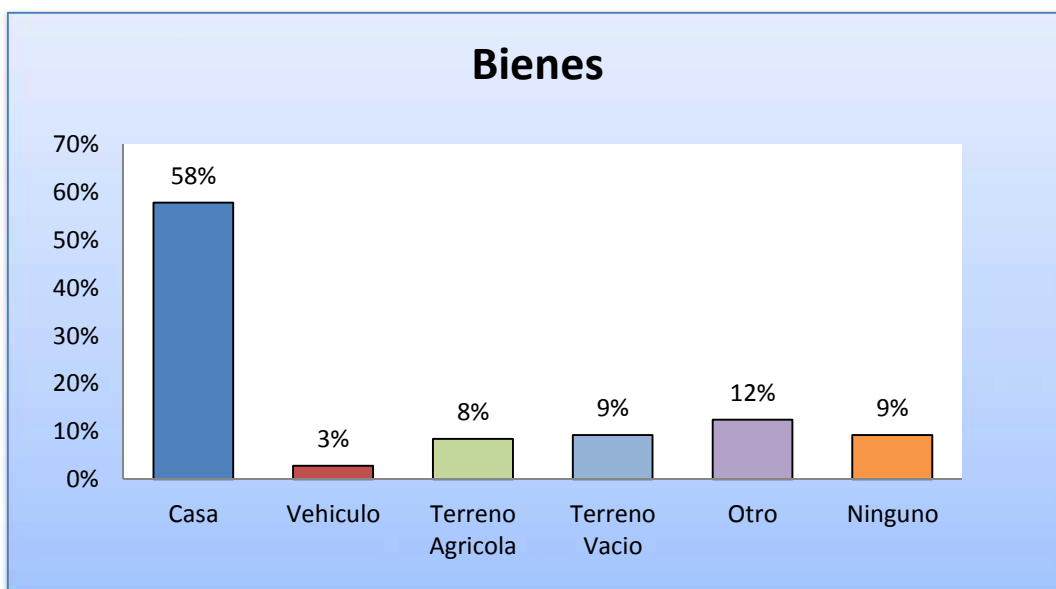
TABLA N° 17 Bienes

¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
17	Casa	144	58%
	Vehículo	7	3%
	Terreno Agrícola	21	8%
	Ganado	1	0%
	Terreno Vacío	23	9%
	Otro	31	12%
	Ninguno	23	9%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 17 Bienes



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

El 58% de las 250 personas encuestadas manifestó que los bienes que tienen a sus nombres es la casa, el 12% poseen otros bienes como electrodomésticos y motos, de la misma manera el 9% dijo que poseen bienes como terreno vacío y el otro 9% no poseen bienes de ningún tipo, el 8% poseen un terreno agrícola y el 3% tienen vehículo.

18. ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?

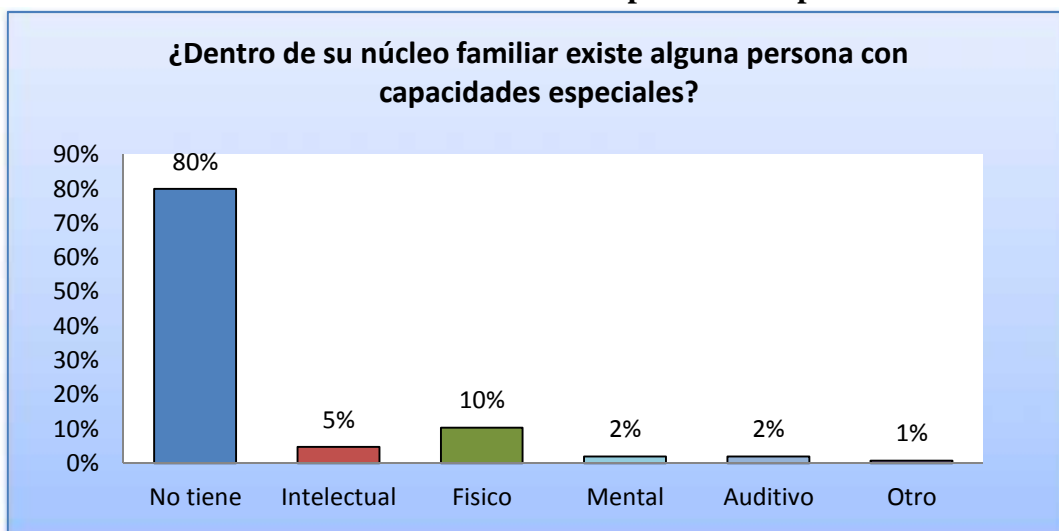
TABLA N° 18 Familiar con capacidades especiales

¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
18	Intelectual	12	5%
	Físico	26	10%
	Mental	5	2%
	Auditivo	5	2%
	Otro	2	1%
	No tiene	200	80%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 18 Familiar con capacidades especiales



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Del total de la población encuestada el 80% no tienen familiares como capacidades especiales, el 10% indicó que tiene familiares con la capacidad especial física, el 5% tiene un familiar con la discapacidad intelectual, de la misma manera el 2% tiene familiar con discapacidad mental y el otro 2% familiar con discapacidad auditiva, y por último el 1% tiene un familiar con otra discapacidad como visual y verbal.

19. ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?

TABLA N° 19 Participación en proyecto financiado por el gobierno

¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
19	Si	39	16%
	No	211	84%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 19 Participación en proyecto financiado por el gobierno



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Se puede observar mediante el gráfico que el 84% de los ciudadanos no participan en proyectos financiados por el gobierno, mientras que solo el 16% de la población encuestada participa en un proyecto financiado por el gobierno llamado PIDAASSE (Proyecto Integral de Desarrollo agrícola Ambiental y social de forma sostenible del Ecuador).

20. ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna?

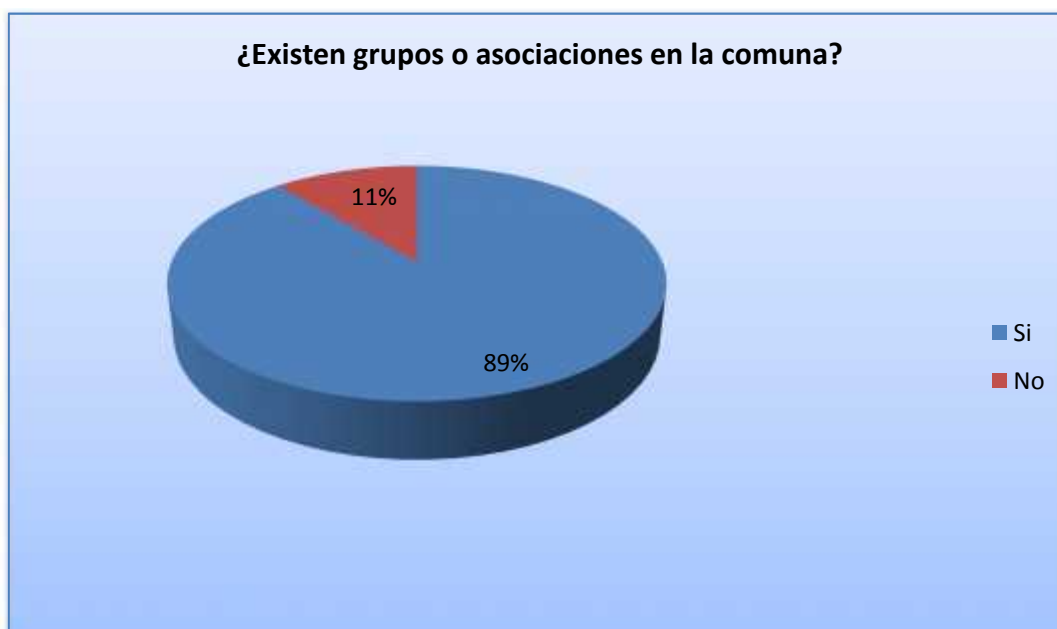
TABLA N° 20 grupos o asociaciones en la comuna

¿Existen grupos o asociaciones en la comuna?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
20	Si	222	89%
	No	28	11%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 20 grupos o asociaciones en la comuna



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los datos obtenidos al realizar la encuesta se obtuvo que de las 250 personas encuestadas, el 89% indicaron que si existe grupos o asociaciones en la comuna como Valle Manantial Agrícola y la Asociación de ganaderos, de la misma manera el 11% desconoce la existencia de asociaciones en la comuna.

21. ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?

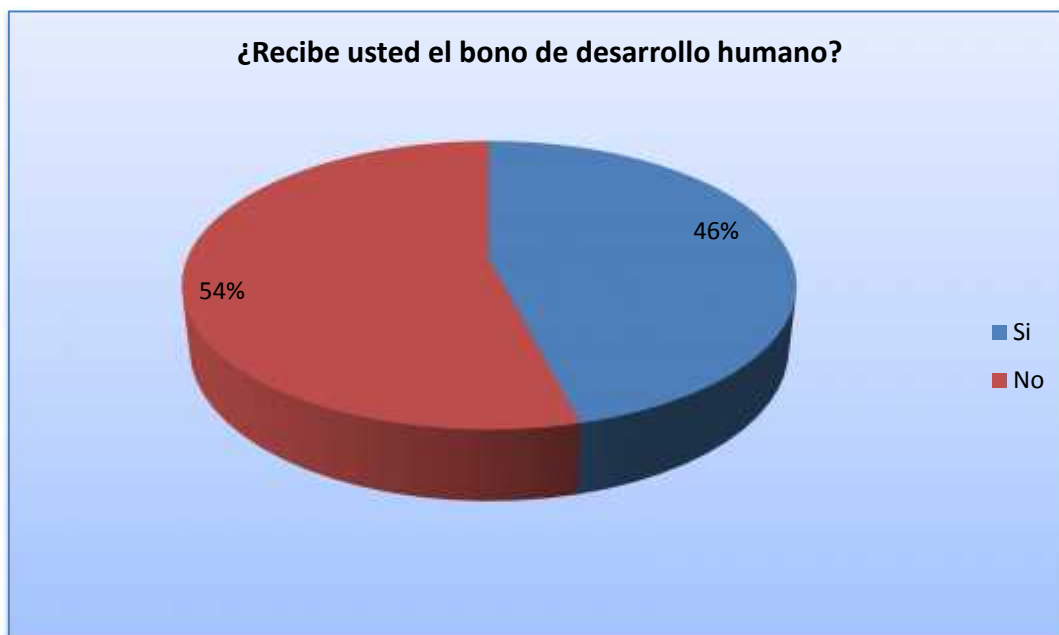
TABLA N° 21 Bono de desarrollo humano

¿Recibe usted el bono de desarrollo humano?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
21	Si	115	46%
	No	135	54%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 21 Bono de desarrollo humano



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De un total de 100% de las personas encuestadas el 54% manifestó que recibe el bono de desarrollo humano, mientras que el 46% dijeron que no reciben el bono de desarrollo humano.

Se logra evidenciar que de las 250 personas encuestadas el 54% recibe el bono de desarrollo humano.

22. ¿Ha realizado usted el préstamo del bono de desarrollo humano?

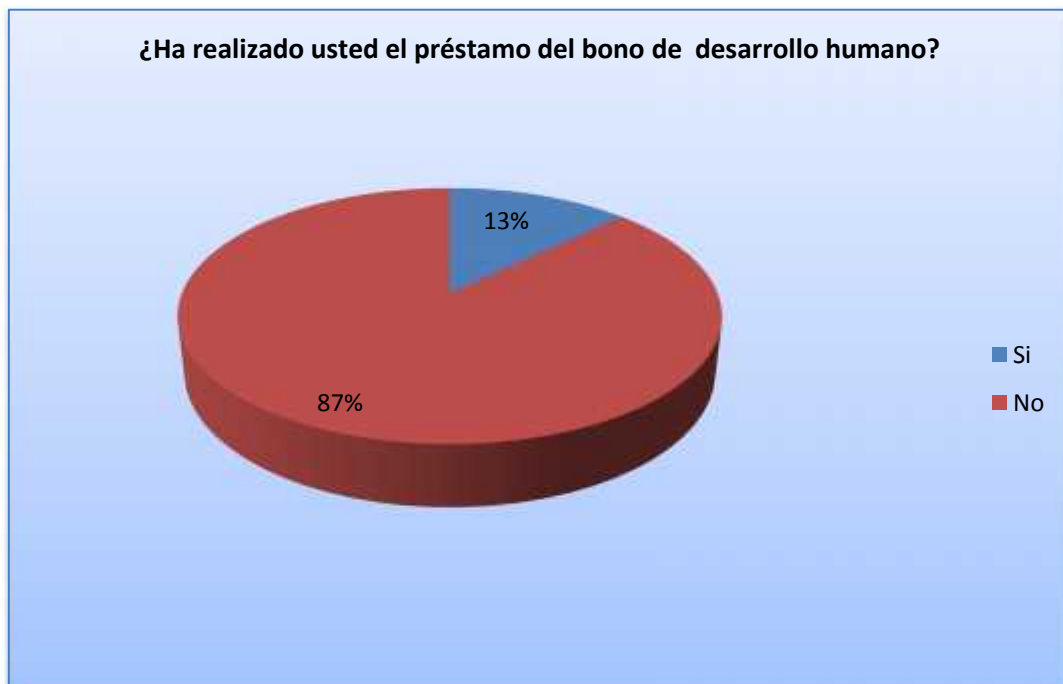
TABLA N° 22 Préstamo del bono de desarrollo humano

¿Ha realizado usted el préstamo del bono de desarrollo humano?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
22	Si	32	13%
	No	218	87%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 22 Préstamo del bono de desarrollo humano



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los datos obtenidos de la investigación realizada se obtuvo que el 87% que no han realizado el préstamo del bono desarrollo humano, pero el 13% de las personas encuestadas dijeron que si han hecho el préstamo del bono de desarrollo humano y lo han utilizado para incrementar su negocio, para arreglar sus casas y otros por enfermedad de un familiar.

23. ¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna?

TABLA N° 23 Migración

¿Hacia dónde migran los pobladores de la comuna?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
23	Cantón	91	36%
	Provincia	159	64%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 23 Migración



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los resultados obtenidos se determina que de las 250 personas encuestadas, el 64% de las personas encuestadas respondieron que las personas de la comuna migran a la provincia, y el 36% manifestó que migran al cantón.

24. Motivo por el cual migran

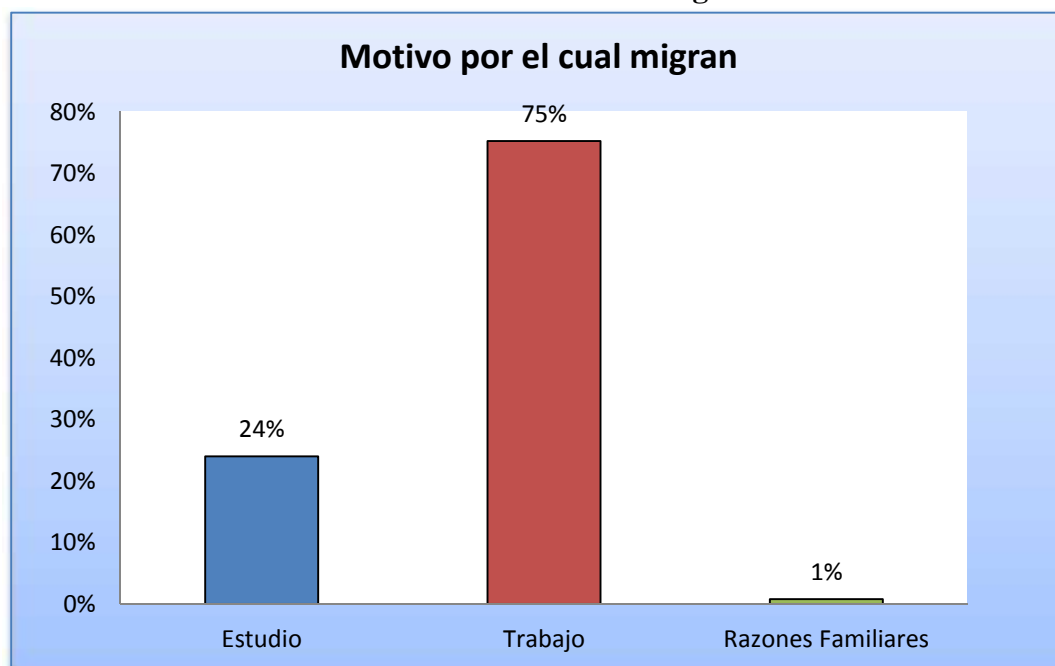
TABLA N° 24 Motivo de migración

Motivo por el cual migran			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
24	Estudio	60	24%
	Trabajo	188	75%
	Razones Familiares	2	1%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 24 motivo de migración



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

El 75% de las 250 personas encuestadas migran por trabajo a la provincia, el 24% migran para estudiar y prepararse y poder conseguir una trabajo que le genere más ingresos, mientras que el 1% respondió que las personas de la comuna migran por razones familiares.

25. ¿Durante el año 2014, alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?

TABLA N° 25 dinero recibido del exterior

¿Durante el año 2014, alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
25	Si	3	1%
	No	247	99%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 25 dinero recibido del exterior



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

La representación gráfica indica que el 99% durante el año 2104 no ha recibido dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior, mientras que el 1% en el grafico manifestó que si han recibido dinero de familiares que se encuentran en el exterior.

26. ¿Su comuna es visitada por turistas?

TABLA N° 26 Visita de turistas

¿Su comuna es visitada por turistas?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
26	Si	160	64%
	No	90	36%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 26 Visita de turistas



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Como lo indica la gráfica circular el 64% respondió que la comuna si es visitada por turistas en épocas cuando crece el rio, en las fiestas de la virgen de las Mercedes y en el día de los difuntos, mientras que el 36% indico que la comuna no recibe visitas de turistas.

27. ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna?

TABLA N° 27 Sitios o recursos turísticos

¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la comuna?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
27	cerro	7	3%
	rio	243	97%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 27 Sitios o recursos turísticos



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De la ciudadanía encuestada, el 97% manifestó que el sitio o recurso turístico con el que cuenta la comuna es el río cuando crece, el 3% respondió que es el cerro, el cual serviría como mirador y apreciar la riqueza natural que tiene la comuna.

28. ¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura?

TABLA N° 28 trabajos de manufactura

¿Los habitantes de la comuna realizan trabajos de manufactura?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
28	No	250	100%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 28 trabajos de manufactura



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

La grafica indica que el 100% es decir las 250 personas encuestadas respondieron que los habitantes de la comuna no realizan trabajo de manufactura.

29. ¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?

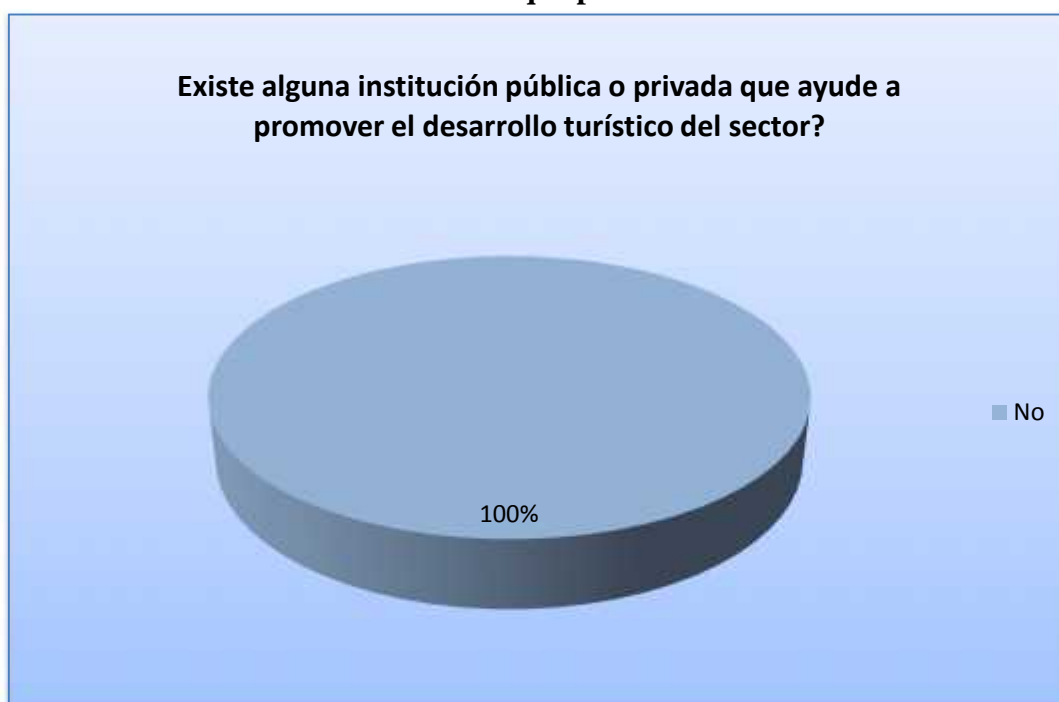
TABLA N° 29 Institución que promueva el sector turístico

¿Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
29	No	250	100%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 29 Institución que promueva el sector turístico



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los datos obtenidos al realizar la encuesta se obtuvo que las 250 personas encuestadas, es decir el 100% manifestaron que no existe una institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector.

30. ¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas?

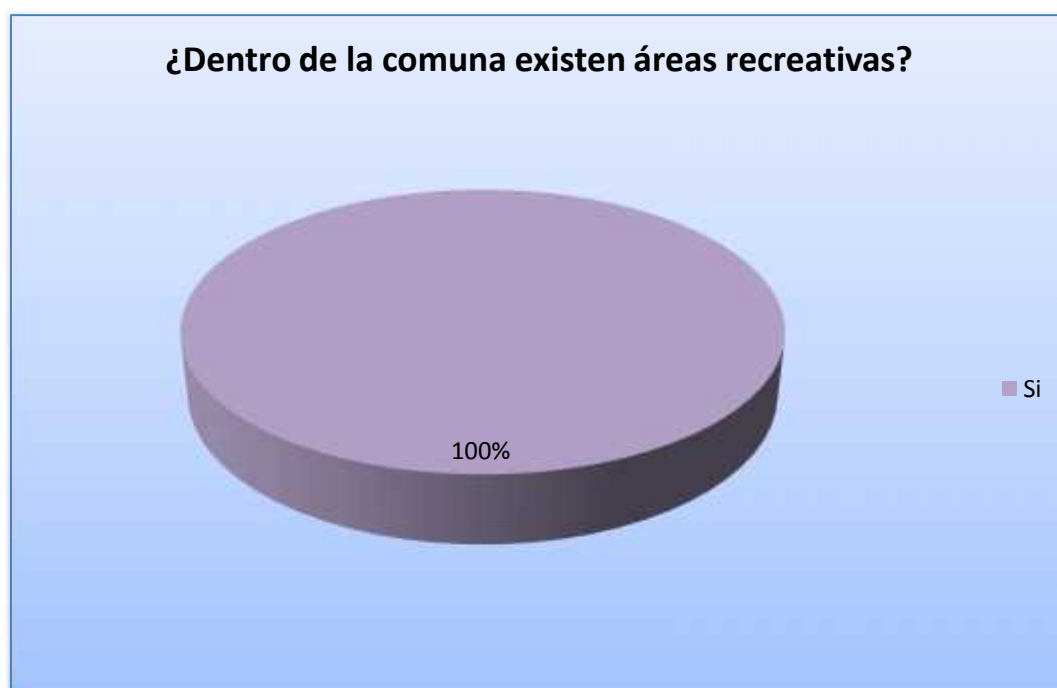
TABLA N°30 Áreas recreativas

¿Dentro de la comuna existen áreas recreativas?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
30	Si	250	100%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 30 Áreas recreativas



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Del total de la población encuesta que son 250 personas el 100% afirmó la existencia de áreas recreativas en la comuna las cuales son el parque y una cancha de futbol que aún están en construcción.

31. ¿Hasta su comuna llegan los buses de transporte público?

TABLA N° 31 Transporte público

¿Hasta su comuna llegan los buses de transporte público?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
31	Si	250	100%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 31 Transporte público



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Se puede observar mediante la gráfica circular que el 100% es decir las 250 personas encuetadas manifestaron que a su comuna si llegan los buses de transporte público (Cooperativa Manantial de Guangala) el cual le facilita la transportación con facilidad para dirigirse a otros lugares.

32. ¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?

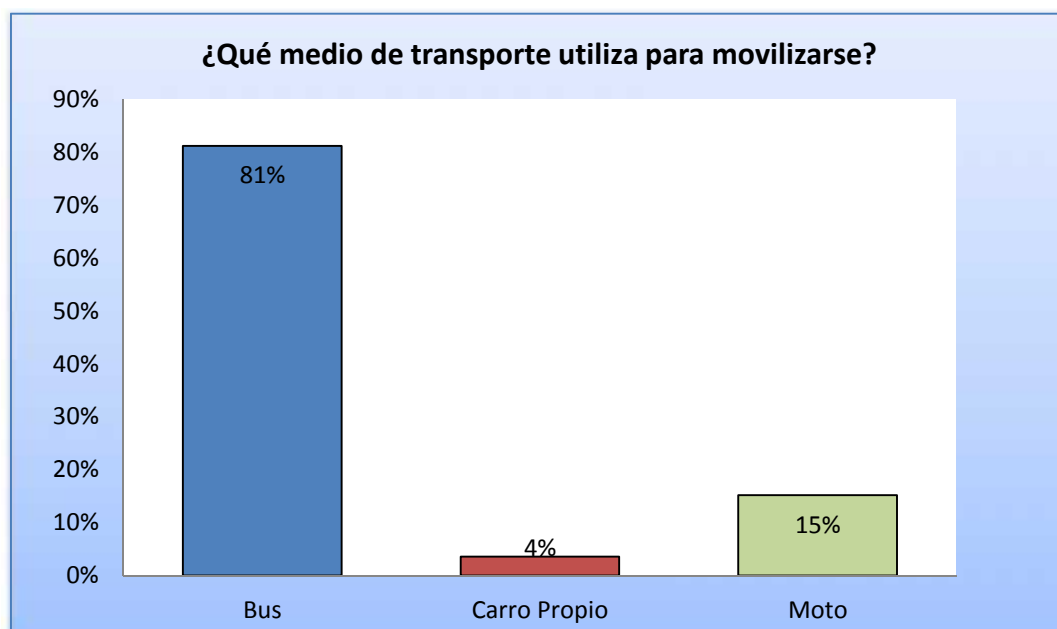
TABLA N° 32 transporte

¿Qué medio de transporte utiliza para movilizarse?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
32	Bus	203	81%
	Carro Propio	9	4%
	Moto	38	15%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 32 Transporte



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Los datos procesados indican que el 81% de la ciudadanía utiliza el bus como medio de transporte para movilizarse, el 15% dice que utiliza moto y el 4% tiene carro propio para movilizarse.

33. ¿Cómo considera las vías de acceso a su comuna?

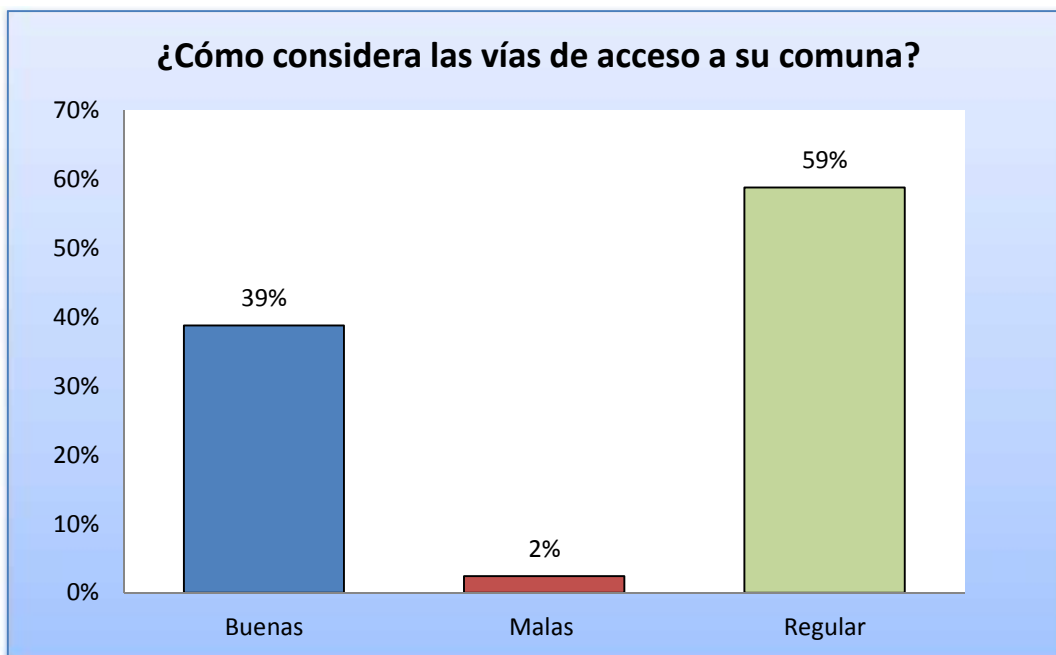
TABLA N° 33 Estado de carreteras

¿Cómo considera las vías de acceso a su comuna?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
33	Buenas	97	39%
	Malas	6	2%
	Regular	147	59%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 33 Estado de carreteras



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De acuerdo a las encuestas realizadas el 59% de la ciudadanía manifiesta que el estado de las carreteras están regular porque recién están en construcción, el 39% considera que el la carreteras están en buen estado, y el 2% respondió que la carreteras están en mal estado porque aún no se las construyen.

34. ¿Existe en su comuna algún modelo de plan de desarrollo económico?

TABLA N° 34 Existencia de un plan de desarrollo económico

¿Existe en su comuna algún modelo de plan de desarrollo económico?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
34	No	250	100%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 34 Existencia de un plan de desarrollo económico



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

El 100% de los encuestados manifestó una respuesta negativa de la existencia de un modelo de desarrollo económico, esta respuesta da factibilidad a la propuesta a realizar porque no existe un plan igual en la comuna que se hay implementado.

35. ¿Dentro de su comuna se han encontrado vestigios culturales?

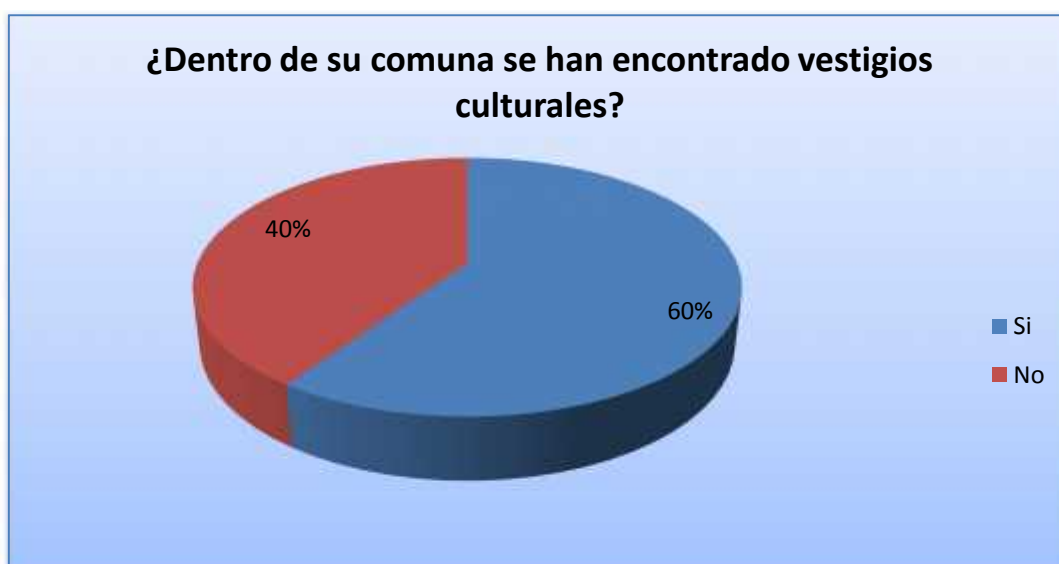
TABLA N° 35 Vestigios culturales

¿Dentro de su comuna se han encontrado vestigios culturales?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
35	Si	149	60%
	No	101	40%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 35 Vestigios culturales



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De acuerdo al análisis de la encuesta el 60% indicó que en la comuna si se han encontrado vestigios culturales como ollas de barro, vasijas, estatuillas de barro, las estatuillas del Señor de los Milagros, Oro, estos vestigios fueron encontrados cuando las personas cavaban para la realización de pozos y otras cuando se empezaron a construir las viviendas pero ninguno existe en la exhibición de un museo porque fueron vendidas a personas de la ciudad de Quito, y por último el 40% desconoce de esta información.

36. ¿Celebran alguna festividad?

TABLA N° 36 Festividad

¿Celebran alguna festividad?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
36	Si	250	100%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 36 Festividad



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De acuerdo a las encuestas realizadas el 100% de la ciudadanía indicó que si celebran una festividad como la fiestas de la Virgen de las Mercedes celebrada en el mes de septiembre, El señor de los Milagros celebrada el 18 de octubre y la fiesta por aniversario de la comuna.

37. ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?

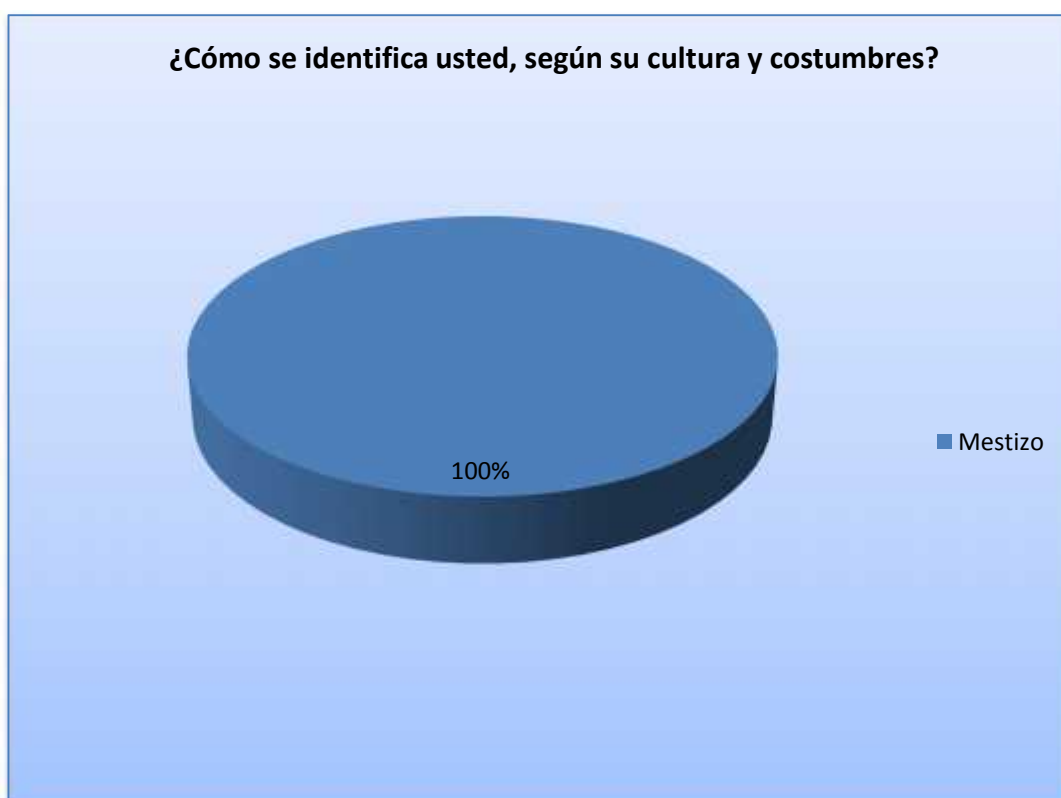
TABLA N° 37 Raza

¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
37	Mestizo	250	100%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 37 Raza



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

Del total del 100% las 250 personas encuestadas se identifican según su cultura y costumbre como mestizos.

38. ¿A qué religión pertenece?

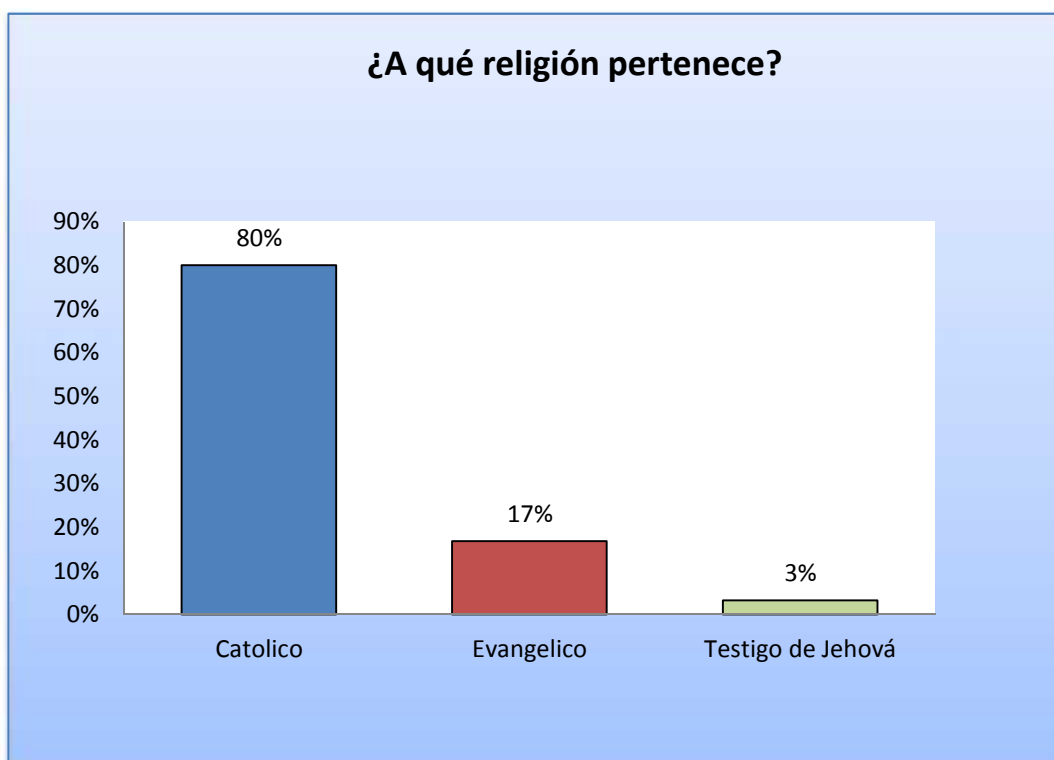
TABLA N° 38 Religión

¿A qué religión pertenece?			
ÍTEM	ALTERNATIVA	FRECUENCIA	%
38	Católico	200	80%
	Evangélico	42	17%
	Testigo de Jehová	8	3%
	Total	250	100%

Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

GRÁFICO N° 38 Religión



Fuente: Encuesta a los habitantes de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

De los datos obtenidos en la investigación realizada se obtuvo que el 80% respondieron que son católicos, el 17% dijo que son evangélicos y solo el 3% que son testigo de Jehová.

CONCLUSIONES

- Las técnicas de investigación como es la encuesta y entrevista permitió hacer un análisis referente a la situación actual de la comuna Manantial de Guangala accediendo a descifrar de manera porcentual las diferentes necesidades que posee para la elaboración del plan de desarrollo.
- Lo principales servicios básicos con los que cuenta la comuna según el 76% de los encuestados es energía eléctrica y alumbrado, el agua que consumen no es potable, no tienen alcantarillado, y la falta de estos servicios de importancia para toda población hace que existan diferentes enfermedades como el dengue e infecciones estomacales.
- La comuna cuenta con sitios o recursos naturales que no han sido aprovechados eficientemente para promover el sector turístico que es de gran importancia, porque impulsando este sector se dinamizara la economía de la comuna, además porque el 64% de los encuestados dijo que la comuna si es visitado por turistas.
- El 60% de los encuestados dio una respuesta afirmativa sobre los vestigios culturales que se han encontrado en el sector, mientras que la población joven desconoce de esta información tan valiosa.
- El 100% de los encuestados dijo que la comuna Manantial de Guangala celebra diferentes fiestas populares y religiosas como las virgen de las Mercedes y Señor de los Milagros; festividades que atraen el turismo.
- Mediante el análisis también se pudo determinar que es fundamental elaborar un plan de desarrollo económico con el fin que los directivos de la comuna tengan una herramienta de gestión que promueva al desarrollo social de la comuna, de esta manera, tengan las bases para atender las necesidades insatisfechas de la población, además por que el 100% de las personas encuestadas dio como respuesta que no existe un Plan de desarrollo económico en la comuna y están de acuerdo que se elabore el plan.

RECOMENDACIONES

- Establecer mecanismos acorde a la información obtenida y de esta forma proponer una solución a la problemática existente a través de la propuesta que es el plan de desarrollo económico.
- Los directivos deben trabajar en equipo para gestionar a las entidades gubernamentales locales la instalación del sistema de alcantarillado y el sistema de agua potable para beneficio y salud de toda la comunidad.
- Se considera importante realizar convenios con entidades gubernamentales para que sean los ejecutores de motivar e incentivar a los comuneros o comuneras para aprovechar los diferentes recursos que la comuna Manantial de Guangala tiene a disposición de sus habitantes debido que no son aprovechadas en gran manera.
- Se recomienda a las personas que conozcan de la historia de la comuna Manantial de Guangala y de los vestigios culturales que se han hallado, para que compartan la información con resto de la comunidad, con el fin de conocer la verdadera cultura y costumbre de este lugar.
- Aprovechar y mantener las diferentes religiosas y populares como las Fiestas de la virgen de las Mercede, El Señor de los Milagros porque atrae turismo en la comuna.
- Se sugiere a los directivos e involucrados la implementación del plan de desarrollo económico de esta manera se podrán obtener buenos beneficios, se logrará atender las necesidades insatisfechas de la comuna y contribuirá al desarrollo de la misma.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA PARA UN PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, PARROQUIA COLONCHE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2014

PRESENTACIÓN

Una vez analizada la información obtenida en el diagnóstico de la comuna y terminada la etapa de investigación en la determinación del problema, justificación, bases teóricas, la metodología para el desarrollo de la investigación y las interpretaciones de las entrevistas y encuestas aplicadas a los directivos y habitantes de la comuna; se puede determinar la necesidad que existe en la comuna Manantial de Guangala de no contar con un Plan de Desarrollo Económico acorde a su situación actual y necesidades, a través del cual se permita conocer la realidad de la comuna.

Poniendo en consideración el desarrollo del presente documento investigativo, se presenta como procedimiento la propuesta de un Plan de desarrollo Económico en el que se evidencia un conjunto de dimensiones que manejará la comuna logrando de manera general y en forma coordinada: lineamientos, prioridades, metas, directivas, criterios, disposiciones, estrategias de acción, y una serie de instrumentos con el fin de alcanzar objetivos propuestos para la comuna.

El plan de desarrollo económico, será un instrumento fundamental de gestión que promueva el desarrollo social de la comuna, de esta manera, sentará las bases para entender las necesidades insatisfechas de la población para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

CARACTERISTICAS GENERALES DE LA COMUNIDAD

SITUACIÓN ACTUAL

La comuna Manantial de Guangala pertenece a la parroquia Colonche, está ubicada en la parte norte del cantón Santa Elena, es un pueblo que por carácter de fuentes de trabajo seguro o estable, ocasiona que los habitantes emigren a diferentes parte de la provincia de Santa Elena, y otras provincias del Ecuador, esta es una de las razones por las que no ha crecido la población de manera amplia, sin embargo debido a esta problemática ha mejorado poco a poco la condición de vida de los habitantes, ya que se cuenta con un 81% de casa de cemento, el 9% de las casas son mixtas y tan solo el 7% son casas de cañas. Se caracteriza por ser una comunidad católica a diferencia de unas familias que son de religión evangélica y testigos de Jehová pero el porcentaje de estas religiones son bajas. El motor económico de la comuna Manantial de Guangala es la agricultura, el comercio, mediante estos factores la gente ha podido sobrevivir con un sueldo mensual de \$ 80 a \$160.

Sus ingresos más importantes los reciben de la agricultura, tanto para manutención de las familias y para otros gastos elementales que cubrir. Otras formas de ingresos económicos dentro de la comuna es el comercio ya que existen microempresas en la comuna como tiendas, bazares, ferreterías, mini mercados y la mayoría de las mujeres se dedican a lo quehaceres del hogar, a hacer artesanías como sombreros y carteras de paja toquillas y al corte y confección.

También existe un grupo de la población que migran eventualmente, pero regresan a sus hogares cada fin de semana. Trabajan en la Libertad, Posorja en la fábrica de enlatado de pescado y en la pesca y turismo en otras comunas de la provincia.

Cuentan con energía eléctrica, telefonía e internet pero no existe agua potable y sistemas de alcantarillado, la inexistencia de estos principales servicios públicos provocan enfermedades como infecciones estomacales y el dengue.

Por otro lado las costumbres nunca se olvidan en esta comunidad, cada día se tienen presente, así tenemos las festividades de los fieles difuntos que son una tradición y una costumbre peninsular, que se celebra el 1 y 2 de noviembre de cada año. La celebración de la virgen de las Mercedes (patrona de la comunidad) se la celebra el 24 y 25 de septiembre de cada año. La celebración del Señor de los Milagros el cual se celebra el 18 de octubre de cada año y el aniversario de la comuna

Lo más destacable de estas fiestas es que en estas fechas se reúnen familiares y amigos cercanos para recordar al difunto de esta manera se da un ambiente de alegría al pueblo. También cuando se celebra la fiesta de la virgen de las Mercedes, esta tiene una duración de dos días que son 23 y 24 de septiembre de cada año en el que se desarrollan diferentes actividades como: Balconazos, bailes, misas, entre otras actividades. Estas fiestas atraen turistas a la comunidad porque para estas fechas la comuna es visitada por personas de la ciudad de Guayaquil y familiares de los pobladores que viven en los cantones de la provincia de Santa Elena.

Así mismo la comunidad se caracteriza por poner en práctica los valores, principios morales y éticos, sobre todo se practica la solidaridad por todos los habitantes y por ser personas responsables y poseer el espíritu de superación.

4.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNA.

Fue fundada el 22 de Febrero de 1938 mediante el acuerdo Ministerial N° 221 su número de Ruc es 0992158530001. Las primeras familias en habitarlo fueron Mariano Magallán quien fundo el pueblo, Santisteban, Rosales y Méndez. Actualmente las familias más numerosas son: Magallán, Pozo, Rosales. Y la más pudiente es la familia Magallán.

El Sr. Mariano Magallán, quien venía de Guangala buscando tierras para sembrar y para los animales, llegó hacia 1900 y decidió quedarse al encontrar un manantial de Agua. Se casó con una mujer de familia Santisteban y tuvo 4 hijos, que se criaron en Manantial, se casaron y se quedaron aumentando el tamaño de

asentamiento. Coinciden en afirmar que el pueblo ha ido creciendo a partir de los mismos pobladores y que es poca la gente que ha llegado de otros lugares.

En 1950 en el pueblo solo existían 20 casas con 6 a 7 personas en cada una y todos los habitantes tenían trabajo, 1960 existió la primera escuela particular “Nicanor d J. Ramírez”, que funcionaba en una casa alquilada. 1950- 1960 la actividad ganadera decayó por consecuencia del negocio del carbón ya que la gente se empezó a dedicar a esta actividad debido a la sequía, en ese periodo de años también se creó la Iglesia Virgen de la Mercedes.

En 1980 la comuna tuvo luz eléctrica, en 1990 se construyó la casa comunal, en 1993 existió el colegio Cultura Guangala, en 1972 llegada de Españolas realizando obras como Académicas de Ebanistería, Fomentando la religión católica con la ayuda del Sacerdote Mariano Merchán, en 1987 se creó el subcentro y estuvo bien equipado con doctores especializados con ayuda del ministerio de salud pública.

El 1992, se renombró la escuela particular Nicanor de J. Ramírez por la actual la Escuela Fiscal Mixta #22 “Antonio Issa Yazbek”, en 1995 obtuvieron ayudas de instituciones como Plan Internacional y el O.RI. en 1980 hubo sequía que afectó a la comunidad entera, en 1982-1983 el fenómeno de niño destruyó carreteras y cultivos de pequeñas y grandes haciendas que se encuentran aisladas del pueblo el cual también no se podían sacar los productos.

En 1960, se producía el carbón con la tala de la cordillera de los alrededores de los pueblos dañando el ecosistema.

4.1.2. Aspectos demográficos

La población total incluido los recintos es de 3705, con una extensión territorial de 1556 km². La población de la comuna mediante un censo realizado en el año 2013 es de 2214, existen 1202 hombres y 1012 son mujeres, existen 449 familias y 389 casas. La población menor de 18 años es de aproximadamente el 70% de la población.

En los últimos 10 años la tasa de fecundidad es de 2 a 4 años hijos, ha bajado debido a la crisis económica otros simplemente realizan su planificación familiar. La mayoría de las mujeres forman hogar a partir de los 12 años de edad y los varones a los 17 años. Por lo general las mujeres tienen su primer hijo al primer año de haber contraído matrimonio.

En la última década la migración ha sido de un 5% de la población debido a la falta de recursos económicos, y por estudios las personas que han salido del pueblo han migrado a la ciudad de Guayaquil, Posorja, La Libertad, Santa Elena.

La actividad productiva de esta comuna es que el 70% de los hombres trabaja en la agricultura, un 15% en el comercio y un 15% trabajan en artesanías, carpintería, ebanistería, panificador, herrería, sastrería y pesca. Las mujeres de la comunidad en su mayoría se dedican a las labores domésticas y un porcentaje mínimo se dedica a la artesanía como manualidades y corte y confección.

4.1.2.1. Datos de la población

4.1.2.1.1. Población económicamente activa

La población total de la comuna Manantial de Guangala, mayor de 15 años y más es de 1514 individuos, de estos se deriva la población económicamente activa (PEA) que es de 502 personas, que pueden estar trabajando en el sector de la agricultura, comercio, artesanía(dentro de la comuna), pesca y turismo (fuera de la comuna)

4.1.2.1.2. Población ocupada

Más de la mitad de la población, es dependiente económica del hogar, el 2% de la población es decir 20 personas trabajan como mínimo de jornada laboral de 40 horas semanales porque trabajan como servidores públicos, y obreros en empresas privadas, 998 personas cuentan con una ingreso mínimo de salario vital porque reciben mensualmente el bono de desarrollo humano.

4.1.2.1.3. Población inactiva

Existen 700 individuos el 31.62% de la (población de menos de 15 años y personas discapacitadas) considerados como población económicamente inactiva, porque son menores de edad y dependen económicamente de sus padres, los cuales no generan ingresos para el hogar.

4.1.3. Mapa geográfico comunitario

ILUSTRACIÓN N° 1 Mapa geográfico de la comuna.



Fuente: Comuna Manantial de Guangala
Elaborado por: Comuna Manantial de Guangala

4.1.4. Vías de acceso a la comunidad

La comunidad tiene como vía de acceso una carretera de 17 kilómetros que se conecta con Santa Elena mediante el carretero de Colonche que queda entre el cruce de palmar y la ruta del Spondylus, este carretero se encuentra en buen estado. El acceso puede hacerse en vehículo propio, en un tiempo aproximado de 1 hora y mediante el uso de colectivo en un tiempo de 1 hora 30 minutos.

4.2. DIAGNÓSTICO SECTORIAL

4.2.1. AMBIENTE

4.2.1.1. Medios de transporte

La mayoría de los habitantes de la comuna utilizan el transporte público para trasladarse al cantón La Libertad lugar donde frecuentan la mayoría de los pobladores del sector norte por ser el centro motor de comercio de la provincia de Santa Elena.

La única cooperativa de transporte que existe en la comuna es la **“Cooperativa Manantial de Guangala”**, los buses se encuentra en estado obsoleto lo que provoca contaminación del medio ambiente por el humo que emanan.

Solo las personas más pudientes de la comuna que son pocos, cuentan con vehículo propio para movilizarse rápidamente. Por el nivel económico la mayoría de los habitantes solo optan por la adquisición de motos porque el costo de este vehículo no es tan elevado, siendo este vehículo el principal medio de transporte de los comuneros, pero no la utilizan para trasladarse hasta el cantón Santa Elena o Libertad, solo utilizan el vehículo para dirigirse a las chacras o para trasladarse máximo hasta el cruce de Palmar.

Algunas de las personas utilizan las motos para generar ingresos utilizándolas como “moto amigo” para movilizar a la gente hasta los recintos que tiene la Comuna (Pepitas, Inea, Clementina, Bajada de Colonche, 12 de octubre).

4.2.1.2. Uso correcto del suelo

Con base a la información recabada, los habitantes de la comunidad utilizan sus terrenos para la agricultura, sembrando maíz, pimiento, tomate, sandía, pepino, yuca, mango, limón, maracuyá, etc. los mayores consumidores de los productos que se cosechan en la comuna son los del cantón Libertad, Santa Elena y Salinas e inclusive llega a los mercados de Guayaquil, provincia del Guayas

En la actualidad los comuneros realizan el correcto uso de sus tierras, porque se rigen a las normas que establece el MAGAP, sobre el cuidado del medio ambiente, además porque la mayoría de los comuneros afiliados participan en el proyecto PIDAASSE (proyecto integral de desarrollo agrícola, ambiental, y social de forma Sostenible del Ecuador) el cual tiene como propósito implementar los sistemas integrales de producción agropecuaria con tecnología modernas y sostenibles en tierras comunales.

Otro proyecto en el que participa la comunidad es el CADERS (proyecto de competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural Sostenible) tiene como objetivo promover el desarrollo rural sostenible para garantizar la soberanía alimentaria. Dar soluciones integrales a estructura caduca de campo, mediante el impulso asociativo de los productores en pequeña escala, para la transformación y movilidad de los productos agropecuarios.

Los comuneros deben cuidar el suelo de manera concientizada utilizando productos de fertilización organica el cual tiene por objetivo cubrir el déficit entre las entradas y salidas de nutrientes en el suelo para mantener e incrementar sus fertilidad presente y futura, todo ello sin malgastar recursos renovables ni energía y sin introducir tóxicos o contaminantes, para que la cosecha del producto sea de calidad y saludable para los consumidores y sobre todo sin dañar el suelo que es el principal patrimonio de los comuneros que se dedican a esta actividad que les genera ingresos económicos.

4.2.1.3. Ambiente actual

Medio ambiente: es de destacar que son importantes los ríos que atraviesan varios de los recintos y que se convierte en fuentes de agua para los habitantes. Varios de los ríos hasta hace algún tiempo permanecían con agua durante la mayor parte del año, pero a partir de la deforestación solo tienen agua en los meses que hay invierno.

Concientización del medio ambiente: en la comuna no existe mucha concientización por parte de los habitantes por el medio ambiente, debido a la contaminación del aire que provocan las motos, la quemadas de basura que se realizan en algunas casas, no existe la cultura del reciclaje, y el criadero de los cerdos provocan la emanación de malos olores en épocas de invierno, causando el malestar de los habitantes que viven alrededor de los criaderos.

A pesar que el río crece en épocas de invierno los pobladores de la comuna no realizan mingas para limpiarlos cuando este está seco, sacando las ramas punzadas y el monte que crece en el mismo cuando se seca, se debería concientizar más a los habitantes sobre el cuidado de este recurso natural porque cuando el río crece son los habitantes y personas que llegan de otros lugares de la provincia que se bañan en este lugar e inclusive las mujeres de la comunidad lavan sus ropas, por tal razón se debería dar un cuidado mejor al río, porque sabiendo explotar bien este recurso puede generar economía a la comunidad.

4.2.1.4. Clima

Manantial de Guangala es una comunidad privilegiada por atravesar la cordillera Chongón Colonche por esta razón su clima es tropical seco y muy variado por lo general es templado, cambiante en algunos meses del año siendo su temperatura promedio de 27 grados. Pero en tiempo de frío tiende a bajar en la zona de las montañas a 18 grados.

De Junio a Noviembre se prolongan las garúas en abundancia y de enero a mayo, el invierno es ventajoso para el cultivo de ciclo corto, para esta época crece el río

lo cual los habitantes aprovechan para ir a pasar momentos agradables junto a su familia.

4.2.1.5.Tecnología

La tecnología hoy en día es aplicada en toda área, por tal motivo que la comuna solo dispone de la tecnología básica, como es la computadora que permite realizar diferentes actividades con mayor seguridad y confiabilidad, para los comuneros, la parte negativa de este recurso es que la mayoría de los comuneros no saben dominar esta herramienta, ya que la falta de capacitación es eminente en la comuna, se considera necesario que los comuneros y comuneras conozcan el funcionamiento de esta máquina, ya que es la base primordial para realizar las tareas con mayor comprensión y claridad. Solo las familias más pudientes de la comuna cuentan con tecnología como Tablet, internet y televisión por cable, y el 62% de la población cuenta con celulares.

4.2.2. SOCIAL

4.2.2.1.Nivel de ingresos

Los habitantes de la comunidad desarrollan varias actividades económicas que generan ingresos y alimentos para sus familias en pequeña escala, según las encuestas realizadas se ubican en los siguientes rangos:

- 👤 El 42% reciben ingresos mensuales en un rango de \$ 80 a \$160.
- 👤 El 34% posee un rango de ingresos entre \$0 a \$80.
- 👤 El 12% se encuentra en un rango de ingresos entre \$160 a \$220.
- 👤 El 6% recibe mensualmente entre \$240 a \$320.
- 👤 El 3% tiene ingresos mensuales de \$320 a \$400.
- 👤 Y el otro 3% sus ingresos mensuales ascienden de \$400 o mas

El 76% de los pobladores obtienen sus ingresos mensuales de fuentes independientes, el 17% de fuentes públicas y el 7% los obtienen de fuentes privadas.

4.2.2.2. Nivel de ocupación

El nivel de ocupación de los pobladores de la comuna Manantial de Guangala se detalla en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 4 Nivel de ocupación

Actividad	% habitantes	Tipo de actividad
Agricultura	45%	Siembra de pepino, pimiento, tomate, maíz, limón, yuca, sandía, mango, ciruela, melón, hierbita etc.
Comercio	24%	Existencia de negocios como: ferretería, tiendas, bazares, ferreterías, etc.
Otros	24%	En este porcentaje se encuentran las personas que trabajan como servidores públicos en los cantones de la Provincia, ganaderos, cocineros, y amas de casas que se dedican a lavar y planchar la ropa ajena.
Artesanía	4%	Tejido de sombreros de paja toquilla, corte y confección.
Pesca	1%	Pobladores que sales a las faenas de pesca por 15 días o menos en San Pablo.
Turismo	1%	personas que trabajan en otras comunas en restaurantes en atención al cliente

Fuente: Investigación de campo de la comuna

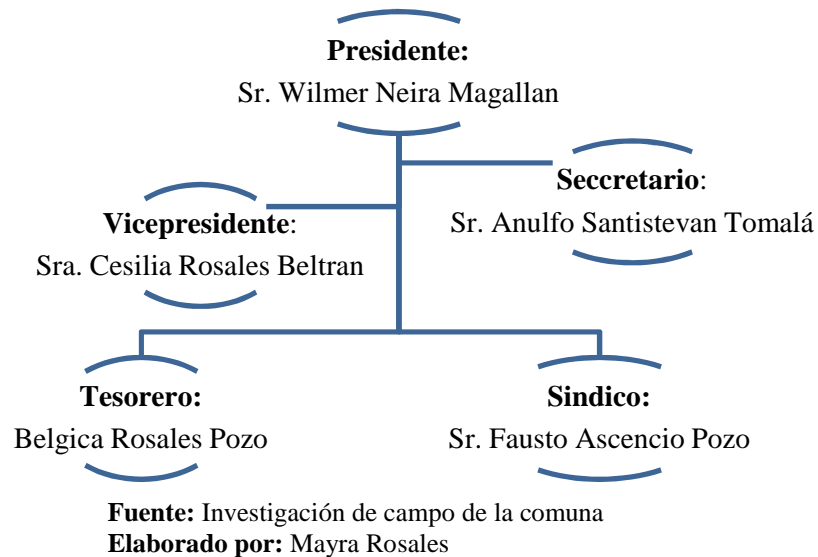
Elaborado por: Mayra Rosales

4.2.2.3. Organización social

Para que la comuna Manantial de Guangala, ejecute con eficiencia sus actividades se necesita de personas capaces de buscar beneficios a las comunidades más necesitadas.

Es así que los comuneros afiliados a la misma ha elegido sus propias autoridades, tales como se muestra a continuación:

ILUSTRACIÓN N°2 Organización social



4.2.2.4. Diagnóstico territorial

La comuna Manantial de Guangala se encuentra ubicada en el territorio ecuatoriano específicamente en la región costa, en la zona 5, distrito 24D01 por pertenecer a la provincia de Santa Elena, a el circuito 24D01C06 de la parroquia Colonche, y a el subcircuito 24D01C06S01, esta comuna cuenta con una superficie de 1687.5 hectáreas y la mayoría de sus pobladores se dedican a la agricultura por ser una de las principales fuentes de ingreso económico.

La comuna es privilegiada por que tiene un clima tropical seco y es muy variado por lo general es templado, además el suelo de la comuna se caracteriza por ser húmedo que por tener abundante materia orgánica en descomposición, de color oscuro, retienen bien el agua y son excelentes para el cultivos, es por eso que la comuna es beneficiada por la naturaleza por mantener este tipo de tierra sumamente fértil y húmeda en tiempos de invierno la cual es ideal para el cultivos de diferentes productos como:

Pimiento se siembra en las fechas de noviembre y las fecha de cosecha es en el mes de mayo (permanente), tomate se siembra en el mes de agosto y sus fechas de cosecha es en el mes de noviembre, maíz ideal para realizar las siembras en el mes de enero y se realiza una solo cosecha en el mes de abril, sandia puede variar su

siembra en el mes de septiembre a Octubre debido a la presencia de luz solar, la cosecha se la obtiene en el mes de diciembre (10 días) dependiendo del mantenimiento puede dar 3 a 5 cortes y hasta más, el pepino se siembra en el mes de junio y 45 días después de la siembra dependiendo de la variedad son 2 cortes a la semana dependiendo del mantenimiento 6 a 8 cortes; todos los productos que se cosechan en la comuna son comercialmente buenos

4.2.2.5.Crecimiento actual de la comuna

La comuna Manantial de Guangala se inició con el Sr. Mariano Magallán quien se casó con una mujer de la familia Santisteban y tuvo 4 hijos, quienes crecieron en Manantial, se casaron y se quedaron aumentando el tamaño de asentamiento. El pueblo ha ido creciendo a partir de los mismos pobladores y es poca gente que ha llegado de otros lugares para habitarla.

En el pueblo existían 20 casas con 6 personas en cada una, en la actualidad la población de la comuna Manantial de Guangala según datos entregados por el INEC es de 2214 de esta cantidad 1202 son hombres y 1012 son mujeres, existen 449 familias y 389 casas.

Tomando en cuenta los datos proporcionados la tasa de crecimiento promedio anual poblacional de la comuna desde 1950 al 2014 es del 22,96%.

Fórmula para el cálculo de la tasa de crecimiento promedio anual poblacional

$$T_{cpa} = \frac{\text{Valor final del periodo} - \text{valor inicio del periodo}}{\text{valor inicio del periodo}} * 100 / \text{años}$$

$$T_{cpa} = \frac{2214 - 120}{120} * 100 = 1745$$

$$1745 / 76 = 22,96\%$$

$$\text{Tasa de crecimiento promedio anual} = 22.96\%$$

4.2.2.6. Servicios públicos básicos

Los servicios públicos básicos, en la comuna Manantial de Guangala, son las obras de infraestructura necesaria para el buen vivir de sus habitantes. Los cuales son los siguientes:

Servicio Existentes	Servicios no existentes
Sistema de agua entubada	Sistema de agua potable
Alumbrado público	Alcantarillado
Red de distribución de energía eléctrica	Subcentro de salud con todos los servicios que satisfagan las necesidades de los habitantes
Servicio de recolección de basura	
Servicio de transporte publico	
Subcentro de salud	

Fuente: Investigación de campo de la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

El 100% de la población tiene el abastecimiento de sistema de agua entubada no apta para el consumo humano porque el agua no es potabilizada, el 100% posee los servicio de la red de distribución de energía eléctrica, cuanta con recolectores de basura que pasa 4 veces al mes, los transportes públicos son la cooperativa Manantial de Guangala y las moto amigo, así también cuentan con un centro de salud que no satisface las necesidades de la población porque no hay doctores.

4.3. Seguridad ciudadana

Actualmente no tiene ninguna clase de resguardo policial ni militar, ya que no existe delincuencia común y todos los habitantes se conocen por eso viven en absoluta tranquilidad sin miedo a la inseguridad.

4.3.1. Gestión comunal

Las acciones y gestiones que realizan los dirigentes es la siguiente:

Presidente:

- 👤 Es el representante legal que ejerce estrictamente el cumplimiento de las disposiciones de la Ley de la comuna.
- 👤 Formula los planes y proyectos de desarrollo anuales de trabajo tendiente al mejoramiento del ambiente de la comuna.
- 👤 Dispone con su firma o verbalmente el apoyo a las actividades que desean elaborar las comisiones internas.
- 👤 Supervisa la ejecución de trabajos programados y vela por el buen mantenimiento de las obras realizadas.

Vicepresidente:

- 👤 Sustituye al presidente y ejerce sus funciones en caso de falta ya sea por ausencia temporal o excusa definitiva.
- 👤 Respeta y hace respetar los estatutos jurídicos de la comuna.
- 👤 Ayuda en todo lo posible al presidente en la administración de la comuna de acuerdo al periodo para el cual fue elegido.

Secretario:

- 👤 Lleva los libros de actas de junta directiva, asambleas generales y afiliadas, además debe asistir sin faltas a las reuniones que se realizan en la casa comunal.
- 👤 Mantiene actualizado el patrón de afiliados, y firma conjuntamente con el presidente las actas de junta directiva y asambleas generales.

Tesorero:

- 👤 Custodia los fondos y valores de la Comuna
- 👤 Rinde a la asamblea general un informe anual de tesorería
- 👤 Además lleva los libros de tesorería y lleva un inventario minucioso de los bienes de la comuna.
- 👤 Recauda las cuotas ordinarias, extraordinarias y demás ingresos que corresponden a la comuna.

Síndico:

- Participa con derecho a voz y voto en las sesiones de la Asamblea con las excepciones que marca la ley.
- Solicita se cite a sesiones ordinarias y extraordinarias de la comuna.
- Da sugerencias al cabildo para una mejor marcha administrativa y fiscaliza las operaciones del tesorero.

4.3.2. Oportunidades del sector

- Fomento del turismo comunitario con el apoyo de la Dirección Provincial del Ministerio de Turismo.
- Acceso de nuevas tecnologías para mejor trato de las tierras y mayor producción del maíz a través del proyecto (PIDASSE).
- Solicitar capacitación para cabildos y comité sobre liderazgo, trabajo en equipo, organización, etc. a estudiantes universitarios (UPSE).
- Reconstrucción del subcentro de salud (Dirección Provincial de Salud).
- Impulso asociativo de los productores en pequeña escala en la transformación y movilidad de los productos agropecuarios a través del proyecto CADERS (Proyecto de competitividad Agropecuaria y Desarrollo Rural sostenible)
- Mejorar la actividad económica por medio del (MAGAP).

4.3.3. Amenazas del sector

- Ministerio de Salud no atiende necesidades de brigadas médicas en la comuna
- Despreocupación del Municipio de Santa Elena en apoyar a las comunas en el abastecimiento de servicios básicos primordiales como: agua potable y sistema de alcantarillado ya que la inexistencia de estos servicios provoca enfermedades como: problemas estomacales, parasitosis y dengue.
- Desconocimiento de leyes que aporten al progreso de la comunidad.
- Despreocupación por el cuidado del medio Ambiente.
- Falta de prevención estratégica en la utilización de los recursos hídricos.
- Deforestación.

4.4. MARCO ESTRATÉGICO

4.4.1. Misión

La comuna Manantial de Guangala es una entidad territorial comprometida al bienestar y la calidad de vida de sus habitantes, que aprovechando su biodiversidad y sus recursos humanos; busca la prosperidad con el respaldo y compromiso de los diferentes actores locales y nacionales de manera que le permita efectividad y honestidad en su gestión; para posicionarla como una comunidad ambientalmente sostenible, productiva y amable ante la región y el país.


4.4.2. Visión

Ser una comuna líder que identifica y aprovecha sus recursos ecoturísticos, y el desarrollo humano integral; concebida como una comuna educada, ordenada, limpia, productiva, competitiva y segura que mejora la calidad de vida de sus habitantes, de manera que se tenga un alto sentido de pertenencia y valoración aportando de esta manera el desarrollo de la provincia de Santa Elena.

4.4.3. Principios

1. Equidad Social (primero la gente). Los habitantes como eje principal
2. Autonomía política y Administrativa.
3. Solidaridad como eje principal de la sociedad.
4. Compromiso firme para cumplir la visión, misión, valores y objetivos estratégicos, orientados a la comunidad.
5. Justicia sin discriminación de edad, sexo, religión y color según las necesidades de cada persona.

4.4.4. Valores

 **Honestidad:** transparencia como la práctica diaria en el manejo eficiente de los recursos humanos y financieros de la directiva hacia los comuneros.

🏳️ **Identidad:** (Sentido de pertenencia) que propicie el respeto por los nuestro, la valorización de las fortalezas y optimización de los recursos disponibles.

🏳️ **Eficiencia:** superar las expectativas frente a las metas propuestas.

🏳️ **Responsabilidad:** ante todos los acto que se realicen dentro de la comuna Manantial de Guangala buscando el beneficio y la excelencia para la comunidad

4.4.5. Objetivos

4.4.5.1. Objetivo General

Proponer programas, proyectos y estrategias de acuerdo a las necesidades de la comuna Manantial de Guangala, a través del fortalecimiento de los sectores socioeconómicos, culturales y ambientales que generen un impacto de generación de ingresos garantizando la calidad de vida de los habitantes.

4.4.5.2. Objetivos Específicos:

🏳️ Promover el desarrollo de la comuna a través de la aplicación de las estrategias y el buen manejo de los recursos permitiendo el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad.

🏳️ Identificar las necesidades principales de la comunidad a fin de darle prioridad e importancia para satisfacerlas.

🏳️ Fomentar el desarrollo de las cadenas productivas potencializando cada uno de los sectores económico y productivos como una ventaja comparativa y competitiva.

🏳️ Motivar a la preservación los valores culturales y patrimoniales a través de la realización de eventos culturales dentro de la Comunidad que involucren a todos habitantes de la Comuna.

4.5. MARCO LÓGICO.

CUADRO N° 5 MATRIZ MARCO LÓGICO

JERARQUIA DE LOS OBJETIVOS	INDICADORES DE VERIFICACIÓN	FUENTE DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Proponer un Plan De Desarrollo Económico para la comuna Manantial de Guangala.	En el primer semestre del año 2015 aplicar el Plan De Desarrollo Económico	Entrevistas a los directivos.	Mejoramiento de las actividades de la Comuna Manantial de Guangala
PROPÓSITOS: Fomentar el desarrollo de la Comuna Manantial de Guangala promoviendo los sectores socioeconómico, cultural y ambiental para que las necesidades básicas de la población puedan ser satisfechas	90% de los involucrados comprometidos a trabajar en equipo para el cumplimiento de metas hacia un nuevo cambio para la comunidad	Informe del equipo encargado sobre el cumplimiento de metas	La colaboración por parte de los directivos y habitantes de la Comuna.
COMOPONENTES: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación. ➤ Promover la “Reconstrucción del Centro de Salud de la Comuna Manantial de guangala” ➤ Fomentar el “reciclaje y del cuidado del medio ambiente. ➤ Gestión de la “Difusión Informativa y publicitaria del turismo comunitario de la comuna Manantial de Guangala” ➤ Promover el “rescate de identidad cultural de la Comuna Manantial de Guangala” ➤ Proponer el diseño del modelo del “mirador en el cerro Ícera” 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprovechamiento en una 100% del potencial del algarrobo, para el mejoramiento de la economía de la comuna ➤ 90% de habitantes satisfechos por la atención brindada en el Centro de Salud. ➤ Cumplimiento en un 90% para el 2018 en concientizar a los habitantes sobre la conservación de la belleza ecológica de la comuna. ➤ Posicionamiento de los atractivos de la Comuna en un 80% para el 2018. ➤ Lograr para el año 2017 aumentar la demanda turística aprovechando las tradiciones del sector en un 80%. ➤ Aumentar la demanda turística con la creación del mirador 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrevistas con los directivos de la comuna. ➤ Encuestas mejoramiento de calidad de vida. ➤ Comuna limpia y cuidado de los recursos naturales. ➤ Control de entradas de turistas en la Comuna. ➤ Informe anual de la comitiva encargada en realizar los eventos culturales. ➤ Avance y desarrollo de la comuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumplimiento del indicador en un mínimo porcentaje. ➤ Las Comuna que están alrededor pueden considerar tomar de ejemplo el plan de desarrollo económico que se pretende aplicar. ➤ Que exista falta de concientización por parte de los habitantes en el cuidado del medio ambiente natural de Comuna. ➤ La meta no se llegue a cumplir en un 80% para el 2108 ➤ Falta de compromiso de la comitiva elegida. ➤ La propuesta del mirador no puede resultar importante para los habitantes

4.5.1. Estrategias análisis de las entrevistas y las encuestas líneas base.

- Capacitar a la Organización Administrativa en el cambio que se busca generar en la comuna.
- Incentivar a la comunidad al conocimiento de las leyes existentes porque a través de las mismas pueden generar el desarrollo y progreso de la comunidad.
- Aprovechar los diferentes recursos naturales que posee la comuna para desarrollar el ecoturismo comunal.
- Elaborar un listado de las necesidades actuales y proveer las necesidades futuras de la comunidad.
- Participación de la comunidad aprovechando tradiciones, costumbre, e historia para la realización de eventos culturales que impulsen del turismo para beneficio de toda la población.
- Promover la recuperación de valores e identidad de los habitantes del territorio Manantial de Guangala hacia su comunidad.
- Desarrollar de manera integral el manejo de los residuos sólidos, y reciclaje.
- Diseñar estrategias para llevar un estricto control de las diferentes actividades administrativo y económico de la comuna y conseguir un mejor desenvolvimiento.
- Implementación de metas, indicadores y objetivos para el cumplimiento correcto de los proyectos propuestos.

4.5.2 Matriz de potencialidades

4.5.2. CUADRO N° 6 Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas

ÁREA TEMÁTICA	POTENCIALIDADES	LIMITACIONES	PROBLEMAS
Área económica	Potencial agrícola Existencia de microempresas. Convenios de producción (Proyecto PIDASSE y CADERS)	Bajos precios agrícolas. Créditos financieros	Nuevas técnicas de cuidado de tierras. Uso eficiente de maquinaria de mayor tecnología para el uso correcto de tierras.
Sistema físico-natural	Carreteras en buen estado para el tránsito comercial, turístico y productivo	Riesgos climáticos en invierno	Ausencia de planificación vial dentro de la comuna
Infraestructura (Comunicaciones)	Redes telefónicas Redes de internet	No todos tienen el acceso a las redes telefónicas y de internet por considerarlas de tarifas elevadas. Solo tienen el acceso a estos servicios las personas más pudientes de la Comuna	Bajo nivel de capacitación para el acceso de internet
Área Turística	Convenios con el Ministerio de Turismo para la explotación de áreas naturales (ríos, cerros)	Recursos para la adecuación y limpieza de estas áreas que han sido olvidadas	La visión turística por parte de las autoridades y habitantes es limitada
Área Cultural y Social	Fiestas populares y religiosas además de la historia ancestral	Desconocimiento o transmisión errónea de las creencias	Poco interés por parte de las autoridades y los habitantes en el aprovechamiento de la cultura

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.6. COMPONENTES DE TRABAJO

4.6.1. Proyectos

CUADRO N° 7 Matriz de proyectos












Proyecto	Responsables	Involucrados	Impacto en la comuna
P1: Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación	Municipio de Santa Elena Ministerio del Ambiente Magap	Dirigentes Municipio de Santa Elena. Habitantes de la Comuna	Altamente positivo
P2: Proponer la reconstrucción del Centro de Salud de la comuna	Ministerio de Salud	Dirigentes Ministerios de Salud Habitantes de la Comuna	Altamente Positivo
P3: Fomentar el Reciclaje y cuidado el medio ambiente	Ministerio de Ambiente	Dirigentes Ministerio del Ambiente Habitantes de la Comuna	Altamente Positivo
P4: Promover la difusión informativa y publicitaria del turismo comunitario de la comuna Manantial de Guangala	Medios de comunicación local de la provincia de Santa Elena	Dirigentes Habitantes Medios locales de la provincia	Altamente positivo
P5: Promover el rescate de identidad cultural	Dirigente de la comuna	Dirigentes de la Comuna Habitantes	Altamente Positivo
P6: Proponer el diseño del mirador turístico	Ministerio de Turismo	Dirigentes Ministerio de Turismo Habitantes	Altamente positivo

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.6.2. Acciones

CUADRO N° 8 Matriz de acciones

Proyecto	Institución	Acciones
<p>P1:Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación</p>	<p>P1:Fomentar la potencialización del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación</p>	<ul style="list-style-type: none">  Realizar los estudios del potencial que tiene el algarrobo para incentivar a la reforestación.  Búsqueda de recursos para el estudio respectivo.  Solicitar la Gestión con evidencias convincentes a las instituciones involucradas.  Participación de los comuneros en el proyecto
<p>P2:Proponer la reconstrucción del Centro de Salud de la comuna</p>	<p>Ministerio de Salud</p>	<ul style="list-style-type: none">  Formar una comitiva para la realización de la gestiones.  Gestionar en el Ministerio de Salud pública la reconstrucción del centro de salud.  Esperar la aceptación de la propuesta por parte del ministerio de Salud
<p>P3: Fomentar el Reciclaje y cuidado el medio ambiente</p>	<p>Ministerio de Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none">  Investigar sobre los temas de cuidado ambiental.  Realizar el horario, y días que se les dará charlas a la comunidad.  Impartir las charlas  Esperar resultados positivos

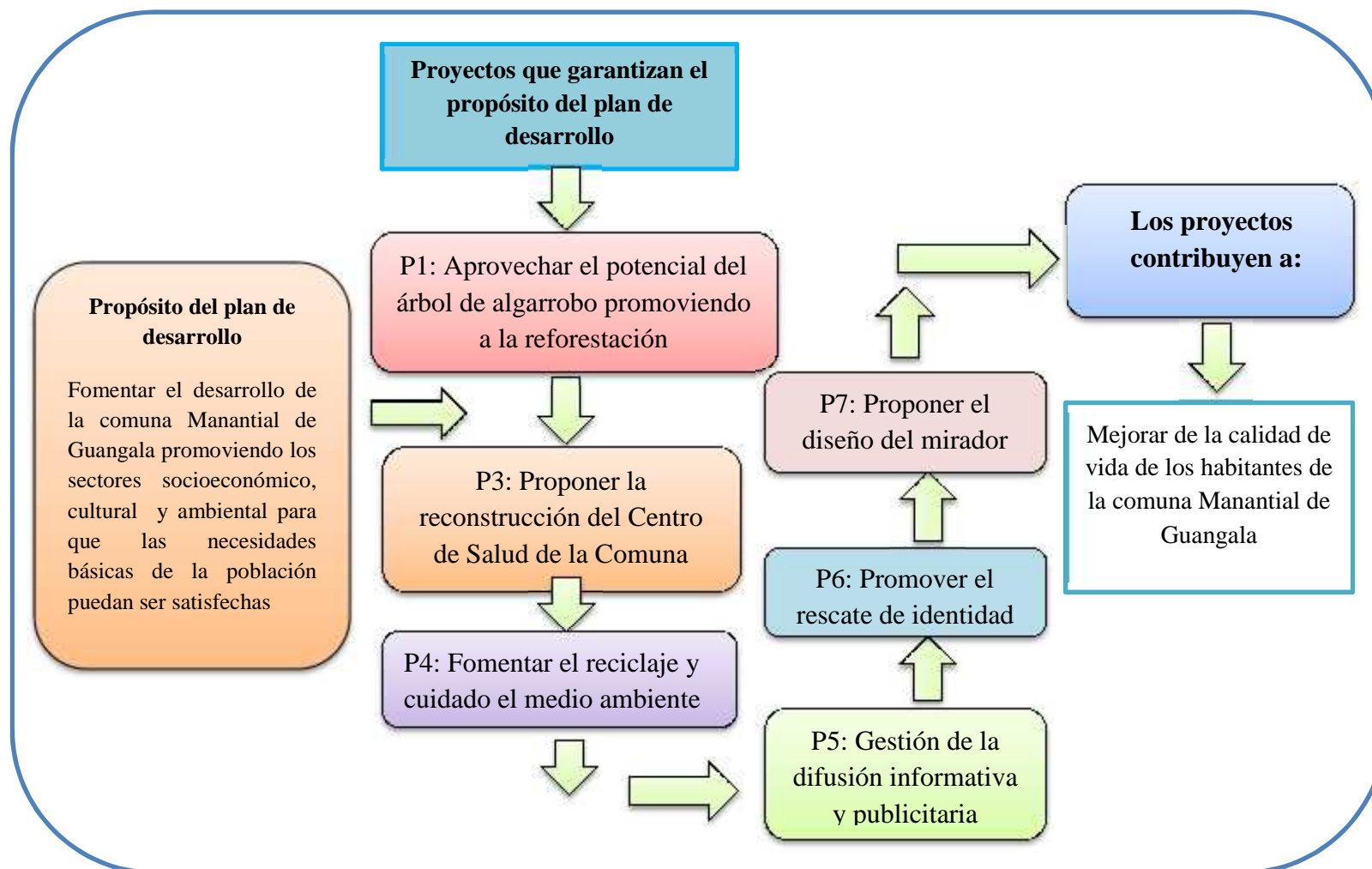
<p>P4: Promover la difusión informativa y publicitaria del turismo comunitario de la comuna Manantial de Guangala</p>	<p>Medios de comunicación local de la provincia de Santa Elena. Estudiantes universitarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a la universidad Estatal Península de Santa Elena que los estudiantes realicen trabajos de campo y se involucren a la investigación del turismo de la localidad con el fin que aporten al desarrollo de la misma. • Diseñar un plan publicitario para radios y entrega de folletos. • Promocionar a la Comuna con sus atractivos naturales.
<p>P5: Promover el rescate de identidad cultural</p>	<p>Dirigente de la Comuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar una comisión que se encargue en realizar los eventos culturales. • Planificar fechas de eventos culturales. • Coordinar tipo de eventos culturales. • Identificar el tipo de aporte (Económico, humano, logístico). • Promover la participación de los habitantes de la Comunidad
<p>P6: Proponer el diseño del mirador turístico</p>	<p>Ministerio de Turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de la persona que diseñara el mirador turístico. • Realización del diseño para la creación de un mirador turístico. • Proponer la creación de un mirador al ministerio de turismo.

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales








4.6.2. Cadena Productiva

ILUSTRACIÓN N° 3 La cadena productiva de la comuna



4.6.3. Plan de Acción

CUADRO N° 9 Plan de Acción

Problema Principal: Deficiente atención por parte de la autoridades en atender las necesidades insatisfechas para el desarrollo económico, cultural y ambiental.			
Fin del proyecto: Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comuna Manantial de Guangala		Indicadores: Hasta el 2018 el 85% de los habitantes mejoraran la calidad de vida	
Programa: Análisis de los indicadores socioeconómicos, cultural y ambiental en la comuna Manantial de Guangala para mejorar la calidad de vida de los habitantes.		Indicadores: 90% de los involucrados comprometidos a trabajar en equipo hacia un nuevo cambio para la comunidad	
Coordinador del proyecto: Instituciones públicas			
Proyectos	Objetivo	Coordinador del Objetivos	Actividades
P1: Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación.	Contribuir a la dinamización económica de la comuna aprovechando este potencial natural.	Municipio de Santa Elena. Ministerio del Ambiente. Magap	<ul style="list-style-type: none">  Realizar los estudios del potencial que tiene el algarrobo para incentivar a la reforestación.  Búsqueda de recursos para el estudio respectivo.  Solicitar la Gestión con evidencias convincentes a las instituciones involucradas.  Participación de los comuneros en el proyecto
P2: Promover la “Reconstrucción del Centro de Salud de la Comuna Manantial de guangala”	Lograr suficiente cobertura de adecuados servicios de salud, con un personal especializado y el equipamiento suficiente que permita la atención de calidad a los comuneros	Ministerio de Salud	<ul style="list-style-type: none">  Formar una comitiva para la realización de la gestiones.  Gestionar en el Ministerio de Salud pública la reconstrucción del centro de salud.  Esperar la aceptación de la propuesta por parte del ministerio de Salud

<p>P3: Fomentar el “reciclaje y del cuidado del medio ambiente</p>	<p>Lograr un adecuado manejo de los recursos naturales dentro de la comuna para la conservación de un ambiente sano</p>	<p>Dirigentes de la Comuna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Investigar sobre los temas de cuidado ambiental. 🚩 Realizar el horario, y días que se les dará charlas a la comunidad. 🚩 Impartir las charlas 🚩 Esperar resultados positivos
<p>P4: Gestión de la “Difusión Informativa y publicitaria del turismo comunitario de la comuna Manantial de Guangala”</p>	<p>Promocionar el turismo comunitario, en radios, y hojas volantes para que la ciudadanía conozca la flora, fauna y cultura de la comunidad, creando fuentes de trabajo y mejores beneficios para la comunidad</p>	<p>Medios de comunicación local de la provincia de Santa Elena. Estudiantes universitarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Solicitar a la universidad Estatal Península de Santa Elena que los estudiantes realicen trabajos de campo y se involucren a la investigación del turismo de la localidad con el fin que aporten al desarrollo de la misma. 🚩 Diseñar un plan publicitario para radios y entrega de folletos. 🚩 Promocionar a la comuna con sus atractivos naturales
<p>P5: Promover el “rescate de identidad cultural de la comuna Manantial de Guangala”</p>	<p>Crear eventos culturales donde participe toda la comunidad.</p>	<p>Dirigentes de la comuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Organizar una comisión que se encargue en realizar los eventos culturales. 🚩 Planificar fechas de eventos culturales. 🚩 Coordinar tipo de eventos culturales. 🚩 Identificar el tipo de aporte (Económico, humano, logístico). 🚩 Promover la participación de los habitantes de la Comunidad
<p>P6: Proponer el diseño del modelo del “mirador en el cerro Ícera”</p>	<p>Crear la oportunidad al visitante apreciar el lugar de manera distinta al que podría tener desde cualquier punto de la comuna.</p>	<p>Ministerio de Turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Búsqueda de la persona que diseñara el mirador turístico. 🚩 Realización del diseño para la creación de un mirador turístico. 🚩 Proponer la creación de un mirador al ministerio de turismo.

Fuente: Investigación de campo en la comuna
Elaborado por: Mayra Rosales

4.7. DIAGNÓSTICO INTERNO Y EXTERNO

4.7.1. EJE DE DESARROLLO ECONÓMICO

4.7.1.1. Perspectivas emergentes, corto plazo

Las actividades emergentes, son aquellas que se encuentran en proceso de crecimiento. Es decir que actualmente encuentran generando valor agregado para la Comuna, ya sea de tipo monetario o como fuentes generadoras de empleo.

La agricultura que es la actividad a la que se dedica la mayoría de los pobladores.

La ganadería es otro de las actividades económicas que genera valor e ingresos a las personas que se dedican a esta actividad.

Servicio asociados con el comercio: como los bazares, ferretería, tiendas de víveres y legumbres.

Servicios personales: aumento de los servicios en tecnología que se ofrecen a la comunidad, asociado con el incremento de la población y la adaptación de nuevas necesidades que se generan, tales como los cybers que existen en la comuna para facilitar el trabajo de los estudiantes para realizar consultas investigativas, impresiones, etc.

4.7.1.2. Perspectivas potenciales, mediano y largo plazo

Se consideran potenciales a las actividades que podrían, eventualmente, generar niveles de comercialización y producción con alto valor agregado, tanto desde el punto de vista de los ingresos como de la generación de empleo.

Dentro de estos sectores, se identifican las siguientes:

Turismo: aprovechando el potencial de los recursos naturales que tiene la comuna que no han sido explotados.

Artesanía: aprovechando las capacidades que han adquirido las mujeres de la comunidad mediante los cursos dictados por instituciones gubernamentales y las experiencias de las personas que se han dedicado a esta actividad por mucho tiempo.

Cultura: aprovechando e impulsando las diferentes fiestas religiosas y populares de la comunidad.

4.7.1.3. Perspectivas estancadas

Son las actividades que mantienen sus niveles de comercialización, pero no tienen perspectivas de crecimiento, ya sea por restricciones del mercado, desde el punto de vista de los ingresos o porque existe un alto nivel de oferta de sus productos, o por un alto nivel de competencia. Tal es el caso de:

- Las panaderías
- Pequeños restaurantes del centro de la comuna, y de sus alrededores.

4.7.1.4. Perspectivas deprimidas

Son los sectores que se encuentran en un estado de término, a punto de cerrar y que ameritan una reconversión productiva. Aquí se observa el sector confecciones, como el más relevante.

4.7.1.5. Satisfacción de las necesidades

Cuando nos referimos a la satisfacción de las necesidades existentes en la comuna, se refiere especialmente a las necesidades más básicas. Para ello es necesario desarrollar estrategias de supervivencia las cuales serán los medios y formas de “buscarse la vida” y en definitiva, de satisfacer las necesidades más imperiosas que se detectaron a través de las encuestas aplicadas a sus habitantes y a las entrevistas a los dirigentes, las requeridas para que la vida de los habitantes siga desarrollada con calidad.

Por lo tanto las principales necesidades que se detectaron en la comuna son las siguientes:

- 🚰 No existe agua potable, el agua que consumen los habitantes de la comuna es por medio de un sistema de entubación.

- 🌍 Trabajo y recursos humanos, algunos de los habitantes de la comuna han tenido que migrar a otras provincias para conseguir mejores ingresos ya que en la Comuna no existe muchas fuentes de trabajo.
- 🌍 Salud, el anhelo de los dirigentes es la mejora del Centro de Salud actual para comodidad y satisfacción de los habitantes.

Estas necesidades que para una gran parte de la población es relativamente asequible conseguirlas, se convierten para algunos en auténticas pruebas de supervivencia y dedican cada de su vida a tratar de buscarse los medios para satisfacerlas.

Para eso este trabajo de investigación propone diferentes estrategias en las que se deben guiar los dirigentes de la comunidad a fin de generar cambios reales y posibles del entorno, utilizando las capacidades o recursos con que cuenta la comuna para el crecimiento, desarrollo y satisfacción de necesidades de sus habitantes.

4.7.1.6. Aspectos socio productivos

Sector comercio: este sector tiene mucha importancia en la comuna por que el 24% de la población se dedica a esta actividad, los principales locales comerciales que se encuentra en la comuna son: despensas, ferreterías, vulcanizadoras, tiendas de víveres y legumbres, bazares, panaderías, ventas de batidos, mini markets, etc.

Sector agrícola: la agricultura ha sido siempre una prioridad para los comuneros siendo la actividad a la que se dedica el 45% de los habitantes, además este sector está siendo potencializado en la comuna porque participan en un proyecto del gobierno llamado PIDAASSE que consiste en que las personas que se dedican a este actividad le den un valor agregado a los producto que cosechan.

Sector artesanía: La municipalidad del Cantón Santa Elena y la prefectura de la provincia de Santa Elena mediante cursos y capacitaciones para aprender esta habilidad que es la artesanía, desarrollan actividades generadoras de bienes utilices para la comunidad, generando redes productivas para el desarrollo de la

económica, garantizando una calidad de vida digna para los comuneros y para la satisfacción de necesidades.

Sector pesca: son pocos los habitantes de la comuna que se dedican a esta actividad, los cuales salen de la comuna para ir a sus faenas de pesca a comunas cercanas como es San Pablo, Ayangue, Chanduy y La libertad.

Sector turismo: este sector aún no ha sido explotado en la comuna aunque cuenta con los recursos naturales que pueden ser potencializados para desarrollar el sector turístico, aunque el 1% de la población se dedica a esta actividad pero en otras comunas que si han sido explotadas turísticamente, los cuales tienen sus pequeños negocios como restaurantes o trabajan en hostales.

Sector cultural: la comuna Manantial de Guangala celebra diferentes fiestas y se basa en diferentes costumbres y tradiciones que pueden ser utilizado para promover el sector turístico en la comunidad.

4.7.1.7. Aspectos financieros

El recurso financiero en la comuna juega un rol bien importante, siendo un factor que prevalece en la situación por la que se encuentran los habitantes, ya que no tienen recursos necesarios para poder invertir en un negocio que pueda generar ingresos, a duras penas la mayor parte de la población logra sobrevivir mensualmente con el dinero que reciben mediante el bono de desarrollo humano. No se animan a realizar créditos en institución bancarias por el miedo a que le quiten el bono de desarrollo, aunque si han existido personas que han realizado prestamos, pero sus negocios no ha progresado, esto se debe a la falta de conocimiento básicos en llevar una buena administración y la falta de emprendimiento para que puedan surgir como pequeños microempresarios.

4.7.1.8. Generación de empleo

No se genera muchos empleos en la comuna, es por eso que se estima que en la última década la migración ha sido de un 6% de la población, donde sus habitantes han tenido que migrar por la falta de recursos económicos, en busca de

trabajos a otros lugares fuera de la comuna, como en la ciudad de Guayaquil, Quito, La Libertad, Santa Elena, Posorja, entre otros lugares para mejorar sus condiciones de vida.

4.7.2. EJE DE DESARROLLO TURÍSTICO

4.7.2.1. Flora

La comuna Manantial de Guangala por pertenecer al bosque tropical seco se caracteriza de tener la siguiente vegetación

Algarrobo: es una especie del genero *Prosopis* de la familia de las leguminosas, los porcentajes de azúcar en los frutos esta entre el 20 y el 25%, sirve de alimento natural con una alto valor nutritivo para el ser humano, de ellos se pueden elaborar varios productos para el sector alimenticio así como para el farmacéutico.

Con el fruto del algarrobo se elabora la algarrobina un jarabe que proporciona un dulce sabor ligeramente amargo y es el ingrediente primordial de uno de los cocteles más conocidos: el coctel de algarrobina. Además se utiliza como endulzante en licuados de leche o frutas y en la elaboración de postres. En la medicina natural es apreciado como tonificante, proporcionando minerales como hierro y calcio, así como vitaminas y azucares de alto valor fisiológico.

Entre otras cualidades de esta especie, cabe mencionar que el néctar de las flores tiene alta capacidad melífera que es aprovechada para obtener miel de abeja. Su resina ampliamente conocida como excelente tintura de color negro para lana o algodón. Las hojas y las vainas sirven para alimento del ganado. Las vainas mudaras permiten obtener una harina dulce con sabor parecido al cacao pero con diferente composición, no tiene como el chocolate o cacao, cafeína, teobromina, acido oxálico, excesos de grasa ni tampoco requiere aditivos para su consumo.

Ceibo: su madera por su baja densidad sirve para la elaboración de artesanías, de la corteza de los arboles jóvenes se extrae la pasalla (fibra que se extrae de los arboles jóvenes) que sirve para confeccionar sogas o cuerdas. Las hojas, flores y frutos son forrajeros, además las flores son excelentes para la actividad melífera.

La fibra de los frutos (lana) se aprovecha para confeccionar almohadas y colchones. Debido a las formas caprichosas que adoptan los árboles se utilizan como especie ornamental principalmente en los parques.

Muyuyo: es un arbusto que crece en los bosques secos tropicales. Bota un fruto del tamaño de una uva y su líquido es gomoso, fuertemente pegante, además esta planta no necesita mucha agua para desarrollarse.

Junquillo: es una planta perenne que alcanza medio metro de altura. Crecen en grupo de dos a seis unidades y tienen un intenso perfume, el tallo de la planta es liso. De esta planta se extrae un aceite esencial que sirve de base de muchos perfumes. El nombre científico de esta planta es narcissus jonquilla.

Ciruelas: son ricas en fibra especialmente en pectina, fructosa y el azufre, además constituyen uno de los mejores remedios para prevenir el estreñimiento, la gran cantidad de fibras que tiene aumenta el volumen de materia en el intestino grueso lo que produce un aumento del peristaltismo o contracciones intestinales estimuladas por la presencia de tanta materia acumulada

4.7.2.2. Fauna

La principal fauna que posee la comuna Manantial de Guangala es la presencia de vacas, caballos, chivos, venados, y los animales que domestican en los hogares gallinas, cerdos, patos, pavos, etc.

4.7.2.3. Recursos hídricos

Los recursos hídricos de las comuna Manantial de Guangala y como de toda la península de Santa Elena provienen de la cordillera Chongón- Colonche y no de las áreas de influencia del sistema de riego trasvase Daule- Santa Elena.

El consumo de agua en Manantial de Guangala, proviene de pozos perforados en el río y se distribuye a las casas a través de un sistema de tuberías con una motobomba desde 1996. El agua sale clorada directamente del pozo, y tienen reserva de cloro para dos años. El acueducto de Manantial surge también a Pepita

y aunque cada casa tiene su medidor, se cobra una tarifa única, según la secretaria de la Junta de Aguas hay 173 casas con servicios de agua, quienes obtenerlo pueden solicitarlo y se les cobra \$14 por la instalación del medidor.

Antes de tener agua entubada, la gente tenía que ir hasta el río para obtener el agua. En el río hay pequeños pozos que se hacen de manera artesanal y en los cuales brota el agua a muy poca profundidad.

Aunque ahora el río solo tiene agua aproximadamente la mitad del año, muchos cuentan que antes el agua corría durante todos los meses y se obtenía agua dulce con facilidad casi todo el año.

4.7.2.4. Recursos naturales

Dentro de los recursos naturales tenemos los manantiales, ríos, el cerro, piedras para construcción, la fertilidad del suelo y el clima.

4.7.3. EJE DE DESARROLLO CULTURAL

4.7.3.1. Costumbres

Los habitantes de la comuna Manantial de Guangala tienen como costumbre celebrar el día de los difuntos, cada 2 de noviembre; sus pobladores tienen la costumbre en la víspera del día de los difuntos dejar servida la mesa con alimentos para que los familiares que partieron a la eternidad los “consuman” en “su visita” al que fue su hogar, también visitan los cementerios donde arreglan las tumbas, las pintan y le llevan flores.

Otra costumbre de los comuneros es la de atar un cordón a la cintura de sus muertos para evitar que el “diablo” los lleve al infierno.

Celebrar de las fiestas de la virgen de las Mercedes y la celebración del Señor de los Milagros.

También en el día de la madre y del padre, a las personas que se le ha muerto el papá o la mamá tienen la costumbre de visitar los cementerios y llevarle flores.

Las famosas cruzadas son otras de las costumbre de la comuna que son campañas de recolección de dinero para ayudar a personas enfermas o necesitadas.

Ir a la iglesia todos los domingos es otra de las costumbres que tienen los habitantes de la comuna, además durante el invierno cuando el río crece se usa como un lugar recreacional y muchos se bañan allí y pasan un momento ameno con sus familiares, también las mujeres prefieren lavar sus ropas en este lugar.

4.7.3.2. Patrimonio

- 🏡 El mayor patrimonio que tienen los comuneros es la tierra fructífera que ellos tienen para cultivarla y cosecharla para que le genere ingresos económicos.
- 🏡 La Iglesia virgen de las Mercedes es un patrimonio cultural histórico en el que los habitantes pueden tener un momento espiritual,
- 🏡 La casa comunal donde se realizan las diferentes reuniones con la directiva de la comuna para obtener mejoras para la comunidad.
- 🏡 La cancha de fútbol y el parque es otro bien patrimonial con el que cuenta la comuna
- 🏡 Las tradiciones que posee la comunidad son el patrimonio intangible que posee cada persona que habita en la comuna, la cual es un testimonio vivo de la historia y de su calidad de vida local.

4.7.3.3. Tradiciones

Manantial de Guangala es una de las comunas en las que la muerte marca parte de las tradiciones más arraigadas, por ellos las familias preparan para la ocasión la mesa de los muertos donde se aprecian diferentes platos especiales como la colada morada, los panes de muerto o guaguas de pan, la natilla que es un dulce típico de la región la cual es hecha a base de maíz, seco de pollo, moros de lenteja, frutas como mandarina, ciruelas, o los platos que le gustaba al difunto, cada 2 de noviembre las personas que tienen un familiar muerto preparan estas típicas mesas de muertos que se mantienen como tradición en toda la provincia de Santa Elena, en donde visitan familiares y amigos y llegan con la típica frase “Ángeles somos del cielo venimos pan pedimos”

Otra de las tradiciones antiguamente era de llevar a los muertitos a la cabecera parroquial para sepultarlos en el cementerio único ese entonces, algunos todavía

guardan la tradición y dicen antes de morir “Me entierran junto a mis seres queridos en Colonche que ahí están”.

Las hornillas antiguas con leña y carbón aún se mantienen en algunas casas, asar carnes, pesados, la yuca, los verdes, entro otros platos típicos como el seco de chivo, el arroz con menestra y carne asada, el famoso picante, el moro con chuleta, las natillas, y el ceviche de pinchagua o de sardina.






Otra tradición que tienen los comuneros es celebrar Semana Santa donde no se puede comer carne de ningún tipo ni pescado porque desde antiguamente tienen la idea que “comiendo carne se comen la carne de Jesucristo y si comen pescado se hace sirenas”, para la fecha de semana Santa realizan eventos como caminatas donde una persona se disfraza de un Cristo donde lo azotan y las personas que lo siguen hacen diferentes rezos.

4.7.3.4. Fiestas comunales

Como en todas las comunidades la celebración de sus hábitos es festejada por todos los habitantes de una forma positiva y recreacional, las fechas a celebrar son:

Los 24 de septiembres de cada año celebran las fiestas de la Patrona “virgen de las Mercedes”.

Los 18 de Octubre celebran las fiestas del “Seños de los Milagros y el aniversario de la Comuna” en las que se realizan varios números para estas fechas como:

-  Palo encebado.
-  Carrera en burros.
-  Balconazos.
-  Carrera de ensacados.
-  Otros programas culturales.

Otra festividad que celebran es a Los fieles difuntos que es una tradición y costumbre peninsular, que se celebra el 1 y 2 de noviembre de cada año.

4.7.3.5. Educación.




En la comuna funcionan 2 escuelas una particular y una fiscal:

La escuela mixta fiscal #22 Antonio Issa Yazbek, esta escuela es completa, tiene hasta primero de bachillerato. Actualmente la escuela tiene 420 estudiantes entre varones y mujeres.

La escuela funciona desde el año 1984, con el nombre Nicanor J. Ramírez esta escuela era particular, luego en el año 1992 se cambió de nombre y es la actual escuela que funciona en la comunidad. A esta escuela asisten otros niños que son de Guangalilla.

También existe una escuela particular llamada la “cultura Guangala” conformada por 40 niños, donde su director es el Sr. Celso Magallán Guale.

Cuando los niños terminan la primaria, la mayoría siguen con los estudios secundarios en los colegios:

-  Guillermo Ordóñez Gómez.
-  Técnico Ancón.
-  Colegio Palmar.

Algunos estudian universidades como: UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA, otros asisten en la extensión de la UNIVERSIDAD DE LOJA y los que tienen un poco de solvencia económica se educan en la ciudad de Guayaquil.

Se estima que la población mayor a 15 años es de 50%, de los cuales 8% son analfabetos. El mayor número de analfabetos corresponde al sexo femenino y masculino.

Los jóvenes en su mayoría son mantenidos de sus padres, ya que estudian en los diversos colegios de la zona como antes ya se mencionó y en un porcentaje mínimo trabajan y se dedican a la agricultura.

A pesar de la gratuidad de los estudios son pocos lo que se preocupan por estudiar, el nivel más alto de instrucción a la que han llegado el 59% de los habitantes de la comuna es el nivel primario, el 29% un nivel secundario, el 6% son universitarios y tan solo el 1% tienen posgrado.

4.7.4. Metas

CUADRO N° 10 Matriz de Metas

Proyecto	Metas				
	2015	2016	2017	2018	2019
P1: Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo la reforestación	30%	50%	60%	75%	90%
P2: Proponer la reconstrucción del Centro de Salud de la Comuna	25%	50%	75%	90%	
P3: Fomentar el Reciclaje y cuidado del medio ambiente	25%	60%	90%		
P4: Promover la difusión informativa y publicitaria del turismo comunitario de la Comuna Manantial de Guangala	25%	30%	40%	75%	
P5: Promover el rescate de identidad cultural	20%	40%	50%	80%	
P6: Proponer el diseño del mirador turístico	25%	50%	70%	90%	

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.7.5. Indicadores

CUADRO N° 11 Indicadores de resultado

Indicadores de Resultados		
N°	Proyecto	Indicadores
1	Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación	Fomentar la potencialización del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación
2	Proponer la reconstrucción del Centro de Salud de la Comuna	90% de habitantes satisfechos por la atención brindada en el Centro de Salud.
3	Fomentar el Reciclaje y cuidado el medio ambiente	Mayor conservación de la belleza ecológica de la comuna en un 90%
4	Promover la difusión informativa y publicitaria del turismo comunitario de la Comuna Manantial de Guangala	Mayor número de visitas a la Comuna
5	Promover el rescate de identidad cultural	Aumento de la demanda turística
6	Proponer el diseño del mirador turístico	Aumento del desarrollo turístico en un 90% para el 2018

Fuente: Investigación de campo en la comuna








Elaborado por: Mayra Rosales















4.7.6. Seguimiento

El sistema de seguimiento del Plan Desarrollo Económico, requiere de mucha atención para el cumplimiento del programa y proyectos, a fin de que los habitantes tengan acceso a estos beneficios. Para que esto cumpla se necesita de una vigilancia en las actividades. Los directivos de la Comuna serán los encargados de que se cumplan las actividades estratégicas, ya que tendrán como principales mecanismos, coordinar el seguimiento del Plan De Desarrollo Económico de manera eficaz el cumplimiento de las acciones que se realiza en un programa o proyecto a beneficios de la comunidad de Manantial de Guangala.

Modelos de fichas para dar seguimiento y evaluación al proyecto

CUADRO N° 12 Ficha de seguimiento de actividades para la comuna

N°	Proyectos	Acciones	Fecha	
			Inicio	Final
1	P1: Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación	<ul style="list-style-type: none">  Realizar los estudios del potencial que tiene el algarrobo para incentivar a la reforestación.  Búsqueda de recursos para el estudio respectivo.  Solicitar la Gestión con evidencias convincentes a las instituciones involucradas.  Participación de los comuneros en el proyecto 	Mayo 2015 Julio 2015 Septiembre 2015 Mayo 2015	Junio 2015 Agosto 2015 Enero 2016 Mayo 2019
2	P2: Proponer la reconstrucción del Centro de Salud de la Comuna	<ul style="list-style-type: none">  Formar una comitiva para la realización de la gestiones.  Gestionar en el Ministerio de Salud pública la reconstrucción del centro de salud.  Esperar la aceptación de la propuesta por parte del ministerio de Salud 	Noviembre 2015 Mayo 2016 Mayo 2017	Diciembre 2015 Mayo 2017 Mayo 2018

3	P3: Fomentar el Reciclaje y cuidado el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">  Investigar sobre los temas de cuidado ambiental.  Realizar el horario, y días que se les dará charlas a la comunidad.  Impartir las charlas  Esperar resultados positivos 	<p>Octubre 2015</p> <p>Enero 2016</p> <p>Junio 2016</p>	<p>Enero 2016</p> <p>Abril 2016</p> <p>Enero 2017</p>
4	P4: Promover la difusión informativa y publicitaria del turismo comunitario de la Comuna Manantial de Guangala	<ul style="list-style-type: none">  Solicitar a la universidad Estatal Península de Santa Elena que los estudiantes realicen trabajos de campo y se involucren a la investigación del turismo de la localidad con el fin que aporten al desarrollo de la misma.  Diseñar un plan publicitario para radios y entrega de folletos.  Promocionar a la Comuna con sus atractivos naturales. 	<p>Diciembre 2015</p> <p>Marzo 2016</p> <p>Septiembre 2016</p>	<p>Febrero 2016</p> <p>agosto 2016</p> <p>Septiembre 2018</p>
5	P5: Promover el rescate de identidad cultural	<ul style="list-style-type: none">  Organizar una comisión que se encargue en realizar los eventos culturales.  Planificar fechas de eventos culturales.  Coordinar tipo de eventos culturales.  Identificar el tipo de aporte (Económico, humano, logístico).  Promover la participación de los habitantes de la Comunidad 	<p>Noviembre 2015</p> <p>Marzo 2016</p> <p>Julio 2016</p> <p>Febrero 2017</p> <p>Noviembre 2015</p>	<p>Febrero 2016</p> <p>Julio 2016</p> <p>Enero 2017</p> <p>Marzo 2017</p> <p>Marzo 2018</p>
6	P6: Proponer el diseño del mirador turístico	<ul style="list-style-type: none">  Búsqueda de la persona que diseñara el mirador turístico.  Realización del diseño para la creación de un mirador turístico.  Proponer la creación de un mirador al ministerio de turismo. 	<p>Noviembre 2015</p> <p>Agosto 2016</p> <p>Agosto 2017</p>	<p>Mayo 2016</p> <p>Junio 2017</p> <p>Enero 2018</p>












Fuente: Investigación de campo en la comuna












Elaborado por: Mayra Rosales

4.7.8. Evaluación

Las fichas contribuirán a la evaluación periódica para el cumplimiento del programa y los proyectos, logrando los objetivos deseados.

CUADRO N° 13 Ficha de evaluación para la comuna

N°	Proyecto	Actividad	Tiempo		% calificación del avance
			Inicio	Final	
1	P1: Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación.	 Realizar los estudios del potencial que tiene el algarrobo para incentivar a la reforestación.	Mayo 2015	Junio 2015	30%
		 Búsqueda de recursos para el estudio respectivo.	Julio 2015	Agosto 2015	50%
		 Solicitar la Gestión con evidencias convincentes a las instituciones involucradas.	Septiembre 2015	Enero 2016	60%
		 Participación de los comuneros en el proyecto	Mayo 2015	Mayo 2019	90%
2	P2: Proponer la reconstrucción del Centro de Salud de la comuna	 Formar una comitiva para la realización de la gestiones.	Noviembre 2015	Diciembre 2015	25%
		 Gestionar en el Ministerio de Salud pública la reconstrucción del centro de salud.	Mayo 2016	Mayo 2017	60%
		 Esperar la aceptación de la propuesta por parte del ministerio de Salud	Mayo 2017	Mayo 2018	90%
3	P3: Fomentar el Reciclaje y cuidado el medio ambiente	 Investigar sobre los temas de cuidado ambiental.	Octubre 2015	Enero 2016	25%
		 Realizar el horario, y días que se les dará charlas a la comunidad.	Enero 2016	Abril 2016	
		 Impartir las charlas	Junio 2016	Enero 2017	90%
		 Esperar resultados positivos			















4	P4: Promover la difusión informativa y publicitaria del turismo comunitario de la comuna Manantial de Guangala	<ul style="list-style-type: none">  Solicitar a la universidad Estatal Península de Santa Elena que los estudiantes realicen trabajos de campo y se involucren a la investigación del turismo de la localidad con el fin que aporten al desarrollo de la misma.  Diseñar un plan publicitario para radios y entrega de folletos.  Promocionar a la comuna con sus atractivos naturales. 	Diciembre 2015	Febrero 2016	25%
			Marzo 2016	Agosto 2016	40%
			Septiembre 2016	Septiembre 2018	75%
5	P5: Promover el rescate de identidad cultural	<ul style="list-style-type: none">  Organizar una comisión que se encargue en realizar los eventos culturales.  Planificar fechas de eventos culturales.  Coordinar tipo de eventos culturales.  Identificar el tipo de aporte (Económico, humano, logístico).  Promover la participación de los habitantes de la Comunidad 	Noviembre 2015	Febrero 2016	20%
			Marzo 2016	Julio 2016	40%
			Julio 2016	Enero 2017	50%
			Febrero 2017	Marzo 2017	80%
			Noviembre 2015	Marzo 2018	80%
6	P6: Proponer el diseño del mirador turístico	<ul style="list-style-type: none">  Búsqueda de la persona que diseñara el mirador turístico.  Realización del diseño para la creación de un mirador turístico.  Proponer la creación de un mirador al ministerio de turismo. 	Noviembre 2015	Mayo 2016	25%
			Agosto 2016	Junio 2017	50%
			Agosto 2017	Enero 2018	90%

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.8. ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y LÍNEAS DE PROPUESTAS

CUADRO N° 14 Áreas de intervención y líneas de propuestas

N°	ÁREAS DE INTERVENCIÓN	LÍNEAS DE PROPUESTA
1	Vivienda	<ul style="list-style-type: none">  Solicitar un proyecto de vivienda
2	Economía	<ul style="list-style-type: none">  Crear más microempresas  Crear fuentes de trabajo  Solicitar capacitaciones a la universidad estatal península de Santa Elena para la mejor administración de los recursos de la comuna.
3	Educación	<ul style="list-style-type: none">  Solicitar a las autoridades del ministerio de Educación local el servicio de vigilancia y aseo en los centros educativos.
4	Salud	<ul style="list-style-type: none">  Solicitar al ministerio de Salud pública la remodelación del Centro de Salud con más equipamientos.  Desarrollar un programa de educación sexual para jóvenes y adolescentes.
5	Agua	<ul style="list-style-type: none">  Mantenimiento de las fuentes de agua  Mejorar la distribución de las tuberías de agua.
5	Alcantarillado	<ul style="list-style-type: none">  Solicitar al municipio de Santa Elena la instalación del alcantarillado
7	Reciclaje y cuidado ambiental	<ul style="list-style-type: none">  Hacer campañas de limpieza.  Conformar un comité de vigilancia para garantizar la limpieza en las calles y el río.
8	Organización comunitaria	<ul style="list-style-type: none">  Capacitar a los dirigentes de la comuna para que puedan liderar con éxito durante el periodo de funciones en la comuna.
9	Cultural y social	<ul style="list-style-type: none">  Planificar eventos culturales donde participe directivos y habitantes de la comuna

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.8.1. Ficha de problemas y líneas de propuestas

CUADRO N° 15 Ficha de problemas











N°	ÁREAS DE INTERVENCIÓN	PROBLEMA	LINEAS DE PROPUESTA
1	Vivienda	Hacinamiento por falta de vivienda	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar un proyecto de Vivienda al ministerio de desarrollo urbano y vivienda (MIDUVI)
2	Economía	Inadecuada utilización de recursos humanos financieros para la generación de mayores ingresos	<ul style="list-style-type: none"> • Crear más microempresas • Crear fuentes de trabajo • Solicitar capacitaciones a la universidad estatal península de Santa Elena para la mejor administración de los recursos de la comuna.
3	Educación	Descuido del centro educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar a las autoridades del ministerio de educación local el servicio de vigilancia y aseo en los centros educativos.
4	Salud	No se tiene un Centro de Salud digno a atender las necesidades de los habitantes	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar al ministerio de Salud pública la remodelación del Centro de Salud con más equipamientos.
5	Agua	el agua no es apta para el consumo humano porque no es potabilizada	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de las fuentes de agua • Mejorar la distribución de las tuberías de agua.
6	Reciclaje y cuidado ambiental	no existe conciencia por el cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales valiosos que posee la Comuna	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer campañas de limpieza. • Conformar un comité de vigilancia para garantizar la limpieza en las calles y el río.
7	Organización comunitaria	Falta de comunicación entre dirigentes y habitantes de la Comuna	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los dirigentes de la Comuna para que puedan liderar con éxito durante el periodo de funciones en la Comuna.
8	Cultural y social	Desconocimiento de historia ancestral o transmisión errónea de las creencias	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar eventos culturales donde participe directivos y habitantes de la Comuna











Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.8.2. Ficha de problemas – objetivos y acciones

CUADRO N° 16 Ficha de problemas- objetivo y acciones

N°	Problema	Objetivo y acciones
1	Inexistencia de botadero de basura a lo largo del rio	<p>Reducir la acumulación de basura.</p> <p>Actividades.</p> <ul style="list-style-type: none">  Crear conciencia en la población sobre el cuidado del rio cuando decrece.  Realizar mingas para limpiar el rio, donde colabore la comunidad.
2	Falta de agua potable	<p>Mejorar el servicio de agua potable.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">  Mejorar la distribución de las tuberías.  mantenimiento de las fuentes de agua
4	Falta de alcantarillado	<ul style="list-style-type: none">  Solicitar a las autoridades la construcción del alcantarillado.  Actividades.  Organizar grupos de trabajos para solicitar la instalación del alcantarillado.
5	Faltan oportunidades de trabajo dentro de la comuna.	<p>Generar fuentes de ingreso</p> <p>Actividades.</p> <ul style="list-style-type: none">  Fortalecer los procesos productivos de la Comuna.  Fomentar el turismo en la comunidad aprovechando las fiestas patronales y cuando crece el rio.
6	No ha y facilidades de servicios de salud.	<p>Reestructuración del centro de Salud para la atención a la población de manera satisfactoria.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">  Realizar gestiones para la reestructuración del centro de salud.

7	Limpieza en la parte central de la Comunidad.	<p>Fomentar la limpieza en la parte exterior del parque y de la iglesia para evitar mala impresión de las personas que visitan la Comuna.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">  Campaña de limpieza y educación ambiental.  Asamblea para concientizar a los pobladores.
8	No existe cultura de reciclaje.	<p>Promover la cultura del reciclaje en toda la comunidad.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">  Dar charlas a los habitantes sobre la importancia de reciclar.  Implementar en la parte exterior del parque, escuela y cancha los contenedores de reciclaje con sus colores.
9	Limpieza del centro educativo	<p>Crear limpieza en el centro educativo.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">  Crear campañas de limpieza en la escuela.  Concientizar a padres de familia y alumnado.
10	Criaderos de mosquitos	<p>Organizar una comuna con ambiente saludable.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">  Gestionar con el ministerio de salud las brigadas de limpieza en tanques o recipientes donde se almacenan el agua
11	Desaprovechamiento del área cultural y social	<p>Aprovechar las fiestas populares y religiosas, además de su historia ancestral para la atracción de turistas.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">  Organizar comitiva para la realización de eventos.  Planificar fechas de eventos.  Involucrar a los directivos y habitantes de la Comuna

Fuente: Investigación de campo en la comuna
Elaborado por: Mayra Rosales

4.8.3. Ficha de potencialidades de la comuna

CUADRO N° 17 ficha de potencialidades

Ficha N°	ÁREA	Potencialidad	Nivel de impacto
1	Área económica	Potencial agrícola Existencia de microempresas. Convenios de producción (Proyecto PIDASSE y CADERS)	Alto Alto Alto
2	Sistema físico-natural	Carreteras en buen estado para el tránsito comercial, turístico y productivo	Alto
4	Área turística	Convenios con el Ministerio de Turismo para la explotación de áreas naturales (ríos, cerros)	Alto
5	Área cultural y social	Fiestas populares y religiosas además de la historia ancestral	Alto

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.8.4. Recursos Naturales (ríos, cerro)

Como recursos naturales la comuna tiene:

El río: en la actualidad el río solo tiene agua aproximadamente la mitad del año y en épocas de invierno, muchos cuentan que antes el agua corría durante todos los meses y se obtenía agua dulce con facilidad casi todo el año.

Sus moradores utilizan el río para irse a bañar y pasar un momento ameno con sus familiares y las mujeres aprovecha que el río crezca para ir a lavar sus ropas porque según ellas la ropa queda más limpia.

El cerro: llamado El cerro Ícera, es otro de los atractivos naturales que posee la Comuna que no ha sido explotado turísticamente, las personas asisten al cerro en épocas de Semana Santa porque este lugar es donde el cura realiza las misas.

Una estrategia para explotar este recurso natural turísticamente es colocando un mirador donde se pueda apreciar la riqueza natural que posee la Comuna.

4.8.5. Espacios urbanos (barrios)

Los espacios urbanos con lo que cuenta la Comuna son los siguientes

Ficha N°	Nombre	Descripción
1	Iglesia Católica	Apoyan al desarrollo comunitario y proporcionan ayuda espiritual. Es una organización social.
2	La escuela mixta fiscal #22 Antonio Issa Yazbek	Brinda educación a la población infantil de la comunidad. Es una institución social.
3	Parque Central	Proporciona la recreación de las familias de la comunidad
4	Cancha de Futbol	Proporciona la recreación y diversión de adultos, jóvenes, adolescentes y niños y horas libres.
5	Cementerio	Lugar donde se depositan los restos mortales o cadáveres de los difuntos.
6	Casa Comunal	Lugar donde se realizan las diferentes reuniones entre el cabildo y los comuneros.

Fuente: Investigación de campo en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

4.8.6. Infraestructura (red vial, canales de regadío)

La comuna Manantial de Guangala pose 6 recintos los cuales son:

Recinto Pepitas: tiene un total de 245 habitantes donde 115 son hombres y 130 son mujeres, está conformado por 58 casas y es habitada por 63 familias.








Recinto Ineas: tiene 28 casas con 40 familias, el total de número de habitantes es de 175 habitantes donde 112 son hombres, 63 son mujeres.

Recinto Clementina: posee un total de habitantes de 328 donde 175 son hombres y 153 son mujeres, existen 72 casas conformada por 149 familias.

Recinto Bajada de Colonche: existen un número de 82 casas y 93 familias, donde 179 hombres y 168 mujeres teniendo un total de 347 habitantes.

Recinto 12 de octubre: en este recinto existen un total de 396 habitantes, 200 son hombres y 196 son mujeres, cuanta con un número de casas de 71 conformada por 94 familias.

Además cuenta con 7 barrios los cuales son:

-  1 de enero.
-  24 de octubre.
-  Simón Bolívar
-  6 de septiembre.
-  Santa Fe.
-  Las Malvinas.
-  Señor de los Milagros.

Tipo de casa: el 84% de las casas de los habitantes de la comuna tienen casa cemento, el 9% poseen casas mixtas y el 7% casas de caña.

Red vial: cuenta con una carretera en buen estado de 17 km que conecta con Santa Elena mediante el carretero de Colonche que queda entre el cruce de Palmar y la ruta del Spondylus, la red vial interna de la comuna solo e tan de buen estado las carreteras centrales, aún falta la construcción de carreteras en algunos barrios.

Canales de regadío: la comuna se beneficiara en el 2015 con un proyecto gubernamental “El trasvase Chongón- San Vicente”, es un proyecto que adamas de minimizar el impacto ambiental, garantizará de agua a la comuna para el riego de los cultivos y el consumo para sus pobladores.

Los principales involucrados en este proyecto beneficioso para la comuna Manantial de Guangala y de las comunas de la zona de la provincia de Santa Elena es la Secretaría General de Agua (Senagua) y el Magap.

El trasvase Chongón- San Vicente tiene una extensión de 33 km, entre canales naturales y artificiales.

4.8.7. Espacios productivos (zonas agrícolas, etc.)

La comuna Manantial de Guangala posee buena extensión de tierra, aptas para todo tipo de cultivos y la caracterización ecológico, en donde permite una diversidad y biodiversidad agrícola porque este recurso esta direccionado a un enfoque empresarial porque la mayoría de los pobladores se dedican a esta actividad para generar ingresos para sus hogares.

Entre los principales productos que se pueden obtener de estas tierras ricas un humus y aptas para el cultivos son: pimiento, pepino, maíz, choclo, yuca, limón, tomate, hierbita, además de variedades de frutas como: mando, ciruela, maracuyá, melón, etc.

4.9. PRESUPUESTO

CUADRO N°18 Presupuesto general

PROYECTOS	DETALLE	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
P1: Aprovechar el potencial del árbol de algarrobo promoviendo a la reforestación	Copias	\$ 10.00	\$ 580.00
	Alquiler de infocus	\$ 200.00	
	Viáticos	\$ 90.00	
	movilidad	\$ 50.00	
	Hojas	\$ 10.00	
	Teléfono	\$ 50.00	
	Impresión	\$ 60.00	
	Internet	\$ 30.00	
P2 Proponer la “Reconstrucción del Centro de Salud de la Comuna Manantial de guangala”	Copias	\$ 30.00	\$ 210.00
	Viáticos	\$ 00.00	
	Movilidad	\$ 50.00	
	Teléfono	\$ 30.00	
P3: Fomentar el reciclaje y del cuidado del medio ambiente	Impresión	\$ 50.00	\$ 243.00
	Hojas	\$ 5.00	
	Copias	\$ 8.00	
	Movilidad	\$ 80.00	
	Refrigerios	\$ 100.00	
P4: Promover la “Difusión Informativa y publicitaria del turismo comunitario de la comuna Manantial de Guangala”	Hojas	\$ 5.00	\$ 315.00
	Copias	\$ 10.00	
	Movilidad	\$ 80.00	
	Viáticos	\$ 90.00	
	Cámara	\$ 80.00	
P5: “Rescate de identidad cultural de la Comuna Manantial de Guangala	Impresión	\$ 50.00	\$ 281.00
	Teléfono	\$ 80.00	
	Movilidad	\$ 60.00	
	Hojas	\$ 5.00	
	Copias	\$ 6.00	
	Viáticos	\$ 80.00	
P6: Proponer el diseño de “Construcción del mirador en el cerro Ícera”	Impresión	\$ 10.00	\$ 275.00
	Copias	\$ 5.00	
	alquiler de infocus	\$ 50.00	
	Movilidad	\$ 30.00	
	Viáticos	\$ 50.00	
	teléfono	\$ 30.00	
VALOR TOTAL DEL PRESUPUESTO			\$ 1,904.00

Fuente: Información recopilada en la comuna

Elaborado por: Mayra Rosales

CONCLUSIONES

- Se concluye que el diseño del plan de desarrollo Económico servirá de guía para que los directivos puedan dirigir el desarrollo de la comuna y satisfacer las necesidades de los habitantes de la comuna.
- Los pobladores y dirigentes de la comuna tienen la predisposición de trabajar unidos para lograr el desarrollo de la comuna.
- La comuna Manantial de Guangala es muy afortunada de poseer una flora diversa entre ello se destaca el árbol de algarrobo que brinda muchas utilidades que podría generar económica, pero para ello necesita de cuidados esto implica que no deben agotarse ni extinguirse para desarrollar su potencial.
- Los recursos naturales y aspectos culturales que tiene la comuna, son atractivos para los visitantes, por tal razón es de vital importancia explotar o fortalecer el turismo comunitario como la base sostenible y sustentable para el mejoramiento de las condiciones vida de los habitantes.
- Es necesario contar con una infraestructura básica completa con un territorio adecuadamente ordenado y planificado para que los habitantes de la comuna Manantial de Guangala se sientan seguros en cuanto a las necesidades básicas que cada sector necesita para poder vivir adecuadamente.

RECOMENDACIONES

- 🌍 Los dirigentes deben cumplir con el marco estratégico misión, visión, objetivos, principios, valores, estrategias, programas, proyectos y procedimientos diseñados en el plan de desarrollo económico para mejorar el direccionamiento de las actividades y se pueda cumplir con las expectativas presentes y futuras, alcanzando beneficios colectivos para toda la comuna Manantial de Guangala.

- 🌍 Gestionar programas de capacitación y así lograr que se cumpla una capacitación en la cual los involucrados en este proyecto adquieran nuevos conocimientos de liderazgo, trabajo en equipo, para que los apliquen en el desarrollo de sus actividades.



















- 🌍 Aprovechar el potencial que posee el árbol de algarrobo impulsando el cuidado y conservación de esta especie de flora.

- 🌍 Promover en medios de comunicación local la imagen turística del río que posee la comuna, a la vez posicionar costumbres y tradiciones, así como las diferentes fiestas populares y religiosas que posee.










- 🌍 Para que la comuna Manantial de Guangala pueda contar con una infraestructura adecuada se recomienda gestionar la reconstrucción de un centro de salud, mejoramiento de carreteras en los barrios, mejoramiento de alumbrado público y el acceso de agua potable.

BIBLIOGRAFÍA

- Abatedaga, N. (2008). Comunicación: Epistemología y metodologías para planificar por consensos (1 ed.). Argentina: Brujas.
- Bradley, A. J. (2012). La organización social. Barcelona: Profit Editorial I, S.L.
- Bernal, C A (2010). Metodología de la Investigación (3 ed.). Colombia
- Burmel, G. (2010). Planificación Estratégica y Operativa.
- Calvo Verdú, M. (2007). Monitor Sociocultural (1 ed.). España: MAD, S.L.
- Carrion M., F., & Dammert G., M. (2009). Economía Política de la seguridad ciudadana (1 ed.). Quito, Ecuador: FLACSO, sede Ecuador .
- Cipolletta Tomassian, G., Pérez Salas, G., & Sánchez, R. (2009). Recursos naturales e infraestructura. Santiago de Chile, Chile: CEPAL.
- Correa , G., & Rozas , P. (2007). desarrollo urbano e inversiones en infraestructura: elementos para la toma de decisiones. Santiago de Chile, Chile: CEPAL.
- Frances, A. (2006). Plan de negocios para las PYMES (1 ed.). Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones .
- Francés, A. (2008). Estrategia y planes para la empresa (1 ed.). Mexico: Pearson Educación de México S.A.
- Gettel , M. V., & Lundy, M. (2008). Gestión de la cadena productiva. Bolivia.
- Gómez Orea, D. (2007). Ordenación territorial (2 ed.). Madrid , España: Ediciones Mundi-Prensa.
- Goodstein, L., M. Nolan, T., & Pfeiffer , W. (2006). Planeación Estratégica Aplicada (2 ed.). Bogotá, Colombia.
- Heuvel, J., Pardo Tasies, J., Quiros Conejo, S., & Espinoza Prieto, L. (2006). Agroclimatología tropical. EUNED.
- Lerma Martínez, F. (2006). La cultura y sus procesos Antropología cultural: Guía para su estudio. Laborum.

-  Marto Navarro, F., Dorado Picon, A., Graciano Ramos, J., & Guerrero Arroyo, J. (2006). *Cuerpo de gestion administrativ*
- 
- 
-  a (8 ed.). España: Mad, S.L.
-  Medina Quintana, J. (2009). *Pensar, Planificar, ejecutar y evaluar estrategicamente* (1 ed.).
-  Méndez, E. (2006) *Diseño y desarrollo del proceso de Investigación con énfasis en ciencias*
-  Ossorio, A. (2007) *Metodología, Diseño y Desarrollo del proceso de Investigación* (3 ed.). Mc Graw Hill.
-  empresariales (4 Ed.) Bogotá Limosa. Mexico
-  Pazmiño, I. (2008) *Investigación Científica*. Ediciones Ecuador
-  Silva Garcia, L., & Gomez Martínez, D. (2006). *Administracion regional de Murcia* (1 ed.). España: Mad, S.L.
-  Spicker, P., Alvarez Leguizamón , S., & Gordon, D. (2009). *Pobreza. Un glosario Internacional*.
-  Valverde Valdés, T., Meave del Castillo, J., & Carabias Lillo, J. (2006). *Ecologia y medio ambiente* (1 ed.). Mexico: Pearson Educacion de Mexico S.A.
-  Vinding, D. (2006). *El mundo indigena*. Lima, Peru.
-  Viñals, M., & Herrera, S. (2006). *Los espacios naturales u rurales. Nuevo escenarios del turismo sostenible*. Valencia: VIÑALS.
-  Weller, J. (2007). *Macroeconomia del desarrollo*. Santiago de Chile, Chile.
-  Sanchez Gandara, A. (2011). *Coceptos basicos de gestion ambiental y desarrollo sustentable* (1 ed.). Mexico: Sy G editores.
-  Ocampo López , J. (2006). *Folclor, costumbres y tradicioes colombianas* (1 ed.). (C. S.A, Ed.) Bogota , Colombia: Plaza & Janes.
-  Saavedra Guzman, R. (2006). *Planificacion del desarrollo*. Bogotá.
-  Yuni, J.A (2010) *Recursos Metodológicos para la preparación de proyectos de Investigación* (2 Ed.) Argentina: Editorial Brujas.

OTRAS REFERENCIAS

-  Asamblea Constituyente del Ecuador. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito, Ecuador.
-  Comisión de derechos Colectivos. (2012). Ley orgánica de Comuna. Quito, Quito.
-  Equipo tecnico MIES. (2011). Ley de economia popular y solidaria. Quito, Ecuador: Editora Nacional.
-  Lopez , M. (2010). Recuperado el 20 de julio de 2014, de http://www.econ.uba.ar/planfenix/economias_regionales/comision%20C/06-Lopez-Gentili%203.pdf
-  Mellado, F. (2011). www.fernandomellado.com. Recuperado el 15 de Agosto de 2014, de <http://www.fernandomellado.com.mx/page16.html>
-  Saavedra Martinez, C. (04 de julio de 2007). Atina Chile. Recuperado el 03 de agosto de 2014, de Atina Chile: <http://www.atinachile.cl/>
-  Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2011). Código organico de organización Territorial, Autonomia y Descentralización (COOTAD). Quito, Ecuador: V&M Graficas.
-  Secretaria Nacional de Planificacion y Desarrollo. (2012). Plan Nacional de Descentralizacion 2012-2015 (2 ed.). Quito, Ecuador: Ecuador F.B.T Cia. Ltda.
-  Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). Plan Nacional de Buen Vivir 2013-2015 (1 ed.). Quito, Ecuador.

ANEXOS

ANEXO N° 1 Aprobación de elección de Cabildo


Gobierno Nacional de la
República del Ecuador


Ministerio
de Agricultura, Ganadería,
Acuicultura y Pesca

Coordinación Zonal 5
Av. 10 de Agosto entre Pedro Carbo y Juan
Montalvo
www.micrortura.gob.ec

RESOLUCIÓN N° 026-2014
ING. CARLOS EMILIO VÉLEZ CRESPO
COORDINADOR ZONAL 5
MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUICULTURA Y PESCA

Que, mediante Acuerdo Ministerial N° 186, de fecha veintiuno de junio de 2012, el señor Ministro de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca, en su Art. 3, numeral 3.3. literal b), delega a los Coordinadores Zonales "supervisar las elecciones de las comunas y extender mediante resolución, el nombramiento respectivo a los ganadores de las mismas. De igual manera velará por el ejercicio de los derechos colectivos de las comunas que se encuentren dentro de su jurisdicción territorial, los cuales están reconocidos y concedidos en la Constitución de la República del Ecuador y en la Ley de Organización y Régimen de las Comunas".

Que, el Teniente Político de la parroquia de Colonche, remite el informe correspondiente sobre el proceso de elección efectuada en la Comuna "Manantial de Guangala", realizada el diecinueve de diciembre de 2013, para lo cual anexa el acta de elección y demás documentos habilitantes.

Que, el responsable de la Unidad de Fortalecimiento de Capacidades de la Dirección Provincial de Santa Elena, emite informe favorable sobre la documentación presentada, mediante Memorando No. MAGAP-DPASTAELENA-2014-0180-M, de fecha 16 de enero de 2014, por lo que sugiere otorgar el nombramiento al cabildo electo de la Comuna "Manantial de Guangala".

Que, mediante Memorando No. MAGAP-DPASTAELENA-2014-0168-M, de fecha dieciséis de enero de 2014, dirigido al Coordinador Zonal 5, remite la documentación correspondiente para la entrega del nombramiento del cabildo de la Comuna "Manantial de Guangala".

En ejercicio de la facultad que se concede en el Acuerdo Ministerial No. 186, en el Art. 3 numeral 3.3 literal b), dictado el veintiuno de junio de 2012.

RESUELVE:

1.- Aprobar la elección del Cabildo de la Comuna "MANANTIAL DE GUANGALA", domiciliada en la parroquia Colonche, del cantón y provincia de Santa Elena, que registró sus destinos durante el año 2014. Elección realizada el día diecinueve de diciembre de 2013.

2.- Extender el NOMBRAMIENTO para los siguientes miembros que han resultado electos:

PRESIDENTE	SR. WILMER GUILLERMO NEIRA MAGALLÁN
VICEPRESIDENTA	SRA. CISILIA SANTOS ROSALES BELTRÁN
SECRETARIO	SR. ARNULFO GALDEZ SANTISTEVAN TOMALÁ
SINDICO	SR. FAUSTO SAMUEL ASCENCIO POZO
TESORERA	SRA. BÉLGICA TOMASA ROSALES POZO

Dado y firmado en la ciudad de Babahoyo, a las veintiocho días del mes de enero de 2014.


Ing. Agr. Carlos Emilio Vélez Crespo
COORDINADOR ZONAL 5


MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERÍA, ACUICULTURA Y PESCA
Coordinación Zonal 5

Fuente: Investigación de campo

Elaboración: Magap



ANEXO N° 2 Carta Aval



Fuente: Investigación de campo

Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 3 Solicitud para presidente de la Comuna

 UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS 

La libertad, 19 de Agosto del 2014

Señor.
Wilmer Neira Magallán.
Presidente de la Comuna Manantial de Guangala.
Presente.-

De mis consideraciones:

Yo Mayra Rosaes Suárez egresada de la Facultad de Ciencias Administrativas, de la Carrera Administración de Empresas, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, solicito sea sometido a consideración de la directiva de la Comuna Manantial de Guangala, que con motivo de elaborar mi tesis, **PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA LA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA**, y por serme indispensable hago la formal petición de copia certificada de todos y cada uno de los siguientes documentos correspondientes y necesarios para la elaboración de la tesis:

- Año de fundación
- Acuerdo ministerial
- Fundamentos legales
- Políticas y reglamentos
- Mapa de la comuna
- Carta aval
- Nómima de comuneros afiliados
- Nómima de cada miembro de la directiva de la comuna
- Marco Estratégico (Misión, Visión, Principios, Valores, Objetivos, Estrategias, FODA)



Esto será necesario para la realización de la recolección de información económica, turística y cultural de la comuna y la detección de necesidades.

Cabe mencionar que cuando el trabajo ya se encuentre concluido se hará la entrega oficial de dicho documento para brindar una herramienta de apoyo para la directiva.

Fuente: Investigación de campo

Elaboración: Mayra Rosaes

ANEXO N° 4 Solicitud de documentos de la Comuna (parte 1)

 UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 

La Libertad, Mayo del 2014.

Sr. Wilmer Neira Magallán.
Presidente de la Comuna Manantial De Guangala.
Presente.-


De mis Consideraciones.

Yo Mayra Elizabeth Rosales Suárez, egresada de la Facultad de Ciencias Administrativas, de la Carrera Administración de Empresas, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Solicito a Usd., de manera respetuosa, lo siguiente:

Se me autorice Diseñar UN PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO PARA COMUNA MANANTIAL DE GUANGALA, la cual Usted Dirige, con el fin de obtener buenos resultados en el Direccionamiento de sus actividades. Así mismo se realizaran encuestas y entrevistas para el cumplimiento y desarrollo del Proyecto, Previo a la Obtención del Grado de Ingeniería en Administración de empresas.


Agradeciendo de antemano la petición, me suscribo ante Usted.

ATENTAMENTE.





ROSALES SUÁREZ MAYRA ELIZABETH.
C.I. 2400071425

Recibido
14:30



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales


ANEXO N° 5 Solicitud de documentos de la Comuna (parte 2)

 UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS 

A tal fin, les hago saber mis datos personales identificativos.


Esperando su pronta respuesta le agradezco y me despido.

ATENTAMENTE.





ROSALES SUÁREZ MAYRA ELIZABETH
CI. 2400071425
TLF. 2786796- 0959488820

Recibido.
14:30 PM



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 6 Formato de encuesta (parte 1)

 UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 		
OBJETIVO.- Identificar las necesidades de la situación económica, turística y cultural de la comuna Manantial de Guangala de la Provincia de Santa Elena.		
CARACTERISTICAS GENERALES	CARACTERISITICAS ECONÓMICAS/ Y DE SALUD	14.- ¿A qué actividad se dedica? (dos opciones).
1.- Genero 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/>	8.- Con que servicios básicos cuenta su comuna/recinto? 1. Energía eléctrica <input type="checkbox"/> 2. Agua potable <input type="checkbox"/> 3. Alcantarillado <input type="checkbox"/> 4. Alumbrado público <input type="checkbox"/> 5. Telefonía <input type="checkbox"/> 6. Internet <input type="checkbox"/>	1. Agricultura <input type="checkbox"/> 2. Pesca <input type="checkbox"/> 3. Comercio <input type="checkbox"/> 4. Artesano <input type="checkbox"/> 5. Turismo <input type="checkbox"/> 6. Albañilería <input type="checkbox"/> 7. Otros cuales _____ <input type="checkbox"/>
2.- Edad 1. 15 - 20 años <input type="checkbox"/> 2. 21 - 35 años <input type="checkbox"/> 3. 36 - 45 años <input type="checkbox"/> 4. 46 años y más <input type="checkbox"/>	9.- Tipo de vivienda en la que habita 1. Cemento <input type="checkbox"/> 2. Caña <input type="checkbox"/> 3. Mixta <input type="checkbox"/> 4. Otro cual _____ <input type="checkbox"/>	15.- Nivel de ingresos mensuales por familias 1. 0 - 80 <input type="checkbox"/> 2. 80- 160 <input type="checkbox"/> 3. 160 - 240 <input type="checkbox"/> 4. 240 - 320 <input type="checkbox"/> 5. 320 - 400 <input type="checkbox"/> 6. 400 - más <input type="checkbox"/>
3.- Estado civil 1. Soltero <input type="checkbox"/> 2. Casado <input type="checkbox"/> 3. Divorciado <input type="checkbox"/> 4. Viudo <input type="checkbox"/> 5. Unión libre <input type="checkbox"/>	10.- Total números de miembros del hogar 1. Cuantos <input type="checkbox"/>	16.- ¿De dónde provienen sus ingresos? 1. Fuentes privadas <input type="checkbox"/> 2. Fuentes publicas <input type="checkbox"/> 3. Independientes <input type="checkbox"/>
4.- Aporta usted o es afiliado a: 1. ISSFA <input type="checkbox"/> 2. ISSPOL <input type="checkbox"/> 3. IESS <input type="checkbox"/> 4. Seguro Campesino <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	11.- La comuna cuenta con un dispensario medico 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES NO PASE A LA PREGUNTA NÚMERO 13	17.- ¿Cuáles son los bienes que tiene a su nombre? 1. Casa <input type="checkbox"/> 2. Vehículo <input type="checkbox"/> 3. Terreno Agrícola <input type="checkbox"/> 4. Ganado <input type="checkbox"/> 5. Terreno Vacío <input type="checkbox"/> 6. otro <input type="checkbox"/>
CARACTERISTICAS EDUCACIONALES	12.- El sector recibe la visita de brigadas médicas 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI RESPONDA LO SIGUIENTE: Con que frecuencia: Horas <input type="checkbox"/> Diario <input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/>	18.- ¿Dentro de su núcleo familiar existe alguna persona con capacidades especiales? 1. Intelectual <input type="checkbox"/> 2. Fisico <input type="checkbox"/> 3. Mental <input type="checkbox"/> 4. Auditivo <input type="checkbox"/> 5. otro <input type="checkbox"/>
5.- ¿Sabe usted leer y escribir? 1. Si <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	13.- Cuáles son las principales enfermedades que afecta al recinto 1. Gripe <input type="checkbox"/> 2. Infecciones estomacales <input type="checkbox"/> 3. Mordidas de serpientes <input type="checkbox"/> 4. Dengue <input type="checkbox"/> 5. Otro cual _____ <input type="checkbox"/>	
6.- Cual es el nivel de instrucción más alto que asistió? 1. Centro de Alfabetización /(EBA) <input type="checkbox"/> 2. Primario <input type="checkbox"/> 3. Secundario <input type="checkbox"/> 4. Universitario <input type="checkbox"/> 5. Postgrado <input type="checkbox"/> 6. Ninguno <input type="checkbox"/>	7.- Con qué tipo de tecnología cuenta: 1. Internet <input type="checkbox"/> 2. Telefonía celular <input type="checkbox"/> 3. Tv por cable <input type="checkbox"/> 4. Tablee <input type="checkbox"/> 5. Otro <input type="checkbox"/>	
Encuestado:		Encuesta n°:
Telefono:		

Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 7 Formato de encuesta (parte 2)

19.- ¿Participa usted en algún proyecto financiado por el gobierno? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> Cual: _____	28.- ¿Los Habitantes del Recinto/Comuna realizan trabajos de manufactura? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____	CARACTERISTICAS CULTURAL 35.-Dentro de su sector han encontrado vestigios culturales 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____
20.- ¿Existen grupos o asociaciones en la comuna o recinto? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> Cual: _____	29.-Existe alguna institución pública o privada que ayude a promover el desarrollo turístico del sector 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>	36.-Celebran alguna festividad ¿Cuál? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____
21.- ¿Recibe usted el bono de desarrollo humano? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>	30.-Dentro de la comuna existen áreas recreativas 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> Menciónelas: _____ _____ _____	37.- ¿Cómo se identifica usted, según su cultura y costumbres: 1. Montubio <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. Negro <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 3. Mulato <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 4. Mestizo <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 5. Blanco <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 6. Indígena <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 7. Otro <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> Cuales: _____ _____ _____
22.- ¿Ha realizado usted préstamo del bono de desarrollo humano? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> SI SU RESPUES ES SI PARA QUE LO UTILIZO _____	23.-Hacia dónde migran los pobladores del recinto: 1. Cantón <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. Provincia <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 3. Exterior <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 4. Otro cual _____	31.- ¿Hasta su comuna/recinto llegan los buses de transporte público? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>
24.- Motivo por el cual migran: 1. Estudio <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. Trabajo <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 3. Razones familiares <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 4. Salud <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>	32.- ¿Qué medio de transporte utiliza usted. para movilizarse? 1. Bus <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. Carro propio <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 3. Moto <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 4. Otros <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> cuales _____	38.- ¿A qué religión pertenece: 1. Católico <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. Evangélico <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 3. Testigo de jehová <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 4. Ateo <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 5. Otro _____
25.-Durante el año 2014, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>	33.-Como considera las vías de acceso a su comuna 1. Buenas <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. Malas <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 3. Regular <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>	CARACTERISTICAS TURISTICAS 26.- ¿Su comuna es visitada por turistas? 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>
27.- ¿Cuáles son los sitios o recursos turísticos con los que cuenta la Comuna? _____ _____ _____	34.- Existe en su comuna algún modelo sobre plan de desarrollo economico. 1. SI <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/> 2. No <input style="width: 30px; height: 15px;" type="checkbox"/>	_____ _____ _____

Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 8 Formato de entrevista



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ENTREVISTA A DIRECTIVOS COMUNALES

OBJETIVO.- Identificar las necesidades de la situación económica, turística y cultural de cada uno de los recintos y comunas de la Provincia de Santa Elena.

1. ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en la Comuna?
2. ¿En qué fecha se creó la Comuna, quienes intervinieron en la creación de la misma?
3. ¿Qué tipo de capacitación considera Ud. que los dirigentes comunales necesitan?
4. ¿Existen instituciones públicas o privadas que contribuyan al desarrollo del sector?
5. ¿Qué proyectos Ud. Considera que necesita la Comuna?
6. ¿Cuáles son las fechas festivas de la Comuna y sus tradiciones?
7. ¿Indique cuáles son las costumbres de los habitantes de la Comuna?
8. ¿En la comuna existe algún plato típico, cual es?
9. ¿Qué servicios básicos le hacen falta a la Comuna?
10. ¿Cuál es el estado de las vías de acceso a la Comuna?
11. ¿Cree Ud. que los habitantes de la Comuna cuidan el medio ambiente?
12. ¿Existe alguna empresa o microempresa en la Comuna?
13. ¿Existen en la Comuna convenios interinstitucionales con alguna organización?

Nota: Solicitar Mapa de la Comuna

Fuente: Investigación de campo

Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 9 Fotos de realización de las encuestas



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

Fotos de los dirigentes



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 10 Iglesia Virgen de las Mercedes



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 11 Comité de desarrollo Manantial de Guangala



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 12 Casa Comunal



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 13 Carreteras en construcción



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 14 Lugar donde pasa el rio en épocas de invierno



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 15 Escuela Antonio Issa Yazbek



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 16 Cancha de Fútbol



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 17 Cerro Ícera



Fuente: Investigación de campo
Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 18 Microempresas ubicadas en el centro de la Comuna



Fuente: Investigación de campo

Elaboración: Mayra Rosales

ANEXO N° 19 Cooperativa de buses Manantial de Guangala



Fuente: Investigación de campo

Elaboración: Mayra Rosales