



UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

“PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL
EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN
VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015”

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.

AUTOR:

MARLON GEOVANNY REYES LÓPEZ

TUTORA:

Econ. TATIANA ENRÍQUEZ ROJAS, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

ENERO – 2016

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

“PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL
EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN
VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015”

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN.

AUTOR:

MARLON GEOVANNY REYES LÓPEZ

TUTORA:

Econ. TATIANA ENRÍQUEZ ROJAS, MSc.

LA LIBERTAD – ECUADOR

ENERO – 2016

APROBACIÓN DE LA TUTORA

En mi calidad de Tutora del trabajo de investigación **“PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”**, elaborado por el señor **MARLON GEOVANNY REYES LÓPEZ**, egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación, me permito declarar que luego de haber estudiado y revisado, lo apruebo en todas sus partes, porque reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la evaluación del Tribunal.

Atentamente,

.....
Econ. TATIANA ENRÍQUEZ ROJAS, MSc.

TUTORA

AUTORÍA

Yo, **MARLON GEOVANNY REYES LÓPEZ**, portador de la cédula de ciudadanía N° 0920698818. egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena. Declaro que soy el autor del presente trabajo investigativo, **“PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”**, declaro que este trabajo de investigación es de mi autoría, que este trabajo es original y no ha sido previamente presentado, que sean citados fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetan las decisiones legales que protegen los derechos del autor.

Atentamente,

.....
MARLON GEOVANNY REYES LÓPEZ

C.I. 0920698818

TRIBUNAL DE GRADO

Dra. Nelly Panchana Rodríguez, MSc.
**DECANA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E
IDIOMAS.**

Lcda. Laura Villao Laylel, MSc.
**DIRECTORA DE LA CARRERA
DE EDUCACIÓN BÁSICA.**

Econ. Tatiana Enríquez Rojas, MSc
DOCENTE TUTORA.

Lcdo. Luis Mazón Arévalo, MSc.
DOCENTE DE ÁREA.

Abg. Joe Espinoza Ayala
SECRETARIO GENERAL

DEDICATORIA

Aunque ya no los tenga conmigo en la Tierra, pero desde el cielo derraman sus bendiciones hacia mí, para fortalecerme cada día de mi vida.

A la memoria de mi Sr padre Máximo Reyes S, que con su manera de ser me alentó en todo momento a la superación; con todo mi cariño y amor a quien fue mi linda Sra. madre Francisca López A que le debo todo lo que soy, que siempre me motivó a estudiar e hizo todo sacrificio para salir adelante, gracias madre por direccionarme en todo lo bueno. A mi familia, a mi esposa por la comprensión que me brindó, cariño y paciencia, a mis cuatro hijos quienes fueron mi motivación, que gracias a ellos he logrado esta meta en mi vida.

MARLON.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por darme la inteligencia y fortaleza en mi vida para poder lograr con éxito esta investigación.

También de una manera infinita al club Amazonas que me abrió sus puertas para aplicar este trabajo a los niños y adolescentes de esta noble Institución.

Al Señor Presidente del Club Amazonas SV Cristóbal Reyes que sin dudar aceptó mi propuesta de investigación.

Gracias a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, a la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación: a los docentes que me impartieron su conocimiento profesional.

A toda mi familia por el apoyo que siempre me brindaron.

Y no podía faltar el agradecimiento a mis padres, que desde el cielo me iluminan cada día, que gracias a ellos pude cumplir mis sueños.

MARLON.

TABLA DE CONTENIDOS

PORTADA.....	I
PORTADILLA.....	II
APROBACIÓN DE LA TUTORA.....	III
AUTORÍA.....	IV
TRIBUNAL DE GRADO.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
TABLA DE CONTENIDOS.....	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	XII
ÍNDICE DE CUADROS.....	XIII
ÍNDICE DE TABLAS.....	XIV
RESUMEN.....	XV
INTRODUCCIÓN.....	XVI
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA.....	1
1.1.- Tema.....	1
1.2.- Planteamiento del problema.....	1
1.2.1.- Contextualización.....	1
1.2.2.- Análisis crítico.....	3
1.2.3.- Prognosis.....	4
1.3.- Formulación del problema.....	4
1.4.- Delimitación del Objeto de investigación.....	5
1.4.1.- Unidades de observación.....	5
1.4.2.- Delimitación espacial.....	5
1.4.3.- Delimitación temporal.....	5
1.4.4.- Delimitación poblacional.....	5
1.5.- Justificación.....	6
1.6.- Objeto de estudio.....	9

1.7.-	Campo de acción.....	9
1.8.-	Objetivo de la investigación.	10
1.8.1.-	Objetivo general.....	10
1.8.2.-	Objetivos específicos.	10
CAPÍTULO II		11
MARCO TEÓRICO		11
2.1.-	Investigación previa.....	11
2.2.-	Fundamentación Filosófica.....	12
2.3.-	Fundamentación Legal:.....	13
2.4.-	Fundamentación Psicológica	14
2.5.-	Fundamentación Pedagógica.	14
2.6.-	Categorías fundamentales.	15
2.6.1.-	El fútbol.	15
2.6.2.-	Conceptos de Talento.....	16
2.6.3.-	Captación de talentos.	16
2.6.4.-	Aspectos para la captación de talento en el fútbol.....	17
2.6.5.-	Etapas de captación de talentos.	19
2.6.6.-	Tipos de captación de talentos.	20
2.6.7.-	Edad óptima en la captación de talentos.....	21
2.6.8.-	Características generales: motoras, fisiológicas, psicológicas en edades de 10 a 14 años....	22
2.6.9.-	Pruebas física.	24
2.6.10.-	Beneficios de las pruebas físicas.	24
2.6.11.-	Requisito para aplicar un test.....	25
2.6.12.-	Clasificación de las pruebas físicas en el fútbol.	26
2.6.13.-	Capacidades físicas.	26
2.7.-	Hipótesis.	27
2.8.-	Señalamiento de las variables.	27
2.8.1.-	Variable independiente.	27
2.8.2.-	Variable dependiente.	27
2.9.-	Operacionalización de las variables.....	28
CAPÍTULO III		30

MARCO METODOLÓGICO	30
3.1.- Métodos de investigación científica.	30
3.1.1.- Métodos teóricos.....	30
3.1.2.- Métodos Empíricos.	31
3.1.3.- Tipos de Investigación.	32
3.2.- Población y Muestra.	33
3.2.1.- Población:	33
3.2.2.- Muestra.	33
3.3.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	33
3.4.- Plan de recolección de información.....	34
3.5.- Análisis e interpretación de resultados.	34
3.6.- Análisis de la encuesta a los estudiantes.....	35
3.7.- Conclusión y recomendaciones de la encuesta.	45
3.7.1.- Conclusión de la Encuesta.	45
3.7.2.- Recomendaciones de la Encuesta.	46
3.8.- Resultados de la entrevista.....	47
3.9.- Conclusión y recomendación de la entrevista.....	49
3.9.1.- Conclusión de la entrevista.	49
3.9.2.- Recomendaciones de la entrevista.	49
3.10.- Guía de observación.....	50
3.11.- Conclusiones y recomendaciones de la guía.....	51
3.11.1.- Conclusión de la guía de observación.....	51
3.11.2.- Recomendación de la guía de observación.	51
CAPÍTULO IV	52
PROPUESTA	52
4.1.- Datos informativos.....	53
4.2.- Antecedentes de la propuesta.....	54
4.5.- Metodología.....	55
4.6.- Plan de acción.	57
4.7.- Aplicación de las siguientes pruebas físicas.	58
4.7.1.- Talla en cm.....	59

4.7.2.- Velocidad.....	61
4.7.3.- Fuerza en extremidades superiores. (Lagartijas).....	62
4.7.4.- Fuerza abdominal.....	63
4.7.5.- Salto de longitud sin carrera de impulso.....	64
4.7.6.- Resistencia 600 mts y 1000 mts.....	65
4.7.7.- Salto vertical.....	66
4.7.8.- Prueba de coordinación.....	67
4.7.9.- Flexibilidad.....	69
4.7.10.- Prueba de agilidad.....	70
4.8.- Conclusión.....	72
4.9.- Recomendaciones.....	73
CAPÍTULO V	74
MARCO ADMINISTRATIVO	74
5.1.- Recursos.....	74
5.1.1.- Recurso Humano.....	74
5.1.2.- Recurso institucional.....	75
5.1.3.- Recursos económicos.....	75
5.1.4.- Recursos tecnológicos.....	75
5.1.5.- Recursos materiales.....	75
5.2.- Presupuesto.....	76
CRONOGRAMA.....	79
BIBLIOGRAFÍA.....	80
ANEXOS.....	84

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1.-	Importancia de talentos deportivos en el fútbol.....	35
GRÁFICO N° 2.-	Edad en la que se encuentra.....	36
GRÁFICO N° 3.-	Asistencia a curso vacacional.	37
GRÁFICO N° 4.-	Valoración del estado físico.....	38
GRÁFICO N° 5.-	Pruebas para valorar su estado físico.....	39
GRÁFICO N° 6.-	Dificultades en las clases de educación física.	40
GRÁFICO N° 7.-	Mejorar su estado físico.....	41
GRÁFICO N° 8.-	Participación en competencias deportivas.	42
GRÁFICO N° 9.-	Conocimiento sobre talento.	43
GRÁFICO N° 10.-	Captación de talentos en el fútbol.....	44

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO N° 1.- Calentamiento.....	60
CUADRO N° 2.- Recursos Humanos	76
CUADRO N° 3.- Recurso Institucional	76
CUADRO N° 4.- Recursos Materiales	77
CUADRO N° 5.- Total de los recursos económicos.....	78
CUADRO N° 6.- Cronograma Año 2015.	79

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N° 1.- Variable independiente: Pruebas físicas	28
TABLA N° 2.- Variable dependiente: Captación de talentos en el fútbol.....	29
TABLA N° 3.- Importancia de talentos deportivos en el fútbol.....	35
TABLA N° 4.- Edad en la que se encuentra.	36
TABLA N° 5.- Asistencia a curso vacacional.	37
TABLA N° 6.- Valoración del estado físico.....	38
TABLA N° 7.- Pruebas para evaluar su capacidad física.	39
TABLA N° 8.- Dificultades en las clases de educación física.....	40
TABLA N° 9.- Mejorar su estado físico.	41
TABLA N° 10.- Participación en competencias deportivas.	42
TABLA N° 11.- Conocimiento sobre talento.	43
TABLA N° 12.- Captación de talentos en el fútbol.	44
TABLA N° 13.- Guía de observación.....	50
TABLA N° 14.- Plan de Acción	57



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN**

“PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL
EIDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN
VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA,
AÑO 2015”

Tutora: Econ. Tatiana Enríquez Rojas, MSc.

Autor: Marlon Geovanny Reyes López.

RESUMEN

Con el presente texto se pone de manifiesto cuán importante es la atención en las edades tempranas de los futuros talentos en el deporte. El trabajo investigativo que tiene como objetivo fundamental analizar la importancia de las pruebas físicas para captar talentos en fútbol en edades de 10 a 14 años en el Club Amazonas SV, comuna San Vicente, Cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena año 2015. Además que sirva como material práctico en uso de los entrenadores, profesores de educación física, personas empíricas, en busca de talentos en fútbol, la misma que cuenta con base científicas. Con las nuevas tendencias modernas en captar talentos, donde autores ponen de manifiesto pruebas físicas para evaluar a cada sujeto si cumplen con los parámetros necesarios para iniciar la práctica del fútbol. La aplicación de las pruebas se la realizó con nueve pruebas físicas desde lo sencillo a lo más complejo y con la misma similitud para ambas edades y para esto son: Velocidad 30 metros de 10 a 12 años y 50 metros de 12 a 14 años de edad; Fuerza en las extremidades superiores (pecho); Resistencia abdominal (abdominales); Fuerza explosiva (salto sin carrera de impulso); prueba de 1.000 y 600 m.; (Resistencia aeróbica); agilidad, coordinación (escalera); flexibilidad (flexión anterior del tronco); Potencia de piernas (salto vertical), de las cuales varias se la ejecutó en circuito y otras de manera aislada. Además también se consideró la talla en centímetro, pero antes de aplicar las distintas pruebas, se procedió con un calentamiento previo con el objetivo de preparar a los grupos musculares que se ejercitan en la realización de pruebas físicas. Así mismo cada prueba cuenta con la ficha correspondiente para evaluar el estado o nivel en que se encuentran los niños y adolescentes de su capacidad física. Con los métodos científicos y empíricos se permitió conocer los resultados de cada aspirante, si cuenta con los requisitos necesarios que requiere esta disciplina en la iniciación de la práctica correcta deportiva, se aporta a la sociedad y al Club Amazonas SV que no cuenta con antecedentes de aplicación de pruebas físicas para captar talentos en fútbol. Con los métodos aplicados, a cada resultado se expone las conclusiones y recomendaciones.

Palabras claves: pruebas físicas, captación, talentos, fútbol.

INTRODUCCIÓN

La captación de talentos en edades tempranas es la que ha tenido muchas más opciones a su favor que las que se pronuncian en su contra porque a finales del siglo xx la gran cantidad de autores coinciden que fueron los países europeos los que mayor aciertos demostraron en el uso de procedimientos predictivos del rendimiento de los deportistas.

Ya en la actualidad la actividad deportiva en general adquiere mayor relevancia, reflejándose de esta forma en su procedimiento didáctico, en principio por el reconocimiento social y luego por la cantidad de recursos que puede generar un buen resultado, sobre todo en el deporte de máximo nivel, sin embargo, para alcanzarlo es necesario la puesta en práctica de la aplicación de pruebas físicas en el fútbol, exquisitamente concebidas en las etapas correspondientes a los diferentes niveles de especialización deportiva.

Ahora bien el fútbol como disciplina es el deporte más popular en todo el mundo, el que llena los estadios de personas de toda clase social observando a sus equipos o selecciones de su país en campeonatos de la copa mundial, ligas de campeones entre otros campeonatos sudamericanos de fútbol con mucha algarabías festejan los triunfos logrados de sus ídolos como por ejemplo Messi, Ronaldo, Neymar, entre otros. El gran espectáculo donde los deportistas brillan con sus habilidades técnicas, tácticas y físicas, es así donde muchos niños y adolescentes sueñan en convertirse en grandes jugadores y representar a su país y de la misma manera trazando grandes desafíos a los buscadores de talentos en fútbol.

Cuando se habla de fútbol es hablar de deportes que sin duda también se pone de manifiesto la educación física, preparación física, en los niños y adolescentes que para ingresar a cualquier institución deportiva lo primero es someterse a una evaluación de la condición física de cada aspirante. Por tal razón es muy importante la aplicación de pruebas físicas para la captación de talentos en fútbol en edades de 10 a 14 años en el club Amazonas SV, Comuna San Vicente, Cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena año 2015.

De tal forma que las Instituciones Deportivas de la península de Santa Elena también deberían poner más énfasis en la captación de talentos en edades de 10 a 14 años y descubrir sus potencialidades en capacidades físicas de cada sujeto y así incluirlos en su grupo de trabajo de la práctica del fútbol.

Además, en la realización del trabajo investigativo se fundamenta con base científica; con parámetros adecuados en la captación del posible talento, como también la elaboración de los métodos empíricos. Desde la aplicación de las encuestas a los niños y adolescentes sobre las dificultades en las habilidades deportivas de igual forma la entrevista aplicada al Presidente del club quién supo manifestar estar de acuerdo con el proyecto en beneficio de los aspirantes.

Por lo consiguiente sus respectivas conclusiones y recomendaciones, de la encuesta aplicada a los niños y adolescentes en la cual se permite conocer el nivel de la problemática de la condición física de cada sujeto, en la iniciación de la práctica del fútbol. Además una guía de observación que permite evidenciar si ha existido algún tipo de pruebas físicas aplicadas en los principiantes del Club

Amazonas SV. Finalmente se detalla la elaboración de la propuesta realizada por capítulos en una breve introducción

Para lograr resultados satisfactorios en el rendimiento de cualquier equipo deportivo, resulta de gran importancia, como primer paso, realizar una previa de los futuros atletas, tratando siempre que estos sean los más capaces y que cuenten con las aptitudes necesarias para la práctica deportiva, lo que lleva consigo que tenga que existir una serie de medidas por las cuales se deben regir los entrenadores para que los atletas que integren sus equipos sean los adecuados.

Y a continuación se detalla la elaboración de la propuesta realizada por capítulos en una breve introducción.

CAPITULO I.- Se presenta el PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA, con su respectivo objetivo general y la justificación del presente tema de investigación.

CAPITULO II.- Se desarrolla el MARCO TEÓRICO correspondiente a los contenidos de las pruebas físicas para captar talento en fútbol en edades de 10 a 14 años de edad así mismo la fundamentación filosófico, pedagógica, y legal en que se sustenta la propuesta.

CAPÍTULO III.- Este capítulo se explica la METODOLOGÍA que se emplea para el desarrollo de la tesis, además de las técnicas e instrumento de recolección de datos como también la respectiva muestra de las edades antes mencionada.

CAPÍTULO IV.- Se plantea la PROPUESTA de investigación con el tema de Pruebas físicas, para captar talentos en la disciplina de fútbol en las edades de 10 - 14 años, en el cual se presenta: los antecedentes de la propuesta con su respectivo objetivo, para luego partir al análisis de factibilidad y sus fundamentaciones.

Capítulo V.- Dentro de este capítulo se detalla el correspondiente MARCO ADMINISTRATIVO, los recursos económicos y materiales a utilizar, el cronograma de cómo se elaboró la investigación y las referencias bibliográfica.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1.- TEMA.

“PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”

1.2.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.2.1.- Contextualización.

En países europeos como Inglaterra, España y Alemania entre otros existen personas o empresas que se dedican a observar, captar o cazar talentos en diferentes clubes, instituciones, escuelas deportivas que por su estructura de primer nivel realizan diferentes pasos para poder captarlos como es el sistema de; la planificación, organización, ejecución y el control de los deportistas.

Y alcanzar el perfeccionamiento futbolístico y obtener resultados relevantes con las aplicaciones de las pruebas físicas, en las cuales se determina la captación del talento deportivo, y la posterior formación en dicha disciplina, ubicándolos en los primeros lugares del fútbol competitivo a nivel mundial, con las condiciones económicas superiores. Dentro de Sudamérica países como Chile Uruguay

Argentina y Brasil también utilizan esta manera de elegir a los jugadores que destacan en su puesto de juego.

En Ecuador los equipos profesionales y las Federaciones de Guayas, Manabí, Pichincha y Sucumbíos son quienes realizan este proceso para elegir a jugadores, mientras que en la provincia de Santa Elena no conducen este tipo de sistema, ya que el personal que realiza esta actividad es un profesor de otra área académica o es personal empírico, que no cuenta con los conocimientos científicos adecuados.

Una de las desventajas es de no elegir a unos deportistas destacados en esta disciplina, ya que cuenta con un procedimiento que tiene un alto grado de subjetividad; por la conceptualización de las pruebas, parten del criterio personal de los entrenadores y no reflejan la capacidad real de juego. Se indica, que no existe un procedimiento científico fundamentado, que obtengan información pertinente, en la evaluación física de los deportistas en la edad de 10 a 14 años.

El fútbol como disciplina necesita de talentos deportivos porque de ellos dependen los logros en las competencias, pero es indispensable contar con personas profesionales acerca del tema, o personas calificadas para realizar estos tipos de pruebas y captar a los futuros representantes del fútbol en la provincia de Santa Elena.

1.2.2.- Análisis crítico.

La ambición por captar talentos es uno de los temas con relevancia en el país en las escuelas de fútbol pero realizadas con estrategias de criterios empíricos sin tener aspectos fundamentales para la respectiva evaluación, basándose en métodos generales o simplemente con la observación de un partido de fútbol eligen a sus deportistas, que por estudios de investigaciones científicas. De Igual forma esto ocurre en la provincia de Santa Elena ya que son muy pocos los que conducen a la práctica del fútbol.

De tal forma todo esto conduce a grandes dificultades en la captación de talentos en el fútbol en sus etapas iniciales, por falta de una estrategia de trabajo relacionando con los objetivos dirigidos a la evaluación de posibles talentos deportivos.

Ahora bien en la Institución Deportiva “Club Amazonas SV” no se ha realizado este tipo de investigación por falta de conocimiento y apoyo, menos en la disciplina de fútbol donde existe mayor auge en este deporte, una de las razones es el descuido de las autoridades competentes, ya que no disponen con criterios de pruebas físicas para captar talentos y que representen merecidamente y aún más a la provincia de Santa Elena.

Por las consideraciones anteriores se propone la aplicación de pruebas físicas donde el punto de partida es la realización del proceso en la Institución Deportiva antes mencionada donde los niños o adolescentes se benefician con el acceso al equipo de fútbol, valorando sus condiciones físicas.

1.2.3.- Prognosis.

La visión es tener las pruebas físicas estandarizadas en las edades de 10 a 14 años, sirviendo de referencia para captar futbolistas en la etapa de iniciación deportiva, siendo justos y equitativos al momento de evaluar, además alcanzando un rendimiento deportivo óptimo que un futbolista necesita. El poder captar talentos en el fútbol a temprana edad es muy ventajoso, porque se puede influir en la formación del jugador.

La aplicación de las pruebas físicas para la captación de talentos en niños o adolescentes de 10 a 14 años elevará el nivel deportivo del Club Amazonas SV, comuna, San Vicente provincia de Santa Elena. Dejar pasar por alto la evaluación el club carecerá siempre de posibles talentos deportivos, aún más siempre faltará representantes con talento destacados en los campeonatos locales o cantonales y los resultados seguirían siendo de un nivel muy inferiores.

Pero si se aplica las pruebas físicas adecuadas y factibles a las edades de 10 a 14 años, ayudaría a los educadores físicos y a los entrenadores de fútbol a captar aquellos niños y adolescentes dotados de talentos, y llevar un proceso de entrenamiento de la práctica del fútbol que en el futuro representen dignamente con un potencial competitivo a la provincia de Santa Elena.

1.3.- Formulación del problema.

¿Cómo incidirán las pruebas físicas en la captación de talentos deportivos en la disciplina del fútbol en edades de 10 a 14 años que representan al Club Amazonas

SV, comuna San Vicente, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena año 2015?

1.4.- Delimitación del Objeto de investigación.

Campo: Institución Deportiva.

Área. Entrenamiento deportivo.

Aspecto. Deportivo.

1.4.1.- Unidades de observación.

Niños y adolescentes en edades de 10 a 14 años.

1.4.2.- Delimitación espacial.

Esta investigación se la realizó en el Club Amazonas SV, comuna San Vicente, provincia de Santa Elena en las canchas del club.

1.4.3.- Delimitación temporal.

La investigación se desarrolló durante el año 2015.

1.4.4.- Delimitación poblacional.

Se trabajó con una cantidad de 45 niños de 10 a 14 años del Club Amazonas SV.

1.5.- JUSTIFICACIÓN

La captación de talentos específicamente en las categorías menores se ha dejado a la experiencia de los entrenadores y a su capacidad de observación sin llevar una metodología adecuada en el momento indicado de la captación de los niños y adolescentes, además que los resultados no son favorables, ya que los métodos utilizados no sustentan su aplicación con relevancia.

Por tal razón ha enmarcado el presente trabajo investigativo en la aplicación de pruebas físicas y así descubrir a niños con capacidades y habilidades que puedan destacarse en la disciplina del fútbol, y sean orientado a un proceso sistemático de la práctica futbolística dando su **gran importancia** en resolver la problemática del Club Amazonas SV, que nunca antes ha realizado el estudio de investigación científica en captar a talentos futbolísticos con pruebas físicas en la cual determinan al talento deportivo con el conjuntos de facultades o habilidades físicas, y generando su gran **utilidad**, para las instituciones deportivas, clubes, entrenadores y educadores físicos que inician el proceso de formación de niños o adolescentes en la práctica de dicho deporte.

Siendo esta investigación muy **factible** porque cuenta con el apoyo del Presidente del club Señor Cristobal Reyes Reyes y los padres de familia **y viable** con el que se cuenta con la información necesaria con el apoyo de autores que hablan sobre el lineamiento de la misma en la Educación Física con la capacitación en captar talentos en edades formativas.

Teniendo como predicción las posibilidades de un determinado grupo que posea atributos en el aprendizaje sistemático de juego, ya que el fútbol actual está en índice muy alto a lo que se refiere a jugadores de gran potencial futbolísticos. Por tal razón es muy **confiable** aplicar estas pruebas físicas, porque en otros países la realizan en escuelas, instituciones deportivas, municipios, entre otros, para ello obtener los resultados relevantes en la mira del deportista de alto nivel competitivo.

Y a su vez alcanzando objetivos fructíferos, y de esta manera contribuir en la parte socio-económica para en **beneficio** de los niños y adolescentes del club Amazonas SV, padres de familias y por qué no decir la comunidad en general. Y así de esta manera formar a los futuros deportistas.

De la definición se desprende que un talento deportivo es un individuo que, en determinados estadios de su desarrollo, posee grandes características que le pueden permitir con alta probabilidad, consolidarse en un deporte, como los destacan los siguientes autores, que manifiestan sobre el talento deportivo.

(PERÉZ F, 2011, pág. 27) El objetivo de las pruebas físicas que se realizan en esta unidad es conocer el nivel inicial que el alumno tiene en distintos aspectos relacionados con la condición física y capacidades físicas básicas, y en ese sentido se plantean. Los datos obtenidos mediante estas pruebas han de tener un sentido práctico y funcional, y deben servir al profesor para contar con un punto de referencia en el que apoyarse para comparar y valorar el progreso de los alumnos.

Con referencia a lo que menciona (PERÉZ F, 2011, pág. 27), tal es el objetivo, dar la importancia de conocer de cada aspirante en qué nivel se encuentran de su condición física y obtener datos o resultados que determinen si un sujeto cumple con los indicadores necesarios y el educador o entrenador pueda apoyarse en valorar y comparar el desarrollo del proceso de cada niño o adolescente.

Planteando además que, la captación del talento deportivo se entiende como, una operación que reposa sobre una predicción en cuanto a las posibilidades de que un sujeto dado en el seno de un grupo de sujetos Posea atributos, el nivel de aprendizaje, el entrenamiento y la madurez necesarias. Es por ello que este estudio busca dar respuesta a lo anterior ya que pretende aplicar las pruebas físicas en las edades de 10 a 14 años en el Club Amazonas SV de la comuna San Vicente.

Del mismo modo, se pretende que esta propuesta sirva de apoyo a los diferentes profesionales de la Educación Física que trabajan en este deporte. Asimismo, es factible de aplicar en los más diversos establecimientos deportivos regidos por el fútbol, como son las instituciones amateurs, selecciones escolares, universitarias, institutos profesionales a nivel regional, provincial y comunal.

(PARRIS, 2009, pág. 4) Mientras más sólida sea la base física o sea el primer escalón más fuerte será la fase o etapa continuante, lo que dará el sustento para consolidar el desarrollo de las capacidades motoras hasta límites incalculables e insospechados para muchos científicos y preparadores físicos y entrenadores.

(COSSIO & ARRUDA, 2011, pág. 217) Bajo esa perspectiva, se entiende por test, al instrumento o procedimiento que mide una respuesta observable a fin de

ofrecer información sobre un atributo específico de una o más personas, donde los evaluadores deben tener en cuenta el tipo de batería de pruebas que se utilizaron, ya que cada grupo presenta características diferentes que varían en función de las particularidades genéticas, edad, sexo, maduración de las funciones psicomotoras, diferencias sociales, culturales y étnicas

En relación con (COSSIO & ARRUDA, 2011) indican que un test sirve para medir una respuesta de un individuo con el único propósito de sacar información sobre una aptitud específica de una determinada persona, y teniendo muy en cuenta el tipo de prueba ya que cada individuo presenta varias particularidades genéticas.

1.6.- Objeto de estudio.

Proceso de aplicación de las pruebas físicas.

1.7.- Campo de acción.

Captación de talentos del fútbol.

1.8.- Objetivo de la investigación.

1.8.1.- Objetivo general.

Aplicar las pruebas físicas para la captación de talentos deportivos en las edades de 10 a 14 años en la disciplina del fútbol en el Club Amazonas SV. Año 2015.

1.8.2.- Objetivos específicos.

1. Evaluar la capacidad física en los niños o adolescentes de 10 a 14 años del club Amazonas SV.
2. Analizar los resultados obtenidos luego de la aplicación de las pruebas físicas.
3. Seleccionar y aplicar las pruebas físicas en el fútbol, para la evaluación de las capacidades físicas en las edades de 10 a 14 años.
4. Establecer las pruebas físicas para la captación de talentos en edades de 10 a 14 años.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1.- INVESTIGACIÓN PREVIA.

Se conoce por investigaciones previas que existen autores que han realizado estudios en México y Cuba en la temática de selección y detección de talentos, en los grupos de zonas escolares y no escolares, entre unos de ellos es el Dr. Hermenegildo Pila Hernández en su artículo “Selección de talentos para el deporte 27 años de experiencia en Cuba”, basándose en test o pruebas físicas como elemento de evaluación en el rendimiento motor, aplicadas para la captación del talento con conducta sobresaliente en los deporte, es así que en la Universidad del UNAM en México, 250 estudiantes participaron, dando como resultados que el 10% sean grandes deportistas en las diferentes disciplina.

En relación a las pruebas físicas en Cuba y México Hermenegildo Pila Hernández, menciona que “La eficiencia física o rendimiento motor, como también se conoce, constituye la expresión del desarrollo de las capacidades físicas (aptitudes innatas desarrolladas que se basan en particularidades fisiológicas y morfológicas del organismo), alcanzadas como consecuencia del fenómeno educativo y formativo, así como de la influencia en la interacción del medio sobre el organismo del hombre como ser social.”

Por su parte en el Ecuador de los proyectos realizados están a cargo de FEDENADOR, basándose en parámetros generales para las distintas disciplinas

deportivas empleados por especialistas Cubanos, valorando las aptitudes físicas, esto no se ha hecho extensos en las diferentes provincias, menos en la provincia de Santa Elena, donde la población en las edades iniciales tienen la predisposición en practicar hacia un deporte específico.

Por lo que se refiere al fútbol como disciplina en el Club Amazonas SV los niños y adolescentes, se demuestran muy predispuestos en la aplicación de pruebas físicas y es de forma muy interesada por parte de los directivos de aquella Institución Deportiva y respaldo de los padres de familias.

2.2.- FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA.

Las pruebas físicas para la captación de talentos que se pretende exponer en este trabajo se fundamentan en varios autores que manifiestan sobre el talento deportivo y desarrollo de valores que ayuden a mejorar el bienestar de cada individuo en el proceso del desarrollo deportivo.

La propuesta Vigotskiana (1987), considera el desarrollo humano de forma integral la existencia en la sociedad vivir y compartir con otros es fuente y condición del desarrollo de los procesos psicológicos superiores distintos y comunes al hombre, conformando así una propuesta teórica metodológica y práctica que se constituirá con el tiempo, en el paradigma socio cultural, dando relevancia a lo individual desde la perspectiva de lo social vinculando lo psicológico y socio cultural, la actividad y la comunicación como medio para la internalización, la vinculación de lo cognitivo afectivo.

Con relación a lo que menciona la teoría vigotskiana, las actividades cotidianas están inmersas con el bienestar del buen vivir de las personas, tomando como base la comunicación para plasmarlo en un proceso metodológico que como prácticas vaya vinculado a lo psicológico en el desenvolvimiento de las actividades socioculturales.

2.3.- FUNDAMENTACION LEGAL:

Marlon Reyes. 82. LEY DEL DEPORTE, (2010, pág. 12)

El artículo sustenta que en los contenidos de la Educación Física deben impartirse actividades que permitan estimular las capacidades físicas e intelectuales de los estudiantes, siendo factibles los ejercicios especiales de resistencia para la fuerza rápida en la disciplina del atletismo.

Marlon Reyes PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR, (2013, pág. 148).

En el objetivo 3 en los lineamientos estratégicos número 3.7. Explica que, es importante que en los tiempos libres y en los momentos disponibles en cualquier Institución fomentar el tiempo libre en actividades físicas que ayude a la salud ejercitando el cuerpo.

2.4.- FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA

La investigación se fundamenta en la teoría del cognoscitismo del autor Piaget (1975), quien supone a las personas como un organismo que realiza las actividades direccionada específicamente en el procesamiento de la información de los contenidos captados. Además que reconoce la importancia de cómo organizar y evaluar la información.

Con respecto al autor Piaget el desarrollo cognoscitivo, requiere específicamente de información procesada y dar un adecuado informe del contenido, sobre cada dato en relación a lo que se investiga, evaluar y comparar esa información con otras, dando su gran importancia en la sociedad.

2.5.- FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA.

Para lograr que los alumnos puedan transitar por el proceso de adquisición de las acciones motrices o fundamentos técnicos del deporte es preciso organizarlo metodológicamente, previendo la secuencia de las categorías del movimiento (habilidad, hábito y destreza), así mismo tener en cuenta las regularidades fisiológicas, psicológicas y pedagógicas, para alcanzar estos propósitos, el entrenador debe entender que el entrenamiento deportivo es un proceso pedagógico que proviene de Leyes objetivas de la educación y para facilitar la labor es importante apoyarse en la utilización de principios metodológicos inherentes a las actividades específicas, lo cual facilita la comprensión y la aplicación de los métodos de enseñanza del aprendizaje motor y los utilizados en la detección y corrección de errores.

Según Matviev (1983) dice: “El entrenamiento deportivo como un proceso pedagógicamente organizado, atañe ante todo los principios pedagógicos generales, tiene importancia sustancial, en particular los principios formulados por la teoría y metodología de la Educación Física y los especiales para el entrenamiento deportivo.”

Refiere el mencionado Matviev, al entrenamiento deportivo es un trabajo sistematizado, planificado que concierne los principios pedagógicos del entrenamiento deportivo en busca de la performance de cada sujeto y lograr exitosos resultados en disciplinas específicas direccionadas en atletas de diferentes niveles.

2.6.- CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.

Por medio de estos conceptos se fundamenta los siguientes:

2.6.1.- El fútbol.

Para Hernández Moreno, citado por (TAPIA & HERNÁNDEZ, 2010) el fútbol es un deporte de equipo de colaboración oposición, que se juega en un espacio ‘semisalvaje’ y común, con participación simultánea. El desarrollo de la acción de juego depende de las acciones individuales y colectivas realizadas en una situación de colaboración con los compañeros y de oposición con los adversarios, de acuerdo con un pensamiento táctico individual que debe ser coordinado con el resto de los compañeros.

De acuerdo con Hernández, citado por (TAPIA & HERNÁNDEZ, 2010) El fútbol requiere de colaboración oposición dentro del campo juego ya que las acciones

demandan en los grupos tanto individual como colectivo para que se ejecute de la mejor manera posible con la inteligencia del gesto técnico y táctico y coordinado con sus compañeros de equipo.

2.6.2.- Conceptos de Talento.

Según (SORIANO, 2013, pág. 110) menciona que, para los jugadores de fútbol, el talento viene definido por su dominio de la técnica individual, por sus aptitudes físicas y por la capacidad de contribuir al juego colectivo, colocarse en el campo, coordinarse con los compañeros y anticiparse a los movimientos.

Por su parte (MUKANA, 2009, pág. 29) cita a Hermenegildo Pila en su conferencia magistral pedagógica en el 2009 mencionando que “Talento en el ser humano es toda conducta supra normal o sobresaliente en las manifestaciones de este como ser social, ya sea en el arte, la cultura, las ciencias o el deporte”.

De acuerdo con los autores Soriano y Mukana Roland, talento es aquel jugador que tiene esas facultades de ejecución técnico- táctico para cumplir con el juego individual y colectivo como también tener aptitudes físicas y enfrentar la demanda energética que requiere esta disciplina.

2.6.3.- Captación de talentos.

SEGÚN (CASTILLO D, 2012, pág. 37) La captación de un talento deportivo es una de las tareas más difíciles y comprometidas del entrenamiento de niños. Es además, fundamental para el futuro de muchos deportes, de los equipos y sus entrenadores y directivos.

De acuerdo con el autor Castillo, la captación de talentos en fútbol dirigidos a niños y adolescentes no es tarea fácil de aplicación ya que se requiere de responsabilidad y capacitación profesional del entrenador, porque en sus manos depende del futuro del deportista.

2.6.4.- Aspectos para la captación de talento en el fútbol.

(HERRERA, 2012).

2.6.4.1.- Requisitos antropométricos.

La talla, el peso, la proporción entre el tejido muscular y grasa, centro de gravedad corpóreo, la armonía entre las proporciones. Claramente el aspecto físico predeterminado influye notoriamente al momento de realizar algún deporte, ya que por más que una persona tenga características física óptima para realizar un deporte, dependerá de cómo sea el deporte para ver si está capacitado a realizar la actividad.

De acuerdo con Herrera, el niño o adolescente debe cumplir con el protocolo correspondiente que son los requisitos antropométricos ya que éstas determinan la proporción del tejido muscular y grasa centro de gravedad corpóreo la armonía entre proporciones. Está claro que el aspecto físico influye mucho en la práctica del fútbol como son la talla y peso.

2.6.4.2.- Características físicas.

La resistencia aeróbica y la resistencia anaeróbica, la velocidad de reacción y de movimiento, la resistencia-velocidad, las fuerzas estáticas y dinámicas, la fuerza de la resistencia, la flexibilidad, la coordinación entre los movimientos. Son

capacidades físicas condicionantes que se ven en los distintos deportes dependiendo de cuál sea y cuáles son las pruebas a las que se enfrentan los deportistas.

2.6.4.3.- La capacidad de aprendizaje.

Entendiendo a las capacidades de observación y análisis, velocidad de aprendizaje. Existen personas que en el momento enseñanza-aprendizaje logran entender mucho más rápido y de mejor manera las distintas tareas o actividades a realizar, esto es un rasgo que hace reducir los tiempos de enseñanza y aumenta los tiempos de trabajo y perfeccionamiento, algo importante en un deportista que quiere mejorar día a día.

2.6.4.4.- La predisposición para el rendimiento.

Diligencia en el entrenamiento, disposición para el esfuerzo corpóreo, perseverancia, la aceptación de la frustración. Esto es un aspecto netamente psicológico, pero que es muy influyente en el camino del progreso deportivo, las personas que aprovechan sus entrenamientos en cada instante, están conscientes en la idea de trabajo.

2.6.4.5.- La dirección cognoscitiva.

La concentración, inteligencia motriz, creatividad y capacidades tácticas. Este es un factor determinante en todos los deportes para lograr buenos resultados, se puede ver mucho más claro este talento deportivo en momentos que requieren ciertos razonamientos específicos junto con la concentración y creatividad para salir de situaciones adversas

2.6.4.6.- Los factores afectivos.

La estabilidad psíquica, superación de la tensión, la disposición para la competición.

2.6.4.7.- La condición social.

La percepción de un papel dentro de un grupo, la superación dentro de un equipo. Saber la importancia que tiene el talento de una persona y como este influye en un grupo o equipo para ayudar a salir adelante y conducirlo de la mejor manera posible, hace crecer aún más al deportista talentoso, como lleva sus dotes por un bien común consciente de lo que tiene y por qué lo tiene.

2.6.5.- Etapas de captación de talentos.

2.6.5.1.- Etapa de identificación.

Según (CASTILLO V. , 2012) Las tareas fundamentales de esta etapa son determinar la capacidad de los niños para superarse deportivamente detectando sus dotes que subyacen en el desarrollo de sus facultades y evaluar el grado de actividad motora. Al final de esta etapa se llevará a cabo competiciones según las modalidades deportivas, así como las pruebas de control y competencia. Es aconsejable que estas actividades coincidan con la terminación del año escolar.

De acuerdo con los autores antes mencionados, la etapa de identificación es muy fundamental para determinar la capacidad de los niños para luego superarse en el proceso deportivo dando como resultado la evaluación del grado de actividad motora. Así el entrenador cada vez pueda llevar un control para futuras competencias deportivas.

2.6.5.2.- Etapa de captación.

La tarea fundamental de la segunda etapa consiste en comprobar a fondo la correspondencia del contingente de niños y adolescentes seleccionados preliminarmente a las exigencias de la especialización de la modalidad deportiva escogida. El hecho de tener cualidades y propiedades especiales del individuo y un nivel elemental de preparación permite determinar el grado de dotación deportiva de los niños y su aptitud para superarse en el deporte escogido.

La etapa de captación de talento está ligada mucho más específica a determinar su potencial deportivo en el cual ya permite escoger la disciplina donde demostrará sus habilidades y cualidades futbolísticas para esto deberá contar con una infraestructura adecuada para la práctica de ejercicios sistematizados.

2.6.6.- Tipos de captación de talentos.

El autor (Pila Hernández, Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba, 2003, pág. 1) la detección y selección de talentos no va aislado del proceso que inicia el desarrollo de habilidades y capacidades motrices. Y señala que existen diferentes tipos de selección de talentos y los clasifican de la siguiente manera:

1. El entrenador asiste a eventos y de manera empírica ve la participación destacada de algún deportista y lo elige para formar parte de su equipo.
2. El entrenador pide la opinión del profesor, de Educación Física para dicha elección sin mirar su rendimiento.
3. Por las características somato tipológica del deportista.

4. Sistema de detección y selección de talentos.

En un sistema competitivo se clasifican en niveles del I al V, donde el nivel V sería la base para llegar al alto rendimiento.

De acuerdo con el autor Pila Hernández, quien manifiesta que no va aislado el proceso de desarrollo de las habilidades y capacidades motrices más también señala que existen diferentes tipos de selección de talentos como su forma de destacarse, su rendimiento de cada atleta, somato tipo como también sistema de selección y captación de talentos que pueden ser empíricas o científicas.

2.6.7.- Edad óptima en la captación de talentos.

(MAHMOUD, 2009, págs. 21, 22) Sintetizando y en general, ante la dificultad de establecer una norma que dé uniformidad de criterio a la edad de iniciación para todas las prácticas deportivas, parece que tanto desde el punto de vista de las consideraciones teóricas como de las opiniones de especialistas que están trabajando en la práctica, la edad ideal para entrar en contacto directo con el deporte a un cierto nivel de exigencia, sería el período comprendido entre los 6 y los 12 años y que sería verdaderamente eficaz alrededor de los 9-11 años.

En relación con el autor citado, donde manifiesta que la edad correcta para iniciar la práctica deportiva, desde lo teórico seguido con las opiniones de grandes especialistas que se dedican a este tipo de trabajo la edad adecuada comprende eficazmente desde los 9- 11 años donde se ve el nivel de performance directo que requieren las exigencia de este tipo de práctica deportiva.

2.6.8.- Características generales: motoras, fisiológicas, psicológicas en edades de 10 a 14 años.

2.6.8.1.- Características motoras

Empezando en la etapa de los 10 a 12 como característica especial es la rapidez de aprendizaje de nuevos movimientos, llamado la mejor época del aprendizaje, se presenta una mayor agilidad y habilidad como también los movimientos son más equilibrados y armónicos a estas edades se promueve la competición y alcanzando la edad de 13 a 14 el desarrollo del esqueleto se produce irregularmente y las proporciones del cuerpo alcanzadas en la edad anterior varían: con un crecimiento rápido de los huesos de la columna y las extremidades, se observa un retraso de la caja torácica que se vuelve estrecha con relación con el cuerpo alargado, los ritmos del crecimiento del corazón dejan atrás: el crecimiento de todo el cuerpo. La masa del corazón durante este periodo aumenta más de dos veces, se presenta el periodo de la maduración sexual que introduce grandes cambios en la actividad vital del organismo infantil.

2.6.8.2.- Características fisiológicas

Etapa donde comienzan a surgir transformaciones en su desarrollo tales como la aceleración en el ritmo del crecimiento, como el incremento de la talla y el peso que también son parámetros más fáciles de obtener para medir una buena o mala alimentación. Si la dieta es desequilibrada (ya sea por exceso o por defecto), pueden producirse alteraciones en el ritmo de crecimiento. Las cuales debe tener mucho en cuenta el profesor de educación física o entrenador a la hora de impartir sus clases, etapa de desarrollo que oscila entre las edades de 10 a 15 años en la

que muchos autores consideran como difícil y críticas por los diversos cambios que ocurren y donde se encuentran algunos factores que frenan o que acentúan los rasgos adultos. Su peso corporal es de aproximadamente 38, 7 kg, su volumen cardiaco es de 130 ml. Y su frecuencia cardiaca esta entre 80 y 82 contrac/min.

2.5.8.3.- Características psicológicas.

A esta edades de 10 a 14 años psicológicamente están interesados por la práctica del deporte en forma recreativa y competitiva sus condiciones son innatas, su desarrollo personal el “yo y su identidad personal” es un núcleo que rige otros comportamientos y que está presente en el propio sujeto en forma de sí mismo, su relación social interactúa de una forma limitada con su propia familia y el colegio. La emancipación respecto a la familia no se produce por igual en todos los adolescentes, ya que las prácticas de crianza en cada familia son distintas. En cuanto a la relación padres-hijo en la adolescencia, no siempre es mala, sino que depende del tipo de disciplina familiar. Por lo general se da un rechazo hacia los padres autoritarios, y una aceptación de los democráticos y de los permisivos. Prueban los límites, actitud de “lo sé todo” Se identifican con un adulto que admiran; pueden reflejar ejemplos de ese adulto. Vulnerables, emocionalmente inseguros, temen el rechazo, cambios en el estado de ánimo. Los cuerpos están comenzando a pasar por cambios físicos que afectan la apariencia personal.

2.6.9.- Pruebas física.

El autor (MUÑOZ RÍOS, 2012, pág. 2) manifiesta que “las pruebas físicas son una serie de pruebas, que de una forma objetiva van a posibilitar medir o conocer la condición física de una persona. Por Condición Física se entiende el conjunto de cualidades anatómicas y fisiológicas que tiene la persona y que la capacitan en mayor o menor grado para la realización de la actividad física y el esfuerzo”.

Según (DÍAZ G, 2010, pág. 29) En el baloncesto la preparación física se orienta no solo a soportar las demandas energéticas de la competencia. Además hay que considerar, como sirve de soporte a la asimilación de las habilidades y permiten la libertad del pensamiento para enfrentar las situaciones, sin las limitaciones que impone la fatiga.

En cuanto a lo que manifiesta Muñoz y Díaz, las pruebas físicas son herramientas en la cual nos facilitan determinar indicadores que permitan medir o evaluar el grado de nivel que se encuentran los individuos en condición física y también en relación con otra población de su grupo de edad.

2.6.10.- Beneficios de las pruebas físicas.

(UNDERWOOD, 2009, pág. 21) Los beneficios en los deportistas constituyen una fuente de motivación, ya que pueden medir y apreciar en forma concreta el progreso de su condición física.

- Toman conciencia de sus puntos fuertes y débiles, en consecuencia, en las prácticas mejorar los más débiles y seguir aumentando los más fuertes.

- Se empiezan a preocupar por los resultados físicos y a esforzarse en casa prueba cada vez más.
- Para el preparador físico y el entrenador, seleccionar, junto con otros criterios, los jugadores más adecuados a su posición.
- Permite juzgar mejor la evolución de sus deportistas.
- Autoevaluar su propio trabajo a la vista de los resultados.

De acuerdo con (UNDERWOOD, 2009, pág. 21), los beneficios de un test permiten conocer los niveles de condición física de cada niño y adolescente con el fin de valorar los más relevantes, los que no cumplen con los parámetros y planificar en base a los resultados obtenidos de los posibles talentos.

2.6.11.- Requisito para aplicar un test

(UNDERWOOD, 2009, pág. 22) Menciona en explicar el objetivo del test, la ejecución más ventajosa de cada prueba y las reglas a cumplir.

- Sentirse motivados y esto permitirán que repasen la técnica de esa ejecución,
- Alcanzar resultados más cerca de sus capacidades.
- Seguir con exactitud las instrucciones y las reglas de cada prueba,
- Punto de partida para que el test sea fiable y válido
- Realizar siempre antes de cada test una eficiente entrada en calor.

Los requisitos en la aplicación de un test físico se requiere primero la predisposición de los evaluados para alcanzar una confiable medición con éxito de sus capacidades.

2.6.12.- Clasificación de las pruebas físicas en el fútbol.

En base al autor (PAIVA, 2013) menciona que en el fútbol se destacan las siguientes pruebas:

- Resistencia abdominal hasta el rechazo.
- Flexibilidad.
- Salto vertical.
- Coordinación salto en cuadrante.
- Además de la Prueba antropométrica.
- Talla.

2.6.13.- Capacidades físicas.

Se definir las capacidades físicas básicas como: los factores que determinan la condición física del individuo, que lo orientan hacia la realización de una determinada actividad física y posibilitan el desarrollo de su potencial físico mediante su entrenamiento. ÁLVAREZ DEL VILLAR.

Son condicionales por varias razones:

- a) Se desarrollan mediante el proceso de acondicionamiento físico.
- b) Condicionan el rendimiento deportivo.

Estas capacidades se dicen que son básicas porque son las componentes de las demás cualidades que se denominan resultantes y porque son el soporte físico de las cualidades más complejas.

2.7.- Hipótesis.

Si se aplica las pruebas físicas, entonces favorecerá la captación de talentos en niños en edades 10 a 14 años en la disciplina del fútbol en el Club Amazonas SV de la comuna San Vicente del Cantón Santa Elena provincia de Santa Elena, año 2015.

2.8.- Señalamiento de las variables.

2.8.1.- Variable independiente.

Pruebas físicas.

2.8.2.- Variable dependiente.

Captación de talentos en el fútbol.

TABLA N° 2.- Variable dependiente: Captación de talentos en el fútbol.

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍTEM	TÉCNICA E INSTRUMENTO
Captación de talento	Estas definiciones parecen llevarnos, por tanto, a establecer un proceso continuo, en el cual, partiendo de una persona con unas capacidades identificadas para un deporte determinado, en este caso el fútbol, y a través del entrenamiento, contando con el deseo de alcanzar el máximo, llega obtener un futbolista experto. Luego, todo jugador debe contar con unas cualidades iniciales y un deseo por mejorar, para a través de una práctica sistemática, alcanzar el calificativo de talento.	Formación motor general Capacidades Para el fútbol	Física Psicológica Técnicas Físicas Tácticas Cognitivas	¿Según su criterio, cuáles son las causas de su bajo rendimiento? ¿Cuál es la actividad que más se le dificulta en las clases de educación física?	Pruebas físicas Guía de observación Pruebas físicas Encuesta Guía de observación

Fuente: Variable dependiente sobre captación de talentos.

Elaborado por: Marlon Reyes López.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1.- Métodos de investigación científica.

Para ejecutar la presente investigación se fundamenta en el método de investigación científica, porque se describen los resultados que manifiestan cada aspirante, valorando las capacidades físicas que se sustentan en las pruebas físicas en fútbol, apto en captar los talentos en las edades de 10 a 14 años, del club Amazonas SV de la comuna San Vicente y además de aportar con el deporte en la provincia de Santa Elena.

3.1.1.- Métodos teóricos.

Histórico lógico: Este método permitió a establecer la metodología de la propuesta que se sustentan en las investigaciones previas, como también en los antecedentes de las pruebas físicas en las edades de 10 a 14 años, factibles en la captación de niños y adolescentes con talentos de futbolistas y ser futuros prospectos deportistas. Siendo el punto de inicial en formular aquellos criterios de medición según los conocimientos antes mencionados.

Inductivo- Deductivo: Este método ayudó con el análisis que se realiza, en las pruebas físicas, en los niños y adolescentes del Club Amazonas SV y que ayuden al desarrollo en las capacidades físicas de los futuros futbolistas de la península de Santa Elena.

Analítico-Sintético: Este tipo de investigación facilita a estudiar los tiempos utilizados en cada prueba que realizan los niños y adolescentes en las diferentes estaciones de pruebas físicas con este proceso se van a comprender los resultados de cada prueba y realizar una correcta captación de talentos en el Club Amazonas SV.

3.1.2.- Métodos Empíricos.

Encuesta: Este tipo de método es destinado a conseguir investigación primaria para definir la población de 10 a 14 años, del Club Amazonas SV de la comuna San Vicente, además se la realizó con el objetivo de tener información sobre los conocimientos que poseen los niños y adolescente acerca de las pruebas físicas en fútbol para captar talentos.

Entrevista: Este método fue aplicado al Presidente de la Institución Deportiva, sr. Cristóbal Reyes Reyes encargado del Club Amazonas SV, de la Comuna San Vicente. Que también se destaca como entrenador en su club, con la intención de obtener información cualitativa, y tener referencias al reconstruir los parámetros que deben poseer las pruebas físicas en las edades de iniciación deportiva específicamente de 10 a 14 años de edad.

Guía de observación: Este procedimiento ayuda a captar el desarrollo de las capacidades físicas de los niños y adolescentes que se ponen de manifiesto en la aplicación de las pruebas físicas. Con miras a establecer los datos expresados e interpretar los resultados en las fichas de evaluación.

Estadístico-matemáticos: los datos obtenidos por los instrumentos y parámetros de evaluación se detallan en los resultados de cada niño y adolescente, mediante el análisis de las pruebas físicas aplicadas a los aspirantes de 10 a 14 años de edad y los porcentajes obtenidos en las pruebas se analizaron, para su mayor validez en el programa de Microsoft Excel 2010.

3.1.3.- Tipos de Investigación.

Descriptiva: se somete a un análisis en el que se mide y evalúe diversos aspectos o componentes, tales como las pruebas físicas en las edades de 10 a 14 años de edad en el Club Amazonas SV.

Cuantitativa: este tipo de investigación permite conocer los datos reales, que van a obtener en los resultados de las pruebas, la que tendrá pertinencia en la captación de los talentos.

Evaluativa: este tipo de investigación se pone de manifiesto en la valoración de los niños y adolescentes, mediante la aplicación de las pruebas físicas en fútbol, aquellos que alcancen los resultados favorables son quienes pueden tener acceso a ingresar directo al club y empezar la práctica deportiva de la disciplina del fútbol.

3.2.- Población y Muestra.

3.2.1.- Población:

Para la realización de la propuesta, la población estuvo conformada por 45 niños y adolescentes del Club Amazonas SV de la comuna San Vicente, del cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, que participan activamente en la realización de las pruebas físicas en fútbol.

3.2.2.- Muestra.

La muestra la conforman aspirantes que son el mismo número de la población con un total de 45 niños y adolescentes, que tienen las edades de 10 a 14 años del Club Amazonas SV de la comuna San Vicente, Cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena.

Por tal motivo, no es necesaria la utilización de ningún tipo de fórmula, ya que la muestra es inferior al número que se establece para la aplicación de fórmula, por la que se desarrolló sin ningún tipo de dificultad.

3.3.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Con relación a la investigación se realizó aplicando la encuesta a los aspirantes del Club Amazonas SV que comprenden las edades de 10 y 14 años, para obtener información acerca de la propuesta y tener un conocimiento general de la aplicación de las pruebas físicas en fútbol permitiendo la captación de talento, además se llevó a cabo la realización de la guía de observación acerca de las capacidades de cada aspirante en realizar cada prueba, para cumplir con los

parámetros como talento. Y finalmente se realizó la entrevista al Presidente de la Institución Deportiva quien tiene conocimiento sobre los niños y adolescente de la muestra, que sirve como dato adicional para la propuesta.

3.4.- Plan de recolección de información.

Los parámetros como evidencias obtenidos con los instrumentos y técnicas de recolección de datos se procedieron a ingresar toda la información necesaria que permite la solución a la problemática del tema de investigación. La información se tabuló aplicando Microsoft Excel 2010, para dar de respuesta a la carencia de los conocimientos con referencia a la captación de talentos y los resultados se demuestran mediante ilustraciones y cuadros.

3.5.- Análisis e interpretación de resultados.

Se desarrolló el respectivo análisis después de haber conseguido la información necesaria, luego de la tabulación de los resultados y presentados en gráficos y tablas, de la misma manera las preguntas en la encuesta fueron diseñadas, para los niños y adolescentes que conforman en las edades 10 y 14 años, las interrogantes estuvieron basadas en preguntas relacionadas con la variable Independiente: pruebas físicas en la disciplina de fútbol.

Mientras que en la entrevista que se aplicó al Presidente de la Institución Deportiva, sr Cristóbal Reyes Reyes, sus preguntas estuvieron diseñadas en relación a la variable dependiente, sobre la captación de tal estudiante.

3.6.- ANÁLISIS DE LA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES.

1. ¿Crees tú que será importante tener en la provincia talentos deportivos en el fútbol?

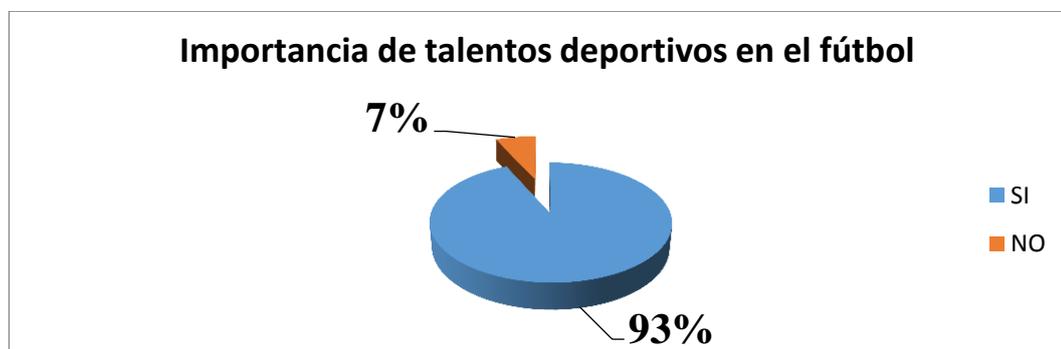
TABLA N° 3.- Importancia de talentos deportivos en el fútbol.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	42	93%
NO	3	7%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta en edades de 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV, comuna de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 1.- Importancia de talentos deportivos en el fútbol.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: De los encuestados el 93% mencionaron que si es importante tener talentos deportivos en el fútbol en la provincia ya que con ello se puede surgir y llegar a cumplir sus metas, mientras que el 7% indicaron que no tienen conocimiento en cuanto a cuál sería el beneficio.

Interpretación: En su mayoría los encuestados ponen mucho énfasis en la importancia del talento en la disciplina del fútbol, por lo que tendrán una noción clara de las actividades físicas que se realizarán para valorar el desempeño con pruebas físicas.

2. ¿En qué rango de edad, se encuentra Usted?

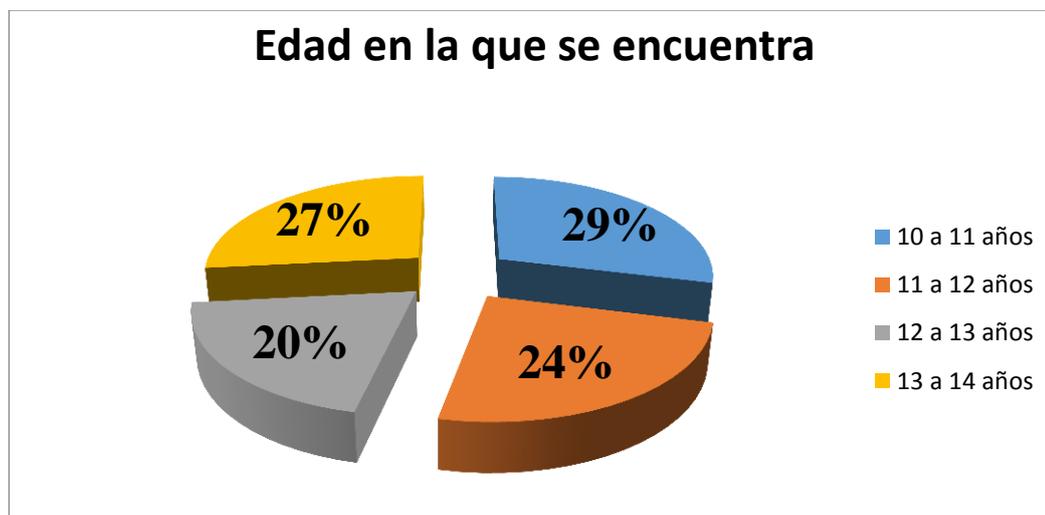
TABLA N° 4.- Edad en la que se encuentra.

EDADES	RANGO	PORCENTAJE
10 a 11 años	13	29%
11 a 12 años	11	24%
12 a 13 años	9	20%
13 a 14 años	12	27%
TOTALES	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 2.- Edad en la que se encuentra.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por: Marlon Reyes López.

Análisis: De los niños y adolescentes encuestados un 29% se encuentra en la edad de 10 a 11 años, el 24% de 11 a 12, como también el 20% de 12 a 13 y finalmente el 27% de 13 a 14 años de edad.

Interpretación: Todos se encuentran en el rango que se requiere en este tipo de investigación.

3. ¿Asistió alguna vez a curso vacacional de fútbol?

TABLA N° 5.- Asistencia a curso vacacional.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	27	60%
NO	18	40%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 3.- Asistencia a curso vacacional.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de la comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: De los encuestado el 60% mencionaron que si asistieron a cursos vacacionales de fútbol en años anteriores a otras instituciones Deportivas y 40% destacó que no han participado de ningún tipo de vacacional deportivo. Ya que los Padres de familias no cuentan con los recursos suficientes para poder registrarlos en actividades deportivas que ofertan ciertas instituciones.

Interpretación: Por lo que se permite deducir la problemática que muy pocos practican la disciplina deportiva, por tal razón es imprescindible la realización de ésta investigación.

4. ¿Según su opinión cómo valora su estado físico?

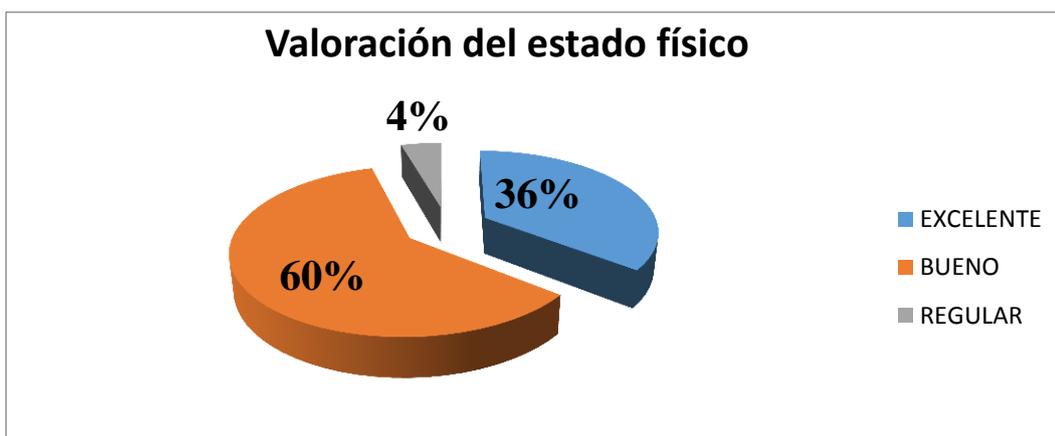
TABLA N° 6.- Valoración del estado físico.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EXCELENTE	16	36%
BUENO	27	60%
REGULAR	2	4%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 4.- Valoración del estado físico.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: El 36% según los encuestados manifestaron mediante su opinión que su nivel de estado físico es excelente mientras que el 60% añadieron que son buenos y quedando como regular el 4%. Interpretando los resultados obtenidos, se fusiona los porcentajes anteriores nos facilitan o aún más garantizar poder así realizar la aplicación de las pruebas físicas y así obtener resultados relevantes en esta investigación deportiva.

Interpretación: Lo que significa que su estado físico es bueno, pero con niveles bajo y no como se recomienda la iniciación de los procesos deportivos que ayudan a consolidar la valoración física de los niños y adolescentes lo que esto permite establecer que es necesaria la aplicación de esta investigación.

5. ¿Estarías predispuesto a que se te apliquen unas pruebas físicas para evaluar tu capacidad física?

TABLA N° 7.- Pruebas para evaluar su capacidad física.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	41	91%
NO	4	9%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 5.- Pruebas para valorar su estado físico.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: De los niños y adolescentes encuestados el 91% respondieron muy motivados que si están predispuestos a realizarse pruebas físicas en las cuales permitirá a futuro dar continuidad al entrenamiento que tanto aman como es la disciplina del fútbol y el 9% indicaron que no están predispuestos a realizarse ninguna prueba porque se inclinan más por otras actividades culturales, como por ejemplo el baile folklor, coreografías entre otras.

Interpretación: Lo que significa que nunca antes se han realizados procesos sistemáticos como la aplicación de pruebas físicas por lo que es notorio la falta de esta investigación en el Club Amazonas SV.

6. ¿Cuál es la actividad en el fútbol que más se le dificulta en las clases de Educación Física?

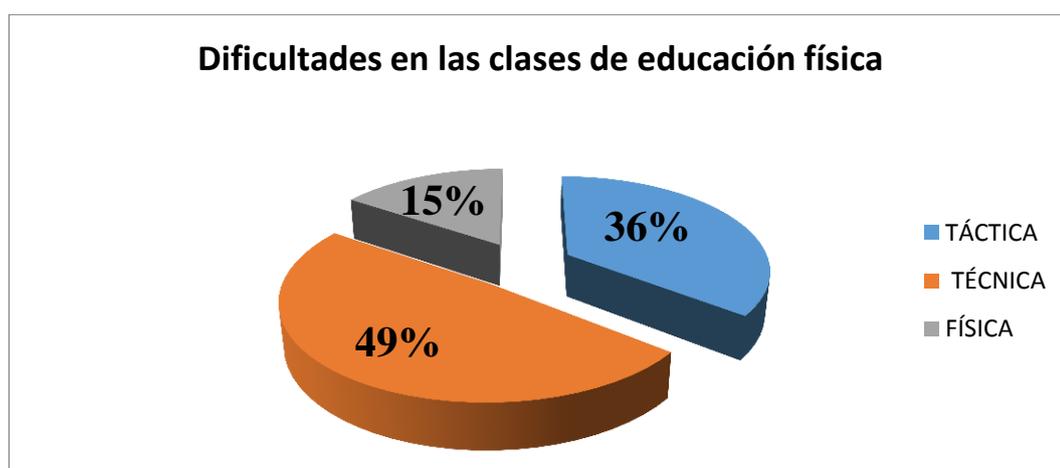
TABLA N° 8.- Dificultades en las clases de educación física.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
TÁCTICA	16	36%
TÉCNICA	22	49%
FÍSICA	7	15%
TOTALES	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 6.- Dificultades en las clases de educación física.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: Los encuestados pudieron manifestar lo siguiente 36% se le torna más difícil la táctica, otros niños y adolescente señalaron en un 49% la técnica, mientras que 15% la física, dentro de los indicadores se puede determinar que existe la problemática en la hora de Educación Física específicamente en la clase de fútbol.

Interpretación: Lo cual permite deducir la dificultad en la hora clase de educación física por lo que es imprescindible ésta investigación en los niños y adolescentes del Club Amazonas SV.

7. ¿Cree Ud. que con más práctica de actividad física podría mejorar su estado físico?

TABLA N° 9.- Mejorar su estado físico.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	36	80%
NO	9	20%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 7.- Mejorar su estado físico.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: En la interpretación de los resultados se determina que los encuestados totalmente convencidos en un 80% asumieron que con más práctica si podrán mejorar el estado físico, pero el 20% manifestó que no, ya que ellos no tienen el tiempo disponibles para lograrlo.

Interpretación: Por tal razón es notoria la problemática en los niños y adolescentes la falta de práctica deportiva para el mejoramiento del estado físico, en este caso la aplicación de las pruebas físicas.

8. ¿Te gustaría a futuro representar a la provincia de Santa Elena en el equipo de fútbol en competencias deportivas?

TABLA N° 10.- Participación en competencias deportivas.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	38	84%
NO	7	16%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 8.- Participación en competencias deportivas.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: En relación a los datos obtenidos los niños y adolescentes respondieron muy motivados el 84% que si le gustaría participar en eventos deportivo para representar a la provincia de Santa Elena y el 16% asumió que no. En base a esta pregunta se puede determinar que los encuestados restantes no tienen la facilidad de oportunidad de pertenecer a escuelas o instituciones Deportivas siendo su práctica de entrenamiento regular.

Interpretación: Lo que determina que los aspirantes demuestran gran interés en la realización ésta investigación para ser considerados en las participaciones deportivas con su Club Amazonas SV.

9. ¿Conoces que es un talento en el fútbol?

TABLA N° 11.- Conocimiento sobre talento.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	6	13%
NO	39	87%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 9.- Conocimiento sobre talento.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: En este gráfico se puede interpretar que el 87% de los encuestados tienen conocimientos de lo que representa un talento en el fútbol y optaron por nombrar a varios de ellos como por ejemplo: MESI de Argentina, RONALDO de Portugal, Antonio Valencia de Ecuador entre otros. Y el 13% desconocen el significado.

Interpretación: Lo que significa que los niños y adolescentes demuestran gran motivación acerca del talento futbolístico y se ve inmersa la aplicación de las pruebas físicas para ser valorado como talento en el fútbol.

10. ¿A criterio personal quien debe captar a los talentos deportivos en el fútbol?

TABLA N° 12.- Captación de talentos en el fútbol.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	43	96%
NO	2	4%
TOTAL	45	100%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

GRÁFICO N° 10.- Captación de talentos en el fútbol.



Fuente: Datos obtenidos de la encuesta a la categoría formativa 10 a 14 años que representan al Club Amazonas SV de comunidad de San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

Análisis: En la interpretación de los resultados el 96% menciona que el entrenador especializado o que fundamente la teoría si es la persona indicada para captar a los talentos mientras que el 4% desconoce del tema.

Interpretación: Por lo que significa que los encuestados manifiestan que realmente es el personal capacitado o profesor de educación física es el que debe realizar es tipo de investigación, en busca de los talentos en fútbol.

3.7.- CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES DE LA ENCUESTA.

3.7.1.- Conclusión de la Encuesta.

Una vez terminado el trabajo de la encuesta dirigida a los 45 niños y adolescente quienes representan al Club Amazonas SV de la comuna San Vicente, se puede obtener varias conclusiones, las mismas que se detallan de la siguiente manera. En base a los resultados obtenidos los encuestados en su mayoría practican el fútbol, han asistido a cursos vacacionales en años anteriores, así mismo todos se encuentran en la edad óptima requerida, de tal forma que su estado físico es conveniente, la predisposición que también se puso de manifiesto. Entonces todo esto permitió ser más confiable en la aplicación de las pruebas física.

Desde otro punto de vista a los encuestados le gustaría representar a la provincia de Santa Elena en eventos deportivos pero sin antes mencionar que se le dificulta la técnica, la táctica, la física, siendo así muy factible la aplicación en el campo.

Convencidos que el entrenador o profesor de Educación Física debe tomar las riendas del seguimientos en la captación del talento en el fútbol, pero antes indicar que deben estar capacitados en el área para luego dar relevancia la aplicación de pruebas físicas de campo.

3.7.2.- Recomendaciones de la Encuesta.

- Aprovechar de los cursos vacacionales de fútbol, donde acuden niños y adolescentes a la práctica de este deporte.
- Aplicarles pruebas físicas y valorar quienes cumplen con los requisitos o capacidades físicas, que requiere esta disciplina del fútbol.
- Inducción del tema “pruebas física para la captación de talentos” a niños y adolescentes, mediante proyecciones de equipo tecnológico, (audio-visual).
- Propuesta que sirve como material de guía a profesores de Educación Física y entrenadores, para dar seguimiento al talento deportivo.
- Dar oportunidades a los talentos a formar parte de Instituciones Deportiva y formarlo como buenos seres humanos, sirvan a sociedad en todo aspecto comunitario.
- Direccionarlos a ser buenos futbolistas y representen humildemente a la provincia de Santa Elena.

3.8.- RESULTADOS DE LA ENTREVISTA.

La entrevista como método empírico fue aplicada al Señor Cristóbal Reyes R. Presidente del club Amazonas vs. De la comuna San Vicente, a su vez asume también como entrenador y conoce del fútbol esto ayudo más en relación al tema de investigación.

Objetivo: conocer el criterio del Señor Cristóbal Reyes R. Presidente del club Amazonas SV. Sobre la aplicación de pruebas físicas para captar talentos para el fútbol, y tener bases sólidas que sirvan como ayuda para la investigación.

¿Está usted de acuerdo con la aplicación de pruebas físicas para captar talentos en los niños y adolescentes de 10 a 14 años?

El Presidente manifestó estar de acuerdo no dudo en aceptar, por lo que indico que es importante tanto lo técnico, táctico y mucho más un lo físico por el rendimiento de cada jugador de fútbol que debe soportar la fatiga en el campo de juego.

¿Cuáles serían los beneficios para el club?

Señalo el directivo que captar talentos en esta disciplina beneficiaría al club ya que sería más competitivo en campeonato de fútbol.

También supo manifestar que Talento captado es un prospecto de profesión quien podrá enrolarse directo al club Amazonas SV, equipo profesional de la segunda B categoría de ascenso de la provincia de Santa Elena.

¿Usted piensa que los padres deberían apoyar a sus hijos en la práctica del fútbol?

Argumento que los padres son pilares fundamentales en la toma de decisiones de sus hijos, si ellos se inclinan por el fútbol disciplina que tanto aman, deberían apoyarlos porque no solo se forman como futbolista sino como buenos seres humanos, respetando a la sociedad.

¿Para usted es importante conocer la capacidad física de cada niño o adolescente?

Indicó que conocer la capacidad física de cada niño y adolescente es muy importante en el rendimiento de cada entrenamiento o valorar si cuentan con los requisitos necesarios para ser tomados en cuenta en su grupo de trabajo.

¿Qué mensaje les daría a todos los niños y adolescentes de la comunidad de San Vicente?

Expresó la siguiente frase: “No al vandalismo, no al vicio de las drogas, no al mal uso de las redes sociales dile si al deporte”.

Análisis de los resultados de la entrevista.

El 100% de las interrogantes hacia el entrevistado llegaron a dar respuestas de una manera positiva y afectiva donde manifiesta estar de acuerdo con la aplicación de pruebas físicas para en beneficio de los niños y adolescentes del Club Amazonas SV y que en la provincia haya estudios de pruebas físicas para captar talentos y mejorar el nivel de los futbolistas en los clubes o instituciones deportiva.

3.9.- CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN DE LA ENTREVISTA.

3.9.1.- Conclusión de la entrevista.

Como representante del club y también destacándose como entrenador de esta noble Institución Deportiva estuvo muy de acuerdo y a su vez motivada en la búsqueda de nuevos talentos que representen desde su club a la provincia de Santa Elena. Como se puede deducir que el Señor Presidente Cristóbal Reyes tiene conocimientos adecuados de la propuesta a investigar, ya que se relaciona directo en los entrenamientos deportivos del club, además motivado por elegir a la institución, para aplicar la presente propuesta. Manifestó también, que es importante aprovechar el espacio libre de los niños o adolescentes en las prácticas de actividades deportivas en bien de la salud, como un beneficio al Club de la comunidad de San Vicente y contribución al deporte de la provincia de Santa Elena.

3.9.2.- Recomendaciones de la entrevista.

- Los directivos de la Institución trabajen en función del seguimiento del talento.
- Los padres de familia respalden a sus hijos.
- El Presidente del club saque el máximo provecho de las convocatorias de cursos vacacionales.
- Los entrenadores y profesores utilicen la propuesta como un material de guía en la aplicación de pruebas física en los niños y adolescente.

- Que los evaluadores especifiquen los resultados de las pruebas, para el conocimiento de los directivos y padres de familias.

3.10.- GUÍA DE OBSERVACIÓN.

Objetivo: Conocer si existen dificultades en el momento de la aplicación de las pruebas físicas en las edades de 10 a 14 años en el Club Amazonas.

TABLA N° 13.- Guía de observación.

N°	CARACTERÍSTICA	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Ejecutan con facilidad cada prueba asignada en la aplicación de las pruebas físicas	X		Existe la facilidad en el desarrollo de las aplicaciones de pruebas físicas.
2	Los niños y adolescentes aceptan la decisión voluntaria de realizarse la aplicación de las pruebas físicas.	X		Motivados, en la aplicación de las pruebas físicas, para ser tomados en cuenta por el entrenador del club.
3	Existe dificultad de los niños y adolescente en el momento de la prueba física indicada.		X	Nadie tiene complicaciones en el desarrollo del circuito.
4	Ejecutan con disciplina las indicaciones del entrenador en el cumplimiento de las pruebas físicas.	X		Asumen con mucha disciplina y seguridad cada instrucción.

Fuente: Datos obtenidos de la guía de observación de los niños y adolescentes de 10 a 14 años del Club Amazonas SV. De la comuna San Vicente.

Elaborado por el autor: Marlon Reyes López.

3.11.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA GUÍA.

3.11.1.- Conclusión de la guía de observación.

En las observaciones anteriores se demuestra que los participantes en las pruebas físicas no tienen ninguna dificultad por lo que es factible su aplicación. Es muy notorio el respeto entre el evaluador y los evaluados en el momento del trabajo físico. No existen antecedentes en el Club Amazonas SV sobre aplicaciones de pruebas físicas por lo que es necesaria su evaluación.

En definitiva los parámetros escogidos de la muestra son factibles ya que en su totalidad de los factores a evaluar tienen el cumplimiento necesario que reúne para captar al talento en el fútbol, también contando con la motivación requerida de los aspirantes en realizar las pruebas físicas, y obtener los resultados favorables.

3.11.2.- Recomendación de la guía de observación.

- Los entrenadores deben inculcar valores, como el respeto entre compañeros.
- El evaluador debe realizar la demostración de la prueba física.
- Los evaluados deben recibir todas las indicaciones del caso para no sufrir ninguna lesión.
- Los evaluados deben esperar el turno para su medición.
- El evaluador debe tener todos los implementos necesarios en cada prueba.



CAPÍTULO IV

PROPUESTA

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA



TEMA:

“PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”

Autor:

MARLON REYES LOPEZ

Tutora:

Econ. TATIANA ENRÍQUEZ ROJAS, MSc.

LOCALIDAD:

CLUB AMAZONAS SV, SAN VICENTE.

NOVIEMBRE 2015.

4.1.- DATOS INFORMATIVOS.

TEMA: “PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV, COMUNA SAN VICENTE, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015”	
INTITUCION EJECUTORA:	UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA
BENEFICIARIOS:	NIÑOS Y ADOLESCENTE DE 10 A 14 AÑOS DE EDAD DEL CLUB AMAZONAS SV.
UBICACIÓN:	INSTITUCION DEPORTIVA: CLUB AMAZONAS SV. DE LA COMUNA SAN VICENTE.
TIEMPO ESTIMADO PARA LA EJECUCION:	6 MESES
EQUIPO RESPONSABLE:	TUTORA: Econ. TATIANA ENRÍQUEZ ROJAS, MSc. EGRESADO: MARLON REYES LOPEZ

Fuente: datos informativos de la propuesta de tesis.

Elaborado por: Marlon Reyes López.

4.2.- ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.

En los países americanos, europeos personas especialistas en el fútbol se destacan en captar talentos en niños y adolescentes con características físicas, psicológicas que cuenten con los parámetros necesarios entre ellas como técnica, táctica, psicológica y física. Destacando todo esto mediante su valoración en cada estadio y tomando como base datos de referencias, es así como logran ubicarlos en deporte específico en este caso la disciplina del fútbol.

En el Ecuador, el Ministerio del Deporte toma este tema de relevancia en su plan de trabajo con los niños, adolescentes y jóvenes como proyecto de aplicación de pruebas físicas en todas las provincias, y empezar con entrenamientos planificados, alcanzando el alto rendimiento, de esta manera representen al país en juegos nacionales e internacionales en diferentes disciplinas.

En Santa Elena aún no existe un plan de trabajo en masificar todas las comunidades que tengan clubes deportivos que asistan niños, niñas y jóvenes en la cual se pueda aplicar pruebas físicas. Tomando esto como evidencias en el CLUB AMAZONAS SV. De la comuna San Vicente no se ha realizado ningún tipo de proyecto de investigación de pruebas físicas para captar talentos mucho menos en el fútbol. Aunque ellos participan en campeonatos deportivos de la localidad sacando buenos resultados, se encuentran activos en los entrenamientos ya que esto también facilita a la medición de la condición física y analizar los resultados obtenidos de cada jugador.

4.5.- METODOLOGÍA.

(PERÉZ F, 2011, pág. 28) La estrategia a seguir dentro de la misma será analítica, pues se intenta abarcar el mayor número de capacidades físicas y cualidades motrices que intervienen en las actividades propias de este nivel con un número de pruebas limitado. Por ello, la propuesta didáctica que se plantea en el capítulo tiene como base los siguientes principios metodológicos:

- Plantear las pruebas a realizar con un carácter competitivo.
- Adoptar un enfoque globalizado e integrador.
- Fomentar el interés, la cooperación y la participación activa en las sesiones.
Asegurar el máximo control y seguridad en las pruebas a realizar.
- Motivar adecuadamente a los alumnos.

Los Métodos, medios utilizados y procedimientos según (DÍAZ G, 2010, pág. 26) En una primera fase de la investigación, orientada a la caracterización, tanto del entrenamiento como de la competencia, predominan los métodos del nivel empírico, pues de lo que se trata en esencia, es de determinar las propiedades del proceso en general, por lo tanto esta primera etapa se desarrolló a un nivel fenomenológico.

En relación con los autores antes mencionados, la metodología correspondiente fue aplicada de una forma muy adecuada buscando los métodos más factibles en cada una de las pruebas físicas donde cada aspirante se formó en ciertos grupos para iniciar con la evaluación correcta y esperando su turno para ingresar a cada estación donde se desarrolló las pruebas. Una de las cuales se consideró la talla en

cm, y nueve pruebas física de las cuales varias se la desarrollo en circuito otras se la aplico de manera aislada.

Siendo así la ejecución de las pruebas físicas que finalmente se valora por cada una de las estaciones por el evaluador y entrenador con una ficha donde se establecen los parámetros de medición, y los datos obtenidos en cada prueba realizada por niños o adolescentes se tabulan en el programa Microsoft Excel 2010

En la aplicación de la propuesta se contó con los implementos necesarios en cada una de las pruebas dando así su seguridad con el registro de los datos obtenidos y llevar de una manera adecuada la información requerida en el cumplimiento de parámetros exigido por cada estación.

Así mismo dando prioridad al calentamiento como primera estación en un tiempo de 5 minutos obteniendo un estado funcional del organismo aceptable alrededor de las 120 pulsaciones por minutos para iniciar con las pruebas físicas en las que están comprendidas de 5 pruebas realizada en circuito.

De tal forma que su aplicación fue desarrollada con la misma similitud para ambas edades de 10 a 14 años. Guardando toda la responsabilidad del caso para el buen resultado de la evaluación de cada niño o adolescente en cada prueba física y cumplir con el objetivo.

4.6.- PLAN DE ACCIÓN.

Analizar la importancia de las pruebas físicas para la captación de talentos en el fútbol, en edades de 10 a 14 años en el Club Amazonas SV de la comuna San Vicente, cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena año 2015.

TABLA N° 14.- Plan de Acción

OBJETIVO ESPECIFICO	CONTENIDO	ACTIVIDADES A DESARROLLAR			RECURSO	TIEMPO	OBSERVACIÓN
		INICIO	DESARROLLO	CIERRE			
<p>Diagnosticar la condición física en los niños de 10 a 14 años del club Amazonas SV.</p> <p>Determinar las diferentes pruebas físicas para la captación de talentos de 10 a 14 años en el Club Amazonas SV.</p> <p>Analizar los resultados obtenidos luego de la aplicación de las pruebas físicas</p>	<p>Pruebas físicas para la captación de talentos en el fútbol, edades 10 a 14 años.</p>	<p>Asesoramiento a tutor y especialista, recursos pedagógicos en captación de talentos.</p> <p>Talla, calentamiento, velocidad, pecho, abdominal, salto de longitud, resistencia, agilidad, coordinación, flexibilidad, salto vertical.</p> <p>Seminario a los niños y adolescentes, pruebas físicas aplicada en circuito y de manera aislada.</p>	<p>Pruebas físicas</p> <p>Metodología de pila Hermenegildo.</p> <p>Calentamiento y ejecución de las pruebas física.</p>	<p>Organización de las pruebas.</p> <p>Desde lo más fácil a lo complejo.</p> <p>Análisis de los resultados en la captación de talentos.</p>	<p>Entrevista, encuesta.</p> <p>Especialistas, entrenadores y libros.</p> <p>Cronómetro, conos, cinta métrica, terreno de juego, silbato, ficha, tallimetro, indumentaria.</p>	<p>4 semanas.</p> <p>8 semanas.</p> <p>7 semanas.</p>	<p>Las pruebas fueron tomadas en un vacacional de fútbol 2015 que organizo el Presidente Cristóbal Reyes Reyes del Club Amazonas SV.</p>

Fuente: Datos de referencias del plan de las actividades de la propuesta

Elaborado por: Marlon Reyes López.

4.7.- APLICACIÓN DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS FÍSICAS.

- Talla en centímetro.
- Velocidad 30 metros de 10 a 11 años y 50 metros de 12 hasta 14, años de edad
- Fuerza en las extremidades superiores (lagartijas).
- Resistencia abdominal (abdominales).
- Fuerza explosiva (salto sin carrera de impulso).
- Prueba de 600 mts de 10 a 11 años y 1.000 mts de 12 hasta 14 años
(Resistencia aeróbica).
- Prueba de potencia de piernas (salto vertical)
- Prueba coordinación (escalera de coordinación)
- prueba de flexibilidad (flexión anterior del tronco).
- Prueba de la agilidad.

4.7.1.- Talla en cm.

Objetivo: Medir la estatura o longitud de personas

Organización: Individual

Material: Cinta métrica, escuadra, ficha.

Metodología: El evaluado se ubica en el tallimetro, en este caso de no contar con el implemento, se utiliza una columna de metal (riel) totalmente aplomado en ella se adhiere una cinta métrica con 200 cm. Descalzo parado, con los pies unidos en los talones, punta de los pies ligeramente separados, brazos extendidos pegados al cuerpo y cabeza erguida en plano de Frankfort sin realizar movimientos de cuello, al lograr la posición, el evaluador desliza la escuadra sobre el vertex, punto más alto de la cabeza del sujeto realizando una leve presión en la cabeza para tomar la lectura de la estatura.

Registro: Talla en centímetro. Por ejemplo: 160,5



El calentamiento.- Aquí se acondicionan todos los grupos musculares y articulaciones de los niños y adolescentes sin riesgo a lastimarse en las pruebas físicas, debe tener una duración aproximada de unos 5 a 6 minutos

concentrándose en las extremidades superiores e inferiores, considerando un estado funcional adecuado de 120 pulsaciones por minuto.

CUADRO N° 1.- Calentamiento.

Actividades	Dosificación		Forma	Indicaciones metodológicas.
	T	R	Org.	
<p>Realización de toma de pulso</p> <p>Calentamiento general:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flexión y extensión de los tobillos ▪ Flexión y extensión de las rodillas ▪ Rotación de las rodillas ▪ Movimiento rotatorio de la cadera ▪ Movimientos laterales de la cadera ▪ Flexión y extensión de los codos ▪ Flexión y extensión los brazos ▪ Flexión y extensión de la cabeza ▪ Movimientos laterales da la cabeza ▪ Trote suave alrededor de las cancha con movimientos diferenciados. <p>Toma de pulso</p>	<p>15sg</p> <p>5 min.</p> <p>15sg</p>	<p>8c/u</p>	<p>individual</p> <p>grupal</p> <p>individual</p>	<p>Empezar con la toma de pulso antes de las actividades físicas.</p> <p>Calentamiento:</p> <p>Realizar movimientos articulares de las extremidades inferiores y superiores, desarrollando movimientos de flexión y extensión de tobillos de rodillas, movimiento de rotación de cadera, laterales de cadera, flexión y extensión de los codos, flexión y extensión de cabeza, en forma lateral en general y progresiva</p> <p>El trote se lo realizará haciendo ejercicios diferenciados. Como elevación de rodillas, topando talones a la altura de los glúteos, saltos, entre otros.</p> <p>Considerando lograr un estado funcional alrededor de las 120 pulsaciones por min.</p>

Fuente: Datos de referencias del calentamiento de los niños y adolescentes.

Elaborado por: Marlon Reyes López.

4.7.2.- Velocidad.

30 metros de 10 a 11 años y 60 metros de 12 hasta 14 años de edad.

Objetivo: Medir la velocidad de desplazamiento en el menor tiempo posible de cada aspirante.

Metodología: El evaluado se ubica en posición de salida de pie, con una pierna adelantada y la otra retrasada detrás de una línea marcada, la cual delimita la línea de arrancada, cuando se da la señal de salida en dos tiempo con la voz preventiva atletas listos y voz ejecutiva ahora, se le cronometrará el tiempo en segundos en que tarda en realizarlo, se registra el tiempo con precisión de décima en forma individual. Esta prueba debe realizarse en grupo de 5, de manera que propicie la competencia y se obtenga el mayor esfuerzo y solo se permite un solo intento.

Material: Silbato, cronometro, cinta métrica, conos, tablero y ficha evaluadora.

Lugar de aplicación: Terreno plano (cancha de juego).

Organización: Grupo de 5 aspirantes.

Registro: Velocidad en segundos. Por ejemplo: 05,66



4.7.3.- Fuerza en extremidades superiores. (Lagartijas).

Objetivo: Medir la fuerza dinámica generadas por las contracciones repetidas de los músculos.

Organización: Grupos de 5 evaluados

Metodología: Los evaluados se ubican en el suelo o en una colchoneta en posición boca abajo, mediante la flexión de brazo solo con el apoyo de los pies y las palmas de la manos a nivel de las axilas y flexionando el codo en cada ejecución los dedos hacia al frente, la cabeza en línea recta con el tronco y la mirada al suelo, se debe cuidar que en cada extensión de los brazos no se separen del tronco y Contabilizando el número de repeticiones que realice el aspirante en forma adecuada y continua hasta que se altere la ejecución.

Registro: N° de repeticiones.

Por ejemplo 26.



4.7.4.- Fuerza abdominal.

Según (HERNANDEZ, 2012) pag 144. Su principal finalidad es valorar la potencia de los músculos abdominales y la resistencia muscular local. La evaluación de la resistencia abdominal ha sido estudiada para conocer su relación con el dolor en adolescentes.

Con referencia de los autores la fuerza abdominal se pone de manifiesto en jugadas de alto riesgo como por ejemplo un tiro libre, directo a la portería donde jugadores se ubican de barreras en el área marcada por el árbitro, ciertos golpes del balón en la parte abdominal provocan graves lesiones. La potencia abdominal es determinante en los jugadores de fútbol.

Objetivo: medir la fuerza dinámica generadas por las contracciones en la región local.

Organización: Grupos de 4 evaluados

Metodología: Posición inicial, sentados en la superficie del suelo, el evaluado pondrá sus brazos cruzados al frente pegados al pecho y las manos a la altura de los hombros mientras que las piernas deben estar flexionados en las rodillas formando un ángulo de 90° grados, acompañado de un auxiliar que sujetará los tobillos del evaluado de forma que no desprenda los talones del piso.

El movimiento de ser dinámico. Desde acostado irá la posición de sentado, los antebrazos deben tocar el muslo, la espalda y la cabeza deben tocar la superficie ejecutar la acción haciendo el mayor número de repeticiones hasta que se altere la

ejecución técnica del movimiento y se anota el número de repeticiones hechas correctamente.

Registro: Número de repeticiones.

Por ejemplo: 26.



4.7.5.- Salto de longitud sin carrera de impulso.

Objetivo: Evaluar la fuerza explosiva del tren inferior.

Organización: individual

Metodología.- El evaluado se coloca detrás de una línea trazada de 1 mts delimitada por unos conos en los extremos deberá tener las puntas de los pies detrás de misma, las piernas deben estar separadas y rodillas semiflexionadas en el momento de despegue realizara un balanceo de brazos hacia atrás y simultáneamente con el movimiento de esto hacia delante. Desde el centro de la línea 50cm ubicado hacia delante una cinta métrica adherido al piso en la cual se

marca la distancia impulsada sin carrera en cm. Cada aspirante realizará dos intentos en la cual se tomará en cuenta la mejor distancia obtenida.

Registro: Distancia en centímetro.



4.7.6.- Resistencia 600 mts y 1000 mts.

Objetivo: Evaluar la resistencia aeróbica.

Organización: grupos de 5 aspirante.

Metodología: Los evaluados se ubican detrás de una línea de partida en la cual determina la distancia a correr en salida alta donde esperan la voz del evaluador atletas listo y con el silbato final , se desplazan en un terreno aceptable libre de obstáculos. En este caso la cancha de fútbol que tiene las medidas reglamentarias de 120 mts de largo x 90 de ancho, siendo de esta manera para contabilizar las vueltas que da cada aspirante, desarrollándose en grupos de 5 para estimular su ejecución al máximo esfuerzo.

Registro: Tiempo en minuto.



4.7.7.- Salto vertical.

Según (Gamardo 2012 pag 146). Citado por (Bosco y cols 1983). El salto vertical es una prueba sencilla para la medición de la energía mecánica de miembros inferiores.

Con relación a Gamardo esta prueba se pone de manifiesto en el fútbol en jugadas en el área chica de la portería donde el factor determinante es la potencia de los músculos extensores de las articulaciones inferiores, por ejemplo el guardameta bloquea el balón por vía aérea, como también un delantero puede cabecear recibiendo el balón desde un tiro de esquina.

Objetivo: Medir la potencia global de los músculos extensores de las articulaciones de tobillo, rodilla y cadera.

Organización: Individual

Metodología: El evaluado se ubica parado y lateral al vértice de la portería con apoyo plantar, extendido el brazo más hábil midiendo la primera distancia alcanzada hasta la punta del dedo medio desde allí realizando una flexión profunda de las piernas saltando verticalmente hasta tocar lo más alto posible sobre la marca en el vértice dejando una huella del dedo medio pintado de color (acuarelas) determinando la altura lograda en centímetros.

Registro: Distancia en cm.



4.7.8.- Prueba de coordinación.

Según (CAIZA J. & ORTEGA L, 2012 PAG, 23) menciona que, las capacidades coordinativas son determinantes sobre todo por la coordinación, esto es por los procesos de regulación y conducción del movimiento. Además, “habilitan al deportista para dominar de forma segura y económica acciones motoras en

situaciones previstas (estereotipos) e imprevistas (adaptaciones), y para aprender los movimientos deportivos con relativa velocidad”.

De acuerdo con los autores mencionados la coordinación es determinante en el fútbol en acciones de conducción, control, en posesión del balón donde el sujeto coordina sus movimientos corporales en la creación de juegos, por ejemplo el volante de armado, que es un jugador relevante por sus habilidades técnicas.

Objetivo: evaluar la coordinación

Organización: individual.

Material: escalera de coordinación de 9 mts de largo x 40 de ancho entre cuadrantes, silbato, cronometro.

Metodología: el evaluado se ubica detrás de la escalera sin tocar los bordes de separación de 40 cm donde empezara a la voz del silbato a la máxima velocidad realizando la oscilación de brazos y piernas, elevando las rodillas, puntas de los pies hacia abajo y deberá realizar un apoyo en cada espacio de la escalera el cronometro se detiene al pasar el último espacio.

Registro: tiempo en segundo.



4.7.9.- Flexibilidad.

Según (Hernández Gamardo 2012, pag, 141) contribución de la flexibilidad en la articulación de la cadera es determinante en los adolescentes, citado por Chillón y cols (2010). En general, la falta de flexibilidad en esta región está relacionada con un mayor riesgo de lesiones, Hilyer y cols (1990).

Objetivo: Medir la elasticidad y Flexibilidad de los músculos de la espalda baja, de los glúteos y de los isquiotibiales.

Organización: Individual.

Material: Regla en cm.

Metodología: El evaluado se ubica parado con los pies ligeramente separados al borde de la grada desde la posición el sujeto flexiona el tronco hasta alcanzar con sus manos encima de la otra la mayor distancia posible manteniendo la posición hasta que el evaluador lea la distancia en cm, dos intentos.

Registro: Distancia en centímetro



4.7.10.- Prueba de agilidad.

Según (Gamardo H, 2012. pag 142) citado por Sheppard y Young 2006) proponen una nueva definición de agilidad como movimiento rápido de todo el cuerpo acompañado de cambio de velocidad o dirección como respuesta a un estímulo. La agilidad es una de las acciones motrices presentes en todo ámbito de evaluación física, Vescovi y cols (2010).

De acuerdo con los autores la agilidad se pone de manifiesto en el fútbol, es recorrer en una determinada área del campo de juego con o sin posesión del balón con cambios de direcciones sin la pérdida de velocidad. Logrando realizar jugadas extraordinarias que en oportunidades terminan en gol.

De tal manera, se puede entender que la agilidad es la capacidad que posee un individuo para trasladarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible, siempre y cuando dicho recorrido transcurra entre, sobre, por encima o por debajo de cualquier obstáculos y la de ejecutar con exhaustiva coordinación neuromuscular rápidos movimientos espacio corporales.

Objetivo: Evaluar la capacidad de cambiar rápidamente de direcciones sin la pérdida de velocidad.

Organización: Individual

Material: Conos, cinta métrica, silbato, ficha.

Metodología: En un espacio de 5x 10 se ubican 4 conos delimitando el terreno en a, b, c y d. por el centro 4 conos en línea entre 3.3 mts de separación se comienza la prueba en posición boca abajo con las manos a nivel del hombro. A la voz del

silbato se enciende el cronometro se levanta el evaluado tan rápido como sea posible y recorre la trayectoria del sistema de izquierda a derecha o viceversa en el recorrido tocar los conos b y c con las manos la prueba es finalizada cuando llegue al cono d.

Registro: Tiempo en segundo



4.8.- CONCLUSIÓN.

Las pruebas físicas propuestas que se aplicaron a los niños y adolescentes, conllevaron a una práctica, facilitando la comprobación de la condición físicas actuales, que en su contenido constituyen parámetros de medición apropiadas a las edades de 10 y 14 años, aseverando los motivos de los especialistas, determinando las normas de evaluación para la captación de talentos en fútbol en el club Amazonas SV de la comuna San Vicente.

Con relación a las pruebas físicas, se determina el nivel de los aspirantes, utilizando los parámetros de evaluación y puntuación, que expresan la puntuación general del circuito. El resultado muestra las condiciones iniciales de los prospectos deportivos, dando la máxima puntuación quienes alcancen los más altos porcentajes en puntos, es considerando un posible talento.

Es evidente que en la Institución Deportiva no cuenta con un profesional en Educación Física, que pueda cumplir con los roles adecuados para la captación de talentos, es por tal razón que se elabora la propuesta, para que sean considerados por sus capacidades físicas para el fútbol.

Se Considera que existen falencias en relación a la captación de talentos deportivos específicamente en la disciplina del fútbol, por eso es que se elabora la propuesta para que se valore las condiciones físicas de cada aspirante que en la cual son determinantes y requeridas por los especialistas sustentando resultados relevantes siendo aplicables.

4.9.- RECOMENDACIONES.

- Los Docentes de Educación Física o entrenadores deben atender a los contenidos del programa curricular de Educación Física o del ministerio del deporte e insistir en aplicar test o pruebas físicas.
- Las Instituciones Deportivas y educativas cuenten con personal capacitado, en relación de dar garantía a los resultados de las pruebas tomadas.
- Los niños y adolescentes deben conocer previo a la medición práctica, una capacitación de cómo se realizara las pruebas, además cuál es su propósito.
- Antes de las pruebas comenzar con un calentamiento de 5 minutos como mínimo, para la activación de los grupos musculares que se ponen de manifiesto en las pruebas logrando alcanzar un estado funcional de 120 pulsaciones por min.
- A los asistentes capacitarlos para la correcta medición en los indicadores evaluativos de cada prueba a realizar.

CAPÍTULO V

MARCO ADMINISTRATIVO

5.1.- Recursos

Los recursos se ponen de manifiesto en esta propuesta siendo la más esencial para realizar todo tipo de programas tales como eventos sociales, trabajos investigativos. Partiendo de esta premisa los recursos más importantes para llevar a cabo esta investigación como primer plano, el recurso humano, desde allí se plasman las ideas para fortalecer el proceso de la planeación, organización, aplicación y control del trabajo correspondiente, destacando así su gran relevancia al recurso institucional, económico, equipo tecnológico, y materiales para solucionar la problemática y brindar la garantía absoluta que requiere esta aplicación de pruebas físicas para captar talentos.

5.1.1.- Recurso Humano.

Es importante destacar al talento humano como la base esencial para empezar a la evaluación de los aspirantes en las pruebas físicas para captar talentos en fútbol poniendo énfasis al análisis de los resultados obtenidos en las pruebas de cada evaluado. Dentro de la cual lo conforman 45 entre niños y adolescentes. Del club Amazona SV de la comuna San Vicente. Incluyendo a dos monitores y autor de la tesis.

5.1.2.- Recurso institucional.

El Club Amazonas SV cuenta con la cancha de la localidad la misma que presenta una infraestructura aceptable para la aplicación de pruebas físicas para la captación de talentos en fútbol en edades de 10 a 14 años de edad.

5.1.3.- Recursos económicos.

Los gastos para el financiamiento de la propuesta pruebas físicas para la captación de los talentos en fútbol en edades de 10 a 14 años de edad. Del Club Amazonas SV, de la comuna San Vicente, provincia de santa Elena, cantón santa Elena, año 2015, se la realizó con autogestiones en la comunidad.

5.1.4.- Recursos tecnológicos.

Equipo tecnológico que se utilizó para un mejor registro de los datos se empleó una laptop (computador) con programas de Microsoft Word, Microsoft Excel y Power Point. Y además se incluye una impresora.

5.1.5.- Recursos materiales.

Material que se utilizó en el desarrollo del trabajo investigativo, fueron implemento deportivos tales como indumentarias, silbato, conos, escalera de coordinación, cinta métrica, escuadra, cronometro. Que sirvieron para delimitar cada prueba física en el campo deportivo, además de eso también se incluye material de oficina como resmas de papel, esferográficos que sirven como material didáctico en registrar los datos de cada evaluado.

5.2.- Presupuesto.

CUADRO N° 2.- Recursos Humanos

RECURSOS HUMANOS				
N°	Descripción	Valor unitario	Valor total	Observaciones
2	Monitores	\$ 80,00	\$ 160,00	-Los monitores utilizan la respectiva ficha como apoyo a la evaluación de las pruebas físicas.
1	entrenador: Marlon Reyes López (autor de la investigación).	\$ 00,00	\$ 00,00	-Las pruebas físicas estarán a cargo del autor de la investigación.
Total			\$ 160,00	

Fuente: Datos obtenidos de los recursos institucionales

Autor: Marlon Reyes López.

CUADRO N° 3.- Recurso Institucional

Recursos institucionales				
N°	Descripción	Valor unitario	Valor total	Observaciones
1	Cancha abierta de la localidad (Club Amazonas SV)	\$ 00,00	\$ 00,00	La institución deportiva aporto con todos los recursos materiales.
Total			\$ 00,00	

Fuente: Datos obtenidos de los Recursos Institucional.

Autor: Marlon Reyes López.

CUADRO N° 4.- Recursos Materiales

Recursos materiales			
Detalle	Descripción	Valor Unitario	Valor total
Unif. Deportivo	45	\$. 7,00	\$. 315,00
Cronometro	1	\$. 10,00	\$. 10,00
Silbato	1	\$. 14,00	\$. 14,00
Conos	12	\$. 2,00	\$. 24,00
Esc. Coordinación	1	\$. 10,00	\$. 10,00
Cinta. Métrica (20.mt)	1	\$. 10,00	\$. 10,00
Escuadra	1	\$. 0,50	\$. 0,50
Laptop (computador)	1	\$. 500,00	\$. 500,00
Impresora	1	\$. 120,00	\$. 120,00
Resma de papel	1	\$. 4,00	\$. 4,00
Esferográfico	3	\$. 1,00	\$. 3,00
	SUB TOTAL		\$.1.010,50
	IVA 12%		\$. 121,26
	IVA 0%		0
	TOTAL		\$. 1.131,76

Fuente: Datos obtenidos de los recursos materiales

Autor: Marlon Reyes López

Total de los gastos que se utilizaron para la aplicación “PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV DE LA COMUNA SAN VICENTE, DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015” fue de **\$. 1.291,76** que se invirtió en la propuesta, ver cuadro siguiente.

CUADRO N° 5.- Total de los recursos económicos.

TOTAL DE LOS RECURSOS ECONOMICOS	
RECURSO	VALOR TOTAL
RECURSO HUMANO	\$. 160,00
RECURSO INSTITUCIONAL	\$. 00,00
RECURSO MATERIAL	\$. 1.131,76
TOTAL DE LOS GASTOS	\$. 1.291,76

Fuente: Datos obtenidos del total de gastos de los recursos económicos de la aplicación de la tesis.

Autor: Marlon Reyes López.

CRONOGRAMA.

CUADRO N° 6.- Cronograma Año 2015.

Tiempo ACTIVIDADES	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SEPTIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Socialización tutor de tesis		X																				
Elaboración de tesis			X																			
Elaboración del Capítulo I				X																		
Avances de la tesis del Capítulo I					X																	
Elaboración del Capítulo II						X																
Elaboración del capítulo III							X															
Avances de la tesis del Capítulo III								X														
Elaboración del Capítulo IV y V									X													
Revisión del borrador de la tesis											X	X	X									
Presentación de correcciones del primer borrador de tesis																X						
Presentación de correcciones del segundo borrador de tesis																		X				
Presentación al consejo académico del trabajo de titulación																					X	
Resultado de aprobación y defensa del trabajo de titulación																						X

Autor: Marlon Reyes López.

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ S, C. (2009). *Las capacidades coordinativas y su relación con el ciclismo de montaña*. Colombia: universitaria.

CASTILLO, V. (2012). *Formación de talentos deportivos en el baloncesto en los niños de 8 a 12 años Estudio a realizar en la Escuela Unidad Educativa Nuestra Señora del Quinche*. Ecuador: Universitaria.

GÓMEZ, C., & JIMÉNEZ, R. (2009). *Antología de Educación Física*. México: SEP.

HERRERA, O. (2012). Detección de talentos deportivos en los clubes profesionales de fútbol de la región del Bío-Bío Chile. Propuesta de un modelo de selección. *Efdeportes*, 1.

MERCED GOIRE, Á. (2014). Medición y evaluación física a estudiantes de entrenamiento personal. *EFDeportes.com*.

PAIVA, J. (2013). Aplicación de pruebas para la captación de posibles talentos en la categoría infantil b (7 a 9 años) de la disciplina gimnasia deportiva Club Gimval Valencia Estado Carabobo. *Efdeportes*, 1.

REDONDO, C. (2011). *Las cualidades físicas básicas*. Granada: educativa.

SORIANO, F. (2013). *La pelota no entra por azar: ideas de management desde el mundo del fútbol*. Argentina: Ediciones Granica.

TAPIA , A., & HERNÁNDEZ, A. (2010). Fútbol: concepto e investigación. *Efdeportes*, 1.

BIBLIOTECA VIRTUAL UPSE

COSSIO, M., & ARRUDA, M. (2011). *Propuesta de valores normativos para la evaluación de la aptitud física en niños de 6 a 12 años de Arequipa, Perú. Revista Médica Herediana, 20(4): 206-212, 2009.* Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/reader.action?docID=10467195>

DÍAZ G, A. (2010). *Programa de preparación física para los practicantes de baloncesto de la categoría 15 -16 años masculino, a partir de las exigencias de la actividad competitiva.* Cuba: Editorial Universitaria.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10584248&p00>

LARA C, D. (2011). *Alternativa metodológica para la superación profesional, a partir de las competencias profesionales específicas del entrenador de fútbol categoría 13 - 15 años.* Cuba: Editorial Universitaria.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10592248&p00>

PARRIS S, E. (2009). *Preparación física compilación de apuntes.* Argentina.: El Cid Editor | apuntes.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10317425&p00>

PERÉZ F, J. (2011). *Educación física: tercer ciclo. Primaria.* España: Pila Teleña.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/reader.action?docID=10522838>

TEJERA , A. (2009). *Entrenamiento de la velocidad en la infancia y pubertad.* (D. M. (España), Ed.) Argentina: El Cid Editor | apuntes.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/reader.action?docID=10316194>

TEJERA, A. (2009). *La resistencia en la infancia y pubertad*. Argentina: El Cir editor/ apuntes.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docid=10316606&p00>

UNDERWOOD, G. (2009). *Fútbol: preparación física en la edad infanto juvenil*. Argentina: El Cid Editor | apuntes.

<http://site.ebrary.com/lib/upsesp/detail.action?docID=10317142&p00>

Referencias de internet.

CASTILLO, D. (2014). Fundamentación teórica de una metodología para el desarrollo de la fuerza rápida en los lanzadores juveniles de Guantánamo. *Efdeportes*, 1.

CHARLES, M. (2014). La captación de talentos deportivos. Aproximaciones conceptuales. *Efdeportes*, 1.

FRÓMETA, M. (19 de Septiembre de 2013). La preparación de fuerza en niños-atletas de 7-8 y 9-10 años que practican el karate-do en la base. *Efdeportes*, 1.

LEY DEL DEPORTE, E. (11 de agosto de 2010). Recuperado el 5 de febrero de 2014de<http://www.deporte.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2012/09/ley-del-deporte-educacin-fsica-y-recreacin-11-de-agosto-de-20101.pdf>.

MUÑOZ RÍOS, G. (4 de junio de 2012). *Pruebas físicas*. Recuperado el 20 de 10 de 2014, de http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/prepa3/pruebas_fisicas.pdf

PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR. (5 de agosto de 2013). Recuperado el 20 de febrero de 2014, de <http://www.buenvivir.gob.ec/>

A N E X O S

ANEXO 1

ENCUESTA REALIZADA A LOS DEPORTISTAS

- 1- ¿Practicas la disciplina del fútbol?
SI **NO**
- 2- ¿En qué rango de edad, se encuentra Usted?
10-11 **11-12** **12-13** **13-14**
- 3- ¿Asistió alguna vez a curso vacacional de fútbol?
SI **NO**
- 4- ¿Según su opinión cómo valora su estado físico?
EXCELENTE **BUENO** **REGULAR**
- 5- ¿Estarías dispuesto a realizarte unas pruebas para valorar tu estado físico?
SI **NO**
- 6- ¿Cuál es la habilidad en el fútbol que más se le dificulta en las clases de Educación Física?
TÉCNICA **TÁCTICA** **FÍSICA**
- 7- Cree Ud. que con más práctica ¿podría mejorar su estado físico?
SI **NO**
- 8- ¿Te gustaría a futuro representar a la provincia de Santa Elena en el equipo de fútbol en competencias deportivas?
SI **NO**
- 9- ¿Conoces que es un talento en el fútbol?
SI **NO**
- 10- ¿A criterio personal quien debe captar a los talentos deportivos en el fútbol?
SI **NO**

ANEXO 2

ENTREVISTA AL DIRIGENTE

**ENTREVISTA AL DIRIGENTE DEL CLUB AMAZONAS VS. DE LA
COMUNA SAN VICENTE CANTÓN SANTA ELENA PROVINCIA DE
SANTA ELENA**

Objetivo: Entrevistar y conocer su criterio sobre sobre el tema de captación de talentos.

Nombre:.....

¿Está usted de acuerdo con la aplicación de pruebas físicas para captar talentos en los niños y adolescentes de 10 a 14 años?

.....
.....
.....

¿Cuáles serían los beneficios para el club?

.....
.....
.....

¿Usted piensa que los padres deberían apoyar a sus hijos en la práctica del fútbol?

.....
.....
.....

¿Para usted es importante conocer la capacidad física de cada niño o adolescente?

.....
.....
.....

¿Qué mensaje les daría a todos los niños y adolescentes de la comunidad de San Vicente?

.....
.....
.....

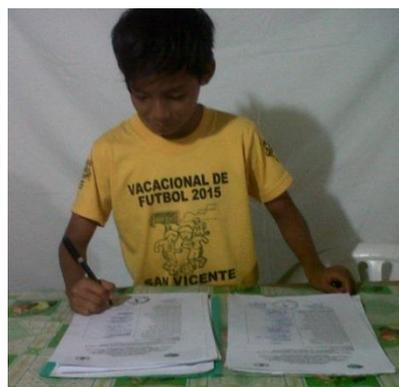
ANEXO 3

FOTOS DE LA PROPUESTA

Asistencia y entrevista al Presidente del Club



Firmas de adolescentes 13 a 14 años que intervinieron en las pruebas físicas.



Firmas de niños de 11 a 12 años que intervinieron en las pruebas físicas



Firmas de niños de 10 a 11 años que intervinieron en las pruebas.



Firma de aceptación y autorización de la propuesta del presidente del club Amazonas SV.

Fuente: Momento de la firma de los participantes y de la entrevista al Presidente del Club.

Autor: Marlon Reyes López.

Integrantes del trabajo investigativo



Fuente: Integrantes del Club y participantes del trabajo investigativo.

Autor: Marlon Reyes López.

Calentamiento general



Fuente: Calentamiento previo a las pruebas físicas.

Autor: Marlon Reyes López.

Pruebas Físicas



Prueba; talla en centímetro



Prueba; velocidad



Prueba; resistencia

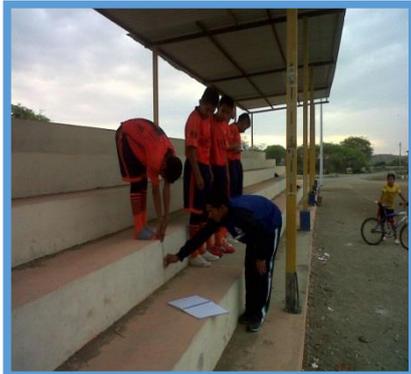


Prueba; salto vertical.

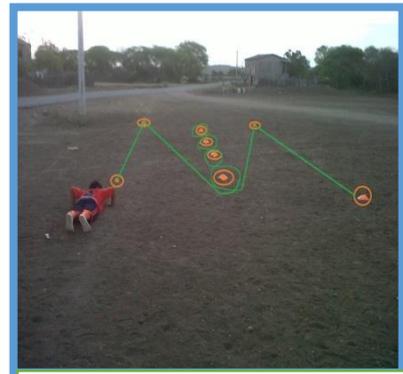


Prueba; coordinación.

Pruebas Físicas



Prueba de flexibilidad



Prueba de agilidad



Prueba de abdominales



Prueba de salto de longitud.



Prueba de flexión de pecho

Fuente: Imágenes de las diferentes pruebas realizadas.

Autor: Marlon Reyes López.

ANEXO 4

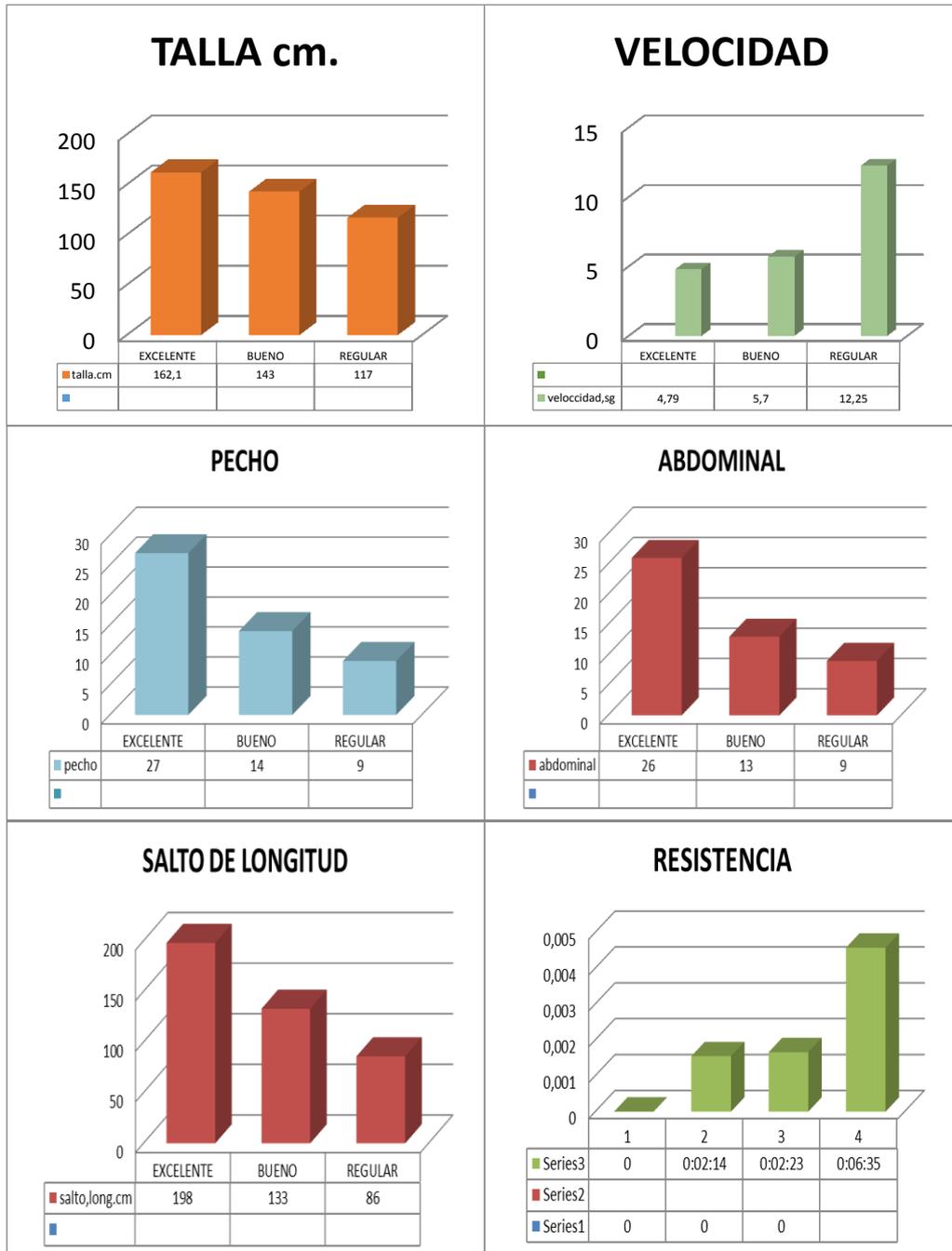
Resultados de las Pruebas.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	edad	talla.cm	velocidad,sg	pecho	abdominal	salto,long.cm	resistencia. M	flexibilidad.	agilidad.sg	coordinacion.	salto vert. Cm
1	Borbor Suarez Kenneth	13	143,8	10,08	24	23	167	0:04:01	11	17,88	5,69	35
2	Quirumbay Rivera Peter	14	157,3	12,15	23	26	176	0:04:10	15	17,54	5,45	38
3	Quirumbay Suarez William	14	156,4	11,18	19	23	184	0:04:30	12	17,57	5,68	33
4	Reyes Baquerizo Andrew	14	150,5	9,36	26	19	174	0:04:48	12	16,34	5,78	45
5	Reyes Reyes Jeison	14	160,5	12,15	22	22	178	0:05:32	10	17,52	4,97	39
6	Reyes Suárez Winston	14	157,5	9,55	25	20	171	0:05:51	12	17,01	5,75	45
7	Reyes Suárez Daniel	13	156,3	10,34	19	22	190	0:04:55	10	17,41	5,76	37
8	Reyes Tómalá Jaime	14	162,1	12,17	25	22	198	0:06:16	13	17,13	6,17	48
9	Rodríguez Suárez Anderson	14	156,2	12,16	24	25	169	0:06:20	10	16,36	6,13	49
10	Suárez Malavé Medardo	14	157,5	11,34	17	18	176	0:04:56	5	17,34	4,85	47
11	Suarez rodríguez Anthony	14	149,9	12,25	15	16	175	0:04:59	8	17,56	4,87	43
12	Yagual Reyes Ronald	14	154,7	11,27	27	23	174	0:05:44	13	16,67	6,15	38
13	Reyes Suárez Walter	14	119,2	9,58	20	20	196	0:05:12	12	17,04	6,12	33
14	Rodríguez Suárez Henry	13	149	12,2	23	20	188	0:06:29	9	16,56	5,09	55
15	Suarez Yagual Roger	14	152,3	10,12	24	23	168	0:06:35	10	17,24	5,34	39
15	Alejandro Suarez Hernán	12	135	5,42	14	13	110	0:02:14	12	17,15	3,56	29
17	Apolinário Suarez Fernando	12	140	5,66	14	13	112	0:02:14	13	17,18	3,92	28
18	Borbor Suárez Aldo	12	142	5,36	15	14	115	0:02:21	15	16,92	4,12	32
19	Cochea Reyes Derek	10	126	5,35	12	13	107	0:02:16	8	17,23	5,06	20
20	Cochea Suárez Arnaldo	10	130	5,72	14	12	109	0:02:16	7	17,02	4,21	22
21	Cochea Suárez Jesús	12	136	4,79	13	10	120	0:02:17	12	19,24	4,55	33
22	Laínez Rodríguez Mecer	12	140,3	5,12	10	11	115	0:02:19	15	16,94	3,95	25
23	Medina Suárez Angeló	13	145,6	4,86	9	16	120	0:02:20	16	17,25	4,07	28
24	Medina Suárez Kelvin	10	119	5,4	9	16	88	0:02:21	10	18,03	5,01	17
25	Medina Yagual Carlos	10	134	5,43	14	13	97	0:02:21	11	18,32	5,13	19
26	Reyes Baquerizo Joe	10	135	5,8	13	12	101	0:02:23	9	18,23	5,16	16

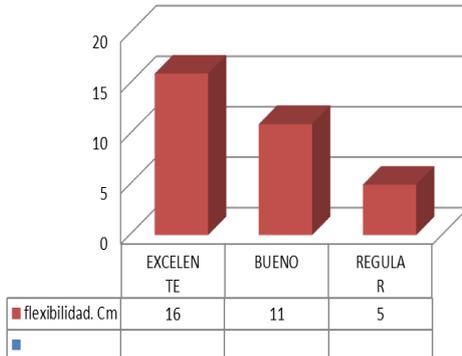
27	Reyes Borbor Ronaldo	10	117	5,78	14	11	103	0:02:24	10	19,54	5,12	17
28	Reyes Cochea Gilmar	12	132	5,87	13	15	150	0:02:23	12	21,22	4,67	29
29	Reyes Suárez Ismael	11	123	5,89	11	9	110	0:02:24	11	21,87	4,87	18
30	Reyes Suárez Jordy	12	136	5,9	14	13	143	0:02:26	12	21,23	4,39	21
31	Reyes Suárez Tommy	13	143	5,9	15	16	145	0:02:27	13	16,63	4,65	25
32	Rivera Reyes Ismael	11	120	5,34	13	14	96	0:02:30	11	16,67	4,85	17
33	Rivera Reyes Tony	13	142	5,4	12	10	133	0:02:31	10	17,23	5,56	29
34	Rodríguez Malavé Josué	12	139	5,56	11	10	120	0:02:32	12	17,27	5,67	31
35	salinas Suarez Víctor	13	145	5,59	14	13	134	0:02:33	14	19,24	6,13	29
36	Suárez Malavé Dave	12	133	5,63	16	15	136	0:02:34	13	19,12	5,03	25
37	Suárez Medina Frank	13	156	5,7	16	17	156	0:02:36	11	19,02	5,12	34
38	Suárez Pozo Luis	11	154	5,76	13	12	86	0:02:38	9	18,89	5,36	24
39	Suárez Reyes Dave	11	145	5,84	13	11	113	0:02:40	8	20,65	5,23	23
40	Suárez Reyes Henry	12	145	4,96	12	9	120	0:02:41	10	20,45	4,56	27
41	Suárez Reyes Wilmer	11	137	4,99	12	9	91	0:02:44	7	20,76	4,58	16
42	Suárez Rodríguez Edgar	12	132	5,12	15	12	98	0:02:20	7	20,13	5,68	29
43	Suárez Rodríguez Stand	11	156	5,16	14	13	87	0:02:21	11	16,45	6,23	19
44	Yagual Reyes Luis	11	123	5,2	12	11	114	0:02:22	10	16,76	6,12	17
45	Yagual Suárez Gino	13	157	5,77	16	16	133	0:02:23	14	16,98	4,34	32
MÍNIMO			117	4,79	9	9	86	0:02:14	5	16,34	3,56	16
MÁXIMO			162,1	12,25	27	26	198	0:06:35	16	21,87	6,23	55
MEDIANA			143	5,77	14	14	133	0:02:32	11	17,34	5,12	29
MODA			145	12,15	14	13	120	0:02:21	12	16,67	5,68	29

ANEXO 5

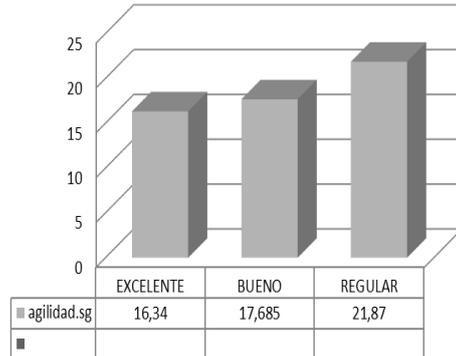
Gráfico de indicadores de las pruebas.



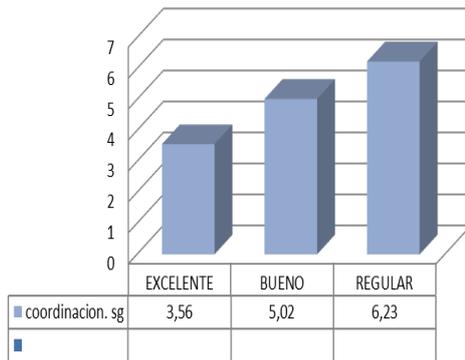
FLEXIBILIDAD



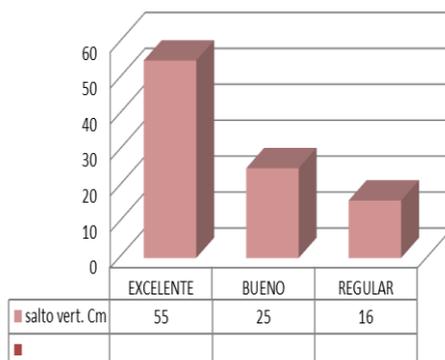
AGILIDAD



COORDINACIÓN



SALTO VERTICAL



ANEXO 6



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENINSULA DE SANTA ELENA**
Creación: ley No. 110 R.o. No 366 (suplemento) 1998-07-22
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION FÍSICA, DEPORTES Y RECREACION
PERIODO ACADEMICO 2014-2015

**FIRMAS DE LOS EVALUADOS EN PRUEBAS FÍSICAS PARA CAPTAR
TALENTOS EN LA DISCIPLINA DEL FÚTBOL.**

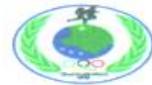
INSTITUCION DEPORTIVA: Club Deportivo Amazonas sv.
EDAD: 10 – 14 años.
PROVINCIA: Santa Elena – San Vicente.
FECHA: 03 de julio 2015

APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
ALEJANDRO SUAREZ HERNAN	Hernan Alejandro S
APOLINARIO SUAREZ FERNANDO	Fernando Apolinario S
BORBOR SUAREZ ALDO	Aldo Borbor S
COCHEA REYES DEREK	Derek Cochea Reyes
COCHEA SUAREZ ARNALDO	Arnaldo Cochea S
COCHEA SUEREZ JESUS	JESUS COCHEA S
LAINEZ RODRIGUEZ NEICER	Neicer Lainez R
MEDINA SUAREZ ANGELO	angelo medina s
MEDINA SUAREZ KELVIN	Kelvin Medina S
MEDINA YAGUAL CARLOS	Carlon Medina Y
REYES BAQUERIZO JOE	Joe REYES B.
REYES BORBOR RONALDO	Ronaldo Reyes B
REYES COCHEA GILMAR	Gilmar Reyes Cochea.
REYES SUAREZ JORDY	Jordy Reyes Suarez
REYES SUAREZ TOMMY	Reyes Suarez Tommy

Marlon Reyes López
Evaluador



SR. Cristóbal Reyes Reyes
Presidente



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENINSULA DE SANTA ELENA**
Creación: ley No. 110 R.o. No 366 (suplemento) 1998-07-22
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION FÍSICA, DEPORTES Y RECREACION
PERIODO ACADEMICO 2014-2015**

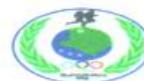
**FIRMAS DE LOS EVALUADOS EN PRUEBAS FÍSICAS PARA CAPTAR
TALENTOS EN LA DISCIPLINA DEL FÚTBOL.**
INSTITUCION DEPORTIVA: Club Deportivo Amazonas sv.
EDAD: 10 – 14 años.
PROVINCIA: Santa Elena – San Vicente.
FECHA: 03 de julio del 2015

APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
REYES BAQUERIZO ANDREW	
REYES REYES JEHINSON	
REYES SUAREZ WISTON	
REYES SUAREZ DANIEL	
REYESS TOMALA JAIME	
RODRIGUEZ SUAREZ ANDERSON	
SUAREZ MALAVE MEDARDO	
SUAREZ RODRIGUEZ ANTONY	
YAGUAL REYES RONALD	
RODRIGUEZ SUAREZ HENRY	
SUAREZ YAGUAL ROGER	
REYES SUAREZ WALTER	
BORBOR SUAREZ KENNET	
QUIRUMBAY RIVERA PETER	
QUIRUMBAY SUAREZ WILLIAN	

Marlon Reyes López
Evaluador.



SR. Cristóbal Reyes Reyes
Presidente.



**UNIVERSIDAD ESTATAL
PENINSULA DE SANTA ELENA**
Creación: ley No. 110 R.o. No 366 (suplemento) 1998-07-22
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACION FÍSICA, DEPORTES Y RECREACION
PERIODO ACADEMICO 2014-2015**

**FIRMAS DE LOS EVALUADOS EN PRUEBAS FÍSICAS PARA CAPTAR
TALENTOS EN LA DISCIPLINA DEL FÚTBOL.**
INSTITUCION DEPORTIVA: Club Deportivo Amazonas sv.
EDAD: 10 – 14 años.
PROVINCIA: Santa Elena – San Vicente.
FECHA: 03 de julio del 2015

APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMAS
RODRIGUEZ MALAVE JOSUE	
SALINAS SUAREZ VICTOR	Victor Salinas S
SUAREZ MALAVE DAVE	
SUAREZ MEDINA FRANK	
SUAREZ POZO LUIS	Luis Suarez Pozo
SUAREZ REYES DAVE	
SUAREZ REYES HENRY	Henry Suarez R
SUAREZ REYES WILMER	Wilmer Suarez R
SUAREZ RODRIGUEZ EDGAR	
SUAREZ RODRIGUEZ STWARD	STWARD SUAREZ R
YAGUAL REYES LUIS	
YAGUAL SUAREZ GINO	GINO YAGUAL SUAREZ
REYES SUAREZ ISMAEL	
RIVERA REYES ISMAEL	
RIVERA REYES TONY	Tony Rivera Reyes

Marlon Reyes López
Evaluador



SR. Cristóbal Reyes Reyes
Presidente

ANEXO 7



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN

Oficio N: CEF-2015-002

La Libertad, 01 de julio de 2015

Señor
Cristóbal Reyes Reyes
PRESIDENTE DEL CLUB AMAZONAS SV
SAN VICENTE
Santa Elena.-

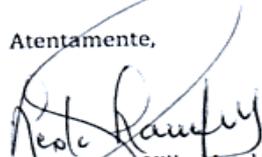
De mis consideraciones.

Reciba saludos cordiales desde la Universidad Estatal Península de Santa Elena especialmente de la Carrera de Educación Física, Deportes y Recreación, aprovecho la oportunidad para solicitarle muy comedidamente que disponga a quien corresponda, otorgue todas las facilidades para que el señor **REYES LÓPEZ MARLON GEOVANNY** pueda realizar la investigación sobre el tema del trabajo de titulación:

PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL, EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV DE LA COMUNA SAN VICENTE, DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 204-2015.

Por la atención al presente agradezco anticipadamente, augurando éxitos en tan loable labor al servicio de la comunidad educativa.

Atentamente,


Lcda. Laura Villao Laylel, MSc.
DIRECTORA DE LA CARRERA
DE EDUCACIÓN FÍSICA,
DEPORTES Y RECREACIÓN



Cc archivo



Recibido
01-07-2015

ANEXO 8



CLUB DEPORTIVO "AMAZONAS SV"
FUNDADO EL 13 DE MARZO DEL 2008
LEMA: DISCIPLINA DEPORTE Y PROGRESO
R.U.C. 2490002998001
ACUERDO MINISTERIAL N°-273
SAN VICENTE-SANTA ELENA- ECUADOR



ASUNTO: Autorizado trabajo de investigación.

Lcda.
Laura Villao Laylel, Ms. C
DIRECTORA DE LA ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECTORA (E) DE CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTES Y RECREACIÓN
Presente.-

De mi consideración:

Por el presente expreso a usted, un cordial y afectuoso saludo a nombre de quienes conformamos el " CLUB AMAZONAS SV" de la comuna San Vicente.

En referencia a su Oficio N: CEF-2015-002, de fecha 01 de julio del 2015, me permito comunicar que está autorizado al Sr. MARLON GEOVANNY REYES LOPEZ, a realizar el trabajo de investigación solicitado, en el CLUB AMAZONAS SV" a los niños y adolescentes de 10 a 14 años. Cabe indicar que mencionada institución deportiva le brindará las facilidades necesarias para que pueda realizar un excelente trabajo investigativo, para la elaboración de su tesis de grado.



Atentamente,

.....
CRISTÓBAL REYES REYES
PRESIDENTE DEL CLUB AMAZONAS SV DE LA COMUNA SAN VICENTE

C/c archivo.

Oficina: dirección San Vicente Santa Elena-Ecuador Teléfonos 0994387129-0987510185;

oficina 2787051 principal: la libertad calle 28 e/16-17 barrio 06 de dic.

Email.santaelenasanvicente@hotmail.com red social Facebook Amazonas SV. San Vicente.

ANEXO 9



CLUB DEPORTIVO "AMAZONAS SV"
FUNDADO EL 13 DE MARZO DEL 2008
LEMA: DISCIPLINA DEPORTE Y PROGRESO
R.U.C. 2490002998001
ACUERDO MINISTERIAL N°-273
SAN VICENTE-SANTA ELENA- ECUADOR



San Vicente, 06 de julio del 2015

CERTIFICADO

En calidad de Presidente (E) del Club Deportivo Amazonas SV, de la comuna san Vicente, Del cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena, en el año lectivo 2014-2015.

CERTIFICO QUE:

El Sr. MARLON GEOVANNY REYES LÓPEZ, Egresado de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, aplicó todas las pruebas correspondientes a la tesis de grado, en la disciplina de fútbol en las categorías de 10 a 14 años de edad, tomando como muestra a 45 niños y adolescentes de la institución deportiva.

Es todo cuanto puedo certificar, en honor a la verdad. Los interesados pueden hacer uso del mismo para los fines que estimen conveniente.



Atentamente,

.....
Cristóbal Reyes Reyes
Presidente del Club Amazonas SV.

San Vicente, 03 de julio del 2015

C/c archivo.

Oficina: dirección san Vicente Santa Elena-Ecuador Teléfonos 0994387129-0987510185;

oficina 2787051 principal: la libertad calle 28 e/16-17 barrio 06 de dic.

Email.santaelenasanvicente@hotmail.com red social Facebook Amazonas SV. San Vicente.

ANEXO 10

Dra. Gloria Salinas Aquino

Rectora

**Doctora en Ciencias de la Educación
Especialización: Literatura y Español**

Santa Elena, 14 de Julio del 2015

CERTIFICACIÓN

Yo, Dra. Gloria Salinas Aquino, Docente y Rectora DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN: LITERATURA Y ESPAÑOL, con registro Senescyt 1006-10-979993, magister en educación superior, certifica haber revisado y corregido el trabajo de Titulación previa a la obtención del título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación del egresado **MARLON GEOVANNY REYES LÓPEZ C.I # 092069881-8** con tema **"PRUEBAS FÍSICAS PARA LA CAPTACIÓN DE TALENTOS EN FÚTBOL EDADES DE 10 A 14 AÑOS EN EL CLUB AMAZONAS SV DE LA COMUNA SAN VICENTE, DEL CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2014"**, en calidad de Gramatóloga.

Certifico el trabajo realizado, y otorgo la presente certificación al egresado para trámites pertinentes.

Particular que comunico para fines de ley.

Atentamente.



Dra. Gloria Salinas Aquino.

C.I# 090659097-1

Registro Senescyt # 1006-10-979993

[Inicio](#) [Consulta de Institutos Educación Superior](#) [Consulta de Títulos](#) [Estado Títulos Extranjeros](#)

Consulta de Títulos Registrados

Búsqueda por Apellidos

Búsqueda por
Identificación (Cédula/Passaporte)

Buscar

ATENCIÓN

"La SENESCYT emitirá certificados impresos únicamente cuando sean requeridos para uso en el extranjero o para fines judiciales. El título emitido por cualquier Universidad o Instituto de Educación Superior existente en el Ecuador no requerirá validación alguna, ni del CES ni del SENESCYT."

(Reglamento General de Aplicación a la Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 39)

Nombre: **BALNAS AGUIÑO GLORIA AZUCENA**
 Identificación: **060550971**
 Nacionalidad: **ECUATORIANA**
 Género: **FEMENINO**

Títulos de Cuarto Nivel

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1035-12-747358	01-05-2012	
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y ESPAÑOL	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1035-15-079903	03-05-2010	No equivalente al título de doctorado "PhD" según Resolución No. 003-2009-TC del Tribunal Constitucional.

Títulos de Tercer Nivel

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESORA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN ESPECIALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y CASTELLANO	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1035-08-425401	15-04-2008	
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN LINGÜÍSTICA Y CASTELLANO	UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	NACIONAL		1035-08-425400	15-04-2008	

Síguenos en:    

ANEXO 11



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE EDUCACIÓN FÍSICAS, DEPORTES
Y RECREACIÓN.

La Libertad 24 de Julio 2015

Para: Lcda. Laura Villao Laylel. MSc.
Directora de carrera de Educación Física, Deportes y Recreación.
De: Econ. Tatiana Enríquez Rojas. MSc.
Docente

ASUNTO: Informe de los resultados del servicio documental Urkund.

Por medio de este comunicado hago llegar a usted, los resultados obtenidos en la Tesis del señor: **Marlon Geovanny Reyes López** una vez pasado el debido proceso de revisión en el servicio Urkund, en el cual se detectó el 9% de similitud, el mismo que está por debajo de indicadores considerados plagio, de la misma manera solicitar el paso para la defensa de la Tesis para la obtención al Título de Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación.

De antemano agradezco su tiempo y pronta respuesta.

Atentamente,

Econ. Tatiana Enríquez Rojas. MSc.
Docente

UPSE

Documento: Urkund Marlon Reyes .docx [D14975529]

Alrededor del 9% de este documento se compone de texto más o menos similar al contenido de 9 fuente(s) considerada(s) como la(s) más pertinente(s).

La más larga sección comportando similitudes, contiene 103 palabras y tiene un índice de similitud de 65% con su principal fuente.

TENER EN CUENTA que el índice de similitud presentado arriba, no indica en ningún momento la presencia demostrada de plagio o de falta de rigor en el documento. Puede haber buenas y legítimas razones para que partes del documento analizado se encuentren en las fuentes identificadas.

Es al corrector mismo de determinar la presencia cierta de plagio o falta de rigor averiguando e interpretando el análisis, las fuentes y el documento original.

