



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

*TEMA: EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA  
MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL  
CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “CESAREO CARRERA ANDRADE,  
COMUNA SINCHAL PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA PERÍODO LECTIVO 2015 -2016.*

**TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN BÁSICA**

**AUTORA:**

**MARJORIE ALEXANDRA QUIRUMBAY DOMINGUEZ**

**TUTORA:**

**PSICOP. GINA PARRALES LOOR MG.**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**DICIEMBRE-2015**

**UNIVERSIDAD ESTATAL “PENÍNSULA DE SANTA ELENA”**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**TEMA:**

*EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA  
MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL  
CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “CESAREO CARRERA ANDRADE,  
COMUNA SINCHAL PARROQUIA MANGLARALTO CANTÓN SANTA  
ELENA PROVINCIA DE SANTA ELENA PERIODO LECTIVO 2015 -2016.*

*TRABAJO DE GRADUACIÓN O TITULACIÓN PREVIO A LA  
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN BÁSICA*

**AUTORA**

**MARJORIE ALEXANDRA QUIRUMBAY DOMINGUEZ**

**TUTORA**

**PSICOP. GINA PARRALES LOOR. MG**

**LA LIBERTAD – ECUADOR**

**DICIEMBRE - 2015**

La Libertad, Diciembre del 2015.

## **APROBACIÓN DE LA TUTORA**

En calidad de Tutora del trabajo de Investigación “EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “CESAREO CARRERA ANDRADE, COMUNA SINCHAL PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA PERÍODO LECTIVO 2015 -2016”, realizado por Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez, Egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Escuela de Ciencias de la Educación, Carrera de Educación Básica, previo a la obtención del Título de Licenciada en Educación Básica, me permito declarar que ha sido orientado durante su ejecución, ajustándose a las normas establecidas por la Universidad Estatal Península de Santa Elena; por lo que lo apruebo en todas sus partes, debido a que reúne los requisitos y méritos indispensables para ser sometido a la evaluación del Tribunal.

---

PSICOP. GINA PARRALES LOOR. MG  
TUTORA

La Libertad, Diciembre del 2015

### **AUTORÍA**

Yo, Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez, Egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Escuela de Ciencias de la Educación, Carrera de Educación Básica, previo a la obtención del Título de Licenciada en Educación Básica, en mi calidad de Autora del Trabajo de Titulación “ EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “CESAREO CARRERA ANDRADE, COMUNA SINCHAL PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA PERÍODO LECTIVO 2015 -2016 ”, me permito certificar que lo escrito en este trabajo investigativo es de mi autoría y soy responsable de las ideas, conceptos, procedimientos y resultados vertidos en la misma, a excepción de las citas utilizadas para el presente trabajo.

---

Marjorie Quirumbay Domínguez

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Doctora. Nelly Panchana Rodríguez  
DECANA DE LA FACULTAD  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
IDIOMAS

---

Lcda. Laura Villao Laylel Msc.  
DIRECTORA DE LA CARRERA DE  
DE EDUCACIÓN BÁSICA E

---

Psicop. Gina Parrales Loor.  
PROFESORA-TUTORA

---

Lcd. Esperanza Montenegro Saltos  
PROFESORA DE ÁREA

---

Ab. Joe Espinoza Ayala, MSc.  
SECRETARIO GENERAL

## **DEDICATORIA**

A mis abnegados padres José Quirumbay y Gioconda Domínguez quienes fueron las personas que día a día me brindaban su apoyo incondicional, económico y moralmente durante toda esta trayectoria, los principales impulsores para cumplir con esta meta que ahora estoy por culminar.

A mis queridos hermanos Manuel y Joseph, abuelitos, tíos, tías quienes en su debido momento me supieron apoyar e impulsar para no desmayar, poder continuar en mi formación profesional.

Todas estas personas fueron un pilar fundamental e importante para llegar a cristalizar este sueño que hoy se hace realidad.

*Marjorie*

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a **Dios** por permitirme llegar a culminar esta etapa de mi vida por sus bendiciones que me brindan, la fortaleza espiritual y valor que forman parte de esta meta propuesta que hoy estoy culminando.

A mis padres que siempre me apoyaron en el proceso de mis estudios para realizar mis anhelos, a mis hermanos, a toda mi familia y amistades.

A todo el personal docente de **la Universidad Estatal Península de Santa Elena** Carrera de Educación Básica quienes con sus sabias enseñanzas me formaron día a día en sus aulas y prepararme para poder brindar mis conocimientos en esta dificultosa pero satisfactoria y noble tarea.

Al Centro de Educación Básica Cesáreo Carrera Andrade por permitirme realizar mi trabajo de investigación en su distinguida institución.

También a mi tutora Picop. Gina Parrales Looor quien con sus guías y orientaciones pude sobrellevar y culminar con éxitos mi trabajo de titulación.

Finalmente agradezco de todo corazón a todas aquellas personas que con mucho amor, dedicación y desinterés me ayudaron a salir adelante durante todo el transcurso de este duro y complicado camino pero que al fin se llega a lograr los objetivos planteados.

*Marjorie*

**DECLARATORIA**

El contenido del presente trabajo de graduación es de mi responsabilidad; el patrimonio intelectual del mismo pertenece a la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

---

**Marjorie Quirumbay**



## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
PORTADA.....	I
CONTRAPORTADA.....	II
APROBACIÓN DE LA TUTORA.....	III
AUTORÍA.....	IV
TRIBUNAL DE GRADO.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
DECLARATORIA.....	VIII
ÍNDICE GENERAL.....	IX
ÍNDICE DE TABLAS.....	XII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	XIII
RESUMEN.....	XIV
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I.....	3
PROBLEMA.....	3
1.1 Tema.....	3
1.2 Planteamiento del problema.....	3
1.2.1 Contextualización.....	3
1.2.2 Análisis crítico.....	6
1.2.3 Prognosis.....	7
1.2.4 Formulación del problema.....	7
1.2.5 Preguntas directrices.....	7
1.2.6 Delimitación del objeto de investigación.....	8
1.3 Justificación.....	8
1.4 Objetivos.....	12
1.4.1 Objetivo General.....	12
1.4.2 Objetivos Específicos.....	12
CAPÍTULO II.....	13
MARCO TEÓRICO.....	13

2.1 Investigaciones previas .....	13
2.2 Fundamentación .....	17
2.2.1 Fundamentación Pedagógica .....	17
2.2.2 Fundamentación Psicológica.....	17
2.2.3 Fundamentación Sociológica .....	19
2.2.4 Fundamentación Axiologica .....	20
2.2.4 Fundamentación Legal .....	21
2.3 Categorías fundamentales .....	24
2.3.1 Familia .....	24
2.3.2 Tipos de familia actual .....	25
2.3.3 Clasificación de la familia .....	27
2.3.4 El rol de los padres en la educación de sus hijos .....	28
2.3.5 Distribución de roles entre los padres .....	31
2.3.6 Factores esenciales en la convivencia familiar .....	31
2.3.7 Los padres y el desarrollo de valores .....	34
2.3.8 Concepto de mediación .....	35
2.3.9 La mediación escolar.....	36
2.3.10 Mediación educativa .....	37
2.3.11 Importancia de la mediación escolar .....	38
2.3.12 Principios básicos de la mediación .....	38
2.4 Hipótesis.....	38
2.5 Señalamiento de las variables .....	39
CAPÍTULO III.....	40
METODOLOGÍA .....	40
3.1 Enfoque investigativo.....	40
3.2 Modalidad básica de la investigación .....	40
3.3 Nivel o tipo de investigación.....	41
3.4 Población y muestra .....	42
3.4.1 Muestra.....	42
3.4.2 Determinación del tamaño de la muestra .....	42
3.4.3 Muestra a utilizar .....	44

3.5 Operacionalización de las variables .....	45
3.6 Técnicas e instrumentos de la investigación .....	47
3.7 Plan de recolección de la información. ....	48
3.8 Plan de procesamiento de la información .....	49
3.9 Análisis e interpretación de resultados.....	50
3.9.1 Resultados de encuestas dirigida a docentes.....	50
3.9.2 Resultados de encuesta dirigida a estudiantes .....	56
3.9.3Resultados de encuestas dirigidas a padres de familia .....	62
3.9.4 Entrevista realizada al director de la institución .....	68
3.10 Conclusiones y Recomendaciones .....	70
3.10.1 Conclusiones .....	70
3.10.2 Recomendaciones.....	71
CAPÍTULO IV .....	72
PROPUESTA .....	72
4.1 Datos informativos .....	72
4.2 Antecedentes de la propuesta .....	73
4.3 Justificación.....	74
4.4 Objetivos .....	75
4.4.1 Objetivo general.....	75
4.4.2 Objetivos específicos .....	75
4.5 Fundamentación .....	76
4.5.1 Fundamententos Pedagógica.....	76
4.5.2 Fundamentos Psicológicos .....	77
4.6 Guía didáctica .....	77
4.6.1 Características de una guía didáctica .....	78
4.7 Metodología-Plan de Acción.....	79
CAPÍTULO V .....	105
MARCO ADMINISTRATIVO. ....	105
5.1. Recursos presupuesto .....	105
5.1.2. Materiales.....	106
5.1.3 Cronograma.....	107
BIBLIOGRAFÍA.....	108

## ÍNDICE DE TABLAS.

	<b>Pág.</b>
TABLA N° 1.Población .....	42
TABLA N° 2. Muestra a utilizar.....	44
TABLA N° 3.Variable Independientes .....	45
TABLA N° 4.Variable dependiente .....	46
TABLA N° 5 Plan de recolección de información .....	48
TABLA N° 6. Rendimiento escolar .....	50
TABLA N° 7Importancia de la participación de los padres .....	51
TABLA N° 8. Los padres están cumpliendo con los roles .....	52
TABLA N° 9. Apoyo para sus hijos .....	53
TABLA N° 10.Implementación de un seminario taller en el centro educativo ....	54
TABLA N° 11. Asistir y orientar tareas .....	55
TABLA N° 12 Relación de las personas con la que vive .. ..	56
TABLA N° 13. Importancia de los padres en el proceso educativo de sus hijos. 57	57
TABLA N° 14.Importancia de la orientación o acompañamiento escolar .....	58
TABLA N° 15.Compartir con los padres .....	59
TABLA N° 16.participación en talleres .....	60
TABLA N° 17.Desarrollar actividades para mejorar la comunicación .....	61
TABLA N° 18. Comunicación familiar.....	62
TABLA N° 19. Participación de las reuniones y eventos.....	63
TABLAN° 20 Rendimiento y comportamiento de los estudiantes.....	64
TABLA N° 21.Importancia del dialogo.....	65
TABLA N° 22 Los roles que cumple como padres en la educación de sus hijos. 66	66
TABLA N° 23Implementación de una guía didáctica. ....	67

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
GRÁFICO N° 1.Rendimientos escolar .....	50
GRÁFICO N°2.Importancia de la participación de los padres.....	51
GRÁFICO N° 3.Los padres estan cumpliendo con los roles .....	52
GRÁFICO N° 4.Apoyo para sus hijos .....	53
GRÁFICO N° 5. Implementación de un seminario taller en el centro educativo. 54	54
GRÁFICO N° 6. Asistir y orientar tareas .....	55
GRÁFICO N° 7 Relación de las personas con la que vive .....	56
GRÁFICO N°8.Importancia de los padres en el proceso educativo de sus hijos.57	57
GRÁFICO N° 9.Importancia de la orientación o acompañamiento escolar .....	58
GRÁFICO N° 10.Compartes con tus padres o representantes tus inconvenientes59	59
GRÁFICO N° 11.participación en talleres .....	60
GRÁFICO N° 12.Desarrollar actividades para mejorar la comunicación.....	61
GRÁFICO N° 13. La comunicación familiar .....	62
GRÁFICO N° 14. Participación de las reuniones y eventos .....	63
GRÁFICO N° 15 Rendimiento y comportamiento de sus hijos .....	64
GRÁFICO N° 16.Importancia del dialogo .....	65
GRÁFICON°17Los roles que cumple como padres en la educación de sus hijos66	66
GRÁFICO N° 18Implementación de una guía didáctica. ....	67



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA.  
MODALIDAD PRESENCIAL**

**“EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “CESAREO CARRERA ANDRADE, COMUNA SINCHAL PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA PERÍODO LECTIVO 2015 -2016”.**

**Autora: Marjorie Quirumbay.**

**Tutora: Mg. Gina Parrales Loor**

**Resumen**

El rol que cumplen los padres de familia en la educación de sus hijos es muy importante además el acompañamiento familiar en especial de los padres en los procesos escolares, es muy importante, ya que la familia es el ámbito de excelencia el que se promueven en los niños los valores, esfuerzo y estudio, mediante la investigación se determinó que no existe la comunicación familiar hace falta el diálogo, son los padres los que juegan un rol importante uno de los ejes fundamentales y primordiales para los que los estudiantes obtengan un buen rendimiento académico, luego de las encuestas aplicadas se confirmó que los padres no cumplen a cabalidad los diferentes roles que deben desempeñar dentro del campo educativo no muestran interés y atención en las diferentes actividades que se desarrollan en la escuela, debido a esta necesidad se propone diseñar una guía didáctica con actividades dirigidas para los padres con la finalidad de mejorar la relación entre padres e hijos del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”, los padres deben de apoyar a sus hijos por medio de la mediación escolar, orientándoles en sus tareas, averiguando el rendimiento académico de sus hijos, pues los padres no están asistiendo y dando tiempo a sus hijos. La investigación tiene un paradigma cualitativo y cuantitativo, de tipo descriptivo y de campo, y entre los instrumentos y técnicas de recolección de información se utilizaron la encuesta y entrevista, los que permitieron identificar las causas y efectos de la problemática. En la propuesta se describen las actividades con los procedimientos que se deben seguir para poder aplicarlas, además los docentes tendrán un material que será una guía para otros docentes, donde los beneficiados serán los padres del octavo año.

**Palabras claves: El rol de los padres - Mediación escolar – Rendimiento escolar**

## INTRODUCCIÓN

Los padres de familia dentro de la educación constituyen uno de los pilares importantes y fundamentales para el buen rendimiento escolar de su representado, los docentes pueden hacer uso de varias actividades que permitan que estos se integren dentro del ámbito educativo de sus hijos. Los padres pueden hacer que los estudiantes se esfuercen y se motiven, controlando, revisando tareas y asistiendo a la institución educativa donde él se educa.

Los diferentes roles que los padres deben cumplir en el campo educativo son muy importantes porque si un estudiante siente que sus padres se preocupan por saber cuál es su rendimiento y conversando sobre los diferentes problemas que se les presenten ellos se sentirán motivados y se esforzarán por cumplir con todas las tareas que se les asigna en la institución educativa.

En la propuesta se especifican cada una de las actividades para los padres del octavo año del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”, que los docentes pueden utilizar para motivar a los padres. El desarrollo del proyecto consta de cinco capítulos:

En el **Capítulo I**, consta la introducción, el planteamiento del problema, la justificación del tema a investigar, además de la contextualización, prognosis, objetivos de la investigación, con el propósito de dar a conocer el problema que

existe con los estudiantes del Octavo año del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”.

En el **Capítulo II**, consta el marco teórico de la investigación, así como las respectivas fundamentaciones que sustentan el porqué del tema investigativo, donde se consideran las dos variables tanto independiente como dependiente, se señala además la hipótesis y señalamiento de las variables.

En el **Capítulo III**, se encuentra el marco metodológico, donde se explica el diseño de la investigación, con la utilización de métodos y técnicas de recolección de datos, se describe la población a quien va dirigida la investigación, se describe la operacionalización de las variables; se finaliza con un plan de recolección y procesamiento de la información y finalmente se describen las conclusiones y recomendaciones.

En el **Capítulo IV**, consta la propuesta, que tiene una estructura donde se especifican el desarrollo de cada una de las actividades que se proponen en la guía, se encuentran los antecedentes, la justificación, la fundamentación, los objetivos y finalmente las estrategias que el docente puede utilizar para mejorar la comunicación familiar y los roles de los padre de familia .

En el **Capítulo V**, lo constituye el marco administrativo, está el presupuesto, bibliografía y cronograma de actividades.



# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1 Tema**

EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA CESAREO CARRERA ANDRADE, COMUNA SINCHAL PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA. PERIODO LECTIVO 2015 -2016.

### **1.2 Planteamiento y formulación del problema.**

#### **1.2.1 Contextualización**

En el Cantón Santa Elena durante el transcurso de la transformación de la sociedad existe la globalidad, en el cual no existe un único patrón modelo de familia, ésta se relaciona a las culturas y tradiciones que cada ser humano tiene, dependiendo de su comunidad en donde viva.

En el cantón antes mencionado en la actualidad existen varios tipos de familias, existe un gran desequilibrio social y geográfico, lo que origina a que se desintegren los esquemas de nuestra sociedad actual, esto hace que cambien las relaciones personales. Se piensa que hoy en día no se halla un modelo, ni un ejemplo de familia moderna, no obstante en las estructuras sociales las

relaciones familiares va tomando más presión debido a las incertidumbres de la vida actual.

En las familias, cada ser humano tiene un representante que proyecte su vida proporcionando más eficacia a sus metas y a lograr su oportuna identidad pero no solo en función de sí mismo sino como miembro de un grupo familiar y/o social.

En las comunidades de las parroquias Manglaralto en la mayoría de los centros educativos los padres de familia no brindan el apoyo necesario a sus representados, razón por la cual los estudiantes no presentan tareas y se despreocupan en su totalidad de sus estudios por la falta de atención de sus padres.

El acompañamiento escolar es vital dentro del ámbito educativo porque los padres tienen un rol muy importante, también son mediadores en las actividades cotidianas en la educación de esta parroquia esto se da frecuentemente porque los padres trabajan y se ocupan en sus actividades cotidianas y no dan un poco de su tiempo para acudir a averiguar cuál es el rendimiento de sus hijos.

Se considera que la familia es el pilar fundamental en la educación y en el hogar se dan las primeras enseñanzas hasta que el niños están en la edad adecuada para acudir a la escuela.

Según Gutiérrez (2010), dice “que la familia tiene un papel fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos, del apoyo que se les brinde depende el éxito que tengan en la escuela”.

El autor trata de explicar que si los padres se preocupan de la educación de sus hijos, obtendrán un buen rendimiento escolar además siempre deben de estar pendientes de las distintas actividades que el docente convoquen.

Aunque en el Centro de Educación Básica Cesáreo Carrera Andrade, los docentes incentiven a los padres para que sus representados cumplan con todas las tareas y actividades asignadas, ellos no se preocupan por brindarles el respectivo control de sus tareas, no asumen su rol de mediadores en el ámbito educativo razón por la cual se evidencia el problema del bajo rendimiento escolar durante todo el año lectivo su influencia en la conducta ante el docente y sus compañeros de clase.

El fin de realizar este trabajo es establecer cuáles son las principales causas y consecuencias que producen dichas dificultades así como también los elementos que se pueden manejar para crear un cambio positivo en el rendimiento académico de sus hijos. Las múltiples labores u ocupaciones de los padres de familias durante el lapso de formación de sus hijos no les permite acompañar y orientar en sus tareas escolares de sus hijos, existe en ellos un abandono hacia los estudios además de responsabilizar a las instituciones educativas de sus obligaciones, provocan en los alumnos desmotivación y por consiguiente, un bajo rendimiento

. Razón por la cual es importante identificar a los estudiantes que tienen este tipo de problema por la despreocupación de sus padres de familia, esto ayuda como base para que se preocupen de sus labores que deben desempeñar frente a los estudiantes y encuentren alternativas que ayuden a resolver este problema. Además también sirve como una ayuda para poder orientar a los padres que por sus ocupaciones diarias se despreocupan, dejando a un lado sus responsabilidades que ellos tienen en los establecimientos educativos para ayudar a sus hijos a que tengan un buen rendimiento escolar.

Lau (como se citó en Mi tarea Servicios Generales C&G 2013) dice que “los niños que tienen buenas relaciones con sus padres, sobresalen en su vida escolar, las calificaciones y un buen rendimiento académico”.

Es decir que los padres tienen un deber fundamental en el ámbito educativo de sus hijos porque depende de ellos a que el rendimiento sea positivo y no tengan un fracaso escolar por un bajo rendimiento.

### **1.2.2 Análisis crítico**

El rol que cumplen los padres en la educación de sus hijos es fundamental, pero muchos padres no conocen cual es el deber que ellos deben desempeñar en la educación de sus hijos, prestan poco tiempo para averiguar cómo va el rendimiento escolar de sus representados y es ahí en donde los estudiantes se

desinteresan por presentar tareas y cumplir con sus obligaciones de estudiantes por tal motivo se da un bajo rendimiento escolar.

La incidencia de la mediación escolar es otro aspecto importante en este tema. Otra causa de este problema es que los padres no prestan la debida dedicación a sus hijos y comparten poco tiempo para averiguar cómo va su rendimiento.

### **1.2.3 Prognosis**

Al tratar de definir con algunas precisiones de ciertos aspectos muy importantes que forman parte de la educación y el aprendizaje, se investiga por una vía natural que es la mediación escolar por parte de los padres, porque es un factor muy importante, se debe de considerar un aspecto trascendental.

### **1.2.4 Formulación del problema**

¿Qué efecto ocasiona la incidencia de los padres en la mediación escolar de los estudiantes del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” Periodo lectivo 2015 -20016?

### **1.2.5 Preguntas directrices**

¿Conocen los padres del rol que cumplen y cuál es su incidencia en el ámbito educativo de sus hijos?

¿Cuáles son las causas por las cuales los padres descuidan el aprendizaje de sus hijos/as?

¿Qué importancia tiene el poco acompañamiento de los padres en la formación de sus hijos/as?

¿Qué es la mediación escolar y su relación con el rol de los padres?

¿Qué se busca con el rol de los padres de familia y su incidencia en la mediación escolar?

### **1.2.6 Delimitación del objetivo de la investigación.**

**Campo:** Educativo

**Área:** Educación

**Aspecto:** Social

**Propuesta:** Diseñar talleres de capacitación para los padres de familia sobre los roles y su incidencia en la mediación escolar.

**Lugar:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” de la Comuna Sinchal, Parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena Provincia de Santa Elena.

**Año:** 2015

### **1.3 Justificación.**

Los padres cumplen un rol muy importante dentro del ámbito educativo, proceso de aprendizaje de sus hijos, además es un transcurso en donde está inmerso el ámbito social, cultural y étnico de cada una de las familias porque cada familia tiene sus normas y culturas para sus hijos. Evidentemente la educación cada día avanza y las actividades que el estudiante realiza son diversas pero existen diferentes problemas educativos, uno de ellos es el bajo rendimiento escolar de los estudiantes por falta de motivación e incentivo de los padres de familia.

Los padres abandonan a sus hijos durante el proceso educativo, por falta de tiempo porque trabajan y no les queda tiempo para acudir a las escuelas a averiguar cómo va el proceso de rendimiento de sus representados.

Los valores, la seguridad y la confianza que los padres de familias ofrecen a sus hijos les ayudan a tener plena seguridad y confianza en ellos, esto fortalece su autoestima al mismo tiempo que les favorece en su desarrollo emocional, les da valor para expresar sus sentimientos y emociones, haciéndoles eficientes en sus trabajos cotidianos que las instituciones educativas les asignen.

Según López (2009). Él expresa que “la educación es demasiado importante para dejarla solo en manos de los maestro/as, por lo que padres y madres deben ser agentes más activos ante el proceso educativo de sus hijos/as. Comprende que la dinámica educativa nos incluye a todos/as, es una actividad permanente que integra a los hijos/as, metros/as padres y madres y a la comunidad en general”.

Este autor nos hace énfasis en que no solo los maestros tienen la responsabilidad de educar a los estudiantes sino que también los padres deben involucrarse en él, porque ellos también juegan un rol fundamental dentro de la educación de sus hijos por cuanto ellos realizan el deber de mediador escolar en la educación de sus representados.

Según Martín y Seoane (2009), dice que “La mediación es precedido por una preocupación que es garantizar a los estudiantes una educación integral de calidad, que les proporcione habilidades que les hagan ciudadanos más comprometidos y responsables”.

Esto indica que son responsables de la mediación escolar de los estudiantes, son los docentes y los padres de familia ya que ellos son factores fundamentales en el ámbito educativo.

Se debe de intuir que toda aquella actividad que se realicen en los distintos establecimientos educativos tiene relación con los padres, porque ellos también tienen una incidencia en la mediación escolar de sus estudiantes por tanto es necesario que los padres de familias del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” tengan bien en claro cuál es su rol y la mediación porque en este centro educativo la mediación que deben de cumplir los padres son mínimas.

El rol que cumplan los padres dentro del campo educativo es muy **importante** porque si sus hijos no cuentan con este tipo de apoyo ellos no podrán sentir un apoyo mutuo y por tanto dejarán a un lado sus actividades que deben de realizar.

El responsabilizar a los padres de la educación de sus hijos es una tarea muy importante porque en ella se aprecian la formación de los niños y niñas dentro de la escuela y el trabajo de los docentes con los estudiantes.



Para los estudiantes también es importante porque si nos damos cuenta ellos cumplirán con todas las tareas que se les asigne el docente y ellos obtendrán un buen rendimiento porque cuentan con el apoyo por parte de sus representantes.

La utilidad de realizar esta investigación es debido a que ayudará a un grupo de padres de familia a reconocer los diferentes roles, a través de talleres con diferentes temáticas, tiene su importancia fundamental en mejorar el proceso educativos de los estudiantes del octavo año, con la finalidad de perfeccionar la comunicación entre padres de familia docente y estudiantes

Dentro de esta investigación utilizará la investigación de campo porque es ahí en donde se observa la realidad del problema planteado, la investigación documental porque mediante se definirán las conceptualizaciones que plantean diversos autores por tanto será **factible** y obtendremos resultados de la investigación.

Los **beneficiarios** de esta investigación serán los alumnos y padres de familias porque al realizar esta investigación se obtendrá respuestas a las diferentes interrogantes que se plantean y si se llega a cumplir con el objetivo y se obtiene los resultados que deseamos alcanzar con esta formulación de este problema.

## **1.4 OBJETIVOS.**

### **1.4.1 Objetivo general**

Analizar la importancia del rol de los padres de familia y su incidencia en la mediación escolar para el mejoramiento del rendimiento académico con los estudiantes del octavo año del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” de la comuna Sinchal2015.

### **1.4.2 Objetivos Específicos.**

- ✓ Identificar el rol de los padres de familias y su influencia en la atención de conflictos escolares en los niños del octavo año.
- ✓ Determinar las estrategias teóricas y metodológicas de la mediación escolar.
- ✓ Identificar las estrategias de mediación escolar que involucran a padres de familia como parte de la comunidad educativa
- ✓ Diseñar una guía didáctica para padres de familia sobre los roles y su incidencia en la mediación escolar.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. INVESTIGACIONES PREVIAS**

Es muy importante establecer los antecedentes históricos que permitan analizar la mediación escolar que se da por parte de los padres ante los problemas que se presentan en los establecimientos educativos por parte de sus hijos.

Se plantea realizar una investigación acerca de ellos en el Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”.

Para poder realizar la investigación de este proyecto se inició por saber la realidad de la institución educativa antes mencionada. Debido a que la comunidad educativa de dicho plantel está interesada en promover un cambio dentro del proceso de enseñanza aprendizaje con el apoyo de los padres ante la educación de sus hijos.

Uno de los grandes problemas que enfrenta esta institución educativa es que los padres no cumplen con las diferentes funciones que les corresponden ante la educación de sus hijos dejándole solo en manos del docente y ellos no se preocupan por asistir a averiguar cómo va el rendimiento de sus representados durante el periodo lectivo.

Se puede mencionar que para realizar la investigación del tema se tomó en consideración los estudios realizados por varios autores que hacen referencia a la mediación escolar que benefician de una u otra forma a los estudiantes.

Actualmente se han establecido también varios estudios investigativos en diferentes universidades a nivel nacional e internacional donde se han evidenciado excelentes resultados acerca del tema antes mencionado. Se ejecutó en la Universidad Católica De Guayaquil por Narcisca de Jesús García García (2012), el trabajo de investigación titulado: El rol de los Padres de familia en relación al rendimiento académico. Dicho tema se tornó importante porque en ella se evidencian los diferentes roles que cumplen los padres dentro de la educación de sus hijos para que así ellos obtenga un buen rendimiento escolar.

La educación es trascendental importante por tanto no solo se le debe de dejar en manos de los docentes, los padres de familias deben ser quienes estén siempre al tanto de lo que sucede durante el proceso educativo de sus hijos/as. Deben entender que dentro de la dinámica educativa están inmersos, es decir, que interviene la trilogía educativa que comprende a maestros, padres de familias y estudiantes y porque no decir a la comunidad en general.

La educación es muy importante y fundamental pero no solo es responsabilidad del docente sino también de los representantes porque si ellos no cumplen con el

rol que les corresponde no tendrá un efecto en los estudiantes, por tal razón que siempre deben de intervenir docente, estudiante y padres de familias.

Otro estudio realizado en Ecuador es en la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI), por Marina Olga Vera Urrutia y Nelly María Ochoa León (2011), titulado Incidencia del rol de los representantes en la convivencia escolar. Con este estudio se logra evidenciar que los padres de familias tanto los padres como las madres cumplen roles diferentes en el ámbito educativo para que esta difícil tarea de padres de buenos resultados, se debe que ambos colaboren ayudándoles a realizar las tareas de sus hijos. Los padres dentro de la educación, ambos son responsables de sus hijos y de asistir a la institución para saber cuál es su rendimiento y su comportamiento porque si no asisten los estudiantes no cumplirán con sus tareas asignadas por los docentes.

En el artículo publicado por los autores Lucia Herrera Torres y Oswaldo Lorenzo Quiles (2011), ellos realizaron un estudio titulado Convivencia Escolar Y Diversidad Cultural, se puede evidenciar que para que exista una buena convivencia escolar debe de ser partícipe todos los miembros que conforman la comunidad educativa es decir padres de familia, docente, directivos y estudiantes, si todos ellos colaboran se obtendrá buenos resultados en la educación.

En el artículo científico publicado por la Revista Internacional De Trabajo Social Y Ciencias Sociales por Maria Paz Garcia Longoria Serrano y Reyna Lizeth

Vazquez Guierrez, (2013) titulado La mediación escolar y las habilidades sociales en los estudiantes estos autores realizaron estudios sobre la mediación escolar para evitar conflictos educativo se impedir la violencia dentro de los salones de clases, ambas partes buscarán resolver sus problemas con la ayuda de una tercera persona.

Con los diferentes estudios que se han realizado en las diferentes instituciones educativas superiores, personas que publicaron artículos científicos con el tema el rol de los padres y otros sobre la mediación escolar o convivencia familiar podemos darnos cuenta que es muy importante, fundamental para que se pueda llevar una buena relación dentro del ámbito educativo, además de esto se establecen diferentes opiniones y puntos importantes para evitar los conflictos educativos se tomó en cuenta estudios no solo a nivel nacional sino internacional.

Las diferentes propuestas realizadas por los diferentes autores de estos trabajos son guías didácticas para docentes y padres, seminarios talleres para padres, manual que puedan servir de ayuda para orientar a los padres sobre los roles dentro de la educación de sus hijos.

## **2.2 Fundamentación**

### **2.2.1 Fundamentación pedagógica**

La pedagogía junto con la ciencia de la educación siempre ha estado en un mismo campo, establecidos con las bases en sus diferentes elementos, ofrecer a las familias y sus miembros, los conocimientos necesarios para que ellos puedan cumplir con las diferentes funciones primordiales que permitan formar a las personas, Emmanuel Kant (como se citó en UNESCO: Oficina Internacional de Educación ,2001).“La educación es absolutamente indispensable para el desarrollo de la humanidad”.

La orientación familiar dentro de la rama de la educación familiar contribuye porque es un eje fundamental puesto que interviene ayudando a la familia dentro de las diferentes etapas por las que atraviesa el ser humano.

La educación es absolutamente indispensable para el desarrollo de la humanidad

### **2.2.3 Fundamentación Psicológica.**

El contexto que se observa en el centro es que los estudiantes no cumplen con sus tareas y que sus padres no acuden a averiguar cómo va el rendimiento escolar de sus hijos y por tanto ellos no cumplen con tareas que se les asigna porque sus padres no tienen un control y no le dedican tiempo para que puedan acudir a la

escuela a averiguar si va bien o mal su desempeño académico durante el periodo escolar.

La familia dentro de la educación cumple un rol muy importante porque depende de ellos la motivación que los estudiantes sientan, que les dedican tiempo y se sientan motivados para obtener un buen aprendizaje durante su vida escolar. “El funcionamiento familiar se refiere a los patrones de comportamiento de la familia, de acuerdo con una serie de dimensiones como la cohesión, la comunicación, los roles, la estructura de poder, la resolución de conflictos, el involucramiento y expresión de los afectos y el control de conductas”(Palomar,2013,). Esto nos indica que todas las familias tienen diferentes asignaciones por tanto se debe de respetar porque cada una de ellas tiene sus valores y responsabilidades.

Si los niños y jóvenes perciben en sus padres un interés por su educación ellos se esforzarán y se sentirán motivados en aprender cada día y así tener un buen desempeño escolar.

La familia dentro de la sociedad y en la educación “Es el sostén de la organización social, unidad primaria de interacción que se establece sobre la base de un interjuego de roles diferenciados. Su carácter de estructura surge de la necesaria interdependencia de los roles correspondientes a la situación triangular básica, padre, madre e hijo, emergentes de las relaciones y diferencias funcionales y biológicas. Esta situación triangular básica y universal, con sus posibles variantes



culturales, determina el modelo que seguirán las interrelaciones familiares”.  
(Montañés Garreta, Jordi,).

Pero existen padres que por falta de tiempo y dedicación, ellos delegan sus responsabilidades a los docentes sin darse cuenta que son ambos los que deben estar al tanto de la educación de sus hijos, porque ellos pasan la mitad del tiempo en la escuela y la otra mitad en el hogar, por tanto la escuela y la familia son los dos factores importantes en la educación.

Según Daniel Prieto, (2009), “La Mediación Pedagógica, consiste en la tarea de acompañar y promover el aprendizaje”.

### **2.2.3 Fundamentación Sociológica:**

El rol de los padres en la educación de sus hijos es fundamental dentro del progreso de la educación de los estudiantes por cuanto es que se busca que los padres brinden la atención apropiada a sus hijos porque en el centro educativo no son los adecuados para ellos se está llevando a cabo la investigación para saber cuál es el motivo que los padres no llevan el control adecuado de sus representados. Moreno S (2011) afirma. “La experiencia de aprendizaje mediado se produce cuando una persona con conocimientos, propósitos bien definidos, media entre los estímulos del medio y otro ser humano, provocando en el individuo el interés al cambio”. (P.24).

Todos los niños, niñas y adolescentes necesitan del apoyo de sus familiares durante su educación para que todo vaya bien en los establecimientos educativos, por tanto los padres tienen un deber muy importante que es velar por el bienestar en la educación de sus hijos e hijas, porque si los estudiantes sienten que sus padres le brindan dedicación y tiempo el será un buen estudiante su desarrollo académico será bueno, tendrá un buen autoestima, buena conducta y su asistencia a clase será normal.

Los niños establecen relaciones dentro del contexto que les rodea pero ésta no es directa, sino mediada, sean estos por personas conocidas o por parte de los padres porque son ellos quienes les enseñan los primeros pasos y las primeras fases del desarrollo, además la familia es quien representa en ellos y se da la mediación y sus primeros contactos de los niños con la sociedad, por tanto esto convierte a los padres en las fuentes de referencia cultural para que los niños establezcan relaciones de socialización a través de la enseñanza de actitudes y en la formación de valores.

#### **2.2.4 FUNDAMENTACIÓN AXIOLÓGICA**

Muy probablemente la sociedad y la gente no se dan cuenta que definitivamente los valores “no pueden pasar de moda” y mucho menos se pueden quedar “guardados en el baúl de los recuerdos”, nuestros valores jamás debieron quedarse enterrados, fueron muy importantes en la vida de nuestros abuelos y de nuestros padres, también lo deberían de ser para las nuevas generaciones, estos valores a

los que me refiero a ellos le dieron una vida ejemplar, llena de respeto, sinceridad, buen comportamiento, amor, sabiduría, generosidad; haciendo una pequeña reflexión puedo decir que tal vez estos no hubieran pasado de moda, nos hubieran y es más nos seguirían evitando conflictos sociales como guerras, hambre, avaricia, prostitución, enriquecimiento ilícito, y tantas cosas que seguramente han surgido por el poco o nulo conocimiento de los grandiosos valores.

Por lo tanto es muy importante los padres inculquen valores a sus hijos porque es dentro del hogar donde se dan los primeros conocimientos las primeras enseñanzas los cuales se deben de poner en prácticas dentro del campo educativo y en la sociedad

Pensar en educar en valores implica rescatar aquellas actitudes, hábitos de conductas y normativas que enseñan al alumno a comportarse como un individuo capaz de establecer jerarquías respecto de conductas donde estén en juego situaciones de valores y de contravalores.

#### **2.2.4 Fundamentación Legal**

Este proyecto está basado legalmente en la constitución política de la República del Ecuador 2008, el Código de la Niñez y Adolescencia. La constitución por ser la base legal de todas las leyes que mandan a nuestra sociedad, El Código de la Niñez y Adolescencia porque vela por el bien de la niñez y de la Adolescencia.

#### **Constitución Política de la República del Ecuador 2008**

**Art. 26.-**Nos hace referencia de la educación que es un derecho que todo ser humano puede tener a lo largo de su vida además que este es un deber ineludible e inexcusable del estado. Todas las personas tienen derecho a recibir una educación y que esta sea inclusiva y ser tratados con igualdad.

**Art. 27. -**La educación en el ser humano le permitirá y garantizará un progreso respetando sus derechos en todos los ámbitos sean estos el medio natural, sustentable o democráticos participativo, intercultural, además de esto se le impulsara la equidad de género e incluso la calidad y calidez será capaz de trabajar y crear.

**Art. 69.-**Para preservar los derechos de los individuos constituyentes de la familia:

1. Se Promoverá la maternidad y paternidad con responsabilidad; porque serán ellos los encargados y responsables de sus hijos, Además de esto estarán obligados a proporcionarle una adecuada, correcta y debida crianza, alimentación, educación, y preservar sus derechos de sus hijos.
5. El Estado promoverá la responsabilidad paterna y materna además de esto será responsable y vigilará su que se cumplan los deberes y derechos mutuos entre la trilogía familiar que son padres, madres e hijos

**Art. 83.-**Son obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos ecuatorianos sean estos hombres y mujeres, sin perjuicio de distintos previstos en la Ordenanza y la ley:

16. Alimentar, cuidar y educar, a sus hijos e hijas. Esta obligación es corresponsabilidad de padres y madres en igualdad, y corresponder asimismo a las hijas e hijos cuando los padres y madres lo requieran.

**Art. 347.-** Será compromiso del Estado:

**11.** Garantizar la colaboración activa de docentes, estudiantes y familias en los procesos educativos.

### **Código de la Niñez y la Adolescencia**

El tema de investigación se fundamenta también en los siguientes artículos del Código de la niñez y la adolescencia:

**Art.1.- “Finalidad.-**En el código se enmarcan artículos que protegen a los niños sean estos su protección integral que el estado ecuatoriano velará por su protección. La sociedad en general y las garantizarán y se comprometerán que los niños y adolescentes que residen dentro de nuestro territorio ecuatoriano, con la única finalidad de que los niños niñas y adolescentes puedan lograr un desarrollo integral para que gocen de sus derechos de libertad equidad e igualdad.

Para enmarcar y regular que gocen de sus derechos, deberes y responsabilidades de lis niños/as y adolescentes para forjarlos positivos, garantizarlos y preservarlos, acorde al principio y a la doctrina de protección integral.

**Art. 37.- Derecho a la educación.-** todos los niños /as y adolescentes tendrán derechos a que sus padres le brinden una excelente educación y que a la vez esta sea de calidad y calidez.

## **2.3 CATEGORÍAS FUNDAMENTALES.**

### **2.3.1 Familia**

La familia es lo más importante que existe en este mundo, además es una estructura social en la que se da cambios continuos con el transcurrir del tiempo. Varios historiadores sociales, sociológicos y antropólogos han realizado estudios acerca de la familia llegando a la conclusión que la familia en el transcurso del tiempo se realizan cambios estructurales. Las diferentes épocas demuestran que la estructura familiar sufre cambios considerables. La familia es el mecanismo elemental y primordial para poder obtener una formación social y el medio que nos rodea son necesarios para obtener un buen desarrollo dentro de la formación social.

Gough (como se citó en Vida Familiar y representaciones de la familia 2009)“La familia se define como un pareja u otro grupo de parientes que cooperan en la vida económica, la crianza y educación de los hijos y que normalmente viven en una residencia común.”

La familia es un organismo básico que se halla en la sociedad así mismo se supone que es la más importante en los primeros años de nuestras vidas, porque en ella nos protegemos, empiezan los primeros aprendizajes, la socialización.

La familia es la primera en educar a sus hijos, porque son ellos los que hacen a que sus hijos se eduquen y socialicen con los demás, dentro de una comunidad de amor.

Palacios y Rodrigo, (como se citó en Pascual, Liliana, 2010) piense que la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dichos grupos, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

El se refiere a que la familia es fundamental para poder lograr un buen desarrollo en la sociedad el amor familiar es fundamental en el desarrollo de los niños y adolescentes.

### **2.3.2 Tipos cualitativos de familia actual.**

La familia es la estructura fundamental e importante que existe en la sociedad, porque en ella se adquieren las primeras enseñanzas, inculcan valores y rigen reglas, podemos observar que existen diferentes tipos de familias de acuerdo a las circunstancias de convivencia.

**Familia Rígida:** existe un problema grande por parte de los padres para asumir los diferentes cambios que sus hijos experimenten y a pesar del tiempo que ha transcurrido los padres siguen tratando a sus hijos como niños o cuando eran pequeños.

**Familia sobre-protectora:** Su mismo nombre hace énfasis, los padres tienen una fuerte ansiedad por tratar de proteger a sus hijos, que sobreprotegen a sus hijos. Esto trae un problema muy grave porque retardan la madurez de los mismos, ellos no le dejan desarrollarse y por lo tanto jamás podrán defenderse por sí solos de los diferentes obstáculos que se le presenten en la vida cotidiana.

**Familia Permisiva:** Los padres pierden sus roles y pierden autoridad ante sus hijos porque son incapaces de formar y educar a sus hijos en valores y en disciplina y sus hijos terminan por hacer lo que ellos quieren porque sus padres no le controlan y en ocasiones se dan que los hijos deciden más que sus propios padres.

**Familia inestable:** Es una familia que no es unida es decir que los padres no poseen metas, esto conlleva a no estar al tanto de cómo y cuáles serán los principios con los que debe inculcar a sus hijos y hacen que sus hijos se desarrollen y crezcan en una inestabilidad e inseguridad y cuando sean adultos no serán capaces de comunicar sus sentimientos y necesidades.



**Familia estable:** En este tipo de familia existe un reparto de roles por parte de ambos en las enseñanzas y valores que se fomentarán en sus hijos y que les llena de perspectiva y de un futuro agradable para ellos, existen metas planteadas que le brindan seguridad y estabilidad a sus hijos.

**Familia disfuncional:** Establece un tipo de familia que posee conflictos o que genera problemas, que son no prácticos en una sociedad en la que se encuentren. Los conflictos se dan en todos los miembros de las familias y se dan con frecuencia los problemas de las adicciones tales como drogas alcohol, violencia intrafamiliar entre otros su relación familiar es complicada.

### **2.3.3 Clasificación de la familia**

Dentro de nuestra sociedad existe una variedad de clasificación de las familias sean estas en diferentes contextos en las que se ubican, pero en general todas acopian los diversos ejemplos de familia existentes.

**Familia nuclear o elemental:** Es el modelo de familia más habitual que existe en nuestra sociedad actual porque está compuesta por esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Los hijos son la descendencia que se obtiene al formar una familia biológica además también pueden ser adoptados por la familia.

**Familia extensa o consanguínea:** Está compuesta por un hogar de diversas generaciones, se basa además en los vínculos de sangre de una gran cantidad de

personas tales como padres, hijos, abuelos, tíos, sobrinos y demás miembros que conforman una familia, en nuestra sociedad actual ya no son modelos predominantes, pero se destaca que aunque ya no tengan convivencia si tienen un vínculo.

**Familias monoparentales:** Es aquella que está conformada por madre o un padre e hijos. Se clasifica en varias formas sea esta por separación, divorcios, madres solteras, viudas y los hijos se quedan viviendo con uno de los dos sean estos los padres o las madres.

**Familia de madre soltera:** Es donde la madre asume sola su responsabilidad de crianza a su hijo desde un inicio. La madre es quien por lo general asume este rol, porque el hombre por diversos motivos se distancia y no asume o reconoce la paternidad.

**Familias reorganizadas:** Está constituida por parejas que se casan por segunda o tercera vez y que tienen hijos en los matrimonios anteriores.

#### **2.3.4 El rol de los padres en la educación de sus hijos.**

Los roles que cumplan los padres de familia en la educación de sus hijos es muy importante además el acompañamiento familiar en especial de los padres en cuando a los procesos escolares, es muy importante, ya que la familia es el ámbito

de excelencia. Para lograr una educación de calidad, es fundamental fortalecer el rol de los padres de familia como formadores y participantes activos del proceso de formación de sus hijos.

La educación es una responsabilidad compartida entre alumnos, educadores y padres de familias, en el cual, ambos tienen un objetivo en común que es la formación integral de los niños y niñas. El proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos debe llevarse a cabo en conjunto tanto los docentes como los padres de familias tienen una gran responsabilidad en la educación de sus hijos, por tanto ellos deben preocuparse y verificar si tienen un buen rendimiento académico en las diferentes asignaturas.

Son las madres y los padres quienes tienen una relación muy íntima y confiable con sus hijos porque esto solo se brinda en el seno familiar el cual le permite tener una buena relación interpersonal de orientación, apoyo y afectos, soporte el cual influye en el comportamiento de todos los que integra esta familia. Se dice que dentro de una familia todos son educados y educan.

Los padres son un ente importante en la educación de sus hijos e hijas por tanto se comprende que la trilogía dentro del ámbito educativo es fundamental porque en ella se integran estudiantes, maestros y padres de familias.

Los roles de los padres como mediadores son de vital importancia en la educación de sus hijos porque a partir de ahí se van formando en diversos

aspectos tales como los aspectos cognitivos, metacognitivos, motivacional, emocional del niño dentro de las actividades escolares y mediadas por un adulto, es muy importante para los niños, porque ellos se sienten animados y desean alcanzar un buen rendimiento o desempeño en el ámbito educativo.

Klimenko y Sepúlveda(2013) afirman que muchos padres delegan la responsabilidad sobre la atención acerca del proceso de estudio de sus hijos a los maestros sin considerar que realmente son ambos, tanto los padres, como el colegio deben ser un complemento para el niño, pues este pasa mitad del tiempo en un lugar y mitad de tiempo en el otro, por consiguiente ambos se deben hacer responsables de su estudio, con un mismo hilo conductor, compartiendo metas e ideales para así dar una coherencia de criterios al niño.

La contribución que los padres brindan a sus hijos durante la vida escolar trae consigo algunos efectos positivos. La supervisión que los padres prestan a sus hijos trae consigo buenos resultados, es decir, ellos llegan a tener un buen rendimiento educativo, existen padres que porque sus hijos ya son adolescentes los dejan abandonados y ni siquiera se preocupan por la educación de sus hijos, es decir, que ya no asisten a las instituciones a averiguar cómo va el proceso de rendimiento escolar de su representado y consideran que sus hijos ya no requieren de una supervisión por parte de ellos y los dejan abandonados y ya nos les brindan su apoyo en sus tareas diarias que le envía el docente, no se dan cuenta de que en esta etapa es cuando más los necesitan.

El ámbito familiar interviene de una manera decisiva para la personalidad, las relaciones, porque en cada uno de los hogares se fomentan valores los cuales le servirán para toda su vida, la familia es un ente primordial en la educación, por lo tanto los padres deben de dedicarle tiempo y esfuerzo a sus hijos.

### **2.3.5 Distribución de roles entre los padres.**

Los padres y madres desempeñan diferentes factores dentro de la dinámica familiar y muy fundamental. Dentro del ámbito familiar existen roles tradicionales (el hombre es el encargado de llevar el sustento al hogar y la mujer es la que se encarga de que la casa se encuentre en buen estado y de enseñar las tareas a sus hijos). Pero esto a lo largo que transcurre el tiempo se ha ido modificando, ahora ya existe una gran igualdad por parte de ambos.

Existen dificultades por parte de muchas mujeres porque no compatibilizan los diferentes roles como trabajadoras y madres para que ya no se sigan dando estos tipos de problemas en muchos hogares en la distribución de los roles dentro de su familia, ambos son los encargados de cumplir con las tareas que se reparten dentro del hogar.

### **2.3.6 Factores esenciales en la convivencia familiar.**

El contorno familiar no es producto de la casualidad ni del destino, es el resultado de que todos los integrantes de las familias contribuyen y forman una familia única y en especial los padres. Los miembros que integran la familia crean un ambiente y son ellos quienes cambian los reglamentos familiares si algo no está bien dentro de su familia con el único fin de que en la familia tengan buena conducta en sus hijos y así corregir si algo no está bien en ellos.

Según José María Lahoz García (2010) dice que dentro de la familia se deben de influir correctamente en los niños cinco elementos fundamentales que son:

- a. Amor
- b. Autoridad Participativa
- c. Intensión de servicio
- d. Trato positivo
- e. Tiempo de convivencia

#### **Amor.**

El amor de los padres es fundamental y evidentemente fluye entre padres e hijos, se da desde los primeros años de vida.

Es muy importante que los niños, niñas ya adolescentes sientan que son amados y protegidos por sus padres. Los padres deben demostrar a sus hijos no solo con

palabras sino que debe de buscar la manera de demostrar con hechos o gestos que les gusta a ellos su forma de ser y que se desea la felicidad de ellos, al mismo tiempo sientan el apoyo de sus padres, esto se le debe de hacer notar a ellos con pequeños detalles cada día realizándoles preguntas acerca de sus tareas o actividades que realizan cotidianamente.

### **Autoridad Participativa.**

Posee una manera de cultivar la autoridad. Es incuestionable que los progenitores deben estar al corriente de cómo ejercerlo. Es una obligación y un derecho también, es parte del compromiso como progenitores en la formación y educación de sus hijos.

Pero ellos obtendrán una autoridad única y exclusiva si los padres inculcan en sus hijos buenos valores, cuando ellos sean mayores podrán defenderse y ayudarse por sí solos.

### **Propósito De Servicio.**

El propósito del servicio que los padres brindan a sus hijos es con la finalidad de que ellos puedan autorizar y sus relaciones tienen que ver con la finalidad de autoridad. Los padres se comprometen a buscar el bienestar de sus hijos e hijas y brindarles apoyo para que el sustento de ellos sea más llamativo. Así nunca podrá ser manejado la autoridad de ellos.

**Trato Positivo.**

El trato que deben de brindarles a sus hijos debe ser de manera positiva y de buena calidad, deben brindarles optimismo, confianza y amabilidad.

La mayor parte de la vida los hijos escuchan de parte de sus padres más críticas que cariños, esto no debería existir, por el contrario debe darse de manera contraria.

Se debe de comentar lo bueno que poseen esas personas que viven con ellos, todas sus buenas acciones.

También se deben comentar los actos negativos que realizan, pero no se puede permitir que nos hagan ver solo nuestros defectos que se deben mejorar.

**Tiempo De Convivencia.**

Para poder mantener una buena relación familiar se debe de brindar por parte de los padres, tiempo y dedicación suficiente a sus hijos.

Pero en ocasiones no depende de ellos si no por trabajo o por otra actividad, pero sin embargo se debe de tratar de brindar un momento de tiempo para la convivencia familiar el cual permita tener una buena relación y se conozcan unos a otros.



Muchas veces no se requiere de mucho tiempo para convivir en familia si no que el poco tiempo que se comparte sea utilizado correctamente.

### **2.3.7 Los padres y el desarrollo de valores.**

Los valores son principios fundamentales en el ser humano, es una forma que le permite relacionarse con la realidad además son elementos que ayudan a tener un buen comportamiento dentro de la sociedad.

Los valores, las costumbres y los principios éticos deben de ser practicados desde casa y a diario para así poder tener un buen trato con los demás, por tanto la formación ética de los padres influye.

Los padres son los principales en fomentar los valores en sus hijos por tal razón dentro de la familia deben estos de existir.

Los niños al nacer no saben distinguir entre el bien y el mal, ellos no conocen las normas que se rigen cada uno de sus familiares o la sociedad en general. Esto se va desarrollando en el transcurso de su vida a medida que él va creciendo, pero para eso necesita de la ayuda de sus padres, porque son ellos los que les inculcan valores desde los primeros años de vida.

La familia es la comunidad en la que, desde la infancia, se puede aprender los valores morales, comenzar a honrar a Dios y a usar bien de la libertad. La vida de

familia es iniciación a la vida en sociedad. Al mismo tiempo, la familia es educadora en la fe, en los valores y virtudes; escuela del amor y del compromiso. (Cuenca, 2010, p. 1)

### **2.3.8 Concepto de Mediación.**

La mediación es una manera de resolver conflictos que existen dentro de un ambiente, con la ayuda de un tercero se resuelve dicha dificultad. “La mediación es un proceso estructurado, con unos pasos y unas herramientas conocidos y manejados por el mediador” (Pulido, Martín Seoane y Lucas Molina, 2013, p 385). Los mediadores pueden ser padres, profesores y estudiantes, ellos son los encargados de buscar una solución a los diferentes problemas que se presentan en los establecimientos educativos.

Si nos referimos a la mediación escolar esto se trata de buscar una solución a los conflictos educativos, en el caso de la investigación que se está realizando, los padres sepan, cuál es su papel como tales dentro del ámbito educativo, que los implicados encuentren una solución al problema que tienen.

La educación es una de las tareas que se debe de llevar en conjunto a una trilogía en la que intervienen: estudiantes, docentes y padres de familias, por tanto no solo se debe de dejar en manos de los docentes si no también los padres deben de mediar a sus hijos en sus tareas y obligaciones.

La mediación escolar se debe de brindar con el fin de que los estudiantes puedan preocuparse por sus obligaciones y que se garantice una educación de calidad para que así también les proporcionen habilidades, esto indica que los responsables de la mediación escolar de los estudiantes son los docentes y los padres de familia, ya que ellos son factores fundamentales en el ámbito educativo.

### **2.3.9 La Mediación Escolar.**

Pulido, Martín Seoane y Lucas Molina (2013) dice que la mediación viene precedida por una preocupación por garantizar al alumnado una educación integral de calidad, que les proporcione habilidades que les hagan ciudadanos más comprometidos y responsables. La mediación escolar es fundamental durante los estudios porque si los padres no se involucran, los hijos jamás sentirán apoyo por parte de ellos, siempre les dará lo mismo si realizan o no sus tareas por lo tanto los padres deben de llevar un control adecuado de las tareas y del desempeño escolar de sus representados para que puedan terminar un periodo lectivo sin dificultades.

La educación es una de las tareas que se debe de llevar en conjunto con la trilogía de la educación en la que intervienen: estudiantes, docentes y padres de familia, por tanto no solo se debe de dejar en manos de los docentes si no también los padres deben de mediar a sus hijos en sus tareas y obligaciones.

La mediación escolar se debe de brindar con el fin de que los estudiantes puedan preocuparse por sus obligaciones y que se garantice una educación de calidad para que así también les proporcionen habilidades, esto nos indica que los

responsables de la mediación escolar de los estudiantes son los docentes y los padres de familia ya que ellos son factores fundamentales en el ámbito educativo. Pereira y Botana (2013) afirman que la mediación familiar en muchos casos restablece o mejora la comunicación entre las partes, favoreciendo en estos casos las relaciones de las partes en su condición de padres y madre.

#### **2.3.10 Mediación Educativa.**

La mediación se interpone como una estrategia pedagógica, en la disposición que se halla a través de la misma para poder solucionar los problemas o conflictos que se dan con mayor frecuencia en las instituciones educativas. Permite redimensionar las delegaciones a los docentes y buscar soluciones a las dificultades que son planteadas por los padres y alumnos, las cuales les permiten obtener actitudes y capacidades.

#### **2.3.11 Importancia de la mediación escolar.**

Es muy importante la mediación escolar por parte de los padres durante la educación de sus hijos ellos siempre deben de estar al pendiente de los diferentes problemas que se presenten en la escuela por parte de sus hijos porque en ocasiones ellos no tienen conocimiento de los diferentes problemas o dificultades que atraviesan dentro de las aulas de clases por tal motivo los padres deben de estar siempre al pendiente del control a sus hijos para evitar conflictos escolares dentro de las instituciones educativas.

#### **2.3.12 Principios básicos de la mediación.**

1. Entender y evaluar las dificultades propuestas por las partes.
2. Revelar a las partes que el mediador sabe y entiende los problemas.
3. Establecer vacilaciones en las partes respecto a la importancia de las posiciones asumidas.

#### **2.4. Hipótesis**

Diseñar una guía didáctica de capacitación para los padres de familia sobre los roles y su incidencia en la mediación escolar de los estudiantes del octavo año del Centro de Educación Básica Cesáreo Carrera Andrade, Comuna Sinchal, parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena, provincia de Santa Elena. Periodo lectivo 2015-2016.

#### **2.5. Señalamiento de las variables**

##### **Variable Independiente**

El rol de los padres de familia.

##### **Variable Dependiente**

Mediación escolar.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1 Enfoque investigativo**

El presente Trabajo de Titulación tiene un enfoque cualitativo por lo que se trabajará con grupos focales de la comunidad educativa del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” de la Comuna Sinchal, enfocando diversos tópicos basados en las variables de estudio “rol de los padres” e “incidencia en la mediación escolar”.

#### **3.2 Modalidad básica de la investigación**

Los datos obtenidos tienen ambas dimensiones porque mediante estos se desea conocer los promedios además de esto también está basada en las investigaciones de campo, descriptiva, participativa y exploratoria.

Se realizaron encuestas, entrevistas, que se llevaron a cabo en el campo, al director de la escuela, padres de familias, estudiantes, para a través de ellos obtener y recopilar datos utilizando los materiales necesarios.

#### **Investigación de campo**

Se aplicó esta investigación porque se la realizó en el lugar donde se produce el problema y donde se pretende dar los cambios positivos para la comunidad educativa.

### **Investigación documental**

Esta investigación nos servirá para conocer a fondo el problema del rol de los padres y su incidencia en la mediación escolar, fundamentándose en consultas de libros, guías, revistas, artículos y folletos.

### **Investigación Descriptiva**

Este tipo de investigación consistió en describir y recolectar datos que permitieron observar para tener resultados que nos llevarán a descubrir y analizar minuciosamente cuál es su relación con los padres y si incidencia en la mediación escolar.

### **3.3 Nivel o tipo de investigación**

El tipo de investigación fue de nivel descriptivo porque a través de este tipo se observó en primera instancia las situaciones de campo, específicamente en la escuela, el aula de clases y las relaciones de los padres de familia con las acciones educativas de la institución, además buscó las causas o por qué ocurren estos problemas, sus variables y características. Cumplida la acción y objetivo de la investigación se conoció las causas y efectos que se establecieron con el fin de conocerlos mejor y con mayor profundidad.

### **3.4 Población y muestra**

Para realizar este estudio se elaboró y realizó una encuesta a estudiantes y padres de familias del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” de la comuna Sinchal de la Parroquia Manglaralto de la Provincia de Santa Elena.

**TABLA N° 1. Población**

POBLACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTAS
Directivos	1
Docentes	8
Estudiantes	61
Padres de familias	61
Total	131

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:**Marjorie Quirumbay Domínguez

### **3.4.1 Muestra**

La muestra que se utilizará establecerá el muestreo probabilístico proporcional, es decir, aquellos encuestados se seleccionarán al azar, el cual permitirá señalar un panorama claro y preciso en este presente trabajo de investigación.

### **3.4.2 Determinación del tamaño de la muestra**

Basadas en las estadísticas con una población finita N 61 estudiantes de octavo año del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”



### **Cálculo de la muestra.**

Se trabajó con la siguiente fórmula para calcular la muestra.

#### **FORMULA**

$$n = \frac{N(p \cdot q)}{(N - 1) \frac{e^2}{K^2} + p \cdot q}$$

**En donde**

n = Muestra (?)

N= población (?)

P y q =varianza de población (0.5)

e = margen de error (0.005)

K = Constante de corrección del margen de error (2)

$$n = \frac{131(0.5 \cdot 0.5)}{(131 - 1) \frac{0.05^2}{2^2} + 0.5 \cdot 0.5}$$

$$n = \frac{131(0.25)}{(130) \frac{0.0025}{4} + 0.25}$$

$$n = \frac{32.75}{(130)0,000625 + 0.25}$$

$$n = \frac{32.75}{0.08125 + 0.25}$$

$$\frac{32.75}{0.325}$$

$$n = 100$$

La muestra es de 100

### 3.4.3 Muestra a utilizar

**TABLA N° 2. Muestra a utilizar**

POBLACIÓN	NÚMERO DE ENCUESTAS
Directivos	1
Docentes	6
Estudiantes	47
Padres de familias	46
Total	100

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”  
**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

### 3.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.

Variable independiente: Rol de los padres de familia

**TABLA N° 3. VARIABLE INDEPENDIENTE**

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS PARA LOS INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	UNIDADES DE OBSERVACIÓN
La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, pero no sólo tiene una función social sino que también cumple un rol.	El rol de los padres en la educación de sus hijos  Convivencia familiar	Aptitud de los padre de familia para dirigir, Supervisar y representar a los estudiantes en el proceso educativo.	¿Tiene un horario destinado para conversar con sus hijos y revisarle las tareas? Participa de las actividades sociales, culturales y deportivas que realiza la institución donde se educa sus hijos ¿Si existiera una guía que les oriente mejorarían su rol como padres?	Encuestas  Entrevistas	Cuestionario estructurado	Docentes  Padres  Estudiantes

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**Variable dependiente:** Incidencia en la mediación escolar

**TABLA N° 4. VARIABLE DEPENDIENTE**

CONCEPTUALIZACIÓN	CATEGORÍAS	INDICADORES	ITEMS PARA LOS INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	UNIDADES DE OBSERVACIÓN
<p><b>La mediación Escolar</b></p> <p>Es un procedimiento para gestionar conflictos .Se basa en el dialogo a través de una encuentro voluntario entre las partes implicadas y la persona mediadora quien siendo ajena al conflicto y actuando de forma imparcial les ayuda a comunicarse.</p>	<p>Mediación escolar</p> <p>Relación de los padres y la Mediación escolar</p> <p>Apoyo por parte de los padres</p>	<p>Participación de los Padres en la mediación escolar de sus hijos</p> <p>Padres de familia preocupados por la formación de sus hijos .</p> <p>Padres ayuda a sus hijos a resolver sus problemas a través de la mediación escolar.</p>	<p>¿Tiene conocimiento sobre la política educativa que se maneja la institución educativa en la que sus hijos se educan?</p> <p>¿Usted como padre de familia cumple con sus responsabilidades dentro de la educación de sus hijos ¿De qué manera</p>	<p>Encuestas</p> <p>Entrevistas</p>	<p>Cuestionario estructurado</p>	<p>Docentes</p> <p>Padres</p> <p>Estudiantes</p>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:**Marjorie Quirumbay Domínguez

### **3.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN.**

Al realizar la investigación se seleccionó algunas técnicas para estudiar y analizar el problema detectado con el propósito de aplicar la mayor objetividad posible en conocimiento de la realidad.

#### **Encuesta.**

Esta técnica permite recopilar datos o información de una forma cuantitativa mediante un cuestionario que tiene opciones alternativas como respuestas, es muy utilizada para medir porcentajes, se la utiliza en diferentes áreas de la investigación.

En este estudio se aplicó encuestas a los padres de familias, docentes y estudiantes del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” con la finalidad de conseguir informaciones previas de este proyecto planteado.

#### **Entrevista**

Es un técnica que permite comunicarnos de forma oral o escrita y se establece entre dos o más personas las cuales son:(entrevistado y entrevistador) con el único fin de poder obtener información.

### 3.7 PLAN DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

**TABLA N° 5 Plan de recolección de información**

<b>Preguntas Básicas</b>	<b>Explicación</b>
1. ¿Para qué?	Para identificar el rol de los padre
2. ¿De qué personas u objetos?	Padres
3. ¿Sobre qué aspectos?	Incidencia en la mediación escolar
4. ¿Quién? ¿Quiénes?	Investigadora Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez
5. ¿A quiénes?	A los estudiantes del Octavo año del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”
6. ¿Cuándo?	En el año lectivo 2015 -2016
7. ¿Dónde	En la comuna Sinchal Provincia de Santa Elena
8. ¿Cuántas veces?	Las veces que sean necesarias
9. ¿Cómo?	Por medio de estrategias
10. ¿Qué técnicas de recolección aplicó?	Encuestas realizas a padres ,estudiantes y docentes
11. ¿Con qué instrumentos?	Cuestionarios

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

### **3.8 PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

Una vez identificado el problema que poseen los estudiantes del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” Se procederá a realizar los siguientes pasos.

**Depurar la información.-**Se deberá seleccionar los temas principales y relevantes para analizar detenidamente la situación bien detallada.

**Codificar la información.-** Se clasificó las encuestas realizadas para mejorar el estudio del problema planteado.

**Elaboración de tablas estadísticas.-**Se procedió a realizar a elaborar los respectivos cuadros estadísticos.

**Ajustes de cuadros estadísticos.-** Se realizó la ubicación de los respectivos porcentajes en los cuadros estadísticos.

**Comparaciones.-** Se establecen las comparaciones con cada una de las respuestas que se obtuvo durante el proceso de la investigación.

**Análisis e interpretación de resultados.-**Se realiza un estudio minuciosamente cada una de las respuestas obtenidas.

**Conclusiones.-** de cada una de las respuestas para mejorar el rol de los padres.

**Recomendaciones.-**Sugerencias que le permitan buscar una mejor.

### 3.9 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 3.9.1 Resultados de las encuesta dirigida a docentes

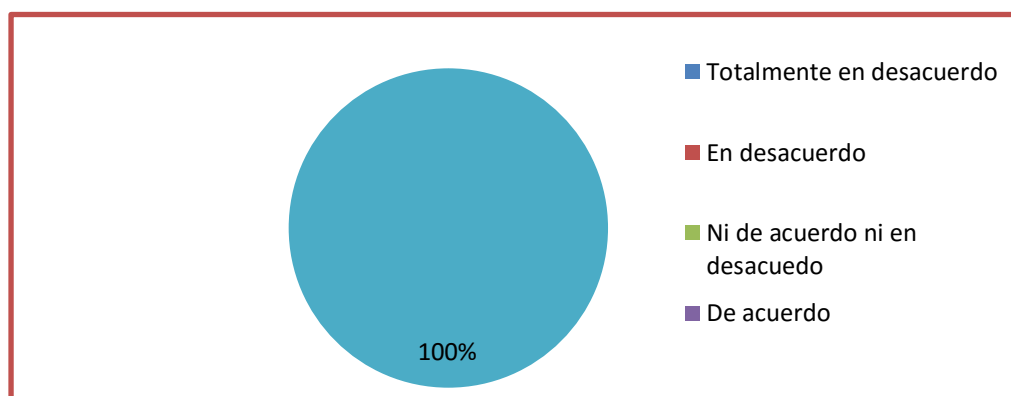
1. Usted, como Docente, ¿está de acuerdo que los padres de familia deben de estar pendientes del rendimiento escolar de sus hijos?

TABLA N° 6. Rendimiento escolar		
Alternativas	N° de encuetados	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo.	6	100%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

#### GRÁFICO N°1. Rendimiento escolar



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

Como podemos observar en este gráfico n°1 el 100% de los docentes está totalmente de acuerdo que los padres deben de estar al pendiente del rendimiento escolar de sus hijos para que ellos obtengan un buen desempeño en el campo educativo.



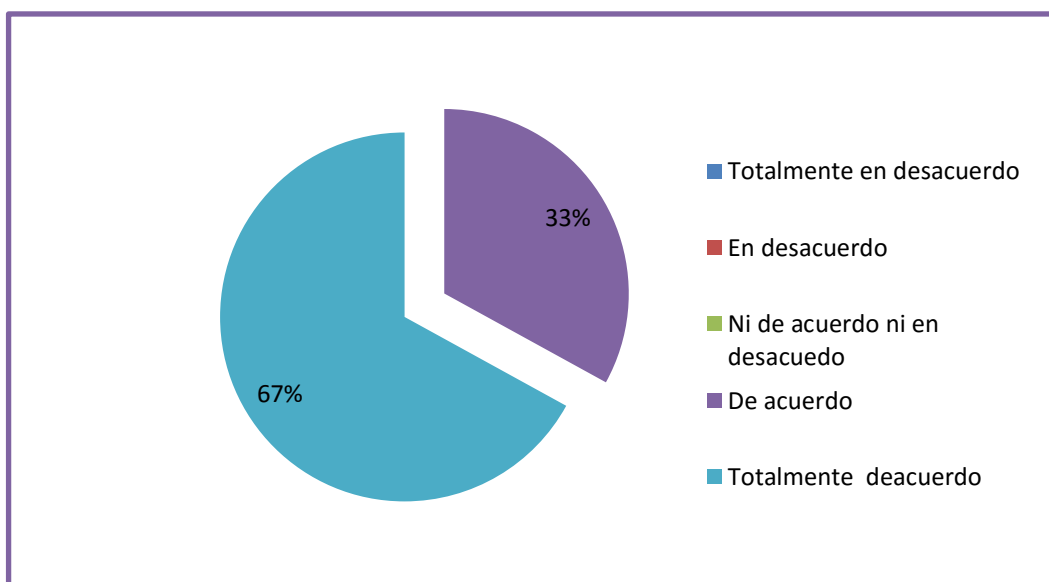
**2. ¿Considera usted que es importante la participación de los padres dentro del proceso educativo de sus hijos?**

<b>TABLA N°7. Importancia de la participación de los padres</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
De acuerdo	2	33%
Totalmente de acuerdo.	4	67%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 2.Importancia de la participación de los padres**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

Mediante el gráfico n°2 se observa que el 33% de los docentes está de acuerdo y el 67% está totalmente de acuerdo que si es importante que los padres participen en el proceso educativo de sus hijos

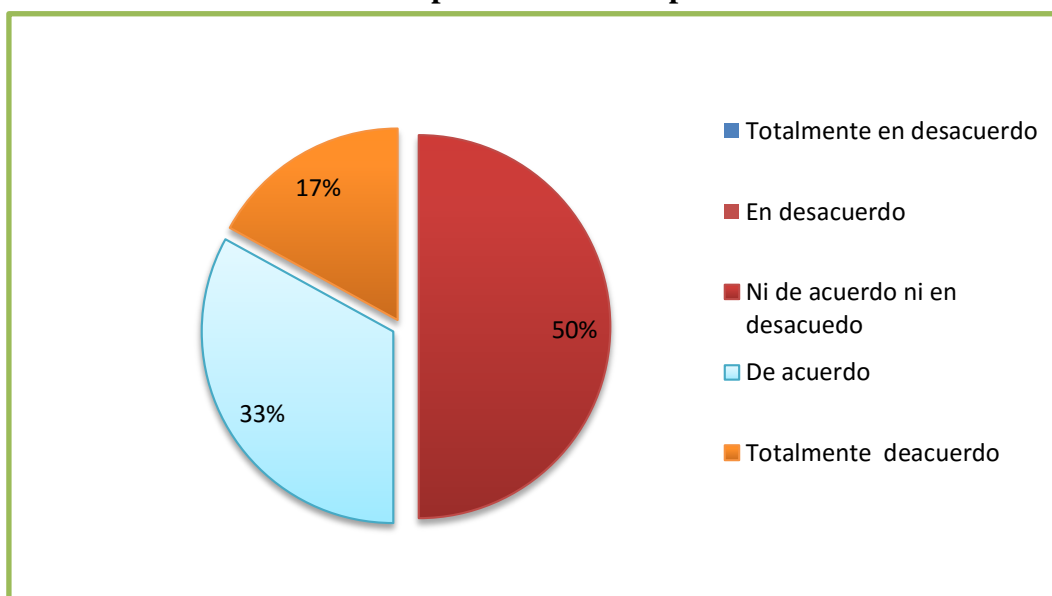
**3. ¿Cree usted que los padre de familia de esta institución están cumpliendo con los roles que debe cumplir en la educación de sus hijos?**

<b>TABLA N°8. Los padres están cumpliendo con los roles</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	50%
De acuerdo	2	33%
Totalmente de acuerdo.	1	17%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 3.Los padres están cumpliendo con los roles**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

Según el gráfico n°3 podemos observar que el 50% de los docentes no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 33% está de acuerdo y el 17% está totalmente de acuerdo que los padres de dicha institución educativa están cumpliendo con los diferentes roles que les corresponden a ellos en la educación sus hijos

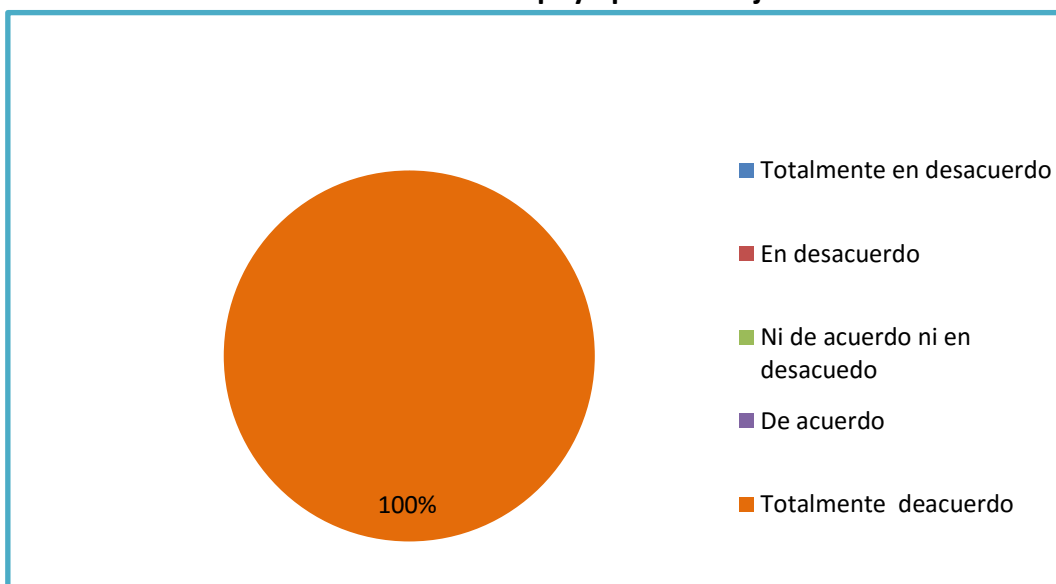
**4. Usted, como docente ¿está de acuerdo que los padres de familia deben dar el apoyo necesario para que sus hijos cumplan con las tareas escolares?**

<b>Tabla N ° 9. Apoyo para sus hijos</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo.	6	100%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:**Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 4. Apoyo para sus hijos**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:**Marjorie Quirumbay Domínguez

El grafico n °4 El 100% de los docentes está totalmente de acuerdo que los padres son una fuente de apoyo y fortaleza dentro del proceso enseñanza aprendizaje de sus hijos para que ellos puedan cumplir con las diferentes tareas que se les asigne,

**5.¿Considera Ud., que en el Centro Educativo se debe implementar un seminario taller para los padres sobre los diversos roles que ellos deben cumplir dentro de la educación de sus hijos?.**

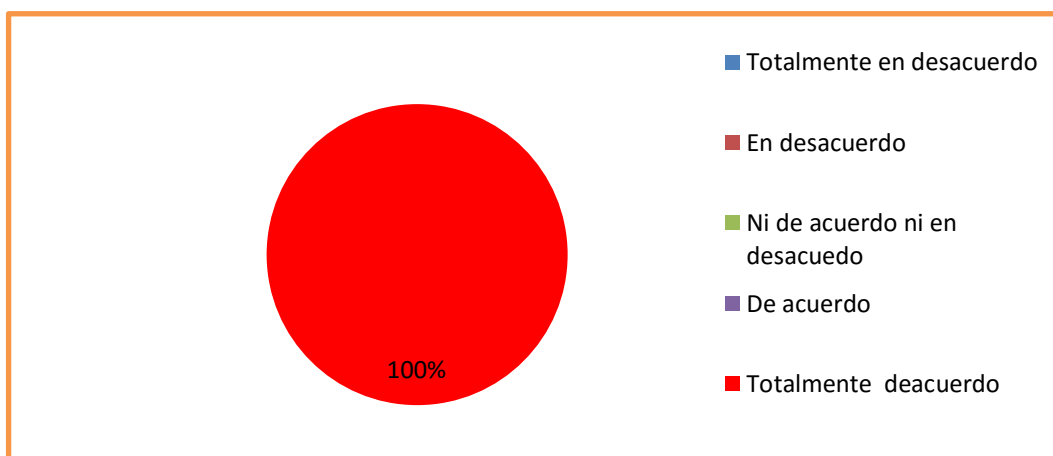
**TABLA N° 10.Implementación de un seminario taller en el centro educativo**

Alternativas	N° de encuetados	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo.	6	100%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 5.Implementación de un seminario taller en el centro educativo**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 100% de los docentes está totalmente de acuerdo que se impartan seminarios talleres o actividades que ayuden a los padres de familias de esta institución educativa para que ellos tengan en claro los diferentes roles y tareas que ellos deben de desempeñar junto con sus hijos.

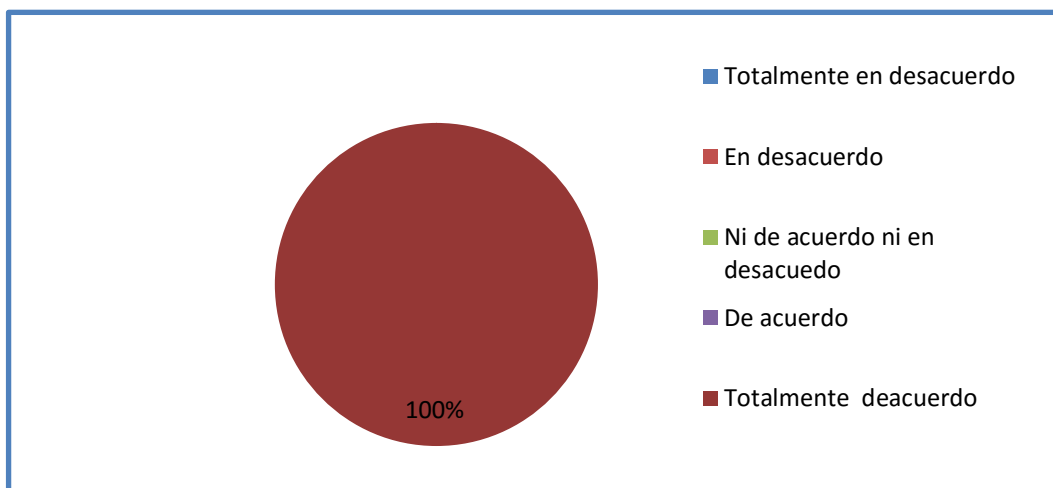
**6.¿Cree usted que labor de asistir y orientar las tareas de los hijos/as porparte de los padres de familia es muy importante?**

<b>TABLA N° 11. Asistir y orientar las tareas</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
De acuerdo	0	0%
Totalmente de acuerdo.	6	100%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 6.Asistir y orientar las tareas**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 100% de los docentes están totalmente de acuerdo que los padres cumplen con una labor importante como es asistir y orientar a sus hijos con las diferentes tareas y actividades que la institución educativa les asignan a sus hijos para que obtengan un buen desempeño dentro del ámbito educativo.

### 3.9.2 Resultados de las encuesta dirigida a estudiantes

1.. ¿Considera usted que la relación de las personas con la que vive, es muy buena?

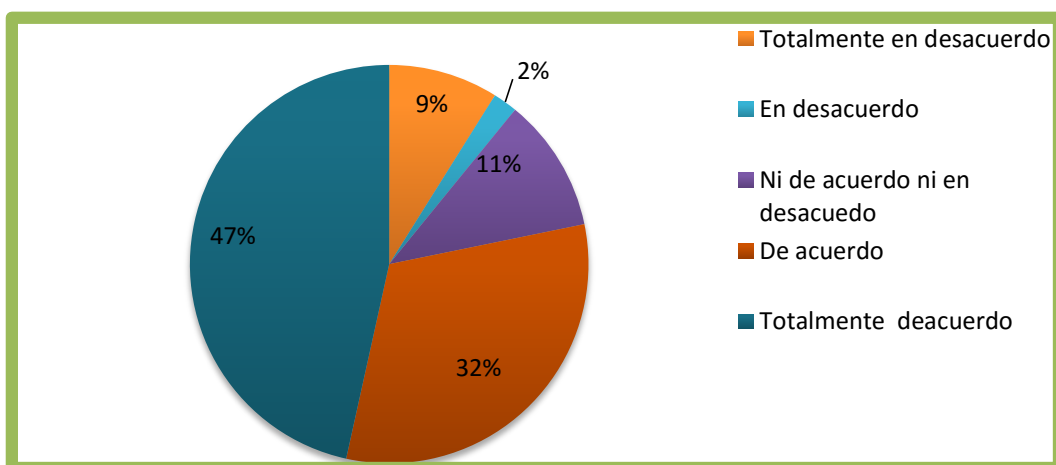
**TABLA N° 12, Relación de las personas con la que vive**

Alternativas	N° de encuetados	Porcentaje
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	4	9%
<b>En desacuerdo.</b>	1	2%
<b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b>	5	11%
<b>De acuerdo</b>	15	32%
<b>Totalmente de acuerdo.</b>	22	47%
<b>Total</b>	47	100%

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 7. Relación de las personas con la que vive**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El Gráfico n°7 El 47% de los estudiantes está totalmente de acuerdo, el 32% está de acuerdo, el 11% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 2% en desacuerdo y el 9% totalmente de acuerdo que la relación de las personas con las que habita en su casa es muy buena.

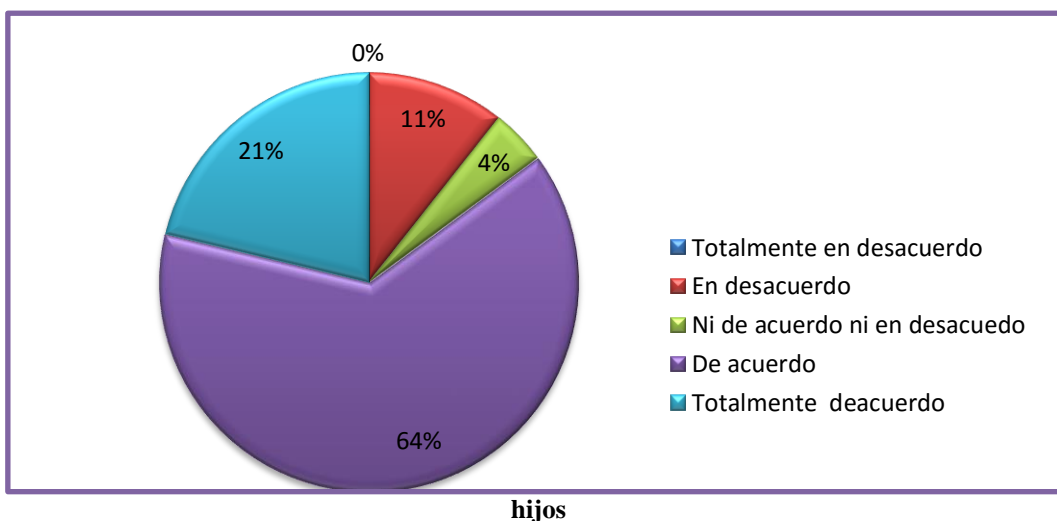
**2. ¿Considera Ud. que es importante la participación de los padres dentro del proceso educativo de los hijos?**

**TABLA N° 13. Importancia de los padres en el proceso educativo de sus hijos**

Alternativas	N° de encuetados	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0%
De acuerdo	2	33%
Totalmente de acuerdo.	4	67%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade  
**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N ° 8.Importancia de los padres en el proceso educativo de sus hijos**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade  
**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 64% de los estudiantes está de acuerdo, el 21% está totalmente de acuerdo, el 11% en desacuerdo, el 4% no está de acuerdo ni desacuerdo que sus representantes legales, es decir, sus padres, dialogan con ellos cuando tienen problemas en los centros educativos donde se educan.

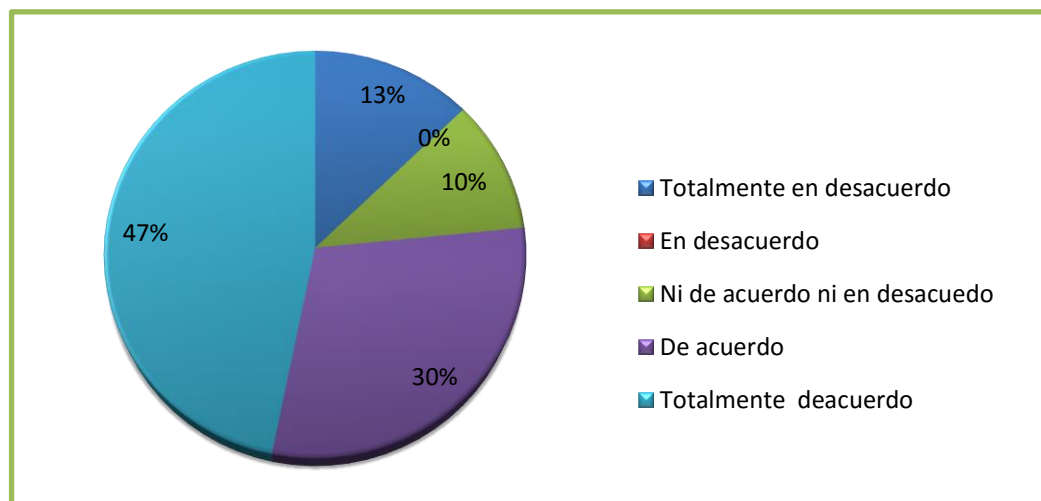
3. ¿Cree usted que es importante la orientación o acompañamiento escolar por parte de sus padres controlando y revisando tareas

<b>TABLA N° 14. Importancia de la orientación o acompañamiento escolar</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	6	13%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5	10%
De acuerdo	14	30%
Totalmente de acuerdo.	22	47%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 9.Importancia de la orientación o acompañamiento escolar**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 47% de los estudiantes está totalmente de acuerdo, el 30% está de acuerdo, el 13% totalmente en desacuerdo, el 10% ni de acuerdo ni en desacuerdo que sus padres revisen y controlen sus tareas y ellos obtengan un acompañamiento escolar por parte de ellos.

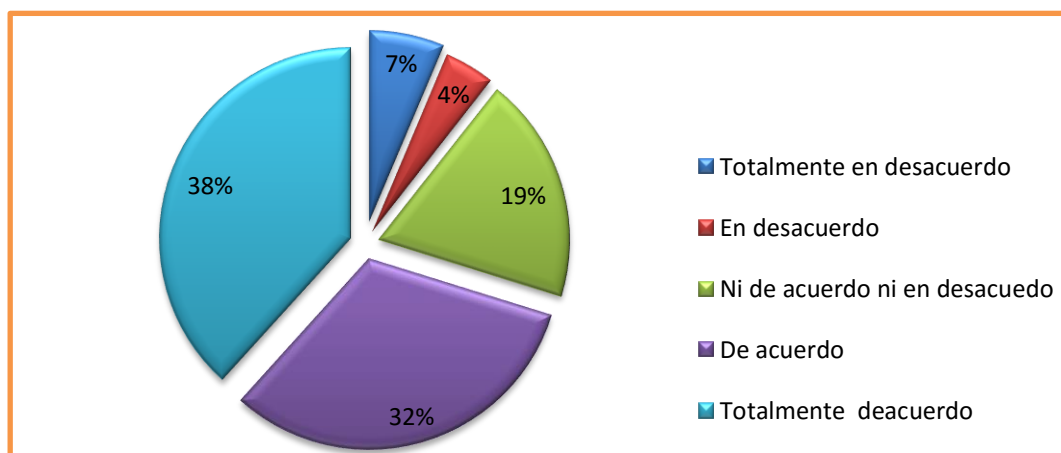


**4. Cuando tiene inconvenientes de rendimiento en alguna asignatura, ¿comparte el problema con sus padres o representante?**

<b>TABLA N° 15. Compartir con los padres</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	3	7%
En desacuerdo.	2	4%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	19%
De acuerdo	15	32%
Totalmente de acuerdo.	18	38%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade  
**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 10. Compartir con los padres**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade  
**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 38% de los estudiantes están totalmente de acuerdo que compartan sus problemas que se les presentan en la institución educativa, el 32% de acuerdo, es decir, que no pocas las veces que comparte con sus padres sus conflictos, el 19% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 7% totalmente en desacuerdo y el 4% en desacuerdo en compartir con sus padres los diferentes problemas educativos.

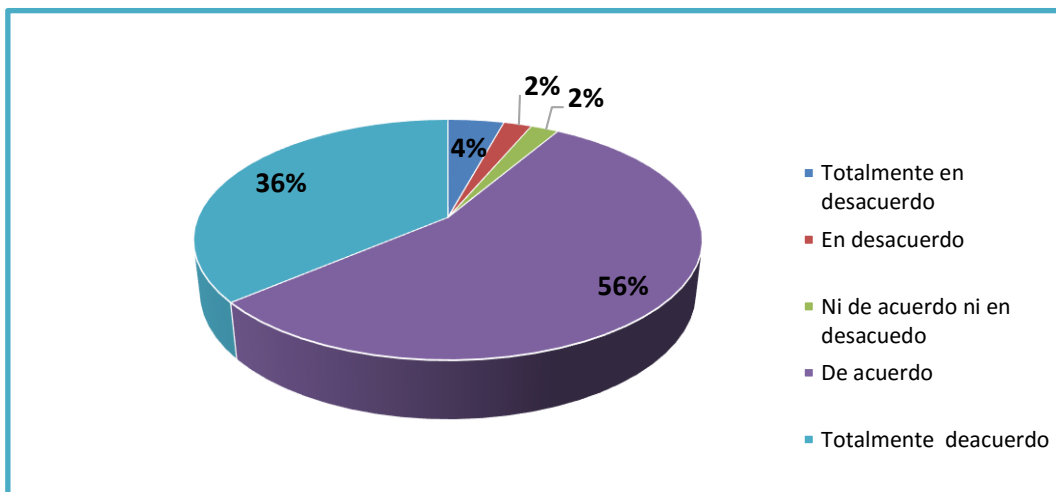
**5. ¿Le gustaría participar en talleres para conocer más sobre los diferentes roles que deben cumplir en el transcurso escolar junto a sus padres?**

<b>TABLA N° 16. Participación en talleres</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	2	4%
En desacuerdo.	1	2%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	2%
De acuerdo	26	56%
Totalmente de acuerdo.	17	36%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 11. Participación en talleres**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 56% está de acuerdo en participar en talleres junto con sus padres, el 36% totalmente de acuerdo, el 4% totalmente en desacuerdo, el 2% en desacuerdo y el 2% restantes ni de acuerdo ni en desacuerdo en participar junto con sus padres en talleres que beneficien tanto a los padres como a los hijos en las diferentes actividades que se plantean.

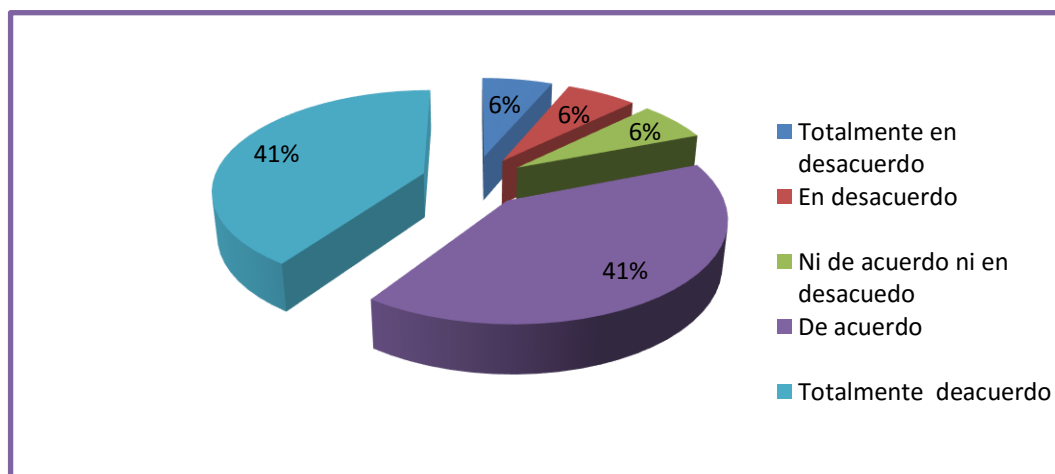
**6. ¿Estaría de acuerdo en desarrollar actividades para mejorar la comunicación con toda la comunidad educativa?**

<b>TABLA N° 17. Desarrollar actividades para mejorar la comunicación</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	3	6%
En desacuerdo.	3	6%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	6%
De acuerdo	19	41%
Totalmente de acuerdo.	19	41%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 12 Desarrollar actividades para mejorar la comunicación**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 41% está totalmente de acuerdo, el 41% de acuerdo, el 6% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 6% en desacuerdo, el 6% totalmente en desacuerdo para mejorar la relación dentro del campo educativo desarrollando actividades que mejoren la relación de la trilogía educativa, es decir, padres docentes y estudiantes .

### 3.9.3 Resultados de las encuesta dirigida a padres de familia

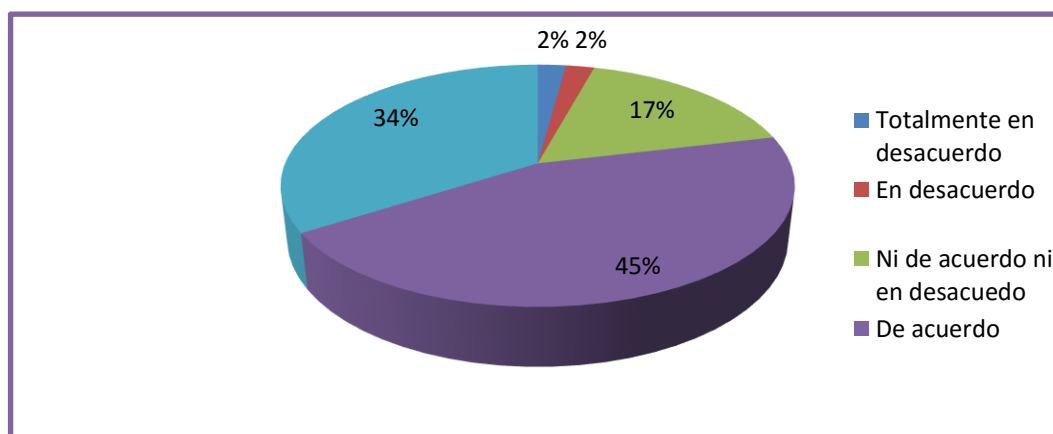
#### 1. La comunicación familiar es muy importante para el aprendizaje del estudiante

TABLA N° 18. La comunicación familiar		
Alternativas	N° de encuetados	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	2%
En desacuerdo.	1	2%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	17%
De acuerdo	21	45%
Totalmente de acuerdo.	15	34%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO 13.La comunicación familiar**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

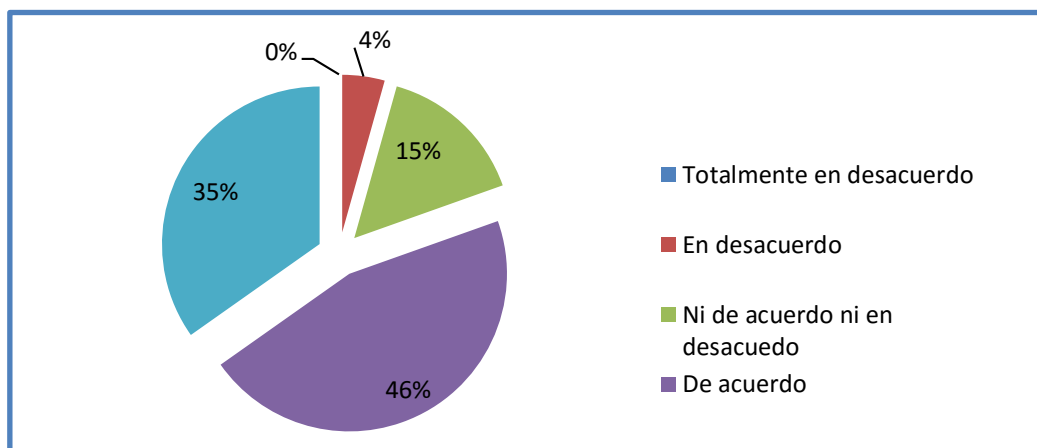
El 45% de los padres de familia están de acuerdo que la comunicación familiar dentro del ámbito educativo es muy importante, el 34% totalmente de acuerdo, el 17% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 2% en desacuerdo, el 2% totalmente en desacuerdo, por tanto podemos entender que los padres en sus mayoría nos dicen que es muy importante la comunicación familiar.

2. ¿Usted como padre de familia está de acuerdo en ser partícipe de las reuniones y eventos que realiza la institución donde estudian sus hijos?

TABLA N° 19.Participación de las reuniones y eventos		
Alternativas	N° de encuetados	Porcentaje
totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	2	4%
ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	15%
de acuerdo	21	35%
Totalmente de acuerdo.	16	46%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade  
**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 14.Participación de las reuniones y eventos**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade  
**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 46% está de acuerdo, el 35% totalmente de acuerdo, el 15% ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 2% en desacuerdo en participar en los eventos que realiza la institución educativa donde se educan sus hijos acudiendo a las actividades que se realicen en ella sean estas deportivas culturales y sociales .

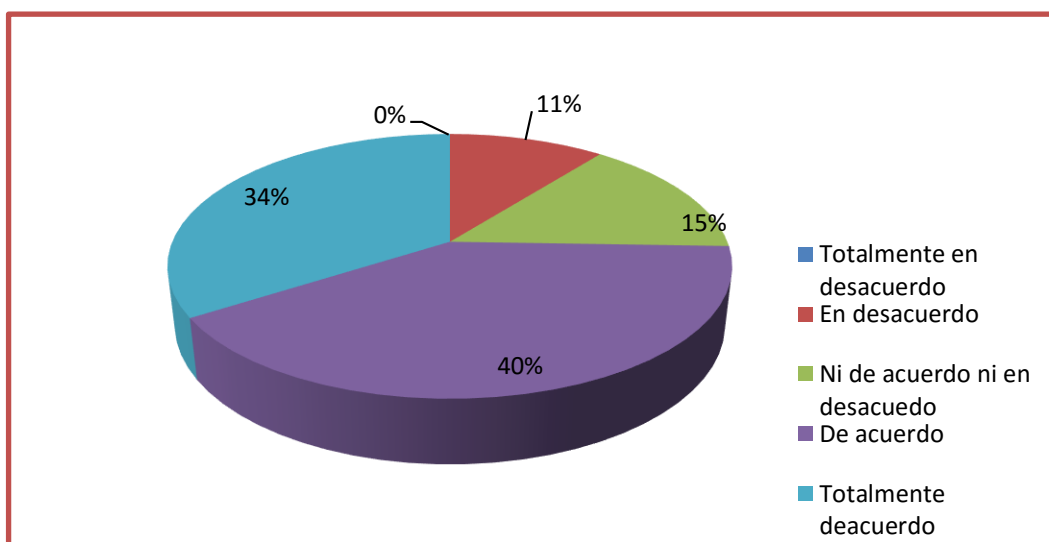
3.-Cree usted que es necesario acudir con frecuencia a la escuela para averiguar cuál es el rendimiento y comportamiento de su hijo.

<b>TABLA N° 20. Rendimiento y comportamiento de los estudiantes</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	5	11%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	15%
De acuerdo	19	40%
Totalmente de acuerdo.	15	34%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 15. Rendimiento y comportamiento de los hijos**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

El 40% está de acuerdo que es necesario acudir a la institución educativa a consultar cual es el rendimiento educativo de sus hijos, el 34% totalmente de acuerdo, el 15% ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 11% en desacuerdo en acudir siempre con frecuencia ante los docentes para averiguar el comportamiento de su representado.

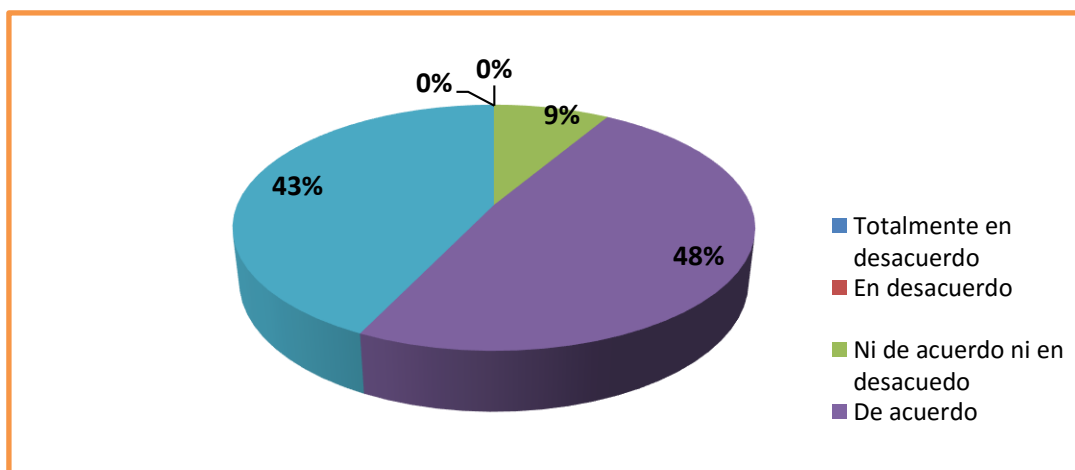
**4.- ¿Considera que es importante el dialogo sobre los problema o aspectos que se presentan en la institución educativa?**

<b>TABLA N° 21. Importancia del diálogo</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	9%
De acuerdo	17	48%
Totalmente de acuerdo.	26	43%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 16.Importancia del diálogo**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez.

El 48% está de acuerdo en que es importante el dialogo sobre los diversos problemas que se presentan en la institución educativa de sus representados, el 43% totalmente de acuerdo, el 9% ni de acuerdo ni en desacuerdo en dialogar acerca de los aspectos o problemas que se presentan en la institución con el fin de mejorar la comunicación dentro del ámbito educativo.

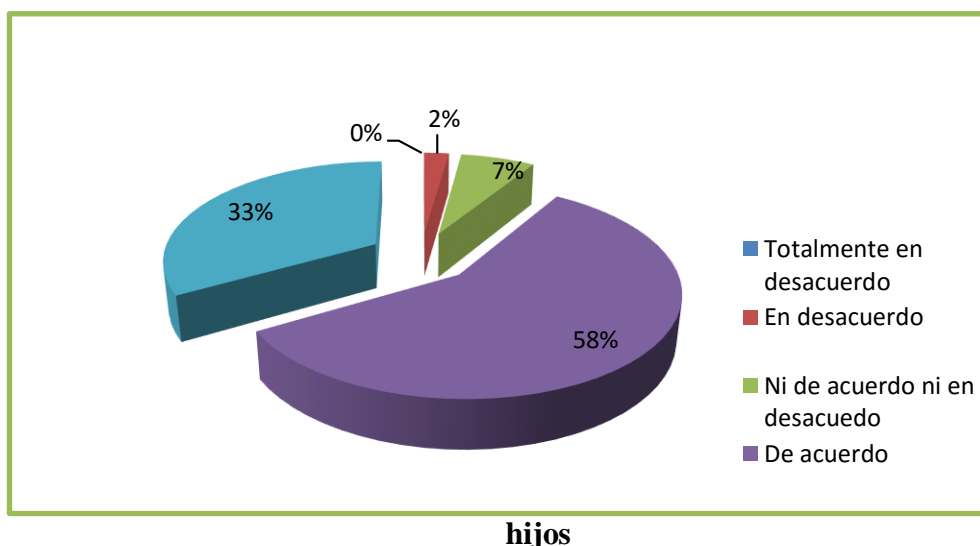
**5.- ¿Considera usted que los roles que cumple como padres en la educación de sus hijos den buenos resultados?**

<b>TABLA N° 22. Los roles que cumplen como padres en la educación de sus hijos</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	1	2%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	7%
De acuerdo	26	58%
Totalmente de acuerdo.	16	33%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez

**GRÁFICO N° 17. Los roles que cumple como padres en la educación de sus**



**hijos**

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez.

El 58% de los padres de familia está de acuerdo, el 33% totalmente de acuerdo, el 7% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 2% en desacuerdo que los diferentes roles que ellos deben cumplir como padres dentro del ámbito educativo de sus hijos den buenos resultados en el rendimiento escolar de sus hijos.



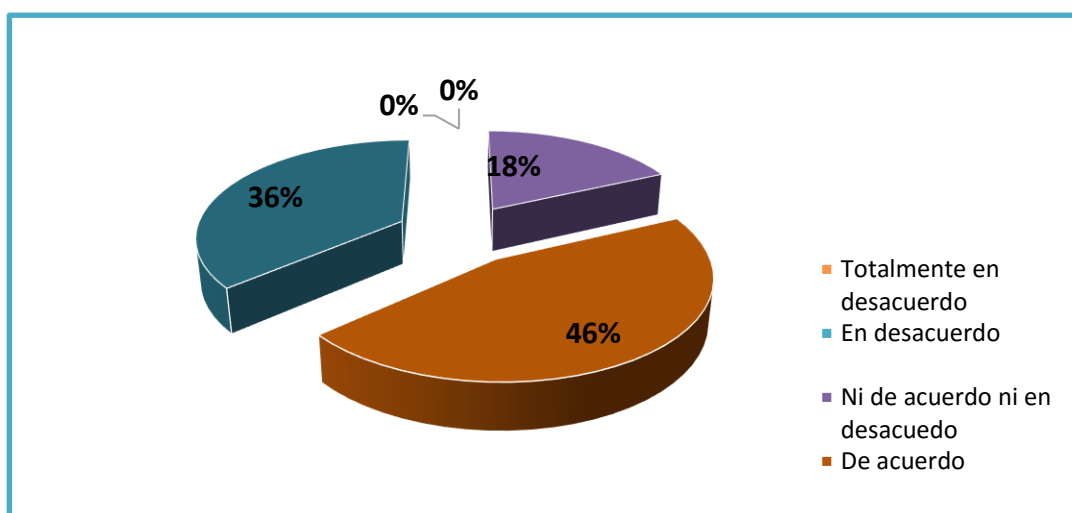
**6.- ¿La implementación de una guía didáctica con diversas actividades mejorará la comunicación familiar y la relación entre padres y estudiantes?**

<b>TABLA N° 23.Implementación de una guía didáctica</b>		
<b>Alternativas</b>	<b>N° de encuetados</b>	<b>Porcentaje</b>
Totalmente en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo.	0	0%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	18%
De acuerdo	20	46%
Totalmente de acuerdo.	18	36%
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez.

**GRÁFICO N° 18.Implementación de una guía didáctica**



**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade

**Elaborado por:** Marjorie Quirumbay Domínguez.

El 46% de los padres de familia están de acuerdo, que se debe de realizar una guía el 36% totalmente de acuerdo y el 18% ni de acuerdo ni en desacuerdo en que si se realiza una guía didáctica con varias actividades ayudará a fomentar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa entre los miembros de la comunidad educativa.

#### **3.9.4 Entrevista realizada al director de la institución.**

La entrevista realizada al Sr. Blgo. Wilmer Ruperto Meregildo Balón. Msc. director del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”, menciona que la educación es muy importante y los que hacen docencia siempre les recuerdan a los estudiantes que deben de poner empeño en sus estudios por que la mejor herencia que los padres pueden dejar a sus hijos es la educación y que los padres hacen un sacrificio muy grande para que ellos estén en una institución educativa sea esta pública o privada.

El, como director del establecimiento educativo siempre es amable y da un buen trato a sus colegas, padres de familia, docentes y estudiantes, es decir, a toda la comunidad educativa.

Los padres de familia de esta institución si hablamos de un 100%, el 50% de ellos se interesan por la educación de sus hijos sea esto en calidad y calidez y el 50% restante que tal vez por trabajo, razones obvias o por ser huérfanos de padres o madres no se preocupan en asistir a los diferentes eventos o averiguar cuál es el rendimiento de su representado y es por esa razón que ellos le dan un poco interés a los estudios y tienen bajos rendimientos académicos.

Los docentes de esta institución tienen una labor muy importante educando a los estudiantes pero los padres de familia deben de dar la otra contraparte para que el estudiante obtenga un buen rendimiento, caso contrario por más que los docentes

se esfuercen dando todo de sí en sus horas de clases, si los padres en sus hogares no ayudan controlando las tareas a sus hijos no se obtendrá un buen resultado.

La clave del éxito que tenga un estudiante durante el periodo lectivo son padres docentes y estudiantes.

### **3.10 Conclusiones y recomendaciones**

#### **3.10.1 Conclusiones**

Luego de haber analizado el problema en la institución, se ha llegado a plantear actividades que permitan obtener una buena comunicación familiar dentro del ámbito educativo, por tanto se ha concluido que:

- ❖ Existe poco apoyo por parte de los padres en las diversas actividades que se desarrollan en la institución educativa.
- ❖ Los estudiantes son pocos comunicativos con sus padres contándoles los diversos problemas que se les presentan en el campo educativo.
- ❖ Los padres de familia están de acuerdo que se planteen talleres donde se motive la comunicación familiar para que ellos cumplan con los diferentes roles.
- ❖ Falta de comunicación, participación y apoyo por parte de los padres a sus hijos en el control del rendimiento.

### **3.10.2 Recomendaciones**

Se recomienda:

- ❖ Los padres deben motivar a los estudiantes asistiendo a los diferentes eventos que se programen en la institución y averiguando sobre el rendimiento escolar.
- ❖ Mejorar la comunicación entre padres y estudiantes.
- ❖ Se deben de dictar seminarios talleres para los padres para que ellos conozcan y tengan presente los diversos roles que deben cumplir dentro de la educación de sus hijos.
- ❖ Utilizar la guía didáctica de actividades con los padres del octavo año del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”.

## CAPÍTULO IV

### PROPUESTA

#### 4.1 Datos informativos

El proceso del trabajo a investigar se realizará en el Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”, de la comuna Sinchal, Parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, en el Periodo lectivo 2015 – 2016, los cuáles son los siguientes:

<b>DATOS INFORMATIVOS</b>	
<b>TÍTULO</b>	<b>GUÍA DIDÁCTICA: ROLES DE LOS PADRES DE FAMILIA COMO PARTE DE LA MEDIACIÓN ESCOLAR.</b>
<b>INSTITUCIÓN EJECUTORA</b>	Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”
<b>BENEFICIARIOS</b>	Estudiantes padres de familia y docentes
<b>UBICACIÓN</b>	Comuna Sinchal
<b>EQUIPO TÉCNICO RESPONSABLE</b>	<b>Autora:</b> Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez <b>Tutora:</b> Lcda. Gina Parrales Loor
<b>JORNADA</b>	Vespertina

## **4.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA**

La Escuela de educación básica “Cesáreo Carrera Andrade “ubicada en la comuna Sinchal, parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena, durante estos últimos años se ha presentado problemas sobre el rol de los padres, razón por la cual los niños no cumplen con las actividades designadas, siendo así, se realizará el estudio de este problema planteado, para poder elaborar una guía didáctica para los padres, porque se dice que los mismos no están cumpliendo con sus tareas y deberes ante sus hijos .

Durante este periodo, se pretende mejorar la medición escolar por parte de los padres, se desarrollan estrategias mediadoras mediante actividades recreativas como dinámicas y juegos basados en el rol que cumplen los padres ante la educación de sus hijos, la cual requiere de una actitud positiva para poder lograr los objetivos.

Se pudo confirmar que es posible conducir el desarrollo de las estrategias mediadoras de conflictos, las mismas que sean socializadas a los docentes y a los Padres de Familia para apoyar de mejor manera al logro de los objetivos institucionales mediante los cuales se proyecte a la comunidad educativa a mejorar la calidad de vida.

### **4.3 JUSTIFICACIÓN.**

Uno de los motivos de realizar este trabajo de investigación es con el fin de que los padres y madres comprendan el rol que les corresponde ante el desempeño académico de sus hijos dentro de la institución, porque estos no se deben de olvidar el desempeño que cumplen dentro de la educación de sus hijos y que es un elemento determinante.

La mediación escolar por parte de los padres es de vital importancia porque “mejora la comunicación entre los miembros de la familia y las relaciones entre los padres e hijos”. Pereira Pardo y Botana Castro (2013).

Con la realización de esta investigación aportamos valiosos beneficios a los padres, maestros y comunidad educativa, proporcionarles información que les ayudará a conocer la importancia del rol del padre en el desarrollo académico de los estudiantes. De esta forma damos a conocer lo importante que debe tener el padre en la educación de los niños.

Es importante destacar que los resultados obtenidos de nuestra investigación aplicada a los padres de familia, maestros y estudiantes del octavo Año de Educación Básica de la Escuela “Cesáreo Carrera Andrade”, para así poder obtener como resultados que los estudiantes se sientan motivados para poder tener un buen rendimiento durante el periodo escolar.



Mediante actividades y estrategias planteadas en el presente trabajo de investigación relacionadas a los diferentes roles que cumplen los padres ante la educación de sus hijos para que desarrollen su autoestima y se sientan motivados por parte de sus padres por medio de la orientación familiar.

#### **4.4 OBJETIVOS**

##### **4.4.1 Objetivo general**

Diseñar una guía didáctica de roles de los padres de familia como parte de la mediación escolar de los estudiantes de la escuela “Cesáreo Carrera Andrade” de la Parroquia Manglaralto, Cantón Santa Elena, Provincia de Santa Elena.

##### **4.4.2 Objetivos específicos**

- ✚ Identificar los roles de los padres a través de las estrategias mediadoras para mejorar la mediación y rendimiento escolar de los estudiantes.
  
- ✚ Analizar la importancia del rol de los padres en el desarrollo del rendimiento académico de sus hijos.
  
- ✚ Fomentar en los padres de familia la comunicación familiar en el proceso educativo mediante actividades recreacionales educativas.
  
- ✚ Elaborar una guía didáctica con diferentes actividades con los roles de los padres para la institución educativa.

## **4.5 Fundamentación**

La propuesta se fundamenta en los siguientes aspectos pedagógicos psicológica:

### **4.4.1 Fundamentos pedagógicos**

La pedagogía dentro del campo de la educación es muy importante a sí mismo la trilogía que interviene dentro de la misma por lo tanto es necesario brindar a los padres de familia los conocimientos necesarios para que ellos puedan cumplir con los diferentes roles que ellos desempeñan dentro del ámbito educativo de sus hijos.

La mediación escolar es una estrategia que permite solucionar problemas y conflictos que se suscitan dentro del campo educativo, se da por medio de un mediador con el único fin de resolver los problemas o llegar a un acuerdo.

La orientación familiar dentro de la rama de educación familiar se establece como un eje en el que se puede interponer para brindar a la familia las ayudas necesarias en las diversas etapas que atraviese la familia.

Para que exista un buen rendimiento escolar de los estudiantes es necesario que los padres en conjunto con ellos trabajen en las actividades escolares, para que ellos se sientan motivados y al mismo tiempo sientan un interés por sus estudios.

Klimenko, O., Sepúlveda, J. (como cito García, 2010) piensa que el acompañamiento por parte de los padres de la actividad de estudio de sus hijos no

solo permite mejorar la motivación, sino que crea también un ambiente familiar más sólido y ayuda a los padres asumir su propia responsabilidad frente a la formación integral de sus hijos, ya que esta nunca podrá alcanzarse sin la cooperación entre los padres y maestros.

#### **4.5.2 Fundamentos Psicológicos**

El escenario que se ve en las escuelas, es la falta de mediación por parte de los padres que en muchos casos los docentes desconocen la razón por la que los estudiantes se sienten desmotivados ante sus estudios.

Es uno de los aspectos más significativos porque los padres deben de saber y conocer los diferentes roles que ellos desempeñan dentro de la educación de sus hijos, de tal manera que ellos deben de estar al tanto de las diversas actividades o estrategias para que su representado se sienta motivado y cumpla con las tareas encomendadas.

#### **4.6 GUÍA DIDÁCTICA**

La guía es un instrumento impreso con instrucciones u orientaciones que sirve para orientar y brindar información necesaria para el uso correcto y adecuado manejo del texto. Es una planificación especificada y detallada de los contenidos a estudiar.

La guía didáctica en el transcurso de la educación enseñanza-aprendizaje es un instrumento más dentro de los diferentes recursos didácticos que servirá de gran ayuda para las personas que van dirigidas y deben de ser utilizados de forma correcta.

#### **4.6.1 Características de una guía didáctica**

Las características que debe de poseer una guía se podría decir que es un material o instrumento didáctico que orienta conduce y guía a las personas que les utilizaran con el fin de alcanzar los objetivos plantados.

A continuación se menciona algunas características de una guía didáctica:

- ✓ Ofrece información acerca del contenido, enfoque del libro base y relación con el programa de estudio, asignatura, materia o área del conocimiento por la cual fue concebida.
- ✓ Presenta lineamientos en relación con la metodología y perspectiva de la asignatura
- ✓ Presenta instrucciones a cerca de cómo lograr el desarrollo de las habilidades destrezas y aptitudes
- ✓ Define los objetivos específicos y las actividades de estudio
- ✓ Interpreta información básica sobre el currículo
- ✓ Ensaya los nuevos enfoques pedagógicos que se reflejan en los libros.(Shiqui,2012,p.16)

#### **4.7 METODOLOGÍA, PLAN DE ACCIÓN**

Con el plan de acción se quiere llegar a mejorar el rol de los padres de familia dentro de la educación de sus hijos mediante las planificaciones de las diversas estrategias que se llevarán a la práctica a través de las observaciones y reflexiones.

La ejecución de las distintas actividades con los padres y estudiantes serán creativas, motivadoras y dinámicas proporcionando participación que serán de gran apoyo para los padres de familia, fortaleciendo los diferentes roles que cumplen en la educación de sus educandos.

**Metodología, plan de acción**

<b>Actividad</b>	<b>Meta</b>	<b>Recursos</b>	<b>Materiales</b>	<b>Responsables</b>
<b>Concientizar la importancia de los roles de padres de familia.</b>	Evaluará las estrategias como un elemento indispensable para el progreso de los estudiantes.	Humanos	Cámara fotográfica	Estudiantes de octavo año de Educación Básica del Centro de educación “Cesáreo Carrera Andrade”  Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez.  Tutor: Lcda. Gina Parrales Loor
<b>Incitar a los padres de familia a asistir a las charlas</b>	Brindar a los estudiantes procedimientos sistemáticos mediante las diversas estrategias.	Intelectual	Computador  Internet	
<b>Elaboración de destrezas motivacionales</b>	Motivar a los alumnos dentro del trascurso y procesos educativo	Humanos	Material concreto  Cartulinas	
<b>Aplicar la guía didáctica dentro del aula</b>	Alcanzar en el educando el beneficio e interés en las diversas asignaturas mediante la aplicación de la guía didáctica	Humanos	Tiza líquida  Infocus	
<b>Determinar la importancia de los rol de los padres dentro de la educación de sus hijos.</b>	Impulsar la inteligencia del educando			

UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

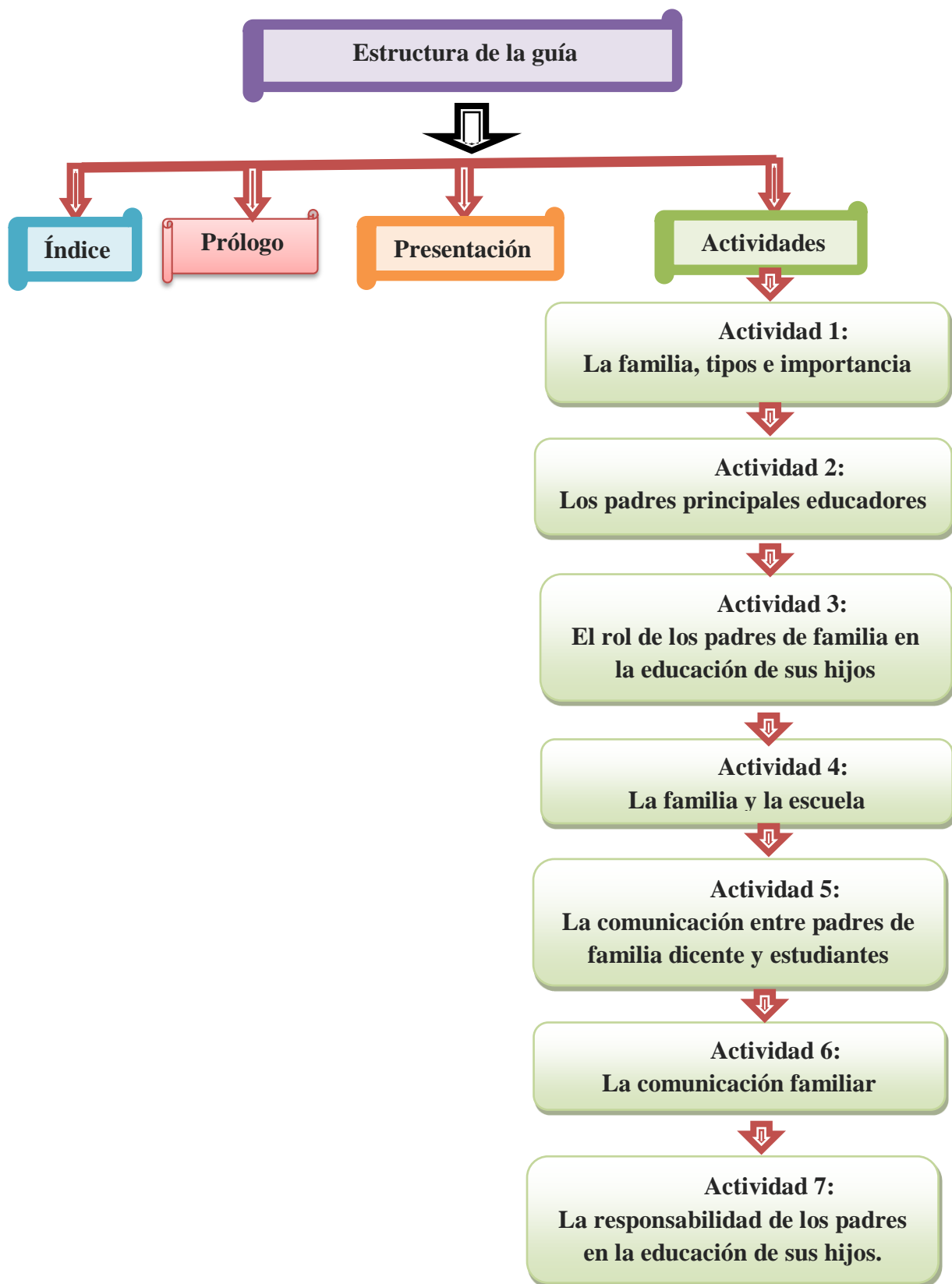


**Autora:**  
Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez

## ÍNDICE

Portada.....	81
Estructura de la guía.....	83
Índice de las actividades.....	84
Prólogo. ....	85
Presentación. ....	86
Desarrollo de actividades.....	87
Actividad N° 1 La familia, tipos e importancia.....	88
Actividad N° 2 Los padres principales educadores.....	90
Actividad N° 3 El rol de los padres de familia en la educación de sus hijos. ....	92
Actividad N° 4 La familia y la escuela.....	94
Actividad N° 5 La comunicación entre padre de familia docente y estudiantes... 97	
Actividad N° 6 La comunicación familiar.....	99
Actividad N° 7 La responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos ..	101





## Índice de las actividades

### **Actividad N° 1: La familia, tipos e importancia**

Objetivos

Procedimientos

Materiales

### **Actividad N° 2: Los padres principales educadores**

Objetivos

Procedimientos

Materiales

### **Actividad N° 3: El rol de los padres de familia en la educación de sus hijos**

Objetivos

Procedimientos

Materiales

### **Actividad N° 4: La familia y la escuela**

Objetivos

Procedimientos

Materiales

### **N° 5: La comunicación entre padre de familia docente y estudiantes**

Objetivos

Procedimientos

Materiales

### **Actividad N° 6: La comunicación familiar**

Objetivos

Procedimientos

Materiales

### **Actividad N° 7: La responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos**

Objetivos

Procedimientos

Materiales



## PRÓLOGO

Esta guía didáctica trata sobre roles de padres de familia como parte de la mediación escolar siendo un instrumento que permite a los profesores la construcción de un nuevo conocimiento en la práctica educativa. Los roles de padres se ha desarrollado en el campo educativo a nivel de la primaria y secundaria para la generación de conocimiento dentro de la formación de los agentes educativos, en el que muestran su mejor empeño académico e incluso el proceso que ha seguido por conseguir este propósito.

El uso de esta guía ha demostrado importantes beneficios para los padres de familias y estudiantes el cual les ayudara a tener muy en claro las responsabilidades dentro del proceso educativo de sus hijos, entre ellas podemos mencionar:

- ❖ Fomenta la reflexión sobre los diferentes roles como padres de familia.
- ❖ Apoyar con mayor autenticidad a sus hijos durante el proceso educativo.

El trabajo tiene como objetivo el análisis, mediante la investigación, de la experiencia de los padres de familia en la práctica de los diferentes roles dentro del campo educativo de sus hijos. En esta guía los roles de padres de familia como parte de la mediación escolar tienen una clara finalidad formativa y de reflexión hacia la acción y se considera que aportan a la creación de una cultura en los miembros de la comunidad educativa.

Según las informaciones recopiladas mencionan que los roles de padres de familia son muy importantes y esenciales dentro del proceso enseñanza – aprendizaje.

### **Presentación de la guía**

La presente guía didáctica está diseñada específicamente para padres, en ella constan una serie de actividades que servirán de gran apoyo para los padres de familia del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” su intención es generar y mejorar su relación con sus hijos y comprendan la importancia que ellos representan dentro de la educación de sus hijos.

Uno de los roles más importante que representan los padres es brindar mutuo apoyo a sus hijos y motivarlos a través de la mediación escolar para que ellos se sientan motivados y puedan obtener un buen rendimiento escolar.

# Desarrollo de las actividades



## Actividad N° 1:

### La familia, tipos e importancia

**Objetivos:** Analizar la importancia del rol de los padres de familia y su incidencia en la mediación escolar de los estudiantes mediante actividades recreativas para mejorar el rendimiento escolar.

**Lugar:**

- ❖ Aula de clase

**Dirigido a:**

- ❖ Padres de familia

**Responsable:**

- ❖ Docente

**Tiempo:**

- ❖ 60 min

**Procedimientos:**

- ❖ Presentación y bienvenida a los padres de familia asistentes, agradecer su asistencia a dicha actividad graficándoles su presencia a dicho proyecto que les servirán de mucha ayuda para poder ser responsables y cumplidores de los diferentes deberes y roles que ellos cumplen dentro de la educación de sus hijos y que les permitirán ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento escolar.
- ❖ Escuchar una lectura de reflexión “Los sabios consejos”
- ❖ Pedir a los padres opiniones acerca de la reflexión
- ❖ Comenzar la charla del tema la familia definiendo el concepto de familia mediante opiniones de los participantes sus diversos tipos y la importancia de la misma.
- ❖ Opinar porque es importante el tema de la familia dentro del contexto



- ❖ social y en especial para los niños y adolescentes
- ❖ Para culminar esta actividad se realiza las conclusiones y recomendaciones sobre el tema tratados y como debe de ponerle en práctica en su hogar lo aprendido.

**Materiales**

- Computadora laptop
- Proyector
- Pizarra
- Parlantes

**Evaluación**

**Datos**

**Sexo:**

**Edad:**

**Paralelo de su representante:**

Con tus propias palabras completa

**¿Qué aprendí?**

.....

.....

.....

.....

**¿Qué me gustó del tema?**

.....

.....

.....

.....



## Actividad N° 2:

### Los padres principales educadores

**Objetivos:** Analizar porque los padres son los principales educadores de sus hijos mediante la reflexión y el análisis del tema.

**Lugar:**

- ❖ Aula de clase

**Dirigido a:**

- ❖ Padres de familia

**Responsable:**

- ❖ Docente

**Tiempo:**

- ❖ 60 min



**Procedimientos**

- ❖ Antes de empezar con la charla escuchar una pequeña reflexión “soy igual a tí papá “que les permitirá meditar a los padres.
- ❖ Posteriormente luego de escuchar la reflexión pedimos opiniones a los padres de familia sobres la reflexión.
- ❖ Presentar el temas los padres principales educadores mediante la técnica lluvia de ideas y analizar las diapositivas con el contenido del tema a tratar una vez terminadas de analizar la información conversar como es la convivencia en su hogar con sus hijos.
- ❖ Realizar evaluación de los conocimientos adquiridos
- ❖ Conclusiones y recomendaciones del tema tratado.





## Materiales

Computadora laptop

Infocus

Pizarra

Parlantes

Papel

## Evaluación

CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA “CESAREO CARRERA ANDRADE”		
FICHA DE EVALUACIÓN.		
INDICADORES	SI	NO
Los padres son los principales educadores de sus hijos.		
Participa oportunamente en los grupos dando aportes significativos.		
La convivencia familiar dentro del hogar es muy importante.		
La educación dentro del hogar es muy importante en la educación de sus hijos		



### Actividad N° 3:

#### El rol de los padres de familia en la educación de sus hijos

Objetivos: Analizar y comprender la importancia del rol de los padres en la educación de sus hijos para obtener un buen rendimiento escolar.

**Lugar:**

- ❖ Aula de clase

**Dirigido a:**

- ❖ Padres de familia

**Responsable:**

- ❖ Docente

**Tiempo:**

- ❖ 60 min

**Procedimientos**

- ❖ Se comenzara esta actividad realizar la lectura de reflexión “La maestra Thompson” una lectura de reflexión muy interesante que les permitirá a los padres reflexionar y luego emitir criterio sobre lo escuchado.
- ❖ Empezar el tema con una pequeña motivación utilizando la técnica lluvia de ideas luego enunciar el tema el rol de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- ❖ Posteriormente realizamos la proyección de las diapositivas del tema que se analizara en esta actividad en conjunto con los padres de familia.



- ❖ Analizar la importancia del rol de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- ❖ Realizar la dinámica “me pica”
- ❖ Recomendaciones y conclusión del tema e invitación para la próxima actividad.

**Materiales**

Computadora laptop

Infocus

Parlantes

**Evaluación**

**Sexo:**

**Edad:**

**Paralelo de su representante:**

Con tus propias palabras completa

**¿Qué tan cerca estoy de mis hijos?**

.....  
.....  
.....

**¿Qué tanto conozco de ellos?**

.....  
.....  
.....

**¿Qué aspectos debemos conocer de nuestros hijos?**

.....  
.....  
.....



## Actividad N° 4:

### La familia y la escuela

**Objetivo:** Concientizar y valorar la familia y la escuela y su importancia para el buen rendimiento de los estudiantes.

**Lugar:**

- ❖ Aula de clase

**Dirigido a:**

- ❖ Padres de familia

**Responsable:**

- ❖ Docente

**Tiempo:**

- ❖ 60 min

**Procedimientos**

- ❖ Se invita a los participantes de esta actividad a recordar cuál fue el tema que se trató la charla pasada. Luego presentar la lectura de reflexión “La libreta de calificaciones”. Esta es una reflexión que a los padres les hará reflexionar porque en ocasiones maltratan a sus hijos sin antes haber conocido la razón o el motivo de los actos.
- ❖ Analizar y pedir que los padres emitan criterios a cerca de la reflexión cual es el mensaje o la fábula que nos deja esta reflexión.
- ❖ Presentación mediante un collage con imágenes del tema a tratar en esta charla para que ellos observen y puedan deducir cual es el temática.
- ❖ Presentación del tema La familia y la escuela mediante diapositivas que estas contendrán los contenidos de los diversos conceptos.



- ❖ Determinar la importancia del tema para los hijos dentro del campo de la educación y porque es importante la participación de la familia y en especial de los padres dentro del ámbito educativo.
- ❖ Conclusión y recomendaciones para los padres a cerca del tema y cuál será su compromiso dentro de la educación de sus hijos y con la institución educativa. del tema.

### **Materiales**

Hojas

Computadora laptop

Infocus

Pizarra

Parlantes

### **Evaluación de la actividad**

Nombre y Apellido:

Fecha:

1. ¿Ha sido útil para usted la participación en los talleres?

Sí

No

¿Por qué?

---

2. Describa su opinión sobre la organización de la actividad. Destaque aspectos positivos y negativos

---

3. Describa su opinión sobre la coordinación de los talleres.

---

4. ¿Qué otros tipos de actividades, temáticas o modalidades de trabajo sugiere para próximos encuentros?



## Actividad N° 5:

### La comunicación entre padre de familia docente y estudiantes

**Objetivos:** Promover y fomentar la importancia de la trilogía dentro del ámbito educativo.

**Lugar:**

- ❖ Aula de clase

**Dirigido a:**

- ❖ Padres de familia

**Responsable:**

- ❖ Docente

**Tiempo:**

- ❖ 60 min

**Procedimientos:**

- ❖ Empezar la actividad con una pequeña dinámica “teléfono descompuesto”.
- ❖ Presentación de un collage sobre el tema a tratar en esta actividad y al mismo tiempo presentación del mismo mediante los gráficos para analizar e interpretar.
- ❖ Analizar la importancia de la trilogía educativa dentro de la educación de estudiantes y la comunicación que existe entre padres, docentes y estudiantes este tema es muy importante porque permitirá facilitar la comunicación entre los diferentes miembros que conforman una comunidad educativa.
- ❖ Realizar preguntas sobre el tema tratado en esta actividad mediante la técnica lluvia de ideas para facilitar la comprensión y el análisis de este tema de gran importancia para los estudiantes y padres de familia.
- ❖ Reflexionar conversar acerca del tema.



**Materiales**

Papelote

Computadora laptop

Infocus

Pizarra

Parlantes

**Evaluación:**

**Sexo:**

**Edad:**

**Paralelo de su representante:**

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿La actividad que se impartió sirvió para mejorar las relaciones entre la trilogía educativa?

Si   
No

¿Por qué?

.....  
.....  
.....

2. ¿Piensa que el tiempo destinado para esta actividad fue?:

Adecuada   
Excesivo   
Corto

3. ¿Qué le pareció la actividad?

1	Poco interesante	
2	Interesante	
3	Muy interesante	

4. Aprendió algo interesante o nuevo

Sí  No



## Actividad N° 6:

### La comunicación familiar

**Objetivos:** Reconocer y Analizar la comunicación familiar y cuán importante es dentro de las familias para solucionar problemas familiares.

**Lugar:**

- ❖ Aula de clase

**Dirigido a:**

- ❖ Padres de familia

**Responsable:**

- ❖ Docente

**Tiempo:**

- ❖ 60 min

**Procedimiento:**

- ❖ Empezar la actividad recordando el tema tratado la charla anterior luego escuchar la lectura de reflexión “no te metas en mi vida”.
- ❖ Pedir a los participantes que opinen sobre esta reflexión y que tal les pareció a ellos.
- ❖ Mediante la técnica la caja de preguntas enunciar el tema La comunicación familiar esta técnica permitirá a los participantes a intuir el tema a tratarse en esta actividad a realizarse.
- ❖ Observar las diapositivas del tema analizar las junto con los padres dando las definiciones adecuadas y su importancia para los estudiantes dentro de su ámbito educativo.
- ❖ Analizar la importancia de la comunicación familiar.
- ❖ Conversar con los participantes acerca de su familia y como es su forma de comunicación dentro de su familia.





**Materiales:**

Computadora laptop

Infocus

Pizarra

Parlantes.

**Evaluación**

**Datos**

**Sexo:**

**Edad:**

**Paralelo de su representante:**

Con tus propias palabras completa

**¿Qué aprendí?**

.....  
.....  
.....  
.....

**¿Qué me gustó del tema?**

.....  
.....  
.....  
.....



## Actividad N° 7:

### La responsabilidad de los padres en la educación de sus hijos

**Objetivos:** Fomentar en los padres la responsabilidad que ellos tienen en la educación de sus hijos para que ellos se sientan motivados y obtengan un buen rendimiento escolar.

**Lugar:**

- ❖ Aula de clase

**Dirigido a:**

- ❖ Padres de familia

**Responsable:**

- ❖ Docente

**Tiempo:**

- ❖ 60 min

**Procedimientos:**

- ❖ Comentar de lo aprendido en la actividad anterior y su importancia para el rendimiento escolar de los estudiantes.
- ❖ Realizar una lectura de reflexión “la cajita “y emitir criterios de la misma.
- ❖ Enunciara el tema y mediante diapositivas analizar y definir los conceptos y la importancia que los padres tienen dentro de la educación de sus hijos para que ellos obtengan un buen rendimiento escolar y la buena comunicación dentro del ámbito educativo.
- ❖ Conclusión del y recomendaciones a poner en práctica dentro de su familia.

**Materiales**

Hojas  
Computadora laptop  
Infocus



## Evaluación

### Datos

**Sexo:**

**Edad:**

**Paralelo de su representante:**

Marque con una X la casilla que refleje su opinión sobre las siguientes cuestiones:

1. ¿Al ser partícipe de esta actividad la ha parecido una experiencia enriquecedora para?

2. ¿Pudo comprender este tema fácilmente?

Muy de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

3. ¿En esta actividad tratada ha podido obtener nuevos aprendizajes?

Muy de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4

4. ¿Cree usted que lo aprendido le resultará útil?

Muy de acuerdo 1	De acuerdo 2	En desacuerdo 3	Totalmente en desacuerdo 4



#### 4.8.- Previsión de la evaluación

Para realizar la evaluación se utilizará preguntas objetivas con la finalidad de comprobar el desarrollo correcto de los talleres de capacitación utilizando el siguiente cuadro.

Siempre	A veces	En ocasiones	Nunca
Cumple plenamente con las expectativas	Cumple aceptablemente con las expectativas	Usualmente cumple con las expectativas	Nunca cumple con las expectativas
5	4	3	1

Indicadores	Escala				
	1	2	3	4	5
Cumple Ud. las responsabilidades dentro de su hogar.					
Designa actividades a cada miembro de la familia de acuerdo a sus actitudes.					
Convive y comparte momentos agradables con sus hijos					
Se integran a las actividades escolares de sus hijos en busca de una mejor educación.					
Considera Ud. que desarrolla su rol de padre de una manera adecuada					
Piensa Ud. Que los roles que cumple como padres dentro de la educación de sus hijos son muy importantes en la Institución Educativa.					
Creería en su hijo a pesar que él le oculta sus bajas calificaciones de los exámenes					
Les brinda el mismo amor a cada uno de sus hijos.					

El apoyo por parte de los padres dentro del ámbito educativo es muy importante.					
La comunicación familiar en el campo educativo es de vital importancia					
Considera Ud. Que los padres deben de acudir a la escuela frecuentemente					

**CAPÍTULO V**  
**MARCO ADMINISTRATIVO**

**5.1.- Recursos presupuestos**

<b>RECURSOS</b>	
<b>5.1.1 INSTITUCIONALES</b>	Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”
<b>5.1.2 HUMANOS</b>	Directivo, docentes, estudiantes, representantes legales.
<b>5.1.3 MATERIALES</b>	Laptop, resmas de hojas a4, impresora, infocus, internet, cámara, esferos, anillados
<b>5.1.4 ECONÓMICOS</b>	\$ 150,00 aporte del investigador

**Elaborado Por:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez.

### 5.1.2.- MATERIALES

<b>MATERIALES</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANT.</b>	<b>VALOR UNIT.</b>	<b>TOTAL</b>
Anillados	7	\$ 14.50	\$ 101.5
Resmas de hojas A4	3	4.50	15.00
Internet			20.00
Impresiones	3	4.20	12.60
Copias	200	0.5	10.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 23,70</b>	<b>\$ 159.10</b>

Elaborado Por: Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez

### 5.1.6.- TECNOLÓGICOS

<b>TECNOLÓGICOS</b>			
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANT.</b>	<b>VALOR UNIT.</b>	<b>TOTAL</b>
Laptop	1	\$ 638.00	\$ 638.00
Cámara	1	\$ 150.00	\$ 150.00
Pendrivel	1	\$ 10.00	\$ 10.00
Impresora	1	\$ 100.00	\$ 100.00
Alquiler de infocus	1	\$ 100.00	\$ 100.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 998.00</b>	<b>\$ 998.00</b>

Elaborado Por: Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez

### INVERSIÓN TOTAL

Recursos materiales **\$ 159.10**

Recursos Tecnológicos **\$998.00**

Aportes de investigadora **\$ 150.00**





## **BIBLIOGRAFÍA**

- Cuenca (2010). Familia, escuela y sociedad civil. Agentes de educación Intercultural.
- Gutiérrez (2010), Importancia de la familia en la educación
- Klimenko y Sepúlveda (2013) Incidencia de la intervención familiar por medio de un ciclo de escuela de padres en la motivación escolar.
- Lahoz García (2010) El rol de la familia en la formación integral de los niños.
- López (2009). La mediación escolar y las habilidades sociales en los estudiantes.
- Martín y Seoane (2009).La relación familia-escuela: ¿hay posibilidades de encuentro? La mediación escolar como alternativa
- Mi tarea Servicios Generales C&G. (2013) Programas Tutorial para insertar a los padres de familia en las actividades académicas de sus hijos.
- Moreno S (2011) El reto de la orientación familiar en los centros educativos. Una realidad que necesita mejorar.
- Palacios y Rodrigo (2010) Familia y desarrollo humano.
- Pascual, Liliana. (2010)Educación, familia y escuela: el desarrollo infantil y el rendimiento escolar. Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
- Palomar, 2013, .revista internacional de trabajo social y ciencias sociales.
- Pereira y Botana (2013) La mediación paso a paso: de la teoría a la práctica.
- Prieto, (2009).Mediación pedagógica.

Pulido, Martín Seoane y Lucas Molina (2013) Orígenes de los Programas de Mediación Escolar: Distintos enfoques que influyen en esta práctica restaurativa.

Shiqui, (2012) Elaboración de una guía didáctica.

Tutoría 2015 .La mediación familiar: problemática del rol paterno y propuestas educativas.

UNESCO: Oficina Internacional de Educación ,2001.

Vida Familiar y representaciones de la familia 2009.España: Dykinson

### **Biblioteca virtual UPSE**

Montañés Garreta, Jordi, ed. La relación familia-escuela. España: Ediciones de la Universitat de Lleida, 2009. Pro Questebrary.

Pascual, Liliana. (2010)Educación, familia y escuela: el desarrollo infantil y el rendimiento escolar. Argentina: Homo Sapiens Ediciones.

Pereira Pardo, María del Carmen, and Botana Castro, Vanesa. (2013)La mediación pasó a paso: de la teoría a la práctica. España: Dykinson.

Tres miradas sobre la televisión: docentes, padres y niños. Colombia: D - Universidad de La Sabana, 2009. ProQuestebrary.

### **Dirección electrónica**

<http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/27098/1/La%20educaci%C3%B3n%20familiar%20en%20la%20familia%20del%20pasado%2c%20presente%20y%20futuro.pdf>

<http://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/temasdecoyuntura/article/view/1455/1276>

<http://espacio.uned.es/revistasuned/index.php/educacionXX1/article/view/279/235>

[http://www.iin.oea.org/Cursos\\_a\\_distancia/cursoprojur2003/Bibliografia%20Mod.II/El\\_rol\\_de\\_la\\_familia.pdf](http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/cursoprojur2003/Bibliografia%20Mod.II/El_rol_de_la_familia.pdf)

[http://scholar.google.es/scholar?start=160&q=EL+ROL+DE+LOS+PADRES+EN+LA+EDUCACI%C3%93N+DE+SUS+HIJOS&hl=es&as\\_sdt=0,5&as\\_ylo=2009&as\\_yhi=2014](http://scholar.google.es/scholar?start=160&q=EL+ROL+DE+LOS+PADRES+EN+LA+EDUCACI%C3%93N+DE+SUS+HIJOS&hl=es&as_sdt=0,5&as_ylo=2009&as_yhi=2014)

<http://www.eticar.org/descargas/La%20psicologia%20del%20desarrollo%20moral%20segun%20Piaget%20y%20Kolhberg%20antecedentes%20y%20prospectivas.pdf>

## Anexo N°1: Fotografías



**Fig1:** Director del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez.



**Fig. 2.** Estudiantes del octavo año preguntas

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez.



**Fig 3.** Docentes del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” contestando las preguntas.

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez



**Foto N° 4.** Docentes del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” realizando las encuestas.

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez



**Fig5.** Docentes del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” contestando la encuesta

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez



**Fig6.** Entrevista realizada al **Blgo. Wilmer Meregildo Balón. Msc**, director del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”.

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez





**Fig7** Entrega y aplicación de la Guía didáctica

**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez



**Fig8** Ejecución de la guía didáctica de roles de los padres de familia como parte de la mediación escolar de los estudiantes del Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade” .Apertura del proyecto

**Fuente:**Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”

**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez





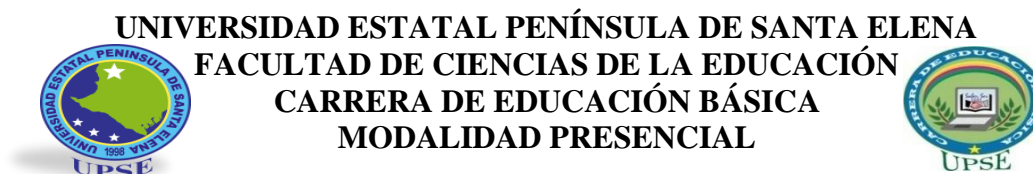
**Fig 9.** Explicación y análisis de los talleres impartido a los padres con diferentes temáticas  
**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”  
**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez



**Fig. 9.** Explicación y análisis de los talleres impartido a los padres con diferentes temáticas  
**Fuente:** Centro de Educación Básica “Cesáreo Carrera Andrade”  
**Elaborado:** Marjorie Alexandra Quirumbay Domínguez

## Anexos N°2

### Preguntas de las Encuestas a Docentes Estudiantes y Padres de Familia.



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

### ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES

**OBJETIVO:** Determinar los roles que cumple los padres de familias y su incidencia en la mediación escolar de sus hijos e hijas.

**INSTRUCCIONES:** Lea Detenidamente cada una de las preguntas de acuerdo a su criterio marque con una X en el casillero que estime conveniente.

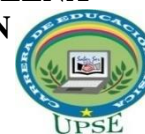
N°	Codificar las respuestas en consecuencia con una (X) en el ítem correspondiente según la siguiente escala: 1=Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo. 3= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4=De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo.	1	2	3	4	5
1	¿Ud., como Docente está de acuerdo que los padres de familia deben de estar pendiente del rendimiento escolar de sus hijos?					
2	¿Considera Ud. que es importante la participación de los padres dentro del proceso educativo de sus hijos?					
3	¿Cree usted que los padre de familia de esta institución están cumpliendo con los roles que debe cumplir en la educación de sus hijos?					
4	¿Ud., Como Docente esta de acuerdo que los padres de familia deben dar el apoyo necesario para que sus hijos cumplan con las tareas escolares?					
5	¿Considera Ud., que en el Centro Educativo se debe implementar un seminario taller para los padres sobre los diversos roles que ellos deben cumplir dentro de la educacion de us hijos?.					
6	Cree usted que labor de asistir y orientar las tareas de los hijos/as porparte de los padres de familia es muy importantes ?					

Recuerde que esta Encuesta es anónimo

GRACIAS POR SU COLABORACIN



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES**

**OBJETIVO:** Determinar los roles que cumple los padres de familias y su incidencia en la mediación escolar de sus hijos e hijas.

**Instrucciones:** Queridos educandos, conteste la presente encuesta, marcando con una X la respuesta que usted escoja.

N°	Codificar las respuestas en consecuencia con una (X) en el ítem correspondiente según la siguiente escala: 1=Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo. 3= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4=De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo.	1	2	3	4	5
1	¿Considera usted que la relación de las personas con la que vive es muy buena?					
2	Su representante legal dialoga con usted cuando se siente desanimado o tiene problemas en el establecimiento educativo					
3	Cree usted que es importante la orientación o acompañamientos escolares por parte de sus padres controlando y revisando tareas.					
4	Cuando tiene inconvenientes de rendimiento en alguna asignatura, ¿los comparte con sus padres o representante?					
5	¿Le gustaría participar en talleres para conocer más sobre los diferentes roles que deben cumplir en el transcurso escolar junto con sus padres?					
6	¿Estaría de acuerdo en desarrollar actividades para mejorar la comunicación entre la trílogía educativa?					

Recuerde que esta Encuesta es anónima

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**ENCUESTA DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA**

**OBJETIVO:** Determinar los roles que cumple los padres de familias y su incidencia en la mediación escolar de sus hijos e hijas.

**Instrucciones:** Señores padres familias responda a cada interrogante con sinceridad marcando con una X las respuestas que considere usted.

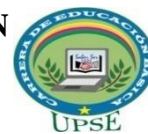
N°	1	2	3	4	5
Codificar las respuestas en consecuencia con una (X) en el ítem correspondiente según la siguiente escala: 1=Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo. 3= Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4=De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo.					
<b>1</b> La comunicación familiar es muy importante para el aprendizaje del estudiante					
<b>2</b> ¿Usted como padre de familia está de acuerdo en ser partícipes de las reuniones y eventos que realiza la institución donde estudian sus hijos?					
<b>3</b> Cree usted que es necesario acudir con frecuencia a la escuela para averiguar cuál es el rendimiento y comportamiento de su hijo					
<b>4</b> Considera que es importante el dialogo con sobre los problema o aspectos que se presentan en la institución educativa					
<b>5</b> ¿Considera usted que los roles que cumple como padre madre de familia en la educación de sus hijos, dan buenos resultados?					
<b>6</b> La implementación de una guía didáctica con diversas actividades mejorara la comunicación familiar y la relación entre padres y estudiantes.					

Recuerde que esta Encuesta es anónima

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**



**ENTREVISTA A EL DIRECTOR**

1. ¿Qué opina usted sobre la frase “la mejor herencia que un padre puede dejar a sus hijos es la educación?”
2. ¿Qué estrategias utiliza para conseguir animar a los padres de familia a que cumplan con sus diferentes roles dentro de la educación de sus hijos?
3. ¿Los padres de familias participan de las actividades sociales, culturales y deportivas que realiza la institución donde se educan sus hijos?
4. ¿Considera usted que los padres de familias en la actualidad cumplen con sus roles ante la educación de sus hijos?
5. ¿Cree usted que los padres de familias son un elemento necesario en la educación de sus hijos?
6. ¿Qué opina Usted acerca de la mediación escolar y orientación de tareas a sus hijos e hijas por parte de los padres de familia?
7. ¿Considera usted que la labor de asistir y orientar las tareas de los hijos/as, por parte de los padres de familia es muy importante?



## Oficio de Asignación de tutora.



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA**  
Creación: Ley No. 110 R.O. No.366 (Suplemento) 1998-07-22



### **FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS**

---

Memorando n°: UPSE-FCEI-2015-154-M

La Libertad, enero 21 de 2015

**PARA:** QUIRUMBAY DOMÍNGUEZ MARJORIE ALEXANDRA  
EGRESADA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA

**Asunto:** Asignación de Tutor

En cumplimiento al Art. 19 del Reglamento de Trabajo de Titulación y analizado el informe presentado por la Comisión, el Consejo Académico RCA-002-2015 en sesión ordinaria del 15 de enero del año en curso, RESUELVE designar como **TUTORA**, Trabajo de Titulación EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "CESÁREO CARRERA ANDRADE" COMUNA SINCHAL, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO LECTIVO 2015-2016, a la **MSC. GINA PARRALES LOOR**.

Atentamente,

  
Dra. Nelly Pachiana Rodríguez



**DECANA**

Adjunto: 1 anillado

NPR/lq

## Oficio dirigido al Director Distrital De Santa Elena



UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
Creación: Ley No. 110 R.O. No.366 (Suplemento) 1998-07-22  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
UPSE - MATRIZ  
MODALIDAD PRESENCIAL



Oficio N: CEB-2015-009  
La Libertad, 23 de junio de 2015

Lcdo. Joffre Guarmizo.  
**DIRECTOR DISTRITAL SANTA ELENA**  
La Libertad.-

De mis consideraciones.

Reciba saludos cordiales desde la Universidad Estatal Península de Santa Elena especialmente de la Carrera de Educación Básica, aprovecho la oportunidad para solicitarle muy comedidamente que disponga a quien corresponda, otorgue todas las facilidades para que la señorita **QUIRUMBAY DOMINGUEZ MARJORIE ALEXANDRA** pueda realizar la investigación sobre el tema del trabajo de titulación:

EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACION ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACION GENERAL BASICA "CESAREO CARRERA ANDRADE" COMUNA SINCHAL, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTON SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO LECTIVO 2015-2016.

Se adjunta memorando de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas N°: UPSE-FCEI-2015-154-M, fechado al 21 de enero de 2015.

Por la atención al presente agradezco anticipadamente, augurando éxitos en tan loable labor al servicio de la comunidad educativa.


Atentamente,

Lcda. Laura Villao Layfel, MSc.  
**DIRECTORA DE LA CARRERA  
DE EDUCACIÓN BÁSICA**



Cc archivo

## Oficio para la apertura y ejecución del proyecto.

	<b>Ministerio de Educación</b>	
---	------------------------------------	---

Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-24D01-DDASR-2015-0278-O

Santa Elena, 09 de julio de 2015

**Asunto:** AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIONES REFERENTES A TESIS DE GRADO EN EEB "CESÁREO CARRERA ANDRADE"

Señora Master  
Laura Villao Laylel  
**Directora de la Carrera de Educación Básica**  
**UNIVERSIDAD ESTATAL PENINSULA DE SANTA ELENA**  
En su Despacho

Acuso recibo oficio N° CEB-2015-009 de fecha 23 de Junio del año en curso, firmado por la Lic. Laura Villao Laylel en calidad de Directora de la Carrera de Educación Básica en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, quien solicita Autorización para que la Srta. Quirumbay Domínguez Marjorie Alexandra efectúe investigaciones referentes a tema de tesis en la EEB "CESAREO CARRERA ANDRADE" de la parroquia Manglaralto; dando una respuesta al trámite ingresado a través de la Unidad Distrital de Atención ciudadana, cuyo número de documento responde al 24D01-7393 y considerando lo estipulado en el artículo 27 en concordancia con el 29 Sección Quinta-Educación, de la Constitución de la República del Ecuador, así como también lo citado en el Artículo 350 de la Ley Orgánica de Educación Superior; este despacho AUTORIZA lo peticionado por la Srta. Quirumbay Domínguez Marjorie Alexandra como requisito básico previo la obtención del título en la mencionada carrera y que responde al siguiente proyecto "EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA CESAREO CARRERA ANDRADE, COMUNA SINCHAL, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO LECTIVO 2015-2016"

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
Herbinson Neysiner Gonzalez  
**ANALISTA DISTRITAL DE APOYO, SEGUIMIENTO Y REGULACIÓN**



Av. Amazonas N34-451 entre Av. Alajualpa y Juan Pablo Sanz  
Tel.: + (593 2) 3961300/1400/1500  
www.educacion.gob.ec

\* Documento generado por Galpva

1/2



## Oficio para la apertura y ejecución del proyecto.



### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CESÁREO CARRERA ANDRADE"

SINCHAL - MANGLARALTO - SANTA ELENA

Email: cma.rovca09@hotmail.com Teléfono: 3035019



Sinchal, 21 de Julio del 2013

#### AUTORIZACIÓN

El suscrito Blgo. Wilmer Meregildo Balón MSc., Director de la Escuela Cesáreo Carrera Andrade, ubicada en la Comuna Sinchal, Parroquia Manglaralto del Cantón y Provincia de Santa Elena.

#### AUTORIZA:

A la Señorita Quirumbay Domínguez Marjorie Alexandra , con C.I. 09926916719 , egresado de la Carrera de Educación Básica de la Universidad Estatal Península de Santa Elena a **REALIZAR SU TESIS DE GRADO** con tema "EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA CESÁREO CARRERA ANDRADE, COMUNA SINCHAL, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO LECTIVO 2015-2016".

Sin otro particular me suscribo.

Es justicia,

  
Blgo. Wilmer Meregildo Balón, MSc.  
**DIRECTOR**  
C.I. 0917356438  
CELULAR: 0998417253



## Oficio de Certificación y ejecución del proyecto.



### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "CESÁREO CARRERA ANDRADE"

SINCHAL - MANGLARALTO - SANTA ELENA

Email: cesa.reoca09@hotmail.com Teléfono: 3035019



Sinchal, 19 de Noviembre del 2015

### CERTIFICADO


El suscrito Blgo. Wilmer Meregildo Balón MSc., Director de la Escuela Cesáreo Carrera Andrade, ubicada en la Comuna Sinchal, Parroquia Manglaralto del Cantón y Provincia de Santa Elena.

#### CERTIFICA QUE:

Que la Señorita **Quirumbay Domínguez Marjorie Alexandra**, con C.I. 0926916719, egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera de Licenciatura en Educación Básica, culminó su proyecto de investigación *"EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA CESÁREO CARRERA ANDRADE, COMUNA SINCHAL, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERIODO LECTIVO 2015-2016"*; en la institución bajo mi dirección.

Es todo cuanto puedo certificar, como autoridad del establecimiento en honor a la verdad, facultando a la interesada hacer uso adecuado del mismo cuando así lo requiera.

Es justicia,

  
Blgo. **Wilmer Meregildo Balón, MSc.**  
**DIRECTOR**  
C.I. 0917356438  
CELULAR: 0993417253



## Certificado de Urkund



### UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

La Libertad, 2 de octubre de 2015

#### CERTIFICADO ANTIPLAGIO

**009-TUTORGBPL-2015**

En calidad de tutora del trabajo de titulación denominado "EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "CESÁREO CARRERA ANDRADE" COMUNA SINCHAL, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014 - 2015", elaborado por la estudiante **QUIRUMBAY DOMÍNGUEZ MARJORIE ALEXANDRA**, egresada de la Carrera de Educación Básica, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, me permito declarar que una vez analizado en el sistema antiplagio URKUND, luego de haber cumplido los requerimientos exigidos de valoración, el presente proyecto ejecutado, se encuentra con 3% de la valoración permitida, por consiguiente se procede a emitir el presente informe.

Adjunto reporte de similitud:

Atentamente,  
**Psicop. Gina Parrales Loor, Mg.**  
C.I. 0909135352  
DOCENTE TUTORA



## Certificado del Gramatologo

### CERTIFICACIÓN DE REVISIÓN ORTOGRÁFICA

LIC. BORYS LORENZO MUÑOZ POZO, Licenciado en Ciencias de la Educación, especialización Literatura y Castellano, tengo a bien **CERTIFICAR**; la revisión de la redacción, estilo y ortografía del trabajo de titulación elaborado por la señorita **QUIRUMBAY DOMÍNGUEZ MARJORIE ALEXANDRA**, previo a la obtención del título de Licenciado en Educación Básica de la Universidad Estatal Península de Santa Elena.

*EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA Y SU INCIDENCIA EN LA MEDIACIÓN ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "CESÁREO CARRERA ANDRADE" COMUNA SINCHAL, PARROQUIA MANGLARALTO, CANTÓN SANTA ELENA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, PERÍODO LECTIVO 2014 - 2015*

Trabajo de investigación que ha sido escrito de acuerdo a las normas ortográficas y de sintaxis vigentes.

La Libertad, 3 de agosto del 2015

  
Lic. Borys Lorenzo Muñoz Pozo  
C.I. 090970692 1  
N° de Registro: 1006-03-416729