



**UNIVERSIDAD ESTATAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**“ESTRATEGIAS COMUNITARIA PARA LA CONVIVENCIA EN  
CONDICIONES DE HACINAMIENTO HUMANO EN EL  
BARRIO 1 DE ENERO DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL  
CANTÓN SALINAS , PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO  
2015”**

**TRABAJO DE TITULACIÓN**

Previo a la obtención del Título de:

**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO**

**AUTOR: JENNY LORENA DEL PEZO MEJILLONES**

**TUTOR: ECO. JUAN CARLOS OLIVES M.Sc.**

**LA LIBERTAD-ECUADOR**

**2015**



**UNIVERSIDAD ESTADAL  
PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES  
CARRERA DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

PORTADA

**ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA CONVIVENCIA EN  
CONDICIONES DE HACINAMIENTO HUMANO EN EL  
BARRIO 1 DE ENERO DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL  
CANTÓN SALINAS , PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO 2015**

**TESIS DE GRADO**  
Previa a la obtención del Título de:  
**LICENCIADA EN ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

**AUTOR: JENNY LORENA DEL PEZO MEJILLONES  
TUTOR: ECO. JUAN C. OLIVES MALDONADO, M.Sc.**

LA LIBERTAD – ECUADOR

2015

**UPSE**

La Libertad, 02 de junio del 2015

## **APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi calidad de Tutor del trabajo de investigación : “ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA CONVIVENCIA EN CONDICIONES DE HACINAMIENTO HUMANO EN EL BARRIO 1 DE ENERO DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTÓN SALINAS , PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO 2015”, elaborado por la Srta. Jenny Lorena Del Pezo Mejillones, egresada Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales y la Salud de la Universidad Península de Santa Elena, previo a la obtención del Título de Licenciada en Organización y Desarrollo Comunitario, me permito declarar que luego de haber orientado, estudiado y revisado, la apruebo en todas sus partes.

Atentamente,

.....  
Eco. Juan C. Olives Maldonado, MSc.

**TUTOR**

## DEDICATORIA

*Dedico este trabajo de titulación a Dios por permitirme vivir, lograr y regocijarme de su creación, A mis padres, hermanas y familiares que de una u otra manera me supieron apoyar, que comprendieron mi ausencia en momentos donde hacía falta y pese a eso estuvieron ahí para alentarme en este proceso de formación y estudio profesional.*

*A la gente linda de las diferentes comunidades de mi querida provincia de Santa Elena, que permitieron realizar mis trabajos de investigación en las diferentes áreas aplicadas, en especial la gente nativa de mi tierra ancestral Santa Rosa que me vio y ayudo a crecer con las diferentes realidades y necesidades existentes, formándose en mí una base sólida de fuerzas para poder seguir con mi formación académica y demostrar que esta comunidad tiene mucha capacidad para emprender y realizar cualquier actividad profesional para el desarrollo de este sector; aquellas personas que dejaron de existir y soñaron en algún momento ser parte del cambio en la sociedad, y aquellas personas que buscaron en tener dignos representante de sus comunidades que lucharon y sacrificaron su tiempo y recurso por buscar el bienestar de sus familias sin dejar que sus propósitos y metas se bloqueen por algún motivo en la vida.*

*Jenny Lorena Del Pezo Mejillones*

## AGRADECIMIENTO

*A Dios, por brindarme la salud y fortaleza que es la parte fundamental para realizarme con mi sabiduría e inteligencia, y poder llegar a culminar con éxito mis estudios.*

*A la Universidad Península de Santa Elena UPSE, y la carrera ORDECO por acogerme y brindarme la oportunidad de estudiar y prepararme técnica y académicamente para la formación como profesional al servicio de mi comunidad.*

*A los docentes, por su paciencia y profesionalismo que supieron fortalecer en mí el sentido de Solidaridad y trabajo Comunitario, a mis compañeros y compañeras de aula que con su compañerismo hicieron posible que culminara este objetivo y meta en vida.*

*A mis compañeros y compañeras de la Unión De Organizaciones Sociales Peninsulares UNOSOPEN, CNC-Eloy Alfaro quede una u otra manera impartieron sus experiencias y conocimientos que pude aplicar en el estudio, en especial a mis compañeros de sueños organizativos y revolucionarios alcanzados Ismael Moran y Joffre Métega que me animaron y enrumbaron a elegir esta linda e importante carrera que dejó una huella imborrable en mi vida en cada actividad que realizamos con vinculaciones hechas en bienestar de la comunidad y sin ellos no hubiese sido posible este logro.*

*Jenny Del Pezo Mejillones*

## **TRIBUNAL DE GRADO**

---

Lic. Guillermo Santa María Suárez, M.Sc  
**DECANO DE LA FACULTAD  
C.C. SOCIALES Y LA SALUD**

---

Eco. Carlos Sáenz Ozaetta, M.Sc  
**DIRECTOR DE ESCUELA  
ORG. Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**

---

Lic. Amarilis Laínez, M.Sc.  
**PROFESOR DEL ÁREA**

---

Econ. Juan C. Olives Maldonado, M.Sc.  
**TUTOR**

---

Abg. Joe Espinoza Ayala  
**SECRETARIO GENERAL – PROCURADOR**

**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD  
ESCUELA DE CIENCIA SOCIALES**

**“ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA CONVIVENCIA EN  
CONDICIONES DE HACINAMIENTO HUMANO EN EL BARRIO 1 DE  
ENERO DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTON SALINAS ,  
PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO 2015”**

**Autor:** Jenny Del Pezo Mejillones.

**Tutor:** Eco. Juan C. Olives Maldonado, M.Sc.

**RESUMEN**

El presente trabajo de investigación consiste en diseñar una propuesta de Estrategias Comunitarias para para la convivencia en condiciones de hacinamiento en el barrio 1 de Enero en la parroquia Santa Rosa, el hacinamiento es un tema que preocupa a la sociedad Santarosense y a la provincia en general.

La investigación fue de tipo descriptiva y exploratoria, considerando métodos de trabajos y las técnicas como la encuesta y entrevista, las mismas que fueron estructuradas con preguntas abiertas y cerradas, se consideró como población los habitantes de la parroquia Santa Rosa. La aplicación de los métodos y técnicas permitieron determinar el diagnóstico situacional que orientó al planteamiento del problema, sistematización, evaluación, hipótesis, operacionalización de las variables, objetivos y justificación de la investigación.

Con toda la información se pudo estructurar la propuesta tomando en consideración las teorías ya escritas sobre el tema, los procedimientos aplicados para la obtención de la información y la presentación de resultados de las técnicas empleadas.

## ÍNDICE GENERAL

PORTADA .....	ii
APROBACIÓN DEL TUTOR.....	iii
DEDICATORIA .....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
TRIBUNAL DE GRADO.....	vi
RESUMEN.....	vii
ÍNDICE GENERAL.....	viii
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	xi
ÍNDICE DE TABLAS .....	xii
ÍNDICE DE IMÁGENES .....	xii
INTRODUCCIÓN .....	1
TEMA .....	3
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN .....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA .....	5
JUSTIFICACIÓN DEL TEMA .....	6
OBJETIVOS .....	7
OBJETIVO GENERAL.....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
HIPÓTESIS.....	7
VARIABLE INDEPENDIENTE .....	7
VARIABLE DEPENDIENTE .....	7
CAPÍTULO I.....	11
MARCO TEÓRICO.....	11



1. 1 FUNDAMENTACIÓN SITUACIONAL .....	11
1.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	13
1.2.1 Relación de las Variables Estrategias de acción comunitaria y la disminución del índice de hacinamiento humano .....	13
1.2.2 Marco Conceptual de Estrategias .....	14
1.2.3 Elementos constitutivos de una estrategia .....	15
1.2.4 El análisis estratégico.....	15
• Formulación de la estrategia.....	17
• Implantación de la estrategia .....	17
1.2.5 Acción Comunitaria .....	17
1.2.6 Hacinamiento Humano .....	18
1.2.6.1.- Consideraciones en torno al concepto hacinamiento.....	19
1.2.6.2 Hacinamiento Humano en el Ecuador .....	19
1.2.6.3 Hacinamiento Humano en la provincia de Santa Elena .....	23
1.3 FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	26
CAPÍTULO II .....	28
2. METODOLOGÍA INVESTIGATIVA .....	28
2.1.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....	28
2.2 MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN.....	29
2.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN .....	29
2.3.1 Por el propósito.....	29
Investigación de Campo.....	29
2.3.2 Por el nivel .....	29
2.2.3 Por el lugar.....	30
2.4 MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	30
2.5 TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN .....	31
La Entrevista .....	31
Observación directa.- .....	32
Fuentes secundarias.....	32
Sitios web .....	32
2.6 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	32

Cuestionarios.....	32
2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	33
2.7.1 POBLACIÓN.....	33
2.7.2 MUESTRA .....	33
2.8 PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN .....	33
2.9 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	34
2.9.1 INSTRUMENTO ENTREVISTA. ....	34
2.9.2.- ENCUESTAS REALIZADAS A PERSONAS QUE VIVEN EN SECTORES AFECTADOS POR HACINAMIENTO EN LA PARROQUIA SANTA ROSA .....	36
2.9.3 Análisis e interpretación de resultados.....	49
CAPÍTULO III .....	50
3.1 ANTECEDENTES.....	50
Descripción .....	50
3.2 ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA CONVIVENCIA EN HACINAMIENTOS EN EL BARRIO 1 DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO 2015 .....	51
3.3 DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS.....	52
3.3.2 Proyección estratégica .....	55
3.3.2.1 Misión de las estrategias .....	56
3.3.2.2 Visión de las estrategias.....	56
Talleres sobre convivencia en espacios reducidos.....	56
Talleres sobre asignación de recursos y posibilidades de emprendimientos .....	57
Talleres sobre violencia familiar y comunitaria .....	57
Metodología de los talleres propuestos.....	57
CONCLUSIONES .....	65
RECOMENDACIONES .....	66
BIBLIOGRAFÍA .....	67
PÁGINAS WEB .....	68
ANEXOS .....	69

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 POBLACIÓN DEL ECUADOR .....	19
GRÁFICO 2 VIVIENDAS OCUPADAS EN EL ECUADOR .....	20
GRÁFICO 3 HOGARES HACINADOS.....	22
GRÁFICO 4 POBLACIÓN SANTA ELENA.....	24
GRÁFICO 5 VIVIENDAS OCUPADAS .....	25
GRÁFICO 6 EDAD .....	36
GRÁFICO 7 SEXO.....	36
GRÁFICO 8 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA.....	37
GRÁFICO 9 INGRESOS MENSUALES.....	38
GRÁFICO 10 CUANTAS PERSONAS VIVEN EN SU CASA .....	39
GRÁFICO 11 LAS PERSONAS QUE VIVEN EN CASA A CUENTAS FAMILIAS PERTENECEN .....	40
GRÁFICO 12 LA VIVIENDA EN LA QUE HABITAN ES PROPIA.....	41
GRÁFICO 13 A QUIEN PERTENECE LA CASA QUE HABITA.....	42
GRÁFICO 14 LA VIVIENDA LE BRINDA COMODIDAD. ....	43
GRÁFICO 15 CONOCE ALGÚN PLAN GUBERNAMENTAL DE VIVIENDA .	44
GRÁFICO 16 POR QUE NO HA APLICADO COMO BENEFICIARIO.....	46
GRÁFICO 17 CREE UD. QUE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA AYUDARÍAN A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE HACINAMIENTO HUMANO EN LA PARROQUIA.....	47
GRÁFICO 18 ESTARÍA DE ACUERDO EN APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA .....	48

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 POBLACIÓN DEL ECUADOR.....	19
Tabla 2 VIVIENDAS OCUPADAS EN EL ECUADOR.....	20
Tabla 3 HOGARES HACINADOS .....	21
Tabla 4 POBLACIÓN DE SANTA ELENA .....	23
Tabla 5 VIVIENDAS OCUPADAS .....	24
Tabla 6 EDAD.....	36
Tabla 7 SEXO .....	37
Tabla 8 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA. ....	38
Tabla 9 INGRESO MENSUAL .....	39
Tabla 10 CUANTAS PERSONAS VIVEN EN SU CASA.....	40
Tabla 11 LAS PERSONAS QUE VIVEN EN CASA A CUANTAS FAMILIAS PERTENECEN .....	41
Tabla 12 LA VIVIENDA EN LA QUE HABITAN ES PROPIA .....	42
Tabla 13 A QUIEN PERTENECE LA CASA QUE HABITA .....	43
Tabla 14 LA VIVIENDA LE BRINDA COMODIDAD.....	44
Tabla 15 CONOCE ALGÚN PLAN GUBERNAMENTAL DE VIVIENDA.....	45
Tabla 16 POR QUE NO HA APLICADO COMO BENEFICIARIO. ....	46
Tabla 17 CREE UD. QUE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA AYUDARÍAN A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE HACINAMIENTO HUMANO EN LA PARROQUIA.....	47
Tabla 18 ESTARÍA DE ACUERDO EN APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA .....	48

## ÍNDICE DE IMÁGENES

IMAGEN 1 MAPA UBICACIÓN DE LA PARROQUIA SANTA ROSA .....	12
IMAGEN 2 FODA .....	16
IMAGEN 3 HOGARES QUE VIVEN EN HACINAMIENTO.....	26

## **INTRODUCCIÓN**

Una de las problemáticas que trae consigo el aumento de habitantes es el hacinamiento humano, provocado por la insuficiente implementación de planes habitacionales y también por la mala planificación territorial en algunos sectores del país.

Las más visibles causas del hacinamiento humano es el aumento de habitantes y el poco acceso a planes de viviendas que tiene la población, aunque los índices oficiales señalan que el aumento de viviendas es evidente, este número no concuerda con la realidad que se evidencia en la parroquia urbana Santa Rosa del cantón Salinas de la provincia de Santa Elena.

Los habitantes de la parroquia se enfrentan a un problema latente de hacinamiento, en casas donde debería habitar una familia en realidad viven tres, lo que hace que se improvisen cuartos de dormitorio en sitios destinados para salas o comedores y que al aumentar el número de personas por familia, además conlleva que el reducido espacio se convierta en más dormitorios y dejando así poco espacio para las interacciones personales.

Es evidente también, que probablemente las personas entran en una etapa de conformismo, ya que este problema no es nuevo, y viene de generación en generación, haciendo que los involucrados vean la situación como algo tan normal y acostumbrándose a la misma.

La propuesta que se plantea es el diseño de estrategias de acción comunitaria que permitan a las personas cuya realidad es la expuesta, a cambiar no solo la mentalidad y la forma de vida, sino a buscar programas o proyectos que a las generaciones venideras les dé la oportunidad de cambiar este círculo y querer buscar en una

vivienda individual, probablemente su mejoramiento de calidad de vida que no solo tiene que ver con lo económico sino con lo emocional y afectivo.

Este estudio está comprendido en 3 capítulos:

El capítulo I, constituido por los Fundamentos Teóricos que guardan relación a las estrategias de acción comunitaria, convivencia y hacinamiento humano.

Capítulo II, Constituido por la metodología de investigación y los resultados de los instrumentos utilizados para conocer la problemática.

Capítulo III, detalla la respectiva presentación de la propuesta denominada **ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA CONVIVENCIA EN CONDICIONES DE HACINAMIENTO HUMANO EN EL BARRIO 1 DE ENERO DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTÓN SALINAS , PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO 2015**

**TEMA :**

**ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA CONVIVENCIA EN CONDICIONES DE HACINAMIENTO HUMANO EN EL BARRIO 1 DE ENERO DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTÓN SALINAS , PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO 2015**

**PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN**

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El término hacinamiento hace referencia a un estado que se caracteriza por el amontonamiento o acumulación de individuos en un mismo lugar; el cual no ha sido diseñado físicamente para albergarlos. Es decir, la cantidad de los seres humanos que habitan o que ocupan un determinado espacio es superior a la capacidad que tal espacio debería y puede contener, de acuerdo a los parámetros de comodidad, seguridad e higiene.

Las personas que se hayan viviendo una situación de hacinamiento se verán afectadas no únicamente por la incomodidad de tener que compartir un espacio mínimo y en el cual es prácticamente imposible moverse, con otros, sino también que a causa de ello será prácticamente imposible que ese lugar cumpla con higiene y seguridad satisfactoria, afectándose claramente la salud de las personas, e incluso, en aquellas situaciones más extremas hasta puede existir riesgo de vida en los escenarios de hacinamiento.<sup>1</sup>

El fenómeno del hacinamiento es característico del ser humano ya que si bien en algunos casos puede ser generado por factores externos, en muchos casos también es

---

<sup>1</sup> (Sagrera, 1974)

especialmente producido por la negligencia, básicamente por la falta de respeto al otro. Esto es así en situaciones muy conocidas tales como la trata de esclavos que realizó el hombre europeo con los africanos: para transportar a los esclavos, se utilizaban barcos que de ninguna manera eran aptos para la cantidad de personas colocadas adentro, razón por la cual un número importante de ellos terminaba muriendo.

Después de realizar una historia de arte básica del hacinamiento, se revisó información secundaria y de campo; como resultado se pudo conocer en varias reuniones que se han dado, en cuanto a las necesidades de los habitantes y pronunciamiento de las autoridades competentes con relación al tema y con los miembros del Programa de Intervención Territorial Integral (PITI), el mismo que se encarga de crear bloques de viviendas urbanas para sectores con problemas de hacinamiento, además con la experiencia de diario compartir con los vecinos amigos y familiares así como pertenecer a diferentes organizaciones sociales dentro y fuera de la parroquia, puedo mencionar éste y un sinnúmero de problemas en este puerto pesquero, motivo por el cual se requiere realizar esta investigación basada en el estilo de vida que han mantenido por muchos años atrás un gran porcentaje de las familias que habitan en la parroquia Urbana Santa Rosa del Cantón salinas.

Se ha recogido experiencias basada en la vida real de conflictos que a diario enfrentan las familias debido al problema del hacinamiento, donde en una vivienda de 3 m. por 5 m. viven hasta 5 familias que como resultado del reducido espacio ocasionan un sinnúmero de problemas sean estos familiares, sanitario, económico, social, político y cultural, es allí donde nace la preocupación de esta real situación que viven vecinos, amigos y familiares por lo tanto se plantea realizar un estudio para llegar al problema central y por ende tener un diagnóstico que refleje la causa de este problema.



Enfocando el objetivo de realizar un proyecto de mejoramiento de la calidad de vida de las familias y sus integrantes, para que gocen de los derechos contemplados en la Constitución de nuestro país, con el único objetivo de desarrollar de forma comunitaria a este importante sector pesquero que acoge a propios y extraños, e inculcar a ser una comunidad empoderados de sus derechos y deberes, con oportunidades de logros éxitos y desarrollo humano para las futuras generaciones venideras, así como buscar mecanismos para mitigar este problema que aqueja a la ciudadanía no solo con problema social sino más bien como problema integral que tiene esta parroquia.

### **FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿El planteamiento de estrategias comunitarias mejorará la convivencia en condiciones de hacinamiento humano en el barrio 1 de enero de la parroquia Santa Rosa del cantón Salinas, de la provincia de Santa Elena año 2015?

### **SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Se logrará disminuir el índice de hacinamiento en la parroquia Santa Rosa con la implementación de estrategias de acción comunitaria?

¿Mejoraría la vida de las familias involucradas con la implementación de las estrategias de acción comunitaria?

¿Cuáles son las causas que han generado que las familias involucradas vivan en hacinamiento en la parroquia Santa Rosa?

¿Existen programas y proyectos gubernamentales cuyo fin es disminuir el índice de hacinamiento humano?

## **JUSTIFICACIÓN DEL TEMA**

El hacinamiento es un problema realmente extendido en el mundo entero de hoy día dado que la población mundial es muy numerosa y cada vez son menos los espacios disponibles para contenerlos, en tanto, la densidad poblacional es extremadamente alta en algunos espacios del planeta. En donde más se evidencia este fenómeno es en las grandes ciudades, capitales del mundo, ya que es en éstas donde la mayor parte de la gente quiere vivir por las posibilidades laborales, de desarrollo o educativas que ofrecen en contraposición a otros lugares del mundo menos poblados pero con un déficit en materia de oportunidades.

No se puede dejar de mencionar otras condiciones como la pobreza, que resulta ser disparador de situaciones de hacinamiento, debido a que ante la escasez de recursos económicos, al no poder pagar el alquiler de una vivienda cómoda, que disponga de varias habitaciones, los pobres, no tienen más opción que convivir todos juntos en pequeñas casas, y en los casos más extremos hasta en habitaciones mínimas, que deben compartir.

En el sector mencionado los asentamientos de viviendas en zonas de riesgos como son conocidos en el sector los huecos, que debido a la necesidad de vivienda se arriesgan a seguir en estas viviendas, exponiéndose a los efectos de la contaminación ambiental, el GAD municipal realizó una reubicación poblacional de este sector enviándolos a un sector rural ubicados a unos 20 minutos del sector causando una mala inversión ya que las familias siguen viviendo en las casas de sus familiares en hacinamiento.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar estrategias comunitarias del barrio 1 de enero que disminuya el índice de hacinamiento humano en la parroquia Santa Rosa del Cantón Salinas mediante acciones y actividades específicas planificadas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar aportes documentales y teóricos relacionados a la temática a investigar para la elaboración del diseño de estrategias comunitarias
- Diseñar un diagnóstico situacional de hacinamiento humano en el sector sujeto de estudio para conocer la situación actual
- Elaborar estrategias de acción comunitaria que contribuya a disminuir el índice de hacinamiento humano y mejorar la convivencia familiar en la parroquia Santa Rosa.

## **HIPÓTESIS**

¿Al aplicar estrategias comunitarias mejorará la convivencia en condiciones de hacinamiento humano en el barrio 1 de Enero de la parroquia Santa Rosa del cantón Salinas?

### **VARIABLE INDEPENDIENTE**

Estrategias Comunitarias

### **VARIABLE DEPENDIENTE**

Hacinamiento humano

# **CAPÍTULO I**

## **MARCO TEÓRICO**

### **1. 1 FUNDAMENTACIÓN SITUACIONAL**

La presente investigación se realizará en la parroquia Santa Rosa, del cantón Salinas.

La parroquia Santa Rosa, perteneciente al Cantón Salinas, considerado como uno de los principales puertos pesqueros artesanales de ese sector, y esta actividad constituye la principal fuente de ingreso para sus habitantes, y de igual forma su principal fuente alimenticia.

La Parroquia urbana de Santa Rosa, netamente residencial sobrepoblada, con problemas de hacinamiento con una expansión territorial 135,67 hectáreas con un porcentaje territorial de 1,73; con una cobertura de servicios básicos de 65%. Y una población de 6.499 habitantes según el PDyOT GAD Cantonal de Salinas, (2015).

## IMAGEN 1 MAPA UBICACIÓN DE LA PARROQUIA SANTA ROSA



**Fuente:** Foto proporcionada de Google Maps

**Elaborado:** Por la autora

Santa Rosa se destaca por su actividad pesquera, la cual es muy representativa en cada uno de las familias del sector. A pesar de que esta actividad genera recursos la canalización de los mismos no son aprovechados como se debe, pues la existencia de problemas sociales como el alcoholismo provoca que el recurso sea destinado en gran medida a esta actividad y no se planifique para el desarrollo profesional y humano de una forma sostenida.

## **1.2 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **1.2.1 Relación de las Variables Estrategias de acción comunitaria y la disminución del índice de hacinamiento humano**

En las últimas décadas, el hacinamiento humano es un tema discutido y analizado por profesionales de diferentes ramas, preocupados por el aumento de habitantes a nivel mundial.

Esta afirmación no solo tiene como indicador el aumento de habitantes, aunque es un factor que permite analizar cuantitativamente el problema, sino también aspectos psicológicos, socio-económicos, afectivos, de salud, que hacen de esta variable un importante tema de discusión y de preocupación para la sociedad.

Al respecto, Cox, Paulus y Mc Cain, (1984); Paulus, (1988); señalan “al respecto que las estimulaciones causadas por el hacinamiento se conoce que afecta al individuo en:

- Sobrecarga la capacidad de respuesta del individuo.
- Limita e interfiere a la persona.
- Amenaza la habilidad de control de sus propias interacciones sociales.

Estas reacciones generadas en el interior de la persona que vive en hacinamiento repercuten en sus interacciones sociales.

Se tiene como política pública, los planes habitacionales que buscan solucionar esta grave problemática, pero la mayoría de familias no acceden a estos programas gubernamentales por varias razones, unas de tipo económico y otras que van desde al

apego familiar, el desinterés por tener su propia vivienda o la desinformación de la existencia de estos programas.

Con respecto a la disminución de los índices de hacinamiento humano y la mejora de la convivencia familiar se propone la implementación de estrategias de acción comunitaria como una alternativa viable para lograr concientizar e involucrar a las personas que viven en hacinamiento.

### **1.2.2 Marco Conceptual de Estrategias**

En la antigua Grecia se consideraba a la estrategia como los componentes de planeación para la toma de decisiones o acciones conjuntas aunque este, en el área de la administración, según Mitzberg, Quinn y Voyer (1997) se considera a la estrategia como un patrón o plan que integra las principales metas y políticas de una organización y a la vez establece la secuencia coherente de las acciones a realizar, es decir que las estrategias son acciones planificadas que se realizan para la buena toma de decisiones.

“La estrategia de una organización consiste en las acciones combinadas que ha emprendido la dirección y qué pretende para lograr los objetivos financieros y estratégicos y luchar por la misión de la organización” (Thompson y Strickland p. 10,1999)

En el diccionario Larousse se define a la estrategia como el arte de dirigir operaciones, habilidad para dirigir, es necesario precisar la utilidad de la dirección estratégica no sólo en su acepción de rivalidad para derrotar oponentes sino también en función de brindar a las organizaciones una guía para lograr un máximo de efectividad en la administración de todos los recursos en el cumplimiento de la misión.

### **1.2.3 Elementos constitutivos de una estrategia**

Los elementos que constituyen a una estrategia son los siguientes:

- ✓ Fin de lo que se desea conseguir en la empresa u organización.
- ✓ Habilidad para gobernar.
- ✓ Ideas que requieren ejecución Gómez (2005) Pág. # 168

Estos elementos descritos señalan a la estrategia como un fin a seguir y conseguir.

### **1.2.4 El análisis estratégico**

Cuando se realiza un análisis estratégico se empieza con un diagnóstico del problema, haciendo uso de la técnica DAFO o llamado también FODA, que no es otra cosa que determinar agentes internos y externos al problema tanto positivos y negativos.

La siguiente imagen dará una explicación de las partes que se analizan en esta técnica:



## IMAGEN 2 FODA

		Grados de lo deseable y de control	
		Primordialmente Interno y controlable	primordialmente externo y no controlable
Grado en que se desea	Primordialmente Deseable	Fortaleza	Oportunidades
	Primordialmente no deseable	debilidad	amenaza

Fuente: Como diseñar una planeación estratégica (Cap. 6)

Realizado por: La autora

La imagen divide en 4 partes al análisis: De la parte interna se analiza Fortalezas y Debilidades y en la parte externa Oportunidades y Amenazas, además de establecer que las fortalezas y oportunidades son primordialmente deseables frente a las debilidades y amenazas como primordialmente no deseables.

- **Formulación de la estrategia**

Una vez que se tiene los datos del diagnóstico y conociendo el problema central se formula la estrategia (plan a seguir, acciones que se realizarán, decisiones que se toman), las mismas que darán solución al planteamiento del problema.

- **Implantación de la estrategia**

Una vez planteada la estrategia o plan de acción a seguir, se lleva a efecto la misma, es necesario además tener presente que para que una estrategia se realice debe estar presente el proceso de la administración que tiene como finalidad que lo planificado tenga un control, una organización y una dirección.

### **1.2.5 Acción Comunitaria.**

Se define a la acción comunitaria según Oña Cots José Manuel, (2010, Desarrollo de la calle y acción comunitario), como “Entendemos el desarrollo social y comunitario como un trabajo de acompañamiento que centra su interés entre las relaciones entre personas, sus deseos, oportunidades, elecciones.” (Pág. # 41)

Parcerisa Llena y Úcar, (2009, 10 Ideas Claves de la Acción Comunitaria), manifiesta: “La acción comunitaria se encuentra a menudo ante dilemas morales o éticos, antes conflictos de valores que, en muchas ocasiones, no son fáciles de resolver. Los valores no son una cuestión añadida a la acción comunitaria, sino que se encuentra en su núcleo, en su esencia.” (Pág. #189)

La acción comunitaria es el compromiso que tiene el ciudadano o la ciudadana de mejorar su entorno, sus relaciones interpersonales y su vida política, comunitaria y económica, es necesario crear los escenarios y condicionantes que ayuden al comprometerse, en el marco del respeto a las personas, si se violentan estos componentes, el compromiso no estará presente como forma de vida para dar paso al sentido de pertenencia.

Es el sentido de pertenencia a un lugar, es el trabajo que realiza con el objeto de ser parte activa y participativa de la sociedad, aportando con propuestas que apunten a mejorar la calidad de vida de todos los que forman parte del grupo humano. En este sentido la acción comunitaria como estrategia posibilita la apertura de escenarios de diálogo, aunque este no es precisamente el punto de partida, no puede existir comunicación si las condiciones básicas y los derechos son vulnerados.

### **1.2.6 Hacinamiento Humano**

Loo, (1974) señala que el término hacinamiento ha estado asociado al de densidad espacial (la observación de grupos del mismo tamaño en espacios de diferente dimensión) y densidad social (grupos de diferente extensión en espacios de dimensiones similares). Es decir, grupo de personas que se encuentran en espacios reducidos que no les brindan comodidad y no les permite la interacción social de manera correcta.

### **1.2.6.1.- Consideraciones en torno al concepto hacinamiento**

El hacinamiento se mide como el excesivo número de personas por cada dormitorio en una casa. Así las personas que habitan en casas donde hay más de 3 personas por dormitorio se consideran que viven en hacinamiento.<sup>2</sup>

En la consideración del déficit intervienen además del factor demográfico, los componentes físicos de la vivienda y de su entorno así como los componentes sociales.

Dentro de los componentes físicos se puede considerar el diseño de la vivienda, la habitabilidad de la misma, la situación sanitaria, mientras que los componentes sociales comprenden la densidad habitacional, es decir la relación entre el número de habitantes y el espacio disponible y el régimen de tenencia de vivienda.

Estas consideraciones también incluyen las que tienen que ver con las actitudes de las personas que viven en hacinamiento, es decir, su carácter, su forma de actuar ante diferentes eventos, sus necesidades básicas, afectivas y económicas.

### **1.2.6.2 Hacinamiento Humano en el Ecuador**

En el Ecuador, el término hacinamiento humano se lo puede analizar con los datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) con respecto a número de habitantes y el porcentaje de aumento de los mismos, de igual manera los datos de vivienda.

---

<sup>2</sup> Grosh, Margaret y Muñoz, Juan. "Manual de diseño y ejecución de encuestas sobre condiciones de vida (LSMS). *Estudios sobre la medición de las condiciones de vida* (World Bank, Washington, D.C.), No. 126S, 1999.

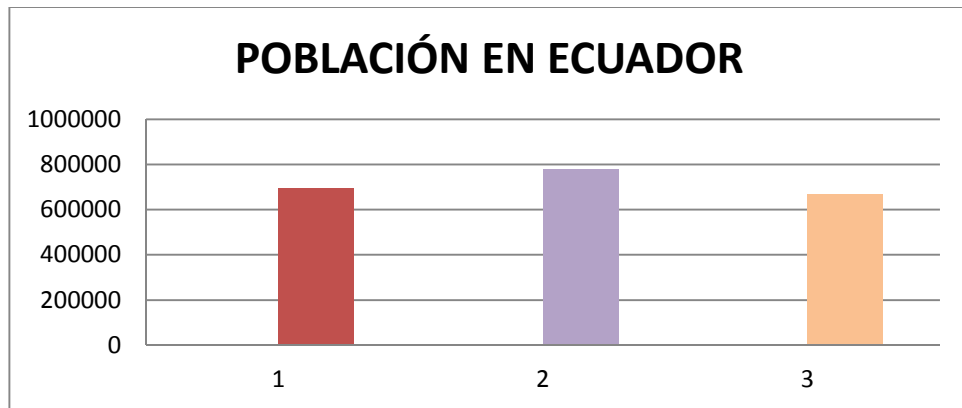
En lo que concierne al número de habitantes en los tres últimos censos (1990,2001 y 2010) existe entre el año 1990 y 2001 un aumento en la tasa poblacional del 2,57 % sin embargo del 2001 al 2010 el porcentaje baja a 1,95%, tal como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 1 POBLACIÓN DEL ECUADOR**

AÑOS	TOTAL
1990	9648189
2001	12156608
2010	14483499

Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)  
Elaborado por: La autora

**GRÁFICO 1 POBLACIÓN DEL ECUADOR**



Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)  
Elaborado por: La autora

Sin embargo esta aparente baja en el porcentaje de la tasa poblacional difiere un poco con la cantidad de viviendas y con la realidad de hogares hacinados que existe en el país.

Con respecto a la vivienda, los datos del Censo de Población y Vivienda (2010) señalan que el número de viviendas particulares ocupadas es la que se muestra a continuación:

**Tabla 2 VIVIENDAS OCUPADAS EN EL ECUADOR**

VIVIENDAS OCUPADAS	TOTAL
1990	2008655
2001	2848088
2010	3748919

Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)

Elaborado por: La autora

**GRÁFICO 2 VIVIENDAS OCUPADAS EN EL ECUADOR**



Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)

Elaborado por: La autora

Se muestra un aumento en el número de viviendas ocupadas en los tres últimos censos, lo que hace suponer que tomando en consideración el número de habitantes y el número de viviendas que los hogares tienen un promedio de 4 personas.

Datos oficiales mencionan que en el Ecuador cerca del 80% de los hogares viven en condiciones normales pero existen alarmantes casos donde hay hasta 15 personas por dormitorio.

El promedio nacional de número de personas por habitación para Ecuador es de 2.12 personas.

En lo que respecta a hogares hacinados, el Censo señala los siguientes datos:

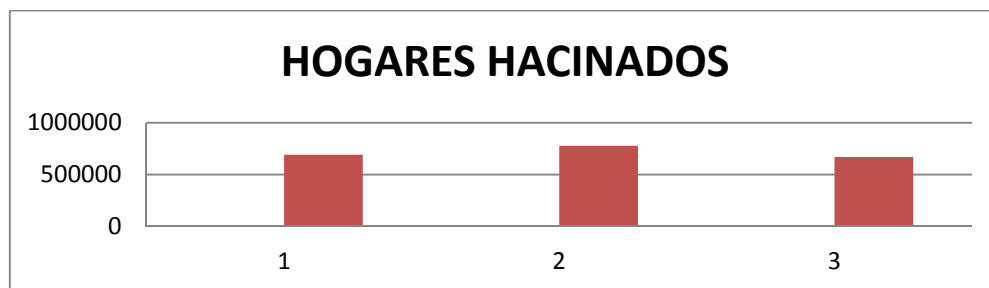
**Tabla 3 HOGARES HACINADOS**

HOGARES HACINADOS	TOTAL
1990	691821
2001	778667
2010	668280

Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)

Elaborado por: La autor

**GRÁFICO 3 HOGARES HACINADOS**



Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)

Elaborado por: La autora

El número de hogares hacinados ha tenido una reducción del 14,17 % en relación del año 2001 y 2010, lo que hace suponer que en este período hubo un acceso a vivienda más dinámico.

El Ministerio de Inclusión y Social en su página web manifiesta que la población ecuatoriana tiene un acceso creciente a vivienda digna: el hacinamiento se redujo en casi 10 puntos porcentuales entre 2006 y 2012. En el 2013, apenas un 9,2% de hogares viven en condiciones de hacinamiento. Entre el 2003 y 2012, la pobreza por ingresos se redujo en más del 50%, y la pobreza extrema tuvo una disminución del 42%.

### 1.2.6.3 Hacinamiento Humano en la provincia de Santa Elena.

En la provincia de Santa Elena, alrededor del 37.7% de las personas viven hacinadas. En viviendas inadecuadas y en situaciones económicas que impiden que sus ocupantes puedan tener acceso a una vivienda digna.

En lo que se refiere a población, los censos de 1990 y 2001 no tienen cifras específicas como provincia, ya que en esos años el territorio formaba parte de la provincia del Guayas, sin embargo y para analizar la disminución o aumento de los habitantes se tomará datos por cantón en los años señalados.

**Tabla 4 POBLACIÓN DE SANTA ELENA**

<b>1990</b>	
Santa Elena	84010
Salinas	85542
<b>TOTAL</b>	<b>169552</b>
<b>2001</b>	
Santa Elena	111671
Salinas	49572
La Libertad	77646
<b>TOTAL</b>	<b>238889</b>
<b>2010</b>	308693

Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)

Elaborado por: La autora



#### GRÁFICO 4 POBLACIÓN SANTA ELENA



Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)  
Elaborado por: La autora

Existe un crecimiento en la tasa poblacional entre el año 1990 y 2010 del 6,66 %, aumentando un 45 % de personas en la provincia de Santa Elena.

En relación a la vivienda, los datos del Censo señalan:

**Tabla 5 VIVIENDAS OCUPADAS**

1990	
Santa Elena	13530
Salinas	15093
<b>TOTAL</b>	<b>28623</b>
2001	
Santa Elena	22226
Salinas	9870
La Libertad	16568
<b>TOTAL</b>	<b>48664</b>
<b>2010</b>	<b>74315</b>

Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)

Elaborado por: La autora

### GRÁFICO 5 VIVIENDAS OCUPADAS



Fuente: Censo de Población y Vivienda (INEC)

Elaborado por: La autora

Los datos del Censo muestran un aumento de más del 40 % en relación a las viviendas ocupadas, lo que supone que el acceso a la vivienda ha mejorado en la provincia, por las políticas gubernamentales implementadas.

Relacionando el número de habitantes y de las viviendas en el año 2010, se puede analizar que cada vivienda tiene un promedio de 4 personas, lo que haría pensar que no existe hacinamiento en la provincia.

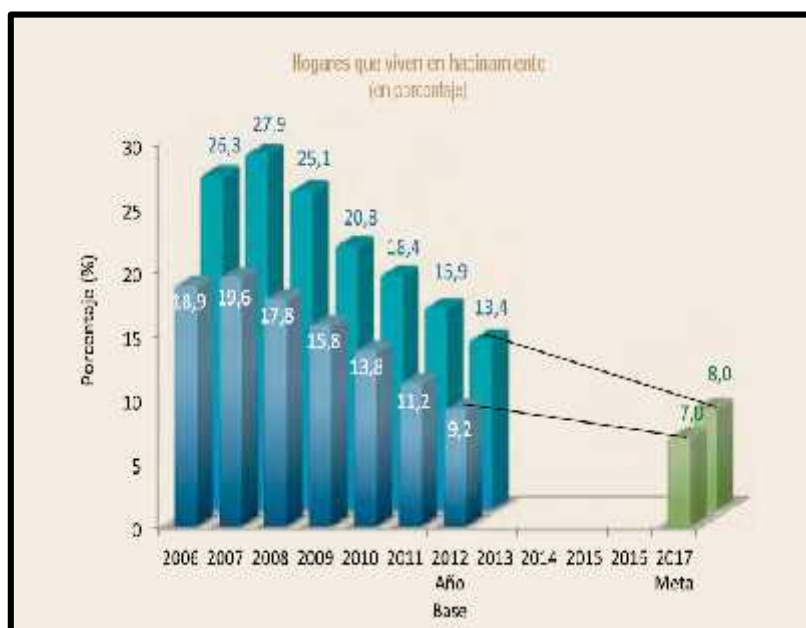
Estos datos suponen que no existe déficit de vivienda en la provincia pero si se analiza de manera más profunda en lo que respecta a infraestructura de las casas, podríamos evidenciar que las viviendas en muchos de los casos, son pequeñas, sin acceso a servicios básicos y en lugares de riesgo.

### 1.3 FUNDAMENTACIÓN LEGAL

La sustentación legal para el presente trabajo investigativo incluye aspectos jurídicos plasmados en las normativas del Ecuador.

De acuerdo a la **Constitución de la República del Ecuador** (2008), se establece que el marco legal es: Art. 66 Derechos de Libertad No. 2.-“ El derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios”

#### IMAGEN 3 HOGARES QUE VIVEN EN HACINAMIENTO



Fuente: Plan Nacional del Buen Vivir, 2013-2017

Realizado por: La autora

Se relaciona con los **Objetivos del Milenio (ODM)**, con el Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, cuya meta asociada es: Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 40% de habitantes de tugurios.

También tiene concordancia con el **Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017** de Ecuador en el Objetivo 3.- 3.9. Garantizar una vivienda adecuada, segura y digna en el literal f. Generar estrategias de mejoramiento de viviendas deterioradas y en condiciones inadecuadas, riesgosas o de hacinamiento., cuya meta 3.8. Dice.- Reducir el porcentaje de hogares que viven en hacinamiento al 7 % a nivel nacional y 8 % a nivel rural.

## **CAPÍTULO II**

### **2. METODOLOGÍA INVESTIGATIVA**

#### **2.1.- DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

Para el presente trabajo investigativo se utilizó la investigación cuantitativa-cualitativa

El diseño de la investigación cuantitativa es una excelente manera de finalizar los resultados y probar o refutar una hipótesis, luego del análisis estadístico de los resultados, se llega a una respuesta abarcativa y los resultados pueden ser discutidos y publicados legítimamente. Las investigaciones cuantitativas también filtran los factores externos, si se diseñan adecuadamente, y de esta manera los resultados obtenidos pueden ser vistos como reales e imparciales.

El diseño de la investigación cualitativa constituye un método de investigación utilizado ampliamente por los científicos e investigadores que estudian el comportamiento y los hábitos humanos. También es muy útil para los diseñadores de productos que quieren hacer un producto que se venda.

Por estas razones, estos métodos cualitativos suelen estar estrechamente ligados con entrevistas, técnicas de diseño de encuestas y estudios de caso individuales, para reforzar y evaluar los resultados en una escala más amplia.

## **2.2 MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN.**

El trabajo de investigación se sostiene bajo la modalidad de campo, puesto que la información parte del sitio donde se realiza la misma, logrando que el investigador interactúe con las personas que forman parte del problema y consensuar cual es la solución al mismo.

## **2.3 TIPOS DE INVESTIGACIÓN**

Se procederá a utilizar los principales tipos que serán de gran soporte, a la resolución de las expectativas, para recabar la información utilizando los siguientes tipos de investigación que son:

### **2.3.1 Por el propósito**

#### **Investigación de Campo**

Constituye un proceso sistemático, riguroso y racional de recolección, tratamiento, análisis y presentación de datos, basado en una estrategia de recolección directa de la realidad de las informaciones necesarias para la investigación.

### **2.3.2 Por el nivel**

#### **Investigación Descriptiva**

Mediante este tipo de investigación, que utiliza el método de análisis, se logró caracterizar al objeto de estudio o una situación concreta, señalar sus características y propiedades. Combinada con ciertos criterios de clasificación sirvió para ordenar, agrupar o sistematizar los objetos involucrados en el trabajo indagatorio.

### 2.2.3 Por el lugar

**Investigación Bibliográfica- documental.-** Se procedió a recoger la información que tiene relación con la problemática, la misma que se realizó en libros, revistas, publicaciones, tesis, analizando las diversas teorías que orientan el trabajo investigativo.

## 2.4 MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los métodos de investigación, son procedimientos o conjunto de procesos muy importantes que sirven para demostrar la realidad de acuerdo al método a emplear los que considera a continuación:

En la investigación se empleara el **método inductivo**, se observaron los efectos del problema a los que se enfrentaron los investigados, por lo tanto se aplicó una posible suposición de los hechos que atañen a los actores involucrados en la problemática.

Explica que el **método hipotético-deductivo.-** “puede ser considerada como una jerarquía de hipótesis, cuyo grado de abstracción o fuerza lógica aumenta en la medida en que se alejan de su base empírica”. Pág. # 133

El método hipotético-deductivo, sigue un proceso reflexivo, sintético, analítico, es decir, parte del efecto y establece las causas que la generan tanto en la parte interna y externa en el lugar de los hechos.

El método histórico permitió evaluar la ocurrencia de los hechos en el transcurso de la historia y si suceden con la misma intensidad, permitiendo conocer si estos hechos se repiten o no en el presente.

## **2.5 TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN**

Se da lugar a emplear las **fuentes primarias** en la cual el investigador va construyendo su propuesta acudiendo de forma directa a la información que le proporciona las personas que están siendo estudiadas en el lugar de los hechos.

**La Entrevista.-** consiste en recoger información pertinente mediante la interacción continua entre el entrevistador y entrevistado en que este último responde a temas específicos de índole situacional y contextual teniendo particular interés desarrollarla en esta investigación profundizándose en los hechos que previamente ha sido elaborado para las partes del estudio llegando a ser información esencial.

**La Encuesta.-** La encuesta es una técnica de recogida de datos mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de individuos. A través de las encuestas se pueden conocer las opiniones, las actitudes y los comportamientos de los ciudadanos.

En una encuesta se realizan una serie de preguntas sobre uno o varios temas a una muestra de personas seleccionadas siguiendo una serie de reglas científicas que hacen que esa muestra sea, en su conjunto, representativa de la población general de la que procede.

En la encuesta a diferencia de la entrevista, el encuestado lee previamente el cuestionario y lo responde por escrito, sin la intervención directa de persona alguna de los que colaboran en la investigación



**Observación directa.-** Esta técnica fue utilizada para observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis. La observación es un elemento fundamental de todo proceso investigativo.

**Fuentes secundarias.-**Las aportaciones científicas en las que el investigador se sustenta.

**Sitios web.-** Líneas de investigación vía internet para indagar en la temática planteada.

## **2.6 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN**

Los instrumentos facilitan el proceso de la investigación y ayuda al investigador a registrar todos los sucesos que ocurren en el proceso, estos instrumentos tienen sintonía con las técnicas a continuación:

### **Cuestionarios**

El cuestionario es un instrumento utilizado para la recogida de información, diseñado para poder cuantificar y universalizar la información y estandarizar el procedimiento de la entrevista. Como herramienta, el cuestionario es muy común en todas las áreas de estudio porque resulta ser una forma no costosa de investigación, que permite llegar a un mayor número de participantes y facilita el análisis de la información. Por ello, este género textual es uno de los más utilizados por los investigadores a la hora de recolectar información

El respeto al tiempo de las personas se debe valorar aplicando cuestionarios objetivos a través de individuos preparados y con experiencia, capaces de interpretar la información presentada.

## **2.7 POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **2.7.1 POBLACIÓN**

Se tomará como referencia la población de la parroquia urbana Santa Rosa

### **2.7.2 MUESTRA**

Fórmula para determinar el tamaño de la Muestra de la Población:

$$n = \frac{N z^2 (p)(q)}{i^2 N - 1 + z^2 (p)(q)}$$
$$n = \frac{6499 \cdot 2^2 (0,5)(0,5)}{0,10^2 \cdot 6499 - 1 + 2^2 (0,5)(0,5)}$$
$$n = 6499/65,98$$

$$n = 98$$

Para la encuesta se deberá realizar aproximadamente **98** formatos de Encuestas.

## **2.8 PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

El procedimiento de la investigación es el siguiente:

- **Planteamiento del Problema.**
- **Definición de las Variables.**

- **Revisión bibliográfica.**
- **Población y Selección de la Muestra.**
- **Elaboración de las encuestas o entrevistas.**
- **Análisis e Interpretación de los Resultados.**
- **Conclusiones y Recomendaciones**
- **Desarrollo de la Propuesta**

## **2.9 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

### **2.9.1 INSTRUMENTO ENTREVISTA.**

Entrevista realizada al presidente del Barrio 1 de Enero.-

#### **1.- ¿En el barrio que usted dirige, se evidencia el hacinamiento humano?**

Bueno en el sector Barrial 1 de Enero si se evidencia el hacinamiento, ya que en varias casas viven más de 3 familias, las viviendas son pequeñas pero sin embargo todos viven en ella.

#### **2.- ¿Por qué cree usted que sucede este tipo de fenómenos sociales?**

Creo que eso es algo que no es nuevo, es una tradición en Santa Rosa, el que adquiere matrimonio viva en casa de los padres y así sucesivamente.

En otros casos, por la situación económica, la mayoría de personas trabajan en la pesca y es una actividad que cada vez da menos ingresos.

**3.- ¿Existe algún plan habitacional gubernamental en el cual los moradores de su sector barrial ha sido beneficiado?**

No, las personas que habitamos en este sector no hemos sido beneficiarios.

**4.- ¿Por qué razón considera usted que las personas prefieren seguir viviendo en casa de sus padres, familiares o amigos a pesar de que la vivienda no brinda comodidad a todas las personas?**

Como le dije, es una costumbre que se mantiene, y la gente prefiere vivir así incómoda pero con sus familiares.

**5.- ¿Considera usted que la propuesta de estrategias de acción comunitaria ayudaría a disminuir los índices de hacinamiento humano en la parroquia Santa Rosa?**

Creo que si es una propuesta interesante y que servirá para reducir el hacinamiento humano.

**2.9.2.- ENCUESTAS REALIZADAS A PERSONAS QUE VIVEN EN SECTORES AFECTADOS POR HACINAMIENTO EN LA PARROQUIA SANTA ROSA**

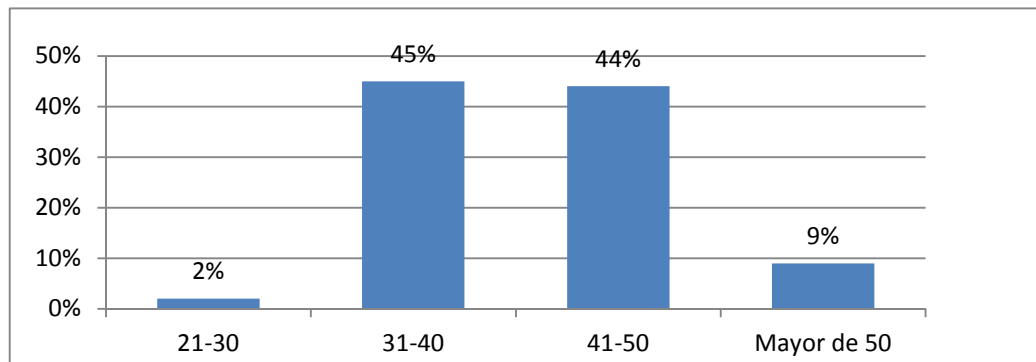
**Pregunta 1.-**

**Tabla 6 EDAD**

<b>EDAD</b>			
<b>ITEMS</b>	<b>VARIACIÓN</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	21-30	2	2%
	31-40	45	45%
	41-50	44	44%
	Mayor de 50	9	9%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 6 EDAD**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

Los resultados de la encuesta, determinan que el 45 % de los encuestados oscilan en edades entre 31 y 40 años, mientras que el 44 % pertenecen al grupo de 41 a 50 años, una minoría que es el 11 % tiene edades entre 21 a 30 años y mayores a 50 años.

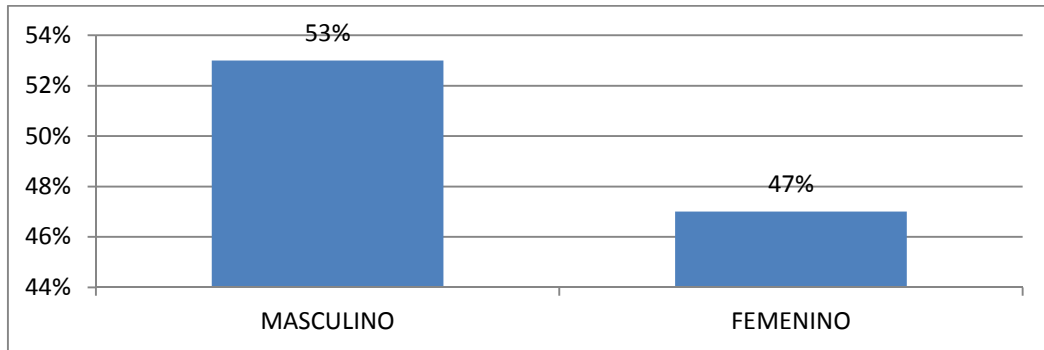
**Pregunta 2.-**

**Tabla 7 SEXO**

<b>SEXO</b>			
<b>ITEMS</b>	<b>VARIACIÓN</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>2</b>	MASCULINO	53	53%
	FEMENINO	47	47%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 7 SEXO**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

Con respecto al sexo de los encuestados, el 53 % son hombres y el 47 % son mujeres. Existiendo cierta equidad de género en el momento del levantamiento de información.

**Pregunta 3.-**

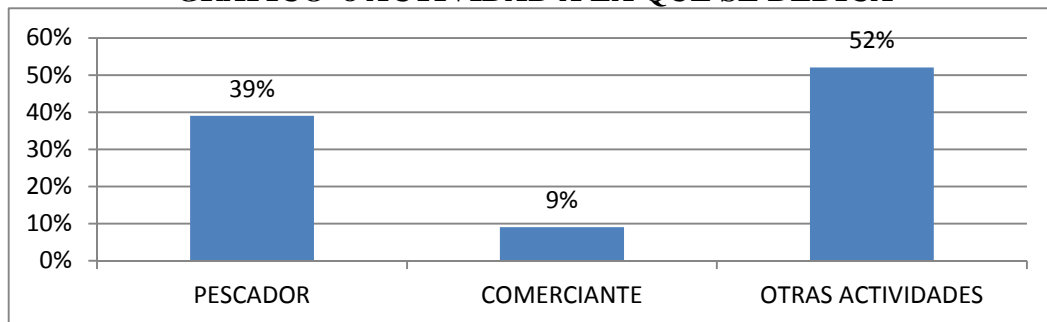
**Tabla 8 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA.**

ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
3	PESCADOR	39	39%
	COMERCIANTE	9	9%
	OTRAS ACTIVIDADES	52	52%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.**

**Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 8 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA**



**Fuente: Encuestas realizadas.**

**Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

En lo que respecta a las actividades a las que se dedican los encuestados, el 52 % manifiesta que se dedican a actividades de amas de casa, comerciantes de varios productos, bazares, el 39 % se dedica a pescar y el 9 % a comerciantes de pescados.

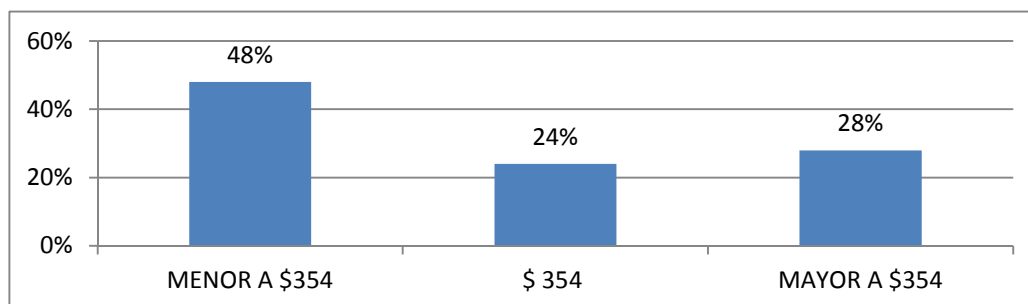
**Pregunta 4.-**

**Tabla 9 INGRESO MENSUAL**

INGRESO MENSUAL			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
4	MENOR A \$354	48	48%
	\$ 354	24	24%
	MAYOR A \$354	28	28%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 9 INGRESOS MENSUALES**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

A lo que se refiere a ingresos mensuales el 48 % menciona que ganan menos de \$354, el 28 % tiene un ingreso superior a \$354 y el restante es decir el 24 % un ingreso de \$354.



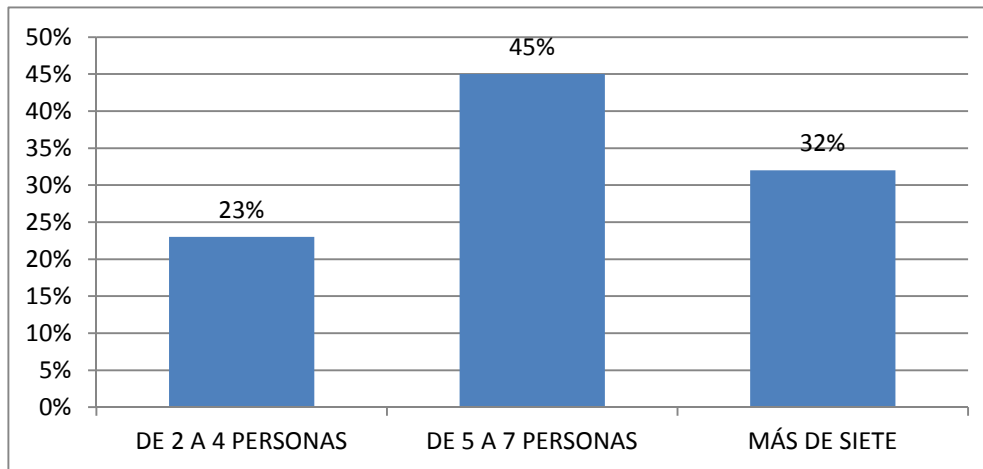
**Pregunta 5.-**

**Tabla 10 CUANTAS PERSONAS VIVEN EN SU CASA**

CUANTAS PERSONAS VIVEN EN SU CASA			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
5	DE 2 A 4 PERSONAS	23	23%
	DE 5 A 7 PERSONAS	45	45%
	MÁS DE SIETE	32	32%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 10 CUANTAS PERSONAS VIVEN EN SU CASA**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

Los datos obtenidos nos permite analizar que el número de personas que viven en las Casas de los encuestados es mayor que 5 personas.

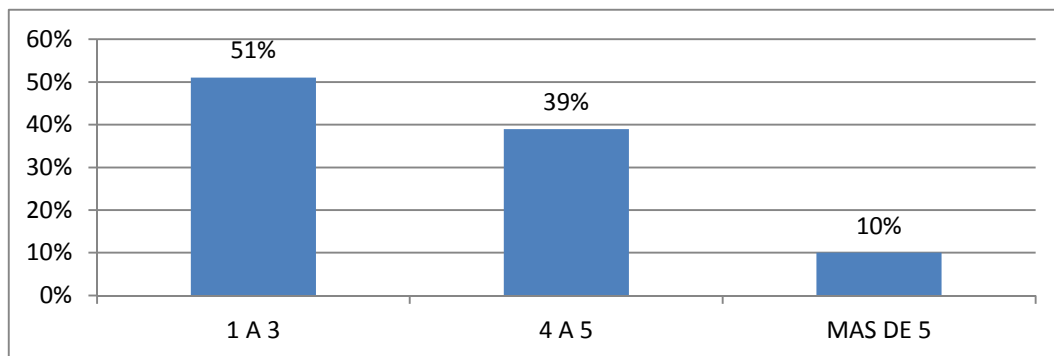
**Pregunta 6.-**

**Tabla 11 LAS PERSONAS QUE VIVEN EN CASA A CUANTAS FAMILIAS PERTENECEN**

LAS PERSONAS QUE VIVEN EN CASA A CUANTAS FAMILIAS PERTENECEN			
ITEMS			%
6	1 A 3	51	51%
	4 A 5	39	39%
	MAS DE 5	10	10%
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 11 LAS PERSONAS QUE VIVEN EN CASA A CUANTAS FAMILIAS PERTENECEN**



**FAMILIAS PERTENECEN**

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

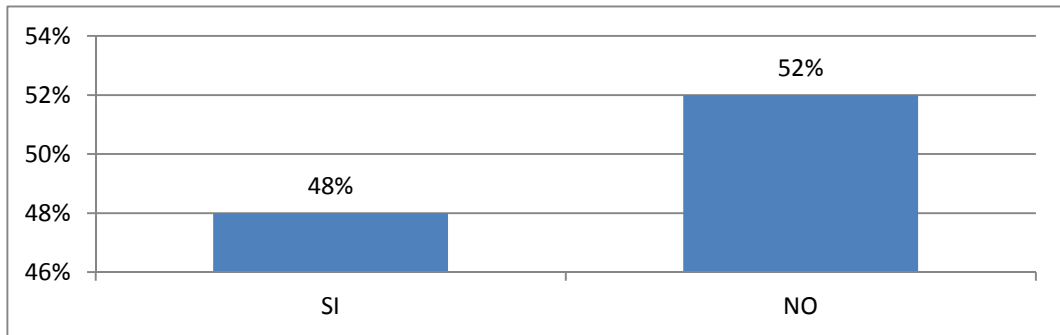
Con respecto a las familias que viven en las casas de los encuestados el 51 % manifestó que viven de 1 a 3 familias en cada casa, el 39 % mencionan que viven de 4 a 5 familias y el 10 % que viven más de 5 familias

**Pregunta 7.-**

**Tabla 12 LA VIVIENDA EN LA QUE HABITAN ES PROPIA**

LA VIVIENDA EN LA QUE HABITAN ES PROPIA			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
7	SI	48	48%
	NO	52	52%
	TOTAL	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**



**GRÁFICO 12 LA VIVIENDA EN LA QUE HABITAN ES PROPIA.**

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

El 52 % de los encuestados no poseen una vivienda propia

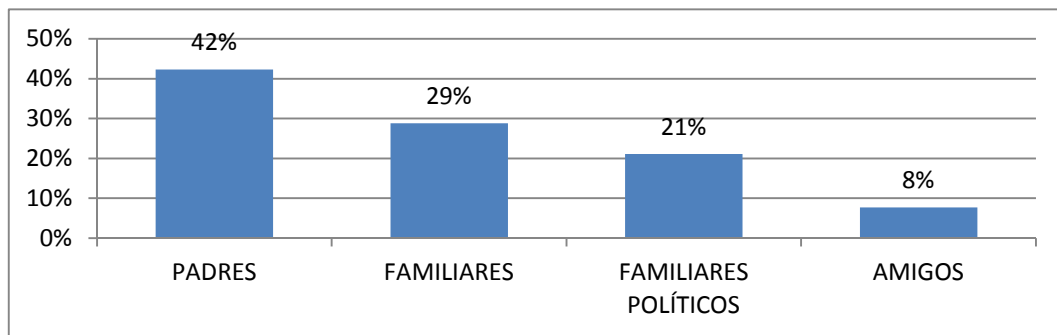
**Pregunta 8.-**

**Tabla 13 A QUIEN PERTENECE LA CASA QUE HABITA**

A QUIEN PERTENECE LA CASA QUE HABITA			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
8	PADRES	22	42%
	FAMILIARES	15	29%
	FAMILIARES POLÍTICOS	11	21%
	AMIGOS	4	8%
	<b>TOTAL</b>		52

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 13 A QUIEN PERTENECE LA CASA QUE HABITA.**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

Con respecto a la pertenencia de la casa que habitan los encuestados manifiestan que las mismas son: el 42 % de padres, el 29 % de familiares, el 21 % de familiares políticos y el 8 % de amigos

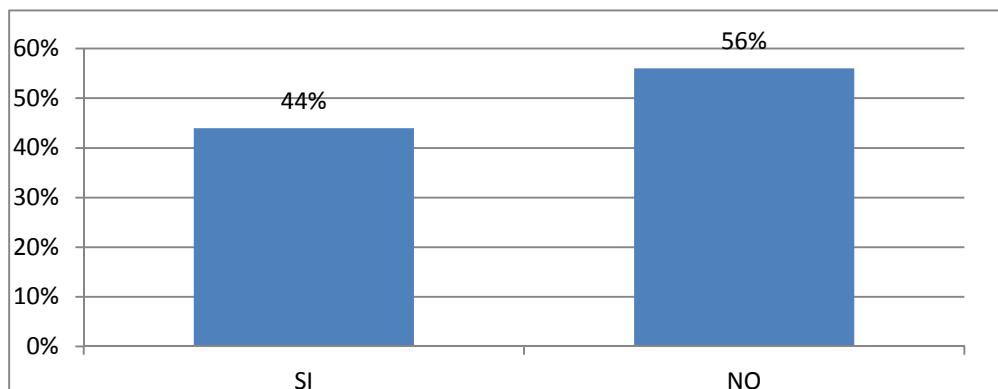
**Pregunta 9.-**

**Tabla 14 LA VIVIENDA LE BRINDA COMODIDAD**

LA VIVIENDA LE BRINDA COMODIDAD			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
9	SI	44	44%
	NO	56	56%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 14 LA VIVIENDA LE BRINDA COMODIDAD.**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

En lo que se refiere a si la vivienda brinda comodidad a los ocupantes el 56 % manifiesta que no. Evidenciando que los encuestados no se encuentran a gusto en sus viviendas.

**Pregunta 10.-**

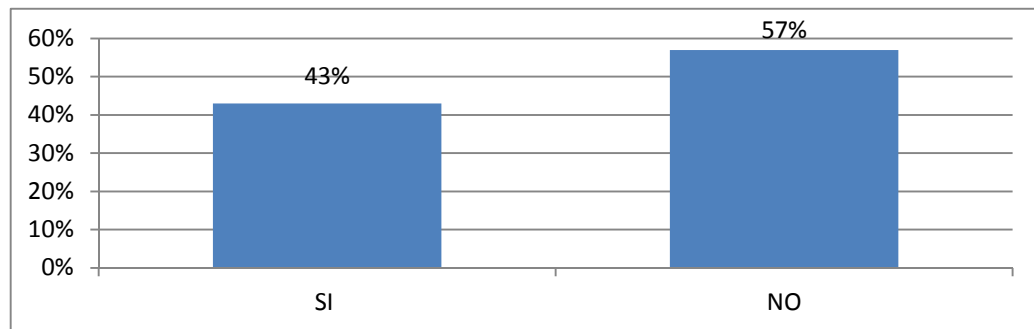
**Tabla 15 CONOCE ALGÚN PLAN GUBERNAMENTAL DE VIVIENDA**

CONOCE ALGÚN PLAN GUBERNAMENTAL DE VIVIENDA			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
10	SI	43	43%
	NO	57	57%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.**

**Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 15 CONOCE ALGÚN PLAN GUBERNAMENTAL DE VIVIENDA**



**Fuente: Encuestas realizadas.**

**Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

El 57 % de los encuestados desconocen sobre planes gubernamentales de vivienda.

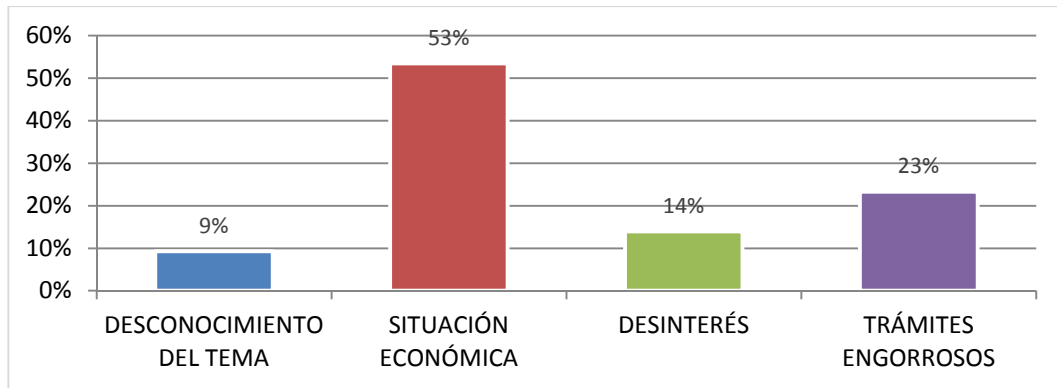
**Pregunta 11.-**

**Tabla 16 POR QUE NO HA APLICADO COMO BENEFICIARIO.**

POR QUE NO HA APLICADO COMO BENEFICIARIO			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
11	DESCONOCIMIENTO DEL TEMA	4	9%
	SITUACIÓN ECONÓMICA	23	53%
	DESINTERÉS	6	14%
	TRÁMITES ENGORROSOS	10	23%
	<b>TOTAL</b>		43

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 16 POR QUE NO HA APLICADO COMO BENEFICIARIO.**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

Con respecto a la pregunta sobre las razones por las que no han aplicado como beneficiarios el 53 % de los encuestados manifiestan que es por la situación económica, el 23 % por la cantidad de trámites que deben realizar, el 14 % muestran un total desinterés sobre el tema y el 9 % desconocen del tema.

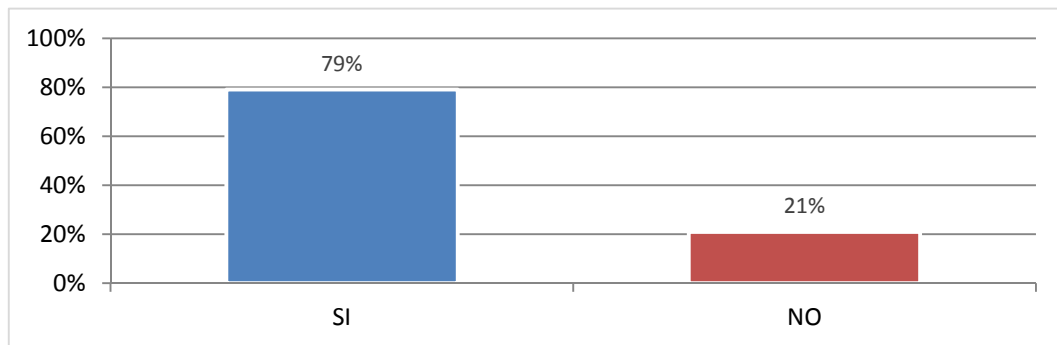
**Pregunta 12.-**

**Tabla 17 CREE UD. QUE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA AYUDARÍAN A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE HACINAMIENTO HUMANO EN LA PARROQUIA**

<b>CREE UD QUE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA AYUDARÍAN A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE HACINAMIENTO HUMANO EN LA PARROQUIA</b>			
<b>ITEMS</b>	<b>VARIACIÓN</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>12</b>	SI	79	79%
	NO	21	21%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 17 CREE UD. QUE LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA AYUDARÍAN A DISMINUIR LOS ÍNDICES DE HACINAMIENTO HUMANO EN LA PARROQUIA**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

El 74 % de los encuestados respalda la propuesta que se presenta



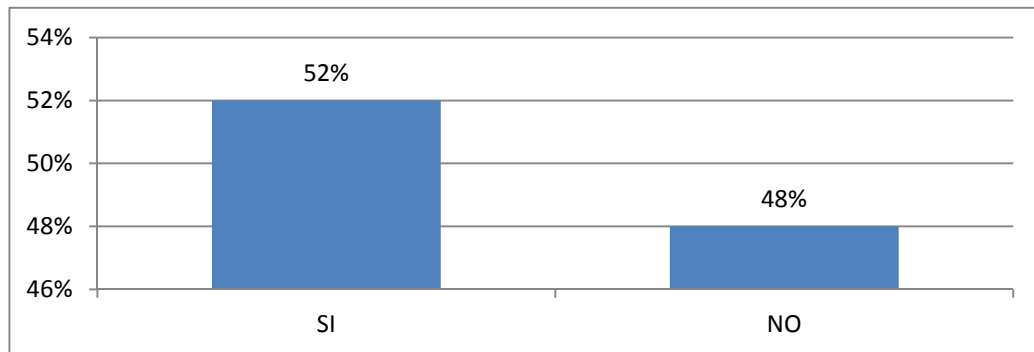
**Pregunta 13.-**

**Tabla 18 ESTARÍA DE ACUERDO EN APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA**

ESTARÍA DE ACUERDO EN APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA			
ITEMS	VARIACIÓN	F	%
13	SI	52	52%
	NO	48	48%
	<b>TOTAL</b>	100	100%

**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**GRÁFICO 18 ESTARÍA DE ACUERDO EN APLICAR LAS ESTRATEGIAS DE ACCIÓN COMUNITARIA**



**Fuente: Encuestas realizadas.  
Realizado por: La autora**

**Análisis.-**

El 52 % de los encuestados estarían de acuerdo en aplicar las estrategias de acción comunitaria.

### **2.9.3 Análisis e interpretación de resultados**

- El 79 % de los encuestados manifiestan su respaldo en la propuesta que se presenta.
- El 52 % se muestra de acuerdo en aplicar las estrategias de acción comunitaria.
- El 72 % de los encuestados tienen ingresos mensuales iguales o menores a un salario básico unificado.
- El 52 % se dedican a varias actividades tales como amas de casa, comerciantes de diferentes productos, bazares.
- En cada casa vive más de 5 personas.
- En lo que respecta a familias por casa el 51 % manifiesta que viven de 1 a 3 familias, el 39 % de 4 a 5 familias.
- Más de la mitad de las personas encuestadas no poseen una vivienda propia.
- Las personas que no poseen una vivienda propia manifiestan que las casas en las que viven son de los padres, familiares o amigos.
- Más de la mitad de los encuestados manifiestan no sentir comodidad en sus casas.
- El 57 % de los encuestados desconocen de planes gubernamentales de vivienda.
- Entre las razones que exponen los que conocen de planes de viviendas para no aplicar como beneficiarios es la situación económica, los trámites engorrosos

## **CAPÍTULO III**

### **Descripción**

La presente propuesta de estrategias comunitarias se enfoca en la convivencia familiar entorno a los principales problemas del hacinamiento: la salud, lo económico-social y la costumbre familiar en el barrio 1 de enero, parroquia Santa Rosa, cantón Salinas.

Dentro del territorio barrial, será de mucha utilidad poseer estas estrategias pues ayudan a convivir de una mejor manera en cuanto a su componente social y comunitario.

Con la futura puesta en marcha de estas estrategias por los diferentes organismos competentes se podrá generar un efecto positivo dentro y fuera de la parroquia, pues servirá como modelo referencial para su aplicación externa.

### **3.1 ANTECEDENTES**

Para comprender lo que realmente significa el hacinamiento, se debe tomar en cuenta las implicaciones del mismo como tal, es preciso entender detalladamente la estructura familiar y su comportamiento, el hogar es un grupo natural que mediante el transcurso del tiempo ha generado procesos evolutivos de costumbre y tradición que involucran a cada miembro de la familia.

El hacinamiento, en la parroquia, es un fenómeno constante, esto es debido a que gran cifra de gente se concentra en los espacios a pesar de que no existan los servicios básicos tanto en el corto como largo plazo. A veces la costumbre puede más que la razón y se concreta situaciones que involucran dicho círculo de hacinamiento.

### **3.2 ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA LA CONVIVENCIA EN HACINAMIENTOS EN EL BARRIO 1 DE LA PARROQUIA SANTA ROSA DEL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA AÑO 2015**

Las estrategias en que este trabajo precisa, son las que apuntan al entorno socio-económico, comunitario y de salud. Debido a que en el corto y mediano plazo el problema de hacinamiento no podrá solucionarse porque que no existe espacio dentro del barrio para una reubicación, la carencia de servicios básicos y otras circunstancias, lo que busca en lo posible, mejorar la convivencia familiar y comunitaria para disminuir los problemas que puedan generar, además de disminuir el hacinamiento, modificando y trabajando el comportamiento social con el tiempo. A continuación los ejes en las que las estrategias se enfocarán:

- Estrés de convivencia en espacios reducidos.
- Recursos económicos sostenibles para inversión en programas de gobierno habitacionales.
- Violencia familiar y comunitaria.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Formular estrategias comunitarias, que impliquen el desarrollo de propuestas focalizadas según el diagnóstico en ejes de estrés de convivencia, recursos socioeconómicos y de violencia familiar, para el mejoramiento convivencial y

disminución de los hacinamientos humanos en el barrio 1 de Enero de la parroquia Santa Rosa, Cantón Salinas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Formular un enfoque justificativo de cada uno de los ámbitos descritos en esta propuesta.
- Plantear la propuesta correspondiente a cada enfoque.
- Proponer un control y seguimiento de cada una de las estrategias planteadas.

### **3.3 DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

Para efectos de la investigación, se entenderá el desarrollo del hacinamiento como un aspecto crítico de la situación familiar como el funcionamiento de su estructura como cambios y transformaciones que interactúan en un medio aglutinado y que afecta de manera personal, a nivel de hogar y comunitaria.

Para ello, se focaliza en los aspectos principales derivados del diagnóstico en el barrio para desarrollar las estrategias precisas y coherentes que impliquen la convivencia y disminución de este problema en el mediano y largo plazo

- **Estrés de convivencia en espacios reducidos.**

Dentro de la estructura familiar, a través del tiempo, se han producidos cambios que giran entorno a una fuerza de convivencia muy limitada, y que puede resquebrajarse cuando la paz de entorno de un miembro de la familia es influenciado de manera negativa su habitad en la unidad familiar.

Cada uno de los problemas y elementos derivados de una mala interacción familiar generan comportamientos inadecuados de manera estructural, los diferentes roles y normas se establecen esencialmente por medio de conductas relevantes y constantes que puede resultar ser obvias, pero bajo el efecto del hacinamiento, las familias evidencian ciertas disfuncionalidades o debilitamiento de la jerarquía familiar, en donde los diferentes roles no se respetan, ya que a convivir más de una generación dentro de la misma casa, se delimita cierta tendencia a desobedecer las órdenes del jefe del hogar.

En este sentido el estrés se apodera de las situaciones en donde la decisión no son ejecutadas por el mismo jefe de familia sino que se desvirtúa dicha decisión terminando en una intromisión que hacen los demás miembros derrochando rebeldía y terminando con la estructura propia de una familia invocando a una desobediencia íntegra de los individuos. La permeabilidad de los niños ante estas situaciones lo deriva como una de las fuentes receptoras más volátiles, pues se crían bajo un estrés de desubicación jerárquica que puede generar destitución sistemática del padre o la madre en cuanto a su mandato de órdenes dadas.

Sin embargo, para los jóvenes o adolescentes, las políticas familiares bajo este estrés de hacinamiento tienden a ser menos respetadas, a diferencia de los niños en etapa de crecimiento que pueden aún ser rescatables, estos poseen ya un criterio semi formado que ante la situación resultan ser socialmente más vulnerables, por lo que la desobediencia de las reglas transgreden no tan solo en la familia, sino fuera del núcleo familiar, donde aprovechan encontrarse en la etapa de ciclo donde las experiencias exógenas pueden ser más enriquecedoras que las provistas por la misma familia, por lo que emocionalmente más satisface la decisión tomada fuera del estrés familiar que dentro de ella.

Para los adultos, el núcleo familiar y sus políticas bajo este estrés se encuentran implícitas, donde no se requieren verbalizarlas para que cada uno se dé cuenta de los diferentes roles que sugiere su pertinencia en la familia, ya que se asume los patrones que deben seguir, pero la realidad no dista de los anteriores grupos, igual tienden a romperse cuando detectan que al no estar definido su verdadero rol familiar como lo que se debe o no hacer generan conflictos donde el factor común en este estrés es la disminución de la convivencia familiar, acción que repercute además en la sociedad pues al ser mayor, no justifica pero posee mayor tendencia a alejarse provisionalmente del núcleo recayendo todo este efecto negativo fuera del mismo, afectando la forma comunitaria de convivencia en otros núcleos familiares.

- **Recursos económicos sostenibles para inversión en programas de gobierno habitacionales.**

Cuando se evidencia un núcleo familiar disfuncional, los roles económico, al igual que el social se ven disminuidos o en su momento confundido por quien debe o no aportar. Cada uno de los roles se ven mezclados, provocando una responsabilidad tendencial hacia el miembro que pueda, financieramente, solventar más los gastos familiares. El conflicto radica en que pueden existir miembros de la familia que, al ver la adecuada situación económica del miembro principal, los demás puedan o decidan no aportar a los diferentes gastos propios de la convivencia: alimentación, vestimenta, y demás recursos necesarios.

Los diferentes roles económicos se entrecruzan si existe más de un integrante que puede solventar los gastos e inversiones, pero solo basta el hecho de irrespetar esta sinergia para que los demás decidan no gastar, y el que el que se precisa mejor situación se haga cargo de todo en el núcleo familiar por hacinamiento.

Lo ideal se sugiere, compartir los gastos e inversiones que en su momento sugieran solventar económicamente. Cada uno de los miembros debe aportar para la consecución de ese bienestar financiero. En cuyo caso de no querer compartir su prosperidad, puede involucrar a que cada miembro que cumpla con las condiciones de trabajo, apoyarlos para que pueda alcanzar la sostenibilidad económica, y que pueda de este modo solventar la unidad familiar.

- **Violencia familiar y comunitaria.**

Los diferentes conflictos se derivan de la relación entre dos o más integrantes de la familia, provocando que se sobredimensione los intereses de cada uno, precisamente esta acción se ejerce mediante el impulso de instaurar sus propios valores o deseos de acción disminuyendo así lo que se refiera el otro contrincante. Las consecuencias de estos actos provocan a que cada uno de los miembros pierda lo íntimo del núcleo familiar y se decida compartir cada uno de los comentarios negativos o reacciones con los demás integrantes del núcleo familiar.

Cada uno de esas reacciones provocan una oposición a los verdaderos intereses de la adecuada estructura familiar, comunitaria y del comportamiento de cada uno de los individuos que se interrelacionan en la sociedad. Uno de los factores en que se afecta la estructura comunitaria es a partir de que la problemática social como el alcoholismo o la drogadicción rebasan los límites de la familia para ser aterrizados en la comunidad, y es allí donde el problema ya deja de ser de familia para ser ajeno a los intereses de este núcleo.

### **3.3.2 Proyección estratégica**

Para un mayor entendimiento sobre lo que se puede llegar a lograr a través del tiempo, se propone la siguiente estructura:



### **3.3.2.1 Misión de las estrategias**

Promover las acciones pertinentes para la convivencia y disminución del hacinamiento humano, a través de estrategias participativas con el fin de mejorar la situación actual del barrio 1 de Enero y ser un referente en el sector para su réplica oportuna.

### **3.2.2.2 Visión de las estrategias**

Ser el barrio referente en cuanto a planificación, convivencia y disminución de los hacinamientos humanos en el cantón y en la provincia a fin de generar alternativas de solución y cambio en los diferentes núcleos familiares donde exista esta problemática.

### **3.2.2.3 Estrategias**

Para la realización de la propuesta, según lo referido en el diagnóstico, los ejes fundamentales en las cuales va estar enfocado son: Estrés de convivencia en espacios reducidos; recursos económicos sostenibles para inversión en programas de gobierno habitacionales; y, violencia familiar y comunitaria.

Es este sentido se plantean los siguientes talleres y sus ejes fundamentales atendiendo los resultados del marco teórico conceptual y del diagnóstico situacional

### **TALLERES SOBRE CONVIVENCIA EN ESPACIOS REDUCIDOS.**

Los talleres sobre convivencia tendrán con ejes fundamentales:

- La familia y el hacinamiento.
- Los espacios reducidos y los núcleos familiares.

- El estrés familiar.

### **TALLERES SOBRE ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y POSIBILIDADES DE EMPRENDIMIENTOS**

- Solvencia económica y su asignación.
- Posibles fuentes de ingresos alternativos. Emprendimiento familiar.

### **TALLERES SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

- La violencia intra familiar. Niveles de violencia en la familia.
- Incidencia de la violencia intra familiar y la comunidad.

### **Metodología de los talleres propuestos**

Los talleres como estrategia comunitaria que se propone se desarrollarán con la participación de la comunidad, se aspira proyectara la solución de sus problemas en el corto, mediano y largo plazo, con una acción dinamizadora de la visión y misión de las estrategias para la realización de sus anhelos en términos de desarrollo personal y profesional,

En el sentido de que familia con visión de futuro determina su energía a la solución de sus necesidades básicas, prioriza la cantidad de recursos, se siente comprometida a apoyar el hombro para su surgimiento, se establece como dinámica metodológica que ayudará a la realización y el impacto positivo de los talleres será la ciencia pedagógica con metodología participativa mayoritaria de los miembros del hogar.

En las líneas del marco conceptual de citaba al compromiso como acción comunitaria, esta temática aunque se lea y se entienda sencillo requiere de una metodología que permita dinamizar actitudes y procesos implicados en el trabajo comunitario y familiar, considerando que la calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer adecuadamente sus necesidades humanas fundamentales <sup>3</sup>

Esta metodología como parte del proceso de transferencia de conocimientos identificará las necesidades comunes del grupo humano, además intentará reflexionar que no hay que seguir la costumbre y repetir el ciclo familiar de vivir en el hacinamiento; también se abordará desde el análisis de causas y consecuencias a través de los temas propuestos.

Es preciso recalcar que dado el tema de hacinamiento familiar, se preste mucha atención a no cometer ese mismo error en el momento de realizar los talleres, es decir se debe buscar un lugar ventilado e iluminado manteniéndolo ordenado y limpio.

---

<sup>3</sup> [12] Manfred Max-Neef, Desarrollo a escala humana.

## TALLERES SOBRE CONVIVENCIA EN ESPACIOS REDUCIDOS.

OBJETIVO: Proponer nuevas alternativas de convivencia familiar y comunitaria.

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA/ RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia como núcleo fundamental de la sociedad.</li> <li>• La convivencia intra familiar.</li> <li>• Los espacios reducidos y la familia.</li> <li>• La comunidad y la familia.</li> <li>• Como sobrellevar los problemas familiares en armonía.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de cada tema.</li> <li>2. Recepción de los materiales para el trabajo y desenlace del taller.</li> <li>3. Presentación de video con temas relacionados a la familia.</li> <li>4. Exposición de los temas programados.</li> <li>5. Formulación de las mesas de trabajo.</li> <li>6. Resumen de las mesas expuestas por los participantes.</li> <li>7. Evaluación de los resultados y compromisos sociales y personales.</li> </ol>	<p><b><u>METODOLOGÍA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en pareja y en equipo de trabajos.</li> <li>• Dinámicas aplicadas para el buen entendimiento.</li> <li>• Teatro sobre el tema macro.</li> <li>• Socialización de los resultados.</li> </ul> <p><b><u>RECURSOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Cd de videos sobre el tema.</li> <li>• Material digital e impreso para los asistentes.</li> <li>• Esferos, papelógrafos, diapositivas.</li> <li>• Tiza liquida.</li> <li>• Cinta de papel</li> </ul>	<p><b><u>TIEMPO</u></b></p> <p>Dos horas por cada tema. Cada tema se realizará en un día. El horario dispuesto es: Lunes a Viernes a partir de las 18:00.</p> <p><b><u>EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas</li> <li>• Preguntas y respuestas de forma oral.</li> </ul> <p><b><u>PRESUPUESTO REFERENCIAL</u></b></p> <p>\$ 1000</p>

## TALLERES SOBRE ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y POSIBILIDADES DE EMPRENDIMIENTOS

OBJETIVO: Identificar nuevas formas de generación de ingresos familiares.

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA/ RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignaciones de recursos financieros en el ambiente familiar.</li> <li>• La economía familiar y comunitaria.</li> <li>• Alternativas de emprendimientos familiares y comunitarios.</li> <li>• Cajas solidarias y su propuesta para generar recursos comunitarios.</li> <li>• El ahorro y sus oportunidades.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de cada tema.</li> <li>2. Recepción de los materiales para el trabajo y desenlace del taller.</li> <li>3. Presentación de video con temas relacionados a la familia.</li> <li>4. Exposición de los temas programados.</li> <li>5. Formulación de las mesas de trabajo.</li> <li>6. Resumen de las mesas expuestas por los participantes.</li> <li>7. Evaluación de los resultados y compromisos sociales y personales.</li> </ol>	<p><b><u>METODOLOGÍA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en pareja y en equipo de trabajos.</li> <li>• Dinámicas aplicadas para el buen entendimiento.</li> <li>• Teatro sobre el tema macro.</li> <li>• Socialización de los resultados.</li> </ul> <p><b><u>RECURSOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Cd de videos sobre el tema.</li> <li>• Material digital e impreso para los asistentes.</li> <li>• Esferos, papelógrafos, diapositivas.</li> <li>• Tiza liquida.</li> <li>• Cinta de papel</li> </ul>	<p><b><u>TIEMPO</u></b></p> <p>Dos horas por cada tema. Cada tema se realizará en un día. El horario dispuesto es: Lunes a Viernes a partir de las 18:00.</p> <p><b><u>EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas</li> <li>• Preguntas y respuestas de forma oral.</li> </ul> <p><b><u>PRESUPUESTO REFERENCIAL</u></b></p> <p>\$ 1200</p>

## TALLERES SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR Y COMUNITARIA

OBJETIVO: Prevenir los casos de violencia familiar y comunitaria.

CONTENIDO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA/ RECURSOS	TIEMPO / EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La violencia familiar. Causas y efectos.</li> <li>• El machismo y el feminismo.</li> <li>• La comunidad y sus problemas sociales.</li> <li>• Soluciones sociales a temas de violencia intrafamiliar.</li> <li>• Las leyes que amparan a mujer, el niño, adolescente.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de cada tema.</li> <li>2. Recepción de los materiales para el trabajo y desenlace del taller.</li> <li>3. Presentación de video con temas relacionados a la familia.</li> <li>4. Exposición de los temas programados.</li> <li>5. Formulación de las mesas de trabajo.</li> <li>6. Resumen de las mesas expuestas por los participantes.</li> <li>7. Evaluación de los resultados y compromisos sociales y personales.</li> </ol>	<p><b><u>METODOLOGÍA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en pareja y en equipo de trabajos.</li> <li>• Dinámicas aplicadas para el buen entendimiento.</li> <li>• Teatro sobre el tema macro.</li> <li>• Socialización de los resultados.</li> </ul> <p><b><u>RECURSOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• Cd de videos sobre el tema.</li> <li>• Material digital e impreso para los asistentes.</li> <li>• Esferos, papelógrafos, diapositivas.</li> <li>• Tiza liquida.</li> <li>• Cinta de papel</li> </ul>	<p><b><u>TIEMPO</u></b></p> <p>Dos horas por cada tema. Cada tema se realizará en un día. El horario dispuesto es: Lunes a Viernes a partir de las 18:00.</p> <p><b><u>EVALUACIÓN</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas</li> <li>• Preguntas y respuestas de forma oral.</li> </ul> <p><b><u>PRESUPUESTO REFERENCIAL</u></b></p> <p>\$ 1250</p>

### 3.4 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES	MES 1				MES 2			
	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>TALLERES SOBRE CONVIVENCIA EN ESPACIOS REDUCIDOS.</b>								
• La familia como núcleo fundamental de la sociedad								
• La convivencia intra familiar								
• Los espacios reducidos y la familia								
• La comunidad y la familia								
• Como sobrellevar los problemas familiares en armonía.								
<b>TALLERES SOBRE ASIGNACIÓN DE RECURSOS Y POSIBILIDADES DE EMPRENDIMIENTOS</b>								
• Asignaciones de recursos financieros en el ambiente familiar.								
• La economía familiar y comunitaria.								
• Alternativas de emprendimientos familiares y comunitarios.								
• Cajas solidarias y su propuesta para generar recursos comunitarios.								
• El ahorro y sus oportunidades.								
<b>TALLERES SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR Y COMUNITARIA</b>								
• La violencia familiar. Causas y efectos.								
• El machismo y el feminismo.								
• La comunidad y sus problemas sociales.								
• Soluciones sociales a temas de violencia intrafamiliar.								
• Las leyes que amparan a mujer, el niño, adolescente.								
• Entrega de certificados								

### **3.5 CONTROL, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

Para que cada una de las estrategias se dé en un ambiente óptimo, eficiente y sin alteraciones se debe plantear ciertas medidas de control, evaluación y seguimiento a través del tiempo. Los controles ayudarán a que las estrategias formuladas no disten de lo que se busca con ellas solucionar. La evaluación es importante en todo proceso, y más aún en temas asociados con talleres, capacitaciones, en las que se establece una línea base para contrastar los resultados, si efectivamente resultó ser lo que se esperaba o simplemente fue otra capacitación sin resultados. Y por último está el seguimiento, el cual verifica si efectivamente la propuesta tuvo el impacto en la sociedad o en el lugar donde se aplicó, por lo que su réplica comprobaría que los resultados obtenidos fueron los esperados y que para mantener una secuencia se debe repetir dicho proceso no tan solo en el barrio como actualización sino también en otros sectores donde exista evidencia de la misma problemática. A continuación lo referido anteriormente para cada estrategia a seguir:

Al hacer referencia a los talleres, se especifica un estándar para las tres etapas propuestas:

**Control:** Para el control de cada uno de los talleres, se especifican realizar memorias informativas y de bases de datos que impliquen lo siguiente:

- Convenio interinstitucional con las autoridades competentes y/o instituciones públicas y/o universidades.
- Listado de los beneficiarios que asisten a cada uno de los talleres.
- Base de datos de los beneficiarios.
- Base de datos digital de los materiales requeridos para cada uno de los talleres.
- Informe de cada uno de los talleres impartidos, con sus respectivos responsables.



- Memorias fotográficas del evento.

-

**Evaluación:** En cuanto a la evaluación, se refiere al grado de conocimiento que posean los beneficiarios antes, durante y después de la capacitación. Se toma en cuenta lo siguiente:

- Evaluar mediante una prueba objetiva el grado de conocimientos inicial de los beneficiarios en cada uno de los temas de los talleres que se van a impartir.
- Evaluar lo visto en cada uno de los temas por taller mediante formulación de preguntas y respuestas antes de finalizar cada tema propuesto.
- Evaluar el grado de conocimiento que posean los beneficiarios luego de las capacitaciones o talleres impartidos.
- Crear informes sobre resultados en cuanto a la línea base y sus variaciones del estatus quo. Dicho informe debe poseer el grado de variación antes y después de la implementación de los talleres, por lo que se evidencia los resultados en el corto plazo de a información brindada a cada uno de los beneficiarios.

**Seguimiento:** Como se mencionó anteriormente, se debe dar seguimiento a las estrategias planteadas para evitar que los resultados alcanzados se pierdan a través del tiempo. Además de poderlos replicar, corrigiendo errores pasados y fortaleciendo su aplicación pero en otras instancias o jurisdicciones. Para ello se debe tener en cuenta:

- Informe evaluativo sobre los resultados obtenidos en las variaciones del estatus quo de los beneficiarios. Mediante este informe se verificará si efectivamente los resultados fueron los esperados, y con ello, formular propuestas futuras pero tratando de corregir lo que en su momento pudo haber salido mal en la trasferencia de conocimiento: logística, insumos requeridos, mobiliaria, temas no tomados en cuenta, entre otros.

## CONCLUSIONES

- El hacinamiento humano en la parroquia Santa Rosa, específicamente en el barrio 1 de Enero es evidente según el diagnóstico, donde existen en promedio al menos 5 personas por cada casa.
- Aproximadamente, según el diagnóstico existe más de la mitad de las viviendas donde habitan entre una a tres familias. Aproximadamente el 30% de las viviendas poseen más de 4 familias.
- Debido a estas estadísticas, se evidencia que gran parte de las familias del barrio no posee vivienda propia.
- El hacinamiento y sus efectos si es evidente en cada una de las familias del barrio 1 de Enero, por lo que manifiestan que a pesar de vivirlo se sienten sin derecho a una vivienda digna.
- Más de la mitad de los habitantes de las viviendas del barrio manifiestan no conocer sobre planes habitacionales por parte del gobierno.
- Las pocas familias que posee conocimiento sobre planes habitacionales no logran aplicar porque sus economías no lo permiten.
- Gran parte de los habitantes del barrio están predispuestos a llevar una convivencia armónica, por lo que sugieren recibir ayuda por entidades de gobierno para focalizar mejor esta problemática y sobrellevarlo de una mejor manera hasta que existan programas de viviendas dignas.

## **RECOMENDACIONES**

- Aplicar las capacitaciones y talleres anualmente para que se interiorice la acción de pertenencia sobre la problemática y sus posibles soluciones.
- Las metodologías aplicadas deben ser socializadas con otros sectores para que se involucren en esta tendencia que puede delimitarse a solucionar de a poco o al menos disminuir en cierto modo e grado de hacinamiento.
- Que se gestione, mediante las autoridades pertinentes planes habitacionales o reubicación de familias en lugares estratégicos donde exista la facilidad de los servicios básicos y el acceso a transporte público.
- Los talleres deben replicarse en otros barrios, con el fin de crear espacios participativos y vivenciales de una problemática que está muy arraigada en la costumbre de las familias.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aniorte, J. C. (2009). Miradas a los espejos ¿Por qué la recuperación de la memoria histórica?.,. *Textos Universitario de Reflexión*, 3.
- Cevallos, R. R. (2005). *¿Cultura y desarrollo? ¿Desarrollo y cultura? propuesta para un debate abierto*. Lima: Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
- Chile, U. d. (8 de Octubre de 2014). *www.uchile*. Obtenido de [www.uchile.cl/.../objetivos-estrategicos-y-lineas-de-accion-pdf-330kb\\_4...](http://www.uchile.cl/.../objetivos-estrategicos-y-lineas-de-accion-pdf-330kb_4...)
- Collazo, M. (5 de Abril de 2007). *LA CULTURA Y EL PROCESO DE*. Obtenido de <http://www.marisolcollazos.es/Sociologia-complemento/pdf/SOC04.pdf>.
- Ecuador, A. N. (2010). *Código Organico de Organización territorial Autonomía Y descentralización*. Quito: Asamblea Nacional .
- ECUADOR, M. D. (2007). *PLAN NACIONAL DE CULTURA DEL ECUADOR*. Quito.
- Giménez, G. (7 de Agosto de 2014). *LA CULTURA COMO IDENTIDAD Y LA IDENTIDAD COMO CULTURA*. Obtenido de <http://perio.unlp.edu.ar/teorias2/textos/articulos/gimenez.pdf>.
- INEC. (2010). *CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA*. QUITO - ECUADOR: INEC.
- Pedreño, J. (2004). Que es la memoria Historica? *Revistapueblo.org*, 10.
- Pública, S. d. (2012). *Guía para elaborar un plan de accion del programa cultura*. Mexico: PSF.
- Rivero, R. (2003). *memorias Colectivas e Identidad Nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Rocher, G. (2001). *Introduccion a la Sociologia General*. Barcelona: Herden.
- Sandhusen, R. (2002). *Mercadotecnia*. Mexico: CECSA.
- T, R. (2001). *Como hacer un proyecto de Investigación*. Caracas: Potiapo.
- Tamayo, M. (2003). *Procesos de Investigacion Cientifica*. Mexico: Noriegas Editores.
- Taracena, A. (2005). Historia, memoria, olvido.,. *Memoria e Historia Seminario Internacional* (pág. 30). Guatemala: Avacso.
- Taylor, P. (2002). *Culturas Primitivas*. Mexico: Mexico.
- UNESCO. (2002). *Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural*. Paris: UNESCO.
- Zulantav, A. (2012). *Coordinacion e implementacion de acciones de mejora*. Santiago: EducarChile.
- Grant Robert M. (2006). *Dirección estratégica*. Londres: Civitas.

Lerma Alejandro Kirchner. (2007). *Liderazgo emprendedor: cómo ser un emprendedor de éxito y no morir en el intento*.  
Charles Hill y Gareth R. Jones . (2005). *Administración estratégica "un enfoque integrado"*. Mc Graw Hill.  
Johnson, G. y Scholes K. (2001)

## **PÁGINAS WEB**

- ✓ Constitución de la República del Ecuador.
- ✓ Objetivos del Milenio.
- ✓ Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017

## ANEXOS



**UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE  
SANTA ELENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA  
SALUD  
CARRERA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO  
COMUNITARIO**



Edad.....

Sexo.....

1.- Actividad económica a la que se dedica

---

2.- Ingreso Mensual

Menor a \$354

\$354

Mayor a \$354

3. ¿Cuántas personas viven en la casa?

De 2 a 4 personas

De 5 a 7 personas

Más de 7 personas

4.- ¿Las personas que viven en casa, a cuántas familias pertenecen?

---

5.- ¿La vivienda donde habita es propia?

SI

NO

6.- ¿En caso de que la respuesta anterior sea NO, a quien pertenece la casa donde habita?

Padres

Familiares

Familia política

Amigos

7.- ¿La vivienda donde habita le brinda comodidad a su familia?

Si

No

8.- ¿Conoce algún proyecto gubernamental de viviendas?

Si

No

9.- ¿En caso que su respuesta es SI, por qué no ha aplicado como beneficiario?

Desconocimiento del tema.

Situación económica.

Desinterés

Trámites engorrosos

10.- ¿Cree Ud. que unas estrategias de acción comunitaria ayudaría a disminuir los índices de hacinamiento humano en la parroquia?

Si

No

11.- ¿Estaría de acuerdo en aplicar las estrategias de acción comunitaria?

Si

No

**FOTOGRAFÍAS CON FAMILIAS DEL BARRIO 1 DE ENERO DE LA PARROQUIA SANTA ROSA**

